



माग्रतम-मः शिका।

(204)

পूजनीत-विग्क-धर्मानाम-लारिकी-मर्मना

সম্পাদিতা।

(विकास गरकार)

HOP-HORY

"After they' and



স্বিনি-সংগ্রাথা-বলাম্বাদ-সাম্প্রাদ্ধার । Class; কিন্দ্রী-মর্শ্বাথ-সমেত। RMIO LIBRARY Acc No. | 68273 Cluss No. qu । । । Date | 11.343 St: Card | Class; Figh-মর্শ্বাথ-সমেত। Checked | Chec

পুজনীয়-ীষুক্ত-তুর্গাদাস-লাহিড়ী-শর্মাণা

ব্যাখ্যাত সম্পাদিত চ।

2022 मानासाः II

কৌলীঅভ্যনোপেত উপাধি-লাহিড়ী-যুতঃ।
শাণ্ডিল্যবংশসভূতো রামমোহনজা দিজঃ ॥
বর্দ্ধমানাথ্য-জেলায়াং রামচন্দ্রপুরঃ পুরে।
আদীৎ স্থবীঃ স্থবারামঃ দর্কেষাং শ্রীতিসাধকঃ॥
ফুর্গাদাসঃ স্বতস্তম্য বেদব্যাখ্যারতোহধুনা।
বসতি স্বগণৈঃ দহ হাওড়া-সহরেহধুনা।
'পৃথিবীর ইতিহাদ' ইতি খ্যাতো গ্রন্থস্তম্য।
স্থবীয়াং কৃপ্রিমাধকঃ সত্যতত্ত্বপ্রকাশকঃ॥
ব্যাখ্যায়াং চতুর্কেদেস্ত সম্প্রতি দ রতো ভবেং।
কৃপয়া জ্ঞানদেবস্ত দিদ্ধির্ভবতু শাশ্বতী॥
মর্শ্মানুসারিশ্ব-ব্যাখ্যা ভূত্বা অজ্ঞান-নাশিনী।
জ্ঞানালোকপ্রদা ভূয়াৎ সর্কেষামন্তরে সদা॥

\G

সামবেদ-সংহিত।।

ছন্দ আৰ্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

একং পর্বা (বিজীয় পর্বা)। তৃতীয়ং প্রপাঠকঃ। তৃতীয়োহ্মায়ঃ। প্রথমঃ বঞ্জঃ। প্রথমা দশতি।

প্রথমা দশতি।

প্রথমং সাম।

অভি বা শ্র নোর্মোইগ্রা ইব থেনবঃ। ইশানমত্ম জগতঃ অদৃশিমাশানমিক্র তত্মুষঃ॥১॥

(शब-शानशा.

১। অভিছাশ্। রনোনুমা ২:। ওইনু ০ মাঃ। আহু শ্লাই।
বধাইনাবা ২:। ওইনা ০ বাঃ। আইশানমস্তজগতঃ। স্বাকৃশম্।
আৰু ০ শাম্। আইশানমি। দ্ৰতাস্থাঃ। আ ২০। স্থু ২।
বা ২০৪। উহোবা। স্থাংসুষা ২০৪৫ঃ॥১॥

मर्जाञ्जातिनी-काथा।

'শ্র' (শৌগাসপার) 'ঠল্র' (তে ভগবন্ ইক্লেব।) 'অহা' (দৃশ্যমানহাং) 'অপতঃশ (জলমতা) 'ঈশানং' (ঈশানং' (ঈশানং' (স্বাদ্দং) 'জাবরতা) 'ঈশানং' (ঈশানং' (স্বাদ্দং) 'জা' (জাং) 'অভি' (অভিগল্জা, প্রতি) 'অত্থা ইব ধেনবঃ' (ভাজিস্ক্রতা জ্ঞানিন ইব, ব্যা—ভাজিশ্রা ব্যাতর্কগরারণা ইব, চার্কাক্র্যান্তর ইতি ভাবঃ) বরং 'নোমুমঃ' (জ্ঞাঃ, আরাধ্যামঃ)। [স্থাবরজলমাত্মকচবাচরাণাং বিধেবাং পতিং ভগবতং পৃভারিতুং সৃঢ়া বরং: স্কর্রামতে—ইভাবং আল্ফোবোধনস্ক্রেভাব্যং মন্তঃ। (ভাজ—১ধ—১৮—১৮ - ১সা)।

বলামুবাদ-।

শৌর্যসম্পন্ন হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব! দৃশ্যমান্ জঙ্গনের ঈশ্বর এবং স্থাবরের ঈশ্বর সর্বদ্রেটা আপনাকে লক্ষ্য করিয়া, ভক্তিসহযুত জ্ঞানিগণের স্থায় অথবা ভক্তিশৃত্য রুণা-তর্কপরায়ণগণের ন্যায় (অর্থাৎ চার্বাক-ধর্মানুসারিগণের ন্যায়) আমরা আরাধনা করিতেছি। (মন্ত্রুটী আক্রো-ঘোধনমূলক। এই মন্ত্রের ভাব এই যে,—স্থাধর-জঙ্গমাত্মক-চরাচক্র-বিশ্বের অধিপত্তি ভগবানকে আরাধনা করিতে মূঢ় আমরা সঙ্কল্প-বদ্ধান্ত্রিতছি।), । (৩৯—১খ—১দ—১সা.)।।

ৰক্ত নিঃখনিতং বেলা যো বেদেভ্যোহ্থিকং জগং। নির্দ্ধয়ে জনহং বন্দে বিল্পাতীর্থনহেখনং । বিল্পাতীর্থনহেখনং । বিল্পাতীর্থনহেখনং । বিল্পাতীর্থনহেখনং । বিল্পাতীর্থনহেখনং বিল্পাতীর্থনহেখনং । বিল্পাতি । বিল্পাতীর নংখ্যাতি । বিল্পাতীর নির্দ্ধানিত নির্দ্ধানিত । বিল্পাতীর নির্দ্ধানিত । বিল্পাতীর নির্দ্ধানিত । বিল

यमः कमा वाक्रके छापहासा वहरक्रकाः। উपछा धाक्रः संस्कृतं बद्धा वहः क्रीमरक्रकः।

ইডোকাদশ ভাভ্যো**হত। ঐন্ত** একোনগন্তভি: ৯

্ৰপথ প্ৰথম বৰ্ণে সৈষা প্ৰথম। বৃশিষ্ট গ্ৰিং। ছলো বৃহতী। ছে 'শ্ব'। 'ইছা' প্ৰভ' ্ৰুগড়ঃ' জ্জুন্ত 'ঈশানং' ঈূপুৰং 'তত্ম যং' হাবরত্ম চ 'ঈশানং'। ঈশানপলতাবৃত্তিবাদ্ধরারা। ু 'অধু শং' সর্বাদৃশং 'ডা' ডাং 'জ্ডুড়াং' 'ইব' 'ধেনবং' বথা অনুগ্রা ধেনবং কীরপুণোধ্যেন বর্তত্তে তহৎ সোমপুণ্চযসত্ত্বন বর্তমানা বয়ং 'অভি' 'নোকুমং' ভূগমভিষ্টুমঃ ॥ ১॥

প্রথম (২৩৩) সামের মর্মার্থ।

এই নত্ত্রের অন্তর্গত "অত্যাঃ ইব ধেনবং" উপমাংশ বিশেষ সমন্তাস্কর। ভাষ্যে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যাসমূহে উরার অর্থ দাঁড়াইরাছে—'ত্রপূর্ণ পালাণ-বিশিষ্ট পাভীসমূহের ভার।' ভারা ইউতে ভাব পরিগুরীত হইরা থাকে—'সোমরসপূর্ণ চমদের সহিত বিশ্বমান'। ছপ্পবতী গাভীসকলকে যেমন লোকে আদর করে, সোমরসপূর্ণ চমদ-পাত্র-বিশিষ্ট মমুন্তকে ঈস্তদেব সেইরপ আদর করিরা থাকেন। প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে ঐ উপমাংশে এবন্ধি ভাবই পরি-গুরীত হইতে দেখি। এতদমুসারে এই মন্ত্রের প্রার্থনার ইক্তদেবকে সংখাধন-পূর্বক বেল বলা হইতেছে,—'হে শুর ইক্ত! স্থাবরসমূহের ঈশ্বর এবং অলমসমূহের ঈশ্বর বে স্থাপুনি, সেই আপনার অক্ত চমদে সোমরস-রূপ মানক-জ্ব্য প্রস্তুত্ত রাখিরা আমরা নমন্ধার করিতেছি ' ভাব এচ বে,—'সামরা সোমরসের প্রস্তুত্তকারী; সোমরস প্রস্তুত্ত রাখিরাছি; আপনি আসিরা ভাচা গ্রহণ করন।'

মন্ত্রের ব্যাথ্যাদি-বিষয়ে অপর কোনও অংশের সহিত আমাদিগের মতান্তর নাই। এক মাত্র মতান্তর - "অছগ্রাঃ ইব ধেনবঃ" উপমার অর্থ-বিবরে। 'অছগ্র':' পদে আমরা ছিবিধ ভাব গ্রহণ করিতে পারি। যাগতে হগ্ধ নাই, তংপকেও 'অহ্থাং' পদের প্রবোগ দিছ হয়। আবার, বাহাতে হগ্ধ আছে, তৎসম্বন্ধেও ঐ পদের প্ররোগে সলতি দেখি। তদমুসারে "অনুগ্রাঃ ইব ধেনবঃ" ৰাক্যাংশে 'ছগ্নবতী ধেনুসমূলের প্রার' অথবা 'ছগ্নতীন গাভীসমূহের মত' इरे **पर्य है भारेए**छ भाति। मञ्जार्थ त्मरे इरे क्रभ खारवबरे **मामक्षण त्मन। बाब** । छारा हरेएछ 'হ্য়াবিশিট পাভীর মত আমর।' অথবা 'হ্য়াশ্ভ পাভীর ভার আমর।' এই হুই প্রকার মধ্ই প্রকাশ পাইরা থাকে। এখন বৃথিয়া দেখুন —এডবাকোর ভাৎপর্য্য कि। দেই ভাৎপর্য্যের অনুসরণেই ভাষাবিতে, চমদের ও দোমরদের প্রসক আদিয়া পড়িরাছে। কিন্তু ভক্রপ সামগ্রীর পরিকরনা করিবার কোনই কারণ দেখা যায় না। দেবভার আরাধনার বা ভগবানের পুৰার-প্রবোধন কোন্ সামগ্রীর १ - জনবের গুরুসব-জানস্থবিতা ভক্তি ভারেই कि रवरणात भूकात देनरण नरह ? छाहारे हित: — छाहारे भूरकाभकतन — जाहारे छगरातिह প্রীতির আম্পদ। এখানে প্রার্থনাকারী বলিভেছেন — অহ্থাঃ ইব ধেনবঃ আমর। ইহাতে कि जात नहना जलदत उनिविक इत ? व्यथानकः, व्यथान विविध कात जथाहात कृतिएक পারি। এক ভাবে--আপনাদিগের অক্ষরতা প্রকাশ পায়; অর্থাৎ, 'অভি-নীচ আভ-ছের্ चानवा'—এই चर्च वाटक हव। चन्न चाटव—क्टियुक स्नामनमविक ब्हेबा एवन (चर्थार

আপনার উপাদনার যোগ্যতা লাভ করিরা যেন) আমরা আপনার পূলার প্রতী ইইতে পালি—এইরণ অর্থ আমনন করা বার। আমরা ভাই 'অহ্বং' পলে 'ভজিনীন' বা 'ভজিনুত এই চুই অবস্থারই পরিকরনা করিছাছি। 'ধেনবং' পলে 'ভানরিদিনসুক' ভাব প্রাপ্ত হণ্ডব বার। অথবা, 'একান্তামুখানী' অর্থও লাইতে পারি। এই পলের বিষয় পূর্বে আমরা বহুত্ত আলোচনা করিরাছি। ফলতঃ, এই উপমার ভক্তিসকর্ত স্তানী কইরা অথবা একান্তাসুখানী ইরা আমরা বেন আপনার উপাদনার ত্রভী হইতে পারি,—এই এক ভাব প্রকাশ পার। আর এক ভাবে, বৃথা-তর্কপরারণ চার্মাক্রম্মী আমরা বেন আপনার পূকার ত্রভী হইতে পারি—এইরপ অর্থের সঙ্গতি দেখি। মন্ত্র আম্মোন্থোধক। আপনাকে প্রস্তুক্ত করিবার অন্তর্গানের প্রারম্ভ প্রাথনাকারী সক্রবন্ধ হইতেছেন। (৩ছ—১২—১৮—১দা) ॥ ০

দ্বিতীয়ং সাম।

ত্বামিদ্ধি হবামহে সাতে। বাজ্ঞস্য কার্বঃ।
ত্বাং রত্তে দিন্দ্র সংপতিং নরস্তাং কাঠাস্বর্বতঃ॥ ২ ॥

গের গানং।

* প্রথম সামের টিপ্পনী।

১। এই সাম মন্ত্রটী অংখদ-সংহিতার সপ্তাম মণ্ডলের ছাত্রিংশৎ স্থাক্তর ছাবিংশী অক্ (পঞ্চম আইজ, ভৃতীর আধ্যায়, একবিংশ বর্গের আরভ্জুক্ত) ইহার গের-সান ছইটীর নাম—"ভর্মাণভার্কে (ছা।"

ধ্য । বা সাংক্রা । ক্রান্ত্র । ক্রান্তর । ক্রান্ত্র । ক্রান্ত্র । ক্রান্ত্র । ক্রান্ত্র । ক্রান্তর । ক্রান্তর । ক্রান্ত্র । ক্রান্তর । ক্রান্তর

রুত্রাইযুইন্দ্রদ**ে। পাতি**রাহা ২:। ছারা ২ ৩ টা। স্বত্রা-

মর্শ্বানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

ছে ভপ্ৰন। 'কাৰবং' (ইমে ভোভার: ববং) 'বাজতা' (সংকর্মণা: সংকর্মণাধনসামব্যক্ত) 'সাজে)' (সন্তলনাম, নিমিন্তার) 'ঘা' (ভবন্তং) 'ইৎ নি' (যেন, নিশ্চিতং)
'ক্যাব্রেণ' (জাক্ররাম:): 'ইস্র' (লে ভগ্রন্ ইস্রেদের) 'সংপতিং' (সামুদাং পালকং)
'জা' (ভবন্তং') 'নরং' (নেতার:, জ্ঞানিন: সাধব: ইতি ভাব:) 'বৃত্তের্' (জ্ঞানতারপের্
দক্রর্) তথা 'অর্কভঃ' (পাপত্ত) 'কাঠাত্ব' (প্রভাবের্, জাত্মন: চতুদ্দিক্ ইতি
ভাব:) প্রতিঠাপরন্তি ইন্তি শেব:। মন্তোহ্রং জাত্মোহোধনমূলকঃ। জ্ঞা ভাব:—
বিপ্লাং প্রভাবান্ জ্পানরণার সাধব: বথা ভগ্রন্তং স্বৈদ্ব জ্যান্তাধ্রন্তি; সংকর্মপালনার
বরংতবিব ক্রবাদ। (৩ল –১খ—১দ—২সা)।

বঙ্গাসুবাদ।

হে ভগবন্! এই স্তোত্গণ আঘরা দংকর্মের (দংকর্মদাধ সামর্থ্যের)
সম্ভক্ষনার জন্ম, আপনাকে যেন নিশ্চয় আরাধনা করি। হে ভগবন্
ইক্রদেব । সাধুগণের পালক আপনাকে নেতৃত্বানীয় জ্ঞানিগণ অর্থাৎ
দাধুগণ অজ্ঞানতা রূপ শক্রদমূহের মধ্যে এবং পাপের প্রভাব-দমূহের মধ্যে
আপনাদিগের চারিদিকে) প্রতিষ্ঠাপিত রাখেন। (এই মন্ত্রটী আজ্মোদোরনমূলক। এথামকার ভাব এই যে,— রিণগণের প্রভাব অপদারে র
নিমিন্ত সাধুগণ যেমন সদাকাল ভগবানের আরাধনা করেন, সংকর্ম সম্পাদনের নিমিন্ত আমরা যেন তাহাই করি।)॥ (৩অ—১৩—১৮—২ন)॥

সারক ভারত। অবং বিভীয়া। ভরষার কবিং। 'কারবং' ভোতালো বরং 'বাকড' মর্ড 'সাঙৌ' সম্ভর্মন নিষিত্ভূতে সতি, কে 'ইস্র'। 'ঘাষিত্রি' দামেব 'হবামহে' ছতিভিন্নাহ্যবামঃ। কে ইস্রা। 'স্থপতিং' সভাং পাদয়িতারং শ্রেষ্ঠং 'ঘাং' নিয়ং' নেজারোধ্যাহশি মুমুন্তাঃ 'বুজেবু' আব্বংক কু শজেবু সংস্কৃত হথকে আক্ষেত্রি ভক্ষয়ার্থং। জাপিচ 'নৰ্মতঃ' লখক সৰ্বনিনীয়ু 'কাঠান্ত' বৰাহখঃ ক্ৰান্ত্য। তিঠতি ভাস্ক কাঠান্ত সংগ্ৰামেষ্ বৃদ্ধকানান্ত বামেৰাহ্বৰতি অতো ব্ৰহ'ছামেৰাহ্বৰাম ইত্যবং । (এল—১খ—২দ—২না)॥

দিতীর (২৩৪) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের প্রথম চরণের 'বাজত' পদের অর্থ-বিষয়ে ভাজের ও প্রচলিত ব্যাধ্যাদির সহিত আমাদিগের সামান্ত মভাজর আছে। নচেৎ, ঐ চরণের অর্থ-বিষয়ে সর্বথা ঐক্যমতই প্রকাশ পার। ঐ চরণের প্রার্থনার ভাব এই যে,—'ছে ভগবন্। জোড্গণ আমরা, আমাদিগের সংকর্মসাধন-সামর্থ্যের জন্ত (ভান্ত ও অন্তান্ত ব্যাধ্যা অন্ত্র্সাহর—'আমাদিগের অন্তর্গ করতান করিছেছি।' আহ্বান বা পূলা কি জন্ত। "বাজত সাতে" পদ্বরে তাহাই পরিবাক্ত। কিছু ঐ 'বাজত' পদে আপন-আপন অভিকাচ-অন্তর্গ অর্থ পরিস্থীত হইতে দেখি। •

প্রথম চরবের অর্থ-সম্বাদ্ধ ঐকপ সামান্ত মতান্তর ঘটলেও বিতীর চরবের অর্থ-বিবরে কিন্তু সম্পূর্ণ মত-পার্থক্য ঘটরাছে। ঐ চরবে সমস্তা-মূলক তিন্টা পদ দৃষ্ট হর। তাহার একটা পদ—'ব্রেবৃ'; দ্বিতীর পদ—'কান্তাম্ব'; দ্বতীর পদ—'ক্রেবৃ'; দ্বিতীর পদ—'ক্রেবৃ'; দ্বিতীর পদ—'ক্রেবৃ' পদের প্রতিবাক্যে ক্রেব্রুন্ন কর্মান্ত্রতা ক্রেবৃত্ত নামক অস্ত্রের সম্বদ্ধ প্রথাপিত হর। এথানে ভাজকার 'ব্রেবৃ' পদের প্রতিবাক্যে 'আবর্ধক্যে ক্রাব্রের সম্বদ্ধ বা ব্যক্তিত্ব লোপ পাইরাছে;—লক্ষান্ত্রল সম্বদ্ধ দিধা আনরন করিরাছে।। 'কান্তাম্ব' পদে ভালে ক্রিবৃহিত। 'ক্রেব্রুণ্ড' পদে ভাজকার অথকার সম্বদ্ধ ক্রিবাছেন। তদহসারে, অখ-সম্বদ্ধীর বে যুদ্ধ, মন্ত্রের অন্তর্গত "কান্তাম্বর্কতিং" বাক্যাংশে, সেই ভাব বাড়াইরা গিরাছে।। এইরেপে শেষ-চরবের অর্থের অন্ত কৃইটা

[†] সেই বিধা-বশতঃ 'বুত্রেযু' পদের অর্থে বলভাবার অন্তবাদে "শক্রজনার্থ" প্রতিবাক্ত গৃহীত হইতে দেখি; হিন্দি অন্তবাদে—"শক্রওকে" ইত্যাদি প্রতিবাক্ত পরিপুর্তিত; ইংরাজীতে—"in war" অর্থাৎ 'বুত্রেতে' দিড়াইরা নিয়াছে।

^{্ &}quot;অব্যক্ত পদের 'বোটক' অর্থ প্রায় সকলেই প্রহণ ক্রিয়াছেন। এলেশের ব্যাব্যার সে অর্থ বৃদ্ধের অর্থ পরিকরনা করা হুচরাছে। সাহেবদিপের ব্যাব্যার বে অর্থ 'বোঢ়দৌড়ের ব্যোক্ষার' পর্যাব্যার করেন। করেন। অন্তান্ত হুইরাছে। 'কান্তান্ত্র' পদে উচ্চারা 'বোড়দৌড়ের ক্ষেত্র' অর্থ পরিকরনা করেন। অন্তান্ত ব্যাব্যাকারণ ভাষাত্র্যান্ত্রারী 'সংপ্রায়' অর্থ ই সক্ষত বিলয়া বুবিরাছেনা। কিন্তু ভাষ্যকার 'কান্তা' শব্দের অর্থ সম্বন্ধে নানা মাত প্রকাশ করিয়া গিরাছেন। বিশ্বতার প্রথম মন্তান্তর হুলি বৃদ্ধ এবং ৬০ম স্বক্তের গঞ্জী এক্ প্রত্তিত ভাষ্যকারের অর্থ প্রথম।

ক্রিরাপদ অধ্যাহারের আবশ্রক হইরা পড়িয়াছে; এএং বিভিন্ন ব্যাখ্যার ভাহার অর্থ বিভিন্ন প্রকার দাড়াইরাছে। মন্ত্রীর তিন ভাষার তিনটা প্রচলিত অম্বাদ নিম্নে উদ্ধৃত করিডেছি। ভদারাদে সুকল পার্থক্য অ্লুভূত হইবে। যথা;—

- (>) "ছে ইন্দ্ৰ । আমর। তবকারী, আমরা অর লাভার্য ডোমাকে আহ্বান করি। মানবগণ শতক্ষমার্থ এবং অখসমূল সংগ্রাবে ডোমাকে আহ্বান করেন, কেন না তুমি নাধুগণের রক্ষায়ারী।"
 - (2) "hat we may win us wealth and power we poets, verily, call on thee."

In war men call on thee, Indra, the hero's Lord, in the steed's race course call on thee"

(৩) "স্বৃতি ক্রনেবালে হয় অরকে দানকে নিমিত হে ইছে! আপকো হী স্বৃতি নির্বাচন প্রকারতে হৈঁ, হে ইছে! সজনোকে পালক আপকো অন্ত মহন্ত্রতী শক্তর্তক হোনেপর উনকো ভীতনেকে নিমিত আহ্বান করতে হৈঁ, প্র অক্ষমন্ত্রী সংগ্রামে যুদ্ধকী ইচ্ছাসে আপকো হী পুকারতে হৈঁ, ইস কারণ হমতী আপকো হী পুকারতে হৈঁ।"

আমাদিগের পৃরিগৃহীত অর্থ নর্পান্তসাবিশ্ব-ব্যাখ্যাতেই বোধন্নম হইবে। আননা "বুতেবুঁ' "কাঠানু" ও "অর্থতঃ" পদক্রব-সন্থমে পূর্ব্যাপ্তর একই অর্থ প্রহণ করিরা আসিতেছি। এ পদক্রেরের বিষর বিভিন্ন স্থানে আলোচনা করা গিরাছে। তাহাতে 'বুত্র' শংক 'জানাব্যক অঞ্চানতা' অর্থ প্রাপ্ত হইরাছি, 'অর্থাং শংক 'পাগকে' লক্ষ্য করে বুরিতে পারিয়াছি, 'কাঠা' শংক 'প্রভাব' বা 'দিক্সমূহ' অর্থ পাওরা গিরাছে। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে, মন্ত্রের বিতীয় চরণে তগবানের একটা মাহাত্ম্য প্রকাশ পাইতেছে বলিয়া বুঝা যার। তিনি সাধুগণের প্রতিপালক (সংপতিং), তাই অজ্ঞানের ও পাণের প্রভাবে বেষ্টিত হইলে সাধুগণ ভগবানকে আহ্বান করিয়া থাকে। পাপ হইতে—অজ্ঞানভার মোহ হইতে—সাধুদিগকে তিনি রক্ষা করেন। সাধুগণের সন্থম ভগবানেক এইরূপ করণার বিষয় প্রবণ করিয়াই, এই মন্ত্রে প্রার্থনাকারী ভগবানকে আহ্বান করিয়ার। (৩অ—১৩—১ল—২সা)। ১ ০

🐞 দিতীয় সামের টিপ্লনী।

১। এই সাম-মন্ত্রটী এথেদ সংহিতার যা মগুণের ৪৫ম স্কের প্রথমা∞ এক (এতুর্ব⊹ ৫ আইক, সপ্তম অধ্যার, ২৭ম বর্গের অন্তর্ভ_কে)। ইহার গের-সান ছইটীর নাম—"ইক্সক্ত ভারত্বাবে বে।"

২। এই মন্ত্রের ভাষ্যে করেকটা পাঠান্তর দৃষ্ট হয়। "ভডিভিরাহ্বরামঃ" ছকে "ভডিভিহ্বরাম্যে" এবং "তজ্জরার্থং" প্রভৃতি পাঠান্তর আছে।

ত। 'সাতে)' 'অর্ক্ চঃ' ও 'কাঠাস্থ' পদ-সম্পদ্ধ বিবরণকারের এটরেপ মত প্রথাত আছে;—'সাতিল'ভি:, তত্মাধিরং, নিম্বন্ধরী।' 'অর্কা, ইতি নিম্পেটী অঞ্নামস্ত্ ভূতীয়ং (নি াংছ)। স্বর্ক্তঃ শ্বতারিত্ত প্রথমে নিত্রাক্তি। ক্রাটাশব্দেন বৃষ্টাশব্দ আপ উচ্যতে, ভত্মাধীয়ং নিম্বান্ধরী। অক্ চ নিম্বিভূতাস্থ ভর্গৎ দ্বাহার্বরতীতার্থ: '

ভূতীয়ং সাম I

• সা ২ জ ১২৩১২ জ ১.২৩ ১ ভাতিপ্ৰবঃ স্থাধনমিন্দ্ৰমৰ্চ্চ যথাবিদে।

যোজরিতৃভেরা মন্বাপুরাকসুঃ সহত্যেশেক শিক্ষতি ॥৩॥

(जक्रशानरः।

১। অভিপ্রবাঃ। স্করাধা ২ ৩ সাং। ইন্দ্রমর্ক্রযাথা ১ বিদা ২ ৩ ৪ ই।
১৯২ ৩২ ১৯ ৯ - ১
থোক্সা ৩ ৪ রিত্। ভ্যোমঘবাপূরু ১ বাসূ ২ ঃ। সহা ২ ৩। আ-

ৰ ইণাং২ ৩ ৪ ঔহোবা। বশিক্ষতী ২ ৩ ৪ ৫ ॥ ৩ ॥

২। অভাইপ্রবা২:। স্থরাধা২ ৩৪ সাং। ইন্দ্রামর্চা২ ৩। যা ২-থা ২ ৩৪ উহোবা। বী২ ৩৪ দে। যোজরিত্ভ্যোমঘর ২ পুরুবস্থ:।

য় য় ১২ ১/১০ বের ২ সহা। জ্রেণেবা ও শায়েও। ক্ষা ২ তা ২ ৩ ৪ ঔহোৱা। হড়েও-

जराष २०४०॥० ⊯

৩৪ই। ও৬হা। যীজরিজ্ভাঃ।। মাঘা২০বা। পুরু ২।

২৩৪ ঔহোবা। ৰা∶২৩৪ সূ॥৩ ॥

মর্শামুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'ষ্ব্বা' (ব্যুবান, পংক্রিম্বার্গাসম্পন্ন: 'পুরুবন্ধা' (ব্হুধানাপেডা, বহুনিবাদকঃ, বহুনিবাদকঃ, বহুনিবাদকঃ, বহুনিবাদকঃ, বহুনিবাদকঃ) 'বা' বো দেবঃ) 'ভবিত্ডাঃ' (ছোত্ডাঃ, অন্তডাঃ) 'সচলেপের' (অন্যেপ্তভারেণ অবে) 'লিক্ষডি' (স্বডাতবং জ্ঞাগরতি, মলনাং সাধ্রতি); দে মন্মনাং, 'বাং' (ব্যুবার্থা, আজুনাং হিড্গাধনার ইতি ভাবঃ) 'ক্লরাধন্যং' (পার্ট্রেম্বার্থা বিজ্ঞারতে, 'উল্লেখ' (তং ভগ্রস্থাই ক্রেমেবার) 'আভি' (আভিমুখোন) 'বথা বিদেশ' (শান্ত্র্বথা বিজ্ঞারতে, বর্ধাশারেণ, স্বধর্মান্ত্রান্ত ইতি ভাবঃ) 'প্র-অর্চ্চ' (প্রকৃষ্ট্রমেপেণ পুল্লর, সমাগাবাধ্য)। আরং ভাবঃ—ভগ্রান্ আশ্বে প্রকারেণ অন্যভাং লিক্ষালানং ক্রোহি; বর্ধোপ্রেশারাং ভার্বান্ধনারাং প্রবৃত্ত কর্ম্বন্ধনারাং । (৩ল—১৮—১৮—৩না)।

বঙ্গান্তবাদ।

পরমনৈ মধ্যদম্পদ্ধ বহুধনবিশিষ্ট (বহুত্ত বিস্তমান্ অথবা বহুপ্রকারে আশ্রাদারা) যে দেবতা স্তোত্রগণকে (আমাদিগেলে) অশেষপ্রকারে শিক্ষাদান করেন অর্থাৎ সত্যতত্ত্ব জ্ঞাপন করেন (আমাদিগের মঙ্গলদাধন করেন); গে আমার মন! তোমাদিগের জন্ম অর্থাৎ আমাদিগের আপনার হিতদাধননিমিন্ত, পরনৈ মর্য্যসম্পান্ধ সেই ভগবান্ ইন্দ্রদেশের আভিমুখ্যে যথাশাস্ত্র (স্বধ্মানুসারে) প্রকৃষ্টরূপে পূজা কর — সম্যুগ্রূপে তাঁহার আরাধনা কর। (ভাব এই যে,—ভগবান্ অশেষপ্রকারে আমাদিগের প্রস্তুত্ত হওয়া কর্ত্ব্য।)॥ (৩য়—১৩—১৮—০সা)।

নারণ-ভান্তং । অধ তৃতীরা। বালখিলা। ধ্বয়:। 'পুরবস্থা' প্রাটিধনোপেডঃ
বজ্ঞাদিবান্তলায়ক্তিনবাসকো বা 'মঘবা' মঘবান্ 'বা' ইক্র: 'পরিক্তাঃ' জেড্ডা: অম্বভাং
'সকলেণেব' সকলেগখাকেন ধনেনেব 'শিক্ষতি' প্রাদিবক্ধনমম্মভাং প্রাফ্তীতার্থঃ।
স ইক্র: 'বধা বিবে' বধা অম্বাভিক্তিকারতে তথা কে ধ্যিকঃ। 'বাং' বৃধং 'স্বাধসং'
শোকনধনোপেতং 'ইক্রং' সরবৈশ্বায় ৫ং দেবং 'অভি' আভিমুধ্যেন 'প্রার্ভ'
ক্রকর্বেণার্কতঃ। (৩অ—১ধ—১দ—৩না)।

তৃতীয় (২৩৫) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্ৰের অন্তৰ্গত 'বঃ' পদ উপলক্ষে মন্ত্ৰটা বেন থড়িগ্ৰপকে সংবাধন করিবা উচ্চারিত হইরাছে,—ভাষ্যাদিতে এইরূপ প্রখ্যাত দেখি। তদমুসারে 'অৰ্চ্চ' ক্রিয়ান্দটীকে বছবচনের 'অর্চ্চত' পদে পরিবর্ত্তিক করা হইরাছে। আমবা কিন্তু মন্ত্রনীকৈ আত্মেতি থাক বলিয়া শীকার করি। তৎপক্ষে, মনঃ-সংখাধনে সিন্তের প্রবৃত্তি নিদ্ধান্তিত কর। তদকুসারে 'বঃ' পদের অর্থ—'তোমানিগের জক্ত' জর্পাছ 'ভালার সভিত কেমন করিয়া সক্ষাবিনিষ্ট থাকিবে ? তালার উত্তরে—মনের বছতের বা বিবিধ প্রকার মনের পরিকল্পনা করা যার। মন এক হইলাও বছসংজ্ঞার সংক্ষিত হয়; আবার মন এক হইলাও বছসংজ্ঞার সংক্ষিত হয়; আবার মন এক থাকিয়াও বছপথে প্রধানিত রহে। স্তরাং তালার সক্ষে 'বঃ' পদের প্রযোগ ভাল-নিদ্ধান্তিক পারে। 'দ্দন যে বিভিন্ন পথে প্রধানিত, তালার সেই সকল পথেই স্থমনল-সাধনের 'জল্প,—এই ভাবং শিবং' পদে প্রাপ্ত হই। তাহা হইতে 'আমানিগের সকল দিকের হিত-পাধনের' আফাজ্ঞা প্রকাশ পার। আমরা তাই 'মনং' সংশাধনে মন্ত্রের প্রযোগ নির্দেশ করিয়াও 'বং' পদে 'যুল্পর্থং আজ্মনাং হিত্যাধনার' প্রতিবাক্য গ্রহণ করিয়াছি। এই প্রকারে অর্থ-নিদ্ধারে 'আর্চ' পদের একবচনত্ব পরিহার করিবার আবশ্রকতা বোধ করি নাই।

মন্ত্রের বিজীর আলোচ্য পদ—'যথা বিদে'। প্রতিগ্রণেও সংখাধনে মন্ত্রের প্রযুক্তি করনা করিয়া, ঐ 'যথা বিদে' বাক্যের অর্থে 'বিধা ক্সাভির্বিজ্ঞায়তে তথা' এই রূপ ত্রিবাক্য ভাবে প্রহণ করা কইতেছে। কিন্তু আমরা বলি, ঐ যথা বিদে' বাক্যাংশের ভাব—শাস্ত্র বেরুপ জ্ঞাপন করিয়াছেন অর্থাৎ যথাশাস্ত্র। তাকা কইতে পিতৃপুরুষণণ দেরূপ বিজ্ঞাপিত কাররা গিয়াছেন, অবাৎ অধ্যাত্মগত কইয়া—এইরূপ তাব প্রাপ্ত কারি। দেবতাকে আর্চনা করিব কি প্রকারে? তাহারই উত্তর—পিতৃগণের পদাস্ক্স্মরণে—অধ্যাত্মজ্ঞান। এই ভাবই এখানে পরিবান্তন।

ভৃতীর ঝালোচ্য পদ—'শিক্ষিত' ঐ গদের অর্থে ধনসমূহ দান করেন'—এইরূপ ভাব গৃহীত হইধা থাকে। কিন্তু, আমরা এখানে 'শিক্ষাদান করেন'—এবত্প্রকার অর্থের সম্ভিতি দেখি। শিক্ষাদান করেন—সভ্যতন্ত্ব জ্ঞাপন করেন—মন্স্লাধন করেন,—এইরূপ ভাবই ঐ পদে পরিব্যক্ত হয়। ধনসমূহ-দানের গার্থকভাও সেই অর্থেই দেখিতে পাই।

মত্তের অন্তর্গাল্প পদের বিষয় বত্ত সালোচনা করিবছি। তদ্মসারে 'পুরবন্ধঃ' পদে ত্রিবিধ অর্থ প্রাপ্ত হট। তিনি ব্তথনের অধিকারী, তিনি ব্তয়ানে বসতি করেন, অঞ্বা তিনি বত্তনের আশ্রয়লাতা,—এই সকল ভাব ঐ পদের ছোতক বলিয়া মনে করি।

এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলে এটরাণ আত্মেত্রিখনা প্রকাশ পার বৈ,—
'বে আনার নন। ছুমি স্থর্মপার থাকিরা যথাশাল্প তগ্যানের অর্চনার ব্রতী হও; ভাইটি

তৃতীয় দামের টিপ্লনী।

্ন্ ২। 'জরিডা' পদ জে।ত্নাবের মধ্যে নিজকে পঠিত হর (নি॰ ৩,১৬২)। 'শিক্ষতি' পদ দানকর্মসমূহ মধ্যে নিজকে উক্ত আছে (নি॰ ৩,২০৮)। 'সহজেণেব' পদের 'বহুডি: প্রকাঠেঃ অর্থ বিবরণকারসম্মত।

একমাত্র মঞ্জনধিক। '(৩ম—১ধ—১দ ৩না)। ♦

^{্।} এট সাম-মন্ত্রী ঝাংখৰ-সংগ্তার অষ্টম মণ্ডলের ৪৯ম ক্ষেত্র প্রথমা অক্
(মন্ত অষ্টক, চতুর্থ অধ্যায়, চতুর্দশ বর্গের অন্তর্জ)। ইছার গের গান তিন্টীর প্রথম
ক্ষুইটীয় নাম—"গোরতে বে", তৃতীয়টীর নাম—"লৈ তম্।"

চতুৰ্থং দাম া

ভাভি বংসং ন স্বদরেষু ধেনব ইন্দ্রং গীভিন্বামতে ॥ ৪॥

গের-পানং ৷

১। তংব:। এদাসাৎ। ঋতীষহং। হা ২ ই। আও ৩ হো। ইহা।
১ বং হা ১
বাদোৰ্মন্দানমন্ধনা ৩:। হা ২ ই। আও ৩ হো। ইহা। অভিবৎ-

ংল লঃজেন - ১ ং ২ ১ ং সম্প্রসারেয়ুখেনবা২ঃ। হা২ ই। আওি ৩ হো। ইহা। ইশ্রেং।

^{ংব ক} সং ০ ১ ১ ১ ঔহোবা। বামহে ২ ৩ ৪ ৫ ॥ ৪ ॥

ং ৪ ২ ০০ ংর ৮ ১ র ২ র ১ ২ ২ ২। তংবো ৩ দা ৩ স্মায় তীষহোবা। বাদোর্মন্দা। নমান্ধা ১ দা ২ ঃ।

ইভীঃ ২ঃ। নবা ৩। মা২ ৩ ৪ ৫। হা২ ৩ ৪ ৫ ই ॥ ৪ ॥

•••

হো ৬ হাই॥ ৪॥

া ৪০ব ৪০ ২০৪ মৃ। বোদসামৃতী। ষাহাম্। বদোশ্মিশা। না ০ মাশ্বা ৩ সাঃ। আ ২০ ভী। বাৎসন্ধ স্বস। রাই। মুখেনা ২০৪ বাঃ। আ ২০ই ইন্দ্রাম্। গাইভিন বো ২০

মর্মানুসারিণী-ব্যাথ্যা।

৪বা৷ মা২৩৪ হোভো

ভেষম চিন্তবৃত্তঃ মন: বা ! বঃ' (যুদ্ম বর্ধং, অন্নাকং আত্মনাং ভিড সাধনার ইন্ডি ভাবঃ) 'লন্মং' (দর্শনীরং, সভ্যপ্রদর্শকং) 'ঝভীষ্কং' (শক্রনাশকং) 'বসোঃ' (আত্মনঃ বাসবোগ্যস্ত, আত্মপ্রী ভক্তরস্ত ইন্ডি ভাবঃ) 'অন্ধসঃ' (শুদ্ধসক্ত — গ্রহণেন ইন্ডি বাবং) 'মন্দানং' (বোদমানং, আনন্দিভং ইন্ডি ভাবঃ) 'তং ইন্দ্রং' (প্রসিদ্ধং ইন্দ্রণেবং) 'আভ' (আভিলক্ষা, আভিমুখোন) 'বংসং ন ধেনবঃ (বংসং প্রেতি ধেমুবং, আত্মন্তনামং অগবন্ধং প্রেতি একান্তান্তাগণো ভক্তিমন্ত ইব) 'স্বসবেষু' (যজগ্তেরু, আত্মন্তনামং অগবন্ধং ভাগিছি তি বাবং) 'গীর্ডিঃ' (স্থতিমন্তৈঃ) 'নবামহে' (আহ্বরামঃ, অভিষ্কুঃ) । মন্তে হ্বং আত্মোধোনমুলকঃ । আত্মহিতসাধনার ভগবন্ধং আবাধনীয়ং ৷ বন্ধং তংসক্ষেব না ভবাম্—ইতি ভাবঃ ॥ (গল—১২—১৮ – ৪সা) ।

বঙ্গানুবাদ।

হে আমার চিত্তর্তি মূহ অথবা হে আমার মন। তোমাদিগের জন্ম অর্থাৎ আমাদিগের আপনার মঙ্গল সাধনের জন্ম, সভ্যপ্রদর্শক, শক্রনাশক, আপনার প্রীতিকর শুদ্ধদত্ত্-গ্রহণে আনন্দিত, সেই ইন্দ্রদেবকে লক্ষ্য করিয়া (তাঁহার অভিমূপে) একস্তামুরাণী ভক্তি মানের ন্যায়, আত্মহাদয়ক্ষেক্তে তাঁহাকে স্থাপন-পূর্বক, স্তুতিমন্ত্রের দারা আহ্বান করিতেছি। (মন্ত্র আত্মোদোধনমূলক। ভাব এই যে,— আত্মহিতসাধনের জন্ম ভগবানের আরাধনা কর্ত্তব্য। তদিষয়ে আমরা দক্ষরবন্ধ হইতেছি।)॥ (৩অ—১৩—১৮—৪দা)॥

• . •

সারণ-ভাক্তং। অব চতুর্থী। নোধা বহি:। তে গড়িগ ব্ললানাঃ 'লন্মং' নর্শনীবং 'বাতীব্দম্' গভরো বাধকাঃ শত্রবং ভেষাইভিড বিভাবং। পুনং কীদৃশং। 'বেসোং' বাসরিতুদ্বিংখন্ত বিবাস্থিতুঃ বরা বসোঃ পাত্রং নিবসকঃ ভাদৃশক্ত 'অদ্ধাং' সোমলক্ষণন্তারন্ত
পানেন 'মক্ষানং' ফোদমানং 'বঃ' বইবাড়েন বুন্নংস্বদ্ধিনং তং ভাদৃশনিক্ষং 'গীভিঃ' ভভিসক্ষণাভিব পি ভিঃ 'অভি নবামহে' (মুন্তবনে, তু শক্ষে) অভিষ্টুমঃ। কৃত্র ৮ 'বসংকু'।
আত্র যান্ধঃ (নি০ ৫।৪) অসরাণ্যহানি ভবন্তি অবং সারীণ্যণি বা অয়াদিভো ভব্ভি স এনানি
সাব্যতীতি স্বানেভ্রেকু দিবসেরু ব্রন্ধভিত্ত্বং অভিভঃ শক্ষামঃ। তক্র দৃষ্টান্তঃ—'বংসং
ক ধেনবং' যথা নবপ্রস্থা গাবঃ অসবেকু মন্ত্র্ অভ্যন্তে প্রের্থান্তে সাবোহত্তেতি অসরাণি
পোঠানি ভেরু বংসমভিলক্ষ্য শক্ষান্তি ভবং॥ (৩ল—১খ—১ল—৪লা)॥

চতুর্থ (২৩৬) সামের মর্মার্থ।

__; • ;___

এই মন্ত্রের অন্তর্গত "বং" পদ এবং "বসোং মন্দানং অন্ধ্যং" ও "বংসং ন স্থানির বিদ্যান্ত করিবছে! ভারো ও প্রচিতিত করিবছে! ভারো ও প্রচিতিত ব্যাব্যাসমূহে মন্ত্রের বে বিভিন্ন রূপ অর্থ প্রচিতিত আছে এবং আমাদিগের প্রিগ্রুটীত অর্থ বে সেকল ব্যাধ্যা হইতে অন্ত মূর্ত্তি প্রাপ্ত হইরাছে, পূর্বোক্ত পদ ও বাক্যাংশবর্ষ ভারার মূলীভূত ।

"বং" পদ উপদক্ষে মন্ত্রটী ঋতিগ্ৰ, মঞ্জমানগর্ণের সংশোধনে প্রায়ুক্ত হইরাছে বলিয়া নির্দিষ্ট হল। তবে ভাষতে ক্রিরাপদ প্রভৃতির সহির সম্বন্ধ থাকে না বলিয়া, ঐ 'বং' পংলর অর্থ অন্তর্জপ পরিক্ষয়িত; ভাষার ভাব—ভোমাদিগের সহিত সম্বন্ধবি শই। 'বংসং' পংল 'পামপাক্রে অব্বিত্ত' বা 'ছংখনাশক,' 'অন্ধ্যাংগ পলে 'সোমরস-পানে' এবং 'মন্দানং' পলে 'আনপাক্রে অব্বিত্ত' বা 'প্রমন্ত্র' এই পাক্রের বিশেষণ মধ্যে পণ্য হটয়া; উরায় ভাবে ইক্রদেব বে লোকরক পানে প্রমন্ত আছেন—ভাষাই ক্রেমাপ পায়। ভার পর, "বংসং ন অ্বংরের ধেনবং" এই উপনাংশের অর্থ নিজারণ করা হয়,—'ন্বপ্রস্তা গাজীসকল যেমন বংগের অনুস্রবেণ গোটাভিদ্ধবৈ বা বিব্রন হন্ধারক করিয়া ধার্মান হয়, ভক্রণ উচ্চেংছরে।'

এইরপে ভাছাহুসারে মন্ত্রের অর্থ দাঁড়াইরাছে,—'হে অন্থিপ্-বজমানগণ! ভোনাদিগের সম্বর্জনিনিষ্ট, সেই দর্শনীর, শত্রুর অভিত্রকারী, পাত্রন্থিত অথবা ছংখনাশক সোমরসপানে প্রমন্ত ইন্দ্রদেবের অভিমুখে, নবপ্রস্থতা পাভী বেমন বংসের অন্থ্যরত করিরা গোষ্ঠাভিমুখে বা দিবসে ধাবিত হয়, আমন। সেইরপভাবে উট্চে:ম্বরে অভিমন্তে অব করি।' এপক্টে 'বসেঃ' পদে 'পানপাত্রে' অথবা 'তংখনাশক' এবং 'হুসরেষু' পদে 'পোলিছি' বা 'দিবসে' অর্থ গৃহীত লইরা থাকে। এইরপে প্রচলিত বঙ্গামুবাদে মন্ত্রের অর্থ দাঁড়াইরাছে,—'ব্যার্থ্রের বিস্ফুগণ দিবসে যেরপ বংসকে আহ্বান করে, সেইরপ দর্শনীর, শত্রুনাশক, ছংখদুরকর ও সোমরস-পানে প্রমন্ত ইন্দ্রকে অভিনার আমরা আহ্বান করিভেছি।' বলা রাহ্ল্যু, এথানে 'হুসরেষু' পদের অর্থে 'দিবসে' এবং 'গোষ্ঠে' ছুই-ই রাথা হুইরাছে।

এইরপ, ইংরাজী অমুবাদে মত্ত্রের ভাব দাঁড়াটরাছে,—

"As cows low to their calves in stalls, so with our songs we glorify.

This Indra, even your wondrous God who checks attack, who takes delight in precious juice."

আমরা মনে করি, মন্ত্রটী আত্মোহোধনমূলক। তদমুসারে মন্ত্রের সহোধ্য চিন্তর্ত্তিসমূহ্
বা মন। 'বং' পদে 'তোমাদিগের জন্ত' অথবা 'আমাদিগের আপনার হিতসাধনের জন্ত' এই
ভাব প্রচণ করি। পূর্ব্ব-মন্ত্রেও এডদর্থে 'বং' পদের প্রহোগ সিদ্ধান্ত করিয়াছি। 'বংসাং' ও
'অদ্ধসং' পদহরে 'আপনার প্রীতিকর গুদ্ধসন্ধ প্রহণে' ভাব প্রাপ্ত হট। 'মন্দানং' পদে গুদ্ধস্থ করে আমনা প্রালাচনা করিয়াছি। 'অদ্ধসং' ও 'মন্দানং' পদের মর্ম্বের বিষয় পূর্ব্বে
বহুত্র আমরা আলোচনা করিয়াছি। আনন্দমন্ত্রের আনন্দ-নিবাস—ফ্রদিস্থিত গুদ্ধসন্বের
আভাররে। এখানে তাহাই পরিকীর্তিত) 'বংসাং অদ্ধসং মন্দানং' পদত্রেরে দেবকার সেই
আনন্দের অবস্থাই প্রকাশ পার। অতঃপর 'বংসং ন ধেনবং' উপমার তাৎপর্য্য অনুধাবনীয়।
উবাতে একারান্থরাগিতার ভক্তিমন্তার ভাব প্রাপ্ত হওয়া বায়। এই উপমার বিষয়ও পূর্বে
বহুত্বানে আমরা অলোচনা করিয়াছি। বংসের অভিমূবে গাভীর অনুসরণের উপমার
ভাব প্রহণ করিলেও, সেই একান্তানুলাগিতা অর্থই সিদ্ধ হইয়া থাকে। আমরা বেন একান্ত অনুরাপের সহিত সর্বাধা ভক্তিমান্ হইয়া ভগবানের আরাধনায় ব্রতী হই, এবস্থিব
আকাজ্জাই প্রধানে প্রকাশ পাইয়াছে। 'স্মন্তর্মু' গদে হনম্বন্রপ বন্তান্থতে উল্লাক্ত ক্রমার ভাব প্রাপ্ত হওয়া বায়। সেই ভগবানকে হাদরে স্থাপন করিয়া আমরা বেন একান্তে ভালার পূলায় ব্রতী হই,—এই ভাবই এখানে প্রকাশমান্। (৩ অ—১খ—১৮—৪গা)। •

^{*} চতুর্থ সামের টিপ্পনী।

>। এই সাম-মন্ত্রটী ধাংগ্রণ-সংহিতার অপ্তম মঞ্জের ৮৮ম স্ক্রের প্রথমা ধর্ (ষষ্ঠ অষ্ট্রক, বর্ষ অধ্যার, একানশ বর্গের অন্তর্ভুক্ত)। ইহার পাঁচটী প্রের-সানের প্রথমটী (১) "প্রভাগভেঃ, নাবিকন্"; বিতীয়টী (২) "অভীবর্ত্তস্ত ইক্রেস বা, অভীবর্ত্তম্প, ভাগন্"; চতুর্থটী (৪) "অভীবর্ত্তঃ"; এবং পঞ্চমটী (৫) "নোধসন্" নামে অভিহ্নিড।

পঞ্চমং দাম।

তরোভিবের। বিদদ্ধমিন্দু স্বাধ উত্তে । রুংদ্যায়িন্তঃ স্তুদোমে অধ্বরে ভ্রে

ভরন্ন কারিণম্। ৫॥

(शब्र-शानः।

১। ওম্। তরো। ভাইকোবিদা ৩১ উবা ২৩, বা ২৩৪ সূং। ইন্দ্রাসাংলঃ ১ল ১ ১ - ১ল ১ ১ল ব ২ শ্ সবাধউত্যে ২। বৃহাৎ। বৃহা ৩১ উ। বা ২। গায়তঃ স্কুসোমে ১ল ২১ল ২ ১ল ২ ১ অধ্বরে। স্বভো ২৩ রাং। নাকারিণং। ইডা ২০ ভা ৩৪ ৩।

७२७8৫ই। जा∥৫∦

২। তারো। ভাইর্বোবিদা ০০ উবা ২০। বা ২০৪ ফং। ইন্দা ২১র : র : ১ :
শ্বাধউতয়ে ২। বহালো ১ য়া ২। তাঃস্তেদা ২। মেঅধ্বরাই।

ইতা ২০ ভা ১৪ গং । নাকারিণং। ইডা ২০ ভা ১৪ গং ও

७८० है। छा॥०॥

২। চতুর্থ মন্ত্রের অন্তর্গন্ত 'দম্ম' পদের অর্থে ''উপক্ষিতারং শক্রপাং'' প্রজিবাক্য বিবরণ-কার গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার মতে—''তহ্ম ধয় উপক্ষরে ইত্যান্তেদং রূপং।'' তাঁহার মতে—''ঝত্তঃ সেনাঃ গল্প থাং।'' এই অর্থে 'ঝতীব্হম্' পদে সেনানাশক ভাব আসে। 'বঃ' পদের প্রতিবাক্যে ভিনি 'ঘাম্' পদ প্রহণ করেন। 'স্পরেষ্যু' পদে 'বল্পগৃহসমূহে' অর্থ প্রাপ্তে হই। নিরুক্তে (নি০ এ৪.১০) গৃহনাম মধ্যে 'স্পরাণি' প্রভৃতি পাঠ আছে। 'বসোঃ' পদের বদো' পাঠ গ্রহণ পুর্বক (অর্থাৎ 'বসোর্ম্মনামাং' বাক্যাংশের ক্লেক অস্বীকার-পুর্বক) উহার অর্থ গ্রহণ করা হয়—'প্রশত্বনবন্'। ভদমুসারে উহা সংখ্যাধনের পদ।

্ৰ ৰ ৪৫ ২ । ৩। তৱে:ভিৰ্বোবিদৰাত্ৰং। ইন্দ্ৰাং। ইন্দ্ৰেশ্ববাধা ৩ উতা ১ য়া ২ ই।:

বৃহাৎ। বৃহদ্যায়তঃ স্ত্তেশামা ৬ আধ্বা ১ রা ২ ই। ত্বাই। ত্বেভরন-

কারিণং। ইডা**২০ডা** ৩৪৩। **৫২**৩৪৫ ই। ডা॥৫॥

ঃ। তরোভিবাবিদা ৪ ছাত্বং। ইন্দ্রশ্সবা ত। ধউ ২ তা ২ ৩ ৪ যাই।

২১ ২ — ১৪ র ১২৪ ১র ২১র বুহাৎ । বুহা ৩১ উ। বা ২। গায়ন্তঃ স্কুতদোমেশ্বরে । তুবেহোইভা

২৩৪৫ই। ডা॥৫॥

ই। আ ৩৪ ৰা। ও২ ৩৪ বা। ত্ৰাইভরাং। নাকারা ২ ৩

8 हेक्सः। ७ २ ० 8 वा। ७ २ ० 8 ६ २ हे। छा। ६॥

১৭ — ১ ২ ২ ১ ২ ২ ১ র ২ মাঅধ্বারা ২ই। ঔ ৩ হো ৩ বা। ঔ ৩ হো ৩ বা। নাকারিণং।

इंडा२७डा८८७। ७२७८ हो। जा॥८॥

•

ষ বং ৪৯ ৫৯ ৪ ২ ১ ২ ১ ২০ বং ১০ বং
৩। তবোভা এই বাবিদৰস্থা, ইক্ষোপ্সবা। ধউতয়া ২ এই ৷ বৃহদ্সায়া ১ এ৪ ব ৫ ম ২ ২ ১ ৩ ২ ৩। তা২ এ৪ ঃ ৷ হৃতদোমেজ্য ৷ ধ্বা এ রাই ৷ ফ্বা ইভরো ৷ বা এ৪ ২ ৪ ৪ ৩ ৩ ৩ এ৪ বা ৷ নকা ৫ রিণাং ৷ হো ৫ ই ৷ ডা ॥ ৫ ॥

মর্মামুসারিণী ব্যাখ্যা।

ছে মম চিন্তবৃত্তরঃ। 'বং' (যুদ্ধকে হিত্সধনার, অস্মাকং অন্ত্রানাং মঞ্চনার্থং, বধা—
বৃহং) 'সবাধঃ' (বাধাপ্রাপ্তাঃ সন্তোহণি, রিপুভিঃ অফ্রান্তঃঃ বৃহং ইতি ভাবঃ) 'উত্তরে'
(আত্মরক্ষণার, আত্মহিতসাধনার) 'স্ত্তসোমে' (বিভ্রুসক্সমন্ধিতে) 'অধ্বরে' (হিংসারহিতে বাগে, সংকর্মণি) 'বৃহৎ গারস্তঃ' (সর্বাধা ভোত্রপরাংণাঃ সন্তঃ) 'নিল্বস্থং' (ধনবেদকং, পরামার্বত্ত্বজ্ঞাপকং) 'ইন্তাং' (গুগবস্তং ইন্তিভাবঃ) 'ভবোভিঃ' (অনিক্রেং, সত্তবং ইতিভাবঃ) পুলম্বত ইতি শেবঃ; ভাবর্থং 'ভবং ন কারিণ্য' (সংকর্মকারিণং যথা আত্মার-পোরকং ভর্ব উপাসকানাং ভল্কানাং শালকং ভং ভগরত্বং ইতিভাবঃ) 'ভ্রে', আহ্বেন্থান, পুলম্বামি—অহং ইতি শেবঃ)। স ভগবান আত্মান্ত প্রসর্বো ভবত্ — মত্মাকং চিন্তবৃত্তীন্ ভক্সনারিণং করোভু—ইভিভাবঃ। (৩ল—১ধ—১৮—২না)।

বছাতুগ্র ।

কে আমার চিত্তবৃত্তিদমূহ! তোমাদিগের হিতদাধনের জন্ম (আমাদিগের আত্মসঙ্গলদাধনের নিমিত্ত) বাধাপ্রাপ্ত হইয়াও (রিপুগণ কর্তৃক আক্রান্ত তোমরা) আত্মরক্ষণের জন্ম বিশুদ্ধ দত্তদম্বিত দৎকর্মে (হিংদারহিত-যাগে) দর্ববিথ। স্তোত্রপরায়ণ হইয়া পরমার্থতত্ত্বজ্ঞাপক জগবান্ ইচ্চেদেবকৈ অনিলম্বে (দত্তর) পূজা কর; তজ্জন্ম উপাদক-গণের পালক দেই ভগবানকে আমি আহ্বান করিতেছি। (দেই ভগবান্ আমাদিগের প্রতি প্রদন্ম হউন, আমাদিগের চিত্তবৃত্তিদমূহকে তদমুদারী করুন,—ইহাই ভাবার্থ।)॥ (৩অ—১৩—১৮—৫দা।

নারণ-ভাক্সং। কলিঃ প্রাপাধশ্বিঃ। কে শব্দিনঃ। 'কঃ' বৃহং 'ভরবানিঃ' বেপক্তিরকৈরূপেন্তং বেইমরের বা 'বিদ্দক্ষ' বেদর্দক্তং ধনবেদকং 'উল্লং' 'গ্রাধঃ' বাধানি বিধানি কিলেঃ
'উভ্তেম' রক্ষণায় 'বৃহৎ' মাটেণ্ডৎসংক্ষকং 'গাঁষতঃ' সন্তঃ পরিচরতেন্তি শেষঃ। কুরেন্ত্যচ্যতে গু 'স্কুডসোমে' ক্ষিন্তসোমকে 'কধ্বরে' বক্তে সোম্যাগে। ক্ষ্ণ চ ভদর্থং 'হ্বে'

আহ্বয়মি। কমিব ? 'ভরং ন' ভর্জারঃ কুটুম্পোষ্কং 'কারিণং' অভিভক্ষণশীলং বর্ধা, স্বভিভক্ষণায়াহ্বয়ন্তি পুরাদয়ঃ, তহং তথাতৃত্যিক্তং তবে ইতি। (৩ম —১২ —১২ —১২ —১১ নি

প্রথম (২৩৭) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রীও আছোধনমূলক বলিয়া দিছাত্তিত হয়। এথানে চিত্তবৃত্তিসমূহকে সন্থোধন করিব। জলবানের আরাধনার নিরোজিত করা হইতেছে। সলে সলে বলা ছইতেছে,—'ভাচালিগকে ভগবানের সেবায় নিয়েজিত করিবার জ্বন্ত আমি প্রার্থনা জরিতেছি। মনোবৃত্তিসমূহ সহসা ভগবৎ-কার্যো বিনিযুক্ত ছইতে চাহে না। রিপুগণের প্রেলাভন রূপ বাধা আদিলা তাহালিগকে বিপথগামী করিবার জ্বন্ত চেষ্টা পার। চিত্তবৃত্তি-সমূহ সেই সকল বাধা বিলুরিত করিবা ভগবানের আরাধনার প্রবৃত্ত হউক—আপনাদিপের প্রত্যোগের উপার বিধান কর্মক,—ইহাই এথানকার প্রধান কামনা। সেই কামনার ব্যবস্তু ইয়াই প্রেণ্থনাকারী ভগবানের পূজার সম্বর্গন হউতেছেন। এই মন্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই ব্যক্তবৃত্তিসমূহ ভগবানের অনুসারী হউক।'

কোন্পদে কি ভাব গ্রহণে ঐরপ অর্থের সক্ষতি হয়, ত্রিষর একটু আলোচনা করা বাইতেছে। ময়ের অন্তর্গত 'সবাধঃ' পদ, ভগবানের প্রতি অগ্রসর হইবার পথে বে সকল বাধা আছে, তৎপ্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছে। কাম ক্রোধ প্রতৃতি রিপুগণের বাধাই এখানকার লক্ষ্যস্থল। 'উত্তর' পদে আত্মরক্ষার কামনা প্রকাশ পার ! 'ন্তুসোমে' ও 'কংবরে' পদর্বের বিষয় পূর্বের বহুর আলোচনা করিরছি। ঐ ছই পদে সক্তাব-সমন্বিত্ত সংকর্দের প্রতি লক্ষ্য আসে। 'বৃহৎ গারন্তঃ' পদর্বের 'প্রকৃষ্টরূপে অর্চনার' ভাব প্রাপ্ত হই। 'জুরোভিঃ' পদে সত্তর অর্থাৎ অবিলম্বে ভাবংকার্য্যে ব্রতী হওবার ক্রম্প উব্ দুরু করা ছইতেছে;—এইরপ ভাব প্রকাশ পার। 'ভরং ন কারিলং' বাক্যাংশে সৎকর্ম্মার্যাকিকারিগণের ব্রক্ত ভগবানের প্রতি লক্ষ্য আসে। তিনি 'কারিলং' অর্থাৎ সংকর্মাকারীকে 'ভরং' অর্থাৎ পোষণ করেন—এই ভাব ঐ বাক্যাংশে প্রাপ্ত হই। উপমার ভাব বিল্লেবণ করিতে গেলে বলা ঘার, সংকর্মাকারিগণের তিনি যেমন পোষণ কর্তা, আমান্নিগরত সেইরুপ পোষণকর্তা। ছউন। ভদ্গুণান্থিত সেই তাঁহাকে, তাঁহার কুপা পাইবার ক্রম্ম, আমি

পঞ্চম সামের টিপ্পনী।

>। এই সাম মন্ত্ৰী ৰংখন-সংহিতার অষ্টম মণ্ডলের ৩৬ম হংজের প্ৰথম থক্
(ষষ্ঠ আইক, চতুৰ্থ অধ্যার, ৪৮ম বর্গের অব্যক্তি)। ইহার সাডটী গের-গানের প্রথম
ছুইটী সৰ্দ্ধে—"লৌলে বে।" তৃতীর গের-গানটী—"বানাকন্।" চতুর্থ গের গানটী—
"ধানাকং ক্ষুত্তকালেরং বা।" পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সহাম গের গান তিন্টী স্থ্যে—"ক্লিয়ানি
বীপি" এইজপ উত্তা আছে।

मर्छ९ माग।

তরণিরিৎ দিষাসতি বাজং পুরস্ক্রা যুজা। স্থাব ইন্দ্রং পুরুত্বতং নুমে গিরা নেমিং তটেব

স্কুক্রবম্॥ ৬॥

গেয়-গানং।

২। তরাহাউ। শিরিংদী ০ ষাসতি। হয়াই। ২। বাজম্পুরম্।
১ংর র ১ জির ধিরাযুকো। হোবা ০ হাই। আবইনদ্রুক্ত্তম্। নমাইগাইরো। র ২ ব র ১ ং রর ২ হোবা ৩ হাই। নেমিন্তট্রেগা ০ সা। ঔ ৩ হোবাহা ৩ ৪

২। মদ্রের অন্তর্গত "তরে।তিঃ" পদের প্রতিবাক্যে "আত্মীরৈর্বলৈঃ" পদও প্রযুক্ত হয়। নিরুত্তে 'বল'-নামের মধ্যে 'তরঃ' পদ আছে। 'গবাগঃ' পদকে 'মদীয়াঃ ঋষিজঃ' অর্থোববরণকার প্রয়োগ করিয়াছেন। ঐ পদ নিরুত্তে (নি॰ ৩/১৮/৭) 'ঋতিঙ্ধ' নামের মধ্যে পঠিত আছে।

৩। মদ্ধের অন্তর্গত "ভরং ন কারিণং" বাক্যাংশে "ন যে ভরে কারিণং" পাঠ বিবরণকার গ্রহণ করেন। 'ভরে' পদে 'সংগ্রাম' বুঝায়। (নি॰ ২০০।৫)। তদমুসারে 'কারিণং' পদে 'সংগ্রামকানী' অর্থ সিদ্ধান্তিত হয়। 'ছবে' পদকে তিনি উত্তমপুক্ষবের একবচনের পরিবর্গ্তে প্রথম পুক্ষবের বছণচনের পদ বলিয়া গ্রহণ করেন। তদমুসারে ভাহার অর্থ হয়,— "যথা সংগ্রামে যোদ্ধা প্রতিযোদ্ধারং মহতা যত্নেন আহ্বাংতি তঘৎ আহ্বান্তি।" অর্থাং, — 'যুদ্ধের জন্ম যোদ্ধা থেমন প্রতিযোদ্ধাকে যতে আহ্বাদ করে, নেইক্রণ আহ্বান করিতেছে।' ইত্যাদি।

मायरवन-मरार्छा।

৪০ ৪০ ৫ ১৯ ০ ২ ১ ৫ র ৪৫ ৪। তর্ণিরিৎসিয়া। সভী ০। বা২৩৪। জম্পুর্ক্সা। যুজা। ১৯ র র ৯ - ১ - -বাজম্পুরক্ষ্যা যুজাবইস্ফ্র্স্স্রুক্ত্রমা২ ইগাইরা২। হা২ ১ ২৯১ ব ২ ০ ৫ উট্বাই। নেমিস্তট্রেশোবা০ ও২৩৪বা।

মর্মাজুল।রিণী-ব্যাখ্যা।

ই ৫ বো ৬ হাই॥ ৬॥

'তরণি' (সংলার-লাগরে তরণিবং উদ্ধারকারী সৎকর্মনিবহং, সংসারলাগর-আণকারকঃ ভগবান্ ইতার্থং) 'ইং' (এব, নিতাকালমেব) 'পুরস্ক্যা' (মহত্যা দিয়া, অমাকং কল্যাণ-লাধনেন ইতি যাবং) 'মুজা' (সহযুতঃ সন্, জন্ধদ্বেন সহ দ্যালিতঃ সন্ ইতি ভাবং, যথা— অমান্ জন্ধদ্বেন সহ সংযোজ্যারা, হাদি জ্বেদ্বং উৎপাদিয়িয়া বা ইত্যর্বঃ) 'বাজং' (অভীষ্ট-ফলং) 'সিয়াসতি' (প্রয়ন্তিতি); লঃ কর্মনিবহং 'তেই্বে' (পরিত্রাণকারকঃ দেবঃ ইব) 'মুক্রবং' (পরিত্রাণসাধকং জ্ঞানভন্তি সহযুতং ইতি যাবং) 'নেমিং' (যানং ইত্যর্বঃ) অমান্ প্রাপয়্ত প্রয়ন্তত্ব বা ইতি শেরু আপিচ, হে মম চিত্রত্তয়ঃ (আম্মন্থান)! 'বঃ' (য়ুমাকং হিতসাধনায়, যথা— আম্মনাং পরিত্রাণায় ইত্যর্বঃ) 'পুরুত্তরং' (অপিল-ক্রার্বিভিন্ন জারাধিতং, জগৎপূজ্যং ইতি ভাবঃ) 'ইফ্রং' (তং পর্মের্ম্বর্যশালিনং ভগবত্তং) 'গিরা' (ভন্তি সহযুত্যা স্কত্যা লংকর্মণা চ ইত্যর্বঃ) 'আ নমে' (অবনময়ামি, মুম্মান্ম আমান্ম বা প্রতির্গাপয়ামি ইত্যর্বঃ)। প্রার্থনাক্রাকঃ আম্মের্মের সংক্রার্বা ভগবত্ব। এব পরিত্রাণকারকঃ। দল্পবিরার্থাণচ ভবাম ইত্যেবং দক্ষে প্র পরিলক্ষ্যতে। (তম্ব-১ধ-১দ-১দ-১৮না)।

957 04 78 1

্হে মম চিন্তবৃত্তয়: ! 'তরণি' (শংসারদাগরত্রাণকারক:, সদাসৎকর্মপরায়ণ: জন: ইতার্বঃ) 'ইং' (এব, নিশ্চিতং ধলু) 'পুরুল্লা' (মহত্যা পরমার্বক্লা) 'যুজা' (সহযুত: সন্ ইতি যাবং) 'বাজং' (জাতীইফলং) 'গ্রাদ্তি' (স্তজতে, প্রাপ্লোতি ইতি ভাবঃ); 'তত্ত্বেব' (প্রিজাণকারী দেবতা যথা) 'কুদ্রনং' (জ্ঞানভজ্ঞিনহযুতং) 'নেমিং' (সংক্ষার্মণং যানং) প্রাণয়তি ইতি শেষঃ, তথা 'নঃ' (যুদ্ধর্যং, যুদ্ধান্ধ উৎকর্যাদনায় ইতার্থঃ, জ্যাকং আ্থানাং হিত্রাধনায় ইতি ভাবঃ) 'পুক্রহুতং' (বহুভিরাত্তং, জগৎপুজাং ইতি যাবৎ) 'ইন্দ্রং' (পর্যাশ্ব্যালালিনং ভগবস্তং ইল্রানেং) 'গিরা' (ভজ্ফির্যুত্রা স্তত্যা) 'আ নমে' (জ্বনম্যামি, আ্হ্রাতুং স্মর্থঃ ভবানি ইতার্থঃ)। মস্ত্রোহ্রং আ্যোহোদকঃ। সংক্ষাপ্রারণঃ সাদকঃ ইব অহং ভগবস্তং অকুদরণায় দক্ষরব্দ্ধঃ ভবানি ইতি ভাবঃ॥ (৩অ—১খ – ১দ – ৬মা)॥

वञ्चाक्रवाव ।

সংসার-সাগরে তরণীর স্থায় উদ্ধারকারী কর্মনিবহু অর্থাৎ সংসার-সাগর-ত্রাণ-কারক ভগণান, মহতা বুদ্ধিন সহিত নিত্যকাল আয়াদিগের কল্যাণ-সাধনের দারা, শুদ্ধসত্ত্বে সহিত সাম্মলিত হইয়া অথবা আমাদিগকে শুদ্ধণত্ত্বে শহিত সংযোজিত করিয়। অর্থাৎ আমাদিগের মধ্যে শুদ্দদত্ত উৎপাদন কারয়।, ঋভাপ্তফল প্রদান করেন; পাবত্তাপকারী লা^{য়}, দেই দংকর্মনিব**হ আমালিগকে পরিত্রাণ-দা**ধক (प्रवक्तात জ্ঞানভক্তিসহযুত যানকে প্রাপ্ত করুন অব্পণিৎ প্রণান করুন। আরও, হে আমার চিত্তরত্তিগমুু (আজ্লণস্থোধন) ! তোমাদিগের হিত্সাধনের ক্ষন্ত অর্থাৎ আত্মান প্রিত্রাণদাধন-কল্পে, অংখিল-ব্রক্ষাণ্ডের আরাধ্য জগৎপূজ্য শেই পরঝৈশ্বর্যাশালী ভগবানকে ভক্তিসহযুত স্তুতির দাবা এবং সংকর্মোর দারা, ভোমাদিবের অর্থাৎ আমাদিবের মধ্যে অবনমিত কবিতেতি অর্থাৎ প্রতিষ্ঠিত কারতেতি৷ (মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক ও আত্মোদ্বোধক। সংগারণমুদ্রে সংকর্ণাস্বরূপ ভগণানই একমাত্র পরিত্রাণকারক। শন্তাশের ও সংকর্মোণ দ্বারাই ডিনি প্রাপ্তাা । তাঁহার অনুগ্রহ-লাভেরজন্ম আমর। যেন সন্তান সম্পায় এবং সৎকর্মপরায়ণ হই।)॥ (: অ-১খ-১দ-ভদা)।

भशना,

ধে আমার চিত্তরতিগমৃহ। সংসার-শাগর-ত্রাণকারক অর্থাৎ সলা-সৎকর্মপরায়ণ জনই, মহতী প্রমার্থবৃদ্ধি-সংযুক্ত হইয়া, অভীষ্ঠফলকে সম্ভঞ্জনা করেন অর্থাৎ প্রাপ্ত তন। প্রিক্রাণকারক দেবতা যেমন জ্ঞানভক্তিগহযুক্ত সৎকর্মরূপ যান্তে প্রাপ্ত করান, শেইরূপ ভোমাদের জ্ঞা অর্থাৎ তোমাদিগের উৎকর্ষণাধনের অর্থনা আমাদিগের আপেনারে

16827

মঞ্চল সাধনের নিমিত্ত, জগৎপূজ্য পার্বসম্বর্গণালী ভগণান্ ইন্দ্রদেবকে ভিক্রিগংঘুত স্তৃতির দ্বারা যেন আহ্বান করিতে সমর্থ হই। (মন্ত্রটী আব্যোদ্বোধক। ভাব এই যে,—সংকণ্মপুরায়ণ সাধকের ক্যায় আমি যেন ভগবানের অকুসরণে সঙ্কাল্ফ হই।)।। (৩৯—১২—১৮—৬সা)।

নারণ-ভায়ং।— অথ ষষ্ঠা। বশিষ্ঠ ঋষিঃ। "তরণিরিৎ" যুদ্ধানী কর্মণি ছরিত এব পুমান "পুরদ্ধা" মহতা। ধিয়া 'যুদ্ধা' সহায়ভৃত্যা 'বাদ্ধন' আরং "গিষাসতি" শস্তপতে। 'পুরুত্বং' বহুভিরত্ত্বন্ধ্ 'ইন্দ্রং' 'গিরা' গুত্যা হে যঞ্জানাঃ! 'বঃ' যুম্মবর্ম 'আননমে' তমভিমুখং কুর্বে। তত্ত্ব দুইান্তঃ— 'নেমিং' চক্রস্থ বলয়ং 'স্কুনং' শোভনদারং 'ত্তেব' যধা বহুকি: দার্ক্ল-নেমিমানময়তে তথালত্যুর্থঃ॥ (৩০ — ১ব — ৪দা)।

ষষ্ঠ (২৩৮) সামের মর্মার্থ।

--- o: X :0 ---

এই মত্ত্বের অন্তর্গত 'না'ও 'ভর্নিঃ' পদস্বয় এবং 'নেমিং ছটেব প্রথাবং' মন্ত্রার্থনিক নিক্ষাপনে নানা সমস্থা উপস্থিত করিয়াছে। ভাল্ফের ভাবে এবং তদক্ষরণে প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে মত্ত্বের ভাব যেরপ প্রচারিত হইয়াছে, আমাদিগের পরিগৃহীত ভাব ভাবা হইতে স্বতন্ত্র মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়াছে।

মন্ত্রী আত্থোবোধক। মল্লের অন্তর্গত 'বঃ' পলে গতিগ্যজনানের প্রতি লকষ্ ষ্মাছে। ভাল্তে 'বঃ' পদের অর্ব 'যুম্মবর্বং' অর্থাৎ 'ভোগাদিগের নিমিত্ত' পরিকল্পিত হইয়াছে। আমাদের ব্যাখ্যায় ঐ পদের লক্ষ্য—চিত্তর্তিসমূত। ভাব এই যে,— 'চিত্তবৃত্তির উৎকর্ষের জক্ত অর্থাৎ আমাণিগের কাপনার মক্ষল সাধনের নিমিত্ত'। ষ্পাত্মার উৎক্ষ দাধন হয় — চিন্তবৃত্তির উৎকর্ষ-সাধনে। 'নঃ' পদে এখানে সেই ক্ষাত্মার বা ক্যাপনার মঙ্গল-পাধনের প্রতিই লক্ষ্য করা ছইয়াছে। 'তরণিঃ' পদের ভাষ্যাত্মদারী অর্থ--'যুদ্ধানে কর্মাণ ছবিত এব' অর্থাৎ যুদ্ধাদি-ব্যাপারে ছবিতগতি'; ভাব।র্ব--বৃদ্ধাদিতে পারদর্শী। কিন্তু যুদ্ধাদি-ব্যাপারে পারদর্শী ব্যক্তির যে শ্রেষঃ লাভ হয়, ডাহা ভগবৎপরয়েণ অংনের কামকার সামগ্রী হইতে পারে কি ? 'তরণিঃ' পদের শেরপ অর্থও সক্ষণা শিদ্ধ হয় না। 'তরণিঃ' পদের দাধারণ অর্থ—নৌকা বা ভেলা, যদ্বারা নদী প্রভৃতি উতীর্ণ চওয়া বায়। তাহা চকতে ভাবতাহণ কারতে পারি — "সংশার-লমুদ্রত্রোণকারকঃ।' অভেজ্ঞ কর্ণাব যেমন তর্নীর লাহাযো লক্কুল লমুদ্র অনোয়ালে উত্তীর্ণ হইতে শুমর্থ হয়; শেইরূপ দংকর্ম প্রায়ণ বাক্তি আপনার দংকর্মারূপ ভর্ণীর শৃহায়ভায় শংসার-রূপ মহা-সমুদ্র অনায়াসে পার হইয়া গাকেন। এই ভাব হইতেই আমরা 'তর্ণিঃ' প্রের 'সংশারসমূদ্রাণকারকঃ, শ্লাসংকর্মপ্রায়্ণঃ জনঃ'-- এই ভাব প্রহণ করিয়াছি। তাছাতে মন্ত্রের কুপ্রথমাংশের যে ভাব দাঁড়াইয়াছে, আমাদিগের মর্মান্ত্রাবিবী ম্যাখ্যায় এবং বলাফুবাদে পরিদৃষ্ট হইবে। সে হিসাবে মল্পের প্রথমাংশ — 'ভরণিরি ৎ' হইতে 'যুজা' পর্যান্ত অংশ — এক নিতা শতা প্রকৃতিত হটয়াছে। সংকর্মের শুভফল যে অবস্থানী, পর্মার্থবৃদ্ধি-যুক্ত হইলে যে দকাভীষ্ট গিদ্ধ হয়,— মন্ত্রের ঐ অংশ দেই নিত্য-সত্য-ভব প্রকাশ ক্রিতেতে পলিয়া আমরা মনে করি।

ভাব পর 'নেমিং ছট্টেব মুক্রবং'--এই উপমা-বাক্যাংশের বিষয় অফুধাবন করুন। মন্ত্রের এই অংশে কোনও ক্রিয়াপদ নাই। ভারে 'আনময়তে' ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করা হট্যাছে; অর্থ হট্যাছে ভ্রষ্টা যেখন উত্তথ কার্ছ-বিশিষ্ট নেমিকে নমিত করেন। ভালার নচিত দমঘয়ে বিতীয় পাদের অবশিষ্ট অংশের অর্থ দাঁড়াইয়াছে—'দেইরূপ, ভতির বারা পুরুতুত ইশ্রকে নমিত করিণ!' উপমার এইরূপ পর্বে মন্ত্রাংশে কোনও প্রস্থৃ সাহিক ভাব প্রকটিত হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না। আমাদের মতে 'ছই।' পদে 'ত্রোণকারী দেশতাব' প্রতি লক্ষা আছে। পুর্বে অনেক ছলে এতদর্বেট 'ছটা' পদ পরিগৃহীত হইয়াছে। এছলেও আমরা 'ছয়া' পদের ঐ অবই অব্যাহত রাখিলাম। 'শুদ্রবং' পদের ভাত্মাকুদারী অবর্ণ-'শোভনদারুং'। আমাদের মতে, 'ইফ্রবং পদে 'জ্ঞানভক্তিগৃহযুতং' অর্থ অধ্যাহ্রত হইয়াছে। 'নেমি'পদে 'কক্ষরপ মানকে' লক্ষ্য করা হুট্রাছে বলিয়া মনে করি। কর্ম সুশোভন হয় তথ্নই, যথন তাহা জ্ঞান ও ভঞ্জির ছারা পরিচালিত হয়। মন্ত্রাংশের ভাব এই যে, শোভনদার-বিশিষ্ট অর্থাৎ স্থান যেমন সকল বাধাবিল্ল অতিক্রম করিয়া অনায়াদে আরে।হীকে গন্তব্য-ছানে লইয়া যায়; শেইরপ, ভগ্রানের অফুগ্রহে জ্ঞানসংযুত হইলে সংক্ষা-দাধনের ঘারা ও লক্ষানের সাহায্যে মাকুষ্ অনাগ্রাণে দংশার-সমুদ্র উত্তর্গ হইতে পারে। আমরা মনে করি,—'নেমিং স্বাষ্টের ক্ষুদ্রুবং' মন্ত্রাংশে এই ভাবই পরিবাক্ত ধইতেছে। এ হিসাবে মল্লের অপরাংশের যে মুর্ছু नক্ত অব হয়, আমাদের ব্যাখ্যাদি-দুষ্টে তাহা উপলব্ধি করুন।

ভাষাত্রপরণেমন্ত্রের অর্থ হয়, "অরাবন বাজিন্ট মহৎ কর্ম্মের বলে অল্ল ভজ্ঞা করে। অই। বেমন উত্তম কাঠ-বিশিষ্ট নেমিকে নমিত করেন, পেইরপ স্থাতি হারা পুরুত্ত ইন্দ্রকে নমিত করিব।' এই বাংখ্যার সহিত আমাদের বাংখ্যার যে স্বাহ্ম্ম্য সাধিত ইইয়াছে, উভ্য় ব্যাখ্যা মিলাইয়া পাঠ করিলেই তাহা উপলব্ধ হইবে। মন্ত্রী, আমরা মনে করি,—ভগবন্মাহাস্ম্য, প্রেক্ষাক্ত এবং নিতাস্থা-জ্ঞাপক। মন্ত্রে উর্বোধনার এবং সক্ষেত্রর ভাবও প্রকাশ পাইয়াছে। প্রের্থনাকারী লক্ষ্ম করিতেছেন,—'লংকর্ম্ম-পরায়ণ সাধক যেমন অনায়ালে ভগবানের অফ্রাহ লাভ করিতে লমর্থ হন; আমিও যেন পেইরেপ লংকর্ম্ম-পাধনের হারা ভগবানের অফ্রাহ লাভ করিতে পারি।' উপমার ভাব-বিশ্লেষণে বুঝা যায়, ভগবদক্ত্রহে জ্ঞান-ভ্তিন্সহযুত সৎকর্ম্ম আপনিই আপ্রত হয়। প্রার্থনা এই যে,—'আমিও যেন আমার মন্সলের নিমিত্ব জ্ঞানভ্তিন্সহযুত সৎকর্ম্মরণ স্থাতির হারা ভগবদক্ত্রহে লাভে লমর্থ হই।

প্রাথম প্রকার আংখ্যেও মল্লের ভাব আংশরিণার্ভিত বহিরাছে। সাধারণ দৃষ্টিজে উভিক্ষিণ অর্থে পার্থকা অনুমিত হইলেও ভাবেব কোনও পরিবর্তন সাণিত হয় নাই। বরং প্রথম্বিধ অন্থে মল্লের ভাবের একটু উৎকর্ষ ধাণিত হ্ইয়াছে। 'বুজা' পদের এক স্মুঠু সকতে আৰ্থ পাওয়া গিয়াছে। ঐ পদের অর্থ চইয়াছে,—'গুদ্ধসত্তন সহ দমিলিডঃ শন্' উহার আর এক আর্থ হইতে পারে —'গুদ্ধস্বেন সহ সংযোজয়িয়া, যথা,— হৃদি শুদ্ধবৃত্ত উৎপাদয়িলা ইতি যাবং।' এইরপে মল্লের প্রথমাংশে 'ভরণিবিং' হইতে 'লিষাস্তি' প্র্যান্ত **অংশে—নিতান্তামূ**লক ভগবানের অপার করণার বিষয় প্রকাশ পাইয়াছে। 'মাতুবের কল্যাণ-শাধন জন্ম কর্ণাময় ভগ্নান তাহাদের গুদ্দ্সত্বের সহিত মিলিত হইয়া, অথবা মাতুষকে গুদ্ধসেয়ে যোজিত করিয়া, কিংবা তাহাদেব ক্দয়ে গুদ্ধমত্ত্বের **লঞ্চার করিয়া, তাহাদের অভীষ্ট পূরণ ক**রেন।' এই দভাের প্রতিলক্ষ্য রাখিয়া মাতৃষ যদি সংকর্মপরায়ণ হয়, ভগবান তরণীর জায় তাহাদিগের উদ্ধার সাধন করেন। সন্ধ্রণ শমুদ্রে তরণীই বৈমন মামুদ্ধকে রক্ষা করে; ঘোর শংসাররূপ সমুদ্রে সৎকর্মস্বরূপ ভগ্রান্ত (छमनहे मासूरवत शति खान नावन करतन। (नटक्क खिथम डः पर कर्यभीन इहेट इहेटन, সম্ভাবের বিকাশ করিতে হইবে। তাহা হুইলেই ভগবানের অফুগ্রহলাডের অধিকার আংনিবে। মন্তের এ অংশের ভাই উপদেশ,—'মাকুষ, তুমি সংকর্মীল চত্ত, সন্তাবে মণ্ডিত হও। তাহা হইলেই ভগবান তোমার সকাজীয় পুরণ করিবেন।' তাব পরই, প্রার্থনার **ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, – ভাবান যখন** এবম্বিদ করুণাপরায়ণ, স্মুতরাং জবার্দ্ধিপারের একমাত্র সহায় পরিত্রাণদাধক জ্ঞানভ্তিক স্মধিত, সংক্রারণ তর্ণীকে আমাদিগকে প্রাপ্ত **করান। ভাব এই যে,— তাঁহার অনুগ্রতে যেন আ**খরা সন্তাব-সম্মিত হট্যা, সতা জ্ঞানলাভ করিয়া **দৎকর্ম-দাধনে দমর্থ চট; আর,** সেই দৎকর্মট যেন আমাদিগের ভবজলিধ **উত্তরণের দহায় হয়। পরবর্তী অংশ আ**গুণস্থোধনমূলক বলিয়া মনে করি। উহাতে সঙ্গলের ভাবও প্রকাশ পাইভেছে। বলা চইতেছে,—'এমন যে করুণাম্য ভগ্রান! আমিরা যেন আমাদের শংকার্মের হারা, জ্ঞানভাক্ত্রপুত হটয়া, তাঁগাকে যেন স্থান্য অংতিষ্ঠিত করিতে **শ্যর্থ হই। তাঁহার অন্**থাত লাভ করিলে, সংশাব-বন্ধনের ভয় আর थाकित्व ना । भत्रभाव-नाएक व्यामता कुळार्न इहे 1 । ' (०० -- ১४ -- ১४ -- ७ ना) ॥

भक्त गारमद हिंद्रानी।

>। এই সাম-মন্ত্রী পাথেদ-সংহিতার সপ্তম মণ্ডলেব ঘাত্রিংশং সভ্জের বিংশ শক্ (পঞ্ম আইক, তৃতীর আংশার, বিংশ বর্গের আন্তর্ভুক্ত)। এই মথের গোধ-পান চাবিটী। চাবিটী শানের প্রথম তৃইটীর নাম—প্রশির; এবং তৃতীয় ও চতুর গানের নাম—গৌশুস।

২। 'ভরণিঃ' পদ নিরুক্তে এছে ক্ষিপ্রনাম-সমূচের মধ্যে পঞ্চিশে। ভত্ম বলিরা উক্ত ছইয়াছে (নি॰ ২।১৫)। 'ইৎ' পদ এবার্থে বাবহাত। কিন্তু বিবরণ-মতে এছলে 'ইৎ' পদ পাদপুরণে প্রযুক্ত হইয়াছে।

৩। 'পুরস্কা।' পদের ঋর্য, বিবরণ-মতে, 'পদ্পা।'।

৪। এই সাম-মদ্রের যে হিনী অফ্রান প্রচলিত শাছে, ভাতা এস্কে উদ্ধৃত কবিতেভি; মধা,—"মুদ্ধাদিমেঁ হরা করনেবালা পুরুষ সহাযভূত বড়ী বু।দ্বসে অলকো প্রাপ্ত হৈছে করেব কাঠবালী পহিরেকো পুটকো কৈনেবে গড়ই নম কর কেন্তা হৈ তৈনে হে যজগানোঁ। আন্নেকোঁগে সাহ্বান কিয়ে হ্ঞা ইফাকো ভাত করকৈ তুমহারে নিখিত অভিমুখ করতা হুঁ।"

```
ঐন্ত-পর্বা।
                                           643
५ स, ५ स, १ मा। ]
                  সপ্তমং গাম।
      0 ) 2 0 2 0 2 2
পিবা স্বতম্ম রিদনো মৎস্বা ন ইন্দ্র গোমতঃ।
               0 ) 2 0 2 5 3
    আপিরেনা বোধি সধমাতো রুধেওস্মাত্
             ૨ ૭ ) ૨
             তাবস্তু তে ধিয়ঃ॥৭॥
                   পেয়-গানং।
      (8 208 ( ) A A
  ১। পিবা ৩ স্তব্সর্গিনাঃ। মৎস্বানইন্দ্রগোমতা ২ ৩ হোইয়া।
  ) ज्ञात्र ज्ञात
  আপিনে (বোধিণধমাতেরধা ১ ০ হোইয়া। স্থাত আহ ৩ বা।
   ুতুত ইং।২৩ য়া ১৪০ঃ। ও২০৪৫ই। ডা॥৭॥
     e A F C A F C F A
২। পিবাস্তুত্পর্নিনোহাউ। মংস্থা ন ইন্দ্রোমাই ভঃ। হা ও
     १ २व ३ तत त्र १ ३त ० व २००
 २०८ वा। जालित्नी (वाधिमध्यापित्यवा २ (का इाख २०८ वा।
         २ ५ व २ ५ व ७ २०० ८
       অস্মাত্ অবস্ত ভেধা২ য়ঃ। হাও ২ ০ ৪ বা।
                 हें २ ० ४ ८ ॥ १ ॥
      < র র র → ১ ১র
 ৩। পিৰাস্ত্ৰসায়বিনোম্ভস্বা হাউ। না২ঃ। ইন্দাই গোমতা ২
        २ तं २तं त ३० — ३ व
   ৩:। হাউ। আপিনে। ২ বো। भिनाधमार। দিয়ের্ধা ২ ৩।
          A C 5 0 A 5
    হাউ। অস্মাত্খবা২০। পাৰ তুতেত হো২। ধা২
```

^{લ્લ व} ૨૦১১) ૭૪ છે દ્રાંચા વિશ્વર્ષ્ટ ૨**૦૪ ૯ ॥ ૧ ॥**

मर्पाञ्चातिनी-गाथा।

হৈ ইয়ে। 'রিলনঃ' (রল্বতঃ, ভক্তির্স্যুত্ত) 'গোমতঃ' (জ্ঞানিকির্ণস্থ্যিতত)
'নঃ' (অম্বলীয়ত্ত) 'শুভত্ত' (সংকর্মণা স্থুলংকৃত্ত উন্দুলং) 'গোমং' (শুদ্ধর্থ) 'লিবা'
(পীদা, গৃহীদা ইতি ভাবঃ) 'মংস্থা' (মতঃ, আনন্দিতঃ, আমান্ প্রতি প্রসমঃ ভব); অলিচ,
ছে ইক্র! 'লণমাত্তে' (আমাকং অমুন্তিতে সংকর্মণি) 'আলিঃ' (আল্মিতা, বৃদ্ধেন
লহারকঃ সন্) 'নঃ' (আমাকং) 'রুদে' (বর্দ্ধনার, অভীইপুরণার ইত্যর্থঃ) 'বোদি' (বুদ্ধর,
প্রবৃদ্ধঃ ভব); অলিচ, হে ইস্রা! 'ডে' (দ্দীরাঃ ভবংলক্ষিনি) 'ধিয়ঃ' (পর্মার্কৃদ্ধঃ)
'আমান্) 'অবস্তু' (রক্ষন্ত, পাণপ্রভাবাৎ পরিন্যায়ত্ত্ব)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্তঃ।
আমাকং ভত্তিন্দ্ধাং গুদ্ধসন্ত্রক গৃতীদা হে ভগ্রন! আমান্ অভীইকলং প্রযুদ্ধ আলিপ্রলোভনাৎ পরিন্যায়ত্ব। (৩অ—১২—১৮—৭সা)।

वक्षाञ्चवाम् ।

হে ইন্দ্র । ভক্তিরসমূত জ্ঞানকিরণসমন্তি, আমাদিরের সংকর্মাদির দ্বারা স্থাপন্তের শুজনসন্ত্বেক পান (গ্রহণ) করিয়া আনন্দিত অর্থাৎ আমাদিরের প্রতি প্রদান হউন; অপিচ, হে ইন্দ্র ! আমাদিরের অনুষ্ঠিত সংকর্মে বস্কুরপে সহায় হইয়া, আমাদিরের অভীষ্টপুরণের জন্ম প্রকৃত্বি ; আরও, হে ইন্দ্র । আপিনার সম্বন্ধীয় প্রমার্থ-বুদ্ধি আমাদিগকে রক্ষা করুক। করিকা করুক অর্থাৎ পাপের প্রভাব হইতে আমাদিগকে রক্ষা করুক। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। আমাদিরের ভক্তিম্বা এবং শুদ্ধি গ্রহণ করিয়া, হে ভগবন, আমাদিগকে অভীষ্ট ফল প্রদান করুন এবং আমাদিগকে পাপের প্রভাব হইতে পরিক্রাণ করুন।)। (ত্তা—১খ—১দ—৭দা)।

নারণ-ভাস্তং।— অব নপ্তমী। মেণাতিবি ঋষি:। তে ইন্দ্র 'রনিনঃ' রনবতঃ
'গেমতঃ' গোবিকারৈ: পরঃপ্রভৃতিভিঃ শ্রপণন্তবার্ত্ত ৬ 'নঃ' অম্পণ্য ৬ 'স্তত্ত'
অভিস্তত্ত। ক্রিরা-গ্রহণং কর্ত্বামিতি কর্মণ: দম্প্রদানছাচত্ত্ব্যর্কে ষঠী। ঈদৃশং দোমং
'পিব' শিষা চ 'মৎয' মতো ভব। অপিচ 'দণমাতে' দহ মান্ততি দেবা অত্রেভি
দধমাতো যজ্ঞঃ তন্মিন দহমান্ত্রিতবাে যজ্জে ছং 'আপিঃ' আপেরিতা বল্পঃ দন 'নঃ' অমাকং
'রবে' বর্জনার 'বোদি' বৃণ্য । 'তে' খনীরাঃ 'দিরঃ' বৃদ্ধয় অম্প্রহাছিকাঃ অমান্ ভোতৃন্
'কবস্তু' রক্ষত্ত। 'দধ্যাতে' 'দধ্যাতঃ' ইতি চ পাঠে।। (৩অ—১খ—১দ—৭না) ॥

সপ্তম (২৩৯) সামের মর্মার্থ।

--- •: § = §:• - -

প্রথমতঃ মর্ম্বীব একটী প্রচলিত বঞ্চারবাদ উদ্ধৃত করিতেতি। সে বঙ্গারুবাদ্বী এই,—
"হে ইন্দ্র আনাদের রসবান্, গ্রাযুক্ত, অভিযুত সোম পান কর এবং ভৃপ্ত হও। তুমি
আমাদিগেব সহিত মত হইবাব যোগা; তুমি বজা করক।'
জন্ম হও, তোমার বুদ্ধি আমাদিগকে রক্ষা করক।'

মত্ত্বে অন্তর্গত 'রসিনঃ', 'গোমতঃ', 'সত্ত' এবং 'মংস্বা' পদ-চতুইয় হইতে মত্ত্বের ঐরপ অর্থ অধ্যাহত হইয়াছে প্রতিপন্ন হয়। মত্ত্বের মধ্যে সোমের কোনও উল্লেখ নাই। 'প্রচ্ছা' পদ হইতেই সোমের সপ্র অধ্যাহার করা হইয়াছে। 'বসিনঃ' পদে 'রসবান', 'গোমতঃ' পদে গবোর বিকার পায়ং প্রভৃতি 'গাম্মুক', 'সুত্ত্যু' পদে 'অভিযুত সোম' এবং 'মংস্বা' পদে 'গত্ত হলবার বোগা' অর্থ পরিগৃহীত হইয়া পাকে। আবা ভালা হইতেই 'ইন্দ্র বোম্বন্ন পান কর্মে এবং মন্ত হউন' — এই ছবে প্রকাশ পাইয়াছে।

খানিরা মনে কবি, মন্ত্রী প্রার্থান্ত্রক। মন্ত্রী ভগবান ইন্তরেবেব সংখাধনে প্রযুক্ত। 'রিদিনং' পদেব অর্থ আমাদের মতে জ্বানক্রিব অর্থ প্রকাশ পায়। ভাহা হইতে 'গোমতঃ' পদেব অর্থ হয়—'জ্বানক্রিবাঃ যুক্তপ্ত'; 'স্বতপ্ত' পদেব অর্থ হয়—'সংকর্মণা স্বদ্স্বতপ্ত ঈলুশং শুদ্ধমন্ত্রং।' আর 'মংসা' পদের অর্থ—'মতঃ', আমান প্রতি প্রদন্তঃ ভব।' আমাদেব এই অর্থে মন্ত্রেক ভাব হয়,—'হেইন্ডা শুক্তিকালৈ করিবা জ্বানাক্র জ্বানক্রিব্যাহার ভব।' আমাদেব এই অর্থে মন্ত্রেক ভাব হয়,—'হেইন্ডা শুক্তিকাল্যান্ত্র জ্বানক্রিব্যাহার ভ্রান্তর সংক্রাদির স্বারা প্রসংগ্রুত জ্বান্ত্রেক করিবা আমাদেবের প্রার্থা যে অতি উচ্চেভাবমূলক, ভাহা সহস্বেই স্বন্ধসম হইবে। ভক্তি হিনি—সাধক মিনি—মুমুক্তু মিনি,—ভিনি আম্বান প্রার্থাণ দেবভাবেক মত্য পান কর্বাইন্যান কর্না মনে স্থান দিতে পারেন কি ও ভাবার প্রার্থা উল্লেখন মত্য পান ক্রিট্রার কর্না মনে ভক্তিকালা। ইহাতেই ভাবার পারত্ত্তি। এই ভাবেই সাধক কলিয়া থাকেন, 'শুক্তিক্রণা গাইয়ে মাকে ভ্রেত্ত বা আ্বান মনে।' মন্ত্রের উপ্রেশ — পার্থির লাক্রিক্রের উপ্রাহিব আবেশ্রুক নাই; মান্যোপাচাবে ভাবের পুলা করে। ভোমার ক্রেন্ড ভ্রান্থান পাক্রের না।

মজের অক্সান্ত কংশ সবল প্রার্থনা-জে: চক। মজের অস্থরি 'নবস্তু তে দিয়ে' পদের লক্ষ্য ভিন্নত্রপ বলিষাই মনে হয়। ঐ অংশের অর্থ, - 'আগণনাব বুদ্ধি আমাদিগকৈ রক্ষা করক।' ভাবার্থ এই যে, - 'ভোষারে জানিয়া, ভোষার স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া, ভোষার প্রেটি অসুরক্ত ইইয়া, যেন ভোষার অনুগ্রহ-লাভে সমর্থ হই; ফলে ভূমি যেন আমাদিগকৈ সকল পাণপ্রেলোভন হইতে রক্ষা কর।' (তেঅ—১খ ১৮ - ৭৭)।

সপ্তম সামের টিপ্পনী।

[়] ১। এই সাম-মঞ্জি ধার্যেদ-সংগ্রহতার ভাইস মন্তর্গের হুঠীয় স্থান্তের প্রথম পাক (শঞ্ম জ্ঞাইক, সপ্তথ্য অধ্যায়, জ্বোবিংশ বর্গের অন্তর্ভুক্ত)। ইহার বেচ-গান্তি টি। প্রথম্টীর নাম পৃষ্ঠং,।প্রীয়্টীর কাথ শ্লৌকং এবং ভূহীয়্টির নাম—জনদক্ষেঃ বা জ্যাবিতঃ।

व्यष्ठेगः नाम।

্ ত্ব৺্ছেহি চেরবে বিদা ভগং বস্থতয়ে।

গেয়-গানং।

'^৪ ২ ^{৪র ৭র} ২ ১র – ১ ১। তুবা ৩ ৮ (হা ৩ এহি চেরবাই। বিদাভগং বসূ ২ ক্তায়।

२० ४ है। छेचा द्वस्य भेषा वान्। 🕸 ८ हाई। गार

্ বিষ্ট্যাই। উদিন্দ্ৰাখ্যোৱাত ও ২ ০ ৪ বা।

স্থা ৫ খো ৬ হাই॥৮॥

২। 'পোষতঃ' পদের অন্তর্গত 'গো' শক্ষে এধানে 'উদকসমূহ' কথিত হইয়াছে। তাহা যাহার আছে অথবা তদ্ধারা মিশ্রিত যাহা, তাহাই 'গোমতঃ'। এইরূপ অর্থ বিবরণ-গ্রন্থে পরিদুষ্ট হয়। যথা,—"গোশক্ষেনাত্র উদকাল্পাচান্তে, তথ্তঃ তৈর্মিশ্রিতম্মেত্যর্থঃ।'

ও। 'পোমং' পদের অর্থ, বিবরণ-মতে, 'স্তম্ভাভিস্তম্ভ। যঞ্চীনির্দেশাৎ একদেশমিতি বাক্যশেষঃ।'

২। 'পিবা' পদের 'আ' পাৰপুরণে বাবহৃত। সেইজক্ত ভাত্তে আকারের লোপে 'পিব' পদ পরিগৃহীত হইরাছে। কিন্তু ঋথেদে দীর্ঘ 'পিবা' পদেরই প্রয়োগ ভাত্তে দৃষ্ট হয়। "ঘাচোহতভিঙঃ" (৬।৬)১৩৫) এই নিয়মে দীর্ঘ হইরাছে।

৫। 'আপিং' পদের অর্থ, বিবরণমতে, 'ব্যাপ্তঃ'। নিরুত্তে আছে,—'আপানঃ ইস্তি ব্যাপ্তিকর্মনুষ্ঠাং' (নি॰ ২০১৮)।

৬। মধ্রের একটা হিন্দী অমুবাদ; যথা,— "হে ইক্স! রসবালে গৌকে ছুধ ঘৃতাদিলে ধুক্ত হমারে দম্পাদন কিয়ে ছএ দোমকো পিয়ে। ঔর পীকর প্রসন্ম হুজিয়ে ঔর জিস্থে নীত্র হী দেবত। প্রসন্ন হোওঁ হৈ প্রদে যুজ্যে ধনাদি দেনেবালে তুম বান্ধব বনতে ছএ হমাত্রী বুদ্ধিকে নিমিত দাব্ধান হুজিয়ে তুম্হারে জন্মগ্রহ করনেবালে বিচার হম শেবকোংকো রক্ষা করৈ ।"

ং র র ং ১,র
২। অ৺্ছেহি চেরা ৬ বাই। বিদা ভগেবসূতা ১ য়া ২ ৩ ৪ ই।

রে ৪ ৪ : ২১ : ১ —
উদ্বার্ণস্থ। মান্ববান্। আই হিয়াই। ুগবিন্টায়া ২

ই। উদিন্দ্রা ২ অশ্বনী। ও ৩ ১ মৃ। ও

২ ০ ৪ বা। স্তান হোড হাই॥৮॥

মর্মাত্সারিণী-ব্যাথ্যা।

তে ইক্স! তং 'এহি' (আগচ্ছ — অত্মাকং অনুষ্ঠিতে লংকর্মণি হাদি বা ইতি ভাবঃ); 'বস্তারে' (মোক্কামিনে) 'চেরবে' (ললাচাররতে, ললাগংকর্মণরারণে — অর্চনালারিণে মহং ইতি ভাবঃ) 'ভগং' (পর্মণনং) 'বিলা' (দংখা, দেহি ইতার্থঃ); হে 'মথবন্' (ধনবারিলা) 'গবিইরে' (প্রজানং কাময়তে — মহং) 'উষার্যস্থ' (আলিঞ্জ্ব — দেহি ইতার্থঃ প্রজানং ইতি যাবং); অপিচ হে 'ইক্র' (গর্মেখর্মণালিন্ ভগবন্!) 'অত্মামইরে' (অর্থবিস্থারিলাইং সংকর্মণাধনলামর্থাং, নিশ্ব্যাপকং প্রজানস্বরূগং বা কাময়তে — মহং ইতি বাবং) 'উর' (উষার্যস্থ, আলিঞ্জ্ব — দেহি ইতার্থঃ, লংকর্মণাধনলামর্থাং ভগবন্হ চ তথা লংকর্মণাধনাম্বাং ভগবন্হ চ তথা লংকর্মণাধনলামর্থাং ভগবন্ধাধনাম্বাং ভাবং — ৮লা) ॥

বজাতুবাদ।

হে ইন্দ্র ! আপনি (আমাদিং গর এই অনুষ্ঠিত সংকর্মে গণবা হাদরে)
আগমন করুন; এবং মোক্ষকামী গদাসংকর্মপ্রায়ণ অর্চনাকারী আমার
জন্ম পরমধন প্রদান করুন। হে মহবন্ ইন্দ্র ! প্রফোনকামী আমাকে
প্রভান প্রদান করুন। হে পরিষেধ্যাশালী ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! অংশর স্থায়
ছরিভগভিবিশিন্ট সংকর্ম-দাধনসামর্থ্য—কাময়মান অথবা সর্বব্যাপক
ভগবানকে প্রাপ্তকামী আমাকে সংকর্মদাধনশামর্থাকে এবং ভগবানকে
প্রদান করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। এই মন্ত্রে দাধক পরমধন
প্রভান এবং সংকর্মদাধনদামর্থ্য লাভের জন্ম প্রার্থনা জানাইভেছেন।
প্রার্থনার ভাব এই ব্য,—হে ভগবন্! আমাদিগকে সংকর্মপ্রায়ণ করুন,
দিব্যক্তান এবং প্রমধন প্রদান করুন।) ॥ (৩ অ—১৩—১০—৮সা) ॥

সাধণ-ভাসাং।— অব অষ্ট্রমী। ভর্ম শিমিঃ। তে 'ইন্তু'! 'বং তি' বং গলু সামর্পাদাতেতি গ্যাতে। অত 'এহি' আগজন। আগলাচ 'চেববে' কাণবাচাববতে মহুং 'ভগং' ভজনী ংপনং 'বিদাঃ' লভ্স দেখন। কিমর্গং দ 'বভারে' আলাকং ন্রাদানাধ। হে 'ম্বান্' ধনবিদ্ধা। 'প্রিষ্টরে' গা ∰ছেতে মহুং 'ইলার্ম্স' আগিঞ্জন্ম গামিতি শেষঃ। তথা হে ইন্তু ! 'অম্বিষ্টরে' আশ্বিশ্ববাবতে মহুং অম্বান্ উদ্বার্য্য' আগিঞ্জন্ম দেহীতার্থঃ । ৮ ।

ভাষ্টম (২৪০) সামের মর্মার্থ।

প্রচলিত অর্থে এবং ভাসুমতে এই মল্লে গ্রাদি এবং অখ এভ্তি পাইণর প্রোর্থনা জ্ঞানন চইয়াছে। সেমতে মল্লেব্অপ দাঁছেটেয়াছে, "তেইনে ! ভূমি আগ্যন কব। ভূমি ধনদানার্থ পবিচ্যাকোবীকে ধন প্রদান কব। জ্ঞামি গান্দী ইছে। করি, জ্ঞামাকে গো-সমূহ প্রদান কর। জামি অথ ইছে; কবি জ্ঞামাকে ভাখ প্রদান কর।"

কি হেনে মন্ত্রন এই কপ অর্থ অন্যাজত চইমাছে, দ্রণ্য কাহা প্রদর্শন কণিতেছি।
মন্ত্রেন কান্তরি গাঁবিট্যে এবং 'অধ্যাইয়ে' পদ্বন চইসেই ম্যের পুর্বোক্তরণ অর্থ
আমনন করা হইমা থাকে। ঐ ভূটী চঙ্গী বিভাক্তন পদ বিশেষণ-ভাবে ব্যবহৃত।
এই জন্মই ভায়ে 'মহাং' পদ সংযোজিত করিবার আবশ্রকতা উপলব্ধ হয়। এইকংশ
'গ্রিষ্ট্রে' পদ্বন অর্থ চইয়াছে—'গা ইছেতে মহাং' এবং 'অধ্যামিট্যে' পদ্বন কর্প
ভইমাছে -'পইম্বণব্রে মহাং'; অর্থাছে—'গোম্মুহ-কামনাকারী আমাকে' এবং 'অর্থনমুহকামনাকারী আমাকে।' ইতা হইতেই ব্যাথাকার অর্থ করিয়াছেন,—'আমি
গাভী ইছে করি' এবং 'আমি গ্রন্থ ইছে। করি।' প্রভ্রাং 'উল্লেখ্য মাই। তবে
আমি ম্বন্য গোন্সমূহ হছে। করি, শামি মন্ত ল্যুগ্র হৈছে। করি; তথ্ন আমাকে
গাদী ও অন্থ প্রদান করা দিয়, অন্য আর হি প্রদান করিছে পার আমি হলপেক্ষা শ্রেষ্ঠ
অন্য আর কি পাইবার অনিকারী হইতে পারি বা দাবী করিছে পারি। তাই ভাস্থে

কামরা কিন্ত সে ভাবের ভাবুক চইতে পারিলাম না। আয়াদিগের ব্যাখ্যা—
কামাদিগের ভাব, সম্পূর্ণ স্বতম্ব পল্ল পরিতার করিল। 'গো' শক্তে জানরশ্যি বুরার—
কামরা রক্তবার বহু গুলে ভাষা গদর্শন করিয়াভা। নিক্তলাদিতে 'গো' শক্তের জানকিরণ অর্থপ্ত পরিপৃষ্ট হয়। ওপঞ্চনবংশ শামনাও 'গবিষ্ট্রে' পদের কার্থ করিয়াভি—
'প্রজ্ঞানং কমেয়তে'। 'অশ্ব' শক্তের বিষয়ণ আমনা বহুরা আলোচনা করিলাছি। 'কাশ্'
ধাতু চইতে 'কাশ্ব' পদ নিজ্ঞায়। 'অন্' গাভুর কর্প-ন্যাপ্ত করা বা নাগিয়া থাকঃ।
ম্বাত ভাগবানকে ব্যাপ্ত বা আয়ন্ত করিছে স্বর্গ করা করিয়াপিক দংকর্পের বা প্রজ্ঞানের প্রতিই লক্ষ্য আছে বলিয়ামনে করি।

মোক্ষকামী জনের, ভগরবিষয়ক শ্রেষ্ঠ জান-লাক এবং স্থক্ষ্যাধনসাম্থাই কামনার সামগ্রী। ভগরানের নিকট গ্রাখানি-লাভের কামনা তাঁলার পক্ষে অভি ভৃত্ত। 'অখ' পদের প্রেলিজ প্রকারের মার্মারের কামনাকেও' বুরাইতে পাবে। যাহা ইউক, এইরেপে আমরা মন্ত্রাংশের যে অর্থ অধ্যাহার করি, আমানিগের মন্ত্রাক্ষ্যাবিনী-সাখায় এবং বল্পান্তাকে ভাগ প্রকৃতিত ইইয়াছে। প্রার্থনা-পক্ষেম্বর শব এই যে,—'হে ভগবন! শাম্বিকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান এবং স্থক্ষ্যাধন-লাম্ব্র প্রদান করন; আম্রালিগের কর্মপ্রভাবে দিবাজ্ঞান লাভ করিয়া, আপনার স্বরুপ জানিয়া, আপনারের স্বরুপ জানিয়া, আপনারের স্বরুপ জানিয়া, আপনারের স্বরুপ জানিয়া, আপনারের ব্যানিয়া, আপনারের স্বরুপ জানিয়া, আপনারের প্রানিয়া, আপনারের প্রানিয়া, আপনারের স্বরুপ জানিয়া, আপনারের ব্যানিয়া, আপনারের স্বরুপ জানিয়া, আপনারের ব্যানিয়া, আপনার

নবসং দাস।

ন হি ব ত্রমঞ্জ ন বিষষ্ঠিঃ পরিমত্ দতে। তালাক মতা মরু তঃ সুতে দতা বিশ্বে পিবস্তু কামিনঃ॥ ৯॥

(अग्र-शानः।

व्यक्षेत्र मारगत हिश्रगी।

- ১। এই দাম-সন্ধ্ৰটী পাথেদের শাস্তাশাৰ একষ্টিতম স্কোর সপ্তামী ঋক (ষাজ্ব কিছেক, চতুৰ জালার, সপ্তানিংশৎ বৰ্গের আজ্জুক্ত)। ইহার গোয়-গান হুইটী; দেই ছুইটী গানের নাম 'কৌলাগবহিন।'
- ২। 'চেরবে' পদের বুংপত্তি বিষয়ে বিষরণকারের মত নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,---"চের: চেত্রিতা, তত্মাদিয়ং ভাদর্থে চতুর্বী, চেরবে জ্ঞাতুর্ম।"

ও ৪ ং ১২ ৪ ং ১ (২) নহিবশ্চরমন্। চনা ০। বিশিষ্ঠাঃ। হোই। হোই। পারাইমে৺্ ০র ৪ ও ৪ ং ০২ ৪ ৫ শাভা ২ ০ ৪ ই। অস্মাক মন্ত মরু জঃ । সূতা ০ ই শাচা। ১ র ২ ১ ২ ২ ২ ১ ১ ১ বাইশ্রেণিবস্ত কো ৩। হো ০ ১ বো ০। মাহ ইনা

২০৪ ঔহোবা। জনো৩ জা ২০৪৫ মৃ॥৯॥

भर्माञ्चनातिनी-नाम्या ।

'মক্লতঃ' (বিবেক্ত্রপিণঃ হে দেবাঃ!) 'বিদিঠঃ' (আংআংক্র্যানস্ক্রাঃ লাধকঃ) 'বঃ' (যুমান্) 'চরমং চ' (চরমাবাস্থায়াং অপি, কঠোরপরীক্ষায়াং ইতি ভাবঃ) 'ন হি' (কণাচিৎ অপি) 'পরিমংলতে' (পরিত্যঞ্জে,—কদাপি বিবেক্থারা ন ভবতি ইত্যর্থঃ) হে দেবাঃ! 'অল্লাকং' (অর্চনাকারিণাং) 'হতে' (স্বভাবে - সম্মিলিতাঃ স্তঃ ইতি যাবৎ, অদি শুলুনতং স্ঞারিয়া ইতি ভাবঃ) 'কামিনঃ' (স্বং ক্ষম্য্যানাঃ, স্ত্পুবর্দ্ধকাঃ বা ইত্যর্থঃ) 'বিখে দেবাঃ' (স্বেজ্বারাঃ) 'পাচা' (স্পত্য) 'অভ' (নিত্যকালং) 'পিবস্তু' (তৎস্থাং প্রত্যুক্ত, অস্মান্ত্র অবিভিন্ন ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—বিবেক্লেম্মে অস্মান্ত্র দেবভাবাঃ বিকাশঃ ভবতু য় (ও্স—হধ—১দ – ৯দা) য়

অথবা,

তে জীবাঃ! 'বলিঠঃ' (আ্রোৎকর্বনম্পন্ন: লাধকঃ, যথা — কালচক্রে চিরবর্ত্তবানঃ
এতরায়া ঋষিঃ) 'বঃ' (যুদ্মাকং মধ্যে) 'চরসং চ' (অভিহীনং চ্ছুত্তপরায়ণং অপি
ইতার্থঃ) 'ন ছি' (ন ধলু) 'পরিনংসতে' (পরিভালতে); অয়মর্থঃ— আ্রোৎকর্ষলম্পন্ন: লাধকঃ অকীয়েন আ্রেজ্যুৎকর্মপ্রভাবেন পাপিনমপি লমুজারয়ভি। 'মরুতঃ'
(বিবেকর্মপিণঃ কেবাঃ) 'প্রাকং' (অর্চনাকারিণাং) 'মুতে' (অ্রাকু শুদ্ধারয়ভি। 'মরুতঃ'
ছেদি শুদ্ধারয়ভা ইতি ভাবঃ) 'কামিনঃ' (শুদ্ধারমভানাঃ) 'বিখে' (লর্কে
দেবাঃ, দেবভাবাঃ বা) 'লচা' (লহাগত্য লন্তঃ) 'অল্ল' (অ্রিন্ অহনি, ল্রাক্রাক্র,
নিত্যমেব ইতার্থঃ) 'পিবছ' (পানং কুর্জু, গ্রুল্গ ইত্যর্থঃ)। অয়ং ভাবঃ— অল্লাকু
দেবভাবাঃ উপজ্যন্ত। বিধে লর্ক্ষে কেবাঃ অ্যাকং শুদ্ধারম্ভারম্ভ—ইত্যেবং প্রার্থনা ॥ (৩অ –১খ—১৮ -৯পা)॥

এই মন্ত্রের একটী হিন্দী অফুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; যণা,— "হে ইন্দ্র দিশ্চয় তুম্ দাতা হো। ইস্কারণ মুঝে ধনদেনেকে অর্থ আও। ওর আকর প্রাচারবালে মুঝৈ ধন দো। হে ইন্দ্রা ইন্তা করণেবালে মুঝৈ গোধনদে দীঞো। হে ইন্দ্রা ধন দো। হে ইন্দ্রা করণেবালে মুঝৈ ধন পোঞ্জ ওর বোড়ে দো।"

नकाळुवान ।

বিবেকরূপী হে দেবগণ। অত্যোৎকর্ষণস্পন্ন সাধক চরম অবস্থাতেও অর্থাৎ কঠোর পরীক্ষাতেও কথনও আপনাদিগকে পরিভ্যাগ করেন না, অর্থাৎ, কদাচ বিবেকহার। হয়েন না; শেই দেবগণ, অর্চনাকারী আমাদিগের সন্তভাবে সন্মিলিত থাকিয়া অথবা আমাদিগের হৃদয়ে শুদ্ধার করিয়া, সন্ত্কাময়মান অর্থাৎ সন্তপ্রবর্দ্ধক সকল দেবভাবের সহিত্ত নিভ্যকাল সেই সন্ত্ গ্রহণ করুন—আমাদিগের মধ্যে অবস্থিত রক্তন। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—বিবেকোদয়ে আমাদিগের মধ্যে দেবভাব-সমূহের বিকাশ হউক।)॥ (৩অ—১খ—১দ—৮গা)॥

व्यथना.

হে জীবগণ! আত্মোৎকর্ষদম্পার দাদক অথবা কালচক্রে চিরবর্ত্তিমান এতমামক ঋষি, ভোমাদিগের মধ্যে অভিহীন মুদ্ধভপরায়ণকেও
পরিত্যাগ করেন না; (অর্থাৎ,—তাঁথারা আপনাদের আত্মোৎকর্ষপ্রভাবে পাপীদিগকেও উদ্ধার করেন)। বিবেকরূপী দেবগণ প্রার্থনাকারী
আমাদিগের শুদ্ধদন্তে অর্থাৎ আমাদিগের হৃদয়ে শুদ্ধদন্ত করিয়া,
শুদ্ধদ্ব-কাময়মান শকল দেবতার বা দেবভাবের গহিত আগমন
করিয়া, নিত্যকাল ভাহা পান করুন অর্থাৎ গ্রহণ করুন। (ভাব
এই যে,—আমাদিগের মধ্যে দেবভাব উপজিত হউক; বিশ্বের সকল
দেবভারা আমাদের শুদ্ধদন্ত গ্রহণ করিয়া প্রীত হউন এবং আমাদিগকে
উদ্ধার করুন।)॥ (৩অ—১খ—১দ—১দা)॥

লায়ণ-ভাতাং।— অধ নবমী। বলিষ্ঠঃ পরোক্ষেণ ব্রতে। তে 'নক্তঃ'। 'বলিষ্ঠঃ' এজরামা থবিঃ 'বঃ' ব্যাকং মধ্যে 'চরমং চন' জবগ্রমণি 'ন হি' 'পরিমংনতে' বর্জারিবা ন জ্যোতি কিন্তু লর্জানের বৃদ্মান ভৌতীতার্থঃ। 'অঅ' অমিন্ দিনে 'অমাকম্' অম্বদীয়ে 'সুতে' লোমে অভিবৃত্তে লতি 'মক্লতঃ' 'কামিনঃ' লোমং কামস্বমানাঃ বিখে সর্ক্রেব্র 'লচা' লক্লতঃ 'পিবস্তু' পানং কুর্ক্স্ত্র। পিবস্তু ইতি চ পাঠে । (০অ—১২—১৮—৯না)।

नवम (२८) मारमत मग्नीर्थ।

শস্ত্রী বড়ই জাটিশতা-পূর্ণ। ভাষ্যে এবং প্রচলিত বালোলিতে সম্বের যে ভার্থ প্রিগৃহীত ইইয়াছে, তাহা হটতে ভিন্ন প্রকারের ভুটরেণ অর্গ হিনিগ শহয়ে আগবা গ্রহণ করিয়াছি।

প্রচলিত ব্যাখ্যাদির ভাব এই যে,— মন্ত্রের প্রথম ভংশে মরুদ্দেবগণকে সংস্থাধন করিয়া বলা হইয়াছে,—'তোমাদের মধ্যে জব্সকেও বর্জিত করিয়া বনিত্ত পথি ভাগরকে স্বিত্তি করের না; অর্থাৎ তিনি উৎক্রেই-নিরুষ্ট-নিরিদেধে তোমাদের সকলেরই স্থাতি করিয়া পাকেন।' মন্ত্রের দ্বিতীয় ভংশে বলা হইমাছে,—'গাল আমাদেব সোম অভিষুত্ত ইইলে ভোমরা সোমপানাভিলাধী অলুলে সকল দেবতার সহিত মিলিত হয়া, ভাহা পান কর।' অলুলে বায়োকারগণও ঐরিপ অর্থই পরিতাহণ করিয়াছেন। এছলে একটী বাাগা উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—"বলিষ্ঠ ভোমাদের মধ্যে হীন ব্যক্তিকেও পরিতাগে করিয়া তব করেন না। হে মরুৎগণ! অলু সোমাভিলাধী ইইমা ভোমবা সকলে মিলিয়া আমাদের সোম অভিষুত্ত ইলো পান কর।" এরূপ ব্যাপ্যায় মন্ত্রে হৈ কি উচ্চেভাব প্রকাশ পায়, ভাহা গ্রসা ব্যাপ্যায় হয় না; বরং ইহাতে বেদ-মন্ত্রের প্রতি, দেবতার প্রতি, মনে ভিন্ন ভাবেরই সঞ্চার হইয়া থাকে।

মৃশে আছে — 'প্রতে'; তাতা হইতেই সোষবস-রূপ মাদক-দ্রোর প্রিকল্পনা করা হইয়াছে। 'ন হি পরিষংসতে' বাকা।ংশের অর্থ ক্রিডে গিয়া ভাসাকার লিখিয়াটেন,— 'বর্জীয়িছা ন স্তোতি কিন্তু দর্বানের যুদ্ধান স্তোতীত্যকি:।'' এই আনে নানা পদের অবতার্থায় ভাষোর এবং ব্যাখ্যার যে ভাব দিড়াইয়াছে, ভাষো এবং উদ্ধৃত ব্যাখ্যাতেই তাহা প্রিদৃষ্ট হইবে।

আমরা যে ভাবে মল্লের অর্থ-নিক্ষাশনে প্রয়াস পাইয়াছি, আমাদিপের মার্যান্নসারিনীন্যাখ্যায় এবং বঙ্গাঞ্চনাদে ভাহা পরিদৃষ্ট হইনে। আমাদিপের মতে, মল্লের প্রথমাণে এক
নিত্য-গত্য-হর প্রকটিত। ঐ অংশে সাধু-সঞ্জের গং-প্রেম্পের মাহাল্মোর বিষয় প্রিক্টান্তিত
ইয়াছে। কি সেত্রে আমরা মল্লের প্রথম অংশের এবস্থিধ অর্থ অধ্যাহার করি, ভত্তিষয়
আলোচনা করিতেছি। 'বসিষ্ঠ:' ('বশিষ্ঠ:') পরে ভাষ্তমতে 'বশিষ্ঠ প্রনিক্তি লক্ষ্য করা
ইয়াছে। আমরা ঐ পরের 'আলোংকর্ষ সম্পার সাধক' অর্থ আমনন করি। 'বশিন্' শব্দের
উত্তর 'ইউন্' প্রভায় করিয়া 'বশিষ্ঠ:' গদ নিজ্গার হইয়ছে। ইচা হইতে ভাব আমে এই
যে,— যিনি কামক্রোধাদি-রিপু শত্রুকে বশ্ব করিছে পারিয়াছেন, তিনিই বশিষ্ঠ (ব্যাস্ঠ)।
আল্লোংকর্ষের দ্বারাই রিপু-শত্রু বশীভূত করা যায়, অন্তরে শুদ্ধান্তর উন্থেই শত্রু
দুরীভূত হয়। কিন্তু গে সকলই সাধনা-সাপেক্ষ। এই ভাব হইতে আমরা 'বসিষ্ঠ:'
পদের অর্থ আহেক্রক্সম্পান্ন: সাধকঃ' পরিপ্রতন করিয়াছি। ভাষ্যমতে মন্তের প্রথম পাদের
ক্রেম্বান্ধন প্রত্তর প্রক্রিকরে, বিত্তীয় পাদের সন্ত্রোধন-রূপে গ্রহণ করিয়া প্রথম পাদের সন্ত্রোধ্য

'জীবাং' পদ অধ্যাহার করিয়াছি। দেবতা বাঁহারা, দেবজ্বস্পার বাঁহারা, উাঁহাদের মধ্যে হীনতা বা পাপ-কল্মতা দস্তবণর বলিয়া মনে করি না। ঋ্যেদে দেব' বা 'দেবতা' দক্ষেব আমবা যে বাংগা প্রকটন করিষ্'ছি তাহা হইতে এত'ছম্ম বেশ উপলব্ধি হইতে পারিবে। দদ্গুণই দেবছ। স্মতবাং শ্রেষ্ঠ-গুণ-ভূষণে বাঁহারা বিভূষিত, তাঁহারাই দেবতা-পদবার।। সেরাপ হইলে, এই মাসুমও দেবতাব আদন পাইতে পারে। যেখানে শ্রেষ্ঠন্ধ, শেইখানেই দেবছ; দেখানে হীনতাব কল্পনা আদে স্থান পাইতে পারে না। স্কুতরাং বাঁহারাকে বা বাঁহারিদিগকে দেবতা বলিয়া দদ্যোদন করিলাম, তাঁহাদের মধ্যে আবার হীনতার কল্পনা কির্দেশ করিব পু এইর্দেশ, পুর্বোক্তভাবে, আমরা প্রথম পাদের দ্বোধা 'মকদেবগণেব' পরিবর্গ্ত 'জীবাং' পদ অধ্যাহার করিয়াছি। তাহাতে মল্পে তাব পরিস্ঠে তাবং ক্রাম্বাদির বির্দ্ধিত ক্রমণা বির্দ্ধি করিয়া হাংশ তাহা পরিষ্ঠি হইবে। দে ভাবে 'চরমং' পদের অর্থ-বােধ বির্য়েও কোনও অন্তর্ধা উপস্থিত হয় না।

এইরপে সম্বের প্রথম আংশ হইতে বুঝিতে পারি,—'মানুষ যদি অতি হীনভাদম্পার— অতি হুদ্ধত-প্রায়ণও হয়, দাধু-সম্পে তাহারও আল্মোৎকর্ম দাশিত হ'ইতে পারে। আল্মোৎকর্ম-সম্পার জানের সহবাসে সেও আল্মোরতিসাধন ক্রিতে দমর্থ হয়—তাহারও গতি-মৃত্তির পর সুধ্য হটয়। আলে।

লাধুদল-সংগ্রাপজের মাহাত্ম অপরিস্থান লাধুদল লং-প্রাক্ত ভগনানের স্বরূপ জানিলাভের এক প্রকৃষ্ট পাস্থা নির্দিষ্ট ইইয়া গাকে। সাধুদলে সং-প্রাক্ত লাভ অবশুস্থারী। সাধুদলে সং-প্রাক্তর আলি লাভি আরু ইইলো, তাহাকে জানিবার সক্তর প্রতি লাজা আদিয়া পড়ে। সতের প্রতি দৃষ্টি আরু ই ইলো, তাহাকে জানিবার —ভাহার স্বরূপ বুঝিবার — স্পৃহা কলনতী হয়। স্কেপ বুঝিবার — স্পৃহা কলনতী হয়। স্কেপ বুঝিবাই ত্রায়হা আলে, ফলো মোক্ত অধিগত হয়। সং-সক্তে স্কেল-লাভের বহু দৃষ্টান্ত লাজে বর্ণিত আছে। ভগীবণ যখন গ্লাদেবীকে মর্ত্যে আন্মন করিতে চেট্টা করেন, মাতা স্বর্ধনী ভগন মর্ত্যে আসিবে স্বলিক স্বলির করেন না। তিনি ভগীবণকে বলেন, — "পৃথিবীতে গাপী মঞ্জুনো আমার জলে পাপ-প্রকালন করিবে। কিন্তু আমি সে পাপ কোপার কালন করিব থ সে উপায় স্থিব না ইইলো, আমি মর্ত্যে ঘাইব না।' গ্লাদেবীকে লান্তনাজ্বলে ভগীরণ সাধু-সঙ্গের মাহাত্মা কীন্তন করেন। লাধু-সঙ্গে যে সকল পাপ — সকল স্প্রতিতা দ্ব হয়, মাহা স্বর্ধনীকে তাহা ব্রাট্যা তিনি বলেন, —

"শ:ধবে। ক্যাসিনঃ শান্তঃ ত্রাহ্মষ্ঠাঃ লোকপাবনঃ।

হরতাবঃ তে২কণসাতেষাতেহাভিদ্ধরি 📭

 হইলে পে ব্যক্তিও লাধু মধ্যে পরিগণিত হয়। শ্রীমন্তগদলীতার শ্রীভগদান এ বিষয় স্পাইরূপে ব্যক্ত করিয়াছেন। তিনি দলিয়াছেন,—

> "অপি চেৎ সুত্রচোরে। ভজতে মাননয়ভাকৃ। শাধুরেব স মস্তবঃ: সম্যাগ্রাবসিতো হি সঃ ॥"

শ্বাহিণ্ড শাধু মধ্যে গণ্য ইইতে পাবে । পাধু-সজের এতই মহিমা করে, তাহা ইইলে দেবাফিও শাধু মধ্যে গণ্য ইইতে পাবে । পাধু-সজের এতই মহিমা লাগু-সজের এতই প্রভাব । নার্থিংহেও ক্ষিত ইইলাছে, — 'সাহিশ্য় যালিন ইইলেও মাফুষ যালি শ্রীহারি-প্রায়ণ হয় এবং শান্ত ক্ষিত ইইলাছে, — 'সাহিশ্য় যালিন ইইলেও মাফুষ যালি শ্রীহারি-প্রায়ণ হয় এবং শান্ত ভাঁহার শুল্লনা করে, তাহা ইইলে দে প্রম শোল্যময় রূপে বিরাজ করে। শাল্ত লাঞ্চন ইইলেও চন্দ্র ক্ষনাই তিমিবে প্রাভূত হয় না।' শাল্ত বলিয়াছেন, — বাসনা-নদী শুভ শুভ উভয় প্রথই থাগাবিত। ভাঁহাকে কেবল শুভ-প্রেই প্রিচালিত করিতে ইইবে। মহাপোত সমুদ্রেই বিচরণ করে। শেইরূপে যাঁহারা সদ্ব্দ্দিশ্বাহা শ্রীয়ালিচিত, সাধুদক ভাঁহারাই প্রেই শান্ত উপ্যোগিতা সহকে শ্রীয়ালার স্ক্রিক্সিকার শ্রীভাগ্যন বলিয়াছেন, —

"রপোপশ্রমাণ ও ভগবন্তং বিভাবসুম।

শীতং ভয়ং তমোহপোতি দাধৃন্ দংদেবত তথা 🛊

निगरङ्जानाष्क्र छार प्यारत छनारको প्रत्याग्रयम ।

শস্তো ব্রহ্মবিদঃ শাস্তা নৌদৃঢ়েরাপ্রস্থ মঙ্জতাম ॥"

অধাৎ,— 'ভগবান্ অধিকে আঞায় করিলে যেমন লোকেব শীত, অংককার ও ভয় থাকে না, তেমনি শাধুণকে সমস্ত পাপ নাই হইয়া যায়। যাঁহারা জলে নিমগ্র হইয়া যাইতেছেন, নৌকা যেমন তাঁহাদের পরাশ্রয়; শেইরূপ খোর ভবসাগবে নিমজ্জ্যান ও উন্মজ্জনশীল জীবগণের ব্রহ্মজ্ঞ শাধুসকল প্রম অবলম্বন।' ফলতঃ, শাধু-গঙ্গে সং-প্রদঙ্গে, ভগবৎ-গুণাফুকীস্তনিই গতি-মুক্তির কারণ।

এই দৃষ্টিতে মদ্রের বিতীয় পাদ প্রার্থনা-মূলক। মদ্রে নিবেকরূপী দেনভার নিক্ট প্রার্থনা জানান হইয়াছে, --'জামাদিগের হৃদয়ের শুদ্ধদর গ্রহণ করিয়া জামাদিগের প্রতিপ্রার্থনা জানান হইয়াছে, ভাষার করেন।' এই জংলে 'পুতে' পদের 'লোমে জভিষুতে' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে। কিন্তু জামারা মনে করি, ঐ 'পুতে' পদে দেবভাকে বলা ইইয়াছে,—'জামাদিগের হৃদয়ে শুদ্ধদরের দক্ষার করিয়া আপনারা ভাষা গ্রহণ করেন।' জামারা মনে করি, এই ভাবই সুসঙ্গত। হারয় নির্মাল না হইলে, ভাজির অনন্ত প্রস্ত্রণ উন্মূল্জনা হইলে, লেগানে ভগবানের আসন বিস্তৃত হয় কি গ 'পুতে' পদে ভাই বলা হইয়াছে,—'ছে ভগবন্! আমাদিগের হৃদয়ে শুদ্ধদরের সঞ্চার করেন; আর তাতা গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে উদ্ধার করেন।' দোম-শব্দে আযারা 'শুদ্ধদন্ত প্রতিগ্রা করিয়া আমিরাছি। এখানেও আমারা শেই অর্থই গ্রহণ করিলাম। ভাব-সঙ্গতি রক্ষা-বিষয়ে এবিধি অর্থই সমীচীন; তিন্তিয়া, অন্ত অর্থে, পূর্বাণর সামঞ্জন্ধ রক্ষিত হয় না। দেবভারে পূর্দায় ভাজির উণ্চারই সাদকের প্রধান অবলম্বন; মোক্ষকামী জন শুদ্ধান করিয়া থাকেন। ভালর প্রধান অবলম্বন; মোক্ষকামী জন শুদ্ধান করিয়া থাকেন। ভালর প্রধান বিষয়ের দেবভাকে তিনি প্রাণের লামপ্রীই প্রধান

मणगः माग।

মা চিদ্মাদিশিত্দত স্থায়ে। মা রিষণ্যত। ইন্দ্রমিংস্তোতা র্ষণ্ড্র সূর্ভাকৃত্থা

চ শত্সত ৷৷ ১০ ৷৷

नवम भारमत हिन्नमा।

- >। এই গাম-গন্ধটী ঋথেদ-সংহিতার সপ্তম মণ্ডলে একোনগটিতম স্থাক্তের ভৃতীয় ঋকৃ (পঞ্চম অষ্টক, চত্তর্ব অধ্যায়, একোনতিংশং বর্গের অন্তর্ভুক্ত)। ইহার গেয়-গাম তুহটী; গানধ্যের নাম, 'বিভিক্ত ভানিত্তে হো'
- ২। 'পারমংসতে' ক্রিয়া-পদে উত্তযপুরুষে এক বচনার্থে প্রথম পুরুষের এক বচনে ব্যক্ত । 'প্রথম পুরুষের মাত্র স্বাধ্য বিশ্ব ক্রিয়া ক্রিয়া
 - 🗴 'কামিনঃ' পদের অর্থ বিব্বণ-মতে 'কামণন্তঃ শ্রদ্ধাবস্থো ভূছা পিবস্তু ইতার্থঃ।"
 - ৪। এই মল্লের একটী হিলীভাষার অনুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিভেছি; যথা,—
- হি মক্কতো ! বশিষ্ঠ কুম্হারে বিধৈঁ ছোটেকো ভী ছোড়কর ভাতি মহী করতা হৈ। কিছু দবকো ভী ভাতি কবতা হৈ। আলে হ্যারে শোমকা সম্পাদন হোমে শর শোমকী ইচ্ছা করতে ছুএ সব ইকট্টে হোকর পিট্রেঁ।"
- গোলো আছে, বিষষ্ঠঃ পরোক্ষেণ আছে। বিষরণকার সেছলে ব বিষ্ঠাঃ ছাংছাবাঃ
 এই কল ভাব গ্রহণ করেন। বেন বশিষ্ঠ ঋষিই এই মল্ল বলিডেছেন।

8 • 8

(भंग-भागः ।

নাচিদখদোকাই। বিলা : প্ৰাজা। স্থায়াই কো ১ ই। মা ঔ ০ হো।

১ ২ ২ ২ র র

রাইষাউবা। গাড়াউবা। ইন্দ্রিহিছে গ্রুমণ ঔ ০ হো।

১২ ১২

সাচাটবা। সূতাউবা। মুক্কক্ণ ঔ ০ হো। চশা।

खेरहा। वार्श २ ० ४ वा । मा ४ (छ। ७ इ। इ ॥ ১० ॥

भर्माक्त्रशति नाभा।

'শণায়ঃ' (বিভত্তাঃ হে দেবাঃ দেবভাবাঃ বা!) যুধং 'অভং' (অস্থাকং চরমদশায়ামিশি, কঠোবশবীক্ষায়ামিশি ইতার্বঃ) 'চিং' (ক্ষাচিদ্দি) 'মা বিশংস্ত' (বিরুদ্ধাচারেণ
মা শাস্ত) অপিচ 'মা বিবলত' (অস্থামং হিসিতারো মা ভ্রত, অস্থান্ মা প্রিত্যক্ত
ইতার্বঃ); কঠোর শরীক্ষায়ামিশি বয়ু সন্তাবশরিশ্বাঃ ন করেম নইতাভিপ্রারঃ। চে দেবাঃ!
'সতে' (অস্থান্ত শুল্পর্ক্ষণং দেবভাবং সক্ষরেমিছা ইতি ভাবঃ। যুগং 'সচা' (তেসাং স্ক্
শ্বানিতাঃ সন্তঃ হতার্বঃ) 'র্ষণং' (স্বাভীপ্রপুর্কং) 'হুং' (এক্ষেনাাধ্রীয়ং) 'ইন্তং'
(বিভ্রম্বীশালিনং ভগ্রন্তং) 'রেছত' (স্বত, অচ্চিত্রং উদ্বোদ্যত অস্থান নিতাং ইতি
যাবং); 'চ' (অপিচ) যুধং 'উক্লা' (ভগ্রংসদন্ধীন স্থেরোণ) 'মৃত্রু' (পুনঃপুনঃ, নিতান
কাল্যের) 'শংস্ত্র' (গাড্রু শিক্ষত)। অস্থোবাদকোহ্যুং মন্তঃ। ভ্রমত্ব-প্রভাবেন যেন
বরং সংস্ক্রণং ভগ্রন্তং প্রাপ্রোমি, ইত্যাবং প্রাপ্না প্রক্ছাত্র। (ত্য—১্য —১্য —১০্সা) ॥

অগুণা,

'সণায়ঃ' (মিনাজ্তাঃ হে মম চিতার্রথঃ!) যুবং 'অন্তং' (ছগনংস্ভদ্ধণ দ্বিল বাক্)ং, ফর্মাঞ্জনিং বা) 'চিং' (এব, কলাচিদলি ইতি ছাবঃ) 'মা বিশংস্ভ' (মা উচ্চবিষ্ড, মৈব আচিরত বা ইতার্বঃ) আপিচ 'মা বিষ্ণাঙ' (আজানাং হিংগিতাবোমা ছবত, ভগবহিদোষণাং চার্মাকদামীবল্ধিনাং অন্তিতিন অসদ্মুঠানেন আম্মনং রপোপক্ষ্মিতারঃ মা ছবত); আম্মোখোবল্ধিয়ং মন্ত্রংশঃ; অন্ত সাদক্ষ্যানেন অন্তিলিত্রমনঃ ছবিজুং আম্মানং উদ্যোগরতি। অপিচ, হে মম চিতার্ত্যঃ। 'সতে' (অভিষুতে, মুসংস্কৃতে জন্মত্ব দ্বিত ইতার্বঃ; যথা - ভ্রুপত্ং সঞ্চারীছা ইতি ছাবঃ) যুবং 'সচা' (সাম্মিতাঃ, অন্ত্র্যনাঃ স্তঃ: একাত্রেণ ইতার্বঃ) 'রুবং' (কামানাং বার্ষিতারং, স্বাহ্মির্যাশালিনং ভ্রেবিস্তৃং ইতি ছাবঃ) 'ইন্ত্রং (এব, অবিভাষ্যের ইতার্বঃ) 'ইন্ত্রং (ইন্ত্রেশেবং, পর্মের্যাশালিনং ভ্রেবিস্তৃং ইতি ছাবং) 'উন্বং' (ভ্রুবারিং) 'উন্তর্গা (উক্থানি,

ভগবৎসম্ভানি স্থোঞাপি ইতার্থ:) 'মুত্.' (পুন:পুন:, সদাকালং ইভি ভাব:) 'শংসত' (উচ্চাব্যত)। অ্যথপি অংখ্যোস্থোপক:; ভগবৎসপ্তম্ম্লকং সংক্ষাপ্তানং স্ক্লপ্তাদং; ভ ক্সংখ্যান ন্ন্যা একাপ্তাচিত্তন চ ভগবৎক্ষাপাধনায় অ্তা সাধক: আ্থানং উদ্বোধয়তি। প্রোপনায়া ভাবা: – হে হগবন্! ভক্ষা নির্মালচিত্তন চ যেন বয়ং ভবৎক্ষাপাধনায় ভবং-প্রীতিসাধনায় চ সমর্থাঃ ভবাম, কুপয়া ভ্রিধেহি। (৩অ ১৩ – ১০ – ১০ শা) ॥

वकाञ्चनाम ।

মিত্রস্থত হৈ দেবগণ বা দেবভাবসমূত! আপনারা আমাদিগের চরম
দশায়ও পর্থাৎ কঠোর পরীক্ষায়ও কদাচ বিক্লদ্ধাচারের দ্বানা সামাদিগকে
শাসন করিবেন না এবং আ াদিগের হিংসক হইনেন না অর্থাৎ
আমাদিগকে পরিভ্যাগ করিবেন না; (কঠোর পরীক্ষায়ও যেন আমরা
সদ্ভাবপশ্রিকা না হই, ইহাই গভিপ্রায়)। হে দেবগণ! আমাদিগের
মধ্যে শুদ্ধান করিয়া সাধানারা ভাহার সহিভ সম্মিলিত হউন
এবং সর্ব্বাভীস্টপুরক একমেবাদ্বিভীয় মুট্ডেরগ্যশালী ভগনান্ ইন্দ্রদেবকে
ভার্চনা করিবার জন্ম আমাদিগকে নিভ্যকাল উদ্বুদ্ধ করুন; অপিচ,
ভগাদ্বিস্থাক স্থোত্রশমূহ গান করিছে শিক্ষা দিউন। (মন্ত্রটী
আলো্রোধেক; শুদ্ধান্ত্রপ্রভাবে যেন সংস্কর্ম ভগবনকে প্রাপ্ত হইতে
পারি—এই প্রার্থনা প্রাকাশ পাইয়াছে)॥ (৩অ—১থ—১দ—১০সা)॥

অথবা,

মিত্রভূত তে আম্ব চিত্তর্তিশমুহ! ডোমবা কখনও ভগণৎ সম্প্র-পরিশ্না বাকা উচ্চারণ করিও না বা কর্ম অনুষ্ঠান করিও না; এবং আপনাদিগের হিংসক হইও না, অব্ধাৎ ভগণছিলেই চার্বাকধন্মাবলম্বিগণের অনুষ্ঠিত অসদকুষ্ঠানের দ্বারা আপনাদিগের উপাক্ষয়িত। হইও না; (মন্ত্রাংশ আন্ত্যোঘোণক; ভগবানের প্রক্রি আবিও আন্তলিভ্যন হইবার জন্ম এখানে সাদক আপনাকে উদ্পুদ্ধ করিছেছেন।) আরও, হে আমার চিত্তর তিশমূহ! শুদ্ধ স্থাংস্কৃত হইলে অব্ধাৎ শুদ্ধ সঞ্জ করিয়া, ভোমরা অন্যান হইয়া অব্ধাৎ একাগ্রভাবে সকল কামনার বর্ষক অব্ধাৎ স্ক্রাভীপ্ত-পুরক চতুর্বিগ্র্বালিত। প্রত্রেশ্ব্যালা আদ্বভীয় ভগবান ইন্দ্রেশেবক্ষ

স্তুতি অর্থাৎ অর্চনা কর; অণিচ, তোমর সর্বাকাল ভগবৎসম্বর্ত স্তোত্ত্র-সমূহ সদাকাল উচ্চারণ কর। (এই মন্ত্রাংশ আল্লোঘোদক ভগবংগর্থজন্মলক কর্মানুষ্ঠান শুভফলপ্রাণ। ভক্তিশংযুত মনে একারাচিত্তে ভগবংকগ্রান্যাধনের নিমিত্ত সাধক আপনাকে উদ্যোধিত করিতেছেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন্। ভক্তির দ্বারা এবং নির্মাণ চিত্তের দ্বারা তোমার কর্মসম্পাদনে ভোমার প্রীতি-শাধনে আমরা যেন সমর্থ হই; কুপা-পূর্বাক ভাহা বিহিত কর্জন।')।। (২ম—১খ—১দ—১০গা)॥

সায়ণ-ভাতাং।— অপ দশনী । প্রগাথং কার শবিং। তে 'সথায়ং' সমাস্থ্যানাং ভোতারঃ !
ইলেভোআদ্ 'অতাং 'ডাত্রং 'মা চিদ্দিংসত' মৈনোচন্বয়ত। 'মা রিষণাত' মা
হিংসিতারো ভবত। অক্সনীয়ভোজোচোরণেন রুণোপক্ষীণা মা ভবত। 'স্তত' অভিমুতে
লোমে 'রুষণং' কামানাং ব্রিতারং 'ইক্রমিং' ইক্রমেণ তে প্রভোজানয়ঃ ! 'সচা' সত গভ্যীভূষ
'ডোত' ভ্রত। 'উক্রা চ' উক্থানি চ' উক্রা দর্শেণ চেন্দ্রিষ্থাণি মুখং 'মূত্ঃ' পুনঃপুনঃ 'শংসত' উচ্চারয়ত ॥' (০ম - ১ব - ১৮ -- ১০ সা) ॥

দশম (২৪২) সামের মার্মর্থ।

--- § · : · × · : · § ---

ভায়কারের ব্যাধায় এবং ব্যাধ্যাকারগণের অবর্ধ সম্প্রীর অর্থ-নিদাশনে বিশেষ ভায়াস দ্বীকার করিতে হইয়াছে। ভায়োর এবং ব্যাধ্যার ভাবে মন্ত্রী বিশেষ ভাটলভা প্রাপ্ত হইয়াছে। সম্ভ্রের একটী প্রচলিত ব্যাধ্যা এই,—

"হে শ্থাপ্ত গ তোগর। অত্যের স্থোতে উচ্চারণ করিও না, চিংগিতা হইও না। শোম অভিযুত হইলে অভীউব্যী ইস্রেকে একরে হইয়া গুব কর এবং মুহ্মুত্ উক্ধ-শকল উচ্চারণ কর।"

কি ক্রে মন্ত্রের পূর্ব্বাক্ত-রূপ অর্থ পরিগৃহীত হইল, প্রেণমে তাহা ভাওসন্ধান করিরা দেখা যাউক। খামাদিগের মতে মন্ত্রেব অন্তর্গত 'অন্তর্গ পদই যত জটিলভার সৃষ্টি করিয়াছে। ভাল্কারের মতে ঐ 'অন্তর্গ পদের অর্থ হইয়াছে—'ইল্রম্ভোন্রাদ্ অন্তর্গ করিয়াছে। ভাল্কারের মতে ঐ 'অন্তর্গ পদের অর্থ হইয়াছে—'ইল্রম্ভোন্রাদ্ অন্তর্গ করিয়াছে। শংস্বাজ্ প্রশংসারাণ করাণক; আনার স্বভাবেও উভাব প্রযোগ দেখে প্রশংসারাণ অর্থাৎ 'শংস্বাজ্ প্রশংসারাণ করাণক; আনার স্বভাবেও উভাব প্রযোগ দেখে প্রশারাণ এই ক্রিয়াগদের ভাব হটভেই মনে হয় 'অন্তর্গ পদের অন্যানারারে ক্রেন্তির বিভারাণদের ভাব হটভেই মনে হয় প্রস্থাত বিভারাণ 'ইল্রং' পদ পরিগৃহীত হইয়াছে। মন্ত্রটি ঐল্রম্ভান্তর স্বোল্ ভিল্ন প্রের্থিত ভিল্ন অন্তর্গ দেখার

স্তোত্র' অর্থ করা চইয়াছে। এরপ অর্থে মন্ত্রে কোনও স্থ কু দক্ষত ভাবের অভিবাজি চইরাছে বলিয়া বু'ঝতে পারা যায় না। বরং অপরাপর দেবগণের প্রতি একটু বিষেধান একটা শশ্রদ্ধার ভাবের উদ্রেধ করা হইয়াছে মনে করি। এক দেবতার প্রাণার্ক্ত আগেন করিয়। অতা দেবতাকে অপ্রধান প্রতিপন্ন করা,—বেদমন্ত্রের উদ্দেশ্ত কথনও হইতে পারে না। তাই আমরা 'অতাং' পদের ভাষ্যাকারের বা ব্যাখ্যাকারের কোনও অর্থ ই গ্রহণ করিতে পারিলাম না। আবার 'স্থায়াং' পদের যে অর্থ ভাষ্যে দেখিতে পাই, 'অতাং' পদের সহিত তাহার সামঞ্জাপ্তরক্ষা-কল্পে আমরা দে অর্থিও গ্রহণ করিলাম না। ভাই আমাদের অর্থ অন্তর্জন হইল।

প্রথমতঃ, আমরা মনে করি, এই মন্ত্রী আংল্লোবোধনমূলক। সে পক্ষে চিতার্তিই এই সন্ত্রের সন্থোগ বলিয়া মনে হয়। তাহাতে মন্ত্রের প্রথম পাদের বিবিধ অর্থ নিপান হইতে পারে। 'অন্তর' পদের অর্থ-নিজাদনেও বিচলিত হইতে হয় না। 'অন্তর পদের বিবিধ অর্থ নিজান হইতে পারে - (১) 'ভগবংমম্বরূপার ক্রাং ক্রেরি জাতিবাজিক ইইয়াছে বলিয়া নির্নাতিত হয়। ভগবংম্বরূপাক মাহা, তাহাই শ্রেমাণক। তত্তির আরু লক্ষ্ ক্রেরিলার নির্নাতিত হয়। ভগবংম্বরূপাক মাহা, তাহাই শ্রেমাণক। তত্তির আরু লক্ষ ক্রেরিলার কর্মান ক্রেরিলার কর্মান কর্মান

"ন যথচ'দ্রেপদং চরের্যশো জাগৎপবিতাং প্রাগৃণীত কহিচিৎ। তথায়সভীধ্যুশন্তি মানসান যতা হংশা নির্মক্তাশক্ষায়াঃ 🕊

অর্থাৎ, 'অতি বিচিত্র পদাবতাস সবেও যে বাকোর কোনও ছানে শ্রীহরির জগৎপাবন যশ কান্তিত হয় নাই স্থীজনগণ তাহাকে কাকভীর্প-স্বরূপ— কাকভুলা কামিগণের
বিচার স্থান বলিয়া মনে করেন। কমনীয়-পদ্ম-যগুনিবাসী মানস-সরোবর-বিহারী
রাজহংসেব লায়, কমনীয় ব্রহ্মানন্দবিলাদী সম্বপ্রধানতে পরমহংসগণ কদাপি উহাতে
নিরত হয়েন না! অর্থাৎ,— প্রনির্মণ মানস-সরোবর-বিহারী রাজহংসগণ যেমন বায়শসেবিত
পারতাক্ত বিচিত্র-অন্নাদিযুক্ত উচ্ছিষ্ট গর্ডাদি পরিত্যাগ করিয়া, কমল-বনেই বিহার
কারয়া থাকে, সন্বরুণবিলম্বী সাধ্যণও সেইরুপ বিচিত্র-পদালক্ত হইলেও হরিকথা-বিহীন
বাক্রে কলাণে মনোভিনিবেশ করেন না; তাহারা স্প্রবিত্র হরিকথাস্ত-পানেই নিয়ত
নিরত পাকেন।' এই ভাব হইতেই আমরা মন্ত্রের অন্তর্গত 'অন্তর্থ' পদের প্রেক্ষিজেরূপ ক্র্মণানার ক্রিয়াছি। প্রাধনাকারী মুমুকু। মোককামনায় উদ্বিদ্ধ বাক্তির প্রাণ, ভগবৎপ্রদক্ত-আলোচনায়—ভগবং প্রীতিদায়ক সংকর্মের অন্তর্গতিন্ত্র,—'তোমরা রুধা বাক্য বা
কর্মের অন্তর্গান কারও না। দংপ্রস্থান করিয়া কহিতেছেন,—'তোমরা রুধা বাক্য বা
কর্মের অন্তর্গান কারও না। দংপ্রস্থান ল্লক্রানে নিরত রহা ভাছাই ভোমানের গতি-

মৃত্তির কারণ হইবে।' অপিচ, 'মা বিষণ্যত'; তোমরা ভগবছিবেমী চার্বাকধর্মাবলম্বী নান্তিক হইও না অর্থাৎ ভগবানের প্রতি অবিধাপা চুইয়া অসদক্ষানে আপেনার কৃতকং দাঁর মারা আপেনাকে উপক্ষা কবিও না—আত্মাকে অবন্ত করিও না। ভাব এই সে,—তোমরা তোমাদিগের কর্মের ফলে ভগবৎসম্ম হুইতে বিচ্ছুত হইও না। অর্থাৎ,—তোমরা এমন কর্মের অফুষ্ঠান কর, যাহাতে ভগবান ভোষাদের প্রতি প্রদান হয়েন।

মান্ত্রের বিভীয় অংশ--'ইন্ডেং' হইতে 'শংসত' পর্যান্ত অংশ-- সরলভাব-ভোতক,। এই অংশের 'মুতে' পদের অর্থ ভায়াসতে 'অভিযুতে সোথে' অধ্যাহত হইয়াছে। 'দোম' শব্দের -যে অবর্থ আমার। পূর্ববাপর প্রহণ করিয়া আনসিয়াছে, তৎপ্রতি লক্ষ্য রাখিয়া, আমারা ঐ পদের অর্থ করিয়াছি,—'অভিষুতে গুরুসতো পতি,' অথবা 'হাদি গুদ্ধসত্তং সঞ্গিছ।'। ষ্মর্থাৎ, — 'ভদ্ধপন্ধ-শঞ্চয় করিয়া।' ভাব এই বে, — সন্তাব-সঞ্চার করিয়া দৎস্বরূপকে হানরে প্রতিষ্ঠিত কর। ভগবানের উদ্দেশ্রে ভিবিধ সামগ্রীই অপুণি করা যাইতে পারে। সাধারণ ভক্য-ভোজ্য-ন্যবহার্যা সামগ্রী ভগবানে অর্থিত হটতে পারে; আবার অন্তর্নিহিত শুদ্ধসন্থ (ভক্তি প্রভৃতি: ভগ্রানকে উৎস্ট করা যায়। দাধারণ পূজার্চনায় প্রথমবিধ দামগ্রী-**প্রেলানেই অর্চ**নাকারী পরিভৃপ্ত হয়েন। কিন্তু সা'কেব প্রজার উপচার সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র প্রকারের। তিনি আপনার প্রাণের দেবতাকে ভক্তিসুধা প্রদান করা ভিন্ন অন্য কোনও উপচার খারা পরিত্প্ত হইতে পারেন না। তাঁহার প্রাণের পূজায় প্রাণের সাম্ঞাই ব্যাবশ্রক হয়। আমরা সেই ভাবেই 'সুতে' পদেব অর্থ নিজাশন কবিয়াছি। তৎ-লামঞ্জ জলাধন-কল্পে 'রুষণং' প্রভৃতি পদের অর্থও অন্তর্মপ পরিস্হীত হইয়াছে। সে পক্ষে মস্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই যে, – 'হে ভগবন! আপুনি আ্যাদিগের জ্বদয়েব গুদ্ধপত্ত ভক্তিমুধা গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে চত্কীর্গফল প্রদান করুন। আমবা দক্ষদা বেন কায়্মনোবাকো আপনার কার্যো, আপনার অক্লধ্যানে, আপনার চিন্তায় এবং আপনার ভাবে পরিম**গ্ন** থাকি ^বে (তঅ -১খ-১দ-১•দা) 🛭

দশম সামের টিপ্লনী।

>। এই দাম-মন্ত্রী ঋষ্ণেদের আংইম মগুলের প্রথম স্বাস্থেম পাক্ (পঞ্চম আংইক, দাপ্তম আংশায়, দশম বর্গের আংস্কৃত্রক)। ইহার গেয়-গান একটা; গানের নাম---'মেধাভিখং, দেশাভিখং বা।'

২। 'শধায়ঃ' পদের অর্থ ব্যপদেশে বিবরণকারের অভ্নত নিমে উদ্ভুত কর। তইল; ষ্থা,— "প্রগাণ অস্মীয়ান্ঋজিজ আচে– চে গ্যায় ঋজিজঃ" ইত্যাদি।

৩। এই শাম-মন্ত্রে একটা হিন্দী অন্বাদ নিয়ে উদ্ভ করিতেছি; যথা,—"হে স্থোতাওঁ ইন্দ্রে স্থোত্তলে অন্ত স্থোত্তকো মৎ উচ্চাবণ করে। রুণা ক্ষাণ মৎ হোও। সোমকা শম্পাদন হোনেশর মনোরথোক। বর্ষণকরণেবালে ইন্দ্রকো হী ইকট্টে হোকর স্থাত করে। ইন্দ্রবিধ্যুক শক্ষোণা ভী বার বার উচ্চারণ করো।"

সামবেদ-সংহিতা

ছন্দ আৰ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐত্রেপকা (বিভীয় পকা)। ভূজীয়ঃ প্রেণাঠক:। জ্ভীয়োহণায়ঃ। প্রথমঃ খণ্ডঃ। বিভীয়াদশতি।

দ্বিতায়া দশতি।

প্রথমং সাম।

ন কিন্তং কর্মণা নশস্তশ্চকার দ্বার্থম্।

ইন্দ্রং ন য**ৈ**জের্বিশ্বগুর্তীমূভ্বসমগ্লটং

श्रुकृत्माजिमा॥ ३॥

८गग्र-गामर ।

ং ং ং ং র ং ২ ১২র ১ ২০র ২ ১। নকিন্টা ০০ কর্মণানশাংশ। সংচাকারা। শলার্ধা২ ০ মৃ। সলার্ধাম্। ১২১ ২র ৬২ ৭ ১র ১ ২৩ ২ ইস্তোল্যা। তৈতবিশ্বগ; ভ্সা২ ভূগা২ ০ মৃ। ভুম্ভুণাম্। ১২১ ২০র ২ ২০র ২

অংশায়র্জা। ফুমোজিশা২০। ফুমোজশা২৪০।

७२०७०₹! ७ः॥३॥

SHAN MISSION INSTITUTE

(২) নকিষ্ঠংকর্মণানশৎ। হো ৩ ৪ ই। যদ্চকা ৩ রাশদার্ধামৃ। আইন্রা হ লায়াহ। জৈকিইখগুড়ামূভ্বাসাহ ম্। শধাহ হো ১। क्षा २०४०४। १७४।। कृत्याक्षमा २०४० ॥ ১॥

मर्चाञ्चात्रिनी-वााचा।

'যঃ' (যঃ জানঃ) 'মজৈয়ং' (স্বকীয়ৈঃ কুতকর্মাভিঃ, ভগবংগ্রীতিদাধকৈঃ কর্মাভিঃ ইতার্থঃ) 'সদারুদং' (নিতাবর্দ্ধমানং, চিরনবীন হসম্পন্নং, যদ্বা — প্রার্থনাকারিণাং নিত্য-বর্দ্ধকং ইতার্বঃ) 'বিশ্বগৃর্ত্তং' (দর্শ্বর্ধরেণ্যং, জ্বগদারাধাং ইতি ভাবঃ) 'ঋভ্বসং' (মহান্তং) 'ধুফুং' (শতাণাং ধর্ষকং, শতানাশকং) 'ওজসা' (বলেন) 'অধুষ্টং' (অত্যৈরনভিভূতং, অজেয়ং ইতার্থ:) 'ইলং' (ইল্লনেবং, পর্মেশ্বর্যালালিনং ভগবন্তং ইতার্থ:) 'চকার' (সামুকুলং ক্লতবান্ ইতি যাবং) 'তং' (তং জনং বিনা ইতি ভাবঃ, অথবা দঃ জনঃ) 'কর্মণা' (প্রকীয়েন কুতকর্মণা) 'ন' (অক্ত কোছপি, অথবা কদাচিদ্নি) 'নকিঃ' (নৈৰ) 'নশং' (ব্যাপ্লোডি, ভগৰন্তং প্ৰাপ্লোড ইত্যৰ্থঃ, অথবা আ্লোনং বিনাশয়তি হতি ভাবঃ) মস্ত্রোহরং আংলোবোধনমূলক: নিতাসভাপ্রকাশকশ্চ। যো জনঃ সংকশ্ম-শাধনেন ভগবৎপ্রীতিং উপজয়তি অপিচ শর্ককর্মফলং ভগবতি সমর্পয়তি, স: হি কেবলং ভগবতং প্রাথ্যেতি, অপিচ স্বকীয়েন কর্মণা সঃ আত্মানং ন বিনাশয়তি অধাৎ তম্ম কর্মাক্লং বস্ধনমূলং ন ভবতি। অত: প্রার্থনা:,--সংক্রণাণ্নেন ভগবন্ত: প্রাপ্তুং স্কল্পের ভবানি ইতি ভাবঃ ▮ (৩ম-১ম-২দ-১লা) ▮

वन्नाकुवान ।

বে ব্যক্তি স্বকীয় কৃতকংগ্রর অথবা ভগবানের প্রীতিশাধক কংগ্রের দ্বারা নিজ্যপর্কিখান চির্গীন্ত্রপ্রাক্ষ অথবা প্রার্থনাকারীদিগ্রের নিজ্য-বর্দ্ধক, জগদারাধ্য, মহান্, শত্রুগণের ধর্ষক, বলের দ্বারা অনভিভব্য অর্থাৎ অজ্ঞের, পরঝেখর্যাশালী ভগবানকে আপ্নার অনুকূল করিয়াছেন; খিনি ভিন্ন অন্ত কেত্ই আপেনার কুত-কর্মের স্থারা ভগ্নানকে প্রাপ্ত ় হন না, অথবা ভিনি কখনও আপনার কুত-কর্ম্মের ছারা আপনাকে বিনাশ করেন না। (মন্ত্রটী আত্মে: ছোলনমূলক নিভ্যসভ্যপ্রকাশক। হে ব্যক্তি সংকর্মাণনের দ্বার। ভগবানের প্রীতি উৎপাদন করিতে পারেন, একনাত্র ভিনিই ভগণানকে প্রাপ্ত হয়েন; অপির্চ, জাপানার

কর্মের দারা তিনি আপনি বিনদ্ট হন না। প্রার্থনার ভাব এই বে,—লংকর্মের দারা ভগবানকে পাইবার জন্ম যেন আমি সক্তর্মান্ধ হই)॥ (০ল—১খ—২দ—১সা)।।

সায়ণ-ভাস্তং । — অথ বিতীয় পণ্ডে, — দৈষা প্রথম। আক্সিন্সঃ পুরুজনা ঋবিঃ। 'তং' বজ্ঞানং 'কর্মাণ' হননাবি-ব্যাপারেণ 'নিকর্নশং' নৈব ব্যাপ্রোভি যঃ। 'ইজং' চিকার' ইজেমেবারুকুলং 'যতিজ্ঞঃ' সাধনৈঃ কুতবান্। কীলুশ্যিজেম্ ? 'গলার্ধম্' সর্বানা বর্দ্ধিং। 'বিশ্বপূর্তং, সর্বৈঃ অত্যম্ 'অভ্যুমং' মহাত্তম্ 'ওজ্লা' বলেন 'অধুষ্টং' অবৈত্যম্ বিভূমণ কাম্। 'ধুফুং' শত্রাণাং ধর্কম্ ॥ 'ধফুমোজদা' 'ধন্তবোজদম্—ইভি চ পাঠো। (৩ম—১খ –২ল – ১লা) ॥

প্রথম (২৪৩) সামের মর্মার্থ।

--- § · : · × • : · § ---

দাধারণ-দৃষ্টিতে মন্ত্রীতে বিশেষ কোনও আটলভার ভাব উপলব্ধ ভয় না। কিন্তু একটু অভিনিবেশ শহকাবে আলোচনা করিলে মন্ত্রের জটিলভার বিষয় বোধগম্য হইতে পারে। মন্ত্রের বিভীয় পাদেব অন্তর্গত 'ন' পদের অর্থ ভাল্ত মধ্যে নাই। ভাল্তান্ত্রমারে মন্ত্রের অর্থ ভয় মধ্যে নাই। ভাল্তান্ত্রমারে মন্ত্রের অর্থ ভয়,—'সে যজ্যানকে হননাদি ব্যাপারের আরু ব্যাপার করে না, যে ইন্দের অঞ্চল যজ্ঞ শাধন করে। সেই ইন্দ্রে কীদৃশ । দর্কদো বর্দ্ধক, সকলের স্থাভির যোগা, মহান, বলের আরা অন্তের অধ্যতি, শক্রগণের ধর্মক। ইত্যাদি, ব্যাপানারের অর্থ একটু সভন্তর প্রকারের। নিমে ভালা উদ্ধৃত করিতেভি; যথা,—"সক্ষদা রৃদ্ধিনীল, সকলের স্থাভা, মহান ও অন্তর্ম অভিভ্রতকর ইন্দ্রকে যানি যজ্জের আরা (অঞ্চুল্) করেন, তিনি ভিন্ন অন্ত্রের আভিভ্রতকর ইন্দ্রকে ব্যাপ্ত কবিতে পারে না।" ভাল্তের ব্যাপার শহিত, ব্যাপাকারের উদ্ধৃত ব্যাপ্তা কিবিতে পারে না।" ভাল্তের ব্যাপার শহিত, ব্যাপাকারের উদ্ধৃত ব্যাপ্তা কিবিতে পারে না।" ভাল্তের ব্যাপার শহিত, ব্যাপাকারের উদ্ধৃত ব্যাপার মিলাইয়া পাঠ করিখেট পার্থক্য ব্যাপার্যায় ভইবে।

ইন্দ্রদেবের বিশেষণ পদ কয়েকটীর যে অর্থ করা চইরাছে, তৎশম্বন্ধে জামাদের বিশেষ কিছু বক্তন্য নাত। তবে চই একটী পদেব অর্থে আমরা ভাষ্যব্যতিবিক্ত অন্ত অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। আমাদের ব্যাখ্যার যৌক্তিক তার বিষণ উপলব্ধি হইলো, ঐ সকল পদের অর্থেব সমীচীনতা আপনিই বোধগম্য হইবে। আমরা ভাষ্যকারের বা ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যার দম্পূর্ণ অকুসবণ করিতে পারি নাই; কারণ, ঐ সকল ব্যাখ্যায় কি যে ভাবের অভিব্যক্তি হইরাছে, তাতা বোধগম্য হয় না।

মান্ত্রেব প্রাধান আলোচ্য — 'ন কিষ্টং কর্মাণা নশদ্য-চকার ইন্তাংন সইকাঃ।' মন্ত্রের অস্কর্যন্ত এই আংশের ব্যাথ্যা বিশ্লেষণেই মতান্তর উপস্থিত হইয়াছে। 'কর্মাণ' পদের অর্থ, ভাষ্যকার করিয়াছেন, — 'হননাদিশাপারেণ'; আব 'যইক্তঃ' পদের অর্থ ইইয়াছে, — 'ইন্থানেয়াফুকুল্যইকাঃ লাধনৈঃ'। ইহাতে ভাব দাঁড়াইয়াছে এহ যে, — 'যিনি ইন্থের অঞ্কুল

যজ লাগন করেন, তাঁহাকে হননাদিব্যাপারের ছারা ব্যাপ্ত করিতে পারে না। অর্থাৎ, তিনি কথনও হিংলাদি কার্যোব্যাপ্ত হন না।' এখানে দেবতার উদ্দেশ্য বিহিত যজ্জ-কর্মে অহিংদান প্রাধানত প্রখ্যাপিত হইগাছে, আমরা সিদ্ধান্ত করি। মদিও মন্ত্রের এরপ ব্যাখাা শতাবমূলক, তথাপি এরপ ভাব পরিগ্রহে একটু কট্ট-কল্পনার আবিশ্রক ছইলা পড়ে। যাহা হউক, আমরা 'তং ন কর্মণা নকিঃ নশং' মন্তাংশে দিবিধ অব উপলব্ধি করি। 'তং' পদের এক অর্প হয়,—'তং জনং বিনা' (ভায়ুকারের অর্থাঞ্চারে), বিভ জিন-ব্য তারে এক অর্থ তর,—'দঃ জনঃ।' খিতীয় 'ন' পদের কোনাও অর্থ ভারে দুট হয় না। 'ভং' পদের অংথেরি দভিত দমঘয়ে ঐ 'ন'পদের এক অবে চইতে পারে — 'কোচপি', আর এক অর্থ হইতে পারে, 'ক্লাচিদপি'('তং' পদের পুর্ব্বাক্ত ছিনিধ ভাষ্যমূলক 'দ: জন:' অত্থিব দম্মায়ে।। জাবে 'নশং' পদের পুর্বোত্ত দিবিশ ভাদ্যমূলক অব যথাক্রমে 'ভগবততং প্রাপ্লোতি' এবং 'আআমানং বিনাশযতি' হইতে পারে। এইরূপ বিবিধ আহমে ময়ের যে ওঠু সজত অর্গ হয়, গাহা এট.-(১) দে বাতিক স্থকীয় কুতকর্মের বারা ভগনানকে আপনার অফুকুল করিয়াছেন, তিনি ভিন্ন অঞ্চু কেহট কর্মের ঘানা ভগণানকে প্রাপ্ত ভয়েন না; এবং (২) যে ব্যক্তি প্রকীয় কর্মের ছারা ভগণানকে আপনার অংফ্কুল ক্রিয়াজেন, ভিনি ক্পন্ত আপনার কুতক্রের দারা আপনিবিন্ট হন না।' ইহার এক ভাব এই যে, - ভগবৎপবায়ণ ব্যক্তিট ভগবানের সামীপ্য-লাভে শমর্থ চয়েন। সংক্রের ভারা, চিত্ত-রুত্তির উৎকর্ষ-সাধনে শুদ্ধসম্ভাবের সঞ্চয়ে শ্বরূপ-ভত্ত উপলাকি ইইজে, ম'কুষের চরম গতি মোক অধিগত হয়। আহার এক দাব এই যে,— জাপনার কর্মের প্রভাবে যিনি ভগবানের অতকল্পা লাভ করিয়াছেন, তিনি ভাপনার কর্মের দারা আপনাকে বিনষ্ট করেন না। ইহার তাৎপধ্য এই যে.— 'সংক্ষেবি দারা যিনি স্তু-ভাব লঞ্জ করিয়াছেন, উঠোর মন কলাচ অস্ত্রিয়ুরে প্রধাবিত হয় না।' স্ৎকর্ম-সাধ্যেই মাকুষ জাণনাকে জীবিত রাণিতে সমর্গ হয়। 'জাল্মাকে বিনষ্ট করার' তাৎপর্য। 'পাপকল্বিত নিরহুগামী হওয়া।' 'পাপাকুর্ছানে লাত্মার অবলতি সাধন করাই'—আত্মার বিনাশ-লাধন। এ সংসভায় ভাহার কমাই ভেগন ভাহার বন্ধনের হেতৃভুজ হয় — এই সংসভায়েই পুনঃপুনঃ গতাগতি করিতে হয়। এতৎপ্রসকে গীতায় জীভগবান ভাট বলিয়াছেন.--

> "যন্তবাৰীৎ কর্মাণোহক্তর লোকেছিয়ং কর্মাণস্কনঃ। তদর্গং কর্মা কৌতের মকেদলঃ লগাচার ॥" "ব্ৰহ্মাৰ্পণিং ব্ৰহ্মগণৱৰ্তমালৌ ব্ৰহ্মণা চত্য। বিকোৰ তো গন্ধৰাং ব্ৰহ্মকংগ্ৰিস।পিনা ॥"

্জার্থাৎ,— 'বিফুব আনরাধনার্থ কর্ম বাতীত অন্য করিলে, এই লোকে কর্ম-বহ্মন ভয়; অভতাব হে কৌতেষ, শিষ্ণুগীভার্থ নিজাগ চউয়া কর্মের আন্মর্ভান কর।' 'অবর্পণ (শুণাদি যিজাপাত্র) বালা, স্বাংকার বালারপ ক্রিতি বালাক্ত্র গোমও বালা; শ্মস্তই ব্ৰহ্ম - যাঁহার এইরূপ জ্ঞান চইয়াছে, ভি'ন সেই ব্ৰহ্মকৰ্ম্মদাদি দারা ব্ৰহ্মই পাইয়া থাকেন। এপোনে, এই শাম-মঞ্জে শেই উছোধনাই কলাত্মুষ্ঠানকারীর মনে জাগাইয়া তুলিতেছে।

ভাগবানের প্রীতিকর কর্মে মোক্ষ অধিগত হয় এবং তদ্ধির অনুসক্ষ কর্মাই দংলার-বন্ধনের হেতুভূত এবং পুনঃপুনঃ গতাগতির কারণ হইয়া থাকে। যিনি এতবিয়য় জানিয়া ভগবানের প্রীতিকর কর্মের অফুঠান করেন, উাহার দংলার-বন্ধনের ভয় থাকে না, – মজে এই ভাব পরিবাক্ত বলিয়া যনে করি।

মত্ত্র যে আংখাছোধনার ভাষ – প্রার্থনার ভাষ প্রকটিভ, আমাদের মর্মানুসারিণী-ব্যাধ্যায় এবং বঙ্গালুবাদে ভাষা প্রকাশিত হট্যাছে। প্রার্থনাকারী কবিভেছেন, — ছে ভগবন! আমি গেন আপনার প্রীতিদাদক কর্ম সম্পাদন করিয়া আপনাকে প্রাপ্ত হই; আমার মন যেন এমন কর্মে কদাত প্রধাবিত না হয়, যে ক্র্মের ছারা আপনা হইতে দ্বে দ্রিয়া পড়ি। ও এ — ১৩ ২০ – ১৮।) ॥

— × ·— দিখীয়া গামং

য ঋতে চিদভিশ্রিষঃ পুরা জক্রভা আতৃদঃ। সন্ধাতা সন্ধিং মঘবা পুরাবস্থনিক্ত

বিষ্টুতং পুনঃ॥২॥

প্রথম পামের টিপ্পনী।

- >। এই সাম-মন্ত্রী ঋথেঁদ সংহিতার ক্ষয় মগুলে সপ্ততিতম স্ফোর তৃতীয়া ঋক। (ষষ্ঠ অঠক, পঞ্চম অণ্যায়, অষ্টম কর্সের অন্তর্ভুক্ত)। উহার গেয়-সান তৃইটী। এইখন গানের নাম—'বৈখানসম্' এবং বিতীয় গানের নাম —'পৌরচনানম্' কাথবা 'থাকেইং।'
- ২। 'কর্মাণা' পদের ভাষ্যাত্মোদিত অর্গ 'তননাদিন্যাপারেণ'; কিন্তু বিষরণকার উত্তার ভার্থ করেন, — 'রভ্যাত্মকেন'। 'নৈব' পদের অর্থ - বিষরণমতে — 'ন -ক্ষিত্রক্ষঃ-পিশাচাদি।'
- ৩। 'নশ্ব' পদের ব্যাকরণ-প্রক্রিয়া 'গুদ্ধোছণায়ং নলির্বিপুর্বে। দ্রেইন্য।' অবস্তুর্ণোৎ বর্ষণ্ড। 'নশ্বং ইতি বাাপ্তিকর্মস্থ অইমং পদঞ্জ (২০৮৮)। বিবরণ-মজ্জে 'নশ্বং' পদের অর্থ-বিনাশগুতি।'
- ৪। বিবরণ-গতে বিখসূত্রং পদের অব্ব-'স্বান্তরণাং বধায় আর্ভন্।' 'ঋভ্বাং পদের নিরন্তেন,—'শভ্কাঃ' ইতি মহল্লামজু লখসং পদম্'(নি ০৩)।
- এই মল্লের একটা হিন্দী অত্বাদ—'কে। যজনান বঢ়ানেবালে লবকে প্রস্তিকরণে যোগা বড়ে বলকরকৈ কিলাগে ন দবনেবালে ঔর শক্তেওঁকো ধমকানেবালে
 ইক্লেকে। ঘশোণে অত্ত্রক কর চুক তা হৈ উদকে। ছঃখ দেনা আদি নহী দবাতা হৈ।'

ং । ৪ ং ৪ ং) —) — র : ই

যাপাতা ত ইচিদভিশ্রিমা:। পুরা : জ্বাক্র : ভাজাত্লা ০ঃ।

১২ ২) —) —)র : ১ গের র ১ ২

হোবা ত হাই। সাহ্মা : ভাসাহম্। ধাইংমঘবা : পুরুবস্থঃ।

১২ ২) —) —)২)

হোবা ত হাই। নাইফা : ভাবি : হু ডং পুনাঃ। হো।

^ ত বে র ত

বা হা হ ০ ৪ । উলোবা। উ ২ ০ ৪ পা ॥ ২ ॥

मधीकुमातिनी नाथा।

'বঃ (বঃ ভগবান্ ইক্রেদেবঃ) 'অভিশ্রিষঃ' (সংযোজনসাধকানি জানভক্তিকর্ম্রপাণি স্কান্ডবাদি ইতার্বঃ) 'ঝতে চিং' (বিনাপি, জানভক্তিকর্মরীনে জনেহণি ইতি ভাবঃ) 'আক্রডাং' (কল্লজাং' (কল্লজাং বিজ্জানাং ইতার্বঃ) 'আত্রাং' (কল্লগানাং সার্ভ্তানাং প্রেকক্রণাদীনাং অক্রপানাঞ্চনাঞ্জানাং নার্থানা ক্রিলানাং ইতার্বঃ) 'ক্রাডাং প্রেকক্রণাদীনাং অক্রপান ক্রিলাঞ্চনাং ভগবংস্থিলনস্থানং ইতার্বঃ) 'স্রাডা' (সংযোজ্যিতা, তাম্মিন্ট উপ্রিত্ত সংক্ষোভক্ত উপশ্যিতা) ভবতি ইতি দেখা ; 'গলবা' (ধনবান, ধর্মার্গক্ষামমোক্ষাক্তর্ম্বর্গান-প্রেলাতা ইতার্বঃ) 'পুরুবস্থা' (বহুনাযুক্তাং, প্রমেশ্র্যানম্পর্যাঃ) স 'ইন্তাং' (বিজ্জাং, ভগবংন্থারুচাহং, য্যা—ভগবতঃ দ্রে পত্তিতং হল্যাং ইতি ভাবঃ) 'পুরুব বিং' (ব্যালিক্রাণ প্রাথান্ধিক হাল ইতি ভাবঃ) 'পুরুব বিং' (ব্যালিক্রাণ প্রাথান্ধিক হাল ইতি ভাবঃ) ক্রাণা হি ভগবংক্রণা। পতিতজ্জানাহিপি তংক্রণায়া প্রাগতিং লভতে। অতঃ প্রার্থানি তি ভগবং ক্রণা। পতিতজ্জানাহিপি তংক্রণায়া প্রাগতিং লভতে। অতঃ প্রার্থানি তি ভগবন্। পতিতোহ্যং তব ক্রণা যাচে। কর্ম্বন্ধাং অহং হলেন দ্রে নিপ্তিতঃ। কুপ্রা ডং মাং সমুদ্ধারয় ইতি ভাবঃ। (৩০০০০০২ বিংলক্তিত। কুপ্রা ডং মাং সমুদ্ধারয় ইতি ভাবঃ। (৩০০০০২ বিংলক্তিত।) ॥

वकाञ्चवात ।

যে ভগণান্ ইন্দ্রদেশ, সংযোজনগাধক অসানভক্তিকর্মারপ সন্ধানদ্রব্য ব্যতীত অর্থাৎ জ্ঞানভক্তিকর্মাতীন জনেও, হৃদ্রূপ সন্ধিষ্টান চইতে সারভূত জন্মগত স্নেহকরণ শুদ্ধ ত্র প্রভৃতির নিঃশারণে হৃদ্ণীড়া জন্মাইবার পূর্বেই শেই হ্রন্যারপ শন্ধিষ্টানের অর্থাং ভগণংশন্মিলন-ছানের সংযোজক হয়েন; অর্থাং ভাহাতে উপাজিত সংক্ষোভের উপায়কারী (নাশক) হয়েন; ধর্মার্থ দামমোক্ষ-চতুর্বিগ্রন প্রদাতা ক্র্ধনযুক্ত পার্থেষ্য্য স্পন্ধ সেই ইন্দ্রে দেব বিচিহ্ন অর্থাং ভগবংশস্কু চুত্ত অর্থা ভগণান্ হইতে দুরে নিপ্তিত হৃদয়ের সংস্কৃত্তী অর্থাৎ সংপথে নিয়াসক অর্থাৎ আপুনাতে সংযোজক হয়েন। (মন্ত্রটী আজ্মেদোধনামূলক। ভাগ এই যে,—ভগবানের করুণা অপার। পতিত জনও তাঁহার করুণায় পরাগতি লাভ করিয়া থাকে। প্রার্থনা এই যে,—হে ভগবন্। পতিত আমি, আপুনার করুণা প্রার্থনা করি। আমি আপুনার হৈইতে দুরে পতিত হইয়াছি। কুপা-পূর্বক আপুনি আমাকে উদ্ধার করুন।)। (ত্য—১২—২৭—২সা)।

শারণ-ভাতাং।— অথ বিতীয়া। মেধাতিথিমে ধ্যাতিধিরভাঃ প্রভাশ্চ ঋষিঃ। 'ষঃ' ইন্তঃ 'অভিশ্রিষঃ' অভিশ্নিষঃ অভিশ্নেষনাং দলানদ্রবাং 'শতে চিং' বিনালি 'জক্রভাগে প্রাবাভ্যঃ লকাশাং 'আত্দঃ' আতর্জনাং আরুধিরনিঃ শ্রবাং প্রা' পূর্বিষেব 'দলিং' দলাতব্যং তং 'সন্ধাতা' দংযোজায়তা ভবতি। 'মঘবা' ধনবান 'পুরবম্বঃ' বছধনঃ দ ইন্তঃ 'বিভহুং' বিচ্ছিরং তং 'পুনঃ' 'নিক্রা' শংক্ষরো ভবতি॥ (তম—১খ—২দ—২দা)॥

দ্বিতীয় (২৪৪) সামের মর্মার্থ।

--- ·: § = §: · - -

মন্ত্রী বড়ই জটিল। ভাস্ত্রের ব্যাণ্যা অনুসারে মন্ত্রের প্রান্থ প্রত্যেক পদ্ধ জটিলতা-মূলক। দেই জটিলতা-মূলক ভাস্ত্রের অনুসরণে মন্ত্রের যে প্রচলিত ব্যাণ্যা আছে, তাহাও জটিলতাসম্পন্ন। এই মন্ত্রের ক্রেক্টী পদ বিষম প্রেচেলিকা-পূর্ব। প্রথম — 'অভিশ্রের' পদ। ভাস্থে এবং ব্যাণ্যায় উহার অব হইয়াছে, — 'অভিশ্নেবণাৎ সন্ধানদ্রব্যাৎ' অর্থাৎ অভিশ্নেবণামর্থ সন্ধানদ্রব্যা। 'জক্রেভ্যঃ' পদের অর্থ উভয়ন্ত্র — 'গ্রীবাভ্যঃ সকাশাং' অর্থাৎ গ্রীবার নিকট হইতে বা গ্রীবা হইতে।' 'আতৃদঃ' পদের অর্থ — 'গ্রীবাভ্যঃ সকাশাং' অর্থাৎ গ্রীবার নিকট হইতে বা গ্রীবা হইতে'। এইরূপে মন্ত্রের অর্থ — 'গ্রাতিজ্ঞিনাৎ আরুধিরান্ত্রবণাৎ' অর্থাৎ ক্রোধর নিঃসরণ হইতে'। এইরূপে মন্ত্রের প্রথ করিছে, প্রচালত দেই অর্থ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; য্বা,—

"যে ইন্দ্র শধান দ্রব। ব্যতিরেকেই গ্রীবা হইতে ক্লাধর নিঃদরণের পূর্কেই দদ্ধির শংঘোজনা করেন, ক্ষমবান, বহুধন দেই ইন্দ্র বিভিন্নকে পুনঃ সংস্থার করিয়া দেন।" এই তো গেল—ভায়ের ও ব্যাখ্যাকারের ব্যাখ্যা। ইহাতে সুধীগণ কি ভাব পরিগ্রহ করিলেন, তাঁহারাই বলিতে পারিবেন। এক্রপ ব্যাখ্যা হইতে বুঝা যায়,—'ইন্দ্র একজ্বন চতুর চিকিৎপক ছিলেন। তাঁহার অল্প-চিকিৎপার স্থকৌশলের বিষয়ই মল্পে প্রথাপিত হইয়াছে। এখন, শাদাশিধা শরল ভাবে আমরা যে অর্থ পরিগ্রহণ করিয়াছি, তাহার শহন্ধে একটু আনলোচনা করা ষাইতেছে। আমাদের পরিগৃহীত ভারের যৌতিকতার বিষয় তাহাতেই উপলব্ধ হইবে।

আমরা মনে করি,—'অভিপ্রিয়া পদ জ্ঞানভান্তিক্য তিনটাকেই লক্ষ্য করিতেছে।

কেন আমরা এ ভাব গ্রহণ করি, তৎসক্ষে আমাদের মন্তব্য অকুধাবন করেন। আমরা মনে করি, — 'অভি' পুর্কক 'শ্লিব' গাতু হইতে এই 'অভিশ্লিম:' পদ ি পাল হইয়াছে। 'শ্লিব' ধাতুর অর্থ-'আলিজন কর:়' 'আলিজন' শব্দে শংযোজন ও দক্ষিলন উভয়ই বুঝাইয়া পাকে। যদ্বারা উভয়ের সংযোজন-দশ্মিলন লাধিত হয়, ভাহাই অভিপ্রিয়া পদের সক্ষা বিলিয়া মনে করি। যেখানে উভয়ের স্বাতন্ত্রা, পেই স্বাতন্ত্র বিনত্ত করিয়া একীকরণ করিতে হইলে, স্থান-দ্রবা ভিন্ন তৎকর্ম-সাধন অস্তব। ভগবান ক্রদ্র হইতে দুরে চলিয়া গিয়াছেন; উভয়ের শক্ষিলন-সাধন করিতে হইলে, শৃদ্ধানদুব্য অর্থাৎ শংযোজনসাধক শামগ্রীর প্রায়োজন। দে শংযোজন-দাগন দাগগ্রী — কর্মা, জ্ঞান ও ভাক্তি। দংকর্মা-সাগনের ছারা, দক্জানের প্রভাবে এবং ঐ্কান্তিকী ভক্তির দহায়তায়, দে দক্ষিলন শংঘটিত হইয়া থাকে। এথানে ভাই আসরা আভতিষ্ট পদের অব করিয়াছি,—'সংযোজন-শাংকানি জ্ঞানভজ্জিকপারপাণি শহান্তব্যান।' 'জক্রছাঃ' পদটীর ক্ষণ ভাষ্টে এবং ব্যাখ্যায় 'এীবাভ্যঃ' পদ পরিগৃহীত হইয়াছে। কিন্তু 'জক্ৰে' শবেদ কঠের উভর পার্যস্থ অব্দ্বিস, রাজ ও বাসস্থলের দ্রিস্থল' বুঝাইয়া থাকে। তাহা হইতে 'অভিশ্রেষ্ট পদের শহত স্বর্ম খামরা ঐ 'জাক্রছা:' পদের অর্থ করিয়াছি, — 'কুল্রুণাৎ **লাক্ষিত্রনাং।' তাদরই ভগবদধি ছানের উপযুক্ত ত্থান; সেথানেই আল্লায় ও পর্মালায়** লক্ষিলন ঘটিয়া থাকে।. উভয়ের মিলন হয় বলিয়াই অব্যুক্তে 'লক্ষিত্রন' বালয়া আভিহিত করা হইয়াছে। ভার পর 'আতৃদঃ পুরা' পদবয়। ভায়াদির অফুণারে 'কৃধির নিঃভ্রমণাং পুকামের' অর্থাৎ কৃধির নিঃভ্রাণের পুরেই' অর্থ এছণ করা হয়। আমরা ঐ পদবয়ের অব কার,—'গারভ্তানাং ক্ষেত্করণদৌনাং শুদ্ধন্যানাঞ্নিঃসর্ণেন অব্পীড়াজননাং পুরব্মেব .' রুধির শরীরের সারাংশ। আর ত্বেহকরণাদে ও গুদ্ধব্ ভাবণমূহ অব্যয়ের সার সামগ্রী। শ্রারের শোণিত নিঃপরণে দেহ শক্তিহীন অসাড় হইয়া পড়ে- শরীরে পীড়া উপঞ্জিত হয়। গেইরূপ, **জ**ন্মের স্বেহ-কর্ফণাদি গুণ[্]শ্হ এবং জ্ঞানভত্তি-শুদ্ধস্বভাব ভিরোহিত হইলে ক্রয়ও অসাড় হইয়া পড়ে — ক্রয়ে সংখ্যে উপস্থিত হয়। পে অবস্থায় মাকুষ নানা অংশকম্মের অনুষ্ঠান করে-পাণপক্তে নিমজ্জিত হয়; লে অংগভায় বিবিধ শতুনর উপজ্বে হালয় ছিল-বিভিছ্ক হইয়া যায়। কিন্তু যদি ভগবান খণ্মগ্রহ করেন, শে সংক্ষোভ দুরীভূত হইতে পারে। একমাত্র তিনি ভিন্ন শে পীড় আব কেহই উপশ্য করিতে পারে না। অর্থ।ৎ,— জেহ-করণা ৩০জনখাদির বিনাশে অংদয় অংশার হইবার পুর্কেই সেই করণাময়_ভগবান অংদয়ে আংগিয়া উপস্থিত হন। যথন অংশদের সার-লামগ্রী নট হয়, মাকুষের মনে অংসল্তুজির উদয় হয়, তখনই মাত্রৰ ভগবান হইতে দ্রে সারিয়া পড়ে; – তখন সে ফ্লেরে আর উহিার ছান থাকে না। মল্লের অন্তর্গত 'বিহনুতং' পদে এই ভাব উপলবা হয়। 'বিহুতং' পদের ভায়ামুণারী কার্ব – বিচ্ছিরং।' ভায়ের এই কার্ব হইভেই পুর্বোক্ত ভাব প্রাপ্ত হওয়াযায়। এইরেপে মঞ্জের প্রথমাংশের ক্ষর উপলক্ক হয় এই যে,— 'ক্রণয়ের ভ্ৰম্ভ-জেন্দার প্রাধির নিঃশরণে অনুপীড়া অব্যাইবার পুর্বেই যিনি অনুরূপ সঞ্জিছানের

শংবিশণ করেন; সেই শর্মণামর ভগবান দূরে পতিত হাদয়কে পুন:-সংস্কৃত করেন।'
সাক্ষ্ম তথনই ভগবান্ হইতে দূরে নারিখা বায়, সখন তাহার হাদয়ের শার-সামগ্রী
ভর্মবাদি বিনই হয়; তগনই হাদয়ের সংক্ষোভ উপস্থিত হয়—তথনই হাদয়ের পীড়া
ভানো, যখন হাদয়ের সাবভূত সম্ভাবসমূহের অভাব ঘটে;—য়খন কামকোধাদি-রিপু-শক্রর
প্রীড়নে হাদয় অন্তঃসার-শৃত্য হয়। সন্তাবেন হায়া –সংক্রের হায়া, ভগবানকে পাওয়া
যায়। তাহায় অভাব হইলেই, ভগবান্ দূরে সরিয়া পড়েন। মাক্রমত দূরে পতিত হয়।
যেখানে সং-সমাবেশ, সেইখানেই সংক্রমণের অধিকান। সন্তাবে মঞ্জিত হও, সংসহবাদে
কালাভিপাত কর, সংপ্রসাক্ষে পরিময় হও; সংসক্রণ ভগবান্ আপানই আসিয়া হাদয়ে
অধিষ্ঠিত হইবেন। ভগবং-প্রাপ্তির ইহাই এক্যাত্র সোপান।

এইরপে বৃধা যায়.— মন্ত্রী এক দিকে বেদন ভগবানের মাহাত্মা প্রকাশ করিতেছে; অন্ত দিকে মন্ত্রীতে তেমনি উদ্বোধনার ভাব প্রকৃতিত হইতেছে! ভগবান তাঁহার উপাসকগণকে সন্থ-সংযুক্ত করেন। তাহাদিগকৈ রক্ষা করেন; ইহাই তাঁহার প্রকৃতি। মন্ত্রেব প্রার্থনার ভাব এই যে,—'হে ভগবন! এই প্রভিত জনাব প্রতি কুপাপবায়ণ হউন। আপনার অশেষ মহিমা—আশেষ করুণা। কর্মাবশে আমি আপনা হইতে দ্রে আসিয়া পড়িয়ছি। আপনাব সহিত সন্মিলন-সাধনের উপাদান-সমূহ—হাদরের দারেলামগ্রী—ভ্রমন্থাদি সদ্ভেণরাজি, আমি সংগ্রহ ক্রিতে পারি নাই। আপনি করুণাময়; স্বয়ং কুপাপরবশ হইয়া, আমাকে সংপ্রে আইয়া চলুন, আপনার সহিত আমার দ্মিলন স্থাটন করুন। আপনার ক্রপায় আমি যেন মুক্তি লাভ করি।' আমানের মনে হয়,—ভগবনাহান্ত্র-প্রকাশক নিত্য-সত্যত্ত্ব-প্রচারের দঙ্গে সঙ্গে মন্ত্রে এইরূপ প্রার্থনিব ভাব স্থিতিত হইয়াছে। (৩০-১৩-২৮-২৮)।

षिछौग्न भारमत हिश्रेनी।

১। এই সাম-মন্ত্রী কাথেদ-সংহিতার অউম মণ্ডলের প্রথম স্ত্তেদের ছাদশ ঝক (পঞ্চম ভাউক, শপুম আংশায়ে, আংদশ বর্গের আহার্ত্তেক্)। ইহার গোয়-গাম একটী; গানের নাম —'সাতাম্'

২। এই মন্ত্রের জাতী কাবি সম্বন্ধে বিবরণ এছের মত,— "প্রাণাথভার্ষ্য। ভগ্নস্ত মহাণীরভাভিমর্শন্মন্যা ঝচা ক্রিয়তে ইতি।"

৩। ঝথেদে 'নিক্সন্তা' পদের পরিবর্তে 'ইস্কন্তা' পাঠ আছে। 'চিৎ' পদ, বিবরণ-মতে পাদপুরণে ব্যবস্তুত; তন্মতে 'শংত' পদের অর্প 'যজ্ঞ'।

৪। এই মন্ত্রের একটী হিন্দী অসুবাদ নিমে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা— "বো ইন্তর্পে দেনেকো দামগ্রীকে বিনা ভী গ্রীবাওঁদে রুণির নিকলনেদে পহিলে জোড়নেযোগ্য বস্তকো জোড়নেবালা হোতা হৈ ধনবান অনেকো ঐখর্য্যোবালা বহ ইন্তর কটকর অলগ ছুএকো ফির দংস্কার কর্মভা হৈ।"

ব্ৰহ্মাযু ১ জা ২:। হার্যই। দ্রকাদশা ১ ইনা ২:। বহাস্ত ১ গো ২ ৩। মা ২ পা ২ ৩ ৪ ঔহোবা।

834

তা ২০৪ য়ে ॥৩॥

২। উহোআ্থানহাভ এ। স্রমাশা > তা ২ ০ ৪ মৃ। হাহোই। **) त्र त्र त्र त्र** যুকোরথেহিরণারে। এক্ষায়ু১ জা ২ ৩ ৪ :। হাহোই। ১ ২ ১ ২ ৩ র ২ हात्रवह । उत्कालभा > हेना २ ७ 8 : । हारहाहे ।

> ላ۶ ጀወ ৰহান্তু ১ গো২ ৩ ৪। হাছো। মপো ৩।

তা ২ ৩ ৪ ঘাই। উত্বা ৬ হাউবা॥ ০ 🛭

< 5 RC 5 ৪ ৯ ছে ৪ ৪ ৪ ৪ ৯ ৪ 🔸। আছা সহস্রমাশতমা। যুক্তা রথে হিরণ্যয়ে। ত্রহ্মযুদ্ধো।

ह्रत्रा देखरकरहा २ दे। भाहेना २०:। हाछेना। 2 0 A 2 2 A 2 4

ৰহস্তদোমপৌহোও। জ্সা২। জয়াওই। , , , , , ,

७२०८वा। ७२०८८॥०॥

মর্মাত্রপারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্তা' (হে ভগবন্ ইন্তাবেৰে!) 'লোমপীতরে' (শুদ্ধদ্বগ্রহণায়, আমাসু শুদ্ধাব্যক্ষারার্শং, যহা—আমাকং কর্মাভি: শহু শুদ্ধাব্যবানাং শামিলনায় ইতি ভাবঃ) 'ব্রাম্ডাং' (ব্রাম্থাকাঃ, ভগবতি সংক্তাঃ), 'কোলনাং' (জ্ঞানরামিভির্ফাঃ সংপথপ্রদেশকাঃ, যহা,—আমাকং কর্মাণা দহ সন্মিলিতাঃ ইত্যবং) 'দহস্রং শতং' (আশেষাঃ, নিধিলাঃ ইত্যবং) 'হরমঃ' (জ্ঞানরামায়ঃ) 'হরণায়ে' (হিরণাবং আকাজ্ফাণীয়ে, হিরণাবং আকর্ষণীয়ে) 'র্বেং' (যানে,—দংকর্মারণে ইতি যাবং) 'যুক্তাঃ' (দম্দ্ধাঃ সস্থঃ ইতি যাবং) 'ঘা' (ছাং) 'আ' (প্রকৃষ্টরেশেণ) 'আ বহস্তু' (আনমন্ত,—আমাকং অক্টিতে সংকর্মাণি ক্দি বা)! প্রার্থানাম্লকোছ্যাং মন্তঃ। অন্যবর্ধানা ভগবতি নিয়োজায়তু। (এল—১খ —২দ — এদা)॥

বঙ্গান্থু বাদ।

হে ভগবন্ ইন্দ্রদেব! শুদ্ধসন্ত্-গ্রহণের নিমিত্ত অথবা আমাদিগের মধ্যে শুদ্ধসন্ত্র সকার করাইবার জন্ম অর্থাৎ আমাদিগের কর্মসমূহের সহিত শুদ্ধসন্ত্রাবের সন্মিলন জন্ম, জ্ঞানরশামুক্ত অর্থাৎ সংপ্রপ্রদর্শক, ত্রেক্সের দ্বারা মুক্ত অর্থাৎ ভগবানে সংক্সন্ত, নিবিল জ্ঞান-কিরণসমূহ, হিরণ্যবং আকাজ্ফণীয় সংকর্মরূপ রথে মুক্ত হইয়া, আমাদিগের হালয়ে, অথবা আমাদিগের অনুষ্ঠিত সংকর্মে আপনাকে প্রকৃত্তরপে আনম্ন করুক । (মন্ত্রটি প্রার্থনা-মুক্তন। ভাবার্থ এই যে,—আমাদিগের কর্ম জ্ঞানভক্তি—

সহযুত ও শুদ্ধসন্ত্রসাধিত হউক; অপিচ, দেইরূপ কর্মা আমাদিগকে ভগবানে নিয়োজিও করুক।)।। (৩ঘ—১খ—২দ—৩দা)।

লায়ণ-ভাষ্ঠং।—অব তৃতীয়া। তে 'ইয়'! 'থা' হাং 'সহস্রং' সহস্রসংখ্যাকা হরয়ত্বনীয়া অবা: 'আ বহস্ত' আ নযস্ত অব্দেশ্তর্ম। তথা 'শতং' শতসংখ্যাকাশ্চ তবদীয়া অবায়ানহন্ত। যতাপি হাবেন হবা তথাপি তার্ভ্তয়োহ্টোপি নহনোহ্থাঃ শতি। নকু ব্যাপদনেকৈরবৈ: কথং যাতুং শক্যতে ? ইতাত আহ—'যুজাং' ইতি। 'চিরণায়ে' হিরম্মে স্বর্ণিকারে। হিরশ-শক্ষাভিকারার্গে নিহিত্ত ময়ট:। 'থাডা' বাস্তোভাদে। মলোণো নিপাতাতে। তাদুশে হথে 'যুক্তাং' সম্বন্ধা: বহুনামখানাং শীঘ্রন্যনায় রথে নিযুক্তভাং ব্যাপদেন স্বর্ধারশৈর্গন্তং শক্যত ইতি ভালঃ। কীদুশা ব্যামঃ ? 'ব্রহ্মযুজাং' ব্রহ্মণা পরির্চেশেশে যুক্তাং। যহা ব্রহ্মণাম্বীয়েন ভোতেল আমাভির্জিতেন হবিষা বা যুক্তাং 'কেশিনং' কেশাং গ্রীবায়া উপরি বর্তমানাং স্টাই ভৈর্ম্কাং। কিল্পাবহন্দ ? ত্রাহ—'লোমপী গ্রে' সোমপানায়। যথামাধীয়হ শোমং পিবেং তথা আবহন্ত্রগ্রেং॥ (ত্র্মান্ত্র-২৮ তন্ত্রাহ—'লোমপী গ্রেণ তথা আবহান্ত্রগ্রেং।

তৃতীয় (২৪৫) সামের মর্মার্থ।

----; • ; -----

মস্ত্রের অন্তর্গত 'সহস্রং শতং', 'হরয়ঃ', 'কেশিনঃ' প্রভৃতি পদ মন্ত্রার্থের জটিলতা আনিয়ন করিয়াছে। 'সগতাং শতং' পদের অর্থ হয়,—'সহক্রসংখ্যাকাঃ শতসংখ্যাকাঃ' অর্থাৎ সহস্রদংখ্যক ও শতসংখ্যক। পুর্বাপর ইচ্ছের বাহন-ম্বর্ল চুইটী অধের বিষয়ই উল্লিখিত হইয়াছে; কিন্তু এখানে 'দহস্ৰং শতং' পদস্ববের প্রয়োগ থাকায় বহুসংখ্যক ষ্পথের বিষয় বলা হইয়াছে। একটু খনংলগ্ন হয় বলিয়াই সন্তবতঃ ভায়কার টিপ্লনী করিয়াছেন, — 'যন্তপি থাবেব ছরী তথাপি তবিভূতয়োহন্তেপি বহবোহখাঃ দন্তি নতু যুগপদ নৈকৈ গ্ৰেখ্য কণং যাতুং শকাতে।' যদিও অখ জুইটী; তথাপি বিভূতি-সমূহের দংবাহনকারী আবিও বহু আৰু আছে।' কিন্তু এই কথা বলিয়াই ভাষাকাবেৰ মনে শক্তে হয়,—'এভগুলি আৰ এক শক্ষে কিরুপে গমন করিবে ?' এব্যিব সংলগ্ন উপস্থিত হওয়ায় তিনি তখনই বলিলেন,—'শীঘ্রমনায় রথে নিযুক্তভাৎ যুগপদেব সংক্রিরথৈর্গন্তঃ শক্যত ইতি ভাব:।' অব্ধাৎ,--শীঘ-গমনের জতা রথে নিযুক্ত হওরায় তাহার। স্কলে একতা এক শব্দে গমনে লমর্ব। এই ভাবে, 'লহত্রং শতং' পদহয়ের অধ্যাহ্রত অর্বের যৌক্তিকতা ভায়াকার প্রতিপন্ন করিয়াছেন। ভার পর, 'হরয়ঃ' পদের অর্থ—'অখাঃ' নিষ্পান্ন ছইয়াছে। 'হরি' পদে যথন তাখ, তখন 'কেশিনঃ প্রের অর্থ আখের য়ন্ধদেশস্থ কেশ ৰা 'কেশব' ছিল্ল আৰু কি হইতে পারে ? এতংসামঞ্জন্ত-সাধনে 'ব্ৰহ্মযুক্ত:' পদের অর্থত, ষ্ট্রাছে,—'প্রভূভজ' অথবা 'আমাদিগের ছভির সৃহিত বা হবির সৃহিত যুকু ৻'

এইরপে 'কে শিনঃ ব্রহ্মান্তর্গ সহস্রং শতং হরয়ঃ' মন্ত্রাংশের অর্থ হইয়াছে,—'কেশরমূজে ও প্রভুভক্ত শতসংখ্যক ও সহস্রসংখ্যক অর্থ।' ইহা হইতে মন্ত্রের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'তে ইক্স! প্রভুভক্ত কেশরয়ুক্ত শতসংখ্যক ও সহস্রসংখ্যক অর্থ হিরয়য় রথে সোমপানার্থ ভোমাকে আনম্বন করুক।' প্রচলিত অর্থেও মন্ত্রের এই ভাবই নিজানিত হইয়াছে। প্রচলিত গেই ব্যাখ্যাটী এই,—"(হ ইক্স! শতসংখ্যক ও সহস্রসংখ্যক আর্থ হিরয়য় রে গে।মপানার্থ ইক্সকে বহন করুক। উহারা প্রভুভক্ত ও কেশরমুক্ত।" এরুপ ব্যাখ্যায় ইক্সকে একজন সাধারণ মাতুষ বলিয়াই উপলব্ধ জন্ম। তিনি একজন রাজা; তাঁহার হিরয়য় রপ আছে; আর তিনি তাৎফালিক সোম মত্য পান করিতেন,—এতদর্থে ভাহাই উপলব্ধ হয়।

কিন্তু আমরা মনে কবি.— সেদমন্ত্রের একপ বাাগা। কলাচ স্টতে পারে না। অংশীরুষেয়ে বেদমন্ত্রে পুরুষের সম্মন্ধ থাকা আলো সন্তর্গপন নহে। বেদ-বিষেধী জনেই, হিন্দুশান্ত্রে অবিশ্বাসী নান্তিকেব মনেই, দে ভাব জাগিতে পারে। যাতা হউক, আমরা মন্ত্রের অন্তর্গত বিভিন্ন পদের বিশ্লেষণে যে ভাব প্রাপ্ত হই, তাতা পুর্বের, মর্মান্ত্রসারিণী-ব্যাখ্যায়, এবং বজাত্ববাদে, প্রকাশ করিয়েছি। নিমে তাহার যৌক্তিকতা প্রদর্শন করিতেছি।

মত্রে 'হরি' নামক অবধন্তকে রণে সংযোজনার বিষয় বলা হইয়াছে। 'হরি' শ্বেদর অর্থ সম্বাস্থ্যের এবং অন্তান্ত বেদের অনেক স্থাল, আমাদিগের বক্তব্য পুন:-পুন: প্রকাশ করিয়াছি। এখানে সে আলোচনা বাছলা বলিয়া মনে করি। তদকুসরণে আমারা 'হরম:' পদের অবর্থ কবি—'জ্ঞানরখায়ঃ'। 'দহত্রং শতং' পদক্ষের অবর্থ হয়—'অণ্রিমিতাঃ, নিথিলাঃ।' ভাষ্যকারের অর্থের ভাব হইতেই এ অর্থ আদিতে পারে। ভাষাকাব 'অত্যে বহুবোহখাঃ পত্তি' বাকো এই ভাবই বাক্ত করিয়াছেন। 'হরয়ঃ' পদের ভার্য- ভার্বসমূহ নিজ্পন্ন হইয়াছে। 'কেশিনঃ' পদ ঐ 'হর্যঃ' পদের বিশেষণ। ভাস্তকার '(কেশিনঃ' পদের অর্থ তাই করিয়াছেন,—'গ্রীবায়াষ্ উপরি বর্ত্তমানাঃ দটাঃ তৈর্ফুক্তাঃ।' অবাৎ গ্রীবার উপরিভাগে বর্তমান কেশব্যুক্ত। কিন্তু 'কেশ,' 'কেশী' প্রভৃতি শব্দ অগ্নি-দেবতার দঘস্কে বেলের নানা স্থানে প্রযুক্ত দেখিখাছি। সে দকল ক্ষেত্রে ঐ শব্দ 'রশ্মি' বা 'অমির জ্ঞালামালা' অর্থ প্রকাশ করিয়াছে। এখানেও আমরা তাই 'কেশিনঃ' পদে জ্ঞান-রাশাভি: যুক্তাঃ, অর্থাৎ 'নৎপরপ্রদর্শকাঃ' অথবা 'অত্মাকং কর্মাণা দহ যুক্তাঃ' অর্থ পরিগ্রহণ করি। সেই 'হরয়ঃ' অর্থাৎ বাহকসমূহ কেমন ? – না, 'কেশিনঃ' অর্থাৎ 'দৎপথপ্রদর্শক।' মাফুষের জ্ঞানভাক্তি যে মাফুষকে দংপথ প্রদর্শন করে, তাহারাই যে ভগনানের নিকট সংবাহন করিবার উপযুক্ত বাহক, তাহা বলাই বাহুলা। তোত্ত্র-মন্ত্রাদির ছারা অর্থাৎ ভগব-ড়াদেখে বিহিত কর্মের বারা, সেই জ্ঞান-ভক্তি-ভদ্ধদন্ত প্রভৃতি যে ভগবানে শংযুক্ত হয়, স্বতঃই বুঝিতে পারি। ভগবানের গ্রীভিদাণক কর্মেই ভগবান তৃপ্তি লাভ করেন। স্তাবে, গঞ্জানে, সংকর্মাণনে ভগবাবের জীতিসাদক সেই কর্মের জ্ঞান লাভ করা ষায়! ভক্তিনগংমুত ভগাবৎকর্ম ভগবানেই মামুষকে পৌছাইয়া দেয়। তার পর, 'হিরণ্টয়ে' थ्राप 'बित्नातर जाकर्नीरम' नर्व आहा रहे। याहा सुनम्मानिक नर्वार ग्रां मास्यरक

লংপথে লইরা যাইবার উপযোগী, তাহাই 'হিরণারঃ।' লে রথ মান্ন্যকে যেমন লংপথে লইরা যাইবার উপযোগী, সেইরূপ দে রথ মান্ন্যের আকাজ্জার দামগ্রী। এইরূপে আমাদের মতে মন্ত্রের অর্থ ছইল,—'হে ভগবন্! লংপথ প্রন্ধক জ্ঞানকির্ণাদি রূপ আশানার বাহক-লম্হকে আমি আশানার কর্মেই নিয়োজিত করিতেছি। আপনি আমার কর্মেকল গ্রহণ করুন; আমার কর্মের অবসান হউক। আর, সেই কর্মাবসানে আধিন আমাকে আপনার দমীপে লইরা যাউন অর্থাৎ আমার হৃদয়-দিংহাসন অধিকার করুন; মিনিচ, আমাকে আপনার দমীপে লইরা যাউন অর্থাৎ আমার হৃদয়-দিংহাসন অধিকার করুন; মিনিচ, আমাকে আপনাতে দ্যালিত এবং আপনার অলীভূত করিয়া লউন।' এব্যথি প্রাথনার ভাবই এই মত্তে প্রক্ষাশান বলিয়া লিদ্ধান্ত করি। (৩অ—১৩ ২৩—০সা)।

ভূতীয় গামের টিপ্পনী।

- ১। এই লাম-মন্ত্রটি ঋথেদ-লংহিতার অইম মগুলে প্রথম সংক্রের চতুর্বিংশতি ঋক্। (পঞ্চম অইক, লপ্তম অধ্যায়, চত্রিংশ বর্গের অন্তর্ভুক্ত)।
- ২। এই শাম-মজের গেয়-গান চারিটী। গানের প্রথমটীর নাম—'ভরস্বাজাস্'; স্বিতীয়টীর সাম—ভারস্বাজাস্কাব্যা কুথারুহং; এবং তৃতীয় ও চতুর্ব গান্যয়ের নাম—ভারস্বাজা।
- ৩। 'হিরণায়ে' পদের বাৃৎপত্তি নিয়য়প পরিদৃষ্ট হয়; যথা,— "ঋতা বাত্তা বাত্তব্য হিরণায়ানি ছন্দ্সি" (৬।৪।১৭৫) ॥
- 8। 'হরী'পদ ইন্দ্রসংক্ষেই প্রয়ুক্ত হটয়া গোকে। "হরী ইন্দ্রন্তু" (নি৹১১১৪১) নিরুতেক এবথিধ উক্তি দৃষ্ট হয়।
- ধ। 'লোমপী চয়ে' পদের ব্যাকরণ-পক্রিয়া এইরূপ, "ভবোরেত্যাদিনা জিনির রূপম পীতিরিতি।"
- ৬। 'অক্ষাৰ্ক্ষ:' পদের 'অক্ষা শব্দে আর বুঝায়। তদ্যারা নিমিতভূত যাহারা মুক্ত হর, তাহারাই 'অক্ষায়জঃ'। হবিল কিণ আর ডক্ষণের উদ্দেশে গমন করিবার জন্ত মাহারা রথে লংযোজিত চয়, অথবা আবিশিলক্ষণ অক্ষের নিমিতভূত গাহারা লংযোজিত বা লংযুক্ত হয়, তাহারা 'অক্ষাজঃ'; অথবা,— অক্ষা প্রজাপতির হারা অক্তজাত ইচ্ছের নিমিত যাহারা নিযুক্ত বা যোজিত চয়, তাহারাই 'অক্ষাজ্ঞঃ'। ইহা বিবরণসমূত। বিবরণ-কারের দেই ক্ডিমত এছলে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—

"ব্ৰহ্ম আনুষ্। তেন নিমিতভূতেন যুখ্যতে ব্ৰহ্মযুক্ত:; হবিসহ্মণ্ডান্ত ভক্ষণায় গস্তং মে রথে নিযুক্তাতে। অথবা ব্ৰৈবিদ্যাসক্ষণং ব্ৰহ্ম, তেন নিমিতভূতেন যে যুক্তাতে তে ব্ৰহ্মযুক্তঃ। অথবা ব্ৰহ্মণা প্ৰাঞাণতিনা অমুজ্ঞাতম্ভেক্ত যে যুক্তাতে তে ব্ৰহ্মযুক্তঃ।"

৭। এই মল্লের প্রচলিত একটা হিন্দী অফুবাদ নিমে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,---

"হে ইকা। ভোতা পঢ়কর হমারে দিয়ে ছএ হবিদে যুক্ত গ্রীবাপর লক্ষে কেশোবালে পুবর্গকে বনে ছএ রগমেঁ আগৈ পীতৈছ জুতে ছএ সহজোঁ। ঔর সৈঁকড়োঁ। ধ্বেড়ে জুম্টেছ শোমপান করনেকে লিয়ে হযার যঞ্চন লাবেঁ।"

চতুর্থং দাম।

তা মন্দ্রেন্দ্র হরিভীর্যাহি ম্যুররোমভিঃ। মা ত্বা কেচিন্নিয়েমুরিন্ন পাশিনো**২**তি

ধন্বেব তাত ইহি॥৪॥

গের-গানং।

^{০র র ২ র র ১ ১} ১। আমটে<u>সেরা। সেহরিভাইব্যাহি মমূ</u>র। ৩ রোমাভা ৩ **ই**ঃ।

অভিধায়ে ২। বভা৺্২৩। আ ১ ইহা ২৩৪ ঔহোবা।

বা২৩৪ য়া: ॥৪॥

৪র ৫ ৪র ৫ ৪ ৪ ২র ১ ২ ১র ২ । আনেইফেরিফর । হা ৫ রিভাইঃ। যাহিমযুররোমভাইঃ। 8র ৫ ৪র ৫ 8

়। তামতে । জনে । ব্যব্ধ হ ১ বং ১ব ২ মাজা কা২ ৩ ইচীৎ। নাইয়েমুরিং! নপাশা২ ৩ ইনা। ১ ৫ ০

মতাইধা ২ ০ যে। বতা ৺্২০। মা২ ইহা২

eর । २))))) **० 8 छेट्हावा। वर्सा० छी २ ० 8 € : ॥ ८ ॥**

७। धामरेखातिस्त । दा ० ति भीः। गाहिरुशुनतताम गाँछ । वा २ ।

মাজা২। কেচিলিয়েমুরিলপাশিনাও। বা২। মাতী২।) **I** (

धरस्वका ७३ ७ वा २ ०। जे २ ० 8 हो ॥ 8 ॥

মর্মাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'हैस्स' (পর रेम पर्याणा जिन् ८० ७ शतन् हेस्सर तर!) 'शरेखः' (जरकर्मणा मरेकः, जनानमन দায়কৈঃ) 'ময়ুবরোমভিঃ' (ময়ুববোমবৎ বিভিত্তনশহিনঃ, চিন্তাকর্বকৈঃ ইতার্বঃ, ঘছা---বিচিত্রদামর্থোপেতৈ:, বিবিধপ্রকারেণ অসদ্বত্তিনাশকৈ: ইতি ভাব:) হরিভি: (জ্ঞানকিরণৈ: যুক্তে: ছং ইভি যাবৎ) 'আ যোহি' পোগচছ, অসমাকং কর্মণি হাদি বা ইতি ভাবঃ)। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্। নিথিলাঃ ত্যানকিরণাঃ ভাং হৃদি প্রতিষ্ঠাপন্নত্ত; ভবৎকুপয়া যথাহং প্রজ্ঞানসম্পন্ন: দৎকর্মপর;য়ণ: ভবামি, অপিচ জ্ঞান-কর্মপ্রভাবেন যথাহং আং ক্রদি প্রতিষ্ঠাপ্যামি, তং বিধেহি। তে ইক্স! 'পাশিন: न' (बार्धाः हेव, भागहरुः। बार्धाः यथा वस्त्रनगर्यकत भारमन भक्तियः गमन-প্রতিবন্ধং দাণয়িত্বা তান্ নিহতি, তথৎ) 'যে কেচিৎ' (কোহণি শত্রবঃ ইভ্যর্বঃ) 'তা' (ছাং) 'মা নিয়েমু: ইৎ' (মা নিয়ছ্তু এব, গ্রনপ্রতিবন্ধং লাধয়িছা মা নিহল্ত ইত্যর্থ:); পরস্ত 'পদেব' (মরুদেশ: ইব, পান্ত্যণা মরুপ্রদেশং প্রাপ্ত্য শীঘং তং অমতিক্রম্য আবাগছতি, তম্বৎ অমপি গমনপ্রতিবন্ধকান্ শক্রন্ ইতি যাবৎ) 'অতিতাং' (অভিতান, অভিক্রমা, তেবাং পরাভবং সাধয়িত্বা ইতি ভাবঃ) 'ইছি' (এছি. আগচ্ছ---অস্মাকং অফুষ্ঠিতে কর্মণি হৈদি বা ইত্যর্বঃ)। মস্ত্রাংশেন অন্তঃশক্রবহিঃশক্রনাশায় প্রার্থনা ভোততে। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—হে দেব। অস্মাকং সর্বান্ শত্রন্ নাশ্যিতা অব্যান্ত্যি সংযোজয় অপিচ অব্যান্ সমুদ্ধারয়। (৩৩০ – ১৩ – ২৮ – ৪লা) 🕨

বঙ্গান্ধবাদ।

পরবৈশ্বর্যাশালিন্ হে ভগবন্ ইন্দ্রনেব! সংকর্ম্মাধক সদানন্দ্রদায়ক ময়ুররোমবং বিচিন্তদর্শন অর্থাৎ চিত্তাকর্যক অথবা বিচিন্ত্রনামর্থ্যে তে অর্থাৎ বিবিধ প্রকারে অন্দ্রুতির নাশক ফ্রানকিরণসমূহের দ্বারা যুক্ত আপনি আমাদিগের কর্ম্মে অথবা হৃদয়ে আগমন করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! নিখিলজ্ঞান-কিরণ-সমূহ আপনাকে হৃদয়ে প্রতিন্তিত করুক। আপনার কুপায় যাহাতে প্রজ্ঞান-সম্পন্ন হইতে পারি এবং দেই প্রজ্ঞানপ্রভাবে যাহাতে আপনাকে হৃদয়ে প্রতিন্তিত করিছে পারি, তাহা বিহিত করুন)। হে ইন্দ্র ! পাশহস্ত ব্যাধ যেমন বন্ধনদাধক প্রামের, বেইরূপ ক্রেরা প্রক্রিণ ক্রের্যা ক্রানার প্রক্রিণ ভালই যেন আপনার গমনপ্রতিবন্ধক উৎপন্ন করিয়া নিহত না করে; পরস্তু, মরুপ্রদেশ প্রাপ্ত হলৈ পাস্থ যেমন শীঘ্র তাহা আজ্ঞাক্র ক্রিয়া আগমন করে, দেইরূপ আপনি গমনপ্রতিবন্ধক শক্রগণকে

শতিক্রম (লর্থাৎ পরাভূত) করিয়া, ঝামাণিগের অনুষ্ঠিত কর্ম্মে, অথবা হৃদয়ে শীঘ্র আগমন করুন। (এই মস্ত্রাংশে অন্তশক্ত বহিঃশক্ত-নাশের কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রাথনার ভাব এই যে,—হে দেব। আমাদের সকল শক্তকে নাশ করিয়া আমাদিগকে আপনার সহিত সম্মিলিত করুন এবং আমাদিগকৈ উদ্ধান করুন।)।। (৩৭—১২—২৭—১গা)।

শায়ণ-ভাস্তং।— কাথ চতুর্থী। বিশ্বামিনো যথাপমিন্তামাহবয়তি। হে 'ইক্ল'! 'মলৈঃ' সাণায়তুদ্ি: 'ময়ুবরোমভি: ময়ুবরোম-সদৃশ-রোম্মুক্তৈঃ 'হরিভিঃ' ক্রম্প্রেক্তে ভ্রম্ 'আহি' যাহি' যজং প্রত্যাগছ্চ। কেচিগণি জনাঃ 'ঝা' খাং 'মা নিয়েমুঃ' মা নিয়ছর্ত্ত। গ্রমন্ত্রিভাব্যাং মা ক্রেড ইত্যাভিপ্রায়ঃ। তল দুইান্তঃ— 'পাশিনো ন' পাশিনঃ ইব, যথা পাশ্বভাঃ ব্যাধাঃ পশ্বিণ নিয়ছন্তি ভ্রমনা নিম্ভন্ত। কিঞ্চ 'ধ্বেব' যথা পাশ্বঃ ধ্বং মরুদেশং শীল্পতিগছন্তি ভ্রমণ্যনপ্রতিব্যাগিত্যনভীত্য শীল্প 'এহি' ক্রাগছ্চ। (তল – ১খ – ২৮ – ৪লা)।

চতুর্থ (২৪৬) সামের মর্মার্থ।

---: x :--

মদ্ধের অন্তর্গত 'মহলেং', 'তরিভিঃ' ও 'ময়ুরবোগভিঃ' পদ-কয়টী মদ্ধের ব্যাখ্যা-বিশ্লেণে পগড়া আনম্বন করিয়াছে। ভাড়ো 'মইলঃ' পদের অর্থ ইইয়াছে—'মাদয়িছভিঙিং' অর্থাৎ মাদক ভালাদক; 'হরিভিঃ' পদের অর্থ ইইয়াছে—'অইয়ঃ'; এবং 'ময়ুববেন্সভিঃ' পদের অর্থ ইইয়াছে—'ময়ুররেন্সিন্সভূকঃ' অর্থাৎ ময়ুরের রোণেক ভায় রোময়ুল্জঃ' অইয়পেন্প্রের প্রেথম চরণের অর্থ দাঁড়াইয়াছে,—'তুমি মাদক ভালাদক এবং ময়ুরের রোমের জায় রোময়ুক্ত অধ্যার পাহত আগমন কর।' ইহাছে যেন মনে হয়,—মভুগায়ী মছের অহিপাত দেবতাকে উল্লেন্সাদক বাহন-সমভিগাহারে আনিবার জন্ম আহ্বান করা ইয়াছে। এইয়পে, মদ্ধের যে ভাব দাঁড়াইয়াছে এবং ভাজের অন্সন্ত্রণ মদ্ধের বে ব্যাখ্যা প্রচলিত ইইয়াছে, ভাহা এই,—

"হেইজ ! তুমি মাদক ও ময়ুরের লোমের ফার লোময়ুক্ত আখের দহিত আগমন কর ৷ ব্যাধ যেরণে শশীকে বাধা দেয়, দেইরণ তোমাকে যেন কেহবাধা না দেয় । (পথিক) যেরণ মরুদেশ (অতিক্রম করিয়া গমন করে), দেইরণ তুমি শীঘ্র ঐপকল বাধা অতিক্রম কুরিয়া আগমন কর।"

কিন্তু আমাদিগের পরিগৃহীত অর্থ অন্ত ভাব ভোতনা করে। আমরা মনে করি, 'মল্রৈং' পদে দেই পরমানন্দের প্রতি লক্ষ্য আছে। দে আনন্দ তুছে মাদক-জ্ব্য-পানের আনন্দ নহে। মামুবের আত্যন্তিক কুঃখনাশ-জনিত যে আনন্দ – জনুগতি-রোধে যে নিত্যানন্দ,

अथारिय 'मटेलाः' भरत त्नहे नतानम-भत्रमानत्मत निवयहे अथाण हहेगारह । 'हति छिः' পদে আমরা'আখনমূতের দহিত' অর্থ গ্রহণ করি না। দেবতাকে মাতুল-প্রেক্তিপস্পায় ব্রিয়া মনে ক্রিলেও একমোগে একাধিক অংখ কেমন ক্রিয়া ভিনি আরোহণ করিতে পারিবেন, - ভাষাও কল্পনা করিতে পারি না। 'ছরিভিঃ' পদে দর্বিট্রেই জ্ঞান-কিবৰণমূহ', 'ভগনবশিনলমূহ' অব্প প্রতিপল হইয়াছে। রূপকে 'ছরি' 'ইজের **অখ**' বলিরা, এটেরিছ হয়। কিন্ত ঐ পদের মর্ম অক্ররণ। ঐ পদে 'ভলনরিমি' বুঝায়। দেবতা লংব।তিত হন, -- দেবতা আগ্যন করেন -- কিলে ? অখ-লংযোজিত রথে! কিন্ত বুঝিয়া দেখুন দেখি— দে অধই বা কি, আর দে রথই বা কি ? আমায়া মনে করি, অধ ভানরপ, আর রধ--আমাদের কর্মরণ। ভানরণ অধ শংযোজিত কর্মরণ রবে আরোহণ করিয়াই দেবগণ এ মত।ভূমে আগেমন করেন। 'ছরিভিঃ' পদে, আমাদের মতে, শেই ভাবই উপলব্ধ হইয়াছে। এই কর্মরূপ রণের অধিভাষী যিনি—শেই জ্ঞানসম্ভিত কর্মের নেতাযিনি জ্ঞান-এবদাতা যিনি**, এখানে** 'হরিভিঃ' পদে তাঁহারই স্বরূপের প্রতি লক্ষ্য করা হইয়াছে। তার পর, 'ময়ুরুরুরামভিঃ' শদের 'ময়ুররোমশদুশরোগমুকৈয়ং' অর্থতি আমরা গ্রহণ করি না। আমাদের মতে 'ময়ুররোমভিঃ' পদের অর্থ-'ময়ুররোমবৎ বিচিত্রদর্শবৈঃ, চিন্তাকর্মকৈঃ ঘদা--বিচিত্রদামর্গোপেটেড:, বিবিধপ্রকারেণ অসদ্বৃত্তিনাশটক:।' দত্ত-দম্বিত হইলে, বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হইলেই 'জান' বিচিত্রদর্শন হয়। তপ্তির তাহাকে 'অজ্ঞানতা' ভির অত কিছু বলা যায় না৷ তখনট জ্ঞান নানাদিকে প্রধানিত হয়, তখনই লে বিচিত্রে দামর্ব্য লাভ করে, তখনট বিবিধ প্রকারে অবল্বতি-নাশে ভাষার দামর্থা জন্মে; দেই অবস্থায়ই জ্ঞান ভগ্বানের অরূপ উপলক্ষ করিতে শমর্থ হয়। যগন মাঞুষের শেই পূর্ণ জ্ঞান লাভ হইবে, ষধনই মাত্র্য শেইভাবে আপনার কর্মণমূহ ছগবানে লম্পণ করিতে পারিবে, ভণনই ভগবান অযাচিতভাবে আসিয়া দর্মার্থকামমোক্ষরণ চতুর্বর্গ-ধন প্রদান করিবেন। শকল কর্ম ভগণানের উদ্দেশে বিহিত হটলে, ভাঁচার কর্ম ভিনিষ্ট করাইতেছেন—এই জ্ঞান, এই বুদ্ধি লইয়া কর্মাঞ্জে অঞাসর হইলে, কর্মোর শহিত আহাম্বের বা আত্ময়ার্থের সকল সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিতে পারিলে, ভাবনার আর কোনই कांत्र थारक ना। ज्यानान अग्ररहे ज्यान निर्धित मकल मरानत मात मन शत्रममन, स्माकः-ধন--ভানিয়া উপস্থিত করেন। এই ভাবেই মন্ত্রের অন্তর্গত 'ময়ুরবেরামভিঃ' পদের শার্থকভা বলিয়া মনে করি।

মস্ত্রাংশের ভাব এই যে, — 'আমাদিগেকে সন্ত-সমন্তি প্রজ্ঞান-দম্পন্ন করুন, আমাদিগের কর্ম জান-সমন্তি হউক; অর্থাং, জ্ঞানের জ্যোতিঃ বিভিন্ন দিক দিয়া বিভিন্ন প্রকারে বিজ্ঞান-সমন্তি হইয়া আমাদিগের কর্মকে বিজ্ঞান-সম্পন্ন করুক। ফলতঃ, অজ্ঞানতা-বশে আমরা মেন কোনও অপকর্ম করিয়া না ফেলি।' এইরপে, দল্-জ্ঞান লাভ করিয়া, আপনি দংকর্মপ্রায়ণ হইয়া, আপনাকে সংকর্মে লান করিয়া, আপনার মধ্যে ভগ্বানকে পাইবার ক্যামনা— এই মন্ত্রাংশে করা হইয়াছে।

মল্লের বিতীয়াংশে স্বজানতা-রূপ শক্র-নাশের প্রার্থনা বিজ্ঞান। ভগবানকে বলা ছইয়াছে,—'আংগনি যে আংসিবেন, হ্রুবয় যে আংগনাকে প্রতিষ্ঠিত করিব, তাতাবও বিবিধ অন্তরায় আছে। আমার হাদয়ে যে সকল শক্ত আছে, তাহারা আপনার আগমনে প্রতি-বন্ধক হইবে। পাশ-হস্ত শ্যাণের স্থায় ভাহারা সর্ববিশ সতর্কিত রহিয়াছে। ব্যাণ যেমন পাশ বিস্তার করিয়া পক্ষিগণের প্রনের প্রতিবন্ধকতা উৎপাদন কবে, আমার পশুরের শক্তবাও জাপনাকে পেইরূপে বাধা প্রদান করিবে। কিন্তু আপনি দে ক্লেত্রে এমন করুন, যেন তাহার। আমাপনার আগসনের অস্তরায় না হইতে পারে। তাহারা আমার হৃদয় মরুভূমি-সদৃশ করিয়া রাশিয়াছে। গন্তনা স্থানে যাইতে হইলে পণিক শেষন দত্তর মরুভূমি অভিক্রেম করিয়া চলিয়াসায়, আপনি দেইরূপ আমার হাদয়রূপ মকভূমি অভিক্রেম করুন এবং আমাতে প্রভিষ্ঠিত কউন।' অন্তরের বিবিধ শক্তা-নায়োগোক প্রভৃতি বিবিধ-বন্ধনে মারুষকে শংশারে আবাস্ক করে। ভাষাদেরই প্রভ,বে মাতুষ ভাস্কভনসাছের চইয়া থাকে। ভাষার হি মামুদ্যের মনে অবহন্ধার আনিধন করে, তাহারাই মাত্রদকে স্বার্থান্দ করিয়া রাপে। যতদিন আংখুকার্থ, যতকিন আংখুকুথের কামনা, যতকিন অহক্ষার.—ভতকিন মুক্তিক আংশা ত্রাশা মারো' এখানে, এই মল্লাশে.—দেই অজ্ঞানতা দূর করিয়া জ্ঞানের ফুরণই প্রার্থনাকারীর একমাত্র কামনার সামগ্রী। মল্লের অন্তর্গত উপমা-বাক্যর্যে সেই ভারই ध्यकाम পाইয়াছে विलग्ना भरन कति।

প্রার্থনা এই সে,— 'হে ভগবন্। আপেনি আম্বন, আমাৰ হাদরে প্রতিষ্ঠিত চটন।
আমাদিশের কর্মে আপেনি সর্কানা প্রীতিম্তর হউন; আপেনার প্রতি আমরা গেন সর্কানা
আকুরাগ-সম্পন্ন ভক্তিপরায়ণ থাকি। আমার অসম্বৃত্তি-সমূহ অবরুদ্ধ আর্থিং দৃষ্টত চউক।
আমার হাদরে স্থানের সদ্বৃত্তির মন্দাকিনী-ধারা প্রবাহিত চউক; আমার কর্মের বারা
আমি সেন আপেনাতে লীন চইতে সমর্ব হট।' (৩ আ - ১৭ - ২৭ - ২০) ।

हरूर्थ गारगत **हिश्र**मी।

- >। এই সাম-মছটী ঋষ্টোদ-সংহিতার তৃতীয় মণ্ডতের পঞ্চয়ারিংশৎ স্তেজের প্রথম ঋক (তৃতীয় অস্তিক, তৃতীয় অধ্যায়, নবম বর্গের অস্তর্ভুক্ত)।
- ২। এই শাম-সল্লের গেখ-গান তিনটী; গানজায়ের লাম-সম্বন্ধে "অংগ্নে বাস্ত্রাবি জীপি"উত্ত হয়।
- ৩। পথেদ-সংহিতার দহিত এই মল্লের বিতীয় চরণের একটু পার্বক্য পরিদৃষ্ট হয়। সেখানে 'কেচিলিয়েযমুরিল্ল' ছলে 'কেচিলিয়মছিং' পরিদৃষ্ট হয়। দেখানে 'বিং' পদে পক্ষী অর্থ পরিসৃষ্টিত হইয়াছে।
- ৪। 'মদৈঃ' পদের অর্থ ভাষ্মকার করেন -'মাদ্দিত্ভিঃ'। কিন্দু বিণরণ-গ্রন্থে উহার 'মন্দ্রহৈঃ, গ্ছীরস্বৈঃ' প্রভৃতি অর্থ প্রিগ্রীত তইয়াছে।
- ৫। 'নিয়েমুঃ' পদ 'যমি' (যম্) শাকু হইক্তে নিম্পার। 'যমি' (যম্) শাকু এখানে বন্ধনাপ-বোধক।

পঞ্চমংং গাম।

ব্নক্ষ প্রশিত্সিধে। দেবঃ শবিষ্ঠ মন্ত্রীম্।
ন বদস্যে। মঘবরন্তি মর্ডিভেন্দ ব্রবীমি
তে বঁচঃ॥ ৫॥

গেয়-পানং।

ং৪ ৪ ৫৪ ৫ ১ — ১ ৩২ ৪ ৫

সমাত গাপ্র শত সিধাঃ। দাই গাহঃ। শবিষ্ঠ গাত। ভাষা সূ

২ ২ ২ ১ ১ ৫

বা। ঔ ০ হো। সিদেই ২ ৪ বা।

৪

বা বি বি চো ৬ হাই ॥ ৫॥

भर्षाञ्चनारिनी-ननाथा।

'শবিষ্ঠ' (তে বলবত্তম) 'দেবঃ সং' (ছোতমানঃ স্থপ্তকাশঃ তং) মার্ছাং' (ইমং মারুষ্যাং, আর্চিনাকাবিণাং মাং ইতি ভাবঃ) 'আফু' (কিঞাং, ত্বমা) 'প্রেশংস্মিঃ' (প্রশংস্, ভবতঃ উপাসনাপ্রায়ণভাব প্রশংস্নীয়ং কুরু হতার্যঃ); যেনাচং ভ্বতঃ উপাসনাপ্রায়ণঃ

৬। মস্ত্রে 'ধ্যেব' পদ আছে। বিবর্শকার বলেন,—'দ্রেব' প্দের অঙ্গ্রিও 'এব' শব্দ এপানে পাদ-পূব্বে ব্যবহৃত। উপমার্থে উদার প্রয়োগ অসম্ভব বলিয়া পাদপূর্বে 'এব' শব্দ পরিগৃহীত হয়। 'ধ্য' পদে তৃতীয়া বিভক্তির লোপ হট্যাছে। 'ধ্যনা' পদের অর্থ 'আন্তরীক্ষেণ' অপবা 'দ্যুদা অস্ত্রৈবিন্তিতা তান' ইত্যাদি প্রকার প্রিগৃহীত চইয়া পাদে। 'অতীতা' পদ উপদর্গা। বিবর্শকারের অভিমত উদ্ধৃত করিতেছি; ম্থা, — 'অতীত্যয়মুপ-দর্গা। উপদর্শাদ্ধ প্ররেশান্ত্রের অভিমত উদ্ধৃত করিতেছি; ম্থা, — 'অতীত্যয়মুপ-দর্গা। উপদর্শাদ্ধ পুনরেব্যান্থ্রিকাল ক্ষানাচী কশ্চিছ্কা প্রত্রে বিশেষ্যাহঃ। যান ন প্রযুদ্ধাতে, তার স্থানাধাং ক্রিয়ানাছঃ। ন চারে ক্রিয়াবাচী কশ্চিছ্কা প্রযুদ্ধাতে, অত্ত উপদর্গ এব ক্রিয়াং ব্রীতি। অতোহতীতা শ্রোতাতা প্রথি বোদাঃ।"

৭। এই মদ্ধের একটী প্রচলিত ভিন্দী অগুরাদ; স্থা,—"তে ইন্দ্র ! আনন্দ দেনেরালে মৌরকেদে রোমোরালে ঘোড়োঁ পতিত তুম জৈদে রটোতী মর্দদেশকো শীঘ্র হী লাঁঘঞাতে হৈ তৈবে উন গ্যন্তে প্রতিবন্ধকোঁ কো লাঁঘকর আইয়ে ঔর জৈনে ভাগ্যেঁ পাশ লিয়ে

দন্ প্রশংসনীয়াং শ্রেষ্ঠাং গতিং প্রাপ্রোমি তৎ কুক- ইতি প্রার্থনা। 'মখনন্' (হে প্রমধনশালিন্) 'ইফ্র' (ভগবন্ ইক্রেদের) 'তৎ ছা া' (তিজ্বং কনিচং) 'মডিভা' (জুপায়তা) 'ন অস্তি' (ন বিজ্তি); অতং 'তে' (তুভাং) 'বচঃ' (স্থোকং) 'ব্রামি' (উচ্চারয়ামি)। প্রোধনায়াঃ ভাবঃ —ভগবৎপরায়ণঃ সন্ যেন অহং প্রশংসনীয়ঃ ভবামি; তথা ভগবতঃ উপাদনা-প্রভাবেন স্মুপশান্তিং লভামি, হে ভগবন্, তৎ বিশেহি । (৩০০ ১৮—২৮—৫না)॥

यक्षाञ्चान ।

হে ইবলগত্তম! স্তোতমান্ স্প্রকাশ আপনি, এই মানুষকে — অর্চনাপরায়ণ আমাকে— হনায় আপনার উপাধনা-পরায়ণছ হেতু প্রাণ্থনীয় করুন; (প্রার্থনা এই যে,—আমি যেন আপনার উপাধনা-পরায়ণ হইয়া প্রাণ্থনীয় জ্রেচ-গতি প্রাপ্ত হই)। হে পরম্বনশালিন্ ভগবন্ ইন্দ্রেব। আপনার অংপক্ষা অন্ত কেইই স্থালাতা নাই; অত এব, আপনার উদ্দেশে স্তোত্র উচ্চারণ করিছেছি। (ভাব এই যে,—ভগবৎ-পরায়ণ হইয়া আমি যেন প্রশংশনীয় হই এবং ভগবানের উপাধনার প্রভাবে যেন স্থাশান্তি লাভ করি! হে ভগবন্। তাহাই বিধান করুন।)॥ (ত্য—১থ—২দ—৫মা)॥

সায়ণ-জায়ং।— অথ পঞ্চমী। গোতম ঋষি:। অকেতাভিমুনীকরণে 'অক' 'শবিষ্ঠ'! হে বলবত্তম ইন্ধা! 'দেবং' জোতমানস্থং 'মর্ত্রাং' মবলধর্মাণং আং জনত্তং পুকৃষং 'প্রশংক্ষিং' সমাগনেম স্বতমিতি প্রশংস। হে 'ম্যবন' ধনবান্ 'ইন্ধ'! 'অবকা' অতোহকা কন্তিং 'মার্ত্রা' সুপরিতা নাজি। অতঃ কারণাং 'তে' তুন্তামিদং স্বতিলক্ষণং বচো 'ত্রবীমি' উচ্চারয়ামি। (ত্যা—১খ - ২দ - হেদা)।

প্রথম (২৪৭) সামের মর্মার্থ।

--:•:--

এই মদ্রের অন্তর্গত 'প্রাশংসিবঃ' পদ স্বাঞামূলক। উহার আর্থ—'প্রাশংসা কর।' উদস্পারে মদ্রের প্রথম চরধের আর্থ দাঁড়ায়,—'হে অতিশয়তম বলবন ইক্সাদেব ! আপনি মরণশীল মন্ত্র্যের প্রাশংসা করুন।' দেবতাকে সংঘাধন করিয়া এরেণ বলার কাৎপর্যাকি ? ইহাতে কোনই সন্তাব প্রকাশ পায় ন; বলিয়া, ভাল্তে এবং ব্যাখ্যাদিজে ঋষুাস্বাৰ্থত 'মস্তাঃ' প্দের একটা বিশেষ্ণ অ গ্রার করিয়া ল্ডুয়া হইয়াছে। 'মুফ মরণশীল পুরুষ ভগবানের স্থান-পরায়ণ', ভাষ্যে বলা ছইয়াছে, তাঁহারই প্রতি লক্ষ্য রহিয়াছে। আমরাও দেই ভাবেরই অফুলরণ করি। আমাদিগের মতে, প্রার্থনার ভাবার্থ এই বে, - 'হে ভগবন!' আমায় এরণকাবে স্বতিপরায়ণ ও কর্মান্তরত করন— আমি যেন আপনার [নিকট প্রশংগনীয় হই অর্থাৎ প্রশংগনীয় শ্রেষ্ঠ-গতি প্রাপ্ত হই।' এডদংশের 'অক' পদে আম্বা পুরুষৎ 'ক্ষিপ্র বা জ্বায়' অর্থই গ্রহণ করিয়াছি।

ষিতীয় চরণের তৃইটী অংশে যথাক্রমে ভগণানের মহিমা এবং আত্মোষোধনা প্রাকাশ পাইয়াছে। যিনি অবিভীয় স্থাপদাধরতা যাঁহার দমকক্ষ স্থাপদাতা বিতীয় কেইই নাই, উাহারই দমকে আমি ভোক্র উচ্চারণ করি তেঁহারই প্রতি আগার যেন মতি-গতি-প্রের্তি স্কারিত হয়,—তাঁহারই কর্মে আমি গেন আত্মনিয়োগ করিতে পারি—এবন্ধি স্কল্প এখানে মল্লের শোবাংশে প্রকাশ পাইয়াছে। (ত্য—১ধ—২দ—২দা)।

शर्छ गाम।

ত্মিন্দু যশা তাস্যজীয়ী শ্বসম্পতিঃ। ত্বং র্ত্তানি হল্সপ্রতীয়েক ইৎ পূর্ববিত্বতশ্চর্যনীপ্রতিঃ॥,৬॥

পঞ্চ দামের টিপ্পনী।

১। এই শাম-মছটী প্রথম মঞ্চলের চতুরশীতিতম স্প্তেব একোনবিংশ ঋক (প্রথম আছুক, ষঠ আংগার, আছুম বর্গের আফুর্ভুক্ত)। ইহার গেয়-গান একটী; গানের নাম— 'গুলো: শাম' অথবা 'গৌলবং'।

২। ভারো 'অঙ্ক শবিষ্ঠ' পদময়ের অর্থ 'বলবস্তম' পরিগুলীত চইয়াছে। বিবরণ-গ্রাস্থে 'অঙ্ক' শক্কের 'ক্ষিঞাং' অর্থ পরিদৃষ্ট হয়।

ত। 'প্রশংবিদ' গদের বিবরণ-দক্ষত অর্থ-'প্রশন্তং করে।বি'।

৪। মাস্ত্রের প্রচলিত একটা চিন্দী অনুসাদ;— "তে জিতেন্তিযোঁটোঁ শ্রেষ্ঠ ইয়া। প্রকাশিত হোতে হও তম্ অপনী ছতিক গণোলে মহুয়াকো ইসনে ওলে প্রকার স্থতিকী ইস্প্রকার প্রশংলা কর্তে হো। তে গন্যন ইয়া তুম্বে অফ্য কোই স্থানেনোলে মহী হৈ। ইস্কারণ তুমহারে অর্থ হহ ছতিরণ বচন উচ্চারণ করতা হাঁ।"

গেয়-গামং। 8 (8 २) त्र) त्र) त्र १ ১। জ্যিক্রা। যশাঃ। অসাই। ওজাইম্প্রসঃ। প্রভাইঃ। र तर ७२ ज ज षः इतागी ० ६८ [मद्या। अडीना ज २।, क इर भूत २। **ज**न्२ (११)। ७ म्ह। या २ ११२ **७** ४ 🕏 e 2 8 6 8 6 2 3 4 3 4 0 2 २। इया ० हेस्तायणा चनाहै। अपका हेरी भारा वना ७ ६ ८ ३। ० १ ३ व १ ३ व १ পা ১০৪ তীঃ। সং র্ঞাণি হিদ্শ্পত্রতী কেইং পু। রা। ₹Λ ૭ €) ₹Λ 8 € আনাও২০৪ব।। ভাশচাও২০৪ব।। ষণা ৫ ই ধৃতীঃ। হো ৫ ই। ভাগ 🗸 🛭 ংল ২০০ ৫ ৫২০ ৩। হাউ ছমিন্দ্ৰ। যাশামা ২০৪ গাঁও। হোউৠকাইবা ২০৪ हर्भा। हाछ। अछीना २०८ छ। कहेर अ ২০৪র ৬। হাউ। অমুত্তা২৩৪ শচা৬। e > A · eq হাউ। ধাংণাং ০৪ 🛭 হোৱা।

था २ ० > खीं ॥ • ॥

ঐন্ত-পর্বা।

२ ४ ३ छ। ङाख्यिमिस्ता। यनार्शामा (हाहे। द्वारा ० छ। दा छ्वा **२ १) १** উराউ। माक्रोसीमावभञ्जा ७३। ८ हाई। ८ हाई। ८ हाँ । ७ ४। हाउँ शंउँ शेउँ। यः तुलानि ह्या शङी छो स्म करे-ৎপুরা হোই। হোই হোয়ে ৩ ৪। হাউহাত-> **4** 9> **4** হাউ। শনুত্তশ্চধণীধুভিঃ। হোই। হোই। ₹ **6**5 5 **5** (१। १३ : ४। इ। छ १। छ १। छ । > 10 > > > >

স্বামাহা ২ ৩ ৪৫ : ॥ ৬॥ \$ 1 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$

 হ। হোত্রিন্দ্র। যশাঅদি। হোয়ে৹। হোহ০৪ হ। ५ २ भाकोभी नवगळ्लां ७३। ८०। ८०। २०४०। **) ज़** ज़ैर)) २ ব্রতাণি হল্মালভায়েকইৎ পুরা। হোয়েত। হো ২ ১৪৫। ঋসুত্ৰশ5্ধণীধুভিঃ। ছে!য়ে ১। 2 2 2 c c

হো ২ ৩ ৪ বা ৪ হাউ বা। স্থবৰ্মগ্ৰা

> > > > 2 0 8 C: 11 O H

भर्माभूमारिनी-काथा।

'ইজ্র' (পরসৈখর্যাশালিন ছগ্রন ইঞ্চেব।) ছং 'যশা' (যশসী, অন্দেষকী জীনম্পুরঃ ইভার্বঃ) 'ঝলীধী' (শুরুদত্বক্ত সঞ্চারকঃ) 'শবদস্পতিঃ' (পর্বক্তাঃ শক্তেঃ আদারভূতঃ) 'অনি' (ভবলি ইতি শেষঃ); 'বং 'অপ্রজীনি' (অপ্রতিগতানি) 'অমুতঃ' (অক্রৈ: অণ্রাচ্ছেয়ানি) 'পুরু' (বহুনি, নিধিলানি) 'বুঞাণি' (নিধিলজ্ঞানাবরোধকানি অজ্ঞানানি) 'হংশি'

(শমাক্ বিনালয়নি ইতার্ক:) 'চর্ষণীপুতি:' (আহ্মোক্র্যদম্পারানাং সাধকানাং বিশিষ্টরোণেণ দারক: রক্তর্ক:) ডং 'এক ইং' (অহিতীয়: এব) ভবদি ইভি ভাবঃ। মস্ত্রোহ্রহ ভগবন্যাহাত্রাপ্রকাশক: প্রাধিন্ত্রকশচ। ভায়ং ভাবঃ— ভাবতীয়ভং ভাষাত্র ভারনারং লকারয়, ভালদ্রতোঃ প্রভাবক বিদ্রধ; ভাপচ ভাষাকং ভাত্যোৎকর্ষণাধনেন ভাষাত্র স্ক্রিয় । (ওজা – ১৩ – ২৮ — ৬গা) ॥

तक्षा हु राष्ट्र ।

পরবৈশ্বাশালিন হে ভগ্বন্ ইন্দ্রনেন! আপনি অশেষকার্ত্তি-সম্পন্ধ, শুদ্ধনত্ত্ব-সকারক ও গকল শক্তির আধারত্ত হয়েন। আপনি অপ্রতিগভ্ত থেলেন। আপনি অপ্রতিগভ্ত থেলেন। আবরক অজ্ঞানতারূপ শক্তিগণকে গন্যক্ত্রকপে বিনাশ করেন। আত্মাৎকর্ষ-সম্পন্ধ সাধকগণের বিবিধরণে ধারনকর্ত্তা অর্থাৎ রক্ষক আপনি আছতীয় হয়েন। (মন্ত্রটি ভগ্রন্মাহাত্মা-প্রকাশক ও প্রার্থনামূলক। ভাব এই যে,—হে ভগ্রন্থ শহিতায় আপনি আমাদিগের মধ্যে শুদ্ধাত্বের সকার করুন, অসদ্রতির প্রভাব নাশ করুন এবং আমাদিগের আত্মেৎকর্ষ-সাধনের দ্বারা আমাদিগকে রক্ষা করুন। ॥ (২০—১২—২দ—৬গা)॥

সায়ণ-ভাজ:: অথ ষষ্ঠা। নুমেধপুরুমেধার্ষী। তে ইন্তা! 'শবদম্পতি:' বলস্ত পালায়িতা 'ঝাজায়ী' ঝাজায়ী অণাজিতোহাভ্যুত: সোম: তথান্ 'খং' 'যশঃ' যশসী 'আল' কবাস। কথ্যস্ত যশাস্ত্রস্থ তলাহ—'অপ্রতানি' বলিভিরপ্যপ্রতিগত্যান 'পুরু' পুরুশি। শে ছদাস বহুবান্ ইতি শেলোপি:। বহুবান 'রুনাণি' রক্ষাংসি 'অফুডঃ' ন কেনাপি প্রোরত: 'চর্ষণীবৃত্তি' চর্ষণীনাং যজ্যান্যমুদ্ধাণাং ধারক: 'এক ইং' অসহায় এব সং 'হংগি' শম্প্রহ্রসি অত এবাস্ত যশাস্ত্রম্ম (৩অ—১খ ২ন – জ্যা)।

মন্ত্রী সরল ভাব-পূর্ণ। কিন্তু ভান্তো ও বাাখ্যার 'ঝলীবী' পদ একটু গণ্ডগোলের স্থী করিয়াছে। ভান্তানতে ঐ 'ঝলীবী' পদের অব, -'অপচিতোহভিষ্ঠ সোমঃ।' ভাল্তোর অফুসরণে উহার অব হইয়াছে, —'উপাজ্জিত দোমবান্।' আর ভান্তোর অম্বয়ে মন্তের বাাখ্যা ২া, —'হে বলপতি ইন্দ্রা তুমি উপার্জিতে সোমবান্ ইইয়া যদধী ইইরাছ। তুমি একাফী অপ্রতিগত এবং পরাজ্যে অলক্যা, রুঅগণকে মন্ত্রাদ্গের রক্ষক বজ্ঞ বারা হনন করিয়াছ।'

আমরা ব্যাণ্যার ঐ ভাব অত্যোদন কবি না। আমরা যে ভাব উপলব্ধি করি, ভাষা আমাদের প্রকাশিত মর্মাতুলারিণী-ব্যাণ্যায় এবং বঙ্গাছবাদেই পরিদৃষ্ট হইবে।

ভাষে গ্রা-শব্দের প্রয়োগ নাই। মল্লেও ভাহা দেখিতে শাই না। যাহা হউক ভাষ্মের ও ব্যাখার ভাব যে একটু খড়স্ত প্রকারের ভাষা খড়ঃই উপলব্ধ হয়। মস্তের ত্রিবিধ বিভাগে ত্রিবিধ প্রার্থনার ভাব বর্ত্তমান। প্রথম অংশে 'ছমিন্তু' হইতে 'লবসম্পতি' পর্যান্ত অংশে, ভগণানের নিকট শুদ্ধরত্ব ও শাক্ত-সামর্ব্য লাভের প্রার্থনা বিভ্রমান বলিয়া মনে হয়। শুদ্ধপত্তের উদয়ে জ্বলয়ে ভগৰানকে ধারণার শামর্থা জ্বামে। ভাষাই প্রকৃত শক্তি। বিভীয় অংশে, 'বং অপ্রতীনি অমুতঃ পুরু রুত্তাণি চংলি' অংশে, শত্রনাশের প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। স্থান্থের শক্তা, কামক্রোধাদি, বিদুরিত না ইইলে, স্থান্যে গুল্পত্থের উদয় হয় না; ভদ্ধশন্ত শর্মারিত না হইলে, হাদয়ে শক্তির — ভগবানকে হাদরে বলাইবার লামর্ব্যের উপজয় इम्र ना। रमहेल क्राइं लव्ह नारल त श्रार्थमा। 'हर्यगैधुलि এक हेद' व्यरण लगतात्तत स्वक्रभ প্রকাশের পলে শঙ্গে বলা হইখাছে. - 'আপনি আছোৎকর্ম দম্পল্ল লাধকগণের উদ্ধার-কর্মা। আমি যাহাতে আত্মেৎক ধ-দম্পন্ন হইতে পারি, আপনি বিধান করুন। আপনি ভিন্ন দে অদাণ্য লাখন আব কেহ করিতে পারেন না । তাই প্রার্থনা,—আপনি আমাদিণের হৃদয়ে স্থাণ্টিত হইয়া শুদ্ধব্বের সঞ্চার করুন, স্থামাদিগের এন্তরের শত্র-দমূত বিনাশ প্রাপ্ত ষ্টক; আংছোৎকর্য-লাদনে আমবা আপেনাতে দীন হই।' (৩৯ ১ণ—২দ – ৫লা) ॥

मर्छ गारमन हिश्रना ।

- ১৷ এই দাম মন্ত্রটী ঋথেদের অন্তম মন্তলের নবভিত্য হাজের পঞ্চম ঋকৃ (ষ্ঠ আইক, ষ**র্চ অ**ধাায়, ত্রয়োদশ বর্গের অন্তর্ভুক্ত)। এত মন্ত্রের গেয়-পান পাঁচটী। তাতার প্রথমটীর নাম - এক্সেড, যশ: সাম; বিভায়টীর নাম ইলেড, যশ: সাম, স্মীটীনং বা; তৃতীটীর নাম---ইজ্রন্ত যশং লাম, এ।চীনং ব।; চতুর্বটীর নাম—'যৌক্ত প্রচন্'। পঞ্চমটীর নাম দম্বন্ধে (कामल উল্লেখ नाई।
 - ২। বিবরণ-কারের মতে এই মল্লের ঋষি একমাত্র পুরুষেধ।
- ৩। ঋঘেদে এই মন্তের শেষ চরণে একটু পরিবর্ত্তন পারদৃষ্ট হর। দেখানে 'এক ইৎ পুৰ্বাম্নত শ্চর্ষণীপ্রতিং' অংশের পরিবতে 'এক ইল্মুন্ড।চর্ষণীপ্রচা' দেখিতে পাই।
- ৪। 'শবদম্পতিঃ' প্রদে 'যঠ্যাপতিপুত্রপাবজোষেষু' (৮।৩।৫৩) বিধান অমুদারে ষষ্ঠী বিভক্তির লোপ হইয়াছে।
 - 💶 'অপ্রতীতি' পদের 'প্রতিবন্ধং কর্তুংন শক্রুরন্তি' অর্থ গ্রন্থান্তরে দৃষ্ট হয়।
- ৬। বিবরণ কারের মতে 'রক্ষাংলি' পদের অর্থ- 'রুত্রাণি শত্রুকুলানি মেবরুন্দানি বা।' নিরুত্তের মেঘনাম-সমূতের মধ্যে 'রুতা' অষ্টারিংশভিতম ।
 - ৭। 'অনুতঃ' পদের বিবরণ দক্ষত অর্থ 'অধ্তিতঃ'।
- ৮। নিরুতে 'চর্ণী' পদ মহয় নাম-পমূতের মধো আছম। এই জন্মই ভাষে 'চর্মীনাং' পদের 'যজমান-মনুষ্যানাং' অর্থ পরিগৃহীত হর্যাছে।

मलुगर् गाम।

ইন্দ্রনিদেবতাতয় ইন্দ্রং প্রয়ত্যধ্বরে। ইন্দ্রুভ্সমীকে বনিনো হবামই ইন্দ্রং ধনস্ফ সাত্রে॥ १॥

(গন্ধ-গানং।

প্রম্। ইন্দ্রিক জাই। উন্ধ্র প্রথিত রধ্বা ২ ৩ রাই।

১ — র ১র র ২ ১
আইন্দ্রা ২ মৃ। সমীকে বনিনো হবামা ২ ০ হাই। আইন্দ্রা

২ মৃ। ধানস্ত শো২ ৩ ধবা। ভা২ ০ ৪ রো। ৭॥

भर्षाकुमातिषी-नामा।

'দেবভাত্রে' (দেবপুজনায়, সর্বাহ্ম লংকর্মন্ত ইতার্ব:) 'ইক্রমিং' (অভিতীয়ং ভগবন্তং ইতি ভাব:) 'হবামহে' (আহ্বয়ামহে, হৃদি ধারয়াম: ইতি ভাব:); তথা 'প্রেষতাধ্বরে' (লদ্পর্ভানন্ত প্রারম্ভে, সংকর্মানানকল্পনায়া: ইত্যর্ব:) 'ইক্রং' (ভগবন্তং) আহ্বয়ামহে ইতি শেব:; অপিচ, -'ল্মীকে' (লংগ্রামে, ল্দস্রতীনাং সংঘ্রে, সম্পূর্ণে কর্মাণ ইতি ভাব:) 'বনিনঃ' (সংক্র্মিণ ব্রভিনঃ সর্ভাবকামিনঃ বা বয়ং ইতি যাবং) 'ইক্রং' (ভগবন্তং) হবামহে' (আহ্বয়ামহে, হৃদি ধার্যামঃ ইতি ভাব:); তথা 'ধনস্ত' (সংক্রেম্কল্মান্ত চুর্ব্রের্জন্ম পর্ক্ত পর্বামহে হৃদি ধার্যামঃ ইতি ভাব:); তথা 'ধনস্ত' (সংক্রেম্কল্মান্ত চুর্ব্রের্জন্ম পর্ক্ত পর্বামহে হৃদি ধার্যামঃ ইতি ভাব:); তথা 'ধনস্ত' (সংক্রেম্কল্মান্ত্রের্জনাম্নান্ত্রের্জনাম্নান্ত্রামহে ক্রিম্বান্ত্র কর্মাণাং

ন। এই মল্লের প্রচালত একটা হিন্দী অরুবাদ; যথা, "তে ইন্দা বলকো পালন করপোবালে পুজিত দোমকো প্রাপ্ত হোনেবালে তুম যশবী হো। কোঁ।কি বড়ে বড়ে বলবান ভীজিনকে সম্মুধ ন আনারে প্রাপে বছতলে রাক্ষেণীকো কিনীকে বিনা প্রেরণা কিয়ে হী যজনাবোঁকে রক্ষ তুম অকেলে হী নই কর পেতে হো।"

১০। 'ঋজিষম' পদের অর্থ গছয়ের বিদরণ-কারের অভিনত, - "যৎ শোমজ্ঞ পুষমানজ্ঞাতিরিচাতে, তৎ ঋজীবদ্; তেন তথান। কথং পুনরণৌ তেন তথান। উচেতি - শুনুসম্পতিঃ।"

লম্পাদনকালে তথা কর্মণাং সম্পূর্ণে – সর্বাকালে ভগবদমুম্মবণং অবখ্যকন্তবাং। ভগবতি সংগ্রতিতে সতি সুফললাভঃ অবখ্যস্তাবী। অমাকং শমুষ্ঠিতেমু সর্বাকর্মধু বয়ং ভগবতি সন্নাস্তিতিয়াঃ ভবামঃ – ইতোবং সন্ধন্ধঃ অতা বিস্তাতে॥ (০২০ – ১৭ – ২৭ – ৭না)॥

वकाश्रवातः।

দেবপুলন-ক্ষতা অর্থাৎ স্কল গৎকর্মে, অদিন্তীয় ভুগণানকৈ আহ্বান করি; দল্মুন্তানের প্রারন্তে প্রথাৎ সহকর্মাধনের কল্পনায় ভুগণানকে আহ্বান করি; অপিচ সদ্দল্পদ্ধির পরক্ষার দেবর্মি গল্প করি। সহকর্মে ব্রতী আমরা ভুগণানকে আহ্বান করি। ক্রাণ্যে ধারণ করি); এবং সংক্রের ফল চতুর্পর্গর্ম পর্মদন লাভের নিমিত্ত ভুগণানকে আহ্বান করি। (মন্ত্রটি সঙ্গল্পলুলকও প্রার্থানাজ্ঞাপক। স্কল কার্যো— কর্মপ্রারন্তে কর্মান্ত্রাদনকালে এবং কর্মান্ত্রের সম্পূর্ণে—স্কল সময়ে ভুগবানের অনুসারণ অবস্থা কর্ত্রি। ভুগণানে সংক্রম্ভান্ত হুইলে স্কল্ল-লাভ অবস্থান্তা। আমাদিগের অনুস্তিত স্কল কর্মে আমরা ভুগণানের ভুলি যেন পদ্মান্তিত হুইছে পারি— এইরূপ সঞ্জল এখানে বিজ্ঞান ভাছে।)॥ (তুল—১৩—১৭—২৮)॥

সারণ-ভারাং। — ব্যাপ নংমী। এতদাদীনাং তিসুণাং দেশাতিশি দাসিং। 'দেশের তারে দৈশৈ তেতি জিলাতে বিষ্টার্থতে ইতি দেশ তাতির্থক তদগং। 'ইংল্মিং' 'দেশের মান্দে ইন্দ্রমেশ 'হণামতে' আহ্রেয়ামতে। 'ক্ষাপ্রেশে মান্দে 'প্রতি' প্রণাহতি কিপ্রেলাতে গতি ইন্দ্রমেশ হলামতে। তথা 'দ্রমাকে' স্মাণ জাতে দম্পূর্ণে চ যাগে 'শ্নিনং' সন্তজ্ঞ্মানাঃ বয়ম ইন্দ্রমেশাহ্রেয়ামতে। যথা। স্থীক্মিতি সংগ্রাম মান্ন (নি০ ২০১৭০১১)। স্থীকে সংগ্রামের (ওব্দ - ১৮ - ২৮ - ৭না)।

সপ্তম (২৪৯) সামের মর্মার্থ।

--- :x • x: ----

এই শাম-মন্ত্রী আং আে বোণনা-মূলক। ইবাতে সরল পার্থনার ভাবও বিজ্ঞান বভিয়াছে। ভগবান যে গীতাথ বলিয়াছেন,— 'মিনানা ভব ভব মন্ত্রক: মদ্যাজী মাং নমস্কুর। নামেবৈ-আনি যুক্তৈবমাআনিং মংশরাধণঃ॥" এই সাম মদ্রে ভাভারত প্রতিধ্বনি দেগিতে নাই। শুনামরা শামাদিশের শুমত্ত ভিত্তিরভিকে ভগবানের প্রতি সন্তুত ক্রিয়া, আমাদিশের জাভুঠিতি দকতা কৰ্মে দেন কায়িমনোণাকো তাঁহার শ্বণাপন্ন চঠ',—এবৰিধ দক্ষত্নী এই মন্ত্রের মেরুপণ্ড-স্থানীয়।

প্রতি মৃহুতে, প্রতি কর্মার জের কল্পনায়, প্রতি কর্মার জের সময়, এবং প্রতি কর্মাকালে, জেবনানের প্রতি কর্মার জেব করা একান্ত কর্মার। নাজিক ইলিয়-রুজির দহিত জঙ্গই ইলিয়-রুজির অহরহ সংঘর্ষ চলিয়াছে। স্বলিটে উহার। পরস্পার পরস্পরের বৈরী হইরা রছিয়াছে। সতের উপর অলতের প্রভাব চারিলিক হইতেই কিন্তুত হইয়া চলিয়াছে। লে সংঘর্ষ নিবারণের—ধে দক্ষ নিবারণের—এক্সাত্রে উপায় ভগ্গবং-করণা। কেই স্বর্ধাজিক্ষান্ যাল রুপাক্টাক্ষ পাত করেন. তিনি যাল এক্সাত্র উপায় ভগ্গবং-করণা। কেই স্বর্ধাজিক্ষান্ যাল রুপাক্টাক্ষ পাত করেন. তিনি যাল এক্সার সহাধ্হন, জবেই লে সংগ্রামে জন্মান্ত করা যায়। সলস্বৃত্তির সংগ্রামে লল্বুজি কেন্দ্র করিয়া অয়লাভ করিত্তে পারে, তাহারই উপায় নির্দেশ মন্ত্র বিল্ডেল, —'ইঞ্চং স্থীকে বনিনা হ্রামহে।' প্রতি কর্মা তাঁহার দ্বিত স্বর্গতোজাবে সম্বর্গত হউক; সলস্বৃত্তির সংগ্রাম-নাত্রই ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র স্বর্গতা করিবেন।

মন্ত্রের প্রার্থনা,— 'আমাদিণের কার্যো, কার্যোর-কলনায়, কার্যোর আরন্তে, কার্যা সম্পাদন-কালে এবং কার্যা সম্পূর্ণ হইলে, সকল সময়েই আমরা যেন তাঁহাকে আহ্বাস করি।' কার্যা মাত্রেই যদি তাঁহার সহিত সহস্কমূত হয়; প্রতি কার্যো প্রতি মুহুর্তেরে জীবন-সংগ্রামে যদি তাঁহাকে আহ্বান করিতে সমর্গ হই; তাহা হইলেই তিনি মুর্গ্নিপ্রাণেশে সহস্রার বিন্দৃশাঝে অধিঠিত হইবেন; তাহা হইলেই তাহার সামীণ্য-লাভ সুসহর হইরা আসিবে। তথ্নই আলোর আস্থাসম্মিলন ঘটিবে।

মন্ত্রের প্রচলিত ব্যাখ্যা এই,—"আমরা যজার্থে ইন্দ্রকৈ আহ্বান করিতেছি, বজ্ঞ আরম্ভ তইলে ইন্দ্রকে আহ্বান করিতেছি, যজাসম্পন্ন চইলে ইন্দ্রকৈ আহ্বান করিতেছি, আয়ারা ভজ্মান হইয়া ধনলাভার্থে ইন্দ্রকে আহ্বান করিতেছি ।" (৩অ ->খ ->খ ->দ - শা) ∦

मञ्जय मार्यत हीश्रनी।

- >। এই শাম-মন্ত্রী ঝাথেদ-সংহিতার অষ্ট্র মণ্ডলের ভৃতীয় স্থাক্তর পঞ্চম কাক (পঞ্চম অষ্ট্রক, সপ্তাম অংগ্রায়, পঞ্চনিংশ বর্গের অন্তর্ভুক্তা)। এই সল্লের পের-পান একটী; গানের নাম - 'যাত্ত্রুচং।'
- ২। মত্ত্রে 'বনিনঃ' পদ আছে। বিবরণকার তাহার আর্থ করিরাছেন,—'বনষ্ উদকং সোমলকশম, তেন তথস্তঃ দোহবস্ত ইতার্থঃ।'
- ৩। মান্তের প্রেটলিত একটা হিন্দী অর্বাদ; যথা,— "দেশতাওঁকো নিমিত কিয়ে আননালে যজকে অর্থ দশ দেশতাওঁমে ইঞাকো লী আহ্বান কর্তে হৈঁ। যজকে ছোতে মেঁ ইঞাকো আহ্বান করতে হৈঁ। যজকে সম্পূর্ণ হোকর অথগা সংগ্রামকে শমর আরাদনা করনেবালে হস্ ইঞাকো আহ্বান কর্তে হৈঁ। ধনকে লাভকে নিমিত ইঞাকা হী আহ্বান করতে হৈঁ। ইসকারণ হেইঞা শীঘ আইয়েঃ"

भ्यक्षर ३ ्६ ०

8 01

ইমা উত্বা পুরুবদে। গিরে বদ্ধস্ত যা মম। পাবকরণাঃ শুচমো বিপশ্চিতোখভি

স্থোহিমর্ষ্ত ॥ ৮ ॥

গের-গানং।

• ৪য় • য় য় য় য় ৽ ৽ ৽ ৽ ৪ হ ২ ০ য় ২ ১

১ (ইমাউজাপুর বঙ্গো গিরঃ। এ ৫ । গিরাঃ। বার্দ্ধং তুয়ামমা ২ ৩ ।

• ২য় ০ ২ ০ ২ ১ ২ ১ ০ পা ০ফ বর্গাঃ। শুচয়োনী তপা। ফুতম্। ছুম্। চা ২ ৩ ৪

यका। छ ० (कामा। दहा ६ हे। छ।॥৮॥

A SS FC

২। ইমাউত্থাপুরুবদো হাউ। গিলোবর্দ্ধ। তুরা সমান। ইহা-ংর সংর ১২ জন র হাহোই। ইছো২৩ গ্রা। প্রিক্বর্ণা: শুচ্যঃ। ইহাহাহোই।

ইতো ২ ০ ৪ বা বিপশ্চি। ভো। অভিজ্যোর:। ইহা-বর ১ ২ ৫ ২ ১ ১ ৫ ১ ১ ৫ হাকোই। ইভো২ ৩ ৪ বা। শনু২ ০। মা২ ডা২

० ४ छे (हावा: छे २ ० ४ भा॥ ৮॥

র ০ব ৪ ০ব ৪ ০ব ৪ব ৩ । ইমাউ হাপুরে। বপা ৩ উ । গা ২ ৩ ৪ উ । রোবর্জন্তরাঃ । ১ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ২ ১ ২ মসা। পাবক বর্ণাঃ শুচ্রোবিপদ্চি। ৩ । ৩ ৩ ৫ হেশ। আ ও ৩

र ३ व वर — ३ ८ र ३ (हा। चा खिरखारियताची २। इत्राहे। हा ब्या। मछा।

छे । (हा व है। छ। ॥ ৮॥

मर्माञ्चलातिनी-वर्गाणाः।

'পুরুবলো' (হে পরনৈ ধ্রালালিন্, যুদ্ধা—বহুনাং আশ্রাক্তা হৈ ভগবন্!) 'মম' (মদীয়াঃ) 'ইমাং যাঃ গরঃ' (যাঃ প্রালিদ্ধাঃ বেদমন্তরপাঃ বাচঃ) 'দ্ধা' (দ্বাং) 'বর্দ্ধার্ধ' (তৃণান্ত, মম কালি দ্বাং প্রতিষ্ঠাপয়ন্ত ইতাবঃ) ৷ 'পাবকবনাঃ' (আদ্মাৎকর্মনিনান অলিদ্মানতেজয়াঃ) অতএব 'ড্চয়ঃ' (ড্রেদ্মান্দ্রাইতি ভাবঃ) 'বিপশ্চিতঃ' (জ্ঞানিনাইতি ভাবঃ) 'ড্রেমেং' (শ্বিতরপাভিঃ বাগ্ডিঃ ইত্যবঃ) 'আভান্যত' (দ্বাং অভাইুব্ভিঃ, কেন কথালা দ্বাং প্রাপ্তাং তর্পদেশং দদতি —ইতি ভাবঃ) ৷ বিশুদ্ধভাবেন লংকর্মণা দ্ব বা উচ্চারিতাঃ বেদমন্ত্রাঃ হি ভগবতং প্রাপ্নান্ত। অতঃ প্রাপ্নাঃ—হে ভগবন্! অ্যাসু শুদ্ধারে, আগ্র স্থিতীনাং উৎকর্মণাধনেন স্থান্ দ্বি স্থিতীয়ার ইতি ভাবঃ ॥ (এল--১ধ – ২ল – ৮শা) ॥

यश्राक्ष्याम ।

হে পরথৈর্ব্যুশালিন, হে বহুজনের আগ্রেয়্রুল ভগবন্! আমার (উচ্চারিত) এই প্রাণদ্ধ বেদমন্ত্রন্দ বাক্যণকল আপুনাকে তৃপ্ত করুক আথাৎ আমার হৃদয়ে আপুনাকে প্রতিষ্ঠিত করুক। আত্মেৎকর্ষ-দাধনের দ্বারা আগ্রির স্থান তেলোযুক্ত শুদ্ধনাম্বত জ্ঞানিগণ স্তাতিরূপ বাক্যা দ্বারা আপুনার ত্তব করিয়া থাকেন অর্থাৎ কোন্ কর্মের দ্বারা আপুনাকে প্রাপ্ত হুওয়া যায়, তহুপদেশ প্রাণান করেন। (মস্তের ভাব এই যে,—বিশুদ্ধভাবে অথবা গৎকর্মের অনুষ্ঠানের গহিত উচ্চারিত বেদ-মন্ত্রসমূহই শুগবানকে প্রাপ্ত হয়। অত্রেব প্রার্থনা,—হে ভগবন্! আমাদিগের মধ্যে শুদ্ধন্ত্র সঞ্চার করুন এবং গদ্রাত্তর উৎকর্ষ গাধন দ্বারা আমাদিগেক আপুনাতে গ্রাম্বিত করুন।)। (ত্তা—১থ—২দ—১দা)।

শারণ-ভায়ং।— অপ অউমী। হে 'পুরুণগো' বছধনেজা। 'মম' মদীয়াঃ 'ইমাঃ' 'গিরঃ' শক্তরণা বাচঃ 'আ' জাং 'বর্দ্ধরন্ত। তথা 'পাবকবর্ণাঃ' অগ্নিদানতেজস্বাঃ অতএব শুচ্ছঃ শুদ্ধাঃ 'বিপাশ্চতো' বিলাংগঃ উল্লাতারশ্চ 'ভোমেঃ' ভোতীক্রইছিল্বন্দানালিভিঃ 'অভান্বত' ভামভিইুবস্তি। সুস্ততৌ কুটাদিঃ॥ (তল্প—১ল-৮দা)॥

অফম (২৫০) দামের মর্মার্থ।

এই মছের ব্যাখ্যায় ছিবিধ ভাব উপলব্ধ হয়। এক ভাব—প্রার্থনাকারী বেন আফুলিতভাবে কহিতেছেন—'হে পর্নেখ্যাশালিন্! হে প্রক্ষের আশ্রয়—ছুল! আমার কর্ম-নামর্থা তেমন কিছুই নাই যে, আপনাকে সমাক্ প্রকারে আহ্বান করিতে পারি। কিন্ত দেব। আগ্রোৎকর্মণপায় গুরুস্বদ্যাঘত জ্ঞানগণ আপনাকে নিয়ত অহ্বান করিতেছেন। ভাষারা জানেন, কোন্ কায় কির্পে স্পাদন করিতে আপনাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাঁহারা স্বাদ আপনার গুণগান করিতেছেন। তাঁহাদের মুধ্ চাছিয়া তাঁহাদের প্রাত রূপাপরবশ হইয়া আপনি আগ্যন করিতে, আমাদের ভায়ে অভাজনের মনেও দেবভাবের সঞ্চার হইবে, আয়রাও সংসার-দম্দ উত্তীর্ণ হইতে স্মর্থ হইব।

বিতীয়তঃ এই ভাবের অধাস হয়,—লাধু শৃজ্জনের কর্মাদির প্রতি লক্ষ্য করিয়া যেন আমরা স্মাসরণে আলোৎক্য-মাধনে ভগবদরোধনায় প্রেরত হই। আমাদিগের মামাফ্রারিনী-ব্যাধ্যায় এবং বলাফ্রালে তুল্রাপ ভাবেরই আভাস গাল্ত হইয়াছে। সায়ণের ভায়ে এবং প্রচলিত ব্যাখ্যায়, পুরোঞ ভাব ভাতৃশ পরিফুট না হইলেও, আননকটা এই ভাবেরই ভোতনা লাজত হয়।

মস্ত্রে প্রচলিত একটা বজাত্বাদ নিয়ে উদ্ধৃত হটল। তাহা এই; যথা, - "হে বছধনবিশিও ইন্দ্রা আন্যার এই বাকা তোমাকে বার্দ্ধিক করুক, আগ্রিতুলা হেজনী ও ভাচি বিদান্গণ, ভোতা ধারা তো্মার ভাত করে।'

মত্ত্রের প্রার্থনার ভাব এই যে, — 'বে ভগবন্! আমাদিগের পূজা আপেনি প্রহণ করুন; আমাদিগের কথা আপেনার দাহত যুক্ত ১উক; আর দেই কথারূপ যানে দংবাহিত হুইয়া আশিনি আমাদিগের ক্রথে প্রতিষ্ঠিত হউন।' আর প্রার্থনা এই যে, — 'লাধু-সজ্জনের ক্রিয়া-কলাপে অনুপ্রাণিত হইয়া, উাহাদিগের পদাস্ক অন্প্রণে আপেনার পূজায় যেন আমরা দমব হই।' (৩অ — ১৮ — ৮সা)॥

ष्यक्षेत्र भारमञ्ज हिन्नमो।

১। এই শাম-মন্ত্রী, ঋঘেদ-শংকিতার অইম মন্তলের তৃতীয় স্কেরে তৃতীয় ঋক (শাক্ষম আইক শস্তম অধ্যায়, পঞ্চাংশ কর্মের অন্তর্ভুক্ত। ইহায় গেয়-গান—।তন্টী; শান্ত্রয়ের নাম---'বাস্তাণি ত্রাণি, বালিষ্ঠানি বাল'

২। 'বাচঃ' পদের ত্র অপ্রণীত মন্ত্রাঃ' অর্থ আর 'স্তোমৈঃ' পদের 'প্রগীত্মইল্লঃ' অর্থ পরিগৃহীত হইয়া থাকে। 'স্তোমৈঃ' পদ-সম্বন্ধ টীকাকারের মন্তব্য নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—"প্রগীত্মইল্লঃ উপাইশ্ব গায়তা নরঃ" ইত্যেব্যাদ্যু ঋফুত্যাগ্রেজন্প্রকাইরগীঁঃমানৈ উহগাণারস্ত্রে এব শ্রুইতিরিত্যবং। বাহস্পব্যানাদ্যিভরিত্যাদিপদাৎ আ্যাাস্তোত্রো মাধ্যদিনপ্রমানঃ ইত্যাদ্যো গৃহত্তে।"

৩। মন্ত্রে একটা হিন্দা অপুবাদ্.- "হে বছতবনবালে ইঞা! মেরী ষহ বো অতিরূপ বানিয়েঁ হৈ তুমহৈঁ বঢ়াহৈ অধিকা দমান তেজস্বী শুদ্ধ বিধান ভোতেনালে অতি করতে হৈঁ।" নবমং পাম ⊦

উত্ব ত্যে মধুমত্তমা গিরঃ স্থোমাস ঈরতে।

স্ত্রাজিতো ধনসা স্বাক্ষিতোতয়ো বাজয়স্থো

" র্থা ইব॥১॥

গেয়-গানং।

ধ ব ২০১ ২ ২ ২ ২ ২৯১৪ ২ ১। উঠ্ভেচুমা। ধুনত্যা ২ ০ ৪ । গাইরতেন্তা ২ ০ ৪ মা। সাইরতায়ে ২ ১ ০ ২ ২৯১৪ ৩। পারোজা ২ ০ ৪ ইতা:। ধানাসা ২ ০ ৪ আন। ক্লীভোয়া ২ ২ ১ ০ ২ ৪ ৩২ ৪

कशुरुष्ठाम्बा ० > উवा २ ०। ঈ २ ७ ८ वा ॥ ৯ ॥

০ ১১১১ ০৪ ০র ঃ ৩ ১ ৫ ১ —

ত। হল্ ২০ ৪ ৫। উচ্ভোমঘুন। তনা ২ ০ ৪ হাই। গাইরা ২

১ ৫ ০ ১ ০ ০ ৫ ২র ১ ১র

তোমা ২। দলা ০ ৪ ৫ ই। রা ২ ০ ৪ ৫ে। স্ত্রাজিতো ২

১র ২র ০ ১ ১ ১ ০ ১ ১ ১ ৪র ৩

বন্দা অক্তিা ত্যা ২ ০ ৪ ৫ঃ। হল্ ২ ০ ৪ ৫। বাজয়ত্তো
৪র ৫র ০ ৫ ২র ১ ৫ ৭র ১ ২

রথাঃ। ইবো ২ ০ ৪ হাই। বাজয়ত্তো রথাই। বা । ও ০

(श्रीता। दशक्रा छ।॥॥॥

नाम- ৫७ (२१)

भर्षाञ्चनाहिनी-नग्रथा।

হে ভগবন্! 'ন্ডোমান্যং' (ভগবংশরায়ণাঃ সাণকাঃ) 'তো' (প্রসিদ্ধাঃ, অসাধারপশক্তিসম্পান্নাঃ ইভার্যঃ) 'মধুমন্তমাঃ' (অভিশয়েন মধুবাঃ, অভাস্থন্ত্রীভিদান্ধকাঃ ইভার্যঃ)
'গিরঃ' (বেদমন্ত্রাঃ শুভরঃ) 'উৎ দিরতে' (উচ্চার্যন্ধি); দাঃ পিরঃ 'দ্রোজিতঃ'
(লিনের শক্তান্ নাশ্রন্তঃ) 'ধনসা' (পরমং ধনং সাধ্যন্তঃ, শ্রেষ্ঠদনন্ প্রেরন্তঃ ইভার্যঃ)
'অফিতোভ্যঃ' (অথগুলাশ্রুঃ কাম্যন্তঃ, সদৈব রক্ষাং ইছেন্তঃ ইভার্যঃ) 'বাজন্তঃ'
(শুদ্ধান্তং কাম্যন্তঃ, শুদ্ধান্ত্রকাঃ ইভি ভাবঃ) 'রখা ইব' (বাহকাঃ ইব, রখাঃ যথা
অভীপ্তং প্রোপ্যন্তি আন্যন্তি বা)। মন্ত্রোহন্নং স্থোক্রমাহান্যা প্রকাশকঃ। ভাবার্থং—
স্বুদ্ধা লংকর্মাণি অ্থান্ ভগবংস্গানিগং প্রাণ্যন্তি ॥ (ত্র্মান্তংশ-২শ-২দা)॥

वके श्रिवाम ।

হে ভগবন্! ভগবং-প্রায়ণ দাদক্যণ অদাদারণ-শক্তিসম্পন্ন অভিশয়ন
মধুর অর্থাৎ অত্যক্ত প্রীভিদায়ক বেদমন্ত্ররপ স্তৃতিসমূহ উচ্চারণ করেন;
শেই স্তৃতিমন্ত্রদকল,—সদা শক্তনাশক, শ্রেষ্ঠদনদাদক অর্থাৎ শ্রেষ্ঠদনদাদক
সম্বেধ প্রেরক, অথন্ত আজ্ঞাপ্রধাতা অর্থাৎ সর্ববিদা রক্ষাকারী, শুদ্দমন্ত্রসংবাহক র্থানমূহের ন্যায় (অর্থাৎ রথ যেমন অভান্টকে প্রায় করায়
বা আনায়ন করে, সেইরূপ) অভান্ত প্রাপ্ত করায়। (এই মন্ত্রিটা স্তোজ্রমাহাত্মা প্রকাশক। ভাণার্থ,—স্তুদ্ধির এবং সহক্ষের দ্বারা
যথন আমরা ভগাদক্দারী হই, তথন আমাদিগের অশেষ ভোরঃ
সাধিত হয়; তথনই আমাদিগের কর্মান্ত্র আমাদিগকে ভগবংশ্নীপ্রা
লাভ করায়।) ॥ (তথা—১থ—২৮—১গা) ॥

সায়ণ-ভাস্তং।— ঋথ নবমী। 'তো' তে প্রসিদ্ধাঃ 'মধুগতমাঃ' অভিশয়েন মধ্রাঃ 'গিরঃ' অপ্রসীঙাঃ শস্ত্র-রূপা বাচঃ। 'ভোষাসং' প্রসীঙানি বহিস্পামানাণীনি ভোত্রাণি চ 'উদারতে'। ইক্র ! আমুদ্ধিগোলগছোও উদ্ধিং প্রস্বান্ত। ঈর গতে) আদাদিকঃ। তত্র দৃষ্টাল্ডঃ— দ্রোজিভঃ' সদৈব শক্তন জয়ওঃ অত্রব 'ধনদা' ধনানি সম্ভল্তঃ। বহু ববু সম্ভত্তৌ। 'জন-দন-খন-ক্রম-গাণো বিট্ (অহা৬৭)। 'বিজ্নোরফ্রাসিকঃ আহে (ভা৪) ৪১) ১ইত্যাহ্ম। অজিতোভয়ঃ' ক্রিয়ো ভাবে নিদ্বান্ন মণাদর্গে (ভা৪া৬০) ইতি পর্যুদ্ধান্দ্রিভাবঃ এত্রব ক্রিয়ো দীর্ঘ্র (৮৷২ ৪৬) ইতি নিঠা নত্বাভাবশ্চ। আক্রিভঃ ক্রেয়ার্হতঃ৷ উত্রো রক্ষা বেষাং তে ত্বোজাঃ। 'বালায়ন্তেং বালামান্নাম্ভিইঃ। ক্রেট

নছন্স পুত্রেভিডি উন্ন দীর্ঘায়ে প্রতিষেদঃ। এবং গুণ-বিশিষ্ট বথা ইব, তে যথা বিবিধ মিতস্তত উত্তিষ্ঠিতি ত্বত্দীরত ইতার্থ:। (০আ — ১৭ — ২দ – ২না)।

न्वम (२०५) मात्मत भर्मार्थ।

---•‡§×§‡•---

মন্ত্রটী শরণভাব ভোতক। কিন্তু ভায়োর অব্য়ে এবং প্রচলিত ব্যাপ্যায় মন্ত্রের ভাব কৃথ্যিও ত্রনিগম্য ইইয়াছে। ভায়োর অনুসরণে ব্যাপ্যার ভাব ইইয়াছে,—"প্রিনির, আলিমধুর বাংক্যসমূহ ও ভোত্রেগমূহ শক্রজায়ী, শনভাক্, অক্ষয়-রক্ষাবিশিষ্ট, অলানিলায়ীরপের ক্ষায় উদীবিত ইইডেছে।" তাহাতে "রগা ইব" এই উপমা বাক্ষ্যের অর্থ— ইইয়াছে, 'রণের তায় উদীবিত ইইয়াছে।' ভায়োর অর্থ—"রগাঃ মথা বিবিদ্যাতত্ত উত্তিতি ত্বহুদীরত ইত্যাহে। তার পর 'রগাঃ' পদের যে সকল বিশেষণ মন্ত্রের মধ্যে দেশির পাওয়া যায়, তাহাতে 'রপাঃ ইব' উপমা-বাক্ষ্যের পুর্বোক্ত-প্রকার অর্থ-শব্দের বিশেষ সংশায়ের ভাব মনে আসে। ভায়ে এবং ব্যাখায় উপমার যে অর্থ হইয়াছে এবং তাহাতে মন্ত্রের যে ভাব দিড়াইয়াছে, তাহা বিশেষ বিহায়। বিষয়। 'বাক্যার্যার উদীবিত বা উচ্চোবিত ইইডেছে অগবা রণের তায় উথিত ইইডেছে,—ইহা হাংপর্যা বোদগমা হওয়া কঠিন। যাহা হউক, উপমার তাৎপর্যা যে অত্যরণ একট্ আলোচনাছেই হাহা বোদগমা হইবে। মন্ত্রে 'স্তোনাস্য' পদ আছে। ভায়ের মতে উহার অর্থ হইয়াছে,—'প্রগীতানি ব'হজ্বমানাদীনি ভোত্রাণি' অর্থাৎ 'প্রগীত বহিন্দ্রমানাদি ভোত্রাণি' অর্থাৎ 'প্রগীত বহিন্দ্রমানাদি ভোত্রাণি' অর্থাৎ 'প্রগীত বহিন্দ্রমানাদি

মারাবে আমাদিগের ভাব অন্তর্রণ। 'প্রোমাদঃ' পদের অর্থ — আমাদিগের মতে 'ভগবৎ প্রায়ণাঃ সাণকাঃ।' বেদের বছত্ত 'দোসঃ' 'মন্ত্রাসঃ' 'যোজাসঃ' 'যাজ্যয়াসঃ' পদ দৃষ্ট হয়। ত্রু দকল পদের অর্থে আমরা অর্চিকাঃ সাণকাঃ' প্রভাত প্রতিবাকা গ্রহণ করিয়াছি। তদক্ষারণে এখানেও আমরা 'প্রোমাসঃ' পদের অর্থ পুরোজ্রের গ্রহণ করিয়াছি। 'রগাইব' উপমা-বাকো আমরা 'রগের স্থায় উদীরিত হইতেছে অন্যা 'রগের স্থায় উপিছ ইইতেছে' অর্থ গ্রহণ করি না। উপমার জাব, আমবা মনে করি, অন্তর্রণ। গ্রহণ পদের প্রকাশ পক্ষেই 'রগাঃ' পদ ব্যবহৃত হয়। রপে সংবাহণ করিবার ভাবই 'রগাঃ ইব' পদের প্রয়োগে সর্বরে ব্যক্ত করিয়া গাকে। ভাহাতে ঐ পদে 'আরোহণপুর্বক আগমন করার' অন্যা 'আরোহণ করাইয়া সংবাহনের' ভাবই উপলব্ধ হয়। সুতরাং ঐ 'রগা ইব' উপমার ভাবার এছ যে, 'রথ যেন। আরোহাকে সংবাহিত করিয়া আনে, হেমনই সাধকগণের উচ্চারিত স্থোত্রাদি ভ্রবন্দকে সংবাহিত করিয়া আনে।' এইরপে নপ্রেব জাব হহতেছে এই যে, 'ভগবৎপরায়ণ সাগক্ষণ আপ্নার প্রীতিপ্রদ যে সকল ভ্রেত্রেমন্ত্রিরণ করেন আর্থাং আপনার প্রীতিদায়ক যে সকল কর্মের অনুষ্ঠান করেন গেই স্থোত্রকর্মান্তরণ অর্থাণ আপনার প্রীতিদায়ক যে সকল কর্মের অনুষ্ঠান করেন গেই স্থোত্রকর্মান্তর্মন আন্তর্ন করেন আর্থাং আপনারে সংবাহিত করিয়া আনে।'

এপানে, মল্লে 'রথাঃ' পদের করেন্টী বিশেষণ লক্ষিত হয়। আমাদিগের স্তেজিকর্মরপ যে আপনাকে আনয়ন করিলে, দে রথ কিরপ १—'দ্রাঞ্জিতঃ' অবাৎ 'পলৈণ শত্নন্ নাশয়ক্তঃ'। ভাব এই যে, আমাদিরে কথা এমন হউক যে, লেই কথা দারা আমাদিগের শকল শত্রু যেন না: প্রাপ্ত হয়। দংকর্মের প্রণর্ভনার দ্বের দামীপ্য-লাভ-পক্ষে অভ্নতাদি শক্র যে বিষম অভারায় উপাস্থ্য করে, বেদ্মন্ত্রে দক্তিই তাহা প্রখ্যাপ্ত হইয়াছে। লংকথেম, গচিতভায়, লভাগে—শক্র নাশ প্রাপ্ত না হুইলে, চগ্রান কি লে হাদরে স্থান পাইতে পারেন ? তাই 'প্রোঞ্ডঃ' পদের লক্ষ্য এই যে,—'আমাদিগের কর্মের ছারা শকল শত্রু নাশপ্রাপ্ত হউক।' 'রখাঃ' পদের আর একটা বিশেষণ---'অকিতোভয়ঃ'। 'অকিত' এবং 'উতি' শক্ষয়ের স্থয়েগে 'আকতোতিঃ পদ নিষ্পার। ভাহারই বছবচনে 'অফিতোতয়ঃ' পদ পাওয়া যায়। 'আফভঃ' পদের অব্-'ক্ষরবাত্ত অখও:'; আরে উচ্চ:' পদে 'রক্ষা' অব পারস্থীত হয়। চাচাতে 'আক্রিতোত্যঃ' প্রের অব কইষাছে, 'অণ্ডং আশ্বং কাম্যন্তঃ, ম্লৈশ রক্ষাং ইচ্ছস্তঃ' অর্থাৎ অর্থণ্ড আশ্রয় কাময়মান, সর্বাদা রক্ষা-কামী।' এইরাণ বিশেষণের লক্ষ্য--দেই পূর্ণ-রেশ প্রাপ্ত। তিনি ক্ষয়রাজত, তিনি ক্ষরণশাল অথাৎ তাহার করণাদার অপজন্ত্রপারে ক্ষরিত হয়; তিনি স্কালাবাবণ প্রকারে রক্ষাক্রিয়াথাকেন। শেট রক্ষা-কারীকে সেই শ্রেষ্ঠ আশ্রুধদাতাকে কামনাই ভগ্রুৎপরায়ণ বাতিন্ব এক্ষাত্র লক্ষ্য। জ্ঞাত বলিয়াছেন, "মহান্ প্রস্থাের পুরুষঃ", "মর্কাক্ত প্রভূমীশানং স্কাক্ত শ্রণং ত্মহং"। ভগণান গীতায়ও বলিয়াতেন. – 'ঈমরে সক্ষতুতনাং', "অংং স্কাত্ম প্রভবো মতঃ স্বং প্রবর্তে", "অহং হি স্বাগ্রভাবনাং ভোজন চ প্রভুরেব চ।" ইত্যাদি। । ছান্ অখণ্ড রক্ষাকারী ও আশ্রয়ণাতা; তাঁহার আশেষদানেব, তাঁহার রক্ষণ-কার্য্যের বিচার নাই। তাঁহার করুণাধারা যাদ কণমাত্র ৰধিত না হয়, জগং তিয়িতে পারে কি ৭ কণমাত্র তাঁহার বরুণা-কণা ব্যত্তি নাহইলে সৃষ্টি লয়প্রাপ্ত হয়। তিনি সর্বনাস্টি ধারণ করিয়া আছেন ও রক্ষণ কারতেছেন। তাঁগার করুণা ধার। সর্বদা ব্যতি হহয়। ভাবের কলাাণ-লাধন করিতেছে। ঝারিরপে তাঁখার বরুণাধার। ব্যতি হৃহতেছে; মাতৃগুরুরণে তাঁখার করুণা-ধারা ণবিত হইতেছে, সুর্যোর রাশারণে। ক্ষিত্র চঞ্চমারণে, আরিরণে, সায়ুরণে, বরুণরপে— ভাঁছার বরুণাধাবা নিয়ত ব্যিত হইতেছে। সেঠ করুণাই এখানে প্রার্থনাকারীর কামনার পামগ্রী; কর্মের বারা ভগবানের পেই ককণা কণা-লাভের আকাজকাই 'অকিংকোত্রঃ' পদে আংহাশ পাইতেছে বলিয়া আয়া মনে কবি। "ধনদা' পদের লক্ষ্য – শ্রেষ্ঠপলের কামনা। স্থানাদিপের অল, --"প্রম্পন্থ সাধ্যক্তঃ, কেইদন প্রের্য়ন্তঃ।" ভাংপর্যা এই যে, - আমাদিগের কল্ম, এমন কল্ম চক্তক, আমরা যেন এমনভাবে অবাগনায় ছেবারাধনা করিতে পারি; বাহাতে আমরা শ্রেষ্ঠদন প্রস্থানর অধিকারী হুইতে সমর্থ হত। 'বাজয়ন্তঃ' পদে শুদ্ধান্তলাকের কামনা প্রকাশ পাইতেছে। ভাব এই বে, - 'আমাণিগের কর্মেন প্রানে আমানিগে হাদরে বেন জন্ধরের সঞ্চার হয়।' মাপুণ কর্ম করে— লাখিসুণ-লাভের জন্ম। আত্মধের মধ্যে নাহা শ্রেও অস্ক্রাপ্রলাভে

প্রমধনপ্রাপ্তি, দেই সুধলাভের কামনাই মন্ত্রমধ্যে ওভঃপ্রোতঃ অবস্থিত বলিয়া মনে করি। এইরাপে এই মন্ত্রের যে অব হয়, ভামাদিগের মর্ত্রাত্মদারিণী-ঝাধ্যায় এবং বঙ্গালুবাদে তাহা ব্যক্ত হইয়াছে। মল্লের অওগত 'রণাঃ' পদে যে কর্মের প্রতি লক্ষ্য আছে, ভাহা আমরা বছস্থলেই প্রকাশ করিয়াছি। আমাদিগের কমারণ-বানে যে ভগবান্ আমাদিগের নিকট সংবাহিত হন,—এ তবও নানা স্থানে বিশদীকৃত বইয়াছে। সংকর্মই দেই রথস্করপ। একমাত্র মাজুষের সংক্রানমূহঃ ভগবানকে ভারেও করিছে পারে। শেই রণেই ভগবান আদিয়া মামুধের হাদয়ে আধষ্টিত হন। মন্ত্র তাই উপদেশ দিতেছেন,— 'ল্লাণ্ডক্ৰমনীল হও, ভগৰান্জালিয়া চোমাতে আঞ্জিত হইবেন; ছুমি মরণ-ধ্ৰমী মাতুষ ত্র্যাও অমর্থ-লাভে সমর্থ হইবে। কেন হতাশ হও ? কেন পাপের শংলারে পড়িয়াছ বলিরা মিয়মাণ হও ? শব্দবাাপী ভগবান শব্দক বিভাগান আছেন; তাঁহার দৃষ্টি লকলের প্রতি সমভাবে অও রহিয়াছে। কমা কর—সংকর্মাণনে প্রবৃত হও; হাদধে সম্ভাবের উন্মেষ কর। শক্র-দংহারক ভিান; ভাহান আনিভাবে হান্ধের দকল শক্ত বিদ্রিত হইবে। ভন্ধনত্তায় তিনি; তাঁবাৰ উদয়ে জনয়ে ভদ্দাবের সঞ্চার হইবে – জনয় ভাতিরেশে আপ্লেড চইবে। তাঁচারই কুপায় তুমি প্রমধন প্রাগতি লাভে লম্ব হহবে। তোমার মুক্তিদানের জন্ম ঐ দেশ, তাঁহার ক্ষেহকর চিরপ্রসারিত রহিয়াছে।' এ সংশারে শাধুগণ ভোতামন্ত্রের ধার। ও সংখ্যার ধারা সে আদর্শ সম্মুখে প্রাভষ্টিত প্রথিয়াছেন।

উপদংহারে বক্তব্য - ভাষ্যের অব্য অপেক। আমাদিগের অব্য একটু বিভিন্ন প্রকারের হইয়াছে। অব্যমন্থে আমরা 'দাঃ গিরঃ' পদ অব্যাহার করিয়া লইয়াছি। ভাষ্টেতে মস্ত্রের অন্তর্গত বিশেষণ-পদ-দমূহের এবং অক্তাহ্ন পণের যে ভাব-পদ্ধতি দাঁড়াইয়াছে, আমাদিগের মর্মাকুসারিণী-ব্যাপায় এবং ব্য ক্রান্ত্রে ভাষ্য পরিদৃষ্ট হইবে। মস্ত্রের যে ভাহ্যর্গ, ভাষ্য আমরা পুরেবই প্রকাশ করিয়াছি। এম্বলে ভাষ্যর পুনরালোচনা আনাদশ্যক। (৩ম্ব — ১ব — ২ন – ১না) ॥

बरम गार्यत्र हिन्ना।

- >। এই গাস-মন্ত্রী ঝাঘেদ-সংহতির অউস সভালের তৃতীয় স্থান্তের শক্ষাদশ ঋক্ (শক্ষা আইফ, দপ্তম অধ্যায়, দপ্তবিংশ বর্গের অভার্তিকে)। ইহার গেয়-গান—ভিন্টী। গান-আরের নাম-সাধার উক্ত হইয়াছে,— "বাসিষ্ঠানি জৌশি, আনোশি বা।"
- ২। বিষরণকারের মতে 'বাজয়ন্তঃ' গদের দিবিশ **অর্থ পরিগৃহীত হইতে পারে,** (১) 'পুলয়ন্তঃ', অধ্বা (২) "বাজশকো বেগবচনঃ বেগবভঃ।"
 - ৩। এই মান্তর একটী ছিলা অল্পবাদ উদ্ভ করিতেছি; ষ্থা,--

"গদা শক্রেল সাজ্ঞাতনেবানে অধিকগনবালে ক্ষরবাতিত হৈ রক্ষা জিনকী **ঐলে আত্মনী** ইচ্ছাবালে রথ জৈলে হল চন্দ্র জাতে হৈ তিলে হা প্রাণন্ধ অভান্ত মধুর শ্রেষ্ঠ হচন বহিন্দ্রক মূনি আদি ভোকে ভী তুন্ধারে নি।নম উচ্চারণ কিন্তু উপরক্তে ক্ষেত্ত হৈঁ।"

দশনং সাম।

যথা গোরো অপাক্তং তৃগ্রন্তাবোরণম্। আপিবেনং প্রপিত্বে তৃয়মাগহি কথেযু স্থাচাপিব ॥ ১০ ॥

গেয়-গানং।

यर्थाकुमादिनी नाथा।

'পোরঃ' (পোরম্গঃ) 'ভৃত্যন্' (পিণাদিতঃ সন্) 'অপাঃ কৃতং' (উদকৈঃ দম্পূর্ণবং প্রাপ্তং, জলপরিপূর্ণং ইতার্জঃ) 'হারণং' নিস্তার্ণং হটাক্ষেনং) 'ঘণা' (যন একারেণ) 'অবৈতি' (অভিগচ্ছতি, অভিমূখঃ সন শীঘং গচ্ছাত ইতার্যঃ); তথা 'আপিছে' (অরা শহ বজুছে) 'প্রাপিছে' (মিলনার্থং, হয়ি অখান্ সল্লান্ত্থং ঠাত ভাবঃ) কে ভগবন্ তং নিঃ' (অখান্, অখান্ং মমাপে হাত যাবং) 'তুর' (শীঘং) 'আগহি' (আগচহু আবিভূতো তব ইতি ভাবঃ); অপিচ, 'কংব্রু' (অখান্ন্শু অকিঞ্নেযু অনেযু ইতার্থঃ)

'দ্বা' (সহ, অভিনত্তেন ইতি যাবং) 'মু' (সুষ্ঠু, প্রকৃষ্টরাপেণ ইত্যর্বঃ) 'শিব' (পানং কুরু, আমাকং কুদি দঞ্জাতং শুদ্ধবাং ভক্তিমধাং চ গৃহাণ ইতি (শবঃ)। মন্ত্রোহ্রং প্রার্থনান্দ্রান্থ । অকিঞ্নানাং অমাকং শুদ্ধাবা ভক্তিমধাং চ গৃহীভা আমান্ দ্রিদ্ধানার্থ,—ইত্যেবং প্রার্থনাঃ ইতি ভাবঃ ॥ (৩ ২ – ১২ – ২০ শা) ॥

তাথবা,

'গৌরা' (চফাঃ) 'ত্যান' (ত্যাজি সন্, স্থারশিস্থিলনাক জ্লী দন্ ইতার্বঃ)
'যথা' (যেন প্রকারেণ) 'জ্পা রুডাং' (অপগতাবরকং, তেলোভিঃ প্রিপূর্ণ ইতার্বঃ)
'ইরিণং' (ইরবস্তাং, পূর্বভেজঃসম্পন্নং প্রাণাজাং ঠতি যাবং) 'অবৈতি' (অভিগছিতি);
তথা 'আপিছে' (জ্পীয়ে স্থিছে) 'প্রাণছে' (জ্বি সম্স্তিতিত স্তি ইতি ভাষঃ) হে
ভগ্রনা জং 'নঃ' (অ্লান্, অ্লাকং হুদি-ইতি যাবং) 'তু্য' (শীঘং) 'আগহি' (আগছেদি,
আবির্ভিঃ ভবসি ইতি ভাবঃ); তথা 'কংগ্রু' (অ্লাংস্কৃলের্ অকিঞ্চনের্ ইত্যর্বঃ) 'স্চা'
(গহ, অভিমত্বেন ইতি ভাবঃ) 'প্র' (৯ঠু, প্রক্রেরপেণ স্থালিতঃ সন্ ইত্যর্বঃ) 'প্র'
অ্লাকং হ্রিসঞ্জাতং গুদ্ধস্থাং ভক্তি দ্বা। চ গ্রুলি ইতি ভাবঃ; অথবা প্রার্থানাপক্ষে মন্ত্রন্ত্র
ভাবঃ— থামংস্কৃশানাং অকিঞ্নানাং ভ্রমন্ত্রং ভক্তিন্দাং বা গ্রহীরা। অ্লান্ত্রি স্থিলার,
অ্লান্ত্র চ তিওঁ। চক্রঃ থথা ক্লাচিদ্রি স্থাকিরণস্থন্ধং পরিত্যক্তি, হে দেব ! তথা
ভ্রমণি অ্লাভিঃ সহ চিরস্থন্তঃ ভব ইতি প্রার্থানা ॥ (৩ল — ১খ—২দ—১০শা) ।

रकाश्राम ।

গৌরম্বা পিপাদিত হইয়া জলপরিপূর্ণ বিস্তৃথি তড়াবের প্রতি থেরপে ভাবে শীঘ্র প্রধাবিত হয়; শেইরপ তাবে আপনার সহিত বস্তুত্বে নিলনের জন্ম অর্থাৎ আপনাতে আমাদিগকে সয়্যুস্ত করিবার জন্ম, হে তগ্রন্। আপনি গামাদিগের নিকটে শীঘ্র আগমন করুন; এবং আমাদিগের সায় অকিঞ্চনর সহিত অভিমভাবে অর্থাৎ অভিম হইয়া প্রকৃত্বিরপে আমাদিগের হাদিসঞ্জাত শুদ্ধেপ্রপ ভক্তি-ম্ধা পান করুন অর্থাৎ প্রতণ করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক; অকিঞ্চন আমাদের শুদ্ধিত করিয়া লউন।) ।। (তঅ—১২—২দ—১০সা)।।

च्यथता,

চন্দ্র তৃষ্ণাত্ত হইয়া অর্থাৎ সূর্য্যরশ্মিনশ্মিলনাকাজ্জী হইয়া, যে একারে অপগতাবরক অবাৎ তেজসমূরের দ্বারা পরিপূর্ণ পূর্ণতেজঃশস্পন্ন সূর্য্যরশ্মির প্রতি প্রন্ন করে; দেইরূপ, আপনার গণিরে অর্থাৎ আপনাতে সন্ন্যুস্ত চিত্ত হলে, তে ভগবন্! আপনি আমাদিগের হাদরে শীর্ম আগমন করেন অর্থাৎ আগর্ভ হয়েন; এবং আসাদিগের প্রায় অকিঞ্নের মধ্যে অভিন্নভাবে প্রকৃত্তরপে গাম্মালিত হইয়া আমাদিগের হাদি-সঞ্জাত শুদ্ধগাবকে প্রহণ করেন। (প্রার্থনা-প্রেক মস্ত্রের ভাব;—আমাদিগের স্থায় অকিঞ্চনের শুদ্ধগান্তকে বা ভক্তি হুধাকে প্রহণ করিয়া আমাদিগকে আপনাতে গাম্মালিত করুন, অথবা আমাদিগের মধ্যে অবন্ধিতি করুন। চন্দ্র যেমন কথনও সূর্যারাশ্য-সম্বন্ধকে পরিভ্যাগ করেন না, হে ভগবন্! আপানও গেইরূপে আমাদিগের গহিত চিন্ন সম্বন্ধয়ুত হইয়া রহুন।)।। (৩অ—১৩—২দ—১০সা)।।

শাসণ-ভাজং।— অব দশমী। দেবাতিগিং কার ক্ষিঃ। 'গৌরং' গৌরম্বং 'তৃত্বন্'
শিপাদিতঃ দন 'অবা' অন্তিক্রদকেঃ। বাতাজেনৈক্রচন্ম। উঠিদামত্যাদিনা বিভজেরদাত্বন্। 'রুতং' নম্পূর্বিং কুত্ব্ 'ইন্ং' নিজ্বং তটাক-দেশং 'যথা' দেন প্রকারেণ
'অবৈতি' অভিগত্তি। অবশক্ষেত্জিশক্তাবে। আভমুখং দন্ শীঘ্রং গছতে। তথা
'আবিতে' বলুলে 'প্রপিতে' প্রাপ্তে সাতি, হে 'ইলে' হুং 'নঃ' অমান্ 'তৃত্যং'। ক্রিপ্রান্তিও। শীঘ্রং 'আবিত্' আবিত্তা আবিত্তা আবিত্তা ক্রিপ্রান্তিও। শীদ্রং 'আবিত্তা আবিত্তা আবিত

ইতি শ্রীৰায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে সামবেদার্থপ্রকাশে ছন্দোব্যাখ্যানে তৃতীয়াশ্যায়ত স্বিতীয়ঃ খণ্ডঃ।

मनाम (२०२) माटमत मर्मार्थ।

--- •: X :• ---

এই মন্ত্ৰী একটু জটিল ভাষাপন্ন। মন্ত্ৰের প্রথম চরণই লেই জটিলভার মূল বলিরা মনে করি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'গৌরং' এবং 'ইরিণং' পদস্বরের যে ব্যাখ্যা প্রচলিত রহিরাছে, ভাষাতে যেন শে জটিলভা র'ছ পাইতেছে। 'গৌরং' পদের অর্থে, ভায়ে এবং প্রচালভ ব্যাখ্যাদিতে 'গৌরম্বাং' প্রতিবাকা গ্রহণ করা হয়; আর 'ইরিণং' পদের অর্থ হয়,—
নিজ্পং তড়াগদেশং' অর্থাৎ তৃণশূল ভড়াগদেশ। 'অপা কুতং' পদস্বয়ের অর্থ—'উন্টকঃ লম্পূর্ণিং কুতং" অর্থাৎ জলের হারা পরিপূর্ণ।' চাহাতে 'অপা কুতং ইরিণং' বাকার্যের অর্থ হয়,—
ভয় —'জলপরিপূর্ণ তৃণশূল ভড়াগদেশ।' নত্রে 'পিব' পদ আছে। তাহাতে লোমের লম্বর্জ আর্থাত্র। মন্ত্রে 'করের্ণ্ পদ আছে। তাহার অর্থ করা হয়—কর্পুত্রগণ।

এইরপে পদ-সমূতের অর্থ গ্রহণান্তর মল্লের ব্যাখ্যা দীড়েইয়াছে ,— "গৌরমূগ যেরপ ভূষত হইয়া অলপুণ তৃণশূন্ত (স্থান) জানিতে পারে; সেইরপ তুমি বলুল প্রাপ্ত হহলে আমাদের অভিমূপে শীল আগমন কর, আমরা ক্ষপুত্র, আমাদের পহিত একতা পান কর:"

মদ্রের এইর প বাংগা হইতে বুঝা যায়,—ইক্স যেন একজন দে:মন্ত্রপারী; তিনি যেন বেনান্দ্রপানের জন্ত শব্দো সালায়িত থাকেন; আর তিনি দেন যক্ষানগণের দহিত একদক্ষে বিস্থা দোম-মত্ত পান করেন। কিন্তু, এই কি বেদমদ্রের ভাব ?—এই কি বেদ-মদ্রের লক্ষ্য প্রমার্থ নিত্য-দানতন বেদমদ্র কিন্তুল প্রমার্থ নিত্য-দানতন বেদমদ্র কি মত্তপানের উৎসাহ দিয়া মাত্র্যকে বিপলে পরিচালিত করিবেন ? এ ভাব কণ্চি মনে স্থান পাইতে পারে না। বেদমদ্রের এইর প কদর্থে এবং কু-ব্যাখ্যার্থ বেদের প্রতি মাত্র্যের মনে ভিন্ন ভাবের স্থানের করিয়া থাকে।

যাহা হউক, আমরা এ স্কল ব্যাণা অনুষোদন করি না। আমাদিশের মতে আপোর্বিষর বেদমন্ত্র মানুষের গতি-মুক্তির পথই প্রদর্শন করিয়া থাকে। কিলে মানুষ্ দ্বপথে পরিচালিত হইরা দ্বকর্মের অনুষ্ঠানে আপনার উব্দর্শ দাধন করিয়া পরমার্থিলাভে সমর্থ হয়,—বেদমন্ত্র পেই তত্ম প্রকটিত করিভেছে বলিয়াই আমরা মনে করি। দ্বদারে তৃংথের অন্ত নাই। নানা বিভীষিকা মানুষকে স্কলি। লক্ষাভ্রই করিয়া ফ্লেভেছে। দ্বদারের সেই দার্ক্র ছংখনাশ এবং লক্ষ্য ছির করিয়া মানুষকে স্বপথে পরিচালনা করাই বেদমন্ত্রের প্রধান উদ্দেশ্য। সেই অনুস্প্রাণনা সেই ক্ষয়া লইয়া, বেদমন্ত্রের প্রষ্ঠু দক্ষত এবং পর্মাণ্ডিব্রপ্রকাশক নিগুড় অর্থ উদ্ঘটিন করাই স্কৃত্বিলাম মনে করি।

আমরা জিনিধ ভাবে মন্ত্রীর অর্থ প্রেকটনের প্রয়াস পাইয়াছি। আমাদিণের প্রকাশিত মর্মান্থসারিনী-নাখা। কুইটাতে তাকা উপলব্ধ কইবে। প্রথমতঃ আমাদিণের প্রকাশিত প্রথম অধ্যের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করি। 'গৌরঃ' পদে যদি 'গৌরম্গা' অর্থ ই প্রতণ করা যায়, আর 'ইরিগং' পদে যদি 'তৃণশৃত্ত ভড়াগদেশ' অর্থ ই থীকার করি, ভাগতেও মল্প্রে এক গলত ভান যাইতে পারে। মল্প্রের অন্তর্গত 'অবৈতি' ক্রিয়া পদের অর্থ ভায়ে 'আভিগ্রুতি' অথবা 'অভিমূবঃ দন্ শীঘং গল্ভতি"— এইরূপ লিশিত আছে। পুর্বেলিকে ব্যাখ্যাকার কিন্তু শে অর্থ গ্রহণ করেন নাই। তাঁহার আর্থ — 'জানিতে পারে'। ধাত্তবির অন্তর্গরণেও ঐ ক্রিয়াপদের এ অর্থ আদিতে পারে না। আমরা ভাল্তকারের অর্থেরই অনুসরণ করিয়াছি। ভবে লোটের ছবে লটের প্রতিবাদ্য গ্রহণই শলত বলিয়া মনে করি। মল্পের অন্তর্গত 'করেষু' পদ সমন্তর্গ্রহণান্ত ও করিয়াছি, — 'কর্পুরেল্বলান্ত্র' কিন্তু ধাত্তবির অনুসরণে 'কর্পু শেকর এক স্বতন্ত্র আর্থ প্রকায়। তাহা হইতে 'করেষু' পদের আর্থ আমরা করিয়াছি, — 'অকিঞ্চনেযুন' বেলমন্ত্র অংপীক্রের ; ইহার সহিত লাধারণ মান্তবের লাক্রের বিষয় খীকার করা হয় না। স্বতরাং 'করেষু' পদে আমরা

'আকিঞ্নেরু' আর্থ পরিপ্রহণ করিয়াছি। এইরূপ, 'গৌরমুগঃ' পদের উপলক্ষে আমরা মন্ত্রের যে অর্থ নিজাশন করিয়াছি, ভাহার ভাব এই বে,—'আমাদিগের মধ্যে পবিত্র গুজুবন্ধ ও ভক্তির্ধা দক্ষিত হউক; তাহা হইলেই আপনার দহিত আমাদের দ্ধিত বা ব্যুক্ত প্রতিষ্ঠিত হইবে। তথ্য আর আপনি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিতে পারিবেন না। প্র্যারশ্যির সহিত চক্তের যেমন চিরসম্বন্ধ, আমাদের দহিত আপনি দেইরূপ চিরসম্বন্ধ ইয়া রহুন,—ইহাই আমাদিগের আকিঞ্কন।

এক্ষণে বিতীয় অব্য়ে পরিগৃহীত মন্ত্রের বাাধ্যা-সক্ষমে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি। ভারের এবং ব্যাধ্যার ভাবে বুঝা যায়,—দেবতাকে বলা হইতেছে,—'ভৃষ্ণার্জ গৌবম্পের জ্ঞায় আসিয়া আপনি সোমরস পান করুন। দেবতা যেন গোমরস-রূপ মন্ত্র পানের জ্ঞা জিহবা লেহন করিতেছেন; অর্তিনাকারী যেন তাঁহাকে আয়স্ত করিয়া কহিতেছেন,—'ভৃষ্ণার্জ হইয়া আছেন; আম্বন, সোমরস প্রস্তত; ভৃষ্ণানিবারপ্কামী মুগের ক্রায় আসিয়া, আমাদিগের সঙ্গে বিল্যা ভাহা পান করুন।'

যাহা হউক, আমরা এতৎস্থানে যে ভাব গ্রহণ করিয়াছি, তাহা এই,—'পৌরঃ' শব্দে চন্দ্রকে ব্রায়। অভিধানে 'গৌরঃ' পদের প্রভিবাকে 'চন্দ্রং' পদই দেখিতে পাই—'রেশ্রোয় যা আ (চন্দ্রক) গৌরাঃ।" কিন্তু 'গৌরঃ' পদের 'মৃগঃ' অর্থ প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় না) 'গৌরঃ' পদের 'চন্দ্রং' অর্থই প্রাপদ্ধ। 'ইরিণং' পদের অর্থ আভিদান-মতে, উপর-ভূমি ও কেহ কেহ 'ইরিণং' পদের সহিত হরাণ-দেশের সহস্ক খ্যাপন করিতেও কুঠা বোধ করেন নাই। যাহা হউক, 'ইরিণং' পদের অর্থ আমরা 'পূর্ণহেলত্ত্ব হুঠারেশ্মি' ভাব গ্রহণ করি। 'ইরিণং' পদে শৃষ্ণ ব্রায়; আর গতার্থক 'ইন্' ধাতু হইতে ঐ পদ নিজ্যা। তেজের বা জ্যোতির অপেকা কিপ্রগতিবিশিষ্ট গামগ্রী এ পর্যান্ত হানা যায় নাই। তেজের বা জ্যোতিঃ শৃত্যপথেই প্রধাবিত হয়। স্থ্যার কিরণ অতি বেগশালী। সেই তেজেই সকলের ভেজ। এই হইতে আমরা 'ইরিণং' পদের অর্থে আমরা পূর্ণতেজত্ব হ্যারশির ভাষ গ্রহণ করিয়াছি। এইরূপে মন্ত্রের প্রথম চরণের তাৎপর্য্য হয় এই যে,—'ভৃষিত চল্লের ক্রায় আপনি স্থা পান করেন।'

পূর্ব্বোক্তরণ অর্থে উপনায় চই ভাব ব্যক্ত হয়। প্রথমতঃ, স্থ্যের জ্যোতিতে চন্দ্র জ্যোতিয়ান, স্থ্যের দহিত চন্দ্র একস্থ্রে নিতা-সম্বন্ধ আছেন; জলপানে যেমন শিপালার অভাব দূর হয়, স্থ্যের জ্যোতিঃ গ্রহণে দেইরূপ চন্দ্রের অস্ক্রার (অভাব) দূর হয়। এই দৃষ্টিতে ভ্ষিতের ভাব এখানে পূর্ব-প্রকৃতিত দেখি; জ্যোতিঃ-লাভ পক্ষে চন্দ্র চিরভ্বিত। স্বতরাং স্থ্যের দহিত চন্দ্র চিরস্বস্কর্ত (ভাবে-চিরপানরত)। তদক্ষ্পারে এখানে, এই লাম-মন্ত্রে যেন বলা হইতেছে, —'যেন আগনি আমাদিগকে আর পরিত্যাগ না করেন। জাপনি বাহা আকাজ্যা করেন, যাহা হইতে পারিলে আপনার প্রিয় হওয়া যায়, তেমন অবস্থা যেন আমাদিগের সল্পে চিরভ্ষিতের স্থায় চিরস্বস্কর্ত্ত হইয়া বিরাজ ক্রেন; অথবা, পক্ষান্তরে, আমরা যেন শাপনার গহিত পাবাছেরভাবে সম্বন্ধ থাকিঃ। যাই।' আমরা মনে করি, মন্ত্রের ইহাই মন্ত্রার্থা,

জার এক দিয়াও ঠিক এই ভাবেরই আর এক অর্থ অধ্যাহাত হইতে পারে। সুধাপানে স্থার আধার হইয়া আছেন বলিয়াই চল্রের নাম—সুধাকর। সুধার আধার হইয়াও বেন উলোর পিগালা পূর্ব-মাত্রায় বিরাজমান রহিয়াছে; - লংলারের সকল মধা পানের জন্ত-সকল সৌন্দর্যা প্রাপের জন্ত, তিনি যেন লগা ব্যাকুল হইয়া আছেন। জলাধিপতি মহা-সমুজের জলের কোমই অভাব নাই। তথাপি তিনি যেন লারা পৃথিবীর লমন্ত নদনদীর সলিলরাশিকে উলরে পুরিবার জন্ত ব্যাকুল হইয়া আছেন। দে পক্ষে তাঁহার তৃষ্ণার অবধি আছে কি পু এখানে উপমার চল্ল-সম্ভ্রেও দেই তাব মনে আলিতে পারে।

এই দকল বিষয় বিবেচনা করিয়া মন্ত্রের অর্থ নিজাশনে প্রয়াল পাইলে, এই মন্ত্রের ভাবার্ধ হয় এই যে,—'সুধাকর সুধার আশার হইয়াও যেমন স্থাপানে ললা তৃষিত হইয়া আছেন, হে ভগবন, আপনিও গেইরূপ, দকল জ্যোতির দকল সুধার দকল দভাবের আশার-স্থানীয় হইয়াও, আমাদিগের এই অকিঞ্ছিৎকর ভক্তিসুধার গুল্পবের প্রতি চির্ভ্ষিত-নয়নে দৃষ্টিপাত করন।' ফলতঃ, ভগবান্ যেন দর্শবেভাভাবে দর্শলা অমুগ্রহ পরায়ণ থাকেন, উপমায় এই কামনাই প্রকাশ পাইয়াছে।

মন্ত্রটি যে জটিল ভাবাপন্ন, তাহা বলাই বাহুল্য। নিক্লকে-ভাস্তে হুর্গাচার্য্য তাই এই ন্যান্ত্রী রব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু তাহাতে এই মন্ত্রে আর এক অর্থ প্রকাশ পাইয়াছে। নিয়ে তাঁহার সেই ভায়া উপ্তুত করিতেছি; যথা,—

''ঐক্রেত্রের। বহতী। দেবাতিপে কারখার্ষ্। মহাত্রতে বৃহতীসহত্রে শস্ততে। হৈ ইক্র! 'হলা' বেন প্রকারেণ 'পৌরঃ' গৌরম্গঃ 'অবেরিণম্' অপণাতার্থ অপণাতাদিকং মঞ্দেশং গরা 'তৃয়ন্' ভ্রা বাধ্যানঃ 'অপাক্তং' আপানীয়ং পানং যোগং যত্রত্ব নান্তি স্বরোদক্ষাং, তত্র কৃতং উদকেন বা কৃতং অপশাস্ম্যানম্ ভড়গোমস্তদ্ বা শীঘ্র্য 'এডি' এবং স্বমণ্ডেমিন্ 'আপিছে' আপানকালে 'প্রণিছে' প্রাপে 'ত্য়ং' শীঘ্রং 'আগিছি' আগিছে। আগেতা চ য এবং পোমঃ 'করেষ্ এছ্তিক্স্ বর্তিত তেনভিরের ঋরিগ্ডিঃ 'স্চা' দাকং 'স্থ' স্থ্রু সহ স্থিয়া 'পির' (দংযোগেন ভ্রুণ্) ইতি। (নিবেন্টু-ভায়ে ওাইন)।

এর প ব্যাখানারও মদ্ধের ভাব স্থাপার হইতে পারে। এ সংসারে অভন্ত নাভিকের সংখ্যাই অধিক। ভগবানে প্রীভিদম্পন্ন জন সংসারে আভি অলই দেখিতে পাওয়া যায়। লে ক্ষেত্রে যদি দামাল একটু ভাত্তিসরও হানয়ে গঞ্চিত থাকে, ভগবান তাহারই প্রতি আরুই হয়েন। মৃগ যেমন, মক্রভূমির মধ্যে পড়িয়া, পানীয় জলের অভাবে ইতভভঃ লামামাণ থাকিয়া, পরিশেষে পিছল-সলিল-বিশিষ্ট অভিক্রুত্র ভড়াগেই ভ্ষণ নিবারণ করিতে প্রস্কুত্র হয়; ভগবান সেইরূপ সংসারের চারিদিকে পাপের ও অভত্তের প্রাধাল দেখিয়া, পরিশেষে সামাল ভাত্তিসম্পান ক্ষুত্রজনের হারদিকে পাপের ও অভত্তের প্রাধাল দেখিয়া, পরিশেষে সামাল ভাত্তিসম্পান ক্ষুত্রজনের হারদেরই আশ্রেম গ্রহণ করেন। এথানে মন্ত্রাবে এইরূপ একটা অভাবেরই ভোতনা দেখা যায়।

অভতে নাতিকের হাদয় মরুগদৃশ। শে হাদয়ে ভগণানের স্থান নাই। ভগবান্-শেখানে অবস্থিতি করিতে পারেন না। তাই গেন ভগণানকে বলা হইতেছে—আগশনি অভজের নিকট অনাতৃত চইয়াছেন; ভাক্তি-কামী আপনি; তাচার নিকট প্রত্যাগ্যাত হইয়াছেন। তাই আপনি তৃষিত। আমিও পাষ্ঠ পাপাচারী সটে; আমারও হৃত্তর মরুত্বলীবং বিশুক্ত সত্য; কিন্তু কি জানি কেন কাচার অনুক্তপায়, পদ্ধিল অলাশয়-রূপ একটু ভক্তি আমাতে দক্ষিত চইয়াছে। তাই ডাকিছেছি। আসুন,—আমার কাবরে আসুন। আমি আপনার জন্ত হৃত্তর লাগ্য ছি। আমাতে একটু জ্বেগবের সমাবেশ করুন; ভক্তিরসে হৃত্তর একটু আপুত হউক। আসুন,—এই হৃত্তর সমাবিশ পাকিয়া আমার অন্তর্নিহিত ভক্তিন্ধা পান করুন। তাহা চইলে, আপনারও তৃষ্ঠা নিবারণ হৃত্তর; এ অভাজন আমিও তবিয়া যাইব। এখানে জ্বের অক্লের আব্লি আবাহন। ভগ্নানকে সে এক্মাত্র ভক্তিতোৱেই ব্যাণিতে পারা যায়, ভগ্নান্ যে কেবলমাত্র ভক্তিরসেরই প্রধানী, এতজ্বারা সেই তব্ট প্রকৃতিত।

মত্তে 'ইরিণং' পদ আছে। ই পদের স্থানির প্রতি লক্ষ্য আছে বলিয়া আমরা মনে করি। ভাষ্যে এবং ব্যাথ্যাদিতে যে অর্থ পরিগৃহীত হর মাই। 'ইরিণং' পদের যে প্র্যা অর্থ আদিতে পারে, তৎদম্বন্ধে যুক্তি প্রদর্শন করিছেছি। নিঘটু-নিরুক্তে (১০৪) আছে, —''স্বরাদিত্যো ভবতি স্ম অরণঃ, স্মু ইরণঃ' ইত্যাদি। ইহার ব্যাথাায় লিখিত হইয়াছে, "মু অরণঃ পুগমন" ইত্যার্থঃ। অথবা 'মু ইরণঃ'। স্পু ত্রাংদি ইরার ব্যাথাায় লিখিত হইয়াছে, "মু অরণঃ পুগমন" ইত্যার্থঃ। অথবা 'মু ইরণঃ'। 'মু' তাদের অর্থ 'মুর্তুরপে অন্ধ্রুররপে বা আর 'ইরণঃ' পদের অর্থ 'জমাংলি ইরয়তি।' প্রেরুট্ররপে অন্ধ্রুররপে বা আর 'ইরণঃ' পদের অর্থ 'জমাংলি ইরয়তি।' প্রেরুট্ররপে অন্ধ্রুররপে বা করেন দেল করিছে পারেন, — একমানে স্থা। তাঁহার জ্যোভিতেই দংলার জ্যোতিয়ান; চন্দ্র-তারকা নক্ষনাদি করেয়িছি। আমরা মনে করি, 'ইরিণং' পদ 'ইরণঃ' পদের অপভংশ অথবা ঐ অর্থ নিশ্ভনে নিছা। (থল—১খ—২দ—১০না) ৪

मणम मारमत हिश्रो।

২। এই শাম-মন্ত্রী শথেদ-শংহিতার অস্টম মগুলের চতুর্থ প্রফের তৃতীয়া শক্ (পঞ্চ অষ্টক, শগুন অধ্যার, তিংশৎ নর্গের অস্তর্ভুক্ত)। ইহার পেয় গান—ভুইটী। গান-ভুইটীর আম-শব্দের উক্ত ক্টরাছে,—"গৌরাজিরসক্ত গামনী থে; গোডমক্ত মনোজ্যে বা।"

২। গৌর শক্ষের অর্থ গ্রন্থান্তরে দেখিতে গংই,—'গৌরমুগঃ লিংতঃ ব্রণছো বা ইতি।

৩। 'আপিতে' পদের অর্থ বিবরণ মতে 'আপানকালে'।

সামবেদ-সংহিতা।

ছন্দ আর্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐ স্থৈপৰ্ক (বিভীয় পৰ্ক) ভৃতীয়ং প্ৰণাঠক:। তৃতীয়োংশ্যায়ং। প্ৰথম: পঞ্চ:। তৃতীয় দশতি।

তৃতীয়া দশতি।

প্রথমং সাম।

শর্মাত যুশচীপত ইন্দ্র বিশ্বাভিরতিভিঃ। ভগং ন হি ত্বা যশসং বস্থবিদমর শ্র চরামিসি॥ ১॥

(गर्-गानः।

* ১। শৃগ্ধ্যুষ্ । শচাইপভাই । ঈ ২ ০ ৪ হলা। বিখাভী ০ রাভিভাইঃ।

ভা২০৪ গাম্। নহিছাযশা ০ সাংবসূ। বী২০৪ দাম্।

১ ১ ১ ০ °র র ১ ১ র অবনু ২ ৩ । শু ২ রা ২ ০ ৪ ঔ ভোবা। চরা ২

बनौ २०४०॥ ১॥

শমুশুরচরোবা ০ ও ২ ৩ ৪ বা।

मा ৫ (मा ७ हाहै॥ २॥

• ধর ৪ ংর ৩ ২০ ০.৪র ৫ ২ ১ ২র ১ ৩ ৩ । শক্ষুষ্শালী। পাতাই । শক্ষুয়া শচাইপতে। আমা ২ ইছিম।

॰ ১ বর ১ ২ ১ ৫ ২০৪ হাঃ। আংইফ্রবিখা। ভিক্তিভিঃ। আংই হিনা২ • ১২ র ২ ২ ১ ৬ ৩৪ হাঃ। ভাগমহিজ। যশসম্বসূবিদম্। আং২ ইহিমা

२ • 8 हाः। ह्या । २ ० गा ० ४ ०

, ই। ও২০৪৫ই। ডানা১॥

মর্মাকুলারিণী-ব্যাখ্যা।

'শচীপতে' (নিধিলকর্মাধার) 'ইন্দ্র' (হে পরনৈম্ব্যাশালিন্ ভগবন্ ইন্দ্রদেব!)
'বিখাভিঃ' (স্ক্রাভিঃ) 'উভিভিঃ' (রক্ষণৈঃ সহ ইতি যাবং) 'উভে' (স্ক্রা)
'শন্ধি' (দেহি— অভীপ্রফলং প্রমার্থবনং ইতি যাবং); 'শূর' (স্ক্রশভেকঃ আধার হে
ইন্ধ্রদেব) 'ভগং ন' (ধনং ইব, রজতকাঞ্চনানালীনি ধনানি যথা লোকানাং প্রিয়তমানি
কাম্যানি চ, অপিচ যথা লোকাঃ ভানি রজতকাঞ্চনাদিধনানি সভাজতে, তহুং) 'যশসং'
(অশেষমহিমান্তিং, সংক্রোং যশসাং আগারং ইতার্বঃ) 'বস্ম্বিদং' (নিধিলানাং ধনানাং
প্রাপ্তং) 'ছা' (ছাং) 'অসুচরাম্লি' (পরিচরেম, অসুলরণং করবাম)। মন্তোহ্রছ
বছরম্লকঃ আত্মোন্থাকপ্রার্থনাক্রাপক-চ। প্রশিনায়াঃ ভাবঃ—দেব। অস্মান্রক্ষ, অস্মাকং
ব্রুমং ন্দ্রলং লাধ্য, অস্ভাং প্রমার্থনং চ প্রযুক্ত। (৩ল—১খ—৩দ—১শা) ম

वकाञ्चाम ।

নিখিলকর্মাণার হে পরিমুখ্যুশালিন্ ভগবন্ ইস্তাদেব। আপনি সর্ববিধ রক্ষার সহিত অভীষ্টফল পর্মার্থ-রূপ ধন প্রদান করুন। তে সর্ববিশক্তির আধার ইস্তাদেব। ধনের স্থায় অর্থাৎ রক্ষতকাঞ্চনাদি ধন্দমূহ যেমন লোকের অভি প্রিয়তম এবং কামনার দামগ্রী, আপাচ লোকে গেই রক্ষতকাঞ্চনাদি যেমন ভজনা করে—দেইরূপ, অশেষমহিমায়িত অর্থাৎ সর্ববিধ যাশের আধার এবং নিগিল ধনের প্রাপক আপনাকে যেন পরিচর্য্যা করি— অনুসরণ করি। (মন্ত্রটী সক্ষ্প্রমূলক আত্মোঘোধক ও প্রার্থনা-ত্রাপক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব। আমাদিগকে রক্ষা করুন, আমাদিগের পরম মঙ্গল বিধান করুন, এবং আমাদিগকে পরমার্থ ধন প্রানান করুন। (০অ—১৩—০দ—১সা)।।

সায়ণ-ভাষাং।— অথ ড্ তীয়ে গণ্ডে দৈয়া প্রপমা। ভর্গ ক্ষি:়া হে 'শ্চীণতে' 'ইক্স'! 'শিফি' দেহুভিমতং। 'বিশ্বাভিঃ' সক্ষাভিঃ দহ হে 'শূর'! 'ভগং ন' ভাগামিব 'যশদং', যশস্বিনং। 'বস্থবিদং' ধনস্থ লস্তকং 'ভা' ভাম্ 'অমুচ্রামসি' পরিচ্রাম ইত্যবংঃ ১॥

প্রথম (২৫৩) দামের মর্মার্থ।

মদ্বের প্রথমাংশে প্রার্থনার ভাষ প্রকাশ পাইয়াছে। অর্চনাকারী ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানাইতেছেন,—'হে ভগবন। আপনি আমাদিগকে সর্ব্যতাভাবে রক্ষা করুন, আমাদিগকে অন্প্রত্যন্ত করিতে গমর্থ হউন এবং পরমধন-রূপ অভীষ্ট-কল প্রদান করুন।' এই অংশের 'শক্ষি' ক্রিয়াপদে মদ্রের এক উচ্চ ভাষ প্রকাশ করিতেছে। 'শক্ষ্ণ ধাতুর লোটে মধ্যম পুরুষের একবচনে ঐ পদ নিজার। 'শক্' ধাতুর অর্থ—শমর্থ হওরা। ভাহাতে 'শক্ষি' ক্রিয়াপদের অর্থ হয়,—'লমর্থ হউন।' দেবতার নিকট প্রার্থনা— 'আমাদিগকে অন্প্রত্যহ করিতে লমর্থ হউন।'—এরূপ প্রার্থনার এক নিগৃঢ় তাৎপর্যা আছে বিলিয়া মদে করি। দেবতা আমাদিগের প্রতি অন্প্রাহ প্রকাশ করিতে লমর্থ হন—কখন পৃত্যনই নহে কি—যথন আমরা তাহার অন্প্রত্যহ প্রকাশ করিতে লমর্থ হন—কখন পৃত্যনই নহে কি—যথন আমরা তাহার অন্প্রত্যহ লাভের উপযোগী সংকর্মশীল হইতে পারি পৃত্যমারা যদি ক্রকামী কদাচারী হই,—আমরা যদি ক্লংপথে বিচরণ করি, ভগবান্ কেমন করিয়া আমাদিগেক অন্প্রত্যহ করিতে প্যাইবেন পৃত্যরং 'জাপনি আমাদিগের

প্রতি অস্থ্যহ করিতে শক্ত বা দার্য হটন'—এরপ প্রার্থনার মর্মই এই যে,—'আপনি আমাদিগকে দংকর্মনীল করন। কেন্ননা, আমনা ন্কর্মনীল দংগণাবলম্বী হইলেই আপনি আমাদিগকে সহায়তা করিতে দার্য হহবেন।' শক্ত বা শমর্য হইতে বলার তাৎপর্য এই যে,—'আমরা পাপী, কুকর্মকারী, কদাচারী; আমাদিগকে দংকর্মনীল করা আয়াস-সাপেক্ষ; ভাই প্রার্থনা, আপনি তাহ্যয়ে যেন সমর্য হয়েন,—ভংপ্রতি যেন আপনার দৃষ্টি আফুট্ট হয়।' ভাব এই যে,—আপনার দয়াতেই সংকর্মনীল হইলা আমরা যেন রক্ষা প্রাপ্ত ইয়া শংকর্মনীল হহলেই আমরা আপনার রক্ষার অধিকারী হইল; অর্থাৎ, ভথনই আমাদিগের দকল শক্তকে নাশ করিয়া আপনি আমাদিগকে রক্ষা করিবেন। আর, সেই অবস্থায়ই, আপনার অনুগ্রহ লাভ করিয়া, আমরা পরম ধন মোক্ষের অধিকারী ইইতে পারিব।' মল্লের প্রথমাংশে আমরা মনে করি,—এই ভাবই পারব্যক্তা। 'শস্ক্যুর্থ পদের অন্তর্গত ভিযু' অংশের কোনও ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ ভায়ে পরিদৃষ্ট হয় না। শন্তবতঃ ভায়কার ঐ পদ্টিকে পাদপুরণ বলিয়া গ্রহণ কারয়াছেন। আমরা ঐ 'উষু' পদে 'সক্ষণা' অর্থ পরিগ্রহণ করিলায়। বেদ্যান্ত্র ব্যাখ্যায় অন্তান্ত স্থপে 'উষু' পদের এইরূপ অর্থই আমরা লক্ষতি দেখিয়াছি।

মল্লের বিতীয় অংশের 'ভগং ন' উপনা-বাক্যা, ভায়ের ব্যাখ্যার ভাব-মূলে একটু শৃমপার ক্টি করিয়াছে। ভাষ্যে ঐ উপমার অর্থ হইয়াছে,—'ভাগামিব'; ব্যাখ্যাকার উহার ব্যাখা। করিয়াছেন,—'ভাগোর ভায়'; আর হিন্দী অফুবাদে উহার বাাথা। হইয়াছে, 'হমারে ভাগাকী সমান'। কোনও অর্থেই উপমার ভাবের ত্মপাষ্ট অভিব্যক্তি উপলক্ষ হয় না। 'ভাগোর ভায় তোগার আবাধনা করি', 'আমার ভাগোর শুমান তোমার আরাধনা করি', — এরূপ বলিলে কি কোনও ভাব-সঙ্গতি উপলব্ধ হয় ? তাহা মনে হয়না। ভাই আনমাদিগের কার্ব একটু অভাপথে প্রধাবিত হইয়াছে। 'ভগঃ' পদ নিরুক্তে 'ধন'-নাম শৃষ্তের মধ্যে পরিদৃষ্ট হয়। মাহুধ মাত্রেই ধনগাভের কামনা করে। রঞ্জ-কাঞ্নাদি ধন ধেমন-মামুষের প্রিয়ত্ম ও ক্ষেনার দাগ্গ্রী, 'ভগং ন' উপ্নায় আমরা দেই আৰ ই পরিপ্ৰহণ করি। ত।হাতে মন্ত্রের বিভায় আংশের আর্থ হয় এই যে,—'ধনলুক্ মাপ্র যেমন রজতকাঞ্নাল ধনলাভের কামনা করে, ধন যেমন ভাহাদের অভাত প্রিয়াও কাম্যা; ভগবানও তেখনই প্রমার্থকামী ভক্তের সেইরেপ কাম্য ও প্রিয়া। এইভাবে মস্তাংশের অর্থ হয় এই যে,—'ধনলুক মাজ্যের ধন যেমন প্রিয় ও কামা; ছে ভগবন্! আপনিও সেইরূপ আমাদিগের প্রিয় ও কামনার দামগ্রী। তাহারা যেমন ধনকে ভজনা করে, আমরাও তেমনি আপনাকে ভজনা করি।' মল্লের অত্যতি 'यममर' এবং 'वक्षविषर' विद्मधन-शक्षदात्र कश्रवात्मत्र निकृष्ठे श्रीर्थनात्र कांव श्रवकाण পাইশ্লাছে এই যে,—'হে ভগবন্! আপান পর্ববিধ যশের আধার; আপনি আমাদিগকে ষ্ণোগুক্ত করেন। হে ভগবন্! আপান দক্ষ ধনের স্বরূপ; আপনি আমাদেগকে পর্মধন মোক্ষধন প্রদান করুন।' (৩অ – ১খ - ৩৮ – ১শা)।

দ্বিভীয়ং দাম।

যা ইন্দ্র। ভুজ আভরঃ সর্বাল্সস্বেভ্যঃ। ভোতারমিনাঘবন্ধস বর্দ্ধর যে চ ছে রক্তবহিষঃ॥২॥

গেয়-গানং।

সা থেছি। ঈ ২ ০ ৪ আলে। ভূজাত আভা ১ রা ২:।

স্বা ২ ০ হা। কৰি: তিল সূত রাই ভা ১ যা ২:। স্তোতা ০ হা।

স্বা ২ ০ হা। কৰি:ত লসূত রাই ভা ১ যা ২:। স্তোতা ০ হা।

স্বা ২ ০ ইয়া ০ ৪ ৩ ০ ৷ ও ২ ০ ৪ ই ৷ ডা ॥ ২ ॥

প্রথম সামের টিপ্রনী।

>। এই শাষমন্ত্রী ঋথেদ-শংহিতার অস্টম মণ্ডলের একব্টিভ্র ক্তেজের পঞ্চম ঋক্ (ষষ্ঠ অস্টক, চতুর্ব অধ্যায় ষ্ট্রিংশং বর্গের অস্তর্ভুক্তা)। ইহারী গেয়গান-ভিন্নী ইফ্রাদেবঙ্কি। গান-ভিন্নীর নাম--'হারয়ণানি হারায়ণানি বা ত্রীণি।'

২। এই দাম-মন্ত্রের প্রচলিত বঙ্গান্ধবাদ এই,—"হে যজ্ঞপতি ইজা! দমস্তরক্ষার দহিত অভিমত ফল প্রদান কর। হে শ্রা তুমি ধশস্বী ও গনপ্রাপক, তোমাকে ভাগোর ক্যায় পরিচর্যা। করি।"

৩। 'শ্চী' পদ কম্নামের মধ্যে পঠিত হয়। তদমুসারে 'শ্চীপতে' পদের অর্থ জ্যোভিট্টোমাদি শ্বক্তমের অধিণাতভূত হেদেব!

৪। 'ভগং ন' বাক্যের অর্থ কোনও কোনও থতে 'পালনসহিতং ধনং' পরিগৃহীত
হয়। দে ক্ষেত্রে 'ন' পদ পাদপুরণ। এওৎসম্বন্ধ যে হেতুবাদ লক্ষিত হয়, তাহা
এই,—"ন শক্ উপরিষ্টারপমার্থিয়ে। অন্তন্মমর্বিশ্ব সম্প্রতার্থ প্রয়োগ ইতি পাদপুরণঃ।
পালনগহিতধনমিতার্থঃ ইতি।" 'ভগং ন' পদের এ অর্থেও মল্লের ভাবস্কৃতি
রক্ষিত হয়। তাহাতে তাৎপর্যা এই দাঁড়োয় যে,—'আপনার অমুগ্রহে আমরা পরম
ধনের অধিকারী হইলে, সে ধন যাহাতে আমাদের চিরকাল অধিগত থাকে, সেইরূপ
ভাবে আমাদিগকে পালন কর্মন।' কুক্মপিরায়ণ অদৎপথাবলম্মী হইলে দে ধনের
অধিকারী হইতে পারা যায় না। আমরা দংক্রমিণরায়ণ দদাচাররত থাকিয়া, যেন
আপনার অমুগ্রহ-লাভে সমর্থ থাকি,—আপনি আমাদিগকে দেইরূপ ভাবে রক্ষা

ৰ র ব ২ ১র ২ ১ ৫ ৩ ১ ২। যাইস্রেড্জেকাভাভরা। স্ববাত ্ল। সুরে ২ ভা২ ৩ ৪ য়া।

ু ১৯ ৩৪ ত ১৪ হা। যে চয়া২ ৩ ই ১ ১৯ ৩৪ ১ ১ ১ ১ ২৯ ৩৪ ১ ১ ১ ১ ২৯ ৩৪ ১ ১ ১ ১

०८०:। ७२०४३। ७॥२॥

ভা ধা ইন্দুজ আছা ভরঃ। উত্বাহাই। স্বৰ্বা ৮ ্অস্থেরে ভাঃ। উত্বা

২০ হাই। স্তোভারমিশ্মঘবন্ন। স্থাবর্দ্ধারা২। উত্বা২০ ২ 🐧 র ১ ১ ১ ২ ১

हाहै। (य हज्रा २० हेव। छेल्बा२० हा। खन्वर्श ० २

७ हेना ०४०%। ७२७% व्हें। छा॥२॥

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইক্র' (হে প্রমৈখর্যাশালিন ইঞ্চনের) 'অর্কান্' (দর্কমুখনিলয়ং, দর্কভূতা্তা ইত্যর্বঃ) ছং 'অর্লেড্যঃ' (শত্রুভাঃ, যবা—তান হয়। ইতি ভাবঃ) 'যা' (যানি) 'ভূজো' (ভোজন্যানি ধনানি) 'আভর' (আহর, আসুরভাবং নাশয়িয়া হাদি শুদ্ধস্থারপং ধনং উৎপাদ্ম ইত্যর্বঃ); 'মথবন্' (হে দর্কাধনাধার) 'অস্তু' (এত্তু—দানেন ইতি যাবং, তেন ধনেন ইভার্বঃ) 'ডোতার্মিং' (অর্চনাকারিণঃ ভামান্) 'বর্দ্ধয়' (বুদ্ধিং প্রাপেয়); অণিচ 'যে চ' (যে চ অর্চনাকারিণঃ) 'ডে' (ছদর্বং, ছৎপ্রীণনায় ইত্যর্বঃ) 'বুজুবহিষঃ' (আত্মোংকর্ষনম্পানাঃ) তান অপি তেন ধনেন বর্দ্ধয় ইতি শেষঃ। মন্ত্রোহ্ম প্রার্থানামূলকঃ। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ - হে দেব! অস্থাকং আস্বরভাবান নাশ্যুদ্ধা অস্থান্ শুদ্ধদ্ধদ্ধদ্বিতান্ কুরু, তেন বহু বয়ং ছয়ি সন্ত্রাচিতান্ ভ্রামঃ ভবিধেহি। (৩অ—১২৭–৩৫—২না)।

বজাজুবাদ।

হে পর্ব মর্থ্য দম্পদ্ধ ইন্দ্রনের। ধর্ম ক্থানলয় অর্থাৎ দর্বক সুথাত্মক আপনি অহ্বরণাপকে নিহত করিয়া যে ধনদমূহ আহরণ করেন অর্থাৎ অন্তরের অহ্বন-ভাব নাশ করিয়া, শুদ্ধসন্ত্র-রূপ যে ধন উৎপাদন করেন; হে দর্বেধনাধার। দেই ধনের হারা অর্চনাকারী আমাদিগকে বর্দ্ধিত করুন; অপিচ, বাঁহারা আপনার প্রীতিদাধনের নিমিত্ত আত্মোৎকর্ষদম্পন্ন, তাঁহাদিগকেও দেই ধনের দ্বারা বর্দ্ধিত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব। আমাদিগের আহ্বরভাব নাশ করিয়া আমাদিগকেও শুদ্ধসন্ত্রকরন; আর তদ্ধারা যাহাতে আমরা আপনাতে দক্ষান্তিত্ত হইতে পারি, তাহার বিধান করুন।)।। (তল্প—১ধ—৩দ—২দা)॥

দায়ণ-ভায়ং।— অথ ঘিতীয়া। বেডঃ কাশ্রণ ধ্বিরিক্রং প্রার্থিতে। তে 'ইল্র'! 'দর্বনি' স্থানা অগবায়। অথবা সংশব্দ: দর্বন্ধ্যায়: দর্বভূত-জাত্রন্ আত্মন এবেং পদ্ধর্গে তেলা বিলাগি প্রার্থিত। তে প্রার্থিকার কর্মানি প্রার্থিত। তেলাত নামি ক্রেডাের বিলেশ ক্রেডাের বিলেশ লাভ্রেডাের বিলেশ লাভ্রেডাের বিলেশ লাভ্রেডাের বিলেশ লাভ্রেডাের তেলার ক্রেডাের বিলেশ লাভ্রেডাের বিলেশ লাভ্রেডা

দ্বিতীয় (২৫৪) সামের মর্মার্থ।

----:§=\$:•---

ছোট বড় নির্বিশেষে, পাপী নিজ্ঞাপ নির্বিশেষে, দকলের প্রতিই যেন ভগবানের করণা-ধারা বর্ষিত হয়,—মদ্রে দেই কামনা প্রকাশ পাইয়াছে। মন্ত্র বলিতেছেন,— অন্তরের আহ্বর ভাব বিদ্রিত হউক, জাদয়ে শুদ্ধসন্তের দঞ্চার হউক, আরু ভদ্ধারা জ্ঞানী অন্তরান দকলেই প্রম পদ লাভ করুক।

কেহ কেহ এই মন্ত্রের দহিত আর্থা ও অনার্থ্যের যুদ্ধের দক্ষর টানিয়া আনেন। 'অস্থ্যেন্ডাঃ' পদের অর্থে তাঁহারা 'বলবান অনার্থাণণ' বুঝিয়া থাকেন। "অনার্থাগণের নিকট হইতে ধন কাড়িয়া লইয়া হোমার উপাদক আর্থাগণকে দেও"—মন্ত্রে তাঁহারা এই ভাবই উপলব্ধি করেন। এহদমুদায়ী অধ;—"হে ইঞা! তুমি সুধ্বান্। তুমি ভাহার হারা ভোত্রকারীকে বর্দ্ধিত কর, উচারা বর্হি অণ্ডীর্ণ করিয়াছে।" ভাহ্যের ভাবও এইরূপই বটে।

আমরা কিন্তু এই শর্প এই ভাব গ্রহণ করি না। মন্ত্রে লামরা যে ভাব গ্রহণ করি, আমাদিগের মন্দ্রিপ্রার্থনী শালায় বঙ্গান্তবাদে এবং এই মন্ন্র্রের প্রথমেই তাহা প্রকাশ করিয়াছি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'অন্তরেভাঃ' পদে, আমরা মনে করি, 'অন্তরের অন্তরভাবের' প্রতি লক্ষা আছে। শুদ্ধবিদ্যাহিচ যিনি, ভিনিই দেবতা; আনার যাহাতে শুদ্ধবি নাই, তাহাই 'অন্তর' পদবাচ্য। অন্তর যেমন দেববিরোণী; আন্তর ভাবও তেমান দেবভাবের বিরোণী। অন্তর যেমন দদসৎ বিচার-বিমৃদ্ধ; আন্তর ভাবও তেমান দদসৎ বিচারে অসমর্থ। অন্তর-বিনাশে যেমন দেবভার প্রতিষ্ঠা হয়; হাদয়ের আন্তর ভাব বিনাশেও ভেমনিই দেবভাব বিকাশ প্রাপ্ত হয়। অন্তর্গনিত কামক্রোণাদি-রিপুগণ মান্তবদে নিয়ত বিপাধে পরিচালিত করে। ভাহাদের প্রভাবে মান্ত্র্য প্রতিনিয়ত নানা কুকর্ষ্মে বত হয়। অন্তনভাল প্রতিতির প্রার্থনাই মন্ত্রে বিজ্ঞাপিত হইয়াছে,—ইহাই আমাদিগের দিয়ান্ত। 'অন্তরেভাঃ য' ভূদ আভর' মন্ত্রাংশ এই ভাবই বিজ্ঞাপিত হইতেছে। হাদয়ে অন্তর ভাব গাদিলে— অন্তনভালের আন্তর ক্রমনে থাকিলে, দে হাদয়ে সংস্করণ ভগবানের স্থান হয় কি ও ভাই এখানে অন্তর্থনান ব্রাক্রে গল্যের স্থান প্রতিষ্ঠার ক্রাণনে অন্তর্গর ক্রমনা।

মত্ত্র 'বুজনহিষ্য' পদ আছে। ঐ পদের ভাষ্টের অর্থ--'স্তার্ণহিষ্য'। ভাহা ছইভে 'যে চ বুজনহিষ্য' মন্ত্রাংশের নাগ্যায় নাগালাকার লিশিয়াছেন,—'উহারা বহি আপ্তার্ণ করিয়া আছেন।' আমাদিগের অর্থ কিন্তু অল্পরণ । 'বুজানি চিল্লানি কুলানি সেধাং তে বুজনহিষ্য'—এই প্রতিবাক্য চইতে আমাদিগের অর্থ যে ভাব পরিপ্রাহ করিয়ছে, নিয়ে ভাহা প্রকটিত করিতেছি। 'বহিং' অর্থাৎ কুল-পদে এখানে আমরা কামনা-বাসনাদি রিপু-শব্দ্ধ পরিকল্পনা করি। কুলামুর যেমন হাবিদ্ধকারী, কামনা বাসনাদিও গেইরুপ ক্রণয়ের যহুণাদায়ক। বাঁহারা আজ্মাৎকর্ষসম্পন্ন, বাঁহারের হল্ম হইতে কামনা-বালনাদি রিপুস্মূহ বিদ্যানত চইয়াছে, বাঁহারা ভগবানের উদ্দেশ্তে সর্বাহ্ম সমর্থন করিয়া পর্বাহারী ইইয়াছেন, বাঁহারা পালপত্ত্রের লায় নিলিপ্রভাবে অবস্থিত আছেন, তাঁহাদিগকেই 'বুজনহিষ্য' বলা ঘাইতে পারে। এই অবস্থায় উপ্নীত হইতে পারিলেই ভগবানের জন্ম ক্রমণ দর্ভান আন্ত্রত করা যায়। মল্লের 'স্তোভারং' এবং 'বুজনহিষ্য' পদ্ধন্ম, আনী অজ্ঞান ছেটি বড় পাণী নিশ্পাপ সকলকেই ভগবানের করণাধারা লাভের ক্যেনায় উত্ত্ব করিতেছে বাল্যা মনে করে। (৩০—১০—২না)।

विकास भाष्यत हिश्रनी।

>। এই শাস-সন্ত্রী শংখল-সংহিতার ভাইম মণ্ডলের সপ্তন্যতিত্ম সংক্রের প্রথম আংক (ষঠ এইক, মঠ অধ্যায়, ষ্টু!তাংশং সর্গের অন্তর্ভুক্ত)। ইহার গেয়-গান তিন্টী; তিন্টীরই নাম 'আ্রাঞাণি ত্রীশ্" ব্লিয়া উক্ত হইয়াছে।

তৃভীয়ং গাম।

প্র মিত্রার প্রার্থ্যমূল বিদ্যান্ত বিদ্যান বিদ্যান্ত ব

রাজস্থ গায়ত॥ ৩॥

(भग्र-भागर।

১। প্রমিত্রায় প্রাহাউ। আ ২ র্যম্ণাই। সচা ২ হো। থিয়ে । হ্বাই।

হল ১ল

আ জিবিসাউ। বরা ২ হো। থিয়ে । হ্বাই। বরুণেচহা।

হল ১ ল ১ হল –

দীয়ংবচাঃ। স্তে'ত্রা ২ ৬ হোই। রাজে ২। হুবা।

হল ১ হল ।

ইল্যায়তা ০ ১ উবা ২ ৩। উ০৪ প্যা ০॥

২। 'স্বৰ্কান্' পদ নিঘ্টু-নিক্তে (১৪৪) 'দিনঃ' ও 'আদিডা' গণের দাধারণ নামসমূহের মধ্যে পঠিত হয়। 'বঃ' শব্দে মুখনাচক বলিয়াও প্রসিদ্ধি আছে। এতৎসম্বন্ধে দোনাইটীব গ্রন্থের টীকায় এইরপ লিখিত আছে,— "সংশব্দো নিঘ্টেট প্রথম-চতুর্বে দিন-আদিতাক চ দাধারণ-নামক প্রথমং পঠিতম্। সং মুখমিতি তু প্রদিশ্ধ্য। 'স্বর্দ্ধি ইত্যক্ত নিক্তে তথৈৰ ব্যাখ্যানাৎ।"

এ বিষয়ে বিবরণকারের উজি, — 'খঃ-শকে। দনসচনঃ' তদ্ যভাতি দঃ স্থান। প্রেপ্টিমক বচনমিদং পঞ্চা বছৰচনস্থানে দুউবাম — স্থান্তঃ ধনসন্ধা। কেভাঃ পুনঃ স্থান্তঃ উচাতে — অসুরেভাঃ সকাশাদিভার্থঃ।"

কিন্ত 'স্বান্' শালর দায়ামুদারী অর্থ 'স্কাং ভ্রজাতম্ আত্মন এবাংপল্লাৎ তথান।' দকল ভূত যাঁগ চইতে উৎপল্ল এবং যাঁহাতে আবস্থিত—এই ভাব হইতেই আমাদিগের অর্থ ইইয়াছে— "স্কাভ্রাত্মা" আবার 'সং' পদের 'সুখ' অর্থ গ্রহণে উহার অর্থ ক্রিয়াছি,— 'স্কাসুণ্নিলয়ঃ।'

৩। 'জে' পদে দপুনী বিজ্ঞি । কিন্তু উচাতে চতুৰ্থীয় অৰ্থ গ্ৰহণ করা হইয়াছে। তৎশহস্কে হেতু—'জে টাত "যভ চ ভাবেন ভাবলক্ষণম্ (২৩৩৭) ইভি দপুনী।"

৪। এই মত্ত্রের একটী হিন্দা অনুসাদ,—"তে ইন্দ্র স্থাবালে তুমনে জিন্ 'শোগনেকে ধনোংকো বলবান্ বাক্ষণে উনকে। মাবকৰ লিয়া হৈ, ইস্কারণ তে ধনবান ইন্দ্রা ইন লায়ে হত্ত ধনকে দানলে অপ্নী অতি করণেবালে কো হী বৃদ্ধিনা করে। ঔর জো যজনকরনেবালে তুম্হারে অর্থ কুখাসন বিছাতে হৈ, উনকো ভী ধনসে বঢ়াও:"

যা ৫ তো ৬ হাই ॥ ০॥

भर्माञ्चनातियी-नाम्या ।

'ৰভাবংলা' (তে সংকর্মণি উষ্দাঃ মম চিতরভয়ঃ ইতার্বঃ) যুরং 'মিত্রার্বর'
(মিত্রেরণেণ প্রকৃতিতার অ্কুজেণার দেবার) 'স্চগাং' (পর্মপ্রীতিপ্রদ্ধ অভীপ্তিদ্ধি মুকুলং
ইতি যাবং) 'বচঃ' (অবশ্রুং উচ্চারিত্তব্যং) 'স্তোএং' (নিত্যসন্তাং বেদমন্ত্রং) 'প্রগায়ত'
(প্রকৃত্তিরপেণ উচ্চারয়ত); 'অর্থন্নে' (মাক্ষসান্ত্রিং) সাতিকারকার দেবার ইতারঃ)
অপিচ 'বর্রণাে' (শংকর্মণি নিবসতে, যধা—সংকর্মণাং আধারভূতার ইতি ভাবঃ)
'বক্রণে' (ইংলাধকার অভীপ্তর্বকার দেবার) চ 'প্র' (প্রগায়ত, প্রকর্মেণ উচ্চারয়ত);
'রাজন্ম' (রাজমানের, কণি দীপ্রিমংন্ম, স্বপ্রকাশেরু বা মিত্রাদিরু) 'গায়ত' (অভীত্তিআনিং প্রাণাায় ভাতঃ ইতার্বঃ মন্ত্রোহ্যং আল্লোখোদকঃ। প্রাণায়ন্ত অ্বিত্তির প্রমার্বং প্রয়েক্তার। (তল্প—১ব - তদ্ব - ত্রা) র

বঙ্গা হুবাদ।

হে সংকর্মে উদ্ধ আমার চিত্তর্তিশমূহ! তোমরা মিত্ররূপে প্রকটিত স্থান্থর প্রকলি উদ্ধেশে পরম্প্রীতিপ্রদ অভীষ্টাসন্ধির অমুকূল অবশ্য উচ্চারিতব্য নিত্যস্তা বেদমন্ত্র উচ্চারণ কর। মোক্ষদানিধ্যে গভিকারক দেবতার উদ্দেশে এবং সংকর্মে দা বিজ্ঞান অর্থাৎ সংকর্মের আধারভূত অভীষ্টবর্ষক দেবতার উদ্দেশ্যে স্তুতিসমূহ উচ্চারণ কর। হাদয়ে দীপ্তিমান স্থাকাশ মিত্রাদি দেবগণের উদ্দেশে, অভীপ্ত স্থান প্রাপ্তির নিমিত্ত স্তুতি কর। মেন্ত্রটী আত্মোধোক। প্রার্থনার ভাগ এই বে,—সকল দেবভাব আমাদিগের মধ্যে অধিষ্ঠিত হইয়া আমাদিগকে অভীষ্ট স্থান প্রাপ্ত করক এবং পরমার্থ প্রদান করক।)। (৩ম—১২—৩দ—২সা)।

শামণ-ভাষাং। — অথ তৃতীয়া জমদয়িথাবি:। হে 'ঝতাবলে,' বজ্ঞ-ধন। 'মিজায়' 'লচথাং'
লবাহং 'ছেন্দং' যজ্ঞগৃহভবং অভিপ্রায়াশ্রনারং বা 'বচ:' ভোতেং 'প্রগায়ত' প্রকর্ষেণ পঠত।
"অর্থান্ণে" চ প্রগায়ত। 'বরুথো' যজ্ঞগৃতাবস্থিতে বরুণে চ প্রগায়ত। প্রগায়ত বহুবচনং
পূজাবন্। এতদেব দর্শয়তি 'রাজম্ব' রাজমানেষু মিজাদিষু ভোতেং গায়ত পঠত। মিজাদীন্
জীন্ রাজহ স্বতেতি সমুলায়ার্ল॥ (৩ অ – ১খ – ৩ল – ০লা)॥

তৃতীয় (২৫৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রীতে এক সরল প্রার্থনার অভিব্যক্তি ইইয়াছে। প্রার্থনাকারী.আগনার চিত্তর্তিশৃষ্ককে উদ্বৃদ্ধ করিয়া কহিতেছেন,—'ভোমরা অভংস্থানীয় যিত্রদেবতাকে, মোক্ষণপ্র
প্রদর্শক অর্থানা দেবতাকে এবং সংকর্মের আধারভূত বরুণ দেবতাকে প্রসন্ন কর।
ভাঁহারা ভোমাদিগের মধ্যেই বিরাজ্ঞ্যান আছেন। তাঁহারা প্রসন্ন হইলেই ভোমাদিগের
অভীত পূর্ণ হইবে, ভোমরা প্রমার্থ-লাভে শুমর্থ হইবে।' মন্ত্রে প্রধানতঃ এই ভাবই
পরিব্যক্ত আছে বলিয়া আম্রা মনে করি।

মূলাধার জ্ঞান। জ্ঞানেই মিত্র বরুণ ও অর্থামা প্রভৃতি ভগবানের বিভৃতি-দমূহের স্বরূপ উপলব্ধ হয়। জ্ঞানেই ভগবানের দহিত পৌহার্দ্ধা-দম্বর স্থাপন করিয়া দেয়। জ্ঞানেই ভগবানের করুণাধারা বার্ষত হয়। জ্ঞানার জ্ঞানেই গল্ডিমৃজ্ঞির পথ পরিস্কার করে। বরুণ—স্থাধির দেবতা; বর্ষণ ভাঁহার কার্যা; বারি-বর্ষণে শাস্তিশীভলতা-দানে ভিনি কাহারও প্রতি কলাচ কার্ণণা করেন না। বাঁহার আংখ্যাৎকর্ষ-লাভ হইয়াছে, বাঁহার ক্রম্য জ্ঞানের জ্যোণততে উদ্ভাগিত; ভগবান বরুণ-রূপে ভাঁহার প্রতি করুণা-ধারা

বর্ষণ করিয়া থাকেন। তিনি যেমন ভগবানের করুণাণারায় অভিসিঞ্চিত হইতে থাকেন; তৈমনই তাঁহার সেহণারাও সকলের প্রতি সমভাবে সর্বিত চইতে পাকে। আত্মঞান-সম্পন্ন যিনি, তিনি তো সমদৃষ্টিসম্পন্ন! তাঁহার দৃষ্টিতে পাপী বা পুণাবান, দং বা অসং—লকলেই লমান। তিনিই ভগবানের সরুণ-ভাবের দ্বারা উদ্ভালিত হন। মিত্রে ও অধ্যমা লহমে, যথাক্রেমে ভগবানের অহাণাচিত কার্যোর ও করুণার বিবর মনে আলে। আত্মতত্ত্ব সাক্তির শক্রে কেহ নাই। ভগবান তাঁহাকে মিত্রেভাবে গ্রহণ করেন; তিনিও মিত্রভাবেই লকলকে আলিঙ্গন করিয়া থাকেন। 'অর্থামার ছতি করে' বলিতে 'তোমার গতি-মৃত্রির পথ পরিজার কর'— এই ভাব উপলন্ধ হয়। ভগবানের গতি লর্মত্র অপ্রতিহত, তাঁহার করুণাও কোথাও প্রতিহত হয় না। মিত্রে বরুণ অর্থামা— এই তিন দেবতার প্রসঙ্গ প্রথাপিত হওয়ায়, 'আত্মভানের দ্বারা ঐ লক্ষ ভাবের বিকাশ হওয়ার বিষয়ই বৃক্তে পারা যায়।

ভার পর মিত্র অর্থামা ও বরুণ — এই তিন দেবতার অর্চনার বিষয় প্রথাত হইয়াও একটু নিসূত কারণ আছে বলিয়া মনে করি। দেবতা যথন মিত্রলপে প্রকাশ পান, দেবতাকে যথন গভিমৃ!ক্তর প্রাণক বলিয়া বৃাঝতে পারি, দেবতা যথন অভাইবর্ষণ-শীল হইয়া শল্পুথে উপস্থিত হন; তথন তাঁহাদিগের প্রাণ্ডির উপায় তাঁহাদিগের নিকটই অবগত হওয়া যায়, — তাঁহারাই তথন হাদয়ে উদয় হইয়া দকল পথ দে∷্যয়া দেন।

মানুষ !— তুমি মিত্ররূপে দেবগণকে অবগত হও! তস্তাবে তাঁহাদিগের অর্চনা কর।
বিশ্বাদ কর - দেবতা বা দেবভাগই মিত্র। মানুষ !— তুমি তোমার গতিকারক বলিয়া
অর্থামা দেবতাকে অবগত হও; দেবতার বা দেবভাবের হারাই তোমার গতি হইবে।
মানুষ ! তুমি দেবভাকে অভাইবর্ষক বরুণ বলিয়া হাদ্যক্ষম কর; দেই দেবতা বা দেবভাবই
তোমার অভীই পুরণ করিবেন। আছ্মোৎকর্ষ হার। সকল দেবভাবকে হাদ্যে প্রভিতিত
করিতে পারিখেই তোমার গতি-মৃত্রির উপায় হইবে,— পরমার্থ-লাভে সমর্থ হইতে পারিবে।
মানুর ইহাই মান্মি—ইহাই উপদেশ — ইহাই শিক্ষা।

মদ্রের প্রচলিত ভাষ্যাঞ্গারী একটা বঙ্গাগুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—"হে বজ্ঞান! মিত্রের উদ্দেশে পেবার্ছ, যজগৃহতব স্তোত্র গান কর, অর্থামার উদ্দেশে গান কর, বক্ষণের উদ্দেশে প্রীতি উৎপাদক বাক্য গান কর, মিত্রাদি রাজগণের উদ্দেশে জার কর।" আমাদিগের ব্যাখ্যাদি কতকটা ভাষ্যাঞ্মারী ইইলেও ভাব একট্ স্তজ্ঞ দাঁভাইয়াছে। কিন্তু ব্যাখ্যাদিতে ও ভাষ্যে মিত্রবক্ষণাদি যে তত্ত্বামণের বিশেষ রাজা, 'রাজস্থ' পদের ব্যাখ্যায় ভাগাই প্রকাশ পাইয়াছে। সেথানে উাহাদিগকে দেবভার আলন প্রণম্ভ হয় নাই। সে দৃষ্টিতে রাজার অর্থাৎ মন্ত্রের সম্ভন্ম পরিক্রিত) কিন্তু হিন্দু যে দৃষ্টিতে বেদকে নিরীক্ষণ করেন, সে দৃষ্টিতে বেদমন্ত্রের শহিত কোনও মন্ত্রের শহন্ধ করনা করা যায় না। নিত্য শন্ত্রন অন্ত্রের প্রত্যের পাইত নির্দ্দিট মন্ত্রের শহন্ধ থাকিতে পারে না। ভাই 'রাজহ্ম' পদে মিত্রাদি রাজগণকে ব্রায় না। ঐ পদে দীপ্রিমন্ত স্থাহ্রণশালীল দেব ভাবণ্যমূহের প্রতিহ লক্ষ্য আলে। ইহাই আমাদিগের

শিদ্ধান্ত। 'রাজন্ম' পদে, অভীউপুরক ইউসাধক দেবতার দরা যে স্বতঃপ্রকাশমান্, তাহাট বুঝা যায়। এই ভাব হইতেই 'রাজন্ম' পদের অর্থ করিয়াছি,—'রাজমানেরু, ফুদিনীান্ত্রমৎস্থা স্থাকাশেষু।'

মজের দংখাধা, আমরা মনে করি,—'চিডরাতসমূহ'। 'পাতবংদা' দংখাধন পদের তাহাই লক্ষা বলিয়া মনে করি। 'পাতে' যজে যাহা বাস করে বা নিবিঃ হয়, তাহাই 'ঝাতাবংক'। চিতরভিই দকল সংক্রের হেতুভূত। প্রারুজি না গাণিকে, সংকর্মে প্রেরজ হওয়া সায় না। এই ভাবেই 'পাতাবংলা' পদে 'পাতে' অর্থাৎ যজকের্মে 'নিবসতঃ' অর্থাৎ নিবিঃ চিতরভিদ্মুহকে বুঝাইতেছে বলিয়া দিছা লিজ হয়। ঐ 'ঝাতাবংলা' পদে একবচন; কিজু ক্রিয়াপদ 'প্রায়ত' বছবচন। ভাই ভাষ্যকার 'বছবচনং পূজার্ম্ব' বলিয়াছেন ই আন্যার উহার দহিত অ্বরে 'যুয়ং' পদ অধ্যাহার করিয়াছি। (তাল — ২৭ – ৩০ — ৩বা) ॥

চতুর্থং সাম।

অভি ত্ব। পূর্ববিপীতয় ইন্দ্র স্থোমেভিরায়বিঃ। সমাচীনাস ঋভবঃ সমস্বরন্ রুজে। গৃণস্ত পূর্বব্যম্॥ ৪॥

ভৃতীয় শামের টিপ্পনী।

- ১। এই দাম-মন্ত্রী ঋ্থাপ-সং হিতার অষ্ট্র মণ্ড লোর একাধিকশততম স্থাকের পঞ্ম ঋক (ষঠ অেইক, দপ্তাম অধ্যায়, সঠ সংগ্রি অস্তৃত্তি)। ইহার গোয়-গান তিনিটী; গাুনআমুরে দেখাকো উক্ত হেইয়াছে,—শশ্বকণশামানি আণি'।
- ২। ঋগোদে 'বক্লগে' পদের পরিবর্তে 'বক্লগাং'— পদ দৃষ্ট হয়। এত**ং সম্বন্ধে** বিবরণকার বলেন,—'বক্লগাং' ইতি ঋক্পাঠা।
- ৩। ঝথেদেও 'ঝতাবলো' পদ আছে। ব্যাকরণ-প্রক্রিয়া; যণা,—'ঝতো যজ্ঞা স্ত্রে বস্থৃত্তা যক্ত শ ঝাব্বস্থা। ঝতবস্থরের ঝতাস্থা ছান্দদং দীর্ঘমে তক্ত শ্রোধন্দ্ ঝতাবলো টতি।
- ৪। 'ছন্দঃ' শন্দের বৃংংণত্তি বিষয়ে নিয়ন্ত্রণ উক্ত হইয়াছে; যথা,—"ছিজিজি গৃহনামক উনবিংশতিত্যম পদম্ (নি॰ ৩.৪)। ছন্দাং ছন্দাং শক্ষেন অভিক্লচাতে। ভত্তা অতে) ভবমিতার্বঃ। কিং পুনস্তং । বচঃ বচনম্ ভোত্রলক্ষণং ইতি। অতা মানং—'ছন্দতেরর্চতি কর্মান্ত পাঠঃ (৩)১৪)। স্থোত্নামকু ছন্দা ইতি চ। (৩)১৬)।'
- ৫। এই মন্ত্রের একটা হিন্দী অনুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—"তে বজ্ঞধন। মিত্র দেবতাকে অর্থ দেবাযোগ্য যজ্ঞশালামে হোনেবালে স্তোত্তকো অর্থায়। দেবতাকে অর্থ যজ্ঞশালামে স্থিতবরুণকে অর্থ ইনকে বিরাজধান হোনেপর <u>গাও ।"</u>

नाम- ०३ (२४)

THE LIBRARY OF

গেয়-গানং ৷

मर्ग्याक्रुमादिनी-बार्या ।

'ইন্দ্র' (ছে প্রথালালিন ভগণন ইন্ধ্রেণা । 'আয়বা' (শ্রেয়াকামিনা দেবাভাতিলাবিণা লাগবা ইতার্থা) 'প্রপীত্রে' (প্রথমপানার্থা, চিরাং ভক্তিম্বলার্যহণার ইতার্থাঃ)
'ভোমেভিং' (ভোক্রা) 'বা' (মাং) 'লভি' লেভিটুবন্তি, অমুসরন্তি ইতার্থাঃ); তথা
'দ্মীচীনাদাং' (সমাগজানবন্তঃ আত্মতব্দর্শিনা ইতি ভাবঃ) 'ঝভবং' (মেধাবিনাঃ,
সংলারলাগরোভীর্ণা নরদেবা ইতার্থাঃ) 'গমস্বরন' (সমাগ্রেপেণ স্ববন্, অমুসরণং কুতবন্তঃ
ইতার্থাঃ); 'কুদ্রাং' (রৌদ্রভাবাপিনাং, দেবাঃ, বিবেকরাপিণা দেবাঃ ইতার্থাঃ) 'প্রবাং'
(প্রাভনং, চিরন্তনং, আত্মত্মেরতিং ঘাং) 'গৃল্ন্ডে' (স্বন্তি)। অতঃ হে মম চিতর্ভয়ঃ ?
মুয়ম্পি জগবংপরায়ণো ভব ইতি শেষঃ। অসং ভাবঃ—ভগবদারাধনা দর্বেষাং
তথ্যায়িকা। জ্ঞানিনা অজ্ঞানতাং দ্রীক্রণায়, ধর্মমাগিমুলারিণঃ দংপথপ্রদর্শনায়,
মদ্রহিতানাং জ্নানাং করণাং বিভরণায়, তথা কর্ম্মাথাহীনত্ম জনত্ম পরিচালনায়,
ভগবান্ লবৈ নিরতঃ অস্তি। অতঃ হে জাবু! শ্রেম্লাভায় স্বৈণ ভগবদারাধনাপরঃ
ভ্রা ইত্যেবং আ্লোধোধনম্লকোহ্য়ং মন্তঃ । (৩ল—১২—৩দ –৪দা) ॥

বঙ্গাপুবাদ।

হে পরবৈশ্বর্যাশালী ভগণান্ ইন্দ্রদেশ। শ্রেয়ঃকানী অর্থাৎ দেবত্বাভিন্দানী দাধুগণ চিরকাল ভক্তিস্থা গ্রহণের নিমিত্ত স্তোত্তের দ্বারা আপনাকে অসুসরণ করিছেন; সম্যক্ জ্ঞানবান্ অর্থাৎ আত্মতত্ত্বদর্শী মেধাবিগণ

অর্থাৎ সংশার-শাগরোজীর্গ নরদেবগণ সম্যক্-রূপে আপনার স্তৃতি করিয়াছেন—অনুসর্বণ করিয়াছেন; পৌদ্রভাবাপ্স দেবগণ অর্থাৎ বিবেক করিয়াছেন। অত্রাব, ধে আমার চিত্তরভিনিবহ! তোমরাও ভগবৎপরায়ণ হও। ইহাই মর্ম্মার্থ। (ভাব এই যে,—ভগবদারাধনা সকলেরই হ্রথদায়ক। অজ্ঞানতা-দ্বীকরণে জ্ঞানাকে, সংশব-প্রদর্শনি ধর্মার্গানুসারিগণকে, করুণা-বিতরণে নিরহন্ধার জনগণকে এবং কর্মান্থাহীন জনের পরিচালনায়, ভগবান্ স্বিদা নির্ভ আছেন। অত্রব ছে জীব! শ্রেণঃ-লাভের জন্ম সদাই ভগবদারাধনা পরায়ণ হও। মন্ত্রটী এইরূপ আল্লোঘোনা-মূলক।)॥ (এঅ—১৩—০দ—৪দা)॥

শাগ্রণ ভাস্তং। — লব চতুর্গী। মেণাতিপিকাবিঃ। বে 'ইল্র'! 'আয়বো' মহুস্তাঃ তে তারঃ 'ভোমেভিঃ' ভোলে: 'গামাভঃ' টুবন্ডি। কিমর্বং ? 'পূর্বেপী চয়ে'। শর্কেভেয়া দেবেভাঃ পুর্বং প্রথমত এব লোমত পানায় গ্রন-মুধে হি চমগাবৈ ইন্দ্রন্ধার শোমো হ্রবতে। তথা 'গামীচীনালঃ' সঙ্গতঃ 'ঝভবঃ' প্রথমবাচকেন শব্দেন অয়েয়হপুণেলক্ষাতে অভ্যুক্ত বৃ বাজ ইত্যেত চ 'সমস্বর্থ' আমেব সমাগ্ স্ববন্ (কু শব্দো পভাপয়ো) 'রুজাঃ' রুজ-পুত্রা মরুত্সত 'পূর্বাং' পুরাতনং গ্রন্ধং আমেব 'গুণততে' অভ্যুক্ত্রন্ (রুত্ত-বধ-সময়ে প্রহর ভগবে। ভাহি: বীরয়ধেতাবং রূপয়া বাচা স্বাং স্কততে ইতার্বঃ ৪ য়

চতুর্থ (২৫৬) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী আংখোলোদনা-মূলক দ্বল্লাবপূর্ণ। কিন্তু মন্ত্রের অন্তর্গত 'ঋতবং' 'ক্রাং', 'পূর্বাপীতরে' এবং 'পূর্বাং' এভাত পদের ভায়ে এবং ব্যাণ্যায় একটু গওগোলের স্থিকি কিন্যাছে। 'ঋতবং' পদের অর্থ হইয়াছে— ঋতুগণ, 'ক্রাঃ' পদের অর্থ হইয়াছে— 'ক্রাণ্ড্রাং পদের অর্থ হইয়াছে— 'ক্রাছে,— 'কল দেবতার প্রথমে শোমপানের জ্বলা এবং 'পূর্বাং' পদের অর্থ হইয়াছে,— 'বৃদ্ধাং' পদের অর্থ হইয়াছে,— 'বৃদ্ধাং' পদের অর্থ হইয়াছে,— 'বৃদ্ধাং' পদের অর্থ হইয়াছে,— 'বৃদ্ধাং' পদের অর্থ ক্রাছাত্র হইয়াছে, — "হেইন্দ্রাং প্রথম পানার্থে মন্ত্র্যাণ ভোজার হারা ভোমার স্কৃতি কারতেছে, ন্যাত্রীন অন্ত্রাক ভোমাকেই স্বাক্তির করিয়াছে।'

এফণে পুর্বোক্ত 'ঝঙ্বঃ', 'রুদ্রাঃ', 'পুরবিগী হয়ে' এবং 'পুরবাং' প্রভৃতি পদে আমরা যে অর্থ উপলাব্ধ করি, তদ্বিষয় আলোচনা করিতেছি। নিরুক্ত-গ্রন্থে 'ঋতু' শব্দের নানা পর্যায় এবং নানা অর্থ পরিদৃষ্ট হয়; যথা,— ''ঋঙ্ধ উরু ভান্তাতি, ঋতেন ভান্তীতি বা, ঋতেন স্ভবন্তীতি বা।" কোনও কোনও ছলে 'ঋডবং' পদে মক্রানণ অর্থত পরিগৃহীত হইয়া থাকে।
মান্ত্রে ভায়ে 'ঋডবং' পদের অর্থে আছে, 'লাডবং প্রথমবারকান শান্দন ব্রেয়েঃভপুপলাক্ষান্তে
শান্ত্রিভ্রাবাজ ইত্যানে।" আমরা ঐ 'ঋডবং' পদে 'মেধাবনং, গংলার-সাগরোভাণা নক্ষেবাং" অর্থ প্রচণ করি। এই জন্মজরামরণশীল নেহ ধারণ করিয়াও, কর্মপ্রভাবে বাঁহাবা দেবত্ব প্রাপ্ত হন, তাঁহারাই 'ঋডবং' নামে প্রসিদ্ধ। এখানে, আমরা মানে করি, 'ঋডবং' পদে তাঁহাাদগেরই প্রতি লক্ষ্য আছে। সেই ভাব গ্রহণ করিয়া মন্ত্রার্থ অনুসৃদ্ধান করিলে, কোনও গণ্ডগোলই আসিতে পারে না। •

'রুদাঃ' পদের ভাষা।ছম।দিত অর্থ. — 'রুদ্রপুড়াঃ মরুতে চ।' এরপে অর্থে এক উপাখ।ানের অবভারণা হয়। সে উপাণাান, বুক্রাম্বন-স্থের দময় অন্যাতা দকল দেবতা ইয়াকে পরিতাগি করিয়া পলায়ন কবেন। তখন, একমাত্র গ্রুদেবগণ্ট ইল্পের পক্ষাবলম্বন করিয়া ুরার্থ ইচ্রেকে উৎসাহিত করিয়াছিলেন। তদবধি মরুকাণ ইচ্রের বিশেষ প্রিয়পাত হন; এবং লোমপানে ইন্দ্রের প্রকারিত্ব লাভ করেন; অর্থাৎ, যেখানেই ইন্দ্রের জন্য লোমাভিষ্ব হয়, দেইখানেই মরুকাণ দোমের অংশখাগী হয়েন। 'রুক্রাঃ' পদে আরও নানা প্রদক্ষ উত্থাপিত হইয়া থাকে। ব্যাপাকাবগ্য ঐ পদে একদেশ রুত্রেব অগবা বিক্লিসংখ্যক আাদিত্যের পরিকল্পনা করিয়া থাকেন। ভাগাতে অনেক স্থলের বেদ-মন্তের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ নানারণ জটিলতা আনয়ন করে। আমরা 'রুদ্রাঃ' পদে বুঝি, - যাঁহারা কঠোর তপঃ-রূপ রৌক্রভাবের ধারা জাপনাদের অন্তর্জ্ব শক্রগণের বিনাশ-সাধন করিতে পারিয়াছেন, যাঁচারা নির্মাল-হাদয় ভগবংপরায়ণ, তাঁগাদিগকেট 'রুদ্রাঃ' নামে অভিহিত করা মটেতে পারে। এট মাকুণই মে, কর্ম প্রভাবে দেবত। হইতে পারে, ভগবান্ রুছের কায় জীবমুক্ত হইতে পারে, 'রুদ্রাঃ' পদে, সেই এক ভাব উণলস্ক হততে পারে। 'ঋষ্ণবঃ' এবং 'রুদ্রাঃ' সদাকাক ভগৰানের আহরোধনা করেন। ভাঁচাদিগেব স্থোন্যস্ত ভগবানকেই প্রাপ্ত হয়। এই দুষ্টিতেই 'রুদ্রাঃ' পর্ত্তদ বিবেকরাপী দেবগণ অর্থাৎ বিবেকাকুলাবী নরদেবগণ অর্থ আশিয়া থাকে। দৃষ্টাক্তের ছাবা বলা চইতেছে,—'মাঞুষ, ভোমরাও তো দেশতা হইতে পার! একবার

[•] ঋতুগণের সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা, ঋর্যুদের প্রথম অইকে বিংশ স্বভেরে আলোচনায় পরিবৃষ্ট হইবে। এই ঋতুদেরগণ সম্বন্ধে নানা উপাধান প্রচলিত আছে। একটী পৌরাণিক উপাধান, — অঙ্গ্রোবংশীর প্রধ্যার তিন্টী পুত্র ছিল। দেই তিন পুত্রের নাম, — ঋতু, বিহব, বাজ। প্রোডের নামানুসারে তাঁহারা এক্যোগে শতুগণ নামে পরিচিত হয়েন। ইল্রের ওৃষ্টির নিমিন্ত তাঁহারা বহুশ্রমসাধ্য কর্মান্দিন করিয়াছিলেন। তাহারই ফলে তাঁহারা পুরাই হয়েন। কথিত হয়, — এখন তাঁহারা ভিন জন পর্যালোকে বলতি করিতেছেন; স্বেরির রশ্মির মধ্যে তাঁহালিগের অক্ষুই পার্বহয়-চিহ্নাব্রমান আছে। ঋতুদেরগণ ইল্রের ঘোটকদিগকে ইল্রের জন্ম শিক্ষিক্ কার্যাছিলেন; অর্থাৎ ঋতুগণ ইল্রের ঘোটকের শিক্ষক ঘা ত্রাবধারক ছিলেন। আর, তাঁহারা চমসাদি যজ্ঞীয় পাত্র নিশ্মণ করিতেন এবং বিইক্টেই যজীয়ন্ত (পেরম্ব) প্রাপ্ত হল।

ভগণানের আরাধনা পর হও। একণার উলোর গুণ-গানে নিরত হও। মনের থালিভা দূর কর, ফাদেয় নির্মাণ কর। একণার অভ্দেবগণের এবং রুজা দেবগণের আদর্শে অভ্নেবগণের হও।' কলত: নর্পেবগণের অঞ্সরণে সংক্ষে উদ্বৃদ্ধ করাই এই মধ্রের সংকা।

'পৃর্বপী চল্লে' পদের অর্থে, ভাষ্যকার বলিয়াছেন, —'দর্শ্বেছা। (দবেছা: পৃর্বাং প্রথমত এব লোমত পানায়, সবনমূপে হ চমদগগৈ: হলতেব সোমো ভ্রতে ' অবিং, - 'শকল দেবতার প্রণমে লোমপানের জন্ম শবনমূখে চমশগণের দারা ইন্দ্রের লোম অভিযুত হয়। রুজ-वर्ष मञ्जलां हेरखंत नवांध्रका कतियाहित्यन निवास, सङ्ग्लान हेरखंत नारमत बार्मकांनी इन: ইক্র শোমপান করিবার পর, মরুলাণ শোমপান করেন, এই ভাব হইতেই বস্তবত: 'পুর্বা-পীত্রে' প্রের অর্থ হর্রাছে — 'স্কুল বেশ্তরে প্রথমে লোম্পান ক্রিবার জ্ঞা।' কিন্তু আম্রা এ অর্থ স্বীকার করি না। আমরা বলি, পূর্ব গণের অর্থ অন্তর্রাপ। ঐ পদে ভূত ভবিস্তৎ বর্তমান অর্থাৎ 'সর্বকালের' ভাব বুঝাইতেছে। আর 'পীত্রে' পদে লোমরসক্রপ মাদক-দ্রব্য পানের জন্ম অব্বুঝার না। গোম শব্দের যাতা শিষ্ট লঙ্গত অর্থ 'লোম' বলিতে যে অভ্তেরের শুদ্দবা ভ জি-মুধ। বুঝায়, তাহা আমরা বেল-মন্তের ব্যাখ্যায় বছছলে দপ্রমাণ করিয়াছি। এইরপে 'পুর্বপীতরে' পদের অর্থ, আমাদিগের মতে, 'চিরকাল অর্থাৎ দর্বদা ভক্তি-ভুগ ভাষদভা এগণের জাকু।' এইরূপে মল্লের প্রথম পাদের আর্থ হয়,—'ভাতি ম**ভ্লের খারা** ভাপনাকে প্রীত করিতেছেন অর্থাং অগেনার অনুসারী হউয়াছেন। তারপর **'পুর্বাং'** পদ। ঐ পদের ভাষ্যাক্তমোদিত অর্থ হয় 'পুরাতনং রদ্ধং'। আমবাও প্রকারাক্তরে দেই অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। ঋথেদের (প্রথম স্থত্তের বিতীয় ঋকের বিশদার্থে) 'পুর্বেডিঃ' পদে যে ভাব প্রকাশ করিয়াছি, এখানেও শেই ভাব গ্রহণ করিতে হইবে। যে পৃর্ব ধান-ধারণার অভীত, যে পুর্ব কল্পনার অভীত, 'পূর্ববাং' পদে ভাহাকেই বুঝাইভেছে। এ 'পুর্বাং' পদে সেই চিরপুরাতনের সেই চিরনবীনের নিতা হই অফুভূত হইভেছে। এই ভাবেই আমারা 'পুর্বাং' পদের অর্থ করিয়াছি, - 'চিবন্তনং, আগতন্তরহিতং।' গীতায়ও এই ভাবেরই অভিব্যক্তি দেখিতে পাই। বিশ্বরূপ-দর্শনে ভার্জুন তাই বলিয়াছিলেন,— "অমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ" ইত্যাদি। এই অর্থেই 'পুকাপীত্রে' গদের ভাব বেশ কুম্পু**ট** ইইয়া আবে। উলার অর্থ হয়.— 'অনস্ত অতীত কাল চইতে অর্থাৎ চিরকাল চইতে যে ওস্থার ভক্তির্দা আপনি গ্রহণ করিয়া আসিতেছেন, সেই মুদা অফুক্ষণ পানের জ্ঞা।'

এইরপ আলোচনার মস্ত্রে যে ভাব উপলব্ধ করে, তাতা আমরা মন্ত্রার্থ আলোচনা-প্রশক্ষে পুর্বেই প্রকাশ করিয়াছি। তাতার পুনরুল্লেণ নিস্তায়োজন। ভগগানের আরাধনায় মনোনিবেশ করিলে, তাঁহার পুনাপরায়ণ তউলে অবাং সংক্ষেজীবন-মন উৎসর্গ করিলে

^{• &#}x27;রুড়' শলিতে প্রধানতঃ শিবকে বুঝায়। একান-শ গণ্দেরতা কুড়' নামে অভিহিত হন। তাঁথাদের নাম—অজ, একপাদ, আভিতাধ, পিণাকা, অপরাজিত, তােষক, মহেখার, ইংকিপ, শস্ত্, হর, ঈখার। মাতাস্করে 'রুড়' বলিতে অস্তৈকপাদ, আভিতাধ, বিরুপাক্ষ্
স্থিমিধ্ব, জয়ন্ত, বহুরূপ, তাােষক, অপরাজিত, বৈশ্বত ও সাবিত্ত নাম দৃষ্ট হয়।

যে শ্রেয়ঃ-লাভ অবখ্যস্তাবী, মগ্র সেই আদর্শ দেই উপদেশ বক্ষে ধারণ করিয়া আছে বলিয়াই আমরা মনে করি। (ওঅ - ১৭ -- ৩৮ -- ৪লা)।

Бर्ष भाष्यत हिंश्रना ।

>। এই শাম-মন্ত্রী ধ্যেদ-সংহিতার কাঠণ মণ্ডলের তৃতীয় শুজের প্রথ ধ্ক (পাঞ্ম কাইক, দ্রম কাধায়, বিংশ বর্গের কাষ্ট্রেণ)। (উত্তর কার্চিক পাত্যাস, কারণাক থা ১০:১৪ উত্তে একাণ ১৬-দাবিং ১৬)। এই মন্ত্রের পায়-গান একটী। গানের নাম—'থাকাণিতঃ, ব্যট্কার্নিধ্নম্ন'

২। 'ৰভবঃ' পদে খেশবিগণ অব উপলক্ষ হয়। ইহা বিবরণকারের মত। নিঘণ্টু নিরুত্তে মেধাবী নামদমূহের মধ্যে 'ঋড়ু' পদ পরিদৃষ্ট হয়। দেধানে 'ঋডবঃ' পদের ত্রিবিধ নিরুত্তে আছে; যথা,—(১) প্রেকৃতিপ্রতায়-লক্ষ, (২) ঐতিহাদিক, এবং (৩) যোগ্রাঢ়িক।

প্রথম প্রকারের দৃষ্টান্ত; যধা,--'ভঞ্চব উক্নস্তান্তীতি বা গতেন ভান্তীতি বা,

বিতীয় প্রকারের দৃষান্ত;—ঐতিহাসিক নৈরুক্তে একটা উপাধান দৃষ্ট হয়। শে উপাধান,—"শাসুবিভা বাজ ইতি অধ্যন আজিরণক্ত ত্রেয়: পুরা: বস্ত্র্ডেয়াং প্রথমাক্তমান্তাং বহুবলিগনা ভবন্তি ন মণ্যমেন। তদেওত্ভোশ্চ বহুবচনেন চমদক্ত চ লংগুবেন বহুনি দশভয়েষ্ স্কোনি ভবন্তি (২৫:১৬)।" অর্থাং, অজিরোবংশীয় অণ্যার ভিন পুত্র ছিল। তাহাদের নাম শস্ত্, বিভা এবং বাজ। জ্যেষ্ঠ অভূর নামাত্র-লাবে আত্ত্রেয় অভ্নণ নামে পরিচিত। ইত্যাদি। ইহার প্রতিপোষকরণে বেদমন্ত্র ভালিখিত হইয়া থাকে; যথা, —

"বিউট্টাশনী ভরণিতেন বাঘতো মর্ভাস: সভো অনুত্তুমান ৩::।

লোধখনা গভব: স্রচক্ষন: সংবৎসরে দমপুচ্যন্ত গীতিভি:।"

"ক্রন্থা কর্মাণি ক্রিপ্রাম্থেন বোঢ়ারো মেধাবিনো বা মন্তাদ: দক্ষে। ক্রম্যুত ম্যানশিরে সৌধন্ধনা । অভবঃ পরখ্যানাবা স্বত্পজ্ঞাবা দংবংদরে সমপ্তত দীতিভিঃ।' ইতি যাক্ত্রতং তদাধ্যানং।

তৃতীয় প্রকার নিরুক্ত ; যথা, — প্রোর বাশা মুগও 'থভবঃ' নামে অভিচিত হয় -"আদিত্যরশায়োহপাভবঃ উচাতে।" পুর্বোক উপাধ্যানামুদারে ক্থিত হয়, — ভ্রাত্তায় এখন
ভূবোঁর রশার মধ্যে অবস্থিত আছেন।

এই তৃতীয় প্রকারের নিরুক্ত সম্বন্ধে নিমোক্ত প্রমাণ পরিদৃষ্ট হয়; যুগা,—

"অংগাহ্যন্ত য**দণক্তনা গৃতে তদভেদম্**ভবো নামু গছেপ।"

যাক টহার নিয়রেপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, "থগোহ্য আদিতেয়াংসূহনীয়ভান্ত যদস্পণ পুছে যাবভান্ন ভবৰ ন ভাবদিধ ভবগোড়া"

শায়ণ এছলে ঐতিহালিক বাাখ্যায়ই অবস্থন করিয়াছেন। কিন্তু ভাহাতে, মত্ত্রের আহিত মরণধ্যশীল মান্বের শৃস্তু ক্রিট হওয়ায়, মত্ত্রের নিতাতে এবং অপৌকুষ্যেরেছে পঞ্চৰং সাম।

প্র ইন্দ্রায় রহতে মরুতো ব্রহ্মাচ্চত।

র্ক্র*ড*্ইনতি র্ত্রহা শতক্র**ত্**র্বজ্বৈ

শতপক्বिगा॥॥॥

গেয়-গানং।

ং র ১২ ১র ১২ ১ ৩ বা। মরুছে। ত্রহ্মাও আচিচি ১ ডা২ ৩। ওবেশা ৩ বা। রুৱে ৮ ্-

রং ১ ২৫ ১ ২ ১ ২০ ছানা। ভিরা ত্রাহা২ ৩ থেয়া ত বা। শতাকে তুঃ।

ુ ૯ ૪૨ ૨ ૧ શુના ૧૭૪૧ હોઇ ૨૦૧ લદ્ધા ૭વા નહાલા**્રે**શ

বা২০৪ জো শশা গ হাত্যা তপা৫-

र्या। (हा द है। छ।। **८॥**

বিল্ল খটিয়াছে। বেদমন্ত্রনমূদকে নিত্য অপৌক্রায় বলিয়া বিশাস করিলে, ভাষার দহিত অনিত্য-বন্ধর সম্বন্ধ কল্পনা করিতে পার। যায় না। সেরূপ ক্লেনে, বেদের নিত্যত্ব এবং অপৌক্রয়েম্ব নত্ত হইয়া যায়। হিন্দুর চক্ষে এরূপ সম্বন্ধ-খ্যাপন নিতান্ত বিস্তৃত্ব এবং অপৌক্রয়েম্ব নত্ত হইয়া যায়। হিন্দুর চক্ষে এরূপ সম্বন্ধ-খ্যাপন নিতান্ত বিস্তৃত্ব। বেদবিশ্বাণী হিন্দু কোনও মতেই তাহা খীকার করিবেন না। বিশেষতঃ সম্বন্ধানে ও অভিনিবেশে বেদ-মন্ত্রের নিতাত্বই প্রতিপন্ন হয়। আমাদিগের অর্থ তাই ভিন্ন পথ পরিগ্রহ করিয়াছে। 'গভূ' পদের যথন প্রস্তৃত্ব স্বত্ত অর্থ বেদাল গ্রন্থেই প্রাপ্ত হওয়া যায়, তখন বেদের অ্যর্থাদোকর মানব সম্বন্ধ কেন মন্ত্রের শহিত টানিয়া আনিব পু এই জন্মই আম্রা ভিন্নপথাবল্যী।

৩। 'রুদ্রাঃ' পদের অর্থ বিবরণগ্রন্থে 'রোদন-স্বভাবকাঃ স্বত্যুচ্চারণশীলাঃ' পরিদৃষ্ট হয়। "মরুতো মিতরাবিনঃ" (নি॰ ২।৫।১৩)॥

मर्प्राकुमातिनी-बाबा।

'ময়তঃ' (বিবেকরাপি হে দেবাঃ) 'বঃ' (য়য়ৎসয়য়িনে, য়ৢয়াভিঃ সহ অভিরাধন ছিভায় ইভার্যঃ) 'বৢহতে' (মহতে, মহামহিমোপেভায়) ইলায় (পরমৈর্যাগালিনে ভগবতে,—ভত্ত প্রীণনায় ইতি যাবৎ) 'ব্রহ্ম' (ভগবদমুগ্রহপ্রাপকং পাপনাশকং বা স্থোত্তং ইভার্যঃ) 'প্র গায়ত' (প্রকর্মেণ উচ্চারয়ত সৎকর্মণা সহ অমুধায়ত); অয়ং ভাবঃ—অভাঃ বিমুদা বয়ং যেন কর্মণা মতিমানাঃ বিবেকাঞ্সারিণঃ সয়ঃ তং ভগবত্তং প্রাপ্নমঃ হে দেবাঃ তৎ বিগদধবং। ততঃ 'রুরহা' (অভ্যানভারপত্ত শত্রোং পাপত্ত বা নাশকঃ) 'শতক্রত্যু' (বহুকর্মাণঃ, অলেষণ্ড কর্ম্বর্পঃ, অলেষপ্রত্যু', প্রভ্রানস্বর্জাণঃ, অলেষপ্রত্যুর্বর্জাণঃ, অলেষপ্রত্যুর্বানা, পাপত্ত বিবিধপ্রাগান্তানাশকেন ইত্যর্বঃ) 'বল্লেণ' (স্বক্রিমে তেন আয়ুদেন, তত্ত গুদ্ধসরুত্ব প্রভাবেন ইতি ভাবঃ) 'রুরহ' (অভ্যানভারেণং অসুরং, পাপং ইভি ভাবঃ) 'হনাত' (হস্তু, নিঃলেগেণ বিনাশয়ত্ব, নিতরাং বিতাড্রত্ ইভার্যঃ)। অয়ং ভাবঃ—হে ভগবন্। কঠোবেণ বজেণ পাণং ছিম্নি; অমাকং অজ্ঞানভাৎ বিদ্বয়। তেন ক্রি গুদ্ধস্বত্য প্রবাহঃ প্রবাহিতঃ ভবতু। তেনৈব মহতী শিদ্ধিঃ তথা, অম্বার্থ প্রমার্থনাবেশঃ ভবতু। (ত্রম্ব ২০০। ১

वकाञ्चाप ।

বিশেকরূপী থে দেবগণ! আপনাদিগের শৃষ্কীয় অর্থাৎ আপনাদিগের সহিত অভিন্নভাবে স্থিত, মহামহিমোপেড; পরমৈশ্ব্যুশালী ভগবানের প্রীতির কলু, ভগবদমুগ্রহপ্রাপক অর্থাৎ পাপাদিনাশক স্থোত্রকে প্রকর্মের সহিত উচ্চারণ করুন, অর্থাৎ সংকর্মের সহিত অনুদ্যান করুন (ভাব এই যে,—অজ্ঞ বিমূঢ় সামরা যে কর্মের দাহত অনুদ্যান করুন (ভাব এই যে,—অজ্ঞ বিমূঢ় সামরা যে কর্মের দারা মতিমান এবং বিবেক-মার্গানুশারী হইয়া গেই ভগবানকে পাইতে পারি, হে দেবগণ আপনারা ভাহার বিধান করুন); অজ্ঞানতা-রূপে শক্রের সর্থাৎ পাপের নাশক, বহুকর্মা অর্থাৎ অন্দেশণহক্ষ্মরূপ অন্দেশপ্রজ্ঞর বা প্রজ্ঞানম্মরূপ ইন্দ্রদেব, শহুমুখী অর্থাৎ পাপের বিবিধ প্রধান্তনাশক স্বকীয় বজ্ঞায়ুধের স্থারা অর্থাৎ তাঁথার শুদ্ধান্ত অজ্ঞানতা-রূপ অন্থরকে গর্থাৎ পাপকে নিঃশেষ-রূপে বিনাশ করুন অর্থাৎ গর্বভোভাবে বিদূরিত করুন। (ভাব এই যে,—হে ভগবন্। কঠোর বজ্ঞের দ্বারা পাপকে বিচ্ছিন্ন করুন, আমাদিগের অজ্ঞানতা বিদূরিত করুন। ভাগতে ক্রদরে শুন্বর প্রবাহ প্রবাহিত হউক; এবং ওদ্বারা মহন্তী গিন্ধি হউক, এবং আমাদিগের মধ্যে প্রমার্থ সমাবেশ ইউক।)।। (৩ অ— ১থ— ১শ— ৫সা)।।

লায়ণ ভাষাং।— অব পঞ্মী। অঞা: পরস্থাত নৃমেধ-পুরুষেধী বার্ধী। হে 'মরুতঃ' মিতরাবিণঃ ভোজারঃ! 'রহডে' মহতে 'বঃ' অত্যা-ভোত্ত্ব-লক্ষণেন দম্বন্ধেন মুম্বীয়ারেন্দ্রায় 'ব্রহ্ম' লাম-লক্ষণং ভোত্তাং 'প্রাচ্চারয়ত। ততো 'র্ত্রহা' র্ত্রম্থ মেবস্থ প্রাপন্ধ বা হস্তা। 'শতক্রত্বং' শত-বিধ-কর্মা বহুবিধপ্রজ্ঞো বা ইক্ষঃ 'শতপর্বণা' শত-লংখ্যাক-ধারেণ বজ্লেণ এতরামকেনার্শেন বা 'র্ত্তম্' অপামানরকং র্ত্তাথ্যসমূরং 'হন্তি' মুম্বাভির্ভিষ্টুডঃ লন্ হস্ত হস্তোগ্যাং ॥ (৩অ-১খ – ৩দ – ৫লা)॥

পঞ্চম (২৫৭) দামের মর্মার্থ।

এই ৰদ্ধের প্রচলিত ব্যাখ্যাদির ভাব এই যে,—মন্ত্রে যেল প্রথমেই মরুলগণকৈ ইল্পের স্থাতি-গান করিবাব জ্লা উদ্বৃদ্ধ করা হইয়াছে; বলা হইয়াছে,—'তে মরুলগণ! ভোমরা ভোমরা ভোমরা লোকালগের লজনী ইলাকে স্থাব কর বিনাননা, তিনি শত্যারবিশিষ্ট বজ্ঞের স্থারা ব্রুকে নিহত করিয়াছিলেন।' এই ভাব ও এই অর্থ, কিবা ভাষ্যে, কিবা ব্যাখ্যায়, লক্ষাত্র দেখিতে পাই। একজন ব্যাখ্যাকার ভাষ্যের অনুস্বণে এই ব্যাখ্যা লিখিয়াছেন,—"হে মরুলগণ! ইল্প মহান, ভাঁহার উদ্দেশে ভোত্র উচ্চারণ কর। বৃত্তাহা শতক্রেত্ ইল্পে শতপ্রবিশিষ্ট বজ্ঞের স্থারা বৃত্তাহে করিয়াছিলেন।" বৃথা যাইতেছে,—বৃত্তা-বধের জ্লাই যেন ইল্পের মহন্ধ, আর শেইজগুই বেন তাঁহার স্তিগোন করিছে বলা হইয়াছে।

আমাদিপের ভাব অন্তর্রপ। 'মরুলগণ ইন্দের তব করুন'—ইহার তাৎপর্যা কি পূ
আমরা বলি, ইহার তাৎপর্যা এই যে, —মরুলগণ আমাদিগকে এমন কর্মামর্যা প্রদান করুন,
যাহাতে আমরা শমাক্রপে ভগবানের তবে শমর্থ হই! অর্থাৎ, — আমরা যেন লংকর্মঘারা শজ্জান লাভ করিয়া, ভগবানের শ্বরণ উপলব্ধি করি, আর উন্হার শ্বরণ
উপলব্ধি করিয়া তাঁহার পূঞ্জারাধনায় যেন এর্ম্ব হই। এই ভাবই এখানে প্রকাশ
পাইয়াছে। 'মরুত্য' পদে আমরা 'বিবেকর্মপণঃ দেবাঃ' অর্থ পরিগ্রহ করি। তাহার
করেণ-পবল্পরা বছত্র বিরত হইয়াছে। 'বঃ' পদের যে অর্থ ভাস্থে পরিগৃহীত হইয়াছে,
তাহার পরিবর্গ্তে আমরা 'যুম্মৎ শহন্ধিনে, যুমাভিঃ শহ অভিম্বন্ধেন স্থিতায়' অর্থ গ্রহণ
করি। ব্রত্রবধের শমর, অন্তান্ত দেবতা ইন্ধেকে পরিত্যাগ করিলে মরুলগণ তাঁহার
শহায়তা করিয়াছিলেন। তদবধি মরুলগণের গহিত ইন্ধের সাহচর্য্য পরিকল্পিত হয়। আমরা
শে শক্ষ অন্থীকার করি না। বিবেকের পহিত ভগবানের অভিন্ন শহন্ধ। বিবেকী
জনের হান্ধ শুদ্ধক্ব শন্তাবে শমাবিষ্ট থাকে। দেই শুদ্ধক্বই ভগবানকে আনিয়া হান্ধ্যে
প্রতিষ্ঠিত করে। এখানে বিবেকরূপী দেবগণকে ভগবানের স্থতির জন্ম উদ্বৃদ্ধ করিবার
ভাৎপর্যা এই যে,—'ব্রণয়ে বিবেকের উন্মের হাউক; ভাহাতে শুদ্ধব্যর প্রভাব প্রতিতিন্ত

খাকুক; তাহা হইলেই ভগৰানকে প্রাকৃষ্টরণে ভাতি করিবার অধিকার বা সামৰ্থ্য আদিবে।' এতন্তির এন্থলে অক্স কোনও প্রাকৃষ্ট ভাব উপলব্ধ হয় না।

মজের বিভীয়াংশ নিতাসতাতবজ্ঞাপক। ক্রদয়ে বিবেকের উন্মেষ ওল্পনের উদ্দে অজ্ঞানান্ধকার বিদ্বিত হয়। তখনই ইজ কর্তৃক রজের নিধন শাধিত হইয়া থাকে। এই তবই এই অংশে প্রকটিত। এই অংশের 'রুতাং' পদে 'অপামাবরকং রুত্তাখ্যমস্পুরং' অর্থ পরিগৃহীত হয়। আর 'শতপর্কাণা বজেন' পলে 'শত দংখ্যাকণারেণ বজেন এত রামকে নায়ুধেন' অর্থাৎ 'শত গারবুক্ত বজুনামক অল্ল' অর্থ গৃহীত হইরা থাকে। ভাহাতে 'র্ত্রং' পদে, রুত্র যে ক্ষত্রর, মহস্তাপ্রকুতিবিশিষ্ট, ভাহাই উপলব্ধ হয়; আর মন্ত্রাংশের অর্থ দাঁড়ায়,—'ইক্স শতধারযুক্ত গ্রন্তায়্বের থারা রক্ত নামক অকুরকে নিহত করিষাছিলেন। আমরা কিন্তু সে অর্থ গ্রহণ করি না। আমরা মনে করি,— 'বুঅং' পদে 'অজ্ঞানতা-রূপ শক্রকে' অথবা 'পাপকে' বুকাইতেছে। 'শতপ্র্ণা পদে বছমুখী প্রভাবের অর্থাৎ পাপের বিবিধ প্রাধান্ত-নাশকত্বের ভাব প্রাপ্ত হই। ভগবানের বজ্র বা আয়ুণ কেমন ? না, পাপের বিবিধ প্রকার প্রাধাত্ত নাশ করে। 'শতপর্বণা বক্তেণ' পদধ্যে এই ভাবই বাফে করে। দে আযুধ কি १—না, ঋষদক। আমরা শুদ্ধসম্পন্ন হইতে পারিলে, আমরা সংকর্মপরায়ণ হইতে পারিলে, ভগবান আপনার শক্তি বিকাশ করিয়া, আমাদিগের প্রতি অকুকল্পা প্রদর্শন-পুর্বকে, আমাদিগের অবদয় হইতে অথবা আমাদিবের শুদ্ধনত্ত্বে নিকট হইতে অজ্ঞানতা-রূপ ঋত্বক্তে (রুত্রং) বিভাড়িত করেন। ভাহার ফলে আমরা প্রমার্থ লাভ করি। মন যদি শুদ্ধবাৰে পরিপূর্ণ হয়, মাত্রষ ষদি দংকর্মের দাধনায় থাপুত থাকে, তাহ। হইলে, ভাহারই ফলে, ভগবান অবজ্ঞানতা দুর করিয়া, পাপকে নাশ কবিয়া, ভাহাকে অপেদে প্রেভিষ্টিত করেন।

'মকতঃ' পদের আয়ও এক সক্ষত আর্থ হইতে পারে। ভাষ্যকার ঐ পদের আর্থ নির্দেশ করিয়াছেন,—"মিতরাবিণঃ ভোতারঃ।' দেই দৃষ্টিতে ঐ পদে 'আত্মজানসম্পন্নাঃ লাধবঃ' আর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে। দেবপক্ষে ঐ পদে 'বিবেকরূপী দেবতাগণকে' লক্ষ্য করে; লৌকিক হিলাবে 'মকতঃ' পদে 'আত্মজানসম্পন্ন লাধকগণকে' বুঝায়। তাহাতে 'বঃ' পদের পুর্বোজ্ঞ অর্থ ই দক্ষত হয়। আত্মজানদম্পন্ন বাহারা, ভগবান্ ভাঁহাদিপের লহিত দদা দক্ষত থাকেন। তিনি উাহাদিগের নিত্য-দহচর। তাঁহাদিপের বারা দংলারের অন্দেশ কল্যাণ লাধিত হয়। তাঁহাদিগের আদর্শের অক্সনরণে অক্সপ্রাণিত হইলে, মাকুষ এই লংলারেই স্বর্গমুধ প্রাপ্ত হইতে পারে। তাঁহাদিগের দাহায্যে মাকুষ ভগবৎপ্রাপ্তির লামর্থ্য লাভ করিতে পারে। তাঁহাদিগের অক্সকম্পান, কর্ম্মভান-ভজ্জির মর্ম্ম অক্সধানন করিয়া, মাকুষ দৎকর্মনীল হইয়া লজ্জান-লাভে ভজ্জিটোরে ভগবানকে বাঁধিতে দমর্থ হয়। ফলে, মোকের পথ সুগম হইয়া আলে। এ পক্ষে মন্তের উবোধনার ভাব এই যে,—'আত্মজানসম্পন্ন লাধুপুরুষাদগের পানাক অক্সন্ত্রণে তোমরাও ভগবানের আর্থক্সান্য আর্থ হইবে।' প্রার্থনী

এই বে,—'প্রজ্ঞান-সম্পন্ন নাধকগণের আদর্শে অফুপ্রাণিত ছইয়া আমরা যাহাতে আপনার পুজার্চনায় দমর্থ হই, হে ভগবন্! আপনার অন্তগ্রহে আমরা যেন দেইরেশ লাম্বা লাভ করি।' (৩অ—১খ-৩দ-৫লা)।

ষষ্ঠং শাম।

0) 2 রহদিন্দায় গায়ত মরুতো রত্তহস্তমম্ ৷ যেন জ্যোতিরজনয়ন্তারখো দেবন্দেবায় জাগৃবি॥৬॥

(शंग्र-भागरः

હિধાঈ હાই ভી ટ:। હા ૨ દે। ভા ૨ ૦ 8 । ১। সান্তাহিয়। ऽ द्र र উহোবা। মত্ অবমে ০। মাল্বারিণ। ভিধাইতাইভী ৩:। ভা **१**त्र त्र > ₹ ২ই। ভা২০৪। ঔলোন। বিশ্রবদেত। সাস্থাতত। কুরিটিভাইভা ০:। তা ২ই। ভা ২ ০৪।

উচোগা। সভা্তাব্যেত॥७॥

लक्ष्म मार्यत्र हिन्नेगो।

১। এই শাম-গন্ধটী কাথেদ দংহিতার অটম মগুলের একোননবভিত্তম ক্তেরের তৃতীয় থক ষষ্ঠ (অষ্টক ষষ্ঠ অধ্যায়, খাদশ বর্ণের অন্তর্ভুক্ত)। "আরণ্যকে প্রথম-খিতীয়ে ৫৬, ভৃতীয়ে চ ২৭-২৮ খে"।

২। এই শাম মন্তের গেয়-গান এক্টী। গান্টীর নাম 'ধ্বতো মাকুভক্ত লাম'।

৩। 'মরুতঃ' পদের নিয়রূপ বাাখ্যা নিরুক্ত গ্রন্থে পরিদৃষ্ট হয়; যপা,-- "মরুতে। মিতরানিশে। বামহন্তবস্তীতি বা ইতি (নৈ• ২।৫)। মন্ত্রটীর অষয়ে 'মক্লভঃ' শব্দোধনের বিল্লেষ্যে, বিষয়ণকারের অভিমত,—'হে মক্লতঃ! মদীয়া ঋত্জাই ইত্যাদি। এতৎ-শিষ্কে ভিনি যে প্রমাণ প্রদর্শন করেন, তালা এই.—"নিঘ্টু তৃভীয়া**টাদশে ঋভিভ্**-নামস্থ মক্ত ইতি পদক্ত ষষ্ঠত্বেন পাঠঃ।' ইত্যাদি মতে 'পুক্ষেণা **আত্মীয়া এছিলঃ** चार' रेजानि উলেখ मुद्दे रहा।

সন্ধানিশ। জিধাইভা স্ইভী ২:। তাইভী ২:। বৃহদি
র সং — স — র সং —

ন্রা সান্ধানি তাই। য়াভাই। মরুভোবতা ভহান্তা সমাই

মা ভামা ২ মা ধেনজ্যোতিরজনয়ম্ ৩ ভাবা স্থা

— স র র স — স
২:। বার্দ্ধা ২:। দেশং দেশায়া ০ জার্গা ২। গ্রী

— স র ই স
২ লান্ধাশিশ। ভিধাইভাইভী ৩:। তা

^ ভ থের

ইটা ভাই ০ ৪। উহোবা।

স ৩ ১ ১ ১

শ্রাণে ২ ০ ৪ ৫ ।। ৩।।

মর্মান্ত্রগারিণী-ব্যাখ্যা ।

'থতারণঃ' (সত্তাবপ্রবর্দ্ধাং, সংকর্মণি প্রবর্ত্তকাং, লদা লংকর্মপ্রায়ণাঃ লাধবং
ইতার্বঃ) 'যেন' (প্রাণশক্তিসকারকেন যেন স্তোত্তেণ কর্মণা বা) 'দেবং' (দেবনশীলং, দেবভাবানাং আধারং ইতি ভবেঃ) 'জার্চ্বি' (সর্কেরাং জাগরণশীলং, সংকর্মণি
লদা-প্রবৃদ্ধং ইত্যর্বঃ) 'জ্যোতিঃ' (জ্ঞানকিরণং, কর্মসামর্বাং ইতি জাবঃ) 'জ্জনমুন'
(উৎপাদয়ন, উৎপাদয়ন্তি ইতার্বঃ); 'মফুতঃ' (বিবেকর্মণিণা তে দেবাঃ) 'দেবায়'
(দেবভাব্নিবর্গনাথ প্রকাশনায়, জ্লামু ল্পগুণোস্তালিতাম ইতার্বঃ) 'রুত্তহন্তমং'
(লর্মণা পাথবিনাশনং, জ্লেজানতানাশকং) 'রুত্ব' (প্রাণশক্তিদম্পারং তৎ স্তোত্তং
কর্মা বা) 'গায়ত' (জ্লামুম্ব স্কুতং ক্রেত, প্রকর্মণা জ্লাজানিয়ত ইতার্বঃ)। আজ্যোযোধকঃ প্রার্থনামূলক বা স্বয়ং মন্ত্রঃ। ছাবঃ হি দংকর্মপ্রভাবেন
বয়ং ক্রেদি জ্ঞানশঞ্চায় প্রবৃত্তঃ ভব্মঃ জ্ঞানপ্রভাবেন লংকর্মণা চ মূণা ভগ্রস্তং
প্রার্থ্য, তথা লম্কর্মন্ধঃ অস্থা। (৩ জ্ব ১থ--ওদ ৬না)।

वक्षा प्रवास ।

সম্বভাবপ্রবর্ত্তক সহকর্ম্যমূহের প্রবর্ত্তক অর্থাৎ রাদা-সহকর্মপরায়ণ্
সাধুগণ, প্রাণশক্তিশঞ্চারক যে স্থোত্তের বা কর্মের ঘারা, দেবনশীল অর্থাৎ
দেবভাবশমূহের আধার, সংকর্মে স্নাপ্রবৃদ্ধ, জ্ঞান্তিরণকে বা কর্মন্
মামর্থ্যকে উৎপাদন করেন; বিবেকরুলী হে দেবগণ। দেবভাবসমূহের

প্রকাশের নিমিত্ত অর্থাৎ আমাদিগের মধ্যে দত্মভাব উৎপাদনের জন্ত্র,
দর্ববিধা পাপবিনাশক অজ্ঞানতানাশক প্রাণশক্তিদম্পন্ন দেই স্তোত্ত্রকে
বা কর্মকে আমাদিগের মধ্যে বাস্কৃত করুন, অর্থাৎ প্রকৃত্তরূপে আমাদিগের
ঘারা দম্পাদিত করুন। (মন্ত্রটী আত্মোঘোণক বা প্রার্থনামূলক। ভাব
এই যে,—দংকর্মপ্রভাবে আমরা হাদরে জ্ঞানসক্ষয়ে যেন প্ররত্ত ই;
অপিচ, জ্ঞানপ্রভাবে যেন ভগবানকে প্রাপ্ত হই, এইরূপ দল্পপ্রবদ্ধ
হইতেচি।)। (ত্ত্ব—১খ—৩দ—৬শা)।

শারণ-ভায়ং - অপ যঞ্জী। হে 'মকুতঃ'! কু শব্দে, মিতং কুবন্তীতি মকুতঃ। ছে মিতভাবিণঃ ভোতারঃ। 'বুত্রহন্তুন্' অতিশয়েন পাপবিনাশনং 'বুহং' লাম 'ইন্দ্রার' ইন্তার্থং 'গায়ত' অক্ষনীয়ে যজ্ঞে গানং কুকুত। 'গুতারুধঃ' গুতুত্ব স্তান্তু বা বর্দ্ধকা বিশেদেবাঃ অক্ষিরদা বা ঝুষয়ঃ 'দেবার' ভোতমানায়েন্দ্রায় 'দেবং' দেবনশীলং 'জাগুবি' লক্ষেবাং জাগুরণ-শীলং 'জ্যোতিঃ' কুর্যাং 'যেন' সাক্ষাম্ 'অক্ষনয়ন্' ইন্তার্থমুদ্পাদয়ন্ তংশাম গায়তেতি ॥ (৩অ-১খ-৩দ-৩দ) ॥

ষষ্ঠ (২৫৮) माटमत मर्गार्थ।

---: x :---

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'শতার্গঃ' পদের অর্থ মন্ত্রের অর্থ কথফিৎ কুর্ব্বোধ ছইরাছে। ভায়ে ঐ 'শতার্গঃ' পদের অর্থ আছে,—"শতশু সভাশ্ব বা বর্জকা বিশ্বেদবাঃ অঙ্গিরদা বা শব্যঃ'; অর্থাৎ সভারে বর্জক বিশ্বদেবগণ অথবা অঞ্চিরেদ্রেশি গোত্রোৎপন্ন অবিগণ'। ইহাতে সন্ত্রের অর্থ হয় এই যে,—'বিশ্বদেবগণ অথবা অঞ্চিরেদ্রেশি মন্ত্রে ভোমাকে বর্জিত করিয়াছিলেন।' এইরণে মন্ত্রের প্রতিত্তিত অর্থ দিঁড়াইঘাছে বে,—"ছে মরুদর্গণ ! ইন্দ্রের উদ্দেশে পাপবিনাশকারী বৃহৎ গান কর । যজ্ঞবর্জকা (বিশ্বদেবগণ) ছাজিমান্ ইল্রের উদ্দেশে এই গান দ্বারা দীপ্ত, সর্ব্বদা জাগরুক জ্যোজিঃ উৎপন্ন করিয়াছিলেন।' মন্ত্রের অন্তর্গত 'জ্যোজিঃ অঞ্চন্তর্শ পদ্বরের জ্যোজ্মসারী অর্থ,—'ফ্র্যাং উৎপাদয়ন্' অর্থাৎ স্থাকে উৎপন্ন করিয়াছিলেন। এইরণ্ণে ভাব উপলব্ধ হয়,—'যে মন্ত্রের দ্বারা বিশ্বদেবগণ স্থাকে উৎপন্ন করিয়াছিলেন। এইরণ্ণে ভাব উপলব্ধ এবং শক্তিব্যার বিশ্বদেবগণ স্থাকে উৎপন্ন করিয়াছিলেন।' স্থাকে স্থিটি করার বিশ্বর এবং শক্তিব্যার দ্বারা বা বিশ্বদেবগণের দ্বারা ভংকার্য্য স্মাহিত হওয়ার উল্লেশ্ব শে এই মন্ত্রে নিবন্ধ আন্তে, ভারা আম্বরা অন্ধ্যোদন করি না।

শতোর বর্দ্ধক ইাহারা, যাঁহাদিগের আদর্শের অনুসরণে মাগুর সংকর্মণরায়ণ হয়, ইাহাদিগের লহসালে লংপ্রাগলের আলোচনায় মাগুর আপনাকে উল্লীত করিতে পারে, স্থান্যা মনে করি, 'ঝভারুণঃ' পদে দেই লংকপ্রের প্রবর্তক, দভোর বর্দ্ধাঞ্জা দদ্ধি লংকর্মণরারণ আত্মজানসম্পন্ন লাধুগণকে লক্ষা করিয়াছে। 'জ্যোতিঃ' পদে এখানে জানকিরণের প্রতি — কর্ম-লামর্থের প্রতি লক্ষ্য আলে। প্রকৃত্ত-জ্ঞান, মানুষকে লংকর্মের দিকেই লইয়া বায়। মানুষ তজ্বা সলা সংকর্ম-লাধনেই প্রবৃদ্ধ হয়। 'জাগৃবি' পদে এই ভাবই ভোতনা করে। মন্ত্রের ভাব আমাদিগের মর্মানুলারিনী-ব্যাখ্যায় এবং কলাম্বাদে প্রকাশ করিয়াছি। ভাষার পুনরুল্লেখ নিশ্রোজন। মন্ত্রের প্রার্থনা,— লাধুগণের পদাক্ষান্থলণে আমরা যেন লদা লংকর্ম প্রবৃদ্ধ থাকি। উাহাদিগের প্রদর্শিত লংপথের পণিক হইয়া যেন লক্জ্ঞান লাভে লমর্থ হই। তে জ্গবন্ দু

শপ্তমং সাম।

ইন্দ্র ক্রত্ন আভর পিত। পুরেভ্যো যথা। শিক্ষাণো অস্মিন্ পুরুছত যামনি জীবা জ্যোতিরশীমহি॥ १॥

वर्ष्ठ गारमत हिश्रगी।

- >। এই শাম-মন্ত্রটী ঝংগ্রদ-শংহিতার অট্টম মগুলের একোননবতিত্য স্থাঞ্জের প্রথম ঋক (ষষ্ঠ অষ্টক, ষষ্ঠ অধ্যায়, বাদশ বর্গের অন্তর্ভুক্ত) আর্ণাকে প্র-১৬ (ছি)।
- ২। এই দাম-মন্তের গেয়-গান কুইটী। ভাহার প্রথমটী 'দংশ্রবদঃ বিশ্রবদঃ দত্যশ্রবদঃ শ্রবদঃ বা' নামে অভিহিত হয়; আর হিতায়টী 'বাণ্যানাম্, ইন্দ্রস্থ বা' নামে অভিহিত হইয়া থাকে।
- ৩। 'মক্ত ভঃ' পদের নিয়ক্তপ নিক্রিচন নিক্রক্ত এছে দৃষ্ট হইয়া থাকে ; যথা,— "মক্রতো মিতরাবিশো বা মিতরোচিনো বা, মহদ্রবন্তীতি বা'ইতি (নি• ২া৫।১৩)』
- ৪। 'শাগ্বি' পদের অর্থ বিবরণকারের মতে— "অতিপ্রীতিকরত্বন জাগরণকরম্, জাতাত্ত প্রীতিকরমিতার্থ:।"
- 'অবজনয়ন' পদের অর্থ বিবরণ গ্রন্থে 'জনিতবান আরোপিতবান' থাতৃতি
 পরিদৃষ্ট হয়।
- ৬। 'দেবং' পদের ব্যাথা-বাপদেশে বিবরণ-কাবের মত,—"কীভূশং পুনঃ ভতিরূপম উচ্চারয়ামঃ ? উচাতে – "দেবং' ঘিতীয়া তৃতীয়ার্থে দ্রষ্টব্যা. দেবেন লোমেক শংযুক্তম্।" এখানে 'দেবং' পদ উপলক্ষে লোমরদের শহক্ষ প্রথ্যাত দেখি।

ি গেয়-গানং।

৪ র ৪ ২ ১র ২ ১র ১ ২ ২। ইন্দ্রক্তৃ ৫ সংগাভরা পিতাপুত্তে ভিয়ো যথা। শিক্ষাণো ২ ৩ আছা। ১ ২ র ১ ২ — — - ১ স্মাইন্পুরুত্ব। ৩ রামা ১ নী ২ । ঔ ২ । (হী ২ । ত্ৰাই। ১ ৫ ২র ১র ২

उँ० (हा २०८ वा। छो बार्छा २० छो । जामी मा २ १ , १ हा १४ वहें। उ०४ वहें। छा ॥ १॥

স্মাইন্পুরহুভয়া। মানো ২ ০ ৪ হাই। জীবা জ্যোভী:। ২ ১ ৫ ৪ ৫ অশো২০৪বা। মা৫ হোও হাই।। ৭।।

মর্মাজুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্ত' (বে পর মৈশ্ব্যাশালিন্ ভগবন্ ইন্দ্রে বে !): জং 'নঃ' (অস্মভাং) 'ফ্রেড্ং' (প্রজানং লংকর্ম্পাধনসামর্থাং বা) 'আভর' (আহর, প্রযক্ষ ইতার্থঃ); অপিচ, 'ঘণা' (ব্যন্তান্তান্তা) 'পিতা' (জনকঃ) 'পুত্রেভাঃ' (অস্তানেভাঃ, ভেষাং- অ্থসাধনায় ইতি ভাষঃ ধনং বিভাং চ দলাতি তল্প জং) 'নঃ' (অস্ভাং) 'শিক্ষ' (লংপথপ্রদর্শনেন প্রমধনং পরাজানং চ প্রদৃষ্ট ভাবঃ); 'পুরুত্ত' (বে দর্কেবাং আকাজ্ফনীয় !) 'ষামনি' (স্বর্ধ অস্ট্রতে সংকর্মণি ইতি যাবং) 'জীবা' । প্রাণশত্তের ভিলাবিণঃ ব্রং) 'জ্যোতিঃ'

(প্রাণশক্তিমর পং জ্ঞানকিরণং ইত্যর্থ:) 'অশেসহি' (প্রতিদিনং প্রাপ্নামঃ ইত্যর্থ:)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্ত্র:। প্রার্থনায়ঃ ভাব:—হে ভগবন্! পিতেব বং সম্মান্ লংপশি লমানয়, প্রজ্ঞানোডালিতেন সভাবমভিতেন চিতেন যথা বয়ং পরমধনং লভেম, তৎ বিশ্ববং ॥ (০য় — ১খ — ০য় — ৭য়।)॥

९:श्वा,

'ইফ্র' (হে ভ্তানাং প্রকাশক, সর্মভূ গ্রান্ ভগণন্ ইন্দ্রের) 'পিতা পুরেভাঃ ষথা' (যথা পিতা অসন্তানানাং মঙ্গলকায়নয়া তান সংপত্তনং প্রদর্শন্তি বিভাং ধনং চ প্রয়ন্থতি তবং বং) 'নং' (অসভাং, অসাকং মঙ্গলার্বং ইতার্বঃ) 'ক্রেড্রং' (পরমং জ্ঞানং) 'আভর' (আহর, প্রেম্ছে); তথা 'নং' (অসান্) 'শিক্ষ' (লংপণি লমানয়, ব্রহ্মবিভাং চ প্রয়ন্থ ইতি ভাবঃ); (হ 'পুরুহুত' (বহুভিরাহুত, সর্কোরাং আকাজ্ঞানীয়!) 'যামনি' (লইকা অভিলবিতে প্রাবাধের বা) 'অসিন্' (প্রকৃতে, ব্রহ্মণি, তা্ম নিবসন্তঃ ইতার্বঃ) 'জীবা' (জীবনীশভেন্রভিলাবিণঃ বয়ং) 'জোভিঃ' (ভগবংগহাদিনং প্রজানরাস্মাং, পরাজ্যোভিঃ ইতার্বঃ) 'জনেমহি' (লেবেমহি, প্রাপ্রামাং ইতি পেবঃ)। প্রার্থনামূলকোহয়ং মন্তঃ। অবে প্রমান্ধনি আত্মসন্মিলনায় লাশকঃ উদ্বৃদ্ধঃ ভবভি। যেন কর্মণা, যেন জ্ঞানেন বা আত্মহান্তবং ভগবতবং চ অধিগতঃ ভবতি তৎ পরাত্বং পরাজানং চ লাভায় লাশকঃ অব্ প্রার্থিতি। প্রার্থনায় ভাবঃ - হে লক্ষ্ত্রান্ ! বং পিতেব মাং লংপণি স্মান্ম, আত্মজানং পরাজ্ঞানং চ বিধেহি। তেনাহং পর্মান্ধনি আত্মপ্রস্থাননায় ল্মর্যঃ ভবামি ॥ (০জ—১ধ - ০দ - ৭দা) ॥

বজাসুবাদ।

হে পর মৈখহা শালিন্ ভগবন্ ইন্দ্রদেব ! আপনি আমাদিগকে প্রকৃষ্ট জ্ঞান অথবা সহকর্মাধন-শামর্থ্য প্রদান করুন; অপিচ, যে প্রকারে পিডা পুরেগণের নিমিত্ত অর্থাৎ ওাছাণের মঙ্গলের রুম্যু নিজ্যা এবং ধন প্রদান করেন, শেইরূপ আপনি আমাদিগকৈ সংপ্রধান প্রদান করেন। হে সকলের আকাজ্যানীয় ইন্দ্রদেব ! আপনার উদ্দেশে অনুষ্ঠিত সহকর্মো প্রাণশক্তির অভিলাধী আমরা যেন প্রাণশক্তি-স্বরূপ জ্ঞানকিরণকে প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! পিতার ল্যায় আপনি আমাদিগকে সংপ্রথে লইয়া চলুন; প্রজ্ঞানোদ্রানিত সন্তাবমন্তিত চিত্তের দ্বারা যাহাতে আমরা প্রমণন লাভ করিতে পারি, আপনি ভাহা বিধান করুন।। (৩অ—১২—২দ—৭সা)॥

व्यवता,

যেমন আপনার দন্তানদিগের মঙ্গলকামনায় ভাহাদিগকে দৎপণ क्षप्तर्भन करत्रन, विश्वा ध्वर धन ध्यमान करत्रन, त्महेत्रण चार्गन আমাদিগের মঙ্গলের জত্য আমাদিগকে পরম্ভান প্রদান করুন এবং আ্মাদিগকে সৎপথে লইয়া যাইয়া ত্রহ্মবিস্তা প্রদান করুন। সকলের পূक्तीय वा नकरनंत्र व्याकाङ्क्रगीय (ए छ्रान् हेस्सरम्व । नकरनंत्र व्यक्तिव ह বা প্রাপ্তব্য প্রকৃতি-ব্রহ্মে অর্থাৎ লাগনাতে স্থিত জীবনীশক্তির অভিলাধী আমরা যেন অহরহ প্রজ্ঞানরশ্মি অর্থাৎ প্রম-ক্রেয়াভি: দেবা করি অর্থাৎ প্রাপ্ত হই। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। এখানে প্রমাত্রায় মাত্রসন্মিলন জন্ম দাধক উদ্বুদ্ধ হইয়াছেন। যে কর্মের দারা, যে জ্ঞানের দারা, আত্ম-ভত্ত্ব ভগবতত্ত্ব অধিগত হয়, দেই পরাজ্ঞান ও পরাতত্ত্ব লাভের জন্ম দাধক প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দক্তভাত্মন্! প্রার্থনা করিতেছেন। আপনি পিতার স্থায় আমাকে গৎপথে লইয়া চলুন এবং আমাকে আজু-জ্ঞান পরাজ্ঞান প্রদান করুন। তাহা হইলেই আমি প্রমাত্মায় আব্য-স্ম্মিলনে সমর্থ হইব।)॥ (৩ জ-১খ--৩ দ-- ৭ লা)॥

লায়ণ-ভায়ং।— অব লপ্তমী। বলিষ্ঠ বিলিং। হে 'ইক্স'! 'নাং' আমাভাং' 'কেতুং' কর্ম বা প্রজানং বা 'আভর' আহর। অপিচ। 'যথা পিতা পুরেভাঃ' বনং প্রয়ন্ততি তথা 'নাং' আমাভাং 'শিক্ষ' ধনং দেহি। হে 'পুরুত্বত'! বহুভিরাত্তেক্স! 'যামনি' যজে 'জীবা' বয়ং 'জ্যোতিঃ' স্থাম্ 'অমীমহি' প্রতিদিনং প্রাপ্নায়ায়ঃ। যথা— হে ইক্স! ভ্তানি প্রকাশমিতরিক্স। তথা চ যায়ঃ—'ইক্সইরাং দৃণাতীতি বেরাং দলাতীতি, বেরাং দগাতীতি, বেরাং দারয়ত ইতি, বেনাং দ্বাতীতি, বেরাং দারয়ত ইতি, বেনাংব দ্রবতীতি, বেনাের মাত ইতি, বেনাংব দ্রবতীতি, বেনাের মাত ইতি, বেনাংব ভ্রতীতি বা ভত্তদেনং প্রাথাংগ দর্শৈর সমেষ্কজদিক্রক্সেক্সমিতি বিজ্ঞায়তে (১০৮) ইতি। এবং গুণবিশিষ্ট! প্রমায়ন্! সং ক্রেত্থ কর্ম থবিষ্ক্রানাংবা নাঃ আমতাম্ আভরাহের প্রযক্ষেত্য বিশ্বাং ধনংবা প্রযক্ষ। হে পুরুত্ত ! বছভিরাত্তেক্স বামনি লর্মে প্রাপ্রয়ে অনিন্ প্রকৃতে ব্রক্ষাণি জীবা বয়ং জ্যোতিঃ পরং জ্যোতিঃ মানিনি লর্মে প্রাপ্রয়ে অনিন্ প্রকৃতে ব্রক্ষাণি জীবা বয়ং জ্যোতিঃ পরং জ্যোতিঃ মানিনি হেবেম্ছি। (তল্প—১খ—৩দ—১লা)।

₹রিভেছি; যণা, →

मक्षम (२००) मारमत मर्गार्थ।

--- cos: × *: cos --

্ মন্ত্রটী গরল প্রার্থনামূলক। মল্লে যে ভাগ উপলব্ধ হয়, আমাদিগের মর্মান্ত্রদারিণী-ব্যাশার, ছিবিদ শহরে, ভাহা পরিদৃষ্ট হইবেদ মল্লের একটী প্রচলিত ব্যাখ্যা নিয়ে উল্পুত

"বে ইকা! আমাদের কর্ম আহরণ কর, পিতা পুতাকে বেরপেদান করে, দেইরুপ ভূমি আমাদিগকে ধনদান কর; হে পুরুহুত! আমরা যজের জীব, আমরা যেন প্রভাহ ∵ সুধাকে প্রাপ্ত হট,"

এখনে করেকটী বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। প্রথম – 'ক্রেড্' পদ, বিভীয় 'শিতা প্রেছো৷ যথা' উপমা বাকা; তৃতীয় 'মামনি দীনাং' পদছয়; চতুর্ব— 'আমিন' প্রতৃতি। প্র ককল পদের ব্যাখার ইতর্বিশেষে, মন্ত্রের ও ভাবের পার্থকা ঘটিয় সায়। নেই অক্সই আমিরা মন্ত্রের ব্যাখাদি-প্রেলকে উবাদের আবোচনা আবভাচ বলিয়া মনে করি। প্রাচলিত ব্যাখাদিতে বে ভাব প্রকাশিত, ভাতা যেন নৌকিক্তা-পূর্ব।

'ক্রক্ত্ং' পদের নানাবিধ পর্যায় নিরুক্ত-গ্রস্থ পরিদৃষ্ট হয়। তল্পদে। কর্ম ও প্রকান শক্তম। 'ক্রেড়ং ন আছির' মস্ত্রাংশের অর্থ হয়—'শামাদেব জাত কর্মাবা প্রজ্ঞান আবিরণ করুন। ভগবানকে এরণ বাকা বলিবার ভাৎণর্যা কি ? ভাৎণর্যা কি এই নয় 'ছে-ভপৰন্৷ আংশনি লামাদিগকে দংক্ষমীল ক্রন এবং আমাদিগকে প্রাজ্ঞান প্রদান ক্রন ৄ অথবা, আণুমার অনুপ্রত-বলে আগরা বেন সংকর্মশীল হই এবং পরাজ্ঞান লাভ করি! আপনি আমাদিগকে শেষ্ট লামর্থ্য প্রদান করুন।' কিরুপ ভাবে ৭ 'শিতা পুরেভোঃ ৰণা'— এই উণ্যা-বাকো তাহা বাাগাত হটয়াছে। পিতা বেমন স্কাদা পুৱের মঞ্চলা কাজক। করেন, তিনি যেগন সংশিক্ষা-দত্পদেশ-দানে ভালাদিগকে সংগণে লটয়া যান ; পুত্র কুসংগেঁ কুপণে পরিচালিত হইলে, শিতা যেমন, ভাড়না করিয়া, সত্তপদেশ দিয়া, সংকর্মে প্রবৃত্ত कतिक्षा, ভाष्टाक नश्टलाभिष्ठ करतमः, त्रहेत्रण ভार्त नरनात्र गरशास्त्र मिष्ठमान त्राभिन्ना, কামকোণাদি রিপুশক্তর অনং দংলগ হইতে প্রতিনিত্বত করিয়া এবং তাহাদের প্রভাব নই করিয়া, ভগগান শিতার ক্যায় শামালিগকে রক্ষা করুন, আমালিগকে দংপদে পরিচালিত করুম, সজ্জ্ঞান-প্রদানে সংকর্ম-দম্পাদনের সামর্থ্য প্রদান করুন; তুপগা-বাক্ষ্যে এই ভাবই ভোত্তিত হইতেছে বলিয়া আমরা মনে করি। এই উপমা-বাকো 'শিকাণঃ' অংশেও মুঠ শক্ত ভার্বই প্রকাশ পাইয়াছে। 'াশকা' পদ নানা ভাবের জ্যোতনা করে। বিজ্ঞা শিক্ষা, জ্ঞান শিক্ষা, কর্মা শিক্ষা, দলাচার শিক্ষা, সভাগর্ম শিক্ষা—শিক্ষার অবণি শছে কি ? ঐ এক 'শিক্ষা' পালের মধ্যে এ লকলই নিবিত রহিং।ছে। তান্তির, শিক্ষার সময়, লংশিক্ষা লাত-কালে বিবিধ পরীকা, বিবিধ বিভীষিকা, বিবিধ ভাড়না যে গল করিতে হয় এবং শিকায় উত্তীৰ্ণ ইইলে যে তাহার মফন-লাভ অর্থ-নিতাদি প্রাপ্তি ঘ.ট ; এ সকলই ঐ এক 'শিক্ষা' পথে ছোতনা করিতেছে। পিতা বেষন পুত্রকে শিক্ষাধান-কালে পুর্বোক্ত নানা

পছা অবল্ছন ক্রিয়া পুত্রের মলল লাধন করেন, ভগণানও গেইরূপ করুন,—এতৎ প্রাৰ্নাই প্লিফাণঃ' অংশে ছোভনা ক্রিভেছে বলিয়া মনে ক্রি।

পিতা-পুরের স্থন্ধ-ভাবের মণা দিয়া, ভগবানকে দর্শন—এ এক উচ্চ আনর্শ-এ এক ঋতি মহান্লকা৷ পুতের আপাদে বিপাদে, পুতের আকুল আহ্বানে, পিতা কবনও নিশিচভা পাকিতে পারেন কি ? পিতার স্বেচ্টি শব্দা পুজের মললের প্রতি ক্ত হইয়া আছে। ণিতা বেমন পুত্রের আনন্দে আনন্দ অন্নডৰ করেন, পিতা বেমন পুত্রের ঐথবা দন্তমে পৌরবাছিত হন; আবার পিতা যেখন পুত্রের কংখে কুংখ অঞ্ভব করেন, পিতা যেখন পুরের অণ্ড্রাম অঞ্ভপ্ত হন ; স্বাধে-গুঃখে ভেমন সহাফুভূতি শংলারে আর কাছারও আছে কি 📍 এই মল্লের উপমার তাৎ শর্যা এই যে, — তেমন পুত্র চইতে চইবে— পিতা যে পুত্রের নিকট অনায়াণ লভা হন। এই মন্ত্রের উপমার অভিপ্রায় এই যে,—তেমন পুত্র হইছে ছইবে—যাহার মলল-বিধান জভা পিতা শব্দো নিকটে উপস্থিত পাকেন। পে কেমন পুঞা পু ছুর্মিনীত তুরাচার পুত্র শিভার নিকট পৌ'ছতে খতঃই দক্ষোচ বোধ করে। শিকাও ছে।।কে ঘুণার চক্ষে দেখিয়া থাকেন। কিন্তুযে পুত্র দরল সুধীর দভাণরায়ণ, পিতার নিক্ট পৌছিতে তাহার শক্ষোচ নাই। পিতাও গেরণ পুরোর নিকট উপস্থিত হউতে স্থানক অকুভব করেন। দেবতার দহিত যধন পিতা-পুত্রের এই নৈকটা দম্ম প্রতিষ্ঠিত হয়, তথ্য দেবতা আবার দুরের বল্প নতেন। তথন নেবতা অভি নিকটেট বিজ্ঞান থাকেন। মত্ত্বের প্রথম অংশ ভাই উপ্দেশ করিতেছেন,—'তুমি পুত্রের মত হও, তাঁহাকে পিতার ক্সায় দেখ; তবে ভিনি তোমার লমীণস্থ হইয়া তোগার মঙ্গল বিধান করিবেন; তবেই-তিনি শিতার ক্রায় শণিয়া ভোমাকে পর্মণন শর্মজ্ঞান প্রদান করিবেন। হও ৩৪-শম্ম, ছও—শচ্চবিত্র, হও—শংকর্মণবায়ণ, হও—শদাচারসম্পন্ন, হও—শভভায় ম্ভিনিত। শিতা তিনি, সেহসয় ভিনি, তিনি নিশ্চয়ই তোমাধ ফ্রেড্ডে তুলিয়া লইবেন, তিনি নিশ্চয়ই তোমার ভাজনাম্বকার দুর করিয়া জ্ঞানজ্যোতিতে ভোষায় মণ্ডিত করিবেন।' থিতীয় ভা**ব**য়েও-মঞ্জের এবন্দিৰ ভাবই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

'যামনি জীবাং' পদক্ষের অর্ব হয়,—'যজে জীবাং বয়ং।' তদক্ষারে ব্যাখ্যাকরে অর্ব করিরাছেন,—'লামরা বজের জীব।' এরপে অর্বে কোনও দ্ভাব উপলব্ধ হয় বলিয়া মনে করি না। 'হামনি' পদের 'হজ' এর্থ গ্রহণ করিলে, জামরা মনে করি, উহার অর্ব হওয়া উচেত,—'রদর্বং অনুষ্ঠিতে দংকর্মণি।' আমরা যে যজ্ঞ করি, ভাহা ভগবানের প্রীতর উদ্দেশ্যে নহে কি । ভগবানের প্রীতর উদ্দেশ্য নহে কি । ভগবানের প্রীতর উদ্দেশ্য নহে কি । ভগবানের জিল্পা তাহাই। দেই জক্তই প্রণম অহয়ে আমরা প্রবিজ্ঞ 'হলবং অনুষ্ঠিতে দংকর্মণ অর্ব পরিগ্রহণ করিয়াছি। এতদর্বে 'জীবাং' পদক্ষের অর্ত্ব গলত অর্ব হয়ালে, —'প্রাণশক্তেরভিলাবিশং বয়ং।' ভাহাতে 'য়মনি জীবাং' পদক্ষের অর্ব হয়, —'আপনার উদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিতে দংকর্মণীল জীব্দীল্জি লাভের প্রার্থনা লাছে। বাঁচিবাছে স্থেব অন্ধ প্রাণ্ডিক চাই না; ভোগপুরের অক্ত প্রাণ শক্তিলাতের ক্যাণনা করি নাই ।

ভবে কিলের জন্ম প্রাণশক্তি চাই ? প্রাণশক্তি চাই – ভগগানের প্রীতির জন্ম; প্রাণশক্তি চাই-- দংকর্মানুষ্ঠানের জন্ম , প্রাণশক্তি চাই-- বিজিতে প্রিয় হইয়া অতীক্তির তোমার প্রিত মিলিত হইবার অস্ত। এই ভো মালুষের মত প্রার্থনা ! এই ভো দাণকের মত প্রার্থনা !

विक्रीय अवरम् 'यामनि क्योताः' शवचरमन अर्थत क्यकिर शतिवर्धन माधिक हरेग्राह्य। ভাষ্যে ঐ পদের আর এক অর্থ আছে, - 'নুর্বৈঃ প্রাপ্তব্যে।' নিকৃত্তে 'যামি' পদের 'যাচ্ঞা' অব্জ্ঞাপক এক বৃংংপত্তি আছে। ঐ 'যাচ্ঞা' অর্থ হইতে আমরা 'যামনি' পদের আর্থ ক্রিয়াছি,—'গর্কিঃ অভিল্যিতে প্রাপ্তব্যে বা ' ভগণানকে পাইবার ইচ্ছা কে না ক্রিয়া भাকে ? কে না তাঁহার অন্থ এহ-লাভের আন কাজলা করে ? এই পদের গহিত 'অসিন্' शास्त्र व्यवस् व्याद्ध रिलया महा कति। शास्त्रिय व्यवस्य काश्रकातः 'अविन्' शास्त्र কোনও অর্থ করেন নাই। বিতীয় অহয়ে উতার অর্থ করিয়াছেন,—'প্রাকৃতে ব্রহ্মণি।' আমরাও 'অমিন' পদের ভালাফুমোদিত অর্থ ই গ্রহণ করিয়াছি। ভাহাতে আমাদিগের অর্থ হইয়াছে,—'প্রাক্তে ব্রহ্মাণ ভার নিবনন্তঃ ইতার্বঃ।' ইহাতে 'জীবাঃ' পদের দহিত अभारत क्राक चुग्नत छारतत विकास कहेतारह । 'ब्रोनाः' गरनत व्यागम अध्यात वासाहे आभिता অব্যাহত রাধিয়াছি। এইরেপে 'যামনি অস্মিন্ জীবাঃ' অংশের অর্থ চইয়াছে,—'বকলের অভিলবিত বা প্রাপ্তবা পরব্রহ্ম আপনাতে ত্বিত প্রাণশক্তির অভিলামী আমরা।' আমরা কি চাই – আপনার শম্মীয় 'জ্যোতিঃ' অর্থাৎ প্রজ্ঞান।

গীতায় যে ভগবান বলিয়াছেন,---

"যচ্চাপি সর্বভূতানাং বীবাং তদহমর্জুন।

ন তদন্তি বিনাযৎ ভাৎ ভারারা ভুতং চরাচরম্ 📲

৯পবান বে অক্তল আবার বলিয়াছেন,—

"ৰণাকাশহিতো নিভাং বায়ুঃ লক্তিগো মহান্। তথা শ্রাণি ভূতানি মংস্থানীভূগধারয়।

শর্কভৃতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং যাত্তি মামিকাম্। क ब्रक्त (४ श्रेन छानि क ब्रांटन) विश्वकाराहर्गा

লে লফলই এই ভাবেরই প্রতিধ্বনি বলিয়া মনে করি। ভায়াকার 'অম্বিন' পদের বে 'প্রকৃত্তে ন্ত্রন্দণি' অর্থ করিয়াছেন, গীতায় জীভগবানের উজিনতে তাহা পরিকুট হইয়াছে ;বণা,—

"অজোহপি সন্নব্যয়াত্মা ভূতানামীখরোংপি শন্।

প্রকৃতিং স্থামধিষ্ঠার শস্ত্রণাম্যাত্মমার্রা 📭

অর্থাৎ---'জন্মরহিত, অবিন্থর ও প্রাণিগণের ঈশ্বর হইয়াও আমি শীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া আত্মযায়াবশতঃ প্রকাশিত হই।'

भक्ताखर 'श्रष्ठ को नाः' भनवरम् चात्र७ धक छात्र छेभनक वहेर्छ भारतः। 'स्टब्स्ड भौविक अथवा यस्क्रत पाता भौविक'- এ ভাৰও আদিতে পারে। "कौर्छिर्य मः भौविक"। ুক্রীউটি মানুষ্টে জীবিত রাখে। শংকর্মণরায়ণ শংকীর্ত্তিণম্পন্ন ব্যক্তির নাম মৃত্যুর পরও विजूल इस ना। देवारक कार अहे इस रा,—"नायदा स्म अयग मर?र्यायद्य-अयन

দ্বকীর্ত্তিশম্পদ্ম হটতে পারি, যাহাতে আমাদের স্মৃতি মৃত্যুর পরও শংরক্ষিত থাকে। যদিও-हेहा लोकिक कामना, ख्यांभि अ खान्छ स्य 'यस्क खोताः' नमस्तम खानिएक भारत. এম্বলে ভাৰাই শক্ত করা হইল মাতা।

'ল্যোভি:' প্রের পর্বত্তেই 'ক্ষাং' অর্থ পরিগৃহীত হইরাছে। 'যামনি জ্যোভিঃ অশেষ্চি' অংশের তাই অর্থ হয়, - 'আমরা প্রতিদিন যেন স্থাকে প্রাপ্ত হই।'

এই হইতে প্রাত্তবাতুলিক্ষিৎসূগণের কেহ কেহ আর্যাগণের উত্তর্যেক্রবালের নিদ্ধান্ত कतिया थारकन। काँदाता वरतान, -- 'रमथारन छत्र मान व्यक्तकारत नमाञ्चल थारक; पूर्यात কিরণ আছে। লক্ষিত হয় না। দেই অন্তই তাঁহাদের এই প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছিল।,

আমহা কিন্তু এই মতের বেডিফকতা খীকার করি না। আমরা বলি, এখানে 'ল্যোভিঃ' পদে 'জানজ্যোভিকেই' বুঝাইভেছে। ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানান ভ্টতেছে,—'আপনার শহস্কীয় ভাল খেন আমাদিগের মধ্যে অক্ষুর থাকে।' **অভ**রত্ত শক্তর ভাতনায় মানুষ ভাষরতঃ ভাষাত্ত বিস্মৃত হয়,—পরমার্থ-তত্ত ভূলিরা বার। বদিচ, কিঞ্মাত্র জ্ঞানের রশ্মি বিকাশ পাইবার উপক্রম হয়, অমনই অঞ্চানভার বোর কুয়াবা-আব আলিয়া লে ক্ষীণ-রেখাকে ডুণাইয়া দেয়। ভাই মোকেচ্চু লাবক কাতরে জানাইভেছেন,— '(ह ७ शवन । आधारमद मर्गा (यन आशनाद विवशक मिवाकान कमां विज्ञा ना इहः অভ্যানতা আদিয়া ধেন আমাদিগকে আছের করিয়া না ফেলে। আমাদের জ্ঞান যেন প্রভিদিনই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতে থাকে। স্থাপনি স্থামাদিগের প্রতি শেইরূপ স্মুগ্রহ ध्यकाम कक्रम।

মন্ত্রের যে প্রার্থনার ভাব, আমাদের প্রকাশিত ছিবিধ অবলে এবং বলামুবাদে ভাহা পরিদৃষ্ট হইবে। ্মস্তার্থ আলোচনা-প্রদলেও ভবিষ বিশদীক্রত হইয়াছে। সুভরাং এছলে তাহার আর পুনরালোচনা নিপ্রয়োজন । (৩অ-->খ ৩দ--৭শা)।

সপ্তম শামের টিপ্লনী।

- ১। এই লাম-মন্ত্রটী থাথেদ-লংহিভার লপ্তম সগুলের অর্জ্রিংশং সংক্ষের বড়বিংশ ঋক (পঞ্চম শাইক, ভৃতীয় অধ্যায়, একবিংশ বর্গের অভভুক্তি)। উত্তরাটিক ভাতাসাস, উহ ২:১৭।
- ২। এই মন্ত্রের গেরপান ভিনটী। গান ভিনটীর নাম; ষ্ণা,—"ব্যাণানাদ্ ইক্তম্ম বা: गःभागामि, बाञानि वामिकामि व। ।"
 - ৩। বিবর্ণ-মতে 'শক্তি'ও ইঞ্জ নামে অভিহিত হয়; বধা,—"শক্তিরিজনাহ ইভি।" े
- ৪। এই মল্লের একটা হিন্দী অসুবাদ মিয়ে উন্ধৃত করিডেছি; যথা,---"তে ইক্স হবৈ कर्य वा काम (मा। केत देवान निका भूरवाश्तका वन तका देव देवान विते वन (मा। (क् रेल । यक्षात्र सम कीच पूर्यात्म अविनिम शास सा।"

च्छिम मामर ।

মান ইন্দ্র পরা রণগ্ভবা নঃ সধ্যাতে।

ত্বন উতী ত্রমিন আপাং মান ইন্দ্র প্রারণক্ ॥ ৮॥

(१४-भागः।

১। মান ইন্তাৰ। প্ৰাৰাত পিক্। ভেৰানঃ। সধ্যাহ্দীত য়াই।

ওল উতী হলি আপি ১ য়াম্। মান ইতে প্রার্ণা ০ ১ ২

हुवा २०। हु॰ ८ शा । ।

२। मान हेस्त प्रता। द्वशाक्। मान हेस्ता। प्रताया २० वी क्ष्। १९८२ १३ २ ३ १ -

জবা ২ নঃ শাধ্যাণা ২ ০ রাই। ত্র উতী ২ । ত্রিরা ২ ১র হন ১ ২ ১র আনাপিরাম্। মানাআ। ২ ০ ইকো। প্রাবা ২ ক

् क् ७ ८० क्। ल २ ० ८ ४ हा छ।। ⊩ ॥

স্মাহসারিণী-ব্যাখা।

ইম্র (তে পর নৈ খবাসম্পান ইম্রেনেব !) ছং 'নঃ' (ভবদমুগ্রহ কাজ্জিশ: আলান্) 'না পরার্ণক্' (মা পরিভ্যাক্ষী:, পরিভ্যাগং মা কার্বী ইভার্থঃ); পরস্ত, 'নঃ' (ভবদমু-প্রছাকাজ্জিশ: আলান্) 'লখমান্তে' (লংমাননহেভুজ্ভে, ভবভাং প্রীভিনারকে, ব্যা---আস্কান্ধ পর্মানন্দ্রায়কে কর্মণি নিযোজ্য ইভার্থঃ, য্যা-ভিক্তমুখাগ্রহণার আলাভিরমুষ্ঠিতেকু

লংকিষু সংকশের লগা বিজ্ঞানঃ ইতি ভাবঃ) 'আন' (দর্কাথা), ভব' (ভিঠ ইড়ার্বঃ); इट 'ইজা' (হে পরমাত্মন্) 'ভং নঃ' (ভং অভাকং) 'উঠী' (রফিতা ধলু, রক্ষকঃ প্রতি- ইতি শেবঃ, তাং অত্মান রক্ষ ইতি ভাবঃ); পরস্ত 'ছমিং' (তাং হি, ত্মের ধরু) 'নঃ' (আমাকং) 'আপাং' (বজুঃ, আকাজ্জনীরঃ ইতার্ত্তঃ, মহা—হামের বরং যাচামতে ইতি ভাবঃ); অতঃ 'ইন্দ্র' (হে ভগবন) 'নঃ' (ভবদক্তগ্রাকাজ্জিণঃ অত্মান) 'মা পরা রণক' (মা পরিত্যাক্ষীঃ, পরিত্যাগং মা কার্যী ইতার্গঃ, অত্মান উদ্ধারয় ইতি ভাবঃ)। ময়োধ্যাং প্রার্থনামূলকঃ; প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ—'হে ভগবন্। অত্মান তাং প্রাণিয় সংরক্ষ চা অপিচ, অত্মান গুদ্ধবিদ্যান কুলা অত্মাভিঃ সত মিলিতঃ ভব; অপবা, কুলি শুদ্ধবৃত্ত সঞ্চার্যা অত্মাকং কর্মার ভাব। মেন তরা লহু সপিতঃ ভবতি, অপিচ পরাজ্ঞানপ্রভাবেন মেন ভবংক্রপং আমীয়াঃ, হে ভগবন্, কুপয়া ভবিধেতি। (৩অ—১ম তদ—৮মা)।

र अप्राप्त वास ।

তে পরবৈশ্বগিদ্পার ইন্দ্রদেব। আপনার অসুগ্রহপ্রার্থী আন।দিগকে আপনি পরিভাগে করিবেন না; পরস্ত আপনার অনুপ্রহাকাজনী আমাদিগকে আপনার প্রীতিদায়ক (আমাদিগের পরমানন্দপ্রদ) কর্ম্মে নিয়োজিত রাখিয়া দর্বাণা বিজ্ঞমান রস্ত্ন,—আমাদিগের ভক্তিস্থাগ্রহণের ফিম্ম অং!নাদিগের সামুঠিভি দকল ব শৈরি দুহিভি অংশহিভি করুন। € उश्वन् हेस्रात्तर। जाभिन जाशानिरशत तक्कक अ शक्तिशासक राज्ञन; जनवा, গাপনি আসাদিগকে আপ্নার সম্বন্ধযুত রক্ষাসমূহে স্থাপিত করুন; অধীৎ, ামাদিগকে রক্ষা কর্ফন। ভাপনিই ভামাদিগের বস্তু ও ভাক'জ্ঞানীর; ন্থ্যা, জাপ্নাকেই আমরা প্রার্থনা করি। অভএব, হে ভগ্বন্। মাপ্নার ।সুগ্রহাকাজকী আনাদিগকে পরিভাগি করিবেননা; পরস্ত আনাদিগকে দ্ধান করুন। (মন্ত্রনী প্রার্থনায়ুলক; প্রার্থনার ভাগ এই (য,— হে গণন্! আমাদিগের নিকট আগমন করুন এবং আমাদিগকে সক্রেখা রক্ষা রুন। অপিচ, আমাদিগকে শুরুসত্যস্পন্ন করিয়া আমাদিগের পহিস্ত विशिष्ठ হউন। অংপবা, হৃত্বয়ে শুদ্ধণত্ত্বে সঞ্চার করিয়া আংখাদিংগর কল কর্মে অধিষ্ঠিত থাকুন। যাহাতে আপনার সহিত স্থিত্ব সংস্থাপিত গ এবং প্রাক্তানপ্রভাবে যাহাতে কাপনার স্বরূপ জানিতে পানি, ইে গ^{ান্}, কুপাপ্ৰকি ভা্হার বিধান করুন।)॥ (৩খা—১খ—৩৮—৮শ।)॥

লায়ণ-ভাষ্তং ।— অণাউমী। রেভধবিং। (হ 'ইক্স' ! 'নঃ' হবিবাং প্রালভূন অস্থান্ পরার্ণক্' মা পরিত্যাক্ষীঃ (রুজী বর্জনে নৌগাদিকঃ লাভিরূপং) তদেবাই স্থং হিসাকং 'লধমাজে' লভ্যাল্যাল্যেকে সংক্ষা সেল্যাল্যাল 866

ধনাংখাৰ ছমেৰ উতী উত্তা ছাণয়। যথা। উতী। ৰাত্যয়েন কওঁরি মিপাভিভ: অমেবামাকং রক্ষিতা অসু৷ তথা 'অমিং' (ইলবধারণে) অমেব নোৎমাকং 'আপাং' জ্ঞাতে মং স্বামন বন্ধুরিত। হুলি অত এব মান ইক্রাং পরারুণগিতি গভার্বং। 'ল্ধনাডে' ^{*}লংমাতঃ' ইভি চ পাঠে)। (৩ল – ১খ—৩ল– ৮লা) ।

অফীম (২৬০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রটী দরল প্রার্থনামূলক। প্রার্থনাকারী বাকেলভাব দহিত ভগণানের নিকট প্রার্থনা ভানাইতেছেন,—'হে ভগবন। আপনি আমাদিগকে পরিতাাগ করিবেন না। যুখন এক বার আত্রার বিরাছেন, যধন এক বার কুপাকট।ক্ষপাত ক্রিয়াছেন, তপন আর যেন নিদয় হটবেন मा। चार्यनात चार्ययत्न, चार्यनात चित्रिहात. मध्याद्वत मक्क राष्ट्र हत, मश्याद-चत्रात हिंग्ट्स चार्राय----द्यवस अक्षकात-मकाती कामरकाशांति अहिरत पूरत शंनायम करता আপনার অধিষ্ঠানে ভাষারা দুরে পলায়ন করিবে, আমরা রক্ষা প্রাপ্ত ছটব । ভাই প্রার্থনা, 🗝 আপনি আমাণিগকে পরিভাগে করিবেন না। যদি কদাচ মোহসুশে কোনও কুকর্মে অগ্রবর হই, বধা আগনি—ব্যু আপনি—রক্ষক শাপনি—প্রতিপালক আপনি, আগনি আলিয়া জ্ঞানাতুৰ প্রহারে চরণে স্থান দিবেন। আমরা আপনাকেট জানি, - আপনিট আমাদের একমাত্র আশ্রর জানিয়া আপনার শ্রীপদে শর্ণ লইয়াছি। আপনি আমাদিগকে পরিভাগ করিবেন না। দখাষয় আপনি, নিদয় হইবেন না। আপনি রূপা করিয়া আমাদের হাদরে অণিপ্তিত হউন, অস্তমণাচ্ছন হাদয় জ্ঞানের বিমল জ্যোগিতত উল্লেখিত **एउँक: खनरम अक्रनरव**त नकात कतिया, त्म प्रमा-भारत भात्रज्ञ हडेन। अभरम প্রতিষ্ঠিত করিয়া, খ-খরূপ আনাইয়া দিয়া, আমাদিগকে ঐ রাতুল চরণে আশায় প্রদান ক্রেন। চরণ ধরিলাম-- শরণ লইলাম। নিদয় হটবেন না, প'রভ্যাগ করিবেন না: আঞ্র দিউন, রক্ষা করুন – আমাদিগকে উদ্ধার করুন।' আমরা মনে করি, মল্লে এই প্রার্থনাই স্থোতিত হইতেছে।

মছের অন্তর্গত উতী পদ দমভামূলক। ভাষ্যকার ঐ পদের বিভক্তিবাতরে স্প্রয়াত পর গ্রহণ করিয়া অর্থ করিয়াছেন,—'উতাা ছাপয়'। অপবা ব্যভারেন কর্ত্তরি জিলচা নিপাততঃ': অর্থাৎ বাতয়ে কর্ত্বাচো জিচ্ প্রতায়ে নিপাতনে দিল্প বলিয়া গ্রহণ ক্রিরাছেন। কিন্তু আমরা যে অর্থ গ্রহণ ক্রিরা মল্লের ব্যাথা। ক্রিরাছি, আমানের অর্থাফুলারিবী ব্যাব্যার তাহা পরিনৃতি হইবে। মান্তর ভাব-মন্তের প্রার্থনা—মন্তের লক্ষা-মন্ত্রার্থ আলোচনার প্রার্থেই প্রকাশিত হইয়াছে।

মাজের অন্তর্গত 'শুণমাজে' পাদে ইজাদেশের শোমপানে প্রমন্ত হইবার ভাব, প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে পরিগৃহীত হইয়াছে। ভাষাকার ঐ পদের অর্থ করিয়াছেন,—'নহমাদনহৈতুভূতে ষ্টে পোৰপানাম তব।' ব্যাখ্যাকারগণ উহার অর্থ করিয়াছেন. – 'আমাদের দহিত একটা

নামপানে প্রয়ত হও।' একটি হিন্দী অভ্নাদে দেখি 'দ্দম'দে ভব' মন্ত্রাংশের অর্থ গ্রহণ্
করা হইয়াছে;—'হসারে আনন্দকে কারণভূত যজানে দোষণানকে অর্থ প্রাপ্ত লোজ। আমাদের মতে, প্রাণের দেবতা যিনি,
ভক্ত কি তাঁহাকে কথনও প্রয়তকর মাদক জবা প্রাণান করে? অপ্রেও কি কথনও তাঁহার
মনে দে ভাব আলিতে পারে? ভিনি তাঁহার প্রাণের দেবতাকে প্রাণের দামগ্রীই উৎদর্গ
করেন। অন্তরের যে ভক্তিক্রধা, যে প্রধাপানে ভগবান বিভোর হইয়া ভক্তের জ্বাদের
বাধা থাকেন, দাধক মুমুক জন, দেই অন্তরের ভক্তিক্রধা গ্রহণের জক্ত ভগবানকে আহ্বান
করেন। তাহাতে উভয়েরই আনন্দ। ভগবানও দে স্থাপানে পরিভ্রে হন; ভক্তেও
দে ক্র্পা-দানে পরিভ্রি লাভ কবৈন। এই ভাব লইয়াই 'দ্র্পমান্তে' পদের আর্থের দার্কিতা।
এই ভাবেই 'দ্র্পমান্তে' পদের দার্থিক প্ররোগ। এতভ্রির 'দ্র্পমান্তে' পদে অন্ত ভাব
আনিতে পারে বলিয়া মনে হয় না। (৩০—১২ ৩৮-৮না।।

नवम गामर।

বর্জ বা স্তাবন্ত আপো ন রক্তবহিষঃ। পবিত্র স্থ প্রক্রেব্রার

আসতে ॥ ১॥

🗱 च्यक्तेश नात्यत हिश्रमी।

- >। এই শাম-মন্ত্রী শংখাদ-সংহতিব অউম মঞ্চলের স্পুনস্ভতিক্ম শুড়াকের সপ্তামী ঋক (বঠ অউকি, সঠ অংশায়, সপ্তামি-শেৎ বর্গের অকুড্ুজ্কি)।
- ২। এই মত্ত্রের গেরগান গুইটী। গানবদ্রের নাম-স্বজ্ঞে "আঞ্জিগত আঞ্জিগত বা সামনি বে" উক্ত হইরাছে।
 - ত। বিবরণ মতেও 'আপাং' পদে 'জাচনাং' অর্থ পরিগৃহীত হইয়াছে।
- ৪। এই মল্লের একটা বঙ্গারুবাদ ও একটা হিন্দী অসুবাদ বধাঞানে নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি তই প্রকারের তুইটী অকুবাদ; মধা,—
- (ক) ''হে ইক্স! আ্মাদিগকে পরিভাগে করিও না। আ্মাদের কহিত একেন্ত্র-লোমপানে প্রমন্ত হও। তুমি আ্মাদিগকে রক্ষায় স্থাপন কর। তুমিই আ্মাদিগের বন্ধ। কৈ ইক্ষ! তুমি আ্মাদিগকে পরিত্যাগ করিও না।"
- (খ) "হে ইক্স হবি দেনেবালে হথৈঁ মৎ ত্যাগো। তুম তথারে আনন্দকে কারণছত বজনে লোমণানকে অর্থ প্রাপ্ত লোও। হে ইক্স ইথৈঁ তুম হী রক্ষামে ছালিভ
 করো। তুম হথারে বন্ধু লো। হে ইক্স হথৈঁ মৎ ত্যাগো।"

नाम- ७२ (२৯)

```
ৣৡৡ৾৽ সাম্বেদ-নংহিতা। ২ণ,৩ অ,৩ এ । ]
                   6পর-পানং।
    e e su exse > u e >
ু ১। বয়জ্ঞা ৩ খা হভাবস্থা:। আপোনর। কেবা ২ ৩ হিবাউ । বা
         ২০। প্ৰিজ্ঞা। প্ৰস্ৰুবণাই। যুৱুৱা ২০৪ হান। পা
              )त त र अत
      ২ এরী। ভোতারঃ। আসাহত ৪ ৫ ভাত ৫ ত
              है। चार०८ बस्। हा
       87 en 8 e 8 e 9 8 e 8 e 8 5 n
   ६। छेट्राया। यसध्यवाञ्चावसः। छेट्राया। छेट्राहे।
     র র
আপোনযুক্তবহিনঃ। প্রাইন্ত্রা • জা। প্রস্রুবণোয়ুবা
        > ত্রা ০ হান। 🗳 হো ৩ ই। 🕹 হোই।
          পরিস্তোতার আনতে। পরাইস্তো
             S C S E O AS
           ত ভা। রআগেভা। ও 🗸 হোৱা।
               (हावहै। छ।। ।।
   •
•<del>1</del> • • • •
   🔞 হো ছোহাই। আইহী। বায়াম্। ঘা ২ ৩ ৪ ছা। সূতা
 या २ ७ 8 छाः। ज्यारशाना २ ० 8 वृ। उत्तावर्हियाः। और
    (टार्ट। जा २ ७ 8 देही। शाविद्धा २ ० 8 जा।
      প্রাস্থাবা ২ ৩ ৪ গে। যুর্ত্রহান্। ঐহোই।
        चार ० 8 हें हो। शीवित्छ। २ ० 8 फो।
           রণ। • শাহ তা • হ • ই। সা
```

खराना। मी २०४ मा: ॥ हा

मर्त्राकृगातिनी गाया।

'বুত্রহন্' (বহিরভঃশুক্রনাশক হে ভগবন !) 'ছা' (ছাং, ভবংগ্রী তদাধনার ইতি ভাবঃ) 'বরং' (তব অনুগ্রহাক।ভিক্রণঃ বরং) 'ব' (খলু, নিশ্চিতং) 'পুতবভঃ' (শুদ্ধবন্ধং ভক্তিপুণাং चित्रु व तथः -- कटनम हे कि गांतर, खिन नक्शनमर्थाः कटनम है कि कातः); 'चाटना म' (नानत-পামিনং জলমিব, জলানি যথা জলাধারেণ বারিনিধিনা লহ মিল্লায় তলভিমুখং প্রধাবভি জ্বণিচ জনানি বৰা শুমুদ্ৰে প্ৰবিশ্বিষ্ঠ তৰ্ব আলোকং জ্বলি উপজিতং শুদ্ধনৰ্থ (ভক্তিপ্ৰধাং বা) শুদ্দব্যরপেণ ভবতা শহ শক্ষিলিতং ভবতু ইতার্থ: ; ভাবঃ হি.—তেন শুদ্ধব্যভাবেন বন্ধ লাপরগামিনং জলমিব ভবতা লহ লমিলিতাঃ তিঠেম; জলানি যধা সভমেব লাগরলক্ষ্ অভিনয়তি, ভহৎ আলাকং কথাণি ভগবৎপরায়ণানি ভবত্ত-ইতোবং আকৃতিকা। ভবতা শৃহ দামালনার 'ণবিত্রায়' (বিশুদ্ধায় শুরুদভায়, ভতিক কুগায়া: ইতার্ব:) 'প্রাত্রণবেষু' (প্রাত্রণবিৎ খতঃ প্রবহমানেষু অপ্রতিহ তগমনেষু স্রোতোহভিমুখেরু ইভার্বঃ) 'র ক্র হিবঃ' (আছোৎকর্ষেদ বর্ষমমুক্তাঃ, যদ্ধা -- পর্মাত্মনি দ্বি অভ্যাত্মিশললনাভিলাবিশঃ ইতি ভাবঃ) 'ভোতারঃ' (উপাদকাঃ, গাধবঃ ইতার্বঃ) ছাং 'পার লাণতে' (পর্যুপালতে, উপালনাং কুর্বান্তি, যদা—ভযভং প্রাপু-कामाः नताः वाणानः (श्रतप्रति हेिंड छातः)। भरताश्यर वार्णारवारकः; छातः विः - विध-বাাদনঃ দক্ষে এব আছে। ংকর্ষণাভার ভগণভয় দিশু প্রণভাঃ ভবভিঃ হে আছেন ! স্বম্পি ণিখাত্তরিত্যাৎ তাজুশো ভব; নজঃ যথা বারিনিদিনা লছ লফ্লিলনার অল্রণং আত্মনং থেরধাও, তবৎ ভগবভি ভাত্মশালনার স্বাভানং নিয়েজয়। (৩জ—১খ—০ঢ়—৯০।) ≱

可能を引きる

ৰহিরতঃশত্রুনাশক হে ৬গান ৷ আপনার প্রীভি-সাধনের জ্ঞা ভ্রুক্ত্রহাকাজ্জী আমরা শুদ্ধবৃত্ত (ভক্তিজ্ধাকে) নিশিচত বের অভিযুত্ত করি এর্থাৎ স্কিত করি; সাগ্রগামী জ্লোর স্থায় কর্থাৎ জল্যাসূত্

যেখন জলাধার বারিনিধির সহিত মিশিবার অস্ত তাহার অভিমুখে প্রাণাবিত হয় শেইরাশ, আমাদিগের জ্বয়ে উপজিও ওদ্ধার (ভাক্তর্ধা) গুদ্ধ-সত্ত্তার আপনার দহিভ দশ্মিল্ড হউক ; (ভাব এই যে,—দেই শুদ্ধদত্ত্ত্ত প্রভাবে, আমরা দাগরগামী জলেব ভায় যেন আপনার দহিত দশ্মিলিত **इहें ;--छल** (म्थन प्रक:हे मांगत्मक्त्र किलास करत, बांशांक्रित कर्या-সমূহ সেইরপ ভগণৎপরায়ণ হউক,--ইহাই আকাজ্জা)। আপনার সহিত দামলনের মাশায়, বিশুদ্ধ শুদ্ধদত্ত্বের বা ভক্তিস্পার প্রস্তরণবৎ ষভ:প্রবহবান ও অপ্রভিত্তগমন স্রোভত্ভিমুখনমূহে মাজোৎকর্ষের ছারা বন্ধনমুক্ত অর্থাৎ পরনাজায় খাজাগান্মলনের অভিলাধী সাধকগণ বা উপাদকগণ আপনাকে গর্চনা করিতেছেন - অপ পনাকে পাইবার কামনায় আপনাদিগকে প্রেরণ করিছেচেন । (গস্ত্রটী গাংজারোণক; ভাব এই ব্যে.—বিশ্বশানী প্রকলেই আছোৎকর্ধ-লাভের জত ভগ্বানের উদ্দেশ্যে প্রণত হইতেছে। তে আজা। বিশ্বান্তর্গত তুলিও গেইরূপ হও। নদী শমূহ যেমন বারিনিধির সহিত মিশিবার জন্ম বকীয় জলরাশি-রূপ আত্মাকে প্রেরণ করে; শেইরূপ ভগবানে আত্মদ্মিলন জন্ম তুমিও ভোষার আত্মাকে নিয়োজিত কর) ৷ (০ অ—১খ—১৭—১৸) ৷

শারণ-ভারং।— অব নবমী। মেধাতিলিশাবিং। তে 'রুঞ্চন্' 'হা' ভাং বয়ং 'হ' খবু 'হতবভঃ' দোমমভিষ্তবভঃ 'আলোন' আল ইব প্রবণ্মভিগছোমঃ। 'প্রিঞ্জ' লোম্ভ প্রেবণেষু 'র্ঞবহিবঃ' ভৌশ্বহিবঃ ভোতাত=চ ভাং প্রাণাদতে ॥ (৩ল্—১খ্ - ৩ল্ – ৯লা) ॥

নবম (২৬১) সামের মর্যার্থ। ——•: § ১০-——

এই লাম-মন্ত্রটী একাণারে বিবিধ ভাব লইয়া অবভীর্ণ। উভাতে এক নিহঁক ব্যেষ ভাগানের অপার করুণার বিষয় প্রকাশিত ছইতেছে, অক্তানিকে তেমনি আ্রার উলোধনার ভাব প্রতীত চইতেছে। মন্ত্র কহিতেছেন,—'বারি ছইতে পারিবে কি ? বারি ছইরা বারিনিধির বাহিত মিলিতে পারিবে কি ? যাদ পার, প্রস্তুত্ত ছও। বারি ছইয়া বারিনিধির লহিত মিলিগার অক্ত প্রস্তুত্ত হও।' সমুদ্র যেমন এ বিখন্গারের ককল বারিরাশিকে লক্ষণ নদনদীকে আপনার গতে মিলাইতে আপনার ধনে ধনী করিতে— আপনার নির্দ্ধের করিয়া, কুলুকুকুক্ষেনিতে উল্লেখ্যে ব্যেষ্ণ!

করিতেছে,— 'বে বিশ্বস্রাণ্ডির বারিরাশি! নদী-বুদ-ভড়াক-পুকরিণী – যে রূপেই ভোমরা যে যেখানে বিজ্ঞমান থাক, যদি আমাকে পাইতে চাও, অগ্রাণর হও—নত হও। আছি এ বিখের দর্মজ্ঞই বিজ্ঞমান আছি; চারিদিকেই আমার অভিত্ব দেখিতে পাইবে! দিবারাজি অবিরাম গতিতে আমাকে কক্ষ্য করিয়া আমার দিকে ছুটিয়া আইদ। দংদারের যত কিছু আবর্জনা আছে, যত কিছু পর্কিণতা আছে, যত কিছু বাধাবিদ্ন আছে, একাগ্রভার দহিত ছুটিতে পারিলে, দে দকলের মধ্য দিরাও, দে দকল বাধাবিদ্ন অভিক্রম করিয়াও, আমার দবিত মিশিতে পারিবে। অগ্রদর হও—অদিরাম গতিতে ছুটিতে থাক; বাধাবিদ্ন আপনিই অণ্ণারিত হইবে। তোমাদের অবাধ গতির নিকট দে বাধা কভক্ষণ্যতিতিতে পারিবে গ্

লক্ষবাপী লক্ষত্তাল্বন ভগণান বলিভেছেন,— 'তে বিশ্বনাপী জীবগণ! ভোমরা বলি আমার লহিত মিশিতে চাও তাহা হইলে আমাতে আলুদার্পণি কর। ভোমরা যদি আলার উৎকর্ম লাখন করিতে চাও, লক্ষভাবণম্পার চাও, আমার দিকে লক্ষা কর। লংলারের লক্ষ্
বাস্তভাব মধা দিয়া—লংলারের সকল কান্দের ভিতর দিয়া—লংলারের নানা দৃংখ-দারিল্লোল্ল
মধ্য দিয়া—সংলারের দকল তাপ-আলার মধ্য দিয়া— আমার দিকে ছুটিয়া আইল। যদি ভাহা
করিতে পার; লংলারের যত কিছু মায়া-মমতা, লংলারের যত-কিছু কামনা-বালনা, লংলারের
যত কিছু লোভ-প্রলোভন,—কেহট তথন আর ভোমাকে বন্ধন করিতে পারিবে না,—
ভোমার কদাচ কেহ লক্ষাত্রই করিতে পারিবে না। যদি আমার দহিত মিশিবার অভিলাম্ব
রাখ, দৃচ্থকল্ল ছিরপ্রতিজ্ঞ হয়ে।, অটল অচল মনে অগ্রলর হও;—কেহট ভোমার গতিরোধ
করিতে পারিবে না।' তাই বলি—হও দুচলকল্ল, হও অটল, হও অচল, হও আল্লোংকর্মভাগনকে, লরণ লও—লগনানকে। ভোমার লাগনার ধন, নিলানের বন্ধু, অকুল ভবপারাভারের একমাত্রে কাণ্ডারী লংলার-লাগ্র-ভরী ভগনান, ভোমাকে ভবপারে লইরা যাইবেন,—
ভক্লে কুল দিবেন,—ভোমার ভ্রণভাগভালা দূর করিয়া জ্যোড় স্থান দিবেন।

বক্ষামাণ দাম-মন্ত্রী পুর্বোক্ত ভাব ব্যক্ত করিতেছে ধলিয়াই মনে হয়। গল্প আংখাবোধনার ছলে কবিতেছেন,— 'নদীদমূব, বিশ্বের সমস্ত জলারালি, যেমন আধানা-আধানিই লাগবের অজিম্পে বাবিনিনি-দলমে অগ্রসর হয়; আমাদিগের কর্ম্বস্তুত ভেমনি দশ্ভবাপায় হইয়া যেন আধানাতেই মিলিত হয়; অর্থাৎ, আমাদিগের কর্ম্বস্তুত—আধানার উদ্দেশে বিহিত লংকর্মনিবহ — যেন আধানাকেই প্রাপ্ত হয়;—আমরা খেন আধানার শ্রীতিকর কর্মের অনুষ্ঠানে মিয়ত মিয়ত থাকি।'

মত্তের অন্তর্গত কুই একটা পদ-পদকে কিঞ্চিৎ আলোচনা আন্তর্গুক মনে করি। 'স্থিতাবন্তঃ', পদের ভায়কার অর্থ করিয়াছেন,—'লোমমভিষ্তবন্তঃ' অর্থাৎ আমরা লোফ, আজিবুত করিয়াছি। 'স্থৃত' পদের ব্যাখ্যা-বাপদেশে পর্ব্বেই পোমরল-রূপ মাদক ক্রব্যের্ শিক্ষ টানিয়া আমা ছইয়াছে। ভাহাতে মন্তের ভাব দাঁড়াইয়াছে এই যে,—'আমরা আপনার্ শিক্ত পোমরল-রূপ মাদক দ্রব্য প্রেশ্বত করিয়াছে। আপনি ভাহা পান কর্ম। আনরা ছলের

ভাগ ভাগনার বিকে অপ্রসর হই।' আমরা মনে করি, 'প্রভাবন্তঃ' পরের ও 'আব্রো ল' উপনার ভাব অক্সরণ। আমানিগের মন্দ্রীকুণারিনী-ব্যাখ্যার ও বলাকুবারে এবং মন্ধ্রার্থ-আলোচনার প্রারম্ভে ভাহা প্রকাশ করিয়াছি। 'পবিত্রক'ও 'প্রস্তাবন্ধু' প্রথম্পের ভাবও 'আপো ন' উপনার অক্সরণ। নদী প্রস্তাবন ব্যমন দক্ষ বাধা অভিক্রম করিয়া দাপরদঙ্গনে প্রধাবিত হর, অন্তরে দক্ষ্যবের উদ্ধ হইলে, জ্বারে ভল্তি-রদ দক্ষারিভ ফুইলে, দে ভ্রমন্থের ধারা, দে ভল্তিক প্রস্তাবন, দংলারের দক্ষ বাধা-বিশ্ব অভিক্রম করিয়া, ভগণানের প্রতি প্রধাবিত হয়।' (৩ন –১৭—এন—৯না)।

नवम भाष्यत विश्वनी।

- ১। এই দাম-মছটো পথেদ-দংহিতার অইম মঞ্চলের অয়জিংশৎ দক্তের আধিমা থাক (বর্ছ আইক, জ্তীর লংগায়, দপ্তম বর্গের অভার্তুফে)। উত্তরাচিত্ত (২া২া১২া১), উহে (ছিতীরে ১৮, চতুর্বে৮, মব্যে ১) এবং উলে বিতীয়ে ৭ প্রভৃতিতেও এই মন্ত্র পরিষ্ট হয়।
- ২। এই দামমন্ত্রের পেয়-পান চারিটী। তন্মধো প্রাণম পানের নাম 'আব্কারণিখনং কার'; বিতীয় ও চতুর্ব পানের নাম 'মহাবৈইভং'; এবং তৃতীয় পানের নাম — 'আভিনিখনং কারং।'
- ও। এই মদ্বের একটা প্রচলিত বলাছুগাদ এবং একটা হিন্দীভাষার অস্থুবাদ নিয়ে উদ্ভূত করিতেছি; ষধা—
- ্ক) "হে বৃত্তহা! আমরা দোম অভিয়ম করিয়াছি, (নিয়াভিমুখে) জলের জায় আমরা তোমার অভিমুখে (প্রন করিয়), পবিত্ত (দোম) প্রক্রেত হইলে, ভোতাগণ ভোমার উপাদনা করে'
- খে) "দে ইজে তুনকৈ নিশ্চর লোমকা লম্পাদন কিরে ছএ। অংশাকী লমান সম ছএ প্রাপ্ত ব্যাতে হৈঁ। পবিত্র লোমকে রল মিক্লভে মেঁ আলনবিছানেবালে ভোতা তী তুনহারী উপাদনা কর্তে হৈঁ।"

ममयर गाम।

यिष्ट नार्योषा ७८का नृभ्। क क्यियू।

যদ্ধা পঞ্চ ক্রিনাং দুয়েমাভর সত্রা বিশ্বানিপৌ শ্রা ॥১০॥

(भग्न-भागर।

स्तत्र इ.र.च्य रत्र र ५ - ५ ५ । छेशाह्र । यणिक्यना। छ्बोत्र ७ वा। ७ ८०मा २ नाप्नी २ म्। ठक्किं।

नु। ओ रही २ चाहेही २। इ। २ ७७ गोहे। या २ चा २ शाक्षा २ ।

किठोनाम्। धरेशोऽणाहेशो २। इ। २ ७७ ।

क्राञ्चनाचा ता। धरेरी अचारेरी रा हार उँछ

२ -> - भ बाहे। माठखास्वाहेशास्त्र। निर्लोल्मि।

• सम • • या २०४ छेट्हाचा । फे २०४ मा ४० ॥

স্ঞানর হয়; নেইরূপ, অভরের আবিগতা দূরে নিক্ষেপ করিয়া, পণিত ভক্তির জোভে তালিয়া চল; অনস্থ লমুত্তে মিলিতে পারিবে।'

ধ্রাণো ন' উপমার বিবরণকার নিরক্রণ আর্থ করিরাছেন;—"এতছফুন্ ভবতি।'
বথা আপঃ ননী-নির্মারেণ ছানেরু দীপং পরিবার্থ্য ব্যব্তিউত্তে তবং বরং ভোভারল্ড
দাং পরিবার্থ্য ব্যব্তিভাগে ইত্যর্থ:।"

৬। ধবেদে 'পুভাবভঃ' এইরূপ পাঠ পরিদৃট হয়।

मर्पाञ्चानिनी-नाम्या ।

'ঠল্ল' (তে ভগবন ইল্লেগে !) 'নাত্নীযু' (মছন্তাৰ-লম্পান্নের্, পৰ্ভাবন্যবিত্রে নক্ষামুজের ইভি ভাবঃ) 'কুটিবু' (আল্মোৎকর্যনম্পানের্ জনের ইভার্জঃ) 'ঘং' (প্রশিদ্ধং, মোক্ষপ্রাণকং ইভি হাবং) 'ওল্লঃ' (বলং, লক্জিঃ, কর্মনামর্বাং ইভি ভাবঃ) 'চ' (জলিচ) 'ন্ধণং'
(ধনং —পরমার্বপ্রাণকং গুল্পন্তারণ বা ইভারঃ) বিজ্ঞতে ইভি লেবঃ; 'ঘণা' । জলিচ
যং প্রশিদ্ধং গর্মার্বপ্রাণকং ইভি ভাবঃ) শক্ষান্ধভীনাং' (ক্ষিভাগ্রেভামক্রোমশক্ষান্থাং – শ্রেয়ান্থাকং ইভি হাবং) 'কুয়ং' (ভ্রোভমানং অন্ধা — প্রজ্ঞানক্ষণং ইভারঃ)
ভং লরিং 'আভর' (আহর, প্রগত্ত — অমভাং ইভি লেবঃ); অপিচ, তে ভগবন্ ! 'নিখানি'
(নিজিলানি, নর্বাণি) 'পৌংভা' (পৌংভানি, পুরুবণামর্বানি বলানি চ — অমাকং
শক্ষনাখায় ইভি ভাবঃ) 'লানা' (লনাকালং, নিরন্তর্মের ইভি যাবং— অমভাং প্রমান্ত
ইভি লেবঃ)। মল্লোহ্রং প্রার্থনামূলকঃ। মন্ত্রে লাগকঃ অন্তে লংকর্মনাথানাম্বার্থং প্রমার্থমক্ষ প্রার্থাভি। কাদ লঞ্জাতে গুল্ধন্ত্রে ভগবংবুভ লাভি প্রমাত্মক্ষেপজানক্ষণং
ভল্পনানং লার্ভি। প্রার্থনায়া ভাবঃ – মণা অমাক্ কর্মনামর্বাং উপজয়ভি, বণা
কর্মপ্রভাবেশ ক্ষি গুল্ধন্থং তল্পভানঞ্চ লঞ্কর্ভি, অণিচ বণা ভেম নয়ং পর্যার্থং লাভেম,
(হ ভগবন। ক্ষণা তল্বিধেহি। (৩৩ — ১৩—১৮—১০ল) ॥

অথবা, —

'ইক্র' (হে ভগবন ইক্রদেব!) ছং 'ল্ডা' (নির্ম্ভরং, নিত্যকাল্যেব) 'বিশ্বানি' (নিধিলানি লর্কালি) 'পেছিল' (পৌক্রবামর্থোন) 'নাহ্রীরু ক্টিরু' (মহারুদ্ধিনীরু প্রাথান্য, মালুবেরু ইত্যর্থা, যথা—ইহলোকল্থানিরু বন্ধনমূলকেরু কর্মান্ত ইতি ভাবঃ) 'য়ং' (প্রশিষ্কা, মালুবেরু ইত্যর্থা, যথা—ইহলোকল্থানিরু বন্ধনমূলকেরু কর্মান্ত ইতি ভাবঃ) 'য়ং' (প্রশিষ্কা, শ্রেষ্ঠং, যথা লাভারঃ' কামাদিরিপুল্লাণাং প্রভাবং ইতি ভাবঃ) তথা 'নুম্বং' (বিভৈশ্বাং, যথা—ঐহিকল্পস্লুলকং পার্ত্রিকল্পমলল লাগকং মদকরং বিভৈশ্বাং, তেরাং আকর্ষণং ইতি ভাবঃ) 'আভরঃ' (আহর, প্রথাক্ত, যথা—আকর্ষ, বংহর, ইতি ভাবঃ); অশিচ, হে ভগবন ইন্ধেলেব! 'পঞ্চালিতীনাং' (লর্কাজীবানাং—শ্রেয়ালাধকং ইতি যাবং, যথা—বহিরাগতং—নালামুখিনং ল্লু ভিনালকং ইতি ভাবঃ) 'বহা' (যতে প্রাণিকং শ্রেষ্ঠং, যথা লাভারানালকং বন্ধনহেতুভূতং ইত্যর্থঃ) 'কুমেং' (স্থোভ্যানং জ্ঞানত্র, যথা—শক্রবাং প্রভাবং ইতি ভাবঃ) তং লর্কং অত্মতাং আহাং ব্যা 'আভর' (আহর, বথা—আকর্ষ, বংলনালির হাতি ভাবঃ) । অত্রে বিবিধা প্রার্থানা হাত্রিভাবি তি ভাবঃ) বালিকে চ ভৌগোর্যালাভার আগ্যালিকে চ ভৌগোর্যালাভার কর্মনা অত্র প্রিল্পান্তে। কৌকিক প্রেক্ত প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে ভগবন! ইহ্জগতি অস্বাভ্য লারিট্যানাল্য, অসান্ লম্বাল্য ক্রালান্য, অসান্ লম্বাল্য ক্রালান্য ভাবঃ—হে ভগবন! স্বাল্য ক্রালান্য ভাবঃ—হে ভগবন! স্বাল্য ভাবঃ—ক্রালান্য ভাবঃ—হে ভগবন! স্বাল্য বিশ্বালান্য ভাবঃ—হে ভগবন! স্বাল্য ক্রালান্য ভাবঃ—হে ভগবন! স্বাল্য ভাবঃ—ক্রাল্য ক্রালান্য ভাবঃ—হে ভগবন! স্বাল্য ক্রালান্য ভাবঃ—হে ভগবন! স্বাল্য ক্রালান্য ভাবঃ—হে ভগবন! স্বাল্য ক্রালান্য ভাবঃ—হে ভগবন! স্বাল্য ভাবঃ—হে ভগবন! স্বাল্য ক্রালান্য ভাবঃ—হে ভগবন! স্বাল্য ভাবঃ—হে ভগবন! স্বাল্য ক্রালান্য ভাবঃ—হে ভগবন বিল্য ভাবঃ—হে ভগবন—স্বালান্য ভাবঃ—হে ভগবন—স্বালান্য ভাবঃ—হে ভগবন বিল্য ভাবঃ—হে ভগবন—স্বালান্য ভাবঃ—হে ভগবন—স্বালান্য ভাবঃ—হে ভগবন—স্বালান্য ভাবঃ—হে ভাবঃ—হি ভগবন—স্বালান্য ভাবঃ—হি ভাবঃ—হি ভগবন—স্বালান্য ভাবঃ—হি ভগবন—স্বালান্য ভাবঃ—হি ভাবঃ—

বঙ্গামুবাদ।

তে জগনন্ ইক্রানেব! মনুস্তাজনম্পান লগতে সত্ত লাবন্যুক্ত বাজনের কর্মান্ত জনসমূহে যে মোক্রপাপক শক্তি বা কর্মানামর্থ্য এবং পরমার্থ-প্রাপক শুজনক্ত কর্মান্ত যে মোক্রপান লাছে; লাপিচ, পরমার্থপ্রাপক ক্ষেত্র পরে কর্মান নাছে; লাপিচ, পরমার্থপ্রাপক ক্ষেত্র প্রেলিম কর্মান লাছে; লাপিচ, হে জগনন্ যে লাম; পে সকলই আমানিগেকে প্রদান কর্মন; লাপিচ, হে জগনন্! আমানিগের শক্ত্রনাশের জন্ম নিথিল পুরুষ-নামর্থ্য বা শক্তিনমূহ আমানিগেকে সর্বাণা প্রদান কর্মন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামূলক। মন্ত্রে গাধক সহক্রমাণনগামর্থ্য এবং পরমার্থ-ধন প্রার্থনা করিছেছেন। ক্রম্বের লক্ষ্মে। জ্বান উদ্বাধিক হইলে, পরমান্ত্রার স্কর্মজ্ঞান-রূপ ভব্নজান জন্মে। জ্বান উদ্বাধিক হইলে এবং ক্রমান্ত্র গ্রহান প্রার্থনার ভাব এই যে,— ঘাহাতে আমানিগের মাণ্য কর্ম্মানর্থ্য উপজিত হয়, যাহাতে কর্মপ্রভাবে ক্রম্বের এবং ভ্রম্ভানের সঞ্চার হয়, অপিচ ভদ্বারা যাহাত্তে আম্রা পরমার্থ লাভ করিছে পারি, হে ভ্রপ্রন, ক্রপা করিয়া আপনি ভাহার বিধান কর্মন।) । (ত্যা—১থা—০দ—১০গা)।

न १२।,----

হে জগবন ইন্দ্রদেব। আপনি নিভ্যকাল নিথিল পৌরুষ-সামর্থ্যের ছারা মন্ত্র্যা-সমূহে প্রেষ্ঠ বল ও শিক্তম্ব্যা প্রদান করুন; ইহলোক-সম্বন্ধীয় বন্ধনমূলক কর্মা-সমূহে সন্তাব-নাশক অন্তর্গস্থিত কামালিরিপুশত্রুগণের প্রভাবকে এবং ঐতিক স্থামূলক পারত্রিক অমসলসাধক বিত্তিশ্বর্য্যের আকর্ষণকে সংহরণ করুন; অপিচ, হে ভগনন্ ইন্দ্রদেব! সকল জীবের প্রেয়ঃসাধক যে প্রশিদ্ধ স্থোতমান্ জ্ঞান-রূপ অন্ত, দে সকল আমালিগকে প্রদান করুন; অথবা, শহরাগত নানামূথী সদ্ব্রন্তিনাশক শত্রুর প্রভাবকে সংহার বা নগট করুন। (এখানে দ্বিষধ প্রার্থনা আছে। লৌকিক-শক্ষে ভোগিশ্বর্য্য লাভের জন্ম এবং আধ্যা-জ্যিক-পক্ষে ভোগিশ্বর্য্য-পরিহারের জন্ম কামনা এথানে পরিত্ত্বি হয়। লৌকিক-পক্ষে প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! ইহজগতে

শাম – ৬৩ (২৯)

আমাদিগের দারিদ্রোনাশ করুন,—আমাদিগকে সমুদ্ধিশস্পন্ন করুন। আর আধ্যাপ্সিক-প্রকে গাধক প্রার্থনা করিতেছেন,—হে ভগবন্! আমাদিগের আন্তঃশত্রু ও বহিঃশত্রু নাশ করুন এবং আমাদিগকে স্থপদে প্রতিষ্ঠিত করুন)। (তা—১৩—০০—১০শা)।

লায়ণজাল্পং। অব দশমী। ভর্ষাজন্দিং। তে ঠেক্স'! নাজ্যীয়ু (নক্স ইতি
মতুষ্মনাম নি॰ ২৩৯) তৎলক্ষিনীয়ু 'ফুটিবু' প্রকাল (আকাবঃ লম্চনেষ) যচ 'ওজাে' বলং নুষ্ণং' ধনং চ বিজ্ঞতে। 'যলা' যচে 'পঞ্চ' পঞ্চানাং 'কিজীনাং' নিষাদ-পঞ্চমাশ্চভাৱো বর্ণাঃ পঞ্জিতিয়ঃ তেবাং সভ্তুৰ 'তায়ং' জােতমানমলং তৎলক্ষিমভাং 'আভর' আহর প্রেয়ছে। তণা 'ল্ডাে' মহান্তি 'বিশ্বাণি' লক্ষানি 'পৌংভা' পৌংভানি
চামভা্মাহর। (৩অ—১৩—০দ –১০লা)॥

> ইতি জীপায়ণাচার্য্য-বিরচিতে মাধণীয়ে সামবেণার্থ-প্রকাশে ছন্দোব্যাশ্যানে ভূলীরক্ষাশ্যাবক ভূলীয়ং পঞ্চঃ।

দশম (২৬২) দামের মর্মার্থ।

'নাছণীয়ু', 'কুটিয়ু' এবং 'ণঞ্চ কি তীনাং' — মছের এই পদ-তিন্টীই প্রধান গমস্থামূলক।
কৈ পদন্ধের কাণ লইয়াই মছে ভাষান্তর এবং কর্মন্তর ঘটিয়াছ। ভাষ্যে 'নাছণীয়ু' পদের কর্ম গৃহীত হইয়াছে—'প্রজারু'। তাহাতে 'নাছণীয়ু কুটিয়ু' পদম্বের ভাষ দাঁড়াইয়াছে, —'মসুয়ালম্বান প্রজাতে' কর্মাণ 'মসুয়াদিগের মধাে'। 'পঞ্চ কি তীনাং' পদে ভাষ্যের কর্ম,—'নিষাদ পঞ্চালারে বর্ণাং পঞ্চ কিছারে বর্ণাং পঞ্চ কিছারে বর্ণাং পঞ্চ কিছারে বর্ণাং পঞ্চ কিছারে করি বর্ণা শক্ষাক্তি, তাহাদের ক্তৃত। এইর পে মছের কর্ম দাঁড়াইয়াছে, 'হে ইন্দ্রা । মানবগণের মধাে যে কিছু বল ও ধন আছে এবং পঞ্চ কিছিত যে কিছু কর আছে, নিধিল মহং বলদহকারে তৎলমূলার আমাদিগকৈ প্রদান কর।' প্রার্থনাকারী আপনার বংগদারিন্তাল্বীকরণের ক্ষন্ত গেন ভগ্নানের নিকট কর্ম-শার্মনা ক্রিভেছেন,—'ক্রিক ক্রেণাই উপলব্ধ হয়।

আমাদিগের ছিনিধ অন্তর্ম মন্ত্রে ছিনিধ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। একবিধ অর্থ—
আধ্যাত্মিকতামূলক; অন্তরিধ অর্থ—লৌকেকভাবজ্ঞাপক। আমাদিগের প্রথম অন্তরে দর্মে
এই প্রার্থনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে, 'হে ভগবন্। আমাদিগের মধ্যে যেন কর্ম্পামর্থ
উপজিত হয়। শেই কর্মপ্রভাবে আমরা যেন ক্সাবের লক্ষর করিছে পারি, এবং ওজ্বা
যেন ভর্জনে লয়ে। ফপতঃ যাহাতে প্রমার্থ লাভ ক্রিডে পারি, আমাদিগকে লেই কর্মশামর্থ প্রদান ক্রমনা কি প্রকারে এই ভাবের অন্যাদ হইতে পারে, প্রবন্ধী আলোচনা
হইতেই ভাবা বোধগায় হইবে।

'নাভ্ৰীযু' পদের প্রচলিত কর্ব হয় –'মহুয়াণছংয়ন নর্বাৎ মাছুবের মধ্যে।' আন্ধরা 🕸 প্রের অর্থ করি -- 'মহুয়া হসম্পলেরু, সর্ভাবনমন্তিত্বু' অর্থাৎ 'মঙুল্ব হুদম্পন্ন সম্বভাব-সম্বিত 🕫 কোষ্যাছে দেখিতে পাই, —'নহ' ধাতুর উত্তর 'উবন্' প্রভারের স্বারা, 'নছ্ধ' পদ নিম্পত্ন হট্যাছে। তাহারই অপত্য-নাত্ব। 'নহ' থাতুর অর্থ-'বন্ধন করা', আর 'উষ-।' প্রস্তায়ের অর্থ-'লাহ করা'। এই রূপে অর্থ পাই,-- ক্সনকে যিনি দয় করিয়াছেন, তিনি 'নত্ব' পদবাতা। তাহা তইতেই নাত্ৰীয়ু' পদের অর্থ আমরা লখাহার করিয়াছি। বন্ধন ছেলন হয়—কখন ? বখন অব্লয়ে শুল্পভাবের উলয়ে অভ্নানতা প্রভৃতি বন্ধনমূল বিভিন্ন হট্না যাধ; ধ্বন সংকর্মের থারা, কর্মানামর্থোর প্রজাবে, দক্তনালের দক্তি উপজিত চয়। এটরণে বৃথিতে পারি, মহায় বদম্পা স্বভাবন্মাখত ব্যক্তিই 'নত্ব' পদ্বাচা ৷ ভাচারই বিশেষণে নাত্ৰী অবং ভাতার লপ্তমার বছৰচনে 'নাত্ৰীযু ।' 'ক্ল প্তিৰু' পদের অর্থ, আমরা প্রতণ করিয়াছি, 'আত্মেৎ কর্ষদম্পাল্লেরু প্রনেষু'। 'ক্লব' গাড়ু হইডে ক্লব + জি অপবা কর্জুণাচে। ডিক্ প্রভাৱে 'কুটি' পদ নিম্পার। 'কুষ' খাতুর অর্থ — কর্ষণ। কুষক ভূমি কর্ষণ করে, উর্বরভা-লাখনে ভূমির উৎকর্ষ শাধনের জন্ম। আর মানব-জমি ক্ষিত চয়---ভাত্মার উৎকর্ষ বা উন্নতি-দাধন অক্স। দাধক তাই গাতিয়াছেন,— "এমন মানবলামন বৈল পড়ে, আবাদ ক'ৰুলে ফল্তো লোণা।" যাঁহার কর্ষণ হটয়াছে, অধাং রাগ্রেষাদি দ্রাভৃত হটয়। য়াহার চিতকেল উৎকর্ষলাভ করিয়াছে, 'ক্লষ্টি' পদে শেইরূপ উন্নতিভিড ভগনংপরায়ণ লাধু বাক্তিকেই বুঝাইতেছে। শকাশ: জমান ভগবান আত্মেৎকর্ষসম্পন্ন শাণককেই প্রাপ্ত হন এবং স্বরাল্প ত। হার উদ্ধার লাগন করেন। এইরেপে ঐ মন্তাংশে ভাব প্রাপ্ত হই, শেই 'নাছ্যীবুরুষ্টিবু' অর্থাৎ লেই প্রভাবাধিত বন্ধনমূক্ত আজোৎকর্ষদশার লাধুপুরুষদিগার মধ্যে 'মৃৎ ওলঃ নৃগ্ণং চ' আংছে; তে ভগবন, 'আভর' আমাদিশকৈ তাহা প্রদান করুন। 'ওজঃ' পদে 'বল ও শক্তি' বুঝার এবং 'নুষ্পং' পদে 'ধন' বুঝায়। আত্মোৎকর্ষ্যমণার দার্ পুরুর্ণিগের যে শান্তি, ভাষা তাঁহাদের শংকর্মদাধনদামধ্য ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? আব, তাঁহাদের দেই শাঞ্চ ধন, তাঁহাদের প্রমার্কপ্রাপ্তি বা ভ্রমণ্ড ভিন্নই আবার কি বলিতে পারে ৷ সুত্রাং মন্তাংশের ভাব হয় এই বে,—'বয়নমুক্ত আংছোৎ-কর্নন্সার পাধুগণ যে শামৰাণ্ডল লংকমাণাগনে লক্ষম হন, যে ভার্মৰ-রূপ প্রম ধনের শাংটো পরমার্থ লাভ করেন, আমরা ষেন দেই কর্মদামর্থ্য এবং শুদ্ধলম্ভ করি; পর্বাং, স্থামরা যেন উাহাথের স্থায় নিয়ত সংক্ষের অনুষ্ঠানে ব্যাপ্ত থাকি, নিয়ত খেন তাহাদের ক্রায় দদালোচনায় দৎপ্রদক্ষে কালাভিপাত করিছে পারি, এবং তাঁচাদের अपि अकारचार नकरत्र नद्रभवनमाटक नमर्व वहे।"

মত্ত্র ভগবানের নিকট আর এক প্রার্থনা লানান ছইয়াছে,—'পঞ্চক্ষিতীনাং ভারং আভর'; অর্গাৎ, পঞ্চাক্ষিতি লগতে প্রাঞ্থনার কর আনাদিগকে প্রদান করন। 'পঞ্চকিতীনাং' গণের ভারাঞ্পারী যে অর্থ, আমাদিগের ব্যাখায় ভারা শম্পূর্ণ পরিবর্তিত ইইরাছে। 'গঞ্চ কঞ্চীনাং' গণে, আমরা বলি, 'ক্ষিতি, অপ্, ভেলং, মরুৎ ও ব্যোম' এই পঞ্চত্তের প্রতি লক্ষ্য আরু করবের পুর্বোক্ত ভূবণঞ্কের শ্মণায়ে সংম্কিরিং

আই শঞ্ছততত্ত্ব অপিগত করার প্রার্থনাই মন্ত্রাংশে প্রকৃতিত বলিখা মনে করি। এই শঞ্চ মহাতত্ত্ব স্থাক্ জ্ঞান লাজ করিতে পারিলে, মাজুবের গতাগতি নিরোধ হয়। এই পঞ্চ মহাতত্ব লইয়া লাংখা-দর্শনের অপতারণা। এই নরণেহ কি, কোখা হইতে আদিল; পঞ্চুত কি, কোণা হইতে আদিল; কিরণে, ভৃত্তনগষ্টির কিরণ শিকৃতিতে, এই নরণেহের এবং এই ছাবর-জ্বুথ-চরাচরের সৃষ্টি হইল;—এই তত্ত্বে লমাকু জ্ঞান-লাভের অক্সই মন্ত্রাংশের প্রোর্থনা স্বৃত্তিত ইইয়াছে। এখানে দেহতত্বে লগাক জ্ঞানের বিষয় উপলব্ধ হয়। 'ভূত্বং' পদে ভারে 'জ্যোত্যান্দমান্দমান্দং' অর্থ পারগৃহীত ইইরাছে। যে অর জ্যুতিসম্পান্ন, দে অর্ম কি প্রভাবিক আমরা প্রজ্ঞান নামে অভিহিত করি। এইরণে 'পঞ্চাক্ষতীনাং হান্নং' পদ্বরের অর্থ আমরা প্রশাসার করি—'ক্ষিডাপ্তেআমর্ক্রহোম্বস্থান্দির পঞ্চাত্তত্ত্বের অর্থাং পঞ্চান্দের ভাব দাঁড়ার এই যে,—'ক্ষেডাপ্তেআমর্ক্রহোম্বস্থান্দির পঞ্চাত্তত্ত্বের অর্থাং পঞ্চাত্ত্বের তত্ত্বের অর্থাং করুন; অর্থাং, আমরা গেন পঞ্চমহাতত্ত্ব আর্থাং পঞ্চাত্বের তত্ত্বের ত্বান্দ্রান্ত করিতে পারিলেই মোক্ষ বা মুক্তি অধিগত হয়। এখানে ক্র কামনা প্রকান প্রান্তরে।

মদ্ধের শেষ প্রার্থনা, 'লাজা বিখানি পৌংস্থা লাভর'; অর্থাৎ, নিতাকাল আ্যালিগকে নিধিল পুরুষ-লামর্থা বা শক্রনান্দের ক্ষমতা প্রলান করন। এপানে 'পৌংস্থা' পরের বিভক্তিযুত্যম্ম থীকার করিতে হইবাছে। ভাত্তর, মন্ত্রাংশের স্থান্ঠ সকত অর্থ প্রশাহার করার পক্ষে
শক্তরায় ঘটে। মাহ্বের শক্তর অবধি নাই। অন্তরে বাহিরে বিবিদ শক্ত নানা লিক হুইতে
আলিয়া তাহাকে বিপ্রপামী করিবার প্রায়াদ পাইতেছে। ভাহারা লক্ষ্তাম লাভের
শক্তরায়, তাহারা লন্তাব-লক্ষয়ের অন্তরায়, ভাহারা লংকর্ম-লাধ্যের অন্তরায়। ভাহানিগকে
শমন করিতে না পারিলে, আন্থোঘোদনার অথবা আন্থোংকর্মতা-লাভের লন্তাবনা আন্দৌ
নাই। তাই বলা চইয়াছে,—'হে ভগ্রন্। আপ্রায় প্রার্থনা জ্বানাইলাম। কিন্তু শক্তর উপত্রব
লাভের অধিকারী করিবার অন্ত বালকের জ্বায় প্রার্থনা জ্বানাইলাম। কিন্তু শক্তর উপত্রব
অক্ষ্য থাকিতে ভো আমরা লে অনিকার-লাভে লম্ব ইব না। ভাই কাভরে প্রার্থা
করি,—আ্যানিগকে শক্তনাশের লাম্ব্য প্রদান কক্ষন। এমন লাম্ব্য এমন শক্তি প্রদান
কর্মন—ব্যন আমরা বহির্যন্তর লক্ষণ শক্তকেই বিনাশ করিতে পারি।'

অতঃপর, ঘিতীয় প্রাকার অষয়ে মছে হে ভাব গৃগীত হটয়াছে, তদ্বিয় একটু আলোচনা করা নাইতেছে। মন্ত্রের ঘিতীয় অম্বা, বিবিধ ভাব অধান্ত হটয়াছে। প্রাথম—লোকিক পাকে, বিতীয়—আধাাপ্রিক পাকে। এতত্ত্তর পাকেই মন্ত্রের পানসমূহের আর্ধ প্রান্তই পূর্ব আর্থের অনুনারী আছে। তবে 'আভর' ক্রিয়াপনের অর্থান্তর ঘটাইয়া আধাাত্মিক পাকে আর্থ বিজ্ঞানার করিছে। কি ভাবে কি হাত্রে আমরা এতত্তভ্যবিধ আর্থ মিদ্ধান্ম করিয়াছি, মিল্লের আলোচনার প্রাত চৃষ্টিশান্ত করিলেই ভাবা উপলব্ধ হইবে। আমরা নিশ্লে মধান্ত্রে মন্ত্রের লোকিক ও আগ্যাপ্রিক ভাব প্রকাশ করিভেছি। লোকিক আর্থের মধ্যেও বে উচ্চভাবমূলক আধাাত্মিকভার ন্মাবেল আছে, তক্ত্রে ভাচ। বেশ উপলব্ধ ভইবে।

বোকিক এব ।—মল্লের অন্তর্গত 'নাত্যাবু ক্টিবু' পদস্বদকে আমরা এ ভাবে এক পদস্কণে

ত্ৰাহণ করি।।ছি। 'কুটিবু' পদের ভাতাত্মদারী অর্ব 'প্রান্ধারু'। এ পক্ষে ঐ পদহয়ের অর্থ ছয়— 'মলুৱান্স্সিনীরু প্রজাবু, মলুছোলু ইত।র্থ:' অর্থাং, 'মলুৱাগণের মধ্যে'। এই ভাবে 'ৰং' পদের অর্থ হয়,—'শ্রেষ্ঠং' এবং 'ওলঃ' 'নুম্ণং' ও 'ছারং' পদরেছের ষণাক্রমে অর্থ হয়, ৰেছিক শক্তি-দামৰ্থা, বিতৈত্বৰ্থা এবং শ্ৰেষ্ঠ অনু বা জক্ষাভোজ্যাদি। ফলতঃ, ঐভিক্রে বাহা ল্পণাধক, মল্লে দেই দকল দামগ্রী লাভের প্রার্থনা করা হইলাছে। মাত্রক মনার দান্ কামনা মান্তবের চিরলহচর। কামনাবিহীন মানুষ -এ মর্ভাচ্চে বুঁজিয়া পাওয়া কঠিন। লংলারের প্রতি কার্য্যে, লংলারের প্রতি সামগ্রীতে কামনা মৃত্রিমতী তইয়া নিরাভিত। মাত্রবের কামনার কি অস্ত আছে ? লে চায়---কিন্তেখন্তা, লে চায়--- স্থ-লোভাগ্য, লে চায়---বল আরোগা, লে চার--- শ্রেষ্ঠ রূপগুল, লে চার--- শ্রেষ্ঠ আলনভূবল। ফলতঃ, মাছবের ব্দনন্ত কামনা, মাত্মবের অনন্ত বালনা। দেই কামনা-বালনার বলবর্তী চইরা, মাত্রুব ভগবানের নিকট শ্রেষ্ঠ ধনরত্ন, শ্রেষ্ঠ ভক্ষাজোপ্তা, শ্রেষ্ঠ বিত্তৈখব্যা---প্রার্থনা করে। মল্লে বলশালী, আপনি অংশেষ বিভ্রশালী। আপনি আপনার শ্রেষ্ঠ বলের হারা মাহুবের শ্রেষ্ঠ ধনরত্বকে, শ্রেষ্ঠ শক্তিকে এবং শ্রেষ্ঠ ভক্ষাভোজাকে খাহরণ করিয়া খানিয়া ভৎসম্বদায় আমাদিপকে প্রদান করুন। ঐতিকের অংথকামী যিনি, যিনি ঐতিকের অকিঞিংকর चुर्यनाथमरे कीवत्मत हत्रम लक्ष्या वित्रा मत्म कत्त्रम, এর व काममा - अत्रव खाईमा, ভাঁছার পক্ষেই শোভনীয়।

আধ্যাত্মিক ভাব। —কিন্তু বাঁহার। ঐহিকের সুথ লম্পংকে অকিঞ্চিংকর ঘলিয়া মনে করেন, তাঁহাদের অন্ত মন্ত্র অভাব বক্ষে ধারণ করিয়া আছে: পূর্বোক্ত সৌকিক অর্থ মইতেই গে ভাবের অধ্যাণ হইতে পারে। ইহলৌকিক অর্থাং মহন্ত দম্বী যে ধনরত্ম, বিশুর্থ্যাত্মি, ভালা অকিঞ্চিংকর — কণ্ড্রামী। ভালাতে কেবল লংলারের বন্ধনকে ভূচ ছইতে চূচতর তৃচত্য করিয়া ভূলে। লংলারের প্রতি লামগ্রী, ধনরত্ম বননজ্বণ প্রভৃতি বাবতীর লামগ্রী—শংলারের এক একটী বন্ধন ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। ঐ লকল লামগ্রীর প্রভ্যেকটী শায়া—বন্ধনের উৎপত্তি-মূল। বিশ্বৈর্থ্যা — ঐতিকের স্থপনাধক বটে, কিন্তু ভালা বে প্রভ্যেকটী পার্ত্রিক অমন্ধলনাথক, মনীবিগণ ভালা-পুনঃপুনঃ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। বিস্তমাণে, লারিট্রা-ক্রেলে, মান্তব নানা মনতাণ পার ;— ধনৈধর্ষোর প্রলোভনে মান্তব নানা অপকর্মে বক্ত ইয়া থাকে। ভগম ভালার ললনং বিচার শক্তি বিল্প হয়। ভগম বে অপংকেই লঙ্কাবে আলিকন করিয়া বলে। ফলে, লংলার-বন্ধন ক্রেমণাং তৃত্তর হইয়া আলে। জনতার লঙ্কাবে আলিকন করিয়া বলে। ফলে, লংলার-বন্ধন ক্রমণাং তৃত্তর হইয়া আলে। জনতার লভাবেক আভাব হয়। ক্রমে লে নিরম্ব-কূপে নিমজ্যিত হইলে থাকে। লে অবন্ধা বাহাতে না আলে, ভজ্জে লকল পাণ-প্রস্থতি-নালের প্রার্থনাই মন্ত্রে বিজ্ঞাণিত হইয়াছে বলিয়া মন্তেক্তি। এই ভাব হইতে মন্তের বিভিন্ন পদ্যের বে অর্থ অধ্যাহার করিয়াছি, এক্ষণে ভ্রিবন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিছেছে।

'নাহ্যীৰু কৃষ্টিৰু' পদৰদেৱ 'মহায়-নখকে অৰ্থ হইতেই 'ইহলোকনখনিমু বন্ধনমূলকেমু' স্থাং 'ইংলোকে বন্ধনমূলক' ভাব আও হওৱা বায়। 'ওলঃ' প্ৰের 'মাহুয়ী শাস্তে' অৰ্থ ষ্টতে 'শন্তরিছিতানাং কামাদিরিপুশক্রাণাং প্রভানং' আর্বাং 'আন্তরিছিত কামাদিরিপুশক্রের প্রভান' অর্থ অধ্যান্তর তইতে পারে 'ন্ধং পদের 'শ্রেষ্ঠং' অর্থাং 'ইছলগতে বাছুা শ্রেষ্ঠ' এই অর্থ তইতে 'শন্তানাশকং' অর্থ পান্তরা যায়। শ্রেষ্ঠ বিভেগ্নয় লাভের জন্ম মাঞ্চ্ছ প্রোয়শঃহ লগলংকিরারিমৃত ভয়। তাই 'ন্ধং' পদের ঐরপ অর্থ পরিকল্পিত হউগ্নাছে। 'মুনগং' পদের অর্থ—এই তৃষ্টিতেই 'ইহলোকে অথবোধক কিন্তু গর্নলোকে অমকলপ্রন মানকর্ম বিভৈশ্ন্য' অর্থ পার্ত্রহণ করিয়াছি! 'শঞ্চকিনীনাং' পদে 'নহিরাগত শক্রের প্রভান' ভাল পরিস্থাইত হইরাছে। তালাতে স্বকীর এবং পরকীয় রাজ্যের ধন আগলংগ্রে বিবন্ধ বিভাগিত হইরাছে। 'পঞ্চকিতীনাং' পদে পরকীয় রাজ্যের ভাব মনে আলে; আরে, তালা হইতে 'বহিরাগতানাং শক্রেগাং প্রভাবং' আর্থাং 'বহিরাগত কামনা প্রলোভনাদি শক্রের প্রভাব' এই ভাব প্রাপ্ত হইরাছি। দেই লকল শক্রের প্রভাব এবং ইছলোকে ক্রেয়ানাশক ও বন্ধনমূলক ললন্ত লামগ্রীর আকর্ষণ নই ক্রিবার বিষয় 'আছর' ক্রিয়াপ্রের ভাবা উপলক্ষিত হইয়াছে।

'আভর' ক্রিয়াপদের অর্থ দর্বতেই 'আহর প্রয়ন্ত' অর্থাং 'আহরণ কর বা প্রাদান কর' পরিগৃহীত হইয়াছে। কিন্তু এছলে উহার বিশেষ অর্থান্তর ঘটিয়াছে। তংশঘদ্ধে আমাদিপের ঘটেরা এই যে.—'আ' পদের আমরা 'দর্বতোভাবে' অর্থ প্রহণ করি। 'ভর' পদ 'ল্রস্রুল' ধাতৃ হইতে নিজার বলিয়া মনে করা যায়। 'ল্রপল' গাতৃর এক অর্থ দীপ্তি পাওয়া, অপর আর্থ —'ভর্জন করা।' ভর্জন শন্দে অগ্রির ঘারা দয়্ধ করা বা ভালা বুঝায়। এখানে ঐ কুই আর্থেই 'আভর' পদ প্রয়োগ পরিকল্পনা করিতে পারি। 'ভ্রানন্ত্রণ অগ্রির ঘারা শক্ষণণকে কর'— ঐ 'আভর' ক্রেয়াপদে এই ভাবছোভিত হইতে পারে। যদিও লাধারণভং পালনার্থক 'ভূ' ধাতৃ হইলে নিজার করিয়া 'আভর' পদের অর্থ 'পালন কর' নিজার করা হয়; কিন্তু আমরা এখানে 'আ' পুর্বক 'ল্রস্রুল' থাতু হইতে নিলান্তন ঐ পন লিন্ধ হইয়াছে বলিয়া মনে করিতে পারি। মন্ত্রের অন্তর্গত 'পৌংস্থা' পদের বিভাত্ত-বাত্যয় ভারে এবং আমাদিগের প্রথমবিদ অন্তর্মে স্বীকার করা হয়রাছে। কিন্তু বিভান্ত বাত্যয়ে বিভান্ত বাত্যয়ের বিভান্ত বাত্যয়ের বেলান্ত আব্যাভ্রতা অন্তর্ভ হয় নাই।

অজ্ঞানতাই মাসুষের প্রদান শক্ত । তদ্বারাই মাসুষ মায়ামোহে লমান্ত্র হয়। অজ্ঞানতা লক্ষণাবৃদ্ধে প্রাণ করে; অজ্ঞানতার বারাই মাসুষের লক্ষণাবৃধ্বি প্রবিদা থাকে । ভগণানের কুপা হইলে, অজ্ঞানতা কর্ভূক লন্তাব-নালের কোনই লন্তাবনা থাকে না। অজ্ঞানতা বা ভংগভ্চর শক্তগণ যেমন মায়াজাল বিভার করিয়া মাসুষকে অভিত্ত করে, ভগণামও লেইব্রপ প্রকৌশলে লেই শক্তগণকে বিমার্কিত করিয়া শাকেন। ভগণান্ অজ্ঞানতাকে এবং ভাগর লতকারী কামশা-বালনা প্রকোভনাদিকে জয় করিয়া, ভাগদের আবালপ্রান বা উংগভিম্ল উন্তিল করিয়া, লাগুগণকে রক্ষা করিয়া থাকেন। ভগবা ক্রাণ্ডা প্রকাশক এই নিতালতাত্ত্বই ময়ের প্রার্থনা-মূপে প্রাণ্ডিত ব্লিয়া আমরা মনে করি। (৩ল— ১৩ল—১০না) ॥

সামবেদ-সংহিতা।

ছন্দ আৰ্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐফোশর (বিভীয় পর্ক) ভূজীয়ং প্রণাঠকং। ভূজীরেহিশায়িং। আপেমং পঞ্চ। চড়বী শশভি।

চতৃৰ্থী দশতি।

প্রথমং গাম।

সত্যমিত্যা রুষেদিস রুষজৃতিয়ে ভিবতা। রুষা ভ্যথা শৃধিষে পরাবতি রুষো অর্বাবতি জ্রুতঃ॥১॥

(गंग-गान्धा

२०७।०८७:। ७२०१८ है। ७।।)।

मर्चाष्ट्रमातिनी-साथा ।

'উএ' (বে প্রকৃতবলেন্দ্র !) সং 'র্বেং' (কামানাং বর্ষকঃ , লর্কা লীউপুরকঃ ইভারঃ) 'শিলি' (ভবলি) 'ইখা' (ইখং, ইনং) 'লভাং' (ম্বভালিন্ধং, মিশ্চিতং) ; সং 'র্যজুভিং' (ইউকামর্মানানাং ইভারঃ) 'নঃ' (অপাকং) 'পবিভা' (র্কিতা, রক্ষকঃ ইভি যাবং) ভব ইতি শেবঃ; বং ছি (নতাং) 'রব।' (কামানাং হর্বকঃ পুরকঃ) এবং 'শৃবিবে' (আরনে, বিদিতোহনি ইভার্বঃ); 'পরাবতি' (দুরেহনি, পরকালে পরলোকে বা ইভার্বঃ) ভবা অনিচ 'অর্থাযতি' (নিকটেহনি, ইহলোকে ইফলালে বা ইভার্বঃ) অং 'রবঃ' (অতীইবর্বনিনীলঃ, মলস্বিবায়কঃ) 'শ্রুভঃ' (এবং বিদিতোহনি ইভার্বঃ); উভ্যলোকে বং অত্যাকং রক্ষক ভব—ইতি শেবঃ মল্লোহয়ং নিভানক্রামূলকঃ ভগবন্যাহাত্মপ্রকাশকণ্ট। ভগবান নভাবনম্পানায় রক্ষকঃ, ইহকালে পরকালে চ লর্কেবাং অভীইপুরকঃ মল্লল-বিধারকণ্ট। প্রার্থনিয়াঃ ভাবঃ—হে ভগবন্। অন্যান নভাবনম্পানান ক্ষক; ইহকালে পরকালে চক্লাণিং বিধেহি। (৩অ - ১ধ—হদ—১লা)।

व्यवना ।

'উন্তা' (ছে প্রাকৃত্বলেক্স) 'সভাং' (সংস্কৃত্রণঃ) বং 'ব্রবং' (কালানাং বর্ষকঃ স্থাতীইপুরকঃ ইত্যর্বঃ) 'আন' (ভবনি); 'ইখা' (ঈরুণজং) 'ব্রফ্ডিঃ' (শুদ্ধলাই কামরিত্বাং, শুদ্ধনার্থাত লাবিশাং ইতি যাবং) 'নঃ' (আনাকং) 'অবিতা' (রক্ষিতা, রক্ষকঃ ইতার্বঃ) ভবনি ইতি শেষঃ। বং 'রুষা হি' (আনাইর্রেইনর্থানীলঃ এন) 'পৃথিযে' (এবং বিদ্তোহলি); 'অর্মানতি' (সন্তাবস্থাহতের হাল্যেরুইভি ভানঃ) বং 'রুষঃ' (আনীই-পুরকঃ, সর্মার্থানাকঃ ইতি সাবং) ইতি 'শুদ্ধঃ' (বিদিজঃ, স্বভানিত্রঃ ইতার্বঃ); কিন্তা পারাহতি' (সন্থাংশরাকৃত্র হালিঃ) বং 'রুষঃ' (ব্যালাক) নাই্রিইনের্যালাক। ইতার্বঃ) আব আল। ভগ্নাবাল্লাপকঃ ইতার্বঃ) আব আল। ভগ্নাবাল্লাপকঃ নিত্যাতাপ্রকাশকোহ্যং। অতি অক্ষিকনোহণি যদি ভ্নাবিভি নংক্র'ভিতঃ ভবেৎ, দর্মার্থানাক। ভানাবাল্লানার ভানাবালানা ভাবঃ—হে ভগান্। অতি অক্ষিকনোহর্যালাক। হে ভবনমুগ্রিং অবদ্ধুগ্রিং যাচে; আন্যক্রের্যাধারন্থা মাং সন্ভাবস্মান্তিং ক্রের্ণাবার্যার্প ক্রুক; ভেন মামুদ্ধার্য । (তল—১খ - ৪দ – ১লা)।

বিজাপুবাদ।

হে প্রভূতবল ইন্দ্র ! আপনি সর্বাভীন্টপূরক, ইহা সজ্য ; আপনি ইপ্তকাময়নান আমালিগের রক্ষক হউন । আপনি সভাই সকল কামনায় ব্যক্তারী (পূরক) বলিয়া বিদিত আছেন ; পরলোকে ও ইহলোকে আপনি অভীপ্তবর্ষণালীল মকলবিধায়ক বলিয়া বিদিত হয়েন ; প্রার্থনা—উভয়লোকেই আপনি আমালিগের রক্ষক হউন । (মন্ত্রাটী নিভাসভামুলক অসবস্থাভাত্মা-প্রকাশক। ভগবান্ সন্তাবসম্পন্ন কনের রক্ষক ; তিনি ইহকালে ও পরকালে অভীপ্তপুরক ও মক্ষলবিধায়ক । প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন্ ! আমালিগকে সন্তাবসম্পন্ন কক্ষন এবং ইহকালে ও পরকালে আমালিগের মঙ্গল-বিধান কক্ষন।)॥ (তম—১খ—৪দ—১সা)।।

व्यथना,---

হৈ প্রভূতবদ ইন্দ্র। সংস্করণ আপনি দকল অভীন্ট-পুরক হয়েন;
ঈদৃশ আপনি, শুদ্ধান্তাহী আমাদিগের রক্ষক হউন। আপনি
অভীষ্টবর্ষণশীল শলিয়া বিদিত; সন্তাবদমন্ত্রত ক্রায়ে আপনি দর্ব্বার্থানাক
ইহা ভো স্বতঃসিদ্ধ; কিন্তু সন্ত্রসংশ্রেণ শূন্য ক্রাণ্ডে আপনি বর্ষণশীল অর্থাৎ
সন্তাবজন্যিতা। (এই মন্ত্র ভগবন্মাহাল্যান্তাপক ও নিভাগত্যপ্রকাশক।
অতি অকিঞ্চন জনও যদি ভগবানে সংস্কৃতিত্ত হয়, দর্ব্বার্থানাতা ভগবান্
তাহাকে উদ্ধার করেন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। অতি
অকিঞ্চন আমি আপনার অনুগ্রত প্রার্থনা করিতেত্য। অশেষকক্ষণাধার
আপনি আমাকে সন্তাবসমন্ত্রত ওন্যংকর্মপ্রায়ণ কর্মন,—ভদ্বারা আমাকে
উদ্ধার কর্মন।)। (ভ্যা—; খ—১দ—১শ)।।

লায়ণ-ভাষাং।

হে 'উএ' উদ্ভংগিকা! বং 'লণাম' 'ইখা' ইখং 'রুষেং' কামানাং বর্ষক এবালি 'রুষজ্জিং' রুষজিং গেজ্ফিং লোম-রলক্ষ লোত্ভিশ্চান্ততো 'নঃ' ক্ষমান্ 'ক্ষিতা' রুক্ষিতা ভবলি। 'রুবাহি' লেচক এব 'শৃথিবে' শ্রারলে। 'পরাব্ভি' দ্রেছপি 'রুষেব' কামানাং বেচক এবানি। 'ক্ষাব্ভি' নমীপেছপি 'রুষা' সেচক এব 'শ্রুভঃ' ক্ষায়তঃ ১ ■

'অবিভা' 'অবভঃ'—ইভি চ পাঠে। । ১॥

প্রথম (২৬৩) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের বে ব্যাধ্যা প্রচলিত আছে, কোনও কোনও ছলে ভায়ের অর্থের পহিত তাহার পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়। মন্ত্রের একটি প্রচলিত ব্যাখ্যা এট,—"হে উঐ! তুমি পতাই এইরূপ, তুমি কামবর্ষীগণ কর্ত্বক আরুও এবং আমাদের (শক্রুক্ত্রুক্ত্রিক) লপাররূত। তুমে অভীইবর্ষী বালয়া খ্যাত আছে," এতদক্ষপারে ব্রাং যায় 'পত্যমিখা' পদের অর্থ হইয়াছে পতাই এইরূপ; 'র্যজ্তিঃ' শদের অর্থ হইয়াছে —'আমাদের (শক্রুক্তিঃ) লপরিরূত,' কিন্তু ভারে ঐ পক্ল পদের অর্থ বভররূপ পরিষ্টু হয়। ভাষাত্রুক্তির, 'পতামিখা' পদ্ধরের অর্থ হয় — 'পতাং ইখা ইখং।' ছং পদের পহিত অ্যায় করিছে চটকে বিশ্বাধান প্রক্রিক বিশ্বাধান বিশ্বাধান প্রক্রিক বিশ্বাধান প্রক্রেক বিশ্বাধান প্রক্রিক বিশ্বাধান প্রক্রিক বিশ্বাধান প্রক্রিক বিশ্বাধান প্রক্রিক বিশ্বাধান প্রক্রিক বিশ্বাধান প্রক্রিক বিশ্বাধান প

"ইখা' পদে বিভক্তি-বাতায়ের আবস্তুক হইয়া পড়ে। জায়াকার 'ইখা' পদকে ক্রিয়ার বিশেষণরূপেই গ্রহণ করিয়াছেন, প্রতীত হয়। 'র্যজ্তিঃ' পদের ভায়ায়ুলারী অর্থ—'লোমরলড্ত লোড্ভিশ্চাহতঃ'; অর্থাৎ, লোমরল-নেজ্কুগণের দ্বারা আছত। ভাছে ঐ পদ 'নঃ' পদের বিশেষণ-রূপে পরিগৃহীত হইয়াছে; কিন্তু ঐ বাখায় তাহা হয় নাই। ভারপর, ভাস্তকার 'জাবিভা' পদের অর্থ করিয়াছেন—'রক্তিতা'; এবং 'ভবনি' ক্রিয়াপদ অধ্যাহার করিয়া, ঐ 'জাবিভা' পদকে ভিনি ইল্লের বিশেষণ-রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। উপরি-উদ্ধৃত ব্যাধ্যায় বিদিও শেই ভাবেই 'জাবিভা' শদ পরিগৃহীত হইয়াছে, কিন্তু উহার অর্থ হইয়াছে—অক্রমণ। এইয়পে ভাস্তকারের দহিত ব্যাধ্যাকারের মভানৈক। ঘটিয়াছে।

আমরাও, আমাদিগের বাাধাতে, কোনও কোনও স্থল, ভারাত্মনারী পন্থা শরিতাগি করিতে বাধা হইরাছি। কারণ, দকল স্থলে ভারের বা ব্যাধারে অন্ধনরণ করিতে গেলে, মদ্রের ভারাত্তর ঘটে। আমাদিপের মন্ত্রার্থি তাই দম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পদ্ধা পরিপ্রহ করিয়াছে। আমরা ইইটী অব্যয়ে মদ্রের হিবিধ ভার প্রক্ষে কার্য়াছি কিন্তু মূল লক্ষা একই আছে। আমরা মনে করি, মন্ত্রটী একাধারে ত্রিবিধ ভার রক্ষে ধারণ করিয়া আছে; উহা যেমন নিভ্যালতা-প্রকাশক, তেমনই ভগরাত্মাভাজাপক, আবার তেমনই আত্মোহোগনে প্রার্থনামূলক। ভগরান্ লংকরণ, দকল অভাইের পূরক, দকলের রক্ষক, ইহকালে পরকালে গতিমুজিন্দারক। ইহা নিভাগভাত্মক এবং ভগরনাহাল্মপ্রকাশক। এই পভ্যতত্ম হইতে সোক্ষেত্র স্থাজির ক্ষয়ে এই পত্তরের উনহ হয় হে, "ভিনি যধন লংকরণ, দকল অভীইের পূরণকারী, এবং ইহকাল পরকালে গভিমুজি বিধান করেন; তথন দেই দকল অধিকার লাভ করিবার অন্য হেকাল গরকালে কর্ত্তর হালি ত হওয়াই একান্ত কর্ত্তর। এই ভার হইতেই প্রার্থনা আনে,—'হে ভগরন। আমরা নেন পত্তরেশমন্থিত হই, আমাদিগের মনোবাঞ্ছা যেন পূর্ণ হয়, আর আমরা বেন গভিমুজির অধিকারী হইতে পারি। ক্যান করিয়া হে ভগরন আপনি আমাদিগের প্রতি দেইরপ অন্যন্ত প্রকাশ করন।' আমাদিগের মতেন সন্ত্র এই ভারই পরিবাস্তর।

যের পে আমরা মন্ত্রে পূর্বেজি ভাব অন্যাহার করিয়াছি, আমাদিগের মন্ত্রাহ্বনারিনী-ব্যালার এবং বলাস্থবাদে ভাহা পরিতৃত্বী হইবে। ভাহার পুনরালোচনা এছলে মিপ্রায়োজন। 'ইখা' দিভাং' প্রভৃতি গদের বিভক্তি ও লিক্ত প্রভৃতির বাতায় দংলাধিত হইরাছে। মন্ত্রের ভাব প্রতণ-পক্ষে দেরপ ব্যতায়-দংঘটনের আবস্তুকভা অমুভূত হয়। 'ইখা' পদ প্রথম অমুবে ক্রিয়ার বিশেষণ রূপেই গরিগৃতীত হইরাছে। কিন্তু দিভীয় অমুবের উহাকে প্রণমার ক্রেয়ার বিশেষণ-রূপে পারক্রমা করা হইরাছে। কিন্তু দিভাগে প্রবহ প্রচিতিত ব্যাখার ক্রেণ্ডানে পরিপ্রহণ করিয়াছি। 'রুবজুভিঃ' পদের যে অর্থ ভারের অমুলরণে 'নঃ' পদের ক্রেন্ডানিত ইরাছে, আমরা ভালা প্রতণ করি মাই। তবে ভাল্রের অমুলরণে 'নঃ' পদের বিশেষণ-রূপেই উহা পারস্থীত হইয়াছে। আমরা 'য়ুবজুভিঃ' পদের অর্থ করিয়াছি, —'ভ্রেন্ডান ক্রেন্ডানিত্রাণ শুদ্ধনাভিলাহিণাং।' ভারে উহার অর্থ আছে—'লোমরল্ড দ্যোভ্তিশ্চাছ্তা'; অর্থাৎ, লোমরল্ডাভ্যবিশাহিণাং।' ভারে উহার অর্থ আছে—'লোমরল্ড দ্যোভ্তিশ্চাছ্তা'; অর্থাৎ, লোমরল্ডাভ্যবিশাহিণাং।' ভারে উহার অর্থ আছে—'লোমরল্ড দ্যোভ্তিশ্চাছ্তা'; অর্থাৎ, লোমরল্ডাভ্যবিশাহিণাং।' ভারে উহার অর্থ আন্নে, লোম বা ভ্রেন্ডাভাতা, এই ভারই প্রথিক্তর সজক্র ব্যক্তির স্থান স্থান ভ্রান্তিন ক্রেন্ডাভাতা, এই ভারিই প্রথিক্তর সজক্র ব্যক্তির স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থাভ্যারিকার সজক্র ব্যক্তির স্থান স্থান স্থান স্থান স্থানিত্র স্থান স্থান স্থান স্থান স্থান স্থানিক স্থান

লকল বিবরের অধিক আলোচনা নির্প্রাঞ্জন মনে করি। সল্লের ভাব ব্যাখ্যাদিতেই গরিষ্ট হইবে। (৩অ—১খ-৪দ—১শা ১•

বিভারং নাম।

যদ্জ্জাসি পরাবতি যদর্বাবতি রত্তহন্। অতস্তা গীভিদ্যুগদিনদ্র কেশিভিঃ স্তবাধ্

আ বিবাসতি ॥ ২॥

(भग्र-भागर ।

় ২ ৪৫ ৪র ৫ ১ ২র ১২ ^-১। ওম্। হচছক্রে।৩ সীপ্রাব্ছী। যাদক্রাণা ভিবার্জা ১ হ।২ নুঃ

শতা ৩:। ও ০ হো ০ বা। দাগীভিদ্যগদিস্তাকে ১

निक्ठि ३:। ऋषा ३ ७। वा⊌्३ **व्या**३ ० ৪ ।

छ (हावा। का विदा**३** भारता के

> ্ ১৬ ১১ ১ সভী ২৩ ৮৫ ∥ ২ ⊮

• " " " "

अथम मादमत **छिश्र**ती।

>। এই শান-মন্ত্রী, অংথদ-শংহিতার অট্য মণ্ডলের আর্ম্মিশ-শংক্তর দশনী আক (বঠ অট্টক, ড্ভীর অন্যায়, অট্য বর্গের অক্সপ্ত্রেণ)। ময়ের পেয়-গান একটী; পানেয়া নাম -'ইব্রন্তঃ, বুরকং।'

২। বিবরণ-মতে, 'জ্তি' পদ সমনার্থক (জবতি সভ্যর্থঃ)। সুবের জার সমন ইছিছে। ব্রবজেব গ্যমণ যুক্ত লঃ), উচ্চাকেই 'সুবজুকিঃ' শলা বার।

मिन्के एक 'नश्चित नम्बानक' नम् कृतमाय-नमुद्द्व बदश नक्ष्य नम्बुक ।

[২ণ,৩ আ,৩ ঞা

৪৫৪ৰ এক ৫৪ ২৪ ১ ৭ ২। যচ্ছক্ৰোসি পারাবিভি যদোহাই। ব্যাব ০ ভাই রুজাছা ২০৪ন্। ৫২ ০০২ ১২ ১২ — শভা ০৪ স্থাস,ই। ভাইদিগদি। তেকে ১ শিভা ২ %।

> সূতা২০। বাত ২ মা২০৪৩ট হোব।। ১র ১০১১১

विवार मिछ २ ० ८ ८ । २ ॥

মর্মান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

শক্রণ (শক্রণা নাশরিত: হে ভগবন্!) 'বন্' (যলা, যজনি ইভার্ব:) ত্বং 'পরাবতি'
(দ্বে, জনয়াৎ বিশ্প্রেরেশে ইভি ভাব:) 'গলি' (ভবলি, বিজ্বনে ইভার্ব:) ত্বং 'পরাবতি'
(জানাবরকানাং শক্রনাং নাশকঃ হে ভগবন্!) 'গল্' (যলা, যজনি ইভার্ব:) ত্বং 'অর্ঝাবতি'
(শমীলে, জ্বেলেশে ইভার্ব:) ভবলি ইভি যাবৎ; হে 'ইফ্র' (পরিসেখ্যাশালিন হে ইজ্বেনে!)
'জভঃ' (জালা জ্বানাৎ, দর্মস্থানাৎ ইভার্ব: দর্মেষ্ শবস্থাকু ইভি ভাব:) 'ভাগং' । অফীরে:
কাভিভি:, দর্মেষাং উদ্ধানকৈ:) 'কেলিভি:' (জ্ঞানভক্তিস্বযুতৈ:, দংপ্রপ্রাক্রিরাং)
'গীর্ভি:' (জ্যোককর্মভি:) 'স্কুতবাং' (জ্ঞানভ্রম্বিত: আ্রোৎকর্মস্পার: লাগকঃ ইভার্ব:)
'গীর্ভি:' (জ্যোককর্মভি:) 'সুতবাং' (জ্ঞানব্যম্বিত: আ্রোৎকর্মস্পার: লাগকঃ ইভার্ব:)
'ত্বা' (ত্বাং) 'আবিবাদভি' (অফুন্তিতে সৎকর্মণি আগময়ভি পরিচরভি অর্চ্যাক্রিরাইতার্ব:) ।
মন্ত্রেইয়েং নিতালতাপ্রকাশকঃ আল্লোধোনকণ্ড । দ্বান্তার্বান্তার জন্ম
ভগবনমুগ্রহং লভভে । লা হি কেবলং ভগবৎপ্রীতিদাণকেন কর্মান্তানেন ভগবত্বং প্রারুড়া
ল্মর্থেবি ভবতি। জ্বতঃ উপালকঃ আ্রানং উর্বোধন্বতি,—হে আ্রুন্ ! স্বং ভগবং-

বঙ্গান্তুবাদ।

शृत्काशरशिमः मरकर्षभताश्रगः खर्। (७० — ১५ – ३५ २ना)॥

শাক্রগণের নাশক হে ভগবন্! যদিও আপুনি দ্রে--ছানরের বিচঃপ্রদেশে বিভয়ান হরেন; অথবা, জ্ঞানাবরক-শাক্রগণের নাশক আপুনি নিকটে হাদেশে অবস্থিত হয়েন; ছে পরনৈধ্ব্যুশালিন্ ইলুদেব! সেই শকল স্থান হইভে, সকল অবস্থাতে, সকলের উদ্ভাসক জ্ঞান হস্তি-সহস্থ সংপ্রপ্রদর্শক স্থোক্ত কর্মের দ্বারা, শুদ্ধগন্ধর আত্মেংকর্ষ-সম্পন্ন সাধক, আপুনাকে অনুষ্ঠিত সংকর্মে আনারন করেন—আকর্ষণ করেন। (মন্ত্রটী নিভাসভাপ্রকাশক ও আত্মেংশেক। সভাবসম্বিত

ব্যক্তিই ভগবানের অস্প্রহ লাভ করিয়া থাকেন। তিনিই কৈবল ভগবানের প্রীভিদাধক কর্মানুষ্ঠানের ছানা ভগবানকে পুঞ্জা করিছে সমর্থ হন। উপাদক তাই আজাকে উদ্বোধিত করিয়া কহিতেছেন,— 'হে আজন্। তুমি ভগবানকে পূজা করিবার উপ্যোগী সংকর্ম-পরায়ণ হও'।)। (০২০—১২৮—৪৮—২না)।

লায়ণ-ভাষাং।— অপ বিভীন্নং লাম। বেজগনিং। হে 'লক্র' লক্কেইনন্নমর্থেকা ! 'ষদ্' যদা 'পরাবভি' বিপ্রকাই দ্বে লাকেদেশে 'অদি' বিজ্ঞানে হে 'র্ব্রেডন' র্ব্রেড হস্তরিকা ! 'যদ্' যদি বা 'অর্বাবভি' অর্বাচীনে তত্মাদণভাৎ দ্বিতে তদপেক্ষরা দমীপে দেশেহস্তরিক্ষে ভ্রুসি তত্মাদিশি। 'অতঃ' অত্মানুলোকাষা হে 'ইন্দ্র'! 'ল্যাগং' (গ্রুস্ স্পূণ্ গতৌ। ব্রিদি 'গমং কা' বিতি অন্থনাদিক লোপং। তুক্। 'স্পাং স্কুলিভি' ভিলো লুক্।) ল্যালোকং প্রতি গছেন্তিঃ স্ভালাদর্শবেতা 'গছেন্তিঃ 'কোশিভিঃ' কেশবত্তিঃ হরিভিরিবস্থিতাভিঃ 'গীর্ভিঃ' 'ডা' ষাং 'স্তবান' অভিযুত্ত-সোমবান্ যজমানঃ 'আকিবাদভি' আত্মীয়ং যজ্ঞং প্রতি আগাগ্যতি। স্বামেতৈঃ ভোব্রৈঃ পরিচরভি বা। (৩অ—১২—৪ন—২না)॥

দ্বিতীয় (২৬৪) সামের মর্মার্থ।

- 000 :• X • : 000 --

মন্ত্রী সরল ভাব-মূলক। কিন্তু ভাল্পে ও ব্যাখ্যাকারগণের অর্থে মিন্তু কিঞ্চিং আটলতাঃ
আনন্নন করিয়াছি। ভাল্পে ও ব্যাখ্যার 'কেশিভিঃ' পদে এক উপমার অবতারণা করা
হইয়াছে। 'কেশিভিঃ গীর্জিঃ' পদ্বন্নের তাই অর্থ দেখিতে পাই,—'কেশিভিঃ হরিভিরিব
ছিতাভিঃ গীর্জিঃ।' অর্থাণ হরিদমূহের জান্ন ছিত স্তোত্তের হারা। 'কুগণং' পদের অর্থ
হইয়াছে,—'ভূলোক হইতে স্বর্গাভিমূধে।' এইয়পে মন্তের ব্যাখ্যা দাঁড়াইয়াছে,—"হে শত্তে।
হে ব্রেহা। তুমি হে দ্রদেশে থাক, বা যে নিকট-দেশেই খাক, তথা হইতে, এই ভূলোক
হইতে, স্বর্গাভিমূধে কেশরবিশিষ্ট অধ্যের জান্ন, এই স্থতি হারা অভিযুত শোমবান্ যুক্সমান
বিজ্ঞানায়ন করিতেছে।" হালা বাছলা, ইহাতে কোনই ভাব উপলব্ধ হন্ন।।

মদ্রের মধ্যে আমরা কোনও উপনা খীকার করি না। 'ছাগং' পদেরও ভারাত্মদারী বা প্রচলিত ব্যাধ্যাত্মদারী অর্থ আমরা পরিগ্রহণ করি না। লাধারণ ভাবে 'কেশিভিঃ' পদের দিশেব নিংলাই মনে করি। 'কেশিভিঃ' পদের অর্থ, আমাদের মতে, 'জানভজ্কিলহযুক্তঃ, লংগথপ্রদর্শকৈ। 'গীভিঃ' পদের অর্থ—'জোকভ্রতিকাহযুক্তঃ, লংগথপ্রদর্শকৈ। 'গীভিঃ' পদের অর্থ—'জোকভ্রতিকাই); অর্থাং, ভোকভ্রতিকার বারা। কিরুপ 'গীভিঃ' পুনা,—'কেশিভিঃ।" অর্থাং, ভিরুপ ভোক্রত্মি ?—না, বাহা জানভজ্কিলম্বিত ও লংগথপ্রদর্শক। আন্তিকাশবিত কর্মাই মাদ্রবকে লংগবে লইয়া বায়, ভাহাই ভগবংপ্রাথির লহারক হইছা

শাকে। 'শ্লগং' পদ নিশ্ব তৈ 'ক্ষিপ্র' নামসমূদের মধ্যে পঠিত হর। তদ্মুলারে আমার 'শ্লাগং' পদের এক লর্জ নিজার করিয়ছি—'ক্ষিপ্রগজন্তি:।' আবার 'গ্লাগং' পদে 'কর্মান্ত লাজন্তি:' (আছামুলারী) এবং 'শ্লাতিমন্তি:' অর্থণ উপল র হইতে পারে। এ ছলে ঐ ত্রিবিং আর্থের উপযোগিতা অন্তত্ত হয়। প্রথমতঃ 'ল্লাগং' পদে নিক্রজাম্লারী 'ক্ষিপ্রগান্তন্তি!' লর্জ অনুষ্ঠান করেতে পারিলে, লে কর্ম্ম যত শহর ভগগনের নিক্রতি পৌছাইতে পারে, ভেমন আর্ক করেতে পারিলে, লে কর্ম্ম যত শহর ভগগনের নিক্রতি পৌছাইতে পারে, ভেমন আর্ক ক্রিছেতেই লক্তবণর হর না। আবার, জ্ঞান ও ভক্তির হারা কর্ম্ম নির্ম্মণত্ত প্রথি হইলে, শে কর্ম্মের জ্ঞার ভগগংক্তিলিগাধনকর্ম আর কিছুই হইতে পারে না। তখনই কর্ম্ম দিয়েতি লহ্মানিক কর্মা ক্রিয়েত্বল ক্র্মানিক কর্মা আবিল ক্রেয়ালিত লহমানিক। আগতি, সেই কর্ম্মের নাহাম্মাই চ্যারিলিকে বিঘোষিত ইইয়া থাকে,—যে কর্ম্মের লহিত জ্ঞান ও ভক্তির গংযোগ লাগিত হয় এবং যে কর্ম্ম ভগগনের উদ্দেশ্যে নিয়োজিক হইয়া থাকে। এবজনে গ্রাহার্মার ভাব হইতেই আমরা আমানিগের মর্ম্মাঞ্লারিণী-ব্যাখ্যায় 'ল্লাগ্র ক্রিয়াণ্ডাং গ্রীক্তিং' মন্ত্রাংশ্রের ভাব গ্রহণ করিয়াছি। এইরূপ ভাবই মন্ত্রার্থনেরজানের লাব লক্তে।

ভগবান বেখানেই থাকুন, ডাকার মত ডাকিতে ণারিলে, তিনি কি নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন ? তিনি দ্রেই থাকুন আর নিকটেই থাকুন, ছালোকেই থাকুন আর ভূলোকেই থাকুন, স্বর্গেই থাকুন, স্বর্গেই থাকুন, আর্তরেই থাকুন আর বাহিরেই থাকুন— বেখানে বে অবস্থাতেই থাকুন, করণামর তিনি, প্রাণ খুলিয়া ডাকিতে পারিলে, তিনি স্থির থাকিতে পারেন কি ? তথম, তিনি আগনিই আলিয়া ভত্তের হাবরে আবির্ভূত হন—ভত্তের মনোবালা পূর্ণ করেন। মন্ত্রে এই আদর্শই প্রকৃতিত বলিয়া আমরা মনে করি। মন্ত্রের উপরেশ এই বে,—'তোমরা ডাকার মত একবার ডাক দেখি। প্রাণ ভ্রিয়া কেই দ্রাল ভ্রমানের নিকট আল্পনিবেদন কর দেখি। দেখ দেখি, কেমন করিয়া তিনি ভ্রির থাকিতে পারেন।' ডাকার মত ডাকিবার দামধ্য-লঞ্চ্যের জন্তই, এই মন্ত্রে উদ্যোধনার ভাব ব্যক্ত হুইয়াছে। (৩ল — ১৩— ৪দ—২৩) ॥ •

বিভীয় সামের টিপ্লনী।

১। এই শাম-খন্নটী কথেদ-সংহিতার অষ্টম মগুলের লপ্তনগতিতম হত্তের চতুর্বী বক্ বৈঠ অষ্টক, বঠ অধ্যায়, বট্লিংশৎ বর্গের অন্তর্জুক্ত । এই মল্লের পের-পান ছইটী। পান ছইটীরই নাম----'ক্সেডে বৈগতে বা।'

২। বিবরণ-কারের মতে 'জাগং' পাৰের কার্ব 'ক্লিঞাং।' নিঘট তে 'জাগং' পদ ক্লিঞানামণমূহের মধ্যে লগুবিংশভিত্য পর্যায়ে গঠিত হট্যা ধাকে (২০১৫)।

ভ। 'আবিবাদভি' পদের অর্থ-দছরে বিবরণকার বলেন,—'রেভ অবি পরোক্ষভাকে নিজের প্রভিট নির্দেশ করিতেছেন। উহার অর্থ —রেভ নামক থবি পরিচর্য্যা করিতেছেন। এতংশখনে বিবরণকারের উক্তি, -'রেভ আত্মানমেব পরোক্ষরপেণ প্রতিনির্দ্ধিভ। রেহভঃ স্থারসূথিঃ পরিচরভীভার্থঃ।'

তৃতীয়ং সাম।

অভি বো বীরমন্ধবো মদেষু গায় গিরা মহা বিচেতসং।

ইন্দ্র নাম জ্রাভাভাভাকিনং বলো যথা। ৩।

(गम्र-भानर।

ং । বাষ ৪ ৫৪ ২ য় ১ - ১ ৬ ১১ ১৬ ১। অভি বোৰীর মন্ধ্যাং। মদেমূত পায়াহ। গিরামাত্। ৩ । বৌচত।

২ ৪ ৫ র ৪ ১ ২র ১ ১ ২ ০ ৪ শাম্। ইন্দ্রমানা। শ্রেচ্য শ্লাকা ২ ই। না২ ৩ ৪

> स्त्र त्र २ त ३ ० २ २ २ १ १४ (इ.स.) वर्षा छिला २ ० ८ ८ ॥ ७ ॥

मर्याञ्चनातिनी-गाना।

তে যম চিতত্বতরঃ! 'বঃ' (যুমাপুর্বং, বুমাকং হিতাঘ ইত্যবিঃ) 'অল্লাং মদেৰু' (শুল্পপ্ত উৎপাল্যমানের, যুমাসু শুল্পজং উৎপাল্যিত। শকাব্যির। বা ইতি ভাবঃ) 'বীরং' (শক্রাণাং নাশবিতং) 'নাম' (রিপূ্ণাং নাম্যি তারং, রিপুল্পয়িতারং ইত্যবিঃ) 'বিচেতলং' (বিশিষ্ট প্রজং, তৈত্তক্রসক্রপং ইত্যবিঃ) 'শ্রাকাং' (শক্তিমন্তং, জগদারাণাং ইভাবিঃ) 'লাকিনং' (শক্তিমন্তং, লক্তেরাধারং) 'ইজং' (পরমৈশ্বাশালিনং ভগবন্তং) 'বচঃ' (তত্ত্ব প্রিভিলাদকা ভতিঃ, তত্ত্ব প্রভিলাদকা কর্ম বা) লমর্পরত ইতি শেষঃ; 'ঘণা' (এবং বেন প্রকারেণ —বিহ্তিভাতিতন প্রকারেণ ইত্যবিঃ) 'মহা' (মহতা।) 'গিরা' (তেন ভোল্রেণ) 'পায়ভ' (তত্ত্ব মহিমানাং গানং ক্রত, তাং লফ্লরত ইতার্বঃ)। মল্লোহরং আল্লোবোৰকঃ। ভগবৎ-প্রীতিলাদকং কর্ম বেন প্রকারেণ আফুঠিতং ভবতি, হে মন চিত্রবৃভারঃ, স্বরং ভালের অস্ক্রিনং ক্রত্ত—ইতি ভাবঃ। (৩জ—১ল—৩বা)।

वकाञ्चान ।

হে আমার চিত্তব্বিদমুখ ৷ ভোমানিগের হিতের জন্ম, ভোমানিগের মধ্যে শুদ্ধ-সন্থ উৎপাদন বা সঞ্চার করিয়া, শক্তগণের নাশক, রিপুগণের দমনকারী, বিশিষ্টপ্রাপ্ত — হৈও ক্যম্মরূপ, জগদারাধ্য, শক্তিমন্ত — সকল শক্তির আধার, পরবৈধ্যায়শালী ভগগান ইন্দ্রদেবকে, উথের প্রীতিসাধক স্কৃতি

অখবা তঁ:হার প্রীতিসাধক কর্ম সমর্পণ কর; এবং বে প্রকারে বিহিত चार्छ राहे क्षकारत महर रक्षात्वत हाता डांहात महिमा-मान कत-डांहात স্পুনরণ কর। (মন্ত্রটী আজো্ছোধক। ভাব এই বে.—ভগবংগ্রীতি-সাণক কর্মা যে প্রকারে অসুষ্ঠিত হয়, তে আমার চিত্তর ওসমূহ, তোমরা (সইরপ অমুষ্ঠান কর।) (৩ল-১খ-৪দ-৩লা)।

লায়ণ-ভাক্তং '-- অণ তৃতীয়ং লাম। বংলগ্ৰিঃ। ইয়ং পিপীলিক মণ্যা বুহতীতি বছৰ চাঃ चाष्ठरकारे भारती वरवाननाव्यक्ति मधारमारहीकत हेलि विभाग । दह जिल्लाकानवः ! 'वः' মুর্ম অধ্বা হে যঞ্জমানা: বো মুল্লাকং 'হিতায়' 'অল্পনঃ' লোমত 'মদেষ' উৎপাল্পমানের সংস্থ 'বীরং' শত্রুণাং বীর্য়িভারং 'নাম' শত্রুণাং নামকং 'বিচেতদং' বিশিষ্টপ্রজং 'শ্রুভাং' नुर्साख (आङ्बार खङार 'माकिनर' मलिन्य छर नेतृनर 'हेख' ! 'भहा' महङा। 'गिता' ভত্যা বচো বাকৃ যুম্মদীয়া 'যথা' যেন প্রকারেণ প্রবর্ততে গায়ত্রা। তিইভা বা তথা 'গাম' গায়ত ভতিং কুরুত । (৩খ—১খ—৪দ—৩না)।

তৃতীয় (২৬৫) দামের মর্মার্থ।

ু যদি একাগ্রতা পাকে, যদি আকুলতা কর্মে, ভগবংগ্রীতিসাধক কর্ম, যধন দে ভাবেই অভুষ্ঠিত হউক না কেন, ভাজি মিশ্রিত হইলে, লেই কর্মাই গতিমুক্তির কারণ হয়। কর্ম যধন ভগ্ৰহাদভো নিয়েজিত হয়, প্রার্থনা যথন ভক্তিবিনিশ হয়, প্রাণ খুলিয়া যধন ডাকিবার শামর্থা জ্বান্ন, তথ্নই ভগবানের করুণাধারা বিগলিত হইরা থাকে। একাগ্রহা मा शांकित्त, चाक अन भिनाहेरात आकारका ना क्रियाल, चाजात चाजात कामनी मा शाकित्म, खिक्कत विभव आलाक खनत्त्र উछानित ना दहत्म, उँदिक्त नाड করিবার শামর্ব্য জান্মতে পারে কি ? তাই মন্ত্র বলিতেছেন,—'একাঞ্চিন্ত হও, অংক অক বিশাইবার উন্মাদনায় প্রমন্ত হও, আয়ায় আতাসন্মিলনের অফুপ্রাণনায় অফুপ্রাণিত ছাত্র অন্তর্ভার প্রের জ্যোতিতে হার্য আলোকিত করে। বে অবস্থায়, যেমন করিয়াই ভাঁছাকে ডাকিনে, সে ডাফ তাঁহার নিকট পৌছিবেই পৌছিবে; সে অসন্থায়, ভাঁৱার উদ্দেশ্রে াব্হিত কর্মা, যেমন ভাবেই অঞ্চিত হউক না কেন, পে কর্ম তাঁ হারে श्राश्चित कात्रण छहत्वहे बहर्य।

আমরা মনে করি, মন্ত্র এই ভাবই বলে পারণ করিয়া আছে। ভাষ্তকারের ও ব্যাখ্যাকারের শহিত মাল্লর ব্যাখ্যাদি-সম্পন্ধ এই দৃষ্টিতেই মতান্তর ব্টিরাছে। মল্লের বে ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে, নিয়ে ভাষা উদ্ধৃত করিভেছি; যথা,- "তে ভোতগণ! ভোমাদের অস্ত লোগজনিত মততা উৎপত্ন হটলে শিশিষ্ট প্রজ্ঞাযুক্ত, লক্কত্রে বিখ্যাত, লামর্থাশান্, শঙ্কণণের অবশতিকর, বীর ইত্রকে তোমাদের বৈরূপ বাকাস্থা হয়, শেইরূপ মহতী স্থতি

ষারা তাব কর।' এগানে 'মদেখু' পদের অর্থ লাইরা একটু মতান্তরের কৃষ্টি ইইরাছে। 'গদেখু' পদে, ভাত্তেও পাথারে, লোমপানজনিত মন্তনার ভান পরিগৃতীত হইরাছে। আমরা কিছ দে অর্থ থীকার করি না। আমাদিশের মতে, হৃদরে ভর্মন্থ উপজিত হইলে, অন্তরে ভক্তির প্রশ্রমণ উলুক্ত হইলে, যে প্রমানক জ্বাম, 'মদেখু' পদের ভাহাই লক্ষাছল। (৩ জ—১ গ—১ গ ৩ গা)।

চতুর্থীং শাম।

্ ইন্দ্র ত্রিধাতৃ শরণন্ত্রিনর্মথ৺্সস্তায়ে।

ত্রিক্ত মহাবন্দ্র মহার যাবয়া দিহ্যুমেভ্যঃ॥ ৪॥

कृष्टीय मात्यत हिंधनी।

- ১। এই লাম-মন্ত্রী, কাথেদ-লংছিতার অষ্টম মগুলের লপ্ততিতম ক্তেজের লপ্তমী-ৰাক্ বিষ্ঠ অষ্টক, নবম অধ্যার, নবম বর্গের অভাজ্ঞা। এই মল্লের পেয়-পান একটী; গানের দাম—'কার্ডিয়শং' অধ্যা 'কার্ডিবেশং।'
- ২। মাস্ত্র আছে,—'শ্রাভাং বাচা যথা।' বিররণকারের মতে এই ঔপনিক আংশের আর্থ,—"কমিব ভাচি ? উচাতে—শ্রাভাং বচো যথা। শ্রাহে ভবং শ্রাভাং, বচা বচনদ। যথা কশ্চিৎ শ্রাহে ভবং বচনং দতার্থিত্বন ভৌতি তথং স্বহীভার্থঃ।'' ভাব এই যে,—শ্রাভিন্তি বাকা দত্যার্থ-প্রকাশক। দেই শ্রাভিন্তি দতাবাকা বারা তাব কর।
- ৬। 'শাকিনং' পদে বাঁহার শক্তি আছে, তাঁহাকে বুঝার। আবার বাঁহাতে দকল
 শক্তি বিভ্রমান, 'শাকিনং' গদে তাঁহাকেও লক্ষ্য করে। সেই জ্ফুই আমরা ঐ 'শাকিনং' পদে
 'শক্তিমন্তং শক্তেরাধারং' প্রভৃতি অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। এতংশখনে নির্বাচন,—'শক্নং
 শাক্ষা শক্তিঃ, লা যভাতি, তং।"
- ৪ । মহারামণসূহের মধো 'মহা' পদ এইবনেই উজ্জ হইয়াছে। 'পুপাং পুসুক'-কু 'অভাস্থানে আছে।

শাম- ৬৫ (২৯)

(भेग-भागरा

৪ । ইক্রেলিখা ৫ জুশরণামৃ। ত্রিবরূপ৺ু হ্বভারাই । ছদ্বিণা ২ ৩ চহা।

ऽ २ ४ १ २ ३ ३ २ २ २ ० २ ज्ञाचित्रहुतः। हामक्या २ ७ का। यादशा २ ७ को। युद्ध २ कि जा।

ও **হো**বা। হোত ই। ভা।৪।

मर्पाक्रमातिनी-गांशा।

'ইস্ক' (ছে ভগাবন!) খং সভারে' (জালাকং জনিমালার মজলার ইতার্ব:) 'ত্রিগাড়ু' (ফামক্রোগলোভালিভি: বিমুক্তং, ব্যা—নারুণিভল্পেয়াত্রেগাড়ুনখন্ধবিরহিতং, ব্যা—লখরজাভ্যাত্রিগণনামালাগনভূতং, ঘ্যা—ভাষাাত্মিক-আগিতৌভিক-আগিবৈবিক-ত্রিবিগত্ঃখনাশকং ইভার্ব:) তলা 'ত্রিলরণং' (জনজনামরণরভিতং ইভি ভার:) 'ছর্লিঃ' (ছলয়ং, পরমং স্থাং) 'চ' (এবং) 'লরণং' (পরমাশ্রমং) 'মছং' (মাং) 'প্রঘন্ত' (দেহি); 'চ' (জালিচ) 'মহারাঃ' (শুরুলক্রাময়মানেভাঃ ইভার্ব:) 'এভাঃ' (জ্বাত্রতং ক্রিলে নালিতং আ্রুলং) 'হাব্যা' (ব্যর, দুরীভূতং ক্রেল, নিবারর ইভার্ব:)। প্রার্থান্যমূলকোচ্যং মন্ত্র:। প্রার্থানারা ভারঃ—হে ভগবন! ভ্রাক্রাহেণ বেন বয়ং পরমাশ্রং পরমাশ্রহণ লভেম। (৩জ—১ণ—৪দা)॥

বঙ্গাসুবাদ।

বে ভগবন্! আপনি আমাদিগের অবিনাশী অর্থাৎ মঙ্গলের জন্ম, কামক্রোগলোভাদিশরিশ্র (অথবা—বায়ুপিড্রাপ্রমাত্রিধাতুসম্বর্ধবির্হিঙ, অথবা—আধ্যাত্মিক-আধিভেভিক-আধিলৈকি ত্রিবিধ তঃখনাশক, অথবা—সন্ত্রজন্তমঃ-ত্রিগুণসাম্যসাধনভূত) এবং জন্মকরামরণরহিত পরম প্রথ ও পরমাজ্রর আমাকে প্রদান করুন; অপিচ, শুদ্ধসন্ত্রমান এই আমাদিগের নিকট হইতে শক্রগণের প্রেরিভ শাণিত অস্ত্রকে দ্রীভূত করুন। (মন্ত্রটী প্রার্থনামুলক। প্রার্থনার ভাব,—হে ভগবন্! আপনার অনুগ্রহে যেন আমরা প্রম হুধ ও পরম আজ্রায় প্রার্থ হই।)। (৩ল—, খ—, দ—এশা)।

লারণ-ভাক্তং। — লাথ চতুর্বং লাম। ভরষাজগবিং। তে 'ইক্স'। 'ব্রিধাতু' ব্রিপ্রকারণ ব্রিভূমিকং 'ব্রিণরেখং' ব্রেরাণাং শী ভাঙ প্রধাণাং গারকং 'অন্তরে' অবিনাশার 'ছর্ফিঃ' ছর্ফিল্লং লাজ্যানন্ত্রকং এবংগুণিশিটং 'শরণং' গৃহং 'মহণ্ডাশ্চ' মহা হবিল ক্ষণং ধনং ভর্ত্তাশ্চাম-দীরেভাো যলমানেভাঃ 'মহাং' ভরষাজার 'চ' 'প্রয়ন্ত্র' দেহি। অপিচ। 'এভাঃ' শ্কাশাং 'বিক্লং' শক্রপ্রেরিভং ভ্রোত্যামমার্ধং 'ষ্ণয়' পৃথক কুকু । (ভল - ১খ – ৪খ – ৪লা) ।

চতুর্থ (২৬৬) সামের মর্মার্থ।

মদ্রের প্রার্থনা পরসভাবমূলক; কিন্তু ভাস্তের ভাগ কটিল তালপার। ভাষাকুলারে মদ্রের কর্ব হয়, —'বে ইয়ে! ডিভ্মির শীতাতলগর্ধার মিবারক অবিনাল আছোলনযুক্ত — এইরূপ গুলালিই গৃহকে, হবিল্লামণ ধনবান আমাদিগের লম্বনী যজ্ঞানদিগের জন্ম এবং ভারবাজনিগের জন্ম প্রদান করন। অপিচ, ইতাদিগের লমীণ কইতে শক্রপ্রেরিড প্রেড-মান আয়ুণকে পৃথক করুন। অপিচ, ইতাদিগের লমীণ কইতে শক্রপ্রেরিড প্রেড-মান আয়ুণকে পৃথক করুন। ভাষ্টের অফুলরণে কোনও কোনও বালাকার মদ্রের যে অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন, ভাষ্টকারের অর্থ কইতে ভাষা কিঞ্চিৎ স্বডন্ত প্রকারের বলিয়া মনে কয়। নিয়ে লেই বালা একটী উদ্ধৃত করিতেছি; যথা,—"তে ইম্রা ! হবারুপথনলম্পন্ন বাড্রিপ্রাণকে আমাকে এরূপ একটী গৃহপ্রদান কর, যাতা ত্রিপ্রকার ও ত্রিনিবাষক লমুদ্ধ ও আছোলক এবং ভাষাদিগের নিকট হইতে দীপ্রিদলের (লক্রপ্রেরিড আয়ুখনকল) দুরীকৃত করে।" এতদ্বারা বুরা যায়,—ইন্তেরে নিকট একটী গৃহপ্রার্থনা করা হইয়াছে। লে গৃহ ত্রিপ্রকার, ত্রিনিবারক, শীমুদ্ধ ও আছোলক যাহা হউক, লে গৃহ যে কি, ভাষা লহতে বোধগামা হয় না।

মছের অন্তর্গত 'ত্রিধাতু', 'ত্রিণরগং', 'ছর্কিঃ', 'লরণং', 'এডা', 'মলণন্তঃ' প্রভৃতি পদের আর্থ সইয়াই ভায়ের ও ব্যালার ভাগবিগরার ঘটিয়াছে। ত্রিগাতু পদের অর্থ, ভায়ুদ্রাইছাছেন, 'ত্রিভূমিকং ত্রিপ্রকারং'; 'ত্রেগরুণং' পদের অর্থ ভাবের সৃহীত কইয়াছে,— 'ত্রেরাগাং শীতাতপর্গণাং বারকং।' 'ত্রিভূমিক' বা 'ত্রিপ্রকার' পদে কোনু লামগ্রীকে লক্ষ্যুক্রে, ভাগা বুঝিগার উপায় নাই। ত্রিভূমিক বা ত্রিপ্রকার গৃহ যে কি, ভালাও ক্রন্থক্রম হওয়া কঠিন যদি 'ত্রিগাতু' পদের 'ত্রিভূমিকং' অর্থ অনুলারে, ভূলোক ভূগলোক ও ঘটেনিক অর্থাও বিশালাল-শালাকীয় অর্থ গ্রহণ করি, ভালাভেই বা কি লক্ষত ভাব পাওয়া যায়, ভালাভে বিশেগ্যয় হয় না। অর্গ-মন্ত্রা-পাতাল-বালী গৃহ লে কি গৃহ দু অথবা, মর্গ-মন্ত্রা-পাতাল-বালী টুল্লের ত্রহণ করিয়াছেন, ভালাভে গৃহ-দুম্বন্ধে একটা অনুমান আলে গটে; কিন্তু ত্রিপাভূ পদের কার্যান্তর্বান ক্রিয়ান্ত্র ক্রিয়া পাকের ক্রিয়ান্তর ক্রিয়ান্তর ক্রিয়ান্তর ক্রিয়ান্তর ক্রেয়ান্তর ভিল্লালন 'ত্রিগাভূ' পদের কের ক্রেছ অর্বাইয়া পাকে; আর, 'শীত-গ্রীমান্তর' প্রের্বাং ভ্রিয়া পাকের ক্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর বিল্লালন ব্রিয়ান্তর ক্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর ব্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর ব্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর ব্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর হয় প্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর হয় প্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর ব্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর ব্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর ব্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর ব্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর ব্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর ব্রেয়ান্তর হয় প্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর ব্রেয়ান্তর ব্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর ব্রেয়ান্তর ভ্রেয়ান্তর ব্রেয়ান্তর ব

অতঃপর আমাদিগের ব্যাধারে প্রাস্থ উত্থাপন করিতেছি। শে পকে আমাদিপের মর্ত্মাজুদারিণী-ব্যাপ্যা এবং বলাজুবাদ প্রধানতঃ অভুদরণীয়। 'ত্তিধাতু' পদে ভারে ত্রিভূমির এবং অস্তাত্ত ছলে গৃত-নিশ্মাণের জিবিধ উপাদানের সম্বন্ধ টানির! আনা চটরাছে। ভূমি বা গুল-নিশালিবে উপালান-বাচক এমন কি ভাব ঐ প্রের অভ্নিতিত আতে যে, ভালালের কছজ্জ টানিয়া আনিব ? আমরা ঐ 'জিগাড়' পদে জিবিধ বন্ধন-রূপ চঃগের বিষয়ই পাখাত দেখি। আৰি, ভাষা ষ্টতে বুঝিতে পারি, ত্রিবিশশ্রনজনিত লে ত্রিবিধ দুংধ বলিতে – আধ্যাত্মিক , জাধিদৈশিক ও আধিভেতিক - এই তিশিধ তুঃপ বুঝাইয়া থাকে; জ্পনা, বায়ু-পিন্ত-কন্ধ এই ত্তিখাতুর দঘদ্ধবন্ধন দেহকেও বুঝাইতে পারে; পক্ষান্তরে, 'ত্তিখাতু' পলে দ্যভাব **ঐফাশক 'গন্তবন্ধভা**য:-লিঞ্গসাদ্যভ্তং' ভর্গও গ্রহণ করিতে পারি। ভাগার, কামক্রোণ-লোভাদিনিম্ক অর্থন ঐ 'অিণাড়ু' পদে গ্রহণ করা যায়। কামকোণলোভাদিম্ক চইতে পারিলেট ত্রিবিধ তঃশ নাশ হয়; বারুপিভাক্ফ—ত্রিগাড়র সমতা যেমন শারীরিক স্বস্থতার নিদ্দনি, কামক্রোণলোভালি ভইতে মৃত্যিলাভও দেইরূপ আভাত্তরিক মুদ্ভার পরিচায়ক। ভাছাই প্ৰৱল্পত্ৰঃ ত্ৰিপ্তণের সামালাধ্যমূলক। সামা-লাধ্যই দকল লিকের দকল অবস্থার লকল প্রকার মললের মুলীভূত। দেহপক্ষে বেমন বায়ু-পিত কক্ষ ত্রিগাতুর আকটীর মৃ।নাধিকা ষ্টিলে, একটীতে বৈষ্ণা উপস্থিত হটলে, সেতে বৈক্লা আনমুন করে, দেহকে পীড়াগ্রাপ্ত করিরা ফেলে; অফর-পক্ষেও খন:শম্মেও শেই ভাব। দল্ব-রজা:-ভ্য:-এই ভিন্নীর একটীতে যদি বৈষ্যা উপস্থিত হয়, একটীতে যদি ভারতমা খালে, জনয়ে দারুণ উৎক্ষেপ উপস্থিত হয়। ভাহার ফলে, দে হৃদয় দারুণ অশান্তিতে জ্ঞালতে গাকে। দে কেনে গুণ-লামালাখন ভিন্ন উপায়াস্তর কি আছে ? লংলারের লর্কাত্রই এই অবস্থা। কি লৌকিক অগতে, কিবা অধাাত্মিক অগতে— শব্দেটে এই ভাব। এই ভাব হটভেই আমরা 'আিশাডু' পদের অর্থ নিশার করিয়াছি, 'কামজোগলোভালিছিঃ নিমুজেং', 'বারুণিজয়েঘাত্রিণাভূ-সম্ক্রবির্হিতং', ^ৰব্দাধ্যাত্মিক-আধিতে তিক-আধিটোনিক-ত্ৰিবিধন্তঃ গ্**না**শকং' **अ**गर 'गखतचक्रमः तिस्त्रन-সামাদাগনভূচং।' এই চঙ্বিধি অর্থই মূলতঃ একই ভাবপ্রকাশক। ভার পর, 'ত্রিস্কুণং' পল। 'বরূপং' পলে 'অনিইনিবারণকারী' অর্থ দাধতে পরিগৃহীত হইয়াছে। ভাহা চইতে 'জিবরূপং' পদে ত্রিবিধ অনিষ্টের নিবারণকারী অর্থ পাওয়া বার। জন্মজরামৃত্যু কর্বাৎ কর্মবিজন্ই পেই পক্ল অনিটের কারণ বলিয়া মনে করি। কর্ম মাত্রেই লাগ।রণভঃ বস্কুমের কারণ। কর্মাত্রেই লাধারণতঃ লব্বজ্ঞতম: ত্রিগুণাক্ষক; কর্মাত্রেই লাধারণতঃ যায়ুশিক কক 'তিধাতুলামালাগমভূত' এই দেহাত্মক। দেই তিঞ্চণাত্মক কর্পের অবলানেই কর্প্রক্ষ ছিল্ল হয় প্ৰস্থান্ত বাৰ্ত ক্ৰিল হইতে পরিত্রাণ লাভ করা যায়। এই ভাবেই 'ত্রিবস্কুণং' পুরের পর্ব ইয়াছে 'জন্মলরামরণরছিতং -- অবিনখর । '

মছের প্রার্থনার লাগগ্রী - 'ছর্দিঃ' ও 'শরণং'। ঐ গ্রই পলের প্রাচলিত কর্ব---'পুরং' এবং 'আখনং ' কিন্তু লে 'ছৰ্দ্দিং' কেমন ? 'লিগাড়ু' ও লিগরাণং' - লিগুণদাম্য দাখিত হয় কোধায় ? সম্বরজন্তমঃ - এই ভিনের আশারভূত জ্বয়ত সেই 'ছর্দ্ধিঃ' নতে কি ? 'লিশাভ' ত্ত্বর — প্রেম-ভজিতে পরিপ্লুত; লে জ্বয়—লোকামুরাগে পরিপূর্ব; লে জ্বর-বিশ্বশেষ্ অমৃতধারার নিতা অভিলিঞ্চিত। এমন বে জাবর, লেই জাব্য-রোপ গৃহই ভো প্রম আখের । প্রম चामत्त्रत नीज।सिरक्षम ! देवा वहेराउहे 'हांकः' भारत काव चारत—'भत्रमञ्चर भत्रमामस्यः।' 'অিধাত অিনরথং ছর্কি: শরণং' অংশের ভাই অর্থ কয়, — 'অিঞ্পনাম্যনাধনত্ত জন্মজরামরণ-রহিত অবয়-রেপ গৃহ অর্থাৎ পরম স্থাধ ও পরম আশ্রয়। ভাষ্টেও ব্যাণাায় ভূকি: পদ 'শরদং' পদের বিশেষণরূপে পরিক্লিত চইয়াছে। ভালাতে 'ছন্দি:' পদের অর্থ, ভাল্কার করিয়াছেন—'আচ্ছালনমুক্তং'; 'তিসক্লপং' পদের অর্থ হইয়াছে,—'শীতাভপদবীশাং বারকং।' ঐ ছই পদের ভাব-শীতাতপর্ণার নিবারক আফাদনবুক।' আমরা কিন্তু ঐ ছইটাকে খতম খতর রূপে পরিগ্রহণ করিবাছি এবং তুইটিকেই কর্মবাচক বিশেয়ারূপে পরিগ্রহণ করিয়া মল্লের আর্থ-নিজাশনে চেষ্টা পাইয়াছি। আমরা মনে করি, আমাণিগের পরিগুরীক অর্থই ভাবপকে ন্মীচীন। তভিত্র, শীতাতপনিবারক আছোদনবুক্ত গৃহ-লাভে পারলৌকিক কোনও মজল লাধিত হয় বলিয়া মনে হয় না।

ভাষ্যকারের বাাধ্যাত্মসারে 'মহুং' পদের অর্থ হয়—'ভরবাজার'; 'মধ্বতাঃ' প্রের चर्च इत्र - "व्यविण क्रमः वसर उवस्र-ठाश्रवीरप्रत्का यद्यारम्काः " चर्चार, 'व्यविण क्रमपूक्तः थनवान यक्षमानामिशतक धावर छात्रपाकश्याकश्याक ।" 'धाकाः" यात्र महिन्छ 'मत्रमार' धावर 'क्रक्सिः" পদৰ্যের শহস্ক লক্ষ্য করা যায়; আবার 'মহুং' এবং 'মহবস্তাঃ' পদ্ধরের শহিত্তও উহার দ্বদ্ধ থ্যাপন করা যায়। ভাষ্যকার শেবোকে গদ্বদ্ধের সহিত্ই 'এভাঃ' পদ্ধের আর্থ করিয়াছেন। আমরা কিন্তু ভায়কারের পরিগৃহীত পছার অফুদরণ করি নাই। সামাদিগের মতে, 'মত্বস্তাঃ' পদ 'এভ্যঃ' পদের বিশেবণবাটী। ভদত্বপাতর 'মত্বস্তাঃ এডাঃ' পদবল্পের অর্থ হয়,--'ধনবস্তাঃ ভ্রেশ্যকামগ্রন্তোঃ অসংশকাশাং'; অর্থি, ৠড়नचुकाबয়মান আমাদিপের নিকট হইতে। আমরা ৩০জনভ পাইবার অভিলাবী; অজানতা প্রভৃতি শত্রু তাহাদের অভরার। তাহারা বিভ্রমান থাকিতে আমরা দল্বভিত লঞ্জে লমর্থ হটব মা। ছতরাং প্রার্থনা- 'তে ভগবন্! লেট লকল শক্তনাশের লামর্থ প্রদান করুম।' মল্লের ঋন্তর্গত 'মৃষ্ট্' পদের লহিত ভায়কার ভরবালগণের শংক্ক খ্যাপন করিয়াছেন। কি**ত্ত 'মছং' পদের দহিত দে**রণ শহত্ত হতনার কোনও হত্ত পরিষ্ট ছয় না। মল্লের এটা কবি খংবু। অভেলে খংখু কবিকে রহস্পতর অপভা কলঃ ছট্যাছে। ভর্বাজ-বংশীগুলিগের পার্ভ শংসুর কোনও প্রস্ক-প্র পদ্ধান করিয়া পাওয়া ষায় না। অধিকত্ত অংশীক্লবের বেদমত্ত্রের পহিত মহয়ত-সহজ কর্মনা করিয়া নিতঃশৃতঃ বেদ্যম্বের অপৌরুবেরতে বিদ্বারীবারই বা আব্দ্রাকতা কি ? এই দক্ত বিষয় বিবেচনা ভরিষা, আমরা ভারজারের পর্ব পরিগ্রহণ পরিতে পারিলাফ না। সাধা-দিধা ভাবে 'গ্রহণ

পাদের যে আর্থ হয়, আমরা তাহাই গ্রহণ করিলাম। মর্মামুদারিণী-বাাধ্যায় এবং ভাছে আমাদের পরিগৃহীত অর্থের বিষয় অনুধানন করুন। প্রার্থনাকারী লাধক, লয়াবে মণ্ডিত — ভ্রমাম্বলাভের আভিলামী। তিনি দ্বিনাশী মুখ এবং প্রম আশ্রেলাভের জন্ত ভগ্বানের নিক্ট প্রার্থনা আনাইতেছেন। মন্ত্রে প্রার্থনাকারী লাগকের দেই করুণ প্রার্থনাই প্রাক্তাধ্যাছে। ইহাই আমাদিগের কিছান্তঃ (৩ আ ১ খ – ৪ ল ৪ লা) ই ত

शक्षार माम।

ভারত ইব স্থাং বিশেদন্ত্র ভক্ত।

বসুনি জাতো জনিমাত্যোজস। প্রতি ভাগন্নদীধিমঃ॥ ৫॥

ठ्रुपं माध्यत्र हिश्रेनी ।

- >। এই শাম মন্ত্রী বার্থণ-শংক্তার বর্চ মণ্ডলের ব্ট্রন্থারিংশং স্ক্রের মব্মী বক (চতুর্ব আইক, লপ্তম আবাার, আইাবিংশ বর্গের আত্তত্তিক)। মন্ত্রের গেয়-গান একটী। পানের নাম—'ইফাল্ল অবশং ।'
- ২। এই মদ্রের একটা হিন্দী অস্থ্যাদ নিমে উদ্ধৃত করিতেছি; যথা—"হে ইন্ত! তিমঁজলে শীত ধৃপ ঔর বর্ধাকা বারণ করণেবালে কলাাণকে নিয়ে ছপে ছএ গৃতকো স্ববিদ্ধান্যবালে স্থাবে বন্ধনানকে। মুখে ভী লো ইন্ফে দ্মীপলে দক্রওঁকে ছোড়ে স্থাবিদান সামুধকে। অল্গা কর লো।"
- ত। ত্রিখাতু পদের অন্তর্গত ধাতু-শব্দে রদ বুঝার। তাহাতে ত্রিখাতু পদে, দেব-গিড় ও মহয়োপতেলগা তিনটা রদের বিষয় প্রবাগণত হইতে পারে। 'ত্রিখাতু' পদে 'কাম-ক্রোধ-লোভাদি বিষ্ক্র' অর্থও প্রহণ করা যার; আবার ঐ 'ত্রিখাতু' পদে, স্থবর্গ রজত ও আশিক্যাদি যুক্ত যে গৃহ, তাহাই নির্দিষ্ট তইলে, 'ত্রিখাতু শরণং গৃহং' অংশের লক্ষাও নির্দিষ্ট হয়। 'ত্রিখাতু' পদ পূর্বোক্ত ত্রিবিধ অর্থমূলক বলিয়া বিবর্ণকার নির্দেশ করিয়াছেন।
 এই মন্ত্রের অস্থার্দে জনৈক পাশ্চাতা পশ্তিত 'ত্রিখাতু' পদের অর্থ করিয়াছেন,—

"As if the houses were constructed of more than one material, or wood, brick and stone."

(भन्न-भागर ।

व्यिक्टिशिन्न । स्थार क्री। स्थान क्रा

য় । ও ২০৪ ব।। ত্যু।ধিমা**৩:**। ও ২০৪ ব।।

CE 4 9 8 G | C |

भर्षाञ्चनातिनी-नाना।।

হে মম চিন্তবৃত্তিনিবহা: ! বুয়ং 'ইয়ড' (বলৈখবায়বিপত ইয়েদেশত) 'বিখেং' (বিখানি, শমগ্রাণি) 'বন্দনি' (ধনানি, নিভূ ছী:) 'কুবাং শ্রায়ন্ত ইব' (জ্ঞানাধিকাতারং দেবং শমাশ্রিতা জ্ঞানিজনঃ ইব, যথা—স্বারশ্যয়ঃ যথা স্বাঃ শমাশ্রতা তিউন্তি তবং) 'ভক্কত' (ভক্তঙ্গ লুঞ্চর ইতার্বঃ); জ্ঞানিজনা যথা জ্ঞানমুণাণতে তব্দ্ বলৈখবাধিণত দেবত বলৈখবান্ত্রশাং বিভূতিং উপাছং ইতি ভাবঃ; তেন 'ওজলা' (বলেন, শস্তাঃ) 'বৃদ্ধি' (ধনানি—ধর্মার্কিমাম্যাক্রপাণি) 'ফাতঃ জ্ঞানমানি' (উৎপল্লে, প্রাপ্তে শতি ইতার্বঃ) 'ভাগং ন প্রতিদীদিমঃ'' (শিভূলফণ্ডিং ইব প্রতিধাররেম, জ্ঞান্তিবঃ ভ্রেম); শয়ং ভাবঃ—শিভূলফার্ডাং যথা পুরুত্ত জ্বাহ্নতঃ জ্বিকারঃ দ্বি ভগ্রবিভূতিরু বয়ং ভদ্ধিকারিণঃ ভ্রেম। (৩ল—১৫—৪৫—১৫) ৷

বঙ্গান্তবাদ।

হে আমার চিত্তর্ত্তিনিবহ! ভোমরা বলৈখ্য্যাধিপতি ইন্দ্রদেবতার
সমগ্র বিভূতিসকলকে, ভ্রানাধিষ্ঠাতা দেবতাতে সমাল্রিভ জ্ঞানিজনের
ভায় অথবা সূর্য্রাশাসকল যেমন সূর্য্যকে আশ্রয় করিয়া অবস্থিতি
করে সেইরূপ, ভজনা কর—অনুসরণ কর; (ভাব এই যে,—ভ্যানিজন
যেমন জ্ঞানের ভজনা করে, সেইরূপ বলৈখর্য্যাধিপতি ইন্দ্রদেবের
বিভূতিসকলকে ভজনা কর); শেই শক্তির দ্বারা ধর্মার্থকাব্যোক্রপ
ধনসমূহকে প্রাপ্ত হইয়া, পিতৃসক্ষতির স্থার যেন অধিকারী হই; (ভাব

এই বে, – পিতৃ ক্পি তিভে যেমন পুজের অব্যাহত অধিকার, ভগবিশ্বিভৃতি গমুছে মামরা যেন দেইরূপ এধিকারী হই।)। (০ম—১খ—১দ—৫না)।

লায়ণ-ভায়ং ।— অব পঞ্চমং লাম। নুগেণকাবং। হে অস্বদীয়া অনাং। "প্রায়স্ত ইব প্র্যাং" বর্ধা লমাপ্রিতা রশায়ঃ 'ক্র্যাং' ভলতে তথা 'ইক্লক' 'বিশ্বেং' বিশ্বাস্তেব পনানি 'ভক্কত' ভলত। ল চ বানি 'বহনি' ধনানি 'লাতে' উৎপল্লে 'জনিমানি' লায়্মানে জনিয়ানাণ চ 'ওজলা' বিলেন করোতি অতো 'ভাগং ন' পিতাং ভাগমিব তানি ধনানি 'প্রতিদীধিমঃ' প্রতিধাবয়েমেতি। বলা। 'প্রায়ন্ত ইব প্র্যাং' যথা লমাপ্রিতা রশায়ঃ প্র্যামুপতিষ্ঠতে তথা 'ইক্লক' 'বিশ্বা' বিশ্বানি ধনানি বিভক্ত মিছায়ঃ লমাপ্রিতা মক্রতঃ ইক্লমুপতিষ্ঠত ইতি লেবং। উপস্থায় চ মক্রতো 'বহুনি' উদকলকণানি ধনানি 'লাতে' লায়্মানায় 'জনিমানি' লমিয়্মাণায় মন্থতার 'ওজলা' বলেন ভক্ষত বিভলতে । তার চামাকং যো ভাগাং তং 'ভাগাং' (মেতি লম্প্রতার্থে) প্রতীতার্যং অলু ইতোত জুলানে। 'অলুদীনিমঃ' বয়মন্তগারেম। তথা চ যায়ঃ—(নৈ ৬৬৮) লমাপ্রতাঃ স্র্যামুপতিষ্ঠতেইপি বোপমার্থে তাৎ প্র্যাম্বিক্রমুপতিষ্ঠত ইতি লক্ষাণীক্রিত্ব ধনানি বিভল্লতি লাতে জনিয়্মাণে চ তং বয়ং ভাগমন্থ্যায়াব্রানি বিভল্লামাণাং ল তথা ধনানি বিভলতি লাতে জনিয়্মাণে চ তং বয়ং ভাগমন্থ্যায়াব্রানি বিভল্লামাণাং ল তথা ধনানি বিভলতি লাতে জনিয়্মাণ্ডা। (৩ল—১৩—৪ল – ৪লা)।

পঞ্চম (২৬৭) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রীতে লাধক খীর চিত্তবিত্তনমূহকে গখোধন করিয়া বলিতেছেন; —'তে আমার চিত্তবৃত্তিনিবহ। তোমরা ইন্রাদেবের কিভাইলকলকে ভজনা কর। কিরপে জনাকরিবে প জানী যেমন জানকে ভজনা করে, লেইর্লেশ।' মন্ত্রে 'দুর্য্যং' পদ আছে! আমরা দুর্যাদেবকে আভাত্তর-পক্ষে জান গলিয় বর্ণনা করিয়াছি। বাহতঃ ক্র্যাদেবতা বেরপে আগতিক অন্ধলারসমূহ ধ্বংল করিয়া অগৎকে আলোকিত করেন, জানোবরে তেমনই, জন্মজন্মান্তরলক্ষিত ভযোরাদি বিধ্বন্ত সইয়া, ত্বংপ্রদেশ অপুর্বে আলোকে আলোকিত হইয়া লাকে। যাহারা বছদিন ধরিয়া বছলনান্তর জানারাধনার তৎপর, অভাই জাহার জানাগারে বিলীন করেন। এখানে তাই উপদেশ আছে,—জ্ঞানী বেমন অনক্ষচিত হইয়া জানের আশ্রবই আশ্রিত ধাকে, তে আমার চিত্তবৃত্তিনিবহ, তোমরা লেইর্লেণ বলৈখনিক্যান্যর বলৈখন্যাধিপতি ইন্রাদেবতার আরাধনাতে তৎপর হও; এবং ভাহার আশ্রের বিভ্তিলকল তোমরা অধিকার করিয়া ক্রভার্থনত হইবে;—তোমানের কক্ষা লার্থিক হইবে। এই ভ্রন্থানানার লেই পর্যন্ত্রাক্ষত হইবেহে। আই ভ্রন্থানার লেই পর্যন্ত্রাক্ষত হইবেহে। বিভীয়্বাংশ এই ভাবনে আর্থ্য

ভূচতর করিছা বলা ঘটনাছে, –এইরূপ অভুলরণের ফলেই ভগবাদের দল্পভিতে –ভাঁচার বিভূতিতে – অধিকারী বইতে পারিবে। (ওল –১৭—৪৮ বলা)। •

वर्छर गाम ।

ন সীমদৈব আপ তদিষন্দীর্ঘারো মন্ত্রাঃ। এতথা চিষ্ঠা এতশো যুখোজত ইন্দ্র ইরী যুখোজতে॥৬॥

(श्रेत्र शामर।

প्रथम मात्मत्र हिन्नमो ।

>। এই শাম-মন্ত্রটি থাথেদ-লংহিতার একোনশততম হড়ের তৃতীয়া থাকু (বর্চ আইক, শর্মে আখ্যার, তৃতীয় বর্গের আন্তর্ভুক্ত)। ইহার পেয়-গান—একটী; তাহার নাম – 'শারন্তীয়ং ।'

२। कामल कामल वर्षमोत्र शास 'मीविम' भाठ मुझे रहा। विरत्न-कारतत मर्छ अहे मरहत विवि-मुराव मरहन-कृरम्बन्।

नाय-- 66 (७०)

यचीकुमादिनी-वरास्ता।

'নীর্থারো' (হে দনাতন পুরুষ!) 'আদেবঃ' (প্রোতনাদিশুণরহিত্য, দশ্বতাব্বিরহিত্য আজঃ তবদীয়ামুপ্রহণ জিতিঃ) 'মর্ত্যঃ' (মন্ত্যঃ) 'তবং' (তবংশজ্বিনং প্রেচং) 'ইবং' ঘলৈপ্রীয়ন্ত্রণং ধনং) 'নীং' কিঞ্চিদণি) 'ন আপ'(ন আপ্রোতি); দংক্ষিহীনঃ মন্ত্যঃ ভগবদরক্ষ্পোলাভার দমর্থঃ ন ভগ'ত — ইকি ভাবঃ; 'যঃ' (যঃ দাধকঃ) 'এতখাচিং' (বহুলাজ্বদ্পারং) 'এতখাঃ' (জ্ঞানজং কর্ম ইতার্থঃ) যুজোজতে' (আজুনি ঘোজারতি, একাতেন জ্ঞান্যোধন অগণতঃ কর্মে কর্মুং পর্তঃ ভগতি ইতার্থঃ) 'ইক্রঃ' (বইলপ্র্যাধিশঃ ইক্রাদেবঃ) 'তবী' (গইলপ্রায়রণে দে বিভূতী) ভ্ষিন্ দাধকে গোজায়তি ইতি শেবঃ। দংক্রীণা মুক্ষিয়ার্গ প্রশ্বাত ভাবঃ। (৩২০—১৩—১৮—১৮)।

वक्षाश्चाम ।

হে সনাতন পুরুষ। সত্তাবিরাহিত অভএব আপনার অনুপ্রাহবঙ্জিত মনুষ্য আপনার সম্মনীয় শ্রেষ্ঠ বলৈশ্ব্য-রূপ ধনকে কিঞ্মান্তেও প্রাপ্ত কয়না; (ভাব এই যে,—সংকর্মানীন মনুষ্য ভগ্বদন্তকম্পা-লাভে সমর্থ হয় না); যে লাধক বত্শক্তিশম্পন জ্ঞানজ কর্মকে আপনাতে যুক্ত করে অর্থাৎ একান্তে জ্ঞানযোগের দ্বারা ভগ্বানের কর্মকরিতে প্রস্তুত হয়; বলৈশ্ব্যের অধিশতি ইন্তদেশ বলৈশ্ব্য-রূপ আপনার তুই বিভূতিকে গেই লাধকে যোজনা করিয়া দেন; (ভাব এই যে,—সংকর্মের দ্বারা মুক্তিমার্গ প্রশন্ত হইয়া আগেন।) ॥ (৩৭—১২—১৪—১৮।)।

লারণ-ছান্তং। অধ বর্তং লাম। পুরুষনা থবিং। 'দীর্থায়ো' নিভোক্স। লঃ 'আদেবঃ'
ইক্রাথাদেবর হিডঃ 'মর্ডাঃ' মরণধর্মা মহুতঃ 'দীং' দর্মং 'দীরং' অরং 'নাগতং' ন প্রাপ্রেডি।
"বো মর্ডাঃ" বভেক্স "এডডাচিৎ" এতবর্ণাবেবাছে) ভবতেহিভিমতদেলগমনায় লঃ 'এডদঃ'
এ০ংশ) 'মুজোজতে বিজেষ্ডি রবে যভাং গল্প। যদের্গ্রো হর্মী মুজোজতে ন ভৌতি ল ন প্রাম্যেতিতি ল্মব্রঃ। 'আশে ৪ং' 'আপদ'—ইতি চ গাঠে)। 'এডদঃ' 'এডদঃ' ভি

ষষ্ঠ (২৬৮) সামের মর্মার্থ।

ভাজাসুনারে এই মন্ত্রীর এইরপ ভাগ প্রাপ্ত হওর। রার যে, – 'হে দনাতম ইন্তরেব। নেই ইন্ধান্ত হেবভা-রহিত মরণশীল মন্তুত নেই প্রদিশ্ব জন্মসূত্র প্রাপ্ত হর না; যে মর্জা এই ইন্ধানেখ্যে খিচিনা বর্ধ-নিশিষ্ট জন্মসাকে আশিনার জড়িমত দেশে গমন করিবার নিমিষ্ট ভবলীয় রখে বোজনা করে, ইন্ধ ভাহার জন্ম হরিষয়কে বোজনা করেন। 1年1、西台

এই মন্ত্রীর প্রধান্ত কটতে বুঝা বার,—সাধক ইক্রবেণভার প্রক্তি কবিবাদ্ধি ভিজ্ঞাত করিতে লগর্প হটরাছেন। তিনি বলিতেছেন,—'বে ইক্রবেণ্ড বে ব্যক্তি আপনার ক্রপাবর্জিত, নে কথনও লাখন-মার্গে বল ও ঐথর্যা দ্রণ ধন প্রাপ্ত হর, মা। আর্থা, বাহারা ইক্রবেণেরের আরাধনার তৎপর মহে, তাহারা ভাগাহীন।' বিভীয়াংলের আর্ধ, —'বিনি জান্মার্গে বাকিয়া ইক্রবেণের আরাধনা করেন, ইক্রবেণও তাহাকে ভল্গনা করেন; আর্থা, ইক্রবেণ্ড আনগছী লাগতের স্বংপ্রবেণ বল ও ঐথর্বের হারা পরিপূর্ণ করেন।' ইবা ভগবানেরই উল্লি,—'বে বণা মাং প্রপত্ত ভাগতথিব জ্লামাহং।' তথন, উপাত্ত ও উপানক এক ইট্রা বার। ভ্রম, লাগাই বা কে, আর লাগকই বা কেণ্ড মন্ত্রে ভাবই ভোকিত ইট্রাছে। (এল – ১খ — ১ল—১লা)। •

मध्यर गाम।

জা নো বিশ্বাস্থ ইব্যমিক্রে দ্মংস্থ ভূষত। উপ ব্রহ্মাণি স্বনানি রহহন্ প্রমজ্যা প্রীষ্ম ॥ १ ॥

(गग्र-गान्।

. त्वा व है। छ। । १।

मर्के मार्थित हिश्रनो।

^{)।} এই লাম-মন্ত্রী অংঘদ-শংহিতার শইম মগুলের লপ্ততিত্য স্ক্তের লপ্তাী গক্। যই শইক, পঞ্ম অধ্যার, নব্ম বর্ণের অভ্তুক্তা)। ইহার পের-গান একটী; ভাছার নাম শিক্ষা আফীলং বা ।

২। এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত বাজালা জন্মবাদ নিয়ে উচ্ত করিভেছি; বথা,— 'হে বীর্ষায়ু ইক্রা কে ব্যক্তি শেতবর্ধ ক্ষম্বয়কে রূপে বোজিত করে; ইক্স ভাবারই জন্ত বিবেয় বোজিত করেন; বে ব্যক্তি দেবরাহত, লে নমস্ত কর পার বা ।'

্বার বার কি ১ বার বার বিধান্ত হার বার বিধান্ত হার বিধান্ত হার বার বিধান্ত হার বিধান্ত হা

শিশবনা। নির্ত্তহান্ পর্মা২০ জ্যা:। আচিচিত হাই।

यमा छे ० रशना। रश ८ है। छ। । १ ॥

। আনোবিধাত্তাব্যাম্। ইন্দ্রাম্। সমৎসভ্ষত। উপাত্তা ১ হা। ২।

শিপননানিরতেকন্। প্রামা ১ জ্যা ২ঃ। ঋচী বা ২০ মা

७८०। ७२०१८ हे। ७॥ १॥

मर्जाञ्चनातिनी-वहानहा ।

্ৰে ৰম চিজবুভিদম্চাঃ । যুরং 'নিখাজ' (দর্মাজ) 'দমৎস্থ' (কামজোগাদিরিপুভিঃ দছ
মুছেরু) 'মাহ্মাং' (দাণকৈরাজ্যরকার্থগাহ্বভেব্যং) 'ইক্রং' (বলৈখ্যাধিশং দেবং উদ্দিল্প)
'নঃ' (জ্পাকং ক্লেলে) 'ব্রদাশি' (শুছস্বভাবান) 'উপ ভ্রত' (দক্ষিত্মত)। 'বঠীব্য'
(তে শত্য) 'প্রমন্ত্যা' (তে শোভস্পত্র্বাণশাদিন, শক্রমভিক ইত্যর্বঃ) 'বৃত্তহন্'
(তে পাণবিধ্বংদিন) 'শ্বনানি' (জ্বাকং ত্রেকালিকক্র্যাণি—দ্বস্মন্থিতানি
ক্রত ইতি যাবং)। তে দেব । জ্বাকং ক্রেটেরানি কর্মাণি দোবর্হিতানি ক্রক

বঙ্গানুবাদ।

হে আমার চিত্তরন্তিনিবহ! তোমনা, কামকোধাদি রিপুদম্ভের
সহিত সকল প্রকার যুদ্ধে, সাদকগণ কর্ত্ব আত্মরকার্থ আহ্বান্যোগ্য
বলৈখব্যাধিপতি ইপ্রদেশকে উদ্দেশ করিয়া, আমাদিগের ছংপ্রদেশে শুদ্ধগত্তভাবশকলকে সঞ্চয় কর। তে স্তবনীয়, তে ভাত্র-ঘাতক, তে পাপবিধাংশিন্! আপনি আমাদিগের বৈকালিক কর্মশম্দাকে স্ত্রশম্ভিদ্ধ
কর্মন্যুদ্ধকে দোষশৃত্র কর্মন) । (তল—১৭—৪দ—৭সা)।

দারণ-ভাকাং।

লারণভারাং। লথাং লাম। নুমেণপুরুমেধার্থী। তে ভোলারং! 'বিশাপু' লক্ষাত্ম আইর
যুদ্ধেরু 'হনাং' লর্কেলে বৈরাত্মবর্লার্থাতবাং। এ ভালুনং 'ইন্তং' উলিশ্র 'নঃ' আশাস্থাই যুদ্ধেরু 'ব্নাং' লর্কেলে বৈরাত্মবর্লার্থাতবাং। এ ভালুনং 'ইন্তং' উলিশ্র 'নঃ' আশাস্থাই ব্রভ্রান্থরত্ব পাণত বা হস্তঃ! 'পরমজাঃ' বুদ্ধেরু শক্ত-হননার্থং পরমা অবিনম্পরা জ্যা ঘৌর্ক্ষি বভ্রতথেকেঃ। ব্যা পরমান বলেন প্রকৃত্তীন শক্তন জিনাতি হিনভীতি পরমাজাঃ। তে 'বাচীয়্য' ভতিভির্তিমুখীকরণীধ্যেক্র! এতালুশক্ষং লবনানি প্রাতঃলবনাদীনি নীনি 'ব্রজাণি' ভোনোনি চ 'উপভূষত' অলভুক্রত। 'ভূশতঃ' 'ভূশতু' ইতি পার্মো। 'বুল্লহন্' 'বুলহা' ইতি চঃ (ভ্রা-১ধ-৪ল – ৭লা)।

সপ্তম (২৬১) সামের মর্মার্থ।

আমরা যে কোনরাণ পদত্রতান করিতে যাই না কেন, প্রত্যেক কর্মই বিমুধর। 'শ্রেমাংলি বছবিদ্রানি'। বাছাত্রতানমাত্র যেরপ বিমুম্বুজ, আভান্তর যজ্ঞসমূহও তেমনই বিমুবিশিষ্ট । কামালি রিপুরুল্দ লারিলাই যজ্ঞধ্যংলী রাক্ষণের ক্রায় অন্তরের শুদ্ধান্তর্গন নাম্যতকে প্রাল্প করিবার নিমিন্ত বীভৎপরণে মুধ্ব্যালাম করিয়া রহিয়াছে। শুদ্ধান্তর প্রথমেশে উপচিত কিরপে হইতে পারে ? ভাই লাগক ইক্রেদেবের অক্সপ্রহ-কামনায় স্বীর চিত্তবৃত্তিন লম্বরণে উল্লেখিত করিয়া বলিতেছেন;—'হে আমার চিত্তবৃত্তিনিবর ! ভোমালের শমস্ত অসুষ্ঠানই যে পশু হইতেছে! কামালি অস্কর্কেল শর্মার চিত্তবৃত্তিনিবর ! ভোমালের শমস্ত অসুষ্ঠানই যে পশু হইতেছে! কামালি অস্কর্কেল পর্যালের ক্রণাপর হও। যদি অন্তর্গতে বিধ্বন্ত করিতেছে! ভোমরা আন্মন্তর্গার্থ ইক্রেদেবের শরণাপর হও। যদি অন্তর্গতে করি বিশ্বনি করে। তিনি বিশাক্ষ্ লমহন্ত্র আহ্বাহং লর্জপ্রথকার অন্তর্গত্ত আহ্বান্যোগ্য। তিনি বল ও ঐথর্যের একমাত্র নাম্যক এবং অতিশব্ধ মুদ্ধনিপুণ। তাহাকে আহ্বান্যোগ্য। তিনি বল ও ক্রির্যের একমাত্র নাম্যক এবং অতিশব্ধ মুদ্ধনিপুণ। তাহাকে আহ্বান্যোগ্য। তিনি বল ও ক্রেম্বের অন্তর্গতি করিতে হইলে। তাহার অর্চনার্থ শুদ্ধনিপুল হতিব। বাহার আর্চনার্থ শুদ্ধনিশ্বিত ভাব-ক্র্ম্প্রের্যালি আন্তর্ভ কর। ভাহা হইলেই তিনি আলিবেন। ভোমরা শক্ত হইবে। সম্বের প্রথমানে এই স্বন্ধান ভাব পরিলক্ষিত হইতেছে।

• অনন্তর তিনি ইক্রাদেবকে উদ্বেশ্ত করিয়া বিভীয়াংশে দলিতেছেন,— 'বে শোত্মণখা পাণহারী ভবাহ' ইক্রাদেব। আপনি আমাদের বজকর্মানকলকে গোবশৃত্ত করন।' নর্মে আছে— 'লবনানি' পদ। লবন-শব্দ যাজালীভূত সানের ভোতক। স্থানে মলদমূহ বিখোত হয়। যজ বলিতে কি বুর্বি ? জ্ঞানযজ, ভণোযজ, শ্রণাযজ, খাধ্যায়বজ্ঞ প্রভৃতি ক্ষেক্ প্রকার যজাই প্রভিত প্রভিত কর্মান করার বজাই ক্ষাভিত বেখানে যাহা কিছু লবকর্মা অনুষ্ঠিত হইজেছে, তৎসমত ই যজ। লবকর্মান ই ক্ষাম করে, 'লান' পদ লবকর্মের ভাতাতক। লাখক একদিকে চিত্রভিনিব্রুকে উল্লোধিত করিভেছেন,

আক্র দিকে আগার কাতরভাবে যজ্ঞপতি ইক্সন্থেবকৈ আহ্বান করিতেছেন। সাধকের অক্সা- কোন উপারাবলখনে হ্রদয়ে শুদ্ধসন্থ উদ্দীপত হঠকে। জনিমিতই প্রথমাংশে দাপক বিজ্ঞানিবছকে বলিতেছেন, -'তোমরা শুদ্ধসন্থভাব লঞ্জিত কর'; এবং দ্বিতীয়াংশে ইক্সন্থেকে প্রার্থনা আনাইতেছেন -'তে প্রভা! আমার কর্মাবর্জনের মালিজ্বানি বিদ্ধিত ক্ষেণ। আহা বইলেই শুদ্ধন্য ক্ষেণ্ড হইয়া চিরস্থায়ী ইইবে, আমিও ভবনীয় ক্রুণালাছে লম্ব হইয়া গরিআণ পাইব।' (অস—১খ—৪দ—১গা)। ব

व्यक्तियः भागा

उट्ट पिल्क विषय प्रश्नाम प्रश्नाम प्रश्नाम ।

ন্ত্রা বিশ্বস্থ প্রমস্থ রাজিদি ন কিন্তু।

গোষু রগতে ॥ ৮॥

(भग्न-भागर ।

১। ভৰেলিজন ৫ বসং বহু: খংপুবানিস্ণ্যনং। সাজোৱা ২ ০ ৪ ইখা।

সংগ্রাজনি। নকিনী ২ ৩ ৪ গো। মূরণবা

২ ৩ ভটি। হোৰা ৩ ছোট। হো। বাহা

० > छेवा २ ० ८ १ ৮।

गश्चम मात्मत हिश्ली।

১। এই লাব-ময়টি থাখেদ-লংহিতার ক্ষরম মণ্ডলের নযজিতম ক্ষেরর প্রথম। বর্ (বর্ষ কাইক, বর্ষ ক্ষণায়, অয়েলেল বর্ণের ক্ষর্ভুক্ত।। ইকার পেয়-য়াল ভিনটা; বলা, — গ্লাক্রালি বা, বালিটামি বা, বৈষ্থানি কা, পৌক্রামি বু, ক্লাখানি বা, ক্ষয়ানি কা, ভ্রায়নি কা, পুর্বালি বা, বৌশ্বপথানি বা, লোবসাবানি বা, ইমানি জীবি।²

वर्षाञ्चनाति शै-गामा ।

'ইস্ক' (বলৈখ্বাধিপতে হে ভগবন ইস্কাদেব!) 'আবসং' (মারুইং, তামাঞ্জণভাজং)
'বল্ল' (গনং, বলং ঐথব্যি চ) 'ভবেং' (ভবৈন, ভামেগুণভাজ্ঞ নলভ ঐথ্বাঞ্জ চ অবামের
কর্ত্তা ইভি শেবঃ); 'অং' (উজেলক্ষণভ্যেন) 'মধামং' (রাজাগুণভবং বলং ঐথবিঞ্ছ)
'পুত্রনি' (পুষ্ণানি, রাজোগুণভাতং ইছ্বলৈখ্বাং ছৃপ্ততে ভল্ ভবামের পালরনি ইতার্থঃ);
ভগা 'বিখ্লু' (নমগ্রন্থ) 'পরম্মু' (উৎকৃষ্ট্রু, নাবোংশল্ল বলৈখ্বাঞ্জ চ) 'রাজনি' (ঈশিবে,
প্রভ্রেমি, নাম্বন্ত্রন্থ বলৈখ্বাজানি আমের কবর ইভি ভাবঃ); 'আ' (আং, এবজিবং
ভনজং) 'গোরু' (বলৈখ্বাজানানিরু—নানেরু ইভি যানং) 'মকির্মুবতে' (কামান্তিবিশ্বঃ
কেহনি বাগাং প্রাভ্রে সম্বা ম ভব্ছি ইভার্বঃ) — 'ন্ত্রা' (এডদেব সভাং)। আরং
ভাবঃ—ন্মের্যাং বলৈখ্বাগোং ভ্রানের প্রতিভ্র্মিরভিতঃ প্রাভুঃ; আতঃ আমান্তং পরিভ্রোশ্বন্ধ বলৈখ্বীং আম্বভ্রং প্রয়হছ - ইভি প্রার্থনা । (জ্ল — ১খ — ৪ফ – ৮না)।

বজাজুবাদ।

বলৈখার্যাদিপতি হে ভগবন ইন্দ্রদেব ! তমোগুণলাত বল ও ঐখার্যের একমাত্র লাপনিই কর্তা; আপনিই রজোগুণোৎপন্ন নলৈখার্য্যের পালক; এবং সমগ্র উৎকৃষ্ট সন্ত্তাপজাত বলৈখার্য্যমূহেরও আপনিই ঈশার; এবন্ধি আপনাকে বলৈখার্য্য-জ্ঞানাদি-দান-বিষয়ে কামাদি-রিপুগণ কেইই বাধা প্রদান করিতে সমর্থ হয় না,—ইহাই সভ্য। (ভাব এই যে,—সকল বলৈখার্যের আপনিই প্রতিদ্বন্ধিত প্রভু; অভ এব আমাদিণের পরিত্তাপ-সাধক বলৈখার্য আপনি আমাদিগকে প্রদান কর্মন—এই প্রার্থনা।) ॥ (তঅ—১খ—৪দ—৮সা)।

লারণ-ভায়ং। অষ্টমং শাম। বলিটগ্বি: তে 'ইক্ল'! 'অবমং' অধমং অপু শীলালিকং 'বজু' ধনং। বহা। ভৌমং দক্ষ অবমং 'ভেশেং' তবৈব। 'বং' হুমেৰ 'মধ্যমং'' বক্ষ রজভ হিরণাালিকং অন্তরিক্ষং বা 'পুয়ুলি'। 'বিশ্বস্ত' লক্ষ্ম পরমক্ষোন্তমক্ষাপি রক্ষানের্দিন্যক্ষ বা বজুমো 'রাজ্লি' ঈশিবে 'ল্ডাে' লভামেব। অপিচ। 'বা' হাং 'পোরু' নিমিছের ন কিয়নি বৃত্তে' কেছলি ন বারম্ভি ১ (৩জ—১৩—১৪দ—৮লা) ঃ

অষ্টম (২৭০) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রটী বেবভার গুণভোতক। ভাহারই মধ্যে যেন একটী প্রার্থনার ভাব প্রক্রের রহিয়াছে মনে হয়। দাধক ইক্সনেকভাকে তব করিয়া বলিঙেছেন,—'বৈ বেব! সাথিদি ঘল ও ঐপর্যোর একমাত্র অধিপতি; নিধিল বঞ্জ (ধন) আপনার করায়ভা।' ভাব এই ধ্ব,—'ভাহারই মধ্যের কিছু লার ধন আমায় প্রদান করন।'

এই প্রিম্প্রস্থান চরাচরাত্মক জগৎ গুণময় ৷ পড় রজঃ ও ভমঃ গুণত্রেয় জাগতিক জাৰৎ বস্তুতেই ওতঃপ্রোভোভাবে বিজড়িত ৷ শ্রীমন্তগ্রদাতিতে আছে ;—

> শিক্তিভিপ্ত শমরৈজাগৈরেভিঃ লব্দানদং কগং। মোহিতং নাভিজানাভি মামেভাঃ পর্মবারং ॥

অর্থাৎ,--সন্ত রক্ষঃ ও ভযোগ্যণমর ভাবত্রেরে এই জগৎ মোহিত চইহা রচিয়াচে।

আমরা যখন গুণময়, তথন আমাদিগের কামাবছও গুণময় না হইরা থাকিতে পারে লা। ইলেদেবের নিকট আমরা কামনা করিরা থাকি—বল ও ঐথর্যা। কারণ, তিনি লাগন-মার্গে লাগককে বল ও ঐথর্যা প্রদান করিরা থাকেন। যিনি যে ভাবের লাগক, তিনি দেশভাব নিকট দেই জাবের বছাই কামনা করিরা থাকেন। তুমি ত্যোগুণী, তমগুণমর্ বলৈথ্বাই ভোমার অভীষ্ট। প্রার্থনা কর—একান্ত বৃদ্ধিতে দেবভার শরণাপর হইরা চারিরা লও—ত্যোগুণাত্মক লাকাং। প্রাপ্ত হইবে—বঞ্চিত ভইবে মা। এইরাপ, তৃমি বিদি রলোগুণী হও অথবা লক্ষণী হও, যে গুণের প্রার্থনাই ভোমার অভুনিহিত থাকুক লা কেন, দেই গুণের কাম্যা বছাই তুমি প্রাপ্ত হইবে। ইছাই লত্যা মন্ত্র বলিতেছেন —'ন্ত্রা' অর্থাৎ ইহা প্রশ্ন লতা।

মত্তে 'অগমং' মণ্যমং' ও 'পরমণা' এই জিনটী পদ আছে। ভাল্ক সার 'বছ' অর্থে ধন্ন বিলয়া, উক্তে পদ-এয়ের বারা যণাক্রমে নিক্রই দীনকালি, অর্থরজভাদি ও র্ল্লাদি-রূপ অথবা ভৌনাদি অর্থা পার্থিণ অন্তরিক্ষ এবং স্বর্গীয় এই তিন প্রকার ধন কর্থি গ্রহণ করিয়াছেন; এবং 'গোর্' পদে গো নকেই লক্ষ্য করিয়া গিয়াছেন। শৌর্বাণ্যা-শক্তি রক্ষাক্ষরে আমরা 'গো,' শক্ষে বল ঐর্থা জান ও শুদ্ধভাগাদি রূপ অর্থাই দমীচীন বলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। আর, অসমাদি পদ্রায়ের লক্ষ্য, আমরা মনে করি, তমঃ রজঃ ও দস্ত-রূপ শুণাত্ত্বর। ভিনি পার্থিণ গুণমর দমন্ত বস্তর অদিপতি; তিনি আন্তরিক্ষ ত্রিগুণাত্মক ভাবৎ দ্রব্যেরই ঈশ্বর; স্বর্গীয় দমাক ঐর্থাই উভার করন্থ। অপিচ, তিনি দিংল ইইলে কেইই ভারার নিনারক স্ক্রেল গারিবে না। নাহ্মক্রেও নাধা নাই এবং আভ্যন্তর কামক্রোধাদি রিপ্রর্গেরও লাম্ব্রেজ্লাইবে না বে, ভারার প্রতিক্লেভ্রণ করিবে। সমঃ। এই দেণভার ক্রপালাভার্থ অর্হিত্ত

* अष्टेम मारमत हिंद्रांगी।

>। সাম-মন্ত্রী ব্যেদ-সংখিতার সপ্তম মগুলের ছাত্রিংশৎ হড়েনর খোড়শী বকু (পঞ্চম কাইক, তৃতীয় অধান্ন, বিংশ বর্গের অভর্জুক্ত)। ইহার গেয়-গান—্থকুটী। তাহার নাশ্,—'প্রজাণতেঃ নিধ্মকাম্ধ।'

```
४ थ, ४ ए, २ म्।]
                  के स-शक्ता
                     নৰমং সাম।
      কেয়থ ক্কেদিন পুরুত্তাচিদ্ধি তে মনঃ।
 অলর্ষি যুধাখজকুৎ পুরুন্দর প্র গাগতা অগাসিষু:॥ ১॥
                     গোন-গানং।
 ১। কেরপা কুশেদশা২ ই। ঔ ছোহ। ঔ হোই। 👌 🤊 🥡
        ২ • ৪ বা। পুরুত্রাচাইং। হিডেমনা ২ঃ। ঔ হো ২। ঔ হোই।
     ও ও হো ২ ৩ ৮ বা। জলবিঁযু ব্যাণঞ্জ ২ ২ ৷ ঔ হো ২ ৷
         ઉ হোই। ॐ ∶(₹/২০৪ ব/। পুরम्पता।
          ला।।। वा २:। उहार। उ दाई। 🕳 🤊
            \gamma , \gamma , \zeta , q \in \mathcal{A} , V
           (श २ ० ८ वा। भगा ८। गार हेन् र
               ० १ ७ (का गा अभाज
                 मा २०४६: १३१
   $ 8 8 3 E
২। কুণ কুৰা। যথা। কুৰেগণাই। উৰাই। ঔ ৩ হো ২ ৩ ৪ ৫। পুরু 🐠
 होत्र। विष्ठमनाः। छेनाहै। छ ० व्हा २ ० ४०। भन्निह्
                  भागककृर . चेपारे। छे ० त्रा २ ० ४ १। भुः त्यता। श्रामका।
                ,,,,,,,,,
    छे बाहा छे । एवा २०४०। भना । ना २ रेकू २०४
                4 3333
        ও হোৰা। হশাত ত্যা২০৪৫:।৯।
```

मान- ७१ (७०)

[૨૧,૭૬,૭૦લા

ংর ১ ° ° ংর ১ । কেরাখ, কৃতবাইনা ২০৪ দী। পুরু জাচিৎ। হিডাইমা ২০ নাঃ। আলের্বি। যুগ্রাথজকে ৃত্থ। হাউবা। পুরুদা ২০রা।
র ১ ০ ১ ১ ৫ গর র
প্রায়াজা ২ঃ। অগা ২০। দা ২ ইণ্ ২০৪ ঔ হোবা।

হু ২০৪৫॥৯॥

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাখ্যা।

'ৰুগাণজন্তং' (যুদ্ধত কর্ত্তঃ – রিপুভিঃ লহ ইতি যাবং) 'পুরক্ষর' (রিপুণাং পুরাং লারিগ্নিতঃ, রিপুমৃগবিধ্বংশিন্ ইতার্বঃ হে ভগবন্) 'ক' (কুত্র) 'ইয়ণ' (ইয়৸, গছেশি) 'কেশিন' (কুত্র বা বর্তনে) ; 'তে মনঃ' (ভবলীয়ং অতঃকরণং) 'পুরুত্রাচাছ' (বছর্ বিষয়েমু পরিবা।প্রং ইতার্ব) এতৎ বয়ং জানীমঃ ইতি যাবং; কিন্তু গাম্প্রতং 'গায়্রাঃ' (ভবলীয়ন্তাভগানশীলাঃ অফুসরণপরায়ণাঃ ইতার্বঃ অসাকং চিন্তর্ভয়ঃ) 'প্রাগালিয়ু' (প্রাগাল্পি, ভবল্পং স্থান্তি, অফুসরণি ইতার্বঃ) 'অলার্ব' (হং আগছে); অয়ং ভাবঃ – যক্তিশি দেবভায়াঃ দৃষ্টিঃ বিশ্বেষাং সর্বেষাং প্রতি বিশ্বতা, ক্ষুত্রাণাং অস্বাকং প্রতি ভদীয়া দৃষ্টিঃ দক্ষালিত। ভবতু—ইতোবং আকাজ্যুকঃ । (তল্প – ৪ণ – ৪ণ – ৯ণা) ॥

বঙ্গাহ্বাদ।

রিপুগণের স্থিত যুদ্ধের কর্তা, রিপুকুলের পুর্বিদারক অর্থাৎ রিপুমুলাবধ্বংগী হে ভগবন্! আপনি কোথার গমন করেন,—কোথারই বা
থাকেন! আপনার অন্তঃকরণ বহুবিদয়ে পরিব্যাপ্ত—ইহা আমরা জানি;
কিন্তু অধুনা, ভবদীয়ন্তভিগানশীল অর্থাৎ আপনার অনুগরণপরারণ আমাদিগের চিন্তর্ভিগকল, আপনাকে স্তর করিভেছে—আপনার অনুগারী
হইয়াছে; আপনি আগমন করুন। (ভাব এই যে,—ঘদিও দেবভার
দৃষ্টি—বিশ্ববাদী সকলের প্রতি বিশুস্ত; ক্ষুদ্র আমাদিগের প্রতি তাঁহার
দৃষ্টি গঞালিত হউক—ইহাই আক্তিক্ষা।)॥ (তল—৪৩—১দ—১সা)।

নামণ-ভারাং। নবমং লাস। মেণাতিথিমে ধ্যাভিথিত ঋষিঃ। তে 'ইআ'! 'ক' কুট লেলে 'ইয়খ' গভবানদি পুরা! 'কেং' কুত্র বা 'আলি' ভবলি ইবানীং বর্তবে। 'পুরু আন্তিমি' বছরুহি 'তে' ঘদীয়ং 'মনঃ' লঞ্গতি। তে 'যুম্মকুং' মুদ্ধকুশল! 'থলকুং' বৃদ্ধশ্ব কর্মান প্রাণাং পুরাং দার্মিডর্ছে ইক্স ! 'আপ্রি' আপ্রজ্ঞ । 'গার্ত্তাঃ' গান-কুশলা আআলীয়াঃ ভোডারঃ 'প্রগালিয়ু' প্রগাদ্ভি ভবন্তি। অলবীভাতং দাধ্তালে নিপাতাতে। (তল-৪৮ ৪৮ ১লা)।

नवम (२१५) माटमत मर्गार्थ।

নাগারণ দৃষ্টিতে এই মন্ত্রটী দেশিতে গেলে, মনে হয়, ইন্দ্রদেব যেন অভিশয় কোন্দ্রশীল। 'গ্লক্বং' ও 'বৃশ্ধ', মন্ত্রন্থিত এই পদধ্য, ঐ ভাবই বাক্ত করিতেছে। ভাষ্যকারও ব্যাখ্যা-প্রশক্ত করণ অব হ বীকারে কার্যাছেন। ভিনি "বৃশ্ব" পদের অব 'বৃদ্ধকুশল' এবং "গলকুং" পদের অব 'বৃদ্ধকুশল' এবং "গলকুং" বাল্যাছেন। ইন্দ্রদেব যেন ঝগড়া করিবার জন্মই ব্যক্ত করাই যেন ভাবার বাল্যাছেন। ইন্দ্রদেব যেন ঝগড়া করিবার জন্মই ব্যক্ত করাই যেন ভাবার বাল্যাছিন। বন আভিশন্ন যোদ্ধা,—মন্ত্র এইরূপ ভাবই অবভাবিত হয়।

তবে বৃধ্বিতে ছইবে, এ বুদ্ধ – কোন্ যুদ্ধ ? ছইতে পারে, — বাহ্য যুদ্ধে তিনি জ্পুরক্লের নাশক; হইতে পারে, — পাাণগণের বিনালে ও গার্মিকের রক্ষা-গাপনেলে যুদ্ধ করাই তাঁহার অলাগ, ২ইতে পারে, — তাঁহার অথময় জৌড়ামার্গের কণ্টকাদি-রূপ দ্বাত্ত্র্যাদির নাশকলে তানি নিয়ত্ত্ব গ্রহুত্ত্ব; কিন্তু, আভান্তরঃ-যুদ্ধে শাধক্ষাজকেই যে তাঁহার শ্রণাপন্ন হইতে হয়, দে বুদ্ধেরও কি তিনি কর্তা নহেন ? শেখাণেও, ভিনি যুদ্ধক্শল ও যুদ্ধের কর্তা নাহ্নি চালবে কিরণে ?

জাগিতিক শীণ্যাত্রই যে রিপুযুদ্ধ শিব্রত হইয়া সংহরতঃ ধ্বস্ত শিক্ত হইতেছে। তিনিঃ যুদ্ধের কন্তানা হহলে, ভক্তোর আর উপায় কি ? আলোক যেমন শন্ধকারের বিপক্ষে যুদ্ধকন্তা, ভিনিও পেইসলি কাষ্ট্রারপুর বিপক্ষে যুদ্ধক্তী। ও যুদ্ধকুশল। ভাঁছার স্মন্ত্রাহ্ হুইলে, কাষ্ট্রিশক্ত চিরপ্রাজিত হুইবে; ভাই তিনি রিপুকুলের পুরবিদারক পুরুদ্ধের।

মন্ত্রে পদ আছে — 'কের্মণ' ও 'কেথান'। ঐ পদবয়ের ভাষ্মকার ত্রব্ব করিয়াছেন, — পূর্বেক্ট আপনি কোন দেশে গমন করিয়াছিলেন, এবং সম্প্রাত কোণাই বা অবস্থান করিতেছেন দু আমরা ঐ পদহয়ের অর্থ করিয়াছি— 'আপান কোণায় গমন করেন, এবং কোণায়ই বা অবস্থান করেন গ' এই অংশের ভাব এই যে,— 'হে দেব ! আপনার মনঃ বহাববদ্ধে পরিবাপ্ত। আপাতক ভাবে জীবের কল্যাণকামনায় আপনি দলাই বিভার। কোধায় কোন লাহক ভারস্থার আপনাকে আহ্বান কারতেছে, কোণায় কোন বছে উপস্থিত ইইয়া অপনি দেই যুক্ত কুতার্ক কারবেন, — এই আবই আপনার অন্তঃ করণকে পূর্ব করিয়া রাালয়ছে। অপবা, আপনা বিশ্ববাপী বিরাট্ বিভূ। আপনি কোণায় গমন করেন বা কোধায় অবস্থান করেন—কির্পে জানিব প্রতে।!'

'শার্ত্রাং' এই পদ্টিতে লায়ণ গানকুলল ক্ষিক্-পণকে লক্ষা করিয়াছেন। আমরা 💩 প্য চিত্তবৃত্তিনিবছের বিশেষণ-রূপে গ্রহণ করিয়াছে। লাগক ইক্সদেবকে আ্ছার্ড্র কুছিছ ষ্ঠিত্ত হৈছে, — গ্রেছ রেব। আশিকার স্থানিকার মাধ্য আ্রার্লিগের চিক্তর কিবিবছ, আশিনার ক্ষেত্র বাণ্ডেলে ক্ষরীর ক্ষিণান ক্ষরিতেছে; আপনি আগ্রম করুন। এ মতে, এ নহাট্র কর্ব কর এই বে, — পিনুস্তে এক মৃত্র আগ্রম হৈ দেব। আপনি কোধার আহেন। স্থানার তিতথিতি কুল দক্ষরাই আপনার অভিগানে নিকোর থাকিয়া একমারে ক্ষরটার অপরাশিরই শেবক হইয়াছে। তাহারা আপনার আগ্যন প্রতীক্ষার স্মরাতিবাহিত ক্ষরিতেছে। অতথক, আপনি শীত্রই আগ্যন করুন। এণকে প্রার্থনার মর্ম এই বে, 'আমাদিগের চিতর্ভি ক্রবাদের অস্থানী ইউক, তিনি আদিয়া আমাদিগেক রক্ষা করুন।' (৩০ — ৪খ— ৪ল— ১ন)।

দশ্যং সাম।

वंशरंभनिष्ण स्थिश्रीत्रियम् विञ्ज्ति ।

ভিস্মা উ অসতা সননে স্মৃতং ভরা মূনং

্ ভূষভ শ্ৰহ্ণত । ১০॥

(পাশ-পাশং।

১। কথাকেল। আন ই ইল। ২০ ৪ ও হোন। হোন ৩ ৪ গাং।

১র খার১ – ১ – ১ • • – অপীপে(সাংস্থানিক প্রিদেশ । ভাম্ম ২ উবা ২ । অসমবনাই। সূভস্তারা ২ ।

শাৰীনাৰ এই। ধাশ কোছে। <u>ইলাৰ ও কা</u> ও ৪ গ।

♥२०४৫ই छ।।>०∥

। वन भाष्यत हिश्री।

১। এই সাম-সম্ভূটী অধ্যম মন্তলের প্রথম স্তেজের স্থামী পাকৃ (পঞ্চম অধ্যক, স্থাম আধার, একাদশ বর্গের অন্ধর্গন্ত)। ইবার পের-গান—ভিন্টী। প্রথম্ভীর নাক—'ংক্তেড', বিভার ও ফুডারের নাক —'ব্লিউড় বা, প্রিয়াণি জীলি।'

• র ১ — ১ ২ ১র ২র ১র ২। বয়বেনাং। ইলা২ হায়াঃ। অপোলোই। পেনোলোই। ই। ২র১ ২র১ ২র১ ২র১ ২র১র হাবজ্রিলাং। তত্মাউবা। ভাগবনাই। সৃতস্তরা। আনৌহো।

ং ১র । নডেটাহো। যাভশ্ৰহণ ৩ ১ উচবা ২ ৩ ।

উ • 8 প। । ১০।

৪০৪র র ৪২১ ও ৫ ৪ ব। ইয়া হার হিনা হ্রা হিনা হ্রেন হো

— ১২ র রর • ২১ ২। ঈভয়া। আমানুনা২০৪ ভূ। সভাআকু ২০

৪৫ তাভ ৫ ৬ ই। আবা ০

गार०४४३ । ১०।

সর্পাত্রণারণী-ব্যাখ্যা ।

'বরং' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'বজিশং' (খ্রুনালায বজ্বারিণঃ) 'এনং' (প্রশিদ্ধ, প্রেক্টং দেবং) 'ইল' (ইলানীং, ত্রাচাল্লাং পরিজ্ঞাতাঃ সন্তঃ ইত্যর্বঃ) 'ইল' (খ্রিন্ সজ্ঞে, পর্কারিন্ কর্মাণি) 'হা' (নিন্চিতং) 'জ্পীপেন্ন' (আপ্যায়েন, জ্রুমারেন ইত্যর্বঃ); কে মন নলঃ গু 'ত্যা উ' (ভ্রুমোর্থারণ) 'আত্ত লবনে' (খ্রিন মজ্ঞে, নিত্যাঞ্জি ভ সংকর্মাণ) 'আ' (স্বাজ্জিনে ন) 'স্তং' (গ্রুমারণ) 'ভর' (ল্লার্ম); তথা হে মন কর্মানিন্দাঃ । গুইং 'ন্নং' (ইলানীং, দেবতত্বং পরিজ্ঞাতাঃ লন্তঃ) 'গ্রুমে (শ্রুমারণ (শ্রুমারণ) কর্মানিন্দাঃ কর্মানিন্দাঃ বিশালার, ভব্ম ক্লোল্লার্মারণ আ্রান্ম ইত্যুর্মিরণ 'ভ্রুমারণ কর্মানিন্দাঃ ভ্রুমারণ ভ্রমারণ ভ্রুমারণ ভ্রমারণ ভ্রুমারণ ভ

বকারুবাদ।

প্রার্থনাকারী আমরা, শক্রনাশের নিমিত বজ্রধারী এই প্রশিদ্ধ থেছে দেবভাকে, ইদানীং অর্থাৎ তাঁহার মাহাত্ম্য অবগত হইরা, এই মঞ্চে (শকল কর্মে) নিশ্চয়ই যেন আপ্যায়ন করি—অনুশরণ করি। হে,

আমার মন! সেই দেবভার জন্ম, এই বজ্ঞে—নিত্যামুঠিত দং কর্মে,
সর্বাভোভাবে দল্পাবকে দক্ষা কর; আন, হে আমার কর্মনিবছ! ভোষরা
আধুনা, দেবভল্প পরিজ্ঞাত হইয়া, বিশ্যাত দেই দেবভার উদ্দেশে—
দেবভার অমুগ্রহ লাভের জন্ম, দল্ভাবের ছারা আপনাদিগকে অলঙ্ক্ত
কর। (এই মন্ত্রটী আল্লোজোধক; এই মন্ত্রে উপাশক আপনাকে
ভগবদনুশারী দংকর্মে উদ্বুদ্ধ ক্রিভেছেন।)॥ (১অ—৪৩—৪দ—১দা)।

লারণভাব্যং। দশমং গাম। কলিখাবি:। 'বরং':বজমানা: 'এনং' 'দজ্রিণং' বজাবৃক্ত মিজ্রং 'ইলা' ইলানীং 'ফ:' খা অভীতেছি। 'ইব' অভাবর্গণে 'অণীণেম' আণ্যায়রাম লোমে। 'ভত্মা উ' তত্মালেব 'অভ' অভা 'লবনে' 'স্তম্' অভিবৃতং লোধং 'ভর' হর দে অধ্বর্গো। 'নুন্ংইলানীং 'শ্রুতে' লভি 'আভ্বত' অলমুক্ত। (৩ জ ৪খ —৪দ —১০লা)।

ই জি জ্রীনায়ণাচার্য্যবিরচিতে মাধবীয়ে দামনেদার্থপ্রকাশে ছম্পোব্যাখ্যামে ভূতীয়াগায়ত চতুর্ব: ধণ্ড:।

मन्म (२१२) माटमत मर्मार्थ।

ব্যাথা উপলক্ষে মন্ত্রীকে আমরা তিন অংশে বিভন্ত করিয়াছি। তদ্ধরা আছ্মোধোণনামূলক ত্রিবিধ ভাব মল্লে প্রকাশ শাইয়াছে। মন্ত্রভাত তিন্টী ক্রিরাপণ (অপীশেম, ভার, ভূষত ২ পদত্তয়) উপলক্ষেই বিভিন্ন কর্ত্ত দের অনুস্কানে ভাব-প্রবাহকে লক্ষ্য করিতে হইয়াছে।

মত্ত্বের প্রথম চরণে প্রার্থনাকারী শক্ষরণ্দ হউভেছেন,—'আমরা যেন শেই প্রশিদ্ধ
বস্তুধারী ভগবানের মাহাত্মা অবগত হউয়া গণল কর্মে উহার অকুলরণ করে।' ভাব
এই যে, —'আমাদিগের লব্দক্ম ভগবানের অকুলারী হউক।' মত্ত্বের বিতীয় চরণের ছইটী
ক্রিলাপদ উপলক্ষে (লোটের একশচনের 'ভর' এবং সহ্বচনের 'ভূষত' এই পদ্বর্র
উপলক্ষে), আমরা মনে করি, প্রথমে মনকে এবং পরিশেষে কর্মনিবহকে নির্দেশ করা
হউয়াছে। ভলপুলারে প্রথমে যেন লাগক আপনার মনকে সভোগন করিয়া বলিভেছেন,—
'বে আমার মন। ভোমার লক্ষল কর্মে ভগবানের উদ্দেশে অকুটিত প্রতি কর্মে—
গত্তে আমার কর্মনিবহ ! দেবভল্ব অবগত হইয়া, দেবভার অফুক্সপা-লাভের ক্সান্থ, ভোমবা
লক্ষণবির হারা আপনাদিগকে অলক্ষত কর।' মত্ত্বে এইরপ ভাবই আমরা পরিপ্রহণ করি।

প্রচলিত বাাখ্যার দহিত আমাদিশের ব্যাখ্যার পার্ককা, ভায়ের গ্রব্দুদ্দরণেই বোণগ্যা ছইবে। তদ্দুদারে মন্ত্রের শেষ চরণে অথ্যস্থাকে দ্বোধন করিয়া যেন বলা হট্যাছে,—'হে অথ্যস্থা! তুমি এই মজে শেই দেশভার অক্ত লোমরণ শঞ্য কর, এবং দেবভাকে জ্বো-রণ অল্লারে ভূষিত কর।' (ওল - ৪খ---৪দ - ১০০) ।

সামবেদ-সংহিতা।

ছন্দ আৰ্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐঞাপর্কা (দিতীয়পর্কা) তৃতীয়ঃ প্রাণাঠকং। তৃতীরোহণায়ঃ। পঞ্মা খড়া। পঞ্মী দশতী।

পঞ্চমী দশতী।

প্রথমং সাম।

যে। রাজ। চর্য গাঁনাং যাতা রথৈভির্থ্রিগুঃ।

বিশ্বাসান্তরুতা পূর্তনানাং জ্যেষ্ঠং যো র্ত্তহা গ্ণে॥ ১॥

मण्य (२९२) मारमञ्ज हिंश्रेनी।

১। পথেদ-দংহিতায় (অইম মণ্ডলের পঞ্চণঞ্চালং স্তের পপ্তমী থকে) এই মন্ত্রী পরিদৃষ্ট হয়। কিন্তু লেখানে পাঠের কিঞ্জিং বিভিন্নতা আছে। 'দবনে' ছলে দেখানে 'সমনা' পাঠ দৃষ্ট হয়। ব্যাখায়ও দেখানে অফ্ররণ ভাব পরিগৃহীত হইতে দেখি। 'আ ভৃষত' পদের 'আভবতু আগভহতু' প্রতিবাকা দেখানে গৃহাত হইয়ছে। কিন্তু ঐ 'আগভতু' পদ কাহার উদ্দেশে প্রযুক্ত হইয়ছে, তাহাং বৃথিবার উপায় নাই। ভাবে 'দেবতা আগমন করুম' এই অবই গ্রবণ করিতে হয়। অলিচ, পথেদের ভাত্তে 'ভর' পদের প্রতিবাক্যে 'হয়ত' পদ গ্রহণপূর্বক উহার দক্তির জন্ত, 'অধ্বর্থাদয়ঃ' পদ দেখানে দাখানের পদ-রূপে শংবোজিত হইয়ছে। গ্রহণ আন্রাধ্বাদয়ঃ' পদ দেখানে দাখানের পদ-রূপে শংবোজিত হইয়াছে। গ্রহণে আন্রাধ্বাদয়ঃ' আবং প্রচলত একটী বলাক্ষাদ উদ্ধৃত

(गरा-गान्ध।

३ व २ व ১। কে রাভা ৹ চর্ষণাইনাম্। যাভারথে। ভিরাধা ১ ইগু ২:।

এ। 💐 ১:। বাইখাশা ০ মৃত্রু গ ০। ৩ কু ভা ০। পার্না ২

৩৪ নাৰ্। ক্যাইজ্লেশি। ক্ৰাগা২ ৩৪ পাই। ক্ৰ

क्ष्माहै। दशक्रेश जा॥ > ॥

হ। যোরাজাচ। স্পা৹২৹৪ ইনাম্। যাতারখেভিন্ধা২৩ ই ৩ঃ।

শিখাশতিধক ছ। পুতৰাহ ক্ৰাম্। জ্যাহ ৩ ইঠাম্। যোৱল

८णाना ● ७२०8 या। मार्शा ७ हाहे॥ ১॥

করিতেছি। পদ্ধারা আমাদিণের পরিস্থীত ভাবের পবিত প্রচলিত ব্যাখ্যার ভাবের পার্বকা জিললত্ত ছইবে। ৰণা; পৰেদের শায়ণ-ভাষ্য :--- "শয় যজমানা এনমিলাং বজিলং ইদা ইদানীং হৃশ্চ ইছ অন্ত অণীপেম আপাধিয়াম গোগেন। ওআটি তথা এ বাস্তাত প্রমা প্রনার লংগ্রামার্বং প্রস্তিং দ্রুতং দ্রেমং ভর হরত হে অধ্বর্গাদেলঃ। নুন্নিদানীং শ্রুতে স্তোত্তে প্রদ্তে লভি আচ্বত আভবলাগজ : প্রচলিত এ০টী বলাছবাল; যণা,— "আমরা একণে এবং কণা এই বছাবুকে ইক্সচে আগাায়িত করিব। তাঁহারই উদ্দেশে এই বৃদ্ধে অভিবৃত লোম

২। এই সাম-ময়টী পরেণ সংহিতার লউম মতেলের পঞ্চপঞ্চাপ ছাক্তের স্থ্যী পক্ (ষষ্ঠ শইক, চছুর্ব শ্বধায়, একত্রি শৎ শর্মের অন্তর্ভুক্ত)। কিন্তু কোনও কোনও প্রয়েছ এই মন্ত্রী সাইন মঞ্জের বড়ণিক বৃষ্টি চম সংক্রের সপ্তমী পাক্মধ্যে পরিপণিত দেখা যায়। ইবার শেষণাম ডিন্টা। প্রথম স্ইটী শব্দে "ইক্সড বলিঠড ব। বৈরূপে" এবং ভ্তীয়টা শ্বদ্ধে **ঁইলংক্টেড ড বলিউড** বা বৈক্লপং" এইরূপ উক্তি দুই হর।

আৰৱণ কর। ভোৱে শ্রুত হটলে তিনি মেন আগমন করেন।"

मर्चाक्रगातिनी-गांबरा ।

'বঃ' (দেবঃ) 'চর্বনীনাং' (আছোৎকর্বনম্পন্নানাং লাগকানাং) 'রাজা' (পালকঃ রক্ষকঃ—
ভবতি ইতি যাবং), যঃ চ 'রবেভিঃ' (লংকর্ম্মরিশঃ যানৈঃ) 'বাজা' (লংবাছিতঃ—ভবতি
ইতি যাবং), তথা 'অপ্রিডঃ' (অপরৈঃ অপকর্মপ্রারিশঃ অনৈঃ অধুতঃ অপ্রাণাঃ—ভবতি
ইতি যাবং), তথা যঃ দেবঃ 'বিমালাং' (লক্ষাসাং) 'পুতনানাং' (রিপুর্ণাণাং শক্রেনেনানাং) 'ত্রুভা' (তারকঃ, নাশকঃ ইত্যর্বঃ—ভবতি ইতি যাবং), অপিচ 'বঃ' (দেবঃ) 'বৃত্তা' (জ্ঞানতানাশকঃ—ভবতি ইতি যাবং), তং 'জ্যেষ্ঠং' (মহাত্তং শ্রেষ্ঠং দেবং) 'গৃণে' (স্তোমি, জ্বামি, অসুসর্বাং কর্মাণি ইতার্বঃ)। মল্লোহ্রং আছোবেশকঃ; লাগুনাং পালকং পাশিনাং বিমর্দ্ধকং তং ভগাস্তং অসুমর্জ্ং অহং ল্কল্পাছঃ ভ্রাদি—
ইতি লক্ষ্য ইত্যেবং ভাবঃ ॥ (অস—ধন—ধন—ধন—সা)।

यका श्रवातः।

যে দেবতা লাজোংকর্ষদন্পন্ন সাধকগণের পালক রক্ষক হয়েন, এবং বেপ বেল দেবতা দংকর্ম-রূপ যান-সমূহের দ্বারা দংবাহিত হয়েন, এবং অপস্থ অপকর্ম পরায়ণ জনগণের দ্বারা অপ্রাপ্য হয়েন; আর, যে দেবতা দকল রিপু-রূপ শক্রেদেনাগণের তারক নাশক হয়েন; অপিচ, যে দেবতা দকল অজ্ঞানতানাশকারী হয়েন; গেই মহান ড্রেচ দেবতাকে আমি ন্তব করি— ন্তব করিতে (অনুসরণ করিতে) সক্ষর্মন্ধ হইতেছি। এই মন্ত্রটী আজ্ব-দ্বোধক; ভাব এই যে,—সাধুগণের পালক পাণিগণের বিম্দিক দেই ভগবানকে অনুসরণ ক্রিতে যেন দক্ষরাদ্ধ হই॥ (১০-৫৭-৫৭-শা)॥

প্রথম (২৭৩) সামের মর্মার্থ।

এই মদ্রের অর্থ-লখন্দ্ধ বিশেষ কোনও মতবিরোণের স্বস্থাবনা নাই। ভবে 'চর্শীনাং' 'রবেভিঃ' 'গৃতনানাং' এবং 'র্ড্ডা' পদ উপলক্ষে কেব কেব মদ্রের ভাষাভার প্রহণ ক্রিয়া খাকেন। তাঁহাদিগের মতে 'চর্বীনাং' পদে ক্রমকদিগকে বৃধাইয়া খাকে; 'রবেভিঃ' পদে দান ৬৮ (৩০)

লাবারণ যানবাহমের প্রতি লক্ষ্য আছে; 'পুতনানাং' পদে খক্ত-সেনাগণকে নির্দেশ করে; এবং 'রত্রহা' পদে রত্ত-নামক অসুরের হননকারী ইত্তের প্রতি লক্ষ্য আলে। যাহা হউক, ভাষাৰ পে দুটিতে মন্ত্ৰাৰ্থ গ্ৰহণ কৰি না। ভগৰান যে আংআংক**ৰ্যদশল লাগকগণের** রক্ষক, সংক্রারণ বণসমূতের খারাই যে জগতে জলগানের জাবিভাব হয়, এবং কামাদি-রিপুশক্রগণের বিমর্কন-সাধন যে ভগণানের বা দেবতার কুপা-দাপেক, এবং তিনি যে অভ্তানভা-রূপ ংশক্ষের সংহারকারী,—সঞ্জেগিত বিশেষণনিবতে আম্বা এইরূপ ভাবই পরিগ্রহণ করি। মল্লের অন্তর্গত 'গুণে' পলে, লাধক যে আপনাকে ভগগানের অন্তুল্রণে নিয়োজিত করিবার জক উৰ্জ হইয়াছেন, ভাহাই মনে কালে। (০কা ৫খ--৫ল-১লা)॥ •

দ্বিভীয়ং গাম।

যত ইন্দ্র ভয়ামহে ততো নো অভয়ং কৃধি। মঘবঞ্চ্ছাধ্ব তব তন্ন উত্তয়ে বি দ্বিষা

वि मृःश जिहि॥ २॥

(गर्-गामर ।

১। যতকা ০ ইন্দা ভয়া নহাই। ততো নো অভেংকা ২ ০ জী। भच ংছিল ভবভন্তভা ২ ০ য়।ই বিদ্ধাই যে। ২ ০ নী মার্দ্ধোল হি। हेडा २०७१ ७ ४०। ७२०४६ है। छा॥२॥

এই প্রেপম লাখ-সন্তুটী পথেদ-লংগিতার আংইয় মঞ্চলের উনগৃত্তিয় ভূজের প্রেপমা বাক (সষ্ঠ জাইক, পঞ্চম কাধ্যায়, ক্ষাইয় বর্গের অল্পন্ত কুকে)। কোনও কোমও ঝ্রেল-গ্রাস্থ এই লাগ-মন্ত্রীকে ভাটম মণ্ডলের লপ্তভিত্ম সংক্রের প্রথমা গ্লুমধ্যে পরিগণিত। ইহার বৌর-সাধ ছইটা। ভাহার নান, - 'গোরুহলানং' ও 'প্রকাইং।'

मर्चाञ्चनातिनी-न्याच्या ।

'ঠক্র' (তে ভগান্ ইক্রেবে !) 'ষতঃ' (যথাং) 'ভরামহে' (হয়ং জান প্রাপ্তাঃ ভবামহে), তঃ' (তথাং জাসকারণাং) 'নঃ' (হাজভাং) 'অভয়ং' (ভয়শুয়ং) 'কুষি' (হুরু), অখভাং, ভয়ং প্রান্ধ ইতার্বঃ; 'গ্রান' (হে প্রমধনশালিন্) হং 'ছ য়' (শক্তঃ, অশেষদাগর্বায়তঃ — ফি ইতি শেষঃ); 'তং' (ভথাং, অভ এব) 'নঃ' (অখাকং) 'উত্থে' (রক্ষণার, উন্নারায়) হ' (হলীরৈঃ শক্তিভিঃ ইতার্বঃ) 'হিশঃ' (অখাক্রু নুন্ রিপ্শক্রন্ ইতার্বঃ) 'বি আছি' নাশার) ভলা 'মুদঃ' (আখাকিংলদ কান্ অপকর্মাকলান্ ইতার্বঃ) 'হি' (বিনাশার)। প্রার্বায়াঃ বং – হে দেব! অখভাং প্রস্থাং প্রাক্ত, আখাকং শক্রন্ত নাশায়ঃ (৩অ—এধ — ১লা)ঃ

वकाष्ट्रवाम ।

তে ভগণন ইন্দ্রদেশ। যাত। তইতে আমরা ত্রাস প্রাপ্ত তই, শেই
াথের কারণ হইতে আমাদিগকে ভয়শূল করুন— শভয়-দান করুন;
চপরমধনশালিন ! আশনি অশেষশামর্থ্যকুক হয়েন; অভএব, আমাদিগের
ছিটুগণকে অর্থাৎ রিপুশক্রদিগকে বিনাশ করুন, এবং আমাদিগের
ংলাকানী অপকর্মদকলকে নাশ করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে
াব ! আমাদিগকে অভয় প্রদান করুন এবং আমাদিগের শক্ত্রণকে
শ করুন।)॥ (তঅ—৫খ –৫দ—২শা)।

ন। যণ-জালং। বিভীগংশাগ। জর্গিনি:। তে 'ইক্স'। 'যতঃ' তিংশকাং 'ভরাগতে ' ''ততঃ' নাঃ' আমাছাং 'আভয়ং' 'কুশি' কুকু। তে 'গ্যাবন'! 'শক্ষি' শতের। তেনদি 'নঃ' মাডাগতরং কর্তিং। 'ভাশ' 'উভরো' রক্ষণায় 'শিক্ষাই' বিষঃ' আমান্তেই না৷ 'মুখঃ' মাজিংশকান্ 'বি' আহি॥ (ভাল-এখ--এল-২ন্) ॥

দিতীয় (২৭৪) দামের মর্মার্থ।

শাণারণ-প্রচলিত ব্যাখ্যানি দুটে মনে তয়, এখানে যেন মাসুর, মাসুর শক্ত বইতে তছু
পাইয়া ইজেনেবের শরণাপম হইয়াছে, এবং উাহার নিকট অভয়-প্রার্থনা করিতেছে, —
শক্রনাশের কামনা জানাইতেছে। বাজ্ দৃষ্টিতে এ ভাব বে অধ্যান্তত হয় না, ভাষা আয়য়য়ৡ
মনে করি না। দেশাসুরের মুদ্ধ বাঁহারা মাসুবের গছিত মাসুবের মুদ্ধ ব্লিয়া নিছাত্ত করেন,
ভাষারা ঐ দৃষ্টিতেই অর্থ নিদ্ধাশন করিতে পারেন। কিছু জ্বনের মণ্ডে দেশাসুরের ভ্রে

শমর অহরহঃ চলিয়াছে, তৎপ্রতি দৃষ্টিণাত করিলে রিপুগণকে জর করিবার শক্তি-দামর্থ্যের প্রার্থনাই এই মন্ত্রে প্রকাশ পাইয়াছে বলিয়া শিদ্ধান্তিত হয়। স্থামরা দেই দুষ্টিতেই মন্ত্রার্থ পরিপ্রহণ করিয়াছি। ১ (ওম - ৫খ—৫৮ - ২দা)।

তৃতীয়ং শাম।

বান্তোম্পতে জ্বা স্থাং এ দ্বানানাং। দ্বাং প্রাং ভেতা শ্বতীনামিন্দ্রো মুনীনা এ ম

গেয়-গানং।

১। বান্তে। স্পাত ২০৪ বা। অত্সক্ত ব সর ১র র শোম্যানা ২ মৃ। দ্রপ্শ: প্রান্তেতা শাখ্তা ২০ ইনাম্। ১র ১র আ ২০৪ ইন্রো: মুনি ২। না ১১ উনা ২০।

এই বিতীয় লাম-মন্ত্রটী ঝংখন-লংছিতার অন্তম মঙলের পঞ্চাশৎ ভাজের আয়োদশী ঝক্
 (বর্চ অইক, চতুর্ব অধ্যায়, বিংশ বর্গের অন্তর্জুক্ত)। কোনও কোনও ঝায়ন-প্রছে, এই
মন্ত্রটী ঐ মঙলের একাধিক ব্রতিস ভাজের আয়োদশী ঝক্। ইবার গেয়ুগান একট্রি।
ভারায় লাম,—'ইয়ভ, অভর্জ্রং।'

মর্মাত্রসারিণী ব্যাৰ্যা।

'বাজোল্পতে' (গৃহপতে, তাদি লব্ডাবন্ধ লংক্রকক হে দেব।) 'সুণাং' (আনাকট দ্বিত্রন্ধ লাজ গৃহন্ধ আশ্রেষ্ড লংক্র কর্ম ইতার্ব:) 'প্রণা' (অবিচঞ্জনং, লভাময়ং — ক্র ইতি শেবঃ); তথা 'লোমানাং' (লব্ডাবল্মবিতানাং লাণকানাং লহ্মযুতং) 'আংল্ঞেং' পরিত্রোণনাধকং বলং) আহতাং প্রযুদ্ধ ইতি শেবঃ; 'দ্রুলঃ' (লব্বাপ্রাবিণাং আশ্রাম্থিনর পুণাং) 'পুরাং' (আশ্রেম্থানং— অপকর্ম্মর লং) 'ভেডা' (বিদার্মিতা, নালকারী ইত্যার্বঃ) ।ঃ 'ইক্রঃ' (ভগবান ইক্রদেবঃ) 'অইতানাং' (আল্ডানাং, নিতালভ্যুল্মমুক্তানাং) 'মুনীনাং' আল্লান্ট্ লাং ক্রীণাং) 'ল্বা' (ভুজং, আল্লান্ন ভবতি ইতি বাবং); লঃ দেবঃ আ্লাক্রছণ বিল্লোণকারী লখা ভবতু—ইভোবং প্রার্থনা। আরং ভাবঃ— বন্ধ শংক্রমীলাঃ দ্বাঃ ।।।বালেন্ডিতাং অভিনেধ প্রার্থানা ভ্যাবং লাভার । (৩অ— হথ—এল ওলা) ।

বঙ্গাসুবাদ।

হে গৃহপতি (প্রণয়ে সন্তভাবের সংরক্ষক হে দেব)! আমাদিশের প্রদানর পাগৃহের আশ্রের-স্কন্তকে অর্থাৎ জ্ঞানম্বত কর্মাকে আপনি অবিচঞ্চল সভ্যময় করুন; এবং সন্তভাবসমন্বিত সাধকগণের সন্থময়ত পরিত্রোণদাধক বলকে আমাদিগকে প্রদান করুন; সন্ত্রাপহারী কামাদি-রিপুগণের অপকর্মা-রূপ আগ্রেমন্থানকে বিদারণকারী যে ভগবান ইন্দ্রদেব নিভাসভ্য-সম্বন্ধত আত্মন্তর্থা ঋষিগণের সধা হয়েন, সেই তিনি আমাদিশের পরিত্রাণকারী সধা হউন—এই প্রার্থনা। (ভাব এই যে,—আম্ররা ক্ষেম্প্রকর্মিশীল হইরা সাধকোচিত শক্তি প্রাপ্ত হই, এবং ভগবানের স্থিত্ব লাভ করিতে সমর্থ হই।) । তল্প—হথ—হদ—ত্যা)।

নারণ-ভাক্তং। তৃতীরং নাম। হরিমিঠথবি.। হে 'বাজোপাতে' গ্রুণতে ! 'খুণা' গুরাধারভূতভান্তঃ 'শুণা' ছিরা ভবতু। 'লোম্যানাং' নোমার্হিণাং লোমসম্পাদিনাং বাখাকং 'জংলত্তং' জংলত্তাং জংলালাক ভালাক জালাক লাভ্যালাক লাভ্যাল

তৃতীয় (২৭৫) সামের মর্ঘার্থ।

এই মত্ত্রের বে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাষাতে মনে হর, যেন কোনও মালুবের নিকট— কোনও রাজার নিকট—ধনণস্যাত প্রার্থনা করা হইরাছে; বলা হইরাছে;— 'হে আল্লব্যাতা চু আপুনি আমার পুঁকের অভ্যক্তি দুঢ় করিয়া দিউন।' দাবা কথায় বলিতে গেলে, উদার ভাক এই যে,—'আমার বরের বুঁটিকয়টা শত্ত করিয়া দিউন.— যর বেন না পড়িয়া যায়।' এই এক প্রাকানা জানান হটয়াছে! আর এক প্রাকানা ভান এই যে,—'হে লোমরদ-পানকারী! আমরা আপানার অভ্য দোমরদ প্রদান করি; আপুনি আমানিগের দুক্তরূপ হউন, — আপুনার প্রভাবে আমানিগের দক্ত নিম্কিত হউক।' উপদংহার বক্ষ হটয়াছে,—'ইল্লেদেব আনান্য প্রভাবে লখা, তিনি দক্তানিগের পুরী ধ্বংশ করিয়া দ্থাদিগকে রক্ষা করেন।' মুর্মি এই যে,—'আমরা যখন মাদক প্রদান করিহেছি তিনি আমানিগের দ্যা হউন এবং আমানিগের দক্ষানা যখন মাদক প্রদান করিহেছি তিনি আমানিগের দ্যা হউন এবং আমানিগের দক্ষাণ্টক নাল করেন।'

আমাদিশের পরিগৃহীত ব্যাখার ভাব কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্নপানসন্ধী। যন্তে 'বাভোপতে' পদ আছে। আমরা মনে করি, ঐ পদে দাধারণ ভৃত্বামীকে না বৃষ্ণাইরা ক্রদয়-রূপ গৃতের অধিপতিকে নির্দেশ করিতেছে। মন্ত্রে আলে 'কুবাং' পদ। আমরা বলি, ঐ পদে দাধারণ পৃঁহের অন্তর্জকে না বৃষ্ণাইরা ক্রদয় রূপ গৃতের আল্রেয়-ভল্তাকে অর্থাৎ জ্ঞানমূত কর্মকে নির্দেশ করিতেছে। 'দেবতার রূপায় আগাব ক্রদ্য-রূপ গৃতে দেই আল্রান্ডান্ত (জ্ঞানমূত কর্মকে নির্দেশ করিতেছে। 'দেবতার রূপায় আগাব ক্রদ্য-রূপ গৃতে দেই আল্রান্ডান্ত (জ্ঞানমূত কর্মকে নির্দেশ করিতা আলিকার প্রার্থনা। মন্ত্রে 'দোমানাং' পদ আছে। উহা হইতে লামরপ মাদকন্তবা প্রেন্ডান্তার পার্থনান মন্ত্রে 'দোমানাং' পদ আছে। উহা হইতে লামরপ মাদকন্তবা প্রন্তন্তারীব বা প্রধানকারীর লক্ষ্য ত্রনা করা হয়। আগারা কিন্তু পৃশ্বাপর নির্দেশ করিয়া আলিভেছি, ঐ পদে লল্পভাবনমন্ত্রিল লাখকগণকে কল্ফা করিতেছে। লাম—মানক-দ্রণা নহে — শুদ্ধন্য । ইহাই আমাদিগের লিল্বান্তা। এ পক্ষে মন্ত্রের বিত্তীয় আংশের — 'লোম্যানাং অংশলরং' পদ্দব্যর — লার্খনার মন্ত্র এই বে, 'তে ভগ্নন্। লাগক্ষণকে উহাদিগের পরিত্রাণ্যাধক যে শক্তি আপনি প্রদান করেন, আমাদিগকে লেই শক্তিতে শক্তিয়ান করেন।' এইরণে মন্ত্রের প্রথম চরণে পৃশ্বোক্ত থিবিধ প্রার্থনা ব্যক্ত ইরাছে সলিয়া আমরা লিল্বান্ত করি।

যাস্ত্রের দিতীয় চরণ্টী — ভগণানের মাহাত্মা-প্রধাণক। দক্ষে উহার অন্তর্নিহিত প্রার্থনার ভাগ সভাই উণলক্ষ হয়। এই অংশের 'ক্রপ্রং' এবং 'লখতীনাং' পদ্বয়ের অর্থ আমরা ভায় তইতে ভিন্তরূপ গ্রহণ করিয়াছি। লে পক্ষে ভায়েরই অক্সঞ্জ্যেগ পাওয়া যাইবে। ভগণান্ ইফ্রেদের — লক্ষাণহারী কামানিরিপুগণের অপকর্ম-ক্রণ আশ্রয়-স্থানকে ধ্বংশ করেন; আর, তিনি নিত্যশতাসক্ষর্ত লাগুগণের নখা হরেন। 'লখতীনাং' পদের প্রতিবাক্ষে বিহ্বীনাং লংকর্মনীলানা'' অর্থাং 'বছপ্রকার সংকর্মনীল' অর্থও গ্রহণ করা যায়। যাতা হউক, এই মৃত্রে, জগণানের দেই মাহাত্মা-তব কীর্ত্তনের সক্ষে লক্ষে, ভাগার অক্সক্ষ্পা-প্রান্তির ক্ষমনা প্রকাশ পাইয়াছে। এইরূপে আমরা মনে করি, লংকর্মনীল হইয়া লাগকোচিত ভক্তির এবং ভ্রাবানের দ্বিত্ব প্রার্থনাই থাই মৃত্রে প্রকৃতি রিচিয়াছে। ও ও — বিশ্বতি স্বার্থনাই থাই মৃত্রে প্রকৃতি রিচিয়াছে। ও ও — বিশ্বতি স্বার্থনা স্বার্থনার স্বার্থক বিদ্যাহিত । ও ভ্রমণে ভ্রমণানির স্বার্থক বিদ্যাহিত ।

[•] এই শাম-মন্ত্রটা কথেদ-সংবিভার আইম মণ্ডলের সপ্তদশ কণ্ডেনর চতুর্জনী এক (বর্চ আইক, এবস অগাল, চতুর্কিংশ বর্গের কছার্ভুজা)। ইনার গেয়-পাল ছইটী, কণ্ডাব্বে ধে।

চতুর্ণং সাম।

বণ্মহাত সমি পুর্য্যক্তাদিত্য মহাত্তাদি। মহত্তে সঁতো মহিমা পানিফম মহন

দেবমহাত্তাদি॥ ৪॥

(गध-गानरा

শ ২ ৯ ৫র ১ র ২ ১ ২ ১। বণ্মহাত ত আসিসুর্য্যা। বাডাদিতা মহাত আ ১ গা ২ ৩ ৪ ই। ৩ ৪র এর ৪ ০ব ৪ ৫ ২ ২ ১ ২ মহন্তে দতো মহিমাপনি। প্তাত মা। মহ্ছাদা ২ ০ ইবা ৩। ২১ ৫ ৪ ৫ মহো২ ৩ ৪ বা। আ ৫ সোভ হাই ॥ ৪ ॥

गर्भाञ्चनातिनी-नाशा।

'ফ্রণি' (তে জ্ঞানাধার !) বং 'মহান্' (মহস্বদল্পরা, জ্ঞানরপ্ত প্রেটিশ্রণিত অধিকারী ইতার্ব:) 'অনি' (ড বলি) 'বটু' (ইলং লতাং); 'আদি তা' (অনস্ত অন্দী কৃত তে বেব!) স্থং 'মহান্' (মহস্বশল্পরা, অনস্ত সংক্ষার পত্ত প্রেটিড বলত অধিকারী ইতার্ব:) 'অনি' (ভবলি) 'বটু' (ইলং লভাং); 'মহা' (মহতঃ) 'লতঃ' (নংস্কল্ড) 'তে' (তব) 'মহিমা' (মহস্থং—
বলৈখ্যাপ্রলং ইতার্ব:) 'পানইম' (পণ্ডাতি, ডোড়াভা স্কুল্ডে, লাগকৈঃ পরিদৃত্ত ইতার্ব:); 'বেব (তে দী। প্রশানাদিওবাছিত!) হং 'মহা' (মহবেন — জীবতি ক্লাধনেন ইতার্ব:) 'মহান্' (প্রশিদ্ধ, প্রেট:) 'অলি' (কবলি)। সম্বোচ্য ভগ্রনাগজ্ঞাখাপকঃ; অভানিহিতা প্রার্থানা — বে ভগ্রন্ ! অস্থান্ প্রতি ভবতঃ লকাং মাহাখাং প্রকটং ভবতঃ। (তল—হণ্—হল—হলা) ই

বলাজু নাদ।

হে জ্ঞানাধার ৷ স্থাপনি মহত্ত্বসম্পন্ন স্থাৎ জ্ঞানরূপ শ্রেষ্টিশ্বর্থ্যের স্থাধিকারী হয়েন—ইহা সত্য; স্থানন্তের স্থালীভূত হে দেব ৷ আপনি মহত্ত্ব-সম্পন্ন স্থাণ এই সংগ্রেষ্ট সংলার স্থাধিকারী হয়েন—ইহা সভ্য; সুহৎ সংস্থারূপ স্থাপ্ত সাধিকাপ কৃত্ত্ব পরিষ্টুটি

ছয়; হে দীপ্রিদানাদিগুণান্তিত আপনি মহত্ত্বে দ্বারা—জাবের হিত-সাধনের দ্বারা—মহান্ প্রাদিদ্ধ শ্রেষ্ঠ হুইয়া আছেন। (মস্তুটী ভগবানের মাহাত্ম্য-স্থাপক; অন্তুনিহিত প্রার্থনা—হে ভগবন্ মামাদিগের প্রতি আপনার সকল মহিমাপ্রকট হউক।)॥ (৩২—৫৩—৫৮—৪গা)।

নায়ণ-ভান্তং। চতুৰ্বং দাম। জমনগ্ন থবিং। (জ্ঞা শৌনকঃ—"বণ্নহামিতিলুটার্কসুপতিটেল্টো জণন। বদল্লানুতাং বানীলানুতেন ল লিপাতে" ইতি) ছে 'হুৰ্ব্য'
থোৱকেক ! দং মহান্ তেজনাদিকো 'আল'। 'বট্' লভ্যং। নৈভল্লিখোতার্বং।
ছে "জাদিতা" জনিতেঃ পুত্র ! দং মহান্' বলেনাপাধিকঃ 'জনি'। 'বট্' লভ্যমেব।
"মহো" মহভং 'দতো' ভবভং 'ভে' তব 'মতিমা' মহল্বং 'পনিটম' পনভতে ভোত্তিঃ
সুরতে। ছে 'দেন' ভোতনাদিওপ্যুক্ত। হুর্যা দং 'মহল' মহল্বেন বীর্ষ্যোপাস্থিকো 'জনি'
ভবনি ন সংশর ইত্যর্ব । 'পনিউম' পনক্ষাতে' ইতি পাঠে। (৩জ—৫২—৪না) ল

চতুর্থ (২৭৬) সামের মর্মার্থ।

এই শাম-মদ্রে বে কয়েকটা বিবয় লক্ষা করিবার আছে, ভাহার মধ্যে 'ভ্রা'ও 'আদিতা' পদ প্রাণম দৃষ্টি আকর্ষণ করে। ঐক্ত স্ত্তেক মধ্যে এই মদ্রের দায়িবেশ দেখি। ভাহাতে ইক্তাই 'স্র্যা' প্যোগনে আছত হইয়াছেন – প্রতিপন্ন হয়।

এইখানে দেবতাত্বর বিষয় প্রশিধান করার আবশুক হয়। দেবতাই বা কে, আর ভগবানই—বা কে ? ইক্লই বা কে, আর প্রথা বরুণ মিত্র বায়ু আয়ি প্রভৃতিই বা কে? নাম-রূপ বিভিন্ন হইলেও বল্পত যে কোনও পার্থকা নাই, ভাষা স্বভাই প্রভিপর হয়। লাগরের অলও অল, নদীর অলও অল, হ্ল-ভড়াগ-পুক্রিণীর অলও অল। নাম-রূপের পার্থকা ইংলেও, অল বে বল, ভাষাতে কোনই পার্থকা নাই। এই অল্পই নদীর অলকেও অলবতা, লমুদ্রের অলকেও অলবতা, হল-ভড়াগ-পুক্রিণীর অলকেও অলবতা। ভাষার লহিত কাল, লমুদ্রের অলকেও অলবতাল, হল-ভড়াগ-পুক্রিণীর অলকেও অলবতা। ভাষার লহিত কাল, লমুদ্রের অলকেও অলবতাল, হল-ভড়াগ-পুক্রিণীর অলকেও অলবতা। ভাষার লহিত কাল বলে, লমুদ্রের অলকেও অলবতাল, হল-ভড়াগ-পুক্রিণীর অলকেও অলবতা। ভাষার ক্রিভার বিভিন্ন অবিভিন্ন ভাষা আপনিই অলম্ব-পর্ণণে প্রতিভাত হয়। ভগাব্রুতি—সল্ভাব—যতই বিভিন্ন অবিভ্রুত হউক না কেন, মূল্তঃ লকলই অভিন্ন। এই আলোচনার ভাষাই উপলব্ধি হয়।

বেশন 'হুৰ্যা' ও 'আদিতা' পদ অন্তর্কৃষ্টি প্রদারিত করিতেছে, দেইরূপ মন্ত্রের অন্তর্গত করেতেছে। শল্পে প্রথম বলা হইরাছে,—'ছে প্রথাদেব! ছুখি শহানৃ - ইহা পতা!' তার পর, আবার বলা হইরাছে,—'ছে আদিতা! তুমি মহানৃ—'ইহা পতা।' একই 'মহানৃ' শক্ষ হইবার প্রয়োগে কি পার্বকতা আছে—এখানে তাহাই বিক্রেনার বিষয়। পংশারী মানব প্রধানভা ছুইটী বিব্রের কাম্যা ক্রে। পে চার্কু

নীবর্ষা। সে চার—শক্তিসামর্থ্য। ঐবর্ষা ও বল - এই ছইটা মাছুবের প্রধান আকাজিবীর গ্রেথান পূর্বা সংখ্যান রেবজাকে যে 'মনান' বলা হইরাছে, জানার মূর্যা - ভিনি শ্রেষ্ঠ ক্রিয়ার্থার ক্রিফারী। একটু বিশ্লেরণ করিলে বুঝা যার, সে ঐবর্ধা—ক্রান। ভাই উল্লের সংখ্যান—কে পর্বা (হ জ্ঞানাথার)। দিতীগভঃ 'আলিভা' সংখ্যান উলিফে বে 'মনান' কলিয়া অভিল্লিড় ক্রা হইগ্রাছে, লে 'মন্তান' পালের আন—ভিনি শ্রেষ্ঠ বলের অংশানক, অলেব শ্রেষ্ঠ কর্মাই শ্রেষ্ঠ বলের উৎপালক, অলেব শ্রেষ্ঠ কর্ম্ম মাহ্রকে অপ্নের বল্লা বলা করে। ভাই লেবভার সংখ্যান 'আলিডা'—অনুবন্ধর আলীতৃত্ত অপেব কর্মের প্রাপক।

মন্ত্রের উপসংহারে আছে—'মহন মহান'। এথানে সম্বোধন পদ 'দেব'। দেবভার মহানুষ্ মহ্ম দীপ্তিদানাদি। 'দেব' সম্বোধনে এথানে তাহার দাড়্ছের মহিমাই বাক্ত করিতেছে। বিনি আনের আধার, জান:বিভরণেই তাহার মহত্ত্ব প্রকৃতিত। বিনি বলৈখর্বোর অধিপতি, বলৈখর্ব্য-প্রদানে তাহার মহত্ত্ব প্রকাশ পার। বিনি দেব, দীপ্তি-দানাদিই তাহার মহত্ত্বের বিবোধক। এইরূপে বিভিন্ন 'মহান' পদে দেবভার আশেব জানের ও বলৈখর্যোর এবং জীবহিত-সাধনে তাহা রিনিরোগের ভাব প্রাপ্ত হই। মন্ত্রটী দেবভার মাহাত্ত্য প্রকৃতিক হলৈও, একটি প্রাপ্তনার ভাব উহার অন্তর্নিহিত আছে। দে প্রার্থনা,—'ছে ভগবন্যু আমানিগের প্রতি আপনার সকল মহাত্যা প্রকট হউক হ'' (ওজ—-দে—হণ্—হণ্—হণ্) । ত

शक्षः माम।

अभी ब्रभी ज्ञान हैर गामाण यिम्स एक मधा।

শারভাজা বয়সা সচতে সদা

• ; ; • ; ; । চক্রৈর্যাতি সভামুপ॥ ৫॥

[ু] এই সাম-মন্ত্রী বাংখন-সংকিতার অইম মণ্ডলের একাধিক শতভ্য প্রক্তের একাদশী বস্তু (মঠ ভাইক, সংগ্রম আধার, অইম মর্গ্রের অন্তর্ভুক্ত)। ইহার গের-গাম একটা; ভাহার কাম শ্রের্গান্ত । প্রথেকে এই ম্ব্রের অন্তর্গত 'মহা' পদ 'অদ্বা' রূপ গ্রহণ ক্রিরা আছে কেথা যায়।

नाय- ७৯ (७১)

र्भंग भागर।

ः ४ ८ ४ १३ ५२ — १३ १ १२ ३। व्यक्तमा चर्ची। तनीमृञ्जला १ के २९। त्यांम' प्यनिर। उत्तार्७ ३

-) -) - । वर भ र १ र नाथा २। याळा २ छाका २। वज्रगामहर्णमा २० मा। हट्साहेर्या

ર ; ક ૭૭) ગા મારગ છા થયા ઉલ્કલ (બા જ ફાર્ટિયા જ

খন ব ব ব ১র র র র ২ । অংখী রশী সূরূপ। ৬ ঈত । গোম ত্যদিতর তে গখাউ বা২০ হো

ৰা২ ৩ হা২ ঈয়া। খাত্ৰাভালা রয়দা সচতে দদা উবা২ ৩ হো

না ২ ৩ হা ২ ইয়া। চন্দ্ৰাইয়া ১ শী ২ । সাভামূশ । ইডা

રું જીવિષ્ઠા ઉર્ગત દેશ હિમલા

মন্মাত্রসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইশ্ল' (বলৈছ্বা।ধিপতে হে দেব) 'ষ্ব' (বদা কো জনঃ) 'তে' (তব) 'স্বা' (মিন্তাং, ক্ষুণ' (বলিছার কিছি হাবিং) তদা দ 'ক্ষা। ইং' (বছভিরবৈদ্ধপেত এব, ব্যাপক্তানবিশিষ্টঃ) 'রণী' (রথবান, সংক্ষাসম্পন্নঃ) তথা 'মুরপঃ' (শোভনরগঃ শোভনাস্কঃকরণঃ ভবতি ইতি শেবঃ); 'সদা' (স্বাদা) 'গোমান ইং' (জানসম্পন্নঃ) তথা 'খানভাজা' (পরমধনসম্পন্নঃ সন্) সঃ 'বয়সা' (ক্ষান, আত্মবলেন) 'সচতে' (সক্ষতে — তগাং সামীপাং ইতি বাবং), তথা 'চল্লৈঃ' (পরমানন্দৈঃ— ফুক্রঃ সন্) 'সভাং' (দীপ্তিং, ক্তানস্ক্রং) 'উপবাতি' (উপগত্তি, প্রাপ্রোতি); দেবাক্সারী জ্বনঃ ক্ষানং সংক্ষানাধন-ক্ষান্থাং প্রমানন্দং চ লগতে – ইতি ভাবঃ ॥ (তল্ক—হণ্ড ধ্রান্থাং প্রমানন্দং চ লগতে – ইতি ভাবঃ ॥ (তল্ক—হণ্ড ধ্রান্থাং প্রমানন্দং চ লগতে – ইতি ভাবঃ ॥ (তল্ক—হণ্ড ধ্রান্থাং প্রমানন্দং চ লগতে – ইতি ভাবঃ ॥ (তল্ক—হণ্ড ধ্রান্থাং প্রমানন্দং চ লগতে – ইতি ভাবঃ ॥ (তল্ক—হণ্ড ধ্রান্থাং প্রমানন্দং চ লগতে – ইতি ভাবঃ ॥ (তল্ক—হণ্ড ধ্রান্থাং ক্রমানন্দং চ লগতে – ইতি ভাবঃ ॥ (তল্ক—হণ্ড ধ্রান্থাং ক্রমানন্দং চ লগতে – ইতি ভাবঃ ॥ (তল্ক—হণ্ড ধ্রান্থাং ক্রমানন্দং চ লগতে – ইতি ভাবঃ ॥ (তল্ক—হণ্ড ধ্রমান্থাং ক্রমানন্দিং ভাবঃ । ।

ৰজা ৯ বাদ।

ক্রির্থিয়া। ধ্পতি হে দেব। যথন কোনত ব্যক্তি আপনার অনুগরণ-কারী হন, তথ্ন তিনি ব্যাপকজানবিশিক্ত, সংক্রাণস্পন্ন এবং শোভনাতঃ করন ক্রিয়া কেনি আতিশিক্তিত ভগবং শনীপে গমন করেন; এবং পরমানস্বৃক্ত হইয় দীপ্তি (ভ্রানস্স্) প্রাপ্ত হয়েন; (ভাব এই যে,—দেবাকুগারী জন জ্ঞান ও সংক্র্ম-শাধন-সামর্থ্য এবং পরমানস্ব লাভ করেন।)॥ (ভ্রম-৫২--৫৭--৫শ৮)॥

লায়ণ-ভাবাং। চতুৰ্বং সাম। পুরুষ্ণনা ঋবিঃ। তে 'ইন্দ্র'! 'ডে' তব 'সথা' মিত্রভূতঃ পুরুষং আখ্যাদিগুণবিশিষ্ট এব ভবভি (ইচ্ছকঃ প্রডোকমন্তিগল্পণাতে) 'আমী ইং' বছভি-রুবৈরুপেত এব ভবভি ন কলা চিদ্বৈধ্বিযুজাতে। 'রথী রণবান ভবভি। 'হারপাঃ' শোভনরণং শোভনাবর এব স ভবভি। 'গোমানিং' বহুবীভির্গোভির্গুরু এব স ভবভি ন কলাচিদেই এব্ াল্যুত ইত্যবং। ভাপিচ 'খাত্রভাবাং' (খাত্রমিতি ধননাম শু আত্রহ ভবারং শীন্তং প্রাথবাং) শোভনং ধনং সম্ভুজাতা ঈন্প্রন্ম স্থাতেন 'বয়সা' (আর্মাতি ধননাম শু আ্রহ ভবারং শীন্তং প্রথবাং) শোভনং ধনং সম্ভুজাতা ঈন্প্রন্ম স্থাতেন 'বয়সা' (আর্মাতি ক্রাট্রাইকঃ সন্ 'সভাং' জনসংসদং 'উপ্যাতি' উপগছেতি। (বল বর্ণ—বল ব্লা হিছ্

প্রথম (২৭৭) দামের মর্মার্থ।

----:§ • §:•----

জগবস্থ ভগবানের বিনি থিঅন্থর্নপ, যিনি ভগবানের অন্থ্যরণপ্রারণ, জগতে কিছুই উলির অপ্রাণ্য থাকেনা। তিনি জানৈখর্থে। যণ্ডিত হইলা সংকর্মপাধনে আত্মনিয়োগ করেন — সদস্তকে উচ্চভাবাণর করেন। তিনি পরম ধনের অধিকারী ধন, আত্মবন্ধান্তক সাধ্যণেরও সমাদর প্রাপ্ত চন, —সাধ্যণ কর্ত্ক অভিনন্ধিত হন। ভগবানই সর্মাধিজর ও মর্মজ্ঞানের উৎণ: সতরাণ তাঁচার অন্থ্যনণ, ভগবদ্ধানিকীর অন্ধ্যানে, সাণকের জনম্ম ভগবড়াবে পরিপূর্ণ গল, ভগবানের অসীম শক্তি ও জ্ঞান সাধকের স্থানরে আবিভূতি ধন। এক কথার বলা যাব, ভগবানের অন্ধ্যনের উপাসনার সর্মেতি তর লোহতং মন্তের সাধিনা। ওবারা সাধকের স্থানের ভগবানের উপাসনার সর্মেতি তর পোহতং মন্তের সাধিনা। ওবারা সাধকের স্থানের ভগবানের — ভগবংন শাক্ষর — শত্তি বর প্রান্ধক আনিক্র ভাবির্ভাক করেন। মন্তে এই ভব্তই বাস্তর। ৩০ বর্ধ বলা করা। মন্তর এই ভব্তই বাস্তর। ৩০ বর্ধ বলা করা।

[•] এট সাম-মন্ত্রী পথের-সংহিতার অটম মন্তবের চতুর্ব সংক্ষের নবনী আচ (শঞ্চ্য অষ্টকের সংগ্রম অধ্যাতের একবিংশ বর্গের অন্তর্ভুক্ত) পের-গাংন ছইটা বিশ্বরে উক্ত অন্তর্ভুক্ত • বৈশ্বদেবে, আনুপে, বাঞ্চাশ্রে বা ইমে স্থে।

वंकेर भाग ।

যতাব ইন্দ্র তে শতা শতাং ভাষীকৃত স্থাঃ। নতা বজিংংসহত্য সূর্য্যা অনু ন জাতম্ফ রোদসী। ৬॥

€शय-**या**म् ।

১। যন্তাবাহত ইক্স তে শভাষ্ শভং ভূমীক ভল্প: ২১। ন ছা বিজ্ঞাংশ বিজ্ঞান স্থা। অনু । নালা ৷ ভা মাই লা ফ রোই ০৪

या। मा व टमा ७ शहे । • ।

यर्षाञ्चनाविनी वााचा ।

'উল্ল' (বইলথগাধিপতে হে দেব) 'বং' / বলি) 'ছাবঃ' (তালোকাঃ) 'লতং' (জসংখাঃ), 'উড' (এবং) 'ছ্ৰীঃ' । ভ্ৰমঃ) 'লভং' (অসংখাঃ) 'স্যঃ' (ডেবেবুঃ) ডগালি 'ডে' (ডব — পরিমাণার অসমর্থাঃ ভবন্তি উত্তি লেবঃ) ; 'বজ্জিন' (রিপুবিম্পনার বজ্লধারিন, তে দেব) 'স্টল্রং' (অসংখাঃ) 'র্য্বাঃশ অলি 'ডা' (খাং) 'ন অছু' (নাইডেব্ডি, ব এখানরিভি) ; 'জাভং' (প্রেম্পন্ত সমর্থাঃ অলি 'ডা' (ডাবালনী' (ডাবালিপ্রিবেট্)) আলি 'ডো' (ডাবালিশি) ডগা 'রোলনী' (ডাবালিশি) আলি 'ডো' (ডাবালিশি) আলি 'ডো' (ডাবালিশি) আলি বিভাগের ; ডাবিলাবং নির্দ্ধাতিঃ মার্থাঃ ডব্ডি উতি লেবঃ) ; ডব্বান নহর্মাতাঃ আভিরিচারে ; ডব্ডিই ক্রমণি বস্তু ডং প্রিমাত্র সমর্থাং ডব্ডি – ইঙ্জি জাবঃ ॥ (ক্রম্ব – ১ব – ১ব) ৯ ৯

यका क्षेत्र ह

নান্ধৰ-ভান্তং। বঠং নাম। প্ৰেণ্ডা থবিং। দে 'ইন্ত্ৰ'। 'তে' তব প্ৰতিমানাৰ্বং 'বদ্ধি বিদি 'ভাবং' চালোভাং 'লডং' শত-সংখ্যাকাং 'বয়ং' তথাপি নামু বৃদ্ধি। 'উড' অপিচ 'ভূমী' ভূমাং তব মুর্ত্তিপ্রতিবিদায় শভং স্থাঃ তথাপি নামু বৃদ্ধি। দে 'বৃদ্ধিন'! 'থা' ছাং 'ন০জং' অগণিতা অপি সুৰ্বাঃ নাছভবন্তি ন প্রকাশগুড়িতার্বঃ। ন তত্ত্ব সূর্বেগা ভাতীতি প্রতেঃ। কিং বছনা 'ভাতম' পূর্ব্বমুখপারং কিঞ্চল্ত 'ন অই' নামু তেঁ। তথা 'বৈষ্ক্রী' ভাবাগুপ্রবিষ্ঠি নামু বৃদ্ধিনা। ভাগানভানিকাজ্যগুড়িতার্বঃ। আগান্ধিনা। ভাগানভানিকাজ্যগুড়িতারিনাভ ইত্যবিঃ। আগান্ধিনা। ভাগানভানিকাজ্যগুড়িতারিনাভানিকাজ্যগুড়িতারিনাভানিকাজ্যগুড়িতারিনাভানিকাজ্যগুড়িতারিনাভানিকাজ্যগুড়িতারিনাভানিকাজ্য (৩৯-৫২-৫৮-৫৮-৬না)।

यर्छ (११৮) मारमत मंगार्थ।

भार्बिय क्यानलं बच्चव मार्ग-कार्डिय मार्गाया भविमानं कता कि मेखवंशने १ वीकी इन्टेटल सन्द উৎপন্ন, বাঁচার "কুৎস্নং একাংশেন স্থিতং জগং", তাঁচাকে জাগতিক বছৰ নাচায়ে পরিমাঞ করা অসম্ভব, আর পরিষাণ করিতে বাওয়া মাজুবের শিশুবৃদ্ধির পরিচারক। ভাট উপরিষৎ 'নেতি' 'নেতি' বলিয়া ভাঁছার পরিচয় দিবার চেষ্টা করিয়াছেন : 'নোহ্স্তি' এ কথা ছাড়া ভাঁছার नपास रखकः चात्र किष्टुके रका यात्रं मा । अब चनानरिक नुर्ग-पत्रम कननात्मक नपास किष्ठ विनास भिन्ना भारक मिरवान व्यक्तमका व्यक्त है। वात विनास क्षेत्र क्षेत्र विनास क्षेत्र এই তল্পে প্রাচীন ধ্রিগ্র কেবল মাত্র 'সঃ অভি' বাকাটীর বাবচার নিরাপদ মনে করিছেন। बोक्य, चीनबात स्वत्वत्विद्यांत्री हानिक करेत्रा कंत्रवानरक मिक्टि-मिक्टेल्यकास्य नार्टेट्स ठीय । खाँडे फाँडोब भविंडिर्फ कार्शकिक भवानेंग्रमंग्रस मार्गायां डीर्गिक वृत्तित्व हाँडी करत । সাধক জানেন বে, যুক্তই জাগভিক পদাৰ্থের উপমা ও মানবীর ভাষা ব্যবহার করা বাউক না (कन, किनि मिकिमार्नेना कशवान, औह अभारति वह छोई। विन एमें वाकाका ষাচ্বকে তাঁহার ছিকে ঠেলিরা দেয়.-- ভগবানকে অন্তর্জন অন্তর্জম রূপে পাইতে চায়, শেই আভাজ্ঞাই ভগবানকে মাফুষের নিত্য-পরিচিত আগতিক বছর ও সহজের মধ্যে টানিলা আনে। পাছে যাত্র জ্বলের পার্বিও প্রেরণাবলে ভগবানের শ্বরূপ ভূলিছা केंद्र क्रोंनेजिक नेवरद्वत यश विशा कीशास्त्र (श्रद क्षेत्र केंद्र विशेष्ट्र नेरवाशक कविवा वैनिटिकेटक - किया कोका क्षेत्रकाकि मन्त्रित । क्षेत्रवारम् एमहे विभाग महिनाके थेरे गरेब क्यांनानिक इंदेबारक । (क्य - eच -- eम -- क्ना) । •

[॰] এই ব্রাষ্ট্রী অধ্যেদ-সংহিতার অট্য সভলের সপ্ততিভয় হজের পঞ্চনী থক্ (বৃষ্ট অট্ডের শূর্কা অধ্যান, অট্য ব্যাহি অভ্যুক্ত)। ইবার গের-গান—বৈরুপং ।*

गरामश्मामा ।

যদিনদ প্রাগ পাগুদঙ্গ্রখা হ্রদে নৃভিঃ। নিমাপুর নৃষ্তো অস্যানবে দিপ্রশন্ধ তুর্বশো । ৭ ॥

(अम्-ग्रांभर ।

র র ২ ১র —

১ বিদ্দ্রপ্রাগপাক। উদাক। অধাত্রগনন্তা ২ ইঃ।

১ ব ব ব ২ ১ ৭ — ১ — ১ —

সিমাপুরন্দ্ভোজ। সিয়ানবা ২ ই । আসী ২ প্রাণা ২ ।

১২ ১ ৫ ৪ ৫

বজোবা ৩ ও ২ ০ ৭বাঃ ব্রা ৫ শোভ ভাই ॥ ৭ ॥

ধ্র ব ৫ ১২বর ১১ ২। যদিক্ত প্রাগপাশুদা ৬ গো। নারখাজু। সণাইন্দী ঃ। ২০ ২ব ৫ ১২র রত২বর ২২১০ ২০ হা। উলোহ ও ৪ হা। সিমা২ পুরুন্তে। আসিয়ানবে ২০। হা। তর ৬ ১ ২ ২০ ৩র ৫

প্রতোহ ক ৪ হা। জানাই প্রাশাত। কা। প্র হোহ ০ ৯ হা। ১০ ৩ হবর ৬ ৫ ধাহ ভূহ ০৪ প্রতোবা। ক্রাহ ০ ৪ শোল ৭ ॥

মর্থান্ত সারিণী ব্যাধা।

'ইক্র' (বলৈখবালিপতে চে দেব) 'যং বা' (যজনি) বং 'প্রাক্ অণাক্ উনক্ এক্' (দক্দিক্, সর্বাত্র) 'ন্ডঃ' (নেতৃভিঃ, লোকৈঃ ইডার্ছঃ) 'ছ্রসে' (আছুর্সে, পুলিভঃ ভ্নাম) ভ্রানি 'পুরু' (বছলং, প্রভূত্বপতিমাণং, ঐকান্তিকভান সংকর্মভিঃ ইডার্ছঃ) 'নৃনৃভঃ' (সাধ্বৈধ্য আরাধিতঃ সন্ ইভি বাবং) ভং 'আন্সেশ (লোকে, শাধকজদরে ইভার্ছঃ) 'সিমা' (তিপুণাং, প্রাণাভ্রারকঃ, ভ্রমণেশ ইভার্ছঃ) 'অসি' (ভবসি. প্রাণ্ড্রাস) ভ্রা 'ভুর্মেশ' (সংকর্মণ প্রাণাভ্রারকঃ, ভ্রমণেশ ক্রেন্দ্র ভ্রমণেশ ইভার্ছঃ) 'প্রাণাভ্রারকঃ, ভ্রমণেশ করে ক্রেণেশ করে ভ্রমণেশ করে ক্রমণেশ করে ক্রমণা

'ইতার্থঃ) 'অসি' (প্রাত্নতিবসি); বছপি ষত্তিঃ আরাধিতঃ তথাপি ভগবান সংকর্মাবিভসাধকং 'শীন্তং রিপুক্বলাং উদ্ধারমতি — ইতি ভাবঃ ॥ (৩অ—৫খ—৫দ—৭সা) ঃ

অথবা,---

'ইন্স' (বইল মর্ব্যাধিপতে হে দেব) 'গাক্ অপাক্ উদক্ ছক্' (সর্বাদিক্, সর্ব্ব) বং নৃত্তিঃ' (নক্ত্রানাগগোটেং:) হুগ্নে' (আহ্বলে, পৃত্তিঃ ভবাস); 'বা বং' (কিন্তু ধলা) পূরু (বহুলং, গুভুগরিমাণং, ঐকান্তিকভয়া ইভাবঃ) 'ন্যুতঃ' (নেতৃত্বানায়গোটক: সান্তক: আরাধিভঃ) 'আস' (ভবাস); তলা 'সীম' (বিপুত্বশুলারক হে দেব) 'তৃর্বশে ঝানুবে' (সংক্ষেপ্রভাবেণ ভগবদান্ত্র আনে, ভগবদান্ত্রপ্রশাস্ত্রপ্রদান্ত হিভার ইভাবঃ) বং ভঙ্গ 'প্রশন্ধ' (বিপুত্বশন্ধকঃ) 'আসি' (ভবাস); বহুভিঃ আরাধিভঃ সন অপি ভগবান্ সংক্ষান্থিভঃ সাধকং শীজং বিপুক্বণাৎ উদ্ধান্ধ।ত—ইতি ভাবঃ। (তম হেম হেম-স্সা)

বস্থাপুবাদ।

বলৈ দুর্য্যাদিপতি হে দেব। যাতাপ আপনি সর্বাত্ত নেছা মনুষ্যাগণ কর্তৃক পুলিত হয়েন; তথাপি ঐকান্তিকতার সহিত শংকাম দ্বারা সাধকগণ কর্তৃক আরাণিত হইলে, আপনি সাধক-জন্মে রিপুগণের প্রাণাম্পবারক-রূপে প্রান্তুত হন; এবং সংকার্য-প্রভাবে ভগবদাপ্রাপ্তান্ত অব্যান্ত করে রিপুবিম্দিক-রূপে প্রান্তুত হইয়া থাকেন; (ভাব এই যে,—যদিও বিজ্নন কর্তৃক আরাধিত হয়েন, তথাপি ভগবান্ সংকর্মান্তি সাধককে শীঘ্রারপুকবল হইতে উদ্ধার করেন।)।। (তথ—হথ—হদ—শুনা)।

व्यथना, ---

বলৈ ধ্যাথিপতি ছে দেব। সর্বত্ত আপান নেতৃস্থানীয় লোকগণ কর্তৃক পুলিত হয়েন; কিন্তু যুখন ঐকান্তিক চার সহিত সাধকগণ কর্তৃক আরাধিত হন, তখন রিপুরশকারক হে দেব। সহকর্মপ্রভাবে ভগণাপ্রায়-প্রাপ্ত ভনের হিভেন্ন জন্তু আপান তাঁহার রিপুরিম্দিক হইয়া থাকেন; (ভাষ এই বে,—বহুলন কর্তৃক আরাধিত হইলেও ভগণান্ সহকর্মান্তিত সাধককে শীতা রিপুর্বল হইতে উদ্ধার করেন।) । (১৯—৫৩—বল—৭সা)।

η

সপ্তম (২৭১) সামের মর্মার্থ।

ভগবান মাগুৰকে মুক্তি-বাত্তার সাহায়া করেন। বে তীহার শরণাপর হর, সেই তীহার স্কুশাং পার-সভা, কিন্তু করুণা প্রার্থনার মধ্যে ঐকান্তিকভা থাকা প্রারোজন। ঐকান্তিকভা প্রাক্তিগই নিজকে সং পবিত্ত করিবার চেটা আসে, এবং সেই চেটার ফলে নাম্ব সংকর্ষে মোজনিরোগ করে।

ভগৰান সমদৰ্শী; তিনি অবারিতভাবে জীবে প্রেম ও করুণা বিতরণ করিভেছেন।
বাহার বতটুকু লাজি, সে ততটুকু প্রচণ করিতে পারে। ভগবানের লানে পঞ্চপাতির নাই।
সংকর্মাধন হারা হালয় নির্মাণ ও প্রশান্ত হয়, ভগবং-করুণা ধারণ করিবার শক্তি জয়ে।
আমরা অসংকর্মে অসচিন্তার নিজেদের শক্তি কয় করি, আর তাহার ফলভোগ করিবার
সময় লোব দেই ভগবানের। নিজের দ্যোব - অধাত-সলিলে ভূবে মরিণ, আর নিজের
পালের মান্তা বৃদ্ধি করিবার অক্তই যেন বলি—দোব ভগবানের।

[्]रांभवे महित्र संस्थान कहेम मुख्यात ठळूव-१८क्रम वाधुमा चक् (शुक्रम सुदेदकृत, मुख्य स्थाप्तम, जिल्ला वर्णम स्थाप्तक)। त्यम-शाम छूवेति, - "टेमलाविस्थ (व ।"

```
ঐশ্র পর্বা।
देर्थ, १४, ५गा । ]
                      षष्टेगर गाम।
         >त्र २त
                       ৩ ১ বু ২ বু
          কন্তমিন্দ্র ত্বাবসবা মর্ক্ত্যো দধর্ষতি ।
       ৩ ব ' ২র
       শ্রদা হি তে মঘণন্ পার্গ্যে দিবি বাজী
                বাজত সিধাসতি ॥ ৮॥
                      (११४-११४१ ।
                      -- अंत्र व
১। কন্ত্ৰিন্দা। স্বাহ ৰাশাও উ। আমত্ত্যোদধ্যভাই। শ্রেজাহাইতে
   >२ ≽त २ ° — ७त्र स्तु >
২। মাঘবন্পা। রিয়াইলা ১ ইবা ২। বাজাবালা ২ মৃ। লিখা ২ ৩।
                   45 k §4
       માર્કાર૦૪ છે<િવા હિં કર્ગ પા ક⊌ a
   २। कञ्जभिक्तका। यमः ० 🕏
                             व्या २ ० ४। मा. ह्या १५५
     ८६ २३ --- ३२ ३४
     यणादे। @किश्हिर्ण रा भाषान्त्राः तिशाहे। माहेका
       ७२०४ वा। ७५०४ था। वाकीवाका २ मृ।
           मिथा२ । मार्धा२ ०८ ७ (१।।।
```

মর্শান্তুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্স' (বলৈখহায়ধিপতে, হে দেব) 'হাবসবা' (ছাবস্থা', ছমেব বচ্ছ গনং যৃত্ত গ ছাবস্থাং, ভং, ভগবন্দা গ্ৰাণং ইভাৰ্জঃ) 'ভং' (সাগকং) 'কঃ মৰ্ডাঃ' (কো জনঃ, কঃ শক্ষঃ) 'দধৰ্বভি' (ধৰ্বঃভি, পীড়ন্নভি); ভগবংপরায়ধং জনং কোহপি ন পীড়ানুত্ং সমৰ্থঃ ভবভি — ইভি ভাবঃ; 'মথবন্ধ' (প্রমধনশালিন্ হে দেব) 'বাজা' (স্বক্ষ্মন্পারঃ, প্রমধনশালিন্ হে দেব) 'বাজা' (স্বক্ষ্মন্পারঃ, প্রমধনশালিন্ কে দেব) 'বাজা' (স্বক্ষ্মন্পারঃ, প্রমধনশালিন্ হে দেব) 'বাজা' (স্বক্ষ্মন্পারঃ, প্রমধনশালিন্ হে দেব)

"তে' (তব প্রতি) 'শ্রমণ (শ্রমাযুক্ত: সন) 'পার্থ্যে' (রিপ্নাশার) তথা 'দিবি' (তালোকে,
মোকপ্রাপ্তরে বা) 'হি' (নিশ্চিডং) 'বাজং' (সংকর্মা) 'সিবাসতি' (দাতুমিছেতি,
সাধ্যতি ইতার্থ:); সাধ্যক রিপ্নাশার মোক্ষণাভার চ সর্ব্য সংকর্মণি আআনং
কিলোক্তি ইতি ভাব: । (ত্তা—হণ হদ—৮সা)।

तकाकु वानः

বলৈ আর্ম্যাদিপতি হে দেব। তগ্ৰহণ দুপ্রাণ সাধককে কোন্ শক্ত পীড়া দিতে পারে ? (ভাব এই যে,—ভগৰহ-পরায়ণ ব্যক্তিকে কেইই পীড়া দিতে সমর্থ হয় না); পর্মধনশালী ০ে দেব। সহকর্মানস্পর ব্যক্তি আপনার প্রাভ অদ্ধায়ক হইয়া, রিপুনাশের জন্ম এবং নোক্ত-প্রাপ্তির জন্ম (ত্যাকোকে) সহকর্মাদান করেন; (ভাব এই য়ে,—দাধক রিপুনাশের ও মোক্তলাভের জন্ম সর্বাত্র সংকর্মো আত্মানয়োগ করেন।)। (ত্যা—এশ—এদ—৮দা)।

সাধ্য ভাষাং। আইমং সাম। বশিষ্ঠ ঝাষ: তে 'বসো' বাসক ব্যাপক বা ছে ব্লুল্য' তং প্ৰাস্কং 'ভা' ডাং 'ক ' মৰ্ত্যঃ 'আদ্ধ্যাত' আদ্ধ্যাত' আদ্ধ্যাত । তে 'ম্ব্ৰ্ম' 'তে' ছদ্ৰ্থং বঃ 'শুদ্ধা' শুদ্ধা কুক্তঃ সন্ 'বাজা' হবিল্পান্ যক্তমানঃ ভসেং। 'পাৰ্যো দিবি' সৌতোহ্চনি সঃ ব্ৰুজং' হবিল ক্ষণ্মলং 'সিধাসাঙ' দাড়মিছ্তি। (তম্ম ৫৩ ৫দ—৮দা)।

ভাষ্টম (২৮০) সামের মর্মার্থ। —:::-

বিনি ভগণানের চরণে আত্মসমর্পণ করিরছিল, তিনি 'ন্নভী:'। ভগতে কেই তাঁণার আনিই সাধন করিতে পারে না; কারণ, তিনি বাঁগার আশ্র প্রহণ করেন, সেই আশ্রেম করিতে পারে না; কারণ, তিনি বাঁগার আশ্র প্রহণ করেন, সেই আশ্রেম করা ও দুরের কথা, কেই গেদিকে অগ্রসরত্ত কর না। শক্তির উৎসাতিনি, তাঁগা হুইতে জগতে সকল শক্তি বিচ্ছুরিত হয়। সেই শক্তির আধারের সলো কে প্রতিধাগিত। করিতে যাইবে ? তাই সাধক, নিজকে নিরাপদ করিবার করু, কেই আশ্রিত-বংসণ ভগবানের চরণে শরণ প্রহণ করেন।

অন্ত দিবার দেখিতে গেলে বুঝা যায় ভগাবং-পরায়ণ ব্যক্তি 'অভীং'। কারণ, বিনি ভগাবানে আআসমর্পণ করিয়াছেন, বাঁহার নিজের বাণতে কিছুত নাই, অব-ছংখ নিজা-প্রাণাণ সমস্তই তাঁহার নিকট এক জিনিস। সেই স্থিতার আজ্ঞাভকা নাই, খেব নাই, নিজাঅপমানে মুখে-ছংখে ভিনি সমানভাবে উলাগান। প্রভরাং শক্তর পীড়া, অথবা বজুর ভাগাবাসা
ভাগের সাধন-ব্যে লাগিলা ফিবিরা যায়—সাগকের মনে স্থ-ছংখের কোন ভরক্ত ত্ণিতে
সম্ব হয় না। ভাই বণা হইগ্রেছে "ক্তমিজ খাবল্বা মর্জো দ্বাইতি ই"

যে পর্যান্ত না মাছ্য সম্পূর্ণরূপে ভগবদগভপ্রাণ হয়, দে পর্যান্ত সাধক বড্ট উচ্চত্তরে যাউন না কেন তথনও—শক্তর আক্রমণ সন্তাননা পাকে। তাট চিম্দুদ্দনকার বলিতেছেন — মাছ্যুবকে তৃ:তৃবাহা এই তিনলোকে যাওয়া-আসা করিতে হয়; অবাং, হার্লাকে গিয়াঞ্চ মাছ্যুবক পত্নের সন্তাবনা আছে— যদি না তিনি ভগবচ্চিত্ত চইয়া সাধনার হত চয়। তাট প্রজ্ঞাবান সাধক সাধনার উচ্চত্তরে তালোকেও মোক্ষদাধনতৃত সংক্রমে আআনিয়োগ করেন। বেদ এই মন্ত্রের মধা দিয়া আমাদিগকে বলিতেছেন — মালব। সাবধান। বে পর্যান্ত না ভবসমুদ্রের পারে পৌজিয়ান্ত, সে পর্যান্ত তৃমি নিরাপদ নহ; বে কোনও মুহুর্ত্তে তোমার ভরাত্বি হইতে পারে। অভ্যান্ত সাবধান মানব। পাণের হাত হইতে আআরক্ষার উপায় অবলহন কর — পারের মান্তির চরণে আত্র-সমর্প্র কর। প্রত্তি ব

এই মন্ত্রের প্রচলিত কোন কোনও বাাধ্যার সোমবদের কথা নানিয়া আনা চইয়াছোঁ। আমরা কিন্তু উচাতে সোমরদের গন্ধও পাট নাট। আমাদিগের মত মর্গ্রাভুগারিনী-ব্যাধ্যা-মুথেই প্রকাশিত চইয়াচে। এই মন্ত্রের সম্বাধ্যক পদ—'ভাবদ্রা।' পথ্যেদীয়-পাঠেক অনুসরণে আমরা আমর। ভাবসুং'পাঠ গ্রহণ করিয়াছি॥ (৩আ—৫৬–৫৫—৮সা)। **

নৰ্মং সাম -

ইন্দায়ী অপাদিয়ং পূর্বাগাৎ পদ্বভীভাঃ

হিত্বা শিরে জিহ্বয়া রারপচ্চরজ্রিভ্লভ্লং
পদা কাক্রমীং॥১॥

(17-11-1

श्वत व ८ १व — १ ३ — ठेश्वाशो व्यथालया ७ (२ প्रविशा २ ९ । श्व छ छ । १ सा २ : । १व १व १व ७ — १ इंशिल्स्ता २ किल्द्याचा । त्राशकाता २ ९ । खिळ्लारणना । २२ १०० ८० व निमा २-०। का १ सा २०४ खेल्हाना । ०० ८

<u>ত</u> , ০ দ পা । ৯ দ

^{*} এই মন্ত্রটী থথেন-সংক্রিটার সংগ্রম মণ্ডলের ছাত্রিংশং ক্তের চতুর্ক্টী ছিক্ । পঞ্চম আইকের তৃতীয় অধ্যারের উনবিংশ বর্গের অক্তর্কুক্ত)।

मर्पाकुमातिनी-नामा। .

'ইজারী' (গলৈখবাধিপজ্ঞানদেথে - যুবছো: কুপরা ইতি বানং) 'অপাং' (পদ'বেনীনা সতি অপি—নিরনরবাং) 'পূর্বা' (চিবস্থনী। 'ইরং' (সবৃত্তি: 'পর্বতিছা:' (জীবেজা:—তেয়াং উরাধার) 'আগাং' (আগচ্ছাত—চলরে আবিভ্রতি ইতার্গঃ); দেব: জীবেজারার লোকনোং হালরে সমৃতিং পদার্শ হাতি লাব:; শিব: দেবা' (আশিব্রা স্ত্তাপি—নিরবরবাহাং) সা সমৃতিং পদার্শ (জীব্যধান্তিভ্রা বাছ্রপ্রসাহায়েন) 'বারপং' (প্রার্থিতি, ভগবন্তাং আরাধরতি); তেলা 'লা: চবং' (পালা সংপলি চললি, জনং সংপলি পরিচালরতি ইত্যুর্গঃ); তেলা 'লা: চবং' (অসংখ্যান রিপুন্ অভিক্রামতি, পরাজরতে); আলিভিত্রা সমৃত্রা লোকা: সংপলাঞ্বর্তিন্ত, তলা রিপুন্ পরাভিত্রং শকুবন্তি — ইতি ভাব: । (তলা বংশক্রে স্বা)।

■91'---

'ইক্স অতি' (বলৈখণাণিশতে চে জ্ঞানদেব) 'অপাং' (গমন্ত্ৰিকা পরিসর্ভ্রনরুতিটা নিজা) 'পূর্ব্বা' (চিবজনী) ইবং' (জ্ঞানব্'ব:) 'প্রাচী চা:' (অন্তির্বান্ত দাং,
অব্বাচীনেজাং, দেষাণ উদ্ধারার ইভার্বাঃ 'জাগাং' (আগচ্চিকি, কেষাণ সদরে
প্রোত্রভিনতি ইচি শেষঃ); সা জ্ঞানব্বিঃ জনানাং 'নিবঃ' (শ্রেষ্ঠাংশং, সন্তভাবং)
'হিল্লা' (বন্ধিনিজা) 'জিক্সরা' (বাঙ্গ্রেষবাবচাতেণ, স্থোনেলণ) 'বাবণং' (প্রাণার্গিজ,
ভগবল্বং আরাগ্রান্তি); চিরং' (চঞ্চলং, চিন্দ্রচাঞ্চলাকারকণ) 'কিংশং' (অসংখানি
রিপুন্) 'পদা' (জ্ঞানকিরণেন) জ্ঞানিং' (অভিজ্ঞানতি প্রাল্ভ্রন্ত); দেবং ক্লপন্না
লোকানাং সদত্র আনাং প্রদেশতি, ভেন জ্ঞানেন লোকাঃ মেক্ষেসাধনভূত্বং স্থক্য সম্পাদি চুং
সমর্থাঃ ভবিন্ধি—ং'ত ভাবঃ॥ (৩ আ ৫৭ ৫৮—১সা) ॥

नका के नाया

তে বলৈখায়া দিপ ও আন্দেশ ! আপনাদিগের ক্রপায় নির্বয়ণ্টেকু পদবিহীনা হইয়াও চিরগুী সমৃত্ত জীবসণের উদ্ধারের ক্রন্ত হলয়ে আবিজ্ তা হরেন; (জাব এই যে — দেবত ক্রীবর উদ্ধারের ক্রন্ত হলয়ে কর্ত্ত প্রদান করেন); নির্বয়ণ্ডত অশিংস্ক চইয়াও সেই গদ্ভ জীবন করেন করেন); নির্বয়ণ্ডত অশিংস্ক চইয়াও সেই গদ্ভ জীবন করেন করেন লাক্ত বরের সাহায়ে জগণানের আরাদনা করেন; মানুষকে গ্রুপ্ত পরিচালিত করেন; (ভাক এই ছে,— ক্রিম্ভা সজ্জার্গ মহপুণে জানুবর্তন করেন এবং বিপুদ্ধিগ্রুপ্ত প্রাক্তিত করিছে গ্রুপ্তিয়ণ মহপুণে জানুবর্তন করেন এবং বিপুদ্ধিগ্রুপ্ত প্রাক্তিত করিছে গ্রুপ্তিয়ণ মহপুণে জানুবর্তন করেন এবং বিপুদ্ধিগ্রুপ্ত প্রাক্তিত করিছে গ্রুপ্তিয়ণ মহপুণে জানুবর্তন করেন এবং

অপব! ---

বলৈখগ্যাধিপতি হে জানদে । নিভা চিরস্তনী জানরত্তি শন্তিরচিত্ত লোকগণের উদ্ধারের ক্ষয় ভালাদের ক্রণয়ে প্রাত্তুভা লন; সেই
জ্ঞানরতি লোকগণের সত্ত্ভাগকে বন্ধি ৯ করিয়া, স্তোত্তের দ্বারা জগণানকে
ভারাধনা করেন; চিত্তচাঞ্চল্যকারক অসংখা বিপুকে জ্ঞানকিরণ দ্বারা
পরালয় করেন; (ভাব এই দে,—দেবজা কপা করিয়া লোকগণের
ক্রদয়ে জ্ঞান প্রদান করেন, শেই জ্ঞান দ্বারা মনুষ্যাণ স্লোকবাদনভূজ
সংক্র্ম-স্পালন করিছে সমর্থ কয়। । (ত্তা—ক্ষা—ক্ষা) ।

সারণ-ভারণ । নসমং দাম। ভবদাজ শবি: চে 'ইক্সাটী' 'আণাং' পাদবি ছিল। 'ইবং' উষা: 'প্রতিভা:' পাদযুক্তান্তা: প্রপান্তা: প্রজান্তা: 'পূর্বা:' প্রথানী সতী 'আপাং' আগজতি। তথা প্রাণিনাং 'শিবো' 'চিল্লা' তাজ্বা স্বমন্তিক্সাণি 'কিন্ত্রা' প্রাণিন্তরা তদীয়েন বাগিক্সিল 'বাবপং' ভূশং শক্ষং কুর্কানী 'চবং' এবং চবদ্ধী উষা: 'জিংশংপদানি' আব্বব-ভূকান্ জিংশলুহুর্কান্ 'ভূজনীং' একেন দিংসেনাজিক্রাম্ভি (এজচ্চ য্বয়ো: কর্মেজি ছাতি:)। 'হিল্লা শিবো', 'ভিল্লী শিবং' ইতি পাঠো; 'বারপং', 'বাবদদ্'—ইতি চান্ত্রা

नवम (२४-५) मात्मत मर्गार्थ।

---- •:§ §:•----

জ্ঞান ও সৰু বি মাজুবকে আপনার চরম লক্ষে। পৌচাইখা দিতে পারে। মাজুবকে ভাচার আতী মাজুবনে পরিচালি চ করিতে পারে—জ্ঞান ও ক্ষরতিত সৰু দি । আরু এই জ্ঞান ও স্বৃত্তি—জ্ঞাবানের অলীম কুপার দান। ভাই দেবভাকে সংখ্যাম করিলা জ্ঞানের ও স্বৃত্তির মহিমা থাপিত চইলাছে। প্রক্রতক্ষে ইচা শুরবার মাহাজ্ঞা-খাপ্র।

প্রচলিত বাাথাতে উষার উল্লেখ দেখা যায়। 'ইরং' পদে হায়কার উষা অর্ণ করিরাজেন।
এই ময়ের বাঙ্গালা ও হিন্দ অনুবাদে এবং আয়ে অনেক অনুনকা আছে। সে সকলের
বিশেষ অংলাচনার প্রয়োজন নাই এই মান্ত্রর একটা প্রচলিত বলানুবাদ দেওয়া প্রেদ্
লৈহে ইস্তে ও অগ্নি! পাদ্যহিতা এই উষা (প্রাণিবর্গের) শিবোদেশ উত্তেজিত করিরা এবং
ভাষানিগকে কিছ্ব। ঘারা উচ্চ শব্দ করাইয়। পাদ্যক্ত নিজ্জিত জীবসনের অভিমুখবর্তিনী
ইইডেছেন এবং এইরূপে ত্রিশপদ (ত্রিংশংমুহুর্ত্ত) অভিক্রেম করিতেছেন।"

এই ব্যাথ্যা চইডে অনুমান করা হর বে, এই মন্ত্রটী প্রতাবে প্রাহ্মমূহর্তে রচিত হইরাছিল, অথবা উদা প্রাতঃকালীন ভোত্তরণে পঠিত চইত। কিন্তু সূর্যা ও ইপ্রকে সক্ষা করিয়া উদ্ধান ইছিমা ক্রিক করা হয় কেন,—এ প্রায় স্বভাই মনে লাগে। ভাত্যকার বা ব্যাধ্যাকার

এ প্রেরে উত্তর দেন নাই। বাহা হউক, আন্দাদিগের মত ভিল্প; তাহা মশ্বাপ্রদারিণী-ব্যাখ্য আরো প্রকাশ করা হইরাছে। (৩০ম – ৫৭ ৫ দ ৯ না)। •

प्रणामः भामा

ইন্দ্র নেদীয় এদিহি মিতমেধাভিত্রতিভিঃ। আ শস্তম শস্তমাভিরভিঞিভিরাস্বাপে স্বাপিভিঃ॥ ১০॥

े(१४-११नः ।

৪ ৫ ৪র ৫র ৪৫ ৪ ৫ ৪৫র র র ৪ ২ । ইন্তানেদীয়া এদি। হাই। মিড্মো ধা। ভিরুভিন্তাইঃ। ২র ১ – ১ ৭ ১র – ১ আশস্ত্রমশস্ত্রমা ২ ভাইঃ। আভিন্তি শিঃ। আসা ২ পাইস্থা

२०। हा । । शिक्टिबः २०४० हे छ।॥ ५०॥

মর্মাওগারিণী-ব্যাথ্য ।

'ইস্তে' (বলৈখ্যাধিপতে হে দেব ়) 'মিডমেধাভিঃ' (জানসংকর্মুক্রভিঃ) 'উডিভিঃ' (কলাকার্যভিঃ—নষ ইডার্কঃ) 'নেদীয়ঃ' (অক্তিকতমং আখাকং ক্র্রেয়ং, ত্রি ইডার্কঃ) 'এদিহি' (আগচ্ছা); শক্তম' (অ্থদাভা হে'দেব) 'অভিটিভঃ' (প্রার্নীরৈ)

^{় ় ় ়}এই সম্ভাট অংশণ-শংক্তিয়ে যঠ মণ্ডগের উনবস্তিত্য স্ক্তের যন্তী অকু (চভূক্ আইকেট আইম: আধাংবের বছবিংশ বর্ণের অভস্তুক)। ুইকার গের-গান্ 'বাচঃ-সাম'।

'শস্তমাজিঃ' (দুবৈ: সহ, ক্ষ্থং পালাড়ু ইভাব:) 'আ' (আগছে); 'লাগে' (দে বস্তুত্ত দেব) 'বাগিজিঃ' (বজ্তুভাভিঃ দান্তিভিঃ সহ, আআন মলসং থালাড়ুং, মোকলানার ইভাবঃ) 'লো' (আগছে); কে দেব ৷ রুপণা আআকং স্থানি আনির্তব, আআন্পর্মদল্ভানকঃ মোকং চ দেকি—ইভি থাবনারঃ ভাবঃ । (৩ল—৫৭ বল ১০লা)॥

বঙ্গাজুবাদ।

বলৈখগ্যদিপকি তে দেব। জান ও দংকর্মায়ক্ত নক্ষা-কার্য্যের সহিত্ত আমাদিগের হৃদ্ধে আগমন করুন; স্থালাভ। তে দেব। প্রার্থনীয় ত্থদানের কয় আগমন করুন; স্কুড়ত হে দেব। আমাদিগকে মোক্ষদানের জয় আগমন করুন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে দেব। কুপাক্রিয়া আমাদিগের হৃদ্ধে আবিভূতি হউন এবং আমাদিগকে পরম্মক্ষণজনক মোক্ষ দান করুন।)। (১অ—৫খ—৫দ—১০সা) ॥

সারণ ভারং। দশমং সাম। বাল্থিলা অসরং। চে 'ইন্তাং' 'নেদীরং' অন্তিক তান কালি কালি কালি উচাতে। মিডমেধাভিঃ' পরিমিত-প্রজাভি 'উভিডঃ' রক্ষাভিঃ। ব্যা নির্মিত ঘঞ্জাভির্মিত কাভিঃ' রক্ষাভিঃ। ব্যা নির্মিত ঘঞ্জাভির্মিত কাভিয়া 'শস্তমাভিঃ' রুগত মাডিঃ 'কভিটিভিঃ' লাপ্তিভিঃ আভ্মতাভির্মা আগতেছতি শেবঃ (উপসর্গক্রেতের্যাগাক্রেধাধালারঃ)। তথা হে 'স্থাপে' আলাক্র্যা ব্যাক্তিভিঃ ক্রম্য আপরিভর্মা। 'স্থাপিভিঃ' ব্যুক্তাভিঃ ক্রথস্য আপরিভর্মা। 'স্থাপিভিঃ' ব্যুক্তাভিঃ ক্রথস্য আপরিভিতিঃ' আগতেছি দেবঃ। (তম্ম ৫৭—৫৮—০না)।

ইতি সাঃপাচার্যাক্রচিতে মাধ্বীরে সাম্বেদার্থপ্রকাশে ছন্দোব্যাপ্যানে ভৃতীরাধ্যায়সা পঞ্চমঃ থ**ংঃ** ।: ৫ ॥

দশম (২৮২) সামের মর্মার্থ।

তট মন্ত্রটী প্রার্থনার্থক। এই মন্ত্রের মধ্যে একটা পদ বিশেষভাবে প্রশিধনি যোগ্য — ভালা 'বাপে'। সাধক ঈশরকে আর দুরে দেখিতে চাহিতেছেলনা। ভালাকে নিকটে, আভি নিকটে, নিজের ক্ষারে, অঞ্জব করিতে চাছেন – অভ্যন্তর, অস্তর্যতম ব্রুর্গণে পাইতে চাছেন। এইখানেই মাধুর্যের খেলা। ভগবদ্। ভানেছি তুমি মহাশক্তিশালী, অন্ত্র বিরাট্পুক্ষ, তুমি বড়ৈখব্যদলগর, বিধবাদার আবাধনীর মহাদেব,—'অবাত্মনদোগোচরঃ'।
কিছু আমি বে অতি ছর্জন, শক্তিণীন; আমি তোমার লাইব কিরণে ? ওগো রাজরাজেখর।
তুমি কি ভোমার মট্ড়খব্য লইরা আলন মহিমার আপনি বিভোর থাকিবে ? তুমি বিদিনীন
ভিধারীর ছ্যারে তোমার রাজেখব্য লইরা আদ, আমি তো তোমার নিকটে ঘাইতে পারিব না
প্রেভ্ । না—না, আমি তাহা চাই না, আমি ভোমার বিরাট্ মৃত্তি চাই না, আমি তোমার
বজুরূপে, স্থারণে পাইতে চাই —নিক্টতম অ্যীযুর্গে তোমার পাইতে চাই। আমি
চাই ভোমাকে—আমার হৃদ্ধে আমার অন্তব্যে অন্তর্গ করিতে। ওগো মহারাজ,
ভিধারীর বজুরণে আগমন কং, আমি শেমায় উপভোগ করিতে চাই। দুর থেকে ভোমার
দেখে আমার সাধ মেন্ট না, পিপাদা যার না ! নিভাব্রক্থামে শ্রীদাম প্রদাম ভোমার
ধ্যেন পাইরাছিল, কভু কাঁণে চড়ে কভু বা চড়ার'—দেই ভাবে পাইতে চাই। "এদ এদ
নাধ, এসহে দ্বিত। নাংলা পিপাদা যাবে না।'

এ যে মালক-শুদ্রের চিরস্কন আফবান-- ব্যক্ত আকাজ্য। মানুষ তাঁহাকে পাইতে চায়-- আগনার নিকটভম আজীব বস্তুক '-- মার্থানে কোনও ব্যবধান থাকিবে না। তাই বৃক্তি, জীবাস্থাকিশ্বী নিভাগ লাধ্য ক্রুমলনে নিজেক গ্লার হারকেও বাধাস্থাক্রপ মনে ক্রিয়া ভাষা দ্বে নিক্সে করিয়াভালেন। ভাই বৃক্তি, সাধক তাঁহার ধ্যানে ভ্রায় হইয়া ভিনিই আমি ভাবিয়া তাঁহাতেই আগন-হারা হইয়া যান। ভাই বৃক্তি, ভক্ত গাহেন,--

কেবে ভোষাতে হয়ে যাব আমার আমি হারা, ভব নাম নিতে লয়নে বাহুবে ধারা। এুদেহ শিহতিবে বাাকুল হইবে প্রাণ, বিপুল পুলক স্পুন্তন।

ভাগিকে পাওরার এই যে আক'জ্জা, তালা চিরস্তন নিজস্বধন। ঐপর্যোর মধ্য দিরা, মৃতিমার মধ্য দিরা, স্থানির মধ্য দিরা, মৃতিমার মধ্য দিরা, উলিকে পাইরা সাধক তৃপ্তিলাভ করিতে পারেন না; বরং নিজের ক্ষুড়া এবং ভগবানের অসীমহ ও বিরাট মতিমার বাবধান সাধককে ভীত ক্র করিরা তৃলোধ তাই, ভগবানের বিস্কুল পেবিয়া অর্জুন কাতরভাবে প্রার্থনা কাবলেন, "আরে নাভগবন! আমি ও আপনার এই রূপ সহ্ করিতে পারিতেছি না—আপনি ক্লপা করিয়া আপনার পুর্বরূপ ধারণ করুন, ব্রুক্পে আমাকে আনিজ্ল করুন।"

[•] এই মন্ত্রী ঋথেদ-সংক্রিতার অস্ত্রম মঞ্চলের ত্রিপঞ্চালং ক্ষেত্র পঞ্চমী অক্। (ব)
আইকের চত্ব অধ্যাথের এলোবিংল বর্গের অস্তর্গত)। ইংার গেল-গান লুইটী লুখর্ফে এইরুপ উক্ত আছে, — বামে, আলীলে বা হ্যেছে।"

সামবেদ-সংহিতা।

ছন্দ আর্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐক্তপর্কং। তৃতীয়: প্রণাঠক:। তৃতীলোহধায়েঃ। বর্ত থক্ত:। বল্পী দশভি।

ষষ্ঠী দশতি।

원이라 귀기

রথীতমমতৃর্ত্তং তুগ্রিয়ারধম্॥ ১॥

(भग्न-भागर ।

गर्दारकार के खेलावा। खास्त्र ॥ ॥ ॥।

মন্ত্রান্তসারিণী ব্যাখ্যা।

কে মন চিতর্তবঃ ! 'বঃ উঠা' (যুমাকং উতৈ।, এফণার - পাণকবলাং ইতি বাবং) 'শক্ষরং' (করারহিতং, চিরবৌবনসম্পরং, নিতাং) 'শ্বাহিতং' (কেনাপি অংশ্বিহা, অপ্রতিহত্তপ্রভাবং, স্থানিং) 'প্রহেণ্ডারং' (শক্ষেণাং প্রেরকং, রিপুবিমর্দ্ধং) 'আঙ্গং জেতারং' (আঙ্গক্তর্বিনং) 'হেড়ার্ং' গ্রাহারং, মুজ্পোতাবং) 'র্থীতমং' (শ্রেষ্ঠস্থকর্থ-স্থাপকং) অত্ত্তং' (অহিংসভং শুরুতিশক্তিং) 'তুল্লাব্ধং' (লোক্ছিডসাধকং – ভগবন্তং ইতি বাবং) 'ইতঃ' (গক্ত্, প্রাণ্ডাক্ষ্ড) যুবং ভগবতঃ শবণং গছত ইত্যবং); পাণকবলাৎ রক্ষণ র মুজিলাভার চ অহং ঐকান্তিকভরা গ্রুত্বশক্ষিতঃ ভগবতঃ আশ্রহং গছোনি—ইতি ভাবঃ র (তম্ম ৬৭ ১ সূত্রা) ।

বঙ্গান্ত বাস ।

তে ম্যাচিত্রতিসমূহ। পাগ-কবল হইতে ভোমালিগের রক্ষার জন্ত, করার থিত নিতা, অপ্রতিহতপ্রভাব স্বাধান, রিপুবিম্দ্রক, আশুলক্রেরী, মুক্তিদাভা, ভ্রেষ্ঠ সহকর্মপ্রাপক, অলাতশক্ত, লোকহিতসাধক ভগবানের শরণ ভোমরা প্রথণ কর। (ভাব এই বে,—পাপ-কবল হইতে রক্ষার ক্যা এবং মুক্তিলাভের ক্যা আ্বাম বেন্ ঐকাভিক্তার সহিত স্বাধান, গ্রাব্রের শ্রণ প্রথণ করে।)। (৩৬—৬৬ —৬দ—১না)।

স্থিপু-প্রাকৃষ্ট প্রথম সাম। নুমেন্ধ্রিয়ে (০ আসমীরা জনাঃ ! 'বঃ' র্বং 'আরবং' জারারিতং 'প্রতেভারং' শক্রণাং প্রেরকং জারাকং' ক্রিলাং শ্রেরং 'আরুবং' কেনাগা কিংসিকং 'ভূগার্থং' উপকশা বর্জারতারমিক্রং 'উতী' উত্তা রক্ষণার 'ইতঃ' কুলর্জ প্রকল্পিক্রতারমিক্রং ভূতী' উত্তা রক্ষণার 'ইতঃ' কুলর্জ প্রকল্পিক্রতারমিক্রং ভূতী' উত্তা রক্ষণার 'ইতঃ' কুলর্জ প্রকল্পিক্রতারমিক্রং ভূতী' উত্তা রক্ষণার 'ইতঃ' কুলর্জ

व्यथम (२৮७) मीरमत मर्गार्थ।

এই মন্ত্রটী আংজ্মোধোধনযুগক। সাধক নিজের মনকে সংখাদন করিয়া ভগবানের আশ্রম লটবার জন্ম ভাগাকে উপদেশ দিভেছেম; অর্থাৎ, বাগাতে ভগবানের চরণে শরণ গইবার উপধোগী মনোবৃত্তি হর, সেজকু পরোক্ষধাবে ভগবানের নিক্ট প্রার্থনা করিছিডছেন।

মন্ত্রী আছে। বাংলাক চইলেও ভগবানের মানাজ্য-থাপক। উনার মধ্যে ভগবানের খণাবলীর কীর্ত্তন আছে। সাধক বেলীনিজের মনে তাঁলার প্রতি আসাজ্ঞ ক্ষ্মাইবার অঞ্চ বলিতেছেন 'এমন ভগবানের প্রতি তুমি আসিক্ত নও মন্। তিনি যে সর্বাশক্তিমান, মুজিলাতা, রিপুনাশক, মানবের কল্যাপকামী ক্ষ্মা তুমি বাংলা চানিবে, ভালার নিক্ট তালাই পাইবে। কিপুনিজ্ঞার পার্লাভি ভাকিতেছে— তাঁলার শরণ লও, তিনি বৈ শ্মনদিন ভব ভর্মনিবারণ। ত্রিভাগেলাধ অলিভেছ, তাঁলার আশ্রর প্রবণ কর, তাঁলার করণা-চন্দন কোণকে ভোমার আলা চিরভারে দুবীভূত কইবে। তিনি বি সর্বাশিবনীয়,—

"পশুশাৰী ভারা উারে, ডাকে প্রচরে প্রচরে,

মানব হালৈ এমন কারে (ভূমি) রইলে অচেতন 🕍

উঠ, জাগো, মন। উলোভ চরণে আংআলেমপণি কর, চিরশান্তি শাভ করিবে। উলোক্ত আশ্রেই শান্তির নিল্ডঃ মল্লে এই ভাবই প্রকাশমান। (তআলি ৬৭—৬৭ চনা)॥ •

कि की सर मार्गि ।

েমা সু আ বাদত শ্চনারে: অক্সন্নিরীরমন্।

তারাতাদ্বা সধমাদর আ গহীহ বা

সন্ধ্রিভিধি।"২॥"

[•] धरे भक्षणे नर्यन-मर्गकाक भरेग मश्रामक धरमान जंडम एरजन नश्रमी नर्क् (यह भरेरक नर्यम वर्षारक कृति वर्राम वर्षारक) । तम् नान — त्याति वर्षिक

भित्र गिर ।

ন্দ্র জ ১ ৩ ৫ ২ব ১৪ ১র ১। শোরুকবা। আভা ২ ১ ৪ ৫ ঃ। চা ২ ০ ৪ না। আংরেজাসালিরী ২ – ১ ২ – ১ ৭ – ১ র ২ রুসন্। আবা ১ ভাআ ২ ৷ সাণ্যাদা ২ মুঃ নালাগছি। ১ ৭ – ১ ২ ১ ২ আংটিছবাদা ২ না উপ্তেদি। ইড়ে ২ ০ ভা ০ ৪ ৩ ৷

७२७४१ है। छा ।३॥

्र । जिस्तात किल्ला । इत्ताला । इत्ताल । इत्ताल का क्ष्मा ।

মর্মান্সাভিণী-ব্যাথা।

ক্রে, অপাক: নিকটে ইডার্বঃ) 'ভ' (তুর্তু প্র কারেণ) 'নিরীরমন' (রমরজু); জনবংশতারণজ্বে, অপাক: নিকটে ইডার্বঃ) 'ভ' (তুর্তু প্র কারেণ) 'নিরীরমন' (রমরজু); জনবংশতারণজনানাং সারিধান বহুং লক্তেম—ইডি ভাবঃ; 'বা' (ডণা) 'নাবাজাং' (দ্বাং, প্রেণ কাং)
ছং 'নঃ'' (আত্মাকং) 'নগনাদং' (জনররূপ বজ্ঞস্থলং, জুদি ইডার্বঃ), 'আগৃহি' (আগুচ্ছে); 'বা'
(তবা) 'ইঙ' (অজ, অপাকং জনবে ইডার্বঃ), 'সন্ ' (আবির্ভূছি), 'উপাক্রিনি (ভোরা, প্রেলিনা); দেব ! ক্রণধা আ্মাকং জুদি আবির্ভূছা অস্ক্রীরাহ প্রার্নাং
পুরত্ব—ইডি প্রার্গনারাঃ কারঃ ঃ (তল্ম ৬৭—৬৭—২ন) ॥

বঙ্গান্তু বাল

ক্রে অবিষ্টু ভারে আপনার উপাদকগণও বেন আদাদিশের নিকটে সুঠুভারে আদদ উপভোগ করেন; (ভাব এই বে.—আমনা দেন অগণং-পরামণ করিছিলিগের শামিণা লাভ করি); এবং দ্ব সলোক হইতে আপনি আদদিশের জ্বন-রূপ ব্যক্তবাল আগ্রন করেন, এবং আমাদিগের জ্বনে আবিভ্ত হব্রা প্রার্থনা বিশেষ্ভাবে প্রাণ্ করুন; (প্রার্থনার

ভাব এই বে,—দে দেব। ক্বপা করিয়া আমাদিবের জনরে আবিভূতি ছইয়া আমাদিবের প্রার্থনা পূরণ করুন।)। (১৬—৬খ-৬৮—২মা)।

সারণ-ভাক্ত'। অপ বিতীবং সাম। দশিষ্ঠ পবি: 'চে ইন্দ্র ! 'ঝা' খাং 'বাখতশ্চন' বল্পমানী অপি 'অগ্নদ্' অগ্নতঃ 'আবে: 'দ্বে 'মো নিরীর্মং' নিজবাং মা ব্যবস্থ । অতস্থ 'আবাভাষা' সুবেহণি বর্জমানঃ 'নঃ' অগ্নদীবং 'সংমাদং' যক্তং 'আগ্রি' আগ্রান্তাহ। 'ইছ বা' ব্যাণি মা 'সন' বিভ্যমানঃ 'উপশ্রুবি' অগ্নদীবং জ্যেত্রসুপশূর্। 'আ্রান্তাহা' 'আরান্তাহ্নিহং' ইতি চ পাঠে। (৩অ—৬ব - ৬স - ২লা)।

দ্বিতীয় (২৮৪) দামের মর্মার্থঃ।

🕶 সংখদে গাতিরাছেন---

"(व वाटादा कानवारम, दीवा कात त्थामशाम,

আমি যদি বাসতেম ভাল, জাত্তেম না আরু ভোষা বই.

প্রভাে ভােনার ভালবাসি কট ?"

আর, এই মছে সাগক প্রার্থনা কবিতেতেন,—'প্রভৃ! আমার স্থারে আবির্ভূত কও, ভোমাকে বাঁণারা ভাগবাসেন তাঁগারাও বেন আমা কবিতে দুরে না যান। আমি যেন ভগবং-পরারণ ব্যক্তিগণের সার্লটে পাকিবার সোভাগ্য লাভ করি। বাঁগারা ভোমাকে ভাগবাসেন, ভোমার প্রতি বাঁগারা ভক্তিযুক্ত, তাঁগানের চরণবেণুণ যে পবিত্র। আমি পাপী, আমি ভোমার মাহাত্ম্য আনি না, ভোমার পুজার উপচার জানি না। বদি ভগবং প্রায়ঞ্জ ব্যক্তিগণের সংস্পর্শে থাকিরা মুক্তিলাক্তের উপাহত্ত সাধনার আত্মনিয়োগ করিতে পারি—এই মাত্র ভ্রুমা।

আবার, এই মন্ত্রে ভগবানের প্রতি সাধকের অপূর্ব্ধ প্রেমের পরিচর পাওরা বার। সাধক ভগবানের প্রেমে বিজ্ঞার হটরা, ভগবানকে বাঁচারা ভাগবানেন উাহালিগতেও নিকটে—
আত্মীরবন্ধ্রণে পাইতে চেটা কবিণ্ডেছন। উাহার পোনাম্পদকে বাঁচারা ভাগবাসেন,
উাহারাও নিশ্চরই ভক্তিপাত্র। উাহাদের সারিধ্যও সেই পরম প্রেমাম্পাদের অসুভৃতি ক্র্মক্রে
আগাইরা দের। ভাই সাধক, ভগবং-পরারণ-বাজিকেও প্রেমালিক্সন দিতে চুটিরা বানা।
আবরা শ্রীমন্ত্রাগবতে রাসপঞ্চাধারে এই মহাসভাটী উজ্জ্বলভাবে চিত্রিত দেখিতে পাই।
আহত্তা গোপীপোর মধ্য চইতে রাসেবর শ্রীক্ষ অস্ক্রান করিলে পর রক্ষপত্রাঞ্চ গোপীগব ভাহানিগের প্রেমাম্পাদের ভারা মনে করিয়া, একে অন্তর্কে আলিক্সন করিভেছেন।
বিনি ভগবানকে ভালবাদেন, তিনিই ভালবাসার পাত্র। বাঁচা বাবা স্ক্রমে উাহার অপুত্রিভ্র

"इक्ष कांग, खनांग कांग, छादेटक खनांग कांगरांगि।"

এशारमञ्ज मांशक विशिष्टहरू—

'মোষুভা বাৰত শচনারে অত্থং নিরীরমন্' তুমি বাঁগাদের প্রিয়, তাঁগারাও বেন আমার নিকটে থাকেন--আমি বেন উাঁগাদিপের স্ক্রণাভ ক্রিরাধ্য হই 🛽 (৩ জ ৬৭ ৬৮---২স৷) 🖁 •

ভৃতীয়ং সাম।

૭. ૪. ૨ ૭ ૨ ૭ ૨, ૭ ૪ ૨[,] স্থনোত সোমপাবে সোমমিক্রার বজিনে। পচতা পক্তীরবদে কুণ্দ্রমিৎ পুণ্নিৎ

পৃণতে ময়ঃ।। ৩।।

(भ्रम भागः।

🕽। ওং অংনোঙলোমপাব্না৬ এ। গোমমিনদা২ ০। ভোৰাত ছা।

> २व > २व यबद्धाः २ ७ ইণাই। পচভাপ্রভাইনবদেক। প্। ধ্বা১ নী ২ ৫ দ্ধই।

পু । গান্। আটিংপু ৩ হা। পভাইমা২ ০ যা ০ ৪ ৩ ঃ ৷

4 3 9 8 3 5 1 5 1 1 0 H

৪৩র ৪ বর্ম স্থাত ব্রত 4 8 4 শুনোভগোমপা। আৰ্নাও ২ ৯ ৪ বা। ইয়ালাই। দোমিয়িয়া ২ ।

इत्र। इत्र (का। वार्वक्षिया २ हे। शहकाशकाहेत्रत्मकु। ग्र थ्या > मी २ ० कार्रे। पु। शान चार्रेस्पू० ठा। शकार्रमा-

२०वा०वा०४०:। ७२०२०३। छ।।०।

पार्ट- मञ्जिति।:बार्यक्रमार्शककार्शकाः ग्रथकः मश्रामकं न्यांकिलः ग्राहेकत् । व्यविधा 'बार्वेक (नामिकें लडेरकत कृत्रीत मधारितवामश्चलंभवार्त्तत लडक्क्गारा । इंस्कृ देशकामा विदेशाः विवास

मर्माञ्चारिक्ती-च्याबाः ।

बक्ता श्रवीष ।

লাগণ-ভাষাং। অথ তৃতীয়ং লাল। বলিট খাবা:। ছে মণীয়া: পুরুষা: ! "বজ্লিপে" বজ্রবন্তে 'লোমপাবে' লোমজ্ঞ পাত্তে ইপ্রায়' 'লোমং' 'স্থানাত' অভিযুন্ত। 'ভাবলেই ইক্লাড়া' প্রায়ালীন পচ্ছি। 'কুণ্থানিং' ইক্লাপ্রায়ালী ক্মাণি চ কুরুতৈব। ইক্লোভি 'মন্নঃ' স্থাং 'পুণান্নং' বজ্ঞানায় প্রায়ভানে 'পুণাতেই ইবীভি শেষা। (ত্যা—৬থ ৬৮ তুলা)।

ভূতীয় (২৮৫) সামের মর্মার্থঃ।

---- \$:•ו:§ ----

এই মন্ত্রী আত্মোধোনমূলক। সাধক নিজকে সংখ্যান করিরা বলিতেছেন - 'মন। স্বভাবের অফুসরণ কর। তগবান সব্ভাবের আধার, তিনি সবভাবাবিত সানবকে আপনার এই মন্ত্র ক্রেড্ডে তুলিয়া নেন। সংক্রের সাধনে আত্মানরেগ্য কর; তিনি ভোমাকে সকল পাপ ভাপের অক্রেমণ হক্তে রক্ষা করিবেন। ভান মাণ্ডি মন। ভিনি ভাক্সপ্থস্গ, তভের রক্ষা করিবেন। ভান মাণ্ডি মন। ভিনি ভাক্সপ্থস্গ, তভের রক্ষা করিবেন। ভান মাণ্ডি মন। ভিনি ভাক্সপ্রস্থা হিলাসভাক্সিয়া রক্ষা করিবেন। ত্রিম উল্লেখ্য করিবেন। করিবার করিবার করিবার করিবার বিভার বিভা

ছক্ষা পাইবে 'আটী' চটবে। তিনি পরষধনের লাতা, তোষার সর্বাভীষ্ট পূর্ণ করিবেন। আছির বংশ অচেতন থাকিও না মন,— "কর তাঁর নাম গান, বডলিন লেঙে রহে প্রাণ।" সাধকের এই আন্মোধোন মন্ত্র চটতে বেন আমরাও মোধ-নিজ্ঞ হইতে আগরিত হইল ভগবানের অন্তসরণ করি সংক্রে আত্মনিয়োগ করিবা মোক্ষণাডের অধিকারী হই—এই

চতুর্থং শাম।

যঃ সত্রাহা বিচর্ষণিরিন্দ্রেড হ্মহেবয়ম্। সংহত্রমক্যো তুবিনুম্ণা দৎপতে ভবাসমৎস্থ নো রধে॥ ৪॥

•

बुद्ध देशावहे देक्ति प्रांठिक व्हेरअट्ड । (०००—७५—७म —७मा)। ●

গেয় গামং ৷

৪ই৫ ৪র 🕻 🔰

্বঃ সত্তাংগবিচ্পণিঃ উন্দ্ৰন্ত শ্ৰুখহেবয়াম। ইন্দ্ৰত শুহুখহে বা-২ > র ২১ ২ >র ২০ য়াম। শহন্তাংশাতু বন্ধুণশংসংপা২০ ভাই। ভবাগা

২ ় গুরুষ । ইড়া ২০ **ড**া ০ ৪ ০ **!**

७२७४० है। छ।।।।।

মৰ্মাতুদাভিণী-ব্যাখ্যা ।

'বা স্থালা' (বা মহারিপুণাং নালক:) 'বিচর্বাণ:' (বিশেষেণ স্কাণ জেইা, স্কাদশী)
'তং ইবাং' (তং গলৈখবাবিশতিং দেবং) 'বয়ং' (বদং প্রাবনাকারিণ:) হুম্বে' (আহ্বার্
অক্সরেষ); বয়ং ভগবতঃ অক্সরণগরারণাঃ ভবেম—ইভি ভাব:; 'সহস্রবাঞা' (বে শত্তবিম্দিক, স্কাণোকপ্রনার বা) 'তৃবিন্ন্ণ' (বে অতুস্থনস্পার, মোক্ষণাতঃ ইতার্বঃ)
'সংপতে' (স্তাং পালায়তঃ হে দেব) ছং 'সমংস্থ' (রিপুসংগ্রামেরু) 'না রুধে ভব' (অস্বাক্
বর্দ্ধার ভব, আরান জয়ং প্রবাজ ইতার্বঃ); ভগবান রুপরা আ্যাকং রিপ্নাশং করোতু ভবা

এই সামধন্ত্রী ঝথেন সংচিতার সপ্তথ মঞ্জের ছাত্রিংশ ভুক্তের অইমী কক্ (পঞ্চ অ্রক্তের ভ্তীর অধ্যারের অত্তানিশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গেরগান ছইটা—'গৌরীবীভে বেং

আমান ্মোকং প্রয়ন্ত্র—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাব: । (৩জ—৬ব—৬ব—৪বা) ৷

ं व्या**ट्सार**ाः

ধিনি মহারিপুগণের নাশকারী, সর্বাদশী সেই বলৈখব্যাধিপৃতি দেবছক আমরা বেন অসুসরণ করি। (ভাব এই বে,—আনরা যেন ভগবানের অসুসর্পনারণ হই); শক্রবিমর্জক মোক্ষণাতা সকলের পালনকারী হে দেব। আপনি রিপুসংগ্রামে আমালিগকে জর প্রদান করুন; (প্রার্থনার ভাব এই বে,—ভগবান্ রূপা করিয়া আমাদিগের রিপুনাশ করুন এবং আমাদিগকে মোক্সান করুন।) ॥ (০অ—৬৩—৬৮—৪সা)।

সারণ-ভায়ং। চতুবং সামঃ। ভরবাজ থবিঃ। বঃ ইলোহ 'স্বাহা' মহভাং শব্রাণাং হতা। 'বিচর্বনিঃ' বিশেবেণ সর্বাজ প্রত্তী তমিজং বরং 'মূনহে' অভিপদৈরাক্রমায়ঃ। (উভয়ার্ক্তিঃ প্রত্যাক্ষকতঃ) হে 'সহস্রমজ্ঞা'! বহুবিধং শব্রুনাশার্থং সহস্রসংখ্যাক্ষকাশার্থ সহস্রসংখ্যাক্ষে ক্রেড্ডা প্র্যাক্র । হে 'তুবিন্ন্ণ' বহুধন! 'সংপতে' সভাং পালবিভরিজ ! 'সমংস্ক' সংগ্রামের 'নঃ' অভ্যাকং 'রুধে' বর্ক্ষনার ভব। 'সহস্রমজ্ঞা' 'সহস্রস্কু' ইভি চ পাঠে। ॥ (৩০-৬৬-৬৮-৪সা)।

চতুর্থ (২৮৬) সামের মর্মার্থ। ——•: • • • •

মানবজীবনের চরম লক্ষ্য ভগবৎ-প্রাপ্তি। বাহা হইতে আসিরাছি, তাঁহাডেই আমাদিগক্ষে বাইতে হইবে। সেই চরমলক্ষ্য হির রাখিরা গস্তব্যপথ নির্দেশ করাতেই মানুবের মনুবাছ আর তাহা ঘায়াই মানবজীবনের সার্থকতা বা বিফলতা শুচিত হর। আমরা এই কর্মান্তে আসিরাছি কর্মসাধন করিবার অঞ্জ, সেই কর্ম বেন এমন হর, বাহা অবল্যন করিরা আনরা আমাদের চরম লক্ষ্যে পৌছিতে পারি।

ভগবান সেই লক্ষ্যে পৌছিবার উপারবিধান ও করিরাছেল। তিনি মানুষকে অফুল লমুদ্রে অনহার অবহার ভাগাইরা দেন নাই। সংগার সমুদ্রে দিক্ নির্ণর করিবার অভ প্রবভারাও আছেন, সেই প্রবভারা—ভগবান হরং। তিনিই মানুষকে ভাহার গভবাগথ করিবার আছেন, সেই প্রবভারা—ভগবান হরং। তিনিই মানুষকে ভাহার গভবাগথ নির্দেশ করিরা দিভেছেন। ভাই সাধক প্রার্থনা করিতেছেন,—'আমি বেন লেই প্রবভারার দিক্ষে লক্ষ্য রাথিরা চলিতে পারি—'ভোমাকেই করিরাছি জীবনের প্রবভারাও সলীও ধেক আমার ছর্মান কঠে গার্কি হয়। রিপুর নাশকারী—ভগবান, প্রবং। ভাই বিপাদে সামুষ্য কাভর কঠে ভাকে—"আহি মাং মধুন্দন।'' মধুন্দন।' ভূমি ভির ছ্মানের বালাভনে আমি হইতে উদ্বারকারী ভ আর কেহ নাই প্রভু, রিপুর আক্রমনে, মারামোহের প্রলোভনে আমি বিল্লভ হইরা প্রক্রিয়াছি, সুমি বা আমি শক্ত হুম্বে, প্রক্রা আমার জীবনভারি অনুন্নস্ক্রে ভুরে, প্রক্রা কর প্রভু। 'ভব সন্ধ্যে ক্রেণ্

এই দলের ব্যাধ্যাকালে ভাত্যকারের পহিত আমাদিগের বিশেষ মতালৈকা হর নাই। ক্রিচন্দিঃ' গদের ব্যাধ্যাকালে আমরা ভাল্পেরই অঞ্চরণ করিবাছি। এথানে আছু ভাল্পের ক্রুবকের সহজ স্টিড হর মাই। (৩ল-১৬ – ৬৭ – ৪না)। •

भक्षार मान।

শাচীভিন্নঃ শাচীবস্থ দিবানক্তন্দিশস্তভম্। মাবাদ্রাতিরুপদসং কদাচনাস্মজাতি কদাচন॥ ৫॥

গের শ্বানং।

ভর রঙ ২র ২১ শহীভিম্ভি: ৫ শহীবসু। দিবানক্তবিশশভাভাম্। মাৰা২ম্।

র ১ ২ ১র — ১ ২ ১ রাতিরূপদস্থকদাচনা। আস্মা২ ৎ। রাভিঃকদো-

२ • 8 ना। हा द दना ७ वाहे।। सा

मर्माञ्चनाविगी-वाशा।

"নচীবপু' (সংকর্ম-পরমার্থ-রেগো বে দেবো, ব্যা—জ্ঞানভজ্জিনেপা হে দেবো) 'শ্রচীভি'
(সংকর্মজিঃ, জ্ঞান সংকর্মসাধনসমর্থান করা ইন্তার্থঃ) "দিবালকং' (অহনি রাজো চ,
দুর্মজা, নিত্যকালং) 'নঃ' (জ্ঞাজ্যং) 'দিশকতং' (ব্যবহৃত্য-জ্ঞান্তীইং খনং ইতি বাব্ধ);
ব্রথে' (সূর্বোঃ) 'রাভিঃ' (দানং, মোক্ষরণং দানং) 'ক্লাচন' (ক্লাপি) 'থা' (ন)
'ইলেন্সনং' (ক্ষাণং ভবজু); 'রাভি' (দানং, বুবাং প্রভি প্র্যার্থাং দানং, সর্ব্বীবেডাঃ
ক্রোর্কাং লানং) 'ক্লাচন' (ক্লাপি) 'জ্মং' (জ্মাত্ম) 'থা' (ন উপদন্ধ, জ্বাড্ম);
ক্রেল্কার্কার ব্যাক্ষানভজ্জির্ভাঃ সন্তঃ ব্রং স্থক্রপরার্থাঃ জ্বেষ, জ্বাড্ম স্বর্ধ
ক্রোক্রাভার ব্যর্থাঃ জ্বেম্ন-ইতি ক্যার্কারাহ লাবঃ র (ক্লান-ক্র্না) র

[়] ব 🌏 🔸 এই সামসন্ত্ৰী অংশ্বৰ-পংক্তিয়ে বৰ্চ মন্তলের বড়ুচ্ছাবিংগ প্ৰজেৱ ভৃতীয়া এক (চড়া ি জুঠকের সন্তম অধ্যানের সন্তবিংশতি বর্গের অন্তর্গত)। ইবার সেরগাস একটা-—'রামবেব্যুব'!

বঙ্গালুবাদ।

সংকর্ম ও পরমার্থ-রূপ হে দেবছয় (অথবা, ভাম-ভাক্ত-রূপ ছে দেবছয়)! আমাদিগকে সংকর্ম সাধন-সমর্থ করিয়া, নিভাকাল আমাদিগকে অভীষ্ট ধন প্রদান করুন; আপনাদিগের দান কথনও বেন ক্ষীণ না হয়; আপনাদিগের প্রভি প্রভান-রূপ (অথবা—সর্বকীবকে দেবা-রূপ) দান আমাদিগের মধ্যে কথনও বেন ক্ষীণ না হয়; (প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবান়। আময়া বেন আন-ভক্তিত্ত হইয়া ছৎকর্মপরায়ণ হই; ভাছাতে ভোমার কুপায় আময়া বেন বেন বেন ক্রান্ত সমর্থ হই।)॥ (০ল—৬৩—৬ল—৫য়া)॥

সারণ-ভাকাং। পঞ্চমং সাম। পরুচ্ছেদ থাবিং। তে 'শচীবত'! (শচীত কর্ম্মনাম্ক) আসন্ত্রিভ জ্যোভিটোমাদিকর্মধনৌ! ধুবাং 'শচীভিং' অসনিবৈঃ কর্মভির্মাণদিভিন্নি বিজ্ঞ-ভূতৈঃ 'দিবানকং' অথনি রাজে চ 'দিশভঙং' বিজ্ঞান্তং অভিমতং দত্মিতার্ম্বঃ। আসদ্ভং হবিঃ দর্মদা ভক্ষরন্তং বা। 'বাং' যুবরোঃ 'রাভিঃ' দানং 'ক্লাচন' সর্মদা বাপকালেহিশি অবাগকালেহিশি 'মোপদসং' মোপক্ষীণং ভূৎ (দক্ষ উপক্ষরে; স্ত্তি পুষাদি ছাভাদীভিক্ চেরুগ্ধ) ন কেবলং যুম্মনীরং, অপিতু 'আসং' আসাক্ষমি 'রাভিঃ' দানং হবিরাদিপ্রাদানং সর্মবিষরং দানং বা অবিভাঃ 'ক্লাচন' সর্মবিস্থানামিশি মোপসদং উপক্ষীণং মাভূৎ সর্মান্ধ শিক্ষরতাং। অহমপি সর্মধা যুমাহ্দিশ্র দভাং। যুবাদিশি মদভিমতং সর্মদা দভ্ষিদ্ধারীঃ 'বিশঞ্জিং, 'দ্পভাতং' ইভি চ পাঠো॥ (তল্প-৬৭ ৬৮-৫না)॥

পঞ্চম (২৮৭) সামের মর্মার্থ

—:§ · §:—

এই প্রার্থনাস্থ্য বস্তুটী ভিন ভাগে বিভঞ্চ হইরাছে। প্রথম ভাগে নিভাকাল স্কুল্ লোককেই মোক্ষ-প্রদানের অন্ত ভগবানের নিকট প্রার্থনা আছে। ছিত্তীর অংশে প্রার্থনা করা হইডেছে বে, ভগবানের এ দান বেদ অপ্রতিহত-ভাবে আমাদিগের উপর ব্যিত হর। ভূতীর সংবে, আমরা কার্ডে মোক্ষ-লাভের উপরুক্ত হইডে গারি, ভারারই ক্ষম্ভ ভগবানেক্ষ্ণ চরবে প্রার্থনা আমান হইরাছে।

मिन विदेश वर्षात वर्षा विराम कारन मको विविधिक विविधि - व्यक्तित विविधि । 'तरे विविधिक विधिक विधिक विविधिक विषक विषय विधिक विधिक विधिक विधिक विधिक विधिक विधिक विधिक विधिक विध

আৰি বা আৰার আত্মীরপরিষন নর,— আমরা সকলে বেন মুক্তিলাভ করিতে পারি। তথু আৰু বা কাল নর, অনকুকাল ধরিয়া তোমার করুণা ব্যিত হউক।

প্রার্থনার এই বিশ্বজনীনতা বেন আমাদিগকে বলিতেছে—"কুল্ল বিবর লইনা কুলবের মানে ত্বিরা আছ। এ বিশ্ব কে তাঁহারই মহিমা অরণ করাইনা দিতেছে। তুমি নিজকে সামান্ত গভীর মধ্যে আবদ্ধ করিনা রাখিনাছ কেন ? উঠ, চকু খুলিনা দেখ, বিশ্বহিতে আত্মনিরোগ কর; ভাহাতে তাঁহারই পুলা হইবে। 'লগভিতান' বে তোমারই মন্ত্র। কুলে পরিভাগ করিরা অসীমত্তে—বিরাটিকে তুবিরা বাও; চরমে তাঁহারই ক্রোড়ে আশ্রন্থ পাইবে।"

এই মদ্বের শেষাংশটাও বিশেষভাবে প্রাণিধানবোগো। তথু ভগবানের করুণা চাহিলেই, 'দেহি' 'দেহি' ববে প্রার্থনা করিবের, সভিচ্ছার পাওরা হর না। ভগবানের করুণা পাইলেও, ভাহা ধারণ করিবার রক্ষা করিবার শক্তি না থাকিলে, সে করুণা কার্য্যকরী হর না। আরের নিকট গ্রন্থ পুলিরা রাধিলেও ভদ্বারা ভাহার জ্ঞানলাভ হল না। ভাই সাধক প্রার্থনা করিতেছেন—"প্রভূ। আমাকে ত কেবল করুণা বিভরণ করিলেই হইবে না। আরি দে মুর্বল; আমাকে ভাহা উপভোগ করিবার শক্তিও দিতে হইবে বে! আমার সম্পূর্ণরূপে ভোষার করিয়া নেও, আমি তোমাতে আমার 'আমি' হারা হইরা বাই।"

ভারতার বিবচনাস্ত জিরা-পদ দৃষ্টে অধিবরকে দেবতা-রূপে গ্রহণ করিরাছেন। এই মন্ত্রী বংগদেও পাওরা বার। ভগবানেরই বিভৃতি—সংকর্ম ও পরমার্থ, অথবা জ্ঞান ও ভজি। দেই জ্ঞানেই ঐ দেবভাষরকে আমরা মন্ত্রের দেবতা বলিরা গ্রহণ করিয়াছি। অন্ত ভাব ভাষ্টেই অধিগত ইইবের (৩অ—১৩—১৮-৫না)।

यर्छः गाम।

যদাকদা চ মীচুষে স্ভোতা জরেত ম**র্ক্তাঃ।**

আদি দিকেও বরুণং বিপা গিরা

ধর্তারং বিত্রতানাম্॥ ৬॥

এই মন্ত্রটা থাবেদ-সংহিতার প্রথম মগুলের উনচনারিংশাধিকশতভ্য প্রের
পঞ্চী বকু (উহা বিভীয় অইকের বিভীয় স্বাারের ভূতীয় বর্গের অভ্যতি)। উহার
প্রথম-সান,—"প্রবাদ্যান্ত্রা
প্র

এল-পর্বা 64; 67; 67(°) ें देशब-शामर । P A C F 9 ধৰ র ৩)। यनाकना । ह २ मा २ ० ८ छ ट्रांचा । हू २ ० ८ ८व । ट्रा**डाज-२ > 18** (तक्षमर्खिता ८३। चानिव८मा। का वस्रगां २ ० 8 मृ। वि**ला** ७ 8 > ^ • 5 EFS 6 গিরা। ধার্চারাংবী ২ ৩। বাং হ ভা ২ ০ ৪ ঔ হোৱা। 0 > > > > न। २ = 8 व म्। •। ২। ধলাকলাচৰাভাউ। চুনাং হভোভা২। জরাই। ভন্তিরঃ। त्री २५ ७ तु ५ २ १ ४ ७ भाषिषमा। छेट्श ७ हा ०। हा ७ है। छाता २ ऋ ६ ७ ८ नाम्। TO SEC S DE LA SE বিপাগিরা। ধর্তারংব্যা i ঔছো o হা o । হাই। ব্রাভানামৃ। हेडा२७ हा ३८०। ७२७८ हो। डा॥ ७० 89 6 9 64 9 5 ত। যদাও ক। দাও চমী। চূবা ০ ই। স্থেতা। জরাই। ভদার্জিয়া ٠ ٠ ١ ١ ७:। चानादेवमा ० हे। खाता २ तत २ ० ८ नावा। विना। 0 2 4 9

ন্দাল্যারিথ-বাখা।
'বলা কলা চ' (বলিল কালে, বলৈৰ) 'বোডা' (আৰ্থনাকারী) 'বীচুব্রু (সেচনার আন-বর্ণাদ্ধ আনলাভার ইডারঃ) 'লবেড' (জরাং) 'আবিং' (ভলিন্কালে, ভবৈৰ) সঃ
'বিণা' (আত্মক্ষণান্দ্রিকরা) 'পিরা' (আর্থনারা) 'বিরভানার' (বিবিধানাং সহকর্ষণার

ব। অভাবনামৃ। হোকই। ভাষ্চঃ

गिरहोबाछ २ ० ८ वा। वर्षा। सरदारेबाज २ ० ८ कार कर

লংকর্মাধনসামর্থানাং) 'ধর্তারং' (ধারকং, প্রাণাতারং) 'বরুণং' (অভীটবর্কং দেবা এব) 'বন্দেও' (আরাধ্যেবং); ভগবান্ছি সংকর্মাধনসামর্থাং তথা জানং প্রবৃদ্ধি ভবাং কেবলং ল হি আরাধনীয়ঃ—ইভি ভাষঃ । (কম—১৪—১৪—১৪) ∦

বকাছবাদ।

যখনই প্রার্থনাকারী জ্ঞান-বর্ষণের অর্থাৎ জ্ঞান-লাভের অন্ত স্তুক্তি করিবেন, ভখনই তিনি আত্মরক্ষণাত্মক প্রার্থনা দ্বারা সহকর্মগাধন-সামর্থ্য-প্রদাতা অভীক্তর্যক দেবকেই আ্রাথনা ক্রিয়া থাকেন; (ভার এই যে,—ভগবানই সহকর্মগাধনদামর্থ্য এবং জ্ঞান প্রদান ক্রেন, স্তুরাং কেবলমাত্র তিনিই আ্রাধ্য।)। (৩ ত্র-৩খ--৬দ--৬লা)।

সামণ-ভান্তং। বর্চং সাম। বামদেব ঝবিঃ। 'বলা কদ। চ' যদিন কালে 'মীচুং' সেন্ডে, হবিঃপ্রদানে অন্যানার জন্য বাগার্থং 'মন্ডেনা' মহণথন্মা 'ভোতা' অভিকর্জোদারার 'আরকং 'কুরাং। 'আদিং' আনজরমেব তামনু কালে ইত্যুর্থঃ। 'বক্রণং' পাপস্য বারকং 'বিপ্রভানাং' বিবিধানাং কর্মণাং 'ধর্তারং' ধারকং বরুণনামানং দেবং 'বিণা' বিশেষের রক্ষিয়া 'গিরা' অত্যা 'বন্দেত' ভ্রাং। যদা বজ্মানার্থ্যুলাতা ভৌতি ভদা বরুণমেব ভৌতীভার্থঃ। আববা 'মীচুবে' অভিমতবর্ষিত্রে বরুণার তৎ প্রীত্রে 'বদা কদা চ' যদ্মিনু ক্ষিনং-দিং কালে অত্যহে 'মর্ড্যুর্গ অভিমতবর্ষিত্রে বরুণার তং প্রাং। "আদিদনত্তরমেব" বজ্মানোহণি উত্তর্জন বরুষণ বিণা বিরাণ 'বন্দেত' নমসুর্যাং ভ্রাহা। (ত্যা – ৬৭ – ৬ন – ৬না)।

ষষ্ঠ (২৮৮) সামের মর্মার্থ।

----x ‡+‡ x -----

যাহব বে দিক দিয়া বে উপারে বে দেবতার পূজা করক না কেন, সেই পূজা বিধার্থা অগবানের চর্নবে পৌছার। যাহ্ব বিবিধ প্রকৃতি ও মনোজাব লইরা জন্মগ্রহণ করে। প্রত্যেকর কর্মপদ্ধতিও বিভিন্ন। জগতে এই বিভিন্নতা ও বৈচিত্রা না থাকিলে, জগৎস্কুই সভবপর হইত না। 'ভিনি এক ছিলেন—ভিনি বন্ধ হইলেন।' বনি পার্থক্য না থাকে, তবে বছত সভব হর কি প্রকারে ? আবার এই পার্থকা—ভঙ্গু বাজিক বা নারীরিক নর—উর্বা মানসিকও বটে; এবং একনিক দিয়া ঘেখিতে গেলে, আপাতংগুক্তিতে আধ্যাত্মিকও বটে। ইতিয়াই বিশ্বর ক্ষিত্র করি পার্থকার প্রকৃত্তি বিশ্বর বিশ্বর ক্ষিত্র বিশ্বর ক্ষিত্র করি কার্মিক কর্মপ্রকৃত্তি করি পার্থকার প্রকৃত্তি বিশ্বর ক্ষিত্র বিশ্বর ক্ষিত্র বিশ্বর ক্ষিত্র বিশ্বর ক্ষিত্র ক্ষিত্র বিশ্বর বিশ্

করে। তিমি বিখালা, বিখব্যাপক—এই রিখ উপ্তারই প্রতিবিদ। তাই, যে উপারেই পূলা করা হউক না-কেন—ভিনিই সেই পূলা গ্রহণ করেন; বে নাবেই উপ্তাইক ভাকা-ইউক না-কেন—তিনিই সেই আহ্বান প্রবণ করেন। তিনি এক, সাধকগণ ভাষাকে বিভিন্ন নাবে ভাকিয় থাকেন। সেইল্ডই আমরা সভাজেই। খবিগণের অভি-প্রার্থনার মধ্যে ভগবানের বহু নাম পাই। মূলত: ভাষারা সেই এক অধিতীয় ভগবানেরই উপাননা করিভেন—শএকং লক্ষিপ্রাঃ বহুগা বদন্তি।"

বছৰের মধ্যে একের এই অন্তভ্তি আর্থাধর্মের বিশেষত্ব। হিন্দু প্রাচীন কাল হইতে সেই অহিতীয় এককে বছনামে আর্থনা করিরা আদিতেছেন। নাম লইরা প্রস্পরের মধ্যে বাগড়া-বিবাদ বাধে নাই। কারণ, সেই বছ নাম ও বছ রূপের পিছনে ছিল এবং আছে— একবের অমুভ্তি। পৃথিবীর অন্ত দেশে তাহা হর নাই, এবং দেই জন্ম পাশ্চাত্যপঞ্জিপণ ভারতীর ধর্মপ্রণালী বুরিতে অসমর্থ হন। বৈদিক দেবদেবীকে প্রীক ও রোমান্ দেবদেবীর সহিত একাসনে বলাইরা দেন। এমন কি এই ভারতেরই একজ্রেনীর উপাদক হিন্দুপ্রণালীক্ষত পুলা-আরাধনার ভূল অর্থ করেন। কিন্তু এই একজ্ব ও বছজের বুলে প্রবেশ করিলে দেখা বার, জগতের সকল শ্রেনীর ও সকল প্রকার মানসিক গঠনের লোকের উপরোগী উপাদনা-প্রণালীই ইহার মধ্যে আছে। যে, ঘেদিক দিয়া পার, বভটুকু শক্তিতে কুলার, তাঁহার উপাদনা কর, ভাহতে কোনও আপত্তি নাই। ধর্মের মধ্যে এই যে বিশ্ববাদীর জন্ম ভগবানের পুলার বন্দোবন্ত, ইহাই সভিচ্বার বিশ্বজনীন ধর্মা। বিশ্ববাদী বিভিন্ন প্রকারের লোকের উপাদনার উপরুক্ত প্রণালী না দেখাইরা ওধু ভাহাদিগকে নিজ সম্প্রণারের মধ্যে আহ্বান করিলেই ধর্মের বিশ্বজনীনতা দেখান হর না।

এই মত্ত্রের ব্যাথ্যাকালে ভাষ্যকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ কোনও মতানৈক্য হয় নাই। সামাক্ত বাহা পার্থক্য আছে, ভাষ্য ও আমাদিগের মর্পাত্মসারিশী-ব্যাখ্যা দুটেই ভাহা অবগত হওরা বাইবে॥ (৩অ-৬খ-৬দ-৬দ)।

गर्धमः नाम।

পাহিগা অন্ধানো মদ ইন্দায় মেখ্যাতিথে। যঃ সন্মিলো ইর্ব্যোর্ব্যো হিরণ্যয় ইল্ফো

> ० ५ ० ५ ५ ५ वर्ष्ट्री **रित्र**ग्रम् ॥ १॥

CTR-THE ! **程化充一概念。民人作品** পাহিগাখ। प्रामा २ ० मारे। पारेखाम्म। বিয়াড়া ২ ৩ ২র ১ रत्र ४ देवाहै। यः मृत्यिद्रमाङ्दिरयार्थः। হাইরণ্যায়া ২ ঃ ৷ मारेट्याय **श्टिया २ ७ ८ वा । प्रा ७ (वा ७ हा है ॥ १॥** ŧ, 23) A পা। ছেপাই। গাখন্ধদোষা২ ৩ লাই। আইফোরুষে। বিয়াভা २ ७ हेवाहे। यः निरक्षा २ इतिरवार्यः हारेवनगाता २ : ! चारेट्याना रिद्रो २ ० ८ वा। गा ७ (म ० हारे । १ ।

মর্মাছসারিণী-বাাথা।

দিখাভিথে (মেখে যজাং তদ্মিন ভব, মেখাঃ মেধান্চাসে অতিথিক্তেড ষেধাতিথি; লংকর্মপ্রাণক হে দেব) 'ইস্লার' (বলৈখর্য্যাধিপতরে, বলৈখর্য্যালাজার) 'জরুসং' (সঞ্জাবন্ধ) 'মানে' (সামানক লাজার) আনাকং 'গাঃ' (জ্ঞানন্মীন) 'পাছি' (রুক্ম-বিনালাং ইডি শেবঃ); 'বঃ হিরণারঃ' (বঃ হিতকারী তথা রুমণীরঃ) 'হর্ষ্যোঃ' (জ্ঞানভজ্ঞোঃ) 'স্মিরাঃ' (সংমিশ্রমিতা, প্রার্থনাকারিণঃ প্রানাজিতা) 'ইস্কঃ' (বইলখ্র্যাধিপতিঃ দেবঃ), 'বঃ হিরণারঃ' (বঃ হিরণাবং আকর্ষীরঃ) 'বল্লী' (রক্ষান্ত্র্ধারী দেবঃ) বরং তং দেবং পুজেন ইডি শেবঃ; ভগ্নান আনাকং স্থভাবং তথা জ্ঞানং রক্ষ্কু তথা বরং অপি ভগ্নং-প্রারণাঃ ভবেন — ইডি প্রার্থনারিঃ ভবের ॥ (তল – ৬৭ ৬৮ – ১না) ৪

4441---

'মেধ্যাতিথে' (হে জানাধিপতে) 'ইজার' (ইলৈখ্যাধিপার, তং জগরন্তং প্রাথবে ইডার্থ:) 'আর্ন্য মনে' (সম্বত আন্ত্রে, প্রমাসন্দে ইডার্থ:) 'পার' (জ্বাজ্য জানানি) 'পাহি' (প্রতিপালর); অরং ভাবঃ—ভগরন্তং প্রাথবে জ্বাল্য জানং ভ্রুন্ত্রমন্তিও ভর্তু—ইতি ভাবঃ; 'বঃ' (নেবঃ ভগরান্ বাং) 'হর্ব্যোঃ স্থিত্রঃ' (জ্বাল্ডোঃ আধারভূতঃ), সঃ 'হিরপারঃ' (জ্বাজ্য হিজ্পারঃ' (জ্বাজ্য হিজ্পারঃ' (অ্বাজ্য হিজ্পারঃ' (বঃ ভগরান্) 'বজী' (রিপ্রিম্পনার বজ্বারী) সঃ 'হিরপার' (আ্বাজ্য হিরণারং আ্বর্ধীরঃ) ভর্তু ইভিপেনঃ; জ্বালভ্রিরঃ জ্বালান্ স্বর্ধা আ্বাজ্য বিরঃ আ্বর্ধীরঃ চ ভর্তু ইভি ভাবঃ । (তল—ভর্তু—হর্তি ভাবঃ ।

वकाळ्याम् ।

সংকর্মপ্রাপক হে দেব! বলৈখরোর অধিপতির উদ্দেশে—বলৈখর্যলাভের অন্ত, সন্ত্ভাবের প্রমানন্দলাভের জন্ত, আমাদিগের জ্ঞানরশিসমূহকে বিনাশ হইতে রক্ষা করুন; যিনি হিতকারী এবং রম্বীর,
প্রার্থনাকানীকে জ্ঞানভজ্জির প্রদাতা, বলৈখরোর অনিপতি যিনি হিরণ্যবং
আকর্ষণীয়, রক্ষাস্ত্রণারী, সেই দেবভাকে দেন আমরা পূজা করি। প্রার্থনার
ভাব এই যে,—ভগবান আমাদিগের সত্ভাবকে এবং জ্ঞানকে রক্ষা করুন,
এবং আমনাও যেন জগবং-প্রায়ণ হই।) (ত্স—হশ—হল—৭গা) ॥

ष्यभगा, --

তে জ্ঞানধিপতি! বলৈখ্যা। দিপতি ভগৰানকে প্রাপ্তির অস্তু,
সন্ত্রভাবের আনন্দের মধ্যে আমাদিগের জ্ঞানদমূহকে প্রতিপালন করুন;
(ভাৰ এই যে,—ভগগানকে প্রাপ্তির জলু আমাদিগের জ্ঞান শুদ্ধ সন্ত্র্বালিকে); যে ভগবান জ্ঞানভিজ্ঞির আধারভূত, তিনি আমাদিগের তিভকারী ও রমণীর ইউন; যে ভগবান রিপুনিমর্কনের অস্ত বজ্ঞধারী, তিনি আমাদিগের নিকট হিলগাবহ আকর্ষণীয় ইউন; (ভাৰ এই বে,—জ্ঞানজ্জিপ্রেল রিপুনিমর্কিক ভগবান স্ক্রিপ্রান্ধিক আমাদিগের প্রিয় ও আনজ্জিপ্রাণ রিপুনিমর্কিক ভগবান স্ক্রিপ্রাণ হউন ।

সারণ-তারং। সপ্তথা সাম। মেণাডিথি পরি:। ইক্সান্থেতি চতুর্বৈঞ্জিনচমমিন্ধ সম্প্রাক্তনস্যা স্থানে দ্রেইবাং। তে 'ইক্স'। 'মেণাডিপে'। মেণো যক্তং তাপ্দ্র্য করে মেণাছ ক্ষেণ্ডাতে পে। মেণো যক্তং তাপ্দ্র্য করে মেণাছ ক্ষেণ্ডাতে পালি ক্ষেণ্ডাতে পালি ক্ষেণ্ডাতে পালি ক্ষেণ্ডাতে পালি ক্ষেণ্ডাত ক্যেক ক্ষেণ্ডাত ক্মেণ্ডাত ক্ষেণ্ডাত ক

मश्चम (२४०) माटमत मर्मार्थ।

'ভল মন তীবে বিশ্বজনে ডাকিছে বাবে'। আমরা বেন সেই পরস্পিতা বিশ্বিধাপ্তায় শ্রীচরণে আজ্বমর্পণ করি। বিদি 'সভাং জানং অনস্তং', বাঁহা হইছে নিখিল বিশ্বে জার বোদে মলতে হয়, তবে সেই প্রেমাধারের প্রেমে আপনাকে বিলাইর। লাও। বলি সৌলবা উপজোগ করিতে হয়, তবে সেই ক্লেণ-দাগরে তুব রে আমার মন । আরে হব নাই---জরে তৃতি হইও না, ভূমনিটো নাতিরা বাও। তিনি রবণীও, তিনি সৌল্যানিগর। তুমি তাঁ। লার রপের ছার্মা দেখিরাই এতে ব্যাক্শ হও কেন । তাঁলাকে পাইতে চেটা কর। আজ্ঞোধনমূলক এই প্রার্থনিষ্টের ব্যাক্শ হও কেন । তাঁলাকে পাই।

মান্ত্ৰ পত্য। আন্তান্তিক ভাবে পত্য (Absolutely Real) নর, আপেক্ষিক ভাবে পত্য (Relatively Real); তাঁহার প্রতিবিদ্ধ বালরাই মানুষ পত্য। তথু পত্যা লয়, এই ক্রমান্ত্রণারে — আপেক্ষিত ভাবে, দে অনন্তর বটে। তাই সোচরালন অসত্যকে, ক্রেকে, অরকে লইরা সন্তর থাকিতে পায়ে না। তাঁহার ভিতরের অনন্ত-পত্ম তাহাকে মহতের দিকে ভ্যার দিকে পরিচালিত করিবেই। হয় তো মাহবলে সে কিছুকাল অআবিশ্বত থাকিতে পায়ে; তাই তাহাকে আগাইবার অন্তর বেদ বালতেছেন—'তুমি মহৎ হয়ে ক্রেকে নিরা আছে? লক্ষা ছিয় কয়। ঐ দেব, তাঁহার কয়ণাধারা প্রবাহিত হইতেছে। তাঁহার বিরাট্ সন্তা থালে অনুভব কয়, ক্রেকে পরিভাগে কবিয়া তাঁহারই অনুসরণ কয়, তিনিই বে ভোষার চয়মগতি। পক্ষা হয়ের রাখিয়া তীবন-বালা আরম্ভ কয়; ক্রেকা, হীনতা, পাগ-মোহ অক্টেকে পাছিয়া বাাভিবে, ভোষার নিভটেও আগিতে পায়েরে না।'

এই মল্লের ব্যাখ্যার ভাষ্টের দৃথিত আমাদিগের কিছু অনৈক্য লক্ষিত হইবে। ভাষ্টের মধ্যে শুমুত পদের ব্যাখ্যা দেওয়া হয় নাই — ইংগও গক্ষ্য ক্রিবার বিষয়। (৩০০ – ৬৭ – ৬৪ – ৬৪ – ৭৪)।

महेगर गाम।

উভয় শৃণ্ড ন ইলেন। অর্থা গিদং ৰচঃ।

দ্রাচ্যা মধ্বান্ৎদোমপীতায় থিয়া

শ্বিষ্ঠ আগমং॥৮॥

[•] এই সাম-মন্ত্রী অংখন-সংহিতার জাইন মতিলের এরেবিংশ শুজের চতুর্থী অকু বর্ত-অত্তরের ভূতীর জিলাবিদ্ধি সন্তিম বংগীর অন্তর্গীক'। সামবেলে মেলাভিনি ক্ষার অবস্থান

(गम-गानः ।

৩ ৫ ১র ১ ২১ ভা২ ০ ৪ রাই। ধিরাশবিষ্ঠ লা২ ৩ ভোই। গুনাং।

४ ० व्हांचा। व्हां हें। फाइन्ह

वर्षाष्ट्रशक्तिनै-वाश्या ।

'ইক্রং' (বলবর্গাদিপতিং দেবঃ) 'অর্থাক্' (অপ্রদ্ভিমুথং সন্) 'নং' (অপ্রাকং) 'উলং' (কর্প্রাক্যাজিকাং) 'ইলং বচঃ' (ইমাং প্রার্থানাং) 'পূর্বং' (পৃংপাতু); 'চ' (তথা) 'শবিঠঃ' (বলবত্তমঃ. সর্কাজিমান্) 'মলবান' (শুর্চধনসম্পারঃ দেবঃ) 'স্লাচ্যা খিয়া' (সংকর্প্রাধিকরা বুজ্যা—সহ জন্মন্ সংকর্পরাধকান করা ইভার্থঃ) 'লোমপীত্রেণ' (স্বক্রেরং আব্যাননার, জন্মান সম্ভাবং প্রান্ত্রং ইভার্থঃ) 'আগ্রহং সংকর্প্র-সহযুত্তাং প্রার্থানাং শ্রুলা জ্পবান্ আন্মান সংকর্পরাধনসামর্গ্য তথা শুদ্ধসম্ভাব্য প্রবিজ্তু ইতি ভারঃ। (কল - ৬৭ — ৬৭ — ৮সা)।

可附 | 安村市 |

ন্ধৈখণ্যাদিপতি দেশতা, আমাদিশের অভিযুণী হইয়া, আমাদিশের কর্মবাক্যান্তক এই প্রার্থনা প্রথম কক্ষন; এবং স্ক্রেশক্ষিয়ার প্রের্থমন-সম্পন্ধ দেকতা আমাদিগকে সংকর্মদাদক করিয়া আমাদিগকে সন্তব্ধন প্রদান করিবার অভ আগমন কর্মন; (ভাষা এই যে;—আমাদিগের সংকর্ম সহযুত্ত প্রার্থনা প্রথম করিয়া আমাদিগকে সংকর্ম-সাধ্য-সাম্পর্ধ, এবং শুদ্ধগন্ত প্রথমন ক্ষন।)। (০জ—১৭—১দ—১মা)।

'বিরা' মুক্তঃ সন্ 'মমবান' বনবানিজঃ 'শবিঠঃ' অভিশরেদ বলবান্ 'গোমপীভয়ে' সোমপানার 'আগমং' আগক্তুঃ 'বমবান্' নমবা' ইতি চ পাঠোঃ (০জ—৬৭ ৬ল—৬না)ঃ

कार्केम (२৮०) माटमत मर्मार्थ।

মান্থবের কর্ম্মে ও ভগবানের দ্বার নিকট স্বদ্ধ আছে। বেদের যাখ্যাকালে আম্রা বছবার লক্ষ্য করিরাছি বে, ভগবানের দ্বা অঞ্চলেত বর্ষিত হাইলেও ভাগ ধারণ করিবার শক্তি না থাকিলে সে দ্বা মান্থবের উপর কার্যাকরী হর না। সাগকও এথানে প্রথমতঃ সংকর্ম্মাখন-সামর্থা ও তৎপরে গুদ্ধস্ব-ভাবের জন্ম প্রার্থনা করিভেছেন। প্রথমে জ্বরকে সংকর্মের সাধায়ে ভগবানের দ্বালাভের উপবোগী করিতে হইবে, ভারপর ভাগতে ভগবানের মুধা কার্যাকরী হইবে।

ভাই প্রার্থনা — "এস ভগবান, দীনতীনের বজু, প্রর্কারে বলা। আমরা প্রকাণ, ভোম্ব করা গ্রহণ করিবার শক্তিও আমাদের নাই প্রভূ। আমাদিগকে ভোমার দরা লাভ করিবার উপযুক্ত করা। এ হাদরক্ষেত্র হইতে পাপমোহরপ আগাছা উৎপাটত করিয়া দেও; সংকর্মের স্থাবার এ হাদরকে ভোমার করণা-ধারণ ধারণ করিবার উপযোগী করা। ওগো প্রভূ। আমার করিবার দিন হিনার যে তোমার ছবি প্রতিফ্লিত হয় না— "নিমাণ কর, মালল-করে মলিন-মাম মুছারে "

একজন কবি গাহিয়াছেন,--

"विश्वপण्डि कर्षामञ्ज, भावा (इर्णज वाना मन्,

কণা ভাগবাদেন ভি'ন, কন্মীই ভার কুপা পায়।"

ভগৰান আমাদিগকে যে শক্তি দিয়াছেন, তাতার সহাবহার না করিলে, তাঁতারই অপমাদ করা হয়। তাঁহাকে অপমান করিল। তাঁহার করণা লাভের অন্ত তাঁতারই নিকটে প্রার্থনা করিল। তাঁহাকে অপমান করিল। তাঁহার করণা লাভের অন্ত তাঁতারই নিকটে প্রার্থনা করিলে করিলার, তত্তুকু কর, আন্তরিকতা প্রকাশ কর; তগবান, বিশুলাই হাতে ধরিলা তোমাকে চরম লক্ষো পৌছাইলা দিবেন। তাই মল্লে বলা হইলাছেল ভিজাই ইদং বচঃ শূল্বং।' তে দেব ৷ কর্মাত্মিকা ও বাক্যাত্মিকা প্রার্থনা শ্রুব করনা কর্মাত্মিকা প্রার্থনা করিলা লাভ করিলা আন্ত করিলা আন, বে সকল সংক্রের অনুষ্ঠান করা হয়, তাহাই কর্মাত্মিকা প্রার্থনা। এই কর্মাত্মিকা বাক্ষাত্মিকা প্রার্থনা বাক্ষাত্ম বাক্ষাত্ম

```
64, 64, 571।] ঐস্থাকী।
নৰমং শাম।
ৰ ২ ৩১ ৩ ৩ ১২ ৩১ ২
```

মহে চন তাজিবঃ পরাশুক্ষায় দীয়দে।

ন সহস্রায় নায়ুতায় বজ্বিবো ন

• › ২ শতায় শতাম**ব** ॥ ১॥

(अब-भागर।

मा२०७। या ०५० (मा ७ हाहे ॥ २ ॥

< तर ४०व ४ ८ ० ३ २ त २ २ — ३ ६। मर्ट्हा ७ न ३। व्यक्ति वाः। शातालुक्यः। यलाक्षा > ना २ हे। स

— ১র র ৭ — ১ ২ ১ সহত্র।২ ৷ যুগাযুভায়াবাজিব।২ঃ। নশাতা২ ০ য়া। সভা

১ ^ ૭ લ્વલ રત્ન ૨ ૨ **ગા** માર્યા૨ ૭ ક છે લ્લાવા | મલ્લાવિદ્ય ১ ॥ ৯ ॥

মৰ্শ্বান্ত্ৰসান্ধিশী কাৰো 🖰 🕡

'ক্সিন্তঃ' (পাণনাশার পাবাণকঠোর হে দেব) 'মহে চ' (মহটেছণি) 'ড্বার' (স্কুলার, পার্বিবন্স্থলাভার) বং 'ঘা' (ঘাং) 'ন পরাদীরনে' (ন পরিভাক্ষান, অবং ঘাং'ন পরিভাকানি ইভারঃ); 'বাস্কিবঃ' (শক্রনাশার বক্সধানী হে দেব) 'সংব্যার' (সংব্যাক্ষার

[२१, १ण, १%]

অন্তি ন পদ্ধিতাজানি ইতাৰ্থ); হে ভগবন্। অহং খাং মহাপ্ৰগোচনাৰ অণি কথাট ভাজানি – ইতি প্ৰাৰ্থনাৰাঃ ভাবঃ। (৩জ—৬খ—৬৮ –৯সা)।

ৰকাত্ৰাদ।

পাপনাপে পাখাণকটোর বে দেব! মহং পার্থিব সম্পাদ্লাভের জনু
জাপনি আপনাকে পরিভ্যাগ না করান, অর্থাৎ আপনাকে যেন আদি
পরিভ্যাগ না করি; শক্রেনাশে বক্রধারী হে দেব! সহস্রদংখ্যক ধনের
জন্ম এবং অযুদ্দমণ্ডাক ধনের অন্যত্ত আমি যেন আপনাকে পরিভ্যাগ
না করি; ছে বহুনন্দালী দেব! আমি আপনাকে পার্থিব অপরিমিভ
ধনের জন্মও যেন পরিভ্যাগ না করি; প্রোর্থনার ভাব এই যে,—
হে ভগবন্! আমি আপনাকে মহাপ্রলোভনের জন্মও কলাচ যেন
পরিভ্যাগ না করি।) ॥ (০জ—৬খ—৬ল—৯গা)॥

সামণ-ভারাং। সমমৎ সাম। মেণাভিধি-মেণ্যাভিথী থবি। তে 'অলিবঃ' বজ্ঞবন্ধিপ্র ! (চে সেভি সিণাভ্যর সমূলারে বিভক্ত বোজনীরঃ) 'মতে চ' মহতেহণি জ্বার' মূলার নাহং হাং 'পরাদীরসে' ন বিক্রীণামি (দলতেক্তরমপুক্ষত ভর্তগোৰ বাত্যরেন রূপন)। 'পরাভ্বার-দেগান্' ইতি বহন্চা আমনন্তি। তে 'বজ্লিবঃ' বজ্লবঃ' বজ্লহতেক ! 'সহস্রার' সহস্রসংখ্যাকার ধনার 'চ ন' 'পরাদীরসে' 'অবুভার' বশসধ্যার শুবার ন পরাদীরসে। তে 'শভামঘ্ব' বছ্ধনেপ্র! 'শভার' (বজ্লন্তিম) অপরিমিভার ধনার চ ন পরাদীরসে ন বিক্রীণালি। উক্ত-সংখ্যাকারনারণি স্থাং ন পরিক্রামান্তিম । বিক্রামান্তার ধনার চ ন পরাদীরস্কান বিক্রীণালি। উক্ত-সংখ্যাকারনারণি স্থাং ন পরিক্রামান্তার ধনার চ ন পরাদীরস্কান বিক্রীণালি। উক্ত-সংখ্যাকারনারণি স্থাং ন পরিক্রামান্তার মন্ত্রামান্তার মান্ত্রামান্তার মন্ত্রামান্তার মন্ত্রামান্তার মন্ত্রামান্ত্রামান্তার মন্ত্রামান্ত্রামান্ত্রামান্ত্রামান্ত্রামান্ত্রামান্ত্রামান্ত্রামান্ত্রামান্ত্রামান্ত্রামান্ত্রামান্ত্রামান্ত্রামান্ত্রামান্ত্রামান্তর মন্ত্রামান্ত্রাম

নৰৰ (২৯১) দামের মন্মার্থ।

⁶আৰি, দেল বা ভূলি বা ভোষাৰ।⁴

লাধকক বন জেনে করু ক্লি এই বেঁ— গাছে তিনি অগবান ব্রতি দুরে নরির' বান, গাছে করু ক্লিয়া কিগৰে পিরা প্রেক, পুরে কবছারা বেধিছে না পাইরা অলুক্ত, সমুলে তাঙ্গি অন্তর্জ্ব করে। ক্লিয়ার করু কিপ্তার করে। ক্লিয়ার করু কিপ্তার করে। তাই ব্যাই

ক্লি নগরাজার শরীরে প্রবেশ করিয়াছিল। পাপ আর অঞ্চন একবার কোথার প্রবেশ করিবার ক্রেবাগ নাই। তাই বাহাতে পাপ অন্তরে প্রবেশ করিবার ক্রেবাগ না পার, সেই ক্রিপ্ত সাধক উপরানের নিকট প্রার্থনা করিউডেছন—'দ্বাগ প্রভু! আমি চ্ব্বল, আমি অজ্ঞান, কিন্তু তুমি স্বৰ্বজ্ঞান। আমাকে ক্রপা করিয়া ভোমার করণার ছারণর আরত রাথ,—বাহাতে পাপ আমার হাবরে প্রবেশ করিতে না পারে। আমি ত সদসং বিচার করিতে জানি না; কিন্তু প্রভু, তুমি ত জ্ঞানাধার, আমাকে এমন পরে পরিচালিত কর — বাহাতে আমি কেবল তোমার চরণই ধান করিতে পারি। আমার এমন শক্তি দাও - বেন মোহ প্রোভালিকে ক্রম করিতে পারি। মোহ আর প্রবেশক আলে, আল্লক,—ভাহারা আলিবে নিশ্চর, আক্রমণ করিবে নিশ্চর, ভাহার অল্ল আলে, আল্লক,—ভাহারা আলিবে নিশ্চর, আক্রমণ করিবে নিশ্চর, ভাহার অল্ল আন অভিবোগ করি না; কিন্তু এই পাপ অনুরত্তিকে ক্রম করিবার পক্তি বেন পাই। আর, সব চেরে আমার বড় কথা এই যে, চোমার পদ্ছারা ছইতে বেন দ্রে না বাই – ভোমার কাল, ভোমার ধানে, ভোমার চিন্তনই বেন আমার সর্ব্বশন হর। আমি চাই না—পার্থিব ধনা, ভোমার বান, ভামার চিন্তনই বেন আমার সর্ব্বশন হর। আমি চাই না—পার্থিব ধনা, ভোমার চারণ-ক্রপ ধন বিদ পাই, ভবে কোপার লাগে—ভূক্ত মণি-কাঞ্চন। আমার বেদ মোহ না আগের, 'আহি বেন মা ভূলি না ভোমার।'

ভগবানকে পাইবার অন্ধ সাধকের কি ঐকান্তিক ব্যাক্ত্রণ আকাজ্যা! পৃথিবীর বার্থা কিছু শ্রেষ্ঠ সম্পাৎ, ধন মান বল প্রতিশত্তি—সব একতা ব্রংগেও বে পেই অপার্থিব ধনের ভূগনা হয় না! তাই বৃদ্ধদেব, রাজত প্রথ-ঐবর্ধা আজ্মার-বন্ধ-পরিজন বারা কিছু সংগারী মানবের কাম্য বন্ধ, সমত্ত বিববৎ পরিভাগে করিয়া জগতের ছংধনাশের উপার আনিবার জল্প দীনদ্বিত্র ভিথারীর বেশে মোহাপার গৃহ হইতে রাত্রিবোগে চুপি চুপি প্রগায়ন করিয়াজিলেন; ভর, —পাছে মোহ-শ্রেষান্তন অগ্রিরা আক্রমণ করে। তাই, আমানিগের দেশেই একজন ভক্ত মহাপুরুব ভগবৎ-লাভের অন্তরার জানিরা বন্ধ আর্মিণজ বোগিজনবাজিত অন্তরিবিধেও অতি বুণা প্রার্থের সহিত ভূলনা করিয়াজিলেন।

জগতের বাবা কিছু কাম্য, বাবা কিছু প্রশার সং মৃল্যবান, গুমত ও সেই ঐীওগবানের চরণ হইতেই আসিরাছে। তবে মানব লামাজ কাচের জন্ম কাক্ষম ভাগে করিবে কেন ? মোহ আলে, মারা জ্ঞানকে আবৃত করিরা রাথে; ভাই সাধক প্রার্থনা করিতেছেন, – বেন কোনও প্রবোজনই ভারাকে জগবানের চরণ ক্ষতে বিচলিভ করিভেলা পারে।

এই মজের ব্যাখ্যাকালে ভারের সহিত আমানিগের কোনও নভানৈক্য হয় মাই। ভার্ছ চাত ও মর্বাছ্যারিস্থি-ব্যাখ্যা দৃটেই অবপত হওরা কাইবে। মল্লোভ পারাদীধনে' পানের চাল্লের অনুসরবেই ব্যাখ্যা করা কইরাছে। (৩অ-৬৭-৬ম - মসা) j

[॰] এই সাম-সভটি অংখ্য-সংবিভার অটম মাজনের আগত প্রক্রের পঞ্চী অসু (উল্

वर्णगः नाम।

়ৰকা৺্ইন্দাসি মে পিতৃকত ভাতৃরভুঞ্জতঃ।

্মতা চ মে ছদয়থঃ সমা বসো

বস্ত্রনায় রাধ্বে ॥ ১০ ॥

(अम्र-भानर ।

4 5V 4

১। বন্ধানিমে। হাউপিজু:। উভাজা ২ **৩ ৪ জু:।** ১১ ২০০ ১ ২ ২ ১০

শভ্লাংখী। বাৰ ২০৪ বা। মাভাচাদেয়। বাও ২৩

৪ বা। ছণয়ধঃ। মাত্মান্টে। বাও ২ ০ বা।

वमुकारणी। वाख २०४ वा। घरता २०४

या। या १८ ८गा ७ वाहे ॥ ३० ॥

* 8

यर्थाञ्चनातिनी-नारमा ।

'ইস্ল' (বলৈখন্যবিপতে হে দেব) 'অভ্যাতঃ' (ল্বথালাপ্রাধানা, সন্তস্ম্ভাতিসা ইভার্ব:) 'মে' (মম) 'পিড়ুং' (জনকাং) 'উড' (ভবা) 'ড্রাড়ুং' (সংলালয়াং) বং 'বজাং' (জবিকতরমলনাকাজনী) 'জাসি' (ভবসি); 'বসো' (বাসন্তিঃ আশ্রাপ্রাক্তঃ হে দেব) বং 'চ' (ভবা) 'মে' (মদীরা) 'মাডা' (জননী) 'সমা' (সমাসমৌ, সমানে) কেঃনীনো সভৌ) 'বল্লনার' (জাবাস্থান প্রদান, মোক্রপ্রাপকার উভার্বঃ) 'রাধ্যে' (পরমার্শ

ক্ষণার ধনার, পরাজ্ঞানার) 'ভ্লরখঃ' (মাং ফুপাং কুক্তং, মাং প্রাজ্ঞানং প্রবজ্ঞা ইতার্থঃ); স্বেডিয়া লোকানাং অধিক্তরঃ মল্লাক্ষ্মী ভগ্রান মাং ফুলাং ক্রেছিল'

बज्रास्य वीच ।

ষ্ঠেপর্ব্যাধিশতি হে দেব। সন্তব্যক্ষরহিত এই বাধার পিডা হইতে এবং সংহালর ইউডে আপনি অধিকভর সঙ্গলাকাক্ষী; আপ্রাপ্তদিতি হে শেব। আপনি আধার জননী-সমান স্নেহণীল হইয়া, মোক্ষলাভের জন্ত-পরাজ্ঞান লাভের জন্ত, আমাকে কুপ। করুন অর্থাৎ আমাকে পরাজ্ঞান প্রদান করুন; (ভাব এই বে,—সর্ব্বাপেক। মানুবের অধিকভর মঙ্গলা-কাজ্মী ভগবানু আমাকে কুপ। করুন।)। (ত্য—ত্যা—ত্য-১০শা) ই

সাধণ-ভান্তং। দশমং সাম। মেধাভিশি-মেগাভিণী ধাৰী। তে 'ইক্স' । বং 'মে'
সদীবাৎ 'পিড়া' জনকাদপি 'বলান' বসীবান বলুমন্তংবাছিল। 'উড' অপিচ 'অভ্যান্তঃ'
আশালরভো মম 'প্রাড়া' অপি বং সসীবানাদিকোছিল। তে 'বসো' ! বাসকেক্স 'মে' মলীয়
'মাতা চ' ছং চ 'সমা' সমৌ সমানৌ সজৌ (পুমান প্রিবেডি পুংসঃ শেবঃ) 'ছলবণ' (আর্চডি
ভর্মানং) মাং পৃঞ্জিতং কুরুণঃ। কিমর্বং ৮ 'বস্কুমান্ন' ব্যাপনার 'বাধনে' ধলার ভ উভবোল্লাভিব্রেডার্বঃ (৩অ—৬৭—৬দ—১০)।) চ

> ইতি শ্রীসামণাচার্য্য-বিরচিতে মাধবীরে দামবেদার্থ-প্রকাশে ছন্দোবাধ্যানে তৃতীয়ভাগ্যায়ত মঠঃ থতঃ I ৬ s

দশম (২৯২) দামের মর্যার্থ।

'কেবল ইবর এই বিরপতি বিনি। সকল সময়ে বছু সকলেই ভিনি।'

ইবরই কগতের একসাত্র প্রকৃত হক্ষাকর্তা ও পালনকর্তা। তিনি কগতের পিচারাতা, তীলা ক্টেডেই জগৎ উৎপন্ন কটবাছে, তাঁলার কুপার কাগৎ পরিচালিত কটডেছে। তিনি মাজার মাজা, পিভার পিডা, জাগতিক সকল বছুব চেবে শ্রেষ্ঠিতম বছু। তীবার আপার প্রেমের ক্রণায়াত্র পাইনা মাছ্য প্রেমিক কর, তাঁলার শক্তির বিজ্মাত্রের অধিকারী ক্টত্তে পারেলে মাছ্য আগার সাধল করিছে পারে। পার্থিব সাভাপিতা মাছ্যকে জন্ম দিয়া, লালন-পালন করিরীই কাস্ত করেল; তাঁলাদের এর বেনী কিছু করিযার শক্তিক নাই। কিছু আগতের পিডা বিলি, সমগু বিশ্ব বীলার করুপার পরিচালিত হয়, কেবল মাত্র তিনিই মাছ্যকে ভালার চরমলক্ষ্যে পৌছিবার উপবোগী শক্তি প্রনান করিছে পারেন। মাছ্যু, মাজান পিডার বৃদ্ধুবৃদ্ধিরের প্রেছ-ভালবাস। পাইরা তাঁলারই প্রেমের ছারা গেখিতে পার সভা, কিছু আই জার্মিক প্রনার কর্মান্ত্রের প্রান্তর ব্যৱহান করুস লক্ষ্যে পৌছারল। হিন্তে পারে না। বরং মার্ম্বর আরম্ভারিক লগতের বারা। বরং মার্ম্বর আরম্ভারিক প্রান্তর ব্যৱহান ব্যবহ মার্ম্বর প্রান্তর ব্যবহান ব্যবহ মার্ম্বর প্রান্তর প্রান্তর ব্যবহান ব্যবহ মার্ম্বর প্রান্তর প্রান্তর ব্যবহান ব্যবহ মার্ম্বর স্বান্তর প্রান্তর ব্যবহান ব্যবহ মার্ম্বর প্রান্তর প্রান্তর ব্যবহান ব্যবহ মার্ম্বর স্বান্তর ব্যবহান ব্যবহ মার্ম্বর স্বান্তর ব্যবহান ব্যবহান ব্যবহান ব্যবহান ব্যবহান স্বান্তর প্রান্তর ব্যবহান ব্যবহান স্বান্তর প্রান্তর ব্যবহান ব্যবহান স্বান্তর প্রান্তর ব্যবহান ব্যবহান স্বান্তর স্বান্তর ব্যবহান ব্যবহান স্বান্তর প্রান্তর প্রান্তর স্বান্তর স্বান্ত

দিতে পারেল,—সেই পথে চলিবার শক্তি দিছে পারেল। তাই হস্বদা সাধক, এই মাবার সাংসার-মোহের আগার পরিত্যাগ করিলা, নেই পরন-ধনের সন্ধানে বাছির হইয় বাল। তাই রাজন্ব পার্থিব সম্পাং পিতা-লাতার স্নেত প্রেমদরী পত্নী পোপার প্রেম বৃদ্ধের্কে মুদ্ধ করিতে পারে নাই। তিনি এমন ধনের, এমন প্রেমের, সন্ধানে বাছির হইলেল,— যে ধন যে প্রেম মাত্র্যকে সন্তিয় পারে লাতি দিতে পারে; বে প্রেম পাইলে বিশ্ব আগান ইইয়া ব্রি। অনিত্য সংসারের এই আনিত্য প্রেম ধন-সম্পাং মান-যশ আগ্রীরেশবল, ওমন গ্রিম করিতে পারে না। এই সন্ধান্ত্রির বেড়ালার হাতে মুক্ত হইয়া তিনি এমন কর্ব, এমন আগ্রামত্র সন্ধানে বাহির করেল, যে আগানজন, অনন্ধকাল ধরিয় আগানার অনন্ধ অফ্রেড প্রেমামৃত মাত্র্যকে পান করাইতেছেল। গ্রন্থতে কে তৃপ্ত হবে সিন্ধু ব'ল মিলে ই' কিন্ত, সেই আগানজনকে সাধারণ মাহ্যের পলে খুজিয়া বাহির করা সহল রয়—যি সেই আনন্ধ প্রেমম্য আপান আগ্রেম না ধরা দেন। সেই আগানজনকে শুলাক্ত গোৱা সাধক লগংবাসীকে সংঘাধন ক্রিয়া বলিতেছেল,—

"बालन किना कड़िन खरव.

আলাপন চিন্তে ছেদিন, বিশ্ব সোদন, আপন কয়ে যাবে।

চিনিলে আপনজনা, ছয়ে যেতে খাঁটা দোনা

পেতে তার প্রেমের কণা ভেদে বেতে কবে !"

সে ত আয়ে বিকুলয়, সে যে অংশার সিকু! তাঁহাব সঙ্গে কি পার্বি পিতামাতা আন্তাবকুর তুলনা হয় ? তাই বলা হইতেছে— বিভাগে ইজালি মে পিতুরত আঙুরত্ঞতঃ'

ও পালনের জন্ত নির্ভির কর, যিনি অনন্ত খেন, অনন্ত আনি, অনন্ত শক্তি। সাধক সাহিতেছেন – '(মন!) ভালবাসতে যদি হয়, তাঁহেই গুধু ভালবাস যে জন প্রেমময়।"

্ এমন প্রেমময় প্রামর বিনি, উচিচার নিকটে মাজুব প্রার্থনা করিবেকা ও কাছার নিকটে ক্রিবেণ ওচি প্রার্থনা দেখিতে গাচ_ব— 'ছদর্থা বগো বগুড়নার রাধ্সে'।

তিপো জ্ঞানমন, ওগো প্রেম্মর, ভোমার করুণাধারা আমাদিগের উপর বর্ষিত হউক।
আম্মরা অজ্ঞান, আমাদিগকে অমন দাঙ্জ- যেন গব বাধা-বিদ্ধ দূর করিরা ভোমার
আজিসুখে চলিছে পারি। আম্মনা প্রেমনীন শুক্ত ক্রম প্রেম মান্ত পারি।
থেগম অক্ষান করিতে পারি। আম্মনা প্রেমনীন শুক্ত ক্রম প্রেম মান্ত প্রভূ—বেন ভোমার

্ন মাতৃ-ন্ধণে তৃত্বি আংলালিগকে তোমার বেগ্লীতগংকোড়ে আশ্রের লাঞ, গিতৃংরণে তৃত্বি আমাদিপতে গালন কর, রকা কচ, পাপ-সংস্পর্শে আসিলে গালন কর জ্বাভূ-ক্ষণে স্থা রূপে জ্বোত-বিভান্ত অধ্যাদিশকে ভাত ধরিয়া নিরা বাও প্রভূ ৷ (৩ক্স--৬ব----১বা) ঃ ও

[े] এটি সাম-মন্ত্রী খার্থেদ-কংতিতার কাইম মন্ত্রণের প্রথম ভ্রেক্তর বল্পী আক্ (পক্ষম কাইকের "স্থান অ্থান্ত্রর একাদ্রণ বর্গের কার্থেকিন। ইংলি গোম-পান অক্টী—'ইইটোগাঃ সাম।'

সামবেদ-সংহিত্য

हन्म जार्किकः। त्कोशूमी माथा।

জ্ঞাপর্ব। ভূতীর: প্রাণঠক: । ভূতীবোহণারিঃ ১,

স্পুন: ५७:। স্পুনী দশ্ভি।

সপ্তমী দশতি।

अभित्र शहावान

ইম ইন্দার স্থারের সোমাসো দধ্যাশিরঃ।

চাল্ আ মদার বজুহস্ত পীতেরে হরি**ভ্যাং**

যাহোক আ॥১॥

३ ६ द्वा विद्यार १ । जार नार नह

केंद्रशान के र ० म शा म म

मर्जाञ्चनाविधी बाबार ।

'ইতার' (বলৈখনী।বিগত্তে দেবার, তং প্রাপ্তরে) 'ইনে' (অসাকং অন্তনিহিতাঃ) বিনাস্থা (বল্পতার) 'দ্যালিরঃ' (ক্ষেণ্ডগোলেতাঃ তারিরসবিবিপ্রিতাঃ) তথা 'ছ্বিরে' (অসংস্কৃতাঃ, অনকভাবাপ্রিতাঃ তথ্য); 'বজ্লক' (রক্ষাত্রধান্নিন্ কে দেব!) 'ভান' (স্বভাবান্ন) 'পীত্রে' (গ্রহ্ণার) তথা 'মহার' (অসহার প্রনানক্ষানার) বং 'ব্রিভাং' (জানকজিভাং) 'লা ওকঃ' (আগ্রহ্মানং অভিস্কা, অসাকং জ্লমে ইতার্বঃ) 'আহাহি' (আগ্রহ্ম); কে দেব! কুপরা অস্বাকং অন্তনিহতং সম্বভাবং ক্রক্ম ভ্রাক্তরে প্রাক্তরে প্রদেশ বিভিন্ন সালাকং আন্তন্তরে প্রাক্তরে প্রাক্তর প্রাক্তরে প্রাক্তরে প্রাক্তরে প্রাক্তরে প্রাক্তরে প্রাক্তর প্রাক্তরে প্রাক্তরে প্রাক্তরে প্রাক্তরে প্রাক্তরে প্রাক্তরে প্রাক্তর প্রাক্তর

् प्रकाश्याव ।

শলৈখন্যানিপতি দেবভাচুক প্রান্তির কল্প আমাদিগের অন্তনিবিভ কল্পভাবশমুক ভব্তিনগরিখার্তিত এবং আন্তর্ভাবাপ্রেত হউক; রক্ষাপ্তন থানী তে দেব। সন্থভাবসমূহকে একণ করিবার কল্প এবং আমাদিগকে পর্যানিক্স দানের নিম্মন্ত, পাপান জ্ঞানভব্তিন একিও আমাদিগের জ্ঞানে আম্মনন ক্ষান; (প্রার্থনার ভাবে এই ব্যে—তে দেব। ক্রপা করিয়া আমাদিগের অন্তনিবিভ সন্ত্বাবকে কলা কর্মন এবং আমাদিগতে জ্ঞান-ভব্তি প্রান্তক্ষান।)। (তল—বশ—বদ— গা)।

ক্ষিণৰ ভাক্ত । অধ প্ৰথম। বলিষ্ঠ ক্ষিং। তে বস্তুতত ৷ 'ব্যালিয়া' ক্ষি-বিশ্ৰণতি ক্ষিণৰ 'ব্যোধানা' সোমাঃ 'ইজাব' ভূজাব ভূজাব' অভাবভূজু ৷ 'ভান' সোমান 'মধাব' মধাবি 'ব্যাক্তাং ব্যামানি ব্যাপাক 'ব্যাক্তাং ব্যামানি ব্যাপাক । (ক্ষাল্ডাং ব্যামানি ব্যাপাক । (ক্ষাল্ডাং ব্যামানি ব্যাপাক । (ক্ষাল্ডাং ব্যামানি ব্যাপাক । (ক্ষাল্ডাং ব্যাপাক । ব্যাপাক । ব্যাপাক । ব্যাপাক ।

প্রথম (২১৩) সামের মর্মার্থ।

আৰু থনিতে পাৰৱা হান। কিন্তু থনিষ্ণান্থিত বৰ্ণ মানুবেন ভালে লাজে না—্ব প্ৰাক্ত না সেই অৰ্থ পনিষ্ঠত হয়। মানুবেন ক্ৰমণ্ড থনিবিশেষ। উৰ্বাহ নধ্যে আকুনিৰ বন্ধ নিৰ্দেশ নাই আগেও নাই আগাওে । মানুব আগাওে । মানুব অগাবেনাই ক্ষুত্ৰ সদীম প্ৰভিন্নপ, মানুবই 'বীয়ান মানুৱে অসীয়'। আভাল ক্ৰমণ্ড আন্ত ভালিক ক্ষুত্ৰ সদীম প্ৰভিন্নপ, মানুৱই 'বীয়ান মানুৱে অসীয়'। আভাল ক্ৰমণ্ড আন্ত ভালিক ক্ষুত্ৰ সদিল ক্ষুত্ৰ আগ্ৰেছ। অভিনাক ক্ষুত্ৰ আগ্ৰেছ আন্ত আগ্ৰেছ আগ্

ভগৰদের ফ্ণা-সাণেক। তগৰাণ বেষন মাগুবের মধ্যে সহু ভিস্কৃতের বীক দিরাছেন, তেমনি ভিনি বীক্তকে রক্ষাও করেন। আনাদিগের জ্বধ-নিভিত সন্তাব্যসূতকে ভিনি মালনতা হইকে বিমুক্ত করিয়া ভাগাদিগেক আনাদিগের মোকসাধনলাতের উপবাসী করেন। মদীভীরের বাসুকারাশির মধ্যে অর্থরেপু মিশ্রের বাকে প্রকৃত ইবজালিক সেই বাসুকারাশির ইতি অর্থনেপু করিয়া বাববের মালতার্যার হইকে অর্থনেপুর উদ্ধার সাধন করিয়া ও ভাগানে পরিষ্ঠিত প্রসংস্কৃত করিয়া মানবের ধনভাভায়ের জ্বিরাধন করেন। ভগানিক,—ার্যান মানবের ক্রম-সমুল্লের লৈকজন ভ্রিয়া অর্থান্পি শ্রেষ্ঠ সহু ভিরাজীর উদ্ধার সাধন করিয়া, ভাগানিগতে স্বাহ্রিস করিয়া মানবেক থোকগান্তের প্রে সংযুক্ত করিয়া মানবেক থোকগান্তের প্রে সংযুক্ত করিয়া, ভাগানিগতে স্বাহ্রিস করিয়া মানবকে থোকগান্তের পর্যে সংযুক্ত করিয়া মানবকে থোকগান্তের প্রে সংযুক্ত করিয়া মানবকে থোকগান্তের প্রে সংযুক্ত করিয়া মানবকে থোকগান্তের প্রে সংযুক্ত করেন।

ভাই লাধক প্রার্থনা করিতেছেন—ভগবল! নাত্য-লল্ল, শ্রেই-জল্ম বলিরা অভিহিত হয়।
ভোষার ছালার নাকি মাথ্য স্তঃ হইরাছে, মাথ্য নাক ভোষার শ্রেইগনের—অমৃত্রের
অধিকারী। এগ প্রভু, বাদ এমন গ্রন্থ-জল্ম কুলা করিয়া দিয়াছ, ভবে ভাহাকে গারকা
করিয়া ভুল—ভোষার জ্ঞার মাহমা আমাকে অঞ্চব কারতে দাও। ভূমি আমাকে থে
জ্ঞানিব সম্পাব দিয়াছ, ভাহার স্থাবহার কারবার শাক্ত গাও। আমার ব্রদ্যাহিত আমাজ্যক্ত
ভাবরাশিকে ভূমি ভোমার প্রধার উপবাস্থিত। প্রধান কয়। আমার সাধা কি বে, ভোমার
কুলা ব্যতাক ভাহা ভোমার প্রধার বাবহার কারতে গারি। আমার স্থায়ে ভোমার বে
আগোক-রাক্ষাবিলাছ, ভাহাকে বন-কুক্য-ভন্নার আক্রমণ হইবে রক্ষা কয়। চারিছিকের মোর্ল
জ্বালের আবর্ত্তে পভিষ্যা ভোমার দেওয়া গরমধন পাছল হইরা উঠিলছে; ভাহাকে নির্মাক্ত
কর, উজ্জ্য কয়। ক্রম ভঙ্ক কটিন হইরা গিলাছে ভাহাতে প্রেমধারা সিঞ্চন কয়, ভঙ্ক ল্লয়
স্বান্ত্রহরা উঠুক। জ্ঞান দাও প্রস্তু।—বেন ভোমার জানিতে গারি। প্রেমমন সম্বর্গায়ার্ছ
ভূমি—আর আমারা ফ্রারে মকুক্রমর স্থলন কারভেছি। ভোমার রসধারা আমার ক্রিন্ত
ভ্রাব্রের বর্ষিত হউক, আমি ভোমাকে ভপভোগ-জানত পরমানক্রে মাডোলারা হইরা বাই।
জনস্ত জ্ঞানমর, ভোমার সন্তান কি অজ্ঞানতার ভূবেরা থাকিবে প্রভাচ। 'গভাব জ্ঞান;
জনস্বং' ভূমি; দেহ জ্ঞান প্রেম দেহ, ওড্গতে বার্ব মেহ এ গাণী অজ্ঞান ধন্ত হইরা বাইক।

আর্থনার মধ্যে জগবানের সাার্যালাভের — হাব্র উল্লের অনুভূতি-লাভের — ব্যাকুল ক্ষিমা এই মল্লে আমরা ছোগতে পাই। সাধক চির্নিনই জ্বরানের জ্পান প্রাণে পাইবার জ্বর লালাগ্রত। জাগতিক কোনত গম্পানই উল্লেকে তৃপ্ত কারতে পারে মা। পারিষ মান-বন ধনসক্ষর ভালাগ্র নকট বিষরৎ বোধ হয়। তান সেই জনম্ভ অবার সক্ষর-সাগরে জালিগ্র বাইতে হান্ত্র— যে গাগরে তৃর ক্ষিত্রে মান্তব অবার হর, অমুভ হয়। মেই সম্পর্য-শ্রহরে জাগরানের ক্ষামা। এই সালিগ্র পাইবার মান্তব অবার হর, অমুভ হয়। মেই সম্পর্য-শ্রহরে জাগরানের ক্ষামা। এই সালিগ্র পাইবার স্থান লগ্র পারতাগ্র কার্যা ক্ষামান ক্ষামান ক্ষামান ইলার একটা ডজ্জান চিত্র কেবিছে গাই। সেই অনুজ্বন্ধরে বংশীকান ভালাগ্র হেইল। রামেশ্র আভনর ক্ষামান ক্ষামান ক্ষামান আগ্র হইল। রামেশ্র আভনর ক্ষামান ক্ষামান ক্ষামানা আগ্র হইল। রামেশ্র আভনর ক্ষামানজ্যতিক প্রয়োবিনিত ক্ষামান ক্ষামানাল। ভালা ভ লু গোলিগ্র প্রত্যার ক্ষামানিতাশ্রক প্রথমান স্থানিক স্থান লাগ্র লাগ্র বার্যার ক্ষামানিক স্থান লাগ্র লাগ্র

ক্ষরিরা আলিরাছি, ভাঁবর দুধ চইতে এই বাফ্-ড্রগভাস্থাক প্রায়ণ ভারুথর বীরেই বলাপীদিদকে একে একে ক্রেড্রালের গার্থিব ধন মান বন ক্ষান্তীর স্বন্ধন প্রভৃতির করা দ্বরু ক্ষাইরা বিতে লাগিলের। ভাগার্বগতে স্পষ্ট বুলাইগা দিলেন যে, ভাঁচার নিক্টে আলিতে পার্থিব বিদ্ধা প্রকলির ছার্থার হইরা হাইবে। পোলীগণ ভাগতে অক্সেণ্ড করিলেন না। ভাগন জনবিদ্ধাক বলিলেন ক'ওলো। ভাগরা ভাগিরাছ আমার নিক্টে আলিকে প্রতিপের প্রতিপাক ক্ষিনেণ্ট না — ভা ক্ষরার নর। এই ক্ষরানাশা নদী স্পর্ণ করিলে প্রগতিরে বিদ্ধান আছে, বদ্ধানির উঠি। লে আন্যা ভাগের কর —এগমও সংসার আছে, সম্প্রের আছে, মান আছে, বদ্

্ৰিক এই সৰ শুনিয়া গোপীধৰ কি সভা সভাই কিবিয়া গেলেন? না—সাধক এই সৰ কৃষ্ণ কন্তৰ কন্ত কৰৱ-লালিখা কামনা করেন না, কাঞ্চন ফেলিয়া তাঁচারা আঁচলে কার্ কাথেন না। তাঁভালের উত্তর – 'ওগো, আনি ভ সে সব সম্পৎ সাবেত্র কন্ত ভোষাকে কার্থনা করি নাই। আমি চাই, আমার হৃদয়ে ভোমার ম্পর্ণ। সেই পরমধ্নের কন্ত যদত্ত কেনিয়া ভোমার চহতে চুটিরা আসিরাছি:' ভাই সত্তে প্রার্থনা দেখিতে পাই, –'আ মদার ক্রেক্ত - চবিজ্যাং বাজ্যেক আ।'

ে এই মঞ্জের প্রাচলিত একটা বঙ্গাগুৰাল লেওয়া গোল—'এই সক্স দধি-মিশ্রিত সোম ইলের কঞ্জ অভিযুক্ত কুইয়াছে, তে বজ্ঞাগু আনিলের কন্ত সেই সোম পাল-করশার অধ্যান স্থিত বজ্ঞ-মন্ত্রাভিযুগে আগমন কর।'

্ত্যান্দ্রির মত ভিন্ন। 'দণ্যাশির:' • 'চরিভাান' 'বোমাসঃ' গ্রাভৃতি পদের স্থাধান উপলক্ষে এই জনৈকোর স্টি হইলছে। ভালা আমাদিপের মন্ত্রাভূসারিণী-ব্যাখ্যা ও ভার দুটেই সন্ধান হর্মা যাইবে ৪ (৩অ – ৭খ—৭৮ ১সা) ॥ ‡

षिकोश्वर गाम।

ইম ইন্দ্র মদায় তে দোমাশ্চিকতা উক্থিনঃ। মধোঃ প্রথান উপ নো গিরঃ শৃণু রান্দ্র

স্ভোত্রায় মির্ববিশঃ॥ ২ ॥

^{• &#}x27;দধ্যাশিরঃ' প্রের ব্যাধারে অফ আমাদিগের ব্যাধাত প্রের-সংক্রেছার অল্পন স্থানের পুশ্ম ক্রের পঞ্নী অক্ জেষ্টব্য।

[া] এই সাম মন্ত্রী পথেদ সংক্তিতার সপ্তম মণ্ডলের বাজিংশ প্রক্তের চতুরী ঋকু (পঞ্চ আইংকর তৃতীয় অধ্যারের সপ্তরশ বর্গের অন্তর্গতি । ইহার গেয়-খান একটা -- 'সৌভঃম্'।,

रंगम गाञ्चर ।

ইনইন্দা ৫ মলায়ভাই।। সোনাশিচকিত্র উক্পিনা:। মা ১ খে। ২ঃ

আশাহ। নউপ নোগিবাংশা ১ পূহা রাজভোহ ভ আছে। 🗀

षित्रिं। २०गे०४०:। ७२०४८ हें। छ।। १।

मधाक्रमातिनी नामा।

'ইক্' (বলৈখ্যাণ্দিপতে চে দেব) 'তে' (তব, তব সদতঃ ইতার্থঃ) 'ইনে' (আমাক্ সন্যতি চাঃ) 'উক্'লনঃ' (প্রশংসনীরাঃ) 'গোসাং' (সন্ত্রাবাঃ) 'মদার' (প্রমানক্ষলানার) 'চিকিত্রে' (জারক্তে, আমাকং জানদারকাঃ ভবতু ইতার্থঃ); 'মধোং' (অমৃতত্তু, সম্ভাবসা) 'পপানং' (পানকারিন, গ্রহণকারিন্) 'চিক্লোং' (ত্তবনীর চে দেব) 'নঃ' (আমাকং) 'গিরং' (প্রার্থনাং) উপভূর্ণ (বিশেষেণ শূর্) তথা 'ভ্যোকার' (উপাসকার) 'রাঅ' (অভীইং ধন্ধ প্রত্তি); চে দেব। আমাকং আমুনিচিভান সন্ত্রাবান জানসম্বিভান কুল, তথা আমভাং প্রম্পনং প্রচেটি—ইভি প্রার্থনারাঃ কাবং ৪ (ত্ত্য-১৭ প্র—২সা) ।

नक्षां गुनामः।

বলৈখার্যাধিপতি হে দেশ। আগনার প্রদক্ত আনাদিশের হালাবিক্ত প্রশাস্থান সন্ত্রাবদমূহ পর্মানন্দ দানের ক্রন্য আনাদিশের জ্ঞানদারক ১উক; অমৃতের পানকারী—শত্তাবের গ্রহণকারী তবনীয় হে দেব। আমাদিশের প্রার্থনা বিশেষভাবে প্রবণ করুন, এবং উপাশককে অভীন্ট ধন প্রদান করুন। (প্রার্থনার ভাষ এই যে,—হে দেব।, আনাদিশের ক্তর্মিকিক সন্ত্রাবদমূহকে জ্ঞানদমন্ত্র করুন, এবং আমাদিশকে পর্মধন প্রদান করুন।)। (তল—শ্ব—শ্ল—২শ)।

गायन खोद्यार । विजीवर नीम । वामरणव'सविः। देव 'हेळ्ड' ! '८७' তব 'बंगान' मनावेर ''উক্লিনঃ' खোঁঅবুজার 'ইটেন 'সোমাঃ' 'ডিকিনে' ফাররে দুগান্ত। (ভিড ফানে ; কর্মনি চিট্; ইর্টেরিটের ইডি বে ইডাটেনপঃ)। ভিজ 'মটেনাঃ' মনকর্ম ও কেমনি বর্তী। মনক্র 'সোমান 'স্পান্তঃ' অভাবহি শিব্দ অসাতং 'গিবঃ' জোএকণা বাচঃ 'উপস্বু' স্থাক্ স্বুছ 'পিক্ষাণ্ট' দীভিক্ষ ক্রীয় হে'ইছে ! 'ভোঅগি 'ডৌএ ক্রে মিইং 'রাম্ম' জভীইং দেহি ॥ ২ ॥

দিতীয় (২৯৪.) দামের মর্মার্থ।

--- \$1 · × · 1§ ----

মানুষ্ মা কিছু লাভ করে, ভালা ভগবানের নিকট ক্টভেই আলে। প্রক্রভাবে কেথি লেগে তাঁলার লান বাতী । মানুবের নিজম বলিতে কিছুই নাই। আর, থাভিবেই যা ভিরপে বিশ্ব বাাপিরা বিনি বিরাজিত, জগৎ বাঁগার একাংশে ছিড, উল্লেখ্য নিকট হইছে না পাইছে মানুষ ভালার অভীপ্ত ধন- কোথা হইছে পাইবে পূ এই জেল মন, এই অনুভূতি কর্ম-সামর্থ লয়ভুট বে তাঁলার নিকট ক্টভে আসিহাছে। ভালা জানিয়াই সাধক বলেন,— 'ভোমাই জেগবা প্রাণে ভোমারি অনুভ্ত ক

আকলিক দিবা দেখিতে গেলে আমবা বাকা করি, বাকা তাবি, তাকা প্রাপ্ত ভগণানের দিন। সাগক বধন অবস্থান অবহিত করেন, তথন তিনি বছড-ছিত্র জুলিয়া পিরা একং তুবিরা থান। তথন 'অবং' 'ছং'-সাগরে বিলীন হকরা বার, 'সঃ' এবং 'অহং'-এর বাবলা ছুচিয়া গিরা এক অনির্কাচনীয় অলকাশের অবহু। উপস্থিত কর। তথন, আমাদিগের সমূহি আন, বৃদ্ধি প্রভৃতি তাঁকার বিলিয়া মনে করা কিছুই নর। কারণ, তথন 'আহং' ও 'ছং'-এই লাতা ও প্রতীভার তেল তুলিয়া থাব - 'অবং'-এই অভিত্ব 'ছং' এ বিলীন কর।

কিছ য পর্যার না সাধক দেই উচ্চ অবস্থার পৌছিতে পারেন, সেই পর্যায় লাভাধ প্রাণী করে তেল থাকে, তথন সাধক সমস্ত বস্তু উল্লেখন বলিয়া গ্রাহণ করেন। আর টে পর্যায় না সাধক অবিভার বা মারা হাজতের বাকিরে সিহাছেন, বে পর্যায় না ভিনি মারা লাল ছিল করিয়া তছ বৃদ্ধ-মূকাজা রূপে শস্ত কইতে পারিহাছেন, সে পর্যায় ভালতে হিছ প্রাণিক করিছেই কইবে। কিন্তু এই ছিছ—এই অন্য হাতৃত্ব ও প্রাণীতৃত্ব—কড আন্সম্পেষ্ট সাধক আন্দেশ গাহিতে পাকেন, —

'মা আছেন আৰু আমি আছি ভাবনা কিৰে আরু আমায়, আমি গতে খাই পরি মা নিছেছেন সকল ভার ট

সাধক এই অন্ত লাভার খর্থ জানেন: ভাই এই মত্ত্রে প্রার্থনা ক্রিভেছেন—'গগৌ দ্যামর ! আমার হৃণতে বে সভ্তাবের সীজ নিরাছ, তালা ডোমারি লাল, ভালা আনি। আনি এই আমিলানে বর্গ কর প্রার্থ ভালার দেওরা সভ্তাব বেন জামবারির অভাবে গুলাইরা লা, বার ! তুরিই বোক্লাতা, তুমিট যোক্লাভের উপার বিধারক। তুমি ত স্বই দ্যাছ। ডোমার গেংব্র লান বাল্ডে আমার আনি এই কা নাব্রিক ভারা উপার-বিধার কর দেব !

এই প্রার্থনা-মন্ত্রের অভায়রে আমরা ৪ইটা ভাবের সমানেশ দেখিতে পাই। প্রথমতা সাধক ইয়া উপলাক্ত করিবাছেন বে, আমাধিগের জনবাজেত সমূজিরাজী ওপরাবেরই বান। অভংগর ইবাও উপলাক্ত করিবাছেন বে, লেই লানের মর্যালা রক্ষা করাও ওপনাবের সাধার্য বাতাত বর না। ভাই সাধক প্রোর্থনা করিবেছেন — "বংগা ্র্বরে গুরু ভারস্থানি বিনেই ও চাপবে না, ভাবার রক্ষার অভ্য, নেই ভাবরাশিকে সোক্ষােত্র উপবাসী করিবার গাঁট

আমাকে জ্ঞানরশ্মি দাও। প্রমানক্ষরী যা আমার া ভোষার আনন্দ কি তুমি একাই উপভোগ করিবে ? ভোনামৃত জ্ঞানর দাও,—'ডেলারি ভাবেতে বুঝিণ চোষারে ধরি এই মনোরথ।' আমি ত কেবল 'দেহি' 'দেহি' করিতেছি মা, কিন্ত, তুমি ভিল আর কাহায় নিকটে চাহিব ? আমি বে গ্রহণ অধ্য, তাহা ত তুমি জান মা। তবুর ও তুমি ল্লা করেছ। বে দ্রায়—

'শক্তি অধন বলৈও ত কিছু কম করে মোরে দাওলি, বা দিয়াছ ভার ক্ষোগ্য ভাবিষে কেড়েও ত কিছু নাওলি।'

সেই দ্যার আশাতেই 'ভিধারীর মঠ অঞ্চণ পাভিয়া ভোমারি ছগ্নারে রহি গো'। জামার ধা পিছু সবই ভোমার দ্যায় পাইলাছি বলিধাই ত ভোমার নিকটে প্রার্থনা করিছে সাহস হয়। জগৎ ভোমার দ্যার সঞ্জীবনী-প্রধার বাঁচিয়া আছে বলিয়াই ত ভোমার দ্যা ভিক্লা করিছে সাহস হয়। অভীই পূরণ কর, মোক্ষণাভের উপায়ভূভ পরাজ্ঞান দান কর, ভোমার অমৃতভাতারের এক ফোটা অমৃত-দানে ভৃত্ত কর মা।

এই সন্ত্রের ব্যাধাকিকে ভারের সহিত আমাদিগের ব্যথার অনৈকা ক্ষিত হইবছে।

তাধানত: 'সোমাঃ'ও 'মধোঃ' পদবধের ব্যাধা উপলক্ষেই এই পার্থকোর কৃষ্টি হইরাছে।
আমরা পুরোপরই বন্ধভাব' অবে 'সোমঃ' পদ একণ করিয়াছি। 'মধোঃ পণানঃ' পদবদের
অব একণ করিয়াছি 'কমৃতত গানকারী'—আর এ অব ক্ষতি-সঙ্গত। এথানে বিশেষ্
উলেব নিতাবোজন আমাদিগের মত্যাগুলাারণী-ব্যাধ্যা ও সাধ্য-ভায় দৃষ্টেই আমাদিগের
মত ওভাগ্রের সহিত ভাগর পার্থকা ভগারি ক্রবেন (এম ৭২ - ১৮—২সা)।

ভৃতীবং শা**ম**।

আ তা ৩ গ্র নবর্দ, ঘাল ভ্বে গারতাবেপদম্

ইন্দু পের্ল স্কুদাম্যামিষ্মুরুধারামরক্কৃত্ম্॥ ৩॥

গের গানং।

चतका२० छा ० ८० म्। ७ २ ● ४ ৫ ই। छ।। ●।।

^{👉 🤝 -} ইরায় গের-গান একটা —'গ্রুপ্রদ্ধু'। 🕟

मफीश्रमदिनी-काशाः।

ে বেব ! 'গবর্ক বাং' ' সর্বাফল প্রদান্তারং, সন্ত্রাবদান্তারং) 'গাব্রজন্মেশসং' (প্রাণাজকেলাং, আন্তর্মজিলারকং) 'হা' (ভাং) 'অভ' (উনানীং, সাইটেডং) 'আছ্বে' (আরাব্যাদি, তব
'লেফ্সরণ পরারগা জ্বানি ইন্ডার্বঃ); 'ইস্ক' (নইপর্যাদিপতে বে দেব) 'উন্ধারাং' (প্রভ্জত পরিমাণং, মুক্তিদানসমর্বং) 'ক্তবাং' (ভ্রমণরভাবধূকং) 'আছাং ধেফুং' (এতজ্ঞাং ক্ষানং —
ক্ষানং ইভার্বঃ) তথা 'আংক্লভং' (ি ভ্রম্বজন ক্ষান্ত্রাণং) 'ইবং' (বলং, সংক্রানাধনসামর্বাং—মহুং প্রবাহ্র ইভি লেবঃ); কে দেব ! ক্রপায়া মহুং লোক্ষানসমর্বং জ্ঞানং দেহি —
ক্রিভি প্রের্থনারার ভারঃ ৪ (৩ল—৽শ—গ্রা) #

वकाञ्च्याम ।

ে কেব। গন্ধনাবপ্রদাভা আভ্যুক্তিদারক আশনাকে আমি বেন এখন নারাধনা করিতে পারি, অর্থাৎ আপনার অসুণরগ-প্রায়ণ হব। বিশেষ্য্যাধিপতি হে দেব। মুক্তিদানসমর্থ শুদ্ধসন্তাব্যুক্ত জ্ঞান এবং বিশুদ্ধীকৃত (অথবা প্রভূতপরিমাণ) সংকর্মগাধনসামর্থ্য আমাকে প্রদান ক্রুম; (প্রার্থনার ভাব এই দে,—হে দেব। কুপা করিয়া আমাকে ধ্যাক্ষ্যানস্থ্য জ্ঞান প্রদান ক্রুন।) । (০গ—৭খ— দ—০শা)।

সাগণ-ভাত্তং তৃতীয়ং সাম। মেণাভিপিমেণাতিথী বহিং। অনহেন্তং পেছকপেণ চ বৃষ্টিরপেণ চ নিরপান ভৌভি। 'অভ' ইনানীং 'দেল' ধেলুরপমিন্তং 'লু' কিলাং 'আহ্বে' আহুবে। কীনৃশীং ধেলং চু 'সনর্জুবাা' সহলোদোল্মীং 'সাহল্রবেসসং' প্রশক্তবেগাং। 'মৃত্বাং' অথন নোল্কুং শক্ষাং। 'অলাং' উক্তবিসক্ষাং 'উম্পানাং' ব্যুদ্ধধানং 'ইবং' এইনীরাং বৃষ্টিং (সিক্ষাভাৱঃ)। এডজ্বপেণ বর্ত্তমানং। 'অনহত্বতং' অনক্ষানাং প্রীটে-কারিণং বেলাং চাহ্বরে। (ত্ত্ত্ব-৭শ-৭শ-ত্বা)।

ভূতার (২৯৫) সামের মর্মার্থ।

আই মন্ত্ৰটীর প্রাণমাংশ আন্মোদোগনসূপক এবং অপরাংশে প্রার্থনা আছে। এই চ্ট প্রাংশের মধ্যে একটা অফ্টের সম্বন্ধ আছে।

সাধক প্রথমে বলিতেছেন,—'আমি বেল আপলার আরাধলা করি। আছের বৃহা কিছুই জান্তই প্রার্থনা করুক না কেন, প্রথমে তাতার সেই প্রার্থিত বস্তু পাটবার বোগ্যতা লাভ করা আধ্যোজন। সেই বোগাতা লাভ না করিবা শুধু 'দেহি' 'দেহি' রবে ট্রীংকার ক্রিলেই পার্থা বার না। হিনি পাত্রা' এত সহজ চইত, তাহা হইলে মানুবের অপ্রাণ্য কিছুই থাকিত না। ব্যবহার ইচ্ছা হইল অব্যা বেধান হেলা, ক্রান্ত কর্মান ক্রান্তকর বিক্টে চাহিলার আহি

প্রাথিত বস্তু কোঁচাড়ে প্রিয়া যমে ফিরিলাফ! তগধান্ এত সংক্ষ প্রেয়ীক ক্রডক্র নাংম—
বনিও তিনি ক্ষিতির ক্রডক্র। সেই করত প্রথম গার্থনা কার্যার প্রের্থার প্রের্থার প্রের্থার করিবার করিবার করিত করত করিতে ক্রথা নাড করিবে কর্মা করেবার করিবার করিবার করিবার করিবার করেবার করে

চাহিবার পূর্ব্বে পাইবার বোগাতা লাভের প্রবোজন জামিনাই সাধক বলিভেটেন; "এক্, আমি বেন ভোমার আরাধনা করি, ভোমার অনুসর্গ-পর্যাণ ছট ' কৈ বেরুল, উপবানও সেইরুপে ভারার নিকটে আসিয়া উপস্থিত হয়েন। অর্থকামীর নিকট তিমি মহাবনশালী, মুক্তিকামীর নিকট তিমি মুক্তিরাভা; আবার ভীত শহণাপরের 'নকট তিনি আর্থিলামী মধুর্গন, শক্তিপ্রেলিটার নিকট তিনি শক্তির অপার সমৃদ্র। তাই 'কুক্ত কেমন ? কার্র মধ্যেন প্রচলিত প্রবাদ-বাক্টিরত একটা সার্থকভা আছে। এই মহন্ত্র সাধক অগবানতক্ষ বেষ্টার বিব্যুক্ত অব্যক্ত হওয়া বাইকে।

সাধক মুক্তিকামী, তাই তগ্ৰান্ উৰ্ণাৱ নিকটে 'সবৰ্দু বাং' - সক্তাহবর উপজন্ধিজা। অসরে সক্তাবের উপজন না ১ইলে, ক্লুড় পবিজ ও নির্দ্ধণ না ১ইলে, মুক্তিলাংজ্য স্থাবিদ্ধা নাই। তাই সেই সক্তাবের আধার, জীবে সক্তাবেরাতা অগ্বাহনর নিক্ট আইনিং করা ছইতেছে, — 'প্রতা ! আমি বেন তোলার সক্তাবের অন্তন্ত্রন অন্তন্ত্রন পরি। তৃত্তি আমার ক্লেরে বে সক্তাব দিরাছ, আমি বেন ভালাছ দমাক্ বিকাশ-সাধ্য করিজে পারি। তৃত্তি আমার ক্লেরে বে সক্তাব দিরাছ, আমি বেন ভালাছ দমাক্ বিকাশ-সাধ্য করিজে পারি। তৃত্তি আমুক্ত বেন ভোমার দেওরা চক্ষন তোমার চরণে লেপন করিজে পারি। তৃত্তি তা প্রত্তু সক্তাবেয় আধার, ভোমার ধ্যানে, ভোমার চিন্তনে আমার ক্লম্ভিত সক্তাব বেন বিক্লিভ ছইছা আমারে বেন্দ্রের পণ্ড করি ব্যাব।'

অগবান্তে আরও একটা নিলেশনে বিশেষিত করা কইতেছে। ভালা 'গায়ন্ত্রেপসং'- আঞ্জুমৃতিদায়ক। সাধক মুক্তি চাতেন স্কুদ্ধে সম্ভাবেয়া উপালনা করিছা। আফু যিনি নিজেকে
অমন ভাবে মুক্তিলাভের উপাবোশী করিছা ভূলিবার জন্ত সচেট, তিনি ও আগুমুক্তি পাইবেমই,
— ভগবান তাঁলার নিকটে 'গায়ন্তাবেশলং'- আগুমুক্তিদায়ক-মূপেই প্রভিভাত্ত এইবেন।

এই আংখাবোধনের পত্র প্রাণনা। এই প্রাণনাও আংখাবোধনের অনুস্কা। ভগবান্
সবভাবের আগার, সবভাবদাভা, সাধক ও চাহিতেছেন—'সুত্বাং ধেলুং' গুরুস্থ চাব্দুক জান।
তিনি প্রার্থনা আনাইডেছেন,—সব্ভাব হাই। হলের দিয়াই প্রান্ধ তাহাকে বিশুদ্ধ করিয়া নেও,
আমার ক্ষরের আবিল্ডা পার্লভার সংস্কৃত হইছে রক্ষা করু। আনার পার্লফোর্ডার স্থিতা ব্যক্ত স্বভাব প্রাণালিক হইয়া না হারণা ভাকা ক্ষো আনাহ্ন ভরকে
প্রিয়া ব্যক ক্ষর্মনিভিত্ব স্বভাব প্রাণ্ডার হইয়া না হারণা ভাকা ক্ষেম আনাহ্ক ভরকে
ভাবার চরবে পৌ্রাইন্য ব্রুকে পার্কাণ

অকংপর সেই গুরুপজ্জাবের সঙ্গে জানের জন্ম পার্থনা করা চইরাছে। জ্ঞান সংস্থাকিলে, পাপ-যোগ আক্রমণ করিতে পারে না, মাগ্রম সংজ্জেই মৃক্তিআভের অধিকারী হয়। ভাই সেই মৃক্তিদানসমর্থ গুরুপজ্বুক্ত জ্ঞানের জন্ম প্রার্থনা করা চইরাছে।

কিন্তু সেই জ্ঞানলাভের উপায় কি ? জ্ঞানলাভের উপার—লংকর্ম্মাণন। তাই সাগক ভ্রমণানের নিকট প্রাভুত পরিমাণ লগাঁৎ মুক্তিনানসমর্গ সংকর্মাণনের সামর্থা প্রার্থনা করিতেছেন। লংকর্মের হারা ধ্বর মির্ম্মণ হয়, ভাবিলভা দ্বে যার, জ্ঞানজ্যোতিঃ ধারণের লজি করে। তাই জ্ঞানলাজের প্রার্থনার সংক্র সংক্র লংকর্মাণনসামর্থোর জ্ঞানত প্রার্থনার করিতেছেন। জগবানের কুণা না হইলে মাজুর কিছু পার না সভা, কিন্তু পাইবার জ্ঞান্ত প্রান্থিকালিকভার সভিত পার্থনা করিতেল পার্থনা বিফল হয় মা। সাগক সেই মুলের জ্ঞিনিয় —সংকর্ম্মণানসামর্থাই প্রার্থনা করিতেচেন।

এই সন্ত্রের একটা প্রচলিত বলাদ্রবাদ দেওরা গেল, - 'অন্ত তথ্যদারিনী প্রালংসনীর বেগবৃক্ষা, স্থাধ দোহনসমর্গা দেন্তর তুন করি। এত দ্ভির বহুদারাযুক্ষা বাঞ্চনীর, বৃষ্টিরপ পর্যাপ্ত
কারী ইন্তাকে তুন করি ' এই অন্থবাদের টাকার লিখিত চইবাছে - "এই পকে ইন্তাকে ধেল
ত বৃষ্টিরপে তুন করা হইতেছে।" তাহা হুইলে প্রচলিত ব্যাখ্যান্তসাবে, এই মন্ত্রটার সক্রে
রূপক অভি আছে; তাহা আবার একটা নহ—চইটা; ধেলুরপে একটা, আবার বৃষ্টিরপে
অন্তর্টী। কিন্তু এত রূপক সন্ত্রেও অর্থ প্রক্ষার হয় নাই বিশেষণগুলি নিশ্চয়ই গান্দীর
অথবা বৃষ্টির উদ্দেশ্যে বাবস্ত আহো, 'প্রশংসনীয় বেগ্যুক্ষা' গান্দী কিরুপ, এবং তাহার
অপই বা কি ? ইশ্রাকে একেবারে 'স্থাধে লোহনসমর্পা' গান্দীর সহিত্য তুলনা করা হইরাছে, ঐ
বিশেষণ্টী কি ভাবে কি অর্থে ইন্সের প্রতি প্রধ্যাক্ষা হইতে পারে ?

বাচা চউক, আমানিগের মত মশ্বাপুদাবিশী-বাাখ্যা দৃষ্টেই আনগত চওয়া বাইবে। প্রাচনিত ব্যাখ্যার প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার জন্ত অনুবাদের উল্লেখ করা চইল॥ ৩॥ *

চতুর্থং গাস।

ন তা রহত্তো অদ্রো বরস্ত ইন্দ্র বীড়বঃ।

সংস্থা

যক্তিক্ষিদি

স্বৈধ্যা

সংস্থা

সংস্থ

মিনাতি তে॥৪॥

(পর-গানং ৮

৪ ংর ৪ ৪ ১ ২ ১র ২ ২ ৭ — নহারত। তোও জেবাঃ। বরস্কট জেবাড়া ২ ০ বাঃ। যাচিহকানী ২। ১ ৭ — ১র ২ ১র স্তুবভাইমা ২ ৷ বডেশসু ৷ নকিন্টা ২ ৩ দা ৷ নিনাত। ২ ৩

इंडा च । इंर ८ ८ ८ ६ ६ ८ १ ६ १ ६ १

মর্মান্তসারিণী ব্যাখা।

'ইন্দা' (বলৈখগ্যাধিপতে চে দেব) 'বৃহগ্ধা' (বলবন্তঃ) 'আন্তরঃ' (পা্যাণকটোবাঃ)
'বীড্বাঃ' (দুঢ়াঃ— শত্রেণঃ ইতি যাবৎ) 'ভা' (ডাং) 'ন বরস্কো' (বার্ডিজুং পরাজিজুং নুল শকুবন্তি); ভগ্যান্ আপরাজেরঃ—ইতি ভাবঃ; 'ভ্রুংতে' (প্রার্থনাকারিশে) 'মাণ্ডে' (মন্ত্রু, মানুশার জনার) যং বন্তু' (যক্ষমং, যং পর্মধনং) ডাং 'নিক্ষান' (দ্বান্ত্রু) 'তে' (ভব) ভং' (ভ্রুনং) 'ন কি' (ন কশ্চিৎ) 'আমিনাভি' (হিনস্ত্র); চে দেব! ভ্রুৎপ্রদক্তং প্রমধন্থ ক্যাবিশোঃ আক্রেমণেন ন ক্ষড় --ইতি প্রার্থনায় ভাবঃ । (১ আল-৭ ছা এমা) ।

बङ्गाञ्च वीष ।

বলৈখায়াধিপতে তে দেব! বলগান্ পাৰাণকঠোর দৃঢ় শক্তেপণ আপনাকে পরাজিত করিতে পারে না; (ভাব এই ষে,—ভগবান্ আপরাকেয়); প্রার্থনাকারী আমাকে যে পরমধন আপনি প্রদান করেন, আপনার সেই ধন কেচই যেন হিংশা না করে; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব! আপনার প্রদক্ত পরমধন কোন রিপুর আক্রেমণে যেন কয় না হয়।)॥ (৩অ—৽থ—৸দ—৪শা)॥

শীরণ-ভালা । চতুপং সাম। নোগাঝার। তে ইক্রা 'বৃহত্তা' বলেন মহান্ত: অভ্নান্ত বিত্তা গ্রহিছান । বিজ্ঞান 'বিজ্ঞান 'বিজ্ঞান 'বিজ্ঞান 'বিজ্ঞান 'বিজ্ঞান 'বিজ্ঞান 'বিজ্ঞান 'বিজ্ঞান বিব্যালিভ—'ভাৰতে' পরিষ্ঠি ভালে কুর্বতে 'মাবতে' মংসদৃশার মাদৃশার জ্যোতে বং 'বস্থু' গনং 'শিক্ষানি' দলাসি। তে তবি ভালেভ ছনং 'নকিং' ন ক্লিং 'আমিনাভি' আভিমুখেন ভিনাতা। মীঞ্ ভিংসারানি নিবাতে নির্বাধ (৭০৮১) ইভি ছ্লা। মাবতে। যুম্পানলো সাদৃত্তে বজুব্লাটিঃ (৫১৮১) ইভি ছ্লা। শাবতে। যুম্পানলো সাদৃত্তে বজুব্লাটিঃ

ठजूर्थ (२०७) मारमञ्ज मग्रीर्थ ।

এই বল্লের প্রথমাংশে একটা নিভাগভা প্রথাপিত কটরাছে। ভ্রথনান অপ্রাজের। ভিনি যে বিশ্বমক্ষন নীতি প্রথর্জিত করিয়াছেন, ডাঙা আনম্বভাল ধরিয়া প্রবর্তিত থাকিবে ! छै। । त नीजित भवासन - छै। । रहे भवासत ; स्थ्यां छै। गतासत वहें न विद्यां विस्तारी संक् আহিণতালাভ করিলে, ভাঁগার মললনীতি পর্যাদত হয়। কিন্ত ভালা কথনও ১ইতে আমরা আপাতঃদৃষ্টিতে জগতে পাগের যে প্রাধান্ত দেখিতে পাই ভারা পাপের ক্লিক জর মাত্র। অথবা আমরা পূর্ণভাবে কোনও জিনিব দেখিতে পাই না ৰলিয়া ঘটনা-পরক্ষারার একটা শৃত্ধণকে ভূলবণতঃ লমগ্র ঘটনা মনে করিয়া পাপের আধার দেখি। বস্ততঃ, পাপ-মোক আলে, মানুবকে ভর দেখার, আক্রমণ করে, কয় ভো ৰা কৰেত্বৰ বান্ত প্ৰাক্তে আছে।দিত কৰে বেমন করিয়া সুৰ্বাংক রাক আছে।দিত ক্তিয়া ৰ্বাকে। কিন্তু সে মৃত্তের থেলা মাজ। সুধ্য আবার আগনার পূর্ণতেকে প্রকাশিত কর। শ্বী।গ্রহণ দেবিরা প্রেটার বিনাশ-কল্লনা করা বেমন ভূপ, পাণের ক্ষণিক প্রভাব দেখিরা পাণের আবিপত্য বীকার করা অধবা ভগবানের মক্লমন নীতিতে অবিখাদ করাও তেমনট জুল। পরিণাৰে পাপ পরাজিভ বিধ্বস্ত হয়, ভগবানের মঙ্গলময় বিধান জগতে পূর্ণতেজে **ক্ষার্ব্য করিতে গাকে। ডাই এক জন ওক্ত ইংরেজ** ভগবানের মঙ্গলনীভির এই রা**ছ-এ**ও व्यवस्थातः कथा छट्डाच कविता विधिवादकत् --

'Perchance we see not to the close.'

— সম্ভবতঃ আমরা কোন বিষয় শেব পর্যাত পূর্বভাবে দেখিতে পাই না।

মাজুৰের — আজ্ঞান গুৰ্বল মাজুৰের - এরণ এম ১ইতে পারে স্ক্রাবনা করিয়াই বেদ খিলিতেছেন, — 'ন খা বৃহত্তো অজ্য বয়তে ইন্ত বীড়ব:।' ভগবান অপরাজেয়। তীহার মঞ্ল-নীতি নিজানদাতন, অবিধ্যংসি। বাছব। ভুগ করো না, বিখাস হারাইও না। ভাগবনি ব্দপরাব্যের। জগতে এমন কোনও শক্তি নাট, যদারা ভগবাদের শক্তি প্রতিচন্ত কটিও পারে। প্রায়তপক্ষে ভিনি ব্যতীত অন্ত কোনও খড়িটেই নাই। অক্সান ছর্মাণচিত্ত সানৰ, ভোষলা বায়কে সনীম জ্ঞান লইলা সেই জ্ঞান বিরাট পুরুষকে বিচার কবিতে বাইও না। জোদরে স্বাভ্ত কাল, বাদাভ বৃত্তির উপরে এমন জ্ঞান, এমন বৃত্তি আছে বাহার ধানশ ক্ষুদ্রায়ও আবিতে পার না। উচ্চার দেওরা স্কানের এক ফোটা দইরা একবিলু লইকা, ভূষি সিম্বুকে যালিতে যাইও না। ডোমার জ্ঞান-বিজ্ঞানের ভর্কবৃক্তির উপরে ৰত বিভিন্ন পাছে, যাছার বিষয় কয়না কভিতে গ্রেলেও বিভান **অন্তা**ল চইলা বারট खनिष्यां चार वस्त्र हैश्राम मनीयी छारे निविधारहत.--

There are many things in heaven and earth, Than are dreamt of in your philosophy.'

প্রার্থনাটাও প্রথমাংশের সভাভষেদ্ধ অনুরূপ। সাগত প্রার্থনা করিতেছেন—হৈ প্রভাণ করেনার দেওবা ধন বেন কর না পার। আমি ত্র্বেল, আমি অজ্ঞান, ভোষার স্থারে মর্থারা বেন রক্ষা করিছে থারি প্রজ্ঞা তর পাছে তোমান লানেন অপমাম কর। এ অধ্য ক্রান্তেকে নাহা নিবাছ, ভাষার সম্মান রক্ষা করিবার উপবোসী শক্তিও লাও। বেন পাপ্যাহের প্রলোক্তনে পদ্ধিরা আমি প্রমধনে বঞ্চিত না হই। তুমি অপ্যাক্তেম, ভোষার মন্ত্রমন্ত্রম নাতি আমার প্রতিক করিছেন। আমি বিপুগণের আক্রমণ ছইতে মৃক্তি লাভ করিছা ভোমান কেওবা অর্থা ভোমানই দেশার যেন আজ্বনিরোগ করিতে পারি। আমার জীবন ধন্য ওউক।

এট মল্লের বাাখ্যাকালে ভাল্পের দৃহিত আমাদিগের কোনও বিশেষ মতানৈক্য কর নাই ∤ ব্রং অনেক স্থান আমরা ভাল্পেরট অওসরণ করিবাছি । (০অ—৭৭ – ৭ল ৪সা)ঃ •

भक्षमर माम ।

্ । । মন্দানঃ শিপ্রাহ্মসঃ॥ ৫॥

(別有-5)[明代 |

य त । २०२ — २ ७ — २ क केर (वना। प्रकाहेना २ हार। शिनकुक्दवाद्या २ नांवा २ है। जब्द

বং পুরো বিভিন্তাও ১ জাগাহ। সম্পানাহ ০ ৪ শে। ৩ ।

द्यार हार ० ४ छेट्टावा। धार ० ४ गुः । ८ ॥

[•] এই দান-মন্ত্রী অংখন-লংকিভার অটন মন্ত্রের অটাশীভিত্য হক্তের ভূতীয়া অফ্ বেট অইকের বর্চ অন্যারের একাদশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গের-গান একটা "বাইরস্থান্"। এই মন্ত্রের 'ব্রীড্বং' প্র-ছ্লে অংখনে 'বালব' পাঠ দৃষ্ট হর।

मर्पाक्षमाविषी-वाश्मा ।

'আয়ং বঃ' (বঃ দেবঃ) 'ওজসা' (অকীয় তেজসা) 'সুরঃ' (রিপুণাং আপ্রায়ং, মোহণাণ ইতাবঃ) 'বিভিদ্ধি' (ধ্বংসং করোভি) 'অয়সঃ' (গড়ভাবগু—সরিধানেম ইতি বাবং 'জলানঃ' (আনল্ববর্জকঃ) 'শিপ্রী' (লোভির্মায়ং, জ্ঞানদাতা ভবতি ইতার্বঃ) 'শুতে (বিশুজে সংকর্মাণ) 'সচা' (সন্মোলভ) 'ঈং পিনস্তুং' (লোনং পামকারিণং জ্ঞানেন সা আভিরস্কর্মবিশিষ্টং তে দেবং) 'কঃ বেদ' (কঃ জ্ঞাতুং সমর্বঃ ভবতি—ইজি শেবং) 'কং কিঃ (দবং বা) 'বয়ঃ' (বলং সংকর্মসাধনসাম্বাহ) 'ল্বে' (দ্বাভি) ; ভগ্বতঃ কুপাং বিদ্ধোণি তং জ্ঞাতুং ন সমর্বঃ ভবতি —ইজি ভাবঃ । (এল—ব্র — ব্ল — হসা) ।

नभाक्ष्याम ।

এই বে দেবতা স্বকীয় তেজে বিপুগণের আন্তর্যকে অর্থাৎ মোহপাপকে ধ্বংশ করেন; শত্তাব-শাল্লগানে আনন্দবর্দ্ধক এবং জ্যোতিশ্বয়
আর্থাৎ জ্ঞানদাভা হয়েন, বিশুদ্ধ সহকর্পে সাম্মালত জ্ঞান-পানকারী
আর্থাৎ জ্ঞানের গাইত অভিন্নসম্মারশিষ্ট গেই দেবতাকে কে জানিতে
সমর্থ হয় ? কোন্দেবতাই বা শংকর্পনাধনদামর্থ্য প্রদান করেন?
(ভাব এই ব্য,—ভগ্নানের ক্রপা ব্যতীত কেন্ই তাঁহাকে জানিতে
সমর্থহান।)॥ (ত্তা— ২খ— ৭৮— ৫শা)॥

সারণ-ভাষা:। প্রকাশ সাম। মেধাতিখিঃ ঝাব:। 'হুতে' অভিযুতে সোমে 'স্চা' কবিগ্ডিঃ স০ সোমং 'পিবস্তং' এনামস্তং 'কো বেদ' বোত ন কোহলি বেতীভার্ব:। 'ক্ব' কিংবা 'বয়ঃ' অরং 'দধে' ধাবয়তি। যোভরম্ ইস্তঃ 'দ্প্রী' হুমুমান্ 'ক্ষুসঃ' গোমেন 'মন্দানঃ' 'ভ্রুমা' বলেন 'পুরো বিভিন্নতি ॥ (৩ জ--- ৭ খ -- ৭ দ -- ৫ সা) ।

. প্রুম (২৯৭) সামের মর্মার্থ।

মাপুষের জ্বদরের চিরস্তনী অনুসাজালা বুলি এখানে প্রকাশিত হইরাছে, এবং সেই স্পে মাপুষের জ্ঞানের ও সমীমতা প্রদাশত হইরাছে। মাপুষের ভিতর ভগবান বে জ্ঞানের বীজ জিরাছেন, জ্ঞান সাভের জন্ত যে অনুসাজালা মাপুষের জ্বদের আছে, তাহাই মাপুষকে জ্ঞানের প্রোক্রা যায়। পরিগামে সেই জ্ঞানই মোক্ষাণানের লোলান স্বরূপ হয়।

মাজুষের প্রক্রন্ত মহয়ত্ব বা দেবত লাভের প্রধান কারণ ঐ অনুসন্ধিংসা। মানুষের মনে প্রান্ন আমে আমি কে গুকোণা হউতে আসিলাম গুষাব কোণার গুজামার পরিণাম কি ? আমানে কে সৃষ্টি ক্রিল গু এই জগং কি গু এই এগতের সক্ষে আমার এবং এটার কি শৃথক্ষ ? এই আ।আ-জিজাসাই ধর্ম লাভের প্রথম সোপান। মাহ্র সমস্ত বিষর জানিতে চার, সমস্ত ব্য বুঝতে চার; চুপ করিয়া শুধু মানিয়া চলিতেই মাহর জ্যো নাই। আর, মাহ্রকেরীব জড় পদার্থ করিয়া স্টে করিবার অভিপায়ও ভগবানের ছিল বলিয়া মনে কর মাহ গা। ইলে জগতে দশন-বিজ্ঞানের অন্যাআ-বিজ্ঞানের স্টে হইত না, মাহ্র মুক্তিপথে চলিতে পার্ত না। কিন্ত ভগবান্ মাহ্বের ভিতর এমন ভাব এমন বৃত্তি দিয়াছেন, বাহার সাহার্যে স্মাত্ম ভালনাভের পথে অগ্রাক হইতে পারে।

সেই অপুসন্ধিৎসার ফলেই এই গল্প — ক: বেদ ?' — কাঁগাকে কে জানিতে পারে ? অক্সঞ্জ মাব্র একটু অপুসার হইরা প্রশ্ন করা চইতেছে— কৈলৈ দেবার হবিষা বিধেম ?' ডিনি কে ? কাগাকে পূলা করিব ? তিনি কিরুপ ?— এই সমন্ত প্রশ্ন হতৈ প্রাজ্ঞানের আরম্ভ।

এখানে একটা প্রশ্ন উঠিতে পারে। মন্ত্রে বলা হইরাছে—'কাং বেল ?' কিন্তু পরক্ষণেই নাবার সেই জ্বের বস্তব্র স্থাকে নানা বিশেষণ প্রান্ধান্য করা ইইরাছে। আপিন্তিকারিগ্রি র্বাবেরাধিতা দোষ লাক্ত ইউতেছে।' আমানিগের মন্ত এই বে,—এখানে অ-বিরোধিতালাব-কল্পনার কোনাও কারণ নাই। এখানে এই ক্রিজ্ঞানার অর্ব এই বে, কে সেই আনন্ত বিরাট্ পূক্ষ প্রমন্ত্রজ্ঞকে পূর্ণকণে আনিতে পারে ? অর্বাং কেই পারের লা— যে পর্যান্ত নাজাতা সেই জ্রেরের স্মভাবাপন্ন হর্মাছেন। মেই পূর্ণ ব্রহ্মকে সাধক আনিতে সমর্ব ইন তথ্ন—ব্ধন ভানা আপিনার মধ্যে অনন্তর্ব উপলাল্ধ কারতে পারেন—ব্ধন তিনি লক্ষের অনীমন্তর ও আনন্তব্বর পূর্ণকিশে তালিকে আনিতে না পারিকেও সাম্য্য ভালার হৃদ্ধন্তি ভগবং—প্রদত্ত ভানাত হল। পূর্ণকিশে তালিকে আনিতে না পারিকেও সাম্য্য ভালার হৃদ্ধন্তি ভগবং—প্রদত্ত ভাবের সাহায়ে ভগবানের স্থান্ধ অনেকটা ধারণা কারতে পারে। ভালা না হৃহলে পূর্ণ-জ্ঞান আর অজ্ঞানতা বাহীত আন্বাধ্যের অরঞ্জান অভির আনিত না।

মাধ্য তাথাকে কিন্তুপারিমাণে জ্ঞানিয়া তাথার সহক্ষে আরও আনিবার জন্ত অপনিবিত্ত বর । এই মণে পারিতে বানতে বানতে, পোরে, তাথার সবক্ষে ও চুকুই ব্যক্ত করে। এই মণে পানিতে আনিতে বানতে বালতে, শেহে জ্ঞানও শেষ হয়। ব্রহ্মাকে যে 'আবাছ্কিন্যানিয়ে' বলা হয়, আবার তাথার সহক্ষে যে নানা বিশেষণাও ব্যক্ত হুইতে দেখা যায়; ইণাই ভাগার ক্যারণ বালয় মনে করিতে পারিঃ নচেৎ, থাকা হারা বাঁথাকে প্রকাশ করা বায় না, তাথার সহক্ষে বাকা কিরপে ব্যবহার করা হয় ? প্রভাব অক্সক্ষে আপতি ভিতিথান ই আবির আবিক আলোচনার আর প্রয়োজন নাহ্য • (৩২০ ৭৭ – ৭০ - ৫০) ঃ

এই সাম-মন্ত্রী ঋথেদ-সংহিতার অস্ট্রন মন্তলের এয়াল্রংশ ক্ষেত্রর স্থানী ঋক্ (বর্ষ আইকের তৃতীর অধ্যানের অস্ট্রন বর্ণের অন্তর্গত)। ইহার গের-গাল একটী— 'বাশন্'। সামবেদ-সংহিতার শেষণাভিত্র এবং ঋথেদ সংহিতার কর্মগোত্রীর বিশ্বন-বেশ এই মাল্লের ঋরি বিশ্বন উক্ত আনহেল।

मर्छ १ माम ।

যদিন্দ্র শাসো অত্ততং চ্যাবিয়া সদসম্পরি। অস্মাকগাত শুদ্দবন্ পুরুম্পৃহং বসব্যে অধিবর্হয়॥৬॥

∠গর-গালং ।

২০ ৪র র ৫ বির র ০ ২ কুলিআরার ০ শাসো অন্ত্রাম্। চ্যাবয়ান। দা ০ সাস্পারে । বা ০২ ১ ২ ১ ২ আল্লোকামো। বা ০২। শুলাখান্। পুরুম্পাতে । বা ০২। ১ ২ ২১ ৫ ব্যাব্যারো বা ০২ ০। ধিবো ২ ০৪ কা।

का व (या २ वार्ड ॥ २ ॥

बर्बाङगातिनी-वााबा।

'ইল্ল' (বলৈথবা।বিপতে ছে দেব) 'বং' (হড:) ছং 'লাসঃ' (রিপুণাং পাসরিছ ক্লিপুবিস্কৃতিঃ) ভডঃ 'সদসং পরি' (জন্মদীর বাসগৃহত পরিভঃ বর্জনানং, জন্মার ক্লেপ্লিডং) 'জন্ততং' (সংকশ্বিরোধিনং রিপুস্মৃতং) 'চ্যাসর' (দূরং নি:দারর, ইন্ ক্লে); 'ন্যবন্ন' (পরমধনশালিন ছে দেব) 'পুরুস্পৃহং' (বছাভঃ স্পৃথনীরং, সর্বানার ক্লাক্নীরং) 'জন্মাকং' (জন্মদীরং) 'জংগুং' (ক্লাক্রিকানারছং) ছং 'বল্বেয়' (জান্ত্রাক্রীরং) 'লাজাকং ক্লানে) 'লাবি বর্জন' (প্রবর্জন); ছে দেব। জালাকং রিপুন্ বিনাশ ভালে, জালাকং ক্লানে) 'লাবি বর্জনিয়া ভাবংর (গ্রন্ত্রাক্রীরার ভাবংর (গ্রন্ত্রাক্রীর ব্লাক্রীর প্রাক্রীর বিনাশ

बक्षा ४ वाव ।

বলৈখ্যাধিপতি হে দেব! যেতেতু আপনি রিপুবিষদ্দক, গে তেতু আমাদেশের জনমান্ত সংক্ষান্ত্রাণী রিপুদিগতে দূর কর্ন প্রমধ্নশালী হে দেব! স্কলোকপ্রাধনীর আমাদিগের জ্ঞান-কিব্রু নিবহুকে আপনি আমাদিগের জন্তে প্রাক্তিক কর্ন ; প্রাক্তার ভা এই বে,— হে দেব। আমাদিগের ক্লিপুগমুহকে বিনাশ করুল এবিং. আমাদিগকে জ্ঞান প্রদান করুল।)॥ (৩অ—•গ—৭দ—৬গ।)॥

সাধণ-ভাষাং। বঁটং সাম। বামদেব গবিং। তে 'ইন্দ্র'! 'বং' ৰখাং ভারণাং 'শাসঃ' শিক্ষীরানাং বজাবিরোধিনাং শিক্ষকস্থং জন্মাং কাবণাং 'সদস্' অন্মন্তাগ-সৃহত্ত 'পরি' পরিতো বর্তমানং 'অব্তহ' অক্ষাণং বাসবিরোধিনমিভার্থঃ। 'চাবর' দুবং নি:সার্থা। অপিচ হে 'মন্থন' ধনবিরিদ্রা পুরুম্পৃতং বছতিঃ স্পৃত্যীরং 'আন্মাকং' অন্মনীরং 'আংউং' দোমং 'বসবো' বস্তবো নিবাসবোগো ফানে 'অনিবর্ধ অধিকং বর্দ্ধর। ব্যাপ্ত্র বাসবিরোধিনেট রাক্ষাণীরিঃসার্থা সোমং প্রাবহরেভার্ধঃ। (তল ব্ধ-ব্দ ভ্রা)।

ষষ্ঠ (২৯৮) সামের মর্মার্থ।

এই প্রার্থনা-মূলক মন্ত্রী চুই ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে মাপুৰের স্থলবিদ্ধ ভিপুনিগের:

মাপ্য মূলতঃ (গর খুণা জীব নর ৷ তাগার মধ্যে খন ভূপ্তিপুর ও জান-পাতের সাম্বী আছে। আনার যে প্রাপ্তনা দে পৃথিবীর ধূলা-মাটার সংশপশে আদে, সে প্রাপ্ত শেংপ্রিজ্ঞ ভ্রমাত্মাই থাকে। ভার পর ক্রমশং চারিদিকের ক্রম্বিহাওগার মধ্যে থাকিরা, পারপর সংস্পশৌ আংগিরা, তাতার আনাআহার উপর মলিনভার ছাপ পড়িতে গাবেদ, তাতার বিশুদ্ধ অগীয় জীবনের. কণাসে ভূলিতে পাকে। কিন্তু এরপ কয় কেন ? মামুষ বে পবিত আআৰা, বিশুদ্ধ আছে:করণ ক্রা-পুণিবীতে আলে, দেই পবিজ্ঞা নির্মালতা সে বক্ষা করিছে পারে না কেন ? ভালার : কারণ, চারিদিকের---ভিতবের ও বাঞ্চিবের---রিপুর আক্রমণ। সাথ্য সৎকর্মনাধন করিবে, জানলাভ করিবে, – ভাগার অন্তরের ইচ্চাশক্তির প্রেরণায়। কিন্তুবে সর্থণ দিয়া ভূত ভাড়াক एहेरव, त्महे मर्बरलय मर्थाहे विम खुठ अवहान करत, छाणा कहेरले आहे खुठ छाड़ाने बारव कित्रत्त १ (य क्षमत्त्रत त्थात्वांत्र मासूच मध्यम्प्रमान कित्रत्व, त्महे ख्रमत्त्रत मानाहे विवन রিপুগণের রাজক প্রতিষ্ঠিত ০৪, তাহা হইলে মানুষ কিরপে সংকর্ম-সম্পাদন করিবে ? ভাই मर्स्थायमह क्षत्रवात्मत्र मिक्ट आर्थना कता इतेबाह्य .-- 'ह छत्रवन् । कृषा कतिबा आमानिश्तत्र. জ্বলভিঙ শ্রুদমূহকে বিনাশ কর তুমি ও শ্রুনিছ্টন ৷ আমাদিগকে মোকপক বিজেধা भक्तिविश्व कांक क्षेट्ठ बक्का कवा। आयशे इस्तिन, बहे अवल माक्कमानी विश्वासमक चाक्रमान, विक्र । मक्यावमहित असू । क्षायात क्रमण मा भारेत वस का वा व्यायाविभाक **वित्रमित्र भक्कत्र मात्रश्च कतिराज स्टेट्स**।*

জ্ঞানগাতের পূর্বে সংকর্মসাধনের হারা চিন্ত ওছি ক্রিতে চহ। কর্মের হারা নির্মাণ ও পবিত্র হইবে, হুদর জ্ঞানজ্যোতিঃ ধারবে শক্তিশাক্ত করে। ভাই হিন্দুধর্মে এক কর্মাণ্ডানের বিধান আছে। এমন কি বাদরারণের 'উত্তব-মীমাংসা' দর্শনের প্রথম নিছি। 'অথ' গদের বাাথা করিতে বাইয়া বলা চইলাছে যে, পূর্ব-মীমাংসানিভিত অথবা বেদ-বিভিন্ন সংকর্মাদির অভ্নতানের দাবা ফ্রণ্য-মন নির্মাণ চইলে মান্ত্র ব্রহ্ম-ক্রিজাসার উপদ্বৈদ্যি

এই প্রার্থনার মধ্যেও আমরা সেই ক্রম দেখিকে পাই সংকর্মবিরোদী রিপুনিন্ত্র বিনাশ ক্রলে মাত্র্য নির্বিরোধে সংকর্মে আজ্ম-নিশেক করিতে পারে সংকর্মের হার মাত্র্য জ্ঞানগান্তের সামর্থা পার; ভাই, সংকর্মানেরোণী শক্ষেনাশের প্রার্থনার প্র, জ্ঞানগান্তে জ্ঞান্ত্র স্থান্ত্র প্রার্থিত করিবার জ্ঞা, পার্থনা করা চইরাছে।

এই মন্ত্রের বাাঝা-কারে ভাষ্যের সভিত আমা'দ'গর মহানৈক্য ঘটিয়াছে। এই মন্ত্রের প্রধান কারণ 'আ'শুং' পদ। 'আ'শুং' পদের অর্থ করা হইয়াছে - 'সোম্'। এই মন্ত্রের একটা হিন্দি বাাথা। ১ইতে নিমে বলাগুবাদ দেবলা গেল:—'তে ইন্দ্রা! বেল্ডের বিত্রামীদিগকে দুরে গাহির করিয়া দাও এবং ছে ধনপাত বহুলোক প্রাথনীয় আমাদিগের সেমানক নিবাসদাগা স্থানে অধিক কর।' বজ্ঞের বিত্রামীদিগকে দুরে গাহির করিয়া দাও এবং ছে ধনপাত বহুলোক প্রাথনীয় আমাদিগের সোমকে নিবাসদাগা স্থানে অধিক কর।' বজ্ঞের বিত্রকারীকে দগুদাতা ইন্থ বেন বাহির করিয়া দিপেন; কিন্তু ভাহার সভিত সোমকে অধিক করিবার জক 'দনপাত' দেবভার নিকট প্রার্থনার মর্ম্ম আমরা অফুশব্ন করিছে পারি নাই। আমরা 'অংশুং' পদের অর্থ করিয়াছি 'জ্ঞানং'। এই 'অংশুং' পদের অর্থ সম্বন্ধে আমাদিগের বাাথাাত গগ্লের সংক্রির প্রথম মন্ত্রের একনবভিত্ম ক্রেক্ত সপ্রদশ্য পাকের বিশ্বাহি বিস্তৃত মাহে আলোচনা করিয়াছি। এপানে ভাহার পুনকল্লেপ 'মপ্রাণেলন ॥ (৩ন—৭৭ ৭দ—৬সা)। ব

मश्चिश भागा

ত্বটা নো দৈবাং বচঃ পর্জ্জন্তো ব্রহ্মণস্পতিঃ। পুরিন্দ্রভির্দিভিন্ন পাতৃ নো

इस्टेत्रखामन वहः। १॥

• এই সাধ-मञ्जीत श्राप्त भाग अकृति नाम 'कोरखनमस्'।

পেয় পানং।

७२ त्र २० ७ २०त २० ७ क्षम्होत्तरा (गाट्रेलिनिशम्। महोः। शङ्कल्काः खका म्प्र्याः ।

ু ১র র ২ ১ ব পুরুত্তি ভিনি পি।তু ২ ০ না:। জুনীরা ২ ০ জা।

मनः ना२० हा ७ ४ ०:। ७२० ४ ४ हे। ए।। १ **।**

मर्चाक्रमातिनी-नाष्मा।

'পর্জিঞ্ঞ:' (সর্বজনত্থিদায়কঃ) দ্বন্ধী (পাবত্রাণ্কারী) 'ব্রহ্মণস্পতিঃ' (জ্ঞানদেরঃ) 'নঃ'
(আমাকং) 'দৈবাং' (দেবভাবপ্রদেং) 'বচঃ' (স্তুতিস্মৃত্য তদ্মুসঙ্গিনং স্থকর্ম বা প্রার্থানদ্বিকং স্থকর্মনিব্রং) 'পাতৃ' (প্রবর্ধান্ত); 'অদ্যিতঃ' (অ্থভনীয়: অনন্তম্বরূপঃ (দ্বঃ)
'হু' (নিতাং, ক্রিথা:) 'প্রেঃ ভাতৃ ভঃ' (সন্স্থানাহতং প্রভ্রাত্সকরণঃ অন্তম্পদেবভাকৈঃ
স্থ ইত্যবং) 'ল' (অক্ষাকং) 'ছুইরং' (শক্র'ভঃ অপরাজ্যোং) 'আমণ্ড' (পরিপ্রাক্ষারিবং)
'বচঃ' (প্রার্থানাত্বিকং স্থকর্মনিব্রুহ, স্থক্মদান্সাম্ব্যাং, ভ্রদ্ধস্বর্গ ইতার্বঃ) 'পাতৃ'
(প্রবর্ধান্ত, প্রাধ্নায়াঃ ভাবঃ॥ (৩অ - ৭শ - ৭শ - ৭শ)।

वकाश्वनाम ।

সর্বাহ্নত্তিলায়ক পরিত্রোণকারী জ্ঞানদেব আমাদিশের দেবভাবপ্রাণ প্রার্থনাজুক সহকর্মনিবছকে প্রশক্ষিত করুন; অগগুনীয় অনস্তব্দ্ধণ দেব মিত্যকাল সর্বাগণ-দহিত (অন্তর্ম-দেবভাব-সফুহের সহিত) আমাদিশের অন্তর্গণ কর্ত্ব অপরাজের, পরিত্রাণকারী, প্রার্থনাজ্যক সহকর্মনিবহকে (সহকর্মপাধনদামর্থ্যকে—জগবদমুনরপ্রে) প্রবৃদ্ধি করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব ৷ কুপা করিয়া আমাদিশের মধ্যে দেবভাবপ্রদ সহক্র্মপাধনদামর্থ্য প্রশক্ষিত করুন।) ॥ (১ অ—৭২—৭২—৭২—৭২) ॥

সার্গ ভালে । সপ্তমং সাম। বামদেব প্যি:। 'ত্তী' এতংসংজ্ঞা ক্রণাভিদানী দেবঃ 'লং' অস্থানী ং 'বচং' পাতু। 'ত্তমণম্পতিঃ' এতংসংজ্ঞাে মল্লাভিদানী দেবঃ আন্দালী ং বচং পাতু। কিঞ্চ 'অদিতিহ' অথপ্তনীরা অদীনা বা এতরামী দেবসাজ্ঞা চ 'পুরৈ অভিনাই স্কানীয়া স্বিভা 'লং' অসাকং স্বভাল 'গুড়েবং' ক্রাবিরোধি ক্রিক্রীভূষণ্টাং ক্রাব্যাণ ক্রিবরাধি ক্রিক্রীভূষণ্টাং ক্রাব্যাণ ক্রিক্রীভূষণ্টাং

সপ্তম (২১১) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রী কুই অংশে বিভক্ত, চুট অংশট প্রার্থনা-মূলক। এই উছর আংশেই প্রান্ধ একভাবের প্রার্থনা দেখিতে পাওয়া যায়। চুট অংশেরই আলোচনা করা বাইভেছে।

প্রথম আংশের প্রার্থনাতে জগবানকে কথেকটা বিশেষণে বিশেষিত করা ভইরাছে।
ভাষে 'পর্জ্জ্বঃ' গণের কোন ব্যাখ্যা দেওরা হয় নাই। একথানা হিন্দি ব্যাখ্যাতে 'পর্জ্জ্বঃ'
লানের অর্থ করা হইরাছে বৃষ্টির অণিষ্ঠাত্রী দেবতা। নিক্তের অনুসরণে আমরা 'সর্বজ্ঞানভৃত্তিদাহক' অর্থ প্রহণ করিয়াভি। ইংহার কলণার মানুষ প্রকৃত মনুসুত্ব লাভ করে,
মোললাকের পণে অগ্রসর হয়, সেই দেবতা 'সর্বজন তৃত্তিদারক' বই আর কি হইতে পারেন গ্
মানুষ অতঃশহতঃ, সাক্ষাংভাবে অথবা পরে।ক্ষান্ধারে, সেই জানদেবতার কুপার করা প্রার্থনা
করে। উলির কুপানই মানুষ 'ত্রিছাথা হেবং' হইতে উদ্ধার লাভ করে। যিনি জ্ঞানবান,
ভিনি মুক্তিলাভের অধিকার্রা জ্ঞানলাভ না করিলে, জ্ঞানদেবতার কুপা না পাইলে, মুক্তি
অ্লুসুরপ্রাণ্ড। তাই সেই জ্ঞান-দেবকে 'পরিত্রাণকারী' বলা চইরাছে।

'ব্ৰহ্মণন্তিং' পদে ভাল্লতার ভর্ষ করিয়াছেন 'এতংগংক্তক: মন্ত্রভিমানী দেবং'। ক্লিক্টেক্টার অর্থ করিয়াছেন, – 'ব্রহ্মণঃ' (অরুড) পাতা বা পাল্রিতা বা ।' কিন্তু 'ব্রহ্মণঃ' পদে 'বাকা' 'আন' প্রভৃতি প্রতিশক্ষ গুলীত হয়। বিশেষতঃ এখানে 'দিবাং বচঃ' রুকা করিবার অন্ত আরু-পাল্রিডার নিকট কেন প্রাণনা করা হর, ভালা আমরা বৃবিতে পারি নাই। 'ব্রহ্মণন্তিং' পদে আমরা জানের অধিগলী দেবভাকেই বৃবিয়াছি। এহলে 'ব্রহ্মণশতিঃ' পদে 'আনদেবঃ' অর্থ প্রহণ করিলে পূকাণর সঙ্গতিও বক্ষা হয় এবং প্রার্থনার সহিত্ত ক্ষেত্রার সামন্ত্রভূতি ব্যাহর হয়।

ভারণর, ভালে 'দৈবাং' পদের ব্যাখ্যা দেওলা হর নাই। 'দৈবাং' পদে আমরা 'দেবভাবপ্রাদ' অর্থ এ০৭ করিছাছি। বে বাকা বা কর্মা হামরে দেবভাবের উপ্রুল করিতে পারে মার্লা
ছায়া চিন্ত নির্মাণ কইয়া মাত্মুমকে দেবক-প্রাপ্তির স্বাহ্তা করে, ভালাই 'দৈবাং'। আমাদিগের
জ্বন্ধের মধ্যে বে কর্ম্ম-প্রেরণা, যে ঈশ্বরাভিমুখানতা আছে, ভালা দেবভারট দান। ভাট,
আমাদিগের মধ্যে বে প্রাথনা এবং সংকর্ম্মাণনের সামর্গ্য দেখা যার, সেই প্রার্থনাক্তি কর্ম্মিকিটি বিবাং বচঃ' বলা কইলাছে। আমাদিগের জ্বরন্ধিত এই সম্ভা দেবভাব মার্লাছে
উল্প্রেকিট বিবাং বচঃ বলা ক্রাব্রনা করা কর্মছে।

দিতীর অংশের প্রাথমাও এই 'বচঃ' প্রবর্ত্তনের অন্তঃ এথানে ভগবানকে অনস্তদেষ-রূপে বিশোষত করিয়া নিউলিল কামালিগের পরম মঙ্গল বিধানের অন্ত প্রাথমা দেখা বাব চ সর্বাপন লিছত আমালিগের সধ্যে বাহাতে সংক্রমণরায়ণতা এবং দেবভাব বৃত্তিত হয়, এই অংশে ভাছার অন্ত সেই পরম মজলমন্ত্রের চরণে প্রার্থনা করা হইরাছে। এই শেষ্টিশের মধ্যে প্রাথিত বিশ্বমান বিহু পাতু'। সেই 'বচঃ' কিয়ণ १ ভাহা 'হুইরং'—রিপুগল ভাহাকে জার করিছে পারে না, অর্থাৎ সেই 'বচঃ' এমন বে' ভাহা মার্থরের মধ্যে পাকিলো লক্ষেণ্ড ভাহার নিক্টে পরালর স্বাকার করে। কালে কালেই ভাহা 'আমাণং'— আগকারীও ইউট

স্তরাং এই মারের মধ্যে আমর। একটু প্রোক্ষাবে জানলাভের, মুক্তিলাভের ও বিপুনাশের জন্ত প্রার্থনা দেখিকে পাই। দেবতা ও প্রার্থনীর বস্তর নিলেক্ষ্পঞ্জি লক্ষ্য করিশেই এ বিষয় জানা যায়। (৩অ ৭৬ ৭দ ৭দা)। ៖

अष्टेगर माग।

কদার্চন শুরীর্সি নেন্দ্র সম্চ্যা দাশুরে। উপোপেন মঘবন ভুর ইন্ন তে দানং দেবস্ম প্চাতে ॥ ৮॥

গেয় গানং।

ার র বে ২০০ ৫ ২০০ ৫ কদাচনাস্তা ৬ রীরদাই। নেজনোস ২০০ দ শটা। সাইদাশু ২০ দ শাই। ০ ০র ৭র ৪৫ ০র ৫ ১ ১ ৫ ২ ৫ উপোপের মঘান ভ্য ইং। ১০ ২ ইনু২০৪ ডাই। দানক্ষা ৫ ২ ৫ ৫ ৫ ৫ ৫ ৫ ৩ ২০৪ ইবা। স্থাপে। ২০৪ বা। চ্যা ৫ ডো ৬ হাই। ৮ ।

मर्प्राञ्चनाविषी वाश्या ।

'উন্ত' (বলৈখন।ধিপতে তে দেব) খং 'কদাচন' (কদাচনি) 'জনীঃ' (ভিংসক্ষঃ, সেচস্তুঃ) 'ন অসি' (ন ভবসি—অসান ইমান জীবান বা প্রতি ইভি বাবং); খং 'লাওবে' (চ্যাগনীলার সংকর্মসাগনার) 'সন্চনি' (প্রাপ্রোবি, মোকং দলানি ইভার্গঃ); 'মুখবন্' (পর্মধনশানিম তে দেব) 'লেবজ মু' (ভোতনানিগুণকজ, জ্যোভির্মরস্ক) 'ভে' (ভব, ছং মনজং ইভারঃ) 'ভূনঃ' (প্রভুং, প্রভুংং ইভারঃ) ইং দানং' (ভানরপং দানং) 'কু (ক্রিছাং, মিন্চিডং) 'উপোবেং প্রতেও' (ক্রমান প্রতি আগক্তরু, অসান্ প্রাপ্রোজ্); ছে দেব। অসভাং ভানং দেভি—ইভি প্রাবনায়াঃ ভাবঃ॥ (তল - ১৭—১৭—১ন) ব

? ক্রান্ত্রাদ।

নলৈ স্ব্যাধিপতি হে দেব। আপনি কথনও আনাদিগের প্রতি—
এই জীবগণের প্রতি—্সংশ্র হয়েন ন; আপনি ছাগদীল সহকর্মন্
সাধককে নোক্ষ প্রধান করেন; পরমধনশালী হে দেব। জ্যোতির্ময়-রূপ
আপনার প্রদত্ত প্রকৃষ্ট জান-রূপ দান হরায় নিশ্চিভরত্বে আনাদিগকে
প্রাপ্ত হউক; (প্রার্থনার ভাব এই হে,—হে দেব। আনাদিগকে জ্ঞান
প্রদান করুন।)। (ত্তা—ব্যা—ব্যা—ব্যা)।

সাগণ-ভাষাং। অইমং সাম। বালখিলা। ঋষর:। হে 'ইক্স' বং 'কদাচল' কদাভিদ্শি ভিথা.' হিংসক: 'নাজ'। বহা গুরীন বৃত্ত প্রস্বা গোন্তথাবিধে। ন ভবসি। সা যথা বংসাভাবিং গৃহং প্রাত নাগছে'ত ন তথা করোষীতাবা:। কৈন্ত 'দাশুষে' হবিদাতে যঞ্জনানায় 'সম্চাস' সক্ষেত্র ক্যান্। হে 'মঘবন' ধনবায়প্র! 'দেবপ্র' গোভনাদিগুণক্সা তব ভূষঃ ক্রেন্ত দানং উপোণের পূচাতে' (অপর উপশ্বন পূর্বঃ) উপপূচাত এব অস্মাতিঃ সমপ্রাত ইতার্বঃ॥ (৩অ ৭৬—১৮—৮সা) ॥

অফ্টম (৩০০) সামের মর্মাথ।

ক্ষান্ত্র ভূগের বংশ, ব্যাহর হ্যাহর, স্বর্গ ব্যাহত গারে; বিশ্ব ভ্রাহার ক্ষান্ত ভূগের স্থান্ত ভূগের স্থান্ত ভূগের স্থান্ত ভূগের স্থান্ত ভূগের স্থান্ত ভ্রাহার কথা ক্ষা বিভাত ভ্রাহার ভ্রাহার স্থান্ত ভ্রাহার স্থান্ত ভ্রাহার কথা ক্ষা বিভাত ভ্রাহার ভ্রাহার স্থানের কথা ক্ষা বিভাত ভ্রাহার স্থানের কথা ক্ষা বিভাত ভ্রাহার স্থানের স্থানের স্থানের নিকট প্রাথনা না করেন। ক্ষান্ত ভ্রাহার স্থানের বিভাত প্রাথনা না করেন। স্থানের ভ্রাহার স্থানের বিভাব ভ্রাহার স্থানের কথা ভ্রাহার স্থানের কথা ভ্রাহার স্থানের ক্ষা ভ্রাহার স্থানার ভ্রাহার স্থানার ভ্রাহার ভ্রাহার স্থানার ভ্রাহার স্থানার ভ্রাহার ভ্রাহার স্থানার ভ্রাহার ভ্রাহার স্থানার ভ্রাহার স্থানার ভ্রাহার স্থানার ভ্রাহার স্থানার ভ্রাহার স্থানার ভ্রাহার ভ্রাহার স্থানার ভ্রাহার স্থানার ভ্রাহার স্থানার ভ্রাহার স্থানার ভ্রাহার ভ্রাহার ভ্রাহার ভ্রাহার ভ্রাহার স্থানার ভ্রাহার ভ্রাহার ভ্রাহার ভ্রাহার ভ্রাহার ভ্রাহার ভ্রাহার ক্রাহার ভ্রাহার ভ্রাহার বিশ্বর ভ্রাহার স্থানার ভ্রাহার ক্রাহার ক্রাহার স্থানার স্থা

মাধ্য মোহ-শাশে আন্টেয় থাকে বলিয়া, ভালার হাবগাস্ত বেবভাব সুপ্ত থাকে, প্রজন্ম প্লাকে . সেহজন্ম সে ভালার অস্তবের আলোকে গগুৱাপথ নির্দেশ করিছে পারে নাও সেহ সভাস্থাপ ভগবানের চরণে অধ্যান গহবার অধ্যান ও শাক্ত থাকে না। কিছু-ভগবান ভারার অণার করণায় যোলাই মানবকে স্চেত্ন করিবার জন্ত নিজে আসিয়া উপস্থিত হরেন। ভারার এই অপুর্কা করুণার পরিচয় পাইরা সাধক কবি গাহিতেছেন—

"লায়ি ড ভোষার চা্হিনি জীবনে তুমি মুভাগায়ে চেয়েছ,

चामि ना फाकिएक श्रमत-मात्रात्त मिटक अरम धरा प्रिटक ।"

ভগবাবের এই করুণা বিনি জীবনে উপলব্ধি, ক্রিতে পারিয়াছেন, তিরি ধন্ত।

এই যদ্ধের শেষাংশে জ্ঞানগান্তের জন্ত প্রার্থনা আছে। পরম্থনশানী দেবতার নিষ্ট মোক্ষলান্তের উপার্গত্ত জ্ঞানধনের জন্ত প্রার্থনা করা হইখাছে। সেই পরম্যেরতাই মাত্রুবক্ত ভালার চরম লক্ষো পৌছিবার উপায় বিধান করিতে পারেন। এই সভা জানিরাই সাধক্ষ প্রার্থনা করিতেছেন "ল্বামর প্রভা, আপনি ত অপার ধনের অধিকারী। আপনি মিষ্বন্ধ—শ্রম্থনসম্পার। আপনার এই দীন সন্তানদিগের প্রতি আপনার করণা অবিরক্ত বর্ষিত হইতেছে। আপনি ত কথনও ভালাদিগকে ভাগে করেন না জানি। ভাই আপনার চরণে পার্থনা জানাইবার সাহস হইরাছে। প্রভা । জানদান করুন, স্থানের পার্থনা জানাইবার সাহস হইরাছে। প্রভা । জানদান করুন, স্থানের পার্থনার আপনার প্রদন্ত জ্ঞানক্ষোতি: হারা বিনষ্ট হউক। আপনাক্ষে বেম আপনারই স্থপার দান জ্ঞানের সাহাব্যে জানিতে পারি শ

ত হ যান্ত্রর একটা বিষয় স্পাইজাবে আমাদিগের দৃষ্টিতে পড়ে। তাছা অগবাদের দানা তিনি দাতা। আমাদিগের যাহা কিছু আছে, স্বই তাঁহার দান,—'ভূরঃ তে দামং।' জ্ঞান, কর্মুক্তি, ভ্রদ্রন্থ সৰু ভি—যাগ কিছু আছে, সমগুই উহার নিকট হইতে পাঙরা। এমন বিনি দাতা, তাঁহার নিকট চাহিব দা ত কাহার নিকট চাহিব দু যান্ত্র বেন বলিভেছেন— 'মান্তব। তুমি তাঁহাকে ভূলিয়া থাক, অথচ তাঁহার নিকট তুমি ভোমার অভিত্যের কন্ত্র পরীয়া বিনি তোমার প্রতি অপার স্বেগলীল, অথচ তুমি তাঁহার প্রতি অভিপরারণ নহ। এ অবহা তোমার কত কাল থাকিবে দু তুমি কি আগিবে না দু' (৩অ—৭৩—৭ল—৮লা)। ১

নৰ্মং গাম ৷

যুঙ্ক_া হি রূত্রহন্তম হরী ই<u>ন</u>দ পরাবতঃ।

অব্বাচীনো মনবংৎসোমগীতয় **উঞ্জ**

খাবেভিরাগহি॥ ১॥

[্] এছ নাম-মন্ত্রী থাবেদ-সংহিতার অট্টম মন্তবের একপঞ্চাশতম হজের স্থানী থক্ ে এট অটকের চতুর্ব মধ্যাবের উন্নিহিশ বর্গের অধ্যর্গত।। ইবার পের-পান একটা। ্নিস অধিক্ষে সাম।"

সেহ সানং বি

्मशाहेला उम्रा २०৪ है। कि झा ०४ भवा ०३। किस्ता

ং ও গা। গাল হো ৬ ছাই। ৯ খ

ু সন্দাহসারিণ্ট-বণখা ।

'প্রক্রমণ' (অজ্ঞানভানানক পাণনাদক) 'ইপ্র' (বলৈখবাধিণতি ছে দেষ) খং 'হি' (এব) 'হরী' (তব বাবনৌ—জানভজিরণো) 'বৃঙ্কা' (সংবোলয়—অমাকং হৃদরে ইভি যাবং); 'উপ্র' (বীর্যাবন) 'মঘবন' (পরমাননালিন হৈ দেব) 'পরাবভা' (তং দ্রদোশাং, হৃালোকাং ইভার্য:) 'অর্লাচনিন' (অমাকি স্বভাব-প্রকার ইভার্য:) 'অর্লাকাং ইভার্য:) 'বাবিলার ভি: , দৃষ্টিনজি সাল্ভি:, জান-কিন্তিগ: সহ ইভার্য:) 'আগতি । আগতে, অমান প্রাপর ইভার্য:); (হ দেব ! কুপরা আমভাং সম্বভাবং ভগা জানভজে প্রয়জ—ইভি প্রার্থনালাঃ ভারঃ। (তল - প্রশাণ স্বা) দ্ব

वंद्राञ्चाम ।

অস্তানতা-নাশক (পাণনাশক) বলৈখন্তাদিপতি তে দেব। আপ্রিই
জ্ঞানত জিলাল আপনার বাংমদাকে আগানিগের জনতা সংযোগিত
করুন; বীর্যানা পরস্থনশালী তে দেব। গেই দ্বদেশ হইতে—
ত্যালোক ভইতে—আমানিগের অভিমুখী ছইনা আমানিগের সন্তাব
আহণের কল্প—আমানিগের স্থান্য সন্মিলানের জল্প—জ্ঞান-কির্ণ-সমূহের
সহিত আগাসন করুন, অর্থাৎ আমানিগকে প্রাপ্ত তউন; (প্রার্থনার
ভাব এই বে,—তে দেশ। কুপা ক্রিয়া আমানিগকে সন্তাব ও
ক্রোনভক্তি প্রদান করুন।) । (৩অ—৭৬—৭৮—৯লা)।

সাহল-ভাতং। নৰমং দাম। মেগ্যাতিলি কবিঃ তে 'ব্ৰেক্ডম'! ব্ৰেং ইডবাৰ্
ব্ৰহা ক্তিশংসন ব্ৰং হডবান ব্ৰহ্ময় বধা প্ৰনেশিন্তিভিডি তথা হডবানিভাৰঃ। (ধানো
বুটু (৮।২।১৬) ইতি ভনগো হটু)। হে ভানুশেকা। 'হনী' দ্বীবাবলৈ 'মুভ্কু' (ব্যিক্

বারণে) আত্মীনৈ রথৈ বোজনৈব। জে'মবন্ন' ধনকন । ঐত্যাং' উলগু বিলক্ষ 'সোমণী তবে"।
সোমত পানার্বং (লাসীভারাদিকাং পুরুষণদ প্রকৃতি অক্ষাং) ব্যবস্থানিকাং অধ্যক্ষিত্র বিজ্ঞানিকাং সাহিন্দ 'পরাক্ষ্য' ('ল্যুনান্নিকাং) দূরে বর্জ্যানাক্ষ্যান্ত্র ব্যবস্থানিকাং আপ্রকৃত্র বর্জ্যানাক্ষ্যান্ত্র ব্যবস্থানিকাং আপ্রকৃত্র ব্যবস্থানাক্ষ্যান্ত্র ব্যবস্থানিকাম সাম্প্রকৃত্র ব্যবস্থানিকাম সাম্প্রকৃত্র বিজ্ঞানিকাম সাম্প্রকৃত্য বিজ্ঞানিকাম সাম্প্র

न्दम (७०५) माटमत मधीर्थ ।

-- i§ · §: --

নাধ্য ভগ্নান্ধে 'বুত্রভন্তম' পাণনাশক বণিয়া অভিভিত্ত করিয়াছেন। 'বুত্রভন্তম' পাণনাশক বণিয়া অভিভিত্ত করিয়াছেন। 'বুত্রভন্তম' পাণনাশক বণিয়া অভিভিত্ত করিয়াছেন। 'বুত্রভন্তম'; বণা পুনর্নো'ক্রন্তিত তথা হতবান ইডার্জ:।" কিন্তু 'বুত্র' বলি অসুত্র- হর, তার্ছা ছইলে এই ব্যাখ্যার কি সাণকতা থাকিতে পারে, ভালা আমন্ত্রা বুবিতে,পারি না। কুত্রকে হত করা ভইল, সে নাব্রনা পোল। মরিয়া গোলে, কোন জীবই আর উঠিতে পারে না। তবে অভিভালনে বুত্রং হতবান বণা পুনর্নোভিত্ততি বলার মার্থকতা কি দু মূতকে আবার 'অভিভালনে হত করা বার কিরুপে দু' স্কর্ত্রাই আল্লাহের বাংগা ছইতেই ধাংগা করা আসক্ত আর বে, 'বুত্র' মান্ত্র ব পত্র মত দেহগারী সাধারক অন্তর নর। সাক্ত্রকে চির্মান্ত মোক্ষাপের বিহামী অভ্যানতা বা পাণ্ট এই মহা অকুর 'বুত্র'। একথানা ভিন্দি প্রস্তু, পুন্নাপর ব্যাখ্যার সামক্ষত্র না থাকিলেও, এথানে 'বুত্রভন্তম' পদের ব্যাখ্যার সোমক্ষত্র না গালিকেও, এথানে 'বুত্রভন্তম' পদের ব্যাখ্যার সোমক্ষত্র না গালিকেও, এথানে 'বুত্রভন্তম' সালেও বাাধ্যার ক্রেয়ার্ছ ব্রিবাছি।

পাণাক্ষের বিনাশকারী বলিয়া ভগবানকে বিশেষিত করার সাধক নিজের পাণানাশির জন্ম পরোক্তরাকে প্রধান করিতেছেন। সেই পাণানাশক গেবতার নিকট জানতজিন প্রদানের জন্ম সাধক প্রার্থনা জানাইতেছেন। পাণামোক হইডে যাত্র্য মুক্তিশাত করিলের, ভীহার স্থানের জান ভক্তি স্থানী হয়। সংক্রম মোহ প্রভৃতি অপ্নরের আজমণে তাহাকে আর পিত্রত হইডে হয় না। পূর্বজ্ঞান ও বিশ্রহা ভক্তি লাভ করিলে, স্ক্রের বেবতার উপস্থিত হয় নগ্রহার আগিবলৈর আগিবলির হয়। একটার সাহত অভাটার অভেত্য সম্বন্ধ আছে।

ভাই মন্ত্রের বিভায়াংলে 'উএা' মববন্' বিশেশণে শিশেবিত করিয়া ভগবানের নিকটা মবুভাবের ও জ্ঞান লাভের কল্প প্রার্থনা করা ভলবাছে। তিনি পাণের মন্ত কর্মন আন্তর্গকে বিনাশ করিছে পারেন, বিনি ক্রন্তেশ্যে পাপমোহকে নিংশেষে শোড়াইয়া ক্রমীজুও করিছে পারেন, তিনি বীর্বারণ ড'নশ্চরেই! অজ্ঞানতার বশীভূত তর্মন মাহুর সেই শাস্ত্রুপ লালালাই বিবানন পর্মবেবভাকে তাঁলার উদ্ধানের জ্লপ্র ভাগিবেই! ভাই, মন্ত্রের মধ্যে প্রার্থনা ক্রেনি পার্রা প্রস্তুর তুমি তো আনত্ত বীর্বার আধার। আমরা ত্র্মিণ ক্রিশালিক, জ্লোমার চরণে শল্পন নিডেছে প্রস্তু! আমারিগকে পাণ-মোরের কাভ কইছে উদ্ধান করঃ ক্র্মণ আন্তরা ভাগেরের সভিত বে আর পারি না। ভাগেরা আমারিগকে বৈ মোক্রিভাক্ত বিবারি স্ক্রিয়া আমারিগকে বিবার আমারিগকে বিভাক্ত বিভার ক্রমণ আন্তর্যা ক্রেয়া প্রস্তান ক্রমণ ক্রমণ আন্তর্যা ক্রমণ বিভাক্ত বিভার ক্রমণ আন্তর্যা ক্রমণ আন্তর্যা ক্রমণ ক্রমণ বিভাক্ত বিভার ক্রমণ আন্তর্যা ক্রমণ প্রস্তান ক্রমণ আন্তর্যা ক্রমণ প্রস্তুর্যা ক্রমণ ক্রমণ বিভাক্ত বিভার ক্রমণ আন্তর্যা ক্রমণ বিভাক্ত বিভার ক্রমণ আন্তর্যা ক্রমণ ক্রমণ বিভাক্ত বিভার ক্রমণ আন্তর্যা ক্রমণ বিভাক্ত বিভার ক্রমণ ক্রমণ বিভাক্ত বিভার ক্রমণ আন্তর্যা ক্রমণ বিভাক্ত বিভা

. 3

শাভিষয় ক্রেড়ে ভূলিরা বার্ড আফানিগকে সভ্তাব—জ্ঞানজ্যেতিঃ প্রহান করিয়া ভোরার শেব্র অধিকার দাম কর ৷ তাত দিকে কও প্রলোভনে আমানিগকে আকর্ষণ করিছেছে:

'ভূ'ন বিশ্ববিপদক্ষা, এসে দাঁড়াও ক্লধিয়া প্ৰা

ভব শান্তিময় ক্রোড়ে নিয়ে হ'ও মোরে,

মত বাসনা ঘুচাৰে '

মাপুর দুর্বল, ভাই সে বীর্যাবানের আশ্রে ভিকা করে; বে ডাইটে বিগল হইতে উদ্ধান করিতে পারিবে, ভাহার নিকট প্রার্থনা জানায় ৷ মানুর অজ্ঞান, ভাই অজ্ঞানভা নাশের জন্ত জ্ঞানবানের ছারত্ব হয় ভগবানের চেয়ে বড় বীর্যাবান ও জ্ঞানবান আর কে আছে দ আপুরবৈর অমন বন্ধুত বা ভার কে দু ভাই সাধক সেই পর্মণিভার নিকট উাহার প্রার্থন জ্ঞাপন করিয়াছেন র (ত্ত-শ্রশ—গ্ল ১গা) ৷ *

भणवः मात्र।

२ द्र

ত্বামিদা হো নরোঙ্পীপায়জিন ভূর্নঃ।

ন ইন্দু স্থোমবাহদ ইহ শ্রুহাপস্থাসাহ।

গোর-গানং।

জানিল। হোটা তিয়োনর। ৩ এ। অপটিপায়া। জ্রাইন্ভুর্বি ১ ৪

ও ২১ ৩র২ ৩র২ ১র ২ উপাস্থানা ঔংহাত ৪ বাহা। রুম্বো২০ হা ০০০ ই ।

6 4 0 8 4 5 1 Gillon

यात्राञ्चनातिनी-वहाबहा ।

'বজ্লিন' (রক্ষাজ্ঞধারিন হে দেব) 'জুর্গয়ঃ' (তব প্লাপরারণাঃ) 'নরঃ' (দৎকর্জাণীং নেডারঃ, নংকর্মণম্বিভাঃ নাধকাঃ) 'ইলা হ্যঃ' (পূর্বেছান্ড, নিডাকালং) 'ছাং' (ছাং, তৎসম্বন্ধিনঃ দেবভাবান বা) 'অপীপান্" (পিবস্তি, প্রাপুবস্তি); 'ইস্লঃ' (ইস্ল, নইলম্ব্যাধি-

जिर्मान-व्यक्ति वर्धन मर्श्विक वर्धन मक्ष्यात प्रकोत प्रकार वर्धनी कृष्य (गुक्

 जिर्मान नथन स्थादिक सहित्यिक वर्धन स्वर्गक)। देशन श्राम अस्ति—'स्वाकोगर्धर'।

পতে হে দেব-) 'দৃঃ' (আর্ছ: ছং) 'ভোমবাংশঃ' (মামাকং আর্থনাকারিগাং ভোজাবি-) আবি' (খৃণু) তথা 'ইং খনরং' (মাজ বজাগৃহং, মামাকং হৃদাধ ইভার্য:) 'উল' (এতি, দ্রীণং) 'মাগ্রি' (মাগান্ত, মাবির্জব); (১ বেব] - মামাকং হৃদরে হেবভাবং উপজ্ঞান্ত ইতি প্রার্থনাথাঃ ভাবঃ ঃ (১ম-- ৭খ-- ৭৮ - ১০না) ৷

ৰকাতু থাদ।

রক্ষান্তথারী তে দেব । আপনার পূজাপরায়ণ সংক্রমীবিত দাধকণণ নিভ্যকাল অধুপনাকে (আপনার সম্বন্ধীর দেবভাবসমূহকে) প্রাপ্ত হয়েন; বলৈখ্যাধিপতি তে দেব। তেওঁ সেই আপনি প্রার্থনাকারী আমাদিনের স্থোত্তসমূহ তাবা করুন এবং আমাদিনের জদয়ে আবিভূতি হউন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে দেব। আমাদিনের ক্রদম্বে দেবভাব উপরুন করুন।)॥ (৩৬—৭খ—৭দ—১০না)॥

সারণ ভাষাং । দশমং সাম। নৃষেধ খাষা। কে 'বিজ্ঞান' ইঞা কাং 'ভ্ৰিঃ' ছবিউনপ্থিনাঃ 'নবঃ' কৰ্মাণাং নেভাবো বলমানাঃ 'ইণা' আছ 'হা' পুৰ্কেন্দ্ৰ' ক্ষীপান্ধিশামপায়নন্। ছে ইফা গ ছং 'ভোমবাচনঃ' (ষঠাৰ্থে প্ৰথম) ভোমবাচনাং ভোলে বিচ' বজে 'লাধি' পূণু 'অসবং' গৃহং চ। (ছবাঃঃ অমনানীকি (বৈত ভাষাত) গৃহতামত্ম পাঠাৎ) 'উপাহা' উপাগছে। (তমানাম্পানাম পাঠাং প্ৰানাম পাঠাং)

ইতি তৃতীয়াখ্যায়ত সপ্তথ্য থণ্ডঃ য় তাই য়

দশম (৩০২) সামের মর্মার্থ।

মাতৃৰ অরপতঃ সমান হটলেও কর্মট তালালিগকে পার্থকা প্রচান করে। ক্রপথান সকলের ভিতরেই কর্মানিক বৃদ্ধির বিলিছাছেন। বে বাজি ভগবং-প্রমন্ত সেই শক্তির উপয়ক্ত স্থাবহার করিলা নিজকে, নিজের বৃদ্ধিসমূহকে, ঈশ্বরাজিমুখী করেন; তিনি জীবনের চর্ম লার্থকতা লাভ করিছে পারেন ভগবছরগণাভ জাহার ভারেনই বলে। জ্বরুছিত মধু জিনার ক্রিয়াবান, ভালালের চরম-বিভাগ সন্তব্ধর হর নাথ্যা। কর্মাই এক মাত্র্যকে পঞ্জ মাত্র্য হইতে পূথক করিলাছে। কর্মই মানুনকে বেনতা করে; কর্মই মাত্র্যকে পঞ্জ বিলাল করে। বিলি ভগবংগ্রাহির আকাজ্যে। ত্রুরে প্রায়ণ করের, লক্ষ্য প্রাহিত্ত করা হার্থকে প্রায়হুক স্থক্তরে ক্রিয়ার জাহাকেও আজানিরাম করিতে হয়। ক্রায়ের আক্রাক্ত পোরধ ক্রিনিত করা হার্থ

बाहरवर मान कर तकरमदरे रेव्हा जनवरक छेडिएकार, चाराव छेन्द्रक कवाशाद चानुई

বছাতেই বিশীন হইবা হাইডেছে। 'উথার হুদি সীরস্তে দরিদ্রাণাং মনোরখাঃ'—দরিদ্রাদ্ব নানারথ ইপরেই বিনাপ প্রাপ্ত হয়। বাহার কর্মনক্তি নাই, আকাজ্ঞা পূর্ব করিবার উপরে সাধনা নাই, বে মনে মনে কেবল আকাল-তুর্গাই নির্মাণ করে, ভাহার মনোরথ পূর্ব হই কিমপে ? এথানেই সাধক ও সাধারণ মালুবের পার্কচ্চ বৃত্তিতে পারা বাছ। ভগবানের হু ভগবানকে পাইবার অন্ত, সকলেই হুদরে আকাজ্ঞা পোবণ করেন। কিন্তু কেচ বা তীহ্ মজনমন্ত ক্রোড়ে আশ্রুবলাভ করিবা ধন্ত হুন, আর কেচ বা তুলু নিজের অসামর্বান্ত হুভাল কৈরিবাই জীবন কটিটেরা দেল কেন ?—ইবার কারণ কি ? ভগবান হি ত পক্ষপাতিভা-বোর ছুই ? ভালা কথমই সভ্যবণ নর। ভগবানের নিরম্ম মান্ত করিবা তাহ বিধিনিবেধান্তন্তর কর্ম্ব এই শক্ষিবায়তর কারণ। ভগবানের নিরম্ম মান্ত করিবা তাহ বিধিনিবেধানুসারে কর্ম করিবার অধিকার ভগবানই মান্ত্রকে দিয়াছেন। স্কুবাণ উল্লেখ্য এই অধিকারের সন্থানবার মান্ত করিবা করেবা করিবা করেবা আনা করা বার কিরপে ? ভালা করার না বিলিহাই বেদ বলিভেছেন—ভূর্ণহ নবঃ ছাং অপীণান্।' সাধক্যপ্ট ভগ্রানাই বিদ্যালয় বিলিহাই বেদ বলিভেছেন—ভূর্ণহ নবঃ ছাং অপীণান্।' সাধক্যপ্ট ভগ্রানাই উপভোগ করিতে পারেন।

নছের শেবাংশের প্রার্থনা—ভগ্নানকে জ্নরে পাইবার জন্ত। ভগ্নান্ মানুষের জ্য কেথেন, জ্বরে অবস্থান করেন। তবে জ্বরে আবিভূত চইবার জন্ত প্রার্থনা কেন ভগ্নান্তো সম্ভানিক আব্দুতে রচিরাছেন; তবে তাঁচাকে আগ্রমন করিবার জন্ত আহ্না করা বার কির্মণে ৪ এ প্রান্থের উত্তবে বল বার, প্রবরে তাঁচার অনুভূতিই সক্ষ্য, এই প্রার্থনার ৪ বর্গা — 'আহ্রা বেন ভগ্নানের ভগ্নানের আবিভাব জ্বরে অনুভ্ ক্রিডে পারি।

ভিনি তো আনালিগের স্থানেই বির্লিখন আছেন। মোর অভানভার জন্ত, সাংসারিই নানাবিধ প্রজ্যেতনের ও আফর্বন-বিক্রণের জন্ত, আমবা উর্লিয় আবিন্তার জ্বনের অনুভাগ করিছে পারি মা। আমানিগের কালর পনিত্র ১০০০ করিছে নারিকার করি করি করি লাভ করিছে লাভি মা। আমানিগের কালর পনিত্র ১০০০ করিছে। সেই জন্তু সাভন্তন্ত্রনালিকার পতিত হবৈ, আর জ্যানাল ভারা অভ্তব করিছে পারিব। সেই জন্তু সাভন্তন্ত্রনালিকার বিভ্রতানিকার বিভ্রতানিকার আনিহা বিভ্রতানিকার ভারা প্রভিন্তি নারিকার সংখ্যা ১ইডে ভারাকে পুরুষ বাব, সেই নির্মালাকার জ্বনালের ছারা প্রভিন্তি করিব। কিন্তু মুখ্বি করিছের করিছের করিছের করিছের করিছের করিছের করিছের ভারাকার ভারাকার জ্বনালিকার করিছের নিজ্যান্ত্রনাপনি ও প্রার্থনার মধ্যে এই সামন্ত্রনাপর করিছা উর্লিবছে।

এই মধ্রের ব্যাখ্যা-কালে অনে পত্রের আগমরা ভাষ্টেরট অনুসরণ করিচাছি। ভাষ্টের এই সোমরদের কথা টা'নয়া আনা ব্যক্তীত, ভাষ্টের সহিত্ত অক্তম আমাদিগের বিশেষ কোনও সভানৈকা বটে নাই। (৩জ - ৭ব - ৭ব ১৬না)। *

जिर नाम-बहुनि नार्यन-नारिकात जहेर मधानत आस्माननकान नार्यक आवना वर्षे (वर्षे जहेरात नार्यक अस्मानकात प्रशेष अस्मानकात असमानकात असमान

সামবেদ-সংহিতা।

ছन्म आर्किकः। कोशूगो भाशा।

श्रीक्षणक्षं। कृत्रीतः श्राणार्ठकः। कृत्रीरताद्यावदः। कहेमः क्ष्मः। कहेमी नगक्षि।

क्षपमर गाम।

প্রত্যু অদর্শ্যায়ত্যু ৩ চ্ছস্তী হহিতা দিবঃ। অপো মহী রণুতে চক্ষুষা তমো জ্যোতিষ্ণুণোতি স্থনরী॥ ১॥

(94-714: 1

वर्षाङ्गविन-साथा ।

75 976

জ্ঞানবৃত্তি আমার অজ্ঞানতা দূব করিয়া অজ্ঞান আমার প্রতি আগমন করুন, অর্থাৎ আমার হৃদরে আবিভূতি হউন; সেই জ্ঞামস্থতি জ্যোতিঃ
দান কবিয়া অজ্ঞানকার দূব করুন; বেই মোক্তপথপ্রদর্শবিত্তী আমারে
প্রাজ্ঞান প্রদান করুন; প্রার্থনার ভাব এই বে,—তে ভগবন্ যু আমার্
আমারে প্রাজ্ঞান প্রদান করুন। ১৯ তল্ল—৮ শ—৮ক— বু ১৯

সারণ-ভান্তা: প্রথমং নাম। বসিষ্ঠ ক্ষি:। 'আন্তড্জী' আন্তক্ষ্টী ভ্যানি বিশাসম্ভটী বজনতী পিৰে।' হালোকজ স্থাত 'হালিতা' পূজী এবজুতা উবা: 'প্রচানি দিনে: প্রতিদ্ধাতে (উ ইভি পুরুণা:) সৈনা 'নতী' মহতী ঘলা 'মহী' মহন্তমো নৈশা তমোহক্ষারং (অপ'উ ইভি নিপাত্তর সমুদার: অপেতাতার্থে) 'আপোরণুতে' অপর্ণোলি ক্ষণং গ 'চকুলা' দশনেন। এবং ক্ষা 'স্নরী' জনানাং স্কৃত্ব মেজী উবাঃ 'জোভি! প্রকৃতি ক্রোভি। 'অপো মতো রণুতে চকুবা' ইভি ছন্দোগাঃ। 'অপো মহিছি ব্যানি ক্রিডি চক্ষণে' ইভি বহুচাঃ এ (তলা ক্রিডি চক্ষণে' স্কৃতি বহুচাঃ এ (তলা ক্রিডি চক্ষণে স্কৃতি চক্ষণে স্কৃতি চক্ষণে স্কৃতি চক্ষণে স্কৃতি চক্ষণা স্কৃতি বহুচাঃ এ (তলা ক্রিডি চক্ষণে স্কৃতি চক্ষণা স্কৃতি স্কৃতি চক্ষণা স্কৃতি চক্ষণা স্কৃতি চক্ষণা স্কৃতি স্কৃতি চক্ষণা স্কৃতি চক্ষণা স্কৃতি স্কৃতি চক্ষণা স্কৃতি স্কৃতি চক্ষণা স্কৃতি চক্ষণা স্কৃতি চক্ষণা স্কৃতি স্কৃতি চক্ষণা স্কৃতি চক্ষণা স্কৃতি স্কৃতি চক্ষণা স্কৃতি স্কৃতি স্কৃতি স্কৃতি চক্ষণা স্কৃতি স্কৃতি

পূথ) প্রথম (১৯০৩) সামের মর্মার্থ।

জ্ঞান জগবাভেরই দান। ৃতিনি 'স্তাং জানং অনসং।' তাঁহা চইভেই ভিন্দুমূলন এক প্রমু ঠেডেল প্রথা চ্টুডেই অগ্নজের উপুন্তি নির্দেশ কী জানস্ব। তাই জানকে 'দিবং চ্ছিতা' বলা চইয়াছে।

ক্ষেত্ৰাপ্ততে বেন্দ্ৰণ সভ্যক্তি ছুবে প্ৰায়ন করে, আনোৰ্থেন সূত্ৰ কৰে কৈছিল। ভনঃ প্ৰকৃতি বিনট হয়। মাহৰ ও অভ স্টে প্ৰাৰ্থের সৰ চেলে বছ পাৰ্থক্তাৰ কৰি ইউট্ us स्थान गहेता। मापूर (११८६त-मापुर ७३ मधिकाती। स्थापातत क्रांत मापूर सार्य সাচায়ে। সেই অমৃত গাভ করে। তাই সেই জানলাভের অন্ত লাখক প্রার্থনা করিতেটেন।

মাপ্র মোক্ষণাতের অধিকারী। সেই মোক্ষণাত হয় জ্ঞার বর্ণে। জ্ঞান ব্যতীক্ত মোক্ষণাত স্মত্তবার নর। সাধক কর্মমার্গ অথবা ভত্তিমার্গ অবলয়ন করিয়া প্রথমে সাধ্যার প্রবৃত্ত ২টতে পারেল, কিন্তু পরিণামে কাতুটিক জ্ঞানত গ্ণীর আশ্র এতণ করিতেই হইবে। ভাই क्ष छ छ - छ के पर वेशा है -- जब में में कि वेश्वव के अध्यान क्षत्रमाध्वत माधनमादर्ग भथ धाननेन করেন - এই अविदेखि। জানই মার্থকে মোকপথে নিবিছে পরিচালিত করিতে পারে।

अपूर्वत किञ्च दि उच्च-मना न्यां है विश्वार वाश्वत देवजरण व मनान भाषा वार्वि अख्राष्ठ (श्रुणा छोशास्त्र-हत्रम-देहरू अक्षेत्रकाल अक्षेत्राणिक करते । छाहे नायक व्यार्थना ক্রিতেছেল 'ওগো জ্ঞাননধ্ আমর। কিরুপে ডোমর্ম স্কান পাইব ? স্মুধে ছুর্ডেঞ্জ অধ্ব লাররাশি আমালিগতে গ্রাস্কার লার জন্ম আলিভেছে। পল্লের সৃদ্ধান কিরপে পাইব 🛭 (जाािक: मांक, - (यन श्थमाक ना कहे। अहे अख्यान जात मर्गा, धहे (मार-नार्भन मर्गा, আমার মনে ভর কয়, আমি আব বুঝি বা তোমার সন্ধান পাইব ন। । ওগো, ভোষার অর্থ-্ৰার উল্লোচন কর, আমাদিগকে প্রবেশের অধিকার দাও। পাণক ব্যন প্রভাৱ হইরা, শ্রান্ত-ক্লান্ত মনে, নিরাশাল মুহুমান ভটলা পড়েন, উথন সেই পরম আলারের জন্মই প্রাথনা করেন-'छं अर अक्ष्मामधी थूनला कृष्टिव-वाव,

अधिमार्ज रशक्र का ना क कि कारण अभिवास ।

्रें अध्याप्तर विशास 'श्रमती' - लाकशालत तिजी विशा हरेत्रात्त । कामरे भाष्ट्रस्य व्यक्तक ভাবে সংগ্ৰে প্রিচালিত করিতে পারে। জ্ঞান সাহাধ্যেই মানুষ সংক্রের প্রকৃত মূর্য বৃথিতে भारत । मरकर्षात्र बाता भविभाश्य आनमार्क्ष अधिकाती ०४ वर्षे ; किन्दु स्व भवान मी জ্ঞান আসিরা উপত্তি হর, লে প্রাপ্ত প্রাক্তরে বার্থান সংক্ষাৎ বাহে প্রভৃতি নানাবিধ রিপুঞ্চ नहिल मध्याम का बटल हुन्ना दम मध्यादि क्रिमेन । विभू भवाकि कर्दे क्रियम । मानक गर्वाकि के रून । . कि छ। कानगारकत ग्रह त्याद विज्ञास कहेवाह माधावमा वादक मा। स्वान व्यक्तिक भाव गहेश यात्री भेगवानि विविद्य करकाम बादक मार्क महरे कामवृत्तिक 'एनबी' वना स्हबादक्'।

ाणात्य भिक्ताः शिक्ताः शिक्ताः भवास्त्रः व विष्कृता व हेवारिक्षे व्याप्तान क वृत्रे । व व व व विष्कृते जवारम छेराटक कर्ताव इंश्विक अधिकार मार्ट - वाागाविक जवारमें रंजव इस मार्ट । कार्यका अक शिकात नेना वेद्राक्ष क्षेत्रकार ने मानि अञ्चल क्षेत्रकात क्षेत्रकात क्षेत्रकात क्षेत्रकात क्षेत्रकात क्षेत्र काशामवास्त्रक व विषय काश किहारी । विशेष्ट्रिकाम । १ एएएस प्रकास केरस कायकान भरतको कोलि हिन करे। अवस्थ मानका प्रात्त करियारक, आहर आवर्गन अभिना अध्या वरहेक्य :

[्]भिकेम विश्वह कम विश्व विश्वादियन क्षेत्रम क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विश्वविद्या क्षेत्र का दूर्व विश्वविद्या क्षेत्र का विश्वविद्या क्षेत्र का विश्वविद्या क्षेत्र का विश्वविद्या का विद्या का विश्वविद्या का विद्या का विद्या का विश्वविद्या का विश्वविद्या का विद्या का व

विशेश गाम।

ইমা উবান্দিবিষ্টঃ উত্র। হকত্তে অশ্বিনা

ভারং বাম**েহা** ২বংস শাচীবস্থ

विশारविभाष्ट्रि शष्ट्रपः॥२॥

পের সান্ত।

ই । উ বাশিশ বিটায়া ২ ত ৪ প্রেছা হ বজ্বে পিছিল। ২ ত ৪ প্রিছী।

भन्न । भारत्य १८८१ मही मृर् ७ ४ खेरी। विभाविभाष्ट्र

भाष्ट्रभा २ ० ४ लेगे। (१। १:३। छ। ॥ २ ॥

মর্মান্থগারিশী ব্যাখা।

'উটো' (আশ্রেদাভারে), রক্ষকে) 'আখনা' (আধিবাধিনাল্ড্রু চে দেবে) 'ইরা (আল্যাকং জ্বিস্থিতাঃ ইতার্বঃ) 'লিবিটরঃ' (দিবামচ্ছয়াঃ, সমুজ্রয়ঃ ইভার্জঃ) 'বাং (গ্রাং 'ছবছে' (আহ্রম্ভি, অন্ধ্রমান্ত); অতঃ অসান্ত সমুজ্ব। ক্রিয়ালীলাঃ ভবস্ত—ইতোব আন্কাজ্জা হতি ভাবঃ; 'লচীবস্থ' (সংকল্মগনে), স্বৃক্সাধনসাম্বাপ্রদাভারে) হে শেবো বুরুং 'হি' (লিল্চতং) 'বিলং বিলং' (স্কালি প্রাক্লাকারিণঃ প্রতি) 'গছ্বধ' (প্রাণম্বথঃ); 'অবসে' (মাং রক্ষণায়—পাপাৎ ইভি ব্বিং) 'বাং' (যুবাং) 'অমং (পানী অহং ইভার্বঃ) 'আহ্ব' (আহ্বলাম); দেবে) । ক্লপনা বুবাং কাং বাণাং সক্ষতং—ইতি প্রার্নায়ঃ ভাবঃ (৩৯ ৮৭—৮৪—২সা) র

विषाध्याम्। .

শাশোরদাত। আধিব্যাধিনাশক তে দেবত্বর । আমাদিগের জাদিতির গাল্পিসমূহ নিভ্যকাল আপনাদিগকে অসুণরণ করে; (ভাব এই ব্যু-শতঃপর আমাদিগের মধ্যে কুর্জিসমূহ ক্রিয়াশীল হউক—এই আক্।জন।); সংক্রিয়াধনগাল্প্য-প্রদাতা তে দেবত্বয় আপনার নিশ্চয়ই সমস্ত প্রার্থনাকারীদিগের নিকট গমন করেন, অর্থাৎ ভারাদিগকে প্রাপ্ত হন; পাপ হইডে আমাকে রক্ষ্ণ করিবার অক্ষ্যু, পাপীঃ আমিঃ আপনাদিগকে আহ্বান করিছেছি; (প্রার্থনার ভাব এই বে;—হেন্দ্রেরর। কুপা করিয়া আপনার। আমাকে পাপ হইডে রক্ষ্ণু, ক্রেন।)।। (০জ—৮৬—৮দ—২শা ক্রিয়া

সারণ-ভারাং। দ্বিতীরং সাম। বসিষ্ঠ পারিঃ 'টমা' 'দিনিষ্টরঃ' দিনমিজ ক্রাং পারাঃ পারিলাছিল। টেড্রাং বিসমিজ ক্রাং পারাঃ বালিটেরাং বাদকে।। 'বাং' বুরাং-'ভবস্তে' আহ্বয়ন্তিঃ অন্যত্ত কমিন্টাছিল। চে 'লচীব ড' কর্মানটা। 'বাং' বুরাং 'অবসেশ আহ্বয়ামি। কিমর্গমেবং দ পার্জাপারম্পীভানিদ্বোক্তি ভিত্রোভা। 'বিশং বিশং ভি পত্তেগঃ' ভি ব্যাৎ সর্বাঃ স্কৃতিক্রীঃ প্রালাঃ প্রতিক্রিয়া প্রাক্তি প্রাং গ্রহুবং প্রত্তুবং প্রস্কৃ, ভ্রমান্তেক্তি ভারে। (তল্প ৮৭—৮ন ২সা)।

দ্বিতীয় (৩০৪) সামের মর্মার্থ।

--- •:t : t:• ---

এই মন্ত্ৰী তিন্দাগে বিভক্ত। প্ৰথম চইভাগে এক নিজা-সভা-ভভ প্ৰথাশিত চইছাছে; এবং শেষাংশে পাৰ্বনা ভাছে।

এই মন্ত্রের প্রথম ভাগে বলা চইরাছে যে, সমৃতিসমূক দেণভারই অনুসাৰণ করে।
অপতের একমান উপাত্ত সেই অনস্ত পূর্ণ বরং জগবান মাকুল, বিকিল প্রকৃতির বংশ,
মানা ভাবে নান। উপারে, ভগবানের আবাধনা করে। কিন্তু পরিধামে সে পূজা উলিছে:
চরপেই পৌছার, – বেচেতু অগতে সেই 'একমেনা'ছণীছং' পর্মপ্রক্ষ বালীভ আব দিনীছ
উপাত্ত নাই। ভাই সকলপ্রকার সাধকের, নানা উপারের স্কাবো দে পূজা, ভালা ভিনিই
গান। ক্রিক্তি সমৃত্তিই সেই উপাসনার প্রাকৃতিক।

সেই অগংপিত। তগৰান বাদীত মান্তব কার কাছার নিকট বাইবে । কে মাকুষের এই ছংখ্যপ্রধানিবারণ করিবে । মাত্রের জন্ত কারংবাদী জীবের অঞ্জ, কার প্রাণ কাঁলে। স্বান্ধর সভ্তির বিপুগণের অঞ্জনণ কইতে কলা করিবে । সেই পর্ম কার্কাণক সন্ধান্ধনান্ধগণান বাতীত মাহ্যকে দীয়ণ শক্তবন্ধ করিছে কে বল্পা করিছে সমর্থ ক্রিবে । সাধ্য আন্দেল যে, সর্ক্ষিয়ভা ভগরান্ধাতীত জীবের আর অন্ত গজিলাই। ভাই ভিনি সেই পর্ম আন্দ্রেরই সন্ধানে ব্যাহির কন ক্রাভের আন্ত্রান্ধাতীত জীবের আর মন্ত গজিলাই। ভাই ভিনি সেই পরম আন্দেল্ল ইয়া বিশ্বকে ব্রিন পাণ্ডা করিতেছেন, সেই পর্ম ক্রালের চরণেই ভিনি শর্ম এণ্ডা করেক।

মাপ্তৰ একদিন না একদিন দেই চরম আপ্রেছের, বস্তু ব্যাকুল হইংবৃই। স্থায়ুক্ত হুবুন পুৰিবীয় নিগা। প্রথমনায় অপ্রেছন আছি বিশ্বাস হারাইরা ক্ষেত্র হুংখ-ডুগ্রুন্ত জ আছিরিত হইরা বধন জীবনে বীত পুণ চুট্রা হার: মাগুবের প্রেডি, জগাডের পাও বধন ভালার আকর্ষণ পাকে না; হথন জংথের আগগুনে পুডিয়া ভাগার ভিত্তবের বাঁটি লোন উজ্জ্বণ হট্যা উঠে; তথন সেট পরম আপ্রবদাতার কথাই মনে হয়, তথন মাগুহ অবসম প্রান্ত ক্লাক্ত আহ্বা লটনা ভালারই ভ্যাবে আসিয়া ভাকে,—

> 'কলল জ্বাৰ কটতে ফিবিরে জোমারি জ্বাবে এসেছি, লকলের কাছে বিষ্থাক্টান জোমারে জালবেসেছি। কজ যে কাঁটা ফুটিছে পাল, কভ বে আঘাত লেগেছে গাল, এসে অবেলার অপ্রাধিপ্রান ড্নারে দাঁডারে ব্রেছি।

মাজুযকে একদিন ভাঁচার নিকটে নিজেব অণ্যাদের বোঝা দইয়া উপস্থিত ছটাত্ত ইউবেট বো

বিতীয়াংশে ভগবানের অমীম করুণার পরিচর দেওয়া ১ইয়াছে। বে তাঁহাকে ডাঙে, ভাষার নিকটেই তিনি বান, ভাষাকেই সং পবিত্র মহং করিসার হুল্ল ভগবান, আগনার শক্তি ভাষার মধ্যে সঞ্চারিত করেন। তাই শগানাক ক-ভাষার আগিবায়াধি-নাশক যুগ্ম বিভূ'তভাষার মধ্যে সঞ্চারিত করেন। তাই শগানাক কন্তার আগিবায়াধি-নাশক যুগ্ম বিভূ'তভাষার মধ্যে সঞ্চার করেন। সংকর্মাই ইংহার ধন, ভানই শচীবস্থা কিনি ভো নিজে অনস্ত সভাসার ও আনস্করণ, তথে উষ্টাইকে 'শচীবস্থা বলা হয় কেন গণাপী ভাগী মানবকে ভিনি সংকর্ম-সাধন-সামর্লা গাদান ত্রেন, মানুষ্কে সংকর্মে প্রসৃত্তিত করেন, এবং আগন সঞ্চানের এই উন্ধ'ত্তে নিজে আনন্দিত হয়েন। মানসকে ভিনি সংকর্ম-সাধন-সাম্বারণ মহাধনের অধিকারী করেন। আর সেই ধন আবে উষ্টার নিকট ইইতে। তাই ভিনি 'শচীব্দুন

মানবট বে কেবল উচ্চার জ্যাবে বায়, ভাচা নয়; সরং তিনিট সাহাবের জ্যাবের জ্যাবেন; আর্থিন-সম্মান্ত্র জ্ঞান্তর আলিয়া আলাভ করেন বাচারা উচ্চার আলোর প্রার্থনা করে, ভঃচালেরট নিকট তিনি গমন করেন তিনি যে বিশেষ পিতা ও মাতা।

এট ভারমা পাইবাই সাধক প্রার্থনা করিতেচেন, 'নগো দীনতঃখী পাপী তাপীর বন্ধু, তুখি ভা সকলের প্রতিট দরাশীল ভূমি ভ কাতাকে ৭ গুণা কর না জানি, কাই জোমাকে ভাকিবার স্বাহস পাইখাছি ৷ আমার দিন কি বুগাই বাইবে ৪ আমি কি ভোমার পাইব না ৪ এগো ৮--

> ষাবে কৈ তে দিন অংশার বিদ্যাল চলিতে। আহি নাগ দিবালীশ কর প্লালিবলিয়ে। জনম কৃটির হার খুল রাখি শলিবার, কুপা ক্রি একবার, এনে কি জুড়াবে হিছো॥

পাংশে মজিন জনর, অজ্ঞানত। মোতে আবিজ আমি, তোমাকে ভাকিতে সালক পাইরাছি
—এই জনসার বে, আসম পাপীও ভোমান দয়ায় ব্যাত লয় না। ওগো অসমতারণ!
কুপা করিয়া কি এই মজিন ভিয়ার তুমি আসিবে ?' ৪ (ওঅ—৮৭—৮দ—২০৮) র

[ু] এই গাম-মন্ত্রী ঋষণ-সংক্তির সপ্তম মন্তলের চতুংসপ্ততিভ্রম প্রক্রের প্রথম। গর্ক (পঞ্চম আইকের পঞ্চম আধানের এক্রিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গেছুগান একটিঃ ভার্যে নাম : — অধিনোং স্মান

क्षो प्रश्ना

কুষ্ঠঃ কো বামশ্বিনা তপানো দেবা মৰ্ক্তাঃ।

ত । বামশ্বরা ক্ষুমাণো ত । বামশ্বরা ক্ষুমাণো ত ।

(अस-आंगर ।

ছ ৫ ৪র ৫ল র ৪ > র ২র র > ৭ ২ > ২ ২ ২ কুজঃ কোবামখিনা আলা। ভাপানো দে। বামর্ত্যায়াঃ লা ভোকাত আনু

ত ২ তর ২ ১২ ২ ত ৪ ই। মুলা ল ন বামা ১ | শ্লামা ৩। হোবা ০ ল এ ৪ ই।

৩২ ৩র২ ১২ ১২ ২ অসপ।,০৪ মাণাঃ। আনাদুশ্না৩। কোনা০ইন০৪ ই।

> ७२ ७२ > ^ ७२ इटिथी•8 मूर्या०६। छेवा२ न्। यथा० &

> > दत व ० ० अटिशाना छ ३ ० मा मा । व व

মর্মাকুদারিণী ব্যাপ্যা 🖡

'অখিনা' ('আধিবাধিনাপাক)। 'দেব।' (কে দেবে)। 'কুঠঃ' (কে) পৃথিনাাং বর্জনানঃ) কৈঃ মর্ত্তাঃ' (কঃ মন্ত্রাঃ) 'বাং' (মুবরোঃ) 'তপানঃ' (প্রকাশরিকা প্রকাশকঃ) জর্জিইতি পেবঃ; ন কোছপি শকুরাং ইত্তর্তাঃ; জন্মবা' (পাপেন) 'ক্ষণমাণঃ' (ক্ষীরমাণঃ, পতিতঃ জনঃ) 'বখা' (যজ্জেপেণ) ছঙা' (পাপবিনাশকেন) 'অংগুনা' (স্বভাবেম) 'আর্ব্ (অভিমতঃ বন্ধ প্রাপ্নান, উদ্ধারং প্রাপ্রোতি ইতার্থঃ) 'বাং' (মুবাং) ভগান ইখং উপ (অভদাবভারাঃ উদ্ধাররতং পাপিনঃ আ্বান ইভি পেবঃ); ভগবান কুপুরা, আ্রক্ষে

4.利力を1事を

আধিন্যাদিনাশক হে দেবছা। কোন্ পৃথিবীতে বর্তমান কোন্জমুদ্ধ আপনাদিশের প্রকাশরিত। হইতে পারে । অপাৎ, কেতই সমর্থ হয় না। পাণের ছার। কীয়মাণ পতিত ব্যক্তি বেরূপে পাপুনিনাশক সন্তভাৱের ছার। উদ্ধার প্রাপ্ত হয়, আপনার। সেইরূপে পাপী আমাদিগ্রুক এই শেষ্ড্রা হইতে উদ্ধার করুন; (প্রার্থনার ভাব এই বে;—ভগবান্ কুপা করিয়। আমাদিগকে জ্ঞানকর্ম-পক্তি প্রদান করুন।)। (०००—৮৩—৮দ—০০।)।

সারণ-ভাষাং। তৃতীরং সাম। অখিনো বৈবস্তার্থী। কে 'অধিনা' অখিনো। তে' 'দেবা'

কোনা ভালনা । 'বাং' ব্বাং 'কুঠঃ' কৌ পুলিবাাণ কর্জনানঃ 'কঃ' মর্জাঃ মরণধর্মান্মগুলঃ
ভোলা 'ভপানঃ' ভাপনঃ থাকাশকে। ভক্তি ইভি শেষঃ। ন কশ্চিচকু ধাদিতার্জঃ। 'বাং'
ব্বলার্থার অল্লা' (অল্লপ্রান্তিলো যাদেশঃ) বাাইপ্রভিষ্বসাগনৈর্শাভিঃ 'ছুভা' ভ্রমানেন
'অভিব্রমাণেন 'অংগুনা' সোমেন ধ্রা অল্লাভিরভিষ্কেন ছুভা' যুবামভিগচ্ছ।
'অংগুনা' বোমেন 'ক্রমাণঃ' কীগুমাণো ব্রমানঃ 'ঠপুন' ইথ্নেব ভবতি অভালঃ সমুরো
ভবতীতার্জঃ। 'আল্ন' ধ্যা অভিম্ভাল্বর্মাণ্ডক্রপবান্ রাজাদিরিব। সুম্বা পুরাধ্বিব্রো ভবতি ভ্রদ্ধেন্দি ভবতীতার্জঃ। (ত্র-চন্ধ্-চন্দ্-ভ্রা), ঃ

ভূতীর (৩০৫) সামের মর্মার্থ।

বিনি জগৎক ধাবে করিয়া আছেন, বাঁচার মণ্য জগৎ অবস্থিক, বাঁচার মহিমা এই বিশ্ব পানিডেছে, সেই মন্নান্বরাট্ পুরুষকে কে প্রকাশিক বারতে পাবে চ্ তিনি শ্বর প্রকাশমান্ত তাঁলার জ্যোতঃ ১ইতে জগৎ আলো গায়, তাঁলার জ্যুভিত নিশ্বাসে মন্য বাব্ প্রবাহিত হয়, তাঁলারই প্রাণশক্তি জগৎক জীবন দিয়াছে বাঁলা ১ইডে জ্যোতর উৎপত্তি, তাঁলাকে কোন জ্যোতিঃ প্রকাশ করিতে গাবে চ্ বাঁলা হবতে জ্গৎ শক্তিশাত করে, কে তাঁলাকে শক্তিশান করিতে পারে চ্ সেই অসাম অনস্ত মন্নান্প্রব্যের মনিমা কার্তিক বিতে বাইরা বাকা প্রভিত্ত ১৯, চিত্তাশক্তি মৃত্ ১ইয় বার ভারত বাততেছেন, —

'ন তত্ত্ব সূৰ্য্য: ভাঙি ন চল্লাচারকে নেমা বিচাত: ভাতি কুতো ১২ং আরি: ভামেৰ ভাত্ত অনুভাতি সাধাং ততা ভাসা সৰ্ক্ষিণং বিভাতি '

চন্দ্রহা সেধানে দীতি দিভে পারে না; চন্দ্রভারকা সেধানে জ্যোতিহীন; তাঁগার জ্যোতিতে জগৎ জ্যোতিঃ পায়। কে কোভির আকর, আলোকের আধার, সেই মহানকে প্রকাশিত করিবে ? জাগতিক সমস্ত বস্তু বে তাঁহার জ্যোভিত্তে জ্যোভিত্মান্। তাই বেদ বলিতেছেন, 'কুটা কা বাং ভগানা মর্ডাঃ ?'

এই বিষাট্ মহান্ বিনি, তিনিই আবার জীবের উদ্বের লগু তাহাধের হারে আংসরা উপস্থিত হন, — পাপীর পাপের কাশিমা মুহাইরা দিয়া তাহাকে আবার নবজীবন দান করেন, — পতিত হতভাগাকে হাতে ধরিরা তুলেন। এই থাবেই ভগবানের মহলু। এত উচু এর মহান্ ভিনি, তথাপি অথম হতভাগোর জন্ম উলোর প্রাণ কাঁদে। পিভার আগ্মন-শক্তি, মাতার বেহমর পালনী শক্তি সংক্ষাই লাইরা তিনি মান্তবের নিকট আংসন। উলোর অপার দর্ম ভূতীবঞ্জীতির ক্ষাই এত নীচে গালিয়াক—ম্যাত্শিপ্র আক্ষরে ক্রাই এত নীচে গালিয়াক—ম্যাত্শিপ্র আক্ষরে ক্রাইয়াক, উলি

করণালাভের আলা করিছে পারি ৷ এ না হইলে বে লগং দ্বান হইছ-একবার পতিত हरेल, এक बात खमळात्म भा भिक्राहित। शिला, आत छेबारतत छेभात थाकिछ मा। किस समराखन পিতা জগতের মাতা বিনি, তাঁচার মলগমর বিধানের বলে মাত্র আবার উঠিতে পাছে,—গারেছ थुना-कामा मृहिता छाँहात कारन याहेवात आमा ताबिए शादत । छाँहे भाषक आर्थना कतिएछ-ছেন, 'বিপদের আশ্রর, গাপী: উদারকর্তা, ভোমার দান্তিবারি সইয়া এস প্রভা! স্থানি আমি পতিত, জানি আমি পাপ-মোহে বিজ'ড়ত; কিন্তু ইছাও আনি বে, যদি কেছ আমাদিগের মত অগাই-মাণাইকে উদ্ধায় করিছে গারে, তবে সে--ভূমি ! শুনিরাছি প্রভূ ৷--তুমি অধ্য ভারণ, দীনদরাল; ভাই, ভোমার মাশার, ডোমার প্রতীক্ষার রচিরাছি: তুমি মামার কালিয়া মুছাইরা দেও, আমাকে হাতে ধার্য়া ভূলিরা এও - কত গালী ভোমার কুণার উদার লাভ ক্রিল, - ক্ত পতিও তোষার অপার করুণ'-বারি সিঞ্জে মবজীবন পাইল। আমি কি প্রাভূ একাই পড়িরা থাকিব ! ওগো, জীবনের কত বাগা, কত গুঃখ, কত পরাজ্লের কাহিনী - এ वुटक आहर ; जूमि कि जारा विश्वत ना १ - जूमि कि भागी बतन आमात जनता आविकृष हरेरन লা ? জালি, তোমাকে বসাইবার মত পবিত্র জ্বর আমার নাই; জালি, আমার সালম হিলা ভোমার আসনের উপযুক্ত নর। কিন্তু করণাময় প্রভো, ভূমি কি দলা করে ভোমার আসন তুমিই তৈরার করিয়া লইবে ন ? জান ডো পভো, আমি কত তুল্লণ! আমার শক্তি নাই বে, হাবৰ পৰিত রাখি! আনাৰ শক্তিনাই বে ভোনাৰ অঞ্সৰণ করি! বলা কলে ভূমি— 'নিপাল কর, নঙ্গলকরে, মালন মর্প্র মুছারে।'

আচলিত ব্যাখাতে, গোধরণের উল্লেখ আছে। মূলে গোমরসের উল্লেখনা থাকিলেও 'অললা' পদ লক্ষ্য কার্মাই গোমরসের প্রস্তুল আনা হইয়াছে। 'অল্ল' শব্দে পাণ বা অক্স ব্রায়। নিজ্ঞানুসারে আমরা ভাই 'অল্ল' শক্ষে 'পাণ' অর্গ গ্রহণ করিয়াছি। অক্সান্ত বিশ্বন্ধ মন্মানুসারিশী-ব্যাখ্যায় ফ্রইণায় (তঅ—৮খ ৮৮ তসা)॥

চতুর্থ: গাম।

শ্বাদ্যপুমত্তমঃ স্তঃ সোমো দিবিটিষু।

তমশ্বিনা পিবত্তিরো অহুং

শ্বিদ্যাল দাশুষে ॥ ৪ ॥

[,] के अरे मस्त्रत (शत श्राम अक्षी - "च[चरनाः नश्याचनर ।"

গের গানং।

ত ২ টার ৪ ৫ ৫ ২ ১ র ১ র ১ ই আরো ৩৪মা। আই ৪মা। আই ৪মা। আই ৪মা। আই ৪মা। আই ৪মা। তাম খিনা পাত ভিরো অহিলামা।

१२ १२ ०वर १२ — ७० हा। ७ : ठा ० ४। ७१। १६। ४५। ३ द्वा २ व

সম্ভ জার ৩ • শুংযাহত উহোবা। উহত সা॥৪॥

মর্থাজুসারিবী-ব্যাথা।

'অবিনা' (আদিবাদিনালকে) তে লেবে) 'মধুনতমং' (অভিলয়েন মাধুণীবান, অমুডোপষঃ ইভি ধাবং) 'দিবিষ্টিবু' (দিব এববের যক্তের্ সংকর্মদিসপ্লাতঃ ইভার্তঃ) 'ফুতং' (বিশুদ্ধঃ) 'আরং দোমঃ' (অম্মাকং ষঃ সম্বভাবঃ) 'ভিরোজহান' (দিনক্তপাপনাশকং) 'তং' (তং সক্তাবং) 'বাং' (যুবাং) 'পিবতং' (গ্রুটিভং, যুবাভাাং সহ অম্মাক্তং সম্মিলমং তব্দু ইউার্ডং); 'দাওবে' (মাদুলে' প্রার্থনাকারিলে) 'বলুনিন' (পরমার্থকাণি ধনানি) 'ধতং' (প্রেক্টিভং); কে ভার্বন্ । তাং প্রাপ্তার অম্মান্ত পরমার্থকাণি জানতভিক্তর্মাদার্মধাং প্রাক্টি প্রার্থনার । তাং প্রাপ্তার অম্মান্ত পরমার্থনার জানতভিক্তর্মাদার্মধাং প্রাক্টি প্রার্থনার ভারঃ । (৩৯ –৮২ –৮৮ – ৪লা) ।

नञ्जाक नाम ।

আদিবাদিনাশক তে দেবছয়। অমৃতোপম, সংকর্মাঞ্জাত বিশুজ আমাদিবের যে সন্ত্রাব্দ দিনকত পাপনাশক সেই সন্ত্রাব্দক আপনারা প্রাংশ করুন, অর্থাং আপনাদিবের সহিত আমাদিবের মিলন হউক; মাদৃশ প্রার্থনাকারীকে পরম্পন-রূপ রত্ন প্রদান করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্ত আপনাদে প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্ত আপনাদে প্রার্থনার করুন।)। (তল—চল—৪শা)।

শাংশ-ভাষ্যং। চতুৰ্বং সাম। প্ৰায়ং গৰিঃ। তে 'অধিকা' অধিনো। 'বাং' গুৰুয়োই 'ছিডিটিবু' দিব এযণেবু বংজ্ঞৰু 'আনং' পুৰোক্টা 'লোসং' 'কুভো' অভিবৃতঃ। কীলৃশংট 'মধুনজনং' অভিশংসন মাধুৰ্যবান্। 'ভিয়ো অহুনং' ভিয়োজুল্ভ পূৰ্বান্দিনেইভিযুত্ধ উ গোদং 'পিবল্কং' 'দাশুৰে' হবিন্দ্ৰবতে বজমানার 'রড়ানি' রমণীরানি ধমানি 'বল্ডং' প্রাক্তিং । শুন্বিন্তিরু' 'প্তার্থে' ইভি চ পাঠো ॥ (৩জ-৮খ-৮৮-৪না') ॥

চতুর্থ (৩০৬) সামের মর্মার্থ।

मानव-कीवरानव हतम कामा-- (भाक चर्गवा निः (अवन्। त्नहे (भाक्तना छ इत-भागरवर्ग জর্কবিধ বন্ধন ছিল হইলে পর। যে পর্যান্ত মাত্রম আশা-কামনা থেষ-হিংলা প্রভৃতি মানসিক অবং শ্রীর ও ৬জ্জলিত শারীরিক আকর্ষণকে অব কাগতে না পারিবাছে, সে পর্যান্ত ভাষার মুক্তিনাভের সম্ভাবনা নাই। মুক্তিলাভের কর্থ,—মাধা-জনিত বতপ্রকার বন্ধন আত্মবিস্থৃত জীবলেহধারী ব্রহ্মকে বেরিয়া আছে, মেই সমস্ত বন্ধনের আতাস্তিক বিনাশ। এই সমস্ত বন্ধনের বিনাশ হইলে মাত্রয় আবার অব-স্থ হয়, আপনার অরপ বুঝিতে পারে। মাত্র্য বে বস্ততঃ প্রাকৃতির হাতের পুত্ল নয়, বরং প্রাকৃতিই শক্তিলাভের জন্ত মারুষের মুধাণেকী; মালা তাহার কর্মী নয়, বহং দে-ই মালাল প্রবর্তীয়তা ;-- এই সভা যথন মোহবিভাস্ত মানৰ উপল্জি ক্রিতে পারে; তখন সব মায়ার বন্ধন, প্রক্ততির চাতুরী, শুঞ্জে বিশীন হইরা যায়,— অপ্রের রাজত, আকাশ-ত্রের মত আকাশেই মিলাইয়া যায়। মানুষ তথন তাহার পুর্বাবস্থা ত্রাপ্ত হর ; দে যে দেবতা ছিল, দেই দেবতাই হর। যে পর্যান্ত এই নি:ভারস্ লাভ না হর, সে প্रशिष्ट माञ्चरक विष्युत मधा मिया 'घूर' उ 'अवर'- এর বেড। জালের ভিতর मिया सारेट इस । ভাই সাধক প্রার্থনা করিভেছেন,—'ওলো হাদয়ের দেবতা, এত নিকটে থাকিয়াও আর কত দিন দূরে থাকিবে ৷ তগো, আর কত দিন ? আর কত দিনে এই 'ছং' ও 'অহং'-এর পার্থকা ঘু'চবে ? কত দিনে আমি ভোমাতে আমার 'আমি'- লারা হইয়া যাইব -- কবে আমি আবার খ-প্রতিষ্ঠ হইব ? কবে আমাণিগের মহামিলন হইবে ? আমি ডোমার আশার তোমার প্রতীক্ষার আছি। কবে ভোমার আমার চির্মিলন হবে। বহির্জগতের – এই জড় রাজত্বে -- বহু উর্জে ভোমায় আমায় মহামিলনে মিলিড ক্টরা চিরমধুর রজনী যাপন করিব करत ? जम जम, क्षपत्र जम, साह-धाम्पत कित कावमान क्षेक ।

এই মধুর মিলন অথবা এই একীভূত্ব গাভের উপায়—বেদ নির্দেশ করিয়া দিতেছেন। জগবানের সলে মানবের মিলন হয়—সভাের ভিতর দিয়া। সেই সভালাভের প্রধান উপার—সংক্রাধান। সংকর্মোর বারা হাদয়ের আদিলত গালগভা দ্রাভূত ০র, সক্তাবের উপজন হয়। জগবান গুদ্ধসভাব গ্রহণ করেন। সেই গুদ্ধস্বভাবের মধা দিয়াই জগবানের স্পর্শ পাওয়া হায়,—তাঁহার সাহত মিলন হয়। সেই মিলনের জঞ্জ আমাদিগকে প্রস্তুত হইতে হইবে। যাহাতে আমাদিগের হাদয়ে সক্রাধানের উদয় হইতে পারে, তদফুরপ লবকর্মে আফ্রিরাস করা প্রধানন। সেই সংক্রাহত শেলুমান্ত্রী করা প্রধানন। সেই সংক্রাহত শেলুমানুমান করা প্রধানন। সেই সংক্রাহত শেলুমানুমান করা প্রধানন। সেই সংক্রাহত শেলুমানুমানুমান করা প্রধানন। সেই সংক্রাহত শেলুমানুমানুমান করা প্রধানন।

্ এথানে প্রশ্ন হইতে পারে—সংকর্মগাত সম্বভাবই যদি নাম্যতে মুক্তি দিতে গারে, তারে আরি ভগবানকে ভাকার প্রয়োজনীয়তা কি ? ইতিপূর্বে অনুক্রার আমরা এ প্রশ্নের উল্লুব ক্ষিপ্তি। বাহ্য সংকর্ম কয়ে, ভক্ষনিত সম্বভাষ লাভ করে, কিন্তু প্রেরণা আসে— ভগবানের নিকট হইতে। সংকর্ম – সে আর কি ? উন্নের সহিত সম্বভ্রত কর্মই সংকর্ম। ভিনি-ই আহা পান করেন। এ ঠিক,—
'আপনি পাতিরা কাণ, ভনা আপনার ই গান,

আগনা-আগনি আলাগন।

গুচণিত বাথাদিতে এই মত্রে নোমের (গুধু সোমের নয়—'বাসী' সোমের কর্বাং তীব্রতর করিক ব্রবের) পান করিবার ক্ষন্ত কেবতাকে আহ্বান করা হইতেছে। সাধারণ নংক ক্ষার কেবতার ছবি হয়—ভাহাকে তীব্রতর মদ দাও । এ বিবরে আমাধিগের বক্ষর ক্ষেত্র-সংহিতার প্রথম মঞ্চলের সপ্তচন্তারিংশং ক্ষেত্র প্রথমা ধ্বকের ব্যাধ্যাতে বিবৃত্ধ ক্ষ্যাহে। এথানে পুনর্বরেধ নিজারোকন ॥ (গুল-৮খ-৮দ-৪সা)॥ •

প্ৰক্ষং শাম ।

ৰ জা সোমস্য গল্পয়া স্থা যাচন্নহঞ্জা।

ুর্ণিম্গয় সবনেষু চুক্রুধং ক

^{হুৰ ৩}০ ২ ঈশানং ন যাচিষ্ণ॥৫॥

(भद्र-श्वनः।

১২৩ ৫ २১ २त ১त २७। जूर्नाও २७६ ता। इरामनवस्तयु ह्यतूर्यम् क केला २७

> ২ সহ২ ১ ২ নামু। নাথাচিদং। ইডা২০ ভা ০৪ ০।

> > ७२७१०ई। छा। 🕻 🛚

এই সাম-মন্ত্রী আর্থান-সংহিতার প্রথম মণ্ডলের সপ্তচ্ছারিংশ ক্ষেত্র প্রথম বর্ণ প্রথম অন্তক্ষে চতুর্ব অধ্যানের প্রথম বর্ণের অন্তর্গত)। 'দিবিটিবু' হলে শ্বর্থেনে 'ঝতাবুণা' পাঠ বৃষ্ট হয়। ইবার প্রেম-খান একট্রি—"ক্ষিবোঃ সাম।"

मर्पाष्ट्रगाविनी-वाश्याः।

ৰে বেব! 'আগ' (অনপ্রধানভারিগ্যা) 'পুল্বরা' (ভড্যা) 'গোনভ' (ল্যভারভ কর্মনাভারং ইতি যাবং) 'মৃগং ন তুর্ণিং' (সিংহং ইব ভর্তারং, পরম্পালকং) 'আ' (আং) 'স্না' (সর্ব্দা) 'বাচন্' (কামর্মান: সন্) 'আহং' (প্রধিনাভারী) 'সবনের্' (সংকর্মপ্রত্ত সংকর্মনাধনেন) 'আ চক্র্দং' (ভব ক্রোধং অপনর্যান, ভব প্রসন্মভালাভং কর্মানি ভিত্তর্বা); 'কঃ' (কঃ মন্ত্রভাং) 'ঈশানং' (পরমেখরং) 'ন যাচিবং' (ন প্রার্থিত কামর্যভিষা, সর্ব্বে লোকাঃ ভগবতঃ করুণাং কামর্যন্তি ইত্যর্থঃ); সংকর্মনাধনেন পরম্পালভভ্জাবতঃ তৃত্তিং সম্পানিত্বং আহং শক্রুবানি – ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃঃ (বজ্ল-৮৭ – ৮দ – ৫মা) ক্র

ৰকাহ্বাদ।

তে দেব। জনপ্রদানকারিণী স্তৃতি দ্বারা সন্তৃত্তাবপ্রদাতা প্রম্পালক তোমাকে সর্ববিদা কাম্য়মান হইয়া, প্রার্থনাকারী আমি, সংকর্মগাধনের দ্বায়া ভোমার প্রাক্ষতা বেন লাভ করিছে পারি; কোন্ মসুগু প্রমেখকে না কামনা করে? অর্থাৎ, সকল লোকই ভগবানের করুণা কামনা করে; প্রোর্থনার ভাব এই বে,—সংকর্মগাধনের দ্বায়া প্রম্পালক ভগবানের ছুষ্টিশম্পাদনে যেন স্থামি সমর্থ ১ই)।। (৩১০—৮২—৮৮—৫সা)।

সারণ-ভাজং। পঞ্চবং সাম। বেধাভিথি-বেধাভিথী গ্রী। তে 'ইক্ল'! 'ছা' 'স্বনেঞ্জু' বজের 'নামড' 'গণ্ন্যা' গালনেন ভালাবংগন 'জা' জরশীলরা জড়া চ (জড়এব পিরেডি বছন্টা: গঠিব) ভরা বুজো 'ভাংং' 'নলা' সর্বাধা 'বাচন' বাচনানঃ লন্ 'আচুকুণং' না চুকুণং কুণমপনরামি (আ ইভি প্রভিবেধার্থঃ, নিপাভানামনেকর্মেরাহ ; জড়এব বছন্টাঃ না ব্রেডাচননিব্র) বছলো হাচামানে ছরি জোধো জারতে তং নোমগালনেন স্বড়া চাপনরামীভার্থঃ।' কীলুণং আং ? 'স্ক্রিং' ভর্জারং 'নুগং ন' সিংহ্যিব ভীমং (স্বামিনঃ ইক্লড় বাচনে লৌকিকং জারং দর্শর্ভি)। লোকে কো বা পুরুষং 'ঈশানং' ঈশ্বরং স্বামিনং ন 'বাচিষ্ণ' ন বাচেভ। সর্বাঃ এব হি বাচড়ে। অভেনিহ্মণি ছাং স্বামিনং বাচে ইভি ভাবঃ । (গ্রুডাচন্ড — ধনা) ।

পঞ্চম (৩০৭) সামের মর্মার্থ।

ংক না অনুত গান করিতে চার। অনুতের উৎস ভগবানকে আত্মানন করিতে নককেই পোনুগ। কিন্তু তগবানকে গাইবার ইক্ষা থাকিনেই হয় না, তলম্বালিক কালও করা চাই। ভগবান আগনাকে অগতে বিশাইবা দিয়াছেন—তাহাকে উপতোগ করিনেই হয়। কিন্তু ভাঁচাকে উপভোগ করিবার সামর্থ পাকা চাই। একটা পৌরাণিক আথাারিক। আছে।
একদা কোনও দেবসভার মহাদেব ও ওাঁচার খণ্ডর উপস্থিত ছিলেন। দক্ষ অতি মান্ত
প্রজাপতি। সকলেই তাঁহাকে প্রণাম কলিলেন। কিন্তু মহাদেব ওাঁহার খণ্ডরকে প্রণাম
করিলেন না। সকলেই তাহা অন্তার বলিয়া মনে করিলেন। দেই সভান্ত একজন শিবকে
এই অনক্ষত আচিরণের কারণ হিজ্ঞান করিলেন। শিব উত্তর করিলেন—"দক্ষ আমার
খণ্ডর এবং আমার পূলনীয় প্রণমা বাক্তি একথা সত্য; কিন্তু ওাঁহার শরীরে ক্রমতেকা নাই,
ক্রডরাং ভিনি আমার প্রণাম স্থু করিতে পারিবেন না। সেই জন্মই আমার প্রম মান্ত
ভ প্রথম ছইলেও আমি ভাঁহাকে প্রণাম করি নাই।"

এই পৌরাণিক কাহিনীর বিচার করিবার আমাদিগের প্রয়োজন নাই। কিন্ত ইহার মধ্যে আমরা বে সভাটুকু পাই, ভাহাই যথেই। জগবান সর্বারই বিরাজগান আছেন, বিখবানীর জন্ত ভিনি আপনাকে বিলাইরা দিয়াছেন সভ্য; কিন্ত ভাঁচাকে উপজোগ করিবার মত ক্রন্ত লি আপনাকে বিলাইরা দিয়াছেন সভ্য; কিন্ত ভাঁচাকে উপজোগ করিবার মত ক্রন্ত লি না থাকিলে নামুষ ভাঁচাকে পার না। জগবান ভ সকলের নিকটেই ধরা দেন, কিন্ত ভাঁচাকে ধরিবার শক্তি পাকা চাই ভো! বেল বলিভেছেন— "ক ঈশানং ন বাচিধং হ"—কে না ভাঁচাকে পাইতে চার ৭ চার ভো নিশ্চর সকলেই, কিন্তু পার কই ৭ ভাই পাইবার উপায়ও বেল বলিয়া দিভেছেন।

ভাগকে পাইবার উপায়—তাঁগের প্রসন্তা লাভ করা। কিন্ত ভাঁগের প্রদন্তা লাভ করা যার কিন্ত প্রতার উপায় - সংকর্ম সাধন—প্রকাতিক ভার সন্তিভ তাঁগের চরণে আপ্রম-প্রার্থনা। কিন্তাপ প্রার্থনার দ্বারা ভাগেকে কামনা করিছে চইবে ? 'জ্যা গল্পরা?— ক্রমপ্রানকারিণী ভাজ কিন্তেপ প্রার্থনান্ত্র শালন ভাগের ভাজ দ্বারা। স্ততি ক্রমপ্রধানকারিণী হয় কিন্তেপে ? 'স্বানের্'—সংকর্মনাধন । উল্লেখ্য ক্রিকট কেবল প্রার্থনা করিবেল হয় না. সেই প্রার্থনার সলে সংকর্মনাধন করা চাই। ক্রম্মের দ্বারা উপযুক্ত ভাল করিবেল, তবে প্রার্থনা ক্রার্থনার দ্বারা কর্মনাক্র প্রস্তৃতির একটার সহিত্ত ক্রমণ্ডিল লাভ করিবেল, তবে প্রার্থনাত্র স্বার্থনার দ্বারা কর্মণাধিক লাভ ক্রমের প্রবিধার স্বারা কর্মণাধিক লাভ ক্রমের প্রারার ক্রমণাধিক সাহত্তা পাবে : কিন্তু লংক্রমের সহায়তা পাইবেল ভ্রম্বর সহজ্জই প্রস্তুত হয়।

এখানে প্রার্থনার ভাষ এই ষে,—"কে ভিগ্রন্! আমি ষেন ভোমার চংগে প্রীছিবার উপযোগী স্বকর্মে আত্ম-নিয়োগ করিতে পারি। সেই স্বকর্ম্মগান্মর ছারা বেন ভোমার প্রসন্ধানা লাভ করি। আমাকে এমন কর্মাণান্তির দাও প্রভ্,—যে কর্মা ছারা ভোমার চরণে পৌছান যায়। তুমি জগংপালক, অগতের রক্ষাকরা, তুমি আমাকে রক্ষা কর; তুমি বছভাবদান্তা— আমাকে সহভাব প্রদান কর। কর্মাণান্তির দাও, স্মুভাব হৃদরে উপজন কর, আমাকে ভোমার মঞ্জনমন্ন জ্যোড়ে স্থান দাও প্রভাব। শ

আচেলিত বাাথার একটা বঙ্গাহ্মবাদ নিয়ে দেওয়া গেল,—"হে ইজা। সংনসমূহে গোদ-আনবণ ও ভতিমূক্ত হইলা সর্বাদা প্রার্থনা করতঃ আনি যেন ভোমাকে কুণিত না করি। তৃষ্টি ভতা ও নিংহের স্থায় (ভয়কর), কে ভোমার নিক্ট বাজ্ঞানা করে।"

"বোষণ্য গল্পলা" পদৰ্বের ব্যাখ্যা উপলক্ষেই সোমরসের কথা আসিয়া উপ^{ত্তিত} ইইছাছে। কিছ গল্প'শ্বেল নিজকে-সমূত অৰ্থ 'ৰাক্' 'বাক্' 'ব্যেক্' ইত্যাহি। ছাই আনেরা 'গপ্দরা' পদের আর্ব গ্রহণ করিয়াছি—'ভড়া।'। আন্তান্ত বিবর সামানুসারিণী-ব্যাখ্যাক আনুসরণেই উপলক্ ক্টবের (২০ল – ৮৭—৮৮ – ৫সা)। *

वर्षः माग।

অধ্বর্গে জাবরা ত্র্নেগ্রমিন্দ্র পিপাসতি। উপো নুনং যুগুজে রুষণা হুরী আ চ জগাম রুত্রহা॥ ৬॥

(शंग-शं!नः ।

मर्पाष्ट्रगाविनी-वांश्रा।

কে মম মন: ! 'অধ্বর্য্যো বং' (সংকর্মণ: নেত: খং) 'সোমং' (সল্ভাবং) 'লাবর' (মরি উপজর, সঞারর); 'ইলু:' (বলৈখ্যাধিপতি: দেব:) 'গিণাসতি' (তং পাতুমিচ্ছতি, নিতাং এটীতুং ইচ্ছতি, তেন সহ মিলনাভিণাষী ভবতি ইত্যর্ব:); 'বুত্রহা' (অজ্ঞানভানাশক: দেব:) 'আজগাম' (মরি আগচ্ছতু); 'বুবণা' (অভিমত্ফললীভাবে), নবজীবনদাভাৱে) । 'হরী' (জ্ঞানভজিরণে) বাংকে) নুনং' (নিশ্চিতং) 'উপো যুবুলে' (আমাভি: সহ মিলিভ বজৌ ভবভাং; বয়ং জ্ঞানভজে লখে ইতার্ব:); পাপনাশক দেব: আমভাং জ্ঞানভজে লখা আমান নবজীবনসম্পরান্ করোতু – ইতি প্রার্থনারা: ভাবঃ । (৩অ – ৮৭—৮৮—৮সা) ।

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ঝংগদ-সংহিতার অটম মঞ্চলের প্রথম প্রক্তের বিংশী ঝক্ (পঞ্চ আইকের সপ্তর্ম অধ্যানরর অবোধিংশ বর্গের অবর্গত)। ইহার পের-পান একটি—"সোম্সাম। । ।

ক্রেপ্ত স্থিতার এই সল্লের 'জ্যা' স্থাক 'গিরান পাঠ দৃষ্ট হর'।

441,--

'ইক্লং' (ইক্ল, বলৈখবাধিণতে হে দেব) 'সোধং' (সম্বভাবং) 'মং আব্যাধ্য' (আগদ্ধ আনতাং মং আব্যাধ্য' (আগদ্ধ আনতাং মং আব্যাধ্য' (আগদ্ধা (আগদ্ধা নতাং মং আব্যাধ্য' (আগদ্ধা (আগদ্ধা নতাং মং আব্যাধ্য') 'ব্যাধ্য' (আগদ্ধা নতাং মং আল্পাধ্য' (আগদ্ধা নতাং মানতাংকা (আগদ্ধা নতাংকা নতাংকা নতাংকা লাভিব্যাধ্য' (আল্পাধ্য' মানতাংকা লাভিব্যাধ্য' (আল্পাধ্য' (আল্পাধ্

বঙ্গানুবাদ।

হে আমার মন! সংকর্মের নেভা! তুমি আমাকে সন্তাব উপজন কর; বলৈখবাণিপভি দেবভা ভালা গ্রহণ করিছে নিভা ইচ্ছুক, অর্থাং ভালার সহিত মিল্লাভিলামী রহিয়াছেন; অজ্ঞানভানাশক দেবভা আমাতে আগমন করুন; নবজীবন-দানকারী জ্ঞানভক্তি-রূপ বাচকম্বর নিশিও-রূপে আমাদিগের সহিত মিলিড হউন, অর্থাৎ আম্মানের জ্ঞানভক্তি লাভ করি; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—পাপনাশক দেবভা আমাদিগতে জ্ঞানভক্তি প্রান্ত করিয়া নবজীবনসম্পান করুন।)। (তল—৮৭—৮৭—৬সা)।

441, —

বলৈখব্যাধিপতি হে দেব। আপনি আমাদিগকৈ সম্বভাব প্রদান করুন,—গৎকর্মান্তি ব্যক্তি যাহা গ্রহণ করিছে নিভাকাল ইচ্চুক রিংছা। হেন; পাপবিনাশক দেবতা আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন; এবং অভিমত্তল-বর্ষক উাহার বাহনম্বর (জ্ঞানভক্তি) ক্লিপ্র আমাদিগের সহিত মিলিভ হউন; প্রার্থনার ভাব এই ক্লিটে হউন; প্রার্থনার ভাব এই ক্লিটে হান্তি প্রার্থনার ভাব এই ক্লিটে হান্তি প্রার্থনার ভাব এই ক্লিটে হান্তি প্রার্থনার ভাব এই ক্লিটে প্রান্তি প্রার্থনার ভাব এই ক্লিটে প্রান্তি প্রান্তি

সারণ-ভাগ্রং। বঠং সাম। দেবাতিথি খবিঃ। হে 'অধ্বর্ধ্যো' অধ্বরত নেতবং 'নোম', স্তামর উত্তরবেদিসকাণ ছানং প্রাণর। ব্যা রসান্ধান স্তমণীলং কৃত্র। অভিমূবিত্রা^{বঃ।} কিং কারণমিতি চেং। 'ইস্রাণ পিশাস্তি' সোলং পাতৃদ্ভিত্তি। ক্রৈডং কথ্যবগত্নিতি চৈছ্যাং—'ব্যব্য' ব্যিতারৌ যুবাবৌ বা 'হয়ী' কাখো 'কুমং' কাল 'উপো যুমুজে' উপগ্^{রেন্} লাভবিবেলিতবান রখে। 'বৃত্তবা' বৃত্তভা হস্তা ইক্সচ 'আ লগান' লাগতবান্। 'উপোদ্নং',
'উপন্নং'—ইতি পাঠো। (ত্ত্ত-৮খ-৮৮-৮গা)

ষষ্ঠ (৩০৮) সামের মর্মার্থ।

---:§ • §: ---

এই মন্ত্রীতে তুইটি প্রধান অংশ আছে। আবার প্রত্যেক অংশ তুই ভাগে বিভক্ত ইইরাছে।
প্রথম অংশে তর্গবান ও সাধকের মধ্যে যে মধুর আলান-প্রদান চলে, তাহাই বর্ণিত
ছইরাছে। তগবান সাধকের বাড়ীতে যেন আসিরা উপস্থিত ইরাছেন। তাহাকে কি দিরা
অভ্যর্থনা করা বার ? কি দিরা অভিথির মর্য্যাদা রক্ষা করা বার ? রাজরাজেখর কালালের
ছ্বারে উপস্থিত; কি দিরা ভাহাকে অর্থ্য দিবে — কি দিরা তাহার পূজা করিবে ? সাধক্
বিব্রত-ভাবে ভাহাকেই খেন সেই প্রাপ্ত জিঞ্জাসা করিতেছেন,—

"আমার কৃঞ্কুটীর-ছ্রারে অভিথি এসেছ আজ,

আমি তুলি নাই ফুল, গাথি নাই মালা,

मृत्र পड़िया कुल्रायबरे छाना,

কি দিবে পুজিব অভিবি আমার, তগো, বাল অণিবাল।"

এই জিজানার উত্তরে বেদ বলিতেছেন—'ভর নাই! তোমার ফ্রনর শৃক্ত কারে, কিছ তাহা ত চিরতরে শৃত্য থাকিতে পারে না! তোমার হৃদরে সক্ষাবের সঞ্চার কর, ভোমার অতিথিকে তাহাই দাও, তিনি এর চেয়ে বেনী কিছু চাক্নে না।'

অথবা, ভর কর কেন ? তুমি দরিক্র, তাহা ত তিনি জানেন। তোমাকে পরমধনের অধিকারী করিবার জন্ম তোমাকে সম্বভাব প্রাণানে তাঁগার সেবার অধিকারী করিবার জন্ম তোমাকে সম্বভাব প্রাণানে তাঁগার সেবার অধিকারী করিবার অন্তভ্য রহিয়াছে, তাঁহাকে উপযুক্ত অভার্থনা করিবার শক্তিই বা তোমার কই ? তিনি ত তোমাকে আনেম ! তুমি তাঁহার ভাবে, তাঁহার নির্দিষ্ট পছায় চল, তাঁহার অ্যাচিত দান গ্রহণ করিয়া জীবনকে সার্থক কর: তাহাতেই তিনি তথা হইবেন।

সাধক ও ভগবানের মাধ্য যে এই দেনা-পাওনার মধুর সম্বন্ধ আছে, তাণা সংকর্মায়িত উজিট উপভোগ করিতে পারেম। শে অমৃতময় শ্বন্ধের সন্ধান যে এন পাইয়াছেন, তিনিই ভাষা জানেন। আহা অস্তের অমুভব করিবার শক্তিনাই।

মত্তের বিতীয় অংশে যে প্রার্থনা আছে, —দে প্রার্থনা পাণদাশকারী দেবতার নিকট। বে অন বে ভাবে তগবানকে ভাকে, ভগবান দেই ভাবেই ভাহার মনোবাদনা পূর্ণ করেন। পাশনাশক বালরা ভাকিতেছেন। পাশনাশক রবের ভাকের আবিভূত হইলে, আনাদিগের পাশ ধ্বংস হইবে, ভগন ক্ষর সুলোক বিম্বা জ্যোভিত্তে প্রিপূর্য কইবে; উচ্চতর শক্তি লাকের উপযোগী কুইবে। ভাই পাশনাশক বেবভাকে আহ্যাক করিয়া অর্থাৎ পরেক্ষেক্তাকে পাশ্বাশের আহ্যাকর প্রার্থা

করিরা, জ্ঞান ও ভক্তি নাডের জন্ত প্রার্থনা করিরাছেন। জ্ঞান ও ভক্তির ব্রণা আধাই আভিমত্যবাদাতা বলা হইরাছে। জ্ঞানভক্তি 'র্যণা' ক্লিরপে ? জ্ঞান ও ভক্তির সাহায়ে নাড্য, তাহার যথার্থ কাম্য বস্তু যাহা—যাহা তাহার জীবনের চরম লক্ষ্য, তাহা লাভ করিছে পারে। জ্ঞানের সাহায়ে নাড্য জ্ঞাপনার গস্তুব্য পথ ঠিক করিতে পারে। প্রাকৃত পক্ষে জ্ঞান না হইলে মাত্র্য, মাত্র্য-পদ-বাচাই হয় না। জীবনের যে চরম লক্ষ্য মোক্ষ্য, তাহা লাভ হয়— জ্ঞানের সাহায়ে। মাত্র্য ভগ্যানকে জ্ঞানিতে পারে, তাহাকে লাভ করিবার উপার জ্ঞানিরে, গরিশেষে তাহাকে লাভ করে—এই জ্ঞানের, সাহায়ে।

ভক্তি সাধকের হালর মধুমর করিরা দের। জ্ঞান বাঁহাকে জানাইরা দের, বাঁহার বিরাট্
মহিমার কথা জ্ঞান কার্ত্তন করে, ভক্তি তাঁহাতে ভালবাসা জন্মাইরা দের। আর. তাঁহার সহত্ত্বে
আমালের স্তিট্রকার জ্ঞান জ্ঞানিল, তাঁহাকে না ভালবাসিয়া কি পারা বার ? সেই অনস্ত মহান্
প্রেবের প্রতি আগনিই ভক্তি উপস্থিত হর। ত্তিক ফলে তাঁহার সহিত মিলন ঘটে, মোক্ষণ
লাভ হর। স্তরাং জ্ঞানভক্তি স্তিট স্বিধা । (৩ অ—৮৭—৮৭—৮৭) ॥ *

मञ्जभर गांभ।

শভীষতস্তদা ভরেন্দ্র জাায়ঃ কনীয়সঃ।
পুরবিস্থাই মঘবন বভূবিথ ভরেভরে

চ হবাঃ।। १॥

গের-গানং।

ার র ১ র ২১র ২ র১
আভীষতস্তলাহাউ। ভরা। ইফ্রাজায়িঃ কনীয়া ২০ সাঃ। পুরুষসুহি
২১র ২ ১ ২ ১
মঘবস্থা ২০ ইথা। ভরাইভা ২০ রে। চহ্বাঃ। ইডা
২ ১ ২০ ভা ০৪০। ও২৩৪৫ই। ডা॥৭॥

^{*} এই সাম-মন্ত্রী অংগল-সংহিতার অইম মগুলের চতুর্ব স্ক্তের একাদশী অক্ (গঞ্ম আইকের সংগ্রম অধ্যারের বাজিংশ বর্গের সন্তর্গত)। ইহার গের-পান একটি — "আজমারবং।"

मर्जाकुमातिनी-न्यान्या ।

'জারঃ' (জারন, শ্রেষ্ঠ, প্রাষ্ঠ) 'ইন্স' (বলৈখব্যাবিপতে হে দেব) 'ঈরতঃ' (বাচমানানু' প্রার্থনাকারিবাঃ) 'কনীরনাঃ' (হর্জালাজ্মনঃ—জন্মান্ ইভার্বঃ) 'তং' (প্রসিদ্ধং—পরমার্থদ্ধাণ ধনং) 'জভাভির' (জভাহির, প্রবৃদ্ধঃ) ; 'মহাবন' (পরমধনসম্পন্ন হে দেব) ছং
'হি' (এব) 'পুরবৃদ্ধঃ' (সর্ক্রধনসম্পন্নঃ, সর্কার্থপ্রানারকঃ ইভার্বঃ) 'বভূবিথ' (আসি),
'১' (তথা) 'ভবে ভরে' (রিপুসংগ্রামের্) ছং এব 'হবাঃ' (জাহ্বাভবাঃ, লরণগ্রহণাহ')
ভবসি ইতি শেবঃ; দেবঃ আলভাং পরমার্থনাং প্রবৃদ্ধুত ভবা রিপুক্বলাৎ আলান্
হক্ষতৃ—ইতি ভাবঃ । (৩ল—১খ—১৮—৭না) ॥

বঙ্গানুবাদ।

শ্রেষ্ঠ পুকার্ছ বলৈখগ্যাধিপতি হে দেব! প্রার্থনাকারী তুর্বালাজা আনাদিগকে পরমার্থ-রূপ ধন প্রদান করুন; পরমধনসম্পন্ন হে দেব। আপনিই সর্বার্থপ্রদায়ক, এবং রিপুসংগ্রামে আপনিই দরণগ্রহণযোগ্য; (ভাব এই যে,—দেবতা আমাদিগকে পরমার্থ-ধন প্রদান করুন এবং রিপুক্বল হইতে আমাদিগকে রক্ষা করুন।)। (৩ — ৮ খ — ৮ দ — ৭ সা)।

সালণ-ভান্তা: সপ্তমং সাম। বসিষ্ঠ অবি:। হে 'আলাল' আলিলিজ ! (আনিলিডিং পূর্বামবিজ্ঞমানবদিতী প্রপদ্ধানিকভাবি আলি ইতাজ সর্বাহ্রদান্তবাতারঃ, মকারজ ক্ষবং ব্যতারেন সুমভাবো বা) 'কনীরস:' সতো মম 'তং' প্রাসিদ্ধ 'অভ্যাভর' আভাহর । হে 'মববন্' ধনবিল্লা 'পূর্বস্থ' বছভিক্রিনীলো 'বভ্বিথ' অসি। 'জ্বে ভরে' সংগ্রামে 'চ' 'হবোা' হোভবাস্চ বভ্বিগ॥ "মববন্ বভ্বিথ" ইভি ছলোগাঃ। "ম্বব্ধ সনাগিশি'—ইভি বৃক্তিঃ। (ত্য – ৮খ—৮৮ – ৭শ।)

বৈত ভাবের মধ্য বিরা মানুধ বধন লাগমা করে, তথন তাহার ও ভগবানের মধ্যে বে ঘহলুরবিসারী পার্থকা অন্তভব করে, সেই পার্থক্যের — নিজের ক্ষুত্রভার — অনুভূতিই মানুধকে তাহার চরণে প্রার্থনার নিরোজিত করে, — সেই অসীমের মধ্যে আগনার ক্ষুত্র ভূজে নদীম লবাকে ভূবাইরা দিতে চায়। এখানে এই প্রার্থনার মধ্যে একটা পার্থক্যের উল্লেখ করা ঘইরাছে; ভাহা 'জায়ঃ' ও 'ঈষভঃ কমীয়লঃ' পদত্রেরে প্রকাশ পাইরাছে। ভগবান 'জায়ঃ' — প্রেট প্রার্থ দিনে গ্রাক্ষা ভিনি সম্প্র ক্ষিতি বড় । অল সমস্তই তাহার অপেক্ষা ক্ষুত্র ভূমিল। কালেই ভূমিল সবলের নিক্ট, নির্ধন ধনীর নিক্ট, প্রার্থনা ক্ষিত্র। ভাহার

প্রার্থনাকারিরপেই জগবানের নিকট উপস্থিত হইবে। বাহার নিকট পাওরা যার, বিন্ন লাত্ত্বপ্রণসম্পন্ন, যিনি শ্রেষ্ঠ মহৎ, তাঁহার নিকটই মান্ত্র চার, আপনার দৈয় জানার। এই প্রোকিক জ্ঞার ঈশ্বরের সম্বন্ধেও প্রধোজ্য— অনম্ভণ্ডণে বেশী প্রধোজ্য। তগবান— জজ্ঞসংসল উদার মহৎ, জীবকে আপ করিবার জন্ত তাঁহার মঙ্গলমর হন্ত সর্কলাই প্রসারিত রহিরাছে। লাধক তাহা আনিরাই জগবানের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন— 'হে জগবন! তুমি জ্ঞান্ত্র করণা-সিল্লু আদিপুক্ষ, তোমা হইতেই জগৎ জন্মলাভ করিরাছে। তুমি কি জোমারই হাতেস্তাতা আমাদিগকে তোমার প্রমধনের অধিকারী করিবে না ? আমরা কত ত্র্বলান্মা, বত্ত হানশক্তি, তাহা ত জান প্রত্থা আমরা কত ছেটি, আর তুমি কত মহান! আমরা কি ভোমার নিকট ভোমার প্রমধনের আশা করিতে পারি না ?'

ভাষ্যে ও অন্তান্ত হ একটা প্রচলিত ব্যাখ্যারও এই আবদারের, মহতের নিকট কৃদ্রে माबीत, স্ব-ই যেন ফুটিরা উঠিগাছে। এই দাবী-লাভগা—এই আব্দার -কত আনল্পা যিনি নিজকে কুত জানিরাও সেই প্রম মহতের নিকট আংশনার দাবী জানাইবার অধিকার রাখেন,— তাঁহার নিকট আব্দার করিতে পারেন, সেই সাধকের স্দয়ও কভথানি প্রাল্ড ন বুঝুন ! আমালিগের দেশের সাধকদিগের মণ্যে আবলারের মণ্য দিলা, তেহমমভার সভালের মণ্য দিয়া, সাধনার চিত্র যেমন উজ্জল হইয়া উঠিয়াছে; এমনতর পুলিবীর আর কোনও দেশে হয় নাই। এই পুণাভূমি ভারতে ই, সাধনকেত্রে পঞ্চরসের সৃষ্টি হইরাছে। এই ভারতের সাধ্বরণ অদীম অনম্ভ নিরাকার এককে সদীম মাতৃমূর্ত্তিত প্রতাক করিতে পারেন। কভ প্রাচীন-ক্ষালেও এই ভক্তি কিরুপ বিকাশ লাভ করিয়াছিল, এই বেদ্মস্তুট ভাহার সাক্ষ্য দিভেছেন। অগতে আর কোণাও ভাহা হয় নাই। ভাই পাশ্চাতা পণ্ডিতগণ ভারতীয় সাধকদিগকে শমষ্টিক' (mystic) নামে অভিনিত করেন - যদি ভালাদের দেশে কদাচিং 'মিটিক' দেখ বার। ভগবানের বরপুত্র আর্যাগণের নিবাসভূমি এই ভারতে—বিশেষভাবে এই বাঙ্গাগাতে— ভক্তি যেরূপ বিকাশ লাভ করিরাছে, ভাগতে এই পতিত অবস্থায় রুমনে হর যে, বাসানীরা উ। চাদিলের পূর্বপ্রবের গৌরব - অন্ততঃ এই ধর্মসাধনার - একেবারে হারার নাই। এই বেদমন্ত্রের মধ্যে জোঠ কনিউছ ভাবের সাগংখ্য যে আবি দারের বা বে স্নেহভজির স্থর ফুটরা উঠিয়াছে, বাঙ্গালী সাধকের তাহাই বিশেষত্ব।

বালালা অনুবাদএত্তে অনুবাদিত হইয়াছে,—'হে ইয়াছ । তুনি জোঠ ও আমি কনিট ছইয়াছি । আমার জন্ত সেইখন আহ্রণ কর, তুমি চিরকাল হইতে বহুধনবান···—।"

ভগৰান্কে 'নঘবন' 'পুরবল্ল' বলা হইয়াছে। ভিনি ব্রুধনের অধিকারী; ওঁানির 'তং'— সেই প্রসিদ্ধ ধল, বাহা বোগিজনবাহিত, তাহাই বে আমরা চাই ! ভারে 'ঈবডাঁ, প্রের ব্যাব্যা বে ওয়া হয় নাই ॥ (৩ম – ১৭—১দ – ৭মা)।

[•] এই সাম-মন্ত্রী ঝাথেন সংহিতার সপ্তম মণ্ডলের ছাজিংশ ক্জের চডুর্বিংশী ধ্রু (পঞ্চম অইকের তৃতীর অধ্যারের একবিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গেরগান একট্রা ভাহার নাব—"সমুদ্রশৈরনেধং।"

অষ্ট্ৰহ্ সাম 1

স্কুত্র বিভেন্ন বিভিন্ন বিভিন্ন বিভিন্ন বিভিন্ন বিভিন্ন বিভিন্ন বিভিন্ন বিভাগ বিশ্ব স্থা স্থা বিভাগ বিশ্ব স্থা স্থা বিভাগ বিশ্ব স্থা বিশ্ব স্থা বিভাগ বিশ্ব স্থা বিভাগ বিশ্ব স্থা বিভাগ বিশ্ব স্থা বিভাগ বিশ্ব স্থা বিশ্ব স্

ভেতারমিদ্ধিষে রদাবদো ন

্ । । পাপত্থায় রত্সিষং॥৮॥

८भन-भागर ।

২১ চর ৫ ২র ১র র র র র ১। যদিন্দা ২ ৩ যাবস্তবামৃ। এতাবদহনীশীয়া। স্ভোলা২ ● মীৎ ১

स्त्र १२ — १३ ६ १२० मीथिट्या तमाबाभाइ छ। न शाशा २०४ चा। याद्रोति।

> ৩ ৫ ৪ ৫ ও২৩৪বা। সা**৫ইয়ে৬ হা**ই**॥৮**॥

्रश्चर ४ ४ १ १८ । प्रतिसंद्राती । वात्रा ७३,३ ६ । नालालाइकाः

१२४७ ६ 8 ६ २०। बाद्रीना ७२०8 वा। मा ৫ ইस्स ७ हाई ॥ ৮ ॥

মর্গাকুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্স' (বলৈখন্যাধিপতে হে দেব) 'বং''বাবতঃ' (বল্ল পরমণনক্ত—খামী ভবসি ইজি শেবঃ); 'জহং' (প্রার্থনাকারী অহমপি) 'এতাবং' (তদ্ধনক্ত) 'ঈনীর' (খামী, অধিকারী —ভবেরং ইতি শেবঃ); 'রদাবনো' (পরমধনপাতঃ হে দেব) 'ভোতারং' (প্রার্থনাকারিণং, মাং ইতি যাবং) অং 'বং ইং' (যং জ্ঞানং) 'দধিবে' (ধাররসি, প্রযুক্ত্রি) ভং পাপভারণ পোশকর্মণে) 'ন রংসিবং' (কিঞ্চিপি অহং ন দভাং, ক্রন্তর বি, পাশিনঃ সহ মক্ষ্ ক্রিপি স্থামিক বি তবং ইত্যর্থঃ)'; হে ভগবন ! ক্রপরা মাং পরমধনভ্ত পুর্বাধিকারিণং ক্র্ক্তর অহং পাপসভ্রম্ভঃ ভবেরং —ইতি প্রার্থনারাং ভাবঃ ॥ (৩ — ৮খ – ৮ছ – ৮সা) ॥

रक्षा भूगान ।

বলৈখায়। ধিণতি তে দেব। আপনি যে প্রমাধনের অধিকারী, প্রার্থনার আধিত পেই ধনের অধিকারী যেন ইই; প্রমাধনদাত। তে দেব। প্রার্থনাকারী আমাকে আপনি যে জ্ঞান প্রদান করেন, তাহা মেন আমি পাপকার্য্যে কিছুই ক্ষন্ত না করি, অর্থাৎ পানীর সহিত যেন আমার কোনও সম্বন্ধ না হর; (প্রার্থনার ভাক এই যে,—হে ভগবন। ক্রপা করিয়া আমাকৈ প্রমাধনের পূর্ণ অধিকারী কর্মন; আমি দেন পাপ্যস্কুষ্ত হই।)। (০অ—৮4—৮দ—৮মা)।

সামণ-ভাষাং। আইমং সাম। বসিঠ থবিঃ। তে 'ইলো'় খং বভ 'বাৰভঃ' ধনভ 'জীলিংক' 'এতাবং' (বৰ্ডালুক্) এতাবংতা ধনভ 'আছমীলীগ' জীখালো ভবেছং। তে 'বলাবসো'। রদতি দলতি বহুনীতি রদবহঃ তাদুশ তে ইলো তিতোহহমলদীরং 'ভোতারং' ইং দধিবে' ধন প্রদানেন ধার্লেরমেব। 'পাপভাগ' কীপভাগ 'ন রংসিবং' ন দভাং। "বিধিবে র নাবসো ন পাপভাগ রংসিবং"—ইতি ছনোগাঃ। "দিধিবে ব নদাবসো ন পাপভাগ রংসিবং"—ইতি ছনোগাঃ। "দিধিবে ব নদাবসো ন পাপভাগ রামীগ' ইতি বহুবৃচাঃ। (৩জা – ৮খ – ৮দ—৮লা) ॥

অফম (৩১০) সামের মর্মার্থ।

মানুষ পরমধনের অধিকারী। অক্তানতা ও মোহ প্রভৃতি হারা তাহার স্থান্থ-মন আন্তর্গ থাকে বলিয়া সে আপলাকে জানিতে পারে না। মানুষ সেই আনন্ত-শ্বরণ তপথান্ হইতে আসিয়াছে। তাহার ভিতরে সেই অনন্ত-সহার শক্তিবীজ নিছিত আছে। উপযুক্ত উপারে সেই বীজকে অকুরিত ও পরিবর্জিত করিতে পারিলে, সে তৎ-সাদৃশ্য লাভ করিতে পারে। মানুষ বে পর্যান্ত আপনাকে ভূলিয়া থাকে, যে পর্যান্ত আপনার পৌরবময় অধিকারেয় কথা তাহার ক্ষয়ে উদিত না হয়, মেই পর্যান্ত সে নিজকে কুল্ল হীন ভাবে, — ভাহার মধ্যে বে সেই পর্যান্ত প্রতির শক্তি ও প্রেরণা আছে, তাহা সে ভাবিতেও পারে না। আর, ভাহা ভাবিতে পারে না বালয়াই, —আপনার সক্ষমে অনভিক্ত থাকে বিলাই, সে কুল্লতার ও নীচভার দিকে প্রমণ ভরে, —আপনার সক্ষমে অনভিক্ত থাকে বিলাই, সে কুল্লতার ও নীচভার দিকে প্রমণ ভরে, —আপনার সক্ষমে অনভিক্ত থাকে বিলাই, সে কুল্লতার ও নীচভার দিকে প্রমণ ভরে, —আপনার ক্রান্ত স্থানার ক্রান্ত প্রান্ত প্রান্ত ক্রিবার জন্ত — আপনার প্রেরবার অবহার উন্নাত হইবার জন্ত — আপুনিরোর করে। জীবনে ক্রের সক্ষম আপুন, একন প্রেরণা আলে, বধন মানুহ আপুনার স্বন্ত-শ্বরণ কুরেলিকা-বিজার্ডি

অর্গ্রন্থ করের ভার একটু একটু অঞ্জব করিতে পারে। তখন হর তো সে এই অর্থ-স্থা, আর্থ-জাঞ্জব অবস্থা হইতে জাগিবার চেষ্টা করে, এবং ভগবানের কুপার তাহাতে সফলকামও হর। জাগরিত হইনাই সে আগনার পূর্ব গৌরবের দাবী করে। অথবা ভাগাবশে, ভগবানের কুপার, কৌনও মহাপুরুষ আদিলা তখন তাহাকে সচেতন করাইতে চেষ্টা করেন, বজগভীরভ্রের নাম্মকে ডাকিলা বলেন—'শৃষ্ত্র বিখে অমৃতত্ত পুঞাং'—হে অমৃতের পুঞাগণ! তোমরাও অমৃতের অধিকারী। ভোমরা ত ছোট নও, হীন নও, কাগ মানব! আপনার অধিকার পূর্বভাবে গ্রহণ কর। অমৃতের সন্তান, তোমরা বিষপান কর কেন ? পরমধনের অধিকারী।
ভোমরা—ভিথারীর বেশে আছ কেন ? আগ, উঠ, আত্ম প্রতিষ্ঠ হও —ভব্মসি খেডকেতো!

অমৃতের এই আহবান শুনিরা মানুষ জাগিরা উঠে; আগনার অবস্থা বুঝিতে পারে; আর, অমনি প্রার্থন করে—'ছং বাবতঃ অহং এতাবং ঈশীর। তুমি বে ধনের অধিকারী, আমিও তাহা চাই। হটে! তুমি বুঝি তোমার রাজৈখায় লইরা থাকিবে, আর আমরা দীন ভিথারীর মত ছারে ছারে ছুরিব, পরের নিকট আয়-বিক্রর করিব। না, না—তা হয় না! আমরা কে, ভাহা আমরা জানিরাছি। এবার ভোগার ভাশারের পূর্ব অধিকার আমরা চাই। ঘুনিছে ছিলাম মা, এবার জেগেছি; থেলার মত্ত ছিলাম, ভাই বুঝি তুমি থেল্না দিয়ে ভূলিরে রেখেছিলে ? কিন্তু আর নয়!' এই অবস্থা বধন সাধক নিজে উপলব্ধি করেন, ভধনই গাংহন,

"আমরা, রাজরাণীর ছেলে কালাল সেকে

মুর্ব কোথার কালার বাবে !"

এই বে মধুর আব্দার, এই বে ছেহ-ভক্তির মান অভিমান, তাহা কত মধুর, কত অমৃতসর ! পুর্বে (৩অ – ৮খ – ৮দ – ৭দা) বলিয়াছি, এই মধুর সম্বস্ধ – ভক্তির এই চরম উৎকর্ষ
—ভারতীর আর্য্যাদিপের নিজন্মন্ত । অল্ল কোথার ভাষার ছিটেফোটা পড়িলেও ভাষা
নাহবের মনকৈ এমন মধুর ভাবে রঞ্জিত করিতে পারে নাই। ভক্তি-প্রবশ্তা ভারতেছ
বিশেষ্য । আবার, প্রেমিক মহাপুরুবের আবির্ভাবে, পবিত্র এই বালালাতে, এই বৈদিক ভক্তিপ্রোত সহস্থারার বিসর্পিত হইরা ভক্তি-প্রাবনে বালালাকে চিরমধুরত্ব দান ভরিবাছে। সেই
ভক্তি-প্রবাহেই "লান্তিপুর ভূবুভূবু নাদে ভেদে বার।" বালালাতে প্রোচীন বৈদিক বাগবক্ত না থাছিবেও এই ভক্তিপ্রবাহই আমাদিপের সহিত প্রাচীন আর্য্যাদিপের খনিই সর্বন্ধ
রক্ষা করিতেছে।

মানুষ ব্ধন সত্য সত্য জাগে, তথন তাহার নিকট পাণ আসিতে গাবে না, এবং পাণের ছালা দেখিলেও সাধক তর পান। তাই প্রার্থনা করিতেছেন—"পাণছার ন রংসিবং"—আফি বেন পাণের সংগ্রবেও না নাই! মড্রের ব্যাথ্যার অধিকাংশ হলে আন্তের অধ্যর্থ করিলেও কোনও কোনও হলে ভাত্তের সহিত আমাদিগের মতানৈক্য আছে। তাহা মর্দ্যানুষ্টার্থীন নাথ্যাও ভাত্তের অপ্নর্থবেই উপলব্ধ হটবের ৪ ৬ (০জ – ৮৭ – ৮ল—৮না) ঃ

नवगः नाम।

ত্মিন্দ্র প্রত্তিষ্ভি বিশ্ব। অদি স্পৃধঃ। অশান্তিহা জনিতা র্ত্তুর্দি তং ত্র্যা তরুয়তঃ॥১॥

গের গানং।

৪৫৪ ৫র ৪৫ ১ ২র ১২ — আমি ক্রেকিটে। প্রতুর্ত্তি হোরা। আমি তি মিখাঃ। আমাইস্পা ১ জিন ২ঃ। ১ ২র র ১২ ১২ ২ আমাতি হোজানিতার। তাতু ১ রামা ২ই। আংগু ১ র্যা ২।

> ও ২১ ২ ৪৫ । ভরুষ্য হা। ঔ ৩ হোবা। হোক ই। ডা॥ ৯ ॥

मर्पाद्रगदिनी-वाशा।

ি 'ইন্সং' (বলৈখবঁ।ধিপতে হে দেব) 'দং' (পূজাঃ দং) 'প্রতৃর্ধিণু' (রিপুনংপ্রামেরু) 'বিখাঃ' (স্ব্রাং') 'ম্পুনঃ' (শক্ষেনাঃ, জালাকং স্ব্রান্ রিপুন্ ইত্যর্ধঃ) 'জ্ঞানি' (অভিত্তবনি, বিনাশর্মি); 'বৃঞ্জু'' (জ্ঞানতানাশক, পাপনারক হে দেব) 'দং' (শ্রেষ্ঠঃ দং) 'জালিডা' (জ্মলানাশকঃ) 'জানিডা' (মলগোংপাদকঃ মললময়ঃ ইন্ডার্থঃ) তথা 'ভ্রন্থাতঃ' (বিল্লারিণাং শক্রণাং) 'ত্র্যাঃ' (ত্র্যাঃ, নিবারণকারী, লাশকঃ) 'জানি! (ভ্রনি); মল্লময়ঃ ভগ্রান জ্লাকং রিপুন্ নাশ্রভি তথা মোক্ষবিদ্নি, বিবারয়ভি—ইভি ভাবঃ। (ভ্রা-১৭—১৮—১না)।

বঙ্গাহ্যাদ।

বলৈ প্রাধিপতি হে দেব! পূজ্য আপনি রিপুদংগ্রামে আমাদিগের লকল রিপুগণকে বিনাশ করেন; পাপবারক হে দেব! প্রেষ্ঠ আপনি অমললনাশক, মললময় এবং শক্তগণের নাশক হয়েন; (ভাব এই যে,— মললময় ভগবান আমাদিগের রিপুগণকে নাশ করেন; এবং মোকেল বিশ্বসমূহ নিবারণ করেন।)। (তল—৮খ—৮ল—৯সা)।

সারণ-ভাষাং। নবমং সাম। নুমেধ ঋষিঃ। তে 'ইক্স'! 'বং' 'প্রতৃত্তিমু' দংগ্রামেরু 'বিখাঃ' সর্বাঃ 'ম্পুণঃ' বুছকারিবীঃ শক্রনোর 'আভাসি' অভিভংগি। কিঞা। তে 'তৃষ্যা!' শক্রনাং বাধক ইক্স! স্বং 'অশন্তিভা' দৈবানামশন্তীনাং হন্তাগি। 'কনিতা' অপ্রেক্তাঃ আশন্তীনাং অন্তিভা চাগি। 'বৃত্তেতুঃ' সর্বাঞ্জ শক্রবর্গক হিংলিতা চাগি। 'বৃত্তেতুঃ' ব্যাধকাংশ্চ বাধমানোহ্লি॥ (৩৯—৮৭-৮৪-১৯)॥

नवम (७১১) मारमत मर्गार्थ।

---+----

এই মন্ত্র ভগ্রানের ছই রূপ ধুগ্পৎ প্রকাশ করিতেছেন। তাঁহার এক হতে জালী, আন্ত হতে আংল; এক হতে ধ্রণ, অন্ত হতে স্টি। রুড্র-কংগ তিনি পাপের আমেস্লের নাশ্রিতা, আবার শান্তরূপে তিনি মস্পের জনক—তিনি মস্পম্য।

প্রকৃতির জিলার, মালার প্রভাবে, অমঙ্গণের—গাপের উংপত্তি হয়। কর্মবিশে মাছ্ছ, পাপের — অন্নরের — অধীনতা স্বীকার করে। সূত্রের কল্য, পাপ অমঙ্গণ জগতে আধিপতা বিস্তার করে বটে; কিন্তু মঙ্গলমর প্রমশিব ভগবানের রাজত্বে শ্রভানের আধিপতা টিকিন্তে পারে না। ভগবান রাজ্বেশে ভাবা রুজ্বপে ভাচা ধ্বংস করেন।

প্রেশ্ন হইতে পারে—ভগবান যদি পূর্ণমঙ্গণমর, তবে পাণ অমঙ্গল দৈন্ত হুংথ আসিল কিছা হইতে । উপরেই ভাহার কথাঞ্ছ উত্তর দেওরা হইরাছে। ভগবান মঙ্গণমর, ভিনি পাপের অমঙ্গলের স্টিকর্তা নহেন—অমঙ্গলের স্টিকর্তা হইতে পারেন না। ভবে কি অমঙ্গলের স্টির লগু ভগবানের প্রতিহন্দী অগ্ন কোনও শক্তি আছে ৷ তাহাও সন্তব্পর নয়। ভিনি কেমের অধিতীয়ং'। ভবে অমঙ্গল আসিল কোণা হইতে ।

একটা নৌকিক উদাহরণ গ্রহণ করা যাউক। কোনও শিক্ষকের অনুপস্থিতিতে ছাত্রগণ বিশ্বালয়ের জিনিস্পাত্র নি ছবিল। এই অমঙ্গলের জন্ত শিক্ষক দামী নানে। তিনি ফিরিলা আসিলা আবার সমস্ত সংস্থার করিলেন। ইহা একটা লৌকিক উদাহরণ মাত্র। প্রকৃতপক্ষে শিক্ষকের সহিত ভগবানের তুলনা হর না। কিন্তু একটা কথা আমরা পাইলাম যে, সমস্ত ছাত্র শিক্ষকের অধীন হইলেও তাহাদের একটু স্বাহন্ত্রা আছে। গেইরণ ভগবান্ও মাহ্মকে একটু কর্মস্বাহন্ত্রা দিলাছেন। মাহ্ম ভাই আপনার কর্মবিশে, প্রবৃত্তির ভাড়নার, অমঙ্গলের স্থিতি করে— স্থাতগলিলে ভূবিরা মরে। ইহার জন্ত মঙ্গলমন ভগধান্দামীনাকেন। জীবের মধ্যে এই স্বাহন্ত্রা নাথাকিলে, স্প্তির কোন অর্থাকিত না। ভিনি এক ছিলেন - উাহার বস্তু ইবার কোন সাথকতা পাকিত না।

জগতে এই জনকলের সৃষ্টি হর—মারার প্রভাবে, প্রকৃতির চাতুরীতে। 'প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুলৈঃ কর্মাণি নর্ক্ষণঃ'—গুণত্ররের সাহাব্যে প্রকৃতি কাজ করেন। এই গুণত্ররের শুস্বাধন্তস-ব্রেড্ বিভিন্নভার সৃষ্টি হর, মাজুবের মধ্যে পার্বকা জন্মে। মারার প্রভাবে — আঞ্জানতার বশে—মানুব ভূগ করে, পাপ করে, নিজের অনজল নিজে ডাকিরা আনে। তাই লগতে এই অনজলের সৃষ্টি কইবাছে—নারার প্রভাবের ও জীবের আপেক্ষিক আন্তন্ত্রের (Relative independence) জন্ত। নজলদর ভগবাদ, অনজলের সৃষ্টি করেন না,—ভাছার উপর অনামঞ্জতের দোব আলে না। কিন্তু মানুব যথন ভূলের বলে, প্রাকৃতির চাতুরীতে, পাণের পণে বার, অনজলের সৃষ্টি করে; আপনার প্রাকৃত অরণ ভূলিরা নিজকে প্রকৃতির কাতের ক্রীড়ার পূত্ল করির। ভূলে; তথন ভগবান, ক্রম্রনেশ অমকল ক্রমের লক্ত অবতীর্ণ করেন। এই ক্রাপের করে অবতীর্ণ কর,—মানুবকে সচেতল করিয়া দিরা প্রকৃত পথ প্রদর্শন করেন। এই ক্রাপের মধ্যে পর্য মঞ্জন দর্শন করিরা সাধক প্রার্থনা করেন—'ক্রম্ব যতে দক্ষিণং মূধং তেন্মাং পাছি নিতাং।"

· তাই ধ্বংস ও স্টে এই উভরের মধা দিরাই ভগবানের মঙ্গণমর রূপ প্রকাশিত হইডেছে। ভিনি একাষারে মঙ্গণ ও পদঙ্গণের স্টেকর্তা, আবার অন্দলের নাশ্রিভা, — ভারার প্রতি এই অসামগ্রস্থানে আরোপ করা বার না।

দেই জন্মই মন্ত্রের মধ্যে, এক সঙ্গে ভগবান্কে 'জালভিছা' 'জনিভা" 'বৃত্রভূং' বলা হইরাছে। 'বৃত্রভূং' পদের ব্যাথা। করিতে যাইরা ভাশ্যকার লিখিতেছেন—'সর্বাজ্ঞ লক্ষেবগাঁল হিংসিভা' ভালা হইলে দেখা যাইভেছে যে, এবার ভাশ্যকারও 'বৃত্র' লক্ষে 'বৃত্রাজ্ব' অর্থ ক্ষেন নাই। আমরা পূর্বাগেরই 'বৃত্রাং' পদে 'অলানভা' 'গাণ' অর্থ করিরা আসিতেছি। এবার ভাশ্যকারও একপদ অগ্রসর হইরাছেন। পূর্বাগের সঙ্গতি দা থাকিলেও, একথানা হিন্দি গ্রন্থে 'বৃত্র' লক্ষেণাণ' অর্থ এবন হইরাছেন। পূর্বাগের সঙ্গতি দা থাকিলেও, একথানা হিন্দি গ্রন্থে 'বৃত্র' লক্ষেণাণ' অর্থ এবন হইরাছে। পূর্বের (তল—৭৭ – ৭৮—৯সা) ভালা উল্লেখ করিরাছি। ভাল্পের সহিত বিশেষ কোনও মতানৈকা ঘটে নাই এ (তল—৮৭ – ৮৮ – ৯সা) ৪ #

प्रभाग गाम।

প্র যো রিরিক্ষ ওজনা দিবঃ সদোভ্যম্পরি।
ন তা বিব্যাচ রজ ইন্দ্র পার্থিবমতি
বিশ্বং ববক্ষিথ॥ ১০॥

এই সাম-মন্ত্রটী অধেদ-সংহিতার অটম মগুণের একোনশতভনস্ক্রের পঞ্চনী বক্ (বর্চ
আইকের সপ্তম অধ্যানের তৃতীয় বর্ণের অন্তর্গত)। ইকার গের-গান একটা—"বৈশ্বদেব্যা"

গের গানং ।

> ২ ১২ ১ ২ ২০ ইখাম্। বাণকিব। ইড:২০ ভাও ৪ ০।

> > . ওং ০৪ ৫ ই। ডা ॥ ১০ ॥

মর্মাতুদারিণী-ব্যাথ্যা।

'ইপ্র' (বলৈ বর্ধা দিশতে হে দেব) 'যাং' (পূজা: ছং) 'ওজনা' (বার্ধাণ, ছতেজনা) 'দিবঃ
লালোভা: পরি' (তালোক সা স্থানেভাঃ, তালোকাৎ অপি) 'প্রা রিরিক্ষে' (বিশেষেণ শ্রেষ্ঠঃ
ভবি); 'পার্থিবং' (ইংলোকে স্ঞাতং) 'রজ.' (অন্ধারাদে: মৃলং) 'ছা' (ছাং) 'ন
বিবালে' (ন ছ্যাপ্রোভি, ন স্পৃশতি ইভার্থ:); ছমেব 'বিঘং' (সর্বাং, সর্বান্ লোকান্
ইভার্থ:) 'অতি' (অভিশরেন, প্রকৃত্তরপেণ) 'ববাক্ষণ' (বোচুং রক্ষিত্থ বা ইছ্নি,
স্কাস ইভার্থ:); অয়ং ভাবঃ—ভগ্বান্ লব্বেভা: অভারচাতে; স হি গোকান্ রক্ষজির্র
ক্ষণরা অস্থান্ পরিত্রারত্যু—ইভি প্রার্থনা ॥ (৩ অ ৮৩—৮৭ ১০না)।

वका अवाव ।

বলৈখগ্যাদিপতি তে দেব। পূজা যে আপনি সভেতে ত্যুলোক হইতেও ভৈঠে হয়েন; ইহলোকে সঞ্জাত অংস্কারাদির মূল আপনাকে ব্যাপ্ত করিতে অর্থাৎ স্পর্ল করিতে পারে না; আপনিই শুনস্ত লোককে প্রকৃত্তীরূপে রক্ষা করেন; (ভাৰ এই যে,—ভগবান্ শকল হইতেই শ্রেষ্ঠ; তিনিই লোকগণকে রক্ষা করেন; প্রার্থনা—কুপা করিয়া আমাদিগকে তিনি পারত্রোগ করুন।)॥ (তল—১খ—১দ—১০সা)॥

সাধণ-ভাষাং। দশনং সাম। নোধা থামিঃ। ৫ 'ইজ'!' 'য়া' খং 'দিবো' ছালোকজ
'সদোভাঃ' ছানেজ্যঃ 'পরি' পর্যান্তেজ্যঃ 'ওজসা' বলেনৈব 'প্রারিকেক' প্রকর্ষেণাভিরিজ্ঞো ভবসি
(রিচের্লটি বছস্পুন্দনীভি খ্লুঃ, প্রভারম্বরঃ)। কিঞ্চ হে ইজ্র! 'পাবিবং' পৃথিব্যাং
ভবং 'রজঃ' লোকঃ 'খা' ছাং মহতা মুশরীরেণ 'ম বিব্যাচ' ন ব্যাপ্রোভি। জাবাপৃথিবীজ্ঞানশি
নাম --৮> (৩৪)

"প্ৰতঃ স বং বংলন সমৰ্থোৎসীতাৰী। এবস্তুতঃ স বং আমান 'বিবং' 'অভি' অভিক্ৰয়। ं ⁴ৰবকি থ' বোঢ়ুমিছে (বংকঃ সরস্ত ছাম্দনেনিটি রূপং; মত্রবাদামভাবঃ) в ১० 🛭

ইতি তৃতীরভাধাারভাষ্ট্র: ৭৪:॥ ৩৮॥

'দশম (৩১২) সামের মর্মার্থ।

--:§ • §:--

'ভগৰান সকল হৰতে শ্ৰেষ্ঠ। বিশ্ব তাঁথার একাংশে অবস্থিত আছে। ছালোক-ভূলোকাদি তিনি সৃষ্টি করিয়াছেন—ভাঁচাদিগকে পালন ও রক্ষা করিতেছেন। চল্লস্থ্য তাঁহারই জোতির কণামাত্র প্রকাশ করিতেছে। অনাদি কাল, অন্ত গগন সব্দে তাঁহারই অনতত্ত্বের মহিমা কীর্ত্তন করিতেছে। বাঁহা চইতে শিখ উদ্ভূত ছইরাছে, বাঁহার কুণার ্জাগৎ বাঁচিলা আনছে, 'বভ ইমানি ভূভানি জালতে যেন জীবতি স্কভিঃ', সেই মহিমানল ভগবানকে কে সমাক প্রকারে প্রকাশ করিতে পারে ? তাঁছার মহিমার এই পরিচয় 'পাইরা শাপক ভক্তিবিশ্বরাপ্লডিডে ভাঁচার মহিমা কীর্ত্তন করেন,—

"(ডুমি) আছ, অনগ-অনিলে, চির নভোনীলে **ज्यद-मिल्ल गहत्त**,

> আছ বিটপী-পাভার, कनाम्बर श्रीष्ठ শশী ভারকায় ভপনে:" প্রেরিক ওজনা দিনঃ সদোভাস্পরি

म चा विद्याह भार्जवः बजः।

ভাঁলার এই বিরাট্ মহিমা অলুভব করিতে পানিবে, জ্বর আশনা হইভেই ভাঁলার চরণে পুটাইখা পড়ে; তাঁথার শরণ গ্রহণ করিকে মত ই মাকুষ অগ্রসর হয়। মন্ত্রী এক দৃষ্টিছে ভগৰনাহাত্মা থাপক; পক্ষাধ্যে প্রার্থনা মূলক • দে দৃষ্টিতে মন্ত্রের অন্তর্নিহিত প্রার্থনা— 'মছান ভূমি, বিরাট্ ভূমি। আমালিগতে রক্ষা কর। মহতো মহীধান ভূমি, বিখের আলার লাভা তুমি, আমাদিগকে রক্ষা কর; বিনাল চইতে, অধঃণতন চইতে, তুমি আমাদিগকে উদাৰ কর। আম/দিগ:ক এখন ভাগে তোনার নিকটে গইলা বাও,---বেৰ আর কধনও গাগমোত ছঃখতাপের কবলে পড়িয়া বন্ত্রণা পাইতে লা বছা 'প্র বিভিন্ত'-প্রাকৃত্তির্পে রকা কর—চিঃলাতিবিধান কর, মোক প্রদান কর 🗗 (৩অ—৮৭—৮৪—১ লা) 🛚 🕇

चार्यन मश्हिलांत्र अहे महत्त्र दा लाठ लाहा लाहा हिल्ला आर्जनात कावहे महन लाहा। 🕂 এই সাম মন্ত্রী ঋথেণ স.হিতার আইম মগুলের আইাশীভিডম ক্রেল পঞ্মী গর্মী (नर्छ चडेरकत वर्छ च्यारात्व अकामन वर्णाव चडर्गछ)। इरात राज-शान अक्षी छेदाव नाम -"পूतीवर ।"

সামবেদ-সংহত।

ছন্দ আৰ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐক্সপর্কা তৃতীয়: প্রপাঠক:। তৃতীয়োহ্ধ্যায়:।। ন্যম: খণ্ড:। ন্যমী দশকি।

নবমী দশতি।

জগাৰি দেবমেকোনতিংশক্তাপ্ত প্ৰবোদকে। ত্ৰিপদোক্তবিরাতভাতি ছুভোধটোৰ্ধবিংশকিং। ঐত্যীবু তাক্ষ ভাক্ষতি স্বভিরেষা ভাষুদ্ধিত। পর্বভেন সহেক্ষত গীরিস্তা পর্ববেডভাপি।

প্রথমং গাম।

অনাবি: দেবং গোখজীকমস্বোহসুম্মিরিন্দে।

জনুষেমুবোচ।

ৰোধামদি আ হৰ্য্যখ যজৈবেৰ্বাধানঃ

(94-914+1

২র ২ ২৯ ৩ র ১র ২১৪৫ ১। আংগাং হোনা ওহাই। বোহ ৩৪ দে। বাজোগা। জীকসহাঃ।

প্ৰোহাৰ হা। স্মী ২০৪ নী। জৌজসু। বেমুবেচা।

द ३ ७ ८ इ. इ. इ. বোধো হোবা ৩ হাই। মা ২ ৩ ৪ সী। ভাতরিঃ।

२ ३ ८ ६ ३ त त २ २ ० अध्यरेकः। (बार्या (हावा ० हाहे। ना २ ० ८

e 25 5 . 2 8 ত্তো। সময়ন সোত্ত । মাত্ৰাক ইবুভক্ভ ॥ ১ ॥

३। चाहेररा ७। चाहेरहा। अि गा, ७२ व ८ वा। हाहे। चनाि

क ४५० ४६ ह পেবজোখাজীকাও মাহ্লাভঃ। আহ্লাঃ। ও ২ ০ ৪ বাঃ

র ৩ ১২ ১২ ৩র২১ ও হাই। স্থিনিজে। জমুবেমু ০ বোচা ও। বোচা। বোচা। ও ২ ৩

२ वृत् २ ५२ ५२% ৪ বা। হাই। বোধান্দি আ হর্মাতা হাত্ত ০ ৪। মাজে:।

७२० ७ २ ६ २ इत् ७ ३ इ

যুদ্ধ। ও ২ ৩ ৪ বা। ছাই। বোধানক্তোমমন্ধ্ৰণে। মা 5 2 5 2A 9 3A 9 8 2

७ माहेम् । व्याहेस्। असूना ७२ ० ८ ना हाई।

चारेशे । चारेशे। विष्या ७२ ०३ सा स

> 4440 3335 • । छेट्डांना। छे २०४८॥३॥

্ মন্ত্রাত্রমারিণী-ব্যাপ্যা।

'দেবং' (দীপ্তিদন্দারং, দেবত্বপ্রাণকং) 'পোনজাকং' (জ্ঞানযুক্তং) 'জ্ঞার' (গুদ্ধারুঙ্ক) 'প্রান্ধার্য ক্ষার্য ক্ষার্য ক্ষার্য ক্ষার্য ক্ষার্য ক্ষার্য (জ্ঞানযুক্ত) ক্ষার্য ক্ষার্য

বঙ্গাসুবাদ।

দীপ্তিসম্পন (দেবছপ্রাপক) জ্ঞান্যুক্ত শুদ্ধণত্ত আমাদিগের জ্বদক্ষে
ভিৎপন্ন হউক; বলৈখর্য্যদিপতি দেব সহঃই সেই সত্ত্বে সহিত্ত মিলিড হন; জ্ঞানভক্তিদাতা হে দেব! সংকর্মগাধনের দারা আম্বরা ধেন আপনাকে প্রাপ্ত চই; সত্ত্তাবের পর্মানন্দ আমাদিগকে দান করিবার জন্ম আমাদিগের প্রার্থনা আপনি প্রাণ করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—দেবভা রূপা করিয়া আমাদিগকে জ্ঞানভক্তি ও সত্ত্যাক্ষ্

সার্থ-ভাজং। প্রথমং সাম। বসিষ্ঠ ঋবি:। 'দেবং' দীপ্তং 'গোলাভী কং' গোলিছ লংক ভং গবেল মিশ্রিতমিত্যর্থ:। 'ক্ষঃ' দোলরণমন্তং 'ক্লাবি' ক্ষিপ্তং। 'ঈং' ক্ষরং 'ইস্রং' 'ক্ষিন' ক্ষিপ্তিই সেমিরগোহ্রসি 'কুলুবা' স্বভাবত এব 'লাবেচি' নিতরাং সক্ষডোভবতি (উচ সমবারে)। ক্ষা প্রত্যক্ষতিং। হে 'ক্র্যাবাং' 'হা' হাং 'ব্জো:' ভোজেঃ' ভোজেঃ বিভিন্তা 'বোধানি' বোধনামঃ। 'ক্ষুন্তাং' সোমস্ত 'ন্দেম্ব' 'নাং' ক্ষাবাং 'ভোমং' ভোজেং 'বোধানি' ব্যাস্থা (ব্যাস্থানি নামিনি নামি

প্রথম (৩১৩) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্ৰীতে নিভাসভা-খ্যাপন ও আৰ্থনা মিঞিভভাবে আছে। মিভাসভা-খ্যাপনে ৰকা: ইফাছে — ভগবান্ অভই জানের সভিত মিণিত হন। ভাষার অৰ্থ এই বে; ভগবান্ জুনন্ত্ৰ; আনাত্মিকা বৃত্তি তাহার নিভাশক্তি। ভিনি 'সভাং আন্থ অনভং' — ভিনি আন্মন্ত্ৰ। মজের প্রার্থনাংশে, প্রার্থনা করা হইরাছে—'নীবিসম্পর জানযুক্ত স্থ আমানিগের জ্বাবে উৎপর হউক।' জানযুক্ত সন্ধভাব—দীপ্তিসম্পর, 'দেবং'—দেবভাবপ্রাণক, কির্ণে হয় ? মাতুষ জ্ঞান-বলেই দোবছের দাবী করিতে পারে; জ্ঞান-বলেই মাতুর ভর্গবংসামীপা' লাভ করে। হাহা মাতুরকে দেবভার জ্ঞাসন প্রদান করিতে পারে, ভাহাই দেবভাব- প্রাণক—'দেবং'। এখন জ্ঞানযুক্ত সন্ধভাব বে জ্ঞারও দীপ্তিসম্পর দেবভাবপ্রাণক হইবে, ভাহাতে জ্ঞার জ্ঞান্দর্ঘের বিবর কি ? সন্ধভাবই দেবছ প্রাণক, ভ্রুমণ ভাব ভো দেবভারও ক্ষেন্তার একন সন্ধভাব, জ্ঞানের সহিত মিপ্রিভ ইইবে, দেবভা-বাছিত বস্ত হুইরা দীড়ার। ভাই সাধক প্রার্থনা করিভেছেন —'দেবং গো-ঝ্নীকং করং জ্ঞান্ত্রন্ জ্ঞানি।'

এই প্রার্থনার পরই ভগবংপ্রান্তিব উপারের কথা বলা চইরাছে—'ন্টেঞ্চঃ ত্বা বোধামসি'— লংকর্ম সাধনের হারা আপনাকে বেন জানিতে পারি, আপনাকে বেন প্রাপ্ত চই। ভগবং-চরণ-প্রান্তিব প্রাথমিক উপার—ঐ সংকর্ম-সাধন। সংকর্মের হারা, জ্ঞান-ভক্তির সাহায়ে, আমরা মুক্তি গাভ করিতে পারি।

ষল্লের শেষাংশে আবার স্বভাব-লাভের জন্ত প্রার্থনা আছে। ভগবান আমাদিগের, প্রার্থনা প্রবণ করুন অর্থাৎ আমাদিগকে বাস্তিত সম্বভাব প্রদান করুন—ইহাই প্রার্থনার মর্থ।

ভাজের সহিত্ত আমাদিগের অনেক খলে অনৈকা কলিত হইবে। প্রচলিত ব্যাথার 'মোনরস' ও ইলের 'করি' নামক অখবদের উল্লেখ আছে। আমাদিগের মত মুর্গাঞ্গারিক-ব্যাথাতে পরিস্ফুট হইরাছে। (৩ম - ৯৭ - ৯৮ - ১৮)।

किकीयर गाम।

যোনিষ্ট ইন্দ্র সদনে অকারি তমা নৃভি

পুরুহ্ত প্র যাহি।

অনো যথা নোহবিতা রুধশ্চিদ্দলো বস্থান

४२२७ २ २ भगनम्ह दमादेगः॥ २॥

এই সাম-মন্ত্রটী থাংগ্র-সংহিত্যর সপ্তম মগুলের একবিংশ প্তজের এথমা প্রভাগে গ্রহণ প্রভাগের ক্রীর অধ্যানের জ্তীর বর্গের পান্তর্গত)। ইচার গ্রে-পান ছইটা। ভারনের বিশ্বনান ক্রটা। ভারনের বিশ্বনান ক্রটা। ভারনের বিশ্বনান ক্রটা।

 বাম — "আম্পর্যাণ বিশ্বনান স্থান বিশ্বনান স্থান বিশ্বনান ক্রটা।

 বাম — "আম্পর্যাণ বিশ্বনান স্থান স্থান বিশ্বনান স্থান স্থান বিশ্বনান স্থান বিশ্বনান স্থান স্থান বিশ্বনান স্থান বিশ্বনান স্থান বিশ্বনান স্থান স্থান বিশ্বনান স্থান স্থান বিশ্বনান স্থান বিশ্বনান স্থান বিশ্বনান স্থান স্থান বিশ্বনান স্থান স্থ

(शब् श्रीमर्।

२ २००६ ६ १ १ २ २००६ १ भूक्र २ १ ७। द्यारा व्यापाः । यथा । त्रा ७ व्यक्ति । छात्रमण्डीर ।

ક¢ ३ २ ३ २ प∣प¦ः। नসृ। नो ०मम। पा ०৪ ০:।

> २ 8 हा • (मा ६ मा ६ ६ ६ **है** । २॥

১२७२० ७৪৫ १८ ১२ २०७११८ । (यानिक भारे। उपन्तारे। (राया। व्याकारा तारेखमान् ही:।

৪ ৫ ১ ২ ২৯ ৩৪র ৫ ৪ ৫ ৩ ১ ২র ৩২^৯ হোবা। পু। রুহু ৩। ভাপ্রবা**থা। হোবা। আ**সোম্থা।

তর ৪ ৩২ ৪৫ ১২ ২০৩৪র ৫ নো শবিভা। হোবা। বার্দ্ধাতঃ। চাইদ্দদো বসু।

মর্মাহুসাহিণী-ব্যাখ্যা।

'ইঅ' বেলৈখ্যাধিপতে চে দেব) 'তে' (তব ব্যাদর্গং) 'সদমে' (হাদরে) 'বোনিং' মানং) 'অকার' (কুর্যাম); পুরুত্ত (সর্বানাকবরেণা হে দেব) নৃতিঃ' (সংক্রাণাং নেতৃতিঃ, জ্ঞানডজিসংকর্মানি; সংক্রাপাধনসামইর্বাঃ সহ ইত্যরিঃ) 'তং' (তং ছামা, ছ্মান্তং হৃদ্যে ইত্যরিঃ) 'আ প্রাহি' (বিশেষণ আগচ্ছ); 'ব্লা' (বেন প্রকারেণ, ব্রাক্ষানাইতারিঃ) 'ব্ধান্তং' (বৃধে, জ্মান্কং প্রবর্ধানার, জ্মান্ মেক্ষানার) জং 'নঃ' (জ্মান্তং) 'অবিতা' (বক্ষাকঃ) 'অসঃ' (ভ্রমি), তৎক্রপরা জ্মান্র বিদ্ধানার) জং 'নঃ' (জ্মান্তং) 'ক্রানার ক্রানার (প্রকার ক্রানার বিদ্ধানার) 'ক্রানার ক্রানার বিদ্ধানার) 'ক্রানার ক্রানার বিদ্ধান প্রানার বিদ্ধান প্রাক্রানার প্রক্রানার সংক্রানার ক্রানার বিদ্ধান প্রাব্ধান । (ত্রাক্রানার সংক্রানার ক্রানার ক্রানার প্রক্রানার বিদ্ধান প্রাব্ধান । (ত্রাক্রানার ক্রানার বিদ্ধান ক্রানার প্রক্রানার বিদ্ধান ক্রানার বিদ্ধান বিদ্ধান ক্রানার বিদ্ধান বিদ

यकाञ्चरात ।

বলৈ খার্যাধিপতি ছে দেব। আপনার জন্ত হাদরে যেন স্থান করিছে লগারি; সর্বলোকবলেণ্য হে দেব। সৎকর্মনাধন-সামর্থ্যের সহিত্ত আমাদিশের হাদরে আপনি অগমন করুন; যে প্রকারে আর্থাৎ বে কুপা-প্রদর্শনে, আমাদিশের প্রবর্জনের অন্ত (আমাদিশকে মোক্ষ-প্রদানের জন্ত) আপনি আমাদিশের রক্ষক হরেন, সেই কুপায় আমাদিশকে পরমার্থ-রূপ ধন প্রদান করুন; এবং সন্ত ভাব দান করিয়া আমাদিশকে পরমান্দিত করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! জ্পার করুণায় আপনি আমাদিশকে রক্ষা ও পালন করিতেছেন; কুপা করিয়া আমাদিশকে মোক্ষণাতের কন্য সংকর্ম-শাধন-সামর্থ্য এই বের্মা আমাদিশকে মোক্ষণাতের কন্য সংকর্ম-শাধন-সামর্থ্য এই সন্ত্রভাব প্রদান করুন।)॥ (ত্তা—৯৩—৯৭—২না)॥

সারণ ভাষাং। বিভীরং সাম। বসিষ্ঠ ঝবি:। তে 'ইক্স!' তে তব 'সদনে' সদনা(। 'বোনিঃ' স্থানং 'অকারি'। তে 'পুক্ত্ভ' বহুভিরাত্তেক্স! নৃভিঃ' নেতৃভিত্মকৃত্তিঃ সার্জ্বং 'ভং' বোনিং 'আ ধাহি'। নোহস্মাকং 'বলা' 'অসং' ভবসি। নোহস্মাকং 'বুগতিং' বুধে বর্জনার চাসঃ। (বুদে চ – ইতি বহুবুচাঃ)। তথা 'বস্থানি' 'দদং' অস্মভাং দেহি। 'সোনৈঃ' অস্মদীরেঃ 'নমদঃ' নাদার চঃ (ত্স — ১০ ১৮—২সা)।

দ্বিতীয় (৩১৪) সামের মর্মার্থ।

এই প্রার্থনামূলক মন্ত্রটা চারিভাগে বিভক্ত। প্রভ্যেক অংশেই বিভিন্ন প্রার্থনাকর্ম হইরাছে। প্রভ্যেক অংশের প্রার্থনার শব্দ পৃথক হইলেও তাহাদের অন্তর্নিহিত ভাব এক। প্রভ্যেক অংশেই মান্থবের চরম কাম্য বস্তর জন্ত — যোক্ষণাভের জন্ত —প্রভ্যাক ও পরোক্ষ ভাবে প্রার্থনাকর। হইরাছে।

প্রথম অংশে বলা হইরাছে,—'ছে দেব ! আপনার জন্ত স্তুপরে বেন স্থান করিতে পারি।' ভগবানের জন্ত স্থানর স্থান করার অর্থ— উলির সহিত মিলিভ হওরা। অবশু এ মিলন- অলবিন্দুর সাগবে মিশিরা বাওরার মত মিলন নর। তিনি হুদরের রাজা হইরা হুদরে বিরাধ করিবেন, আমি ভাহা উপভোগ করিব; তালার প্রজা হইরা, দাস হইরা, তালার করিব – মিজকে সার্থক করিরা ভূলিব। এখানে বিস্তৃ আছে, ভোগা ভোজা আছে, প্রভানরর আছে। এখানে সাধকের মনের ভাব—'চিনি হওরা ভাল নর মন, চিনি

GAS

পেতে ভালবালি।' আমি উচিংকে উপজোগ করিব, উচির দীপ্ত জ্যোতিঃ আমার ক্লান চীন শক্তিকে সঞ্জীবিত করিয়া তুলিবে। এই বে মধুর উপভোগ, মানবের সহিত অপবালের এট চিবন্তন খেলার মাধুণ্য - ভধু 'সেই জানে মন, বে জেনেছে 'তারে।' ভাগার ধাালে ভাগার প্রেমে যিনি আত্মসমর্পণ করিয়াছেন ভিমিট ভাগা ফানেন।

ছিতীয় আন্দের প্রার্থনা - 'নুভিঃ আ প্রাতি' - নেত্গণের সভিত আগমন করুল। কিলের নেতা, কিরুপ নেতা 📍 মানুদকে পারত গকে পরিচালিত করিতে পারে। আন ভঞ্জি াও স্থকর্ম। ভাগাদের নেতৃত্ই মানুষ আপনার চর্ম বল্যোপৌছিতে পারে। ভগ**বা**ণু আমাদিগের হানরে জ্ঞান ভাজি ও সংকর্মপুরুত্ত প্রদান করুন, আমাদিগতৈ সংকর্ম-সাধ্য-সাম্ধ্য পাদান কলন,---বেন উচ্চার ম্পুন গদরে স্থায়ী চয়, বেন তাঁছার আবিভাবে আমলা চিরদিনের জন্ম তাঁহারট ১ইয়া ঘাট। সোঙাগা-বলে আমরা কথনও কথনও তাঁহার পূণ্য-পরশ জ্বারে পাট, তাঁচার বংশী ধানি আমবা শুনিতে পাই; জ্বত-বুন্দাবনে ভাঁচার বিভারের অন্ত ভাতির। টাঠ। কিন্তু দে মৃহুর্তের জন্স—দে যেন মধুব দর্পের একটা বিশ্ব দ্রাহার ক্ষীণ ভারা। এ সৌলাগা মাতৃষ মাত্রেরই জীবনে কথনও না কথনও উপস্থিত হল - কণেকের জ্ঞ সামুষ্ যেন ব্ৰহ্মসন্দৰ্শন লভি করে। কিন্তু কট, ভাচা ভ জীবনে স্থায়ী হয় নাৰু মাগ্র ও চিল্লিনের জন্ত ভালতি প্রাণ কট্য়া যার না ৷ কেন 📍 সমূতের পরশ পাইরাও মাজুৰ কেন আবার বিষণানে উন্মন্ত হট্যা উঠে ? ভাগার কারণ অভুসন্ধান করিলেই দেখা যার যে, সে ব্রহ্মম্পর্শ একটা স্বপ্লেরট মত জিনিস, - মাপ্রবের ক্লয়ে আসিরা আবার অপ্রেই মত্ট মিলাইরা যার মাওবের মধ্যে যে অমুতের বীজ র হিরাছে, এ তাহারই সাড়া। বিস্ত এই সাড়াই প্রকৃত পক্ষে জগবানের সাঙ্কেতিক বংশীধ্বনি ৷ ভিনি এই ক্ষণিক প্রশেল মধা দিরাই মারুঘকে অনুত্লাভের জন্ত আহ্বান করেন। যে সাধক সৌভাগাশালী, **ডিনি** অসার মায়ামোত বার্প সম্পাদর আশা ত্যাগ করিরা আকুল প্রাংশ বেট আহ্বানের অঞ্সরণ করেন। কিন্তু এই আহ্বানে তাঁথার দিকে চলিবার মত হানয়-মন থাকা চাই-জাত্মলক্তি থাকা চাট ৷ সে আহ্বানকে প্রকৃতভাবে বৃথিগার শক্তি থাকা চাট। এই হ্রণর মন্ গঠন করে—এই শক্তি দান করে নজান ভাক্ত করা। এই শক্তি লাভ করে মানুষ → সংকর্মদাধনের বারা: ভাই ভগণানকে জ্বরে অহলান করিয়া দাধক সেই সঙ্কেই সংকর্ম সাধন-সামর্ব্য প্রার্থনা করিখাছেন, - যেন তাঁতার আগমন প্রাণে তাঁতার প্রশ - ক্ষণিকের স্থানা চইয়া অনস্থ সভা হয়:

ত্তীর ও চতুর্প অংশের পরমার্প ও সবভাব লাভের জর প্রার্থনী আছে। ভার্ পুনাংশবরের প্রার্থনারই আত্মানিক। ভাষে ও প্রচাণত ব্যাণার সোমরসের প্রসঙ্গ আছে। সূলে 'সোটন:' পদ আছে। 'সোম' বদি পানীর মন্তট তদ, ভাতা চইলে বছ 15নে ঐ শব্দ কেন্-ন্যবস্ত হটল, ভাল্পে ভালার কোন বাাখ্যা নাই । (৩ জ - ৯৭ - ৯৮--২না) । *

এই-সাম মন্ত্রী লথেদ-সংক্রিভার সপ্তম মঙ্গলের চাতৃর্বিংশতি থক্তের প্রথমা ঋক (পঞ্চয় ভাষত কের তৃতীর অন্ধারের আইম বর্গের অধ্বর্গ । ইতার গের গান গুইটা— "মোনিনী যে।"

শাম - ৮২ (৩৪)

তৃথীয়ং সাম।

১২৬১২ ৬১ স্বমর্ণবায়দ্ধানাত ্তারম্ণাঃ।

মহান্তমি<u>নে</u> পর্ববিতং বিয়দ্বঃ সৃজদ্ধারা অব

२२०२ यफानवान् इन्॥ ७॥

গেয় গানং।

১। জনদিরিং গনস্জোবিখানি। ত্মণ্ ২ ৩৪ বান্। ব্রধানা ১ ২ ১৫ ২ ২ ২ ২ ১ অরাম্ণঃ। মহান্ডা ২ ০৪ নী। দ্রপ্রতিং বিয়াছঃ। স্কোজা ৫ ১২১২র ১ ২ ই ৩৪ রাঃ। তাব খদ্দান। বা ২ ৩ ন্ছা ৩৪ ০ ন্।

(4) B 1504050

৪৫ ৪ ৫ ৪ ৫ ৪ ৫ ৪ ১ র র র র ২ ১ ২ । আবদ্দিক ২ সমস্তা: বিগান । অমর্থনান্ বস্থানা ৮ জারা ২ ৪ ২ ১ র ২ ১ ২ র মৃণা: । অভান্ত সিদ্রে পর্বেতি ২ বিষা ২ ০ ছাঃ । স্কাস্থারা ২ ঃ । ১ ১ র ১ ২ র ১ ১ ১ ৩ ৫ র র ৩ ১ ১ ১ ১ অবা ২ ফদেন । বা ২ । যা ২ ৩ ৪ ৫ বিশা । তা ২ ০ ৪ ৫ ন্ । ৩ ॥

মর্বাত্সারিণী ব্যাখ্যা।

'ঋং' (হে দেব ঋং) 'উৎসং' (মৃশস্থানং, রিপুন ইত্যর্অঃ) 'আদর্দ্য়' (বিদারর, বিনা^{শর}) রিনি। 'আনকরং, রজোৎপতিস্থানং, ক্রদরং, কাল ইত্যর্অঃ) 'বাস্ত্র্যাঃ' (বিশেবেশ স্থান ভিত্যর্থঃ); 'বন্ধানান্' (ঋপরিক্টান্) 'আর্থনি) 'আর্থনান্' (ঝপরিক্টান্) 'আর্থনান্' (ঝপরিক্টান্) 'আর্থনান্' (ঝপরিক্টান্) 'আর্থনান্' (ঝপরার্থাধিশতে (উ

দ্বে!) বং 'ধং' (ব্দা) 'দানবান' (অমাকং ছদিছিতান রিপুন্) 'অহবন' (বিনাশর্চি)
ভদা 'বং' (প্রসিদ্ধং, ভৃং) 'মহালং' (ক্ঠোরং) 'পর্বভং' (পাবাণবং অমাকং ভ্রনরং) 'ট্র'
(ভিদ্বা) 'ধারা:' (ভক্তিপ্রবাহাঃ) 'ব্যস্তলং' (নির্মাত); তে দেব । ক্সামা আন্ভাই
ভানতত্তে প্রহুদ্ধ; অমাকং রিপুন্নাশ্য—ইতি ভাবঃ। (৩অ—১৭—১দ—৩না)।

क्षाञ्चाम ।

হে দেব। আপনি রিপুগণকে বিনাশ কর্মন; (আমাদিগের) হাদক্ষে
ভানভক্তি প্রভৃতি রক্ত উৎপাদন কর্মন; অপরিক্ষুট সন্ত্ভাবসমূহকে
পরিক্ষুট কর্মন; বলৈশ্ব্যাধিপতি হে দেব। আপনি যথন আমাদিগের
ভানমন্থিত রিপুগ্রুহকে বিনাশ করেন, তখন শেই কঠোর পাবাশ্বৎ
আমাদিগের রুদ্যুকে ভেদ করিয়া ভক্তি প্রবাহ নির্মান্ত হয়; (ভাব এই
ব্যু—হে দেব। কুপা করিয়া আমাদিগকে ভানভক্তি প্রদান ক্রুন,
আমাদিগের রিপুনাশ ক্রুন।)॥ (৩৩—৯৬—৯দ—০গা)॥

সারণ-ভাষাং। তৃতীরং সাম। গাতৃগবিঃ। তে 'ইন্দা!' বহ' 'উৎসং' ইৎজ্ঞানার মেবং 'অনুদ্ধঃ' বিদারিভবানিস। ভানভারং 'থানি' মেব্স্থোনকনির্গমন্বারাণি 'বাস্জাঃ' বিশেষণ সুইবানিস। কিঞা। 'ব্যুখানান' 'অর্থানান' উদক্রতা মেখান 'অরণ্ণাঃ' বিদ্জারিদ জারয়সীভার্গঃ (আত্র রুণণাভিন্মিনজ্জনকর্মা।) তে ইন্দা। 'বং' বজুং (য'দভি লিক্ষ্পাভ্যারঃ) 'মহাস্তং' প্রভুভং 'পর্বতং' মেঘং বিবৃত্তবানিস। 'ধারা' অপাং 'বিস্ফুলং' বাস্কাঃ বিস্ক্তিভ্রানিস। 'বং' বদা 'দানবান' দনোঃ পূরান। যুবা উদক্ত দাতৃন মেখান 'অবহন্শ ভ্রুজনানিস। অল্ল নিক্তাং — 'অদুণা উৎসম্বস উৎস্বণারোং স্প্রারা অবহানার। নিজ্ঞা প'নি অমর্থান্পিক এলানিকাদি। 'বিষয়ং স্ক্রোবা অবহানান বাস্কানিকান্ধানার স্ক্রোবা অবহানার হুল — 'ক্রিছং স্ক্রোবা অবহানান বাস্কানিকান ক্রিলং স্ক্রোবাধারা অবহানবং হুল — ইতি চুপাঠে।। (হুল — ৯৭ — ৯৮ — ১ল – ২০সা) ॥

তৃতীয় (৩১৫) সামের মর্মার্থা

-- t.~ t---

এই মল্লের মধ্যে প্রথিমা ও নিভাসতা প্রথাপিন আছে। আমাদিপের স্বার থনি বিশেষক ভগবান সেই থনির মাণিক। পৃথিধীর থানির মধ্যে বেসন কড়াদি পাওয়া হার, আমাদিপেক ইদ্যান ব্যাহিক জানকভি, সহুতি প্রভৃতি উত্তানী বৃদ্ধান স্থাহে। এই সমুক্ত

স্থাপ্তির বাবহার করিতে পারিলেই মাও্য পরমণনের অধিকারী হইতে পারে। এই প্রোর্থনার পরের স্থাংশেই বলা হইয়াছে অপ্রিক্টুট সন্ধভাব সম্ভূতে পরিক্টুট করিয়া প্রান্থনার পরের স্থাংশেই বলা হইয়াছে অপ্রিক্টুট সন্ধভাব সম্ভূতে পরিক্টুট করিয়া প্রান্থনার করেন আহ্বান করেন আহ্বান করিছেন আহ্বান ব্যবহারে লাগান যার না ভগবান মান্থয়কে বহুগনের অধিকারী করিরছেন, কর্মান্থয় ভালার বাবহার জানে না বল্যা নিজকে দান দরিত্ব সনে করে। ভাই সাধক প্রোর্থনা করিভেছেন -'দিরাছ ভো প্রভূ অনেক জিনিস, কিন্তু আমি ভালার বারা ভোই পর্যান্থনা করিভেছেন -'দিরাছ ভো প্রভূ অনেক জিনিস, কিন্তু আমি ভালার বারা ভোইপক্ষার লাভ করিতে পারিভেছিনা। ভূমি জ্ঞান দিয়াছ—ক্তি অজ্ঞানতা ভালা আরত করিয়া রাখিরাছে। কর্মান্তি দিয়াছ —কিন্তু বিপ্রগ্রের হৈছে প্রারি না। ভক্তি দিয়াছ —কিন্তু পারাণহ্রদয় ভেন করিবার সভিত্রদার। প্রাবৃত্ত হইডে প্রারি না। ভক্তি দিরাছ দব, ভবে ভালা ব্যবহার করিবার সন্তিত্রদার । যাহাতে ভোমার দেওরা মহারত্রভার সম্বানহার করিতে পারি, ভালার উলায় বিধান কর।'

हर्जुर्पर भाग।

স্থাণাস ইন্দ্ৰ স্তম্সি আ সনিয়ান্ত শিচত বিনুষ্ণ বাজম্।

তনা আনা সহাম হোতাঃ॥৪॥

এই সাম-মন্ত্রটী অংখদ-সংহিতার পঞ্চয় মগুলের দ্বাতিংশ ক্তের প্রথমা অক্ (চর্ব ক্রিটের ক্রিটের দ্বালিংশ বর্গের ক্রিটের ক্রিটের দ্বালিংশ বর্গের ক্রিটের)। ইক্রার গের-গ্রান ভ্রটী—'ঔ্কুক্রণে বেং'

(भग-भागर ।

৪ ং ৪ ৫ ৩ ২ ৩ ২ ৩ ৫ ৪ ৩ 6 ৫ ১ । সৃত্ধ(গাণাঃ। ইতদ্বেষ্ট মংস্থা। সান্যুপ্ত'*চত্বি। নৃণ ম্ণণঃ

র র ৩১৩ ৫ ৪ ৫ র ২০৪০সাম্। আন্নঃ।ভরাও ২০৪বা। জুবিঙং বৃদ্য কো।

s ৫ ৪৫ ২ র ২ ২ ৪ না। ডান। জানা। সহিয়া, মাত ৪৩। জু০ বোর ভাও ৫ ৬ : ॥ ৪ k

২ ২ ২۸ ৩ ৫ ১র ৩২৩ ২৩৫ ২। উ০ (গ ০ (হাই। সূ২০৬ ছা। গাুদাঃ। ইন্দ্রে। মণিছা।

२२२० ६. २२२ ४७० (हा० (हाइट) मा२०४ ी। श्रुप्ताः। हो ० पूर्वि।

२०४० २ २ २० ० ० २ नृप्रवाकाम्। ऐते • ८२। ० (दाहै। ज्या २०४ मीः। अता।

२ २० ४ ६ २ २ २ ७ ६ इथ्विका ७ म्। युगु (काला। खे॰ (बाट (बाहें। फार ० ४ ला।

১ રગ્ય ૨ ૨ ૧ જ્ઞાના મફિશા મા૦8 ૭ા ખૂબ (વાલ હાં હ લ અ:॥ 8 ॥ ં

মর্ম্মান্তদারিণী-ব্যাশা।

্ত্রে (বলৈ ব্যাধিপা: হে দেব) 'প্র্যাগ্র: (ভাজি গ্রার্থাঃ সন্তঃ) বরং 'ছান (বাং) 'স্ত্রাধ্রায়ঃ); 'ভুনিন্ন্ণ' । প্রধ্নশালিন্ হে দেব) বরং 'ছান (জানং) কথা 'বাজং' (সাধন্নাগাঞ্জুলং কর্ম্মান্তাং) বরং 'ল্ডবন্তঃ' (দীরান্তি); হে দেব ! বং আম্বন্তাং জানং তথা সংক্র্ম-সাধন-সাম্ব্যং প্রাক্তি — ইভি ভাবঃ ; 'নঃ' (আম্বন্তাং) 'জুবিতং' (শেষ্টধনং, প্রমার্বং) 'আ ভর' (প্রবন্তঃ); মোকলাভার বরং 'বস্তু' (ব্রন্তন্তঃ) 'কোনা' (কাম্বিভারঃ, প্রাথিনঃ) 'ছোভার' (ব্রা রন্ধিভাঃ সন্তঃ) 'তনা' (প্রমার্বর্ধণং ণ তৎ দনং) 'আনা' (আ্থানা, স্বর্ধেব) 'স্কাম' (তৎপ্রাণাধ্র লাভেম্ছি); হে দেব ! প্রমার্থিকণং এইদনং অস্বভাং প্রবৃদ্ধ, আ্মান্ বিপদাং রন্ধর্মি তারঃ। তারঃ। (তলা – স্ব স্কান্তাং স্বান্তির প্রাথিনার। ভাবঃ। (তলা – স্ব স্কান্তির স্বান্তির প্রাথিনার। ভাবঃ।

रकाष्ट्रवाम ।

বলৈশ্ব্যাধিপত্তি (৭ দেব! ভক্তিপরায়ণ হইয়া আনরা ক্লাপনাকে আরাধনা করিভেছি; পরমধনশালী তে দেব! আপনার কর্ত্ত আন ও সাধনমার্গান্তুকুলকর্মান্যর্থ্য আমাদিগকে প্রদত্ত হউক; (ভাব এই যে,— হে দেব! আপনি আমাদিগকে ফান ও সংকর্মান্থিন-গামর্থ্য প্রদান করুন); আমাদিগকে পরমার্থ প্রদান করুন; মোক্লাভেক্ক করু আমরা ধেনের প্রার্থী, আপনার কর্ত্তিক রাক্ষণ্ড হইয়া পরমার্থ-রূপ দেই ধন আমরা আহাই মেন আপনার প্রদাদে লাভ করিতে পারি; (প্রার্থনার ভাব এই যে,— হে দেব! পরমার্থ-রূপ প্রেষ্ঠদন আমাদিগকে প্রদান করুন এবং আমাদিগকে বিশাদ হইছে রক্ষা করুন।)। (৩০০-৯০৭—৯৭—৯৪ন)।

সাহণ-ভাষা: । চতুবং সাম । পৃথুবৈদন শ্বি: । তে 'ইন্দ্র !' 'ম্বাণাসঃ' সোমমভিবৃত ্যা বরং 'বা' বাং 'ব্যাস' ব্যাম । তে 'ত্বিন্ন্ণ' বহুবল বহুণ ল' বহুল ! বাবাং' চক্ প্রোডাশাদিলকাল দিন গৈ লাভার প্রবিতং ক্ষুত্র প্রাপ্তবাং শাভনং ধনং 'আজর' লাভর প্রবহু । 'য় এ' বহুন লাভার প্রবহু । 'য় এ' বহুন লাভার প্রবহু । 'বাবাং কার প্রবহু । 'য় এ' বহুন লাভার প্রবহু । 'বাবাং কার প্রবহু । 'য় এ' বহুন লাভার প্রবহু । 'বাবাং কার প্রবহু । 'য় এ' বহুন লাভার প্রবহু । 'বাবাং কার প্রবহু । 'য় এ' বহুন লাভার প্রবহু । 'বাবাং কার প্রবহু । 'বহুল লাভার প্রবহু । 'বহুল লাভার প্রবহু । 'বহুল লাভার প্রবহু । বহুল ভিলাই বহুল বহুল লাভার প্রবহু । বহুল লাভার প্রবহু । বহুল লাভার প্রবহু । বহুল লাভার প্রবহু । 'কার প্রবহু বিন্দা বাবাং শভ্ত ভব্লেলার । 'স্বামার ভব্লি বহুল লাভার । 'বহুল লাভার ভব্লি নালভার ভ্লি বহুল লাভার ভব্লি বহুল লাভার ভব্লি নালভার ভ্লি নালভার ভ্লি বহুল লাভার ভব্লি নালভার ভ্লি বহুল লাভার ভব্লি নালভার ভ্লি বহুল লাভার ভ্লি বহুল লাভার ভব্লি নালভার ভ্লি বহুল লাভার ভ্লি নালভার ভ্লি বহুল লাভার ভ্লি নালভার ভ্লি বহুল ভ্লি নালভার ভল্ল নালভার ভ্লি নালভার ভল্ল নালভার ভল্ল নালভার ভল্ল নালভার নালভার নালভার ভল্ল নালভার না

हर्ज्य (১১৬) मारमत मग्रीर्थ।

--:§·§:•-----

এই প্রার্থনা বৃদক মন্ত্রীর প্রার্থনার মধ্যে একটা নিশেষত আছে। মন্ত্রটার শেষভাগে প্রার্থনা করা কইবাছে — তনা আনা সভাগ ভোভাঃ।' ইকার বাাঝার ভাষাকার লিখিডেছেন—'ভরা রক্তির সন্তঃ পনানি আআনা অয়থেব অন্ত-নৈরণক্ষোটোর সন্তাম, তংপসারাহে ব্যক্তিনি — আমরা ব্যুন আপনার প্রসাদে অরহত ধনগাভ করিভে পারি। আপান আমাদিগকে রক্ষা ক্রিবেন মাত্র। এইথানেই ভগবং-প্রাপ্তির চাবিকাঠি আছে। ইংরাজী ভাষায় একটি প্রবাদ আহিছে—'বে নিক্ষকে সাহায় করে, ভগবান ভাহাতে সাহায়, করেন।' এথানে আম্রা

क्र थ, ह प, ब्रमा ।]

সাধকের নিজের পারে দাঁড়াইবার চেটা দেখিতে পাই। ধর্ম কেছ কাহাকেও দান করিছে পারে না, উলা প্রত্যেকের নিজস্ব জিনিব। নিজের হৃদরের অস্তঃস্থল হইতে ভজিলোজে প্রাহিত না চইলে কেছ বালির চইতে ভজি দিতে পারে না। ভস্বানের নিকট আদরা বে প্রার্থনা করি, তাহার অর্থ এই নর যে, তগ্বান আসিরা আমাদিগকে পাকা কলটার মৃত বা মোক প্রদান করিবেন। ঐ সমস্ত প্রার্থনার মৃলে রহিরাছে—প্রাবল আছোবোধনের ভাব। সাধক, নিজলজিকে জাগাইবার চেটা করেন, আর ভস্বানের নিকট প্রার্থনা ভরেন, — যেন ভিনি সাধককে ভালাই আভিল্যিত মোক্ষণথে চলিবার শক্তি দেম। অবস্তঃ, কোন কোনও ক্রপাসিক সাধক দেখিতে পাওরা যার। কিন্ত তাঁহাকের এই জীবনে ক্রপা লাভের পুর্নের রহিরাছে— অসংখ্য পূর্বে জীবনের স্কৃতি। বর্ত্তমান মন্ত্রে সাথক এই কথাটাই বিশেষ ভাবে ফোটাইরা ভূলিরাছেন। প্রত্যেক মাঞ্চলেই প্রধান প্রার্থনা—'বস্তু কোলাছিনা আনা সহাম ছোতাঃ—আমরা আপনার কর্তৃক রক্ষিত হইরা স্বংই যেন সেই পর্মধন লাভ করিতে পারি।' (৩জ—১২৭ ১ল—৪সা)। *

পঞ্চমং সাম ।

জগৃন্ধা তে দক্ষিণমি<u>ন্দ</u> হস্তং ব**সূ**য়বো

বস্থপতে বস্থনাম্।

বিল্লা হি ত্বা বেগাপতি**ত**্ শূর

ত ১২০১ ২০ জ ২০ ১ ২ গোনামস্ভ্যুৎ চিত্রং র্ষণ্ড র্য়িং দাঃ॥৫॥

^{*} এই সাম-মন্ত্রী কথেদ সংহিতার দশম মন্ত্রের অইচমারিংশাধিকশততম ক্রেক্স এথমা থক্ (অরম অংকের অইম অধ্যাধ্যের নবম বর্গের অস্তর্গত)। ইহার গের-সান সুইটা -"পার্বে ধে।"

গের-গানং।

त्रक ६५ २ ১। কগৃহ। তে দক্ষিণয়োহা ওহা ৬ এ। ইস্ত্রহা ২ ০ স্তাম্। বসুরবো।

2 ৰসুপাত। ভাইবসু। নাধু। ওত। হা। ওত। হাত এ।

িলাহিছা। গোপতী গ্ৰা প্ৰগো। নাম্। ও ০।

૨ ૨ হা। ও ০। হা ০ এ। শস্তাঞাই। তা ০ বৃদ্।

ર শত্রায়িম। দাং। ও ক। হা। ও ক। হা ত এ।

> २ २ २ **१ स्त ५ त ५ त** ५ त त्रताहेन्ता ७ डेवा ०। डे ० ४ था। छे टा छे ट्हा

>>>> वा२००६७। या। ऋ२०४८॥८॥

€ तत्र १त विव के के विव के হ। জগুলা তে দক্ষিণ্য। উলেংগোৰাই। ইন্দ্ৰাহা ২ ০ ৪ স্থায়।

२ त्र २ **२** त ७ ६ २ १ ७ বসুয়বো। বস্ত্পাতা ভাইবসু। নো। বাও ২০৪ বা। হা ৩

sक् त २ २७¢ २ ∧७ ছাই। বিল্লাহিছা। গোপভী ৩ মৃ। শ্বগো। নৌ। বাও

২ ৩ ৪ গা। হা ৩ হাই। অংশাভ্যঞাই। দ্রো ৩০ রুষ্।

2 ° ¢ 2 10 6 ণি৺্রিরিমৃ। দৌ। বাও ২৩ ৪ বা। হা ০ ৪।

> (((C) 5 5 5 छेलाना। जेर०११ । ।।

केस १६ । 564 ५५, भग, टमा । 🕽 ३ = ५ = ५ च्या अन्न रहे १२ ७। (राजे २। (राजे २। (राजे २। कश्चा एक मिन्नम्। हेसा**राखा** ५ — १ — व ५ ७ व स्वा । হাতা । বসুরবে। ২ বয়প। তে বসুনা -- > -- > -- >त श्रा श्रा ২ মৃ। সূনা ২ মৃ। সূনা ২ মৃ। বিল্লাহি ভাগোপভিমৃ। পুর গোনা ২। গোনা ২ মৃ। গোনা ২ মৃ। অসম ভাকিতাং রুদ। · - · - · - · १४ ्तप्राहेनमा २ । चाहेनमा २ : । चाहेनमा २ । ८हाजे २ । э — э A ७ दत्र त्र (हात्रे २। ८हात्रा २। वा २७ ८ छे ८हावा। वे २ ० ८ ९ । ८ । \$ ¢3 ¢ **5** 2 5 8 27 8 । चाउँ (हाँ है। चाउँ (हा ६ वा । उठ (हा है। उठ > त्र २ भ्रत २ २७86 रहाहै। छ २ ० रशांवा। कशृक्ता छाहे। मिल्या • म्। हेस्स्ह ख्रम्। **৪ ৫ ৪ ৫ ২ বু১ ২ ২** ১ ৩ ৪ ৫ जरुखाम्। जरुखाम्। यत्रुग्रद्या। यञ्जा ०। छाहेयनूनाम। . 8 ८ ८ ६ २ ३ व व २ २ ७ ৰসুনাম্। ৰশুনাম্। বিলাহি ছা। গোণভী ০ মৃ। শুর 8¢ 8 ¢ 8 ¢ ২> গোনাম্। রগোনাম্। রগোনাম্। অব্যাভাঞাই। **2 > 2086 86** जा ७ • द्वन । १०/दिशिक्ताः । दिशिक्ताः । 8 ६ 8 ६३ 8 ६३

রয়িন্দাঃ। আউহোই।ূঁআউহোই। e > 2 > 2 > पाउँ हा ७ वा। ७ ० हाहै। ७ । हाहै। ७ ३ ७ यर स्त्र व ७ ১ ১ ১ ১ (रांवा • छ। ७ (रांवा। छे २ ७ 8 ৫ ▮ ৫ ▮

717-50 (08)

ধ্য ব ব ১ ২ ১র

() হাউহাউহাউ। ও। হোহোবা। ও। হো হোবা। জগৃহাতাই।

২ ২০৪৫ ৪ ৫ ৪ ৫ ২র১ ২

দক্ষিণা ০ম্। ইন্দ্রত্তম্। দেহতাম্। বসুয়বো। বস্পা ০।

২০৪৫ ৪ ৫ ৪ ৫ ২১র র ২

ভাই বসুনাম্। বসুনাম্। বসুনাম্। বিল্লাহিছা। গোণতী

২০৪৫ ৪ ৫ ৪ ৫ ২১

৯ মৃন গোনাম্। রগোনাম্। রগোনাম্। অস্ম ভাঞাই।

২ ১ ২ ০৪৫ ৪ ৫ র র র

আন ০০ র্ষ। গ্লের্ফিলা:। র্ফিলা:। হাউহাউহাউ।

১ ২ ১ ২ ১ ৫

ও। হোহোবা। ও। হোহোবা। ও। হো। হোহা।

১ ৫র র ০১১১১

भर्माञ्च भादिनी-वार्था।

बार ७ ८। वार ७ ८। ७ (हावा। केर ७ ८ ६॥ ८॥

"ৰস্থপতে? (ধনানাং অধিণতে, পরমধনদাতঃ) 'ইন্দ্র' (বলৈখুর্যাধিণতে ছে দেব) 'বস্বরঃ' (পরমধনকামরমানাঃ বরং) 'বস্বনাং' (ধনানাং, পরমধনদাভার, মোকলাভার উত্যর্কঃ) 'তে' (তব) 'দ'লেশং হল্পং' (মঞ্চলমরং স্থরূপং, মক্সলম্বরূপং) 'অগুক্ষা' (এইণং উপলব্ধিং বা করনাম); শূন' (বাগাবন্ হে দেব) 'গোনাং' (জ্ঞানকিরপানাং—জ্ঞানলাভার ইতার্কঃ) বরং 'লা' (ছাং) ছিং' (এব) 'গোপাতং' (জ্ঞানাদীশং, জ্ঞান প্রদায়কং) 'বিদ্যা' (জ্ঞানীমঃ); ছং 'ক্সভ্যং' 'চিত্রং' (বিচ্ত্রেং, শ্রেষ্ঠং) 'ব্যথং' (জ্ঞানীমঃ) 'বাং' (প্রদেশি); ছে ভ্গাবন্ বরং তব্ মঞ্চাম্বরূপং উপলব্ধুং স্মর্বাঃ
ভব্ম; ক্সথম্বা অস্ত্রাং পরাজ্ঞানং প্রাধেণি। ত্র্যান্ত্র্যান্ত্রান—৯দ—হদ্যা) ।

বঙ্গাহ্মবাদ।

পর্মধ্নদাতা, বলৈখ্যানিপতি হে দেব ! প্রম্ধনকানী আন্রা নোক্ষণাডের জন্ম আপেনার মলল্ফরপকে যেন উপলক্তি করিতে পারি; বীধ্যবান তৈ দেব ! জ্ঞানলাভের জন্ম আসরা আপিনাকেই জ্ঞানপ্রায়ক জানি; আপনি আমাদিগকে প্রেষ্ঠ অভাকিপ্রাদ প্রম্পন প্রদান করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবানু আস্রা আপ্নার ম্লুক্সরপ যেন উপলক্ষি কণিতে পারি; কুপা করিয়া আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রশান করুন।)॥ (৩অ—১খ—১দ—৫সা)॥

সাধণ-ভাবাং। পঞ্চমং সাম । সপ্তপ্তশমি । তে 'বস্থণতে' ! বস্পাং ধনানাং আনিই 'ইআ'! 'ডে' তব 'দকিণং' হল্পং 'বস্ধবো' ধনকামা বরং 'অপুল' গৃত্নীমঃ (বপাঃ বহু পদ্ধাবিনাহ্মভামদ্যান গ্রুগমিতি হল্পং গৃত্তি তমং) তে 'শ্র' বিজ্ঞাজ্যে ! আংং 'গোপতিং' অত বুকাব্বিভাগি আমি ং বহুহং চ প্রতিপায়তে) ব্দীনাং গ্রাণ গৈণিতিং 'বিদ্ধাক্ষানাম। আভো 'অমভাং' 'চিত্রং' পুলনীয়ং 'বুলগং' বর্ষকং 'বুরিং' ধনং 'লাং' দেহি । ৫ ৮

পঞ্চম (৫১৭) দামের মর্মার্থ।

____o;\$ ⑥ 炸:,___

াই মন্ত্রের প্রার্থনার প্রথম এক অংশ এই,—'মোক্ষণাভের অন্ত আগনার মলসম্বরণতে ধনে উপ্লাক্ত করিতে পারি।' স্বরপতঃ এই প্রার্থনার লগ্য ও লাভোগান্ধ প্রার্থক জিনিষ। ভগ্যান্দর স্বর্গ উপলব্ধি করিতে পারিলে, মোক্ষলাভের আর কিছু বাকী থাকে না। মোক্ষলাভের আর্থ ই — ভগ্যাংহরণ প্রাথি, আ্মান্ন উপলব্ধি। ভবে, মন্ত্রের মধ্যে আমন্ত্রা

ভগৰানকে পাইবার নানাবিধ পস্থা আছে। নানা সাধক, নানাবিধ উপায়ে, নানাভি ভাবের মধা দিয়া —ভগৰানকে পাইবার চেষ্টা করেন। যদিও চক্ষেগ্রই লক্ষ্য এক — তথাকি উপায় ভাব, সাধনপ্রণালী ভিল। এথানে প্রার্থনার মধ্যে পুনকৃত্তি অথবা লভা ও লাভো-থাচের আবিগাতঃ এতীয়মান একত দেখিতে পাওয়া গেলেও প্রকৃত্তপক্ষে ভাগে অভেদ্ধ নয়।

ভগণান্— 'সভাং শিবং ফুলরং।' তিনি সভাগররপ; ভাই, কথনও সাধক উহিংকে 'সভা' ভাবের সাধনার পাইতে চাতেন। জগতের মধ্যে মঙ্গলমধ্রে মঙ্গলভয়ের পরিচয় পাইরা, রু মঞ্জার্মপের ধ্যানে তার্ম চলরা যান। সাধকের জীবন মঙ্গলমধ্র চটরা উঠে; জগতের মঙ্গলের জ্ঞা, তিনি আপনাকে উৎসর্গ করেন। আমাদের দেশে মঙ্গলগ্ছী সাধক যথেই আছেন,— যাঁতারা সক্রে ভগবানের মঙ্গলভণ্ডের পরিচয় পান। পাশ্চাভা দেশেও এরপ মাধক আছেন, ভাগািলিগকে ইংরেছােরে Optimist (মঙ্গলবাদী) বলে।

আবার, কোন্ও সাধক জাঁচার 'প্রক্র' স্বরূপের উপাসনা করেন। জাগতে ভগবানের জানস্থগৌন্ধার্যের পরিচয় পাইনা তিনি প্রমপ্রন্দরের ধ্যানে নিমগ্ন হল এবং এই সৌন্দর্য্যের মধ্য দিখাত উল্লাহ প্রশ্ প্রাণে পাইরা থাকেন।

বর্তমান সংস্ত্র করা ও লাভোপার আপাততঃ এক বুলিরা প্রতীরমান হইলেও উভরের মধ্যে পার্থকা মনিয়াছে -এই সাদনের ভাবধারার বিভিন্নভার। এথানে শিবপন্থী সাধক, ভগবানক্ষে শিবভাবে পাইবার অন্ধ্ প্রার্থনা জানাইছেন।

প্রচলিত ভাল্পের সহিত আমাদিগের বিশেব কোন মডানৈকা নাই। ভাল্পে গোনাং । এবং বিজনাং পদ্ধরের ব্যাখ্যা দেওরা হয় নাই। (৩ল-৯খ-৯দ-৫সা) +

वर्षः नाम।

ইন্দ্রং নরো নেমধিতা হবস্তে যৎ পার্য্যা

• ১২ • ১৯২ যুনজতে ধিয়ন্তাঃ।

শ্রো নৃষাতা শ্রেদ চকাম আ

গোমতি ব্ৰঙ্গে ভজা বং নঃ॥৬॥

(91-914t)

২∧৩ ৫ ৫ ১∧৩ ৫ ২১ ২ ইস্রেল।২৩৪ রো। নেমাধা২৩৪ ইভা। হবস্তা২৩ ই। হ¢

॰ १०० १ २५ भाजा२०८ याः। युनाको २०८ छ। है। विशास्त्रा २०३।

শ্রোনা ২ ৩ ৪ বা। ডাপ্রাবা ২ ০ ৪ দা:। চকামা ২ ০ ই।

আন (গামা ২০৪ জো। অলোইভা ২০৪ **জা। জ্লা**

ং ২ ১০১১১ ৩ উৰাত। একে। উপা২৩৪৫। •।

[•] এই সাম মন্ত্ৰী ঋথেদ-লংহিতার দশম মঞ্লের সপ্তচ্যারিংশস্তম ক্ষের প্রথমা এক্ (অইম অইকের প্রথম অধ্যারের তৃতীর বর্গ)। ইহার গেছ-গান পাঁচটা —"মৌপর্বে ছে" এবং "বাশপ্রাণি ত্রীণ।"

मर्गाञ्चनातिनी-वााधा।

'নেমধিতা' (নেমধিতো, সংগ্রামে, রিপুসংগ্রামে ইত্যর্ব:) 'বং' (বলা) 'পার্য্যাঃ' (রিপুনাশকানি) 'ডাঃ' (প্রসিদ্ধানি) 'ধিয়ঃ' (সংকর্মাণি) 'বুনলতে' (প্রয়ন্তান্ত জ্বা 'নরঃ' (নেতারঃ, সাধকাঃ) 'ইল্রং' (বলৈম্ব্যাধিণতি দেবং) 'হবতে' (আহ্বরতে, তং-্রাভারে প্রার্থির ইত্যর্ব:); হে দেব! 'শ্রঃ' (বীর্য্যান্) 'নুষাতা' (নরাণাং পরমর্থ-দাতা) 'অং' অম্মাকং 'শ্রুসঃ' (পরম্মলকান্ত) 'আ চকামে' (কাময়মানে সৃত্তি) 'গোমতি' (জ্ঞানসম্বিতে) 'ব্রজে' (আশ্রুষ্থানে, পণি) 'নঃ' (অম্মান্) 'ভল' (প্রের্র, মর, অম্মাক্ জ্ঞানসম্বিতান কুরু ইত্যর্ব:); ভগ্রান্ সর্বতঃ হি নরাণাং রিপুনংগ্রামে সহায়: ভর্তি; স্বিপূন্বিনাশ্র অম্মৃত্য পরাজানং প্রবৃহত্তু—ইতি ভাবঃ ॥ (৩ অ—৯খ—৯দ – ৬দা) ।

বজাতুবাদ।

রিপুদংগ্রাবে যখন রিপুনাশক প্রাদিদ্ধ সহকর্মনমূহ প্ররোগ করা হয়, ভখন সাধকগণ বলৈখ্যাধিপাতি দেবভাকে আহ্বান করেন, আর্থাই ভারর সাহায্য প্রার্থনা করেন; হে দেব! বীর্যাবান, মান্ত্রের পরমার্থনাতা আপনি, আমাদিগের পরম মললের কামনাকানী হইয়া আন্নলমন্থিত পথে আমাদিগকে লইয়া যাউন, অর্থাই আমাদিগকে আন্নলমন্ত্রিক করেন; (ভাব এই যে,—ভগবানই স্বিভোভাবে রিপুসংগ্রামে মানুবের সহার হরেন; ভিনি রিপু-বিনাশ করিয়া আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রকান করেন।)॥ (৩অ—১৬—৯৮—৬সা)॥

সারণ-ভাষাং। ষঠং সাম। বলিঠ ঋষিঃ। 'বং' ষদা পর্যাঃ যুদ্ধে জরণানমিত্তস্কালাঃ দিয়ঃ' কর্মানি 'বৃনজতে প্রযুক্তান্তে। তদা 'নরো' নেতারো 'বজানাং' সংগ্রামাণাং 'নেমধিতা' নেমধিতে বজে সংগ্রামে বা যমিলাং 'হবন্তে' হবরতি। তে 'ইলা!' সৃষ্ধে। 'নুষ্ভা' নৃগাং সক্তকা। 'শ্রবস' বলভ জরভ বা 'চকামে' চকানে কাম্যানানে সন্তি।
মতি' গোষ্তে 'ব্রজে' গোঠে 'নো' জামান্ 'ভল' ভাগিনঃ কুরু। 'শ্রবস-চকামে' —
সম্চকানে' ইতি গাঠে । (তজ্ঞা নুষ্ঠি নুষ

ষষ্ঠ (৩১৮) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রটী প্রধানতঃ তুই ভাগে বিভক্ত হইরাছে। উহার মধ্যে প্রধনাংশে নিভানভাঞ্ শন ও শেষাংশে প্রার্থনা আছে।

দাখ্যের সহিত অন্তর্কাহিছিত রিপুগণের সংগ্রাম সর্কাশই চলিতেছে। কথনৰ বা বাহুৰ আৰু

লাভ করে, কথনত বা রিপু জরী হয়। মাজ্য যখন আলজে উলাসীয়ে আপনাকে রিপুর হাতে ছাড়িয়া দেয়, যখন সে আপনার আ্যারক্ষার উপযোগী উপায় বিধান করে মা, তখন আক্রয় হারা পরাজিত হর। আবার যখন বিপুর্ববের শক্তিশালী প্রতিহল্যী,—ক্ষরত্ব সম্বভাব সমূহ আগারিত হর, তখন সংগ্রামে মাত্র্য কর লাভ করে। স্বর্যর আবিলভা পদ্বিলভা, হাহাতে রিপুকুল বাদ করে—ভাহা সংকর্মের হারা দ্বীভৃত হর। মাত্র্যের হ্বন্য পরিস্কৃত হুইলে, ক্রন্ত্রে প্রভাবের উপজন হইলে, রিপুকুল আপনি পলায়ন করে। সেই সম্বভাব ও নির্মালভা লাভ হয়—সংক্র্যান্তর হারা এবং ভগবানের ক্রপায়। তাই বলা হইতেতে—বিপুর্বামে যখন রিপুনাশক প্রসিদ্ধ সংক্রম্মুত প্রারোগ করা হর, তখন সাধ্বস্ব বিশ্বহাধিপতি দেবভাকে আহ্বান করেন। ইহার ফল — অবজ্ঞারী জয়। দেবভার সাহায় প্রার্থনা করিলে অর্বাহ ক্রন্তে দেবভাবের উপজন হইলে, পঞ্জাব—রিপুর প্রাবন্য অপনাআপনি দ্বে বার।

ভগবান মান্তবের মঞ্চল কামনা করেন। তিনি পরম মঞ্চলের আধার, শুভরাং বাহাতে আগতের জীবসমূতের মঞ্চল সাধিত হয়, তিনি ভাহার উপায় বিধান করেন। জগতের মঞ্চলের মূলে রহিরাছে জ্ঞান। 'জ্ঞানাং পরতরং নিহ' জ্ঞান হইতে প্রেষ্ঠ জগতে আর কিছু নাই। মান্তব প্রকৃত মন্ত্যাপদবাচা হয়—এই জ্ঞানের বলে। ভগংস্টির মূলকারণ জ্ঞান, আবার ঐ মূলকারণে আ্লাবিলোপ করার সন্তবপর হয় জ্ঞানের সাহাযো। ভগবান, জ্ঞানশ্বরূপ, ভাই ভাঁহার চরণে পৌছিবার উপায় ও জ্ঞানান্তমোদিত পহার তাঁহার আর্বাধনা। জ্ঞানশ্বরূপ, ভাই ভাঁহার চরণে পৌছিবার উপায় ও জ্ঞানান্তমোদিত পহার তাঁহার আর্বাধনা। জ্ঞানবলে মান্ত্র মোক্ষলাভের অপিকারী হয়, ভাই ভিনি মান্তবকে মোক্ষলাভের উপায়ভূত জ্ঞান পোদান করেন। ভাই সাধক ভাঁহার নিকট সেই জ্ঞানলাভের জল্প প্রার্থনা করিছেছেন শান্তবের পরম্মক্ষণাভ্জ্যা প্রভাগ, আ্লাদিগকে মন্তলের পণে লইরা বাও। রিপ্রণাব্র আ্লান, রিপুদ্রের ক্রলে পাড্রা, মারার-চলনার ভূলিয়া, দিক ভ্রান্ত হইরা পডিয়াছি—প্রকৃত পথ নির্বির করিতে পারিভেছি না। ভূমি হান্তে ধবিহা আ্লাদিগকে মঞ্চলজনক পণে লইরা বাও। জ্ঞান্যার জ্লান্র না ভূলি, অজ্ঞানতার বলে বিপথেন না যাই শ

এই মন্ত্রের একটা প্রচলিত সাথা। উজুত চইল - 'যথন যুদ্ধাছোগ সম্বনীর কর্ম সকল প্রায়ুক্ত কর, তথন ইস্তেকে লোকে যুদ্ধে আহ্বান করে। তুমি ইস্তে, মন্ত্র্যালিগের ধনপাল ও বলাতিশাবী চইলা গোপুর্ন গৈতে আমাদিগকে লাইলা যাও।' বলা বাছণ্য, মালুমকে প্রকর পোঠে লাইলা যাইবার কর্ম আমরা বুঝিতে পারি নাই। আমাদিগের মত মর্পাকুসারিশী-ব্যাথা। দৃষ্টেই অবগত চওয়া বাইবে। (৩অ -- ১৬ -- ১৮ - ৬সা)। *

এই লাম-মন্ত্রটী কর্মেন শংহিতার সপ্তান মন্তলের সপ্তানিংশ ক্ষেত্র প্রথমা কর্ম
 (পঞ্চম অন্তক্তের তৃতীয় অন্যায়ের একানশ বর্মের অন্তর্গত)। ইহার পের-পান

 এক্টী—— প্রীরীবিভন্।

मश्चमः गाम।

বয়ঃ সুপর্ণা উপদেছ্রিন্দ্রং প্রিয়দেখা
খাবয়ো নাধ্যানাঃ।
ভাপধ্যান্তমূণুহি পুদ্ধি চক্ষুমাুমুগ্ধ্যা ৩

আনিধয়েব বদান্॥ १।।

গের-পানং।

ধর ব ১ র ব ২ ১ র র র বারো হাহাউ। সূপান উপাসেত্রাইন্দ্রম্। প্রিয়ামেধা ঝাদারো ৭ ২ ১ র র র ৪২১ ২ নাধনা ২০ না:। অপে ধ্রান্ত্র্যুহি পূদ্ধি চা ২ ৩ ক্ষু:। ১ ১ ২ — ২ ১ ২ মুমুগ্রি। ঔ ও হো ৩ ই। আ ২ ১। স্থাত বিধারে ২ ৪ ৩৪০। বা ০ বা ৫ ক্ষা ৬ ৫ ৬ ন্। ৭ ॥

মর্মাত্সারিণী-ব্যাথা।

'স্প্নাঃ' (উর্লিমননীলাঃ, মোক্ষাভিলাবিণঃ) 'বয়ঃ' (দেবমুদিশ্র গজ্ভঃ, ভগবং-প্রায়নাঃ) 'প্রিংমেধাঃ' (লংক্ষাসম্যিতাঃ) 'নাগ্মানাঃ' (গাণনা-প্রায়নাঃ) 'ব্যাঃ' (জ্ঞাননঃ) 'ইলুং' (বলম্বাধিশাভং দেবং) 'উল্সেডঃ' (কাপুনাস্ক); দংক্ষাছিতঃ জানীঃ, জনঃ মোকং লভতে ইতি ভাবঃ; হে দেব ! অমানঃ 'ধ্বাহঃ' (জ্জকারং, জ্জানভাং) 'ক্লোপুনিং' (দ্বং কুক); 'চকুঃ' (জ্ঞানদৃষ্টিং) 'পূর্মি' (পুরণ, দুম্নালর); 'নিধ্য়া' (মারা-মোহগালেন) 'ব্যান্ইব' অল্না।' (প্রাধ্নারণঃ ক্ষান্) 'মুম্বা' (মোচর); হে দেব ! জ্বা জ্লাভাং মোক্লাভোগাধং জ্ঞানং দেহি — ইতি ভাবঃঃ (৩ল্ – ৯ব – ৯দ——৭সা)।

रका ५ वाम ।

মোক্ষাভিলাদী, ভগবৎ-প্রায়ণ, শংকর্মদায়িত, প্রার্থনা-প্রায়ণ জ্ঞানিগণ বলৈখ্য।াধিপতি বেবভাকে প্রাপ্ত হয়েন; (ভাব এই বে,— সংকর্মান্তি জানীব্যক্তি নোক্ষ-লাভ করেন); হে দেব। আমাদিগের অজ্ঞানত। দূর করুন; জ্ঞান-দৃষ্টি উন্মীলিত করুন; মায়ামোছ-পাশের আরা বজ্বস্থা প্রার্থনাকারী আমাদিগকে মুক্ত করুন; (ভাব এই বে,—হে দেব। কুপা করিয়া আমাদিগকে মোক্ষলাভের উপায়ন্তরূপ জ্ঞান প্রদান করুন।)॥ (০জ—১খ—১দ—৭গা॥)

• . •

সারণ-ভান্তং। সপ্তমং লাম। গৌরিবীত অবি:। 'বয়ে।' গস্তারঃ 'অপর্ণাঃ' অপতনাঃ আদিতা-২শ্মণঃ 'ইজং' 'উপসেরঃ অভবন্। কীলৃশাঃ ৽ 'প্রিরমেধাঃ' প্রিরম্বারঃ 'ঝবরো' দ্রারারঃ 'নাধ্যানাঃ' প্রজ্ঞাং বাচ্যানাঃ (বাচন প্রকার উচ্যতে) তে ইছে! 'ঝবরো' জককারং 'আপোর্ছি' পরিহর (অপ ধ্বাস্তম্পূতীতি বেন তমনা প্রার্ভো মত্তেত ভল্মনসা গভেন্পেইংবাশাভর্গ্যত'—ইভ্যেতরেহব্রাহ্মণ্মতামুসজেরং) 'পূর্মি' পূরর 'চকুঃ' তেজলচ 'মুমুখি' মোচয় চ 'আমান্ নিধ্রেৰ ব্যান'। 'নিধা' পাখা ভবতি পাখা পাশসমূহঃ। পাশসমূহেন ব্যান্ ম্থা মুঞ্জি ভর্থ। অল ব্যাে বের্ক্ত্বচনস্থিটাদি নিক্তেং দ্রেইবাং র (৩জ – ৯খ—৯দ – ৭সা)।

ঁসপ্তম (৩১৯) সামের মর্মার্থ।

---:§ • §:---

এই বাছের প্রথমাংশে—নিভাসতা-খাপনে—মুক্তিলাভের অধিকারী কে,—ভাহাই বাজ করা হইরাছে। মুক্তি সকলেই চার, কিন্তু তালা লাভ করিবার পূর্বে সাধককে কিরপ সাধনা ও অবস্থার ভিতর দিরা বাইতে হয়,—ভাহাই মুক্তিকামী ব্যক্তির করেকটা বিশেবণের ধারা প্রকাশিত হইরাছে।

বাঁধারা 'হুণণাঃ, বরঃ, গ্রিরমেধাঃ, ধ্বরঃ' তাঁধারা মৃক্তিপ্রাপ্ত হন। 'হুপণাঃ'—বাঁধারা ম্কেশাভিলাবী, তাঁধারা মৃক্তি পাইরা থাকেন। হাদরে প্রথমতঃ মোকলাভের অন্ত আকাজকা থাকা চাই। মোকলাভেই যে জীবনের চরম উদ্দেশ্ত, তাহাই যে মানবজীবনের চরম পরিণতি, মোকলাভ বাতীত জীবন যে প্রকৃত জীবন নর —এই ধারণা লাধকের হাদরে পূর্বভাবে আগারভ থাকা চাই। হাদরে মোকলাভের অন্ত এই ব্যাকুল আকাজ্জা জারিলে, লাধক সেই আকাজ্জা পূর্ব করিবার উপার অহেবণ করেন। মোকদানের কর্তা—ভগবান স্বরং। হুতরাং বাঁধার নিকট হইতে অভিলয়িত বস্ত গাওয়া যাইলে, তাঁধার প্রতি অন্তরাক্ত হইবেই। ভগবানের উপালনার, ধ্যানে, পূজার লাধক আত্মনিয়োগ করিবেনই। বিনি আমাদিগকে আমানিগের পরমানার আমাদিগকে লামানিগের করিছে শার্ম আকাজ্যার লামগ্রী দিবেন, বাঁধার অনুগ্রহ ব্যতীত আমরা আমাদিগের জীবনকে লার্মক করিছে শার্মব না, বরং অন্ত ভ্রংথ নির্মাণার পতিত হইব,— সেই ভগবানের চরণে, সামুব

জাপনা-আপনিই, নিজের প্রাণের টানে, আজ্বসমর্পণ করিবে। ভাই মুক্তিলাভের আহি-ভারীকে, বিয়ঃ' - জগবং প্রায়ণ বলা হইখাছে।

কিন্তু ভগবৎ-পরারণ হওরা যার কিন্তুপে । "হে ভগবন । জানি তোমার ভক্তি করি"
— এই বলিণেই ভগবৎ-পরারণতা হর না। ভগবান্ বালা ভালবাদেন, তিনি বাহা মানুবের মঙ্গলের জন্ত নির্দেশ করিরাছেন; সেই সংকার্যা-সম্পাদনে, সংভাবে ও সচিচন্তার নিজকে নিরোজিত করাই প্রকৃত ভগবৎ-পরারণতা। 'তিনি বালা ভালবাদেন—আমি তাহাই করিব; ভিনি আমাকে বেরূপ দেখিতে চাহেন—আমি ভাহাই হইব; জগতের মঙ্গলের ক্লাভিনি যে পথ নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন—আমি লেই মঙ্গলমর পথে চলিব।—সাধকের মনে যথন এই ভাব পূর্ণমানোর উপস্থিত হর, তথনই তাহার প্রকৃত ভগবৎ-পরারণতা লাভ হয়। ভগবান্সং, মঙ্গলমর; ভাই সংকর্মান্সং করিয়া ভিনি কর্মান্সং করিয়া করিব।
ভগবান্সং মঞ্জনমর; ভাই সংকর্মানান ও সংভাবে সংপথে বিচরণই তাহার প্রের কার্যা। সেই জন্ত ভগবৎ-পরারণ ব্যক্তিগণ, "প্রির্মেণাঃ"—সংকর্মান্সিত হরেন। সংকর্মান্সং হারাই মোক্সলাভের পথ প্রিস্কৃত হয়।

মোক্ষণান্তের আকাজ্জা হৃদরে জ্মিলে, সেই হুছ সাধক ভগবানের চরণে প্রার্থনা করেন। তিনি জানেন, মোক্ষবিধানের কর্ত্তা—ভগবান নিজে। তাই সেই পরমদাতার নিকটে সাধক তাঁহার অভিগ্যিত ধন পাইবার জন্ম প্রার্থনা করেন। প্রার্থনার আরও একটী বিশেব শক্তি এই যে, — নিরাশার সমরে, হু:খ-তাপের নিপী জনের মধ্যে, সাধকের হৃদরে উলা শক্তি প্রদান করে। প্রার্থনার ভিতর দিয়া সাধক ভগবানের চরণে আপনার আকাজ্জা যেমন প্রকাশ করেন, তেমনি তাহাকে আত্মচিস্তারও নিযুক্ত হইতে হয়। আত্মচিস্তা ঘারা তিনি নিজের দেখা-ক্রটি সব উজ্জ্লভাবে দেখিতে পান;—ভগবানের চরণে আত্মনিবেদন করিবার পূর্কেনিজকে সংশোধিত ও পবিত্র করিবার চেটা করেন। প্রার্থনার ইনার একটি বিশেষ শুর্থ।

ভগবানের চরণে প্রার্থনা ও সংকর্মণাধনের বলে জ্ঞানলাভ হয়। অথবা প্রকৃত্ত জ্ঞানী বাজ্ঞি ভগবৎ-পরারণ ও প্রার্থনাশীল চইরা থাকেন। জ্ঞানী সাধক যথন মোক্ষাত্তি-লাষী, ভগবৎ-পরারণ, সংকর্মায়িত ও প্রার্থনা-পরারণ হরেন, তথনই তিনি মৃত্তিলাভ করিতে সমর্ব করেন।

এই মদ্ধের পোরাংশের প্রাণনান্ত সভা-ঝাাপনের অফুরণ। সাধক প্রার্থনা করিছেছেন—
'হে দেব! আমাদিগের অজ্ঞানতা দূর করুন; জ্ঞানদৃষ্টি উন্মীলিত করুন; মারামোহের
বন্ধন ক্টতে আমাদিগকে মুক করুন.' অর্থাং, বাহাতে সাধক মৃক্তি লাচেন্ত অধিকারী
ক্টতে পারেন, তাহার্ক অন্ত গার্থনা করিভেছেন।

ভারের সহিত আমাদিগের বিশেষ কোন মতাইনকা নাই। বিশেষতঃ প্রার্থনা শের ব্যাখ্যা অনেকটা ভালাক্ষামী ইইয়াছে। (ওল ১প ১দ ৭সা)। •

এই লাম-মন্ত্রটী অংখন সংহিতার দশম মগুলের তিস্থাতভ্য স্তের একানদী

অক্ (আইন আইকের ভৃতীর অধ্যাধের চতুর্ব বর্ণের আরুর্গত)। ইবার গোরগান্ন

একটা। ভাবার নাম — "বৈদ্যভন্তি

""

```
POR
             ু পান্ধের-সংহিতা। [২ণ্ডম, ৩রা।
                 अकेशः माग।
    ১ २ ७३६७ ४ । २३ ७ ४३ २३
    নাকে স্পর্গ্রপ যৎ পতন্ত্র হলা বেনস্তো
               অভ্যচক্ষত থা।
              হিরণ্যপক্ষং বরুণস্থ দূতং অমদ্য যোনৌ
              ७ ५ २ ७ २
             শকুনং जूत्रगुप्र्।। ৮।।
                   (अग्र-भानर।
        ७२४) ५ २
আ ২ বামৃ। অযাযমৃ। ঔ ৩ ছো ৩ ই। আ ২ ই। উ ২। নাকে
   ৩২১ ৩১১ ১ ২ -
ছপার্মুপ্যাৎপভস্তার্। প্রস্তুর্ উ ৩ হো ০ ই । আ । ই ।
                  ৩২ব ১
   छेरा चार्याम्। भयायम्। छे० (श ० हे। आ ५ हे।
         > त त त ७२ ०२ ३
   छ २। खनारवनारका सञ्जठाकछन्। क्रष्ठरको ०। (स ० है।
                   — ১ ৩২র১ ১
  ભાર है। હૈરા નાર શાન્। નાશવત્। હૈં (ગાંરે।
 ৩২ব ১ ৩২ব ১
   २ २ — - २ ० १त १
७ ८ १ ७ है। जा २ हा म् । जनायम्।
ऽ २     १तः     तः—     ५     तः वः
. ঔ ⇒ (हा ⇒ हे।     णा २ हे।     छ २।      यमश्राद्यार्गी भक्तीर
  ७२५ ७२५ ५ २
कृतगृत्या कृतगृत्याम्। छे० दश्टा वार्टा छ०३।
```

মর্মাত্মারিণী-ব্যাৎস।

্ষে (দব! 'জ্লা' (স্ক্রিডাক্ষরণেন) 'বেমন্তা' (ছাং কানরমানাঃ ভোতারঃ, লাধকাঃ) 'ঘং' (হলা) 'স্পর্নং' (উর্জ্লসননীল', উর্জ্লনচন্দর্মং, স্ক্রিলাভারং ইত্যবঃ) 'নাকে' (ঘর্লে, শুরুল্রিলারে) 'পড্ডাং' (গছ্ডাং, নিবসন্তং) 'হির্ণাপক্ষং' (র্মণীরাং শক্তিং যক্ত গুং, সর্ক্র্মাক্তিমন্তং ইত্যবঃ) 'বর্লগু দৃতং' (অভীট্রর্ষকক্ত দৃতং, লেবভাবক্ত মিলনসাধকা—সাধকাক সহ ইতি ধাবং, লেবভাবপ্রদারকং ইত্যবঃ) 'শক্রং' (ভোত্বাং সাধকানাং আব্যোল্রনকারিলং) 'ভূববাং' (অগংপালকং) 'ব্যক্ত বোনৌ' (স্ক্রিরামকক্ত উৎপত্তিন্থানে, সর্ক্রিরায়ে ইত্যবঃ) 'জা' (ছাং) 'অভাচক্ত' (অভিপঞ্জি, আরাধ্যতি) ভলা ছং 'উপ' (উপ্পদ্ধিন, ভান সাধকান প্রাপ্রোলি); ভগ্রংপ্রার্ণাঃ সাধকাঃ মোকং ক্তত্তে—ইতি ভাবঃ ৪ (৩ক্স—১খ – ১ল – ৮না) ৪

ৰকান্ত্ৰাদ।

তে দেব। সংবীতিংকরণে আপনাকে কাষ্য্যান সাধকণণ যথন মুক্তিনাতা, শুদ্ধদত্তনিলয়ে নিবাসকারী সর্বপিক্তিমান্ দেবভাবপ্রদায়ক, সাধকদিগের আত্মোন্নানকারী, জগৎপালক, সর্বনিয়ন্তা আপনাকে আরাধনা
করেন, ভ্রন আপনি দেই সাধকদিগকে প্রাপ্ত হয়েন; (ভাব এই বে—
ভগবৎ-পরায়ণ সাধকণণ মোক্ষ সাভ করেন।)। (ওল—১৭—১৭—১৪—১৮)।

নারণ ভাতাং। আইনং সামং। বেনোভার্গণ কবিঃ। বে 'বেন'। 'বা' বাং 'কলা' ক্লরেন মনসা 'বেনবঃ' কামন্ননাঃ ভোতারঃ 'নাকে' আর্বাকে 'অভাচক্ষত' অভিগঞ্জতি। তহানীং বং উপগছসীতি শেবঃ। কথজুতং। 'রপর্বং' শোভন-পতনং 'পতবাং' অব্বিক্ষং সাক্ষ্যং। 'হিরণাপক্ষং' হিরম্ব।ভাগং পক্ষাভা।মূণেভম্। 'বক্ষণ্ড' অলাভিমানিনো কেন্ড -'মূভং' ভারং। 'ব্যক্ত বিশ্বাসক্ত বৈহাভারেঃ 'বোনেং' বানে অব্বিক্ষে 'পক্ক্ৰং' প্রিক্লিন্তা ষর্জনানং। 'ভূরণুং' ভর্তারং বৃষ্টিদানাদিনা সর্বাঞ্চলগভং পোষ্কং। ভূরণ্ ধারণ পোষ্ণরোঃ; ক্যাদিঃ; অমানেশাদিক উপ্রভারং ৪ (৩অ—১৭—১৮ ৮না) ॥

अर्छेभ (७२०) मारभत भर्मार्थ।

-----t·*.t ----

পূর্ক মত্রে (৩ জ-- ১খ নদ - ৭ গা) আমরা মুক্তিশান্তের অধিকারীর একটা সংজ্ঞা পাইরাছি। এই মত্রে আমরা ভগবানের করেকটা বিশেষণ দেখিতে পাই। এক একটা করিরা আলোচনা করা যাউক।

ভিমি 'স্থাপ — উদ্ধানমই বাঁচায় প্রাকৃতি, বিনি সাধকদিগকে উদ্ধে লইয়া বান।
বাবহারিক হিলাবে আমরা যাহাকে উদ্ধে বা নীচে বলি, লে হিলাবে নিশ্চন্ত এ উদ্ধি নয়—
এ আআর উদ্ধানন। পভিত পাপ-এতা অথবা সাধারণ প্রার্থনাকারীকে তিনি আমার
নারা-মোতের আবাস চইতে উদ্ধে স্বলোকে লইবা যান—কাঁচার চরণে আপ্রর প্রদান করেন
আবাৎ মুক্তি দান করেন। মাণুবের পক্ষে ইহার অপেক্ষা উচ্চাকাজ্কা আর কিছুই হইতে
পারে না। তিনি অর্থে, বা শুদ্ধন্দ্রনিগরে বাইরা যান কেন । বেতেতু, তিনি শুদ্ধনিগরে
নিবাস করেন, আবাং গুদ্ধন্দ্রাবই তাঁচার আপ্রার। তাই সাধককেও সেই শুদ্ধন্তাবের
আপ্রধ্যে লইবা বান, আর তাহাই প্রকৃত পক্ষে আত্মার উদ্ধি গ্রন।

ভিনি 'হিরণাণক'—হিডকারক ও রমণীর শক্তির অধিকারী তিনি। জগতের মলণের মুল হছিরাছে তাঁগার এই শক্তিতে প্রাত্তকুল শক্তিকে পরাজিত করিয়া, জগতে মলণের প্রতিষ্ঠা করা—ল্প্রশক্তিমানের কাল। হিরণাণক তিনি—তাঁগার প্রভাবে জগতের অমলণ ভুর ১ইডেছে—বিশ্ব এক চরম্মক্ষের দিকে চলিভেছে। তাঁগার উপামনার চরম্মক্ষেই লাভ হয়।

্তিনি 'বরুণের দূত' — দেবভাবের মিলন-সাধক। কারার স্থিত দেবভাবের সাধন করবে ? — সাধকের স্বিত। অর্থাং, তিনি সাধকদিগের হৃদরে দেবতাব প্রদান করেন। বিনি নিজে সম্বভাবের - দেবভাবের উৎস; যিনি সেই দেবভাব প্রদানের শক্তি ধারণ করেন, তিনি 'বরুণের দূত' — গ্রানা বিষয়ে। মুজিলাদের প্রধান উপায় — হৃদরে সক্তাবের উপজন ভিগাবান মানুধের হৃদরে এই দেবভাব স্কার করিতে পারেন — আর সাধকের মৃক্লের ল্ল ভাব। ক্রেন; সেই লক্ত তাহাকে দেবভাব-প্রদাণ বলা হইলাছে।

ভিনি 'শক্ন'---শাধ্ত দিগের আংআরেরন-বিধারক। প্রচলিত ভাভে বাাধা। করা
ক্রাছে---'শকুনং পশ্লিকপেশ বর্তমানং।' কিন্তু নিক্তে আছে --'শক্লোতুরেতুমাআনং'।
ভাই আমধা 'শকুনং' পলে 'নাবপানাং আজোররনকারিণং' অর্ব গ্রহণ ক্রিয়াছি।

ভিনি ভূবপু — লগংশালক। তিথের শক্তিতে, তীহার কুণার লগং পরিণালিক।
ইইডেছি— লগং পরিচালিত কইডেছে। তীহার শক্তি সা ক্ইলে লগং নির্জীব, লচল।
ভিনি লগং গায়ণ করিয়া আছিল, লগং গোষণ করিতেছেন। ভিনি লগতেই পিডা; লগতেই
মঞ্চলিত করে কুলাকৈ বজার কর্তা ক্রিক্তা জীলাক নাজিক স্ক্রিক্তা করিছে ক্রিক্তা ক্

ভিনি 'ব্যক্ত বোনো' -- সর্ক্ষনিয়ত্বা, বিশ্বের নির্মণ্ড । ভিনি সর্ক্ষণিভাষান, ভিনি আগতের মঙ্গলাকাজনী, । তাঁহার আনাদলৈ চক্রত্ব্য উদিত হয়, তাঁহার ইলিতে বাবু প্রবিচালিত হয়। তাঁহা ভিন্ন আরু শক্তি অগতের সর্ক্নিয়ন্তা।

গেই পরমণেবতাকে কামনাকারী সাধকগণ, তাঁচাকেই প্রাপ্ত হন। সেই সাধক কিরপ ? উচিবা 'জ্বণা বেনন্ত:' – তাঁচারা সর্বান্তঃকরণে ভগবানকে কামনা করেন। অধু ভাকিলেই হয় না; 'ভকুমন প্রাণ সব সমর্পন' করিয়া উচিচাকে ভাকা চাই – তবেই তাঁহার ঐচিয়ণাশ্রম-লাভ ঘটিয়া থাকে। (২০ছ—১৭ ৯০ – ৮বা)। •

क्रम्भः भागा

ব্রন্ধ জজ্ঞানং প্রথমং পুরস্তাছিদীমতঃ
স্ক্রতো বেন আবঃ।

স বুধুন উপ্ম। অস্ত বিষ্ঠাঃ সতশ্চ

যোনিমসত । বিবঃ ॥ ১॥

(भग-भागः ।

) २ व २ २ १ ১। ब्रिया। ब्रा३ ● याः। कष्ठानः প্ৰথমः প্রাস্তাৰ। निनाहा।

২ র র ১ ২ ১ বা২০ই লো। মত জুকু(চাংশনকাবঃ। পরু। শা২০ বু।

র র ১ ২ ১ ধ্রিয়া উপুমাঅন্যবাইঠাং ৭তাং। সাহতভাং।

র চ বোনিমণত শচ বাইবা ০৪ ৩:। ও ২ ০৪ ৫ ই । ভা ॥ ৯ ॥

এই সার্থ-মন্ত্রটী বংগ্রেদ দংখিতার দশন মন্তব্যের ব্রেরাবিংশাধিকণত ঠন ক্তের বৃদ্ধী কর্ম্ন।
 (অইন অইকের সপ্তম অধারের অইন কর্পের অন্তর্গতি) । ইবার গের-সান একটা—"বানব্"।

২ `১ ২ ০১৫ ১১র ২১ ২৩ ৪ ৫ না০ • প্রাক্তাং নিদীগভাঃ। জ্রুচঃ। বেল আবাং।

২ ১ ২১র ২৩ ৪৫ ২১ ২ সুবুরিয়াঃ। উপমাঃ। অসা বিষ্ঠাঃ। সভশ্চবো। নী ৩

১ Λ ও ধরর ২ ছি। মা২ঃ। আন২ ৩৪। ঔছোবা। এওঃ ২১ ২ ২ ২১ ৬১১১১

শতনমূত্র এ । শতবমূভা ২ ০ ৪ ৫ বৃ ॥ ৯ ॥ ।

वर्षाञ्चमा विनी-वार्थम ।

'দীমতঃ' (জানসম্বিতঃ) 'পুক্তঃ' (শোজনদী গ্রিযুক্তঃ, দক্তাব্যুক্তঃ) 'বেনঃ' (জগ্ৰদ্ধিকানী সাধকঃ) 'পুরস্তাং' (আদিকালাং, মিডাং) 'প্রথমং' (আদিকারণভূতং, আনাদিদেবং) 'জজানং' (জানস্বরূপং) 'ব্রহা' (পরম্বর্জ্ঞ) 'বাবেঃ' (অবভিন্ততে, পুলর্ডে); 'অক' (জগ্লুড়া) 'উপমাঃ' (উপমান্ত্রানি, উপালানভূতানি) 'ব্রাঃ' (মূলকারণানি) 'দাং' (মূলকারণানি) 'দাং' (মূলকারণানি) 'দাং' (মূলকারণানি) 'দাং' (জ্পা) 'বিচাং' (স্থাপিতবান, নির্দ্ধিকারন্ধ) 'চ' (জ্পা) 'স্তঃ' (বিজ্ঞানত বজ্লোং, সর্ক্বোং বজুনাং ইভার্কঃ) 'বোনিং' (কারণং, মূল্যোপালারং) 'বিবাং' (স্কর্বিত, স্থাজভ্বান্); জ্পবান্ বিজ্ঞান আনিবঃ জং পুলরুকে; বরং অপি ডং প্রেম—ইতি ভাবঃ । (তল্প—১৭—১৭—১৭) ৷

रक्षां कुरांचा

জ্ঞানসম্মতি সন্ত্রাগ্যুক্ত ভর্গদভিশানী সাধক নিভাকাল অনাণিণেব জ্ঞান-স্করণ প্রমজ্জাকে পূজা করেন; জগতের উপাদানভূত মূলকারণ-গমুহ, সেই প্রম দেবভা নির্মাণ করিয়াছেন, এবং বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান অর্থাৎ সমস্ত বস্তার মূলোপাদান সূজন করিয়াছেন; (ভাব এই ব্যোল ভগ্রানই এগতের আদি-কারণ, জ্ঞানিগণ তাঁহাকে পূজা করেন; আমরাও ব্যোতাহাকে পূজা করিছে পারি।) গ (এ—১৫—১৫—১ল—১গা) ! সারণ ভাতাং। মৰমং সামং। বৃহস্পতির্কুলো বা ধ্বি:। বেনঃ নাম ফকিং ক্ষানীরা প্রক্রি:। তথা চ শাথান্তরে —'বেনতং শশুরিত্যারভা গল্পকো নাম মিডারাভং। স চ 'বেনঃ' পুরস্তাং' পূর্ববিদ্যালালা 'ভজানং' উৎপল্লং ভাতিজং বা 'ব্রহ্ম' ব্যহ্মণভাতিল্লণং 'প্রথমং' আভ্রানীরং। অতঃ অভাঃ সর্বৈদ্ ভালালালা 'স্কুচঃ' শোভনালা কাতেঃ 'আবেণি রক্ষিভবান্ (স্কুমেত্যভুগ্রহস্চকঃ কলিচন্তুকরণশস্বা তথাবিধং শস্বাং মুবেনাভিষাল্লন্ ; আহ্মণশ্লীর্ক্রিটা কাত্যা বোজিতবানিতালা)। স বেনঃ 'বুর্লাং' মূলং অত্যিক্ষণ বা বুল্ল, তল্ল ভবাঃ 'অভ্যোগাঃ' এতনীরশারীরকাত্যিন্দুলাং আদিত্য প্রকাশনি রূপাং ভাতীঃ 'বিশ্রাং' বিশেবেশ ভাপিত্যান তথা 'সভ্স্ত' ইনানীং বিভ্রান্ত চ 'ব্যক্তবান্ কিল্টানিতার্বিং এ৯ ৪ 'বোনাং' উৎপত্তিকারণং নিবাসভানং বা 'বিসং' বিবৃত্যান্ কিল্টানিত্যাবিং এ৯ ৪

নবম (৩২১) সামের মর্মার্থ।

- :X: ---

'কে ক্ৰিল এই বিশ ক্ৰিল কেমনে' জ্ঞানোন্ধেরের সময় হইতেই মাকুষের মনে এই প্রাল্পান। প্রকাশ আলেই ছাবে প্রত্যেকেই এ বিষয়ে চিন্তা করিয়া পার্কে। নিজের মনে কেই হর তো ভাষার মীমাংসা পুঁজিয়া পার, কেই হয় ভো পার না। কিন্ত ইবার চর্ম মীমাংলা না হওয়া প্রান্ত কেইই নিশ্চিন্ত কইতে পারে না।

অই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে গিরাই দর্শনশাল্কের জন্ম হর। জগতের মধ্যে এমন কোন ভাতি বা মামুব নাই,— যে জাতি বা যে মানুব, ঘতই অস্পাইভাবে হউক না কেন, এ বিবরে চিন্তা করে নাই, অথবা একটা মীমাংসার উপনীত কইবার চেন্তা করে নাই। ভারতের ধ্বিগণও এই চিন্তাকে জগৎ আত্মা ও ঈশ্বর সম্বনীর চিন্তাকে জীবনের স্ক্রিপ্রেট ব্রভ বিনিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভগ্বানও ভাঁহাদিগকে ভাঁহাদিগের তপতার ফল দান করিয়াছিলেন। সেই ফ্ল—ভারতের দুর্শনশাল্র।

কিন্ত এই সমন্ত দুৰ্লনশাল্লের অন্মেরও পূর্বে ধ্বিগণ এ সহকে বেদ হইতে কি মীমাংসা পাইলাছিলেন, ভাষা দেখা বাউক। বেদ বালভেছেন, —"স বুধা উপমা অলু বিঠাঃ সভচ্চ বোনিমসভচ্চ বিবঃ"—পরমন্তক্ষই জগতের উপাদানভৃত মূল কারণের কৃষ্টি করিরাছেন। ফ্রান্সেল্ড উপাদানসমূহ, সেই আাদ-কারণ চইতে উৎপন্ন। ভিনি জগৎ সৃষ্টি করিরাছেন। ভিনি সকলের আদি অধাৎ ভিনিই আমাদিদেব – বালাকে ইংরেজ দার্শানকগণ 'Uncaused cause' বালন কিন্তু এখানে প্রশ্ন উঠে—এই জগৎ সৃষ্টি হইল কিরপে ? জগবান জগং কৃষ্টি করিরাছেন সভা কিন্তু প্রথান আদিল কোথা ইইতে ? বেদ এখানে বলভেছেন,—ভিনি জগৎ সৃষ্টি করিরাছেন, জগভের মুগীভৃত উপাদান ও সৃষ্টি করিরাছেন। কিন্তু এইখানেই প্রথান হল নাই। কগবান মূণ উপাদান আবাং বে সমন্ত বা বে কার্ল কইতে ক্রিল্লেল জগৎ প্রজালিত হইলছে – সেই উপাদান সৃষ্টি করিরাছেন। কিন্তু এইখানেই প্রথান হল লাই। ক্রেল্ড ক্রিল্লের। কিন্তু ক্রিল্লের জিল্লান ক্রেল্ড ক্রিল্লের। কিন্তু ক্রিল্লের ক্রিলের। ক্রেল্ড ক্রিল্লের ক্রেল্ড ক্রিল্লের ক্রিল্ড ক্রিল্লের ক্রিল্লের ক্রিল্ডের ক্রিল্লের ক্রিল্ডের ক্রিল্লের ক্রেল্ড ক্রিল্লের ক্রিল্ডের ক্রিল্লের ক্রিল্ডের ক্রিল্ডের ক্রিল্লের ক্রিল্লের ক্রিল্লের ক্রিল্ডের ক্রিল্ডের ক্রিল্লের ক্রিল্ডের ক্রিল্ডের ক্রিল্লের ক্রিল্ডের ক্রিল্লের ক্রিল্ডের ক্রিল্ডের ক্রিল্লের ক্রিল্ডের ক্রিল্লের ক্রিল্ডের ক্রিল্ডের ক্রিল্ডের ক্রিল্ডের ক্রিল্লের ক্রিল্ডের ক্রিল্ডের ক্রিল্লের ক্রিল্ডের চিন্তা-থারা বিভিন্ত

ৰুখে প্ৰথাৰিত হইল! এমন কি, এই ভারতেরও দর্শনশাল্লসমূহের মধ্যে এ বিবরে আপাত প্রজীয়শার পার্বকা দৃষ্ট কয় ৷ সে বাছা হউক, আমাদিগের সেই সমত আলোচনায় এব धार्वा कतिवात शार्वाकन नाहे।

় ভুগং সৃষ্টি ব্টরাছে—ভগবান ভ্টতে। তিনি আদি কারণ। আবিতে তিনি এ ছিলেন, জীয়ার বহু ধ্ইবার ইচ্ছা ধ্ইণ, ভাই জীয়া চইতে অগেৎ উৎপল্ল ধ্ইণ – বৃত্তের স্ হইব। এই,পরিদুখনান লগৎ তাঁহারই প্রকাশ মাতা। সেই প্রমটেডভাগরা হইতে এই সু ৰূপতের উৎপত্তি চইরাছে। তিনি হল্লাভিহল চৈওঞ্জনর। বিবর্তনের ফলে ক্রমশ: রু **এইতে সুগতর বস্তুর স্**ষ্টি হইতে লাগিল। সাংখাদর্শনের কথার বলিতে গেলে রলা বায়-পুরুষের সালিখো কল্প প্রকৃতি ক্রিবাশীলা হইবা উঠিলেন; ভালা চইতে ক্রমশঃ মন-বৃদ্ ভন্মাত্রাদি সুগ বস্তুর সৃষ্টি ১ইতে লাগিল, অবশেষে এই তথা-কথিত জড়লগৎ উৎপন্ন ১ইল।

কিন্ত উৎপত্তি-বিবর্ণের মধ্যে মুলক্লা পুরুষের সারিধা। 'পুরুষ' না ভটলে স্টি হয় না ভাট মুলভঃ সৃষ্টি-কার্যা পুরুষের উপরেই গিল্লা বর্ত্তে। অথবা ইচাও বলা বাল--সেই আর্'ব কারণ ব্রহ্ম চ্ইতে জগৎ উৎপত্তি চইরাছে। এই জগতের মধ্য দিয়া আমনা তাঁচারই প্রকাশ মেৰিতে পাই—(The Eternal Idea is realising itself in and through the manifestaion of the world.)

ষে দিক দিলাই দেখি না কেন, উৎপত্তির মূলে আসরা সেই অনাদি অসন্ত দেবভাকেই शाहे। (वह 6 जामामिश्य का वाहे वाहाक्षण ।

প্রচলিত বাথাার বেন-নামক এক গন্ধকের ভাগারিকার উল্লেখ আছে। সীলার করিভেছি বে, ঐ আবাারিকার মর্ম্ম অবধারণ করিতে আমরা অসমর্ব। কির্পে 'यः (बनः' मङक्ष व्यवक्ष स्थानिर छेरशक्षिकाद्रम्रः..निम्याक्षिक्वान् अदस्यकात्र वर्षा ৰৰ্ম আমরা বৃধিতে পারি নাই। (৩অ - ১৭-১৭-১ম)। •

मणगर गोग।

ু পুরুতমাহ্য**ে** মহে তবদে তুরায়।

শন্তমানি

স্থ্যিরায় তক্ষণ। ১০ ॥

मा पहें माम महिम माध्या-(वर्षात शक्ष्म कार केत के क्वी अवशादात आवम एएक पृष्टे रहे ! देश्व भाग भाग प्रकृष्टि —"बक् यानमी 📭 🖓

গোর-গানং।

इ.स.च. व. व. व. २००० २००० १८ व.स.च. चार्लुमीता छेट्नाहाडाः भूक्षका मानियरेणाः मट्टवीहाः।

२ २०वर २३व २ ५ मा७ ৪० - एक्सीन। यहां श्री श्री व्यवित

२≜००१ ० ४१५ ६ ताझ ७कपू: पद'वतास २क्क्टू:। पहिंच त्रा

○HOI 別○S|@変ち@6:|

১ ২র ০ ১ ১ ১ ১ স্থারীয় ভাস, ২ ০ ৪ ৫ ॥ ১০ ॥

मर्जाञ्जनादिनी वास्ता ।

'নতে' (গছতে) 'বীরাব' (রিপুনাশকাষ) 'তবসে' (বলবতে, সর্কাশিক্ষতে) 'তুরার' (বরমাণার, আভ্রুভিদাহকার) 'বিরপ্নিন' (বিংশবেণ জন্তায়, সর্কাণোকারায়) 'ছবিরার' (প্রের্মার, আলিভূভার) 'বজিলে' (কশান্তাগারিশে) 'অবৈথ' (পর্যালবার, তং প্রাপ্তার্থ ইতার্ব.) সাগকাঃ 'অপুর্বাণ' (অপুর্বাণাণ, নৃত্নানি) 'পুরুত্মানি' (প্রভূতপতিমাণানি) 'লক্ষমানি' (প্রথক্তমানি, সুপ্লায়কানি) 'বচাংসি' (প্রার্থনারপাণি বাক্যানি) 'তক্ষং' (কুর্বান্ধ, উচ্চার্থন্তি, প্রাণ্থরিক ইন্তার্থ); সাগকাঃ ভগবন্তা প্রাপ্তার সর্কানে আর্থনি – ইতি ভাবঃ র (তল –৯৭ - ৯৫ - ১ল) ।

বঙ্গান্তু গাদ।

মহৎ, নিপুনাশক, দর্ম্বশক্তিমান, আশুমুকিলায়ক, স্থালোকারাণা,
আনিভুভ, রক্ষান্ত্রপানী, পানমনেবভার জন্ত অর্থাৎ তাঁহাকে পাইবার
জন্ত, লাগকগণ অপ্র্বি, পাভূতপরিমাণ, স্থপদায়ক, প্রার্থনা-রূপ
বাক্যপমুহ উচ্চাহণ করেন, অর্থাৎ প্রার্থনা করেন; (ভাষ
এই বে,—সাধকগণ ভগবানকে পাইবার জন্ত স্থাভিয়াবে প্রার্থনা
করেন।) । (৬ দ— ১ শ—১০স.) ।

ারণ ভারাং। দশবং সাম। হুণোত্র পাবিঃ। 'অপুর্বাং' অপুর্বাংশি পুর্বৈরক্তাদি
নৃতনানি 'পুরতমানি' বহুতনানি 'শস্তমানি' ভুথক্তমানি 'বচাংসি' ভুতিরপানি
বাক্যানি 'অতিম' ইপ্রার 'ভক্তঃ তণক্ষুঃ (ওক্ষতিঃ করোতীতার্বে) কুর্বন্তি ভোতার
ইতি শেবঃ। কীদুলারণ 'মতে' মহতে। 'নীবার' বিবিচ্পত্রেণাং মার্য্রিতে। 'তবদে'
ভবিহিনে বলবতে। 'তুরার' ভরমাণার 'শির্পিনে' বিদেবেণ ভুত্যার 'বিশ্লেণে রশ্ববিদ্ধানি 'শ্রুবিরার' প্রস্কারঃ (ওল—স্ব সদ—১০সা)।

দশম (৩২২) সামের মর্যার্থ।

---:§ • §:---

ক্ষাণানকৈ পাইবার ক্ষয় সাধকগণ সর্ক্তোভাবে প্রাথনা করিব পাকেন। ভাগধার 'সাস্ক্রে কোনও ধারণ'না পাদিতে, ভাঁচার নিকিট মানুষ প্রাথনা করিবে করিবেণ ? ভাই বেংছ 'ভাগবানের স্কেশ সম্ভে বিশিষ্টেতন ——

ভিনি 'মনত'। উচিচাৰ মধ্য মহাজ্ব সমাবেশ আছে। জগতে বাহা কিছু ভাল, বাহা কিছু ববংবা, হ'হ' কিছু মানুষেৰ কামা জাহাৰ মধ্য সেই সমক্ষেৰ মিলন হইবাছে। ভিনি মাহত - অৰ্থা জাহাৰ মধ্যে নিছে আমলবা পভাল কলা বাব না। মানুষ ভালার নিজাট যাহা 'কছু প্ৰথাই মাহা কিছু উনাৰ, মাহা গাহা আলো উল্লেখ্য পৰিলে হব, সে সমগুই লাভ কবিট্ড গাবে। উচিহৰ গাবে, উচিহৰ চিন্তাৰ, মাহাৰ নিজে উল্লেখ্য পৰিলে হব। জিনি কিছাকে মাহাৰ

ভিনি—'বিপ্নাশক ' ক্ষাবানের বিপ্ নাই—ভীচার শক্ত নাই—ভিনি অভাদশক চা
ভবে ভিনি বিপ্নাশক 'ক্ষাবণ দ মাত্রর, বিপ্রাণের আক্রমণে সর্বলা বিশ্রভ কামকোণাই
বিপ্রাণ মাতৃষ্ঠে সর্বলাই আক্রমণ করে। মোত অক্সান্তা পাড়ভি মোক্রমণের শক্তাণ
মাতৃষ্ঠে সকলোই আদংপত্নের লিকে টানিভেছে। মাতৃষ্ঠ কোরে মাতৃষ্ঠ অধার অধার ভইমী,
ভগ্রানের চকণে শবল প্রাণে করে বিপ্রার কলল ইউড়ে উদ্ধার পাইবার অক্স। ভক্তবংশণ
ভগ্রান, উত্তার পির সম্পানগণক শক্তালের আক্রমণ ইউড়ে মুক্ত করিবার ক্রম, মাতৃষ্ঠি
বিপ্রাশ করেন; মাতৃদ্ধক শক্তাল্ডলই উদ্ধার কবিছা মাতৃষ্ঠি সেবিল প্রে নির্মিন্ত ছলিতে পারে জাতার বালস্থা করেন। জন্তবানের চিক্তানে গানে শক্তাণ
দ্বে পলায়ন করে। জীতার দেবার আন্ধানিরোগ করিলে মাতৃষ্ক্ত শক্ত গানে করিব।
ভাই জনবান বিপ্রাশক।

জিনি — 'সর্পাকিষ্ণান ।' জীৱা চইকে অগতের ইংপতি চইবাছে; তাঁহান্তেই জগ্ন আৰু বিষ্ আছে; চিনিই জগনকে ধাবৰ ও পোষৰ ক্রিফেক্টেন্ প্রক্ষাণ, তাঁহার শক্তি আসীম জীহার ডুলনা ডিনিই। বিশ্ব জীলারই আসীম অনস্ত শক্তির পরিচর দিতুত্ব। তাঁহার প্রস্তাবে বিশ্ব চলিডেছে, তাঁহার শক্তিতে বিশ্ব শক্তি পাইজেছে। বেধানে বে শক্তিই দেখি মা ক্ষেম—ভাগা সেই পরস্পক্তির আধার বগবানের পক্তির প্রকাশ সাত্র। ভাগা হইডেই সময় পক্তি বিচ্ছারত হইতেছে—ভিনি সক্ষণাঞ্জমান।

ভিনি — 'লাগুণাক দায় ক'।' সাক দানের কঠা ভগবান । ভিনিট জগতের আগ-কর্তা। বে কায়মনোবাকে উভার চনগে শুলু লগতের ভাগকে ভিনি স্থাক পেন। বে মুহুর্ব হইজে সাঁধক আগনাকে উভার চনগে বিস্ফলন দেন, সেই মুহুর্ব হইজেই ভিনি জ্ঞায়। ভগবানের চনগে সাজ্ঞার আগ্রাবিস্কলনের সঙ্গে সাজ্ঞাই ভিনি আলাং। ভগবানের ভাই ভিনি আলাং। ভগবানের ভাই ভিনি আলাং। ভগবানের সংগ্রাক ভিনি আলাং।

তিনি— শর্মবোকারাধা।' এখন বে পতি ১ পাবন দ্বাল প্রাভু, গুলিকে সকলেই আর্থনা করেন— তালতে আর আলচ্যের বিষয় কি আছে দ্বালার নিকট মানুষ সামার একটু উপকার গায়, ভালাকেই কঠ বড় ভাগে, কঠ আনন্দের সাহত তালার বিষয় আলোচনা করে। আর এ যে মানুষের অফুডিম, আহঠার বস্থু। মানুষ কি জীলাক আরাধনানা করিয়া পাকিতে পাবে!

আর একদিক দিয়া এই বিষয়টা আবিও পহিকাৰ হয়। তিনি স্বালোকায়ায়া।
তিনিই কাগতে ওড়ংপোত ভাবে বিরাজিত আছেন। কাগতের উৎপতি ইইডে অন্তগর্যায় প্রত্যেক কার্য্যে, প্রভাক বিষয়ে স্কালে, শ স্থাকালে, উচ্চার সন্থা বিস্তবাদ আছে। অবশু এই উৎপতি ও অন্ত শদ্ধিমার বাবকারিক ভাবেই বিধিনাম। কাগতের আদি বা অন্ত প্রকৃতপক্ষে নাই; কারল তিনিই বিষয়াপে প্রকাশিত, ইউড়েছেন। কাগতের প্রত্যেক কালু-গ্রমাণু গ্রান্ত উল্লায় স্থাণ পূর্ণ।

ভাই, মানুষ যে দিক নিয়া, যে ভাবে, যে উপায়ে ঘাঁচাকেই পূলা কাক না কেন, আরপতঃ ভাচা ভগবানের পূলা। এখানে লাভি দেশ কাল চিনাবে কোন পাথকা নাই। ভিনি সর্বাব সর্বাংশ চক অপরিবর্তনীর অঘিতীয় সন্ধা ভাচার পূলায় তিকু মুসলমান বান্ধ খুটান প্রভাভ কোন ভেদ নাই, আঘাঁ অনাহা ভেদ নাই, প্রাচ্চা পাশ্চাভা দেশেক বিভিন্নতা নাই। তি ন যেমন এক অপন্ধ সহস্ত—ভাগার উপাসকর কেচরণ এক। ভিনি চিন্ব যেমন উপাত্ত, অভাত্ত সাম্বাবেষীয়েও তেমনি উপাত্ত।

অবিগাহিগণ এই সভা লাভ কার্য়াছেলেন বলিঃ। উলোদগের চিন্তা প্রণালীতে বিশ্বল্পনিকাই কুটিয়া উঠিঃছিল। ভাই উলোলা বিশ্বের কাজে নিজকে সমর্পণ করিতে পারিডেম। সেই মতান্ একের বছনা বিভক্তরণ অঞ্জব করিয়াই বিভিন্ন ভাবের উপাসনা প্রণালীয়াল্পতি করিয়াছেন। কারণ জীলারান লানিডেম বে, জগতে একমাল উপাত্ত আহিন — এবং সেই উপাত্ত পর্ম দেবতাকে সকলেই আরোধনা করে – যদিও শৃদ্ধ বিভিন্ন হওরা আভাবিক। ভাই তিনি স্বলোক্যালাধা।

তিনি—'ব্ৰির।' অগতের আদি ভারণ তিমি। বাং। ক্টতে অগতের উৎপান্ধ,
ভাগার চেমে বড় আর কে কচতে পাচে। এই বিখ্-দুল ও অদৃত বাং। কিছু
ক্ষমিন আহি । ধানিবে বা তিন্দ্ৰ-সেক সমস্তই তগুণান ক্ষতে উৎপান্ধ। স্থিতিয়া

ভিনি 'বেলাপ্রধানী।' কিনের অন্ত বক্ষাস্থ ? কাণাকে বক্ষা করিবার অন্ত ? তিনি ড অক্সাভনতে স্তিসানক্ষমর পুরুষ। তবে কাণাকে রক্ষা করিতে রউবে ? ভিনি জগতের এই পাল-ভাগের আক্রমণ হঠতে মানুষকে রক্ষা করেন। ভিনি মোর্গাণ নাশের অন্ত লক্ষ্যা ক্ষালি-চক্র হতে বিরাজ্যান আছেন।

তিনি বলি জগংকে পাণ ও ধ্বংস কইতে রক্ষা না কহিছেন, ভাষা কইলে জগং এক মুহুর্ত ক টিকিয়া গাকিকে পাবিভনা। তুর্ব্বল মান্তব পাপ-মোকের আক্রমণে পরাজিত কইলা ভাহাদের ছাডেই আস্থাসমর্পন করিত—পাপের রাজত প্রতিষ্ঠিও কইড। কিন্তু ভিনি জগতের মঙ্গলের জন্ত—মান্তবকে পাপ ও তুর্বলভাব আক্রমণ কর্তিও একা করিবার জন্ত —স্বাধা ল-সন্ত্র বিভাজিত। গেইজন্ত লগতে পাপ স্থায়ী আধিশত। বিভার করিতে পারে না।

এমন বে পরম দেবতা, তাঁথাকে সাধকণৰ সর্বভোতাবে আবাধনা করেন। সাধকণৰ তাঁথার নিকটে কি ভাবে, কিরুপে, প্রার্থনা করেন। অপূর্ব্ধ প্রভূতপরিমাণ স্থবজনক অতিবাকোর হারা সাধকণৰ কঁণের আবাধনা করেন। বধন মান্তবের সমন্ত সন্থা ঈশরাভিন্ম্বী হয়, বধন সর্বেজ্বের সাধাবে।—শরীর সন আন্ধা দিখা—সাধক উথিকে উপজোপ করিতে চাকেন, তথনই প্রার্থনা, ঈশরারাধনা স্থব্ধনক হয়। কারণ তথন, ঈশ্বর হইতে সাধকের প্রিয়তর আর কিছু পাকেনা। ঈশ্বরের ধ্যান, ভিন্তা তাথার সম্বন্ধী আলোচনা, সমস্তই সাধকের প্রাণে আনন্দের তরঙ্গ ভূলে। যথন শ্রের ও প্রেয় একীভূত ইয়া বার, তথনই সাধকের আনে অনাকারী হরেন। তথনই ঈশ্বরের আরাধনা ভারার নিকট স্থব্ধনক।

সাধকগণ প্রভূত পরিমাণ স্তৃতিবাক্যের খালা উলোর আলাধনা করেন। 'প্রভূত পরিমাণ' অর্থ অন্নিলি স্বতো গ্রে আলাধনা করেন—ইলাই বাজ ইইতেছে। সাধক ব্যন ঠালার সমস্ত বৃত্তিকে ঈবরাভিমুখী করেন, তথন উলোর প্রভ্তাক কার্যাই ঈবল সেবাল প্রাথকিত হল। তিনি তথন বলিছে পালিন "বং করেনি অপকাত অংশে তব পূজনম্।" এই মল্লের বাাধাকোলে ভাগ্নের স্ভিত আনালিপের বিশেষ মতানৈকা ইল নাই। পাচলিত ভালাক্যায়ী বালালা লগুবাদ নিয়ে উল্লুভ করিলায়,—

"আমি বল্পানী, বীর, শক্তিমান, বেগসম্পর, সমাক্রণে শুবার্ধ, প্রাচীন বল্লধারী ইজের নিমিন্ত মুধ্বনারা অপুনি স্থবিত্তীণ সুধ্বারক জোগ্র বচনা কৰিবছি।

এই অসুবাদের সভিত, আমাদিগের মন্ত্রাপ্রারিনী-ব্যাধীার অন্তবাদ এক সক্ষে বিশাইরা পাঠি করিলেই বাধা পার্বকা আছে, তাহা অন্তভূত হইবে। ভাছে আছে — 'জুরাল্ল' স্বর্গাণীর ; আরু বালালা অনুবাদে আছে 'বেগসম্পর'। কিন্তু দেবভা বেগসম্পর হয়েন কিরণে ই উল্লিৱ আবোদনার সম্বন্ত হট্যা তিনি সাধককে আশু মুক্তিদান করেন। ভাই 'ভুরার' গণ্টে আম্রা 'আশুমুক্তিদারকার' কর্ব গ্রহণ করিয়াছি। (৩অ ৯৭ ৯৮ ১০)। ০

সামবেদ-সংহিত।।

"——•: : <u>•</u> ::•——

ছন্দ আৰ্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

क्षेत्रपत्त । ज्हीमः व्यग्धिकः। ज्हीत्रार्गातः।

मनवः ५७:। मनवी मन(७)

मन्यो मन्जि।

श्रीधमर माम ।

অব দ্রুপঃ অ৺্শুমতীমতিষ্ঠদীয়ানং

কুষ্ণো দশভিঃ সহকৈঃ। ७ ३ २

० रहे ० আবত্তমিন্দ্র: শচ্যা ধমন্তমপ স্নীছিতিং

न्यना जनाताः॥ ३ ॥

্ৰণজ্ঞাই ০ ব প্ৰাঃ। সাত্পুনাই ০ ৪ ছীন্। সাভী ৩ ৪

2 2 2 2 × 5 4 4

के। २०४4 दा लेबाना २०४३ हुए । (झालाला २०४ छोड़ा

क रक्ष च २ > > > > > व्याचित्र विश्वास्थल । विश्वास्थल । विश्वास्थल । विश्वास्थल । विश्वास्थल । विश्वास्थल । व

• ৪ তা । ১৪১ ব ১ ২ ০ গ্রহ ১ ২ ০। সৰ্জ্যোপ্দ অত শুগুলভীম্ ও ১ (হা ০ ৪ ই । ও (হাবা । আঠী ২ ১ ২ ৩গ্রহ ৩গ্রহ ৪ ৫ ১ ৩ ছাব । ও ৪ বি ০ ৪ ই । ও (হাবা । ঈগান: কুফা: । ও ৩

ব তা হল ৫ ১ হন ৩ ৪ ৫ ১ হ হো ০ ৪ ই । উ হোবা । দাশ । ভাই: গত তো: উ । হো ত ৪ ই । উ হোবা । আগত সিন্দাং । উ ১ হো ৩ ৮ ই । তর ৪ল ৫ ১ ২ ৪ ৫ ১ ২ উ হোবা । আহি । নাধ্যস্তাল্। উ ১ হো ০ ৪ ই ।

है दुराना। मृशार गार • न छ दशका।

 ৪। অপ্রেকা অভ ভূমতীন্। এত। ঐত হোধবা। সাজা ১ ন ৪ ৫.

रहमा २ श्रेस २०२ - १ रहे - १स

हेबा ७ १ ७ ९ । क्रेन्न'नः कृत्यः मर्भानः यहदेवः। चान्छम्।

২ > ^২০৪৫ : ৪৫ ৪বর ৪৫র আন্ট। তেও শঠি। সাধ্যস্থান্ লপ ক্লীভিভিন্নণা।

> त्र २ > > > > > पद्मा। चंपळाठ च २ ८ ८ ८ ३ ३

वर्षाङ्गाविष-गावा ।

'সুকাং' (ফুডং গজুৰ, ফুডং অধংপজনকারকঃ) 'ইলামং' (অগলাজমণকারী) 'কুফাং' (অজানাজকারঃ) 'লশভিঃ দাইবাং' (অসংবৈদাঃ পাণাপুটে ঃ) 'অংশুমতীং' (জানসম্পান্ধ, জানিন্মিপি) 'অবাতির্ভং' (অবতির্ভংগ, আজাম'ত); 'নুমণাং' (সবৈং বর্ণীরঃ) 'ইলাং' (সবংঘাদিপতিঃ লেবঃ) 'শাচাং' (প্রজ্জার, প্রজ্ঞাবনেন) 'ধমস্তং' (লগ্পবিনাশকং) 'তং' (তং অজ্ঞানাজকারঃ)। 'অপান্ধ' (অপগ্জাভ, বিনাশবভি) জ্পা 'ল্লাভংগ (জিংসিত্রীং ভ্রাভানে) 'অপান্ধ।' (বিনাশবভি, দুরীক্রোভ ইতার্বঃ); ভগ্বাবি অগাভংগ অলানভাং বিদ্বাভি—ইভি ভাবঃ। (ত্য—১০খ—১০ছ ১শা)।

वक्षां क्षत्रीय ।

দ্রত-অগংপ্তনকারক জগণাক্রন্থকারী অজ্ঞানাজ্বকার আগংখাঃ
পাপামুচরগণের স্থিত জ্ঞানী-গ্রান্তিকেও আক্রেন্থ করে; গর্বলোককর্ত্তি সর্গীয় সলৈখায়াখিপাও লেখতা প্রফাবলে জগৎনিনাশক গেই
অজ্ঞানাজ্বকারকে বিলাশ করেন, এবং হিংপাকাণী ভারার সৈকালিগকে
ক্রিনাশ ক্রেন-দ্রীভূত করেন; (ভাগ এই যে,—ভগণান্ জগতের
হিতের এক্ত অজ্ঞানত। দ্র করেন।)। (০৯—১০৬—১০৮—১০৮—১০।) এ,

্ বারণ-ভ্রান্তঃ প্রশাসং সাম। ভ্রাণ্ডাম লবিঃ। অবের্জিকাসমাচক্ষতে—পুরা কিলা ক্ষয়ো নামাত্রকঃ দলস্পত্র-সংখ্যাকৈরক্ষকৈঃ প্রভিত্তঃ এলন্ অংশুমালীনামধ্যেয়া মন্তাক্ষীয়ে অভিত্রিং। অস্ত্র তং ভ্রমন্ত্রক্ষমধ্যে ভ্রিছং কর্মা বৃৎস্পতিধ্বংগ্রহং। আগত্য তং ইফং ক্ষাহত্যাংশ্চ ু-অুকুশাভি-মহারো ব্যামানেতিঃ। ক্ষেত্রিকাশী মর্মান্তঃ বিত্বাং ক্ষণিক্তু-ন ত্রকা ইত্যাবক-কণোহভিণীরভে। স ডু গোমঃ 'দ্রঞাল্ড ছকোডাগিরু গোমগরছেমোক্ষর্যাং। এতং পদমাল্রিভার্যান্ত: -

শপক্রমা ভূ দেবেভাঃ সোমো বুরভার্যনিতঃ।
নদীমংগুমভীং নাম অভাতিষ্ঠং কুলং প্রকি।
তং বৃহস্পতিনৈকেন সোক্ষারাজ্য বৃত্তিহা
বাংকুমানঃ পুসংকট্টের্ম্মান্ত্রাক্ষাব্দায়ুলৈঃ।
দৃষ্টা ভানাগভান সোমঃ খবলেন বাবাছতঃ।
নদ্মানো বৃত্তিকমান্ত্রাই জিলাংস্মারসেন্ডা।
বাবাছতং বক্সপ্তং ভূম্বাচ বৃহস্পতিঃ।
নাহরবার্মেভি তং পক্রা প্রকিলিবং পুরা।
ভিপ্তার দেবানালার তং পুনব্রিদিবং পুরা।
ভক্সং পীতা চ দৈভানাং সমরে নবহীর্মব।

ভদন্তপ্র ইতাশিলুচে সর্বাং নিগছতে। এতদনাইছেংনাদরশীরং ভবভি। এবাহর্ধা ক্রমেশ শতি বক্ষাতে। তথা চাভ গচোহলমবঃ —

দ্রিপার ক্রং সরতি গছতীতি দ্রন্তঃ (পুরোলরালিঃ) ক্রছং গছন 'লশভিঃ সংলৈ!' দশসংলা গৈরপ্রতিয় 'ইয়ানঃ' ইয়মানঃ 'ক্রফার' এডয়মেকোছ্মুরঃ 'অংগুমতীং' নাম নদীমরু 'অবাভিইং' অবভিইন্ডে। ততঃ 'শচাা' স্বক্ষণা প্রজানেন বা 'ব্যস্তং' উদ্ধুক্ত দ্রুলঃ বিষা ক্ষান্তী।ওকরং শব্দ ক্রেন্তঃ 'তং' ক্সঞাপ্রবং 'হল্লঃ' মক্ল'ত্ত সংশ্বাবং' গোলোব। অব অনন্তরং শুলাং তং ক্রঞাপ্রবং ভত্মান্তর্যাক্ষ ভত্তবান ইতি বৃদ্ধান । 'নুমণাঃ' নূরু মনো বস্তু সঃ। গ্রা কর্মনেত্ব অভিকৃত একবিদং মনো মুখু স্কুলেকি:। ভালুলো ভূজা 'স্লীজিভিং' স্লীজিক্মিনক্ষিক্ পঠিতঃ (নিন্তাচন) সক্ষ ভিন্দিনিং ভিজ্ঞ সেনাং 'অণ্ডারু (জ্রাকি: কুর্সিংগাভকর্মান) স্ব ইত্তঃ 'অব্যুক্ত অণ্ডার্মান স্বা

धरे मक्कि छने चाराम विकक्त व्येत्राह् ; धनः शटकाक चारामहे मिकामका ध्येथांनिक व्येत्राह्य : উत्तर कारामक भटना वानके मध्य विकारका

প্রথম সংশো নদা চইয়াছে :- "ফ্রন্ত-স্থাগ্রপতনকারী জগৎ-স্থাক্রমণকারী স্কলান্ত্রনার স্থানারকার স্থানারকার স্থানারকার স্থানারকার স্থানারকার স্থানারকার বিশেষণ স্থানারকার হিন্দ্রনারকার হুট্রাছে, ভাগালের কি সার্পক্তা, ভাগা দেখা বাউড়।

আকানতা ক্রত-অধঃপড়নকারী। বেধানে অঞ্চানতা, সেইধানেই পাল। পাপের অব্ভারী ক্ল--পড়ন। বেধানে অঞ্চানতা বাসা বিবিহাসে সেধানে সাপ্তবের অবঃপড়ানর সমন্ত উপার একত্রিত হইরাছে বলিরা দনে করা যাব। মাধুব আপনার মল্লামল্ল নির্ণা করে—জ্ঞানের লাহাবো। আলোকের সাহাবোই মাধুব বস্তর স্থরণ অবগত হইতে পারে। বেধানে জ্ঞানের অভাব, যেধানে অজ্ঞানতাব রাজত্ব, সেধানে সমস্তই ঘনতম্যায় আরুভ; কোন বস্তরই পরিচয় জানা ব্যব না। ওজ্ঞাতে স্পত্রম হয়, স্থাক্ততে রজত-ত্রম হয়।

শুধু তাই নর। অঞ্চানতার প্রাকৃতিই এই বে, তাহা মানুষকে নীচন্তা হীনতার দিকে টানিরা গইয়া বার। একে তো স্পদ্বিচারশক্তির অভাব; ততুপরি অঞ্চানতার আভাবিক আকর্ষণ — অধ্যপতনের দিকে। প্রতরাং অতি সহকেই িনা বাধার মানুষ পাপের কর্বলে আব্যমর্পণ করে। এই অধ্যপতনের গতি বৃদ্ধি হয়—অঞ্চানতার সচ্চর রিপুগণের সচ্চরভার। একে ভো মানুষ প্রভাবতঃ অঞ্চানতার দাস, অধ্যমের্গের যাত্রী, তাহার উপর মানবের চির্শক্তন আনিরা তাহাকে আক্রমণ করে। মারা মোহ প্রভৃতি শক্তরণ আপাতঃরম্বীর প্রথের প্রগোভন দেখাইরা দিগ্রাস্ত প্রথককে বিমৃঢ় করিয়া দেয়। প্রতরাং তাহার অধ্যপতনের আর কোনও বাধা থাকে না; পাপের, অধ্যপতনের, গিছিল পথে সে অনারাসেই ক্রন্ডগভিতে নরকের বারে গিরা পৌছিতে পারে।

কিন্ত জ্ঞানের উল্লেখ হইলে, আলোকের আনিভাব হইলে, অধঃশতন এত সুহ**জে** হর না। মাত্রের ভিতর তথন নৈতিক-সংগ্রাম জাগে, স্বতরাং পাপ-প্রলোভন সহজে ভাহাদের অভীট-সিন্তি করিতে পারে না।

অজ্ঞানতা — জগং- আক্রমণকারী। পৃথিবীয় সর্বলে এই অ্ক্ডানতা আপনার প্রভাব বিভার করিয়া আছে। এমন কোনও স্থান নাই, বেখানে অন্ধকার নাই। পাণের অস্কুচরগণ স্বাহি মাহুবকে আণনাদের কবলে আনিবার জন্ম বান্ত আছে।

আজানতার অন্ত্র অসংখ্য। কামক্রোধানি মাত্র্যের স্থাহাবিক রিপুগণ তো আছেই, মারা মোহ প্রভৃতি বন্ধনের উপারভূত শক্রগণও আছে। কিন্তু অজ্ঞানতার সঙ্গী নুভনবিধ অসংখা শক্রু মান্ত্র্যকৈ আক্রমণ করে। মিথাজ্ঞান ভ্রম, সন্দদ্বিচারের অভাব প্রভৃতি অজ্ঞানতার ফণ। আবার সেই অজ্ঞানতাজনিত মিথাজ্ঞান হইতে আআইরিতা অংকার প্রভৃতি আরও অগংখ্যারিপুর জন্ম হয়। অজ্ঞানতা রক্তরীজ্ঞান্ত্র। তাহার রক্তরি প্রভৃতি আরও অগংখ্যারিপুর জন্ম হয়। অভ্যানতা অক্রমের জন্ম হয়। প্রভ্যাং এক অজ্ঞানতাই মান্ত্রের অধ্যানতাই আহ্রের আধ্যানতাই আহ্রের আহ্রের আন্ত্রিয়া

এই অভানতা অগং-বিনাশক। জানেতে অগতের উৎপত্তি—আভানেতে সংলার। তামোগুণে প্রবন্ধ। অগতের মল্পমন নীতি পর্যাগত করিলা তাহাকৈ ধ্বংনৈর পথে পাঠাইতে পারে এই অভানতা যে মুহুর্প্তে অগতের জ্ঞানের বন্ধন টুটিয়া বার, অগতের মূলীভূত টৈতরস্বা অগৎ ছাড়িলা সরিলা ইড়ানা, লেই মুইুর্প্তেই অগৎ ধ্বংস হল। টৈতর্মীন পুরুবের মূলীকা অগনের গালার বে মুহুর্প্তে তিনি দৃষ্টি লরাইলা ললেন, সেই মুহুর্প্তেই প্রকৃতির ক্রিলা ভূগিত হর, প্রালর উপ্রিত হর। জ্ঞানের অভাবই অভানতা, প্রভরাহ অভানতা, প্রভরাহ

এমন ভীবণ অঞ্চানতা জগতে আধিপত্য বিভাগ করিছে পাইলৈ জগতের অভিত ধার্কিছ

না। কিছ তাহা হর না। অগতের মদদের অভ, অগবান তাহার সভানগণের উদারের বস্ত এই তীবণ অভানতা-অভ্রমে ধ্বংস করেন। এই তীবণ অভুরের আজনণ হইওে ভানিগণৰ উদার পান মা—বদিও সহসা তাঁহাদিগকে অভানতা স্পর্শ করিতে পারে না। কিছ পারুক আর না পালক —দে আজেমণ করে।

প্রচলিত ভাভালিতে কৃষ্ণ²-নামক অনার্য্য সন্ধারের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। দশ 'সহস্র সৈঞ্জনহ' সে অংশুম হী নদীতীরে ইল্লেয় লহিত বুছে নিহত হয়। এ বিষয়ে আমার্শিগের মত সন্ধালসাধিনী-ব্যাধ্যাতে দুইগ্যঃ (২অ—১০খ—১০শ—১না)ঃ

___::- দিভীয়ং দাম।

র্ত্রক্ত তা শ্বন্থাদীষ্মাণা বিশ্বেদেবা অজভ্রো স্থানঃ। মরুদ্ধিরিন্দ্র স্থানেঃ অস্ত্রথেমা বিশ্বাঃ

পৃত্না জয়াদি॥২॥

পেয়-পান্ধ ৷

ি ১ ৯ ৪ ২ ১ ১ ২০ ব ১ | ছা ০। ও ০ চা ০। ও ০ চা ০। হাই । বুক্তেকা। স্থাপাং। ২০০৫ ২০০০ ২০ ঈশ্বলাণা:। বিশেদেশাং। সক্তু ০:। বেদ্ধারাঃ। মক্রন্তিনাই। ২ ১ ০০০ ৪৫ ২১র ব ২ ১ ২ দ্রোত স্থি। যান্তে সন্তু। ল্লেখাণাই। স্থাতঃ পুত। না ০০৫ ২ ১ ২ ১ ২ ক্রাণী। হা ০। ও ০ চা ০। ও ০ চা ০। হা ০ ৪। উল্লেখ্য ক্রান্ত। ও ০ চা ০।

^{*} এই সাম মন্ত্রী পথেন-সংগ্রিভার অইন মন্তব্যের বল্পবিভিত্ন ত্ত্বের এলোকনী বক্ (বর্ত অইকের বর্ত অধ্যারের চতুঃত্রিংশ বর্গের অন্তর্গন্ত)। ইকার পের-পান - চারিটীঃ শক্ষরপ্রিণী বে' এবং "সোমরশনে বে''।

३ १ १ १ १ ० त १ १ ३। (श. (पंग वसा (यंग) वसा असा वस्ति

১ ২০ র ২০ ৪ ২০ র র ১ ২ ব্রুক্তেখা। খণণাৎ। ঈদমাণাঃ। বিখেদেবা অভহু ০:। বে ০৪৫ ২০ ২ ১ ২০র ৪৫ ২০র র স্থারাঃ। স্ক্লস্তিরাই। ভো ০ স্থি। যতে সভ্যু। প্রেমাণাই।

६ ५ २०६८ ५६ २७६ २८ चा≎:शृक्तः नाकशासीः दशदा ७। इत्राद्य ०। इत्रा

व्य १ २ वर्षे ५ १ उद्ग्रिक ह्या १ १ १ १ । अस्ति । आस्ति

क (हा। ब्यांके क (का क क क क क क क

मर्चाक्रमाविती-व्याया ।

ছে মদ মনঃ 'ব্ৰক' (অজ্ঞানতারণত অহ্বক) 'বিগতাং' (খাগাং জীতাঃ স্বতঃ বিজ্ঞানে ইত্যর্কঃ) 'বিখেদেবাঃ' (সর্বেং দেবভাবাঃ) বলা 'দ্বিমাণাঃ' (সর্বেজ্ঞানারাঃ; বিনির্বাচার সন্তঃ) 'ব্য' (খাং) 'অজ্ঞাং' (রিপুসংগ্রামে পরিভ্যক্ষত্তি) ওলা 'ভে' (ভব) 'মক্ষত্তি.' (নিবেক্রেইণাঃ দেবৈঃ লহ) 'ল্থাং' (সাধভাবং) 'মল্ক' (ভবতু); মং বিবেক্যন্ত্রেরিজ ভব ইত্যর্কঃ; 'অথ' (অনন্তরং, বিবেক্রেইণাঃ দেবিঃ লহু মনসঃ সম্বন্ধ প্রতিক্তিকে লভি) বিল্লা (তে নিবেক্রারাধণতে দেব) স্বভ্যমন মং ক্ষ্মি উপস্থিতঃ সন্ 'ইমাঃ' (এতাঃ) 'বিখাঃ' (সর্বাচ্ছা 'পুভ্যাঃ' (শক্ত্রেনাঃ, অজ্ঞানভাস্তচারিনীঃ অসম্ব্রেরঃ) 'অভাসি' (অভিবন্ধি)। অরং ভাবঃ—অজ্ঞানভাগ্যঃ প্রভাবেশ বিল্লান্তঃ উপান্ধতে সভি-বিবেক্সান্ত্র-বিবিক্তান্তর্কারিক। তেওা ভবিত্র সভি-বিবেক্সান্তর্কারিক। এবান্তর্কারিক। তেওা ভবিত্র সভি-বিবেক্সান্তর্কার বিশ্বরাধ্যে উপান্ধতে জ্বান্তর্কার ভবিত্র ভবিত্র ভবান্তর্কার বিশ্বরাধ্যে ভবিত্র ভবান্তর্কার বিশ্বরাধ্যে উপান্ধতে আবান্তর্কার ভবিত্র ভবান্তর্কার বিশ্বরাধ্যে ভবান্তর্কার ভবান্তর্কার বিশ্বরাধ্যে ভবান্তর্কার ভবান্তর্কার বিশ্বরাধ্যে উপান্ধতে ভবান্তর্কার ভবান্তর্কার ভবান্তর্কার ভবান্তর্কার ভবান্তর্কার ভবান্তর্কার বিশ্বরাধ্যে উপান্ধরের । (এল—১০৭ –১০দ—২সা) ই

स्कानुवार ।

ক্ষেত্র ক্ষার কর বিষয়ে বিজ্ঞানতা-রূপ অহতের প্রভাবে সকল দেবভাব-সমূত ধবন ভোনা হইছে বিনির্গত হইয়া ভোনাকে রিপুসংগ্রামে পারত্যার করিয়া ধান, তবন বিবেকরপী, দেবগণের গহিত ভোনার দ্বাতা হউক্ত অবাৎ ভূমি বিবেকাকুগভী হইও; অনস্তর অবাৎ বিবেকরপী দেবগণের সহিছে মনের গ্রহ্ম আলাভ কইলে, তে বলৈ আহিছাধিপতি ইম্রেছের চু

আপনি অভঃই জনয়ে উপস্থিত হইনা, এই সকল জ্ঞানতা-সহচর
সুস্থু-ভিশ্মুহকে অভিছুব করেন। (ভাব এই বে,—স্ঞানভার
প্রভাবে বিজ্ঞান্তি আসিলে, বিবেকামুবর্তিতা প্রয়োজন; ভারুতে
ভগরুং-প্রভাবেই বিপুগণ নিম্দ্ধিত হয় এবং প্রদরে দেবভার উপ্রভ ইইরা থাকে।)।। (ভ্য-১০খ-১০ল-২সা)।।

সালপ-ভাষাং। বিভারং সাম। ছাভান ধ্বিং। হে ইঞা ভব বে 'বিখেদেনাং' প্রাক্ স্থায়: সংগ্রামে স্থিমং কুর্যামেভি মিত্রাণাভবন্। সর্বে দেবাং 'ব্রক্ত' বৃত্তাহ্বরত 'খনখাং' (খনেকৌণাদিকোহণ প্রভারঃ। সর্বান্ আগছেতঃ দৃষ্ট্ব ভেবাং ভীভাংপাদনার বৃত্তাহ্বর খাসমকার্যিং) খাসাজীভাঃ সঙ্গঃ ক্ষত্ত্রর 'ঈন্মাণাং' সর্বভঃ পলারমানাং 'ড্বা' ছাং 'জ্ঞান্ত্রং সংগ্রামে ভাজনম্বঃ। এবং সভি হে ইঞা মকুদ্তিং' সহ 'স্থাং' স্থিভাবঃ 'ভে' ভবান্তঃ বে মকুভ্ছাং ম পরিভাক্তি ভৈঃ সহেভি। 'জ্ব' অমন্তরং 'ইমাং' 'বিখাং' সর্বাঃ 'গৃভনাঃ' শক্রমেনাঃ 'জ্বাসি' অবলেনাভিভ্নসি ক্ষমেন বৃত্তমং ভমিন্ত্রাহ্ব। ক্ষত্তে মত্তে 'ইলঃ বৈ বৃত্তাং বনিক্সম্'—ইভাাদি ঐভ্রেহ্রাক্ষণমন্সক্ষেণ্ড (ভ্ল—১০৭—১০৭—২না)।

দ্বিতীয় (৩২৪) সামের মর্মার্থ।

এট মধ্রের বে অর্ণ প্রচলিত আছে, ডাচার কান এট বে —ইন্দ্র যথন ব্রাহ্রের স্থিত মুখ্যে ব্রতী ছিলেন, ডথন ব্রাহ্রের খানে (প্রভাবে) উচ্চার সাচাবাকারী সকল দেবতা প্রকান করিছে বাণ্য চন; এবং সেট সময় এট মল্লোচ্চারণকারী পথি যেন বলিতেছেন—'টে ইন্তা ব্রাহ্রের ক্রয়ে সকল দেবতা আগনাকে পরিত্যাগ করিলেন; এখন মক্লাণ আগনার স্থায় ভট্টন; এবং উচ্চাল্গের সাচাবো আগনি সকল প্রস্কেসনাগণকে পরাজিত করন।'

এই বে মন্ত্রের অর্থ পচলিত, এতজ্বার পুরাক্ষণের একটা বৃদ্ধনিবদের প্রসঙ্গ নাত্র নমে আলে। ইল্রের সেই চ্ছিনে, উভিচ্ছে বেন আলাস-ভর্মা প্রদান করা চইতেছিল, অধ্যা উভিন্ন মজল-কামনা থেন জানান চইতেছিল। জা্য্যে এবং ওদক্ষণত অর্থ চইতে ঐরপ ভাষই আলে বটে; ওবে কোনও কোনও রাগ্যাকার একেত্রে কপক পরিকর্মা করিরা মেঘের প্রসঙ্গ আমিয়া উপন্থিত করিরাছেন। সে দৃষ্টিতে বুক্ত খেন বৃষ্টি-আব্দক মেঘ্, মক্রদর্গণ রাজ্যাবাত; ইল্রে বেঘ চইতে জনবর্ষণকারী। অনাবৃষ্টি হইলে, আর কোনক উপার না থাকিলে, বাজ্বাহ্যের সালকে ইল্র বারিনর্থণে সমর্থ চউন; —ইলাই এক পক্ষের কামনা। কিড্ ঐ চুই আর্থিক, বাল্যাব্রু স্থাপর লামস্থাত, থাকে না। যালা, ডউক আম্বা বে দৃষ্টিভে মরার্থ প্রস্কৃত্বিভ্রু ক্রিয়েন্ডি, বাল্যাকে মন্ত্রীয় প্রথমাংশ আব্রোব্রু ক্রেরান্ডি, বাল্যাকে মন্ত্রীয় প্রথমাংশ আব্রোব্রু ক্রেরান্ডি, বাল্যাকে ব্রুক্তি, আর্থানি

লাধক বেন আপুনাকে (আপুনার মনকে) সংখাধন করিয়া বলিতেছেন,—'কে আমার মন !

যধন অঞ্চানতা আসিরা সদলগুলে তোমার আক্রমণ করিবে, তখন তুমি বিবেকের স্থারতা

গ্রহণ করিও; তারা হইলে, সকল বলৈখার্যার অধিপতি বিনি, তিনি আসিরা তোমাকে ককা

করিবেন,—ভোমার রিপুশক্ত বিম্দিত হইবে,—তুমি আনুনাভে পারিকাণ পাইবে।'

অজ্ঞানতার কেন্তুম্মান না হবেন, আনের অফুগরণে সংক্ষপর রহেন; স্থের ইন্ট্

সুখ্য লক্ষ্য । (৩জ--১০খ-১০ল-২লা) ।

তৃতীয়ং সাম।

विधूर मेखाने मेमत्न वर्द्यार यूराने

সন্তং পলিতোজগার।

ে বিক্ত পুণ্য কবিং মহিলা ভাষমার

^{>র} সংগ্রাম হঃ সমান॥ ৩ ॥

(अध-जामः ।

я с > ९ २ २ २ ०१८ १८ > ১। दीथुम्। मक्टामक्का। गा७ ⊌्गम। नाहेवङूनाम्। यूवा। न⊌्

৭ ২ ১ ২৩৪৫ ৪৫ ১ ৭ সার্শ্যা ভা ভ • পলি। ভোলগারা। দেবা। জ্পাতাপা।

২ ১র ২০৪৫ ৪৫ ১ % ২ আয়ু-৩ কারি। যদ্মহিলা। আয়োমনা মনা রাজ

> ২ ৪ ২ ফ(ছা, ঝাত,৪৩:। সাক্ষা ৫,না৬৫৬॥৩-এ।

২ ১ ২_১ ৩৪৫ ২১র ২ ১ পাত শ্বৰ । নাইবছুনাম্। বুৰান শ্বা। ভাত ভ পাল २७३१ २३७ २ २३ २०३८ ८७।वन्नोता। (भवन्त्रभा। म्ह्रां क्वांविः। वन्नाहिमाः)

२ २ २ १ ह बाठग€। याठ8०:। माठमादना**७∉७॥७॥**

মর্মান্ত্রসারিণী-ব্যাখ্যা।

'সম্মে' (রিপুদংগ্রামে) 'বছুনাং' (জ্বদংব্যানাং শত্রেণাং) 'র্লাণং' (পরাজ্ঞ্বভারিণং) 'বিষ্ণু' (বিধাতারং—জগতঃ সংকর্মাণাং বা) 'যুবানং' (চির্থোবনসম্পন্নং, নিতাং) 'সন্থা' (পুদ্ধুবং, দেবং) 'পলিঙঃ' (জ্বাত্রতঃ, পাগাৎ জীর্ণাল্লা জ্বং ইতার্থঃ) 'জগার' (ত্রেমি, জ্বাত্রাধ্বানি ইভার্থঃ); তে মম মনঃ! 'দেবন্ধু' (ভগবতঃ) 'মহিত্বা' (মহত্বপূর্ণং) 'কাবাং' (জানং, স্থলন ক্লা-সামর্বাং) 'পশু' (উপলব্ধিং কুক); 'সং' (যা জনঃ) 'জন্ধু' (বর্ত্তমানকাণে, এতন্মুহুর্জে) 'মমার' (পাণাৎ পতিতঃ ভনতি) সঃ ভগবতঃ কুপরা 'ফ্রং' (পরেছাঃ, পরক্ষণং পুরুত্নুজ্ঞে) 'সমান' (স্থাক্ জীবৃতি, পাপাৎ মৃক্তঃ ভূত্বা নবজীবনং লভতে ইত্যুর্বঃ) অপবস্থাং জ্বাহ্বার্থানি—ইতি ভাবঃ ৷ (ওল—১০৭ – ১০দ —ওসা) ৷

बला जुरायः।

বিপুদংগ্রামে অদংখা শক্তর পর'বয়রকারী অগতের (অথবা সহকর্মের)
বিশাত। নিজাপুরুষকে পাপবশত: কীর্ণাত্মা আলি বেন আরাধনা করিতে
পারি; বে মন মন! ভগবানের মতত্তপুর্ণ স্থান ও রক্ষালামর্থা উপসবি
কয়; বে অন এই মুহুর্তে পাপবশতঃ পভিত হয়, দে ভগবানের
কুপায়, পরমুহুর্তে পাপ হইতে মুক্ত হইয়া নবজীবন লাভ করে;
(ভাব এই বে,—ভগবানকে যেন আমি আরাধনা করি; তাঁহায়
কুপায় পাপীও পুণ্য-জীবন লাভ করে; আলিও পাপ হইতে মুক্তি
প্রার্থনা করিতেছি।)। (০য়—১০য়—১০য়—০য়)।ঃ

व्यवस्, --

'नमरम' ('नरश्चारम') 'वहूजार' ('चनरवागार जळानार') 'कळावर' ('नश्चक्कातिवर') विवृद्ध' (विशाक्षतवर, जक्किमक्कर) 'मृवानर' ((योधमगण्यातवर) 'मृक्कर' (शूलवर किंग) পালিভং' (পালিভছং, বার্ক্কাং) 'জগার' (নিগিছভি, গ্রাসমতি); তে মম মনঃ ৷ 'দেবভা' (ভগবতঃ) 'নহিছা' (নহছেনোপেভং) 'ক্বাং' (সামর্থাং) 'পাঙা' (উপলব্ধিং কুরু); 'লাং' (লং মুবা) 'জভা' (নিত্যকালং) 'মনার' (মিনতে) 'ফ্ং' (তথা) 'সনান' (সনাপ্ জীবতি, পূন্য প্রায়েভ্বতি ইতার্থঃ); ইবং জীবনং বৌবনং চঞ্চলং; কিন্তু আছো অবিসন্থয়ঃ ভবতি—ইতি ভাবঃ ৷ (তল ->৽ব->৽ব->৽ব) ৷

चथवां, —

সংগ্রামে অগংখ্য শত্রের পরালয়কারী শক্তিমান বেবিনসন্দর পুরুষকেও বার্দ্ধকার গ্রান করে; হে আমার মন। ভগবানের মহস্ত্তুত সামর্থ্য উপলব্ধি কর; সেই ধুবা নিভ্যকাল মরিভেছেও পুন:প্রাচূতুতি হইতেছে; (ভাব এই বে,—এই জীবন বৌশন চঞ্চল; কিন্তু আত্মা অবিনশ্ব হয়েন।)। (তথ—১০খ—১০ল—তগা)।

সারণ-ভারাং। তৃতীরং সাম। বৃত্তুক্ণ থাইং। অনরা কালাক্স উল্লঃ প্রতে—'নিধুং' বিশাতারং সর্বান্ধ বুজাদের কর্তারং (বি পুর্বেরণ দণাতি: করোডারে) তথা 'সমমে' (অনন দন: প্রাণনং। সমাসাননোপেতে) সংগ্রামে 'বহুনাণ লক্রণাং 'দলাপং' জাবকং। উপুক্ষানার্গাপেতমপি 'ব্যানং' 'সজং'। 'পলিতোলগার' নিসেরজীল-রুপরা: ক্রম্কুলক্ষরণ ক্ষাণালকণে চ 'দেবভু' কালাত্মকজেন্দ্রক মেনিভা' মহল্পনোপেতং কাবাং' সামর্বাং 'প্রতি বৃত্তুক্ণ। (ঝাবং আন্ধানমামন্ত্রা বদতি। তথা বো করাং প্রান্ত: 'আন্ত 'ম্যার' ব্রেরজে 'স' 'হ্য' প্রেছা: 'সমান' সম্গ্রু জীবতি পুস্ক্র্যান্তরে প্রাত্ত্রবভাতারঃ ৩ ৪

তৃতীয় (৩২৫) সামের মর্মার্থ।

-- : X : ---

আধাত্ম-বিজ্ঞানের বীজ আমর। এই মন্ত্রে পাই। আমরা জোপা ভইটে আসিরাজি, কোপার বাইব, এই জীবনই বা কেন,— মাজুবের মনে এই প্রশ্ন সর্বদাই আগে। মাজুব গুলার নিজের জীবনকে গুলিনের বলিবা ভাবিতে রাজী নর; 'গুলিনের থেলা, গুলিনে কুরাবে' একথা ভাবিতে মাজুব চার না। ভাই, মাজুবের মনে অন্তঃই এই প্রশ্ন উঠি— আমরা কি সবে বতা সভাই গুলিনের জন্ধ আসিরা অনস্ত কালগাগাবে জলবুরু দেব মন্ত মিলাইবা বাইব ? আমি ভি গুলু আমার এই দেব-গাণ মন মুদ্ধে। এই সকলেবই কি আভান্তিক বিনাশ ভইবে ? দেব-প্রাণ বাড়ীয়ে কি আজা নাই ? তবে এ গুলিনের ছেবেখেলা কেন্-?'

ৰাজুবের অন্তর হ অমৃতের বীজ ভাষাকে বলিরা দিল—'না ধানব, তুমি অমৃতের অধিকারী অনংক্তর স্বাদ। ভোমার জরা নাই, মরণ নাই, ধ্বংস নাই—তুমি অজয় অমুর লাখত নিডা। অধ্যক্ষান ক্ষাধানব ৷ অমৃত লাভে ধন্ত হইবে।'

শাষণণ সাধদা আরম্ভ করিলেন। আনিতে ইইবে—মৃত্যুর পরিপারে কি আছে।
মাহবের ভাগ্য কোন পৃথলে বাধা, তাহা জানা চাই-ই চাই। জীবনের ও পরলাকের
মারধানে বে ঘনতমাসাত্ত অজ্ঞাত কাল-যবনিকা রহিরাছে, তাহা উত্তোলন করিতেই
ইইবে। অর্কার ভেদ করিরা জ্যোতির স্কান লইতে ইইবে। তাঁহারা প্রার্থনা করিলেন—
"ভনসোমা জ্যোতির্গনর।"

व्यष्टान् मन्द्रम् । तहे व्यार्थमा छशवान् अरु कत्रिरंगन । विम विगिनन,---

'विधुः बळानः प्रमान वङ्गाः गुनामः प्रखः प्रानिकः क्यांत्र ।

(मृब्छ शृक्ष कावार संस्था अच्छ समात ग सः नमान ॥

ভর নাই মানব! তোমরা অনিতা অবস্কুদ নও। তোমরা নিতা, ভোমরা অমৃতের অধিকারী। এই বে মৃত্যু দেখিতেছ, এ ও মৃত্যু নর! এ বে নববৌবন প্রাণ্ডিমাত। এর পাইও না মানব! মৃত্যুর জন্ত তর নাই। প্রান্ত ক্লেডবের তোমরা পৃথিবীর কর্মতার বাহতে বথন অসমর্থ হও, তথন তোমাদিগের জন্ত একটু বিপ্রামের আরোজন মাতা!

মুগু তর ভীত মানবের জন্ত কি সাজনার বাণী। সংসারের মধ্যে পাকিয়া, ঐটিও বন্ধনের মধ্য দিয়া, মামুব আপানকে আত্মীয়-বজনের সহিত এমনভাবে অভিত করিয়া কেলে বে, ভাহাদিগের বিজেশাশক্ষার মাথুব অভান্ত শ্রিরমাণ হইয়া পড়ে। ভারপর মৃত্যু-ব্যনিকায় পরপারে কি আছে, ভাহা লামিতে না পারিয়া সেই ৩৯ছর অবস্থার— মৃত্যুর—নামে মাথুব শিহ্রিয়া উঠে। আমার অমন প্রেমাম্পদদিগের বা কি অবস্থা হইবে, আবায় আমি নিকেই বা কোথায় থাকিব ? এই সব প্রেমাম্পদদিগের বা কি অবস্থা হইবে, আবায় আমি নিকেই বা কোথায় থাকিব ? এই সব প্রেমাম্পারিক মামুবকে অনুকৃষ করিয়া ভূলে। ভাহাদের সাজ্যার অভাই বেদ বাগতেছেন— "কল্প মমার স্থা স্থান।"

আজ পৃথিবীর সমন্ত সন্তা দেশেই জড়াবিজ্ঞানাপ্রস্ত গস্থায় জধাাত্মবিজ্ঞানের আলোচনা ইইতেছে। জগতে আজ এমন সভাজাতি নাই—বাঁহারা জধাাত্ম-বিজ্ঞানের চর্চা না করেন। প্রাচীন গ্রীসেও আত্মার অবিসম্বর্গ-সম্বন্ধ আলোচনা অনেক হইবাছিল। কিন্তু ভারতে বেষন উন্নত, অবস্থার এই জধাাত্মজান পৌহিরাছিল, এমন আর কোন দেশে কর নাই।

ভারতের চিন্তা-পারাকে বৈদক এই চিন্তা-ধারা পারচালিত কারতেছে ভারতের চিন্তা-ধারা-ভারতের চিন্তা-ধারা-ভারতের স্থান পরবৃত্তিকালের মহাভারত পুরাণাদি লাগ্রের আল্লার এই অর্থিনর্থই ব্যাক্ষান্ত কইলাছে। আলাদের দেশের এই রুদ্ধান্ত সংগ্রই করিয়া অন্তলৈপের লাক সমূদ্ধ করিছা অন্তলৈপের আলাল-বিজ্ঞানের আলোচনা করিছা উন্নত ও গল ইইভিট্নে। আছি আম্লানি আলাদিবের পুরস্কবদিবের সঞ্জিত গল উপভোগ করিতের সমর্থ নই। তীহানিবেরী পবিঞ্জিলানা আলাদিবের অর্থিকের প্রাইডিন্তা-ধারার উর্জ্বাধিকারী আমিটা; ক্রিন্ডানের অর্থিকের প্রস্কবদিবের উর্গ্রাধিকারী আমিটা;

আত্মার অবিনশ্বরত্ব—অব্যাত্মবিজ্ঞানের গোড়ার কথা। অত্যি 'সেই 'নিতা' প্রশ্নুক্রিই

প্রকাশ । স্তরাং আত্মা মরিতে পারে না, — জাঁহার ধ্বংস নাই। বেদের এই মৃহতী বারী আমাদিগকে সঞ্জীবিত কয়ক।

এই মন্ত্রের আরও একটা বাাধা। প্রাণত্ত কটল। ভাহাতে পাপীকে উদ্ধারের চিত্র দেবিতে পাওরা বার। যত বড় পাপী কউক না কেন—ভগবান রুপা করিলে সে-ও উদ্ধার পার - চিরশান্তি লাভ করে। (৩ম—১১ ন— ০খ — ৩সা)। *

हर्ज्य गाम ।

বুল্ছ ত্যুৎ সপ্তভ্যো জায়মানোহশক্তভ্যো

অভবঃ শক্রুরিন্দ্র।

গুড়ে ভাৰাপৃথিবী **অম্ববিন্দো বিভূমন্ট্যো**

ভুবনেভোগ রণক্ষাঃ ॥ ৪ ॥ ·

(ग्री-ग्रीनर ।

८ ১) त २० १त ते ते । स्थान क्रिक्श काल्य : मुक्कित स्थान १ कि । स्थान स्थान स्थान

১রর ২ ১র ২ ৩ . রের র ৭ ১ ২র . ভাবাপুথিবী অন্তবিক্যা ২ ৩ ৪:। ঔ হোই বিভূ। মড়ো।

> ञ्च ता २०२२२ पृ्व(न(प्डा। त्र^{श्}का २०४०३।8॥

এই সাম-মন্ত্রটী অংগ্রন-সংহিতার দশম নগুলের পঞ্চপঞ্চাশত্তম সংক্রে পঞ্চনী প্রক্

(অষ্ট্রম অষ্ট্রমের প্রথম অধ্যারের উনবিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইবার গের-পান ছইটী—
ভাব্রিদের নার,—"সোমসামনী বে।"

. ४ ०२ ० ६ २२३३ अत्र २ २। (वाहाहा हाएक) वा ७२०४ वा। नशुष्का कांग्रमा १

৩ ৫ ১২ ১ ২ ১ ২ ৩ ২^ ২৩৪বা। অভব: শত্রুরি। তেরাবাও। ওবা

১১১ র ৪ ২ ^ ৩ **৫** ৩ ৯ ৫। গড়ো হাই। ধৌন। ও ২ ৩ ৪ বা।

২ ১র ২ ১২ ১২১১১ ৪ ৩২ পৃথিবীকয়বি। জোবাতাও বাত ৪৫। বিভোহাই। মন্ত্রো

ও ১২র ১২ ১২১১ বাওহ্ত ৪ বা। জুবনো ভোগোণা ও বাত ৪ ৫ ।

तथा १ काः। दश १ है। छ। ॥ ८ ॥

সন্মান্ত দারিণী-ব্যাখ্যা।

'ঠন্ত' (বলৈ ব্যাধিপতে ০০ দেব) 'বং ০ তাং' (বমেব প্রমং ব্রহ্ম); 'সপ্তভাঃ' (সপ্তলোকেভাঃ) 'আলক্র ভাঃ' (শক্তরভিতেভাঃ, কামানিরপুপ্রাধান্তবিভিত্তাঃ, সাধকেভাঃ ইতার্বঃ) বং 'লারমানঃ' (প্রকৃতিভূত — ভবসি ইতি শেষঃ। হং 'লক্তঃ' (রিপুনাং শাসকঃ) 'অভবাং' (ভবসি); 'গুড়ে' (সংরতে, অজ্ঞানার কারাব্তে) 'ভাবাপুনিবী' (তালোকে ভূলোকে) 'হং 'আহাবলাং' (জ্যোভিঃরণেণ প্রকাশিতঃ ভবসি, জ্ঞানালোকং বিকীর্ণার উতার্বঃ); 'বিভূসন্তাঃ' (মহস্বাক্তেভাঃ) 'ভূবনেভাঃ' (লোকেভাঃ) 'রব্ন' (রম্বং, আনন্দং) হং 'গাঃ' (ধারবসি, প্রদাদাসি); সাধকানাং ভিতার্বাহ ভগবান ভেষাং রিপুন্ নাশারভিঃ স্বাগতি ক্রানালোকং প্রংছ্ডি—ইতি ভাবঃ। (০আ ১০৭ ১০৭ ১০৭—৪লা)।

वक्षा श्रवीत ।

বলৈখ্যাদিপতি তে দেব ! খাণনিই প্রমন্তর্মা; সপ্তলোকের নাধকসাণের জন্ম আপনি প্রকটিভূত হয়েন; আপনি উাহালিগের রিপুনাশক
হয়েন; অজ্ঞানাস্ক্রনারে আর্ড ক্যুলোকেও ভূলোকে আপনি ল্যোভি:রূপে প্রকাশিত হয়েন, খর্মাৎ আনালোক বিকীণ করেন; সহস্তমুক্ত
লোকসমূহের জন্ম আপনি আনন্দ প্রদান করেন; (ভাব এই বে,—

সাধকণিগের বিভের জন্ত ভগবান্ উটোদিগের রিপুনাশ করেন; তিনি ভগতে জ্ঞানালোক প্রদান করেন।)। (৩ল—১০থ—১০ল –৪ন।)।

সারণ-ভান্তং। চতুর্বং সাম। চাতান ঝবিং। তে 'ইল্ফ'। 'খং হ' খং পলু 'তাং' তল্ভেৎ
কর্ম কুতবানসি। কিং তত্তাতে ? 'কারমানঃ' খং প্রাত্তিবরেব 'আলক্রন্ডাং' লক্তবভিত্তেতঃ
'সপ্তভাঃ' কুফারুল্রন্মুচিবরাগারাদিভাঃ সপ্তভো৷ বলবন্তাঃ প্রাণিভাঃ 'লক্রঃ' 'অভবঃ' সপ্তভাঃ
পূর্তাঃ শক্রঃ শাত্রিভা দাররিতা অভবঃ (সপ্ত বংপুবঃ শর্মাগারদীর্দ্ধ ইতি হি নিগমঃ) অপশা
'সপ্তভাঃ' সপ্তভোত্ প্রভৃতবো কোল্রকাঃ জনবং বজ্ঞেষ্ প্রাত্তিবরেব কম্মবিল্লকার শক্রবভবঃ।
কিঞ্চ হে ইক্সঃ খং 'গুড়ে' সংবৃত্তে প্রাণাপুশিবাৌ স্বীল্লানা প্রকাশ অফ্রেশেশ ডে
'অবিলাঃ' অলভ্ডথাঃ তথা 'বিভূমান্তাা' মহস্বাজেভাঃ 'ভূননেভাো' লোকেভা 'রণং' রমণং 'ধাঃ' ধার্মনি বিদ্ধাসীতার্যঃ। (৩অ—১০৭—১০ল—৪মা) ॥

চতুর্থ (৩২৬) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্র বলিতেছেন,—'ভ্রুণ হ ডাৎ—আপনিই সেই প্রমন্ত্রন্ধ।' বহুণা বিজ্ঞান এককে—বিনি
মূলতঃ এক কিন্তু অবস্থাভেদে বিভিন্নভাবে বিভিন্নরেশে বিবাজিত সেই প্রমাদবভাকে—
মান্ত্র আপনার শিক্ষা অবস্থা ও থাকুতি অনুসারে বিভিন্ন উপারে পূজা করিলা পাকে।
অরপতঃ এক হইপের দেশ কাল ও পানাদির বিভিন্নভা-হেডু হিনি নানাবিদ উপাসক্রে
নিকট নানাবিধ মূর্ত্তিতে ও ভাবে প্রকাশিত হলেন। শুদ্ধ ক্রিড ধেমন, যে বর্ণের বস্ত্রন্থ মিকটে মান্ত্র বৃদ্ধি, সেই বস্তর্ক বর্ণ পাবেশ করে; নিতা-শুদ্ধ সেই প্রমণ্ডক্রন ও বিভিন্ন প্রকাশির সাধকগণের নিকট ভালাদিগের শক্তি ও প্রবৃত্তি অনুষায়ী তদ্মকার ভাব ও শাক্ষাম্পদ্দ বিল্যা প্রতিভাত হলেন। এশ বেদের মাধাই আম্বা ভগবানের নানাবিদ বিভূতির পরিচন্দ্র পারি। এমন ক্রি এক লাগকই ভগবানের নানা বিভূতির নানাবিধ উপাসনায় ইও আছেন।

ভিনি সাধকগণের শক্রনাশ করেন। মুলে আছে—"সপ্তভাং অশক্রভাং শাক্তং অভবং।" ভাচার বাঝো করিছে বাইমা নায়কার বিধিতেছেন,—"অশক্রভাং শক্রবাহতভাং সপ্তভাং ক্ষেত্রনমুদ্দিশ্ববাদিকাং সপ্তভাং বলগতাং প্রাণিকাং শক্রং অভবং; যথ সপ্তভাং প্রভিঃ শক্রং শাত্রিভা দার্ঘিতা অভবং; অগবা সপ্তভাং সপ্তভাত্তভাত্তহা গোরকাঃ ভদ্পে ব্রোক্ত্রিত্বির কর্মির্বির কর্মির্বির কর্মির্বির কর্মির্বির কর্মির্বির কর্মির্বির কর্মির্বির ভাগেন্দ্র অভবং।"

দেখা ঘাইতেছে বে, 'সপ্তভাঃ অশতেলা' পদৰ্যের জ্ঞা ক্রমান্ত্র ভিন্তী বাংখাঃ পরিকাল্প ১ই১াছে। একটা গোঁৱানিক, অনুটী ঐতিহাসিক, সর্মশেশ্টী বৃদ্ধাধ্যীয়। অঞ্চ সমস্ত বিষয়গুলি ঠিক রাখিলা, কেবলমাত 'গপ্তভাঃ আলক্রভাঃ' প্রবৃদ্ধের উপলক্ষেই বিবিধ অর্থকর্মনার প্রবৃদ্ধের হইরাছে। ইলা লক্ষা করিবার বিষয়। আমরা ভাষ্মভারের কোন ব্যাখ্যাই এছণ কবিতে পারি নাই। অবশু, যে যেরূপে পারেন, বেদকে ভিনি সেই ভাবেই প্রহণ করেন। আমরা যেভাবে 'সপ্তভাঃ অলক্রভাঃ' প্রবৃদ্ধের অর্থ প্রহণ করিয়াছি, ভাহা নিয়ে বিবৃত হুইল।

প্রথমতঃ 'অপক্র' কে ? বিনি ভগবানের চরণে আত্মসমর্পণ করিরাছেন – বিনি ভগবানের উপাদনার রড পাকেন, তিনিই 'অপক্র'। কারণ, সাণারণ মাহুষের যে সমস্ত শক্র থাকে, কামক্রোগাদি সা মোহ-পাপাদি সেই শক্রগণ দাণককে আক্রমণ করিতে পারে না; অথবা আক্রমণ করিলেও, ভারার অনিই করিতে দমর্ব হর না। তাই প্রকৃতপক্ষে তিনি 'অপক্র'।

এখানে প্রাপ্ত ইতে পারে, বিনি অপক্র, উাচার শক্রনাশের অর্থ কি ? একদিক দিয়া দেখিতে গেলে, তিনি অপক্র নিশ্বর; কিন্তু ভগবানের রক্ষাশক্তির বাহিরে তিনি যাইতে পারেন না, অর্থাৎ সাধক যে অবস্থায়ই উপনীত হয়েন না কেন, ভগবচরণে গীন ইওয়ার পূর্ব্ব পর্যান্ত তাহাকে শক্রগণের আক্রমণে নিব্রুহ হইতে হয়। সাধুক যথন ভগবদারাধনার সাধুন সম্বন্ধ কার্যান্ত তাহাকে কার্যান্ত আক্রমণ হইতেই ভগবানের রক্ষাশক্তিন বিশেষভাবে উচ্চাকে ঘেরিয়া আক্রমণ হইতে সর্ক্রিভা নানের রক্ষাশক্তিন বিশেষভাবে উচ্চাকে ঘেরিয়া আক্রমণ ছাত্র সর্ক্রিভাই পিল্লাই পালিত পদস্যাহর এব অর্থা। নতুনা, ক্রম্বর নায়তি প্রভাৱ আক্রমণ আশক্র ভিলাকের ভগবান ভাশাদের শক্র ইইয়েন না কথার বিশেষ কোন্ত সক্ষেত্র আক্রমণ আশক্র ভিলাকের ভগবান আবি, প্রক্রপণ আশক্র ভিলাকির বিশেষ কোন্ত সাধ্ব প্রক্রিয়া অবধারণ কবিতে পার্বিনাই আরু, প্রক্রপণে অর্থান বিশ্বের অন্তর্বার পাত্রিভ অন্তর্বার শক্রম ভিলাকা—এ কপার বিশেষ আরুরান্যার সর্ক্রেই শক্রম থাকা সম্ভবন্ধ

শুন্ধ নাং শাল আম্বা কোন ও নিন্ধিই সংখ্যা প্রচল কবি নাই। ঐকপ সংখ্যা বস্ততঃ কোনও নিন্ধিই সংখ্যা না বুঝাইরা বস্তত প্রকাশ করে মাতা। আম্বান সকত কার্বেই শিপ্তায়া পর প্রচল করিবাছি। পূলিনীর সব দেশেই ঐকাপ কোন কোন নিন্দিই সংখ্যা ছারা বস্তত্ব প্রকাশ করা হয়। ইংবেজীকে ঐকপ সংখ্যাকে মিট্টক্যাল্ স্থাব (Mistical) number বলে। আমন ইন্তালীখান কবি দাঙেও। Dante) "নর" (Nine) কে বস্তত্বের আন্তিরূপ বলিয়া তাঁথার কোনও কোনও বাংতে গ্রাহণ ক র্যাছেন। আপিচ, 'সপ্তভাঃ' প্রে সপ্তলাক্তকে বিশ্বজ্ঞাও বুঝাইর। গালে।

ভগ্ৰান্ জ্ঞানখন্ধণ ও আনন্দপ্ৰণ। জাতা ১ইতে জ্ঞানালোক আসিয়া জগংকে আলোগিত কৰে জীতার জ্ঞান মা পাইংশ মাধুধ অচেতন এড়পদাৰ্গই গাকিছে।

তিনি কানকাশ্বরূপ। 'রস বৈ সং'। তীহার আননোই ক্ষর্থ আনকামর। প্রাকৃত কুলালায়ে ও আনকোর ধনি সেই স্পার্যাধার ভ্রেমান্য ৪০ ক

এই সাম-মন্ত্রী পথেব সংহিতার আইম মঞ্চলের যপ্তরতি স্তেকর বোড়শী পৃক (বর্ষ
আইকের বর্ষ অধ্যারের পঞ্জিন শব বর্গের অন্তর্গত) ইহার প্রের-গান গ্রুটী—"ইল্রাজে ছে ।"

```
১০৭, ১০४, ৩সা। ]
                         ঐক্ত পর্বা।
```

भक्षमर माम।

মেড়িং ন ত্বা বজ্রিণন্ত,ফিমন্তং পুরুধস্মানং

র্ষভ**্ স্থিরপ্**সুং।

०२, ०, २, ०, ३, ३, ४, ०, ५ करताश्चर्याञ्चक्रयोद्ध, तन्त्रातिन्द्व द्वाक्तर

र्रेड्रिंगर गृगीट्य ॥ ६ ॥

গের-গানং।

8 **6** 3 2 २० २ %

>। **নে**ড়ীমৃ। ন ছাৰজিণস্<mark>টিমা২ ০ ভামৃ। পুরুষসানং রুষভ</mark>ে∞্

১র ৩ শ্বিরা২ ৬ প্সুম্। কনোয়াগ্যস্কাষা ইনি, বা২ ০ সুং। আইচ্চ

२० १८० १८० स्व क इ.जि.म् । इ.स. २०१ व. १८० छ. होता ।

২। মেড়িলছা। বা ০ ৪ ও হে । জ্রাই। গস্তান্তাইনে । বা ০ ১ ৩ ৪ ।

e 02 , e 25

ৰা ৩ ২ ০ ৪। প্সুম্। করা ০ ৪ ঔ হো। মি অংথান্ত।

तम्बाहर्क् (व)। वा०२०४। श्र्युः। हेस्सा०४ छे(हा।

२ ५ ० ० १व व शुक्तभू। बुजा२०। २०२ मा२०४ । खेट्याका।

्रीयात ५ ० भ व । व ॥ ४ ४ ० > > > >

وذه

बर्चाकुमादिनी वाांशा ।

ছে বেৰ ! 'মেডি' ন' (লোকাঃ বধা বৃটার্জ বৃষ্টি প্রদাং বাচং ক্ষরন্তি) 'বিজ্ঞাণ্' (রক্ষাজ্ঞধারিণং) 'ভৃষ্টিমন্তং' (শিখরসদৃশং, মচোচেং) 'পৃকধশানং' (বহুশক্তনাশকং) 'বৃবজং'
(অভীইবর্কং) 'হিরপ ্রুং' (হিরজপ', নিডাং) 'চাকং' (ছালোকে বর্তমানং) 'বৃত্তংশং'
(অভানতানাশকং, পাপনাশকং) 'ঘা' (ঘাং) জহং তহুং 'গৃণীবে' (ভৌমি, আরাধরানি);
'উল্লে' (বলৈধ্ব্যাধিপতে ছে দেব) 'ছবজ্ঞাং' (পৃজাং ইচ্ছেরন্, আরাধনীরঃ ইতার্জঃ) ছং
আনান্ 'অর্থঃ' (জরীন্, শক্রপাং ইডার্জঃ) 'ডরকীঃ' (ভারকান জেতুন্) 'করোবি' (কুক);
ছে বেব ! কুপরা আলান্রিপুজ্রিনঃ কুক ইতি ভাবঃ ঃ (তজ্ঞা – ১০খ—১০ল – ৫না) ঃ

वकाञ्चाम ।

তে দেব। লোকে যেমন রষ্টির জন্ম রষ্টিপ্রদ শক্রের শুর্ব করে, রক্ষান্ত্রণারী, মতোচ্চ, শ্রুণক্রেনাশক, অভাপ্টগর্ষক, নিভ্যু, প্রলোকে বর্তমান, পাপনাশক, আপনাকে আমি যেন গেইরূপ আরাধনা করি। বলৈখর্যাধিপতি তে দেব। আপানি আমাদিগকে শক্রেন্দ্রী করুন; (ভাব এই যে,—তে দেব। ক্রপা করিয়া আমাদিগকে রিপুজ্য়ী করুন।)॥ (৩ল—১০খ—১০দ—৫মা)॥

সায়ণ-ভায়ং। পঞ্চমং সাম। বামদেব ঋ'য়ং। বে 'ইয়া' 'ত্বম্বাং' ত্বং পরিচরণং ভালাদিকলণং তদিচভুত্বং বতঃ 'জয়াঃ' ড়য়ৗন্ ড়য়বিরোদিনঃ 'তরুমীঃ' ভারকান্ বেতৃনমান্ ছরেছি (বছা ' তরুমীঃ তরুপভাবাং। পক্ষরেছিল । লক্ষরেছাল । লর্মাঃ জয়নি মাকং প্রাক্রি কিল্লাম্। বিন ১ ১ ১ ১৯৯ লাখ্যমিকীং বৃষ্টিপ্রদাং বাচমিব তাং বলা বৃষ্টার্বং স্ত্রাক্ত তরুং 'ছা' ছাং 'গ্লীবে' ভোতমুচ্চালাধ্যমিকীং বৃষ্টিপ্রদাং বাচমিব তাং বলা বুটার্বং স্ত্রাক্ত তরুং 'ছা' ছাং 'গ্লীবে' ভোতমুচ্চালাধ্যমিকীং বৃষ্টিপ্রদাং বাচমিব তাং বলা বুটার্বং স্কুরামির ভারিছার 'ভাকং' তারেছার ভারতির ভারতির বিদ্যালাক বিল্লাহ ল্লাহ্রিকার বুলাং ক্রামানং 'বুরুরুলার ক্রামানং বর্ষকং। 'ত্রিরুরুলাং বুলাং দাসরিভাবং শত্রাণাং ক্রামানং বর্ষকং। 'ত্রিরুরুলাং মন্ত্রাহ লাসরিভাবং শত্রাণাং ক্রামানং বর্ষকং। 'ত্রিরুরুলাং মন্ত্রাহ লাসরিভাবং বিদ্যালাক স্বাহ ভাকালাং ভাকালাং ভাকালাং বিদ্যালানি মিতার্বঃ।) 'ব্রজ্বং শত্রাণাং ভাকালাং ভাকালাং বিদ্যালানি মিতার্বঃ।)

পঞ্চম (৩২৭) সামের মর্মার্থ।

সাধক বে ভাবের বারা পরিচালিত হন, তগবানকেও দেই ভাবে দেখেন। প্রাণে ১ আকাজকা আগে, তগবানকে সাধক সেই আকাজকার পূহণকর্তা বলিয়া প্রহণ করেম। 'রক্ষাস্তধারী'ও বহুণক্রনাশক বলিয়া অভিহিত করাতে সাধক পাণ ও রিপুক্ষল হুইতে আজ্ব ক্ষা করিবার অন্ত ভগবানের রূপা প্রার্থনা করিবেছেন।

ভগ্ৰান 'দভীঃ-বৰ্ষক'। স্ভয়াং সাণক বাহা প্ৰাণনা করেন, তাহা তিনি পূর্ণ করেন।
দ্বশু সাধকের প্রাণনা বিশ্ব-মক্ল নীতির বিরোধী হইলে তাহা পূর্ণ হইবার সভাবনা নাই।
বাহা লগতের মদলের সহারক, বাহা হারা সাধক নিজের প্রকৃত উর্লিড সাধন করিছে পারেন
ভগ্রান্ দেই প্রার্থনাই পূর্ণ করেন। ছেলে বারনা গরিল বলিরা, পিডা মাতা তাহাকে ভাঙৰে
হাত দিতে দেন না। তাই ভগ্রান্ ঘভীইবর্ষক হইলেও, বাহা মানবের প্রকৃত ভভীই ভাহাই
তিনি প্রদান করেন।

তিনি নিতা। ভগৰান নিতা, অপরিবর্তনীয় সহস্ত। তীকার আরাধনার নামৰ নিতা সৃষ্ট্র ধারণা আত্মায় উপলব্ধি করিতে পারেন। নিজের মধ্যে বে নিতাছের বীল আছে, ভগবানের নিতাছের ধানে তাহা বিকশিত হয়।

ভগৰান পাণনাশক। মাত্ৰ পাপের আক্রমণে বিব্রত, আনেক সময় পরাজিত হয়। ভাই সেই পাপের কবল চইতে রক্ষা পাইবার জন্তু সাধক ভগৰানের পাণনাশক বিভৃতির আরাধনা কবিতেছেন। শেষভাগের প্রার্থনায় এই ভাৰটা আর ও প্রাকৃটিভ চইয়া উঠিয়াছে।

'বলৈশ্ব্যাদিণতি তে দেব। আপনি আমাদিগতে শক্তক্সরী করুন' – এই প্রার্থনার মধ্যে প্রকৃত পক্ষে পাণ চইতে উদ্ধার লাভের কথাও আতে। মাপুষ্বের অন্তর্কাহিছত বড রক্ষের শক্ত আছে, পাণ ভাষার মধ্যে পাণান একটী স্তরাং প্রার্থনার মধ্যে প্রভাগের পাপ হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ম ও পার্থনা আছে

প্রচারত ভাষাদির সহিত আমাদিগের ব্যাথার বিশেষ কোন পার্থকা ক্ষিত হইবে না।
বরং অনেক স্থলে আমরা ভাল্পেরই অনুসরণ করিয়াতি ভাগা আমাদিপের সর্পাঞ্চারিণী ব্যাথা।
ও ভাষ্য দৃষ্টেই অবগত চওরা যাইবে । (০অ-১০খ-১০দ-২০দ)।

मर्छः भाग ।

প্র বা মহে মহেরথে ভরধবং প্রচেত্তের প্র স্থমতিং ক্রণ্ধবং। বিশঃ পুরবীঃ প্রচর চর্ষণিপ্রাঃ॥৬॥ 69 6 m

(शत्र-शामर्।

हेश्राः। २०५२ ०००। हाउँ होस्हा ना ७।

ए। खेवा। जे २ २ ८ ० ॥ ७ ॥

মর্শ্বান্তপারিণী-ব্যাখ্যা।

ছে মম চিত্তবৃত্তরঃ! 'বাং' (যুবং) 'মচেবুধে' (মচতাং ধনানাং বছছিছে, পরমধনদাতার)
'মহে' (মচতে, মহ্ৰসম্প্রার দেবার, তং পাপ্তরে ইতার্বঃ) 'প্রা ভরধ্বং' (প্রকর্থেণ সম্পান্তরত
— আরাধনাং ইতি ধাবং) 'প্রচেত্তসে' (প্রকৃতীজানার, সর্বজ্ঞার দেবার—পরাজ্ঞানদাতার
বা) 'কুমতিং' (প্রকৃতী প্রতিঃ, সংক্রোজ্মকাং প্রার্থনাং) 'প্রকৃত্বরুং (বিশেবেণ কুরুত, সম্পান্ত); হে দেব ! 'চর্বশিপ্রাঃ' (সাধকানাং আজ্মেরনকারী, অভীইপুরকঃ বা) বং 'প্রার্থীঃ' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'বিশঃ' (গোকান, অসান, ইত্যর্থঃ) গ্রাত্তর (অভ্যাগত্ত, প্রাণির) হে দেব ! বং প্রথিবে বরং সংকর্মসাধনেন সমর্থঃ ভবেমা; বং কুপরা জ্পান, জ্ঞাপন—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ) ॥ (৩জ—১০ন—১০ন—১০ন) ঃ

वलाञ्चाम ।

হে আমার চিত্তর্তিশমুচ! ভোমরা পরমধনদাতা মহত্ত্বসম্পন্ন দেবভার জন্ম অর্থাৎ উ।থাকে পাইবার জন্ম, আরাধনা প্রকৃত্রপে দম্পাদন কর; পরাপ্তান লাভের জন্ম গৎকর্মাত্মিক প্রার্থন বিশেষরূপে দম্পর কর; কে দেব! সাধকদিগের আজোময়নকারী আপনি, প্রার্থনাকারী আমাদিগকে প্রাপ্ত ১উন; প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব! আপনাকে পাইবার জন্ম আমার। যেন সহকর্মদাধনে সমর্থ হই; আপনি কৃপা ক্রিয়া আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন)।। (১অ—১০৩—১০ল—১০ন)।।

সারণ-ভাজং। বঠং সামা। বসিঠ প্রি:। (০ আন্দীরা: পুরুষা: ! 'বো' যুরং মেছেরুখে' ছতাং ধনানাং বর্দ্ধারে 'মঙে' মহতে ইক্রার 'প্রভর্ধবং' সোমান্ প্রণরত। 'প্রচেত্তে' প্রকৃত্তরার ক্রার 'প্রস্কৃতিং চ 'প্রকৃত্তরা প্রকৃত্তর আন প্রত্যক্ষতা। ছে ক্রার 'প্রকিটা: ক্রাইম: প্রকানাং প্রদ্ধিতা ছং 'প্রকা:' হবিবাং প্রদ্ধিতীঃ 'বিদঃ' প্রকাঃ প্রচর' অভিগ্রেছ। (৩ আ——১০খ ১০দ—১৩খ)।

ষষ্ঠ (৩২৮) দামের মর্মার্থ।

----ׇ*‡×----

মন্ত্ৰীতে আংআংৰোধন ও থাৰ্থনা মিশ্ৰিতভাবে আছে। মন্ত্ৰীকে তিন ভাগে বিভক্ত দ্যা যায়। প্ৰথম কৃইভাগে আংআংৰাধন আছে এবং শেষাংশে আছে প্ৰাৰ্থনা।

প্রথমভাগে ভগবানকে পাচবার উপায়ভূত আনাধনা প্রক্রির সপার করিবার অন্তর্গ আপনার চিত্তবৃত্তিসমূহকে আগারিক করিবেন্দ্র আর্থিনা পারুইরপে সম্পাদন বার আর্থিকি আপনার চিত্তবৃত্তিসমূহকে আগারিক করিবেন্দ্র আর্থিকি পূল্য ভগবানের আরাধনার আর্থ ই ভর ভগমূহকে ঈর্থবিভিম্থা করা। যে পারে মাপ্রযের মন ভগবানের প্রতি আরুই হয়, যে ভাবে চলিলে মান্ত্র ঈর্বন্সারিধার কে আগ্রন্য হয়, তাহাই ভগবানের আরাধনা। যথন মাপ্রযের মন ভগবান বাতীত আর ইত্তিই আরুই হয় না, ভগবদালোচনা ভগদহণাসনা বাতীত অন্তর কোন দিকেই ঘাইতে চার ।, যথন প্রাণধারণের উপযোগী কর্মসমূহকেও তাঁগারই কাল বলিয়া গ্রহণ করে,—ভবনই ক্রিরণে ভগবানের আরাধনা করা হয়। সাধক নিজকে ভগবদ্বভূতির সেই উচ্চ শ্বরে, ইয়া বাইবার জন্ম চেটা করিডেছেন।

বিভীর অংশেও আংআংগের নাছে। এই অংশে গরাঞান লাতের উপার্যন্ত সংকর্মান্থির।
প্রার্থনার আআ্নিবেল কৈরিবার জন্ম, সাধক নিজের মনকে উলোগিত, করিতেছেন। অসবার
প্রান্তির সর্কশ্রেষ্ঠ উপায় পরাঞান। পরাঞান লাভ ও ভগবং প্রান্তির মধ্যে পার্থকা ধ্র
বেলী নর। এই পরাঞ্জান লাভের উপার - সংকর্মাণান ও ভগবানের চরণে প্রার্থনা। এই
সংকর্ম ও প্রার্থনা বিশেষজ্ঞণে সাধন করার অর্থ—ভগবানের অভিমুখে সমন্ত চিত্তর্ভিকে
পরিচালিত ক্রিরা, ভগবানের উদ্দেশ্রে সমন্ত করা সম্পাদন করা; সংভাবে সচিন্তার আছনিয়োগ করা। শুধু সংকর্ম করিলেই বা প্রাথনা করিলেই হর না, ভাহার পিছনে থাকা চাই
—সংস্কর, লাধু উদ্দেশ্র ও জ্বরের পবিত্রতা। তবেই সংকর্ম ও প্রার্থনা অভীই ফল প্রায় করিতে পারে। মান্তবের উর্লির প্রকৃত কারণ - ভগবান্ নিজে। ভাই উলোকে 'চর্বিপিথা।'
ক্যা হইরাছে। ভান্তে 'চর্বিপিথা।' পদের অর্থ করা হইরাছে—'কাম্যৈঃ প্রজানাং প্ররিতা।'
আমাদিসের পরিগ্রিক গামকানাং আংআ্রেরনকারী অভীইপ্রক: বা' অর্থ ভার্যার্থ হইরে
ভিন্ন নর। 'চর্মণি' পদের অর্থ সম্বন্ধ ভান্তাকারের মন্ত কিরণ পরিবন্তিত হইরাছে, তাথ
প্রাধানী কর্মই আমরা এই প্রস্কের উল্লেখ করিলাম। মন্তব্যিত ব্রুরাছ ভান্তাপ্রান্থী স্বর্থক বিরুলাম। মন্তব্যিত ব্রুরাছ। (৩২০—১০২—১০ল—৬সা) । *

मश्चमः माम ।

শুন্ত মৃত্যু সম্বানমিন্দ্রমি ।

নৃত্যং বাজদাতো ।

শৃণ্ভমুগ্রমূত্রে দ্যৎস্থ স্থং র্জাণি

০২ ০ ১২ সঞ্জিতং ধনানি ॥ १ ॥

^{*} এই সাম মন্ত্রটী অংগ্রন-সংহিতার স্থাধ মঞ্জার—একজিংশস্কম ক্জের দশমী ^{বৃত্} (পঞ্চম অটকের ভূতীর অধ্যারের বে:ড্রুপ বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গের-গান ভ্^টটীত উহাদের নাম—"অস্থাবে"।

(गंग्र गानः ।

es e র sen s ২ ১ স র ২ ১
ত ন ত হুবেম মঘ্বানমিস্থান্। তাগ্মশ্ ভরে নৃত্যং বাচনঃ
২ ১ র র ২ ১ ২ ১
২ ত টে । শৃগ্তমুভ্রমুত্য়ে গলা ২ ০ ২ শু। স । তং বা
২ ১ ২ ২ ১ ২ ১
২ ০ ত । চোবা ০ হা । বি গ্রেভ্রম্ । ধনা ২ ৬
২ ১ ২ ২ ১
নী ৩। হোবা ০ হা ০ ৪ ০ ই ও ২ ০ ৪ ৫ ই । ডা । ব ॥

মর্পান্তসাদিশী-ব্যাব্যা

'জিবিন্' (জালাকং ক্লর্ছিডে) 'বাজসাতে)' (আত্মশক্তিবিধারকে) 'জরে' (রিপ্-সংগ্রামে) 'জনং' (প্রধারকং, উৎসাহেন পর্জং বা) 'নৃভলং' (শ্রেষ্ঠং নেডাহং, সংপথি-পরিচালকং) 'মল্বানং' (পরমধনসম্পানং, পরমধনদাভারং) 'ইন্তাং' (বলৈখ্যীধিপতিছ দেবং) 'ত্বেম' (আহ্বরেম, তৎসালাহাং প্রার্থিরেম ইভার্জঃ) ; 'উভরে' (রক্ণার—শাপক্রলাথ আত্মান্ ইভি বাবং) 'স্বছং' (কোকানাং প্রার্থিনাং শ্রুডলঙাং) 'সম্বৃদ্ধু' (রিপ্রায়ের) 'উগ্রং' (বীর্যাবস্তং, শক্রুজানিং) 'র্জাণি স্বত্তং (আ্লানভালিপাপানাং বিনালকং) 'বনানি সঞ্জিভং' (ধনানি সমাক্ জেভারং, পরমধনপ্রদাভারং ছাং) আলাধ্রেম—ইভি শেষ্টঃ তে দেব । কুপরা আত্মান্ রিপুক্রলাথ রক্ষর ভ্রথা সংগ্রিদ্ধুন

वला कु नाम।

আমাদিশের ক্র্যান্তত আত্মান্তিবিধারক রিপু-সংগ্রামে,—য়্রথনায়ক সংগণে পরিচালক প্রমধনদাত। বলৈগুর্যাধিপতি দেবতাকে থানরা মেন আহ্বান করি অথাৎ তাঁহার সাহায় প্রার্থনা করি; আমাদিগকে পাপ কবল হইতে রক্ষা কার্যার জন্ম, লোকদিগের প্রার্থনা প্রেবণকারী রিপু-সংগ্রামে শক্রেলয়ী অন্তানভাদি পাপ্-নালক প্রমধনপ্রদাত। আ্পনাকে, আম্বা মেন আরাধনা করি; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে দেব। ক্রণা করিয়া আমাদিগকে রিপু-কবল হইতে রক্ষা করুন, এবং সংগবেধ পরি-চালিত করুন।)।। (তম—১০২—২০৪—৭না)।। সারণ ভারং। সংসং সাম। বিখামিত থবিং। তে 'ইজা!' 'বাজসাতী' বাজভারত সাতিলাঁতো বাজিন সোহরং বাজসাতিঃ তাত্মন্'ভরে' (বিভ্রতি জরলত্মীনমেন বোজার ইতি ভরং সংগ্রামঃ তালিন্) লংগ্রামে 'শুনং' শুন্ম উৎসাহেন প্রের্ছ 'মহবানং' ধনবস্তম্ জতএব 'ইজং' নিরতিলাইর ব্যাসলারং 'নৃত্মং' সংর্ভ জগতোহতিলারেন নেতারং ছাং 'ভ্রেম্' কুশিভাবরং বজার্থাহ্বরেম। তথা 'শুর্ছম' জাভাতঃ ক্রিয়নাণাং ছতিং শুর্ছম্। 'উগ্রাণ জ্রেণামুদ্যুণ্ 'প্রাণম্প্রাণ রাজাবি রক্ষাংসি 'দ্রুণ ভ্রেম্য ব্যানি' ব্যানালাকভানি স্কাণি রক্ষাংসি 'দ্রুণ ভ্রেম্য ব্যানি' ব্যানালাকভানি স্কাণি রক্ষাংসি 'দ্রুণ ভ্রেম্য ব্যানি' ব্যানালাকভানি স্কাণি রক্ষাংসি 'দ্রুণ

সপ্তম (৩২৯) সামের মর্মার্থ।

--- § + § -----

মাসুষের ভিতরে বণন নৈতিক-সংগ্রাম জাগে, তথন বুঝিতে পারা যার যে, তাহার জন্তর্মূ স্থান মহন্ত্র পার মানুষের ভিতর এই সংগ্রাম নাই; এক, বাঁহারা সাধারণ মানুষ চইতে বহু উর্দ্ধে মানুষের মধান্তিত পাশবিকভার সীমার বাহিলে — গিলাছেল, আর বাহালের মধ্যে পশুস্বই পূর্ণতেকে আধিপতা বিস্তার করিয়া আছে, বাহালের মধ্যে দেবকের সাড়া জাগে নাই। এত্রাতীত সমস্ত মানুষের মধ্যেই কোনও নাকোনও সমন্ত মানুষের মধ্যেই কোনও নাকোনও সমন্ত, কোনও উপায়ে এই শংগ্রাম জাগিবেই। আর এই সংগ্রাম, নবজীবনের সংবাদ বহন করিয়া আনে। কেই হল তো প্রসাত্তবিশে প্রাজিত হইয়া পাপকরতে আজ্ব-সম্পূর্ণ করে; আর, কেই হয় তো দেবতার কুপায় শক্রেলর করিয়া মোক্ষণও অগ্রসর হয়।

কিছা বিনি এই রিপুসংগ্রামে শক্তাবদর্শক ভগবানের শরণ প্রহণ করেন, তিনি অনারাসে সংগ্রাম-জনী করেন। এই সংগ্রামে গাকিরা, মাছুবের আত্মশক্তি বৃদ্ধি হর; কিরুপে রিপুদমন করিতে হর, কিরুপে পাপের আক্রমণ হইতে আত্ম-রক্ষা কারতে হর,— তাহা সাধক বিশেষ ভাবে শিবিতে পারেন,—তাহার আত্ম-সংখ্যের ও রিপুদমনের শক্তি ক্সন্মে। তাই এই রিপুসংগ্রামকে 'আত্মাকিক' বলা হটরাতে।

ভগৰানকে 'নৃত্যং'--'শ্রেষ্ট শেতা' বলা চহরাছে। ভগৰানই মানুষকে একেও পক্ষে সংপ্রে পরিচালিত করিতে পারেন। কোন পথে গেলে মানুষ আপনার অভীট ফল লাভ ভরিবে, ভাহা ভগবানই নিদ্দেশ করিয়া দেন।

সেই করহ সাধকগণ রিপু-সংগ্রামে তাঁহার সাহায় প্রার্থনা করেন। তাঁহার জানেন বে, এই ভর্মর শতাসমূল সংসারে দিগ্লান্ত মানবের এক্সাত্র পরিচালক—ভগ্রান্ নিজে। সাধক জানেন, পাণের করণ হইতে উদ্বার করিবার শক্তি ধারণ করেন—সেই অপাণার্থ পুরুষ কগ্রান্। তাই মানব, জীবন-সংগ্রামে রিপুর আক্রমণে কত্রিক্ষত হইরা, কাত্রকঠে তাঁহার নিকটেই প্রার্থনা করে,—শাবপদ্বারণ, ভর্মাইরণ ভগ্রন্। তোমার অর্থি দ্বান স্থানেন করে করণ হততে উদ্বার কর্ম শ্রামর এমন শক্তি নাই বে, ওর্ম্বর শক্তি স্থানের সাহত সংগ্রামে জর বাভ করি। আই ক্রান্ত হইলা ভোমারই চর্মেণ

আর ভগবান মানবের এই আকৃল ক্রন্সন প্রবণ করেন, তাঁচার মললমর অভয়-হঙ প্রসারিত করিয়া তাগকে পাণের অমগলের কবল হইতে রক্ষা করেন। ভাই বেদ, ভগবানের অরপ বর্ণনার বলিতেছেন,—ভিনি মানবের প্রার্থনা প্রবণকারী, রিপুসংগ্রাহে শক্রুত্বরী, অজ্ঞানতাদি পাপনাশক। ভিনি জ্ঞানস্থরণ; প্রভরাং তাঁচার প্রশে অজ্ঞানতা আপনিই বিদ্বিত হয়।

ভাষ্যের সভিত আমাদিগের যাাথার কিঞিং অনৈকা লক্ষিত হইবে। 'বুঞাণি মৃত্তং' পদ্মর উপলক্ষেই বিশেষভাবে অনৈকোর সৃষ্টি হুইরাছে। আমরা পূর্ব্বাপর 'বুঞাং' পদ্মে বে আর্থ প্রহণ করিরাছি, এই স্থলেও সেই অর্থে পূর্ব্বাপর সামগ্রন্থ রক্ষিত হয়। অঞার বিষয় মর্শ্বাসুসারিণী-বাাথা দৃষ্টেই অবগত হওৱা যাইবে। (৩২০—১০৭—১০দ—৭না)। •

व्यक्तिः मात्र।

উত্ন ব্রহ্মাণেরত শ্রবস্থেত সমর্ব্যে মহরা বিষষ্ঠ।
আ যো বিশ্বানি শ্রবদা ততানোপ্রশ্রোতা
ম ঈবতো বচাল্দি ॥ ৮ ॥

(गम-गानर।

১ হর ১২ ৪ ২ ২ ১ ২ ১র ২ ৩৪ ৫ । শ্বরা। ওবা। উত্তেখন। গীত ঐর। ত আবিছা। ২১ ৭ ২ ১ ২ ১৪ ৫ ২র ১র ২ ১ ইস্ফেশ্সমা। ব্যাত মহা রাণ্সিন্তা। আবাবিখা। নীত আবে।

24 08 6 5 28 5 2 5 6 2 2 3 3 5

সাভভাষা দিবরা ওবা। ও ০ হো ০ বা . উপশ্রোভা।

२)त २ २ १ मञ्जदा (छ। ०৪ ०। वा० हा १ ७/१। ७/१ ७ है॥ ৮॥

এই দাম-মন্ত্রটী বংগ্রন-সংহিতার তৃতীয় মগুলের ত্রিংশতম হক্তের থাবিংশী বক্ (তৃতীয়
আইকের ছিঙার অধ্যায়ের চতুর্বর্গের অধ্যার । ইবার গের-দান একটা — "ভারথাজ্য।"

মৰ্মান্তদানিশী-ব্যাখ্যা।

কে মম চিত্তব্তরঃ! 'সমর্থের' (।রপুসংগ্রামে) 'শ্রবজ্ঞা' (পক্তীজ্বরা, আআপক্তিলাভার্বিভার্ব:) 'ইন্দ্রং', বলৈগ্র্যাধিপতিং দেবং প্রতি) ব্রহ্মান' (ভোরোণি, প্রার্থনাঃ) 'উদেরজ' (উচ্চার্থক) তত্ত সহয়'লাভার প্রার্থনাং কুরুত ইত্যর্থঃ); 'বসিন্ঠ' (বসিন্ঠঃ, জিভেক্তিরঃ জনঃ) 'মহরা' (ভোরেন্দ্র প্রার্থনাঃ) উ' (উপগচ্ছ'ত, দেবং প্রাপ্রাত হত্যর্থঃ); 'বঃ' (যা দেবঃ) 'শ্রবসা' (স্ব-শক্তা) 'বিখানি' (ভ্রনানি, সর্বাণি লোকানি) 'আভতান' (ব্যাপ্রাতি) লঃ 'ঈরভঃ' (প্রার্থনাকারিণঃ) 'মে' (মম) 'বচাংসি' (বচসঃ, প্রার্থনারাঃ) 'উপশ্রোতা' (শ্রবশ্রুটা) জবতু —ইতি প্রের, স্প্রার্থনাং শৃণোতু ইত্যর্থঃ); বিপু-সংগ্রামে জরণাভার ভগবত্তং জহুং আর্থারানিরঃ ভাবঃ । ৮ ।

বঙ্গাসুবাদ।

ক্রেম চিত্তর তিগমূহ! রিপু-সংগ্রামে আত্ম-শক্তি লাভের জন্ম বলৈমর্য্যাধিপতি দেবতার প্রতি স্থোত্ত-সমূহ উচ্চারণ কর, অর্থাৎ তাঁহার
সাহায্য-লাভের জন্ম প্রার্থনা কর; লিতেন্দ্রির ব্যক্তি প্রার্থনা ছারা
দেবতাকে প্রান্থ হয়েন; যে দেবতা স্থ-শক্তিতে সকল লোক ব্যাপ্ত
করিরা আছেন, তিনি প্রার্থনাকারী সামার প্রার্থনার প্রাণকারী হউন;
আর্থাৎ তিনি প্রার্থনা প্রাণ করুন; (প্রার্থনান ভাব এই যে,— রিপুসংগ্রামে
জয়লাভ করিবার জন্ম ভগবানকে ধেন আমি আরাধনা করি, তিনি রূপা
করিয়া আমার প্রার্থনা প্রবণ করুন।)। (ভ্রত্তন ২০ন্তন ১০ন — ৮সা)।

সারণ ভারাং। আইমং সাম। বসিষ্ঠ অবি:। 'শ্রবস্তা' আরেছেরা 'ব্রহ্মাণি' ভোতাণি হবীংবি চ ইস্রার্থন 'উদৈরত' সর্কো খবল ইতি শেবঃ (উ ইতি পূরণঃ) হে 'বিলার্ড'! খনিণি 'সমর্বো' বজে 'ইস্রং' 'নহন' ভোতেশ হবিষা চ পূজার। আশিচ 'য ইস্রং' 'বিশ্বানি' তুখনানি 'শ্রবদা' আলোন কীর্ত্তাা বা 'আভতান' সঃ 'ঈবভঃ' উপগমনবভো 'নে' মম 'বচাংসি' ভাতিরপাণি বাক্যানি 'উপশ্রোতা' ভবজু ॥ (৩ আ — ১০ধ—১০দ — ৮ বা) ॥

আংশাংখাধন ও প্রার্থনা মূলক এই সম্ভুটীর মধ্যে, আমরা সাধনার ও সিভি-লাভের একটা ক্রেন দেখিতে পাই। মাসুবের জীবনে প্রথমে নৈতিক-সংগ্রাম আছে হয়। সাসুবের অন্তর-শ্বিত দেবত ও প্রত্যের মধ্যে যথন বিরোধ জাগিরা উঠে, তথনই প্রকৃতভাবে সাগুবের নৈতিক জীবন আরম্ভ হয় এবং সাগনার ক্রেম অনুসারে ঐ নৈতিক-জীবন ধর্মি জীবনে পরিণ্ড হয়। মানুধ বধন সংগারের মারা-মোহ প্রলোজন প্রভৃতির সমুধীন হর, তথন তাহার কর প্রের ও প্রের - এই ত্ইটার মধ্য হইতে শ্রেয়কে বাছিল। লওবা স্কল্পান ব্যাপার নর প্রের ভাহার মোহিনী-মুর্তি কইরা আপাতঃমধুর পরমন্ত্রখনক প্রলোভনগুলিকে মানুধের স্মুধ্ধ ধরে; হাহাতে ভাহার মন ঐ আপাতঃমধুর প্রথে তৃত্তি পার, ভাহার জন্ত চেটার কোনও জেটি করে না। ঐ লকে মানুধের ইনিজের অভবন্থ পশু-বৃত্তিও ভাহাকে প্রলোভনের শিক্তে ঠেলিরা দের।

আন্ত পক্ষে, শ্রের ভাষার আপাড: প্রতীয়মান কঠোরতা ও তিক্ষণা সইয়া মাণ্ডবের নিকট উপস্থিত হর। সে শ্রের,—পরিপামে সে মাণ্ডবের পরম মঙ্গণদারক, ইবা বাতীত ভাষার পক্ষে বিলার আর কিছু পাকে না। ভাই এক দিকে প্রেরের আপাতমধুর লোভনীর মূর্ত্তি ও অন্ত দিকে, প্রেরের শুক্ষ কঠোর নীরস শাস, এ তবের মার্যধানে পড়িয়া মান্তব কাষাক বরণ করিবে, ভাষা ভাবিয়া পায় না। অনেক সময় প্রায়ুভিয় বলে প্রেরকেই বরণ করিয়া নিজের জীবন নই করে। কিন্তু যিনি দেবতার রূপার মোহ-মারাকে পরালয় করিছে সমর্থ হয়েন, তিনিই মানব-জীবনের চরম সার্থকতা গাভ করিতে পারেন।

কিন্তু সাধারণ ভূকাল মাত্রব নিজের শক্তিতে, সেই নির্কাচন-কার্যা স্থাসপার করিতে পারে না। তাই সাধক বলিতেছেন, 'আমার জীবনের গেই মহামূহুর্ত্তে বেল আমি ভগবানের চরণে শবল গ্রহণ করিয়া প্রকৃত পথে চলিবার শক্তি-লাভ করিছে পারি। সাধু মহাপুরুষগণ ভো প্রার্থনার হারাই ভগবানের ক্লণা লাভ করিয়া ধল কন, তাঁহার চরণে আপ্রান্ত্র পান, আমিও তাঁহাদিগের পদালাপ্রসরণ করিয়া বেন ভগবানের চরণে পৌহিতে পারি।

প্রথমতঃ জীবনে নৈতিক সংগ্রাম; সেই সংগ্রামে জনলাভ করিবার পর ঐকান্তিক প্রোর্থনা দ্বারা ভগবানের চরণে জাশ্রের লাভ; - সাধনার এই ক্রেম্ছ জামরা মন্ত্র মধ্যে দেখিতে পাই।

ভগবাস বিশ্ব বাশির। আছেন—"শ্রবদা বিশ্বনি আজে ভান' । তিনি আমাদিগের প্রার্থনা শ্রবণ করুন, আমাদিগকে চরম লক্ষ্যের পথে পরিচালিত বরুন। আমার উালার রূপার উলোরই-দেওরা শাক্ততে শক্তিমান হুইয়া বেন রিপুর্যন ক্র ক্রিন্ত ক্রিণারই চরণে আশ্রেষ্ঠ পাই। এই প্রার্থনার মন্তের শেষাধ্যে দি ক্রিন্ত ক্রিন্ত

মন্ত্রের "বচাংসি' পাদে বিবর্ণকারের মতাস্থগারে 'ব্চগা' আন এজন ক'বিখা'ছ "বচাংসি, প্রথমাবছ্বচনমিদং ষ্ট্যেকচনন্ত ছানে ত্রাইবং, বচসঃ বচনত্রেতার্থং '---ইতি। 'বসিষ্ঠ' পাদে পূর্ব্ধ বাাধ্যামূগারে (ঝ্যেদ মন -> ২২২ - ১ গা) 'জিডেন্ডিয়া জন:' অর্ব্রাজণ করিবাছি।
অস্তান্ত বিষয় মন্ত্রামূলারিণী-ব্যাগারি অনুস্রণেই উপশ্রু ০ইবে। (৩আ > ১ গা - ১০৮ চনা। জ

এই সাম-মন্ত্রটী অংগ্রন-সংহিতার সপ্তম মঞ্চলের অংহাণ্ণংশ সংক্র প্রথম। কক্
(পঞ্চয় আইকের তৃতীর আন্যাবের সপ্তম বর্গের আঙ্গত)। ইহার পের-সান একটি।
উহার মান—"বৈশ বৈশবং।"

नवमः भाग।

২র ৩ ১র যদস্যাপ্সা নিষত্তমুতো তদসৈম মধ্বিচচচ্ছগ্রাৎ।

পৃথিব্যামতিষিতং মদূধঃ প্রেয়া গোষদধা

अभीयू ॥ ३॥

গের-গানং।

> > व চক্রং যদভাপেদুবা নিষভাষ্। উভো ভদকৈর মধ্বিচছা ২ ৩ ভাং 1

পৃথিবাামভিষিতং যদুহত্থাঃ। পারোগোহত্যু। আদধা ७ ४ भोतू। रेषा२ ० ७। ०, ०। ७ २ ७ ८ ৫ रे। छ।।। ৯।।

মর্মাত্রসারিণী-বাাখ্যা।

'অড' (ভগৰভঃ) 'ৰং চক্ৰং' (ষৎ রক্ষান্তং, বা রক্ষাশক্তিঃ ইভার্বঃ) 'অপ্নু' (অন্তরিকে, हारनारक) 'का' (नर्वरकाकारक) 'नियखः' (वार्थः — स्वाक्रमानात्र हेकि वान्) 'छर' (ভং রক্ষান্তং, ডা রক্ষাশক্তিঃ) 'অবৈশ' (অবৈশ জগতে, অগভাং লোকেডাঃ) 'উভঃ' (অনি) 'মাধ্বং' (অমৃতং, মোক্ষং) 'চছভাং' (বশং নরাভ, প্রললাভি ইত্যর্ব:) ; 'পৃথিব্যাং' (অগভি) 'গোৰু' (জানকিরেণ্যু, জানে) তথা 'ওবধীৰু' (মোকপ্রাণিকামু অবস্থান্ন, মোকে) 'ষ্ড্র' (ৰং অমৃতঃ) 'অভিবিতঃ' (বিমৃক্তঃ, পর্তথানং ইতারঃ) তং 'প্রঃ' (অমৃতঃ) ভগবান্ 'আল্বাঃ' (প্রমৃত্তি); ভগবতঃ রক্ষাশক্তিঃ নুর্ব্বরং বিভতে; স হি কুপন্না লোকান্ মেক্ষিং আদলাতি ইতি ভাবঃ॥ (৩আ--১০খ--১০ল--৯সা)॥

ভগবানের যে বক্ষাশৃক্তি হ্যুলোকে সর্বভোভাবে মোক্ষুণ্নের জন্ম बार बारक, राहे तकांबिक अहे कारकत लाक्टक आक अमन করে; কগতে জানে ও মোকে যে অমৃত বর্তমান কাছে, গেই অমৃত

ভগবান প্রদান করেন; (ভাব এই বে,—ভগবানের রক্ষাশক্তি দর্বন্ত বিভয়ান, ভিনিই রূপা করিয়া লোকদিগকে মোক্ষ প্রদান করিয়া থাকেন। (৩ল—১০ল—১০শ—৯গা)।

সারণ ভাষাং। নবসং সাম। গৌরিবীতি থবি:। 'জঙ্ক' ইক্সড 'চক্রং' আযুদং 'অণু ছু' অন্তরিকে 'জা' সর্জ্বতঃ 'নিবত্তং' নিবণামাসীক্ষেত্রনার্থং। 'উত্তো' তৎ অণিচ 'অইন্ধ' ইক্সার 'মধ্বিং' উদক্ষণি 'চচ্ছভাং' বশং নয়তি। 'পৃথিবাাং' 'অতিবিভং' বিমৃক্তং 'বদ্ধঃ' উদক্ষতি তৎ 'পারোগোহোবধীযু5' 'আদ্ধা' আদ্ধান্তি য় (৩জ-১০খ-১০য়-৯সা) য়

ইডি শ্রীদারণাচার্য্য-বিরচিতে মাধবীরে সামবেদার্থ-প্রকাশে ছন্দোব্যাখ্যানে তৃতীরভাগ্যারভ দশমঃ খণ্ডঃ ৪ ৩১০ ॥

নবম (৩৩১) সামের মর্মার্থ।

ভগবানের রক্ষাশক্তি সর্পত্তি বিশ্বনান। ছালোকে ভূগোকে সর্প্রলোকে তাঁহারই ক্ষাশক্তি বিশ্বনাসীকে বিবিলা আছে। স্থাপন-চক্র-হল্তে অস্থ্য-নাশের জন্ত তিনি সর্পত্তি বিবাজমান। সেই রক্ষান্তের বলেই মাপুষ রক্ষাশাভে সমর্থ হয়; জ্ঞান মোক্ষ প্রভৃতি বাহা কিছু কামা, ভগবানের এই রক্ষাশক্তির বলেই তাহা লাভ করিতে পারে।

মানুৰ মোক্ষণাভের অধিকারী হয়। ভাহার ভিতরে অমৃতের বীক্ষ আছে। কিন্তু
চারিদিকের শক্তর আক্রমণে মাকুষ বিত্রত হইরা পড়ে, অনেক সময় আগনার ইক্ষা থাকিলেও
সে মোক্ষমার্গে অপ্রসর হইতে পারে না। তুর্বল মাকুষ পদে পদে প্রবল শক্তর আক্রমণে
আন্তর্জান্ত হইরা পড়ে,—ভাহাদের বিরোধের জন্ত মানবের প্রত্যেক কার্যা প্রতিহত হয়।
অনত্তকাল ধরিরাও যদি মাকুষ এইরপে চলিভে থাকে, তবুও সে ভাহার অভীই লাভ করিছে
পারিবে না—বদি না লে ভগবানের কুপা পার।

ভগৰান ৰাজুবের গুর্জনত' জানেন; প্রবল রিপুর আক্রমণে মালুব বে বিব্রভ হয়, ভারাও জানেন। তিনি আরও জানেন বে, মালুব নারামোহের প্রলোভনে নিগ্লান্ত হয়,—প্রকৃত পর্ধ পরিত্যাগ করিয়া প্রান্তগণে চলিতে বাধা হয়। তাই বাহাতে মালুব তাঁহার চরণে পৌছিতে গারে, বাহাতে রিপুলণ সাধককে আপনানের বোহিনী-বায়ায় আবছ করিতে না পারে, সেই জন্ত তিনি মানবের বিতের জন্ত পর্কারই রক্ষান্ত-হতে বিরাজ্যান আছেন। রিপুর আক্রমণে বিব্রভ হইয়া মালুব বধন ভগবানের চয়ণে আগ্রম গ্রহণ করে, তথন তিনি তাহার রক্ষার জন্ত আগ্রমন করেন—মালুবকে তিনি রিপু-কবল হইতে উদ্ধার করেন।

'গুলোকে তাঁহার বে রক্ষাশক্তি আছে, ভূলোকেও সেই রক্ষাশক্তি বিষ্ণমান।' সপ্তলোকে—বিষত্রআভে, সর্বত্তিই তাঁহার রক্ষাশক্তি বিষ্ণৃত মান্তব বে পর্যান্ত মুক্তিলাভ না ক্রিরাছে, বে পর্যান্ত না সে ভগবামের চরবে সম্পূর্ণরপে আআলীন হইছে পারিরাছে, সে পর্যাপ্ত ভাষাকে রিপুর আক্রমণ দহু করিতে হইবেই। এ কেবল ভূলোকে নর, জন্তার লোকেও এই রিপুর উপদ্রব আছে। ভাই হিন্দুদর্শন বলিঙেছেন বে, – মান্নব ভূলোক শিতৃলোক, ও অংলাক ভিন্ন লোকে যাভারাভ করে। অংলাকে গিয়াও বদি হুর্ভাগাবশন্তঃ কোনও লাখক উপযুক্ত সাধনার বারা আংআান্নতি বিধান না করিতে পারেন, ভাষা হইলে ভাষাকে অংলাক হুইতেও আবার নীতে আগিতে হয়, —কর্মাক্ষেত্র পৃথিবীতে জন্মন্ন ক্রিতে হয়। এই অধংপভ্নের কারণ—রিপুগণের আক্রমণ।

বিলি বিপুক্ৰণ হইতে মুজিলাভের জন্ম ভগবানের চরণে আত্ম সমর্পণ করেন, ভিনি
নিশ্চরই পরাণান্তি লাভ করেন। ভগবান তাঁহাকে মঙ্গলায় জোড়ে তুলিরা লরেন। উধু ভাই
লয়। ত্যুলোকেও ভগবানের যে একাশকি নাছে, ভূলোকেও ভাই। ইহার এক অর্থ এই
যে, ভগবান যে কেবল সাদক্ষিগকে—উচেন্তরের প্রাণীদিগকে—রক্ষা করেন, তাহা নর;
ভিনি পতিত জনকেও, তাঁহার শরণাগ্য হইলে, বিপদ হইতে রক্ষা করেন। ভগবানের এই
রক্ষাশক্তি বিশ্বেনা থাকিলে, তুর্মণু মানুষ চিরদিন পাপেরই দাস্ত্ব করিত, কথনও ভাগর
অন্তীই চরম লক্ষ্যে পৌছতে পারিত না লেই অন্তই বলা হইরাছে—মোক্ষানের নিষিত্ব
ভগবানের রক্ষা শক্তি সর্মত্ব বাাগ্য আছে।

মানুষের বা কিছু শ্রেষ বা কিছু মহৎ, সমস্তই সেই ভগবান হইতে আসিরাছে। মাহব আমৃতির অধিকারী। সেই অমৃত লাভ হর—জানের সাগায়ো। মাহব তাহার নিজের পরণ উপলি করিতে পারে— দেব আন্তের সাগায়ো। সেই জালুই বলা হুইবাছে 'জানে আমৃত আছে।' মোকলাছে প্রকৃত পক্ষে অমৃত্র-লাভ। মোকলাছের অর্থ—ভগ্রামের চরণে আছিবিস্জান—সেই অমৃত্রগাগরে ত্লিরে বাওরা। ভাই বলা হুইহাছে—'মোকে অমৃত বর্ষার আছে।' এথানে বস্তঃ োকে ও অমৃতে অভেনত্ত স্তিত হুইরাছে। এই মোক বাজান

লানের কর্ত্তি তানান্। তাঁহার জুপায়ই মাকুষ পাপ ভাপ তৃঃধ বছুলা হইতে উদ্ধার লাও করিতে পারে। তাঁহার শক্তিতেই বিশ মোকে্র পথে পরিচালিত হয়।

প্রচলিত বাাধ্যার সহিত আমাদিগের মতের অনৈক্য আছে। প্রচলিত একটি বলাগুৰাই উক্ত করিলাম:—"জলের মধ্যে ইহার যে চক্র সংস্থাপিত আছে, সেই চক্র বেন ইহার জন্ত মধুছেদন করিলা দের। হে ইক্সা তুমি তুপ লঙালির মধ্যে হে হুগ্ধ সংস্থাপন করিলাই, তাহা গাভীদিগের আপীন হইতে অভান্ত অভ্যন্ত কর্মাত হর।" বলা বাহুলা, এই বাাধ্যার প্রসাধ্যের কোন্ত মর্মাই আমারা অবদারণ করিছে পারি নাই। বা বাাধ্যার মহিত ভালাদিরও কোন সামঞ্জ নাই। 'ও্যধীয়' পদের বাাধ্যার আমরা প্রবিশ্ব (ধার্থি চল-১০৩২ ধা) 'মোক্ষপ্রাপিকাক্ষ আব্দ্বাক্ষ্য আর্থি গ্রহণ করিলাছি। আফাল বিব্র

^{*} এই সাম-মৃত্তী খাথেদ্-সংহিতার দশন মুঞ্লের ত্রিসপ্ততিষ ক্তের নবনী ^{বর্} : (অটন অটকেন্ত ভূতীয় জ্ণাাগের চতুর্প্নর্গের ক্তর্গিত)। ইহার গেরগান একটী। উহার নাম—"পুরীষম্"

সামবেদ-সংহিতা।

---- * ! * !!·o---

ছন্দ আৰ্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐল্লপর্ক। তৃতীয়: প্রপাঠক:। তৃতীয়েছিধ্যায়:। একাদশঃ খণ্ডঃ। একাদশী দশভি !

একাদশী দশতি।

व्यथगर माम।

ত্যমু ষু বাজিনন্দেবজূত ৺্সহোবানং

তরুতার৺্রথানাম্।

অরিফনেমিং পৃতনাজ্মাশু*ত*্সন্ত্রে

তাক্ষ্যমিহা হুবেম॥ ১॥

ের ওর ২১ ২ ২ ৩৪৫ ২ ৩ স্র্বোবানস্থা ক্রতা ০। রখ্রধানাম্। অরিট্না ২ ৫

ধ ২ ২০৮৫ ২১ ইনীম্। পৃতনা ৩৪ • জনাশুম্। সভে। নাই। র২ ৩২ ২ ৪ ভাক্তিনিহা ৩৪ •। সুত্বা ৫ইনা ৬৫ ৬ ॥ ১॥

হন ২ ২ ব র ৪ ৩০ছ৫ ০ ৫৪ ৫র
২। সরিইয়া ০ হাই। ভাসুর্বাজিনা ০ ০ দে ০ বজুভুমৃ। সৈ ৪ রইরা।
৩ ৫ র ৩র ২ ২ ২ ৩ ৪ ৫ হর
হা ২ ৩ ৪ টা সহোবানভা। ক্লভাতা রচ্পুরধানাম্। সরুইরা
২ ২ ২ ২ ৩ ৪ ৫
হাই। অরিন্টা ০ । নাই। সোত ০ পুত। নাকারাভূম্।
০ ৫ ৪ ৫ ব ৩ ১ ১ ১ ২ র ২ ৩ ২
সৈ ৪ রইরা। হা ২ ৩ ৪ ৫ ই। সভা। বাই। ভাক্রিছা

< । ●৪০। তুত্বা ৫ ইবা ৬৫ ৬ ॥ ১॥

ৰৰ্ত্মানুসারিণী-ব্যাখা।

'বাজিনং' (শক্তিমন্তং, সংকর্মবিধায়কং ইতার্বঃ) 'স্টোবানং' (বল্বন্তং, স্র্নণ্ডি-মন্তং) 'দেবজ্জং' (দেবভাবসম্পানং, দেবভাবপ্রদায়কং) 'রধানাং ভক্তারং' (সংকর্মনিবছানাং ভারকং, সংকর্মনাধনসামর্থাপ্রাদাভারং) 'সুত্তনাজং' (শক্তজ্মিনং, রিপুবিমর্দ্দকং) 'আন্তং' (আন্তম্প্রদায়কং) 'আর্লং' (জ্যাভির্মিনং) 'ভার্ব' (ভং) 'জ্যিইনেনিং' (জ্পাভির্ভারং) 'অন্তর্জাভিং, জনব্দনিসম্পান্তং, জনব্দনিস্পান্তং, জনব্দেবং) বৃহং 'স্প্রেম্বর্গার, মোক্ষনাভার) 'ইই' (জ্মিন, জ্মাকং ভ্রদ্দেবং ইভার্গঃ) 'ভ্রেম' (জ্ম্বরেম্বর্গার জ্মানং ক্র্মনে আবির্ভারঃ ভাবঃ র (৩জ্মান্তর্গারিজ্নত্ন) র

वयाञ्चाम ।

লংকর্মবিধায়ক, সর্কাশক্তিমান, দেবভাবপ্রদায়ক, সংকর্মনাণনসামর্থা-প্রদাভা, রিপ্রিমন্দক, আশুম্কিদায়ক, ক্ষ্যোভির্মন, সেই অনন্তবরপ-দেবভাকে আমরা পরম-মঙ্গল-লাভের জন্ম আমানিগের হান্দের বেন আহ্বান করি; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান্ আমানিগের ক্রুদ্রে আবির্ভ ২উন।) । (০জ—১১খ—১১দ—১গা)। সারণ-ভায়ং। প্রথমং সাম। তার্ল্যপ্রোচরিইনেমিগ্রিং। 'তাসু' তং প্রসির্ক্তিনেম 'ভাল্যং' ভৃকপুরুং স্থপর্ণ (ভৃকপুরে পর্বালিঃ) 'বল্ডরে' কেমার 'ইই' অলিন্ কর্মণি 'হবেম' ভূলমান্ত্রেরেই। 'বহুলং হুল্মনিভি' (৬১:০৪) হ্বরভেঃ সম্প্রারণং; 'নিঙালিলঙ্,' (০১:৮৬)। বহু। প্রার্থারাং নিঙি ব্যত্যবেন শঃ (৩.১:৮৫)! কীল্লং ! 'বাজিনং' অন্নবন্ধং বা। 'দেবজ্লং' দেবৈঃ নোমাহরণায় প্রেরিভং। ক্ ইভি গভার্বঃ, সৌরো খাড়া; আলাং কঃ; পূর্বপদপ্রকৃতিহরত্বং; বহু। দেবৈঃ প্রীন্নবাণং তর্পনাণং; বলাহ বায়ঃ: —'জৃভির্মভি: প্রীতর্মা দেবজ্লং দেবপ্রীতং বেভি। 'সহোনানং' সহস্বতং (সহল্ল্যারনে — ক্রার্ত্রেরিঃ) বলবন্ধং বা। অভএব 'রখানাং' অভ্ননীরানাং 'ভক্রভায়ং' সংগ্রামে ভারকং। বহু যহু হল প্রার বা। অভএব 'রখানাং' অভ্ননীরানাং 'ভক্রভায়ং' সংগ্রামে ভারকং। বহু যহু হল প্রার হলা রখাঃ ভান সোমাহরণ-সমরে দীল্রং ভরীভারং। প্রায়েছে হি—'এব হীমান লোকান্ সভ্রন্তর্ভিত'; ভরভে ভচি গ্রাসিত-ক্রভভেত্যাদেই (গাহাও৪) উড়াগামো নিপাভাভে। 'অরিইনেমিং' অভিংসিভ-রখং। যহু। নেনি নমন-সীলমানুবং অহিংসিভায়ুশং। অথবা উপচারাজ্ঞনকে কল্পান্ধঃ; অরিইনেমের্ম্ম জনকং। 'গৃভনালং' পৃভনালাং শক্রসেনানামাজিভাবং প্রগমিরভারং অভারে বা। অভ পতি-ক্লেপনেরাঃ; আলাং কিণ্ড; বিল্ল ইলাভে'(২।৪।৫৬ বা০) ইভি বচনাৎ বী ভাবাভাবঃ; বলতে হলা প্রিং -প্রভারঃ। 'আল্ড' শীজ্বগামিনং। (৩অ—১১৭—১)ন) ৯

প্রথম (৩৩২) সামের মর্মার্থ।

- :x: -

এই মত্ত্রে আংখাংহাধনের মধ্য দিরা একটা প্রার্থনার ক্ষরও বাজিরা উঠিরাছে।
সাধক আপনাকে ওগবদস্যারী করিবার জন্ত আআকে আগরিত করিবার চেটাই
করিতেছেন। ওগবানের অনুধানে, উল্লেখ্ন গুণাবলী-কীর্ত্তনে, সন উল্লেখ্ন প্রতি আরুট
হর; উল্লেখ্ন অপার মহিমার কথা ক্ষরণ করিলে, আআ-মন আপনা হইতেই উল্লেখ্ন চরুপে
স্টাইয়া পড়িতে চায়। এমন মহান বিনি, এমন শক্তিমান, হিনি, উল্লেখ্ন চরুপে আপ্রেখ এইপ
ক্যা—কত আনন্দের, কত মললের। এই জন্তই আমাদিগের দেশের মহাপুরুষগণ সাধ্যার
বে সম্বত্ত অল নির্দেশ করিয়াছেন, তাল্লার মধ্যে ভগবানের নাম-গান ও উল্লেখ্ন মহিমা-কীর্ত্তন
অন্যাধারণের প্রেল্ডাভিত্ত প্রেছ উপার বিনিরা কীর্ত্তিত হইয়ছে। অপ, মনন, কীর্ত্তন,
যারণা, ধান প্রভৃতি—সাধনার অজ। এখানে আমরা ভগবানের মহিমা কীর্ত্তন ক্রেছিছে।

সাধক এখানে কিভাবে ভগবানের মহিমা কীর্ত্তন করিতেছেন, দেখা বাউক। ভগবানেছ অসংখা বিভূতির মধ্যে, যে বিভূতির দিকে সাধকের মন আরুই কর, সেই বিভূতির নধ্য দিরাই ভিনি ভগবানেক উপলব্ধি করিতে চাহেন। সাধক ভগবানের নিদিপ্ত কোনও কোনও বিভূতি। চিন্তা করেন এইজন্ত বৈ—ওজ্বারা তাঁহার মধ্যেও ভগবানের ঐ সক্স শক্তির আবির্তাহ বর্ষ। ভাই ভগবান্ বিনাছেন—'আবাকে যে ভাবে যে উপাসনা করে, আসিও ভাবাকে রেই

ভারে, প্রাথ হই।' এই আ্আেছোগন ও প্রার্থনার মধা দিরা স্থিকের কামাবস্থুরুও পরিচয় আমারা পাইতে পারি।

সাধক জ্গবানকে দ্র্শজিমান আজুশজিবিধাধক বৃদ্ধা জৃত্থিত ক্রিয়াছেন্। ভ্রেরাং পরোক্তাবে উহা ধারা তিনি শজিলাভের প্রাপ্না ভ্গ্রানের চ্রণে নিবেদন্ করিয়াছেন। সেইরূপ সংক্রাধনসামণ্য-প্রদাতা রিপুবিমৃদ্ধ দেবভাব-প্রায়ত বৃদ্ধি জ্যাবানক জ্ভিত্ত করাতে, দেবজুনাভের ওু মোকুলাভের প্রাধিনা স্থচিত ক্ইয়াছে।

প্রচন্দ্রত ব্যাখ্যাদির সনিত্ আমাদিগের কোনও কোনও বির্য্ন মৃত্তিন্তু দৃষ্ট হইবে।

এই মন্ত্রে সমজামূলক পদ্দ- 'ড্লেড্'। পুর্বে (পুর্বেদ্ধু ১ম-৮৮ ৬ ৬) আমরা উহার

অর্থানা বাল্যাে অনুবাদে আছে — ডাক্রি প্রান্ত আনে সেন্দ্রসের কোনও উল্লেখ্ন মন্ত্রে না

আবিলেও ভাষে। সোমরসের প্রদন্ধ টানিয়া আন। হইয়াছে। 'লেব্লুড' প্রের মধ্যে আমরা
সোমরসের গন্ধও বহু চেইয়ে আবিজ্যার করিছে গারি নাই। (০জ — ১১৬ — ১১৮ — ১ গা)। ৬

দ্বিতীয়ং দাস।

ত্রাতার্মিন্দ্রমবিতার্মিন্দ্র হবেহবে সূহবেত শূর্মিন্দ্রম্।

হবে নু শক্তং পুরুহ্তমিক্রমিদ্ধং

र्हिर्गप्तरा द्विक्टिः॥२॥

(श्रम-शानर ।

২র ১র র বি তা জার নির্ভাগ করি । জাজার নির্ভাগ করি । জাজার নির্ভাগ করি । জার । জার

夏田 ののの名 11 2 11

এই সাম-মন্ত্রী অংগদ-সংহিতার কাশম মপ্রলের অইসই ইন্ত্রিক শতিত্ব প্রভাৱ প্রথম অক্ (আইম আইকের অইম অধ্যারের বট্জিংশং বর্গের আর্ক্ডি)। ই হাল গের-রান ফুইটি ।

ভাহাদের নাম,— তাক্ষ্য সামনী ছে।"

र्मेश्रीश्रमादिनी वाशा।

'ত্রাভারং' (রিপুকবলাৎ সংসার-সাগরাৎ বা উদ্ধারকারিণং) 'ইন্সং' (বলৈখর্যাধিপতিং
ইল্লেন্থে) আহং 'ত্বে' (আহ্বরানি, অনুসরণং করবাণি); 'আবভারং' (অভীষ্টপূরকং)
'ইন্সং' (ভগবন্তং ইন্স্রেন্থে) আহ্বরানি অনুসরাণ বা ইতি পেবঃ; 'হবেহবে' (সর্বন্ধ্রু, রিপুসংগ্রামের বা) 'সুহবং' (সর্বাভার আহ্বাভারং অর্থ্রানির বা) 'সুহবং' (সর্বাভারং অর্থ্রানির বা) 'সুরং' (বার্যাবজ্ঞং, শক্তিদারকং) 'ইন্সং' (ভগবল্ডং ইন্স্রেনেবং) 'মু' (সর্বাভারং বা) 'সুরং' (বার্যাবজ্ঞং, শক্তিদারকং) 'বল্লং' (বল্ভির্যারনির, সর্বালাকারিয়াং) 'শক্রং' (সর্বাভার্যারনির বিভ শেবঃ; 'ইনং' (মদীরাং
কর্মাক্তিমন্তং) 'ইন্সং' (ভগবল্ডং ইন্সনেবং) আহ্বরানি ইতি শেবঃ; 'ইনং' (মদীরাং
এতাং) 'হিনিঃ' (পুলাং, আরাধনাং, সর্বাকর্ম ইঙার্থঃ) 'মধ্বা' (প্রমধনদাভা) 'ইন্সঃ'
(ইন্সেনেবঃ) 'বেতু' (ভক্তরতু, গুহুাতু); অহং সর্বাভীষ্টপূর্বকং ভগবন্তং অনুসর্ভুং সমর্বাভ

বঙ্গান্সুবাদ।

রিপুকবল হইছে অথবা সংসার-সাগর হইছে উদ্ধারকারী
বলৈখুণ্যাধিপতি ভগবান ইন্দ্রদেশকে আমি যেন আহ্বান করি—অনুসরণ
করি; অভীপ্রক ভগবান ইন্দ্রদেশকে আমি যেন অনুসরণ করি;
রিপু-সংগ্রামে অয়প্রদাতা শক্তিদায়ক ভগবান ইন্দ্রদেশকে সর্বাণ আমি
যেন অনুসরণ করি; সর্বালোধারায় সর্বাশক্তিমন্ত ভগবান ইন্দ্রদেশকৈ
আমি যেন আহ্বান করে; আমার এই পুরা (সর্বাকর্মা) পরমধনদাতা
ভগবান ইন্দ্রদেশ গ্রহণ করুন; (ভাব এই যে,—আমি সর্বাভীক্তিন
পুরক ভগবানকৈ অনুসরণ করিছে যেন সমর্থ হই; ভিনি আমার
পুরা গ্রহণ করুন।)॥ (ত্তা—১১খ—১১দ—২গা)॥

সান্নপ-ভান্তাং। বিতীয়ং সাম। ভরবাজ ধ্বিঃ। 'আতারং' শক্রভাঃ পালরিভারং 'ইল্লং' ভ্রেম্ব আহ্বরামি। তথা 'অবিভারং' কানৈত্বপরিভারনিল্লমাহ্বরামি। 'আ হবেছবে' সর্বোধাহবনের 'স্কৃত্তক পুলাভর্বভূতিঃ পালনার্বনাহ্রতং এবম্বিধনিল্লং 'ক্রংবং' সর্বাবোর শক্তং 'পুকৃত্তক পুলাভর্বভূতিঃ পালনার্বনাহ্রতং এবম্বিধনিল্লং 'ক্রংবং' আহ্বরামি। অবনাহ্রতো 'ন্দ্বা' ধনবান্ স 'ইল্লঃ' 'ইলং' পুরোবর্তি হবিঃ 'বৈতু' ভক্ষাত্ত্ব (ওজ-১)ব ২সা) ।

দিতীর (৩৩৩) সামের মর্মার্থ।

---:§ • §: ---

এই মন্ত্ৰীর বিশেষত এই বে, এই মত্রের মধ্যে পুনঃপুনঃ 'ইস্রা' শক্ষ ব্যবহাত কইরাছে।
এরণ তাবে পুনঃপুনঃ ভগবং প্রচক পদ ব্যবহার করার সাধকের আগ্রহাতিশব্য ও
ব্যাকুণতা প্রকাশ পাইতেতে। প্রত্যেক কার্য্যে, প্রত্যেক পদক্ষেণে, বাহাতে ভগবানের
অনুসরণ করা বার, ভীবনের প্রত্যেক চিন্তার বাহাতে উচ্চারই চিন্তা জাগে, তাহার ধরুই
সাধকের ব্যাকুণতা প্রকাশ পাইতেতে।

ভগৰন ! আমি বেন ভোমার চয়ণের ছারার থাকিতে পারি। আমার জীবনের প্রত্যেক ভারো বেন ভোমার মল্পমর দত্তের ইলিত অন্তত্ত করিতে পারি। রিপু-সংগ্রাহে ভূমিই মানবের একমাত্র বন্ধু; চর্বাল মানুবের হৃদরে শক্রনাশের ক্ষক্ত অদীম শক্তি ভূমিই লাও। রিপুলিগের ক্ষলে চইতে ভূমিই মানুবেক উদ্ধার কর। ভূমিই মানুবের 'জোভা।' মানবের চরম কাম্মনা—পরম অভীই ভূমিই পূল্ কর। আমি বেন ভোমার রূপার জীবনের লাক্তিভালি করিতে পারি; ভোমার নাম-গানে, ভোমার ধানে, ভোমার চিন্তনে, বেন আমার জীবন মধুমর ভুইরা উঠে।

ভূমি শিক্ত'— সর্কাশজিদান। আমি ভ্র্কাল; আমাকে ভোষার অফুরক্ত শক্তি-ভাঙারের এক কণা শক্তি-ভানে বস্তু কর প্রাসে। ভূমি ভ ক্রাভা; ভূর্কাল আমাকে ভোষার শক্তিসাগরের বিন্দুমাক্ত শক্তি করিব। পাপমোহের ক্বল চউতে উদ্ধার করে।

ভাষি ভোষার পূজা জানি না; কি রপে, কি মন্ত্রে, কোন্ উপাচারে, ভোষার পূজা করিছে ২য়, ভাষাও জানি না। ভোষার মধিয়ার উপযোগী পূজা করিবার শক্তিও আমার নাই। কিন্তু, আমি তুর্বল অসমর্থ বলিয়া কি, ভূমি আমার সামান্ত এই আত্মনিক্ষেদ গ্রহণ করিবে না?

তুমি 'পুরুত্ত'— দকলেই ভোষাকে চার। কত জানী, কত সাধক, বুগ-যুগান্তর ধরিরা ভোষাকে প্রার্থনা করিলা আসিতেছে। আঘার ভো লে শক্তি নাই, সে জ্ঞান নাই, সে সাধন-সামর্থা নাই। তবে কি আমি পতিতই থাকিব ? আমার পূকা কি তমি গ্রহণ করিবে না?

ষাত্রের মণ্যে আন্মোন্থেগন ও আত্মনিবেদনের ভাব ফুটরা উঠিরাছে। দেবভাকে বধার
পুরুবে সভোধন করা হইরাছে। সাধক যেন কত ভরে ভরে, কত লকা উদ্বেশের সভিত, ফ্রণরের
পূজার ভালি কইরা দেব-চরণে উপস্থিত হইরাছেন। আমি কত ছোট, কত চুর্বল নগ্য,
আমি কি দেব পূজার অধিকারী ? দেবভা কি আমার আর্থা গ্রহণ করিবেন ? পূল্কের
এই ব্যাকুলভা ও উবেগ লক্ষ্য করিবার বিষয়। ভাষ্টের সভিত আমানিগের ঝাধারি
বিশেষ মতানৈকা কর নাই ॥ (৩ক-১১৭-১১৮ ২না । ক

⁻ এই সাম-মন্ত্রটী ক্ষরেন-সংকিতার বর্চ মগুলের সপ্তচন্ধারিংশতম প্রক্রের একানশী বর্ণ (চতুর অইনের সপ্তম অধ্যারের ন্ধান্তিংশৎ বর্গের অন্তর্গত)। ইন্থার গের-গান একটিঃ া উন্থায় নাম—"ইন্সেশ্য চ ভাতম্।"

केस भर्ता

ভূতীয়ং দাম।

যজামই ইন্দ্রং বজুদক্ষিণ
ইন্দ্রং বজুদক্ম
ইন্দ্রং বজুদক্ষিণ
ইন্দ্রং বজুদক্ষিণ
ইন্দ্রং বজুদক্ষিণ
ইন্দ্রং বজুদক্ষিণ
ইন্দ্রং বজুদক্ষিণ
ইন্দ্রং বজুদক্ষিণ
ইন্দিন
ইন্দ্রং বজুদক্ষিণ
ইন্দিন
ইন্দিন
ইন্দিন
ইন্দ্রং বজুদক্ষিণ
ইন্দ্রং বজুদক্ষিণ
ইন্দ্রং বজুদক্ষিণ
ইন্দ্রং বজুদক্ষিণ
ইন্দ্রং বজুদক

প্র শাশুভির্দোধুবদ্র্রধা ভুবদ্বি

দেনাভির্ভয়মানো বি রাধদা ॥ ৩ ॥

(गग्र भागर।

বে ৪৫) ২) বংর

> । বজামধোবা। আইবেং বজ্ঞা লক্ষা ২০ইণামৃ। হরীণাপ্

২ ১ ২ ১র ২ ১

ছবাং বি । ব্রভা ২০ নাষ্। প্রশাক্ত ভিক্লিাধুবং । উ ।

২০০
ধ্বাধাভূ ২০৪ বাং । বিগাই। না। ভিত্রমানা

১ ২ ২
২০ঃ বাং এইরাতা ধাত ৪৫ গোওহাই ॥ ০॥

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাথা।

'বিব্রতানাং' (বিবিষ্পৎকর্মাণাং, সৎকর্মাধনসামর্গ্রন্থ ইতার্বঃ) 'ক্রীণাং' (জ্ঞানভজ্ঞান দীনাং) 'রখাং' (আনেতারং, পালরিতারং, জ্ঞানভজ্ঞিসৎকর্মাধনসামর্গ্রপ্রাভারং ইতার্বঃ) 'বজুদক্ষিণং' (রুক্লায়ধানিণং, ভজ্ঞারক্ষার অন্ত্রধারিণং) 'ইন্রং' (বলৈথ্র্যাধিণজিং দেবং) 'বজাম্বেং' (পূল্লেম); সঃ 'ক্ষাভাঙি' (ক্ষান্ধান, লীয়মানানি, অনিত্যবস্তুনি) 'প্রাক্তার্বাই' (উর্জ্বং) 'বির্জ্বেম); 'বা দেবিধ্বং' (প্রক্রেম); সন্, দ্রীক্রমা ইত্যর্বঃ) 'উর্জ্বাই' (উর্জ্বং, ছালোক্ষে, পূর্ণদেবমহিম্মা ইত্যর্বঃ) 'বি ভ্বং' (বিলেবেশ প্রাত্ত্রেকু অন্মাক্ষং ক্রম্লে ইতি বাবং); 'বেনাভিঃ' (অ্বীবৈঃ সৈক্রেঃ, বিবেশ্বানাদিভিঃ সন্বৃত্তিভিঃ) 'ভ্রমান্ড' (শ্রুম্বন্ধানিকারিণঃ অন্মান্, রিপুন্ প্রাভিত্য) 'রাধ্সা' (রাধঃ, প্রমধ্নং) 'বি' (প্রাভ্রুত্বন্ধানিকারিণঃ অন্মান্, ইতি বাবং); বরং ভগ্রতং অন্স্স্স্তুন্ত্রাই, স্বাম্বন্ধ প্রবৃদ্ধ্বন্ধিই ভার্নাই' ভার্নঃ (প্রক্ষ্ত্বন্ধিই প্রাণ্নাই' ভার্নঃ (প্রক্ষ্ত্বন্ধিই) হ

नवा करात्र १

বিবিধ সংকর্ণের ও জ্ঞানভক্তি প্রভৃতির পালরিত। অর্থাৎ জ্ঞানভক্তিসংকর্ণ্মগাধনসামর্থ্যপাতা রক্ষান্ত্রণারী বলৈর্থ্যাধিপতি দেবতাকে আমরা
যেন পূজা করি; তিনি লীয়মান জনিত্যবস্তুসমূহ দ্ব করিয়া পূর্ণ দেবমহিমার আমাদিগের হৃদয়ে প্রাকৃত্ত হউন; বিবেকজ্ঞান প্রভৃতি হারা
রিপুগপকে পরাজিত করিয়া প্রার্থনাকারী আমাদিগকে পরমধন প্রদান
কর্মন; (প্রার্থনার ভাব এই বে,—আমরা ভগবানকে ধেন অমুদরণ করি;
তিনি আমাদিগকে পর্মধন প্রদান কর্মন।)॥ (০অ—১১৬—১১ন—০গ)।

সায়ণ ভাতাং। তৃতীয়ং সাম। বস্তুজে' বিমলো বা ঋষিঃ। ব্রং 'ইল্লং' 'বজামহে' দোহ লক্ষণৈ ইবিভিঃ পুজনমঃ। কীদূলং ? 'বজলকিলং' শক্রবধার সভতং বল্লো দক্ষিণে হতে বল্ল তং। 'বিপ্রভানাং' রগ-বাহনাদি-বিবিধ কর্ম্মণাং 'চরীলাং' এতংসংজ্ঞকানামধানাং 'রধ্যং' আনেভারদ। স ইল্লঃ সোমপানানভ্তরং 'স্কুডিঃ' স্কীরৈঃ 'লোধুবং' পুনংপুনং ধুদানঃ সন্ ভির্ধাঃ' উর্জং 'বি ভ্বং' বিশেবেল প্রাত্তিবতি। কিঞ্চ লেনাভিঃ' মরদাদিভিঃ স্কীরৈঃ বৈকিঃ 'ভরমানাং' শক্রন্ কলারন্ 'রাধসা' বিভীলার্থে তৃতীরা (তাসচহ); স্বাধ্যে ধনং বিভাগসর্গ্রাভাতির্যায়াক্রিরাধ্যাহারঃ) বিবিধং ভোত্তো দলভিঃ ৩ব

তৃতীয় (৩৩৪) দামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্ৰী তিন ভাগে বিভক্ত। শেষের ছই ভাগই প্ৰাৰ্থনা-মূলক। সমগ্ৰভাবে দেখিল প্ৰই তিনভাগের মধ্যে একটা ক্ৰম পাৰিদৃষ্ট চটবে।

প্রথম ভাগ আত্মোবোধনমূলক। আমরা বেন দেবভাকে আরাধনা করি,—ভাগার অনুসরণ করি। কে সেই দেবভাগ তিনি বলৈববাধিপতি দেবভা, তিনি কাল-ভজি সংক্রাধনসামর্থপ্রশাতা; তিনি রক্ষার্থারী। দেই দেবভাকে অনুসরণ করিবার প্রয়োজনীয়তা কি পূ

এই প্রাপ্ন সাধ্যকর মনে আসে, বিশেষতঃ বীহারা নাশ্রিক মন্তবাদের আবহাওরার মধ্যে পরিপালিত তাঁহাদের মনে ঐ প্রাপ্ন আহাই উপস্থিত হয়। আমরা সেই সমন্ত তর্কলাগের মধ্যে প্রবেশ না করিরা ভবু এই বলিতে চাই বে,—দেবতার পুলার আর্থ—সাধ্যকর নিব ক্ষমের বেবভাবের উর্বোধন। সাধ্যক তগবানের আনন্ত বিভূতির মধ্যে যে বিভূতিসমূল্যে নিজ ভাব-ধারার উপবাস্ধি মনে ক্ষমেন, তিনি সেই সমন্ত বিভূতিরই ধারণা ক্ষাতে চেটা ক্ষমেন। তাবানের সম্প্রাপ্ত ক্ষমাণ ক্ষাতে দেব

গভীর বাহিবে গিরা পৌছেন—আগনার ভিতরে ভগবানের মহিমার প্রকাশ উপলক্ষি করিছে পারেন; এবং ওড়ারা ক্রমশঃ ভিনি ভগবৎ-সারিধ্য লাভ করেন। ভগবানের **আ্রাধ্নকি** ইহাই স্থুণ মন্দ্রঃ

এখানে সাধক বলিভেছেন—আমি যেন আন-ভজি-সংকর্ম-সাধন-সামর্ব্য-প্রদান্ত রক্ষান্ত ধারী দেবতার পূলা করি। ভাগের ভাব এই বে,—আমি যেন আমার মধ্যে আন ভজি-সংকর্মনাধন-সামর্ব্য ফুটাইরা ভুলিভে পারি। উগাই আবার প্রকারান্তরে ভগবানের চরশে আন-ভজি প্রভৃতি লাভের জন্ধ প্রথনা বলিরা গৃহীত হইতে পারে।

মত্রের বিতীরাংশে দেবতাকে নিজ জ্বনরে উপগত্তি করিবার জন্ত প্রার্থনা আছে। তপ্রানৃ
বেন কুপা করিবার জানাদিগের জ্বনরে পূর্ণ দেবমাহিদার জাবির্ভূত হরেন। প্রথমতঃ নিজেকে
ভগবদমুসারী করিবার জন্ত আংআ্রের্ধন। তৎপরে জ্বনর প্রস্তুত হইলে—জগবানের
মাহাত্ম জ্বনর্জন করিবার উপবোগিতা লাভ করিলে—দেবতাকে জাক্ষান করা হইরাছে।
প্রথমতঃ মানসিক সঙ্করা, তৎপরে দেবপুলার উপবোগিতা লাভ ও শেবে প্রার্থনা। জ্বি
উত্তমরূপে প্রস্তুত হইলে তবেই ক্ষণের আশা করা বার। মামুবের জ্বরই সেই জ্বিঃ।

দেবভাকে আহ্বান করিবার পরই ভাষার নিকটে বর প্রার্থনা করা ছইভেছে—"সেনাভিঃ ভরমানঃ রাথসা বি"— ভোমার সৈত্ত হারা শক্ষাব্যক দৃণীভূত কর, আমাদিগকে পরমধ্যক দান কর। ভগবানের শৈত বাহারা পাপ-মোগাদ অপ্রগণকে বিনাশ করে। আন্ধ্রিবেক বৈরাগ্য প্রভৃতিই সেই সৈতা। ভাগদিগের প্রভাবেই মারা-মোগাদি শক্ষাণ্
বিনাশ প্রাপ্ত হয়।

মত্রের মধ্যে সম্প্রামূলক পদ— শ্রাঞ্জা। ভাব্রের ভাবে ও প্রচলিত ব্যাঞ্যাদিতে উহাক্ত আর্থ করা হইরাছে—'গোঁপ-দাড়ী'। একটা বালাগা অন্থবাদে আছে—"ভিনি আপনার শ্রাঞ্জ কল্পমান কার্য়া বিজ্ঞর সেনা ও অন্ন লইয়া বিপক্ষ সংহার করিতে উট্টে গেলেন।" উহার টীকার আবার লেখা হইরাছে—'শ্রাঞ্জারণ করা বোধ হর সেকালের রীতি ছিল।" বৈদিক প্রান্ধতারের ইহা একটা নিদর্শন। নিরুত্তে 'শ্রাঞ্জ' শব্দের বিষয় আলোচিত হইরাছে। নিরুত্তে আছে—"শ্রাঞ্জ গোম শ্রান প্রতাহ ভবতি। লোম পুনাতের্বরা নীরভের্বরা।" 'শ্রেন্থ'—শব্দে শ্রান ও মুবা ছিবেধ অর্থ প্রাপ্ত হই। শ্রাক্তার আগ্রান, শ্রাক্তার লার পার, এই নৃষ্টিতে ঐ পদে "লীগমানানি অনিত্যবস্তান" অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। বিন্ধান শ্রাঞ্জান সভাহসারে "শ্রাঞ্জান্তঃ" পদের তৃতীরা স্থলে ছিবীয়া বিভক্তি প্রহণ করিয়াছি; "শ্রাঞ্জিই ছিতীয়াবন্ধবন্ধনিদ্দে ছিতীয়া-বছবন্ধনিক শ্রানে আইবাং "—ইভি বিন্তব্যক্তি আলাক্তার বিষয় মন্ত্রাহ্বী-ব্যাখ্যা দৃষ্টেই অবগত হওরা বাইবেন। (৩ম্ম—১১ম—১১ম—০সা) ঃ ক

[•] এই সাম-মন্ত্রী বংগ্র-সংহিতার দশম মন্তবের ক্রেরিংশ স্ক্রের প্রথম করু (সন্তম অইকের সন্তম অধ্যারের নবন বংগ্রিক অন্তর্মত)। ইবাচ সেম-সামে একটিছ এ সেম-সামের নাম; "বালাজুরহ।"

চতুর্থং সাম।

শত্রাহণং দাগ্ধবিং তুত্রমিন্দ্রং মহামপারং

त्रवं छ 🗸 न्यू वं জुम् ।

হন্তা যো রত্র**ু সনিতোত বাজন্দাতা**

মন্ধানি মন্ধা সুরাধাঃ ॥ ৪ ॥ 🌤

(भग्न-भागर।

ধন ৩২ '৩র ৪র ৫ ১২ ১ ২৫ ৩ ১। পজা। হণা ৩৪ ঔ কোবা। দাধ্বিস্তু। অনিজনে ও ২ ৩ ৪ বা।
২ ১র ২র ১ ২ ১ ১ ১ ১০ ৫
স্কানপারং ব্রভত ত্বজন ২ ৩ মৃ। ক্তা ২ রো ২ ৩ ৪ র।
১ ২ ২ ৪
আন্স্নি। তো ৩৪ ০। ভা ০বা ৫ জা ৬ ৫ ৬ মৃ।

> ১রংর ১র ১২১র ১ রও ১১ ১ ১ দাভাদ্দানিম্ঘনা ২ জ্রাধা ২ ০৪৫: ॥ ৪ ॥

। ब ०। ०त । १ २ २०० २०त २०० २० ३। मखाह्यर लाधुसिम्। जू०। च अभिन्तस्य महास्थात् द्वनच्ये, ,

সুত্রলা২ ০ ম্। হস্বায়ো২ ০৪ র । ভা৺্সনি । ভো ০

২ ৪ সুন্ন ১র ২৯ ১র ২৯ ১র ৪ **৩। ভাতবা ৫ লা৬ ৫ ৬ র**ু। ছাভান্থানিম্প্রা ২

জ্নাধা ২ **৩ ৪ ৫ : || ৪ ||**

মর্শাছ্সারিণী-ব্যাখ্যা।

'স্ত্রাহণং' (বহুনাং শত্রণাং হস্তারং, নিংশেবেণ রিপুনাশকং) 'সুবন্ধং' (রক্ষান্তধারিণং) 'লাধ্বিং' (রিপুনিমর্দকং) 'মহাং' (মহান্তং) 'অপারং' (অপরিমাণং, বিনাশরহিতং, নিতাং) 'তুম্বং' (শক্তনাশকং) 'ব্যভং' (অভীটবর্ষকং) 'ইন্তং' (বলৈখগ্যাধিপতিং দেবং) বন্ধং আরাধ্যেম ইতি শেষঃ ; 'যঃ' (যঃ দেবঃ) 'বৃত্তং হন্তা' (অজ্ঞানতানাশকঃ) 'বাজং সনিভা' (শক্তিপ্রদাতা) 'উত' (অপিচ) 'ম্বানি দাতা' (পরম্থনদাতা) সঃ 'ম্বানা' (পরম্থনদাতা) সঃ 'ম্বানা' (পরম্থনদাতা) সঃ 'ম্বানা' (পরম্থনদাতা) কঃ 'ম্বানা' (পরম্থনদাতা) কঃ 'ম্বানা' (প্রস্থানসম্পরঃ দেবঃ) অস্মভাং পরম্থনং প্রস্কৃত্ ইতি শেষঃ ; বন্ধং ভগ্রন্থং অস্থান্তম্ব ; স্বানাঃ' (অনুষ্ঠানসম্পরঃ ধ্যাক্তেত্—ইতি ভাবঃ॥ (৩জ—১১৬—১১৮—৪গা) এ

বঙ্গাহ্যাদ।

নিঃশেষে রিপুনাশক, রক্ষান্তধারী, রিপুবিমর্দক, মহান্, নিত্য, শক্রনাশক, অভীপ্তবর্ষক, বলৈখ্য্যাধিপতি দেবতাকে যেন আমর। আরাধনা করি; যে দেবতা অপ্তানতানাশক, শক্তিপ্রদাতা, অপিচ পরমধনদাতা, সেই প্রমধনশালী স্থুপুধনসম্পন্ন দেবতা আমাদিগকে পরমধন প্রদান করুন; (ভাব এই যে,—আমরা যেন ভগবানকে অনুসরণ করি; তিনি আমাদিগকে মোক্ষ প্রদান করুন।)। (তল্প—১১৩—১১দ—৪শ।)।

সায়ণ-ভাস্তং। চতুর্বং সাম। বামদেব থবিঃ। 'স্কাহণং' বহুনাং শক্রেণাং হভারং। 'দাধ্বিং' অভিশরেন ধর্বকং। 'ভূমং' (ভূমিঃ প্রেরণ-কর্পা) শক্রণাং প্রেরকং। 'মহারং। মহারং। 'অণারম্' অপরিমাণং বিনাশরহিত্মিতার্থঃ। 'র্বভং' কামানাং ব্যিতারং। 'ম্বরভং' শোভনেন বল্লেণোপেভ্নিজ্ঞং বরং ভোতারঃ অম ইতি শেবঃ। 'বঃ' ইত্রঃ 'বৃত্তং' ব্যানানমম্বরং 'হস্তা' হিংসিতা ভবতি। উত্যাপিচ ষঃ ইত্রঃ 'বাকম্' অরং 'সানতা' দাতা ভবতি। 'প্রেরাধাঃ' শোভনধনবুক্তো যঃ মহবেক্রঃ 'মহানি' ধনানি দাতা ভবতি। ভ্রিত্তং অম ইতি পূর্বেণ স্বর্জঃ। অল স্ক্রে ভূরত্বাং ন গোভাব্যরেভ্যাদিনা (২০০৬৯) ইট্যা ক্রিভিব্রেণ স্বিজ্ঞান ভবতি। (১০০৮১) ইট্যা ক্রিভিব্রেণ স্বিজ্ঞান ভবতি। (১০০৮১)

চতুর্থ (৩৩৫) সামের মর্মার্থ।

---- § + § ----

মন্ত্রটা প্রার্থনাস্থক। এই মন্ত্রের মধ্যে বিলেষত এই বে, একার্থবোধক পদ পুনঃ পুনঃ

নামত্তক হইরাতে। অনেকে বেদের সমালোচনা ক্রিতে বাইরা প্রান্ন করেন — বেদ্বে এরক্

প্রস্কালি ভট্ট হর কেন ।

প্রাক্ত পক্ষে এই সমস্ত পুনক্ষজি নর। আবার এইগুলিকে পুনক্ষজি বলিরা গ্রহণ করিলেও, তাহার অভ্যন্তরে একটা বিশেব উদ্দেশ্য লক্ষিত হর। মানুব সাধারণতঃ কোনও বিবন্ধ বিশ্বর, বিশেষতঃ উচ্চ অক্ষের বিবন্ধ, সহক্ষে অবধারণ করিতে পারে না। সেইজন্ত কোনও বিবন্ধ মানুবের মনে উত্তমক্ষপে অনুপ্রিট্ট করাইবার প্ররোজন হইলে, পুনঃপুনঃ তাহার উল্লেখ করিতে হর। সাধনার অক্ষ অপ সভ্যন্তি দেখা যাউক। সহস্রবার 'ওলার' অপ করিবে, শতবার গার্মী অপ করিবে,—এই সমস্ত অনুশাসনের অর্থই এই বে, ভগবানের নাম, ভগবানের মাহাত্ম্যা, সাধকের মনে বিশেষতাবে মুদ্রিত হউক। বিশেষতঃ এরপ অপ প্রশ্নতি স্থারা ভগবৎ-চরণে মনঃ-সংবোগ হর, ভগবানের মহিমা উপলব্ধি হর।

মন্ত্রের ভাবের বা মন্ত্রন্থিত পদের বছবার উল্লেখ্য বারাও এই এক উল্লেখ্য লাখিত হয়। এই মন্ত্রের মধ্যে তগবানের রিপুনালিকা শক্তির কথা উল্লেখ করিতে যাইরা বেদ — 'স্আহণ্য' 'দাধ্বিং' 'তুম্রং' প্রব্রুং' এই চারিটা পদ ব্যবহার করিরাছেন। প্রত্যেকটার অর্থ অন্তটী ছইতে কিঞ্চিৎ ভিন্ন হইলেও মূলের ভাব প্রান্ধ এক। প্রত্যেকটার হারাই তগবানের শক্তনালিকা শক্তিও মানবকে পাপ হইতে রক্ষাকারিনী শক্তি—এই উত্তর শক্তিই —প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে প্রকাশিত হইতেছে। ইহা হারা বেদ মান্তবের মনে এই ভাবটীই বিশেষ্টাবে দৃত্বছ করিয়া দিতে চাহিতেছেন হে,—ভগবান্ ম্র্কভোভাবে মান্ত্রের মনে এটা ভাবটাই বিশেষ্টাবে দৃত্বছ করিয়া দিতে চাহিতেছেন হে,—ভগবান্ ম্র্কভোভাবে মান্ত্রের মনে

বেদ বেন বলিডেছেন,—"তর নাই মানন ? তোমাদিগের চারিদিকে শক্রদল আছে
নিশ্চর, কিন্তু সেজত তীত হইও না। তগবান্ অন্তর্গলন, তোমাদিগের মঞ্চলের জন্ত,
ভোমাদিগকে বিপদ হইতে—শক্রের আক্রমণ হইতে—রক্ষা করিবার জন্ত তিনি রক্ষান্ত্র-হতে
বিরাজিত আছেন। ভোমরা তাঁহারই দ্যান। তর গাও কেন মানন ! তিনি ভোমাদিগকে
বিপদের মাঝে কথনও পরিত্যাগ করিবেন না। তাঁহার চরণে শরণ ব্রু।"

কোন বিষয়ের উপর বিশেষভাবে জোর দিতে কইলে, সেই বিষয় সম্বন্ধ পুরাপুনঃ উল্লেখ সাধারণ কার্যাক্তেরও দেখিতে পাওরা হার। ভুভরাং এত্তে এই বিষয়ের আর বিভৃত আলোচনার প্রযোজন নাই।

ভগৰান্ পরম ধনৰাতা— ভাঁহার কুপাতেই মাকুষ মোক্ষণাভ করিছে পারে, অনত সম্পাদের অধিকারী হয়। তাই ভগৰানের সেই মহিমার প্রতি মাতুহেম কিশের অংধান আকর্ষণ করিবার অন্ত, একই মহিমা-ছচক— 'মন্দানি দাতা' 'মন্দ্রাণ 'প্রাণাঃ', এই ভিনটী পদ বাব্হত হইরাছে। তিনি শুধু প্রমন্ধনের অধিকারী নন, ভিনি প্রম ধনের প্রমূদ্যতাও বটেন।

মাসুব। উলির দিকট প্রার্থনা কর, উল্লেখ্ন চরণে আঞ্চন্মর্থণ কর; পর্ব ধনলাতে—অনত ঐথব্য লাতে—ধত হইবে, ফুডার্থ ক্ইবে—স্কাতিট লাভ ক্রিডে পারিবে। (৩ম—১১৭—১৮—৪না)। #

[•] देशव (भव-गान क्रकी । क्रियान मान-"ध्राटका मानकक नामनी (६४)

शक्षमः माम।

যো নো বর্ষ্মান্তিদাতি মর্ক্ত উগণা বা

মত্যমানস্ত্ররো বা।

কিধী যুধা শবদা বা তমি<u>ন্</u>দাভীভাম

র্ষমণক্ষোতাঃ ॥ ৫॥

(भग्र-भागर ।

তর ৪র ৩ ৪ র ৩ ২ ১ র র র ২ ১ বোনোবসুয়রভিলা। তিমা ◆ ২ ● ৪ র্ডা:। উগণা বামক্তমানস্তরো

২ ১র র রর২১ ১ ১ ২ ২ ২৩ব। কিবীয়ুবাশবসাবাভষা ২০ ইফ্রা। অভাইবা। ভষা।

ু ব ব ১ । ব ব হ ১ । ১ ও ৩ । ১ ও ৩ । ১ ও ৩ । ১ ও ৩ । ১ ও ৩ । ১ ও ৩ । ১ ও ৩ । ১ ও ৩ । ১ ও ৩ । ১ ও ৩ । ১ ও ৩ । ১ ও

७२७ 8 व है। छ। व।।

মর্মানুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'বং মর্জ্য' (বং জনা, শত্রং) 'বছজুন' (ক্সমিন্ধন, আলাকং জধংগতনং ইন্ধ্ন) 'নং' (জনানু) 'অভিদাতি' (তথিক মুখনে আগন্ধতি, আক্রামতি) 'বা' (জধবা) বং 'নজনানং' (জালাতিনানী) 'বা' (জধবা) 'উগণাং' (উৎকুটগণাং, শক্তিশানী) 'তুরং' (কিংগড়ঃ) 'ক্সিনী' (ক্ষরকর্মেন, জধঃগতনকারকেন) 'বুধা' (আর্থেন, উপাচেন অপ্তেপ) 'বা' (এবং) 'শবসা' (বেগেন, বলেন) নং অভিনাতি; 'ইল্ল' (বলৈখর্যাধিপতি হে দেব) জ্বা 'ছোতাং' (রন্ধিভাং সক্ষঃ) 'ব্রবদণং' (ব্বা ইব আচনজঃ, শক্তিং লক্ষা ইভার্বঃ) বরং 'তং' (রিপ্রং এব) 'অভিজান' (অভিজবেন); ছে ভগবন্। স্থিপ্রায় আমুঞ্জার স্থিপ্রা স্থিতিং প্রায় ক্ষাক্রং (অজ—১১৭—১১ব—২সা) ঃ

বঙ্গানুবাল।

যে পক্তে আমাদিগের অধংপতন কামনা করিয়া আমাদিগকে আক্রেমণ করে, অধবা যে আত্মাজিমানী বা শক্তিশালী হিংসক অধংপতনকারক উপায়ের হারা এবং বলের গহিত আমাদিগকে আক্রেমণ করে, বলৈখব্যাধি পতি হে দেব! আপনার কর্তৃক রক্ষিত হইরা, শক্তিশাভ করিয়া, আমরা যেন গেই রিপুকেই অভিভব করিছে পারি; (ভাব এই বে,—হে জগবন্! রিপু-করের জন্ম আমাদিগকে সর্বাথকার

সান্ধ-ভারং। পঞ্চমং সাম। বামদেব ঋবি:। হে ইক্র! 'বং' 'মর্ক্ত' মহজুঃ 'নং' আবান 'বমুল্ডন' হস্তমিক্তন্ 'অভি দাভি' আজিম্থোনাগছতি। যং বা 'মক্সমানঃ' আখানং বহু মক্সমানঃ মর্ক্ত: 'উগণা বা' উৎকৃষ্টগণাঃ উদাগ্গিণাঃ 'ভূর:' হিংনিতীরস্থীবাঃ শ্রেজাঃ অভিগছতি। কেন সাধনেন হিংনিয়ান ? 'কিনী' (কিঃ ক্ষর্যে বীষতে ক্রিয়তে অনেনেতি কিথিঃ তৃতীবৈক্ষ্তনন্ত পূর্বস্বর্থ:) ক্ষক্তরণেন 'মুধা' আয়ুদেন 'প্রগ' বেগেন বলেন বা আলাভি। 'খোভাঃ' মুরা রক্ষিতাঃ বুষমণঃ' বুষা ইবাচরকো বয়ং 'তং' 'অভিজ্ঞান' অভিভবেষ ॥ (৩ড়—১১খ—১১৮—৫সা) ॥

পঞ্চম (৩৬৬) সামের মর্মার্থ।

একে তো মান্ত্ৰ ভূৰ্বল, ভার উপর আবার রিপুগণ চারিদিক হইতে তাহাকে আক্রমণ করে। প্রভাগে মান্ত্রের বে অবস্থা দাঁড়ার, তাহাকে 'গগুল্ভোপরি বিক্ষোটকঃ' বলা বার। একে তো ভূৰ্বলতা অভানতা আছেই, তার উপর আবার নানাবিধ প্রলোভন, পাশের মন-ভোলান হলাকলা – মান্ত্ৰকে নরকের দিকে টানিতে থাকে। অবেক সমন্ত্র মান্ত্র আপনার এই ভূৰ্বলতা ও অধঃপতনের কথা বুঝিতে পারে। কিন্তু হত্তপদ্বদ্ধ অলে নিম্ক্রমান বাজিব্যেন নিশ্চর মৃত্যু আনিয়াও আত্মকার অভ চেটা ক্রিতে পারে না, পাশের আলে আবিদ্ধাকিও সেইন্নপ আপনার উদ্ধারের উপার বিধান ক্রিতে পারে না। বিনি সৌভাগালী, তিনি ভগবানের চরণে শরণ গ্রহণ ক্রিয়া আয়ুরক্ষার উপার বিধান ক্রেম—ভগবানের শিক্তিল ভগবানের চরণে পরাজিও ক্রিতে সমর্থ হয়েন।

ভাই নাগক বনিভেছেন.—"ইন্ন, খোডাঃ ব্ৰমণঃ অভীয়াম।" সাগক বুঝিতে পারিন। ছেন, তাঁহার এমন শক্তি নাই বে, তিনি রিপুদিগকে পরাজর করিতে পারেম। তাই তিনি ভগবানের চরণে প্রার্থনা করিতেছেম—"জানি প্রভা, আমি চুর্মান, আমি জানি শানি বি ক্রিবার শক্তি আমার নাই; কিন্ত চুর্মানের ব্ল, স্কল শক্তির উৎস্ তুমি ভো আছে! তাই ভোষার নিকট প্রার্থনা করিতেছি, ভোষার চরণে শরণ লইডেছি। তুমি আমাকে শক্তি লাও প্রভো!

বিপদ আঞ্ক, অঞ্বাতত আক্ক, ভাৰাত জন্ত আমি অভিযোগ করি না। আমাকে প্রিক্তি, আমি বেন ভোমার শক্তিবাতে ধন্ত হইরা তোমার বোঝা বহিতে পারি ১ প্রতা,

'विशास स्थादि कंत्रह क्षकां--- ध नाह स्थाद शार्यना,

্বিপদে যেন নাহি করি ভঃ ; ভার লাখ্য করি — নাই বা দিলে

আমার ভার লাখন করি — নাই বা দিলে সাঞ্না, বছিতে পারি — শক্তি যেন রয় !"

বত ইচ্ছা বোঝা আনার উপরে চাপাও নাকেন, আদি হাসিমুখে তাহা বহিব, কারণ সে যে তোনার দেওরা বোঝা। বত বিপদ আলে আক্ষক না কেন, আদি তাহার সমুখীন ছইব—বদি আদিতে পারি তুদি আনার পিছনে আছ়। তুমি আনাক্ষে শক্তি কাও, আমি বেন নিকে শক্তব্য ক্ষিতে গারি!

প্রকৃত সাধকের ইহাই প্রার্থন। শক্তি তগরাদের নিকট ছইতে আলে বটে; কিন্তু নিজে গেই শক্তি লাভ না করিলে, নেই শক্তির চালনা না করিলে, যাহুব মুক্তি পার না—'নারমান্ধা বলহীনেন লডাঃ।'

প্রচলিত ভার ও ঝাথাদিতে মালুবের সাধারণ হত্যাকারী শক্রর কথাই বলা হইরাছে।
ভাষাদিগের মত ভিন্ন। 'কিধী' অর্থ করকারী। সেই করকারী অন্ত কি ? পাপ-মোহের
মত করকারক অধঃপতনধনক আর কি হইতে পারে ? একটা উদাহরণ দেওরা গেল মাত্র।
ভারতার বিবর মর্মালুসারিবী-বাাধ্যা দৃষ্টেই অবগত হওলা বাইবে।

এই মন্ত্রের প্রচলিত ব্যাখ্যালি চইতে অলেকে এ পর্যান্তও অনুমান করিলা থাকেল বে,— প্রাচীনকালে যথেষ্ট পরিষাণে কাটাকাটি মারানারি চইত – তথু আর্ব্যে ও অনার্ব্যে নর — আর্থাদিপের নিজেদের মধ্যেও ভাষা থুব চলিত ॥ (৩অ—১১৭ – ১১৮ – ৫না) ॥ *

वर्छः गान ।

মং রব্রেষ্ কিউর পার্জনানা যং যুক্তেষ্
ত্রয়ত্তা হবস্তে।
যে শ্রুরসাতে মুম্পামুপজ্মতাং বিঞাসো

ু । বাজয়তেও স ইন্দ্রঃ ॥ ৬॥

^{*} এই সাম-মন্ত্রীর গের-সাম একটা; উহার নাম ___ শালং।"
শাম- ১১ (৩৬)

948

সংমবেদ-গংহিত।। [২ণ, ০ল, ০প্র।

(शब-शानर।

১ ७ ৪ ৫ ১ র ২ ১ ર ছ। হাউরং রভোষূ। কিত্যা ৩:। স্পর্কমানা:। ধ্যান। ৩:। ঈ 2 2 0 8 ¢ 5 2°

্ব ০৪ ইয়া। হাউয়ংখুকেয়। তুরয়া০। ভোহণস্তাই। হণস্তা০ই। दत्र त्र ८० २०४

উন্২০৪ ইয়া। হাউয়∨্শূর**যা। তা**৩ উয়স্। পামুপস্থান্। त्र १तं ते ४ २७

উপস্মা ০ন্। ঈ ২ ০ ৪ য়ইয়া। হাউফংবিপ্রাসা:। বা ৩ জয়।

2Λ 08¢ > 2 ' > S ्र | हेन्रेस्ताः। न हेस्ता ७:। ঈ२००३। देशा ७।

हिंछिना। जेरिल्डब ॥ ७॥

२ ७ ८ ८ 🗦 त्र २ त्र ২। যংখ্যা। হাউরং রুক্তেষ্। ক্ষিত্যা ৩:। স্পর্কমানা:। ধ্যানাঃ।

১১ ६ त त त २ २^९०८ ८ যংখংষ ২ • যামৃ। যংখং যা। হাউয়ং যুক্তেন্। জুবয়া ৩ । ভেবিহন্তাই

हतरस्य । यः यः स २ • य!म्। यः यः पः । राख्यः भूतमा ।

8 २७ २३७ ४४ ५ ५ ५ ५ ६ ভা ০ উবস্। পামুণস্থান্। উপযুন্। বংবংয। বংবংয।।

न्न त 8 २० २ त ७ ३ ६ हाउँग्रद विद्यार्गाः। वाठका। ७। इनहेक्याः। गरेका।

> > > **>** यरयर य २ • याम्। यरपरया ७। इ। छ न।।

मध्याञ्चमातिनी-वाावा।

'বুত্তেৰু' (অবলনতাম, বিপুক্বলগণের ইভার্গঃ) 'কিডরঃ' (মুস্থাঃ) 'লগর্জনানাঃ' (स्त्रांकिणांविन: प्रथ: 'सर' (यर (मनर) 'कवत्त्र' (माह्यसत्त्र, स्वांधप्रस्थि), 'सूत्रस्यः!' (विभूतानकामत्रमाताः स्रताः) 'यूटकव्' (कायुमपुटकव्, मर्धाटमयू) 'यर' (यर स्वर) আহ্বরতে, 'শুরসাতে)' (রিপুনং আমে) গোকা: 'যং' (यং দেবং) আহ্বরতে, তৎসাহাব্যৎ প্রার্থান্তি ইত্যর্ব:, 'অপাণ উপজ্মন্' (জ্ঞানবারিলাভার) 'বং' (বং দেবং) লোকাঃ প্রার্থনিতি, 'বিপ্রাসঃ' (জ্ঞাননঃ) বং' (য॰ দেবং) 'বাজনতে' (পুজনতি, আরাধন্তি —মোক্লভাল ইতি যাবং) 'স:' (স এব) 'ইঞ:' (বলৈখৰ্যা। ধিপতি: ইক্লেনে:) ভৰ্তি ইতি শেষ:; জগৰান ুগৰ্জাকার্ধাঃ, স লোকানাং বিপ্নাশকঃ অভীইপুরকঃ ह खर्बाङ है छि खावः॥ (७६५->>५-->२४--->।

্ বঙ্গাসুবাদ।

অজ্ঞানতার মণ্যে অর্থাৎ রিপুকবলগত বাজিগণ জয়।ভিলাধী হইয়া (य (११०७)(क भाराधना करतन, तिश्रामकाभनाकाती व्यक्तिशं मध्यादम যে দেবতাকে গাহ্বান করেন, রিপুদংগ্রামে মামুধ বে দেবতাকে আহ্বান করে অর্থাৎ তাঁহার সাহাধ্য-প্রার্থনা করে, জ্ঞানবারিলাভের জন্ম ফ্রে দেবভার সনীপে মাকুষ প্রার্থনা করে, জ্ঞানিগণ যে দেবভাকে মোক-লাভের জন্য আরাধনা করেন, তিনিই বলৈখব্যাধিপতি ইজাদেব; (ভাক अहे (य,—छगवान् भन्ति स्वाकांत्रापाः; ७।न मास्रस्यतः तिल्नांणक अन्द ঋভী দ্বিক।)। (৩খ—১১খ—১১দ—৬না)।।

সারণ-ভাষাং। ষষ্ঠ সাম। বলিষ্ঠ ঝবিঃ। 'ব্রেষ্' বরকেরু সুজেরু 'ম্পর্জিমানাঃ' ক্রেষ্-যুক্তা: 'কিতর:' মহয়া: (করন্তি নিবস্তাতো ও কিতর: মহয়া:) 'বং' ইছাং 'হ্বজ্ঞে' আহ্ব।তি 'মুকেমু' সল্লেমু আলুদৈর্ফিমু সংগ্রামেরু 'তুরগত্তঃ' পরস্পরং হিংসভঃ জনাঃ ষ্ণাহ্বর্ত্তি। 'শুরসাডে)' শুরাণাং সম্ভলনে ধ্নাহ্বর্তি ধূত্তলরার্থমিতি শেষঃ। কিঞ 'অপাং' উদকানাং সাতে) লাভে' ষং' 'উপজ্মন্' বৃষ্টিপ্রদানার্বং বমুণগছে বি আহবরতী তার্বঃ ['বিপ্রাসঃ' বিপ্রাঃ মেধাবিনো ধলমানাঃ যামজং 'বালমতে' বাজিনং কুর্বান্ত ছবির্জিবিলিনঙ क्रिकिन छ। हम हेसाः । (०००-->>५ - >>१---५ना) ।

ষষ্ঠ (৩८१) সামের মর্মার্থ।

अहे मद्ध क्रिश्वात्त्व महिक बास्ट्यत्र म्ब्स वाळ करा स्टेबाट्स। बास्य मक्क विव्यवह्

জ্পবানের অনুগ্রাক।জ্জী। ভগবানের অনুগ্র ব্যতীত, উহিলে সাহায়: ব্যতীত, মানুষ্

জীবন-সংগ্রামে জনগাত করিতে পারে না, মোক্ষণথে অপ্রসর হইতে পারে না। মাত্র্ব এত কুর্বল, এত অসহায়, আর ভাহার চারিলিকে এত বিপদ্ধ ও এত শব্দ বে,—সে জর্বানের অন্তর্গ্রহ বাতীত ভাহার চরম লক্ষ্য সাধনের পথে একপদ্ধ অপ্রসর হইতে পারে না। মাত্রর অনেক সমর নিজের অজ্ঞানভাবশে ভাবে বে, সে একাই ভাহার অভ্যাইসাধনে লমর্থ, সে-ই সমত্ত কার্য্যের নিরস্তা। ভাই বেদ মাত্র্যকে দাবধান করিয়া দিতেছেন,—মাহ্ম্ম, সাবধান! তাঁহাকে ভূপিও না, তাঁহার অরপ সম্বন্ধে ও ভোমার নিজের শক্তি-সম্বন্ধ আছ ধারণার বশ্বর্ভা ইরা নিজের অম্বন্ধন করিও না। তগ্রানের সঙ্গে ভোমার কি সম্বন্ধ, ভাহা ভাল করিয়া অন্তব্যন কর, তৎপরে লক্ষ্য হির রাধিয়া কার্যক্রের অন্তব্য হও। তাঁহার সাহান্য ব্যতীত, তাঁহার ক্ষপা ব্যতীত ভূমি কিছুই করিতে সমর্থ নও। মুদ্র ব্যক্তিরাই নিজকে কর্ত্তা মনে করে—'জহল্বাবিস্কৃত্তান্তা কর্তাহং ইতি মন্তর্ভো আপাত্যকৃষ্টিতে ভূমিই কার করিছে বটে, ভূমি শক্তিলাভের অধিকারীও বটে, কিন্তু পশ্চাতে শাক্ষর আধার না থাকিলে ভূমি কিছুই করিতে সমর্থ নও।

এই ধারণা—এই সভার্টা –মাধুবের মনে, বিষ্চাম্মার মনে, উত্তমরূপে মৃত্রিভ করিয়া দিবার জন্তই, বেদ করেকটা দুটাক্তের উল্লেখ করিয়াছেন।

মাছৰ চারিদিকে বিপুগণকর্তৃক পরিবেটিত। রিপুসংগ্রামে জয়লাত করিতে না পারিদে মোক্ষলাভ অণ্ডব। কিন্তু সেই সংগ্রামে মাহব, জয়লাভ করিতে পারে— ভগবানের স্থাপারে। মাহব, জয়বানের চরবে প্রার্থনা করে, বেন লে রিপুগণকে পরাজিত করিতে পারে—'ভ্রয়রঃ মুক্তেরু বং করভে'।

বাঁধারা আনলাতে ইচ্ছুক, অভ্নানতা-নাশের জন্ত বাঁধারা চেটাবিত, ওাঁহারাও ওগবানের চরণে শরণ প্রথণ করেন। আনের আধার তিনি, ওাঁহা হইতে জানধারা প্রথাহিত হয়, তাঁথার চরণপর্শে অভ্যানতা দূরে প্রায়ন করে। বেই জান্মেরভার জ্ঞানপ্রথাতার কুপাদৃটি পতিত না হইতে, মানুষ জ্ঞানগাভের অধিকারী হইতে গারে না। তাই—'বুত্রেয়ু কিডরং বং হবছে।' তিনিই সেই পর্য দেবতা, তিনি জ্ঞান্যয়। জ্ঞানবারিলাভের জন্ত মানুষ ভাষার চরণেই প্রথিনা করে।

ভিনি মোকপ্রদাভা। ভাই জানিগণ—বাহারা ভগবানের রূপার জামলাভ করিরাহেন উলিরা—ভগবানের আরাধনা করেন। বাহারা জানী, উলিরা জামেন বে, অগতের মৃদ্দেই এক ভগবানই আছেন; ভিনি সক্ষরাধা, মানবের একনাত্র আজ্ঞারছল। একবার বারা ইংটি প্রভিপের হইডেছে—"সূড় মানব। উলির পুষার আজ্ঞানগোর করিবার কারণ তুমি দেখিতে না পাইলেও জানিগণের পদাভ অনুসর্ধ কর। উলিহিপের ভূইাতেও ভোষার হৈতক্ত হওয়া উচিত। বাহারা তোষার অনেক উল্লে, বাহারা লগতের বিষর জানেন, ভারাদিগের অনুকরণে আপুনাকে সংগণে পরিচালিত কর, ভর্ষাবের পুজার আজ্ঞানিটোগ কর। এখন প্রভাক দুইাত দেখিয়া আরু মুনাইরা থাকিও না।

সাধানণ, বৃঢ় অংকারী মানবংক ভগৰৎ-পনারণ করিবার জন্ত, জাঁহার চরবে আন্তর ^{নাইতে} মানবংক উষ্**ছ** পরিবার জন্ত, মল্লে ভগৰ আহাত্মহৃত্যক পুরীয়ে প্র এই স্কা আলিও ইইন্টেট্ প্রচলিত ভারে 'ব্রেছু' প্রের 'আবরপেরু যুদ্ধেরু' অর্থ এছণ করা ছইরাছে। এথাবে ার অস্থ্রের নাম-গল্প নাই। ক্রমশঃই ভারের মত ক্রিপে পরি√বিত ছইডেছে, ভারা ক্যুক্রিধার বিষয়। (ওম ∸১১৭ —১১৮ ৬গা)। •

সপ্তবং সাম।

ইন্দাপর্বতা বহত প্রতীর। আ বহত প্রতীর। বীত প্রবাস্থিবরৈ যুঁদেব। বন্ধে থাং গীভিরি জ্য়া সদস্তা॥ ৭।।

(शंध-शान्धः।

ह स्व । हारहाहै। शर्षा श्राह्म हारहाह । हारहाह । शर्षा श्राह्म हो । हारहाह । शर्षा श्राह्म हो । हारहाह । हारहा । हारहाह । हारहा । हारहाह । हारहा । हारहा । हारहा । हारहा । हारहाह । हारहा । ह

मर्जाञ्जाकिती-वाशा i

'ইস্থাপৰ্কভা' (বঁটপৰ্ক।ধিণতে তথা অভীউপুরক হে দেবৌ) 'রুহতা' (সঁহতা) রুধেন' (সংকর্ষণা – অভান্ সম্বর্জান্ রুম্বা ইভি যাবং) অভান্ 'বামী' (প্রাধ্নীয়াঃ) ছিবীরাঃ' (রিপুনাশসম্বাঃ) 'ইয়ঃ' (সিদ্ধীন) 'আ বহতং' (প্রাযুদ্ধতং); 'মদক্তা'

आहे नाम-मञ्जीत छेहेंकी रंभव नाम नारकः छेहारमन्न नाम - "नार्भनरम रच।"

[২প, ৩ৠ, ১

(পরমানন্দদায়কৌ) 'দেবা' (কে দেবৌ) যুবাং 'অধ্বরেবু' (সংকর্মন্থ, সংকর্মন্ধরি) ইন্ডার্গ:) 'ক্বালি' (আরাধনানি) 'বীতং' (গুরুডিং); তথা আমাকং 'গীর্ভিং' (স্তুডি অনুসর্বেন—প্রীতে) সত্তে) ইতি যাবং) 'ইড়রা' (শক্তাা, আআশক্তিদানেন) 'বর্মে (প্রাবর্মিতং — আমান ইতি যাবং); কে ভগবন ! কুপরা আম্মভ্যং জ্ঞানং আ্মার্শক্তিং চ প্রাধ্যানানাং আমাকং প্রাধ্ গ্রাণ – প্রার্থনায়া: ইতি ভাবঃ ॥ (৩ল – ১১খ – ১১দ – ৭ম

বঙ্গাহ্রাদ।

স্থৈতি আমাদিগতে ও অভীপুথুনক হে দেবছা। মহৎ সংকর্পে সহিত আমাদিগতে সম্বর্গ ক্রিয়া, প্রার্থনীয় রিপুনাশসমর্থ দি প্রদান করুন; প্রমানকদায়ক হে দেবছা। আপনারা সংকর্ণ-র আরাধনা প্রহণ করুন; এবং আমাদিগের স্তভিসমূহে বা অমুনার প্রতি হইয়া আ্মানিক্তি দান করিয়া আমাদিগকে প্রবৃদ্ধিত করুন। প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। কুপা করিয়া আমাদিগরে জ্বান ও আয়্তালক্তি প্রদান করেন; অভ্যান আমাদিগের পুষ্ধারণ কর্নন।)। (ওঅ—১১খ—৮১১—৭সা)।

সারণ-ভাষাং। সপ্তমং সাম। বিখামিত্র ঋষিঃ। 'ইক্সাণর্কতা' (ইক্সাচ গর্মতি গর্মতি কি ইক্সাণর্কতা' (ইক্সাচ গর্মতি গর্মতি কি ইক্সাণর্কতা ' বামী' বননীরাঃ 'সুবীরাঃ' শোচা পুত্রোপেন্ডাঃ 'ইবঃ' জন্নানি 'জাবহন্তং' জামনর্গং ধারন্তক্ত মিতারাঃ শোচা কি 'কোবংকা' কামন্তকা । 'জধ্ববেষ্' জামন্তম্বি বিভিন্ন বিশ্বিকালি পুরোডাশাদীনি হুবাংবি 'বীতং' ভক্ষকং। তথা 'ইড্রা' লগাছি কিবেনালেন 'মদন্তা' লগান্ত) যুবাং 'গীভিঃ' স্কতিসক্ষণাভির্মদীরাভির্মাগ্রিং 'বর্মি ধার্মি কবতে । (৩মা—১১৭—১১দ—৭মা) ।

সপ্তম (৩৩৮) সামের মর্মার্থ।

ৰন্ধটী প্ৰাৰ্থনামূলক। প্ৰাৰ্থনাটী ভিন ভাগে বিভক্ত **ৰ্ট্রাছে।** ক্ৰেমণ: এ^{ত এ} আংশের আগণোচনা করা যাউক।

প্ৰথম অংশ – বলৈখ্যাধিপতি ও অভীউপুরক হে দেবছর! মহৎ সংকর্মনাধ্নগার্থ ুক্ত করিয়া আমাদিগকে প্রার্থনীয় বিপ্নাশসমর্গ সিদ্ধি প্রদান করক।

माभरके बहे आर्वनात मर्या अध्य कथा,—चामानिशस्य मृश्कर्ष-माध्य-मृभवं कृत

নগর রিপুনাশসমর্থ সিদ্ধি প্রদান করুন। প্রথমে সংকর্মা, তৎপরে রিপুনাশ ও সিদ্ধি।
ক্ম-দৌধের ভিত্তি—সংকর্মা। প্রথমে সংকর্ম-দাধনের দ্বারা ভিত্তি পত্তন ক্রিতে হয়;
ই ভিত্তি যত দৃঢ় হইবে, মোক্ষ-সৌধের চূড়াও তত উর্দ্ধে উঠিবে। তাই প্রথমেই সংকর্মানের উপযোগী শক্তির জান্ত প্রথমান। সংকর্মের দ্বারা হালয় নিমাল হয়, পবিত্র হয়।
কর্মা সাধনের দ্বারা ভগবানের আংশীর্কাদ গ্রহণ করিবার শক্তি জন্মে। ভগবানের করুণা
ারিতভাবে সকলের জন্মই প্রবাহিত হইভেছে। যিনি সেই করুণা লাভের অধিকারী,
নিই তাহা গ্রহণ ক্রিতে পারেন। সংক্রের দ্বারা সেই অধিকার—সেই উপযোগিকা

এথানে প্রশ্ন হইতে পারে—সংক্রের দ্বারা যদি হাদর প্রশস্ত উন্নত হর, তাঁহার করুণা ভের উপযোগী হন, তাহা হইলে আবার দেজত প্রার্থনা কেনে ? ইা, সেজত ও প্রার্থনার কার আছে; কর্মণ্ডিন লাভ করিবার জন্ত তাঁহার নিক্ট প্রার্থনা করা প্রয়োজন।

ভ করিতে হয়। তাই প্রথমে সংকর্মদাধন-শক্তির জন্ত প্রাথনা।

ছিতীয় কাংশের প্রার্থনা — 'পরমাননন্দ।রক ছে দেবত্বয় ! কাপনারা সংক্ষারণ কারে থনা । গ করন।' প্রথম কাংশে সংক্ষারাধনসামর্থ লাভের জঞ্জ ও রিপুনাশিকা শক্তি লাভের । প্রথমি কাংছে। সংক্ষারাধনের শক্তিলাভের পর রিপুনাশের প্রার্থনা । যথন রিপুনাশ , কার্থাং ভগবান্ যথন সাধককে রিপুগণের কার্রেমণ হইতে রক্ষা করেন, তথন সাধক শিত্ত্বনে সাধন-ভক্ষনে নিমুক্ত থাকিতে পারেন। সংপ্রে চলিবার—সংক্ষেত্র সাজিভার । আনিয়োগ করিবার — কোন ও প্রতিবন্ধক গাকে না।

এই অবস্থার সাধকের পক্ষে সংক্ষা-সাধনই প্রাক্তপক্ষে উলির পূজা-আরাধনা হইরা

ছার। তাই সাধক বলিতেছেন – 'ভোমারি দেওয়া শক্তির ফল তুমিই গ্রহণ কর প্রজান মার শক্তি নাই যে, তোমার আরাধনা করি। তুমি যন্ত্র, আমি যন্ত্রী; তোমার শক্তি পাইরা

ামার ইপ্লিতে পরিচালিত হই। তোমার জিনিষ তুমিই গ্রহণ কর।'

তুতীয় অংশে আছে, — 'আমাদিগ্রেক জ্ঞান দান ও আ্থাশক্তি দান করিয়য়া প্রাক্তিত

িন্য জান ও আংআংশক্তি আমার অভেদার্থক। জ্ঞান-লাভই মাণ্ডবের চরম লক্ষা। এই নির সাধাষ্টেই মোক্ষ লাভ ১য়। ভাই সর্বশেষে অর্থাৎ সংক্রমণাধন ও রিপুল্রের পর, নির জন্ত প্রার্থনা করা ইইরাছে।

এই মদ্রের দেবজা—ইক্স ও পর্কত। ভাষ্যকার 'পর্কত' বলিতে কি বুঝেন, জানি না।
ন পর্কের' কোনও অর্ধ দেন নাই। ধ্যেদ-স্থিতিয়ে (১ম—১২২ছ—৩খাকে)
য়াছেন—'পর্কান্ বৃষ্টাদি পুরপ্বান্ পর্জ্ঞাঃ' জামরা পর্কত-শন্দের বৃংপত্তি ধরিরা
কি(্প্রণ করা) অর্থ করিরাছি—'অভীইপুরক দেব।' নিক্লাক্সারেও (পর্কা—
াতিঃ) ঐভাব প্রাপ্ত ছওরা যার। (৩জ—১১৭—১১দ—৭সা)। *

^{*} এই সাম-মন্ত্রী অর্থেদ-সংহিতার তৃতীর মগুলের জিপঞ্চাশন্তম স্থেকর প্রথমা, শৃণ্ তীর অষ্টকের তৃতীর অধ্যায়ের উনবিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গের-গান একটী; ইগানের নাম,—"বৈশ্বামিঞা।"

व्यष्टिमः नाम ।

ইন্দায় গিরো অনিশিতসগা অপঃ

প্রের স্বর্গ ব্রা**ৎ**।

যো **অক্টোবে চক্রিয়ো শচীভিবিবস্কুত্তভ**

পৃথিবীমুত ভাম্॥৮॥

গের-গানং।

२ २ ১३ २ २ १ **२०१८** १ । हा हा है। है। स्वास्त्राहि। दा **व्यति। भीडमर्गाः। १**।

২ ১র ২ ১ ২৩৪৫ অংশাউ। অংশাউ। ইন্দ্রোস্থাই। রা**০ অনি। শীভণ্গ**ে। ২।

२ :त २**५७8€**

কুৰা। কুৰা। ইন্দ্ৰেগাই। রাত **অনি, শীভ্সর্গঃ।ভ।**

অন্নাম্। ম্যান্। অপঃ প্রৈরা। যাত্র স্পা

२७१८) २) २ त) त्र त्रक्षाद्वारा व्यक्ति। **व्यक्ति। व्यक्ति।**

२) २०१८ २५ २ ८ या ० 5 द्वि । (योणहो छो:। जेहा २०। के ० 8 रा।

বিষ্ক্তভা। ভাত পুৰি। শী 🤊 🛭 স্।

छ । छ। १ छ। ० १ ७ म् । ৮।

बर्षाक्रभविष-गाना।

ছে মন মনঃ! 'ইক্রার' (বলৈধর্যাধিণতরে দেবার, তং প্রাপ্তরে ইভার্বঃ) 'আনিশিওসর্গাঃ' (উপরুণির বর্জমানাঃ, ঐকান্তিকভর সহ ইভার্বঃ) 'গিরঃ' (জঙ্গরঃ, প্রার্থনানাক্যানি) উচ্চারর ইতি শেবঃ, প্রার্থনাং কুরু ইতার্বঃ; ভগবান 'গগরত বুরাং' (অন্তরীকত মূলাং, অর্গাং) 'আপাঃ' (আমৃতং) 'ঠেরারবং' (প্রেররত্—আনভাং ইতি বাবং); 'আকেণ ইব চক্রিরো' (আকেণ বুধা রুণচক্রানি যুভানি ভবং) 'বঃ' (যঃ দেবঃ) 'লটিভিঃ' (ছকর্মজিঃ, অপজ্ঞিভিঃ) 'বিছক্' (সর্ম্বভঃ) 'ভাং' (ভুলোকং) 'উত্ত' (ভবা) 'পৃথিবীং' (ভূলোকং) 'ভবান্ত' (আত্তাং, ধারমভি) স দেবঃ আমান্ সক্রত্ ইতি পেবঃ; ভগবান আমৃতাং অমৃতদং প্রবহৃত্ ভথা আমান্ স্মৃতিভাবেন রুক্তৃ উতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ । (৩অ—১১খ—১১ল—৮সা) ।

বলাতুবাদ।

হে মন মন! বলৈখগাধিপতি লেবতাকে প্রাধির জন্ম, ঐকাতিকতার সহিত প্রার্থনা কর; ভগবান্ স্থা চইতে অমৃত ভাষাদিগের জন্ত প্রেরণ করুন; অক্ষ যথা রথচক্রেকে ধারণ করে, সেইরপ যে দেবতা স্থ-শক্তিতে সর্বভোভাবে স্থালোক ও ভূলোক ধারণ করিয়া আছেন, সেই দেবতা আমাদিগকে রক্ষা করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—ভগবান্ আমাদিগকে অমৃতত্ব প্রদান করুন এবং আমাদিগকে সর্বতোভাবে রক্ষা করুন।) ॥ (৹অ—১১৬—১১দ—৮সা) ॥

বারণ ভারং। অইমং সাম। চেণু থবিঃ। 'ইপ্রার' ইপ্রারং 'অনিশিভসর্গঃ' অভনুক্ত-বিসর্গাঃ উপর্যুগরি বর্তমানাঃ বাঃ 'গিরঃ' ব্যবহাত । তি উপ্রঃ 'লচীভিঃ' কর্মভিঃ 'পৃথিবীদ্' উত্ত' অপিচ 'ভাং' দিবং চ 'চক্রিংরু' রথচক্রানি 'অক্ষেণেব' বধা রধান্দেশ তবং 'বিক্কৃ' দর্মভঃ 'ভত্তম্ব' অভভাং র (৩অ - ১১৭—১১৮ - ৮না) ।

অফীন (৩৬১) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রী আন্তোবেধক, প্রার্থনা-মূলক ও ভগবানের মাহাত্ম্য-খাপক। তক্ষর বাাধাা-ব্যপদেশে মন্ত্রীকে ভিন ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে।

প্রথম ভাগ আংআংবোধম-মূলক। ভগবৎ-প্রাপ্তির জন্ম বাহাতে ঐকান্তিকভার সহিত্ত আত্মনিবোগ করিতে পারেন, ভাহার জন্ম উরোধন আছে। ঐ অংশের মধ্যে একটা ্পাণ বিশেষভাবে প্রণিধানযোগা; ভাষা— 'আমিশিতসর্গাঃ।' বাহা করে হয় নাই বা বাছা ক্ষীণতা সায় নাই, এয়েলে প্রার্থনার হাবা ভগবানের পূজা করিখে। ক্ষবিয়ত ক্ষরভিত্ত ভাবে ভগবানের নিক্ট প্রার্থনা জানাইবে।

আধানে আন হইতে পারে, — তবে কি এই সংসার স্ব ছাজিরা দেওরা উভিড। এই সংসার কি তাঁহারই দান নং । তাঁহার দানই ঠেলিরা ফেলিয়া উটিহারই সন্ধানে আর কেশার বিহারে, এই বিধের সধ্যে তাঁহারই কও কাঞ্জ রহিরাহে, থেই সমস্ত পরিত্যাগ করিবা কি তবে তাঁহার আরাধনার আ্পাল্লবেশ করিতে হইবে ।

না, ভাষা নয়। এই সংসারও তাঁহার দান। এই সংসারের ভিডর দিরাই সাধনার সাধে অগ্রসর হউতে হউবে। সব কর্জগ্য কাজ পরিস্তাগ করিয়া—'ছে ভগবাদ আমাছে মোক লাও।' এই বলিয়া চীৎকার করাই ঐকান্তিকভার সহিত প্রার্থনা করা নয়। এই সংসারই সব চেলে বড় সাধন-ক্ষেত্র,—হিমালরের গিরিশুহা হুইডেও বড় সাধন-ক্ষেত্র,—হমালরের গিরিশুহা হুইডেও বড় সাধন-ক্ষেত্র,—ধর্মক্ষেত্র এই সংসার।

ঐকান্তিকতার সহিত প্রার্থনা করার আর্থ এই বে,—জীহার দেওরা এই সংসারের বোধা বিহিতে হইবে নিশ্চর, কিন্তু মন থাকিবে তাঁহার প্রতি। মনে রাখিতে হইবে, আরি তাঁহারই আদেশে তাঁহারই কাল করিতেছি। এ সংসার আমার নর—তাঁহার। এ কাল আমার নর—এ তাঁহার সেবা। প্রত্যেক কালের মধ্যে তাঁহার ইলিত দেখিতে হইবে। আমারের এই পুণাভূনিতে এমন সাধক গৃহস্থ আছেন, বাঁহারা প্রত্যেক নিখাসে প্রথমে ভগবানের নাম লগ করেন। সংসারে থাকিরাও তাঁহারা গল্পএছিত প্রশেষ মত নিনিও। ভগবানের সাধনার প্রকৃত্যকে যথন একাছিকতা আসে, তথন আরু সাধনার বেনী ভরের করিণ থাকে না। জগবান প্রগ্ হইতে তাঁহার লয় অমৃত প্রেরণ করেন। সেই মৃতি প্রারে ডিনি বস্তু হন।

নত্ত্বের শেষভাগে ভগবানের মহিমা-ছচক প্রার্থনা আছে। বিনি ছালোক ও ভূলোক ধারণ করির। আছেন, তিনি আলাদিগকে গ্লাক ক্লন। ও পু ছালোক ভূলোক নর সমর্থ বিশ্ব তিনি ধারণ করির। আছেন। ইভার ক্লপার বিশ্ব পরিচালিত হইতেছে, ইভার ক্লপার বিশ্ব বিশ্বত হইতেছে, গেট পরম শক্তির আধার—আমাদিগকে বিশন্ন হইতে, গাণ-সোহ প্রভৃতিব আক্রেমণ চউতে ব্লাক্রন।

প্রচলিত বাণিধার ওকটা বল্পায়গান নিয়ে উদ্ধান ক্রিনাছ, **ব্যান আক্ষারা চক্র ধা**রিত ^{হর্}। ভ্রমণে লোকাশের মন্তক ১টতে দল আন্ধান ক্রিনাছ, ব্যান আক্ষারা চক্র ধারিত ^{হর্}। ডেক্রাপ লেই ইন্সা, নিজা কার্যোর থারা ভাগোক ও ভূলোককে **উভজ্জিত ক্রিরা** রাধ্যে।

ভাষার কণা ভাজিয়া দিলেও মসুনী মোটেত প্রার্থনাত মৃত শুমার লা; বুরং লাধক ^{ব্রুন} ছুগবানকে তাব করিয়া বেশ একটু সভক্ষত চইলাভেন ব্লিয়া মলে হয়।

ভার পর ভাছো 'যঃ' গনের নিভাগলা সাং' পদের কোন উল্লেখ লাই। 'ছাঃ' পদ এইই ক্রিয়া সিরাছে। প্রচলিত দোলাভ্যারী সাংখ্যা হউতে অভ্যান ক্ষা ছিল হে, প্রাচীনকালেই আর্থাগণ ভাষাদিগের ক্রি-ক্রেয়ির স্থান্দার জন্ম হৃষ্টির 'বৃধ্ই আবিশ্রক্তা আত্তব ক্রিভেন। ভাই বৃষ্টিপ্রদাতা দেবতার নিকট পুনংগুনং বৃষ্টির জন্ম প্রার্থনা করা হইরাছে। প্রাচীক কার্যাদিপের ক্রবি-কার্যোর ইকাও একটা প্রমাণ বলিয়া গৃহীত হয়। যাহা হউক, স্নামাদিপের বৃদ্ধ মুক্তামুকারিনী-ব্যাথ্যা ঘারাই প্রকাশিত হুইয়াছে । *

नवमः गम।

আ ত্বা স্থারঃ স্থ্যা ব্রত্যুত্তিরঃ

ুর চিদর্ণবাঞ্জগম্যাঃ।

পিতৃর্পাত্মাদধীত বেধা অস্মিন্ ক্রে

প্রতরাং দীতানঃ॥ **১**॥

(भव-भावर ।

ভর এর এবর এর এ ২১ র র র ১। আ আনু শ্বায়ঃ স্থাবিরতুঃ। ভিরঃ পুরুচিদর্শবাং অগাহ হ

র ২ ১ র র র রে)। হৌছে। ও রা। পিতুর্নপাত্মানধীতবাহ ২ ইংগাঁ।

२ ५ ते तत्ते ते ति । इतिहास क्षेत्र क

त २ त ५०५५५ दर्शद्दा ७ वा। ७ दर्ग २ । ३ १ १ २ । ३ १

এই গাম-মন্ত্রী অংখদ-সংকিলার দশম মগুলের উন্নবভিত্ব প্রক্রের চতুর্বী অক্ট্রের ততুর্ব অধ্যাবের চতুর্বনি বর্গের অন্তর্বত)। ইহার পেই-গান অক্টিব্র নেই গের-গানের নাম; — "সাবিজ্ঞ।"

ষর্গান্তুসান্ধিণী-ব্যাখ্যা।

ভে দেব ! 'স্থায়ঃ' (স্থামাণলা: উপাস্কাঃ, এফনিষ্ঠাঃ সাথকাঃ ইতার্ছঃ) 'স্থাম'
(স্থিকেন) 'খা' (ছাং) 'আ ব্রুত্যুঃ' (অভিমূথং কুর্ক্জি, প্রাণয়্ডি); 'ভিরঃ' (প্রিআডা
ছং) ভান্ 'পুরু' (বিতার্থং অসীমং) 'চিদর্থবং' (আনসমূজং) 'জগ্ন্যাঃ' (প্রাণয়্ডি);
'দীভানঃ' (দ্বীপানানঃ, জ্যোভির্ময়ঃ) 'বেধাঃ' (বিধাভা, স্ক্রির্ভ্জা দেবঃ) 'পিছুঃ' (ভগ্রভঃ,
ছংস্ক্রিমং ইভার্জঃ) 'প্রভরাং' (প্রফুইং) 'নপাডং' (নাভি প্তনং বেন, আনং) 'অমিন্
ক্রে' (আনাকং হ্রির) 'আদ্বীং' (প্রব্ছুত্); হে ভগ্রন্! আম্ভাং ক্রপয়া প্রাঞানং
ছেছি —ইভি প্রাথনায়াঃ ভারঃ ৪ (০জ —১১খ ১১৮ – ৯সা) ঃ

4年1受引年1

হে দেব। সধ্যভাবাপর উপাসকণণ অর্থাৎ একনিন্ঠ সাধকণণ সঞ্জিত্বের দ্বারা আপনাকে প্রাপ্ত হয়েন; পরিক্রান্তা আপনি উাহাদিগতে অসীম জ্ঞান-সমুদ্র প্রাপ্ত করান; ক্যোভির্মায় সর্কানিয়ন্তা দেব ভগবং-সম্বন্ধীয় অর্থাং আপনার সম্বন্ধীয় প্রকৃষ্ট জ্ঞান আমাদিগের হাদরে প্রদান করুন; (প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন! আমাদিগতে কুণা করিয়া পরাজ্ঞান দান করুন।)। তল—১১২—১৯৭—১না)।

সারণ-ভাশং। নবমং সাম। বামদেব থবিং। বে ইঞা 'বা'বাং 'নথার' ভোজার 'নথান' সংখ্যান স্বভিত্তিভাব'ে। ভাজিং 'আ বর্তুন' অভিমুখং কুর্বস্থি। বতবং 'ভিরা' 'ভিরাং' ভিরাগ্র্ডুবা 'পুরু' বিভীর্ণং 'অর্থবং' অর্থিকং 'অসম্যাং' অসজ্যে। চিদ্দেব্য কারণ পরং। অব পরোক্ষকৃত:। 'বেখা' বিখাতা ইলেং 'পিতুং' মনীরত্ব 'নপাতং' পৌলং মন প্রতিষ্ঠিত বিভাবিং। তমান্থীৰ প্রাবজ্বতু। কীলুনা দু অন্মিন 'ক্ষেণ্ড' নিবাসভূতে বজ্ঞে 'প্রভাবিং। তমান্থীৰ প্রাবজ্ঞান ইলং পুরুং দ্বাতু । (ত্ব-১০৭-১০ব-১০ব)।

নবম (৩৪০) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰী ভিন ভাগে বিভক্ত ; অধ্য ভাগে নিত্য-সভ্য অধ্যংশিক ক্ইরাছে ; অবশি^{টু চুই} ় অংশে প্রার্থনা ভাছে ।

প্রথম অংশ এই,— হে দেব। সাধকরণ আগবাড়ে প্রাক্তির হারা প্রাপ্ত করেন। এই আংশর মধ্যে মুইটা গলুকে বিশেষ ভাবে সক্ষ্য করিবার প্রবোজন। এই মুই প্র 'স্থারঃ' ও 'স্থারি' 'স্থারঃ' প্রের ভাষাগুষারী অর্থ 'জোভারঃ' এবং 'স্থার' প্রের অর্থ 'র্থান ভাছিডিঃ'। আম্বরার ভাবণকে ভাষাগুষারী অর্থ এইব ক্রিয়াছি। উন্মা স্বোভা ও অভির অ্জি ্শর প্রতিশক্ষা প্রার্থনা হারাই মাথ্য দেবভার স্থাতা লাভে স্মর্থ হয়। প্রার্থনা মালুযুক্ত দশ্ল প্রিঞ্জ করে। প্রার্থনাই অন্তরের দীনতা ও হীনতঃ দুরাভূত করে।

ৰে প্ৰাৰ্থনা মাসুৰকে দেবভাৱ স্থিখণাভের উপবোগিত। প্ৰদান করে, সে প্ৰাৰ্থনা কি চু গাহার ঐ শক্তিই বা লয়ে কির্পে চু

প্রকৃতভাবে দেখিতে গেলে, প্রার্থনার জন্ম হয়—মহস্তাছের ক্ষুণণে। সাস্থারে পরিস্কালেরের গণার মধ্যে থাকে, অথবা বে পর্যান্ত না মান্ত্র আপনার উচ্চ সৌরব্যর অধিকারের ছার্মা-চিন্তার হবা ব্রিডে পারে, সে পর্যান্ত সে আপনার সঙীর্গ গণ্ডীর মধ্যে, নিম্নতরের ভাবনা-চিন্তার বেটাই, নিম্নতিরের ভাবনা-চিন্তার বেটাই, নিম্নতিরের ভাবনা-চিন্তার বেটাই, নিম্নতিরে থাকে; এবং ভাগতে ধন সন্তর্গত থাকে। কারণ, সে বাহা পাইরাছে, বা বাহা উপভোগ করিভেছে, ভার চেরে উৎকৃত্র র কিছুব অনুভূতি ভাষার মধ্যে স্ম্রোনাই। অ্তরাং সে সেই পশুছের —আহার-নিম্রা প্রভৃতি প্রাকৃতিক কর্ম্মনুহের—
মধ্যেই আপনাকে সম্পূর্ণরূপে ব্যাপ্ত রাখিতে পারে। উচ্চতর কিছুর অভাবত ভাষার নাই; সেইজন্ম ভাগর প্রার্থনারও কোনও প্রয়োজন নাই।

কিন্তু মাথ্য বখন এই অলস নিজা হইতে জাগরিত হর; বখন সে বুঝিতে পাথে বে, তাহার ফানও একটা জিনিবের অভাব আছে,—যাহা না হইলে তাহার জীবন অনর্থক বোঝা মাজে হালা মনে হর; তথনই তাহার ভিতরে দেই উচ্চাবস্থা-লাভের আকাজ্ঞা জালে—অভাব-বোধা হয়। দেই অভাব-বোধা হইলেই তাহা দূর করিবার চেষ্টা আমে; যে পর্যান্ত না দেই অভাব কর, যে পর্যান্ত না সেই উচ্চাবস্থান আমে; যে পর্যান্ত না দেই অভাব কর, যে পর্যান্ত সে সম্ভেই হইতে পারে না। তখন তাহার ভিতরে লেই অগাঁর অসংভাবের ফ্টি হর বে অসজোব না আকিলে মাথ্য পশুই থাকিলা যাইত। সেই অনভোবে দূর করিবার উপায় খুঁজিতে হাইয়া মাথ্য দেখিতে পার বে, ভগবানের নিকট আবিনা করা ব্যতীক্ত ইপাগ নাই। ভাগার নিজের শক্তি এক সীমাবদ্ধ যে, সেই শক্তির ঘ্রো সে নিজেন ভগবানের হুগা ব্যতীক্ত কিছুত্তেই আপনার অভাইপুরণ করিতে পারিবে না। তাই তাহাকে হাধ্য হইয়া প্রার্থনার সাহায্য গ্রহণ করিতে হয়।

কিত অভীষ্ট বস্তুটা কি ? কিংসর জন্ম মানুষ প্রার্থনার রত হয় ? একটু অনুধাৰক করিব। ধেধিগেই বুঝিতে পাবা থাব, সেই প্রার্থনীর বস্তুক্তনে মানুহ আপনার নিজের অবহার অসত প্রার্থনার রত হয়। প্রভরাং দেবভাতিলাবী ব্যক্তি দেবগণের স্থিত পাত করিবেন, ভাগতে আর আকর্ষা কি ৷ ভাই দিনে হয়, ভোত্পদের ঠিক প্রতিশক্ষই—"স্থারঃ"।

ছিতীর ও তৃতীর অংশে কানবাতের জন্ম প্রার্থনা করা হইরাছে। বে একটু আবটু কণা নর—একেবারে সেই অমৃত-সাগরে তলিরে যাওয়ার জন্ম প্রার্থনা। 'আপনি আবালিগকে অসীব জানসমূজ প্রাপ্ত করান।" বিস্তৃতে সাধকের কুণা মিটিধার নর,—সিছ্ চাই। 'নালে ছথমবিটা। তাই সাধক কানসিমূতে নিম্ভিক্ত হইতে চাহিয়াছেন। "এগো, কানমর। ডোমার দ্যানকে তৃক্ত ধন বিরা জুণাহরা রাখিও না। মিটাও আশ, স্ক্ শিরাস, অমৃত-প্লাবনে।"

ভাছের সহিত আমাদিগের ব্যাথার অনেক স্থগেই অনৈকা লক্ষিত হইবে। তিরুং (ব্ বাস্তুদার অর্থ ক্রিম্ভের — 'তির্গাস্ত্রা।' এই অংশের ভাষাত্রারী অনুবাহ এই — শ্বাপনি পক্ষী হইরা বিশ্বীর্ণ অন্ধরীকে গমন করিছাছিলেন।" প্রথম সংশের ও শেবাংশেই লছিত এই মধামাংশের কোনও সহন্ধ নাই—বাদিও প্রথম সংশ ও শেবাংশ পরস্পার শ্বন্ধুল আছে। হঠাৎ মাঝ্থানের এই অসামঞ্জন্তের কারণ কি ? আর ঐ সংশের আফ্রান্থারী ব্যাধার অর্থই বা কি হইতে পারে ? ভাল্পে ইন্দ্রকে সংস্থানন করিয়া প্রার্থনা আহে। প্রার্থনার মাঝ্থানে—ইন্দ্র পাথী হইরাছিলেন, হঠাৎ এ কথা বলা একটু স্পনংলগ্ন বিন্য়া মনে হয় না কি ? আমরা ভিন্ন পদের বুংপান্তিগত স্বর্থ গ্রহণ করিয়াছি (ভূ—আদ করা) পরিলাভা। বিনি মান্ত্রকে পরিলাণ করেন। কিরপে পরিলাণ করেন ? ভালা প্রার্থনার সংখ্যেই ব্যক্ত হইরাছে—"আমানিগকে স্থাম জ্ঞানসমূত্র প্রাপ্ত করান।"

'পিতুর্পাতং' পদ্ধরের অর্থ করা হইরাছে—পিতার পৌত অর্থাৎ আমার পুত্র। এরণ করকরনার প্রবাজন দেখি না। 'নপাতং' পদের অর্থ – যাহা হারা পতন হর না। গৌর পিডোলক প্রভৃতি দানের হারা পতন হইছে রক্ষা করে। এই অর্থ এখানবার অফুগত কি না, জানি না। সে যাহা হউক, যাহা হারা পতন হর না অর্থাৎ বাহা হারা প্রক হইতে রক্ষা পাওয়া বায়, সে বস্তু পৌতা বা পুত্র নয়, ভাহা—আমা। ভাই 'পিতুর্পাড়া' পদ্ধরে আমরা অর্থ প্রহণ করিয়াছি—'ভগবতঃ তৎসহজিনং আনান। বাইবে ৪ ন। ভ

मणगः गाम।

কৌ অন্ত যুঙ্জে ধুরি গা ঋতক্ত শিমীবতো ভামিনো ত্বহ্ণায়ূন। আসমৌষামপ্স বাহো মমোভুক্ত এমাৎ ভ্তাায়ণধৎ স জীবাৎ।। ১০।।

এই সাম-দল্লের গেরপান একটা; উল্লিলাম — কুতীপাল বৈদ্ধপঞ্জ সাম-

(शब-भागः ।

ংর র র ২ ১র র র কো অভাযুতেকধুরিগা শভক্তা ভ এব। শিশীবভো ভামিনে।-

২০ ২ র১রর রর২১ ২ ছুহুণা২০য়ূন্। আনেলেষাৰপনুৰাংহানরো২০ভূং।

> >র ব র যএধাভূত্যামূণণ্ৎ সঞ্জাইবা ০ **উ**বা ৩ ।

মর্মাকুদারিণী-বাাঝা।

ৰঙ্গাজুবাদ।

সভার বা সংকর্মের সম্পাদনে, কোন্ জন, নিত্যকাল, প্রতিপাল্য কর্দ্মসমূহের ছারা বুক্ত, তেজ: সমন্থিত, রিপুগণের লজ্জাপ্রাল, এই জালগ্নিত সভাবসমূহের ছারা বুক্ত, তেজ: সমন্থিত, রিপুগণের লজ্জাপ্রাল, এই জালগ্নিতা, জানকিরণসমূহের হারক সভাবাক্যবিশিক্ত, প্রধাণক অন্তর্ভার কার্যভার করিছে। জানকিরণসমূহকে হালরে সংখুক্ত করিছে সমর্থ হয় ? (ভাব এই বে—স্বাং ভগবান্ ভিন্ন কোনও মনুখ্রই হালরে প্রজ্ঞান সকার্যণ সমর্থ হয় না); বে জান জ্ঞানকিরণ-সমূহের অসুপরণ করিয়া আপ্রনাত ভাইনিশের উইক্রিগানন করে, সেই ব্যক্তিই জীবিত থাকে অধীহ

পরাগতি লাভ করে। (ভাব এই ব্ে,—আনাসুগারী জনই চতুর্বর্ কলের অবিকারী হয়।)। (১ল—১১খ—১১দ—১০না)।

সাংগ-ভান্তং। দশমং সাম। গোতম কবিঃ। 'অভ' অনিন কবিণি 'বডভ' ব্লাড পদতে ইস্ত-সম্ভিলো রখত 'বুরি' অথ বনন-প্রেদেশে 'পাঃ' গভিসভোহখান এবামখানা সৰ্দ্ধিনঃ প্ৰপ্ৰাৰা 'আসন্ আজেন ডক্ষনিতেন ভোৱেণ 'কো ভূছকে' কো নাম নিয়েছ। শক্ষেতি স কোপীতার্:। কীলুশালখান 'শিমীবভঃ' বীর্লিক্রোপেতান্। 'ভাষিন্' ভের্না ৰুক্তান্। 'ছন্ত্ৰ কু:সভেন জোগেন ব্কান্ (স্ণীয়তিঃ জুণাভিক্ৰা নৈ । ২১৮।। অবসু বাবঃ' আবাব কর্মানি ভেরু ইক্রং বহস্তীতি ভান 'সংগাতৃন,' সহসং অংগত ভারতিত্ অকীয়ানাং পুৰ প্ৰদানিভাৰঃ । 'বঃ' বজমানঃ 'এবাং' জিলুশানামখানাং 'ভৃতাাং' ভরণ-ক্রিয় त्रथ-वक्त-क्तित्राः 'वनगर' नचक्रिक छोछीक वावर 'न' » वक्तमात्मा 'कीवार' कीवनात ভবেৎ । বৰা 'ক:' ইতি প্ৰলাপতিকচাতে (কোৰ বৈ নাম প্ৰলাপতিরিতি আং:)। 'ৰঙ্গু' বজার 'বুরি' নির্বাচে 'গাঃ' বেদ্রুপান পরিনেবান 'অন্ত' ইদানী। 'বৃঞ্তে' সংবাহঃছি। **কীলৃশান্ ? 'শনীৰভঃ' প্ৰতিশালৈ: কাৰ্চিৰ্চোন্ 'ভালিনঃ' উজ্লগান্ 'চুচ্**ৰি্_{ৰ'} স্বাহিতিই।মি কর্মা। ভাতুমণকাান্ বেলাধ্যয়নত নিভাদ্বাৎ এবাং শকানাং আলুগড়ি-শ্লিকালাং 'আসন' আভানি সুধবলাকরভূভানিভার্থ:। 'অপনুবাচঃ' অপুসু অর্টিছে ভত্পলকিতে অর্থে বহাতে বলমানং প্রাণরতি ভান্। 'ম্রোভূন্' ময়স: আগায়নপ্রত্য অবসাধনভাদৃইভ ভাবনিতৃন্। 'বঃ' বজমানঃ 'এবাং' বচসাং 'ভৃত্যাং' ভয়ণ-ক্রিনং 'বণগং' বিষ্কৃতিং করোভি 'স জীবাং' স এও জীবভি। অতে জীবনাভ ইভারঃ। 'আন্রেগাংগ্ चनांवः' - देकि, 'चानतिवृत् संश्वनः' - देकि गांठी । (७च - १५५--) १ - २०मा) ।

क्वीरकाशांबटेककानृमः ४७: । >> ॥

मन्भम (७८५) जात्मत मर्मार्थ।

---:§ • §: ---

এই মন্ত্রের অন্তর্গত 'গাঃ' পদ্টার মর্মার্থ বিশেষভাবে অলুধাবন করা আবস্তুক। 'বৃঙ্কে' ও 'ধুরি' পদ্ধরের সভিত এই 'গাঃ' পদের প্ররোগ উপগ্রেল্প নমে নামা বিস্মৃপ ভাবের উদ্ধ্ হর। শক্টাদির বে অংশের থারা গরুর বা খোড়ার ক্ষ্রেলে নিরোজিত হর, সাধারণজ্য ভালাকেই 'ধুরি' বলিয়া থাকে। তদপুসারে এই মন্ত্রে অথগবাদি-সংবোজনের প্রস্ক উথাপিত আছে বলিয়াই সাধারণতঃ ব্যাথাদিতে উল্লেখ্ন দেখি। ভাক্সকার এই প্রকারে এই মন্ত্রীর অর্থ মিশার ক্রিয়াছেন। ভাল্পে এবং ভারার ক্ষ্যুক্তবাদে সে ভার উপলব্ধ হইবে। ভালার এক্সবিধ ব্যাথায়ে একটা 'লখান্' পদ লখাজ্যত ক্রিরাছে। সে প্রক্, 'গাঃ' পদ্টীতে তিনি গ্রিকীল অখ্যসূহকে? অর্থ নির্দেশ করিয়া সিয়াছেন। ই তার পর, 'শ্রীবভঃ,' 'ভাষিনঃ' ও 'ছ্ছ্র্লায়ুন্' পদক্ষরে সেই অখ্যকর বে বীর্যকর্মোপেড, ডেলোয়ুক্ট্রবং অপরের পক্ষে ফুলছে জোধবিশিই, তাকাই থাপিন করা হইরাছে। পরিশেবেট্র"আগরেরামক্র্বাহঃ" ঝাক্যাংশ উপলক্ষে নির্দেশ করা হইরাছে বে, সেই অখ্যকন ইক্রকে বজকেতে বহন করিয়া আনে, এবং তাহারা স্বধ্যান করিতে পারে (মরোছুন্)। এই প্রকারে বে অখ্যণ, পরিশেষে বলা হইরাছে, ভাহারিগকে কেইই রবে বোজনা করিতে পারে না; আরও বলা হইরাছে, সেই অখ্যণের বা ভাহারিগের রখবাহন-ক্রিয়াকে বাহারা সেবা করিতে পারে, ভাহারাই জাঁবিত থাকে। এই মন্ত্রী ববেদ-সংহিতার (১ম—৮০ছ – ১৬ব) পরিস্থ হয়; সেবালে এক্ট্ পাঠান্তর আছে। 'আগরেরামপ্রবাহং' হলে সেখানে 'আগরিয়্ ন্ছংখনং' পাল দুই হয়। ভল্লুগারে অর্বের সামান্ত এক্ট্ পার্থক্য দেখা ঘার। থবেদের এই মন্ত্রের কটা প্রচল্জ বঙ্গান্ধনান নিমে উদ্ভ করিডেছি। তৃত্বালা মন্ত্রী কিরণ বিপরীত ভাবের প্রকাশক হইরা রচিরাছে, আরও এক্ট্ বিশ্রকভাবে বুঝা যাইবে। বথা—

'আছ (কে ইল্লের) গমনশীণ রথে বীর্যার্জ, তেজামন্ত, ছংস্ক ক্লোধন্ত আরু সংবাজনা করিতে পারে । সে অবগণের মূপে বাণ আবদ্ধ আছে, ভাহারা (শক্রদিগের) হৃদ্ধে পাদক্ষেপ করে ও (মিত্রদিগকে) মুখ প্রদাদ করে। বে অবগণের ক্রিরা প্রশাশ করে ভাহারা দীর্ঘকীবন প্রাপ্ত হয়।

এইরণ অর্থে কি ভাব উপলব্ধ হইবে, সহলা তাহা বোধগম্য হয় কি

প্রেরণ অর্থকে মনে কিছুই করা বার না। তার পর, ভায়তার বে বিতীর প্রকার অর্থ নিশক্ষ করিয়াছেন, ভাহাতে 'গাং' পদটিতে 'বেদরপ বাকাবিশেষকে' অর্থ গ্রহণ করা হইরাছে। প্রথম পক্ষের অর্থে, পূর্বোক্তরূপ ঘোটসকলকে তাঁহার (ইক্সের) রথে কেছ হোজনা করিছে পারে না,—এইরপ ভাব প্রকাশ পাইরাছে। বিতীর প্রকার আর্থ, বেদরপ বাকাবিভাশকে কেছই বজকর্পের নির্মাহে বোজনা করিতে সমর্থ হয় না—এইরপ ভাব পরিষ্যক্ত দেশি। কোনও কোনও ব্যাথাকার ভাষের এই মতেরও অমুসরণ করিয়াছেন। কিছু তাঁহারা আবার 'কং' পদের লক্ষাহল ব্রহণক্ষে নাল নাল করিয়া থছিক্-পক্ষে নির্দেশ করিয়া গিরাছেন। এই মতেরও এই নরের একটী ইংরাজী অমুবাদও উভূত করিতেছি। ভাহাতে আর এক প্রকার ভাবের পার্থক্য গাক্ষিত হববে। সেইংরাজী অমুবাদ; বথা;——

"Who yokes to-day unto the pole of Order the strong and passionate steers of the checkless spirit,

With saft armed mouth, heart-piercing healthbestowing? Long shall he live who richly pays their service."

ভারের প্রথম প্রকার ভর্বে ইল্লেম ঘোট শ্রণের সেবকেরা দীর্ঘলীবন লাভ করে – নির্দিষ্ট ংব্যাছিল; বিতীর প্রকার ভর্বে বেল্রণ বক্তিবিশেবের সেবকরণ দীর্ঘলীবন প্রাপ্ত হ্ন — শ্লান ১৩ (৩৭) আইরণ প্রাধাত চইরাছে। এখানে এই ইংরাজী অনুবাদে আবার দেখিতেছি,—পুরেছিড়গণকে বাঁহারা অর্থাদি প্রদান করেন, উাহারাই দীর্ঘজী নী হইরা থাকেন। * এ দুটিছে
প্রোহিতগণের উচ্চারিত মন্ত্রই, এই মতে, আখের মুখে সংলগ্ধ বাণ। এইরূপ বিভিন্ন প্রদার
ব্যাখ্যার মর্মার্থ বিভিন্ন গতি প্রাপ্ত হইরাছে। অওচ, কোনও ব্যাখ্যাতেই পূর্মাণর সামন্ত্রত
ক্ষাম্যার মর্মার্থ বিভিন্ন গতি প্রাপ্ত হইরাছে। অওচ, কোনও ব্যাখ্যাতেই পূর্মাণর সামন্ত্রত
ক্ষাম্যার মর্মার্থ বিভিন্ন গতি প্রাপ্ত বিভাগিন করিছে বালে, ঐ পদের সহিত
স্বন্ধবিশিষ্ট বিশেষণগুলির সার্থকতা প্রতিপ্র হর না। অন্ত অর্থের নছে।

বাহা হউক, আমরা পূর্বাণর যে পদে যে অর্গ গ্রহণ করিয়া আসিরাছি, এথানেও তাহারই সক্ষতি দেখিতেছি। আমাদিগের মতে, 'গাঃ' পদে জ্ঞানকিরণসমূলকে লক্ষ্য করে। মানুবের জ্ঞানর আনর যে বে সহসা প্রতিভাত হর না, ভগবানের অভকল্পা ভির কেছ বে সহসা জ্ঞানের অধিকারী হইভে পারেন না, – এই কথাই এখানে পরিবাক্ত দেখি। সংকর্মের সমাধানে, সভ্যের পালনে, মানুবের হৃদরে যে জ্ঞানের আলোক উদ্ভাসিভ হয়, তাহা ভগবংকুপা ভিয় অভ্লাকিছুই মনে করা বার না।

মন্ত্রের অন্তর্গত 'শিমীবতঃ' প্রভৃতি পদ দেই জ্ঞানের অরপ প্রকাশ করিতেছে। বে কর্ম প্রতিপাল্য, বাহা শান্ত-প্রতিপাল্প, তাহারই 'কিজ জ্ঞান সংযুক্ত হয়। তাই 'গোঃ' পদের ভোতক— 'শিমীবতঃ'। জ্ঞান যে তেজঃ-সমন্ত্রিত, জ্ঞানের ছারাই যে রিপুগণ অভিভূত ও গজ্ঞা-প্রাপ্ত হয়, জ্ঞানাধিকারী মানুষই যে কঠের সভাভাষণশীল হইরা থাকেন, জ্বদরে দীপ্যমান্ থাতিয়া জ্ঞানই যে মানুষের স্থলাধক অনুষ্ঠের কারণ হইরা থাকে, তাহা অভঃই বুঝিতে পারা বায়। এই জন্মই 'ভামিনঃ', 'গুরুণারুন্', 'আসলেরবামপ্র বাহঃ' ও 'ময়োভূন্' প্রভৃতি বিশেষণেরও সার্বিত দেখিতে পাই। বাহারা জ্ঞানের ভূতা হয়েন, ভরণক্রিয়া করেন, জ্বদরে জ্ঞানকে পোষণ করিয়া থাকেন, উাহারাই যে পর্মা গতি প্রাপ্ত হয়েন, — মত্তের শেবাংশ সেই তব্ই বাক্ত করিতেছে।

এইরপে আমরা ব্ঝিতে পারি, ভগবানই যে মাসুষের জ্বরে জ্ঞানের বিকাশ করিছা দেন; বাঁহারা জ্ঞানের সেব। করিয়া পাকেন, তাঁহারাই যে কুভার্গতা লাভ করেন;— এববিধ ভাবই এই মন্ত্রে পরিব্যক্ত রহিয়াছে । (৩অ—১১৬—১১ল –১০লা)।

^{*} প্রিফিণ্সু সাতেব ঐরপ ইংরাজি অনুবাদ প্রকাশ করিয়া অখগণ সহজে 'নোটে' বাঁহা লিখিয়া গিরাছেন, ভাঁহা এই:—

[&]quot;The strong and passionate steers: the zealous and indefatigable priests. who are yoked to chariot-pole of Order or emploped in the performance of sacrifice ordained by eternal Law. The words of the priests are the arrow with which their mouth are armed."

সামবেদ-সংহিত।

ছন্দ আৰ্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

-- *: 1 : 1: ---

ঐক্তপ্র তৃতীয়ঃ প্রপাঠক:। তৃতীয়েছিলার:। বাদশ: থগুঃ। বাদশী দশতি।

দ্বাদশী দশতি।

ইহাই।বিংশতিশ্ব চো গান্ত বেতা গুটু ডঃ।
বদীবহ ঐতানয়া ভ্রম্ভে মরুতো হর হি।
ঈর্ভিতোহ নির্দিধিকাবা দধিকাব লো হালা।
বয়ণিচ দিড়ায়তে নং বৈখদেবীতামী ইভি।
শক্সামনোঃ স্কৃতিশ্ব সামেতৈ ক্রেম্নীরিত্স ।
ক্যাথা প্রাণভ্রানাদিতি প্রেম্নীরিত্স ।

अनगः मामा

গায়ন্তি ব৷ গায়ত্রিণো২চ্চ স্ত্যুর্কমর্কিনঃ

ব্ৰন্ধাণস্থ। শতক্ৰত উদ্বৰ্ভ্শমিব যেমিরে॥ ১ ৮

প্রের-গানং।

०त्व २ १ त्र ১। গারা ৩১। (৬ছা ৩১২৩৪। পার। তা ৩ইণাঃ। আর্চা ৩১। ७२ ८ २ ४ ७२ ७२ ७३। ७३। का क देवा उपा ०३। गङ्गा ৫ ২ ২ ৩২ **৩২** ৩১২৩৪। শভা ক্রন্ত ভাউ। উদা **৩১**। শৃক্ষা ও

७२७ ्ट। क्झा ब देश्वित्राटे। (का ब टे। छ।। ७॥

 त ८ ६ ० ३ २०० ६ २ ० ३ ६ १ । नाइकिट्डाविश को ० १।३।
 त्री व १००० १ । नाइकिट्डाविश को ० १।३। ७ १ ७२त १ २०३ त २ २ অর্চন্তিয়ো২০৪ হা। ক্যাকী২০৪ শঃ। ত্রহ্মণস্থাশভা ১ ক্র ভো। একাণাস্থা২০৪ হাই। শভাক্রা২০৪ ছাউ। ১ ২ ২ ২ ৩ ৫ উবিদ্যানিক্যা ১ ইলো ০ রে। উবিদ্যানী ২ ০ ৪ হাই • **ર** 8 व्या : इसा व हैता ७ व ६ है ॥ ३॥

এর ৫ র র ৪ ৫ ৪ ১ ২ ১র ● ৷ গায়ভিদাগায়ভিদ্মা। অচ্চিন্তাক্যক্তি ২ ● ইণাঃ ৷ এফাণিস্থ — ২ লোভ ১ই। শতকো২ ৩ ভাউ। উল্লেখনিয়া ১ইনী ৬ কে

द ० ३२ ६ २ डिक्ल्मा२७। को नात्रा० डिना०। डिन्।

मार् २ वेंद्रा ० ० वर्षे । 2 ।

মর্মান্তসারিণ্ট-ব্যাথা।

'শতক্ষেণা' (বছরাজাবিশিষ্ট, প্রাক্তানব্ররণ হে খগবন্!) 'গার্রিলাঃ' (উল্পাতারাঞ্জানগারিরঃ) 'খা' (খাং, ডব মহিমানং) 'গার্রি' (উচ্চৈঃ গানং কুর্বন্তি), 'আর্কিণাঃ' (ঝর্রোজারণকারিণ হোডারঃ) 'অর্কং' (ঝর্রারং, ডৎসব্ধিনং ডোত্রং) 'আর্চিডা' (উচ্চার্মন্তি, র্য্রোজারণখারাধদ্বতি ইভি ভাবঃ), 'ব্রুলাণাঃ' (ডোত্রপাঠকাঃ খাছিজঃ) 'খা' (খাং) 'বংশনিব' (উচ্চবংশ্যাভবং, উচ্চকুলসমানং বা) 'উন্বেনিরে' (উন্নতং কুর্বন্তি)। গামগাবৈরঃ খন্তাব্রুণ নুর্বর্বিঃ ভোত্রেশ্চ ভগবছঃ বাহাআরং কীর্তিত্বত ইভি ভাবঃ ॥ (৩ল—১২৭—১২ন —১সা) ॥

बङ्गाल्याम् ।

প্রজ্ঞানস্থরপ তে ভগবন ! সামগায়িগণ সামগানে আপনারত মি মা গান করেন, শল্পান্তোচ্চারণকারী হোতৃগণ ঋত্রন্ত্রোচ্চারণ আপনারই মার্লি করেন, স্থোত্রেপাঠক ঋতিক্-পণ উচ্চাংশের স্থায় আপনাকেই উন্ধ করেন অর্থাৎ উট্চাংস্থরে আপনার গুণগান করেন। (ভাব এই বে,—সামগানে, শল্পান্তে এবং পর্কাবিধ জ্যোত্রে সেই ভগবানেরই মার্লিক্স কীর্তিত হয়।) । (তল—১২খ—১২দ—১সা)।

নারণ-ভাজং। প্রথমং সাম। মধুক্তনা থকি:। তে 'শতক্রেডো' বহুকর্ত্মন বহুপ্রজ্ঞানেক্রান বিশ্ব বহুপ্রজ্ঞানেক্রান বিশ্ব ব

প্রথম (৩৪২) দামের মর্মার্থ।

কিবা সামগানে, কিবা গছান্তাচারণে, কিবা অঞ্চ কোনরনা ছোত্রে, ছেধানে বে মামে ছে ভাবে ভগবানের অর্চনা করা বাউক না কেন, সে সকল অর্চনাই সর্বাহরণ সেই এরক্টই উদ্দেশ্যে বিভিত্ত হয়। *

আমরা বলি, এই ময়ের ইবাই মর্মা। কিন্তু প্রচলিত গলালবাদ অক্সমণ দেখিতে
পাই; বধা - 'হে শতক্রেলু। পারকেরা তোমার উলেশে গান করে, অর্চক্রেল অক্সমীক্র

কেছ ইক্রদেবতার পূলা করেন, কেছ বার্দেবতার পূলা করেন, কেছ অগ্লিদেবতার পূলা করেন; কেছ বা লিবের, কেছ বা ব্রহার, কেছ বা বিজ্ঞ অর্চনাম প্রতী আছেন; আবার, কেছ বা ত্র্গার, কেছ বা ক্রার, কেছ বা ক্রহা উপাসনা করিছা আকেন; ক্রহাদের আনেকের হৃদরে হর তো ভেদ-ভাবও বিজ্ঞমান থাকিতে পারে। কিন্তু প্রথম অবস্থার ভাগতেও কোনও ক্ষতি নাই। কেন-না, ভগবান সর্ক্রদেব্যর। যিনি বে বেবতারই পূলা- মর্চনা কর্মন, সক্ষ্যা প্রতান ক্রিয়া উপস্থিত হয়। ফণতঃ, এ ঝাকে আমরা এই উপদেশ পাইভেছি যে, যে পথ দিয়াই হউক, অগ্রসম্ম হও; অগ্রসম্ম হইতে হইতেই ভাগের স্মিধানে উপনীত হইবে।

অধুনা ন্তন নৃতন যুক্তির অবভারণার নৃত্য নৃত্ন পণ প্রাণশিত ছইরা থাকে। বিশ্ব সে সকল যুক্তি যে সর্বাণা প্রেরঃ, ভারা কথনই মনে করিতে পারি না। একটা দুর্ভারের অবভারণার বিষয়ী বিল্পীকৃত করা বাইতে পারে। পাশ্চান্তা-লিশিত অনেকে, পাশ্চান্তা দর্শন-বিজ্ঞানের যুক্তিজাল বিস্তার করিরা, আংমাদের প্রতিমা-পুলা প্রভৃতিকে নিজ্ল হের প্রতিপার করিতে প্ররাস পান। কিন্তু সে তাঁচাদের বিষম আন্তি। কেন না, এ প্রতিমান পুলার মধ্য দিরাই প্রতিমার যিনি লক্ষ্যত্বল, তাঁহার নিক্ট পৌছান বার। সমুদ্র যে কি, কথনও দেখি নাই; অথবা সমুদ্র যে কি, তারা কানি না; কিন্তু বাদি আমি জানি, এই নদীতেই সমুদ্রের রূপকণা আছে, আর এই নদীলোতের অনুগমন করিলেই সমুদ্রে উণ্নীত হররা যায়; ভারতে, তদকুরূপ কর্মের ফলে, সমুদ্র-দর্শন বা সমুদ্রে মিলন আমার প্রে

ইপ্রকে অর্চনা করে; নর্তকেরা যেরূপ ৰংশগগুকে উন্নত করে, স্তাভকারকেরা ভোনাকে নেইরূপ উন্নত করে।' ইহাতে দেবতার কি মাহাত্ম প্রকাশ পাইল, কুঝিয়া দেখুন।

[ে] এই ধাকের অন্তর্গত 'ব্রহ্মাণঃ' পাদের অব গ্রহণ ব্যাধান্তান্যণের মধ্যে বিজ্ঞান্ট হয়। সারণ 'ব্রহ্মাণঃ' দাকে 'ব্রহ্মাণঃ' ব্যাহিন। করেন না। তাঁহারা বলেন—'ধার্থদের সময়ে ব্রাহ্মণাদি কাজি-বিভাগ ছিল না।' রমেশ দন্ত বলেন,—"বার্থদের ব্রহ্মাণঃ" ব্রহ্মাণ করেন স্থাপ্তিলাক বার্তিভি;'' ব্রহ্মাণ করেন স্থাভিত্যাদক প্রোহিত-বিশেষ; ব্রহ্মাণঃ' আর্কে ছতিবাদক বার্থানিতিলাক করি প্রাক্তিশ ভিন্ন পিছত গণ ব্রহ্মাণঃ আর্কি করিরাছেন; বণা,—

^{&#}x27;Brahmani.'-Rosen. 'Pretres.'-Langlois.

^{&#}x27;The Brahma of a sacrifice does not necessarily involve the notion of a Brahman by caste.'—Wilson.

^{&#}x27;Betenden.'-Roth. 'Brahmanas.'-K. M. Banerjea.

^{ি &}quot;ব্ৰহ্মান অভাভ ক্ষিকেরা,— রমানাণ সর্বভী।''

ক্ষিক্, কোডা, প্রোহিত, কাল্লর্থ প্রভৃতি নামে বাজিকগণ বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত ছিলেন। তারাদের যে গবিচঃ স্থানান্তরে প্রদান করা ফাইকে। তবে এখানে সাধারণভাবে ভৌজ্পাঠক ব্যক্ষণগণকেই বে গক্ষা করা হইয়াছে, তারা বুলাই বৃদ্ধিনাঃ

লক্তবপর হইরা আদে না কি ? এই অস্তই বলিতে হর,—-বাঁহার বে পথ নির্দিষ্ট আছে, তিনি সেই পণ দিরাই অগ্রসর হইডে আরম্ভ করুন; অগ্রসর হইতে হইতেই কেন্দ্রস্থানে উপনীত হইতে পারিবেন এই অস্তই দলি, "স্বধর্মে নিগনং শ্রেবং" গীতার অমৃল্য বাণী জনে, জনে স্বর্গ করুন। একেবারে পর্ব্বছ-লজ্বন আশা ছ্রাশা মাত্র। অগ্রসর হউন— ধীরে ধীরে অগ্রসর হউন।

এ ঋক্ ৰুঝাইরা দিতেছেন,—'সংশ্রাবিত হইও না; বেরূপে যে প্রণালীতে ১উক, ভগবদা-রাধনার প্রবৃত্ত হও; ভোষার সকল অর্চনাই তাঁলার নিকট পৌছিবে। ফলতঃ, যে মার্গালু-সারীই হও, ভূমি ভগবানের ঘারে উপস্থিত হইবার চেটা কর।' (০ম—১২৭ –১২দ – ১সা)ঃ

विकीयः मात्र।

ইন্দ্রং বিশ্বা অবীরধংৎসমুদ্রব্যচনঙ্গিরঃ।

র্থীত্ম৺্র্থানাং বাজানা৺্স্থপতিং পতিম্॥ ২ ॥

গের-গানং।

৫ ১ — ১ ১২১ ২ ১ র২ ১। ইন্দ্র*বিখ!ে। আবী ২ রুধান্। সামুদ্রবয়ে। চাসলিরাঃ । রাধীত্রা

> — ১৩ — রচর ২ ●১ উবা২। রথাইনা২ মৃ। পাজানা২০ ৺্সাৎ।

> > পাতিংপতিম। ইডা ২ ০ ভা ০ ৪ ০।

७२०८० है। छ।।२॥

२^७ ६ ८ २ २ २ — २ — १। ७ केस्सरिवश्रीः । चनी । द्रशीस् । माऽसूर स्वानाः २ । हनसृ ।

১ ২ — ১ — র ১ — ১ গিরাঃ। রা১থা২ ভাষা২ মৃ। রখী। নামৃ। বাজা২ নাখুশা

७ ॥ ७ । १ १ १ १
 • । ইন্রংবিখাখাণীয়ধন্। সভুলা ২ ৹ ৪ ব্যা। চা ৬ বালী ● য়৾৻।

রাবীওলাহ্যা উহ। হাহই। উহ। রখাইনাম্। বাজানাখ্যা

२६। छर। हारहा छ। পভিংপ।२०७ ७४०म्।

9 2 0 H 0 \$ 1 5 1 1 2 1

8 t 8 t 3 7 8 t 4 5 2 - 5 4 ৪। ইল্রং শিখা অবীরুগন্। ঐঘাহাই। সমুদ্রা ১ ব্যাহ। চলাগা ১ ইয়া जू २ , ३ र − ७

२ ७:। क्षेत्रा २ ० हाहे। तथाहेबा २ मार मृ। तथाहेना २ ० मृ। ऽक्ष २ व**४२ -- १**२

क्षेत्रा २ व हाहे । वाजाना ५ ४ मा २ ९ । शहाहे १ शा

५ को २२ मा अधार ० हा ० ८ ० है।

@ 2 0 8 0 8 1 5 1 4 1

8 eq > 8q eq 8q c c > 2 ए। इस्तर विश्वाच नेत्र पटें सव पत्ने। एका का। म्यूक ने का निवास

sae saavas २ **ः। क्षेत्रा२ ० ९। छे २ ७ ८** हावा। त्रथा**रे** जम्पूता थारेनी)त 8व भ व. २ भ व के २व

२०म्। जेशा२०९। छे२० (हावः। वाजनाण् अंत है । वर

गरणिम्। भाडी २०व्। क्षेत्रा २०१। खे २० रहावा

१८१ छ १६०६६ । १८१

ঐন্ত পৰ্নী। **5२ थ, ३२ ए, २मा ।**] 988 8 ¢ 8 ¢ . • ও। হয়াই। হয়াও। ওহা ওহা হয়াই। হয়াও। ওহা ওহা। হয়াই। হয়। ও। ওহা ওহা। ইতাং বিখাঃ। ভাৰী বাৰ্দ্ধা ২ ন। সমুক্রবা। চসংগাইর।২:। র্থীত্যমৃ। র্থাইন।২ মৃ। त्रं त्र त ं ७ ऽ খালানাত্ৰাং। পভিংপাতী ২ মৃ। হয়। ইয়া ৩।

8 & 8 & ওহাওহা। হয়াই। হয়াও। ওহাওহা।

হো ৪ ইভা। হো ৪ ইভা। হো ১ 🖜

८ दे। छ।। २॥

२>> २>२ 3333 8 প। হয়ারে । হরারে । হয়।২৩৪৫। হ∨্২ । আং২৩৪ই। ७ ८ व ६ व ७ २ ं ४ ४ ७ ३ অংবিখালনী। রধাও ন্। সাং গ্রং। মুজব্যচ্সম্। সিরা ৩:। ৩র ৪ € 2 রা২৩৪। থীতশ৺্রথী। না৩মৃ। বা২৩৪।

त्र त ७ ६ ६ ७२ २ ३२ २ ३ १ জানা৺্ৰংপতিমৃ। পভা ৩ ইম্। হয়ায়ে ০। হয়ায়ে ৩। ,,,, 0,,,,

दश 8 देखा। दश २ ७ ८ ह रे। छ। इ र ॥

ह्या २ ० ८ । १० २ ० ८ । (हा ४ हेडा।

भेग्रीष्ट्रगातिनी-वाशा।

'সম্জ্বাচসং' (সম্জ্ৰদ্বাপকং, সক্ৰোপিনং) 'রখীনাং' (বেছুগাং) 'রখীভমং' (র্থি-প্রেষ্ঠং, যোজ্প্রেষ্ঠং) 'বাজাদাং' (জয়ামাং, বনামাং) 'পতিং' (সামিনং) 'সংপতিং' (गक्कन।तार वक्ककर) 'हेलर' (भवटेनचर्यापुक्कर (एवर् छश्वकर धाकि धामका: देखि वावर) नाम- २३ (७१)

শবিখাং' (সর্নাঃ, বিখবাসিভির্জনিক্রজারিতাঃ) 'গিরঃ' (স্ততরঃ) 'আবীর্ধন্' (লোক বৃদ্ধিন্তি, শ্রেরাংসি সাধ্যন্তি ইতি ভাবঃ)। ভগবান, ইক্রদেবঃ সর্ক্রাণী বোচ্ধে খনাধিণাতিঃ স্ক্রনরক্ষকঃ; তৎসক্দিনঃ সর্কাশ্চ গিরঃ আমান্ বৃদ্ধিন্তি; তৃমাৎ ভোজোতাঃ ফালিণঃ শুভ্মতিতি ভাবঃ। (৩অ-১২৩ –১২৮ ২সা)।

বলাপুবাদ।

নেই সমৃদিবদ্যাপক অর্ণাৎ সর্বব্যাপী, যোদ্ধার্জ্রেষ্ঠ, ধনাদিপত্তি সভ্জননক্ষক, ভগণান ইন্দ্রদেশের প্রতি প্রযুক্ত বিশ্ববাসী জনগণে উচ্চারিত সকল স্থোত্তমন্ত্র, লোকসমূহকে ব্দ্ধিত করিয়া থাকে, অর্ধা ভদ্ধারা মনুষ্মের প্রেয়: সাধিত হয়। (ভাগ এই যে,—শেই সর্ব্বার্গি সভ্জনপালক ধনাদিপতি ভগ্নানের সহদ্ধে প্রযুক্ত স্তোত্তমন্ত্রে মুক্ষ্ শুভুফল প্রাপ্ত হয়।)। (১অ—১২৭—১২খ—২সা)।

সায়ণ-ভারাং। দিতীরং সাম। জেতা মাধুজন্দস ঋষি:। 'বিখাং' সর্কাং 'গিরং' অস্থীরা স্তিত্যঃ 'ইস্তং' 'অবীবৃধন্' ব্রিক্তবত্যঃ। কীদৃশমিক্তং ? 'সমুজব্যচসং' সমুজ্বাপ্তবয়ং 'র্থীনাং' রণযুক্তানাং যোজ্পাং মধ্যে 'র্থীত্মং' অভিশ্রেন র্থযুক্তং। 'বালানাং' জ্যানা 'প্তিং' স্থামিনং স্ংপ্তিং স্তাং স্নাগ্রিভিনাং পালকং। (৩জ-১২ধ - ১২দ - ২ন)।

দ্বিতীয় (৩৪৩) সামের মর্মার্থ।

- :x: -

শ্বকে বলা ইইরাছে,—ভিনি সমুদ্রং ব্যাপক আর্থাং সর্ক্রাপী, তিনি বিশ্বনের মার্ব আর্থাং উলির ক্রার বোদ্ধুক্র আর বিভীর নাই, তিনি সকল ধনের অধিপতি, ভিনি সকলনাপের পালক। অপচ, প্রচলিত ব্যাখ্যাদিতে প্রকাশ,—বিশ্বনাসী জনগণের প্রতিবাদ তাহাকে পরিবর্দ্ধন করে। তাহার মহিমার অস্ত নাই; অপচ, তোমার আমার উচ্চারিব জোত্র তাহাকে পরিবর্দ্ধন করে। এক বিচিত্র কথা ন্য কি প

এ খকের "অবীরধন্" পদ্টাই সর্বাণেক্ষা অন্তল্যনার বিবরীভূত। ঐ পদের অবি
ভগবভুক্তিবিহীন সাধারণ লোকে বুঝিবে,—'সভাই ভো! বিশ্বধাসী জনগণ স্তভিমন্ত-সংবাদি
গুণাক্ষণীর্ত্তন প্রভিত্তি হারা উহিচিকে বাড়াইয়া থাকে!' কিন্তু ভাবুক জ্ঞ্জুক বুঝিয়া থাকেন,
'না—না, সে ভো কেবল উহিচিকে বাড়ান নয়! উহিচার পরিবর্জনে এ বৈ আপনার পরিবর্জন
বটে!' সে কিরুপ ? বলা ছইয়াছে—ভিনি সর্ব্বিগাপী; বলা ছইয়াছে—ভিনি সর্ব্বির্থ ক্ষুদ্ধাং উহিচার আবার পরিবর্জন কি ? এখানে হিবিধ ভাব প্রাপ্ত ছইডে পারি। প্রধ্য ভাষার পরিবর্জনে অগতের পরিবর্জন। বিভান ভাষার উপাসনার অংক্সাংকর্মসাধন।
বলা হর, ল'তামিন তুটে জগৎ তুটা ?' তিনি কি বিধাছাড়া ? তিনি কি অগৎ হুইতে বিভিন্ন ? কথনই নর। প্রতরাং তাঁহার তৃতি, তাঁহার থাতি, তাঁহার পরিবৃদ্ধি, উাহার স্ক্রিধ অবস্থাই লবিখের প্রত্যেক প্রাণীর অবস্থা মনে করিতে হুইবে। অকৃ তাই বেন্দ ইলিতে ব্লিভেছেন, ল'তাঁহার মহিমা কীর্ত্তন কর, তাঁহার ত্থাস্থানে রভ হত, তাহাতে ভোষারই প্রেয়াধন হুইবে।

মাসুষ মনে করে, — ভগবানের তাবে বেন তাঁহাকে ক্রভার্ক করা হর। কিন্তু গে তাহাদেক স্থান মানু যেরই আত্মাংকর্ব গাধিত ইরা থাকে। তিনি "সমুদ্রবাচলং ;" তাঁহার নিকট উক্র নাঁচ ভেলভেদ নাই; সমুদ্রের গর্ডে যেমন ক্রমিকীট ইইতে মণি-মুক্রাদি সকলেরই হান আছে, তাঁহার অনন্ত ক্রোড়েও সেইরপা অধ্যাধ্য সকলেই আশ্রের পাইতে পারে। তিনি রিদ্প্রেই — রেথীনাং রথীত মং বলার ভাৎপর্য এই যে, যত-বড় শক্রই সংগারে ভোনায় ঘেরিয়া থাকুক না কেন, তীহার অক্সকলা পাইলে, ভোমার সকল শক্রই বিমন্দিত ইইবে। সকল অন্তের ও দর্মপ্রকার ধনের তিনি অধিপতি। অভ্রাং তাঁহার আশ্রের পাইলে, সে ভাবনা কিছুই থাকিবে না। উপসংহারে বলা ইইমাছে—ভিনি 'সংপতিং'। ভগবানের এই বিশেষণ্টর প্রতি সর্ম্বাপ্রে মান্ত্রের লক্ষ্য কর্ম্বর্য। তিনি 'সংপতিং'। ভগবানের এই বিশেষণ্টর প্রতি সর্ম্বাপ্রে মান্ত্রের লক্ষ্য কর্ম্বর্য। তিনি 'সংপতিং' অর্থাৎ সংপথাবলন্ধ্যণের প্রতিপালক। ঋকের সার্ম্ম উপদেশ এই একটী বাক্যের মধ্যেই নিহিত দেখি। ঋকের উপদেশ এই বে, —'সংপঞ্ম অবল্যন কর, ভোমার সকল ছুর্দ্বিণ দুরীভূত হুইবে, ভূমি সর্ম্বন্তরার শ্রেরালাভের অধিকারী ছুর্বের—ভগবান্ কর্মণা করিবেন। (ত্রা – ১২৭ – ১২৭ – ১৭ – ২না)। *

ভৃতীয়ং গাম।

ইমমিন্দ স্তং পিব জ্যেষ্ঠমমর্ত্ত্যং মদম্। ১২ ০৯২০ ৩ ১২ ৩২৩ ১২ একেস্য হাভ্যক্ষরন্ধারা ঋতস্থ সদনে॥ ৩॥

এই সাম-মন্ত্রী ঝরেণ-সংহিতার প্রবম মন্তলের একাদশ ক্রেন্তর প্রথমা ঋক্ (এথম
আইক, প্রথম আধাার, একবিংশ বর্গের আন্তর্ভুক্ত)। ইহার সাত্রী গের-গাল; ভাছাক
প্রথম তিনতী "শৈশভিনানি জীলি", চতুর্বটী "পূর্মনাদদ্রীন্", পঞ্মতী "উল্পুসাদদ্রীন্"
এবং বর্গ ও স্থানী "মহাবখানিত্রে ছে" নামে প্রথাত্তঃ-

গেয়-গানং ৷

२५ ६ २५ ४ ७ ६ दे स >। ইননা২ ০৪ ইন্রা। সূত্র। পা০ ইবা২ ০৪ ঔ্লোবা। े अदेशका २२ व ३००० (कार्ष्ठममा २ र्खिंगप्रतम् । ७० व्हां। उप्चांशी ● या २०। का २ ता त्रक्ष व अत्राज्य ३२ अत्र ७ ५ ५ ২ ● ৪ ঔহোঝা। ধারা ২ খভল্যেশেদনে ২ ● ৪ ৫ ॥ ● ॥

🔌 । देमिक्ट इंड श्रिया। (कार्षायमा। विषयमा २ मृ। 🥶 का। छेला ২০৪ বা। छ्यान्यकतन्। श्रा। ७(इ।२०৪ वा। अग्रा। खेला २ ० ८ वा। अभाव मना है। हा व है। छ। । ७॥

> 1 - इमिक्का क्ष्मुं कर शिवा। (क) र्ष्टममा ● जिल्लामा २ म्। छे २। २ ६ २ ५ ५ ५ १ (र्श २। इनारें। छे ० (हा २ • 8 वा। एक उच्चा ० छात्रकाता २ न्। छ २। (शे २ हूबाहे। छ ७ (हा २ ७ ८ वा। बाह्रा > थाका २। छ २। दर्श २। द्वारे। छ ० (हा २० २ ७ इ. . 8 यो। भ्रमाय • ना ७ 8 • दे। ७ २ ७ 8 ६

है। छा।।।।

84 2 39 -**૨** > 8 4 8 4 🛾 । ইমনী২৩। ত্রহতংশিব। ক্রেষ্ঠান্। আন্নাত ভাষকালা২ন। শুক্রাক্রখান। বিয়াংকাংকাংক এর বা। व्याह्मि १ व ८ वा। अमा व प्रनाहे। ८१ व है। जा ॥ ७ ।

মর্মাহুসারিণী-ব্যাখা।

'ইন্স' (হে ভগবন ইন্দ্রদেব।) 'ইমং' (প্রসিদ্ধং) 'জোঠং' (প্রাপাংসনীরং, সর্ক্রোধার কর্মণাং শ্রেষ্ঠিহানীরং) 'জনর্জাং' (জনারকং, জামাকং রক্ষাকরং ইত্যর্কঃ) 'মদং' (জামন্দ-প্রানং) 'মৃতং' (গুদ্ধন্বং) 'পিব' (পানং কুরু, গৃহাণ); 'ঝৃত্ত' (স্তাত্ত্র, সংক্র্যাণঃ) 'সাদনে' (গৃহে, অনুষ্ঠানহানি) 'গুক্তে (জাত্মান্ত্র-শুক্তির প্রান্ত্রান্ত্র) 'ধারাঃ' (প্রাবাহাঃ) 'স্থা' (জাং) 'জাজি' (জভিলক্ষা) 'জাকরন্' (সঞ্লভিত্র, গছেভিত্র, আং প্রাপ্রান্ত্র ইভ্যুর্থঃ)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্। জালান্ত্র ওব রক্ষাপ্রদং পর্মানন্দ্রান্ত্র জাং প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্। জালান্ত্র ওব রক্ষাপ্রদং পর্মানন্দ্রান্ত্র ভাবি প্রস্তার্যান্ত্র গুরুণা। (তম—১২৮—১২৮—৩সা)।

ৰঙ্গামুবান।

হে ভগবন ইন্দ্রদেব ! এই প্রশংশনীয় (সকলের শ্রেষ্ঠ ছানীয়)

অমারক অর্থাৎ আমাদিগের রক্ষাকর, আনন্দপ্রদ, শুদ্ধগত্বে আপনি
গ্রহণ করুন; সভ্যের (সংকর্মের) অনুষ্ঠান ছানে প্রেভিমান শুদ্ধসদ্ধের ধারা (প্রবাহ) আপনাকে লক্ষ্য করিয়া গ্রমন করে—আপনাকে
প্রাপ্ত হয়। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের মধ্যে
সেই-রক্ষাপ্রদ পরমানন্দ্রদায়ক আপনার প্রভি স্বতঃ প্রবাহিত শুদ্ধগত্বক্ষে
স্কার করিয়া দিয়া ভাষা গ্রহণ করুন।) ॥ (০ম—১২৭—১২দ—০সা) ॥

সারণ-ভারাং। তৃতীরং সাম। গৌতম থাবিং। তে 'ইন্স'! 'স্তং' অভিবৃতং 'ইন্সং' সোমং 'পিন'। কীদৃশং ? 'জোঠং' অভিশরেন প্রাণজং 'মদং' মদকরং 'অমস্তাং' অমারকং সোমপানজ্ঞো মদো মদাস্তরংলারকো ন ভবতীতার্থঃ। তথা 'প্রত্যা' বজ্জার সংখ্যার কোন ভবতীতার্থঃ। তথা 'প্রত্যা' বজ্জার সংখ্যার স্থানি 'সদনে' গুতে বর্জমানস্য 'শুক্রস্য' দীপ্রস্যাস্য সোমস্য 'ধারাস্থামভাকরন্' অভিমুখ্যের সঞ্চলন্তি বাং প্রাপ্তৃং স্থান বাগজ্ঞীতার্থঃ। (৩অ – ১২৮ – ১২৩ – ৩মা)।

তৃতীয় (৩৪৪) সামের মর্মার্থ।

--•:§·§;• ------

এই মন্ত্রের প্রথম চরণে একটা 'হতং' এবং একটা 'মহং' পদ আছে। এইরপ দিতীয় চরণে একটা 'ধারাঃ' ও একটা 'অক্রন' পদ দৃষ্ট হয়। তুই চরণের অন্তর্গত ঐ পদ-চতুইর উপলক্ষে মন্ত্রার্থ বিসদৃশ ভাব ধারণ করিয়া আছে; মন্ত্রের ভাব দাড়াইরা গিরাছে,—'ছে ইক্র! তুমি মদকর সোমরদ পান কর; সোমরদের ধারাগ্রুহ বজ্ঞক্তেরে ক্ষরিত হইতেছে।' এ দক্ষ বিষয় পুনংপুন আলোচনা করা গিরাছে। মন্ত্রের অন্তর্গত বে 'ক্ষেং' গঞ্

উপলক্ষে 'লোমরল মাদকজব্য' পরিকলনা করা হর, ঐ 'প্রভং' পদের বিশেষণ-করেকটা প্রতি লক্ষ্য করিলেই সে ভাব পরিবর্ত্তিভ হইতে পারে। 'প্রতং' কেমন 📍 বলা হইরাছে,-ভাৰা 'জোঠং'। ভাৰার প্রতিবাকা দেখি—'প্রশভক্ষং'। যাহা মাদক্রবা, ভাষা রি क्थन ६ द्वानकारण मर्जारणका शामाश्मीत वस वहेरल शाद ? जात शत, आवि वर हहेबाटह,--ভारा 'अमर्छार'। ঐ পলে 'अमात्रक' अर्थाए मदलदेशिक अपवष्टात कथा मा আনো বাহা মাদকদ্রবা, ভাহা কি কথনও অমারক মরণরহিত অবস্থার প্রদাতা হয় এইরপ, 'সদং' পদের প্ররোগ বেদে বেধানেই দেখিয়াছি, সেথানেই ঐ পদে 'আনন্দ গ্র অর্থ প্রাপ্ত হইরাছি। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিলেই 'মুভং' পদের মর্মার্থ অধিগত হয় উহাতে কথনই মাদকজব্য (সোমণভার রস) কর্ম আনে না। তার পর, মত্তের ছিনী। চরণের 'ধারাঃ' ও 'অক্রন্' পদ্বর-কি ভাবে কোন্পদের সহিত অঘিত হইরা প্রু হুইয়াছে, ভাষা বিবেচনা করিলেই ঐ ছুই পদের মর্গ্ন প্রচলিত অর্থ ইইভে সম্পূর্ণ মন্তরণ আর্থের প্রকাশক হর। ঐ 'ধারাঃ' পদের সহিত 'বত স শুক্রত পদবরের সম্বন্ধ রহিরাছে। 'ঝড' শবে সভাকে বা সংকর্মকে (रेखक) বুঝার। 'শুক্র' শবে 'শুত্র ক্যোভি:' দ আল্পে। ভাষার যে ধারা, সে কি ? উহার ভাব কি এই নর – যেখানে অবিরভ বিগ্র সংক্রের অনুষ্ঠান চলিয়াছে, সভোৰ আলোকে যে স্থান পুণকিও রহিয়াছে, সেইবানেই ভগৰানু গখন করেন। 'অক্সন্' পলে 'সঞ্গডিং' প্তিবাকা ভাগোট দৃই হয়। প্তাং সোমরস মালকজবোর ধারা বেখানে নির্গত হইয়াছে, সেথানে নছে; পরস্ক, যেখানে সংক্ষের জ্যোতি: বিচ্ছব্রিত হইতেছে, গেণানেই তিনি উপস্থিত থাকেন।

এইরেপে বুঝা যায়, এই সঞ্জের প্রাথনার ভাব এই বে,—'হে ৬গবন্! আমাদিংগর জ্বারে বিশুদ্ধ সন্থান স্থার হউক; আরে, সেই আমরত্থাদ চিরজ্যোতিলান, গ্রন্থার স্থাবি আমানি আমিয়া অধিষ্ঠিত হউন।' (৩ম – ১২৭ – ১২দ – ৩মা)। ব

চতুর্থং গাম।

যদিন্দ চিত্র ম ইহ নাস্তি ত্বাদাতমজিবঃ। রাধস্তনো বিদদ্দ উভয়াইস্ত্যা ভর॥৪॥

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ঋথেদ-সংহিতার প্রথম মধ্বলের চ্ছুরশীতিক্তম ক্লের চত্রী ^{ধন} (প্রথম অষ্টক, বর্চ অধ্যার, পঞ্চম বর্গের অ্থগতি)। ইহার পের-গান চারিটী; ভাহা^{রের} মাম — বিসহল প্রথমি হ্যালে ।

८१व-गामर ।

> > त्र हेत्र ১। यनिट्यारीहे। हित्रपेहेरना २०। चा २०१। खिदाना। भा

৩৪ ব ৫ ২ ্ ৩ই। ভন্তাইবা২০ঃ।রা২০৪। ধতলোবিদা। হা০।

১ বা। সাউ। উভয়াহা২০। তিয়াউব'০৪৫।

২ ভাত ৪ ৬ বো ৬ হাই॥৪॥

ते हर्ष्ठ र ५ ते ते २ १। यनिक्यान्तिरभौटनाता। शार्कता। अखिजानाज्याना । ১२^۸ ७ **৫ ১**র র ২ ১২^۸ ৩ · ध्वा। स्वा२ ७ ८ हेबाः। जामञ्जलकावित्वांगाः । ध्वा। वा

e > त २ > २

২০৪ গাউ। উভয়াহস্তিয়োগ হ। ওবা ০৪ হ। ভা ০৪৫ রো ৬ হাই॥৪॥

8 6 2 2 9 6 3 - 57 া যদিক্তা২০ চিত্র। মইহা। ২৬ ৪ না। অবস্থ ই ঝালা। **25** 325 -- 5 25

ভমনোইবো। রাণস্তানাঃ ২। বিদ্বসাউ। উভয়াহা ২ ৩।

) 8 **2** স্তাহত গাত। ভাত ৪৫ রোভ হাই।৪॥

৩৪৫ ৩২ ৪৫ ১রর ৪। যদিন্দ্রভিত্তমই। হনাত। পাস্টা। ছালাভমিন্দ্র:। রাধস্তা

· · · · · · ২০ মাঃ। বীবী ২। দ্বশাউ। উভয়া২ ০ হা। স্তায়া২ ●।

णार ० ता ० ८ ० । ७ २ ० ८ ६ छ। । ८॥

মর্পাত্রসারিণী-ব্যাথা।

শ্বিরেং" (পাপবিনাশার পাষাণকঠোর) 'চিত্র' (চারনীর, মহনীর, বছগুণসম্পার) 'ইন্ত্র' (বলৈখহ্যাবিপতে হে দেব) 'ইহ' (অমিন লোকে, ইহলগতি) 'খালাডং' (জরা দাতব্যুং 'বং' (বং প্রমধনং) 'মে নান্তি' (মন নান্তি, জহং ন প্রাপ্তবান্) 'বিদ্বনো' (প্রমধনশানিন হে দেব) 'উভয়াহত্তা' (উভাভ্যাং হস্তাভ্যাং, প্রভূতগরিমাণং ইত্যর্থঃ) 'তং রাধঃ' (প্রসিদ্ধ জননং, প্রমধনং প্রাক্তানং) 'নাং' (জ্মভাং) 'আভরু' (প্রস্ক্রে); হে ভগ্বন্! কুপ্রাজ্মনং প্রাক্তানং প্রাক্তানং ভাবঃ । (৩জ – ১২৭ – ১২৮ – ১৪৮ – ১৪ । ।

বঙ্গাতুবাদ।

পাপবিনাশে পাষাণকঠোর, মছনীয়, বলৈখব্যাধিপতি হে দেব। ইহ জগতে আপনার কর্তৃক দান করিবার যোগ্য যে পরমধন আদি পাই নাই; পরমধনশালী হে দেব। প্রভূত-পরিমাণ দেই পরমধন—পরাজ্ঞান, আমাদিগকে প্রদান করুন; (প্রার্থনার ভাব এই বে,—হে ভগবন্। কুপা করিয়া আমাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করুন।)॥ (ভন—১২খ—১২দ—৪শা)॥

লারণ-ভাত্তং। চতুর্বং লাম। অত্তিথবি:। তে 'অস্ত্রিবঃ' বজুবম্ ! 'চিত্র' চারনীরের 'বং' ইলং 'আলাডং' ভরা লাডবাং বং 'রাধঃ' ধনং 'ইছ' অস্থিন লোকে 'মে' মম নাটি ভত্তনং তে 'বিলহগো' লকধনেক্র 'নঃ' অস্বভাং 'উভয়া হস্তাা' উভান্ডাাং হস্তাভাাং 'আভর' আহর । অত্র নিক্কাং – 'যদিক্র চিত্রং চারনীরং সংহনীরং ধনমন্তি যুর ইং নাজীতি বেতি দ্রাইবাং । (৩অ – ১২৩ – ১২৮ – ৪না) ॥

চতুর্থ (৩৪৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্ৰীর মধ্যে একটা পার্থনা আছে, আর তাহা সকল প্রার্থনার সেরা প্রার্থনা। সাধক প্রার্থনা করিতেছেন — "আমি ত পাই নাট প্রেডো, ডোমার চরম দান! বাহা এই লগতে পাওরা যার না.— যাহার অগিকারী কেবলমাত্র তৃমি, সেই পরম ধন পরাজ্ঞান আমি ত গাই লাই! আমি তনেছি, ওগে: বাজাধিরাল, তোমার ভাঙারে সেই অমৃত সঞ্জিত আছে; তুমিই মানবকে সেই পরমধন বিতরণ কর। আমি ত সেই আশারই ডোমার বাবে ভিখারীর মত এগেছি: সকণেই পাইল, ডোমার দানে লগৎ উদ্ধার পাইল, আমি ভিখারীর মত এগেছি: সকণেই পাইল, ডোমার দানে লগৎ উদ্ধার পাইল, আমি ভিজাবর বাহিরে—ওগো আমি কি লগৎ-ছাড়া পু আমি ত ভোষার সেই পরমধনের আবারি পাই নাই প্রভো! আমাকে দাও, তৃফার্ডকে ভোষার অনত ভাঙারের একবিলু অমৃত্রারি দানে করার্থ কর, - ধ্যা কর।"

মানবের মধ্যে অপার্থিক স্বর্গীর ধনের অস্ত্র যে আকার্জ্ঞা—বাহা বাছরের ভিতরে চিরদিনই আছে, সেই স্বর্গীর আকার্জ্ঞাই এই প্রার্থনার ভিতর দিয়া ফুটিরা উঠিরাছে। এই প্রার্থনা, কোন বাজিবিশেষের নর, আভিবিশেষের নর, কোনও দেশে বা কোনও কালে এই প্রার্থনা সীমাবজ নর—থাকিতে পারে না। ইহা সমগ্র মানক আতির নিজস্ব সম্পত্তি, প্রভাকে আহরের অন্তরের অন্তরের আই প্রার্থনা প্রতিনিয়ত ধ্বনিত হলৈছে। মার্থ্য সব সময় হর ভোভারের হলরের এই ব্যাকুল আকার্জ্ঞার স্বর্গীর তৃষ্ণার কথা ব্রিতে পারে না; কি জানিকেন, কিলের ছনির্বের অস্তরের ভাড়নার মাহ্যর ব্রতে থাকে, অন্তরে অন্তরে ছট্রুই করিতে থাকে। মান্তবের ভিতরে ভগবান যে অমৃতের বীজ দিয়াছেন, ভাহা অস্ত্রিত ও বিকশিত হলৈ না পারিরা ভূগর্ভত্ত অরিশিধার মত মান্তবকে অহির চঞ্চল করিরা ভূলে। ভাই মান্তব, যথন তাহার অস্তাবের কথা জানিতে পারে, যথন সে তাহার অস্থান্তির কারণ বুলিতে পারে, তথনই ভগবানের চরণে আপনার অভাব জানার—সেই স্বর্গীর তৃষ্ণা নিবারণের জন্ত প্রার্থনা করে। মান্ত্র মারা মোহ প্রভৃতি রারা আবদ্ধ থাকিলেও ভাহার মধ্যে যে দেবস্ব আছে, তাহার অস্তরে যে অন্তরের বীল নিভিত জাতে শাক্তর ভাগবিত বাজিনর মধ্যেও আমরা মারে বারের সেই স্বর্গীয় ভাবের চমকবিকাশ দেখিতে পাই।

এই মন্ত্রের মধ্যে যে প্রার্থনা দোওতে পাই, তাহা ক্ষনাদি ক্ষদন্ত ব্যক্তিত্বের দীমার ক্ষতীত। মানুষের অন্তর্ম ক্ষনন্তের ব্যাকৃত ক্রন্দন এ যে।

সংসারের সুধ ছু:থ-আশা-নৈরাপ্ত ভোগ ত্যাগ সমন্তের মধ্য দিরা মাসুব যথন তারার মধ্যে শৃন্ততা, একটা প্রকাশ ব্যর্থতা, দেখিতে পার; যথন ইহ-জগতের কোনও তিছুর বারাই আপনাকে সন্তঃ রাখিতে পারে না; তথনই তারার মনে পড়ে—'তাই ভ ! কোধার কি লাইরা আমি মন্ত আছি! এই কি চরম! এই-ই কি পরম! ইবার চেরে কি আর উৎক্রইতর মহতের কিছু নাই ?' মানুষের অন্তরের স্বর্গীর অনুষ্ঠেষ বলিয়া দেহ াই নিশ্চনই আছে, তার অসুসদ্ধান কর। মানুষ তো ইহজগণের সমন্তই দেখিলাছে, কিছু তা পোহাকে আছি দিতে পারে নাই। তাই তথন মনে পড়ে সেই মহিমামর দেবতার কথা,—বিন পরমধনের অধিকারী, বিনি অমৃতের অধিকারী বাঁহার ভাতার আনতার অনুক্রন্ত; তাই সাহ্য এই জগতের নখর বস্ততে অভ্নত হইরা তাঁহার আবিনখর ধনের প্রার্থনা করেন। ইহাই চিরন্তন স্তা।

এই মন্ত্রের বাাথ্যার তার্য্যের সহিত আমাদিগের কোন মতাইনক্য দাই। ভাস্ত ও আমাদিগের মন্ত্রাক্সারিণী ব্যাথা একত্র পাঠ করিলেই তাহা উপলব্ধ হইবে। আমরা কেবল ভাব একটু পরিক্টে করার পকে চেষ্টা পাইরাছি মার্ম। (০জ--১২৭--১২৭--১২৮-৪সা)। *

[»] এই সাম-মন্ত্রটী অংখন-সংভিতার ্ঞ্ম মৃত্তোর উনচন্ধারিংশন্তম সুড়েজার প্রথম। শুক্ (চ চুব কাইকের বিভীয় অধ্যাবের দশন ্রচর্গর অন্তর্গত)। ইংলা গেরগান চাছিটী। উহাদের নাম----"বীকে বে" "আকুশার মনা দেশম" ও "বীক্ষণ"।

পঞ্চমং সাম।

শ্রুবীর্য্যক্ষ গোমতো রায়স্পূদ্ধি মহাত্ অসি॥ ৫॥

গের-গানং।

७२०१० है। छा॥०॥

ধর ২৪ ১ ২১২১ ২৩২১২ । ২। আনুষীকাত বন্ধিরাশচয়াঃ। ইন্ধায়স্তা। সপর্যভারে ০৪। জ্ব।

৩২^৩ ৫ ১ ১ ২ ২ ২ ২ বিয়াভা২৩৪গো। মাভা২ঃ। বায়াস্পূর্কোণ। ছাতহাই।

সহাত্ৰ আনো। হোঁৰ ই ডা। e ।

মর্মাতুসারিণী-ব্যাখ্যা।

'ইন্ত্র' (বলৈখ্যাধিণতে ছে দেব) 'তিরশ্চা' (দিগ্লাস্তস্য, বিপথগামিন: মম) 'হন' (প্রাৰ্থনাং) 'ক্রাই' (পূর্); 'যা' (যা জনঃ) 'ছা' (ছাং) 'সণ্রাতি' (আরাধানি, অক্সরণং করোভি) 'স্বীর্যান্য' (উত্তমবীর্যান্য, আআশক্ষ্যাঃ) তথা 'গোমতঃ রায়' (জ্ঞানস্বদ্ধিনা ধনক্ষ, প্রাজ্ঞানক্ষ—দানেন ইতি বাবৎ) ছং তং 'পুর্দ্ধি' (প্রার্থনিনি); ছং শ্বাং' (মহান্দ্) 'অসি' (ভ্রসি); ডে ভ্রগ্রন্ দিগ্লাস্তং মাং প্রাজ্ঞানং প্রার্থনিনি ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (হ্রস্কান্তন্ত্র)।

বঙ্গান্তু বাল।

বলৈখন্যাধিপতি হে দেন। দিগ্লান্ত (বিপ্রণানী) আনার প্রার্থনা প্রাথণ করন; যে জন আপনাকে আরাধনা করে—আপনাক অনুগরণ করে, আত্মশক্তি এবং পরাজ্ঞান দান করিয়া আপনি ভাহাকে প্রবিজ্ঞি করেন; আপনি মহান্ হয়েন; (প্রার্থনার ভাব এই ফে;— তে ভগবন্ এই প্রার্থনাকারী দিগ্লান্ত আমাকে পরাজ্ঞান প্রদান করন।)॥ (১৯—১২৭—১২দ—৫শা)॥

সারণ-ভাষাং। পঞ্মং সাম। তিরশ্চী আজিরস্থবিং। হে 'ইঞ'! বঃ 'আ' আছিল 'স্পর্যাতি' (সপর-শব্দঃ কণ্ডু।দিঃ) হাবর্ভিঃ পরিচরতি তাদৃশত্ত 'তিরশ্চা' এতরামক আছে শ্বেম্মাম 'হবং' ভতিং আফুনি' শৃণু। আফুলা চ হে ইন্তুণু হং 'স্থানীগ্রন্ত' শোভনবীর্ষ্যোপেজ্ঞ । যথ। বীরে পুত্রে ভবং বীর্ষাং স্থপুত্রবতঃ। 'গোমতঃ' কালিনা পুরি আমান পুরর। এতৎসাম্বাং কুত ইত। আছে — মং মিহান' গুণাধিক প্রেনাং শ্রেষ্ঠ' ভবসি ভবসি থলু॥ (ত্যা—১২৩—১২৮ – হসা)॥

প্রাক্তম (৩৪৬) সামের মর্মার্থ 🕆

নপ্রতী হুই ভাগে বিজ্ঞান কিন্তু উভয় কংশের মধো ক্ষবিচ্ছিল স্থক রহিলাছে। উজকঃ ক্ষংশে এক প্রার্থনাই করা হইলাছে।

হে ভগবন্। আমার প্রার্থনা প্রবণ করন। সকলের প্রার্থনাই তো তিনি প্রবণ করেন। তবে আমার সহস্কে বিশেষভাবে উল্লেখ কেন ? আমি যে পভিড দিগ্রাস্ত ! তাই মনে হয়—
আমার প্রার্থনা বৃষ্ণ ভাগের চরণে পৌছিবে না, আমি বৃষ্ণি পাত ভই খাকিব। ভাই আমার প্রার্থনা প্রবার জন্মই প্রার্থনা করিছে আমি জানি না করিপে প্রার্থনা করিছে আমি জানি না করিপে প্রার্থনা করিছে ইয়; আমি জানি না কি উপাচারে তাহার পূজা করিতে হয়; তাই ভাগেকই আমার অসক্ষরতা জানাইতেছি। আর নিজের অভানতার বণে তাবিতেছি—আমার প্রার্থনা কি ভাগের চরণে পৌছিবে। তাই নিজের ব্যাকুণতার ভাগেকে ভাকিতেছি—'ওগো আমার প্রার্থনা কি ভোমার চরণে পৌছার ? গাপীর ক্রন্দন কি তৃমি ভনিতে পাও হ'

কি আমার প্রার্থনা ? আমি দিগ্বিভান্ত, পতিত; আমাকে উদ্ধার করিবার্ক্ত আন্ত, আমাকে সেই পরম ধন দাও— যে ধন পাইলে আমি আমার গন্তবা পথে চলিতে পারিব, আমি আমার চরম লক্ষাসাধনের দিকে অপ্রসর হইতে পারিব। আমাকে 'গোমতঃ রাধ্যুট' শ্রাক্ষান দাও; আমি যেন সেই জানালোকের সাহান্তে এই ঘনাস্ক্রভারের ধনেঃ আরুদ্ধি পঞ্ ঠিনিরা সইতে পারি, চিরদিনের জয় বেন আমার ভ্রান্তি টুটিরা বায়। তাই দিগ্ভাস্ত আহি উাহার চরণে শরণ সইতেছি – সেই ঞ্বভারার দিকে সক্ষ্য রাখিরা বেন আমি বোক্ষার্ফে অগ্রসর হইতে পারি।

এই মছের ব্যাখ্যা-ফার্টো কোনও কোনও ছলে ভাল্পের সহিত আমাদিগের অনৈকা হুইরাছে। প্রথমত: 'তিরশ্চ্যা' পদ। ভাতাকার উহার আর্থ করিরাছেন-'এতলামকত খাবের্ম'। এই সাম-মন্তের কবি 'ভিরশ্টী আঙ্গিরস'; ভাই ভাত্তকার ভিরশ্চা। পঞ্ ৰজ্বের অধিকেই নির্দেশ করিভেছেন। ভাষাদিগের মত ভিক্র। 'ভিরশ্চী' এখানে খোন নামৰাচক পদ নয়, পরস্ত উহ। বিশেষণ পদ। 'ভিরু×চী' পদে 'ভির্যাক্ ভাবে গমনকারী' ৰুকার; অর্থাণ সহজপত্তে বে চলে নাবা চলিতে পারে না। ঐ অর্থ কইতে, 'দিগ্লায়' (বিপ্ৰস্থান) এই—ভাব প্ৰাপ্ত হই। ভাই এই 'ভিরুশ্চ্যা' পদে আমিরা "দিগ্লালয় ৰিশ্বপানিলঃ মন" অব্জিহণ ভরিলাছি। 'প্ৰীৰ্য্যভ' পদে ভাতাকার এইটা অব্করিলাছেন। আমিরা তাঁহারই অনুসরণে অবর্থ এছণ করিলাছি। 'হবং' পদে ভায়াকার এখানে কর্ चंत्रित्राह्मन - 'ভডিং।' এথানে আন পুরোড।শ।দির উলেথ নাই। আমরা পুর্বাণরই 'হব' 'হবি' প্রভৃতি পদের 'পূলা' 'আলাখনা' 'প্রার্থনা' ইভাদি কর্ব এচণ করিয়া আলিতেছি। এথানে দেখা যাইতেছে যে, ভায়াকার ও ক্রমণঃ মত গরিবর্তন করিতেছেন। 'গোনতঃ' প্রেও আনারা পুর্ব-সঙ্গতি ও অথের সামঞ্জ রক্ষা করিল। 'জ্ঞানমূক্তধন' অর্থ পরাজ্ঞান অব্ধ গ্রহণ করিলাছি। অভাত বিষয় নর্মাতুলারিণীর অকুসরণেই উপলব্ধ ইইবে। 'ৰঃ' পদের সঞ্জি এবং 'পারবঙ্গতি' ক্রিয়ার সহিত সমুদ্ধ-রক্ষার সৃদ্ধি গদে 'পুরব্যি' আডি वाका अरुव कवित्व व्हेब्रांट्रिं॥ (७वं--->२व - >२व - ७२व - ७१) ॥ ४

वर्षः माम।

স্নাবি সোম ইন্দ্র তে শবিষ্ঠ ধ্নফ্রবা গহি।

তা তা পৃণতিবৃত্তির। আ তা পৃণতিবৃত্তির। আ তা পৃণতিবৃত্তির। আ তা পৃণতিবৃত্তির।

এই সাম-মন্ত্রী অংথদ-সংক্তির অধ্য মগুলের পঞ্চনবভিত্য ক্জের চতুর্থী গড় (বঠ অইকের ষঠ অধ্যান্তের ত্রিংশৎ বর্গের অ্যুর্গ্ত)। ইবার থের-গান ঘ্ইটা। উব্বাবের নাম—"তৈজনতে ছে।"

(अंग्र-अंनर ।

• রর ৩র ৫৫র ২ ৩ ৫ ৩ ১২ ১ আমাণিসোমইজেটে। শাণিষ্ঠা ২ ৩ ৪ খু। ঝো ০ আ গাও হী। ১ ২র ২ ২ ১ ১ ৫ ৫ ১ আহাপুণা ২ ০ হাও। জুল লৈ ২ ৩ ৪ রাম্। রঞাঃ। ২ ৩ ৫ ৪ সুংখ্যাবা ও ২ ৩ ৪ বা। নরা ৫ শিটোঃ।

(हा व हे छ।।।।।

मर्पाष्ट्रमातिनी-व्यावम ।

'ইস্ল' (হে তগবন্ ইন্তাদেব!) 'ভে' (ঘদর্বং) আমাহ্ন 'গোনঃ' (শুদ্ধন্বং) 'আদারি' [উৎপন্নং সঞ্চিতং বা আন্তঃ); 'শবিষ্ঠ' (অভিশরেন বলবন্) 'ধৃষ্ণঃ' (শক্রণাং ধর্বিজঃ, রিপুবিমর্ক্ত হে ভগবন্) 'আ গহি' (আগচ্ছে, আমান্প্রাপ্রিছি, ট্রিছিরং' (আমাক্ত ধর্মিরেরং, সর্বা শক্তিঃ) 'স্বাঃ' (দিবাকরঃ, হরা—জ্ঞানদেবঃ) 'ন' (বলা) দির্লিরং' (কির্বাণঃ, জোভিভিঃ) 'রজঃ' (আন্তর্কিং বাল্লোভ ভবং, রজোভাবং কিল্লাকারণং নশুভি ভবং) 'আ' (সর্বভোভাবেন) 'আ' (ঘাং) 'পৃণজ্জু' । ক্রিলারণং নশুভি ভবং) । প্রার্থনারাঃ ভাবঃ—হে ভগবন্! অন্তিং সর্বা শক্তিঃ ঘরি বিনিবিটা ভবত্ আমাক্ষ হলবঃ শুদ্ধন্বন পূর্ণঃ অন্তঃ দ্বং আ্লাফ্রাক্ষান্তবঃ ॥ (তম – ১২৬ – ১২৮ ভগা) ।

বঙ্গাসুখাদ।

তে ভগবন্ ইন্দ্রেব ! আপনার জন্ত আমাদিগের মধ্যে শুল্পন্ত উৎপন্ন বা সঞ্চিত হউক। অভিশন্ত বলবন্ শক্তবর্ষণকারী হে ভগবন্ ! আহ্বন—আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন; আমাদিগের প্রকল ইন্দ্রিয়—সকল শক্তি, সূর্য্য বেমন কশ্মিসমূহের দ্বারা অন্তরিক্ষকে ব্যাপ্ত করে সেই-রূপ (অথবা জ্ঞানদেবভা বেমন আপনার জ্যোভির দ্বারা রজোভাবকে —অইলারা দ জন্ম দারণকে নাল করেন সেইরূপ) গর্কভোভাবে আপনাকে প্রাপ্ত হউক। (প্রার্থনার ভাব এই বে,—'কে ভগবন্ ! আমাদিগের সকল লাক্ত আপনাতে বিনিশিপ্ত হউক—আমাদিগের হলর শুদ্রেবিত পূর্ণ রন্তক; আর, আপনি আমাদিগের মধ্যে বিয়াজমান্ বৃদ্ধা । (এজ—১২শ—১২দ—১শা) ॥

শারণ ভাষাং। যর্ভং সাম। গৌতম ঝবি:। তে 'ইপ্র'! 'তে' দ্বদর্বং 'নোম:' 'ঝ্নাবি'
ক্ষতিব্তোহ্ত্ব। তে 'শবিষ্ঠ' ক্ষতিলয়েন বলবন্। ক্ষত্তব 'ধ্বয়ং' শত্রণাং ধর্ষতিবিষ্ধু,
'ক্ষা প্রি' দেব-যক্ষন-দেশমাগছে। আগতফ 'ছা' ছাং 'ইক্রিমং' সোম-গানেনোংগরং প্রভ্
সামর্বাং 'ক্ষা পূণক্তু' আ পুর্মত্। 'রক্ষঃ' ক্ষত্তিক্ষেং 'রশ্মিভিঃ' ক্রিটেণঃ 'স্বাঃ ন' ব্ধা
ক্রি: পূন্মতি তব্ব ॥ (৩ক-১২ব - ১২৮ ৬সা)॥

যষ্ঠ (৩৪৭) সামের মর্মার্থ।

---+·* +---

এই মঞ্জে ছইটী সমন্তা-মূলক পদ আছে, এবং একটা সমন্তামূলক উপমা দৃষ্ট হয়। দেই পদ তুইটী—'সোমঃ' ও 'ইজিয়ং'। উপমাটী "হুযাঃ ন রিম্মিভিঃ মঞ্জঃ'। সোম-পদে বৃগাপূর্ব্ব সকলেই 'সোমরস মাদক ত্রব্য' অব গ্রহণ করেরা গিছাছেন। 'অসাবি' ক্রিয়াপছে
ভদহুসারে অভিষব-ক্রিয়ার হারা প্রস্তুত হইরাছিল, ভাব গ্রহণ করা হইয়াছে। ভদহুসারে, এই
মস্ত্রের প্রথম চরণের প্রচালভ অবে প্রকাশ পাইয়াছে,—"হে ইছা! আপনার অন্ত সোমরস
মাদক-ত্রব্য প্রস্তুত রহিয়াছে; শত্রুবিমন্ত্রিক আপনি আসিরা ভালা পান করুন।" এইরূপ
'ইজিয়ং' পদে সেই সোমরস-গানে মন্ত্রা-জনিত বল-স্কাবের ভাব গ্রহণ করা হইয়াছে।
ভদহুসারে ঐ অংশের অর্থ দাড়াইয়াছে,— সোমরস-গান-জানত শক্তিতে তোমাকে পূর্ণ করুক,
আর্থাং মন্ত্রভালনিত বল ভোমাতে স্কিত হউক।' কেমন ভাবে সেই বল ভোমাতে স্কিত
ছউক প ভালারই উল্মা "রক্ষঃ সুর্গাঃ ন হাম্মিভিঃ।" উহার প্রচলিত অর্থ - 'সুর্যা হেমন
অন্তরিক্ষকে ১ পানার হ শাস্বতের হার পূর্ণ করেন।'

ভাষার কিন্তু পূর্ব্বোক ধর্বে প্রসাত পোথ লা: 'পোম:' পলে যে শুদ্ধাব্দে বুরায়, স্পার ভাষারই যে তর্গানের আশ্রম-ন্ত্র, ভাষা পুনঃপুনঃ থ্যাপন করিয়াছি। সে পক্ষে, এই মন্ত্রের রোধ্য প্রার্থনা,—'তে ভাগবন্! স্থামানিগের মধ্যে শুদ্ধান্য করিয়াছি। সে পক্ষে, অনুগানের করিয়া ক্ষাপদের বিষর অনুগাননীয়া সে (স্থু) ধাতু 'উৎনাদন' করি প্রকাশ করে। ভাগবেই লুঙে ক্ষানাবি পদ বুর্থনি হয় গ্রামারা ক্র ক্রিরাপদে লোট বিভাজের আরোপ করি। সে পক্ষে, 'অসাবি' দ্বলে 'শ্রমার্ডু,' 'স্তাং' করা প্রকাশে পদ ব্রক্ত করিছে গারি। ফলতঃ, 'উৎপল্ল হউক সাহ্মিত হবি। ক্রেরালিক হবি, ক্রেরি প্রকাশির বালিয়া সংখ্যান করিছে থারি। ক্রেতঃ, 'উৎপল্ল হউক সাহ্মিতা হবি, কর্মার প্রকাশির বালিয়া সংখ্যান করিছে থারি। ক্রেরিয়া করিয়া ক্রেরিয়া ক্রেরিয়া ক্রেরিয়া করিয়া করিয়

আন্তঃপর দ্বিতার চরশের বিষয় বিচার কবিয়া দেখুন। 'মঞ্চণানে আপান শলি' লুছি অংশ- এই কি দেবভার নিকট মাগুখের কামনা ছ মনে করিছেও দম্ভর ক্^{তিন্ত হয় না} কি ? কিন্তু এই জংশের 'ইন্দিনং' পদের মর্ম অন্তথারন করিকেট সকল ভাব পরিস্কৃত হুইন্তে পারে। আমরা বলি, এখানে 'ইন্দিনং' পদে - আমাদিগের সকল ইন্দ্রিরকে যত প্রকার ইন্দ্রির আছে তালাদিগের সকলকে — আমাদির সক্ষাবিগ শক্তিকে — অগ আসিতেতে। 'আমাদিগের সকল (পুণকু)' এডবাকো কৈ ভাব উপলক্ষ হয় ? ইবার ভাব কি এই নর –'আমরা যেন স্ক্রিয়ংকরণে আপনার কার্য্যে বিনিবিষ্ট হুইতে পারি।' তাবারই উপমা — "স্থাং ন রিশাভিঃ রক্তঃ"। এই উপমা অংশে ডিবিষ ভাব গ্রহণ করা যায়। সাধারণ-প্রচলত ভাব— হুগাব শা যেমন অপ্রক্রিককে পূর্ণ করে। অন্ত অবি— জানদেবতা বেমন আপনার জ্যোতিঃবিস্তাবে রক্ষোভাবকে অবিথ অক্ষারাণি-জন্মকারণকে নাশ করেন। এ পক্ষে স্থাং' পদে জ্ঞানদেবতা প্রজ্ঞান লগ গ্রহণ করা হুইনাছে; এবং 'রক্তঃ' পদে অক্ষার্মাদি জন্মকারণের প্রতি লক্ষা বহিলাছে। প্রজ্ঞান-লাছে, পরমন্ত্রানে জ্ঞানী হুইনা, মান্ত্র ব্যমন আপনার ক্যাণ্ডেতুকু অক্ষারাদিশেক দ্বীকৃত করিতে সমর্গ হয়, আমাদিগের ইন্দ্রিগ্রাক্ত আমাদিগের সকল বিপদ দ্ব করিয়া দেৱ—
আমাদিগকে মোক্ষের পণে আন্তর্গান কর। ইতাই ভাংপর্যার্থা। (৩০৯ ১২৬—১২দ—৬সা)। #

मश्चम् माम ।

এন্দ যাহি হারভিরূপ কণুস্থ সুষ্টুতিম্। দিবো অমুগ্র শাসতো দিবং যয় দিবাবদো॥ १॥

গের-গানং।

ধর ২ ৩৪র ৪৪৫ ২ ১ ২৩ ৫ জান্ত্র এ বাহি বিভাইঃ। উপাকরা ৩। স্থাস্ট্ ২ ৩ ৪ জোম্।
২ র ১ ২ ০ ৫ ১ ২
দিবোজমুভ। ঝাশানা ২ ০৪ জাঃ। নাইবংম্যা ৩ ১ উবা ২ ০।

দ ১ ৪ ২ ৫
দা ২ ০ ইবা গ। বা ০ ৪ ৫ দো ৩ হাই॥ ৭॥

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ঋর্বেদ-সংচিত: প্রথম মগুলের চতুরশীভিতম হুজের প্রথম। ঋক্ (প্রথম অষ্টক; ষষ্ঠ অধ্যার, পঞ্চম বর্গের অন্তর্গঙ)। ইহার গের-গান একটা, উহার নাম—"মহা বৈধামিষ্।"

ঃরধর ৪৬ ৪ ৫ ১ ২১ ২ ১ ২। একুরাহিত্নিভি:। উত্নাহাই। উপক্রপ্তত্ত্তিম্। উত্না

২ ১র ২ ১২^০ ৫ ১ ২০ ছাই। দিশে অমৃ •। স্থাশাশা ২০ ৪ ভাঃ। দাইবং ৩২ ৫ ৪ ঘষাউ। বা০। দে ২০ ৪ বা। বদো ৫ হা।

(का व है। जा। १।

भर्माञ्चनात्रिनी-वाशा।

'ইশ্র' (বলৈখবাধিপতে ছে দেব) ভরিভিঃ' (জানভক্তাদিভিঃ, সহু ভিভিঃ সহ ইভার্) 'কর্ড' (কলিজ্পুত , অভাকনত , অজানাহত মম) 'লুইুডিং' (প্রার্থনাং প্রতি) 'উপ আয়াহি' (আগছে, প্রার্থনানানিকিং মাং প্রাপন্ন ইভার্থঃ); 'দিবাবসো' (দিবাক্যোভিঃসম্পন্ন হে দেব) 'দিবঃ অমুল্য' (অর্থনাক্তা, অর্থনাকেং ইভার্থঃ) 'দাসভঃ' (শাসনং ক্রেডঃ, দাসনকারিণঃ রক্ষত্ত ভব ইভার্থঃ) 'দেবং' (দেবভাবং) 'ঘ্য' (মহুং প্রযুক্ত); হে ভগবন ! অজানত হ কর্ণ শুণু, মহুং স্বর্থা সক্ষাবং প্রাযুক্ত ভব বিভারা ভাবঃ ॥ (৩জ-১২৭ - ১২৮ - ১৯) ।

वनाञ्चान ।

বিশেষ্ট্যাধিপতি হে দেব। ভানত জ্ঞানির নহিত অভ্যানার আমার প্রোর্থনার প্রতি আগমন করুন, অর্থাৎ প্রার্থনাকারী আমাকে প্রার্থ ছউন; দিন্যক্র্যাভিগত্পার হে দেব। ফুর্গলোকের রক্ষক আপনার দেব-ভাব আমাকে প্রদান করুন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—ব্রে ভগান্। অভ্যান আমার প্রার্থনা প্রবণ করুন, আমাত্তে স্ক্রিথকারে শস্ত্রভাব প্রদান করুন।)। (ব্য — ১২৭—১২৭—১২৭—৭্যা)।

সারণ-ভারাং। সন্তানং সাম। করে। নীপাতিথি থাহিং। কে 'ইক্ল' ! 'করঙ' এতরানকর্ম আবেং 'ক্লুড়াভং' শোভনাং জাতিং প্রতি 'হরিজিঃ' জালৈ: 'উপায়াহি' আগজ্ব। 'দিবা ছালোকং। দিতীয়ার্থে বঞ্জী (তালচিও)। 'জমুল্ল' জমুল্লিরিক্লে 'শাসভঃ' শাসতি। বিভক্তি বাভারং (তালচিও)। ভল্ল বরং অধ্যাপ্রহে। কে 'দিবাবসো' দীপ্রহবিক্লে, 'দিবং' অগ্নিং 'ব্য' বৃহং গজ্তে (বহুবচনং পূলাগং) ব্যা কে 'দিবাবসো' দিবো ছা-নামকং 'অমুগ্র' আমুলিকা কিবলৈ পাসকং শাসকং ক্রিকো মূহং 'দিবং' অগ্নিং 'ব্য' গজ্তে (জল্ল ব্রুবচনং পূলাব্যিভার্গঃ। (তল ১২৭—১২৮ - ৭শা)।

मक्षेम (७८৮) मारमत मर्मार्थ।

--:§ · §:--

এই মন্ত্রটী প্রার্থনা মূলক ও চুই ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে ভগবান্কে আহ্বান করা ছইরাছে; এবং ছিতীর ভাগে দেবভাব-প্রদানের জন্ম ভগবানের নিকট প্রার্থনা করা ছইরাছে।

মান্ত্র বর্থন আপনার চুর্বলিভা-ইনিভা বুঝিডে পারিয়া সেই হীনভা-চুর্বলিভা পরিচারের জন্ম ভগবানের নিকট প্রার্থনা করে; আর সেই প্রার্থনা যদি হৃদরের প্রার্থনা হয়, ঐকান্তিক প্রার্থনা হয় ভাহা ছইলে প্রার্থনাকারী যভই ক্ষুদ্র ও পভিত হউক না কেন, সে উরার পায়।
বিশেষভাবে মান্ত্র আপনার অসম্পূর্ণভা— আপনার অভাব অফুভব কারতে পারিয়া, ভাহা দুর করিবার জন্ম প্রার্থনা করিলে ভগবান ভাহার প্রতি রূপা প্রদর্শন করেন। নিজের এই দৈপ্তের জ্ঞান সহজে জনো না। মান্ত্র নিকেকে বড় বলিয়া—জ্ঞানী গুণী বলিয়া, ভাবিতেই অভাক্ত। অভ্যের নিকট দুরে থাকুক, নিজের নিকটেও মান্ত্র আপনার দৈন্ত ত্বীকার ভারতে চায় না। সে নিজেকে বড় ভাবিয়া আত্ম-প্রবাহনার বারা নিজেকে অধঃপাতের দিকে প্রেরণ করে। স্মৃতরাং হিনি নিজের দৈন্ত বুঝিতে পারেন, ভিনি অন্তরের সহিত্তই ভগবানের ক্রপালাভের জন্ম প্রার্থনা করেন। নিজের ক্রজানতা-অসম্পূর্ণভা দুর ক্রিবার জন্ম ভিনি ভগবং-চরণে প্রার্থনা করেন।

এই মজের ব্যাথ্যাকালে ভাষ্মের সহিত আমাদিগের যথেই অনৈক্য বটিরাছে। "কথ্যুত্র পদের ব্যাখ্যার ভাষ্মকার মজের গবি কথকেই নির্দেশ করিরাছেন। 'কথ' পদে 'অতি কুল্ল অভাঞ্জন' অর্থ আমরা গ্রহণ করিয়াছি।

'দিবং অমৃত্য শাসতঃ দিবং বয' পদসম্ভের ব্যাধ্যার ভাত্মকার ছই প্রকার অর্থ করানা করিরাছেন—তাহাও আবার বিভক্তি-বাত্যর বীকার করিরা। ভাত্মকার 'শাসতঃ' পদে প্রথমা বিভক্তি গ্রহণ করিয়া পুলার্থে বছবচনাস্ত ক্রিরা গ্রহণ করিয়াছেন। আমাদিগের মতে, এই সকল কট করানার কোনও প্রারোজন নাই। ব্যাথাায়ও যে খুব অর্থ-সঙ্গতি আছে, ভাহাও মনে করা যার না। এখানে একটা প্রচিত্ত বঙ্গান্ধান উদ্ধৃত হইণ,—"হে ইন্তা! ভূমি অর্থগণের সহিত করের স্থানর স্থাতির অতিমুখে আগমন কর। ঐ ইন্তা ছালোক শাসন করেম, হে দীপ্তহ্বাবিশিষ্ট ভূমি তালোকে যাও ল এখানে 'দীপ্তহ্বাবিশিষ্ট' পদ ইন্ত্রকে লক্ষ্য করিতেছে। দত্বা, হঠাৎ একজন ভূতীর বাজিকে সংখাদন করিয়া কিছু বলার অর্থ থাকেনা। কিন্তু ইন্তর্কে আহ্বান করিয়া—একটু তরল ভাষার বলিতে গোলে—ধুলোপারেই বিদার দিবার অর্থ কি ছ আবার সেই অর্থ করা হইয়াছে— বছ কট-কল্পনার সাহায্য লইয়া। আমরা এত কট-কল্পনার কেনেও প্রয়োজন মনে করি না। আমাদিগের মত, মন্ত্রাগুলারিনী ব্যাথায় দুট্টেই অবগত ভওৱা বাইবের। (৩জ—১২৩—১২৭—১২৮—৭সা)। •

⁻ এই সাম মন্ত্রী কথেদ-সংহিতার ভাইম মণ্ডলের চতুন্তিংশন্তম হথেকের প্রথম। আকৃ (বর্ষ আইকের তৃতীর অম্পানের এক্ষিংশ বর্মের আন্তর্গত)। ইহার গ্রেম-পানু ছুইট্রি—— ভাহাদের নাম — "কাথে বে ।"

म्।म - २५ (७१)

चर्छमः गाम।

ভা তা গিরো রথীরিবাস্থঃ স্থতের গিববিণঃ। ভাভ তা সমর্ষত গাবো বংসং ন ধেনবঃ॥৮॥

(भन्नः गामर।

अर्थाञ्चन।तिनी-वासा।

'গির্ক্নণঃ' (ভবনীর, ছে দেব) 'রখী ইব' (সৎকর্মাবিতঃ জনঃ বণা ছাং প্রাথারি ভবং) 'হতেরু' (ভরুষ ভাবেরু, কারে ভরুষ ভাবে উৎপরে সভি) 'গিরঃ' (প্রার্থাঃ) 'ছা' (ছাং) 'জাঙ্গু' (জাভিমুখ্যেন গাছান্ত, প্রাণধিষ্কি); ছে দেব ! 'গাবঃ' (গ্রন্থানি, মোক্ষ-প্রাণকানি) 'ধেনবঃ ন বংসং' (জানকিরণানি বধা ভগবদমুসারিণং জনং সর্ক্রেভাভাবেন প্রাপ্র ওবং) 'জাভ ছা' (ছামভিসক্ষা, ছাং প্রাথারে) সাধকাঃ 'স্মন্ব্র' (স্মাক্ রূপেণ প্রধাবয়্তি); গুরুষ্ভাবেন তথা সংকর্মণা লোকাঃ ভগবংক্সণাং লাভতে; স্ক্রেভাবেন ভগবংপ্রাথারে সাধকাঃ প্রধাবয়্তি ইভি ভাবঃ ঃ (৩জ—১২৭—১২৮ – ৮না) ।

বলাপুবাদ।

ন্ত বনীয় হে দেব ৷ সংক্রান্তি জন যেমন আপনাকে প্রাপ্ত বিদ্নান্ত করে করে তালের ভারত উৎশন্ত হলৈ প্রার্থনা আপনার অভিমুখে গদন করে; হৈ দেব ৷ সোক্রপাপক জ্ঞানকিরণসমূহ যেমন ভগবদসুগারী জনকে স্বিভোভাবে প্রাপ্ত হয়, শেইরূপভাবে আপনাকে পাইবার জন্ম সাধ্কণণ

সমাক্-রেপে প্রধাবিত হন। (ভাব এই যে,—গুদ্ধান্তভাব ও সংক্রের দারা গাধক ভগবৎ-কুপা লাভ করেন; নর্বভোভাবে ভগবৎ-প্রাপ্তির জঞ সাধকগণ প্রধাবিত হন।)। (০ল—১২৫—১২৫—৮ন।)।

সারণ ভাতাং। আইমং সাম। তিরশ্চী অবি:। 'সির্কাণাং' সীর্ভির্কানীর হে ইক্রাণ্
'ক্তেব্' সোমেরু অভিষ্তেব্ সংস্থ 'গিরং' আমাকং স্ততিলক্ষণা বাচঃ 'আ' আং 'আছুং'
আভিমুখোন শীছিং গক্জতি ভিঠমীতার্গঃ। তত্ত দৃষ্টান্তঃ—'রথীরিব'। যথা রথবান্দ্রখেন গক্জন বীরং প্রাণাং দেশং কিপ্রং গচ্চতি তবং। কিপ্ল হে উক্তঃ আমনীরা গিরং 'আ'
আ'ং 'অভি' লক্ষ্য 'গমনুবভ' সমাক্ শকারতে অবথীতার্গঃ। (ছ তবনে। কুটালিং তক্ষ্য কুভি রূপং)। তত্ত্ত দৃষ্টান্তঃ—'বংসর যথা 'ধেনবঃ' প্রীভি-যুক্তা গমনশীলা বা 'গাবঃ' বংস্কুম্তিলক্ষ্য ভ্রমারবাদিশকং কুক্তি ভবং॥ (তআ ১২ধ—১২দ—৮ন।)॥

অফম (৩৪৯) দামের মর্মার্থ।

·:x:--

মৃদ্রটিভে নিত্যস্তা থাণিত হইলছে। সংকর্মের ছালা বেমন ভগবং-প্রাপ্তি ঘটে, জনজে ভঙ্কসন্তভাবের উপজন হইলেও গেটরণ ভগবং-প্রাপ্তি ঘটে। সংকর্ম ও গুদ্ধ-সঞ্ভাব — এই ছুইটাই ভগবং-প্রাপ্তির উপার। আবার, একটা অভুটার অভুস্থীও বটে।

সংক্রের ছার। ভগবানের চরণে পৌছান বার। কর্মের শিছনে মানসিক প্রেরণা থাকা চাই; ভাছা না ছইলে কর্ম-সম্পাদনে প্রবৃত্তি হর না। সংক্রম-সাধনের জক্ত প্রেরণাও সহ ছওরা চাই, আর্থাং সেই প্রেরণার মূলভূমি মনও পবিজ্ঞাবে পূর্ণ হইবে। এই বে মানসিক পবিজ্ঞা, হাছা না থাকিলে প্রকৃত পক্ষে সংক্রে সাধন অসম্ভব হইরা পড়ে – তালাই মান্ত্রকে মোক্ষের পথে আনেক দুর অগ্রসর করিয়া দের। ভার পর সংক্রে সাধনের ছারা মান্ত্রের অস্তরে, মনের আনাচে-কানাচে বত মলিন ভা সঞ্জিত থাকে, ভাছা ক্রমশা দ্বীভূত হয়। সংক্রেরির মধ্যে নিমল্প থাকায় সাধক আগনার অঞ্জ্ঞাতসাবে পবিত্র হালর হইলা উঠেন। প্রভাগ সংক্রেই ক্রমশা সাধককে মোকপথে অগ্রসর করিয়া দের।

আৰার জ্বন্ধে গুজুসন্মুভাবের উপজন কইলে মাপুষ যে কাজ করে, যে বাক্য উচ্চারণ করে, যে চিন্তা করে, সে সমস্তই উালার মোক্ষণাভের সলায় কয়। একাশ গুজুসরভাবযুক্ত সাধকেন্দ্র প্রোর্থনাই কাহাকে মুক্তি দিতে পারে। কারণ, মোক্ষণাভের উপায়ভূত যে প্রশাস্ক লাখনার প্রয়োজন, ভাষা ভি:ন সম্পাদন করিয়াছেন ব্যাহাই গুজুসরভাবের ক্ষাধ্কারী ইত্তে পারিয়াছেন।

क्तरव छक्तरक आविकार व्हेटन कथना मरकर्ण धेनासिक्छात महिक आधानिस्तून

করিলে—এই উত্তর অবস্থাতেই সাধক মোকলাত করিতে সমর্ব হন। মল্লে এই স্তাটীই প্রথাপিত হইরাছে।

সাধকণণ ভগবান্কে পাইবার জন্ত প্রার্থনা করেন। কিন্ধপভাবে পাইবার জন্ত ? জ্ঞান বেরপভাবে ভগবানের অভগমন করিবার জন্ত। ভগবদমুসারী সাধকের অমুগমন করে, সেইরপভাবে ভগবানের অভগমন করিবার জন্ত। ভগবদমুসারী সাধকের স্থিত জ্ঞানের যেরপ নিত্য সম্বন্ধ, সাধক ভগবানের স্থিত সেইরণ নিত্যসম্বন্ধ স্থানন করিবার জন্ত ভগবৎ-চংগে প্রার্থনা করেন।

ভাল্যের সহিত আমাদিগের বাগোর অনৈকা সক্ষিত চইবে। ভাল্যাসুসারী প্রচনিত একটা বলাসুবাদ উদ্ভ চইল, - "চে স্ততিভাক্ ইন্দ্র! সোম অভিমৃতে চইলে আমাদিগের ভাতিবাক্ষরতীর স্থান্ন ডোমার অভিমৃত্য অবস্থিত চর, মাতা বংসের অভিমৃত্য বেরুপ শব্দ করে, সেইরুপ ভোমার উদ্দেশ্যে শব্দ করে।" এথানেও সোমরসের কথার উল্লেখ আছে। আমাদিগের মভ, মর্ম্মান্থলী-বাগোডেট বিবৃত্ত করা চইরাছে। এথানে ভাহার প্নক্রেগ নিশ্রোজন॥ (৩০১ — ১২৩—১২৭ — ৮সা)। *

নবসং সাগ।

এতো ষিদ্রুত প্রথম শুদ্রত শুদ্রেন সামী। শুদ্রেক ক্থিকী রুধনাত সুত্ত শুদ্রি নাশীক বিশ্বসন্তু ॥ ১॥

(शत्र शानर।

চর এর ৪ ৫ ৪ ৫র ৪ ২ ১ র ২ ১ র র র ২১ ১ । এতে বিজ্ঞান তেজত তেজনগা ২ ০ মা। তেজৈ কুই একারিকা

২ ৩ খুণাম্। শুরুরা২ ৩ শী ০। করি মুন্মমাএ ৪

क्ष तम् । कृर • ८ ८ ॥ » ॥ भे (हाना। कृर • ८ ८ ॥ » ॥

^{*} এই সাম মন্ত্রটী কথেদ-সংক্তিনি আইম স্বাচনর পঞ্চনবভিত্তম ক্তেজন প্রথম। কর্ (ख - আইকের বই অধ্যানের ভিংশৎ বর্গের অন্তর্গত)। ইংরি গের-গাস একট্রী--শইবখানিজং ।

ংরর ৫ ২১ ২ ২। এতে বিদ্রুপ্তবা ৬ মা। শুরুপ্তকো ন। শাহা ১।

্সৰ ২ ২ সৰ ও ৫ শুক্^টকা চকুৰা ২ ইঃ। বাবা ২ জি। ২ ৩ ৪ ৮ শ্ৰাম্।

২১র ২ ১ ২ ১ ৩ ৩-কৈর।২০শী। কৰিমনতা ইড:২০৩১

• 8 ७। ও ২ ০ ৪ ৫ ই। ড**।। ৯ ।**

মর্মাত্রসারিণী-ব্যাখ্যা।

ধ্যে মম চিত্তব্রয়ঃ ! 'এড উ ম' (কিপ্রং আগছত, জাগৃত ইতার্ধ:); বঙ্কং 'ভেছং' (অপাপবিছং) 'ইল্লং' (বলম্বাধিপতিং দেবং) 'ভঙ্কেন' (বিভঙ্কেন, পবিজ্ঞেন) 'লায়া' (ভোত্তেণ) 'ভবন্ম' (আরাধ্যেম); 'ভট্কেঃ' (বিভট্কেং, পবট্ঞঃ) 'উক্দৈঃ' (ভোট্ঞঃ) 'বার্ধ্বাংসং' (বর্জমানং, মহাজ্ঞং দেবং) বয়ং ভবেম ইতি শেবঃ; 'আলীর্কান্ধ (পবিজ্ঞঃ, অবাপবিদ্ধঃ) স দেবঃ 'ভট্কঃ' (ভঙ্কসবভাবিং, ভঙ্কসক্ষাবদানেম) অস্মান্ধ 'মমতু' (মাদয়তু, পরমানলং প্রবজ্জু); বয়ং ভগবস্তং আরাধ্যেম; স আমান্ ভঙ্কসক্ষাবিধ্যারঃ ভাবং ॥ (৩জ—১২৬—১২দ - ৯সা) ঃ

ৰঙ্গাসুবাদ।

তে আমার চিন্তর্ত্তিসমূহ! শীঘ্র জাগরিত হও। অপাণনিদ্ধ বলৈখব্যাধিপতি দেবতাকে পবিক্র স্তোত্তের দ্বারা আমরা যেন আরাধনা করি; বিশুদ্ধ-স্তোত্তেগমূহের দ্বারা মহান্দেবতাকে আমরা যেন আরাধনা করি; পবিক্র অপাপনিদ্ধ দে দেবতা শুদ্ধসন্ত্তাবসমূহের দ্বারা আমাদিগকে পরমানন্দ প্রদান ্রুন; (প্রার্থনার ভাব এই দে,—আমরা বেন ভগবান্কে আরাধনা করি; ভিনি আমাদিগকে সর্বপ্রকার শুদ্ধসন্ত্তাক প্রদান করুন।)॥ (১ অ—১২ খ—১২ দ—১ স।)॥

সারণ-ভাস্তঃ। নবসং সাম। বিশাসিত থবিঃ। অত্তেতিগণসাচকতে – পুরা কিলেন্ত্রের বৃত্তানিকানস্থান হয়। ব্রস্থত্যানিদোবেণাআনমণ্ডিগুর্থামভামক্সত। তদ্যোবপরিকারক ইক্স থ্যানবোচৰ – বুবং অপুতং মাং গুল্লারেন সামা গুলং কুক্তেভি। তততে চ গুলুত্-গুল্পেন সামা শক্তিশুচ প্রিগুর্মকার্যুঃ। পশুচাৎপুতারেক্সার যাগানিক্স্থি-সোমানীনি-ব্রীংক্ চ প্রাকৃষিতি। এবোহর্ণ: শাটাারনক ব্রাহ্মণে প্রতিণাদিত: —'ইন্ধো বা অমুরান্ হয়। পূত ইবামেধ্যা অমস্ত অন্যা অকামরত শুক্তমেনমাসস্ত শুক্তম নায়া অমুরিতি। স ক্রান্ত্রীর অভ্যেত্রি ত করব নামাপশুন তেনাস্তবন এতোবিস্থমিতি ততো বা ইপ্র: পূত: শুক্তা গুক্তা বিধ্যাহতবিদ্ধিত। তপাচ অস্তা করে কর্মানা শুক্তমের প্রত্যাদিকেন নায়া তথা 'শুক্তিঃ' শুক্তিহেতুচি: 'উক্টেং' শাট্রেপেচন্তরং 'শুক্তং' অপাশিনং করে। 'শুবাম' স্থাম। ততা 'সায়' শাট্রেং বার্ধ্বাংসং' পাণালিতিনা বর্দ্ধানা শুক্তা বিধ্যাহিন কর্মানা গুক্তা বিদ্ধানা সানাদিতি: সংস্কৃত্র নামার ব্যামানিক করে। বিশ্বামি ক্রামানিক বিদ্ধানা বিদ্ধানা বিশ্বামানা করে। বিশ্বামানা বিদ্ধানা বিদ্ধানা বিশ্বামানা করে। বিশ্বামানা বিশ্বা

নবম (৩৫০) দামের মর্মার্থ।

——.†:*;† ——

মন্ত্ৰী আংআংৰোধক ও প্ৰাৰ্থনা-মূলক। উঠা চারি ভাগে বিভক্ত। প্রাণম ভাগে আংআংৰোধন, বিভীয় ও তৃতীয় ভাগে আংআংৰোধন-মূলক প্রার্থনা। চতুর্ব ভাগে সাধারণ প্রার্থনা ভৃতিত কটভাতে।

প্রথমভাগে অর্থাং আজ্মোলাধ্যে সাধক নিজের চিত্রেভিসমূচকে মোচ-নিজা চইওে ভাগরিত করিবার চেই। করিভেছেন। আগত কড়তা ও মোচের প্রাবল্যে মানুষের বৃত্তিস্থ অসাড় চটরা বার। সাধনার প্রথম অকট এট মানসিক ভড়তা দূর করিছা স্বলভাবে সভেছে সাধনতেত্বে অগ্রণম চন্দ্র। যে প্রথম মানুষের এট মোচনিজা ভঙ্গ না হয়, সেই গ্রার ভাহার পক্ষে সাধনকেত্বে প্রথমে করা অস্তর।

এই আংখ্যাংখাধনের পরে আংখ্যাংখাধন-মিশ্রিত প্রার্থনা আছে;— "আ্মরা খেন উলির চরণে আ্থানিবেদন করিতে পারি, আ্মরা যেন বিশুদ্ধ আন্তঃক্রণ লটরা উলির চরণপ্রায়ে উপস্থিত হুটতে পারি। ভগবান বেন আ্মানিগকে উলিকে আ্রাণনা করিবার উপথোগী শক্তি প্রান্য করেন। আনর মন । তুমিও বেন মোহনিজ্যা লটতে আগ্রহিত হুইরা ভগবানের সেই কুপার স্বাব্দার কর, উলির অভিমুখে যেন অ্যাসর হও।"

মন্ত্রের চতুর্ব ভাগে অর্থাৎ খেবভাগে ভগবানের নিকট শুদ্ধ-সন্থ-ভার-সাভের জন্ম প্রার্থনা ভাত্য,— অপাণবিদ্ধ শুদ্ধসন্ধানসর ভগবান সন্থ-ভাব জনিত প্রমানন্দ প্রায়ান করন।

প্রচলিত বাাধ্যার মতি চ আমাদিবোর ব্যাধ্যার অনেক অনৈক্য লক্ষিত চইবে। প্রা^{ব্যত}িক: আশীর্কান্² পদব্বের বাাধ্যার ভাস্তকার কোনত প্রকাবে সোমরসকে টানিয়া আ<mark>নিয়াল</mark> ছেন। সোমরসকে আনিবার আমরা কোনও প্রায়েজন অনুভত্তর করি নাই।

ৰিতীয়তঃ, 'ইন্দ্রং গুল্পং গুল্পন সায়া' প্রসমূতের বাবিদ্য করিতে বাইলা ভালুকার এক আখালিকার অবতারণা করিরাছেন। সেই আখ্যানিকা ভালুে দ্রেইব্য। তাগার সার মর্ম 'এই বে,—বুল্লকে হত্যা করার ইল্লের মনে হইণ, তিনি ব্রহ্ম-হত্যা পাণে লিও ইইনার্ছেনিট ভাই ঋষিদিগের নিকটে গিলা বলিলেন, — 'আমাকে ভোমরা গুজ করিরা দাও !' উ:ারা ইক্রকে দাম-মন্ত্র দারা গুজ করিরা দাইরা বিশিষ্ট ভোজের দারা উদ্বার জব করিলেন। এই উপাধান সম্বন্ধে কিছু বলা অনাবশ্রক। 'গুজং ইক্রং' পদহরের অন্ত কথা বলা হইরাছে এবং দেই জন্ম ভাষ্যকার আপ্রবাকোর উল্লেখ করিরাছেন। 'ইফ্রং' পদের সজে ব্ধন 'গুজং' আছে, তখন মনে করিছেই হইবে বে—ইক্র নিশ্চয়ই একবার 'অগুজ' হইরাছিলেন। ইহাই বোধ হর ভাষ্যকারের মুক্তি। কিন্তু ভিনি বে 'গুজং অপাপবিদ্ধং'। বেদের মহান্ গভীর ভাবসমূহ পরবর্তিকালে বিক্তে আকার ধারণ করিরাছে। (০ম — ১২৭ – ১২৮ – ১৪৮ – ১৪৮)। ৪ ক

प्रभागः मात्र ।

যে। রাগিং বো রাগ্রন্তমে। যে। ত্রামের্ড্রায়বন্তমঃ। সোমঃ স্বৃতঃ স ইন্দ্রতেহন্তি স্বধাপতে মদঃ॥ ১০॥

(गंध-गानः ।

ের র র ৩ ৩ ১র র ২ ১। বোগরিবোরয়াহাউ। ভা২৩৪ মাঃ। বোগ্ডয়ের্রয়বভ্ষঃ। ১র ১ ৭ — ৫ ১ র বোমঃ স্তঃ শ্লা২৩ হোই। অভিস্থাপ্তা২৩

(बार्य का अरमा २ कथ वे छ।॥ > # त

তা ৪০ ৪র ৫ ৩ ৫ ৩র ৪০র ৪৫ ৩ ২। যোর্মিং বোর্মা। তমো ২০৪ হাই। যোত্রা মৈরে মিব। তমো ৫ ০র ৪ ০ ৫ ০ ৪৫র র ২০৪ হাই। সোমঃস্কঃ শই। ফ্রেডো ২০৪ হাই। অভিস্থাপতে। ৩ ৫ ২ ম্লো ২০৪ হা। বো ৫ ই। ডা। ১০॥

এই সাম মন্ত্রী অংগ্র-সংক্তিব আইম মন্ত্রের পঞ্চনবভিত্তম হত্তের সপ্তরী আক্
(ষঠ ,আইকের বয়্ট কাগারের এক অিংশং বর্গের আন্তর্গত)। ইহার গেল গান ছহটী;
উচ্চদের নাম — "অহা অহা এই এখ্ এবং "অহা অহা বের। "

मर्पाञ्चात्रियी-वाशा।

'ইক্র' (বলৈখন্যাধিপতে হে দেব) 'ঘঃ' 'ররিস্তমঃ' (শ্রেষ্ঠধনসম্পরঃ) 'বঃ' 'হারিয়া। (কিরপাঃ, বভেজসা) 'হায়বতমঃ' (জ্যোভিঃসম্পরঃ, প্রকাশমান) 'স সোমাং' (স সম্বভাষঃ) 'বাঃ' (তব, তব স্তোভ্জাঃ, আমভাং ইতার্বঃ) 'য়য়িং' (পরমধনং মোক্রং— প্রয়চ্ছতু ইত্তি শেবঃ); 'মধাপতে' (সক্তাবরক্ষক, সন্ধ্যাবপ্রদাতঃ হে দেব) তে (তব, তবপ্রদত্তঃ ইভার্বঃ) 'স্থতঃ' (বিজ্জাঃ,—সক্তাবঃ ইতি বাবৎ) 'মদঃ' (আমাকং পরমানদাদাঘদঃ) 'অতি' (তবজু); হে তগ্রন! আমভাং পরমানদাদারকং শুদ্ধবৃত্তাবং প্রেষ্ট্র প্রাথনায়ঃ ভাবঃ॥ (৩জ –১২৭ ১২দ—১০গা)॥

नवाकुनाम ।

বলৈখন্যাণিপতে হে দেব। বে প্রেষ্ঠণনসম্পন্ন, যে সভেজে প্রকাশমান্, সেই সপ্তভাগ আপনার স্তোত্যণকে (আমাদিগকে) পরম ধন মোক প্রদান করুক; সপ্তভাগপ্রদাতা হে দেব। আপনার প্রদান বিশুদ্ধ সপ্তভাগ আনাদিগের পরমানক্ষণায়ক হউক; (প্রার্থনার ভাগ এই বে,—হে ভগবন্। আনাদিগকে পরমানক্ষণায়ক শুদ্ধসৃত্ভাব প্রদান করুন।)। (০অ—১২৬—১২ণ—১০শা)।

সাধণ ভাষাং।—দেশনং সাধ। শংযুর্বার্কস্তা আহি:। কে ক্রিল' । 'বঃ' বচন-বাতার—
(৩ ১৮) ভব পরিচারকেভাঃ ভোড্ভাঃ 'বঃ' সোমঃ 'ররিং' ধনং প্রবিদ্ধীতি শেবঃ। কীর্ণঃ
'ররিক্তমঃ' অভিশরেদ ররিমান্। মণ্চ 'চাইরঃ' ভোডমাইনবালোভিঃ 'ছায়ন্তমঃ' অভিশরেদ
মশসী। কে 'অধাপতে' অধারা অয়প্ত সোমণক্ষণক্ত গাণকেক্রণু স 'সোমঃ' অভিমুতঃ সন্ 'ডে'
ভব 'মদঃ মদকরঃ 'অডি' চবতি॥ (৩ম ১২৩ -১২৮ -১০সা)॥

দশম (৩৫১) সামের মর্মার্থ।

এই প্ৰাৰ্থনা ৰূপক মন্ত্ৰের মণ্যে গুল্ধন কভাবের ক্ষম্ম প্রাৰ্থন। করা ক্টরাছে। স্বভাবক ক্ষেক্টী বিশেষণের ছারা বিশেষত করা চ্ট্রাছে। সেই বিশেষণ্থালির স্থার্থ কি—ভাষ্ঠি দেখা ৰাষ্ট্রক। সৰভাব—শ্ৰেষ্ঠধনসম্পান। যে ধনের হারা মান্ত্রের সমস্ত অভাব নিঃশেষে দ্বীভূত দর, ভাহাই শ্রেষ্ঠ ধন। সেই ধনের ভূলা ধন আর কোথায়ও মাই। স্থান্য শুদ্ধের উপজিত হইলে, মান্ত্র মোকলাভের অধিকারী হয়;—দেই সরভাবের প্রভাবেই সাক্র্যের ভূংখ-ভাপ-অভাব-লৈক্ত চিরলিনের অক্ত নির্তি লাভ করে মোকলাভে যে সাম্প্রী প্রায়েশন,— যে সাম্প্রীর অভাবে মান্ত্র মোকলাভে সমর্থ দান এবং একমাত্র যে সাম্প্রী মান্ত্রকে মোকপ্রানে সমর্থ,—শুদ্ধবির ভাচাকে আর কি বলিভে পারি প ভাই স্থানের শুর্বিভ্যান্ত্র শ্রেষ্ঠধন বলা হইলাছে।

কিন্তু সেই মোক বস্তটী ধে কি, ভাষার সম্বন্ধে একটু মালোচনা করিলেই বিষয়টী বোধগম্য ছইবে। এই মোককে বিভিন্ন আৰ্থা-দর্শনে 'লিংশ্রেম্য' 'নির্বাণ' 'মুক্তিন' প্রভৃতি বিভিন্ন দামে অভিহিত করা হইয়াছে।

'নিঃশ্রেরস্' বলিতে,—যাত্র অপেক্ষা শ্রেরঃ-সাধক অন্ত আর কিছু নাই,—তাতাই বুঝার।
স্থান্তরাং নিংশ্রেরস্বা নোক্ষ রিরছমঃ ' কিন্তু এই নিংশ্রেরস্কি ? নিংশ্রেরস্বাভ করিতে
ছইবে—এই বাকে) ইহা উপলক্ষিত হর যে,—মাহর এমন অবস্থার আছে, যে অবস্থা চইতে
ভাষার আরও উর্দ্ধাতি আবশ্রুক। মাহর মারা মোল প্রভৃতির কবলে পড়িরা আপানার স্থানপার স্থা

নির্কাণ-লাভের অর্থও আদি গুদ্ধাবস্থার কিরিরা যাওয়া। 'নির্কাণ' শব্দের ব্যাখ্যা বে তাবেই হউক না কেন, মূলে নির্কাণ পদে দেই গুদ্ধমবাবস্থাকেই বৃহ্যাইও। মাকুর বধনা দায়া মোহের বদ্ধন ছিল্ল করিছে সমর্থ হল, ঘণন রিপুগণ পরাজিত হল, পার্থিব কামনা-বাসনা সাধককৈ বিজ্ঞত করিছে পারে না, পাপ ঘণন সাধকের নিকট হইতে পলারন করে; সেই অবস্থাই গুদ্ধাবস্থা,— ভাহাঁই 'নির্কাণণ'। তাই গুদ্ধমব্ভাব ও নির্কাণের মধ্যে গ্রাহাত পার্থক, বাতীত অল্প কোনও পার্থকা নাই।

এই অবস্থা কে না লাভ করিতে চার ? কে না এই 'জিবিধং তথং কেনং' কইছে মুক্তিনাতের কামনা করে গ কৈ না অস্ম জরা-নরপের আবর্ত হইতে উদার পাইছে চার ? দুদ্দির নাক্ষরকে নোক্ষপথে লইরা বায়; শুল্ধসন্থ নাক্ষরে বিবিধ হঃ ব নাশ ক্ষিণা নোক্ষ প্রায়ন। দরে; তাই শুদ্দের – ররিষ্করঃ।

সম্বভাৰ - পতেকে প্রকাশসাধ্। প্রাক্তে প্রকাশিত করিবার জন্ত বেনস আন্ত ক্যেনিত করিবার জন্ত বেনস আন্ত ক্যেনিত আলোকের প্রান্ত করে লাগ্যের জালোকের প্রান্ত করেন করিবা পান এবং জগংরে দীরি লাস করেন; সেইরূপ সাধকের জ্বরে সম্বভাব আবির্ভূত হইলে উল্লেখ্য ক্ষরের পান্ত মানিকতা থাকিতে পারে লা। সম্বভাবের প্রভাবে সাধক আপনার চর্ম লক্ষ্য নির্দ্ধেশ করিছে সমর্ব হন। সম্বভাবকে পরিচালিত করিবার জন্ত জন্ত কোলন্ত পরিচালকের প্রবেশিন হয় না। ভাই সম্বভাব স্থাকাশ—আপনার তেকে আপনি নীবিধান্।

সাধক এই স্থভাব পাইবার জন্ত ভগবাসের নিকট প্রার্থনা করিতেছেন। সম্বভাবদনিত বিশুদ্ধ আনন্দ বাহা—ভালা অন্ধানদ। মোকলাভের ফলে মানুষ প্রদানালন করে; সেই আনন্দ্রমধ্যের উপলব্ধি-জনিত বে আনন্দ, ভালার জুলনা নাই। ভগবাসের নিকট দেই প্রসামন্দ্রশাস্তির জন্তই সাধক প্রার্থনা করিভেছেন।

ভালাদিতে 'সোনঃ' পদের অর্থ 'সোমরস' করা ক্রিরছে। প্রচলিত ব্যাধার একটা খলাভুবার বেওরা গেল, - "তে খনগ্লার, (গোলরূপ) করের রক্ষাকারী ইস্তা বে গোল নিরতিশন ধনশানী ও বাল দীথি (যশঃ) বারা সমুজ্জন, সেই লোম অভিযুক্ত কইয়া তোদাকে উলাদিত ক্রিতেছে।" অথানে প্রশ্ন হইতেছে এই বে, 'দোমঃ' বলিতে বলি 'লোমরুদ' নাম্ वानक जना द्वाक, छोड़ा बहेरण केनरबाक विस्थिन केलि छाड़ाब श्रक्ति किस्तरन आवार का वाहरू भारत ? "त्याम नित्र विषय धनमानी"- देशत वार्ष कि हु 'त्याम' भाग कतिरत कि स्व (फार्चा दि क्षेत्र धनहे इक्कें जा (कन) शांखदा याद ? जा,--- (ताम वस नाम करद ? जांबाद ডাগা-পীপ্ত (বৰঃ) বারা সমুক্ষণ। ' একটা মাদক জ্ববোর এরপ বিশেষণ একটু লটুড বিশিয়া মনে ০র লা কি কু প্রচলিত ব্যাখাত্নারে অনেক ত্বলে আখরা 'লোমরদের' বৃদ্ধি स्विटक पारे । शायबरम्ब मिक्छ मानाचार्य शावीमा कवा व्हेबार्छ । ताहे मुक्त छन्छि পাঠ করিলে 'লোগ' শংক সাদক ক্রব্যের ধারণা ছঙরা অসম্ভব। আর বৃদি গোগ্রে मानकळवा बिनिश्न श्रांत्रता गाउँथा वज्र, छात्रा क्ट्रेटन आर्थाशन त्यन्तक देव आद्य अवन करहन, स काव मन्त्रूर्व भविवर्श्विक व्हवा यात्र । कावा क्**टेटन यांगरक क्टेटन एक - ८०० जाना**हि जालोक्स्स আল-ভাঞার পর; উহা মতপারী ললের বিক্তভাবের বিক্তা মাতে। কিন্ত ভগবসুধনিহিত (वम (व चनानि चार्शकारवत - ७)कात धानान (वमहे धानकेन कतिवारहरू। चात 'राग' मार (व चक्रिकिक क्ष्मप्रकारक है । क्षा करा इत, क्षात्ति क्षमान (बाहरे (विश्व मारे। बाका किनायी वाकि असदाय नायनां भक्षी अनाम करिया है जानमाय आत्व स्वरणां भित्र है क्षित्रवास श्रीत्रांत शाला । कुष्क मान क- ज्ञान- वेष्ठेरमार त केरण्य किम क्षा कि केर केर कि शाहिक मा । माधक वयन कक्षावित्व अविनिष्ट अविनवशाहा कानाकार केरमणीवृद्ध क्रांबर्ट्ड नमर्न इन, छननहे व्याक्त छोवाब क्यांबर्ट्ड इस । (७० -> २४ -> २१ -> ०१।)। *

এই সাম-মন্ত্রটী কর্মের-স্থাহিতার বঠ সঞ্জের চতুল্ডস্থারিংশক্তম প্রক্রের প্রথম বহু
 (চতুর্ব অটকের সপ্তম অধ্যাবের ব্যাভূপ কর্মের অন্তর্গত)। ইবার পের-গাস দুইটা।
 ভাহাদের সাম—"বর্তি হে।"

সামবেদ-সংহিতা।

তৃতীরাধ্যারন্থ মন্ত্র-সূচী।

ঐস্তু পর্যব

4

AS: (गुर्वे। १
चनकरनमञ्द्रका वि थानि चनर्ययाच्यामार्थः चन्नमाह ।	``
महास्विम् अर्थिष्ठः विषयः स्टब्साना व्यव यक्तानवान् स्त् 🖟	500
ব্দধ্যথাে জাৰ্যা বলু সোম্মিক্তঃ পিপাস্তি।	
উপো নুনং যুদ্ধে বুষণা হরী আ চ অপাম বুক্রছা 🛭	•4%
শপুৰ্ব্যা পুক্ৰজমানালৈ মহে বীয়ার ভবনে ভূৱার।	·
বিরপ্রিনে বজ্ঞিণে শস্তমানি বচ ু ছালে ছবি রার তফঃ ।	416
ব্দৰ এপন বাদ উমতীমভিচনীয়ানং ক্লফো দশকিঃ সংক্রৈঃ।	
আবন্তমিক্তঃ শচ্যা ধমন্তমণ স্নীহিতং নূমণা অপক্রাঃ 🛊	411
অভি বা পূর্বাণীতর ইক্স ভোষেভিয়ারবঃ।	•
সমীচীনাগ অভবং সম্বরন্কজা গুণ্ড পূর্বংম্	160
व्यक्ति का गृत त्नाकृत्वा क्षेत्र (धनवह ।	
দিশানমঞ অগতঃ অভূ শ্মীশানমিজ ওছুবঃ ।	447
चि (व) वीत्रमक्तरमा मानेयु भाव भिन्ना नका निरहण्डमर । •	•
ইঅৰ নাম আ্তাড্ শাকিনং বচো ব্ণা ≬	()>
विश्व धरः ध्वाधनांभक्षम् विश्वविद्याः	
বোলরিত্তো মঘবাপুরবস্থং সহজেপের শিক্ষতি 🖟	418
णधीर उच्छन। छरत्र स्थापाः स्थीतमः।	
পুরুবস্থি মধ্বন্ বভূবিধ ভৱেভেৱে চ হ্বাঃ 🛊	***
भद्रः वाल्यधूमखमः २७: त्यारमा निविष्टि _{ष्ट्र।}	
তম্বিনা প্ৰভ্তিয়ো অক্ং ধ্রুখ রুমানি দাওছে 🛊	6 20
অখী রখী ক্রপ ইং গোসাত বদিজ তে দ্ধা।	
খাত্ৰভাকা বন্ধনা সচতে সদা চল্লৈখাতি সভানুপ 🖁	484
मनावि (प्रवर (नायकोकमस्मार्शकिविद्या सन्ध्यम् वर्षाः	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
বোধামদি খা হব্যৰ ঘটলকোধানঃ ভোমমন্ধনো মদেকু 🕨	. 480
off-raining)	, ,,,,,,
411	
পা ছা ও ভ সৰদ্বাত হবে গায় আ বেপসম্	
देख (५१५) अध्यानकात्रियम्भागानवक्षः व 🛊	426

मञ्जर ।	্ ই
আন বাসহত্রম। শতং যুক্তারতে হিরণ্ডে।	
ব্ৰহ্মযুক্তো হরত্ন ইন্দ্ৰ কেশিনো বছন্ত সেগ্ৰণীভৱেল	81
আৰু হোমেক গণ্দলাস্দা বাচ্টৰ গ্ৰাঃ	
ভূৰ্ণিমূগর স্বলেয় চুক্ৰু ধা ক ঈশানং ক বাচিবৰ 🗈 🗀	• 1
च। নো বিশ্বাক হবামিলেও সুমংর্ফ ভূষত।	
উপ ব্ৰহ্ম। গি স্বনানি কুন্ত্ৰ পদ্মৰলা খচীক্ষ 🖟	e
আনা মটেন্দ্রিক হরিভীর্ঘহি ময়ুররোমভিঃ।	
মা ছা কেচিন্নিমূলিক গাশিনোহতি ধছেৰ ভাত ইছি 🛊	82
anar (b) -au	
₹ ⊦	
ইত উতীবো জলরং প্রহেডারস্প্রিভেস্।	
আবাভারে৺, হেতার৺্রধীতমস্তূরণ তুঞিরাসুণন্⊪	49
ইস্ল ক্রতুর আভ র পিডা পুজেভ্যো যথা।	
निकारिश चित्रन् भूकरूख यात्री व कीश दिशा किक्रनींशीह इ	8 भू
≷द्धा रेट्ध कु भवनश्चिवक्रथ⊎्यखट्य ा	
ছ∂ প্ৰথক মৰ্বভাশত মহাঞ্চ বাবলা দিহামে ভাঃ #	\$74
ইশ্র নেদীয় এণিছি মিডমেণাভিক্রভিঙিঃ।	
ষ্মা শস্তম শস্তমাভিরভিষ্টিভিরাখাণে কাশিভিঃ 🛊	ets
ইঅমিকেবভাতর ইক্সং প্রয়ভাগ্রয়ে।	
ইল্লড ্সমীকে বনিনে। হ্বাম ত ইল্লং ধনণ্ঠ সাঞ্জল	800
रेखा धी भगानितः পृत्रांगाद शवजीकाः ।	
হিছা শিরো ঞিহবলা রারণচ্চর ভিত্শৎ পদা ৺ক্রানীং ∦	eek
हेळार नदबा (नमसिका हरास वद भाषा। बुनवर्ष भिनकाः ।	
শুরো ন্যাভা প্রবদশ্চকাম আ গোমতি ব্রেক ভর্কা 🗫 मा 🖡	44.
ইম ইক্স মদার ভে সোমাশ্চিকিকে উক্থিনঃ।	
মধ্যো: পথান উপি নো গিরঃ সূর্ রাক্ষ কোঞ্জার গিক্ষণঃ 🛊	434
इम हेळा क ऋषिदत मामारमा प्रशासितः।	
ভাশুমা মদার বজ্রহন্ত পীভরে ছবিভ্যাং বাহ্যোক 🖦 🗈	m. evi
ইমা উঠা পুরবসো গিরে। বর্দ্ধন্ত যা মন।	
পাৰক বৰ্ণাঃ ওচয়ে । বিপশিচতে।ছভি ভোইমরন্য ভ 🖟	चे ट 8
रेमा छेवान्सिविहेन উट्या हवरस किथा।	
च्यत्रः वामरस्वरुवरतः महीवन् विभारविभाष्ट्रं श्रद्धाः ।	**
anu & uiu	
& .	
উত্ত ভোষধুমন্তৰা পিলঃ ভোমাপ কলিছে।	
স্ত্রিজিটো ধন্যা অক্তিভাভারে থাকরতো রখা ইক্	\$83
উপ্ন প্রস্কাটণংরত প্রবংগ্রন্থর সমর্প্রে মধরা ধ্রিষ্ঠ।	
· আ বো বিশ্বনি প্রবন্ধ ভঙানোপপ্রোঠা ম ইবভো বচাওলি 🛊	4.5
केकर भूषक म देखा कर्ना ग्रह्मा १ वहर ।	
मञ्जामा स्वतान्दरमानवीक्टव विद्या मिन्दे चेत्रिक्टे ह	614
THE TOTAL TRAINING THE PROPERTY OF THE PROPERT	

गमिद्दरमञ्जनका मुक्ताः।	77%
म <u>ञ</u> ्चः ।	পৃষ্ঠা।
क !	
क क्रेर- (यह चूटल गठा शिवसम्बद्धा नट्स ।	
আরং যঃ পুরো বিভিনন্ত্যোজস। মনদানঃ শি প্রান্ধসঃ ॥	(>>
क्लाहन खत्रीवर्ग म्बद्ध मण्डमि लाख्यकः।	
উপোপেরুমখনন ভূর ইরুতে দানং দেবত প্চাতে॥	4.7
ক ওমিজ স্বাব্দৰা মৰ্কে।। দধৰ্ষতি।	
শ্ৰদ্ধাহিতে মৰবন পাৰ্য্যে দিবি ৰাশী, ৰালত বিষাসতি 🛊	660
কুটঃ কো বামখিন। তপানে। দেবা মর্ত্ত্যঃ।	
ছতাবামখনা ক্ষমাণো⊌ু শুনেখমু আবাইভাগা ॥	45.2
ক্ষেপ ক্লেদি পুরুত্রতিকি তে মন:।	
জ্লার্থ মুখ্ওজকুৎ পুরুক্তর আ সাগল। জ্লানিযুক্ত। — • —	(32
5)	•
চ আৰং যদ ভাণ্ "বানিষভামুভো তদ শৈ মধ্বিচচছভাং।	
পুথিব্যামভিষিতং বদুধঃ পলো গোখদধা ওধনীৰু ॥	
\$14.00.11 014.04 1541 1041 6414.441 04414 8	1.8
জ (
অংগৃক্ষাতে দকিণমিন্ত্র হতঃং বস্রবোবস্পতে বস্নাস্।	
বিন্ন। হি ভা গোপতি৺ু শুর গোনামশ্বভাং চি Հং বুবণা৺ু রদ্ধিং 🛊	616
•-	
& [-
ভবেদিক্রাব্মং বহু দং পুরাদি মধামং।	
সত্রা বিশ্বন্থ পরমঞ্জ রাজসি ন কিট্টা গোরু ব্যুত্তে।	१२७
ভরনিরিৎ দিবাস্তি বালং পুরস্কা যুঙ্গা।	
আগাৰ ইজাং পুরুত্ততং নমে গিরা নেমিং ওটের স্কুল্বম্ সংবাদিকের বিজ্ঞান সম্প্রাধ ক্ষিত্র ।	•₽@
ভরে।ভিক্রে। বিদ্রন্থ ক্রিকাশ স্থাধ উঠিতরে। বুৰুদ্গারস্কঃ মুভ্রোমে অধ্বরে হুবে ভর্ল কারিশ্ম।	
पुरस्ताप्रकः प्रचटनात्म अस्तरम् यस्य प्रमाणिताः । पर (वा नवामुकोष्टर वरनार्वान्तानमञ्जातः ।	967
का विवास मार्थिय विकास मार्थिय विकास मार्थिय विवास मार्थिय मार्थिय विवास मार्थिय विवास मार्थिय मार्थ	৩৭৭
चनक ध्यामध्यित्वा (तवः भविष्ठं मर्खाम् ।	V11
ন খদজে। মথবল। ও মার্ডিভেক্ত ব্রীমি তে বচঃ॥	826
খনিজ প্রত্তিখভি বিখা অনি স্পুন:।	•
অশক্তিহা জনিতা বুত্তুবসি খং ভূগ্য তরস্মতঃ॥	404
ৰ্মিন্দ্ৰ বলা অস্থানীয়ী শবসম্পতিঃ।	
খ। বুজাণি হত ্মপ্রাতীয়েক ইৎ প্রায়ক্ত শ্রাধৃতিঃ 🖡	80.
খ৺ ্হ ভাং শৃথভো আনমানোহশক্তো অভবঃ শক্তরিক।	•
eter mtatorial metarmi famurent - account autoria	** >
গুড়ে ভাষাপৃথিবী অববিদেশ বিভূমন্তো। ভ্ৰনেভোগ রণদ্ধাঃ 🖡	
সূত্ত ভাষাসূত্ৰৰ কৰাৰ কোনি কুল কোনি কুল কোনি কুল কৰিছে। কুল কোনি কুল কিছিল ক	9 60

43: I

गोनदरमद्र मञ्ज-मूठी।

4411	% it i
ভাষিণা হোনরে। হপী শা ভজিন ্তুর্বঃ _শ	4-11
স ইন্দ্ৰ ভোষবাৰ্য ইন প্ৰাণুগ্ৰহমান্ত্ৰি 🖁	4
चामिक स्वामरस् मारको वाक्षक्ष सम्बद्धः ।	675
षार बृद्धिष्य मरगिष्ठर नृत्रषार कार्यामस्यकः ह	41.
	-10
ન 🖟	
ন কি উ ০ কর্মণা নশস্তশ্চকার স্থাকৃণ্য। *	
वेखाः न वटेकार्किचर्छम् ज्ञास्त्रहेः सुक् स्माकता ह	
न चा उन्हें चार्रा बद्र हे ब बे क्या वे क्या वे	1.7
ৰচ্ছিক্সি ভাৰতে মাৰতে বস্তু নকিট্ৰ। নিনাতি ভে 👂	ti s
न गोमाम चान छिम्बन्दोर्धारमा मर्छ।:।	***
এতথা চিম্ব এভণো বুবোজত ইঞ্ল হয়ী বুবোজতে ।	(2)
न (र वन्द्रवस्थान विविधः शतिकाश्याद्यः ।	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
অবাক্ষর মক্তঃ খুতে ন্চা বিংখ শিবস্ত কামিনঃ #	429
নাকে অপর্যুপ বং পত্তত জ্লা বেনতো অভাচক্ষত ছা।	
বিরণ্যপক্ষং বরুপ্ত দূতং যবত বোনে) শকুনং ভূরণ্যুৰ্ 👂	**
**	
পাৰিপা অক্ষণো নদ উল্লান্ন মেধ্যাতিথে।	
यः मिलाक्षा कर्पार्था। विज्ञनाति वेटला वल्ली विज्ञनातः ह	ete
পিব' প্রত্ত রসিনো মৎখান ইন্ত গোষতঃ।	• (-
আণিৰ্নো বোধি লধমান্তে বুধে ও স্বাচন্ অবস্ক তে বিষয় &	493
अपूर्ण विश्वादिक क्षेत्र के अपूर्ण क्षेत्र के अपूर्ण किया ।	
অংশা মণী রণুতে কুম্বা ভবো জ্যোতি ছবোভি স্মরী ঃ	4)6
व्य व रुखान वृर्टिक भन्नेटिक। जन्म।किक।	
বৃত্ত৺্ হনতি বৃত্তক। শতকে চুৰ্বাজ্ঞেশ শতপৰ্কণা ।	81>
व्य रना मरह मरहत्रम अन्नभार व्याटक्षरम वा श्रमिक कुन्भार ।	
বিশঃ পৃন্ধীঃ প্রচর চর্বশিপ্রাঃ ।	154
व्य मिलाव व्यामीम्(भा मुठनाम् ठा नरमा ।	
বর্ণো ৩ বরুণে ছলাং বটঃ ভোতে বাজস্থ পাছত ঃ	847
व्य (वा विविक्त क्षत्रा मिनः गरमाकान्त्राह्य ।	
न व विवाह तम रेख गार्विवयक्ति विवेद वविषय ह	68•
41	
ৰণ্ৰহাশ অসি প্ৰাবভালিতা মহাশ অদি	,
ন্ত্ৰে ন্তো ন্ত্ৰা প্ৰিটন ন্ত্ৰ বেব্স্ছাল অসি &	610
नत्रम्य या ञ्रकानक मार्टमा म नुष्कर्तिनः ।	
গৰিৰত অবশ্পৰু বৃত্তৰ্ গরিকেভাৰ আগতে ঃ	149
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

नाम्टबरम्ब मज-नृष्टी ।	116
মন্ত্ৰঃ।	走前,
ৰয়ংমনমিদা হোষ পীপেমেন ৰজ্জিশং।	1991
ত আ। উ আলভ সবনে হতেং ভরানুনং ভূবত আংভে।	
ষয়ঃ অপূর্ণ উপস্তেরিশ্বং প্রিরমেধা ধুস্বো নাধ্যানাঃ।	্ ৩২
च পথবা ভাষুণ্∫ি পুলি চক্ষু মুন্না আ'লগরেব বলান্ ॥	
ৰভাত ইঞানি মে শিত্যত লাভুঃভুঞ্ •:।	:60
মাতো চ মে ভদরণঃ সমা বসে বজাহনার রাধ্যে 🛭	al-o
ৰাভোপতে জৰা সুণাত সভত পোনানাং।	178
ক্তৰঃ পুৰাং ভেক্তা শ্ৰতীনামিক্তো মুনীনাত প্ৰা ।	44-
বিধুং দদ্রাণাত্ লমনে বছুনাং বুধানত সভং পলিতোলগার।	48 •
বুদ্দিক্রার গায়ত মক্রতো বুত্রভ্যমন্।	
যেন জোভিরজনগ্রুতাবুখে দেবস্বোর জাগুরি 🛭	944
দেবত পশুকাবাং মহিছা ভামমার সূত্: স্মান চ	896
ব্ৰহ্ম জন্তানং প্ৰথমং প্ৰভাৰিসীমতঃ ভক্তচো বেন আবঃ।	444
ল বুগা। উপমা অঞ্চ বিঠাঃ সভশ্চ বোমিমসভশ্চ বিবঃ ।	4.45
वृत्तक का चनवानीयमाना विरम्दलया व्यवहर्ता नवातः	615
মক্তিরিক্ত স্থাত্তে অভ্থেদা বিখা: পৃতনা জনাসি 🛭	4.6
	462
A) i	
মতে চন স্বান্তিবং পরাপ্তকার দীলসে। ন সক্সার নাবুতার ব্ জি বোন শতার শ	refer
মা চিদক্ত বিশ্ভুস্ত স্থায়োমা রিবণাত।	Sidd i cas
ইঞ্মিৎভোভা র্যণ্⊍ সচা স্থতে মৃত্তুক্থা চ শৃ⊍্সভ ∎	0.10
মান-উজ পরা বৃণগ্ভবানঃ সংমাজে।	8•9
বর উতী ব্যার কাণ্যং যান ইন্তে পরা বৃণক্।	014
মেডিংন মাৰজিণভৃষ্টিমভং পুক্ৰমানং ব্ৰছ⊭্ভিৰণ্য ৽ ৷ 🕳	
करवावरीष्ठकवीक् नञ्जातिल कामर युखन्नर गृनीरव ।।	660
মোৰুখা বাৰ ডণ্চনারে অংকরিরীরখন্	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
আরোভারীসধ্যাদর আ পহীত্বাসর্পঞ্ধি:	(48
	() (
य ।	
ৰ থকে চিদভিশ্ৰিবঃ পুৱা কক্ৰয় আভূদঃ।	
व करण । विकास स्थापन । व्यापन । व्यापन । विकास ।	
সন্ধাতা সন্ধিং মহাৰ। পুরুবস্থনিত্তী বিভূতং পুরঃ ।। ৰজ্জোসি প্রাৰ্ভি বৃদ্ধীবভি বৃশ্চম _{্।}	87-0
অত্যা গীর্জিদা,গদিল কেলিভিঃ স্থতবাধ ুলা বিবাসতি।।	
ৰত কৰে আনভাগ, গানতে কোনভিঃ স্কুডাত আন (ব্ৰাস্তি ।)	4 1
भवनक कि कि कर कि छे छे छे वि विद्या नि मृत्या कि ।।	
वर्षा (जीरबा जगङ्ख्य ज्यादाकारविवनम् ।	601
আশিছেদং প্রশিতে তুর্মাগনি করের স্থসচাশির :	٠
বৰাক্ষা চ মীচ্বে ভোভা করেড মর্ভাঃ।	, √ 88€
न्नानियत्त्रक वज्ञनः विभा निज्ञा वर्क्षातः विज्ञकानाम् ।	***
	645

.

गांवरनरतत्र मञ्ज मृही।

मञ्जर ।	गृही।
ৰাভাৰ ইক্ত কে শতত শতত শত শত শত ।	
ন্ধা বজ্ঞিং শেহস্ত শুক্ষা ক্ষ্ম কাত্মন্ত রোদ্দী ৷	C 87
वित्य नाष्ट्रयोषः अरका नुगशक कष्टिम्।	
যভাপঞ্জিতীনাং চায়মাভর সতা বিশ্বানিপৌ ুভা ।	826
ৰদিজ পাগ পাণ্ডৰঙ্ভাগ হুলনে নৃতিঃ।	
সিমাপুর নৃষ্তো অঞ্চানৰে সিপ্রা শগ্ধ ভূর্বণো ।	tt.
ৰদিক্তা গাবভাষ্ট মেতাবদ্দমীশীয়।	
জোভারমিদ্দিবে রদাবসোন পাপ্যার রঙ ্সিবং ॥	406
বদিক্ত শাসে। অত্ততং চাবিয়া যদসক্ষারি।	
শাখাকসা৺্ভ্ৰাব্বন পুৰুলপুচং বস্বো শ্বিবিহ্ন ।	6 5
ষঃ গত্রাতা বিচর্ষপিরিস্তান্ত তুম্ভেবরম্।	
সম্ভাত তিন্দণা সংপতে ভবালনংক নো বুধে।	6.94
যা ইন্তা ভূল আভর: সর্বাচ অনুরেল:।	
ভোতারমিমাঘণরত্ব বর্জির যে চ ছে বৃক্তব্রিষ্ণ ।	869
বুঙ্কা চি ব্ৰহ্ম হয়। ইন্দ্ৰ প্ৰাৰ্ড:।	
অর্কাচীনো ম্ববংংনোম্পীন্তর উগ্র ঝ্রেভিরাগ্রি।	4.9
বোনিষ্ট উল্লে স্পানে অকারি ভ্যান্ডিঃ পুরুত্বত প্রাতি !	
অংসোযথানোহবিতাবৃণশিচদদেশ বস্কিমমদশচ সোমৈঃ। যোলাচর্নীনং যাতাবংগভিত্তি গুং।	686
বিখাদাস্কুতা পুঙলানাং কোজংঘো বুলহা পূৰে 🛭	t ot
Marine (f) spare	
M 1	
শগ্যুত ৰু শচীপত ইলা বিখাভিক্তিভি:।	
ভগংন হি তা য়⊄সং বহুবিদ্মপ্র পুর চর্চিম্সি ∦	869
শটীভিয়ঃ শচীবস্থান জন্মিশগুভেষ্।	
মাণাত্রাতিরূপদ্যৎ ক্লাচনাত্মণুতি ক্লাচন ॥	(1.
খন্ত্বেম মধবান্যিজম্মিন ভূতের নৃত্যং বালসাতে।	
শৃথস্থায় ভরে সমংস্থায় ওং বুঞাণি সঞ্জিভং ধনানি 🛚	472
শ্ৰাপ্ত টব প্ৰ্যাং বিশ্বেদিকাত ভক্ত।	
বস্থি জাতো জনিমাজোজনা প্রতি ভাগরদীধিনঃ 🛊	esv
And the Contract of the Contra	
ग ा	
•	
সভামিখা ব্যেদসি বৃহজ্জিলে ভিতিতা।	4 - 10
বুবা হাত্র শৃথিৰে প্রাণজি বুৰো জ্বন্ধান্তি প্রান্তঃ ব	4.9
ক্ষনোত দোমপাবে গোমনিস্কার বিশ্বনে।	(44
প্ৰতিতা পঞ্জী বৰ্ষে কুণ্ধৰ্মিৎ পূৰ্বন্ধিৎ পূৰ্বভিত্ন মন্ত্ৰ ল	
অ্থাপাস ইক অবসি ভা সনিঅভাচিত বিন্মূপ বাজ্য	463
আ নে ভর অবিতং বলা ভোনা তুনা মহায় বৃদ্ধান বোজাই 🛊 👵 -	•••

. .

সামবেদ-সংহিত।।

एन्स् वार्क्रिकः। कोशुगो गांथा।

-----:: 💍 ::::::::::

ঐক্তপর্ক। চতুর্ব: প্রপাঠক:। চতুর্বেছিধ্যার:। প্রথম: ক্ত:। প্রথম: দশভি।

প্রথমা দশতি।

প্রাথমং সাম।

প্রতিত বিশ্বানি বিহুরে ভর। প্রক্রমার জ্গারেইপশ্চাদধ্বনে নরঃ ॥ ১॥

(शह-शानरा

ও ২০ প্ৰা। য়ঞ্জী। হাই। অংশ-চাণ্ধ্ৰনা২ e হোই। ন্রা।

ও ও হোবা। ছোও ই । ডা । ১ ।।

ভ ৪ বন ৪ ব ও ১ র ৫ র ৪ ৪ ৩ । প্রভাবৈশ্বপিয়া মভা ০ই । বা২ ০ ৪ই । খানিবিজ্যো ভার

ममाञ्चनाविती-वााथा।

ভি সম সমা: 'ণিলীয়কে' (সজ্ঞানি বং সভ মিলিড্ মিচ্চতে) 'বিখানি বিভ্যে' (সংগাণি আছুনি জানতে সর্বজ্ঞার) 'আবজ্ঞার' (যোক্ষ-প্রাণকার) 'ভগ্নায়ে' (সংকর্মণি গমননীলার সংক্রমণাধনসাম্বর্গা পানিনে, সর্বন্ধোর্কার) 'আবজ্ঞানিকার পিলিছাঃ 'সরঃ' নিবার, সংক্রমণাং নেতৃত্বানীবার দেবার) 'প্রতি ভব' হিদি স্বুভাবং আভর স্বুভারং ভিতার); আবং ভগবদক্রমারী ভবেরং—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ ॥ (৪ আ—১খ—১দ ->দা)।

नक्राकृताम् ।

তে আমান মন । শস্ত্ভাবের সভিত খিলিতে ইচ্চুক, সর্প্রজ, মোজ-শ্রাপক, সংকর্মাণনলামর্থ্য-প্রলাভা, সর্প্রজেষ্ঠ, সংকর্মের নেতৃত্বানীর শেষভার জন্ম হলেয়ে সন্ত্ভাব সকার কর ; (প্রার্থনার ভাব এই যে,— আমি যেন ভগবদমুস। বি ভই।) ॥ (৪অ—১৩—১ল—১শা) ॥

সায়ণ-ভাছাং। প্রথমং সাম। ভরষাক থবিঃ। তে অথকেরা। 'নরঃ' কর্মণি নেত্রং 'জবৈ' ইলার 'প্রভিভর' প্রভিভর সোমং প্রবচ্ছেত্যর্বঃ। ফীলুলারেক্রার ? 'ণিগীবর্তে শাভূমিক্তে। 'বিশ্বামি' সর্বাণি বেস্তানি 'বিছ্রে' লানতে। 'জরলমার' পর্যাপ্রগ্নার। 'জগ্নে' ব্যক্তবু গমনশীলার। 'অপশ্চাল্থবনে' (দ্ধিনিভিকর্মা) অপশ্চাল্গমনার সংক্রিয়ার-গামিনে। নরঃ। নুশকাচচভূর্বার্থে বল্লী। গুদি বাজো গুণশ্চাল্লন। মধ্র ক্লাণালেজে। অভএব বহবুটা 'অপশ্চাল্থবনে নরে ইভি চুর্বান্তবেশাসন্তি। (৪ম ১৩—১৮ ১৪)

व्यथम (७०२) मारमत मगार्थ।

---:x:---

আজান্ত্র বিনি চিত্ত কি সমূহক উলোদি করিরা কাছতে ছেন, — জগবান দংজ্বল। সংক্ষণকে বাদ পাছতে চাও, ভোমবাও সম্পুল্ল হও। তিনি কেন্সন দেবতা ই তিনি আমাদিগের সাহত চাও, ভোমবাও সম্পুল্ল হও। তিনি কেন্সন দেবতা ই তিনি আমাদিগের সাহত মালতে হজুক। শুরু মানুষ্য যে তাহাকে পাইবার জন্ত প্রাক্ষিকরে ভাহানর, তিনিও মানুষ্যকে পাইতে ইজুক। পাণী ইউক, পুণাাআ ইউক, মানুষ্যকে তিনি পরিভাগে করিতে পারেন না। বংসহ শুরু মানুষ্য দিকে ধাবিভ হর না, মা-ও ভাহান্ত মন্ত্রানকে বুকে হাইবার জন্ত আকুল আকাজনা পোষণ করেন। ভগবান পাণী মানুষ্যের সভিত মিণিত হউতে হৈছক,—বদি সে, সেই মিলনের অধিকার লাভ করিতে সমর্প হর।

কিন্ত 'ই বাণীত মধ্যেই মহান সন্তা নিহিত আছে। হৈতের মধ্যে যে অহৈতের লাজ্যুণ লাওয়া যার, সসীযের মধ্যে যে অসীমের স্পান্দর অভত্ত হর, ওাহাই আমাদিপকে আমাদিগের গৌরবমর আধিকারের কথা অরণ করাইয়া দের। তিনি বে আমাকে চাহেন, এই সভাই আমাদের কর্ণে গুলারত হয়। তাই সাধক কবি গাহিয়াছেন 'আমার না হ'লে ভোষার প্রেক্ষ ইয় যে মছে।' ভগবান আপনার নাতমার আপনা যদি বিভোর থাকেন, উহির মজে যদি আমার সংগারের কোনও সম্পর্ক না থাকে, তবৈ তিনি আন্তিভ-মাতেই গর্যাবাত হয়। ক্রের বাত্তিক তাহা নতে—তিনি এই জগতের কণাও চিঞা করেন। এই জগতে, উহিন সভান-গণের মজেণের জল্প। তিনি আপনাকে বিভারি মার্লিক ভারার সভানার সাম্বান্ত বাত্তিক তাহার কল্প বার্কি আমার। এই মহান্ত হয় মধ্যে ধারণ কারবার জল্প বাক্লি—এই মহান্তী, আলার বাণীই আমার। এই মন্তের মধ্যের ব্যাক্তি

তিনি সক্ষাক্ত, মোকপ্রাপক, সংকর্মসাধন-সামর্থা প্রদাতা সর্কল্ডেই, সংকর্মের নেতৃত্বানীর।
তিনি সক্ষক্ত, ইবা সাধারণ হোলিক জারের সাধারণই প্রমাণিত হর। একজন সাধারণ গোক
কোনও জিনিষ প্রস্তেক করিলে, সে ভাষার প্রস্তুত দ্রবা-সম্বন্ধে সমস্ত বিষয়ই আনে। কোধার কি
আছে, কোন অংশ কি ভাগে কার্যা করে, ভাষা যত্র-নির্ম্বাভা আনে। এই বিশ্বস্তুত্তী ভগবানুক ভাষার স্টুত্ত বিশ্বের সমন্তর্ভ জানেন। কিন্তু গৌকিক জারের অংশক্ষার গানীর সক্ষা এই ছে,
ভিনি জান-সক্রপ। তাঁহা হইভেই জানের উৎপত্তি হয়। তিনিই মানুষ্ঠকে হে'জান প্রদাক ভরেন, সেই জ্ঞানের করেই মানুষ ভাষারে আনিতে পারে - ভাষার চরকে প্রিত্তিক পরিক্তির

ĺ

ভাঁহার শব্দি হইডে মালুব শব্দিলাভ করে। সংকর্ম-সাধ্যের শব্দিও ভাঁহা হইলে আবে। তিনি মালুবকে মংপথে পরিচালিত করেন, ভাই ভিনি সংকর্মের নেড্রানীর।

সেই পরম দেবভার চরণে আত্ম-সমর্পণ করিবার প্রশ্ন মান্ত্র ব্যাকুল ত হইবেই ! বোচন আরা বংশ মান্ত্র মুখ্ধ না থাকিলে চিরদিনই উাহার অন্তর্গন করিত। এই পাপ মোহের মধ্যে থাকিয়াও মান্ত্রের মধ্যে ভগবানের অন্তভ্তি বে জালে, ইহা উাহারই স্কুপা। এই মদ্ধে আম্বরা উাহার সেই কুপারই পরিচর পাই।

আমানিংগর বাাথায় ও ভাবে যে অনৈকা কলিত ক্টবে, ভাতা মর্গ্নাছ্নারিণী ব্যাথাও ভাক্ত একজ পাঠ করিগেই জানা যাইবে। মন্ত্রের 'নরঃ' পদে বিবরণকারের মতে চতুর্ধ বিভক্তি গ্রাংশ করিরাছি। "নরঃ প্রাথমৈক বচনমিদং চতুর্বোক্রচনক্ত স্থানে জুইবাং"— ইতি বি র (৪জ--১খ--১ম--১মা)। *

শ্বিভীর শাসঃ।

মহান্তং পূৰ্বিনেষ্ঠাম্।

उर्द उद्धा क्रियार विशेषा २॥

(위점-위(교) |:

दम प्र म । ६ - २ त्र ० - ६ - ६ त्र चाटिन[वद्यावग्रःणः ७ ग्राम्। भवास्त्रश्रद्धता २ ० ४ वेर्क्षाम्। मरास्तरू

श्रीका २ ० म इष्ठाम्। ए अश्राम २ ० हाः।

ગળા ૦૨ ૯૧ ૯૯૬: ૧૨૬

এই লাম-মন্ত্রী কংখন-সংহিতার বর্চ মন্ত্রের বিচল্পারংশত্র প্রথম বহু
 (চতুর্ব অইকের সপ্তম অধানের চতুর্দ্ধন বর্গের অধানিক)। ইহার গেন-সাম ভিন্তী ; উং^{ব্রের}
নাধ—"শীল্পাণ(হবে বে" এবং "নামন্ত্রা"

মর্মাপুদারিণী-ব্যাখ্যা।

'यहक' (शिक्षणक्षण (क (स-4, एक काण्याक्षा) 'मकाखर' ((आईहार) 'পृद्धित्महेहर' (स्माक्षणाख्या अभ्यमननाम्न छार) 'गहराविद्यार' (१९२ क्षणा ज्ञामिकार, स्वार) 'महें (क्षणाकर) 'प्रवर' (क्षणाकर) 'कार' (क्षणाकर) 'कार' (क्षणाकर) 'कार' (क्षणाकर) 'कार' (क्षणाकार 'क्षणाकर' (क्षणाकार व्यक्षणाकर 'क्षणाकर' (क्षणाकार व्यक्षणाकर क्षणाविद्यार क्षणाविद्याय क्षणाविद्यार क्षणाव

বঙ্গান্ত্রাদ ।

হে জগদ্বব্দা! শ্রেষ্ঠ, মোজলাতে প্রথমনহারভূত, ত্রংকক্ষয়ে হাপ্ত আমাদিগের আত্মনাজকে আবানি উল্লোধত ক্ষন; এবং পরম-] আঠ মোজলাতের জন্ম লানাদিগের ব্যাকুল প্রাথন। চরতরে নিবারক্ষ্যকন; প্রাথনার ভাব এই যে,—হে ভগনন্! আমাদিগকে মহানির্ব্বাণ, প্রদান ক্ষন)। (১৬—১২—১৭—২শা)।

সারণ-ভাষাং। ছিতীরং সাম। বামদেবং শাকপুতো বা ঋষিং। কে 'বরস্কু' মিঞ্ছুতেক্তঃ! 'শারং' ঈদৃশন্তং 'মহান্তং' মতৎ প্রভূতং 'গহববের্ছাং' গিরিগুহারেটা বর্জমানং 'নঃ' আমদীরং 'বয়ঃ' সোমলক্ষণমরং 'আ' হর (উগদর্গজ্ঞতেব্যাগ্যক্রিনাধ্যাহারঃ) আছ্তা 'মহান্তং' মহৎ প্রভূতং 'পৃথ্বিনেটাং' পৃথ্বমাদৌ সংসারে প্রবিভ্যানং 'উএং' কুৎপিপাসানিমিত্তন ভরকরং 'বচঃ' অমদারং বচনং ('আলনারাপিণাসে হ তা উএং বচঃ' – ইতি প্রতেঃ) 'আপাবধীঃ' অপজাহি, দেবন্ধং প্রাপম্বেভাবঃ। তৎ প্রাপ্রোভ্যানাধ্যাপিশালে নিবর্জ্তে। 'ব বৈ দেবা অপ্লান্ত নিব্তিশ্রেছা (৪৯—১৭—১৮ ২ সা)।

ছিত্রা (৩৫৩) সামের মর্মার্থ।

ৰাজ্বের মধ্যে সমস্ত শক্তির বাজহ নিবিত আছে। উপযুক্ত বস্তু ও সাধনার বলে সেই
বীজকে অন্ত্যুরক ও প্রেবছিত করিতে হয়; অধবা হাদাহিত প্রপ্ত শাক্তকে কার্যারিছ করিতে
হয়। লাজ্বর উন্থোধনেই সম্প্রাত্ত্র বিকাল আর্যন্ত হয়। আমালিগের মধ্যে আহে সম্প্রই
— মাহ্বর বিশ্বলাক্তর সদীম কুল প্রাত্তরণ মারে। সেই শাক্তকে হঠুবোগীলের আবার কুলকুলালনীকে——জাপারত করিতে পারিলে মাহ্রের অসাধা কিছুই থাকে মা। শাক্তই যোজলাজের প্রথম সহার। আর এক দিক দিয়া দেখিতে গেলে—উহাই চরম সহার। জান বুদ্ধি
প্রভৃতি সম্প্রই শাক্তর বিভিন্ন বিকাশ্যার।

আত্মশক্তিকে কাণরিত করিবার অত তগণানের নিকট আর্থনা কর ক্রীছে। এই আবা-শক্তির বিজ্ঞাপনিক করিতে পারেন। বিস্তুপেট শক্তি আমাাপ্রের মধ্যে থাকিলেও ভগণানের রূপা ব্যক্তিও, সে শক্তি কাগতি হয় না,—কার্যাকরী হয় না। শক্তির উদ্বোধনের ক্রন্তর সামনা চাই, সৌভাগাবিক চাই। ভালা না হইলে প্রভোগ মাত্রাকরী হয় না। শক্তির উদ্বোধনের ক্রন্তর শক্তিবক্তে কিনা আনাসে মুক্তিশাক করিতে পারিত। ক্রিক ভালা ভ কয় না গুলিলা করিতে পারিত। করি কৈ, ভালা ভ কয় না গুলিলা হয় না ব্যাহাই সাধ্যক ভগবানের নিকট আবা-শক্তিক উল্লোধনের ব্যক্ত প্রথমিন করিতেছেন।

থি তার অংশের প্রার্থনা—নির্বাণিশাভের জন্ত। নোক্ষণাভের আন্তর্গাকা—তীক্র পিপাসা—মান্থবের মধ্যে আছে। আমরা কোনও সময় তাহা বুবিজে পারি, কোনও নার বুবিতে নারি না। কিন্তু সাধ্যকের স্থানে এই ভ্রাহা এক প্রবাহর বে, জিনি অন্তর্গার ভালের করিয়া সেই পরশাশার সন্ধানে পাগল হলা ছুটিতে থাকেন। এই ক্ষাত্যার ভালের জ্ঞাগত পৌতম, রাজা-ধন-মান তাগে করিয়া সন্ধান্য হলাছিলেন। এই ভ্রাহাই মান্থকে ভালার অন্তর্গাক মান্থকে ভালার মহার্থাত চরমে অনত্ত সমুদ্রে খাঁগে দিলাছিলেন। এই ভ্রাহাই মান্থকে ভালার করম-লাক্ষের লিকে ঠেলেরা লইন যার ; সেই ভ্রার শান্তিই—মোক্ষ, নির্বাণ। সেই ভ্রার বির-নির্ভির অন্ত, নির্বাণগাভের রান্তই, সাধ্যক প্রার্থনা করিতেছেন।

ভাষ্যকার এই তৃণ্ডাকে মাধ্যের পার্থিব ক্ষ্ণাতৃষ্ম বলিরা বর্ণন করিরাছেন। দেবভাদিগের ক্ষা জ্যানার। তাই আমাদেগের ক্ষা জ্যাদ্ব হওরার আর্ব দেবছলাভ। ভাষ্যকারের মতে দেবভাগ্রাপ্তির জন্মই প্রাণনা করা হইরাছে।

এখানে তুইটী প্রশ্ন উঠে যদি চিরভরে শারীরিক ক্ষুণা-তৃষ্ণা দূর করিবার রয়ই প্রাথনা থাকে, ভবে সলে সলে 'সোমরূপ অরেব' অন্ত প্রাথনা কেন ? ইহা কি প্রশারবিবোধী নয় ? ভার পর দেবভার বদি শারীরিক ক্ষুধা-তৃষ্ণা না থাকে, ভবে পার্থিব 'সোম' উল্লোদিগকে পান করিছে দেওরা হর কিরুপে? দেবভাদিগের ক্ষুধা-তৃষ্ণা নাই, ইহা প্রেমাণ করিবার রম্ভ ভাষাকার প্রশান্তবচন উদ্ভ করিরাছেন। ভাগ ক্থা। ভবে 'সোম' নিশ্চরই সোমগভা কইন্ডে প্রস্তুত মন্ত্রাভীও অন্ত কোনও বস্থা। সে বস্তু সম্ভাবি ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। (৪ম ১ধ—১দ—২সা) । এ

ए शेष्ट मात्र।

জ্ঞা বৃথং যথে।তথ্যে ত্রার বৃত্তামসি।

ভূবিকুর্গিয়তী যহমিন্দু । শ্বিষ্ঠ সংপ্তিম্। ও।

(शंग-शामरः।

ংর র র ৪ ১ ১ ১ ৬ ১ র ১। আংকারণংশপেতিবাৰ। ভায়াইসু২ ০ ৪ আন। মণ্ডিয়ামসিউ্বিকু≏

२ ७ ६ ১২ ১ ২ ৪৫ ২১ শোম্। আং২৩ ৮ জী। বৃহম্। আইজন ৩ ড ্নাৰী। জনংপা

> २ २७७१०४०म्। ७२०८०३। छ।।७॥

७ते8ते ७ ७ ० ते ७२० ७त8त २० २० ०ते ७ते ►। व्यक्तिमश्य(मा उचाई । काजातथाम् । घ(सा उताता अंदर्श

৫ ৩ ৫ ২ব ১ ২۸ ৩র ২ ২৩৪বা। ঈ২০৪হা। জন্মানবর্ত্তি নাম্পো। উল্লে১ই।

ও ং বে। ২০৪বা। ডুবিকৃৰ্মিয়ু ০ভাইন্হভূ। ঔংহা০১ই ।

७) है। ७३ (हा २ ७ म १ वा ७ ६ ७।

े वे २ **० ४ हा ॥ ० ॥**

भर्षाक्रमात्रिषे-वाांचा ।

ছে দেব! 'উত্তর' (আমাকং পরিজাণার) 'রথং যথা' (লংকর্ম র্ণা কার্যাকরং গুরুতি, তথা) 'ক্ষার' (আমাকং পরম্প্রধাণপার, মোক্ষার ইতি যাবং) খা 'আই (ঝাং, কুর্মারণং ছাং) 'আবর্জরামান' (আপেরাস) 'শ্বিষ্ঠ' । বলেন ৮ সর্বালক্রিম্ দেব) 'কুরিক্রিং' (বক্তকর্মণং) 'রতিবং' (বিংসকানাং আ'জ্জনিভারং, রিস্বিদ্দিকং) 'সংগতিং' (পভাং পালকং, রক্ষকং) 'ইঞাং' (বলৈধ্বাধিপতিং দেবং) খাং বরং প্রাপ্রেম ইতি পোবঃ; বজ্পবভ্চরণং প্রাপ্রেম ইতি প্রার্থনারাং ভাবঃ। (৪আ - ১২ – ১৮ – ১৮ – ১৮)।

रका श्रेवार ।

হে দেশ। আন্নাদিগের পরিজ্ঞাপের জন্ম সংকর্ম যেমন কার্যুকরী হয়; ভেমনি আন্নাদিগের পর্যন্ত্রখনাধনের নিনিত্ত অর্থাৎ মোকপ্রাপ্তির জন্ম আপনি তথকরেপ আপনাকে প্রাপ্ত করান। অর্থাৎ আপনিই আপনাকে পাওয়াইল। দেন। তে সর্ব্বলক্তিমান দেশ। বছকর্মা, রিপুনিমন্দিক, সজ্জনের রক্ষক, বলৈই্য্যাদিপতি আপনাকে আমরা যেন প্রাপ্ত কই; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—আমরা যেন ভগবানকে প্রাপ্ত কই।)। (মজ—১খ—১৮—০শা)।

সারণ-কার্যাং। তৃতীরং সাম। প্রিরমেণ ক্ষি:। তে ইক্রা: 'জাঁ জাং 'জাবর্জাননি' ক্ষাবজানা:। কিমর্থ: গু উত্তরে' জামাকং রক্ষণার 'ক্মার' ক্ষার চ। কিমির ৮ 'রণং ধূপা' উত্তরে ক্ষ্থার চাবর্জারি তবং। তে 'পবিষ্ঠ' বলব্রমেক্র, 'তৃনিকৃর্ব্বিং' বহু-কর্মাণং 'ক্তীব্দং' হিংস্কানামভিভবিতারং। 'সংপ্রিং' স্তাং 'পালক্মিক্রং' আমিডি সম্ময়ঃ । ৩।

তৃতীয় (৩৫৪) সামের মর্যার্থ।

এই মন্ত্রটী তুই ভাগে বিজ্ঞ ; প্রভাক ভাগেই ভগবং-প্রাপ্তির অন্ধ্র প্রার্থনা আছে।
প্রধান অংশে ভগবং-প্রাপ্তির প্রধানর সঙ্গে, ভগবং-প্রাপ্তির উদ্দেশ্য থানশ চুইটা বিবর
আক্ত করা হইছাছে। প্রথম,— শাপকবল ১ইডে ক্লা; দ্বিতীর - পরমানন্দ লাভ। ভগবংপ্রাপ্তি ঘটিলে পাপের আক্রমণের ভর থাকে না। পাপ তথম সাধকের নিকট হইডে দ্বে
পলারন করে। পাপ মোহ প্রভাতর যগুণা সাধককে সহা করিছে হর মা। কারণ, মোক্র
ঘাত্রার পথেই এই সমস্ত অন্তরের উপত্রব থাকে; গল্পবা স্থানে পৌছিলে আর সেই স্বল উপত্রব পাকে না। দ্বিতীর উদ্দেশ্য— পরমানন্দ লাভ। ব্রহ্মানন্দলাভের লক্ষে পার্বিব ভোন
ক্রম সম্পদের, কোন আনন্দেরই তুলনা হয় না! সেই অতুলনীর পরমানন্দলাভ হয়— ওর্গ্
ভাহার চরপপ্রাপ্তি ঘটিলে। ভিনি আনন্দেররপ—আনন্দের থনি। স্বভরাং ভাহাকে
উপত্রেগ জনিত যে আনন্দ লাভ হর, ভাহা আর কোণার পাইবার উপার নাই। স্বিক্

মত্ত্বের রাধ্যে রাণা যে উপসা বাকা আছে, ভালার মর্ম্ম অরুধাবন করিলে আর এক ভথার বিকাশ হয়। সংকর্মে সংক্রমণকে পাওয়া বার—বেদমন্ত্র ভারম্বরে ভারা বোষণা করিয়াছেন। সংকর্মের রাজ্যবে ভগবংথাপ্তির অধিকার জ্বাসিলে, ভিনি আপনিই আপনাকে পাওয়াইরা দেন। তাঁথাকে পাইবার জ্ঞাভ্যবন আর বিশেষ কারাস-খীকারের আবিশ্রক হয় না। কিন্ত সেই আনক্ষ পাঁথৰা যাব কিলপে । মৃত্তের স্থমাত্র নম ; পরিণামে ছঃখলারক আপাত-মধুর তৃতি নর ;— অনক্ত অবিচ্ছিল অবিপ্রিত নিতা স্থথ পাগুলা যার কিলপে । মাধুর আনক্ষের কণামাত্র অথবা আনক্ষের ভারামাত্র সইটা সন্তই নর ; সে চার—তৃমালকা ! তাই মাহ্র সেই তৃমানক্ষের সন্ধানে আজানিরোগ করিল ; সন্ধানের ফলে, আনক্ষ-সাগর আবিকৃত হইল — যেথানে অবিনাধর অবিমিশ্র আনক্ষ নিতা বিরাজিত। সেই আনক্ষ প্রথম্ব ভগবং-চরণ। স্থাতরাং এই দিক দিরা—মান্ধ্রের প্রাকৃতিক আকাজ্ঞার দিক দিরা—দেখিতে গেলে, অভবং-প্রাপ্তিকে উদ্দেশ্ররণে কল্পনা করা অভার নম । করিণ, মান্ধ্রের মধ্যে বে আনক্ষাকাজ্ঞা আছে, ভাচা তো তাঁচারই দান !

মজের বিভীরাংশে 'সংপতিং' পদটা বিশেষভাবে সক্ষ্য করিবার বিষয় এ কারণ ভগবানের উদ্দেশ্রে বাবজ্জ সমত বিশেষণের সার ঐ একটা প্দের মধ্যে নিহিত আছেঃ (৪আ – ১৭ ১দ – ৩সা) ॥ •

চভূৰ্থং দাম।

८ गग्र-भागर ।

eর র র ১ ২র ১র ২ ২ ২ ১
সপুর্বেরামহোনা ৬ মে। বেনঃক্রতৃত ভাইরানজে ০। কা ০ হা ও ০
হা ০ বা। আইহী ২। যস্যাদারা ০ মাফু: পিডা ০। কা ৩
হা ৷ ঔ ০ হো ০ বা। আইহী ২। যজা২০। না ২
ড হের ২১ ৩১১১১
জাহ্তঃ উহোবা। মধুণচুডা ২০৪ হঃ ॥ ৪ ॥

এই সাম মন্ত্রটী ঝংখন-সংক্তিনের আইম মন্তলের আইম্প্রিডম ফ্রেন্ডের প্রথম। অক্ (বর্ত্ত
আইকের পঞ্চম আখানের এথম বর্গের আন্তর্গত)। ইকার গেন-গান চুইটী; উহাবের
নাম — "(ক) অবলহিংবে বে' "।

40

মর্মালুসারিশী-ব্যাখ্যা।

'দৈবের' (দেবভাবের, দেবভাবানাং ইতার্ব:) 'শিতা' (পালক:, উৎপাদ্ধ।
অধিদারী) 'মহু:' (মহুছা:) 'যুপ্ত' (যুদ্ধ দেবজ, যং দেবং ইতার্ব:) 'ঘারা' (দারানি
আগ্রোপারানি) 'ধিরঃ' (সংকর্মানি) 'আনজে' (প্রাপোতি, সম্পাদ্যতি), 'বেন: '(জ্যোতির্মার:) 'পুর্বাঃ' (আদিভূতঃ) 'সঃ' (স দেবঃ') 'মহোনাং' (পূজানাং, সাধ্বানাং) 'জেতুভিঃ' (সংক্রাভি: - প্রীতঃ সন্ইতি ধাবং) 'আনজে' (আগজ্ঞতি, সাধ্বান প্রাপোতি ইত্যর্বঃ); সংক্রাভি: প্রীতঃ সন্ভগবান সাধ্বান্ প্রোপর্যতি, ভান্ মোকং প্রাদ্যাতি 'ইত্যর্বঃ-ইতি ভাবঃ (জ্ব-১৭-১৮ ৪য়) গ্র

বঙ্গালুবাদ।

লেবভাষসমূহের অধিকারী দানব, যে দেবভাকে প্রাপ্তির উপায়ভূত্ত সংকর্মসমূহ সম্পাদন করেন, জ্যোভির্মার আদিভূত সেই দেবভা সাধকদিগের সংকর্মের ছারা প্রীত চইয়া আসমন করেন, অর্থাং সাধকদিগকে প্রাপ্ত হন; (ভাব এই যে,—সংকর্মণমূহের দ্বারা প্রীত হউয়া, ভগবান সাধকদিগকে প্রাপ্ত হয়েন অর্থাং তাঁহাদিগকে থেনাকপ্রদান করেন।)। (৪অ—১খ—১৮—৪সা)।

'সারণ-ভারাং।—চতুর্বং সাম । প্রগাপ প্রিং। 'ল' ইস্ক: 'পুর্বেরা' মুগা: 'মচোনাং' পুঁজা।নাং মজমানানাং 'ক্রেতৃভিঃ' যকৈনিসিভভূতৈঃ 'বেনঃ' ভারাং চেবাং ছবিঃ কামায়নান: 'জানকে' আগজ্জি। 'ষভ' ইক্রন্ত 'বারা' ভারালি প্রাপ্ত গোলানি 'দিরুং' কর্মাণি 'দেবেই' গোলজুর মধ্যে 'পিতা' সর্বেরাং পালক: 'মতঃ' 'আনজে' প্রাপর্কি (নজিঃ প্রাপ্তি-কর্মা)। 'শিমকোনাং' 'মচানাং'—ইতি পাঠোঁ॥ (৪জ –১৬ –১৮ – ৪মা)।

চতুর্থ (৩৫৫) সামের মর্মার্থ।

---:§•§:----

ভগণান এক; কিন্ত ভাগেকে প্রাপ্তির উপার বিভিন্ন। একই দেবতা যেমন বিভিন্ন
সাধকের নিকট বিভিন্ন ভাবে প্রকাশিত করেন, তেমনি বিভিন্ন ভাবের সাধক বিভিন্ন উপারে
ভীকার আলাধনা করেন। কিন্দুর সাধনে কর্মবোগ জানযোগ ভল্তিযোগ প্রভৃতি বিভিন্ন
পত্য নিন্দিট আছে। প্রত্যেক্টীর মূল লক্ষ্য এক চটলেও এবং চলমে সকলঙনি
ক্রুক্ত মিলিড চইলেও, সাধক তাঁলার প্রাকৃতির উপবোগী কোনও নিন্দিট এক প্রাকেই
বিশেষভাবে অব্যাহন করেন।

এই মল্লে কর্মনোগের কথা বলা হইয়াছে সংকর্মনাধনের ছারা ভগবানকে বিরা যার—এই সভ্যতীই মল্লের মধ্যে জামরা প্রখ্যাপিত দেখিতে পাই। কিন্তু এথাকে কটা বিষয় লক্ষ্য করিছে হইবে যে, সংকর্মের হারা ভগবানকে পারেরা বায় বটে; দ্ব সেই সংক্রম সাধনের পূর্বে অথবা তৎপঙ্গে হানয়কে পবিত্র করা চাই। হানছে বভাবের উপজন হইলে সাধক জনায়াসেই কর্মনার্ম অবস্থন করিয়া আপনাক্ষ্য পৌছতে পারের।

আরও একটা কথা গক্ষা করিবার বিষয়। হ্রণরে দেবভাবের উপজন হইলে পরও লাধককে সংকর্ম-সম্পাদনে রত থাকিতে হয়, অথবা তথনই মোক্ষলাতের উপারভূত কর্মবোঞ্ সাধনের প্রকৃত অধিকার জন্মে। শুদ্ধ পবিত্র হাদ্য শইরা সাধক আদিভূত জ্যোতির্মন্ত স্থেদ পরস দেবভার আরাধ্যার ময় হয়েন।

প্রচলিত ব্যাখ্যার সহিত আমাদিগের ব্যাখ্যার মৃণতঃ কোন প্রভেদ না থাকিলেও স্থানে স্থানে উভরের মধ্যে অনৈকঃ লক্ষিত হইবে প্রচলিত ব্যাখ্যার একটা বলাল্লবাদ দেওলা গোলা — "তিনি প্রধান, তিনি প্রধানের কলা প্রস্তুক কমনীয়, তিনি আগমন করিতেছেন্। ইক্রেকে লাভ করিবার উপায়স্বরূপ কর্মানকলকে পিতা মতু দেবগণের মধ্যে প্রাপ্তেইরাছিলেন।" অনুবাদের ভাব সহজ্ঞবাধা নয় এবং "গিতা মতু দেবগণের মধ্যে প্রধানের ভাব সহজ্ঞবার পিতা পদের আর্ক্ত করিয়াছেন— 'সংবেষাং পালকঃ'; কিন্তু 'মঞ্চ' পদের কোনত ব্যাখ্যা প্রদান করেন নাই। ভাবতে ভান্ত আমরত কুর্বোধ্য হইখা উঠিয়ছে। যাহা হউক, আমাদিগের মন্ত্রমায়ুলী-ব্যাখ্যাতেই ব্যক্ত করা হইয়াছে॥ (৪৯—১৬—১দ—৪মা)। *

ग्रम्भः माम

মণী বহন্ত। শবে। ভাজমানা রবেলা।

^{*} এই সাম-মন্ত্রী পথের সংকিতার আইম মণ্ডলের ত্রিষ্টিতম হতের প্রথমা ঋষু (বঠ আইক, চতুর্ব আধ্যায়, চতুর্বিংশতি বর্গের আন্তর্গতঃ)। ইংলার গের-সাম একটী; উংক্রে

(शब-भागरा

seas ea se वः । । ० — । ३ व वं यभीवहरण्डाणाः। यः (छप्राणी। ७३ वहरणाचा २ णावा २ ः। ७३ ⊡ाव

র ২ ১ র ২ — ১ মানারগাইণু১বাং। ওই,পিবজোমদিরাম্মাৎধু২। ওই।

সশ্মানুসাধিণী বাাখ্যা।

ছে দেব। 'ৰদি' (বদা) 'রণেযু' (সংক্ষাপু,) 'ভাজমানাঃ' (দীপ্যমানা: নরঃ) 'মদিরং' (মদুক্রং প্রমানলদারকং) 'মধু' (অমৃতং) 'শুবন্ধঃ' (পানকারিণঃ) 'আালবঃ' . (শীজ্লগামিনা—ভগবন্ধং আভলক্ষা ইভার্বঃ, সাধকাঃ) 'আ বছরি' (প্রাণরন্ধি—ভাং ইভি বাবং) 'ভল' (ভলা 'শুবাংসি' (পর্মমক্ষণানি, বিশ্বস্থার ভারুঃ) 'কুম্ভে' (সাধ্যন্ধে); সংক্রাধানেন লাধকাঃ ভগবন্ধং প্রাণরন্ধি; ডেলা সংক্রাভি: অগভঃ মক্ষণাং ভর্তি ভাবঃ । (৪আ—১৭—১দ - ৫সা)।

ब्रमा ४वीम ।

তে দেব। যথন শংকর্মসমূতের মধ্যে দীপামান ইইয়া, পর্মানক্ষাক অমৃতপানকারী সাধকগণ কাপনাকে প্রাপ্ত হয়েন, তথন প্রস্কল (বিশ্বনক্ষল) সাধিত হয়; (ভাব এই যে,—সংকর্মনাধনের ছারা সাধক ভগবান্কে প্রাপ্ত হয়েন; তাঁহাদিগের সংকর্মসমূহের ছারা জগতের মক্ষল হয়।)॥ (৪৭—১৩—১৭—৫শা)॥

সারণ-ভান্তং ।— পঞ্চমং সাম। শহাবাশ্র আত্মের অবি:। তে ইন্দে ! 'বদি' যত্র বিদাব বিদে 'রবেশ্বু' ভ্রোজমানাঃ' দীপামানাঃ 'আশবঃ' ক্ষিপ্রসামিনজদীরা মহতঃ 'আ বহবি' বর আত্মিন্থান ছাং প্রাণারাল্প 'ভতা' ভালন বজে 'মাদরং' মদকরং 'মধু' উদকাদিবসবিশেবিউং নোমলক্ষণম্বাং বা 'পিবস্তঃ' 'শ্রবাংসি' অল্লান 'কুবুভে' বৃষ্টি ছারা ক্রাও। বলা আত্মন্ যজে 'আ্লামানাঃ' দীপামানাঃ 'আশবঃ' শীজগামিনঃ 'মদিবং' মদকরং 'মধু' গোবং 'পিবস্তঃ' প্রাণ্ড ভ্রিন্থানাঃ রবেশ্বু' সোমং 'আবহুন্তি' 'ভতা' ভিলিন্ বজে 'প্রাংনি' আত্মিন্থানিক্ষা বিশ্বিক্সাভিঃ প্রশুভালনাঃ রবেশ্বু' স্কৃত্তিঃ (৪লাল-১ব – ১লাল-৪সা)।

প্রক্রম (৩৫৬) দামের মর্মার্থ।

---: [• § : ---

সংকর্পের হারা সাধকগণই বে মুক্তিলাভ করেন, আপনার চরম মলল সাধন করেন, ভাহা নর—ভহারা অগতের ও মললসাধিত হর। বাহা সং, মহৎ ভাহার কল অদুরবিসারী হইরা থাকে। কলমাত্রের সহয়েই এই কথা বলা বার বটে; কিন্তু সংক্রের সহয়ে ইবা বিশেবভাবে প্রবোজ্য। কারণ, অসং বিশ্বমূলণের পরিবোধাকারী বলিয়া অবস্থ কল্যুক্ সাধিত করিতে পারে।

একটা উদাহরণ প্রহণ করা বাউক। কোনও সাধুবাক্তি একটা সংকর্মের অপুর্ধান করিলেন। তাঁহার উদ্দেশ্ত – এই সংকর্মনাধনের হারা তিনি সাধনমার্গে অপ্রসম হইবেন, তল্পারা তাঁহার নিজের হালর বিশুদ্ধ ও পবিত্র হইবে। সাধারনতঃ সাধানগের কার্যের মধ্যে অসতের মক্তর্ম উদ্দেশ্ত নিহিত থাকে। কিন্তু এম্বলে বলি ধরা বার বে, সাধকের নিজের মক্তরা—মাজ— বাউক। কামানিগের উদাহরণে গৃহীত সাধক আগনার কর্মসম্পাদনের অস্ত তাঁহার সাহায়্যুকারী প্রহণ করিতে পারেন, তাঁহা হারা সেই সাহায়্যকারীদিগের মক্তর, ও ওংপরম্পরাক্ত ওংসংস্ট অস্তান্ত বার্তিকালের মক্তর সাধিত হয়। ধরা যাউক, কোন সাধক ওাঁহার মোক্তনাতের অস্ত বেদ-পাঠের অস্তর্ভান করিলেন। এই বেদ-পাঠম্বলে তিনি ব্যতীত অস্তান্ত বাহারা উপস্থিত থাকিবেন, তাঁহানিগেরও ওংসল্প ফল লাভ নিশ্চর ঘটিবে। তাহা হাজার বাহারা উপস্থিত থাকিবেন, তাঁহানিগেরও ওংসল্প ফল লাভ নিশ্চর ঘটিবে। তাহা হাজার বাহারা উপস্থিত থাকিবেন তাঁহারা নিজে আবার প্র অনুষ্ঠান করিবার অস্ত আঞ্রহাহিত হারেন। তাঁহানিগের নিকট হইতে শ্রুব হইতে পারেন। তাঁহানিগের নিকট হইতে শ্রুব হইতে পারেন। তাঁহানিগের বিশ্বর বার্তিক হয় আই একটা সাধারণ উন্নাহরণ দেওরা গেল। প্রত্যেক সংকার্য্য সহস্কেট এ কথা প্রযোজ্য হইতে পারেন।

সংকর্ম-সাধনকারীদিগকে দীণ্যমান বলা হইণাছে। বাত্তবিক বাঁহারা সহভাবে সংকার্জ্যে সচিন্তার জীবন অভিবাহিত করেন, তাঁহাদিগের অন্তর-বাহির দিব্যালাকে উদ্ধানত হইরা উঠে। এ যে ওধু বাহিরের বা অন্তরের জ্যোতিঃ, তাহা নর —এ জন্নবং-প্রদক্ত তাঁহাদিগের বিজয়-চিহ্ন। কর্মযোগ-সাধনের ঘারা সাধক বর্ধন তাঁহার অন্তরন্ত মনিনভা দূর করিতে পারেন, যথন ভিনি রিপুজরে সমর্থ হন, তথন সাধকের বাহ্ম শরীরে যে জ্যোতিঃ বিকশিত হন, তাহার কথা পুণাত্ম ভারতে আর বিশেষ করিরা বলিতে হইবে না। কিন্তু এ জ্যোতিঃই লব নর। সাধক তাঁহার অন্তর্গে ধে জ্যোতিঃ-বিকাশ অন্তর্গত করেন, সেইটাই আসল জিনিষ। সেই অন্তর্জ্যোতির বলেই সাধক আপনাত্ম-গান্তবাপথ নির্দেশ করিতে পারেন। কর্মযোগ সাধনের ফলে ভাঁহারা যে অমৃত পানের আ্রাণ্ডারী হয়েন, তাহাই উল্লিখিগকৈ অন্তর্গ করিয়া দেয়। ভাই মত্তে বলা হইমাছে—

°দীপাষান, অমৃতের পানকারী লাধকগণ।" সেই জোডিঃ---দিবাজোডিঃ; সেই অমৃত-ভগবানের কুপামৃত বা ডৎপ্রদত্ত ভ্রম্ভভাবরূপ অমৃত।

ভাজে গোমরদের উল্লেখ আছে। 'মধু' গণের অর্থ করা ত্রীরাছে—'সোম'। কিন্ত এখুন সোমরদের কথা টানিরা আনার অর্থ আমরা বুঝিওে অসমর্থ। যে বজে গোম আদে, ব ক্জে বে কির্দেশ মহামদল সাধিত হর, ভাগা বুঝা বার না। অব্রপ্ত আমাদিগের ব্যাথ্যাসুখার সোম মন্ত বাতীত অন্ত কোনও বস্ত হর্লে অ্তপ্র কথা। বাহা হউক, আমাদিগের মহ ক্ষেত্র। ভাগা মর্থাপুসারিদ্ধী ব্যাথ্যাতে বাজ করা হুরাছে॥ (৪আ-১৭-১৮ হল), র

मर्छः माग।

ত্যমু বো অপ্রহণং গৃণীয়ে শ্বদম্পতিম।
ইন্দ্রং বিশ্বাসাহং নরত শচিষ্ঠং বিশ্ববেদসম্॥ ৬॥

গেয় গানং।

ও ৪ ৫র ত ২৯ ১ ৩ ৫ ২ ব ১ র ২ ১

© উমু(বালা। প্রচা। তা ২ ৯ ৪ পাম্। স্ণীষেশবদঃ। প্রচিম্।

২ ৪ ৫ ১২ ১ ২ ৫ ৩ ২

আটিম্না • বাইখা। শ্রা ৩ (হায়ে ৩ ৪ । নারমা ৩ ই।

২ ১ ৫ ১২ ১ ৫

আচিষ্ঠা ২ • ৪ • বী। শ্বা ৩ (রা ২ ০ ৪ । মা.।

णा क (त्रा ७ वहिं ॥ **७ ॥**

ষশ্মানুসারিণী-ব্যাথ্যা ।

কে মম চিন্তবৃত্তরঃ। 'বা' (যুগং) 'কাগাণণা' (ভন্তনানং অনুপ্রাচকং, ভক্তবংগনং)। 'শবসম্পতিং' (বলগু পালকং, সংকশজিমন্তং) 'বিখাসাংং' (বিশ্বস্থ শ্রেরাঃ অভিভবিতাই। রিপুবিমর্ককং) 'নরং' (সংকর্মাণন নেতাবণ) 'শেচ্টং' (সংক্রান্থিতং, সংক্রমাণনসাম্পন্তিং) 'বিশ্ববেদসং' (বিশ্বজ্ঞানসম্পন্ত সক্রেরা) 'ভাং উ' (ভং এব) 'ইন্তাং' (বলৈ শ্রেরা। গিলাভারং) 'গুলীবে' (স্ত ভ, আরাগ্যত); অহং ক্রাব্দসুসারী ভবেরং ইভিভাবঃ॥ (৪ জা — ১৭ — ১৮ — ৬সা)।

वर मध्यत (त्रध्न तान व्यक्ति, उरात नाम "केय, नाम ।"

বঙ্গালুবাদ ।

হে আসার চিত্তর্ভিসমূহ! ভোষরা ভক্তবংগল, সর্বাশক্তিয়ান্, রিপুবিমর্কক, সহকর্মের নেতা, সহকর্ম-দাধনশামর্থ্য-প্রানাতা, সর্বজ্ঞ সেই সলৈপ্র্যাধিপতি দেবতাকে আরাধনা কর; (ভাব এই ধ্যে,—আমি খেন ভগবদসুদারী হই।)॥ (৪অ—১খ—১দ—৬সা)॥

সারণ-ভাজং। বঠং সাম। শংযু কবিঃ। তে ঋদিগাজমানাঃ ! 'বঃ' যুম্মন্ত্ 'ভামু' ভবেৰেজং 'গৃণীবে' ডৌম (বহা 'বঃ' যুহং 'গৃণীত' স্তত বচনবাত্যয়:) কীল্শমিলেং ? 'অপ্রকণং' অপ্রভাগে ভজানামস্থাত কং। 'শ্বন্ত: বল্জ 'পতিং' পালকং। 'বিশ্বাসাতং' বিশ্বত শ্লোবভিত্বিভাৱং 'নহং' নেভারং 'শতিঠং' বজাদিক প্রিভ্তব । 'বিশ্বেদ্সং' বিশ্বত বেলো ধনং যুস্তানে বিশ্বেদ্যং ভংঃ। (৪ম্ম — ১ দ্— ৬মা)।

ষষ্ঠ (৩৫৭) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী আত্মোধেন-মূলক। ভগবদগুলারী চইবার জান্ত সাধক তাঁচার চিত্তর তি স্কুছকে উথোধিত করিতেছেন। ভগবানের যে করেকটা বিশেষণ প্রযুক্ত হইরাছে, তৎসম্বন্ধে একটু আলোচনা করা প্রয়োজন।

ভগণান ভজবংসল। ভগণানের এই বিশেষণ্টা বছ্পানার তর্ক নালের জন্ম দিয়াছে। জননেকে শব্দের আনেদিকক ব (relativity of terms) একে করিরা বলেন—ভগণান্ ভজবংসল, তবেত অভিকলে তিনি ভালবাদেন মা, অথবা তিনি অভজের শত্রুণ সাধারণভাবে এই প্রান্ধের এক উত্তর দেওরা যাইতে পারে। কোনও ব্যক্তি তাঁহার পুরের প্রতি সংশীণ বলিলে কি ইহাই সিদ্ধান্ত করিতে হইবে যে, তিনি তাঁহার পুর বাতীত অঞ্চাকণের প্রতি বিশ্বেশভাবাপর গুলি তাহা মনে না করা যার, তবে ভগণান্ ভজবংসল' বলিলে তিনি অভজের প্রতি বিশ্বেশভাবাপর এই সিদ্ধান্তে করেণে ইপন্থিত হওরা যাইতে পারে গু

লাধারণ লৌকিক এই উত্তর বাতীত আরও গভীরতর সত্য আছে। 'ভগবান অক্তৰংসল' এই কথার প্রকৃত আর্বঃ কি তালা দেখা যাউক। তিনি বদি ভক্তের প্রতি স্নেগলার হয়েন নার অগতের অন্ত সকলোর প্রতি বিমুখ থাকেন, তালা কইলে তাঁলাতে পক্ষণাতিতা দোব হয়। কৈছা প্রকৃতপক্ষে তাঁলাতে পক্ষণাতিতা দোব নাই। তিনি স্ক্রি সমদ্শী। এই সমদ্শিত্রে ও ভক্তবংসলোর ক্রিনে নাম্মুস্য হয় দেখা বাউক।

প্রথমেই একটা কথা মনে রাধিতে চইবে বে, মানুষ আপেক্ষিক ভাবে সভা, সুতরাং ভালার আপেক্ষিক স্বাধীনভাও আছে। মানুষ কর্মে চিন্তার কতক পরিমাণে স্বাধীন ন্সে প্রাকৃতির হাতের পুতুল নর। মানুষের মধ্যে মূলে একন্ধ থাকিলেও সে স্বাধীন কর্ম্বরে আপনার অনৃষ্ঠ গড়িরা লয়, আপনার নিজ কর্মের ফলভোগ করে। এই কর্মের জন্মই লগতে মানুষ্বের মধ্যে এত বিচিত্র পর্যক্ত জন্ম। কেচ ধনী কেছ নিধান কেচ জ্ঞানী কেছ ম্জান্কে সাবু কেচ পাণাসক হয় কেন । কিন্দুদর্শন ইহার উত্তর দিরাছেন — প্রাক্তন। প্রক্রিমাজিত অভুক কর্মে মানুষ বিভিন্ন ভারণারা ও কর্ম্ম সামর্থা লাইরা অনুগ্রহণ করে। প্রক্রিমাজিত অভুক কর্মকনই প্রাক্তমরণে মানুষের জীবন গতি নির্মিত করে, আর কর্ম্মারাই আবার প্রাক্তনক কর করা যার।

प्रकार आधारत क्रिक्टिक (व. माकुरवर मर्गा रच देनवमा (मर्था याव, जानार क्रम क्रम क्रम भारती मादन-मात्री मायून निर्वत । जनवान मायूनरक अहे वाधीनजा ना निर्वत हिन्छ कि ना-এ প্রান্ত্রৰ উত্থাপন করা চলে না। এই প্রান্ত তিলে বিশ্ব-সৃষ্টি চইল কেন, এ প্রান্ত উঠে। এই সৰ প্রশ্নের আলোচনার এখানে কোনও আগপ্রকতা নাই। তবে এই পর্যায় বলা হার (१) [°]মাঞ্চেরে কতক পরিমাণে স্বাধীনতা আছে এবং সৃষ্টি বিশ্বমূলকর নিরমের বলে পরিচালিত হয়। ভগবাদের ভক্তবাৎসল্যের মল এথানে। যিনি তাঁতার বিশ্বসৃষ্টির নিরম মানিরা চলেন, किमिके हत्राम मुक्तिनाएक ममर्च करवन। (कान व मिक्किट भाग मिक्का भविहानिक करा মালুবের অনেকটা ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। যে বাজি ভগবানের সেই মঙ্গলকর নির্ম च्युत्रारेत हत्त्वन. अर्थनान् छीवारक मावादा करतन - शक्षता পर्छ हिनदात अक्कि (पन) चार ৰিনি ভৰিপৰীত পথ অবলম্বন করেন, জগবানের বিশ্বমঞ্লশক্তি তাঁলাকে বাণা দেৱ-মানুধ্ব মঞ্জলেরট অন্ত । প্রাকৃত পক্ষে তিনি প'পী পুণাবান সকলকেট মৃক্তিম পণে আগ্রসর ভটবার অনু সাহায় করিতেছেন - এই তুই বিভিন্ন উপারে। ভজকে ভিনি প্রভাক্ষভাবে বাহায় ক্রেন বিশিরা সাধুদিগের উৎসাত-দর্জনের অন্ত বেদ ভগবানকে "ভক্তবংসল" বলিতেছেন - উর্গ ছারা ভগবানের পক্ষপাতিতা প্রকাশ পার না সেই ভাক্তবংসল ভগবানের চরলে আর্র স্টবার অন্তই সাধক নিজের শক্তিকে জাগ্রন্ত করিবার চেটা করিতেছেন। ^{কেই} বলি অন্ত কোনও ৰাজিক আল্লন আচণ করে, তবে আল্লনাভা আলিভের ^{মলনো} আৰু চেষ্টা করিলা থাকেন। লৌকিক ব্যবহারে বৃদি ইচা সভা হল, ভবে ভগবানের স্ব্রে ভালা আরও কত অধিক স্তা ৷ প্রতরাং আশ্রিতকে—শর্ণাগতকে—বাংস্লা অল্পনি করিলে উচিচার পক্ষণাতিতা প্রকাশ পার না, ভাহাতে উচ্চার ^{সহবেরই} পরিচল পাওরা যাল, তাঁলার মঙ্গলমর নীতির মালাম্মাই বিখোষিত হয়। এই ভা^{বেই} অফুরবাংসলা ও সমদর্শিকের সামপ্রদ্যবিধান ক্টরাছে। (৪অ---১খ - ১দ - ৬ণা)। *

^{*} এট সান-মন্ত্রী অংখন-সংহিতার যঠ মগুলের, চতুঃচত্বারিংশক্তম হজের চতু^{রী ক্} (চতুর্ব অটক, সপ্তম অধ্যার, বোড়শ বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গের-গান একটা, ^{টুহার} নাম—"ভারবাজং।"

गद्धमः नाम ।

পথিক্রাব্নো অকারিষং জিফোখস বাজিনঃ।
পুরভি নো মুখা করংপ্র ন

স্পায়্ত ্ষি তারিষং॥ १॥

গেন-গানং।

৪ ৫ ৪৭ ৫র র ৪ ১ র শ ওহাই। দণিক্রাব্ধোজাকারিসম্। ওহাই। ওহাই। ক্রিফোরখাক্ত ১ ২ গ র ২ র বাজিনা ২০ হোই। ক্লোভিনোমুখাকা ২৩ রাখ। প্রনা২ ৩ ১ র ১ ২১র ২ হোই। আয়ু ২০ হো। মিতাবা ২০ ইয়া ০৪ ০ খ ।

७२०८० है। ७।।१।

মর্মান্তসারিণী-ব্যাথা।।

'দ্ধিক্রাবু:' (জগদ্ধান্থকারিণ:) 'জিফো:' (জন্মীসন্ত, রিপ্রারিন:) 'বাজিন:' (নেগ্ৰন: আভ্যুক্তিদারকক সংকর্মণ: সদ্ধিন:) 'দ্ধান্ত' (বাণকজ্ঞানক - লাভার ইত্তি যাবং.) 'দ্ধান্তিদারক ক সংকর্মণ: সদ্ধিন:) 'দ্ধান্তি যাবং.); তৎ কর্মান:' (দ্ধান্তি) 'ম্বান্তি (আঠাংশানি, লঘুত্তী:) 'স্বান্তি' (শক্তিসম্পানা:) 'করং' (করেছে) তথা 'নঃ' (স্বাকিং) 'দ্বান্তি' (প্রাকিং) 'দ্বান্তি' (প্রাকিং) ; ভগ্বান্ত্রপ্রাক্ষান্তি) 'স্বান্তি' (ভাবার্মং' (প্রাক্রিত্ত); ভগ্বান্ত্রপ্রাক্ষান্তি) 'স্বান্তি ভাবাঃ ॥ (৪মান্তি স্বান্তিমান্তি । । ।

বঙ্গাপুবাদ।

জগদ্ধানপ্তানী রিপুক্ষী আশুমুক্তিদায়ক সংকর্মের সম্বন্ধীর
ব্যাপক-জ্ঞান লাভেন জন্ম অর্থন যেন ভত্নপ্রেমারী কর্ম করি;
শেই কর্ম আমানিগেন সদ্বৃত্তি-সমূহকে শা সংগন্ন ক্রক এবং
আমানিগের সংক্র্মান্থন সামর্থ্যকে প্রবন্ধিত করুক। (ভাষ
এই যে,—ভগবান কুলা করিরা আমানিগকে সংক্র্মান্থন সামর্থ্য
প্রাদান করুন।) ॥ (৪০০—১খ—১৮—৭সা)॥

়ি: সাগণ ভাগাং। সপ্তমং সামং। বাঁমদেব প্রবিঃ। গধিক্রাবাছমি-বিলেখঃ। স চাখরণা ভারিছেবেভানিনীওত অংখা দ্বপং কৃষা বল্ধেডাভিউনিভ্যাদিজণার্য্যাক্রাপমস্পদ্ধেরন্। ক্ষিকোব্লাং দেবত ভাতিং 'কাক বিঘাং করবাণি। 'ক্ষিটোং' লরকীলপ্ত 'ক্ষিডা' ভক্রণদ্ধ বিভানে। বেগবভঃ। সংলেগে 'নঃ' অন্যাকং 'মুখা' মুখানি চক্ষুবাদীনী প্রিরাণি 'তরভী' তরভী 'তরভীণ ক্ষেং' করেইছা। নঃ' অন্যাকাং 'ঝায়ুং'র' প্র ভারিষ্বং' প্রেনিছিল প্র প্রতি 'নাক্ষিবাদি' । (৪ জান্ধ নাকাং)।

সপ্তম (৩৫৮) সামের মর্মার্থ।

্এই প্রতিনা ও আংখোছোগন মৃগ্রু মন্ত্রীর মধ্যে করেকটা সমস্থা-মৃশক পদ আছে; ব্যক্তিকিয়া আংশোচনা করা প্রয়োজন।

এই সংশ্বৰ দেবতা 'দিধিক্রাণ প' অর্থাং এই নিজুভিতে ভগণানের আবাধনা করা চইডেছে। ছাল্লালিতে দেখা যার যে, অধক্ষণী অগ্নিকে 'দিধিক্রাণ বা দিধিক্রাণ' বলা চইরাছে। নির্কে অইক্রণ লিখিত আছে -- "দ্ধিক্রাণ ইতোতন্দ্ধং ক্রামতীতি বা, দ্ধং ক্রন্দতীতি বা, দ্ধানারী ভ্রতীতি বা।" ইতার আবার নিশদ ব্যাপাতি দুই চর: 'দ্ধিক্রাণা শক্ষের ষড়বিংশ অতিশক্ষণ আছে। স্ক্রাং দেখা যাইতেছে যে 'দ্ধিক্রাণা' বলিতে ভগবানের কোন বিভূতিশক্ষণ করা চইরাতে, ভালাদিতে ভাগাধিত কাৰা যুব বিশেষভাবে নিদ্ধিই হয় মাই।

'দধিক্রাবা' শলে তুটটা ধাতু আছে— দা' এবং 'ক্রাম'। 'ধা' ধাতুর অর্ব ধারণ করা এবং 'ক্রাম' ধাতুর অর্ব গমন করা। নিক্তে 'দগৎ ক্রামটান্ড' অর্ব গ্রহণ করা হইরছে। ধারণ করেন এই প্রশ্ন আদে। 'ক্রাম্' ধাতুর অর্ব গমন করা। বার্গ বার, গমন করে, এই অবে 'ক্রগহ' শব্দ নিম্পার হইছাছে। আবার 'ক্রাম' ধাতুর 'গমন করা অবি হইছে চরম লম্পার অভিমুখে গমন করে, এই ভাব আসে 'দ্ধিক্রাবা' পদের নিক্তা গম্ভ ইতি চরম লম্পার অভিমুখে গমন করে, এই ভাব আসে 'দ্ধিক্রাবা' পদের নিক্তা গম্ভ: প্রতিশক্ষ পত্রা ও 'উর্গমননীলা' অর্ব প্রকাশ করে। তাই বিমি ক্রগহুতে উর্গমনের দিকে লইয়া বাইতেছন এবং ক্রগহুকে ধারণ করিয়া আছেন এই অবের্ব 'ক্রগছাতু' ভাব প্রাপ্ত ভার আমরা তাই 'দ্ধিক্রাবা' গ্রেম অর্ব করিয়াছ 'ক্রগ্রাক্রাক্রাক্রাত্রা ভাব প্রাপ্ত ভার আমরা তাই 'দ্ধিক্রাবা' গ্রেম অর্ব করিয়াছ 'ক্রগ্রাক্রাক্রাক্রাক্রাত্রা ভাব প্রাপ্ত

মন্ত্রন্থিত 'মুণা প্রবাভা করং' পদসম্ভের ব্যাখ্যার ভাষ্যকার লিখিয়াছেন – "মুণানি চলুরানী।
বীক্রিরানি পুরভীনি করেয়েছ্" – অর্গাৎ আয়াগিগের চলু মুখ প্রভৃতিকে পুগদ্ধাক্ত করুন।
এ পার্গনার অর্থ আমরা বুঝিতে পারি নাই। 'মুখা' বলিতে আয়াগিগের শ্রেষ্ঠাংশ বাহা গেই
স্থিতিনিচরকে লক্ষ্য করিয়াছি। 'পুর ৮) গদে একখানা ভিন্দীবহিতে 'শক্তিসম্পর্ম অর্থ এংশ
ক্ষা বইরাছে। আম্যাগিগের মতে ভাগা ঠিকই হইরাছে। আমরাও ঐ অর্থ এংশ করিয়াছি।
প্রতিরাং ঐ পদ্ধরের স্থাইভারতে "সন্ধ্রিসমূহকে শক্তিসম্পর্ম করুন।"

'আয়ু বি' বাগতে আমরা সংকর্মাণনসংমগ্যকে গল্য করিছাছি। মান্তবের জীবন কার্য প্রক্তগক্ষে তাতার কর্মানব্যের উপর নির্ভ্তির করে। ব্যেক্তাঞ্জার বংসম্ব বারিছা থাকিয়া কোর্ সংকর্ম করিল না, ভাগার জীবন প্রকৃতপক্ষে মুমুর্জ্বাল্ড ময়; আবার ব্রেশ বংসর পার্বি প্রমায়ু পাইরা শ্রীগদ্শকর। চার্যা অনম্ভলীবনলাভ ক্রিনাছেন অবপ্রাএই মাল্ল বে পার্থিক প্রমাযুর অবস্ত প্রার্থনা করা হয় নাই, ভাষা আগবা বলিভে পারিনা। ভবে আন্মাদিপের ধারণা বাক্ত ক্রিলাম মাতে।

প্রচলিত প্রার্থনার স্থিত আমাদিগের ব্যাথার অনেক পার্থাকা দাড়াইয়াছে। নিছে একটী প্রচলিত বৃদ্ধান্ত্রাদ দেওয়া গেল, - আমা কাঃশীল, ও বেগবান আল দ্ধিকার অতি করিয়াছি। ভিনি আমাদের মুখ পুগন্ধবিশিষ্ট করুন, আমাদিগের আয়ুহ বৃদ্ধিত করুন। (৪আ ১খ -১দ—৭লা)। *

णकेशः भागः।

পুরাং ভিন্দুর্যুবা কবির্মিতোজা অজারত।

ইন্দো বিশ্বস্থ কর্মণো ধর্ত্তা বজ্রী পুরুষ্ট্তঃ॥৮॥

(श्री-भागः।

ধর ৩২০৪র ৫ ১ র র ২১র ২ ১ র পুরাজিদর্গোক। বীঃ। সমিভৌগাঅলায়া ২৩৩। আইন্দ্রো– ২ ১২৩ ৫ ১ ২০৩ ৫ বিশ্বঃ গ্রাকশ্মা২ শ ৪ পাঃ। গ্রাডোশাশা ২ ৩৪– ৪ ৪

বা। পুরঃফুডাং। জোকটা ডাদ৮॥ •্•

अन्त्राकृत्याद्रवी गावा।

'ইন্দুন' (ল ইন্দুদেবঃ) 'পুৰাং' (লজ্ঞা। ছুগানাং, রিপুলক্রণরিবৃতঃ অঞ্চানাক্ষকারাজ্ঞছ ক্ষেদ্রেশং ইতি ভাবঃ) 'ভিন্দুন' (ভেজা) 'সুবাং' (চিবনবীনঃ, ক্ষাচিদ্রণি বলীপলিতাক্ষিবাজ্ঞকা ছিছেঃ) 'কবিঃ (মেধাবা, ক্ষেকুলকঃ) 'ভামতেলালঃ' (প্রভূতবণঃ, অতঃধিক্ষবল্যালি) গিবিশ্বস্থা (জগতঃ, সর্বাত্ত) 'ক্র্যুক্তবালিক সর্বাবিধ্যমন্ত্রটানসঃ) 'ধর্জা' (পোক্কঃ) 'ক্র্যুক্তা (ক্ষেত্রটানিকা) 'বর্জা' (পোক্কঃ) 'ক্র্যুক্তা (ক্ষেত্রটানিকা) বর্জাণ (ক্ষেত্রটানিকা) বর্জাণ (ক্ষেত্রটানিকা) বর্জাণ (ক্ষেত্রটানিকা) বর্জাণ (ক্ষেত্রটানিকা) লিক্ষা ক্ষেত্রটালিকা ভ্রত্রটালিকা ক্ষান্ত্রটালিকা ভ্রত্রটালিকা ভ্রত্রটালিকা ক্ষান্ত্রটালিকা ক্ষান

এই সাম-মন্ত্রতী ঋণ্ডোপ-সংবিধ তার চতুর্ব মগুণের উনচয়ারিংশন্তম স্থান্তের বৃদ্ধী ঋন্
(কৃতীর আইক, সপ্তম আগারে অয়েয়দশ বর্গের অয়ের্গ্র) ইকার ক্ষের-প্রান এক
উৎার নাম—"য়ণজ্ঞাবশম্বা"

वकाश्याम ।

কাৰণ-ভাষ্যং।— অইমং সামং। (জন্তা মধুত্নদান: ঋবি:। আনং 'ইক্লা' উচামান-ভণ-ধূক্তা 'অলাগভা' সম্পন্ন:। কালৃগ্তাণক ইতি দু ভত্চাতে—'পুৱাং' পুৱাণাং 'ভিন্দু' ভেত্বা 'যুবা' কথাচিনাপ বলী-পথিতালে বাৰ্দ্ধকা নহিন্তা 'কবিঃ' মেধাবী 'অমিতৌজাঃ' প্ৰভূত বলঃ বিশ্বক্ষণাং' কুংমুক্ত কোভিটোমালে: 'ধ্ৰী' পোৰকঃ 'বল্লী' বজ্বমান-মুক্ষণাৰ্থং সর্মাণ বজ্ঞবুক্তঃ 'পুক্তুকুতঃ' বভ্ডিছোলোলিভ গুতুংক্ষণি গুড়া। (১৯৮-১৭ ১৮—৮মা)।

অফীম (৩৫৯) সামের মর্মার্থ।

এ মন্ত্রের অন্তর্গত 'পুরাং ভিন্দু।' দক্ষ হৃহটা উপলক্ষে নানার্ক্স অর্থ কল্পনা করা হয়। কাহারও কাহারও মত এই বে, ভারতবর্ধে লাগমনকালে আর্থ্যগণের নেতৃত্বানীর ইপ্রদেশ অপ্রদিগের হুর্গাদি উদ্ভিন্ন করিলাছিলেন—খকে সেইক্রণ ভাব প্রকাশমান আছে। অণিচ, দেবাস্থ্যের সংখ্যামে অপ্র-প্রকার হুর্গ-খবংগের বিষয়ও এতব্যস্থাকে উল্লেখিত ভইনা থাকে। আমরা কিন্তু ঐ হুই মতের কোনও মতেই আন্তা ত্বাপন করি না। খক্ষের সহিত্ত পুরার্ভ্যের বা পুরাক্তিত উপাধানের সম্বন্ধ-ত্বনা গরবন্তী কালের কল্পনা মাত্র।

বিপুশক্রপরিওও অঞ্জানাজকারাছের জনব, ইকা অপেক্ষা শক্রের ত্রুভেন্ত তুর্গ আর কি
ক্রুভিন্ত পারে ? ভগবানের অনুকল্পায় জ্ঞানর শু প্রবিত্ত কর্বনে। পুরাহ ভিন্তু গ প্রবিত্ত কর্বনে। প্রবিত্ত কর্বনে। বিশ্বত কর্মারে করে। প্রবিত্ত কর্মারে করে, ওচাবিংলা
পাকল সংকর্মের ভিনি সহার। এই ভাব উপদক্ষ কর। সাধুসক্ষানের রক্ষার করে, ভারাবিংলা
শক্তজর দূর করিবার করে, তিনি সর্বাহ্য বহু আরব করিবা আছেন; ভাই ভিনি বরী।।
লাকরক্ষাকর সক্ষান-পালন-রূপ কর্মের করেই উহিন্ন ছডিবক্ষানা প্রবিত্তিত কর; আর,
ভারুশ কর্মের মধ্য বিরাই ভিনি প্রকাশিত আছেন। ক্ষাই প্রকাশক; কর্ম আরবক্ষাপক; কর্ম আরাই ভিনি পরিক্ষাত কন। যাহুব। ভূমি সংকর্মা করুর ভিনি ভোষার শক্রাণা
ক্রিবেন। যাহুব। ভূমি উলির প্রকাশক করা; ভন্তাবে ভাবাবিক্ষ
ক্রিবেন ব্যাহুব। ভূমি উলির প্রেরোলাভ অব্যুক্ত ক্রিবে। (৪আ – স্বন্ত্রাক্ষান করা) ক্রিবের।

সামবেদ-সংহত।।

---·: F = #:•---

ছন্দ আচ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐত্রেপকা। চতুর্ব: প্রণাঠক:। চতুর্বোহ্ণসর: । বিতীয়: শশু:। বিতীয় দশক্তি।

দ্বিতীয়া দশতি।

श्रीश्रम माञ्च

প্রপ্র বিষ্ণান্ত পুরস্কা। বিবাসতি ॥ ১ ॥

(शब-शांबर h

२०४वा। माव (डा० शहें। ১६

মশ্বাকুসারিণী-স্যাথ্যা -

ভে সম চিন্তবৃত্তয়: ! 'বং' (যুৱং) 'বন্দ্বীরার' (আজু-শক্তিসাম্পরির সাধকৈঃ আরা ধনীবার) 'ইন্দবে' (ঐপর্যাসম্পায় দেবার, তং পাপুরে ইতাগঃ) 'নিষ্টুভং' (মল্লোপেডার জ্বান্যুকাং) 'ইবং' (সিদ্ধি শক্তিং) 'পপ্র (প্রমর্ক্তির সাধার প্রক্রির); স দেবং 'মের্যান্ত্রের (স্বক্রের্যার) 'প্রক্রার (প্রজ্বান্ত্রের) াব্যাং (প্রক্রের্যার) কর্ম্বাক্তির দানেন ইডার্যার (ব্রান্ত্রান্ত্রান্ত্রান্তর (স্বক্রেরাভ্যান্তর প্রক্রের্যাত্র প্রক্রের্যাত্র প্রক্রের্যাত্র প্রক্রের্যাত্র প্রক্রের্যাত্র ভারার (ক্রেন্তর হল ১মা) ॥

বঙ্গাকু গদি।

হে আমার চিত্তর্তিশমূহ! ভোসর। দাধকণণ-কর্তৃক আরাধনীয় ঐখবাদম্পন্ন দেশভাকে প্রাপ্তিন জন্ম জানমুক্ত শক্তিকে প্রবৃদ্ধ কর ; দেই দেশভা শহকপ্রশাধনের জন্ম প্রজ্ঞায়ক্ত কর্মশক্তি দান করিয়া ভোমাদিগকে প্রশক্তি করিশেন ; (ভাগ এই ধে,—শাংকদিগকে ভগগান্ শক্তেদান করিয়া মোকলাভে দাগায় করেন)॥ (৮৯—২৭—২দ—১শা)॥

সায়ণ-ভাষাং । প্রণানং সাম . প্রিপ্তমেশা ক্ষি:। তে অধ্বর্ধাদরঃ ! 'গো মুংং (প্রাপমার্কে দিন্তীরা) 'তিছিভা' কোজ ক্রোণেডা 'ইষং' অলং 'প্রাপ্তা অপনং পানদ্ধঃ পূরণঃ ভবভোতি শেষ: । উপসর্গক্ষ হর্ষোগ্যাক্ররাধাচারঃ । কল্মি ছ 'বন্দরীরাই' যো বীরান স্টোভি স বন্দরীং: তল্মি 'হন্দরে' ইন্দ্রার । ইন্দরেউরস্থাকম্মণ ইনং রূপং। অপবা ফলৈগ্নি স্টিভিস্বা উনত্তীভীনাহিন্তঃ ওলৈ । স চেক্রো 'বং' বৃদ্ধান 'মেগাহিরে' বজ্ঞসন্তজনার 'পুরস্কাা' বহু প্রজ্ঞার 'পিরা' কর্মণা 'ঝা বিবাসভিশ পারচরতি অভিনত্ত ক্রিম্বান্তি ক্রম্বান্তি ক্রিম্বান্তি ক্রম্বান্তি ক্রম

প্রথম (৩৬০) সামের মর্মার্থ।

---: §: ----

মন্ত্ৰী আংআোঘোণন মূলক। সাণক ও ভগবানের মধ্যে কংশ্বেন—সাধনার—সধ্য দিনা বে সংস্কৃত্যাণিত হয়, এখানে ভাৰার একটি চিত্র প্রদাশত চইরাছে। : :

ভগৰান মানুষকে ক্লপা করেন এ কলা স্তা। কিন্তু মানুষ বিদ্ধ তীলার সেই ক্ণা এইন করিবার উপস্থুক্ত না লয়, তাহা লইলৈ সেই ক্ণা মানুষের উপস্থুক্ত না লয়, তাহা লইলৈ সেই ক্ণা মানুষের উপস্থ ক্লামাকারী হল না। মাধ্ব প্রকৃতপক্ষে নিজের সাধনবংশেই জীবনুগণে ভাগ্রহ হল ; ভগলান্ ভালাকে প্রপ্রদর্শন করেন—মোক্ষান্তার পরে সাহায় করেন মাতা। সাধনার হারা হারহক্ত প্রকৃত করিতে না পারিলে মানুষ ভগবানের করণা লাভ করিতে পারে না। স্থানির ক্রণ স্মূল্বই সকল বছর উপর প্রকৃত্ত হর, কিন্তু এক নাতা স্থাকাত্ত নির্বাহিত করে। ভারহা করি উৎপান্ন করিছে পারে। ভারবাহিত

করণ।ধারাও সমানভাবে মাজ্যের উপর বর্ষিত হইতেছে; সাধনার বারা যিনি আবাণনায় জ্বয়তে যে পরিমাণ প্রশস্ত করিতে পারেন, ভিনি সেই পরিমাণ উপরুত হয়েন।

মন্ত্রটির মধ্যে আজোজোধন-নাগলেলে এই সভানীই প্রথ্যাপিত চইপাছে। মারুষ । তুলি আরাগর হও, তিনি ভোষার অঞ্জ অপেকা করিছেনে। তুমি দীডোচশার চেন্ট্র, ব তিনি ভোষার হাতে ধরিয়া তুপাবেন। তুমি একবার জলত লাভগ কালিমা ধুইয়া মুছিয়া ফেলিবার চেষ্ট্র কর দেখি—ভিনি ভোগার ছালংকে বিমণ জ্লোভিলে পূর্বকরিয়া দিবেন। ভালির নিকট ঐকাফিকভার সহিত প্রার্থনা কর, তিনি ভোমার প্রাণনা পূর্বকরিবেন। আলার ভিজার মধ্যে এই ক্মান্ত্রই ময়ের মধ্যে প্রভাৱ হারাছ।

শ্বার একদিক নিয়াও বিষয়ন্ত দেও যায়। হৈ ছেলনের মন্দে থাকিয়া মানুষ, 'শ্বামি'ও 'তুমি'র পার্থকোর—সোন্দেরক ভাবের স্থান্ত করে। মানুষ যত্তুকু অন্তানর হইতে চার, ভগবানও তত্তুকু অন্তানর হইয়া মানুষক আলক্ষন করেন। কিন্তু অইছডারে দেখিলেও ঠিক একই সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়। মানুষ মুগত: সং, পূর্ণ মাধার জালে বা প্রকৃতির চারু-রীতে সে আশনাকে সদাম বহুলা বানে করে। মানুষের সাদনার অল ওবন হয় নিজকে মাধাজাল হইতে মুক্ত করা। কর্মা ও জ্ঞানের মন্দ্রা সাদক আগনার স্বরূপ উপলব্ধি করিতে চাহেন। প্রজ্ঞান নিজের হালয়কে যত্তী নিম্বান ও পবিরুক্ত করি হয়, জভাই তিনি আশিলার স্বরূপ অবস্থা গাছের দিকে অন্তান্ত হলেন। এখানে দ্বিতীয় কোন হালি ভালকে সাহায় করিবার হন করে লাভ মানোপাধ্যক্ত ও মানোপাধিন হছিত আমি ছৈর ধারনাই সাদককে উদ্বিদকে লাইরা যায়। আন্দেশ আমি ই'ই ক্রমন সাধাকর পক্ষে ইন্তানের কাজ করে। বিদ্যানিক উলির নিঃস্রেন্ত না কেন, দাদককে নিজের শক্তির উল্লেখন করিবাও হলেন। তাগতেই তাহার নিঃস্রেন্ত না যাউক না কেন, আত্মশক্তির উল্লেখন প্রত্যেক শন্তাকেই মানুলাকের অপরিহার্ঘ্য অক্ষা। বেন এই আত্মোল্যান্দ মন্তের মধ্য দিয়া এই সত্যা আমুম্বকে ভাগন করিবেতেকেন্য (৪ অ ২ ২ — নি সা)। ॥

ত্বিভীয়ং দাম।

২ ০ ২০১২ ০২ ০১ ১ ৭ ০১ ২ যয়োবিবশ্বমপি ব্রতং যজ্জং ধীরা নিচাযা ॥ ২ ॥

এই পাম-মপ্রটি ঝার্থা সংচিতার অইম স্তাপ্র উনস্থাত্তম হাজের প্রথম থাক্
 বির আইক, পঞ্চম আন্ধার, পঞ্চম বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গের্গান একটি; উহার
নাম— বাম্বেবাং

(키코-키)라: 1

४ ১ ব २ ১ ২ ৩ ৪ৠ কশ্যপি৵স্বৰ্কিলি: ১ এ । ব'বোত্:শে। যুকাৰা ১ ইঠী ২ ৩ ৪ । ব্রো-

্ড ৪ ৯ ৪ ৪ ১ ২ ২ ১ কিৰিখমপি। ব্ৰভাত মৃ। যজাংশী তলাং। নিচাহ ভা

১ ^ ७ हा त ७ ह चा २ च २ ० × छे(छोता। छे२ ७ स भा ॥ २ ॥

मर्फालनातिनै-नाशा।

'ক্রাণ্ড' (সর্বজন্ম দেবন্ধ) 'স্ব্রেট' (স্বচ্চের) 'বৌ' (অক্টিজানি, ভ্রড: ইডি শ্বের:) 'বরো' (ভ্রজিজানরো:, জ্ঞানভার-সম্প্রভ্রন্ত ইভার্থ:) 'বিখং' (সর্বং) 'ব্রভং অপি' (ক্র্মে আণি) 'ব্রজং' (সাধনং, ভ্রগ্রণারাগনাং ইভার্গ:) 'ইডি' (ইলং) 'নিচাষা' (লিশ্চিভা, জ্ঞালা) 'অর্বিশং' (জ্ঞানিনঃ) 'গীরাং' (জ্নাঃ) 'আভং' (ডং ব্দক্তি, ক্রভি প্রথাণর্কি); সাধকাঃ ভ্রগ্রনাগ্রাহ ক্রগতি প্রচারর্কিড—ইভি ভ্রারঃহা

বঙ্গালু গাদ।

সর্শবিজ্ঞ ক্ষেত্র সভচর জ্ঞান ও জ্ঞান ড জ্ঞানভ ক্রিসমন্থিত সাক্ষির সমস্ত কর্মাই ভগবদার।পনা, উচা জানির। জ্ঞানীব্যক্তিগণ ভাচা জগতে প্রধ্যাপিত করেন; (ভাব এই যে, সাদকগণই ১গবদ্মাহাল্যু জগতে প্রচার করেন) ॥ (১ল-২খ-২দ-২দা)॥

লাবশ লাগ্যন। বিভীবং সাম। বামদের পরিং। পশুজীতি কশুপাং। 'কশুপাং পশু বে ছবিভীহিপ্রভাররং'। তন্ত 'কশুপালা সর্ক্রপ্রেলাক্ত সম্বন্ধিরে। 'বেছা' কর্বাধাং সর্ক্রং 'অপি' 'ব্রজং' কর্মা 'ব্রজং' বাজি ব্রজনীয় দেশং প্রতীত্যেবং 'নিচায়া' নিশ্চিতা 'সর্বৌ সহৈব ব্রালে উভি 'অর্কিনাং অর্গং লাজবন্ধো 'দীয়াঃ' ক্ষরাং 'আছাং অথবা 'কশুপা' প্রজাপতি কশুপোচইমাং স মন্তামেরু ন অন্তাতীতি প্রাক্তরাৎ তন্ত 'অর্কিনাং' সর্ক্রং শাশুভাং 'বৌ' দেবৌ 'স্বাক্রো' সন্তামেরু ন অন্তাতীতি প্রাক্তরাৎ তন্ত 'অ্বিনাং' সর্ক্রং শাশুভাং 'বৌ' দেবৌ 'স্বাক্রো' সন্তাম ক্ষরা আছাং বেল্ডিল মিল্রোরার্ক্রিনাং ইলারো বা ক্রেনি ভ্রারের সর্ক্রিক্রিক্রনাং ভল্লি প্রান্তিক্রিক্রনাং ভল্লিরা বিভিন্ন স্ক্রিক্রিকরাত করাং ভল্লিপ্রশাভিত্তিত (জন্ম-২ন্সা) ।

দিতীয় (৩৬১) সামের মর্মার্থ।

---:x:----

সাধারণ মাথ্য জিপ্তাণের অধীন, তাই তাহাদিগের কার্যা ভাগ বা মন্দ বলিয়া বিবেচিত হয়। সংকার্যা করিলে মাথ্য তজ্ঞনিত প্রশংসায় মন্তিভ হয়, এবং অসংকার্যার জন্ত নিন্দা লাখনা ভোগ করে। যিনি রজঃ ও ভমের অতীত বিশুদ্ধ সরণোকে অবস্থান করেন, তিনি বাহা ভাবেন, তাহার প্রপার্যা অসংকার্যা হইতে মুক্ত থাকেন। তিনি যাহা করেন, তিনি বাহা ভাবেন, তাহার প্রপারত সম্বভাব থাকাতে উহিগর কার্যা বা চিগ্রা সংই হয়, অসং হইতে পারে না। যিনি জ্ঞান ও ভক্তি লাভ করিয়াছেন, বাঁগের মন, জ্ঞান ও ভক্তি পাতের কণে রজঃ ও ভমের উর্জে উঠিয়াছে, তিনি গাগ-কার্যা রঙ হইতে পারেন না; তাহার কর্ম প্রেরণার মধ্যে বিশুদ্ধ সম্বভাব থাকে বাল্যা তিনি অগ্রায় অসং কার্যা সম্পাদন করিতে পারেন না। সাধকের প্রকৃতিই এমন হইয়া যায় যে, তাঁগার পক্ষে পাথকার্যা করা অসন্তব হইয়া পড়ে। এই অবস্থাই প্রকৃত সাধুর অবস্থা। তথন সাধক যাতা করেন, যাহা ভাবেন, তাহাই ভগবানের আরাধনা হইয়া গাঁড়ায়। তাঁগার প্রকৃতিই এমনভাবে ভগবনস্থসারী হয়, তাঁহার ভাব-ধারা এমন ভাবে বিশ্বমণ্য নীতির পারিপোয়ক হয় যে, তাহার প্রত্যেক কার্যাকে ভগবানের আরাধনা বাতীত আরে কিছু বলা যায় না। তথন সাধক বণিতে পারেন—"যংকরোম জগন্যাতঃ ভদেব ভব পুলনং।"

ভাষার উপরেও সাধক যাইতে পারেন , তিনি ত্রিপ্তগাতীত অবস্থা পাস্ত করিতে পারেন । তথন তাঁগার কার্যা ভাগ মন্দ বিচারের অতীত হইয়া যায়। কারণ, তথন তিনি স্থ-প্রতিষ্ঠ হয়েন। বাজবৈকপক্ষে, সাধক তথন কোনত অন্তার কার্যা করেন না—করিতে পারেন না! পাশ্চাতা পভিতগণ ভারতীয় আগ্না-সাধনার এই উচ্চাবস্থা ধারণা করিতে পারেন না বলিয়াই ভারতীয় সাধনার উচ্চ অসকে নৈতিকভাব জিল ত বাল্যানত কুন্তিত হন নাই। এমন । এই ভারকে অগতের পক্ষে বিশক্ষনকও বাল্যান্তন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এই উচ্চভাব— সর্বিভাগবে ভারবিদ্যাধনা—আর্থ্য সাধনার বিশেষর ও শ্রেষ্ঠ বের পরিচায়ক।

মন্ত্রের মধ্যে এই স্টাটাই প্রথ্যাশিত কট্যাছে। মাসুষ সাধনবলে কওদুর উন্নত হইতে পারে, সংসারের মাধা মোহ প্রভৃতির আক্রমণ হইতে চিরভরে নিজ্তি লাভ করিয়া কিরপে ভগবদারাধনার আ্রানিয়োগ করিতে সমর্ব হয় — ভাহাই এ মত্রে প্রকাশিত হইরাছে। মন্ত্র বেল বলিভেছেন, — মার্থ্য ভূমি রিপুর আক্রমণে, মায়ামোহের বন্ধনে বিব্রত হইরা ভগবদারাধনার আ্রানিবেশ করিতে পারিভেছ না। কিন্তু ভয় নাই মানব। ভূমি সাধনবলে এমন অবস্থার পৌছিবে, যে অবস্থার ভূমি শুদ্ধসন্থে অবস্থিত হইয়া নিরুপদ্রবে অভীষ্ট লাভের দিকে অপ্রসর হইতে পারিবে। তোমার প্রভ্যেক কার্যা, ভোমার প্রতি নিম্বাস প্রয়ন্ত ভগবানের আ্রাধনা হইবে। উঠ, সেই অবস্থা লাভের জন্ম প্রস্তুত হও।"

প্রচলিত ভাগাদি প্রভৃতির সহিত আমাদিগের ব্যাথার যথেই অনৈকা লক্ষিত হুইবে।
ভাষাকার হুইটা অর্থ কলনা করিয়াছেন। কিন্ত কোনও অর্থই পরিভার হুইয়াছে বৃলিয়া মনে

করা বার না। এই ব্যাথার যথ্য একটা বিষয় সক্ষ্য করিবার আছে। প্রসদ্জ্যের ইতিছের প্রাথা কইতে প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া ভাল্পতার 'নিঅ' ও 'বরুণের' বিবা ও রাল্লি করিয়াছেন। ভাল্পতারের এই স্বীকারোজিতে স্থামাণ হর,—'নিঅ' ও 'বরুণ' দেবতা রূপক-করনা । প্রভরাং ভাল্পতারের প্রদন্ত ব্যাথা। হইতে ভিন্ন আছু ব্যাথাও আছে এবং ভিনি ভালা স্বীকার করেন। এথানে এ কথা উল্লেখ করিবার প্রয়োজন এই বে, অনেক্সমরই আমানিগকে ভাল্পতারের মত হইতে ভিন্নমন্ত প্রকাশ করিতে হর। ভাল্পতারের মত বে সর্বাত্ত সমান মর, এক নির্দিষ্ট ধারার পরিচালিত মন, এবং ভালা ভিন্ন আলু স্মানত আরি করেনা সন্তব্য করা সন্তব্য, ভালা প্রদান করাই আমানিগের উল্লেখ। এই নর্মের মধ্যে ভালোলিখির ক্রমণ প্রকাশ প্রকাশ করিত হইনাছে, আলুপবে 'জানী' অর্থ প্রদালিত হইনাছে। (একটাডে 'কল্পণ' প্রেনানী' অর্থ প্রদালিত হইনাছে। (একটাডে 'কল্পণ' প্রেনানী' অর্থ প্রদালিত হইনাছে। (একটাডে 'কল্পণ' প্রেনানী' ব্যালিত হইনাছে।

ভূीयः गाम।

অর্চত প্রাক্তি নরঃ প্রিয়মেধানো অর্চত। অচত দ্ব পুত্রকা উত পুর্মিদ্ধুফার্চত ॥ ৩॥

(श्रेष्ठ भीनशा

२ त ० ० ० २ त ४ ३ २०० २५ णाक्ट ब्यार्क्डाना २ ७ ४ ता:। विश्वास्था **० ८**ना **० ५४ ह** । **५४ द**्र

२ • व्या • काष्ठ । श्विषा २ ०। ऋवा • क्ष्रा • व्या • १०।

मर्पाञ्चाविनी-सास्ता।

ভে মম চিতত্ত্তর! বৃবং 'নয়:' (সংকর্মণাং নেভার: সন্তঃ) 'পুরসিং' (অভীঃপূর্বণ দেবং) 'অচ্চত অচ্চত' (সর্বভোভাবেন পুজরত, আরাধরত) 'প্রিমমেধাসঃ' (সংকর্মণারাবণী: সন্তঃ ইতার্য:) তং 'প্রাচ্চত' (প্রক্রেণ, সংকর্মসাধনেন পুজরত) বৃবং 'ধুকু' (রিপ্রিম্নিক্র দেবং) 'অচ্চত' (পুলরত, আরাধরত); 'উত' (অণিচ) 'পুরকাঃ' (উংশ্রাঃ, সর্বে লোকাঃ) তং দেবং 'অচ্চত্ত' (আরাধরত); আহং ভগবদমুসারী ভবেরং; সর্বে গোকাঃ ভগবদমুসারিশঃ তবেরু:—ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ ৪ (৪০০ – ২০০—২০০—৩না) ।

⁺ वर नाम मम्बित वस्ति श्राव-नाम सार्ष्ट, केशाब मात्र "स्थान है

बक्शक्रवीय ।

ছে আমার টুচিতর ভিণমূল । টুচিতামরা সংকর্পের নৈতা হইরা অভীষ্ট-পুরক দেবতাকে টুনকতি ভালবে আরাধনা কর ; গণংকর্প-প্রির হইরা উলিকে প্রকৃতির পে (সংকর্পাধনের ছারাট্ট) পূজা কর ; ভোমরা রিপু-বিমন্দিক পূলেবভাকে আরাধনা কর ; অপিচ, সর্বজীব সেই দেবভাকে ধেন আরাধনা করে; গুলিক নির্দ্ধিনার ভাষ এই যে,—আমি যেন ভগণদমুদারী হই; সমস্ত লোক যেন ভগবণমুশারী হয়।) ॥ (৪ শ—২৩—২৭—২গা) ॥

সারণ-ভাষাং !—তৃতীরং সাম। প্রিরমেণা ঝবিঃ। তে 'মরঃ' কর্মণাং নেতারোহধ্যগ্রাদরঃ চু
মুরং ইঞ্রং 'অর্চড' পুজর চ্রান্তভা 'প্রাচ্চড' প্রকার' পুত্রা অণ্যর্চান্ত্রন্ত্রন্ । 'উড' অণিচ 'পুর্মিং'
প্রমেব ভোতৃগামভিমতভা পূরকং। 'গুড়ুং' ধর্মণীলং ভালৃশমিঞাং 'অর্চঙ'ঃ ৩ ৪

তৃতীয় (৩৬২) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনা ও আংআংহাধন-মূলক। মন্ত্ৰের ছইটী বিবর বিশেষভাবে লক্ষ্য করা বার। প্ৰথম —প্ৰাৰ্থনার ব্যাকুলভা; দ্বিভীর —প্রাৰ্থনার সাক্ষলনীনভা।

মন্ত্রীর মধ্যে পৃথার্থক পাঁচনি পদ আছে। তের্মধ্যে চারিটাই আরোবাধনের জন্ত এবং একটা বিধবাসীর জন্ত ব্যবহৃত ইইবাছে। সাধক অভান্ত ব্যবহৃত বিধবাসীর জন্ত ব্যবহৃত ইইবাছে। সাধক অভান্ত ব্যবহৃত বিধবাসীর জন্ত ব্যবহৃত করিবার চেটা করিতেছেন। "মন আগ্রত হও, উালাফ আরোধানার আত্মনিরার কর। ভোমার সমস্ত স্বা উল্লার চিন্তার উল্লার থানে পূর্ব করিবার চিন্তার আরাধ্যা ইইবা বার। মন চু তিনি বে স্বাভীই-পূরক, মানবের রিপুবিমর্জক দেবতা। তোমার বাল কামনা, তালা তিনিই পূর্ব করিবেন। তোমার আবিনের চরম লক্ষ্য বারা, তালা কেবলমানে তালার জারাধ্যা বারাই লাভ করা সন্তব্যর। তুমি রিপুর আক্রমণে বিক্রত, মোলপাণের প্রভাবে স্কৃতিত। কিছু তিনি বে রিপুবিমর্জক জীমধুস্বলন। তালার আল্রমণে বিক্রত, মোলপাণের প্রভাবে স্কৃতিত। ক্ছি তিনি বে রিপুবিমর্জক জীমধুস্বলন। তালার আল্রমণ বিক্রত, তালার চরণে পরণ প্রহণ কর, জুমি রিপুর আক্রমণ্টুত্ত জন্ধা পাইবে। তালাক আল্রমণ্ট্র হতে উদ্বার পাইবে। তালাক আল্রাধনার রত হও।

মজের শেষ অংশের প্রার্থনা বিধের সকল জীব তাঁথার আরাধনার রত বউল। অগবানের আরাধনার মৃক্তিলাত হয়। স্থতরাং বিধ্বাসী সকলেই ভগবানের আরাধনা করিয়া মৃক্তিলাত করুক। ওই করক। ওধু আনি বা আমার প্রিয়-পরিজন নর, বিধ্বাসী সকলেই মৃক্তিলাত করুক। এই বিশ্বামীনতা, আহা সাধকের মুখেই শোতা পার। ইবাই প্রকৃতি বিশ্বাম। বাবা হারা বায়ুবের চয়ন ও পরস মৃক্তা সাধিত হর, সেই ব্যার লগুই প্রার্থনি

করা হইরাছে। ইহা নিলুধর্মের বিশোষস্থ,— আর্থ্য ভাষণারার পুণামর প্রথাই। এই বিশ্ব জনীনতা আলিও যে নিলুর নিত্যনৈমিন্তিক কার্যোর মধ্যে দৃষ্ট হর; সে কেবল সেই পুণারুং আর্থ্য মহাপুরুষদিগের বাধনলক্ষ উচ্চ ভাষধারা-সংক্রমণের ফল।

এই বিশ্বজনীন প্রার্থনার মূলে আরও গঙীরতর সভ্য নিহিত আছে। বিশ্ব এক শৃষ্টে বীধা। এক অংশকে ফেলিরা অন্ত অংশে অগ্রসর হইবার উপার নাই। স্থতরাং আদার নিজের মুক্তির জন্তও জগতের মুক্তি কামা। নত্বা "তুমি ঘারে পশ্চাতে ফেলিবে, সে ভোষারে পশ্চাতে টানিবে।" তুমি একা অগ্রসর হইতে পারিবে না।

এহ বিশ্বস্থানত। আর্থাদিগের নিকট একটা ভাবমাত্র (Sentiment) নর। উহার মূলে দার্শনিক সত্য আছে। বিশ্বের মূলে এক গরমস্থা আছেন। জগং ঠাহারই প্রকাশা হতরাং মূলতঃ, 'আমি' 'তুমি' 'সে'—সমস্থই এক চরম একত্বে পর্যাবসিত হয়। বাহা 'ভাহার' বা 'ভোমার' মঙ্গল, প্রকৃত পক্ষে ভাহা 'আমার'ও মঙ্গল। জগতের মঙ্গল না হইলে আমার মঙ্গল সন্তবপর হর না। ভাই আর্থাদিগের নিজট বিশ্বস্থাম একটা ভাবের উচ্ছাদ্য মাত্র নর, উহা বাস্তব সত্য বস্তা। আর্থাগণ এই সভ্যের অধিকারী ছিলেন বলিয়াই ভাহাদের প্রভ্যেক কার্যোর মধ্যে এই বিশ্বস্থানতা ফুটিরা উঠিয়াছে। মন্ত্রের মধ্যে আম্রা এই বিশ্বস্থানতারেই বিকাশ দেপি॥ (৪অ – ২গ – ২ল – ৩লা) । *

চতুর্গং শাম।
ত ১ ২র ৩ ২ ৩ ১২
উক্থমিন্দ্রার শাত্স্তং বর্দ্ধনং প্রক্রনিঃবিধে।
ত ১ ২র ৩ ১২ ৩ ১২
শক্রো যথা স্থতের নো রারণং সংখ্যের চ ॥ ৪ ॥
গ্রেম্বারণং ম

২০ ২ ১ ২ ১ ২
 উক্পনিজ্ঞা। যশত্দা ২০ য়াম্। বার্দ্ধনংপু। রুনিঃ সা ২০ ইণাই।
 ১ ২ ২ ১২০০ ৫ ২৫১ ২
 শাক্রো ০ য়া ৩ থা ০। সুডেম্ ২ ০ ৪ নাঃ। রার্শা ২ ০ ৭গা।

२ चित्राडेन २० हा ० ८० । ७ २० ६°८ है। छा। हा

^{*} এই সাম-মন্ত্রী অংখন-সংহিতার অন্তম সগুলের উনসগুতিতম স্তের অধুমী বর্ত (বর্চ অইক, পঞ্চম অধ্যার, বঠ বর্গের অন্তর্গত)। উহার গের-গান একটা, উহার নাম — "বৈগরমেধন।"

मर्थाञ्चनाविनी-नाशा।

'বলা' (হেন হেড্না) 'শক্রং' (পরমশক্তিশালী ইক্রদেবঃ) 'না' (আত্মাকং) 'ম্ভেরু' 'অন্নিন্দের্, ক্রিকের সংস্কেন্ ইলার ' 'সংগার্' (সংবিষ্কু) 'রারণং' (আডিশরের নী রঃ স্বেং, আডিপ্রীডিং কুর্যাথ প্রডেশকর বার্নারণার ইভি ভাবঃ), তথা 'পুরুনিঃবিধে' বছবিপুনাশকারিলে) 'ইলার' (গরতি এর্ডিনাশনার ইক্রদেবার) 'বর্জনং' (তৃত্তিবৃদ্ধিনাশনার) উক্থং' (ভোলং, কর্মা ইভি ভাবঃ) 'শংস্কং' (ভংগনীরং, সাধনীরং ইভি বাবৎ) । ভিজ্ঞিসক তৃত্তি প্রদং ভাক্সার ভাবতো বিভ্নমান্ধাৎ, রিপুনাশক ক্রপ্রসার্যাশালিন ইক্রত তৃত্তি প্রদং ভাককর্মা সংসাধনীরং ইভি ভাবার্থঃ । (৪ আ – ২৭ – ২৭ – ২৪ সাম) ॥

বঙ্গালুবাদ।

্ষেত্তু সেই পরস্বশক্তিশালী ইন্দ্রদের আমালের ভক্তিন্ত্রুত বিথিছে অভিশয় প্রীক হয়েন (অগনা, সেই হেডু, বহুশক্রিনি।শালারী বিন্দেশ্যের ভিত্তিবাদন উদ্দেশ্যে, স্থোরাদি মন্ত্র উচ্চার্রশ করা বিদেয়। (ভাব এই যে, আমাদিগের ভক্তিসভযুত স্থাভার সহিত্ত ভারার বিজ্ঞানত্ব-ভেডু শক্তিনাশক ভগনান্ ইন্দ্রদেশের ভৃত্তিপ্রদ কর্মাণিলন করা কর্ত্ব্য)॥ (৪অ—২খ—২দ—৪সা)॥

সায়ণ-ভাজং। চতুপং সাম। মধুজ্ঞলা ঋষিঃ। 'ইক্সার' ইক্সার্থং 'বর্ধনং' র্ক্ক-সার্থকং উর্পং' শস্ত্রং 'শংসং' কামাজিঃ শংগনীয়ং। কিলৃণায়েক্সায় ৽ 'পুরু নিঃষিধে' পুরুণাং ভুনাং শত্রুগাং নিঃমিধে পুরুণাং ভুনাং শত্রুগাং নিঃমিধে পুরুণাং ভুনাং শত্রুগাং কার্যাং ভুনাং শত্রুগাং ভুনাং শত্রুগাং ভুনাং বিলেশ বিলেশ বিলেশ বিলেশ বিলেশ কার্যাং ভুনাং কার্যাং ক্র্যাং ভুণা শংক্সমিভি শুর্বিরায়য়য়ঃ। আমালিয়ন শল্পে প্রিতৃষ্ট ইন্মেঃ নোহ্মাকং পুত্রান্ আম্বংস্থানি চ ব্রহ্মা প্রশাস্ত্রবৃত্তার্থঃ (হজ্ম—২৭—২দ—৪সাঃ)।

চতুর্থ (৩৬৩) দামের মর্মার্থ।

---:§•§:---

এই মন্ত্রের যে সকল অর্থ অধুনা প্রচলিত আছে, তর্মধ্যে সাবণের অর্থ অনেকটা সক্ত । লিয়া মনে হর। অভাভ বাথিকোরগণের বাখ্যা আছে। আমরা অস্থ্যোদন করি না। বিস্তু সায়ণ যে অর্থ করিয়াছেন, তাহার অপেকাও স্বস্তুত এক অর্থ যে উহার অভান্তরে । নিজ্ বৃত্যিছে, তাহা স্বভঃই নয়ন-প্রশানিক ত্রঃ

সাধারণতঃ এই মল্লের কর্প প্রচালিত ক্রিক্তি গাই, এমন ভাবে উটচেঃখনে সামগান উক্, যেন ইশ্রেণের মাদিরা দোমগান করেন এবং আমাদের পুর-মিজাদির সঙ্গে মিজিজ হইরা মহানাদ আরম্ভ করিরা দেন।' ঐকেপ ব্যাখ্যা বাঁহারা করেন, মন্তের 'সুভেটু'। উছিলো সোমরস নাদক-দ্রুব্য অর্থ পরিপ্রাহণ করিরছেন। তাঁহারা বুঝাইরছেন মন্তাদি-পানে হর্বাহিত হইরা ইস্ত্র যেন মন্তপের ক্রায় আনন্দ-ধ্বনি করিতে থাকেন। সাহ ভীল প্রস্তৃতি অসভ্য জাতির। তাহাদের 'প্রধানকে' মন্তপানে আনন্দিত করিয়া এবং আহ অজ্ঞান-সহ আপনারাও মন্তপান করিয়া নৃত্যকোলাহলে আনন্দ প্রকাশ করে। ব্যাখ্যাক সংশ্রে বাাখ্যার মন্ত্রে সেইরপ ভাবই মনে আসে।

সারণ কিন্তু সেদিক দিরা বান নাই। এ ক্লেন্তে তিনি সোমরসের করনাও মনোর ছান কেন নাই। 'লুতের্' পদে এখানে তিনি 'পুরের্' এবং সথোর্ শব্দে 'সবিদ্ধু' প্রকণ করিরাছেন। তাঁহার ব্যাখ্যার তাৎপর্যা এই যে, আমাদিগের অনুষ্ঠিত ব্জক্তের্ এই কর্মা ইক্লেদের খেন আমাদিগের স্তুন্তি এই করেন।' মাকুর দেবছারে কোনও কামনা লইমা উপস্থিত কর, তথন প্রথমে সে আপ্রবদ্ধনা করে। করিশেরে ব্যুক্তি করেন। করে। ইহাই খাঙাহিং

কিন্ত ইহার অংশকাও যে আর এক উচ্চতার ময়ের মধ্যে নিহিত আছে, আয়াঃ ৰ।। ব্যাব্যায় ভাষা পরিকৃট দেখিতে পাইবেন। আমাদের মতে, মত্তে প্রার্থনা আছে-আছ আআ-সন্মিলনের। ধকের অন্তর্নিভিত ঐ বে 'হতেবু' আর ঐ বে 'সধ্যেবু' – এই हुई गः এক অভাচত অংখার চিত্র মানসপটে অভিত ১র না কি 📍 আমরা 'মৃত' শবে 'বিগুলাভি আর্থ অনেক স্থাল প্রতিপর করিয়া আসিয়াছে। এখানেও দেই অর্থই পুসঙ্গত ব্রিয়াম করি। 'পুতেরু সংখারু' পদধ্রের প্রতিবাকা, আমানিগের মতে, 'বিশুছত কিস্চ্যুতেরু সং ভাবেৰু' হ ওথাই সর্বভোভাবে সজত। স্থিতাবই স্থা। ভক্তিমিপ্রিত স্থা--সে এক উচ অরেরসাধনা: ভক্তির বে নববিধ লক্ষণ ভক্তিশালে পরিদৃত হয়, স্থা ভল্পে। উচ্চত্তরগড় अत्थात शत्रहे व्यावा-नित्यम्ब । व्याव्यनित्यम्ब आधा-शांश्यक व्यक्ति मिनन । अत्या शेर्व পারণ, পান্দেবন, অর্চন, বন্দন, দাক প্রভৃতি-ক্রেমে লাধক স্থো উপনীত হন। স্থা ইইটে **আজ-নিবেদন-রূপ সন্মিশন সংখ্টিত হয়। কার্মনোবাক্যে ভগ্নানে ঐ**তি-সম্প্র হ⁶³¹ शत--'चामि (व क्यां कर्ति, त्रकन्दे खग्दात्मत कर्त्ता' এहे खादि कर्त्त्र इरी शांतिरम, मकम कर्षाई व्यवसाय वा विवाध-त्रण वस्त क्त क्त क्रिट मूम्ब क्ट्रेस म्था विवाध-त्रण হয়। স্থাতাবে ভগৰানে প্রীতি উদিত হইলে, মৃক্তিলাতে শক্তি আদে। সে অবস্থা—জানি অবস্থা। আত্মা বত দিন অবিভার অধীন থাখে, ওও দিন ভাষাকে ক্সান্তরা নরণ র প্ৰভাগভিত্ৰ মধ্য দিলা পত্নিভ্ৰমণ ক্ষিতে হল। স্থামধ্যে জন্মগতি-রোধে সামর্থ্য সঞ্জাত हरे। ্থাকে। সে অবস্থায় উপনীত হইতে পারিলে, কর্মের খোরে সংসারের ফেরে ^আ কীথা পড়িতে হয় না। সে অবস্থায় বে ফল লাভ হয়, তৎসম্বন্ধে শালোভি গে^{ছিল}

'अवर मनः कर्षावणः श्रापृष्ठ्रक चविष्ठाश्राष्ट्रश्राभीश्रमात्तः।

শ্রীতিন্দাবলার বাঞ্দেবে ন মুচ্যতে কেচখোগেন ভাবং 🗗

অবিভার বংশ আত্মতক অলুধাবন করিতে সমর্থ না হইরা মানুদ্র হরি ভগবানে *প্রতিস্^{নার}* কা বন্ধ, ভাষার কর্মাবশাক ভাষাকে দুড়-বন্ধনে ছেরিয়া থাকে। কিন্ত ভগবানে ^{প্রতি} (সখ্য) সঞ্জাত কইলে, সে অনায়াণে অন্যগাত-রোধে দেক সম্বন্ধ বিভিন্ন করিছে পারে। ভখনই আন্মানিবেদন-রূপ মুক্তি স্থিতের অধিগত হর। সে অব্যায়,——

> 'মর্কো। যদা ভারকসগন্তকার। নিবেদিভার্যা বিচিত্রনি ভারে। ভদাহমু গহু প্রভিপস্তমানো মধাব্মভূধার চুক্রতে বৈ «'

্ মানুৰ সমস্ত কৰা প্ৰিডাগে করিতে সমর্ব চইলাছে; একা**ত মনে স্কল কৰা ভগ্যারে** সমর্পন করিছে পারিলাছে। সেই অবস্থান্থ অমুভস্তল-লাভ চল।

পেই অবস্থাই, অগান বলিয়াতেন — "মধাআভ্গান চ করতে বৈ," — উটোতে দীন ছওয়ার অবস্থা। স্থা হইতেই এই অবস্থান উপনীত হওয়া বার। স্থা— ভক্তির একটী প্রকৃষ্ট স্তর। স্মুভরাং ভগবং-প্রাবস্থে স্থা শব্দের প্রধোগ-ছেডু এথানে সেই ভক্তিগত স্তরের জাবই উপলব্ধ হইতেছে

মন্ত্রমধ্যে আংআং কব-সাধনের চরম লক্ষা বিজ্ঞান রছিরছে । সে দুষ্টিতে মন্ত্রটির আর্থ হর এট বে,— আমরা থেন এমনভাবে ভগবানের তাব করিতে পারি, উাহার শ্রণাপর কট্ডে পারি, বাহাতে তিনি প্রীত কটলা আমানিগের সকল কল্যাণ-সাধ্য করেন; এবং আমরা গেন উহ্লার সাক্ত স্থাংশ্বন ভাগের সাক্ত স্থাংশ্বন ভাগের করিতে পারি।' বড় কঠিন আর্থনাঃ কত কোটিকর কালের সাক্তান যে স্থাংশাভ হল, কে বলিতে পারে ? কিছু বিদ্দাল মানিতে হল, তবে শাল্রাস্কিং গণে অপ্রদার হইলে, ভগবানের স্থাবে অসারাস্ক্র হইল আসে, ভালা বলাই বাইলাঃ (এম ব্যান্ত্র স্থান্ত হ্যান্ত্র

প্ৰা সাম |

ও ১ । ১ । ১ । ১ । বিশ্বানরস্থা বস্পাতিমনান্ত্র্যা শ্বসঃ।

ু এতেশ্চ চর্যীনামূত। হবে র্থানাম্। ৫॥

्भः भागर ।

ধর ২ — ১ ল ২ ১ ২ ১। বিশ্বনিরা। অধা২ সপাতী২ মৃ। আনানত। সাশাবা ১ সা ২ ঃ। ১ রং ২র ১ — ১ — ১ ২ ১ এটি মস্টা। চর্মণা২ ইনাম্। উ ২ তী। চ্বাইর। ধা ধ্ ২ ৬ ৪ নোভ হাই ॥ ৫ ॥

এই সাম-মন্ত্রী অংখন-সংক্তিয়ি পক্ (প্রথম অউক, প্রথম অধ্যার প্রথম বর্গের
আন্তর্গত)। ইবার গোর-পান একটা, উবার নাম—"বাহ তৃত্বং।"

> ે લ લ થારગઠ(નાદરાર્કાલા

मधाञ्चातिनी-बाबा।

কে মম চিতর্তর: 'বিখানর ৬' (শক্করকারিণা:) 'আনান চস্থু' (আপরাজেগায়া: 'শবদঃ' (শত্তাঃ) 'পতিং' (খামিনং, আধারভূতং দেবং) 'বঃ' (মুবং, আরাগর-ই শেবঃ); 'এবৈঃ' (গমনৈঃ, উর্জ্গমনৈ, ভগবংপ্রাপ্তিসাধনৈঃ) 'চর্বণীনাং' (আজােহেল সাধিকানাং সভ্তীনাং) 'চ' (তথা) 'রগানাং' (গংকর্মাধনসম্ম্বানাং) 'উতী' (উতা রক্ষণার) 'হবে' (আহ্বিমে ভগব দুং আরাধ্যেম—ইতি ভাবঃ); আল্মোংকর্মাধনার তা সংকর্মাধনসম্ম্বানায় গ্রাহাধনসম্ম্বানায় গ্রাহাধনসম্বানায় গ্রাহাধনসম্বানায় গ্রাহাধনসম্বানায় গ্রাহাধনসম্ম্বানায় গ্রাহাধনসম্বানায় সম্বানায় স

दक्षाकु अपि ।

তে মম চিত্তর্ভিগমৃহ ! শক্রেজয়কারিণী, অপরাক্ষেয়া শক্তির আধারভূত দেবতাকে ভোমরা আরাধনা কর ; ভগবৎপ্রীতি সাধন দাব আছে হেকর্ষাবধারক গদ্ভিগমৃহের এবং সংকর্মনাধনগামর্থ্যে রক্ষার জান্তা আমি যেন ভগবানের নিকট প্রার্থনা করি ; (ভাব এই যে,—আত্মোংকর্ষণাধনের ও সংকর্মনাধনগামর্থ্য-লাভের জন্য আমি ফেল্ডগ্রানের আরাধনা করি।) । (৬০০—২৩—২০—৫০।)।

সারণ-ভাগ্য।— গঞ্চমং সামং। গির্মেণ গাসিং। 'বিশ্বানরছ' বিশ্বান শক্রব নূটিং 'শ্বাননভাগ' শক্রবাম প্রকৃষ্ণ 'লবসং' বলস্য 'লভিং' স্বামিনমিন্তাং 'বা' তাল ক্ষা স্বাধানন ক্ষা বিশ্বান প্রকৃষ্ণ স্বাধানন ক্ষা বিশ্বান প্রকৃষ্ণ স্বাধানন ক্ষা বিশ্বান ক্ষা স্বাধানন ক্ষা বিশ্বান ক্যা বিশ্বান ক্ষা বিশ্বান ক

পঞ্চম (৩৬৪) সামের মর্মার্থ।

ষন্ত্ৰী আত্মোৰোধক ও প্ৰাৰ্থনা-মূলক এবং উচা চুই ভাগে বিভক্ত। উভয় অংশেই ভগবানের অনুসরণ-প্রায়ণ চইবার জন্ম আত্মোৰোধন-মূলক প্রোর্থনা আছে।

ভগবান্ 'শবসং পতিঃ' — ভিনি শক্তির অধিকারী । শুধু শক্তির অধিকারী নাহন, শক্তির আধারভ্তও বটেল। জগতে যে শক্তির ক্রিরা দেখিতে পাওরা যার, তাতা সেই শক্তি-সম্জের বৃষুদ মাত্র। জগবানের অফুলরনে, তাঁহার ধানে গু চিন্তনে মাঞ্বের মধ্যেও পক্তির বিকাশ ভর। মান্ত্র মৃত্তর যে শক্তির অধিকারী অথবা যে শক্তি তাহার নিজস্ব বস্তু, অক্তানতা ও মোহের আবরবের ক্রপ্ত সে তাহা কইতে ব্যক্তিত হর মাত্র। আবার পূর্বপ্তিজ্বরপের ধানে, — 'আহং' বা 'ছং' যে কোন অবলম্বনেই ক্টক না কেন – মাল্যের মধ্যে সেই শক্তি জাগরিজ হয়। তাই সাধক, সেই শক্তিল্বরপের আরাধনার আ্যা-নিরোগ করিবার জন্ম নিজেকে প্রাযুক্ত করিতেছেন।

এখানে শক্তির একটা বিশেষণ লক্ষ্য করিবার বিষয়। সাধক ধে ভাবের ভার্ক, ভগবানেরও সেই বিভৃতিরই ডিনি উপাসনা করেন। এথানে শক্তির 'শক্তব্যুক্তর করিবা' বিশেষণ ব্যবহৃত চইরাছে। সাধক পরোক্ষভাবে আত্মোদোধনের মধা দিরা, রিপুর আক্রমণ চইছে দ্বকা পাইবার করুই ভগবানের নিক্ট প্রার্থনা করিতেছেন।

ষিতীর অংশে আত্মোহোধন-সুগক প্রার্থনা আছে। মানুষের মণ্যে গুই প্রকার বৃক্তি আছে,—সমৃতি ও অসল্তি। কথনও কথনও উহারা এক প্রকার বৃত্তিরই অবস্থাজেদে বিভিন্ন বিকাশ মাত্র। মানুষের অন্তর্ম্ভিত বৃত্তিগুলি যথন উর্দুশী হল, ধখন ভাহারা ভগবামের আরাধনার নিবৃক্ত হইতে পারে, তথনই মানুষ আপনার চরম সাস্যাধনের দিকে অগ্রাসর হইতে সমর্থ হল। ভগবানু মানুষের সেই আত্মোহকর্ষ-সাধিকা বৃত্তিকে শক্তি লান করেন, মোহ-মাগার আক্রমণ হইতে রক্ষা করেন। ভগবানের চরণে শরণ লইলে মানুষের এই সমৃত্তি সক্ষা গাব, মানুষ ভাহাদের সাহারের সাধনার পথে অগ্রাসর হল।

মান্য সংকর্ম সম্পাশন করিতে পারে বটে; কিন্তু শক্তি আসে—সেই শক্তির আধার ভগবান্ হইতে। তাই সেই শক্তি লাভ করিবার জন্ত, সংকর্মের হারা মোক্ষপথে অন্তাসর ইইবার জন্ত, সাধক ভগবানের নিক্ট প্রার্থনা করিতেছেন—"শক্তির আধার প্রভো! শক্তি লাও। তুমি আমাদিগের স্থানর যে সম্ভূতির সঞ্চার করিবা দিয়াছ ভাষাদিগকে রক্ষা কর; এমন কর, তাগাদের সাংগ্যে যেন আমি ভোমার অন্ত্রন্ধ করিতে পারি।"

ভারের সহিত আমাদিগের কোন কোনও বিষয়ে অনৈকা সাক্ষিত চইবে। ভায়কায় আই মন্ত্রের সুইটা ব্যাথাা দিরাছেন। একটাতে মন্ত্রের থবি মক্রন্গগকে সম্বোধন করিরা উপদেশ দিতেছেন, অঞ্চীতে যক্তমানদিগকে সংবাধন করা হইরাছে। প্রত্যেক ব্যাথ্যার মধ্যেঞ্চ আবার 'ঘ্রা' আছে। হঠাৎ মক্রন্গকে এই মন্ত্রের মধ্যে আনা চইল কেন, ভাগার একটা ব্যাথাাও ব্যুত্তমা হইরাছে। কিন্তু এই স্কৃণ সম্বেক্ত মন্ত্রার্থ পরিছার হইরাছে ব্লিয়া মন্তে

ছিল লা। অমানিগের মতে সল্লটা আংআংহোধক ও প্রার্থনা-মূলক। 'হুংব' গণ্টার হার এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত চওলা বাব। জাম কাল এখানে "চর্বানিনং" পদের ব্যাখ্যা করিলাছেন-ेंटैयनिकान'ং' 'দেনাকণাণাং যুজাকং' ইভালি। 'চৰ্যী' পদ সম্বন্ধে ভাষাকারের ম্ব ক্ষিরণে পরিবর্তিত হইতেছে—ভাগ পুরে আলোচনা করা গিয়াছে। এখানেও ভি_{টি} আর এক শণ অগ্রসর চইরাছেন। অভাক্ত বিষয় আমাদিসের মুর্লাছুসারিণী বাংগ ेपुरिहेरे कारणे छ ए७ द्वा राहेर्दा (४४० - २४ ---- २४ ---- २४) ॥ *

यर्छः गाम ।

२त्र 9 > रेह छ যত্তে দিবো নরো ধিয়া মর্ত্তক্ত শ্মতঃ। উতী স রহতো দিবো দ্বিষা অত্

ন তরতি॥৬॥

গের-গানং ।

\$ 86 \$ **১র ২** २ ४त २ 🔰। শ্ঘায়স্তাত্ই। আ দিবোন্ধাতঃ। আং শিয়াণ্ডাতা আং। **ર** ज्ञाना । । । উ । इंगर् । जा इत्लामिया ।।

বিষোলত ্হা ৩:। .এ নাতরতি। ইডা ২ ০ ভা

● 8 01 ७२ ० 8 0 है। छ।। ७॥

২। স্বায়ক্তাই। দিবোনরা:। ধিয়ানার্ছা ২। তুপ্নতা:। উতীদাবৃহা

হতে। পিবাঃ। খিবোয়াখ্ । ২৪। নাভরভি। ইভা ২০ভা

• ८०। ७२०८० है। छ। । ।

এর সাম-স্প্রী অংগ্র-সংহিতার অটন মপ্তলের অটবটিতন স্ক্রের চতুর্বী কর্ (বট জাইক, পঞ্চম অধ্যার, প্রাথম বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গের-সান ছইটী; উহাদের নাম-**्टे** १चानवण नामनी (व 📭

মর্মাত্রসারিণী-ব্যাথা।

'শমতঃ' (সংকর্মাপুষ্ঠানেন শাস্তবৃত্তপ্ত, শান্তচিন্তানাং ইতার্গ:) 'মর্ক্রু' (জনমু জনানাং) 'বং নহ' (বং জনমু গোনার) 'দিবং' (দেবভাবসম্পার্ম দেবজু ইভাব:) 'তে' (তব) 'স্থা' (মিত্রভুত: উপাসক: - ভবিভ ইভি শেষ:) 'সং' 'বৃহতঃ' (মুহতঃ) 'দিবং' (দেবভা-তব ইভি যাবং) 'উভী' (উভা, রক্ষাশক্তা।) 'বিষং' (তেই ন, চিপুন) 'ন' (ইব) 'কংহং' (পাপং) 'তরভি' (অভিক্রামাত, প্রাক্ষরতে); ভ্গবদাপুসারী জনঃ দেবকুশ্রা শাপক্বপাং মুক্তঃ ভবিভ—ইভি ভাবং। (৪য়—২৭—২ম—২ম—১মা) ॥

ৰঙ্গালু গাদ।

শংকর্মামুষ্ঠানে শাস্ত্রচিত্ত ব্যক্তি দেশের মধ্যে যে বাক্তি প্রার্থনা ছারা দেবভাবদম্পন্ন জ্ঞাপনার মিত্রভূত উপাধক হয়েন, ভিনি মত্ৎ দেবভার — জ্ঞাপনার—রক্ষাণক্তি দ্বারা রিপুতৃল্য পাপকে পরাজয় করেন; ভোব এই যে,—ভগবদমুগারী জন দেবভার রুপায় পাপ-কবল হই।
সুক্ত হরেন।)॥ (৪জ—১৭—১দ—১দা)॥

সামণ-ভাবাং । – বঠং সাম। ভবৰাজ গৃষি:। 'শুমত:' কর্মাসুঠানেন শাস্তম বৃত্ত নিজ-মার্গবর্ত্তিন ইতার্ব:। 'মর্কুমু' মুকুমুগু মধো জাত্যেকবর্তনং 'দিবো' ভোভনাদিগুলক সু 'ডেপ্ ভব 'ধিয়া' কর্মণাস্তভা 'নর:' মুকুমুগু 'স্থা' স্থোভা ভবতি 'সঃ' নর: 'বৃং ভো: মুকুভো 'দিবো' দীপ্রস্থা তব স্থান্ধিনা ভিত্তী' উত্তাা ব্লক্ষা 'দিবো' স্বেটুন্ 'ফংছো ন' নাইনন-শীলং পাণ্মিৰ 'ভব্তি' শতিক্রামতিঃ (৪শ – ২প—২প—২দ – ৬সা)।

ষষ্ঠ (৩৬৫) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রটাতে নিতাসত্য-তত্ত্ব প্রথাপিত ১ইখাছে। ভগবানের প্রিল্ল উপাসক তাঁচার কুপার্ক্ত পাশের আক্রমণ চইতে মুক্তিগান্ত করেন – এই তত্ত্বই মন্ত্রের মধ্যে ব্যক্ত করা ১ইয়াছে।

মত্ত্রের মধ্যে উপাসকদিগের শুরুজের দেখিতে পাওরা যার। প্রথম সংকর্মাণুঠানকারী। থেমন অনেক লোক আছেন, বাঁচারা মুক্তির কন্তু, নানানিধ প্রাপ্তির জন্তু, ভগণনের নিক্ট প্রথমিন করেন। কিন্তু পেই প্রাপ্তির উপাসুক্ত লাভ করিবার দিকে উল্লেখির চুটি নাই। ভগবানের নিক্ট চাহিলেই পাওরা যার না। পাইবার যোগাতা লাভ করা চাই, এবং বাকা পাওরা বাইবে, ভালা কলা করিবার শক্তি গাকা চাই। কিন্তু এই শ্রেণীর প্রার্থনাকারিপ্রণ,—
প্রথমিন করেন স্থাবলতঃ সর্কানমুশ্রেনীর উপাসক বলে, ভালারা ভগু প্রার্থনা করিবাই নিক্ত

ভীৰাম্বা আপনাদিপের প্রার্থিত কাম্য-বস্ত পাইবার উপযুক্ততা লাভের চেট্টা করিরা থাকে:
আবার, যাঁহারা সংকর্মাপ্রটানের হারা আপনাদিপের চিন্তকে শান্ত করিতে পারিরাছেন—কাম্য:
আসনার আকর্ষণ কইতে মুক্তিলাভ করিরাছেন—তাহারা তৃতীর গুরের উপাসক। তালা
কর্ম করেন বটে, কিন্ত সেই কর্মাজনিত ফলাফলে, লাভকতিতে, আশা-নিরাশার তাহাদিদে
চিন্তের সমতা নই কর না। এক কথার—তাহারা স্থিত-ধী। সেই স্থিত প্রজ্ঞাদপের মধ্যে বাহা
অগবানের উপাসনা আরাধনার হারা নিজেপের উরতি সাধন করেন, ভগবানের স্থাহানীর দে
উপাসকগণ চতুর্ব গুরের অন্তর্গত। এই মন্তে, ভগবানের স্থাস্থানীর এই সাধকগণের ক্যা
করা কইনছে। ভগবান্ তাহাদিগকে আপনার ম্যাইর রক্ষাপ্তির হারা পাসক্ষর হারা
কর্মতোভাবে রক্ষা করেন। মোহ-পাপ তাহাদিগকে আক্রমণ করিতে পারে না। ক্ষেন্

ভারতীর সাধনার মধ্যে পঞ্চরসের স্থান আছে। সেই পঞ্চরসের বিভিন্ন ভাবধারা মধা দিরা ভগবানের উপাসনা হিন্দুদিগের নিজক সম্পত্তি। পৃথিবীর অন্ত কোনও দেশে শান্ত লাভ, সধা, বাৎসলা ও মধুর প্রভৃতি বিভিন্ন রসের সাধনার কোনও চিক্ট পাওচা বারনা। আচীন খুষীর সাধকগণের মধ্যে কোনও কোনও লহুলারে অপরিণভভাবে মধুর রস দেখা দিরাছিল বটে; কিন্তু পাশ্চান্ত সমাজ ভারাকে বড় স্থনজবে দেখেন নাই। ভগবানকে মধ্য স্থান, 'বন্ধভ'-রপে (৪অ — ১খ-— ১সা) ভাবনা করিবে — সে কেমন কথা ৷ হিন্তু পাল রস বখন গাঢ় হইরা আসে, তথন স্থারস দেখা দের। ভগবানকে দূর হইতে মেধা করিবা সাধকের ভৃপ্তি হর না; ভিনি ভারাকে নিকটে, আরও নিকটে পাইতে চান। আবোলের এই আকাজ্জা — এই ব্যাকুল সঙ্গেছা হইতে আপনা-আগনি স্থারস উৎপর হয়। এই স্থারস আরও প্রগাঢ় হইলে 'মধুর' রসে পরিণ্ড হর।

সাধক সাধনার তার অত্সারে ক্রমণ: উরীত হন। বধন স্থা-র্সের সাধনার উরিছি অধিকার ক্রমে, তথন তিনি ভগবানের সহিত প্রায় অভেদাআ হইয় যানু। পাপ মোহত্বন ভারার ক্রিমানার আসিমানার আসিতে পারে না। তিনি নির্বেগদে ভগবৎ-সক্লমিত প্রথানক উপভোগ ক্রিতে থাকেন। (১অ—২৩—২দ – ৬সা)। +

기원자: 기가 :

বিভাষ ইন্দ্র রাধসো বিভূম রাতিঃ শতক্রে।
অথা নো বিশ্বচর্ষণে হুয়ে কুদত্ত মত্হয়। ৭।

अहे नाम-नवतित व्हेति (अब-नाम चाव्ह) छिहात्मत नाम — नामन्युष्ट व्हाँ

(११-११नः।

ের র ৫ ২১র১র ১ ২ র — ১ বিভোশউই-দ্রোধাত সা:। বিজ্ঞারা২ তি: শতক্রে। শতা২ ক্রেছাভাউ ।

भ त्र । च २० २० २० २० १ ज्ञाना । चार्या ।

মর্পাত্মপারিণী-ব্যাথ্যা।

'শতকোতে৷' (বিভিন্ন পরাক্রমশালিন, সর্বাশতিষন) 'ইক্র' (বলৈখবাাধিপতে ভে দেব) 'বিভো' (মহতঃ, পর্যজ্ঞ) 'রাধসং' (ধনক) 'বিভ্ন' (মহহ) 'রাভিঃ' (দানং) 'ডেে' (ভব ইব); কেবলং ভ্রেষ পর্মধনং প্রযুক্তি হিতার্বঃ; 'ভব' (ভতঃ) 'বিশ্বচর্ধ্রেণ' (সর্বাজ্ঞ উইং, সর্বজ্ঞ) 'হলকে' (পর্যমক্রসদাভঃ হে দেব) 'নঃ' (ভাস্কভাং) 'ত্যারং' (পর্যমক্রসাণং, পর্মধনং) 'মংহর' (প্রাভ্রে); হে ভগবন ়া ক্রপরা জ্বাস্কভাং প্রম্কর্পাণ্পাশ্ধার প্রাথক্তি প্রার্থনারাঃ ভাবঃর (৪জ – ২ব – ৭সা)।

वकाञ्चाम ।

সর্ব্ব ক্রিমন্ বলৈ মুগ্রাধিপতি তে দেব। পরস ধনের সহৎ দান আপনার-ই; অর্থাৎ কেবল সাত্র আপনি-ই পরস্থান দান করেন; অভ এব সর্বতি পরস্থল লাভা তে দেব। আনাদিগকে প্রস্থন প্রদান করেন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। কুপা করিয়া আনাদিগকে প্রস্ক্রাণপ্রদ্ধন প্রদান করেন।)। (। জ্যান্থান্ধন প্রা

সারণ-ভাজং।—সপ্তমং সাম। অতি থবিঃ। হে 'শতক্তেট' বহুক্রারিজা! 'নিভোট' আন্ত্তত 'রাধসা' ধনত 'তে' তব 'রাজিটে' দানং 'বিভূী' মহাটী 'অপ' অতঃ কারণাং হে 'বিশ্বচর্গণে' সর্ক্ষয় ক্রেটা 'হাদ্রু' ক্ল্যাণ্গানেকা! 'নট' আন্সভাং 'হারং' ধনং 'নংহ্রু' আন্ত্রি (৪অ—২শ—২শ—৭সাঃ)॥

मक्षम (८७७) मात्मत मर्मार्थ।

মন্ত্রীর অধন কালে নিভাগতা আখাপিত কইয়াছে এবং বিভীর কালে আছে—প্রার্কা। , প্রথম কলেও বিভীয় কালের সধ্যে পর্স্পুর সম্ভুক্ত বর্তমান আছে। প্রথম অংশে কলা হটরাছে— এগবান-ই মানুষকে পরমধন দিতে পারেন। ঐ ধনের একনা অধিকারী তিনি। তিনি মহান সর্বাশক্তিমান; তাঁহার দানও সেইরূপ মহৎ। ডগান মানুষকে মোক্ষ দিতে পারেন; তিনিই মোক্ষদানের কর্তা। তাই সাধক জাঁচার নিক্ট সেই পরমধন লাভের জন্ত প্রার্থনা করিতেছেন।

ষামূর যা কিছু পার, মানুষের যাতা কিছু আছে, সেই সমস্তই ভগবানের নিক কটতে আসে পতা, কিন্তু ভাতার বিশেষ কুপা না তইলে মানুষ সেই পরমধন শাল করিও পারে না—যে ধন মানুষের জীবনকে চরম সার্থকতা দান করে। মঙ্গবান ভগবান তাঁতার সন্তানগণকে সমস্ত গুংগ তাপ হইতে রক্ষা কার্যা আপনার জোড়ে গাল করেন। মানুষ তাঁহা তইতে আসিরাছে, তাঁতার নিকটে ফিরিয়া যাল্যাতেই ভাগর চরম সার্থকতা। সেই গার্থকতা লাভের পথে অসংখ্য বাধা-বিদ্ধ বর্ত্তমান। পাপ মোহ প্রভৃতি অসংখ্য রিপুগব মোক্ষণথ যাত্তীকে আক্রমণ করে, নানারূপ মান্নালালে আগর করিতে চেটা পার। গ্রহণ মানুষ্য ভগবানের সাহায্য বাজীত, তাঁতার কর্ণা বাতীত, পেই আক্রমণ প্রভিত্ত করিতে পারে না। আপনার চেটার সে অপ্রস্ব হইবার চেটা ক্রিছে আরুমণ প্রভিত্ত করিতে পারে না। আপনার চেটার সে অপ্রস্ব হইবার চেটা ক্রিছে আরুমণ প্রভিত্ত করিতে পারে না। আপনার চেটার সে অপ্রস্ব হইবার চেটা ক্রিছে আরুমণ প্রভিত্ত করিতে পারে না। আপনার চেটার সে অপ্রস্ব হইবার চেটা ক্রিছে আরুমণ প্রভিত্ত করিতে পারে না। আপনার চেটার স্বান্ত গ্রহাক প্রস্বান্ত পর্যানের ধ্রার উপর। তাই, ভগবানকে প্রস্বেন্ত স্থাতা বলা হুইয়াছে।

সাধক এই সভা জানেন-ৰলিবাই জগবানের চরণে প্রার্থনা করিডেছেন— "মহান প্রভোগ জামাদিগকে ভোষার সেই মহৎ ধন প্রধান কর— যে ধন লাভ করিলে মাহ্ম পূর্ব হুটো উটে, জামুভছ লাভ করে। জামাদিগকে সেই ধন দাও বাহা পাইলে মাহ্মের আর কামা কিছু আকে না, ভালার সমস্ত বাসনা কামনা চির্দিনের জলু নিবৃত্তি লাভ করে। তুমিই সেই ধন দিভে পার, ভাই ভোমার চরণেই প্রাথনা ক্রিভোছ প্রভো, জামাদিগের এই জালজ্জা পূর্বকর, এই পিপাসা নিবারণ কর।"

ক এই লাম-মন্ত্রনী ঝাথেন সংখিতার পঞ্চম মণ্ডলের অটবিংশতম ফ্রের প্রথম গর্ক-(চরুর্ব অটক, বিত্রীর অধ্যার, নব্ম বর্গের অন্তর্গত)।, হ্টারু গেরুগান একটি। উন্নি

चक्रमः माम।

বয়শ্চিত্তে পতত্রিণো দ্বিপাচ্চত্রুপাদর্জ্জুনি। উষঃ প্রারন্নৃত্ত্রেম দিবো অন্তেভ্যম্পারি॥৮॥

(गंग-गांगर ।

৫ ২ ৪র ৫ ১২র র ১ ২ ৪৫৪ ৫ বর্শচা ৩ ইত্তেপ্ভত্তিশাঃ। দিপাচ্চতুস্পাদর্জ্নায়ে ৩। উদঃপ্রারাস্।

ৰণ হৈ ব্যাকাজে ২০। ভা২০য়া**৹ঃ।** শতু৺্বনূ। দিবোআলে ২০। ভা২০য়া৹ঃ।

> ২ পা ০৪৫ রোভ হোই॥৮∥

मर्पाछमातिवी-वाणा।

'অর্জুনি' (সংয়ারকারিণি, সরভাবপ্রাণায়িনি) 'উষ:' (জ্ঞানোন্মেখিণি কে দেবি!) 'ডে'
(তব) 'ঝতুং' (ঝতুন, আগমনানি) 'অষ্' (অফুলফা) 'ছিণং' (মহয়াদিকং) 'চডুল্পং'
(প্রাণিকং) 'প্তত্তিণঃ' (পাক্ষণঃ) 'চিং' (চ, প্রাভূতরঃ সর্প্রে প্রাণিনঃ) 'বয়:' (বলং)
প্রাপ্রে ইতি শেষঃ; অপিচ, তে স্বে 'দিবঃ' (ছালোকভা, অর্গভা) 'অভেডাঃ'
(সীমাভাঃ সামীপাং ইতি যাবং) 'প্রি' (স্ব্তোভাবেন) 'প্রান্' (প্রক্রেশ
গ্রহুতি); স্ব্বেষাং প্রাণিনাং মধ্যে জ্ঞানদেবভা ক্রিয়া প্রত্যক্ষীভূতা ভবতি; জ্ঞানপ্রভাবিন
প্রাণিনঃ উর্জ্যতিং প্রত্তে—ইতি ভাবঃ। (৪অ—১২৭—২ন—৮মা)॥

रका भवाव ।

সংক্ষারকারিণি (সক্তাবপ্রদায়িনি) জ্ঞানোম্মেৰিণি হে দেৰি।
আশিনার আগখন অফুগরণ করিলে, সমুস্তাপশু ও পক্ষী প্রভৃতি প্রাণিগণ বল প্রাপ্ত হয়; আরও, তাহারা সকলে স্বর্গলোকের সীমান্তভাবে
(নিকটে) প্রকৃত্তরূপে প্রাণ করে। (ভাব এই যে,—সকল প্রাণীর
মণোই জ্ঞানদেবতার ক্রিয়া প্রত্যকীভূত হয়; জ্ঞানপ্রভাবে প্রাণিগণ
উদ্ধিতি লাভ করে)। (৪অ--২খ—২দ—৮দা)।

সারণ-ভাষাং।— আইমং সাম। প্রাক্তর করি:। 'আর্জুনি' প্রুত্তররে'। 'উবঃ' উরোদেন্ তে' তব 'অত্নম্ন' গমনাজমুলক্ষা 'বিশাং' মমুস্তাদিকং চতৃপাদ্' গ্রাদিকং তথা 'পভত্তিণ পভত্তবস্তঃ পক্ষোপেভাঃ 'ব্য়ন্চিং' পক্ষিণ্ড 'দিবোমান্তেভাঃ' আকাশপ্রান্তেভাঃ 'প্র উপরি 'প্রারন' প্রাক্তর্বণ গছেন্তি রাজাবন্ধকাবেশাভিত্তাঃ সর্ক্কে প্রাণিনস্থদাগমনাদত্তা ক্ষেত্রবিভা ভবস্তীভার্বঃ ৪ (৪ম – ২২— ২দ—৮ সা ৪

অষ্টম (৩৬৭) সামের মর্মার্থ।

----× <u>†</u>*†×---

অই মন্ত্রীয় প্রবিদ্ধান একটু জটিগতা-সম্পন্ন। একটি মান জিনাপদ আছে—প্রিংন্
আবাং প্রমন করে। কিন্তু কোথার গমন করে । তার্লার উপ্তর 'দিবং অস্ত্রেলাং পরি।
আবানে 'প্রারন' পদের পূর্বরূপ (গমন করে) অর্থে ভাবদঙ্গতি রক্ষা করা বার মা। ভার্লার
ক্রবং ব্যাখালারগণ প্রার সকলেই 'দিবং' পদে 'আকাশের' আর্থ প্রচণ করিলাছেন। তাগতে
সকলেরই অর্থের আব দিন্তাইরাছে — 'দিপদ মন্তর্যুগণ, চতুক্দদ পশুরণ, এবং প্রথিপিদ মন্তর্যুগণ, চতুক্দদ পশুরণ, এবং প্রথিপদ বিশ্বর কিন্তুই পাকিত না। কিন্তু বিপদ মন্তর্যু এবং চতুক্পদ পশুরা উবার উন্নর মান
ক্রিভ ভবিল্লা আকাশের প্রান্তভাগে উঠিতে পাবে, তারা নিদ্ধারণ করা বার না। ভ্রেলা
ক্রেচিনিড ব্রু প্রকার অর্থ সক্ষত্র নার বিলারাই আমন্ত্রা মনে করি। কেন্তু ক্রেলার বিলার ক্রিলার ক্রিলা করা বার না। ভ্রেলা
ক্রেচিনিড ব্রু প্রকার অর্থ সক্ষত্র নার বিলারাই আমন্ত্রা মনে করি। কেন্তু ক্রেলার, বিশ্বর ক্রিলার ক্রিলা করিলা আনিরাছেন; এবং 'প্রোরন' জিলাপদি প্রকার করিলা করিলা করিলা আনিরাছেন; এবং 'প্রারন' জিলাপদিটিকে পক্ষিণণ সম্পন্নই প্রবৃত্তিক করিলাছেন; আর 'দিবং অস্তেন্তঃ পরি আন্তরে ভংগক্ষেত্রক করিলা দিয়াছেন। কিন্তু ভাবতেন্ত ভাব রক্ষা কর বিলারা মনে করি না। পিন্ধার্ণ করিলা দিয়াছেন। কিন্তু ভাবতেন্ত ভাব রক্ষা কর বিলার মনে করি না। পিন্ধার্ণ ভাবতে আকালের প্রান্ত ভাবতেন সমন করে, দিবাভাগের অক্স সমরে বে আলাশের প্রান্ত ভাবতেন স্বরণ ব্রু প্রেকার আর্থ পরিনার বিলিভ আমন্ত্রা বার না, তারা নহে; স্প্রবাং ঐ প্রেকার আর্থ পরিনার বিলিভ আমন্ত্রা বানা বানা।

অথন, আমাদিগের পরিগৃতীত অর্থের যৌজিকতা বিষয়ে কিছু আলোচনা করা বাইতেছে। পশুপকী ও মছন্তু—সকলের মধেট অরাধিক পরিমাণে জ্ঞান বিভয়ন আছে। অনৃত্ত কর্মকর্ম প্রীকার করিতে হইলে, কর্মান্দ্রমারে বিভিন্ন যোনিতে জন্মগ্রহণের বিষয় অধীকার না করিলে, জ্ঞানিমজের মধেটে নু'নাধিক পরিমাণে জ্ঞানের জ্ঞানা প্রত্তাকীভূত হইতে পারে; আরি, ভ্রিয় অনুধানন করিলে মন্ত্রার্থ স্থান চইরা আন্সে।

সন্ত্রার্থ-নিকারণে আমর। সন্ত্রটিকে চুই আংশে বিজন্ত করিরছি। 'বরঃ' পদে পূর্বার্থ আমরা যে 'বল' অর্থ প্রচণ করিরা আসিয়াছি, এখানেও সেই অর্থের ই সার্থকতা দেখিছেছি। আমাদিগের মতে, মল্লের প্রথমাংশে ('অর্জ্জুনি' হুইতে 'বরঃ' পর্যান্ত আংশে) এক ভাব প্রত্যা পাইয়াছে, এবং মল্লের শেষাংশে ('দিবঃ' হুইতে 'প্রারন্' পর্যান্ত আংশে) আর এক ভাব বার্জ রণিয়াছে। ত্যান বাংগারই মধ্যে বিকাশপ্রাপ্ত ক্টক, সেই বল ('বরঃ' প্রাপ্ত হুই; আরি, পেই ক্রমণ: উর্নিতি লাভ করে। এখানে এই ভাবই পরিবাক্ত। পুরাণে এ বিষয়ে বিশাদ আলোচনা দুই ছর। পুরাণে এতদ্ধুষ্টান্তের অবধি নাই যে, কর্মাদলে কত জন কত যোনিতে পরিভ্রমণ ভরিলা পুনরার উদ্ধার প্রাপ্ত হইরাছেন। কড়ভরত প্রভৃতির প্রদল এখানে উথাপন করা যার। হিরণাকশিপুর ও রাবণ প্রভৃতির এবং ভগবানের অবতার গ্রহণের বিষয়ও এ পক্ষে উল্লেখনোগা বলিয়া মনে করি। এই সকল বিষয় বিচার করিয়া দেখিলে, মন্ত্রের ভাব দাঁড়ার এই যে,— ানের উলোম্বই সকলের সর্বাধার প্রেয়োলাভের দেড়ু।

এই মন্ত্রের অনুগত উবাদেবতার সম্বোধনস্চক 'অর্জুনি' পদটি মন্ত্রার্থ নিকাসনে দৃষ্টি আকর্ষণ করে। ঐ পদ 'অর্জ্জ' নাতৃ চইতে উংগর। তাচার অর্থ-সংস্থার বা পরিকার। পাপের ক্লেদ যাচার অনুগ শক্ষে সংলিপ্ত আছে, তাচার সেই ক্লেদক জ্ঞানোন্মেষিণী দেবী অপসারণ করিরা দেন। ভাই উাচার নাম—'অজ্জুনি' অর্থাং খেতবর্গা। উচিচাকে খেতবর্গা বলা চইরাছে কেন ? অন্যানারকার দ্রীভূত চইলে যে জ্ঞানজাতিঃ প্রাভা বিস্তার করে, তংসম্বক্ষেট ঐ পদ প্রযুক্ত হর। পাপের ক্লেদ-সপেট, অজ্ঞানতার মোচ-পঙ্কে পাড়িরাই, জীব বিভিন্ন গতি লাভ করে। 'অর্জুনি' শট গভিরোধকারিণী। এইরূপ মুমন্ত্রের প্রেভিন্ন গতি লাভ করে। 'অর্জুনি' শট গভিরোধকারিণী। এইরূপ মুমন্ত্রের প্রেভিন্ন সিক্তান নিজ্ঞানতার নিজেব প্রিকাশ নিজেব প্রার্থান করে। ভাষ্যানার্থান প্রার্থান করেন স্থিক আলোচনা নিজেরোধকান। (৪অ-২থ--২দ--২দ--৮সা)॥ *

व**दत्रः ग**१न ।

জুমী যে দেবা স্থন মধ্য আ রোচনে দিবঃ। ১২ ১২ট ক্ষমতং কা প্রভা ব আভ্তিঃ॥১॥

গের গানং।

ওর রররও ও সার র ২১ ২১ — অমীয়েদেবাছানা মণ্যভারোচনেদিশঃ। ক্রঞ্ভাম্। ক্লমার্ভাহ্ম।

এই সাথ-মন্ত্রী ঋষেদ-সংহিতার প্রাথম মন্ত্রের উনপ্রাণকম স্ত্রের ভৃতীয়া ঋক্
 (প্রথম আইক, চতুর্ব অণ্যায়, বর্ষ বর্গের আন্তর্গত)। ইহার গের-গান প্রকটী। উহার
 আম্ম—"উয়স্ব"।

यन्त्रीकृगाविनी-वाशि।।

'দেবাং' (কে দী প্রিদানাদি শুণনিবছাঃ) 'মণ্যে' (অন্ত নীক্ষানোকে) 'যে অমী' (প্রাসিদ্ধার্থ বিজ্ঞান (কর্মি । কর

বজাকু বাদ।

ছে দেশগণ (দীপ্তিদানাদিগুণনিবত) । অন্তরীক্ষলোকে প্রিদ আপনারা শেখানে অবস্থিতি করেন, সর্বের প্রভায় শে স্থান দীপ্রিসান গাবে (ভাব এই যে,—যেখানে দেশত্ব বর্ত্তিমান আছে, সেই আন্তর্জ সর্ববিধ অভিহিত হয়); তে দেশগণ। আপনাদিশে স্বাহান্তর সর্বিধ এবং পোথা হইতেই বা অপত্য আদিল গু অপিচ, আ নাম্বিধ সম্প্রীয় সনাতন নিত্য সংক্রম কোথাছ গেল ? (প্রাথনার দেশ কর্বিধ —ইহলগতে অসভোৱে ও অপকর্মের প্রভাব প্রিদৃদ্দি হহতেতে; গান্ধি সত্যের ও সংক্রমের হুত্তাপন করেন।)॥ (৪০—২০—২দ—১দা)

সায়ণ-ভান্তং। নৰমং সাম। আপ্তালিত শ্বি:। তে 'দেবা: !' ইন্তাদচঃ 'বে' 'কামী ব্লাদিবে।' দিবে।' দীপ্তাত স্থাদ্য 'আবেচনে দীপ্তিবিষরে 'মদে।' অন্তল্পানে 'স্ত' ভবণ স্থানি বিলাভ ভানে ইভার্বঃ। তেবাং 'বঃ' যুলাকং সক্ষি স্তোল নিষ্ধ 'দেকং' সভাং 'কং' সভাং 'কং' কাল্পানি বৰ্জতে । তেবাং 'বঃ' যুলাকং সক্ষি স্তোল নিষ্ধ 'দেকং' সভাং 'কং' সভাং 'কং' মানিলা 'পত্ত প্তাৰাম্ভিনি প্রাণী — 'আহভিঃ' 'কা' কাল্পী । যুল্পীরং দানং কিমভূগ্নভার: ইল্গ্ভূত তুংগামূভনে মরা প্রমন্তিতো যাগ-সম্তো যুল্ল প্রাণোলিভাঞ্মিষে । (৪ আ — ২৭ — ২ন — ১না)।

নবম (৩৬৮) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রের প্রোপম চরণটী ভগ্নসাহাত্মাধ্যাপক ও বিভীয় চরণটা প্রোর্থনা-মূলক ব্রিয় প্রতিভাত হয়।

অংখনে, প্রথম চরণের করেকটা পদ আলোচনা ক্রিতেছি। 'দেবাঃ পদটীতে ^{(দেইসা}

আবের, দীপ্তিদানাদি গুণবিশিষ্টকে বুঝার। 'দিব:' শন্তীতে ভারো 'ভ্যোতমান স্থানির' এই কর্বা পরিগুণীত হইরাছে। এ পদে স্থানির ভাগোকের আবি দিয় হয়। 'রোচনে' পদ্ধী দীপ্তির আবে প্রায়োগাদেখা যায়। 'দিব:' পদের সহিত্ত উলার সম্বন্ধ কেতু উলাতে 'স্থানির জ্যোতি:—
ভ্রমন্ত্রাব' অর্থ প্রথম করিয়াছি। এই রূপে মন্তের প্রথম চর্গের ভাব হয় এই হয়, ভাগাদ প্রায়াদেশাল প্রায়াদি প্রথম প্রায়াদ প্রায়াদেশাল প্রায়াদি প্রথম প্রায়াধি করে। যেথানেই দেবভাবের উদয়, ভাগাই স্বর্গাণ বা

বিভীর চরণের প্রথম আলোচা পদ 'আন্তং'। ঐ পদ্টীতে 'স্ভা' এসং 'বিজ্ঞ' নাবাংসংক্রম অর্ব প্রাপ্ত ০ই। 'অনুভং' পদ্টী অসভা আর্থে গৃতীত হইলেও, উহাতে আনকর্মের,
ভাবও আস্মা পাকে এই চরণে তুইটা 'কং' পদ আছে উহার সাধারণ আর্থ—
'কোণ্য ?' কিন্তু উভার বিভাঃ 'কং' পদ্টীতে আমনা 'কোণা হইতে' এইরপ আর্থ এইণ

ক্রাণ্ডির 'প্রাকালীন' অর্থ ইউতেই 'চিরকালীন' 'নিজ্য' 'সনাভন' ইত্যাদিক্রাণ্ডির 'প্রাকালীন' ক্রাণ্ডির 'ক্রাণানার অর্থ ক্রাণ্ডির ক্রাণ্ডি

ভাষ্যের অহুদারী একটা ইংরাজী অন্ধবাদ বিয়ে উদ্ধৃত করিলাম। ভালাড়ে ভার-পার্পক্র সহজেই উপলব্ধ হইবে ;---

"Ye Gods who yonder have your home in the three lucid realms of Heaven.

What count ye truth and what untruth! Where is mine ancient call on you? Mark this my woe, ye Earth and Heaven."

জামাণিগের মতে সমস্ত্র মন্ত্রটির ভাব এই যে, — তে দেবগণ ! যেথানেই আপনার আবিভিন্নি ছর, দেইভানই অর্গের নন্দনকানন। স্থানের দেবভাবের উদর হইলেই অর্গ পান্ত হয়। নানা পাণ্মর প্রেলোভনে ও কিপুর ভাঙনে এ সংসার অসংভার ও অপক্ষের কেলে বিলিয়া প্রেছিভাত হইতেছে। বিপ্রগণের নিজ্পেণ্য আনাদিগকে স্ক্রণাই জ্লুরিক করিছে কার্যা রাখিয়াছে। ভাগাদ্গের করল হইতে মুদ্ধ হইনা, সাহতে সভার ও শংকণার অফুসন্ধানে প্রমুদ্ধ হইতে লালি, ভাগার উপার। ছে দেবগণ আনাদের করণার অংশের অংশার বিধান করণা। সংক্রেছি ছ্লাণি হইতে পাল্যাণের জ্লুলার অংশি যেন সংক্রেছিত হই। (১৪ অলংখ বদ্ধ সদ্ধ সদ্ধ সদ্ধ স্থান সংক্রেছিত হই। বিধান করণার অংশার যাবি হই।

^{*} এই সাম-সন্ত্রী করেন-সংক্রির প্রথম সন্তলের প্রকাধিকলতভ্রম প্রভের পঞ্চমী আন্ত্র (প্রথম অষ্ট্রক, স্থাম অধ্যার, বিংশ বলের স্বন্ধ্রতি)। ইহার গের গান একট্রি। উর্ল্য আমি-সাবিদ্যালাং প্রায়

দশসং সাম:।

খাচা নাম যুজামহে যাভ্যাৎ কর্মানি কুণবতে।

বি তে সদিসি রাজতে৷ যুক্তং

দেবেষু ৰক্ষতঃ॥১০॥

(शंग-शांबर ।

৪৫ ৪র ৪৯ > র র র ২১ ২ ১। ঝচিত্যাম্যজা। মহাই। যভিচাংক-র্যাণ্কুরা ২ ৩ ভাই।

इंडा २०७। • ४०। ७२०४ है। छ।। >०॥

८ २ ८८८८४८) त २ त) २ — ३। क्राप्ट मा⇒ भाग्राकाम हारू। वाक्ष्या। निकार्या ১ छा २ हैं।

> — ० १२)२ — ১— शाहावरहे। वाहे(७१४। [ग्राबा) कार:। व्यक्तिरः।

যজ্ঃপো ১ ইবে ২। ধ্ৰক্তঃ। ইডা২ ০ **ছা** ০ ৪ ০। ১

> **७२०४१३। ७॥)•॥** • •

> > সর্শানুসারিণী-ব্যাথা।।

'যান্ডাং' (পক্সামভাাং, ক্র্সান্রণাভাাং যান্ডাং ভোত্রাভাাং) 'কর্মাণি কুর্মটি (মোক্সপ্রাণকানি প্রার্থনাদীনি কর্মাণি কুসন্তি – সাধকাঃ ইতি বাবং) 'ক্রং সাম' (ক্র্নাম্রণ ভে ডোত্রে, তৈঃ ভোট্রে: বা) বরং 'যলামতে' (পুরুষামঃ, ভগবন্ধং আরাধ্যাম বা)ঃ ক্রিমিণ (সংকর্মণি), 'তে বিরাজিতঃ' (প্রসামরণে ভোত্রে প্রকাশয়তঃ, ভোত্রা বিশ্বীতি প্রযক্তক্তি ইত।র্থ:) তথা বিজং' (সংক্রম) 'দেবেরু বক্ষতঃ' (দেবভাবেরু প্রাণয়তঃ, ভোঝাদি দেবভাবং প্রাণয়ন্তি, দেবভাবাভিমুখিনং কুর্বন্তি ইতার্বঃ); সংক্রমসম্বিভ্রা প্রার্থনয়া জনঃ, দেবভাবং লভতে—ইতি ভাবঃ॥ (৪ম - ২৬—২৮ ১০সা)॥ .

বঙ্গাহুবাদ।

শাক্সামর পাবে স্থাতের হার। সাদকগণ মোক্ষপ্রাণক প্রার্থনাদি কর্মান্ত করেন, শেই স্থোতি নেমুহের হারা আমর। যেন ভগণানকে আরাধনাকরি (অপণা শাক্দামর পাতের তোতাকে আমরা পূজা করি); সহকর্মকে ভোতামমূহ দীপ্তি প্রদান করে এবং শহকর্মকে স্থোতামমূহ দীপ্তি প্রদান করে এবং শহকর্মকে স্থোতামমূহ দীপ্তি প্রদান করে এবং শহকর্মকে স্থোতামমূহ দোকভাবাভিমুখীকরে; (ভাব এই যে,—সংকর্মসামিতি প্রার্থনার হারা মাসুষ দেষভাবাভাল করে।)॥ (৪০০—২০—২০—১০)॥

* *

সায়ণ-ক্ষায়ং। দশমং সাম। বামদেব ক্ষিঃ। 'যাভাাং' আক্সামাভাাং 'ক্সালি' শাস্ত্ৰ-ভোত্ত-প্ৰম্থানি 'রথতে' হোতার উল্লোভারঃ কুর্বস্থি। তাং 'আচং' 'তৎ সাম' চ 'বজামৰে' বল্প-প্রসামঃ। 'তে' অক্সামে 'সদ্দি' অহিক্সমূহে স্লোমগুণে 'বিলাজভঃ' স্থোত্ত শস্ত্র ক্ষামি কি বিশেশেশ-প্রকাশয়তঃ। তে চ অক্সামে দেবতে 'দেবেয়ু' ইঞালিয়ু 'যভাং' 'বক্সভঃ' প্রাপর্তঃ॥ ১০ ৪.

দশ্য (৩৬৯) সামের মর্মার্থ।

প্রার্থনার ব্যর্থ ভগবানকে লাভ করা যায়। ধ্যানের চরম অবস্থার বেমন ধানে ধ্যান্তা ধ্যান্ত ক কর্ত্যা হায়, আরাধনার শেষ অবস্থায়ও সেইবাশ আরাধনা, আরাধন ও আরাধ্য এক ক্রাণ্ডার এই প্রার্থনার প্রার্থনা প্রার্থনা প্রার্থনা প্রস্থাতকে কর্ত্যা বলা চলছে। সাধক্ষণ এই প্রার্থনার প্রার্থনার প্রার্থনার প্রার্থনার প্রার্থনার প্রার্থনার প্রার্থনার প্রার্থনার প্রার্থনার মধ্যে পাওয়া যায়। জ্ঞানের আকর, মোক্ষমার্থে পরিচালক বেইবার মধ্যে পাওয়া যায়। জ্ঞানের আকর, মোক্ষমার্থে পরিচালক বেইবার মার্থনার প্রার্থনার বলিয়া দিতেছেন। আমরা বেন সেই জ্ঞানেসমূহের ধারা ভগবানের আবেধনা করি—মন্ত্রে আজ্যোগোধনের এই ভাব প্রকাশিত ইইরাছে। জ্ঞান্ত্রান্থনার এই অব্যান্তর ব্যবহার প্রার্থনার বিষয়া করিয়াছেন শতাং অন্য ভ্রমান চ বজানহের বয়ং প্রার্থানার হিন্ত পারি, ভারান্ত আমার্থিনের প্রম্ন প্রার্থান বস্ত্র হার বেশের ক্রায় মার্থন প্রার্থনার নিশাস-প্রস্থা, বে বেছ ক্রেছেছেন স্থান স্থান প্রার্থন প্রায় মার্থন প্রার্থনার নিশাস-প্রস্থা, বে বেছ ক্রিছেছেন স্থানির প্রার্থিক আধিকারী হিত্তে আর্থনার নাল্ডাক বির্ধা মুক্তির আধিকারী হিত্তে আর

পারে – সেই বেদ আমাদিগের পরম পূজা বস্তু নিশ্চরই। জগণানের জ্ঞান-বর্রপের প্রাণ্ত্রদ। জগণানের জ্ঞান-বর্রপের প্রাণ্ত্রদ। জগণ জ্ঞানের এই প্রকাশ মানব মাত্রেরই পূজা। আর বেদের—বেদ্যন্ত্রে এই পূজা ভগবানেরই পূজা। তাই 'এচং সাম বলামতে' প্দসমূহের আমরা ভির দুর্কিরিশেও জারাকারের মত এচণেও আমাদিগেব কোন আনে' এ নাই।

বেদ - বেদমন্ত্র-সভ্যের, জ্ব'লে গাণা , গাঁত আরে কিছুই নর। বেদ ও বুদ্র্
আন্তেদার্থক। জ্বগতের প্রকাশ—ো । আনন্ত সভোর প্রকাশ 'শক্ষের'—বেদমন্ত্রেন্
সধ্য দিয়া মাজ্যম্বে নিকট আনালিয়া পৌছিয়াছে। ভাই ভগবানের প্রকাম মন্ত্রে বলা হইয়াছে,—
বিজ্ঞানিখাস্তিং বেদাঃ যে বেদেভাঃ অধিকাং লগ্যে।

নির্মামে ভমতং বলে বিস্তাভীর্মতেশ্বং 🖍

শ্রুতি তেই উল্লেখ মাতে ভগবান বেদ চইডে কিল বিয়াছেন। ভাষা কির্পে সম্ভবণার এবং ভাগার অর্প ই বা কি দু একটা সাধারণ উদ। প্রকণ্ করা যাউক। আমা বখন কোন কাল করিতে ইজা করি, তখন মনে মনে প্রণাল কল করিতে ইজা করি, তখন মনে মনে প্রণাল কল করিতে ইজা করিছে আখবা অন্তচারিত শাস্বর কাল করিবার প্রাণ্ডির কলা বিশ্ব-সৃষ্টি সম্বন্ধেও এই কথা প্রবেজা। ভগবান বিশ্ব-সৃষ্টি করিবার গোমে এই বিশ্ব-স্থালী করেন, এবং সেই হিল্লা শাস্বের সাধায়েই সম্পন্ন হয়। ভাই ফ্তির ইজি-শতিন 'ভূ-' বলিখা পুলিবী সৃষ্টি করিকেন।" অর্বাৎ শস্ক অগতে, ভগবানের আদি প্রকাশ যাহা কিছু জগতে আছে ভাগার 'শ্রেণী' (Genus) শ্রুরণে ভগবানে নিহিত আছে। ভাই শক্ষ অনম্ব ও অবিনাশী। বেদ দেই শক্ষের প্রকাশ। এমন যে বেদ, ভাগা নিশ্রই আমাদির্গের আর্যাধনার বস্তু।

মান্ত্র সংক্ষেত্র হারা মোক্ষনাভের পণে অগ্রসর চইতে পারে — তাভার স্বর্গে নির্মাণ পবিত্র করিতে পারে। কিন্তু এই সঙ্গে যদি, প্রার্থনার, সংযোগ ভর, অর্থাৎ পার্থনার দিন্দ্র কর্মোত্মিকা ভর, তাহা ভইলে সাধক অনায়াসেত গল্পর পণে চলিতে পারেম। প্রার্থনার্থা ভীহার স্বর্গের সল আসে, ভগবানের সামীণা উপলব্ধি ভর। কর্মের শক্তি প্রার্থনার্থা বৃত্তি ভ্রম—প্রার্থনা ক্ষেত্র প্রার্থনার বৃত্তি ভ্রম—প্রার্থনা ক্ষেত্র প্রার্থনার করে।

ক্ষের স্থিত প্রার্থনার যোগ পাকিলে, লেই কর্ম্যমূত দেবছাভিমুগী হর। সাধক সংক্ষি
সাধন করিতেছেন; প্রার্থনা বা বৈশিক স্থোত্র উভিক্ষে স্থাব করাইরা দের যে, সংকর্ষসম্পাদনের একটা মতৎ উদ্দেশ্য আছে, সেই উদ্দেশ্য—ভগ্রৎ-প্রাপ্তা। ভগ্রানের উদ্দেশ্য তোত্রসমূত উচ্চারিত হর; ভাই তাতা আমাদিগকে উভার বিরাট মতিমার, অনন্ত গাইবেল
ক্ষা স্থাবন করাইরা দেয়; আমাদিগের স্থানের দেবছাবের স্কার হর, আমাদিগের কর্মের
ভগ্রৎ-উদ্দেশে পরিচালিত করে। বেদ সেই স্থোত্ররাজির অনস্ক্রাক্ষর, বেদই মার্থির
ভগ্রৎ-উদ্দেশে পরিচালিত করে। বেদ সেই স্থোত্ররাজির আনস্কর্মাক্ষর, বেদই মার্থির
ভগ্রৎ-চরণেপ্রিছিলার উপার বিধান করিরা দিয়াছেন। জগতের আদিস্থত অনস্কর্জানের সম্মান
মাথ্য এই অনাদি বেশের সাগ্রেরেই লাভ করে। (৪৩—২৭—২০—১০সা)। ক

क् अह माम-संधित ध्रुति श्रुति शास-शास मारका, चेरारम्य नाम-"अक्मारमाः मामनो हिं।"

সামবেদ-সংহিত।।

ছন্দ আৰ্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঠিক্সপর্স। চড়র্গ: প্রপাঠক:। চড়র্বোহ্যার: । তৃতীয়: শশু:। তৃতীয়া দশ্ভি।

তৃতীয়া দশতি।

সজেকে আনিখা: পুতনা ইতি সম্মতা:। জগত: প্ৰানেখা: স্বতিষ্ঠিবতী ইতি। উত্তে ন্ৰপ্ৰ বোদধী মতাপাজিবিতীবিতা॥

প্ৰাণ

বিশ্বাঃ পৃতনা অভিজুতরং নরঃ সজ্স্ততক্ষ্রি<u>ক</u>েং

জজনু*চ রাজদে।

্ত ১২ ৩২, ১২ ৩১ ক্রত্বে বরে স্থেমন্ত্রামুরৌমুতোপ্রমোজিষ্ঠং

ত্রদং ত্রস্বিন্ম্॥ ১ ॥

গেয় গানং।

५ द्वर ५ द २ ७२५ २ २ द २ ५ 'বিখোণাই। পুএনালভিভূ। তরলবা:। মজ্ওভকুবাইতাংজলন্:।

২ ১র ३ २ व कतालातमा २ ७ ४ हाई। कः शेरहाई। नरतोः हाई। त्यमणा

২ মু২০৪ গীমৃ। উভোগাই। উপ্ৰো২৩৪ শী।

\$ 0 A 5 0 A 5 ঠিতারাৰ ১৪ শামৃ। হোই। জরা ১৪। খিনম্।

> e 21 0 ७ ७ या। ७३(ए। २ ० ४ या। २°॥

भाषायमादिनी-वराशा ।

'নৱঃ' (সংকৰ্মণাং নেভারঃ, সাধকাঃ) 'সজূঃ' (মিলিভাঃ সভঃ) 'বিখাঃ পুডনাং (সর্ব্যাপিনং রিপুসংগ্রামং, সর্ধান্ রিপুসংগ্রামান্) 'অভিভূতরং' (পরাজ্ঞারিণং, ভেডায়া 'ইছেং' (বলৈখ্যাাধিপতিং দেবং) 'ভভকু:' (প্রার্থনাং কুর্কান্তি, স্তর্বান্ত ইভার্বঃ) 'চ' (🕬) 'রাজসে' (জোভিঃলাভায়, আত্মজানলাভায়) তং 'জলফুঃ' (স্থোতিঃ জাগ্রহ^{ত্}য় হৃদি আংক্রেভি ইভার্ব:); 'উভ' (ততঃ) 'ক্রেডে' (স্ব-কর্ম্মাণনার, বিশ্বমঙ্গলসাগনার) 'ৰয়ে স্থেমনি' (শ্ৰেষ্ঠ, স্থৈগিয়কে স্থানে, আত্মঞানে প্ৰভিষ্ঠিতং ইভাৰ:) 'আয়ুৱী' (রিপুনাশকং) 'উএং' (বীর্ঘাণজ্ঞঃ) 'ওলিষ্ঠং' (ওলবিডমং) 'ডরসং' (বলব্ডং) 'ভারতিনং' (বেগ্রস্তং, আংশুমৃতিদায়কং (দ্বং) গ্রমধনণাভার বরং আরাধ্রাম ইতি ^{শ্বো}; মোক্ষণাভার বরং ভগবদুগারিশ: ভবেম—ইতি ভাব: ॥ (৪ব্ম – ৩ব — ৩দ – ১সা)॥

বঙ্গামুণাদ।

সাধকগণ মিলিভ হইয়া সর্বাব্যাপী রিপুশংগ্রাম-অয়কারী বলৈখ্যাণি-পতি দেবতাকে অর্থাৎ দেবতার নিকটে প্রার্থনা করেন, এবং আলুজান-লাভের জন্ম ভাঁহাকে হৃদ্যে জাগরিত করেন; স্তরাং, বিশ্বমঙ্গল-দা^{ধনের} জন্তু আজ্মজানে প্রতিষ্ঠিত, নিপুনাশক, বীর্যাবন্ত, ওলস্থিতম, বলবান, আওমুকিলায়ক দেবভাকে প্রমণন-লাভের জন্য আমরা যেন আর^{াধনা} করি; ভাৰ এই যে,—নোকলাভের জন্ম আমরা যেন ভগদসুশারী क्रे।)॥ (४०-१४-११-)॥

সারণ ভারাং।—প্রথমং সাম। রেভ কবি:। 'বিখাঃ' সর্বা: বাহি বা 'প্তনাঃ'। পৃষ্ট্রারামে (তুং আং) বাাপ্রিরন্ত ইতি পৃতনাঃ। সেনাঃ 'মরঃ' সেরাঃ 'সল্ফু:' পরস্পরং সঙ্গতাঃ সভাঃ 'অভিভৃত্তরং' শত্রণামতার্থমভিভবিভারং 'ইস্রং' 'ওতকু:' আর্থাদিভিত্তীকী চক্রু: আর্থবত্তং চকুরিভার্ঞা। বরা পৃতনা ইতি সংগ্রামনাম (নি॰ ২০১৭) ব্যাপ্রিরন্তে অত্তেতি 'পৃতনাঃ' সংগ্রামায় দর্বানের সংগ্রামামভিভার্ক মিস্রং 'নরঃ' মেতারোচ্ছে ভোভারঃ অত্যেক্তং সক্তাঃ অভিভিত্তীক্ষ্ণমক্বা। যথা যথারো ছবিঃপ্রদানেন বীর্যারন্ত ভোজারঃ অত্যাক্তঃ সক্তাঃ বিভিত্তীক্ষণ ব্যাত্রক্ষণ প্রাপ্ত ভারের প্রত্যান্ত ভারের 'কলফঃ' কনরামাস্ত ভোত্রক্ষণ প্রত্যান্ত ভারের অত্যান্ত ভারামান্ত ভারার অত্যান্ত ভারামিত ভারার্মিত ভারার ভারামিত ভারামিত ভারামিত ভারার ভারামিত ভারার ভারামিত ভারার ভারামিত ভারমিত

প্রথম (৩৭০) সামের মর্মার্থ।

বিশ্বাপী রিপুর বিমাশ করিতে পারেন—গুগণান। আলোর পার্থে ছারার স্থার,

গগানের মঞ্জনমর নীতির পার্থে অমঞ্জনের অনুচর রিপুগণও বস্তমান আছে। হ ও কু-তে,
আলো ও অন্ধকারে, পাণে ও পুলো—বিশ্ব জুড়িয়া বৃদ্ধ চলিতেছে। ইভাই প্রাকৃতিক
নিরম—ভগবানের বিধান। এই বৃদ্ধ না চইলে বৃধ্যি বিশ্বস্থারির একটা অংশ অপুণ্ থাকিত।
আদর্শ-স্থাপনের অন্ত, মান্ত্রের নৈতিক ও ধর্ম জীবনকে শক্তিশালী করিবার অন্ত, এই
মরকারের—অন্থরের—প্রোক্তনীরতা আছে বটে; কিন্তু ভালা স্থামী হর না, স্থামী হইতে
গারে না। ভগবানের বিশ্বনিশ্বনাতির বশে অমঞ্জল ভালার কার্যা স্কার করিয়া অন্তর্গিত হর।

ক্তি মামুষকে এই রিপুর সভিত সংগ্রাম করিতে হর। মোক্ষণাভের পথে পাপমোহ প্রভৃতি অপ্ররণ মামুষকে অক্রমণ করে। পূর্বণ মামুষ সকল সমর সেই আক্রমণ স্থাই বিতে পারে না, কথনও কথনও রিপুর দাস্য শীকার করিতে হয়। বাঁহরো সেই মোক্ষযাত্রার বি রিপুনিংগ্রামে ভগবানের চরণে শরণ লয়েন, তাঁহারাই সেই বুজে জরলাভ করেন; কারণ, চনি শক্র-নিস্থান। সাধকগণ সেই রিপুনিম্দিক ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিভেছেন—
রপুনাশের জ্পা। অনন্ত-বিভূতিসম্পার, অনরশক্তির উৎস সেই ভগবানকে মামুষ আপনার
গরোজনের অন্তর্গ বিভূতিশ্বান বিল্লাই ভাবে, এবং ভদক্রপ প্রার্থনা করে। ভাই
গবহাক্য—'যে বথা মাং প্রণপ্রতে ভাগেইণ্ড ভ্লাম্যার।

মন্ত্রের বিত্তীয় ভাগে মোকলাভের অন্ত প্রার্থনা আছে। তগৰান বিশ্বমক্ল-সাধনের জন্ত াস্মুজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত। তাল্ককার এই আংশের ব্যাখ্যা করিয়াছেন—"ক্রুছে অকীর্তুত্রব্যাদিত দর্মণে বরে প্রেডি স্থেমনি হৈর্বায়জে অ্থমে স্থিতং।" বিধের মলল-সাধনই বিখপালক জ্ঞগবাদের আপনার কার্যা। আব্দ্রজান ব্যতীত হৈর্যাবৃক্ত হান আর কি হইতে পারে।
তিনি জ্ঞান-স্বরূপ, জ্ঞানেতেই জগৎ-স্টি করিয়াছেন, জ্ঞান-বংশই জ্ঞাৎ প্রতিটিভ আছে।
ভোই অনেকটা ভাষ্যেরই অনুসরণে 'বরে স্থেমনি' পদ্ধরের আর্থ গ্রহণ করিয়াছি —
ভোই আব্দ্রজানে প্রতিষ্ঠিতং'।

ভাষ্যে 'ততকু:' পদের বাাথা করা চইরাছে—'আযুধানিভিঃ তীক্লী চক্রুঃ যথা হবিঃপ্রাণানেন বীর্যকাং কুর্বান্তীত।' লাধকগণ তাঁথাকে আযুধ প্রভৃতি ধারা তীক্ল করে
কিরপে
কিরপে
কিরপে
কিরপে
কিরপে
কিরপি
কিরপি

এই মল্লের মধ্যে 'সজ্বু:' পদ্দী শক্ষা করা আবস্তুক। ঐ পদের ভালাকুসারী ব্যাধ্যা—
'পরস্পারং সজ্তা: সভ্য:।' আমাদিগের মভও ভাহাই। এই ব্যাধ্যা হইতে প্রাচীনকালে
সমবেত-ভাবে উপাসনার প্রণাশী প্রচলিত ছিল বলিয়া অস্থমান করা হয়। অস্তান্ত বিষয়
আমাদিগের মধ্যান্থসারিণী-ব্যাধ্যা দৃহেই অবগত হওরা যাইবে।(৪অ – ৩২ – ৩৭ – ১সা)॥•

দ্বিভীয়ং সাম।

ু । ১২০ ১২০ ১২ ১২ ১২ উত্তে যত্না রোদসী ধাবতামর ভ্যসাতে শুঙ্গাৎ

পৃথিবী চিদদ্রিবঃ॥২॥

(श्रम-शामर ।

০২ ১ ৩২ ১ ৫৪র ৫ ১। ওম্। তাতে ০ হোই। দধা ০ হোহ ০৪। মিপ্রথনারম। ৪৫ ৪৫ ৩২ ১ ৩২ ১ ৫ ৪র স্থাইক্সবাই। অহাতন্হোই। যদ্দা ০ হোহ ০৪। হোর্গ্থিবে। ৫৪৫ ৩২ ১ ৩২ ১ র ৫র ক্সপানপা:। উদ্ভিত হোই। যহা ৩ হোহ ৩৪। বোদণী-

[•] এह माम-भव्यति राम गान अक्ते। छेरात नाथ---'देव(नाक्रा'

৪র ৫র ৪৫৪৫ ০২ ১ ০র২ ১ ধাবতাম্। অনুসন্। ভ্যাসা ০ ডে,।ই। তেশু ০ হো ২ ০ ৪ এ র ৫ ৪র৫ ৪৫ ৪৫ ৪৫৪ ৫র র ৫ সাৎপৃথিবী চিদ। জিবোজিবা:। জিবসা। অংহাবা ৬। হাউবা। ৩ ১ ১ ১ ১ স ২ ৩ ৪ ৫ ॥ ১ ॥

ত্য ত্য ৫ ৪র ৫ ৪৫ ৪৫ ৯ এ। শ্রেজাত ১ ই । দ্ধাত ১ ২ ৩ ৪ । সিপ্রশ্যায়ম্। ফ্রবাইক্রাই । ত্য ত্য ১ ১ ১ ৫ ৪র ৫ ৪৫ আহাত ২ ন্। ফ্রেলাত ১ ২ ৩ ৪ । স্ক্রেয়ংবীরেঃ। ভাপাণগাঃ।

ত ২ ত র ৫ র ৪র ৫ র ৫ । ত ৪ ৫ ৪ ৫ । তেওঁ ত ১ ই । যথা ০ ১ ২ ০ ৪ । রোদ সীধাবতাম্। খানু খানু । ত ২ তর ২ র ৫ ৪র ৫ ৪ ৫ । আংশু শিনী চিদ। ডিবো-

৪৫ ৪৫৪ ৫ ৪ দ্বো:। দ্বিএ। হিয়া৬১। হো৫ই। ডা॥২॥

७ । **ज**(त्रा२७४ वा। ज्याद्या२०४ वा। ङ्गाङ्ग मा२०४ वा।

৫ ৪র৫ ৪৫ ৪৫ ৩ ৫ ৩২৫৩ ৫ মিপ্রথমারম। মূবাইশ্বাই। অয়ে:২৩৪বা। অ্যায়ো২৩৪বা। ৪৫ ১ ৫৪৫ ৪র ৫৪৫ ৩

चारान्। सा२०, क्रफः। সুলেগ্যংবিব:। অংপাঅপা:। **ম**রো

৫ ৩২៱৩ ৫ ৪৫ ১ র ২০৪ব। অফায়ো২৩৪বা। উভাই। যা২০৪খা।

क्तिगा। खेर्हाताका हाछेता। क्रिनेट्रहा ० २५ % h

```
गांबह्दक-गरहिन। [२४, ४४, ४४)
424
```

0 6 65V 0 6 8 6 , 2 4 ইয়ে। ২০৪ বায়। ইয়য়ে। ২০৪ বা। আভাই। য়ৢঽ৩৪ ধায় 9 C AFC 9 C 98 9 FF 9 মিপ্রথমায়ম। সূবাইস্কুবাই। ইয়ো২০৪বা। ইয়ায়ো২০৪বা। আহান্। যা২০৪ দ। হ্যামধ্যংবিবেঃ। অপালপাঃ। ইয়ো c 0240 c 8 c 2 २७8 वा। देवार्या२ ● 8 वा। উভাই। या २०8 वा। त्र देशके व देशक देशक ७ ६ ७३,० ६ রোদনীধাবভাষ্। অনুথন্। ইয়ো২ ৩৪ বা। ইরায়ো২ ৩৪ বা। 8 8 8 4 8 4 87 कामारा छ। ३ ७ ८ देण्। पार्श्विके हका जित्वा जिता F F2 8 2 8 मिनवा। ऐरहाताक। हाकिना। छिन्हेरहाकहरू, ३॥२॥

६ ६ ३ ज ६ ८ इत् ६ ভা ২ ০ য়া ৩ মৃ। আ ভিটি। দ ২ ০ ৪ ধা। মিপ্রথমায়ম । 8 4 8 4 5 2 भुवाहेशाहे। चा२० झा० मा चाहान्। या२० ८ छः। ञ्ज्ञक्षीः (वर्द्धः। चार्याच्याः। चार्ष्ठञ्चाठम्। छे । इत् २०८ न द त्र क्षत्र दे व्र दे व्र दे व्र दे व्र

ছা। রোদশীধাৰতাক। অনুঅনু। আ ২ ০ য়া০ মৃ। ভাগাং। **83 c 8 c 8 c** 8 c 8 का २०३ शिक्। आर्श्विवीहिल। खिद्वाक्षिवाः। ख्रिक्या।

« « » '», » », खेरहाया छ। हार्षेता। खिर्गा ० खिता २ ० ४ ६ ॥ २ ॥

8 6 2 2 \$ 8 3 FB चात्रा ७ ३। व्याङ्ग्रि । वरा ० ३ २ ० ६। विश्ववशास्त्र । स्राप् 2 8 6 5 2 6 8\$ क्युवाहा अप्रश्नाबुः। आर्थान्। युद्धा ७२२०८। ऋस्वर्धार्(वर्ष्वः।

8 6 3 3 অপানপাঃ। অরংয়া 📲 । উভাই। যহাও ১২৩,৪। বেণিদী-8त्र द द द द द उ ধাৰতাম্। অনুঅনু। অয়ংয়া ৩২। ভাগোং। ভাইদৃ০১২০৪। ষ্মাৎপূথিবী চিন্ন। ক্রিবেগ ক্রিবা:। ক্রিবা। ঔহোবা ও। হাউনা। खिना • ঈ २ ° 8 ८ ॥ २ ॥

£48 6 8 6 9 6 5 4 9 6 उट्हारहाराहै। आखारे। मा२० 8 था। बिळाश २ ७ 8 मा।

૨૭ ¢ ૨૭, **¢** ο૨ Λ **ø** यमग्रा२०८ (व । यमग्रा२०६ वाहे। अव्हा० २२ न्। या e ϵ λ σ σ ϵ λ σ

२ ७ ६ मा। रुश्रृक्षाती २ ७ ४ योग्। वित्वता २ ० ६ ८४।। वित्वती ७२इ ० २०० २०४ थीः। উचा० २२ हे। या २०४ छ। तानात्मा २०४ था।

বভাষা২০৪ ৰু। বঙামা২০৪ ৰু। ভাগে।০১২ তা২০৪

2 40 6 20 9 29 बेम्। शांश्यो २०४ वी। हिनद्धी २०८ वः। हिनद्धा २०८ 6 5 F5 # 5 8

हेनाः। फिनमा। खेल्हाना । हाफिना वाणा फिनहेहा

२**०80121**

व्यक्ति । विश्व विश्व

8 द त्र त्र १६ ५६ अवारे। चाहाके (लालाहे। यक्षा १५२०। छात्रश्राहित्यः।

3,83 ¢ > 2 व्याचित्राः। छेकाछिरशास्त्रास्हः यहा ७३२७। (त्रास्त्रीस ৪র ৫র ৪৫৪৫ র ৪ ৫ ১ ২ থাবতাম্। অনুগন্। ভাগাওীহোহোহাই। ভাইশৃ ৩১২ º ৪। র ৫ ৪ব৫ ৪ ৫ ৪৫ ৪ ৫৪ র ৫ ১ আংপুথিবীচিক। জিৰোজিনাঃ। জিবআ। ঔছোৰাও। হাউৰা।

্ ১ ১১২১ দুণিএও দুৰো ২০৪**৫**ঃ॥**র॥**

মর্থাত্সারিণী-ব্যাথা।

'অদিনঃ' (পাণনাশার পাষাণ-কঠোর, র্কাজখারিন কে দেব) 'যথ' (যতঃ) তুং 'দ্মুং' (শক্রং, রিপূন হতার্বঃ) 'নর্যাং' (নিংশেষং). 'অচন':(বিনাশ্চ) 'অণঃ বিবেঃ' (অগতি অমৃতং প্রছেসি); তথা 'যথ' (যতঃ) 'উচে রোদসী' (ভাষাপৃথিবা), ছালোকভ্লোকে)) 'আ' (ছাং) 'অম্ধাবতাং' (অম্সরতঃ, পুলয়ভঃ) তথা তব 'শুলাং' (বলাং, প্রভাবেন ইতার্বঃ) 'পৃথিবী চিং' (ভ্লোকঃ আশি, জিলোকং ইতার্বঃ) 'ভাসাতে' (ভয়েন কম্পতে); ততঃ 'তে' (তব) 'প্রথমার' (আদিভ্তামে, আনাআ্রিকাটা) 'মহবে' (শক্তেরে, শক্তিলাভার) আনং ছাং 'শুদ্ধামি' (পূল্রামি, পরিচরামি)। সর্বলোকারাধনীয় তে ভগবন্! ক্রণয়া মহং জ্ঞানশক্তিং প্রস্কৃত্নতি প্রার্থনার। ভাবঃ। (৪ লালত্ব – ২মা-) ॥

वज्ञास्याम ।

পাপনাশে পাষাণ-কঠোর হে দেক। যেতেতু আপনি রিপুগণকে নিঃশেষে বিনাশ করিয়া জগতে অমৃত প্রদান করেন, এবং যেতেতু ছ্যালোকভূলোক আপনাকে পূজা করে এবং আপনার প্রভাবে ক্রিলোক ভয়ে কম্প বিত হয়; দেই হেতু আপনার আদিভূত জ্ঞানাত্মিক। শক্তিলাভের জন্ম আমি আপনার নিকট প্রার্থনা করিভোছ। প্রার্থনার ভাব এই যে,—সর্বলোকারাধনীয় হে জগবন্। কুপা করিয়া আমাকে জ্ঞান-শক্তিপ্রদান করন।) । (১৯—৩৩—৩৭—২সা)।

সারণ-ভাষাং। – বিতীরং সাম। অবেদ: শৈল্ধিখ বিঃ। তে 'অদ্রিনঃ' বস্ত্রবন্ধিতা! 'তে' তব 'মক্সবে' কোপার তেজনে বা 'প্রথমার' মুখার 'শুদ্ধামি' শ্রুজামাদরাভিশরভবিষরং করোমি। 'বং' বেন মন্থানা 'দ্রোং' কর্মান্থাণকপরিতারং অত্বরং 'অহন্' অবধীঃ (নর্ধামিতি জিরাবিশেষণং)। ন রহিতং যথা ভবতি ভথা তেন হল্পাচ মেল্লেনার্ডাঃ 'অণঃ' উদকানিং চ 'বিবেঃ' ইমং গোকং প্রচাগময়ঃ (তবৈ মন্তব ইতাবয়ঃ)। 'বন্' বদা 'উত্তেশ 'রোদসী' ভাবাপুথিবো) 'আ' ঝাং 'অনুধাবভাং' সাজ্ভাং অদ্ধানি ভব্তঃ ইতার্ধঃ। ত্রালীং

'পৃথিবীচিং' (পৃথিবীতা ভরিক্ষনাম—নি॰ '১।৩,৬) প্রথিতং বিস্তীর্ণমস্তরিক্ষমণি 'শুল্লাং' ছদীয়াবলাং 'ভাসাতে' বিভেতি ভাস ভরে—ভ্বা॰ আ। (শঞ্চম-লকারে রূণং) বিভীরাৎ ভরেন কম্পতে ইতার্থঃ॥ (৪য় –৩খ –৩৭ –২সা)॥

দিতীয় (৩৭১) শারেমর মর্মার্থ।

--- : t : t: ---

সপ্তটী আংথিনা-ম্লাক। সাধক জ্ঞান-শক্তি লাভের জান্ত ভগবানের নিকট আংথিনা করিতেছেন। আংথম দৃষ্টিতে মনে হয়,—সাধক যেন ভগবানের সিকট আংথিনা করিবার একটা হেতু আংশন করিতেছেন। কিন্তু বাস্তবিক পকে উহা হেতু-আংশন নয়, ভগবানের মাহাজ্যা-খ্যাপন মাত্র।

ভগবান রিপুনাশ করেন। মোকলাভের পথে অগ্রসর হইলেই এই রিপুগণ মামুষকে আজমণ করে। যে কোনও সংকর্ম করিতে গেলেই তাগতে বাধা-বিদ্ন আসিনা উপস্তিত হয়। এই বিদ্নমূহ অভিক্রেম করিয়া তবে অভীংশাভ করা সন্তবপর। যে কার্য্য ওউচে, যত মহৎ, সেই কার্য্যে বিদ্নমূল প্রেক্ষণ প্রবল। পুতরাং মানবের চরম অভীষ্ট মোকলাভের পথে বে ভদস্রপ শক্তিশালী বিদ্ন থাকেবে, ভাহাতে আর আশ্চর্যের বিষয় কি আছে।

কিন্ত এই রিপুগণ এত শক্তিশালী বে, মানুষের পকে দেই বাধা শতিক্রম করিয়া যাওয়া লচজসাধা হর না— যদি ভগবান মানুষের সালাযার্থে তাঁহার মঙ্গলতত প্রসারিত না করেন। বিশ্নসংগের বিরোধী এই রিপুগণকে, পাপমোহ প্রভৃতি অনুরগণকে, ভগবান নিঃশেষে বিনাশ করিয়া মানুষকে অমৃতত্ব প্রদান করেন। তিনিই অমৃতের উৎস; তাঁহার নিকট হইতেই মানুষ শক্তিলাভ করিয়া তাঁহারই দিকে অগ্রসর হুইতে পারে। তাঁহার রুণা লাভ না করিলে কেবল মানুষের শক্তি নাই যে, প্রবণশক্তিশালী রিপুদিগের আক্রমণ বার্থ করিয়া, ভাহাদের বেড়ালাল ছিল্ল করিয়া, অমৃত-প্রবণের দিকে অগ্রসর হুইতে পারে।

জীবের এমন যে প্রম্মঙ্গলায়ক দ্বাল প্রভু, তাঁহাকে তো বিশ্বস্থাও পূজা করিবেই!
অধীমপ্রভাবশালী অনন্ত শক্তির আকর সেই মহান দেবতার চরণে পকলে তো লুটাইরী
পড়িবেই! তাঁহার এই মাহাত্মা স্থরণ করিয়া সাধক বলিভেছেন—'তে প্রথমায় মন্তবে
শুদ্ধামি।' তোমার সেই জ্ঞানাত্মিকা শক্তি দাও,— যে শক্তির প্রভাবে রিপুগণ প্রাক্তি হর,
মাধ্য অমৃতলাভের অধিকারী হয়।

শক্তিহ আদি, শক্তির বিকাশই এই জগং। সেই আদিশক্তি জান। ভগবান জান-সর্প। এই জান-শক্তির বলেই জগং স্টে ইইয়াছে, এই জ্ঞানশক্তির বলেই জগং বর্তমান আছে। জ্ঞান না হইলে জগং স্টে হহজ না। বিখের সূলে আছেন— তৈতগুসন্ধা। এই তৈই জ্ঞান কৃষ্টি তেই স্টি আরম্ভ হয়; আবার সেই দৃষ্টি অপশারিত হইলেই স্টি বিলম্প্রাপ্ত হয়। তাই জ্ঞান আদিশক্তি।

দাধিক এই মূল-শক্তি লাভের জন্তই জগধানের নিকট প্রার্থনা করিছাছেন এই জ্ঞান লাভ করিলে সমন্ত অভীইই পূর্ণ হয়। এই জ্ঞান আনে—দেই জ্ঞান-অরণ হইতে; ভাই দেই ভিগ্বাদেরই নিকট সাধক জ্ঞানলাভের জন্ম প্রার্থনা করিভেছেন^{ত্}।

প্রচলিত ব্যাখ্যার সহিত আমাদিগের ব্যাখ্যার কোনও কোনও স্থলে অনৈক্য লক্ষিত হইবে।
প্রচলিত ব্যাখ্যার একটা বক্ষাহ্বাদ দেওয়া গেল—'হে ইন্দ্র ু তোমার ক্রোণকে আমি প্রধান
বলিয়া মান্ত করি। কারণ, ভূমি বৃত্তকে বধ করিয়াছ এবং লোকভিভার্বে বৃষ্টি ক্রিয়াছ।'
ভারে 'দহা' পদের অর্থ করা চইয়াছে—অপ্রের, যাহার। কর্মের বিদ্ধ উৎলাদন করে। এই
ব্যাখ্যা হইতে অন্নমান করা তর বে, এই মন্ত্রে প্রাচীন অনার্ব্যদিগের উল্লেখ আছে। এই বিবরে
আমাদিগের মত যথান্তাকেই ব্যক্ত করা হইয়াছে। 'পৃথিবী চিং' পদধ্যে 'বিবরণকালের'
মতানুসারে 'ত্রিলোকং' অর্থ প্রহণ করিয়াছি॥ '(৪অ - ৩ব — ৩ব — ২বা)॥ **

ভূভীয়ং সাম।

শমেত বিশ্বা ওজনা পতিং দিবো ষ এক ১ ২০০২

১ - १ - ১ २ ইদভূরতিথির্জ্জনানাম্।

ৰায়ত এক ইং॥৩॥

शिव भागर।

চ ৫ ১ ব র ২ ১ ২ ১ ১। সমাহাউ। আইভবিখাওজনাত। পভিষাতই। দিবাহ ০৪%। তাহ ১ ২ – ১ ২ ১২ ২ হাতোটা য্থাইকা১ঈ২২। ভুরাভিখিঃ। কমা২০মাত৪ম্।

^{*} এই সাম-মন্ত্রী থাথেদ-সংক্রোর দশম মন্ত্রের সপ্তচ্বারিংশাধিক শতভ্য হল্পের প্রথমী অন্ (অটম অটকের অটম অধ্যানের পঞ্চম বর্গের অন্তর্গত)। ইতার গোর-গান আটিট। উহাদের নাম—"লৈথভিনে দ্বে" "অজেনিবিজ্ঞি ছৌ," "মহাসাহেত্সে ছে," "মহালৈরীবে ছে,টু

७५, २४, ०मा । 🖟

100

তর হ ১ ৭ ১ ১র ৭ র ২ ২ হাহোই। সপুর্বেরা ২:। নুত ন সা। জিপা ২০ ইবা ০৩ ন্। তর ২ ১২ -- ১ ২র র ১ ২ ২ হাহোই। ভংবার্তি ১ নী ২:। অসুশার্তে। আংরে ০। ক্রা-্রি ইবা ৩। রুধে ১॥ ৩॥

e ৪র ৫ ৪ ৫ র৪র ৫ ৪ ৫ ১ ২র — ১

হ । সদেত বিশ্ব ভি ল সাপতিম্। এপাতীম্। দিবয়া। হেই ২ । হেই ৩

হ ১১ ২ ১ ২ — ১র ২ ১

হো ০ বাই ০ য়া। য লাইকা ১ ঈ ২ ৭ । জুর তি থিঃ। জানা ২ ০

হ ৫ — ১ ২ ২১ ১ ১ ৭ — ১র হর
নাম্। হেই ২ । হেই ০ হো ০ বাই ০ য়া। সপুর্বিয়া ২ঃ। নূত নমা।

১ ২ — ১ ২ ২ ২ ২

জিগা ২ ৩ ইয়ান্। হেই ২ । হেই ৩ হো ০ বা । ঈ ৩ য়া। তং
১ ২ — ১ ২র র ৩ ২ ২ ২

মার্ডা ১ নী ২ঃ। জামুবারতে। আরে ৩। কয়াউবা ০। সহে ১॥ ৩॥

(৪য়৫৪৫য়৪য়৫৪৫ ৪৫ য়ঽ — — — । সামেভবিশাওলগাপাতম্। এপাতীয়্ দাইবা > য়া২। ঔহ!
 ১ ২ ২ > ২ > ২ — >য় ঽ
 (হ) ০ ছো ০ বা । ওমোবা । মলাইকা > ঈ ২ ৎ । ভ্রতিবিঃ।
 ১ ২ — > ২ ২ > ২ > ২
 জনা২০ নাম্। ওহে। হেঠ ২ খে। হবা । ওমোবা । সপুর্বা।
 ৯য় ২য় >য় ২ — > ২
 ১য় ৩ : । নৃত্নমা । জিলা ২ ০ ইমান্। উহ । হো ০ হো ০

२ ৯ ২ ৬২ — ১ ২০র ১২ বা। ওমোবা। ভংবার্ডা সী ২:। অসুবার্ডে। আহেম ২।

২ ১ ৩১১১১ জয়াউবাত। ধনাণে২০৪৫ন০॥

माम->•८ (>>)

[KM, 8M, 83]

মর্থাকুসারিণী-ব্যাখ্যা 🕽

'বিখাং' (ছে মম সর্কাঃ কর্মপ্রবৃত্তয়ঃ চিত্তবৃত্তয়ঃ বা) 'দিবং' (ছালোকত) 'পৃতিং' (ভামিনং) 'ওলদা' (বলেন, সংক্রাসাধনেন প্রাথাবনরা চ) 'সমেত' (সফ্তে, প্রাণারত, আমুসরত); 'এক ইং' (এক: অ'হতীয়: এব) 'যঃ' (বাং দেবঃ) 'জলানাং' (লোকানাং) 'আতিথিং' (অতিথিবংপ্রিয়:) 'ভূঃ' (ভবাত) 'পূকাঃ' (পুরাতনা, আদিভূতঃ) 'সঃ' (স্দেবঃ) 'এক ইং' (এক: এব) 'বর্জানাং' (বিজয়মার্গস্কাণঃ দন্) 'আল্লীবৃত্তং' (রিপুন্ জেতুমিক্তেন্তং) 'নৃতনং' (ভোতারং) 'অথুবারুত' (মুহুবর্ত্তরিতি, প্রাণ্ডোভি); ভক্তবংশলং বিখপ্তিং ভগ্রতং আহং পুলেয়ং নইতি ভাবঃ ॥ (৪অ—০ব—০দ্ –০সা)॥

वकाञ्चाम ।

হে আমার কর্মগ্রে নিমুহ বা চিতর তি শুহ। সুন্লোকের স্থানীকে সংকর্মসাধনের ও প্রার্থনার দ্বারা অনুসরণ কর অর্থাৎ তাঁতাকে প্রাপ্ত হও। এক শাত্র যে দেবতা লোক সমূহের অভিধিবৎ প্রিয় হয়েন, আদিভূত সেই দেবতা এক শাত্র বিলয়পথ-স্কর্মপ হটয়া রিপুর্জ মেচছু স্তোভাকে প্রাপ্ত হয়েন; (ভাব এই যে— গ্রুবংশল বিশ্বপতি ভগবানকৈ আমি বেন পূলা করি।)। (১৩—০৩—০৮— সা)।

সারণ-ভায়ং।—তৃতী রং সাম। বামদেব ঝাবা। তে 'বিখাং' সর্কাং প্রজাং! 'দিবং' অর্গত 'ওল্লা' বংশন 'পতিং' আমিন'মন্তং 'সমেড' ভোত্রেণ হবিধা বা সমাক্ প্রাপুত। ইন্তঃ 'এক ইং' এক এব সন্ 'জনানাং' বজমানানাং 'আত্থিং' অভিগিবং প্রিয়ো 'ভূ' ভবতি। 'পূর্বাঃ' পুরতনঃ 'স' ইন্তঃ 'আলিগীয়ন্তং' অ-শক্রন্ জেতুমিছেওং 'ন্তনং' অভতনং ভোতারং প্রতি 'এক ইং' এক এব বিভানিঃ' মার্গাং সন্ 'অমুলাহুতে' আকুবার্ভি । ৩।

তৃতীয় (৩৭২) সামের মর্মার্থ।

----- +· *· +-- ---

ভগবান উছির স্থানদিগকে আগনার ক্রোড়ে তুলিয়া লইবার জন্ত প্রসারণ করিরা আচন। মাথ্য একটুথানি অগ্রসর হইবো—আগ্রসর হইবার জন্ত ঐকান্তিক ভাবে চেটার করিলে, তিনিও অগ্রসর হইরা তালাকে গ্রহণ করেন। মাথ্য কেবলমান্ত নিজের চেটার, নিজের শক্তিতে আগনার সভীহ লিছি করিতে সমর্থ কর্মা। মাথ্য তুর্বল, মোহ-মায়ার আছির, সে চারিলিকে রিপুগণ কর্তৃক আক্রেন্ত, বিব্রহ। প্রতিগদে বাধা-বিশ্ব আন্সিরা তাহার পথ রোধ করিরা দিছার। সেই বাধা অতিক্রেম করিবার শক্তি মাহবের নাই। ভাহার এই

হুর্বাশতা বিশ্বশিকা ভগবান বুঝেন। তাই যে ভারার দিকে অগ্রসর হইতে চেটা করে; ভারাকে তিনি আপনার শক্তিদানে মোক-নার্গে চলিবার উপযোগী করিয়া তুলেন। ভগবানের আই অসীম করুণা না পাইলে মাছম পাণের—রিপ্র —দাস্থই করিত। কিন্তু জগৎ-শিক্তার মদলনার বিধানে সে অগ্রসর হইতে পারে, আপনার লক্ষ্যে পৌছিতে লম্প্র হয়।

কিন্ত তাঁথার করণা লাভের জন্ত স্বন্ধের একান্তিক ইচ্ছা থাকা চাই। 'আমাকে উদ্ধার কর', বলিয়া শুধু ডাকিলেই হইবে না। মুক্তি-ফ্ল এন সহজলভা নয়। প্রার্থনার সংলে সঙ্গে তছুপয়েগী সংক্রের কর্ষ্টান করা চাই, স্থান্তের সাহত তাঁহার শরণাগত হুংলা চাই। বাঁথারা সভাসভাই রিপুল্লর করিতে অভিলামী, ভগবান্ নিজেই তাঁহানিগের বিজয়মার্গ-প্রকাণ হরেন। "সঃ পূর্ব্যঃ নৃতনং আন্তিগীবন্ধং বর্তনাবস্বার্ত এক ইং।" সেই পরম দেবতা মুমুক্ত্ সাধককে নিজে পণপ্রদর্শক চইরা মোক্তমার্গ গতিচালিত করেন। প্রভ্রাং সাধকের বাত্রা বিজয়-বাত্রাই হয়। এখানে 'আন্তিগীবন্ধং' পদ্টা লক্ষ্য করিবার বিষয়। সাধকের মনে পাপকে জয় করিবার জন্ত লাকুল পাকাভক্ষ থাকা চাই। তার পর, তাঁহাকে পাইবার উপায় কি পূর্ণ করেন। সমতে'— শক্তি-ছারা উলিকে লাভ করা যার। সেই শক্তি লাভ হয়— সংক্রের অন্তর্ভানে ও আন্তিরিক পার্থনার। ভাই, যাহারা সংক্রান্তিও প্রার্থনাপ্রারণ, বাঁহার রিপুল্লেন্ডু, তাঁহারাই ভগবানের ক্লপা লাভ করিয়া ধন্ত হন।

এই মক্ষের মধ্যে 'অভিণিঃ' পদটা অনুধাবন, যাগ্য। ভগৰান্ অভিথির মত প্রির হয়েন। ইহার মধ্যে আমরা আর্থধিয়ের একটা বিশেষৰ দেখিতে পাই। সেটা আভিপেন্ডা। 'অভিথিঃ নারারণঃ স্বরং' বাকাটা আজেও তিন্মানেরই মাক্ত করেন। এই মন্ত হইতে ইভিহাসবেন্ডাগণ আহাটীন আর্থানেমাকের উচ্চ সামাজিক ও গার্হ্য জীবনের প্রিচর্ম পাইয়া থাকেন। (৪ মালাক্ষ তথানা ॥ ॥

চতুর্থং সাম।

ইমে ত ইন্দ্র তে বয়ং পূরেফুত যে তারভ্য

চরামিদ প্রভূবদো।

ন হি ত্দকো গির্বেণা গিরঃ সম্বৎ কোণীরিবঃ

২০ ২০ ৩ গং প্রতি তদ্ধ্য নো বচঃ॥৪॥

ध्वे माम-मञ्जीत (भन्न-भान किन्छै। छे।(मन नाम---केसात व्यवादि वोदिकः)"

(গর⊹গানং।

রে ২১র -১ ১রর র ১। ইনেড জা। দ্রভেণয়ংপুর ২ স্টুডা ২। বেখাণ ভাচ নাম নি প্রভূ -১ - ১৫ র র - ১ - র ১র ২ বাবা ২ উ। নহিখণ ক্যোগিবর্ষ পোণিরা ২:। বাঘা ২ ২। কেণণী-

> -> ^ ०२^० ६ तिनथाज्ञक्षरीहरमा २ वाहा २ ३। वहाख २,08 वा ।

> > ু হো ৫ ই। ডা। ৪ ।

ধর ২ হর ১ ২ — ১ — ২। ইনেত আন। তেতেবয়ংপুর প্রতা। মা ১ ইছা ২ রাভ্যা ২ । ১র ২ ১ র ১ ২ — ১ — ১ ২ র চারাম্মিপ্রস্থা ব্যাজি। না ১ হী ২ ছাদা ২ ন্। যোগিববিলো-১ ২ — ০ — ১ ২ ১ ২ গির:। সভাব। ক্ষো ১ গী ২ রাইবা ২। প্রতিভদ্ধ। ১র ২ ৩ ১ র্মনোবা ২ ০ চা ২ ৪ ০ ঃ। ও ২ ০ ৪ ৫ ই। ভা । ৪ ॥

২১র ৪৫৪৫৫ ৪৫ ১রর —

•। ইনেতা ২ ৬ ইক্রভেনয়ংপুরেন্টুডোবা। যেহারাভা ২।

১র ৪ ২র৩৫ ২১ —

চরামসী ২ ৩ প্রা ০ ভ্রশাউ। নহিহালা ২ ন্।

৪৫ ৪৫৪ ৫ ৪ —

যোগির্বণো ২ ৩ গৌতর: স্বধ্ । ক্লোণীরিবা ২।

১ ৪ প্রতিভদ্ধা ২ ০। বনে। ৫ বচা:।

(शवहाडा ॥॥॥

मर्याक्रमातिनी-वाशि।

'প্রভ্বনো' (প্রকৃত্তীধনসম্পন্ন) 'পুক্ছুতঃ. (সর্কোঃ সম্পূজিত) 'ইন্দ্র' (তে ভগবন্
ইন্দ্রদেব) 'বে' (স্বক্রাফুটাডা) 'বনং' (প্রার্বনাকা।বেঃ) 'ত' (দ্বাং) 'আর্ডাণ্
(আনগন্ধা) 'চরামিনি' (চরামঃ, কর্মানি প্রাক্তাঃ ভবামঃ); তে' (সর্কো বনং) 'তে' (তব) 'ইনে' (আসীভ্তাঃ, ভদাবন্ধ প্রারোঃ') ভবিষ্টি ইতি শেষঃ; 'গিস্বলঃ' (স্থিতিমন্ত্রন্বর্ ছে ভগবন্) 'ছদক্রঃ' (স্বজোহন্ধ কশিচনিশি) 'গিরঃ' (স্থাতঃ) 'ন ছি সম্বং' (ন ছি বিদ্রাতে—ইবলগতি ইতি শেষঃ); যানি স্তোতাানি বনং উচ্চার্যামঃ, তানি সর্কানি আহ প্রাপ্রুব্ধি ইতি ভাবঃ; অতঃ 'কোনী ইব' (স্বেষাং দার্মিত্রী পৃথীমাতৈব) 'নঃ' (আমাকং) ভবং (স্ততিলক্ষণং ('বচঃ' (আম্ব্রুচ্চারিতং বাকাঃ) 'প্রতি হ্র্যা' (কামন্ত্র্যু, স্বান্ধং প্রার্বনা ভগবানু শ্লোতু। (৪লা—তথ—তদ –৪না) ।

বঙ্গান্তু বাদ।

প্রকৃষ্ণনদম্পন্ন, নকলের পূজা, হে ভগণন ইন্দ্রণেব! সহকর্মানুষ্ঠাভা বে শকল প্রার্থনাকানী আমরা আপনাকে অবশন্ধন করিয়া কর্পে প্রব্রুদ্র ইই; শে আমরা সকলেই আপনার অঙ্গান্ত (আপ্রান্থান্থ) হইয়া থাকি। স্তৃতিমন্ত্রসেণ্য হে ভগণন্। আপনার ভিন্ন কোনও স্তৃতি ইহলগতে নাই; অর্থাৎ যে কোনও স্তৃতিমন্ত্রই আমরা উচ্চারণ করি না কেন, শকলেই আপনাকে প্রাপ্ত হয়; অত্রণ শকলের ধারণকর্ত্রী পৃথীশাভার ভারা, আমাদিগের উচ্চারিত স্তৃতিলক্ষণ বাকাকে, আপনি গ্রহণ (স্থাণাভার কর্মনা (ভার এই যে,—ভগবৎ-কর্মে আমাদিগের আদক্তি হউক এবং

সারণ-ভান্তং ।— চতুর্বং সাম। সবাজাজিরস শ্বনি: 'প্রভুবসো' প্রভুভধন হৈ ইক্লা । জতএব 'পুরুতুত' পুরুতির্বাহ'ভর্যজমানৈ: গুড়া 'বে' বরং 'খা' ঘাং 'আবভাঃ' আপ্রবত্যা । বিশ' 'বাচরামান' চরাম: বাগে বর্জামহে। 'তে' ইমে বরুগ্রে ভব অভুতা: হে 'গির্বংশা' গীভির্বাননীয়েক গুণংকলি গুলির ভালি গুলির গুলির বিশ্বাক গুণংকলি গুলির গুলিক ক্রিয়াক গুণংকলি গুলির বিশ্বাক গুণিবী শুলিক ক্রিয়াক গুণানি ক্রিয়াক গুণিবী শুলিক ক্রিয়াক গুণানি ক্রিয়াক গুণানি ক্রিয়াক গুণানি ক্রিয়াকি ভূতজাভানি ক্রিয়ারত ॥ (৪জালতা লাভানি ওলাভানি ক্রিয়ালি ভূতজাভানি ক্রিয়ারত ॥ (৪জালতা লাভানি ওলাভানি ক্রিয়ালি ভূতজাভানি ক্রিয়ারি ভূতজাভানি ক্রিয়ার ভ্রামানি ভূতজাভানি ক্রিয়ার ভ্রামানি ভূতজাভানি ক্রিয়ার ভ্রামানি ভূতজাভানি ক্রিয়ার ভ্রামানি ভূতজাভানি ক্রিয়ার প্রামানি ভূতজাভানি ক্রিয়ার প্রামানি ভূতজাভানি ক্রিয়ার প্রামানি ভূতজাভানি ক্রিয়ার প্রামানি ভূতজাভানি ভ্রামানি ভূতজাভানি ক্রিয়ার প্রামানি ভূতজাভানি ভ্রামানি ভূতজাভানি ক্রিয়ার প্র

চতুর্থ (৩৭৩) সামের মর্যার্থ।

ভগবানকে অবলঘন করিয়া বাঁলারা কর্মে প্রবৃত্ত ধন, বাঁলাদের কর্মাত্র ভগবানের উল্লেশে বিভিত্ত হয়, তাঁলারা ভগবানের সভিত অলাভূত করিয়া থাকেন, ভগবান উল্লেশিক জোড়ে ছান দেন। আমারা বথন আমাদিগের কর্মাত্রকেই ভগবানের অনুসারী করিতে পারিব, আমাদিগের সকল কর্মই বধন ভগবানের উল্লেশে প্রযুক্ত হইবে, ওখনই আমারা ভগবানের আশ্রের প্রাপ্ত করিব, তখনই আমারা তাঁলার অলে অল মিশাইতে সমর্ম হইব। এ মন্ত্রে এই এক ভাব—এই এক নিতাসভাতত্ত্ব প্রখাত আছে। মন্ত্র বলিডেছেন,—মান্তব। ভূমি বে কিছু কর্মা করিবে, সকলই ভগবানের উল্লেশে করিয়া যাও; ভালাই ভোষার প্রেশঃ-স্থাক হইবে।

মল্লের আর এক জাব এই বে,— লগতে যে কিছু স্ত'ত মল্ল আছে, সকলই সেই ভগবানের উদ্দেশে বিহিত হয়, সকলই সেই তাঁলাকেই প্রাপ্ত হয়। তিনি ছাড়া সংসারে আর স্থাতির পাত্র কেই নাই; উপাঞ্চ একমাত্র তিনিই আছেন; তাঁলার ভিন্ন জন্ম কালারও উপাসনা,— উপাসনাই নহে। তাণ করিতে ০য়, ভগবানেকই কর; উপাসনা করিতে হয়, ভগবানেরই উপাসনা কর। ভগবানের ভিন্ন অন্তের উপাসনা বুগা— নিজ্প। মল্ল ভাই বলিতেছেন — গ্রীণাসনা যদ কালারও থাকে, সে সেই ভগবানেরই উপাসনা; উপাসনা যদ কালারও কারছে হয়, ভগবানেরই উপাসনা কর। স্থোত্রমন্ত্র যদি উচ্চারণ করিতে প্রবৃত্তি হয়। থাকে, ভগবানকে লক্ষ্য করিয়াই তালা উচ্চারিত ০উক। সাপ্রয় যে মাপ্রয়ের উপাসনা করিয়া বেড়ায়, লাগ্র যেনবানের উপাসনা করিয়া ফেরে, ত্রবণ যে বলায়ানের স্থাতি করিয়া পাকে, সে ভালাদের জ্রান্তি মাত্র। কেন-না, মানুষ কথনও কালারও কেন-র উপাসনা করিয়া করে না; মানুষে কালার করিছে কোনও উপকার করে না; মানুষে কালারও কোনও উপকার করে না; মানুষে কালারও কোনও উপকার করে না; মানুষে কালারও কোনও উপকার করে তাল স্থাতেও ই লিভই প্রাপ্ত হই।

মন্ত্রের উপসংহাবে প্রার্থনা জানান হটয়াছে, 'তে ভগবন্। জামাণিগের স্তোক্ত আপনি প্রাথন করন; সে স্থোব্র বিদি বিরুত অসবদ্ধ ও হর, ভাগাও উপেক্ষা করিবেন না। পৃথীমাতা বেমন জাখন জোড়ে তাঁগার সকল সন্তানকে আশ্রম দেন; জন্ধ হউক, অন্ত হউক, মুক হউক, ব্রথর হউক, তাঁগার সকল সন্তানই যেমন তাঁগার জাজে স্থান পার শরণাপন্ধ হইলে তিনি বেমন কাহু হও প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করেন না; আমাদিগের প্রার্থনা, সেইক্রপভাবে বেন কাপনাতে সাশ্রমপ্রাপ্ত হয়। ভাগ এই বে,—'তে ভগবন্। আমাদিগের পূজার ক্রি-বিচ্ছিতি পরিহার করিনা আপনি সে পূজা গ্রহণ করন।'

এই মন্ত্রীতে পুর্বোক্ত অ'বধ ভাব প্রকাশ গাইয়াছে কলিয়াই কামরা নিজাক্ত করি।
মন্ত্রের প্রথম প্রবিনা, -'৫০ চগুণন**়া কামরা বেন আগনারই কর্মে কীবন স্তুত করি**তে পারি, - আগনার কর্মে করিয়াই আমরা বেন গল হই।' ছিতীর প্রার্থনা, -'৫৫ ভগুনন,! আম্বাদিগের অভিমন্ত্রেক আগনার উল্লেখেই বিহিত হয়।' তৃত্তীক প্রার্থনা, 'নামাধ্যেস্ক লভ ফ্রেট-বিচুতি সংগ্রে আপনি বেন আমাদিতোর পূঞা গ্রাংণ করেন। বৈ ভাবে মল্লের বে অর্থই প্রচলিত থাকুক, আম্বা এ বল্লে এ ভাবই গ্রহণ করি। (৪ম –৩৭—৩৭—৪ম।)॥ ক

পক্ষং সাম।

চর্ষণীপ্পতং মঘবানমুক্থা। ৩ মিন্দ্রং গিরে।

রহতীরভ্যকৃষত।

বারধানং পুরুছ্ত । সুরস্তি ভিরম্ব্র্য
প্রমাণং দিবে দিবে ॥ ৫॥

(गप्र-गान्ध्।

ধর ২১র২১ ২ ১ র র ২১%
১। চর্যণীধৃত শ্ভাউ। মহাবানমুক্থা ২০ যাস্। ইন্দ্সীরেরিহভী ভা নুদ্
২১৩ - ১৩ ১ ^ ২ ৫
২০ ভা বার্ধানা ২ মৃ। পূর্ত ইভা ২৩ মৃ। স্থা ২ জেমি ২৩ ৪ ইভীঃ।
১৫ - ১ ২১ ১ ৪
স্মাহ র্থিয়ি। জরমাণা ২৩ মৃ। দাহ ৫ ইবে ৩।

२ मा ० ৪ ৫ है(या ७ शहे॥ १॥

मर्पाष्ट्रमात्रिनी-साथा।

হে মম চিজবুজনঃ! 'চর্ষণীধুদণ' (জোত্ণাং জনিসন্দলপদাভাবং, জানীইদার জং)
'ম্থানং' (প্রথধনসম্পন্ধ:) 'উক্থাং' (উক্টিণঃ শংস্নীগং, জান্দীহং) 'বার্ধানং'
প্রবর্ত্তিয়া প্রক্তুভং' (বজ্জি: বরণীরং, সক্রণোকারাধাং) 'অমর্ত্তাং' (মরণরাক্জং, নিতাং)
'জারমাণং' (জ্ঞামানং, পূজনীয়ং) 'ইক্রাণ' (বট খ্র্যাণিপ্তিং দেবং) ব্যুং' বৃহ্তীঃ গিরঃ

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ঋষেন-সংভিতার প্রথম মন্ত গর সপ্তাঞাশতম স্কের চতুরী ঋক (প্রথম আইক, চতুর্ব আধ্যার দ্বাবিংশ বর্গের আন্তর্গত)। ইকার গেম-গান ভিন্টী। উকাদের নাম---"বৈদ্ধপানি আনি।"

(মতনীলৈঃ ব্তিকাঃ) ভণা 'কুর্জিভিঃ' (শোভনভতিবাকৈঃ, সংক্রমমন্তির প্রার্থনরা) 'শিবে ৷দবে' (প্রাত্তিক, অঞ্জনং) 'অভান্যত' (অঞ্গরত, আরাধনত); অবং গ্রুডেভিবেন ভগবদকুদারী ভবেনং ইতি ভাবঃ (৪অ - ৩৭ ৩৮—৫মা) ।

केलाकुवान ।

হে আমার চিত্তবৃত্তিশগৃহ। অতীপ্রদাগক, পরম্পনশৃষ্পার, স্থনীয়, প্রক্রান, পর্বলোকারাদা, নিতা, পূজনীয়, বলৈখ্যাদাধপতি দেবতাকে ভোনরা মহনীয় বাক্য এবং সংক্রাণমান্ত প্রার্থনার ছারা অনুক্রণ আরাদানা কর; (ভাব এই বে,—আমি যেন শ্রেকিডোভাবে ভগবদনুশারী ছই।)॥ (৬অ—০৩—০দ—৫শা)॥

সারণ-ভায়ং।—পঞ্চমং সাম। বিখামিত শ্বিং। 'বৃহতীং' প্রভুভাং 'সিবং' অসদীরাং স্থানিক শ্বিং। 'চর্বান্ধ্র স্থানামভিমভফল প্রদানেন ধারকং পোষকং। বহা আরু মন্তানেন সর্বান্ধানত চর্বাপ্রলং তদারকং 'মঘবানং' 'উক্থাং' উক্লৈং শলৈই শংকানী মং বির্ধানং' শল্ধনাদিসম্পদ্ধা প্রভিক্ষণং বর্ধানং 'পুরহুভং' বছভিং স্থোতৃভিবাহূ ভং 'অমর্থং' স্বল্পান্ধিকিং 'স্বৃত্তিভিহ' লোভন স্থাভবাই লাং 'দিবে দিবে' প্রভাহং 'অর্মাণং' স্বৃত্তান্ধ্র স্থানং ভং ইমং 'ইঞাং' প্রভান্ধভ' ক্রিভিভা দাবে স্বাভিতঃ দিবে ভ্রমানং

পুরুম (৩৭৪) দামের মর্মার্থ।

----:§:----

ভগবান—'চর্বনীধৃতং।' ঐ পদের ভাষাত্বানী ব্যাধাা—'চর্মনীনাং মহন্থানাং অভিসত্ত কল প্রদানেন বাবকং পোষকং।' আমাদিগের মতও তাগাই; তবে 'চর্মনী' পদে আয়োং পর্ব-কারী অর্থাৎ সাধক — ভোতা অর্থ প্রহণ কার্য়াছি। এই পদের ব্যাথা সম্বন্ধে পূর্বেণ অনেক্ আলোচনা হইরাছে, অতরাং এখানে ভাগার পুনকলেখ নিজ্ঞারাজন। ভুতরাং চর্মিই গ পদের অর্থ দিছিলৈ এই যে, আত্মাংকর্ষপদ্মর সাধকদিগের অভিলাষপুরণকারী দেবতা। আনাল্জ্যাবাসনা কাননা প্রভাকেরই আছে, প্রতাকেই আপনার অভিনাষপুরণকারী দেবতা। আনাল্জ্যাবাসনা কাননা প্রভাকেরই আছে, প্রতাকেই আপনার অভিনত্ত পথে চলিতে চার — আপনার ইচ্ছাসভ কণ লাভ কারতে সকলেই ব্যগ্রা। কিন্তু কাহারও অভিলাগ পূর্ণ ইয়ু আর কাহারও আক্লাগ প্রত্তি থাকিয়া যার, ভাহা নহে; ভাগা অপার হংথেনাও ইটি খরে। কিন্তু এমন হয় কেন পুলামবা মদে করি, ভগবানের প্রতি প্রবৃত্ত 'চর্মীধৃত' বিশেষপ্রীর আলোচনায় এই কেন' এর উত্তর পাওরা যাইতে পারে।

বাঁহারা আত্মোৎকর্ষসাধন করিবার জন্ত চেটায়িত, বাঁহারা লতাসভাই নিজেকে উরত ও পবিত্র করিবার জন্ত তদগুরূপ কর্মে আ্মানিরোপ করেন, তাঁহাদিগের আকাজ্যা পূর্ণ ইয়, — উহিংরা আপনালের ইজ্লামুরূপ ফল লাভ করিতে পারেন। কাহ্যেও ইচ্ছা পূর্ণ হয়, কাহারও ইচ্ছা পূর্ণ হর না, তাহার কারণ এই যে, বে ইচ্ছা বিশ্বমঙ্গণ নিয়মের অনুগত, সেই ইচ্ছাই অঞ্জুণ শক্তির পাহাযো সফণতা লাভ করে; আরে যাহা বিশ্বনীভির পরিপন্থী, তাহা প্রতিকৃণ সেই প্রবণ শক্তির পহিত স্ত্যাতে চূর্ণ-বিচুর্ণ ১ইরা যায়।

আব্যোৎকর্ষ করে। সাধকদিগের মনোবাসনা পূর্ণ হয় এই জন্ম যে, তাঁহারা সাধনমার্থে সাগ্রম হইরাই দেখিতে পান, ভগ্রানের মঙ্গলমর নীতির অনুসরণ করাতেই মানবের চরম সার্থকতালাভ সন্তবপর হয়। আপ্নোংকর্ষের চরম অর্থই—সেই পরম হৈতভ্রসন্থার উপলব্ধি করা। জগতের মূলে যে বিশহৈতভন্ত আছেন,— ইবাবার প্রকাশ এই জগতে—সেই হৈতভ্রসন্থাকে স্বর্ণের অনুভব করাতে— তাঁহার সহিত মানবের প্রাকৃত সম্বন্ধ অনুভব করাতেই মানুবের সকল সাধনার সার্থকতা নিহিত আছে। স্মৃত্রাং সাধকগণের কর্মা চিম্বা বাক্য,— তাঁহাদিগের সম্বাই ভগ্রদভিন্থী হয় কাজেই শেই অনুকৃত্র বিশ্বস্থিতের সহায়তার তাঁহারা সহজেই অভীষ্টাসিদ্ধির দিকে অগ্রসর হইতে পারেন, তাঁহাদিগের অভীষ্ট পূর্ব হয়। ইভ্রো বা আকাজেলা পূর্ব হওয়া না হওয়া অনেকটা নির্ভির করে। তাই ভগ্রান্ ভর্মা সাধ্যত প্রবিশ্বত স্থাক্ত ভগরানের কর্মান্ত ভগরানের ক্রপার সামপ্রস্থাকার করে। তাই ভগরান্ 'চর্যনীধৃতং।' প্রকৃতপক্ষে মানুবের কর্মান্ত ভগরানের ক্রপার সামপ্রস্থাকার বিধান 'চর্যনীধৃতং' পদে দেখিতে পাভিয়া যার।

ভগবান বিশ্বস্থা থাকেন কিনা---- এ প্রশ্ন এখানে উঠিতে পারে। তালার বিস্তৃত আলোচনার মধ্যে প্রবেশ না করিয়ে ওয়ু এই বলিভে পারা যায়, তিনি চুর্মণ মাজুদের প্রাণনা প্রবণ করেন; তালানিগকে কোলে তুলিয়া লইবার অন্ত তিনি তালার স্নেদ্য প্রতি প্রায়ে করিয়াছেন। তিনি নিজ্জিন নচেন, মাগুধের অন্ত তালার প্রাণ কাঁলে-- মাগুধকে তিনি কঠোর নিয়তির - প্রকৃতির - হাতে সঁপিয়া দিরা নিশ্চিশ্ব নহেন। চুর্মণ পথভান্ত অজ্ঞান মাগুধকে তিনি আনানান করিয়া সংক্রমণন সাম্প্রি প্রদানে তালাকে বিশ্বস্থাননীতির অনুগত করিয়া লয়েন। তথ্ন মাগুধের আনাজ্জা কামনা উদ্ধিভিম্পী চর; স্তেরাং ভালার অভীইও পূর্ণ হয়। এথানেই ভগবানের কুপার পরিচয় পাওনা যার। এইর্মণেই ভগবানের কুপারও তালার অথ্ঞানীভির সামঞ্জ্ঞ বিধান হয়।

কিরূপভাবে ভগবানের জারাধনা করিলে তাঁচার রূপা লাভ হয়, তাচার উত্তর মন্ত্রমধান্তিত 'দিবে দিবে' পদে পাওয়া যার। অনুক্রণ তাঁচার জারাধনা করিবে, প্রত্যেক কার্যা তাঁচার জারাধনা মনে করিরা সম্পান করিতে হইবে। প্রত্যেক নিখাস-প্রখাসেও যেন তাঁচার মাচাত্র্য ধ্ব'নত হয়, তবেই তাঁচার রূপালাভ করা যার। এইরূপভাবে সাধনা করিবার ক্রম্ম জাত্রোধনাই এই মন্ত্রে আমরা দেখিতে পাই। এই স্থলে 'চবলী' পদের 'চাবা' স্প্রিকার ক্রম্ম করেন নাই——ইলা লক্ষা করিবার বিষয় । (৪ম্ম—এথ—এণ—এণ—এণা)।

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ঝারেদ-সংহিতার তৃতীর মঞ্চলের একণকাশত্তম হকের প্রথমা শক্ (তৃতীর আইক, তৃতীর আন্ধারে, পঞ্চদশ বর্ণের' অন্তর্গতি)। ইহার গের-গাল—এফটী। উহার নাম—"বাইতক্রণান"

```
    শাসবেদ-সংহিতাঃ হু২প, ৪অ ৩৩/৫

F88
                    मर्छः नाम।
                    ્રર ૭૩ ૨
        ভাচ্ছা ব ইন্দ্রং মতয়ঃ স্বয়ু বিঃ
             0 2 0 5 2 0 5 2
            সম্রীচীব্বিশ্বা উশতীরনূষত।
     পরিষজন্ত জনশো মথা পতিং মর্য্যং ন
             শুরুঁ । মুর্বানমূত রো ॥ ৬ ॥
                      গের-সানং।
                      ৫ २५ तत्त त — ५ —
১। অচহাণইজ মাত্যাঃ অব্যুবো ৬ এ। সপ্রীচী কিম্বাউশভীরন্ ২ বাভা ২।
    > व — > — > ९
शतिव्यवस्य खळनात्त्रायभा२ शांकी २ म्। मर्यक्रा २ थः 😗।
                 ১ ম ৩২ ৫য় র
            ধ্যুক্স। ঘৰা২। নমূ০৪ ঔহোৰা।
               ২ ১১১১১
ভয়| • ঈ ২০৫৫।৬।
             $ e8 e 23 5
 ২। আ ২৩৪। চছাৰইজন্ম। ভয়াঃ। সুৰয়ু স্বা২৩:। সা২৩৪।
     च दत्र ८ दत्र ५ ६ इ. १ त
     ঞীচীর্বিখাউ। শহীঃ। মানুণভাহত। পাহত্য।
           हरह़ ३ 8
      রিষ্কস্তল। নয়াঃ। যাধাপভা ২ ৩ ইম্। মা ২ ০৪।
```

41 2 0 8 6 1 6 1

८ ८ ८ ८ २३>३२ र्याक्रभुःधुःमाः चवाः नामू७शं ० ১ ७।

• •

मर्थाळुमाबिगी-सासा ।

'অর্বিং' (মোক্ষণারিন্য:) 'উপতীঃ' (মুক্তি-বিধারিত্রাঃ) 'সঞ্জীচীঃ' (ভগণতি সক্তাঃ)। 'বিখা' (সর্ক্তোবাধ্যাঃ) 'মতরঃ' (ভারঃ) 'বণা' (সর্ক্তোভাবেন) 'ইলুং' (পর্কেশপ্র-লাসিনং ভগণকাং) 'অজ্ঞান্ত্রত' (প্রাপ্তাবিত্র); 'জনর ন মর্যাং পতিং' (জালাঃ ব্ধা-মরণধারশীলং পতিং) 'পরিঘলক' (আলিক্ষত্রি) তবং মন্ত্রভাবিতাঃ ভাঃ ভাতরঃ 'শুরুং' (নিতাপুতং) 'মল্বানং' (গরমধনস্থামিনং) 'উত্তরে' (রক্ষণার, আমাকং মোক্মপ্রানার ইতার্বঃ) প্রাপ্তাব্র ইতি শেবঃ; কর্মপ্রভাবেন খেন বরং ভগণকাং প্রাপ্তাম্নঃ ভবিধেনঃ ইতি ভাবঃ॥ (৪আ –৩৭ –৩৪ –৩৪)।।

वक्राञ्चाम ।

মোক্ষণায়ক মুক্তিবিধারক ভগবানে সঙ্গত দর্বব্যাপী স্ততিসমুহ সর্বভোভাবে পরবৈশ্বর্গাশালী-ভগবানকেই প্রাপ্ত হয়। কাণা ঘেদন ভাহার মরণধর্মশীল পভিকে জালিক্সন করে, আমার উচ্চারিত দেই স্ততিসমূহ, আমাদের মোক্ষণানের জন্ম, পরমধনস্থামী ভগবানকে প্রাপ্ত ইক। (ভাব এই শে,—কর্মপ্রভাবে ফেন আম্রা ভপবানকে প্রাপ্ত ইই)॥ (৪য়—০য়—০য়—১৸)॥

সায়ণ-ভাতাং। - বঠং সাম। কৃষ্ণ-ভাজিবদ ঋষি:। 'বর্গ্ৰ:' বর্গেণ দিশ্রনিতা: 'দঞ্জীচীঃশ সক্তা: বিখা ব্যাপ্তা: 'উপভীঃশ কামনমানা: 'মতনঃ' স্ততনঃ 'ইন্তং' ঈশ্বং 'জাঞান্দতশ ভাভিটুবন্তি। কিঞ্চ 'জানানা লানা: বলা 'পাতং' ভর্তারং 'মর্থাং ন' বলাচ 'ভুজ্বং' শুলং দোষবহিতেং 'ম্বনানং' ধন্বস্তং 'উভয়ে' রক্ষণার 'প্রিম্বর্জত্ব' আলিক্ষ্তি। ছাল্পানা-লোট্। ভ্রণিজ্ঞান্ধ স্থানা প্রস্থিত। শ্রিম্বর্জতে 'প্রিম্বর্জতে' ইতি চ পাঠে। ৪ আ—ত্ব—ভ্লা—ড্লা) ৮

ষষ্ঠ (৩৭৫) সামের মর্মার্থ।

---:§·§:---

সমটী নিতাগতা প্রকাশক ও প্রার্থনামূলক। তপ্রানের উদ্দেশ্তে নিরোজিত সভাবম্ভিত কর্ম তপ্রামন্তেই প্রাপ্ত হর,— মল্লের প্রথমাংশে এই নিতাগতা প্রাকটিত। বিভীয় অংশে প্রার্থনা জানান হইরাছে,—জামানের কর্ম বেন আমানিগকে তপ্রানের সহিত স্মিলিত ক্রিয়া দেয়,—সংকর্ম প্রভাবে আমরা বেন তপ্রানে লীন হইতে পারি।

ন্তাৰসভিত ভগৰৎ-সহজ্বত প্ৰাৰ্থনাই ভগৰৎ-চরণে পৌছে। প্ৰাৰ্থনার সম্প্ৰভাগতের জত প্ৰাৰ্থনা করা হইছেছে। প্ৰাৰ্থনার উপত্ত কভটুকু বিখান থাকিলে সাধনসার্গে অগ্রসর ইংগা বার, ইহা হারা ভাহাই প্রকাশিত হুইডেছে। ক্ষামি ত প্রার্থনা করিছেছি, কিছু প্রগো রাজাধিয়াল । এই ভাগবের প্রার্থনা কি ছোনার সিংহাসনভলে পৌছার । ছুক্তি

কি আমার ক্রেন্সন.শুনিতে পাও ? প্রভো! আমার নিবেদুন — আমার প্রার্থনা যেন তোমার চরণে পৌছে, ভোমাকে পূজা করিবার আমার চুর্বল চেটা যেন সাফ্লাফভিড হয়।

কিরূপ প্রার্থনা ভগবানের চরণে পৌছেবে, উপমার তাহা পরিক্ট হটয়াছে; বলাইরাছে,—'ফনয়ো পভিং মর্যাংন'; অগাং,—'জারা যেমন স্থামীকে প্রেমভরে আলিক্সকরেন। তেমন প্রীতি, তেমন ঐকান্তিকতা না গাকিলে কি ভগবানের করণা লাভ করাবার হালনা, প্রার্থনা ভগবানের নিকট পৌছতে পারে! সাধক তাই কহিতেছেন,—আমি যেন তেমনই প্রার্থনা করিতে পারি,—আমার সে প্রার্থনা যেন আমাকে ভগবানের সহিত্র মিশাইরা দের। এগানে পশ্ল হটতে গারে—পার্গির উপমার হারা কি ক্রিন্সপ্রেমর ভূলনা হর? হর না সত্তা, কিন্তু প্রেমের প্রগাচ্তা সাধারণ মাসুমকে ব্রুইবার জ্লন্ত এইরুপ্রাণির উপমার প্রার্থক প্রাণ্ডন ইরাছে। বিশেষতঃ এখানে উপমার সাহায়ে উপমার অত্যীত বস্তুকে সক্ষা করা হইয়াছে। সামনার পঞ্চরসের মধ্যে মাধুর্ঘাই সর্ব্যেশ্রি,—সাধকের লক্ষাপেক্ষা আকাজ্ঞানীর। তাই এখানে বলা হইয়াছে—আমি ধেন ভোমার প্রেমের প্রেমে বিভোর হটরা, বিষয় বাসনা পরিভাগিক কির এবং ভোমার সহিত্র মিলিভ হটগার ভারন হেমন করিয়া নিভাব্লাণননে গোপীগণ ব্যাকুলভাবে ভোমার পানে ছুটিরা যায়। ভোমার চেয়ে প্রিরুক্তর যেন আমার আব কিছু না পাকে. ভোমাতেই যেন আমার সমস্ত কামনা-বাসনা গর্হাণসিত হয়।

সাধকগণ মোক্ষাভিলাষী কটরা কিরুপে একত্র মিলিভভাবে ভগণানের নিকট প্রার্থনা করেন। এই একত্র মিলিভ করার একটা নিশেষ অর্থ আছে। সাধু উদ্দেশ্যে মিলিভ লোকদিগের সমবেত প্রার্থনা হারা যে পবিত্র আবকাওয়ার সৃষ্টি কর, ভাতা অভীপ্ট-সাধনের পক্ষে সভারতা করে। বাজিগত প্রার্থনা চটতে সমবেত প্রার্থনার শক্তি সেইজাল অনেক বেনী। প্রাধানতঃ মিলিভ শক্তির এই ভাবটুকু প্রদর্শন করিবার জালই এই উপমার উল্লেখ করা গিয়াছে।

'জনহোঃ পতিং মর্যাং ন'—এই উপমা বাকো একটা বিষয় বিশেষভাবে দক্ষ্য করিবাক আছে। ঐ বাকোর আমেরা অর্থ করিয়াছি,—'জায়া বেমন মরণ্ণশাশীল পভিকে আলিজন করে।' এতহাক্যে সহমরণ-প্রথার আভাব পাওয়া যার। তথন যে এই ভারতবর্ষে পতির মতিত চিতারোহণ-প্রথা প্রবৃত্তিত ছিল,—এই বাকো ভারা বেশ বুঝিতে পারা যায়।

প্রচলিত ভাষ্মাদির সহিত আমাদিংগর বাাথাার বে সামান্ত পার্বকা লক্ষিত ইইবে, তালা ভাষ্ম ও আমাদিগের মর্মানুসারী-বাাথাা একতে পাঠ করিছেই উপলব্ধ ইইবেঃ (৪অ---তথ - তদ - ভদা)॥ *

^{*} এই শাম মন্ত্রী ঋথেপ-সংহিতার দশ্য মঞ্লের তিচ্ছারিংশতম হংক্রে প্রথমা ঋক্ (সপ্তম আইক, আইম আধাার, চতুর্বিংশ বর্গের অন্তর্গত), । ইহার প্রেন-পান ছুইটা। উহাদের মাম — তাসম্ভাবে ছে।

नश्चमः गाम।

গীৰ্ভিম্দতা বস্বো জাবিম।

মশ্ত আবো ন বিচরন্তি মানুষং ভুজে

মত্হিষ্ঠমভি বিপ্রমাজত ॥ १॥

পোর-গান্ত।

ৰ ২ ৪ন ৪ ৫ ২ ১ — ৰ ৩ ন জডিড) ৩ ক্ষেণংপুৰুতু। ভয়গায়া ২ মৃ। ইন্দ্ৰং গীৰ্ভাইঃ। মদভাৰসং

> গ ২ ৩র ২ র র ৩ জার্পবমৃ। ও ৩ ৪ । হাহে।ই। যুজাল্যাংগান বিচরুস্তো ৩

ক কর্ম কর্ম । বিশ্বসমূহত । জুরাহা। ভিনাভ ৪ ঔহোরা।

० ७ २०४ शा । १ ।

মর্শ্বাকুদারিণী-ব্যাখ্যা।

ন্দ্রত্পারণা-ব্যাগা।

(হ মন মনোকৃত্রঃ! 'মেবং' (স্পর্কনানং, তেজবিনং, শত্রুস্তনকারকং) 'পুরুত্রং'
দর্শপুলাং) 'ঝার্মারং' (জ্ঞভিভি: জুরমানং) 'বহু: অবিং' (দনানাং আদারস্থানং) 'ডাংশ
ভং, প্রাণিদ্ধং) 'ইঞ্রং' (জ্ঞগবন্ধং) 'গীর্জি:' (ক্ত্রিভিঃ, জ্যের্মারিঃ) 'লভি' (সর্ব্বতঃ)
দত্যা (মদত, কর্ক্ং প্রাণেশ্রত); 'মঞ্জণ (ভগবতঃ—অপুকল্পনা ইতি বাবং) 'মানুবংশ
নুমুগানাং হিত্রাদকানি কর্মাণি) 'জাবেন ন' (হিতকরাঃ স্থ্যরশারঃ ইব) 'বিচরন্তি'
বর্ষার প্রবর্ত্তে); 'জুকেণ (জোগার, মুখনিদিন্তার — আজানং অপরেবাং চ ইতি সাবং) 'মং
ভং' (অভিপরেন প্রবৃদ্ধং, সর্ব্রেজং) বিপ্রাং (জ্ঞানিনং জ্ঞানাধারং) 'অভি অর্চিভ' (সর্ব্তঃ
দিরত, আরাধ্যত)। জ্যাবদারাধনা সর্বেবাং স্থানারিকা। অতঃ, তে জীব! ছং স্ট্রেক্

पदार्वास्ताभदता **चर**्। हेट्डावर चारक्सदायनम्भटकारमञ्जर मञ्जर ॥ (८म.—२५ -०५ - २म्) 🖡 🤌

वण्णाञ्चाम ।

হে আমার মনোর্ভিগমৃথ। (ভল্পী (শক্তেপ্তর্জনকারী), সকলের পূলনীর, স্ততিমন্ত্রের দ্বারা স্ত্রমান্, সকল ধনের আধারন্থান, গেই জগবানকে ভোমরা স্ত্রেজ-মন্ত্রের দ্বারা গর্মভোলবে আনন্দ-লান কর। যে ভগবানের অনুকম্পায় মনুষ্গণের হিত্যাধক কর্মগমূহ, হিত্কর সূর্য্রশার স্থায়, সর্বত্ত প্রবিভিত্ত ইহিয়াছে; আপনার এবং অপর সকলের স্থারশার স্থায়, সর্বত্তে প্রিটিত ইহিয়াছে; আপনার এবং অপর সকলের স্থারশার করে। (মন্ত্র আল্লোদোন্মূলক; ভাব এই যে,—'ভগবানের আরাধনা করে। (মন্ত্র আল্লোদোন্মূলক; ভাব এই যে,—'ভগবানের আরাধনা সকলের স্থানায়ক; অভ্যান, হে জীবা ভূমি স্বাক্র্যাক্রমণারাধনায় তৎপর হও।') ॥ (৪ অ— ৩৩— ০ল— ৭মা) ॥

ষারণ-ভান্তং ।— সংখাং সাম। সহা ধ্বিঃ। 'জাং' ডঃ প্রাক্তিই 'মেষং' শক্রিঃ ভার্কিনানং। বহা কর্মপুরেং মেধাভিথিং ব্রুমানমিন্তো। মেবর মেধালিত ত দীরং সোমং সামে। স্বাধিনার মেধাভিথিং ব্রুমানমিন্তা। মেধাভিথে দেবিত প্রক্রেলার মিরেক নেধান্ত বাহিং অন্ত ইলানীমিনি মেব ইল্লোবিধীরতে। মেধাভিথে দেবিত স্থান্ত বাহিং অব্রুম্বলার মিরেক নেধান্ত বাহিং বাহ্বিরাল বাহিং বাহ

সপ্তম (৩৭৬) সামের মর্মার্থ।

----t**:t----

ভাল্যে: এবং প্রচলিত অর্থসমূহে প্রকাশ,—এই মন্ত্রী গ্রন্থিক-সণকে সংখাধন করিয়া উজ কইরাছে। বলমান অথবা পুরোধিত যেন তাঁহাদিগকে বলিতেছেন,—'ভোমরা ন্তণাদির হারা ইত্রাদেশকে সন্ত্রী কর। যদি বিষয়-ভোগ করিতে চাও, ভাহা কইলে তাঁহার পূলার প্রাই হও, মনুবাদিগের বিতের লগু তাঁহার কর্মে স্বাত্তি আছে।'

এই মন্তের 'নেষং' পদ দৃষ্টে, পুরাণের একটা উপাধ্যানের সহিত এই মন্তের সংক্ষাত্ত শ্যাপম করা হয়। যেণাতিথি শাষির মন্তের মেবের আকার ধারণ করিয়া ইলে সোন্গাল করিরাছিলেন—এবছিধ প্রাস্ত উথাপিত হইরা থাকে। অপিচ, এই মন্তের 'ভূজে' পদ হইতে 'আমানিসের ভোগের অভ' অর্থ গৃহীত হইরা, তত্পবোগী তাবানি পাইবার কামনা প্রেকাশ পার। 'সদত' (সমতা) আর 'অর্চিড' ক্রিয়াপন মধ্যমপুরুষের বছবচনের হওরার, সত্তে থাছিক-গণের সংখাধন পরিক্রিত হইরা পাকে।

আমরা মন্ত্রান্তর্গত প্রোক্ত পদ-করেকটাকে ভিন্ন দৃষ্টিতে দর্শন করি। স্পৃথ্যিক 'মিন্' ধাতৃ চইডে 'মেবং' পদের বৃংপত্তি। ঐ পদে 'শক্রন্তন্তনকরী' অর্থ প্রাপ্ত হই। ভগবানের বা ভগবিভ্তিত দেবভাবসমূহের নিকট কাদাদি রিপ্শক্রেগণ যে গুন্ধিত চক, তাহা বলাই বাজ্যা। 'মেবং' পদ সেই ভাব বাক্ত করিভেছে। 'ভুল্লে' পদ ভোগার্থক বলিন্নাই বীকার করিছেছি; ভবে ওখানকার প্রতিবাক্তো 'ভোগার স্থপনিমিতার—আআনং অপ্রেবাঞ্চ' বে পদ বাবহার করিরান্ধি, তন্দারাই ভাবসক্ষতি ও অর্থসঞ্চতি রক্ষিত হইনা থাকে। ভার পর, 'মদত' ক্রিরাপদ্বন্ন দেখিরা, কেনই বা অবিকাদিকে আহ্বান করিয়া আনিব ? প্রার্থী আপনার মনোবৃত্তিসমূহকে সংখাধন করিয়া আলোহাখন করিছেছেন, - ইহাই ঐ অংশের সক্ষত অর্থ।

আদরা পুঝারপুঝ আলোচনা করিরা বৃঝিগাছি, বেদমত্র ত্রিবিধ লক্ষ্য লইরা প্রকটিত।
সে তিন লক্ষ্য—(১) প্রার্থনা, (২) ভগবন্দ্রিমা—(দিতাসতাত্ত্র) প্রকাশ, (১)
আলোবোধন। সকল মত্রগুলিকেই এই ভিনের অন্তর্গত একের মধ্যে সরিবিষ্ট করা বার।
বেদ-মন্ত্রের ঝাঝারে এই দৃষ্টিই ভুঠু সদর্গ আনর্ম করিতে সমর্গতর। এ পক্ষে, এ মত্রে
ভগবানের মহিলা পরিকীঠিত আছে; এবং উচার আরাধনার আত্মনিযোগের দৃঢ়সম্বর্ম
প্রকাশ পাইভেছে। মন্ত্রার্থ-বিষরে ইহাই আমাদিগের সিদ্ধান্তঃ (৪অ—০থ—০দ—৭সা)। #

चम्बः माग।

ত্য শ্ব্র মহয়া স্ববিদ্শ্লতং যস্ত্র সাক্ষীরতে।

স্ভূবঃ সাক্ষীরতে।

স্ভূবঃ স্কুল্ম স্বন্ত্রণ র্থমেন্দ্রং

বরত্যামবদে স্থরক্তিভিঃ॥৮॥

এই লোক-বছটাল কথেদ সংহিতার প্রথম মন্তর্গের একপঞ্চালন্তম হলের প্রথমা অক্
 (প্রথম আইক, চতুর্ব আখার, নবম বর্গের আর্থেচ)। ইংগর পের-গান একটা।
 উংগ্র দাম — "বোর বার,"

(शय-भागरा

ে ২ ৪র৫ ৪ ৫ ২ ১ — ১ স ১ ২ ভ কুম্পু ০ নেধন্ম হয়া। স্নৰ্কাইলা ২ মৃ। শভং হড় হড়ুবঃ সাকা ০ মাইর

> ত । ১ তা২ ই । অভ্যমবাজত ্ৰবনক্ষা ও দাত রা১ থা২ মৃ।

১ ২ ১২র১ ২ ১ ৩ ° আইস্তং বর্ভ্যান। ৰদায়ে ৩1 সুহ্রু২০৪।

> क्तत्र ७ क् उद्याया। ज्ञी २०८ छी: ॥ ৮ ॥

भर्षाकृगाविनी-बाबा ।

চে মম মন:! 'যপ' (ভগবতঃ, তম্দিশ্র ইতি যাবং) 'লতং' (লতসংখ্যাকাঃ আসংখ্যা ইতি শেষঃ) 'প্রত্বঃ' (শ্রেতারঃ) 'সাকং' (স্টেব, যুগগদেব) 'ঈরতে' (শ্রেতারঃ পর্বের্জি, ন্তারি ', 'তার্' (শ্রেতারঃ) 'মেবর' (মহাপ্রভাবসম্পরং) 'অর্বিন্ধ' (অর্বার লাভারিতরং—ভগবত্তং ইতি ভাবঃ) 'রু মহরা' (সমাক্ পুজরঃ, সর্বতঃ আরাধরঃ) ছমিছি শেষঃ; 'অবসে' (আ্রারক্ষার, গরিত্রাগলাভার) 'আত্যং' (ক্রিপ্রগতিলীলং, ঘরা—অভিত্ররা ভগবৎ-সারিধ্য-প্রাণকং) 'ন' (ইব, যথা) 'নাজং' (লকং, বহা—সংকর্মজাতঃ ভর্মারং) 'মুর্জিভি:' (ম্রেটারেঃ, সারিক্ষাভি: পুজাভি:) 'হ্বনজন্থ' (স্বভাবপ্রাণকং, ভর্মাক্ষরণীলং) 'রথং' (ভ্রারং, কর্মার্রারং) 'ব্রভারং) ' আল্রার্থারার সংকর্মনির্ভাভব; ভর সংকর্মণা ভর্মারের ভগবান্ ছাং ক্রিথা উদ্ধ্রের ভ্রারার ও উদ্ধ্রের। (৪০ল – তম্—৮সা) য়

বঙ্গাসুবাদ।

হে আঁসার মন! যে ভগবানের উদ্দেশে অসংখ্য স্থোতা সর্বাণ স্থব করিভেছে; শ্রেষ্ঠ, মহাপ্রভাবসম্পন্ন, স্থর্গ-প্রালাড়া, সেই ভগবানকে সর্বাঙোভাবে আরাধনা কর; আত্মবৃহ্ণার জন্ম-পরিত্রাণ-লাভের জন্ম, ক্রিপ্রাণিল শব্দের স্থায় (অথবা, সংকর্মজাত শুদ্ধান্ত বেমন অতি-ছরার ভগবংশানিধ্য প্রাণান করে, শেইরূপ-ভাবে) সাক্তিক্যুপুলার দ্বারা, শুদ্ধান্ত্রস্বাণীল কর্মরূপ ফানের প্রতি অথবা হালামুদ্ধেই:ভগবানকে (ইস্রেশেবকে) হ্রার আনহান কর। মৃদ্ধটি আত্মোভোধন-মুলক; মনঃ সংস্থাপনসূচক। 'ভাব এই বে,—'তে মন। তুমি আলতা পারভাগি কর;
শীপ্র দংকর্মপ্রায়ণ হও; ভোষার দংকর্মলাভ শুদ্ধস্ত্রের হার। ভগবান্ তুরায় ভোষায় উদ্ধার করিবেন।)॥ (এল—০খ—লে—৮না)॥

নারণ-জালাং । আইমং সাম। সনাথবিং। 'ডাং' তথ প্রসিদ্ধ 'মেবং' শক্তিভি: সহ্ তার্বিধানাং 'অবিদিং' অরালিডো ডৌরা ডজ বেলিডারং লক্কাবং বা। যদা আং অষ্ট্র্ অর্নীরং গনং ডজ লক্তবিভাবং। ৷ এবং গুণবিশিষ্টামন্তং তে আগন্ধা। 'ভূমত্ব' সমাক্ পুলব। 'বসা' উল্লেখ্য শক্ষণ্থাকাঃ 'আনর্তাং' পকি আব্বিধামি কীলুলং গ 'ববং' 'ভ্রুলসালং' চনসমাহ্বানং বাসং বা প্রভি বেগেন গছেখং। গমনে দৃষ্টাতঃ—'অভারবালং' গ্রুলসাধনমন্ত্রানং বাসং বা প্রভি বেগেন গছেখং। গমনে দৃষ্টাতঃ—'অভারবালং' গ্রুলসাধনমন্ত্রানং বাসং বা প্রভি বেগেন গছেখং।

ভাষ্টম (৩৭৭) সামের মর্মার্থ।

তিই মান্ত্রৰ অর্থ নিজাশনৈ ভিনটী প্রন্থি পরিশক্ষিত হয়। প্রথম—মধ্রের সাধাস দিহীয়—

থেমাং' পদ। তৃতীর—'অতাং ন বাজাং উপমা। মন্ত্রের পেশম পাদে 'মহবা' (মহবা) এই

যে ক্রিয়াপদ আছে উলা লোটের মধাম প্রশ্বের পেশম পাদে 'মহবা' (মহবা) এই

তদ্মুবন্তী বাাখ্যাকারণ নির্দেশ করিরাছেন, এই মন্ত্রে 'অহ্মর্থা' নামক পাতিক্তক লাহোধন

তরিরা (পুরোহিত্তই হউন আর ব্লমানই হউন। ইন্দাদেবর পূজার জলা উপুদ্ধ করা হইং গছে।

আমরা কিন্তু ভালা শীকার করি না। আমরা বলি — পার্লনাকারী সাধক আপনার মনকে বা

আআ্রেক সন্থোধন করিয়া ভস্বানের পূজার নিবাই হুইং গুলাহে হছেন। বলিভেছেন, —'ছে

আমার মন্। তি আমার আআ্রা ঐ দেপ অসমধা নরনারী ভস্বানের পূজার নিবিই

রহিহাছেন। তুমি কেন এখনও নিন্দেই বাহুরাছ গুলার ভোল, তানিই মহাপ্রভাবসপার; তিনিই

থাকি, এখনও জস্বানের আ্রাধনায় প্রস্তুত হও। কেন না, তিনিই মহাপ্রভাবসপার; তিনিই

থানি প্রথের প্রধাতা বা মন্ত্রের প্রথম পালে এই ভাবই পারবাজা। বলা বাইলা, এই

আংশের 'মেবাং' নলে দেবতাকে মেব (ভেড়া) বালরা অভিহিত্ত করা হর নাই। তিনি বে

শক্রের অভিভবকারী, ভান বে পর্যমনজিক্যানী, ঐ পাদে ভাতাই বাস্তুত ইয়াছে মান্ত্র। আ বিবর্ধ

পূর্বের আলোচনা করা গিলাছে।

মন্ত্রের বিজীর পালের 'জন্তাং ম বাজং' বাকাণে বড়ট সমস্থাপুর্ব। সারণ বলেন 'অভাং' পদে, অধা বুঝার। কিন্তু 'বাজং' পদেন ভো অধা বুঝার! যালা চউক, বাাগালিকে 'জভাং' পদনী আধার্ক এবং 'বাজং' পদনী গাঙনীল ভাব বুঝাইকে সম্বক্ত চইবাছে। ভাগাতে জাব দীভাইবাছে— ফ্রান্তগামী আখের ক্রায় ভাগাব পোক মেন আনিতে পারি। মন্ত্রের ঐ বিভীয় পাদের যে অনুবাল প্রচলিত জ্ঞাছে, ভাগা উদ্ধৃত কহিছেছি। ভাগা চইতে কি ভাব অধ্যান্ত ইয়, পাঠিচগণ্ট ক্রিনা করিয়া গাইবেন।

মল্লের একটা প্রচলিত বঙ্গালুবাদ যণা 🗕 🦠

"সেই ইন্দ্ৰকে আমাদিগের রক্ষার নিষিত্ব শোভন তাৰ হারা, অতি বেগে ব্যৱসামী বে রখ ভাছার নিকটে অশ্বের স্থার, হেন অগ্নয়ন করিছে পারি।"

এ অয়ণাম্বে কোনও ভাগ উপলব্ধ হয় কি ? যাতা তউক, এ প্রাসন্ধে আয়ও একবিধ অসুবাদ উদ্ধৃত করা আবশুক মনে করি। ভাতা এই ;—

"তাঁহার রণ গ্রনদীল আখের ন্যার বেলে যজের লিকে গ্রন করে, আমি রক্ষার তেডু ইক্সকে সেই বলে উঠিবার কল আনেক স্তৃতি হারা অনুবোধ করিতেছি।"

'অত্যং ন ৰাজং' উপমায় এবং মন্ত্ৰাংশে কি ভাব প্ৰকাশ পাইল, উদ্ধৃত অন্ধৰালে ও দায়ণ-ভান্তেই তালা প্ৰতীত চইবে।

আমরা কিন্তু ঐ তাবে সক্ষতি দেখি না। গ্রমনীণ আখের ক্রার রণের আগমন—এতহাকেরে সার্থকতা প্রতিপদ্ধ কর না। আমরা 'অত্যা' পদে এবং 'বাজং' পদে বে অর্থ গ্রহণ করিয়তি, প্রথমে ভালর বৌক্তিকতারই বিবর কাণতেছি। 'অং' গাতু কট তে 'অত্যাং' পদ নিপার। অং' গাতু আতিগমনশীলতার ভার প্রক্রোশ করে। আমরা তাট ঐ পদে 'ক্রিপ্রগতিশীলং' প্রতিবাকা গ্রহণ করিবাছি। দেশভার পদক্ষে, দেশ্বারে উপস্থিতি-সজ্যটন-উপলক্ষে, ঐ পদ প্রযুক্ত বিনরা উলাতে 'অতিম্বরা জগবংসম্বর্ধাপাকং' ভার আলে। বহা-অতিধারে ভালটি আমরা খাপিন করিবাছি। এটক্রপ, 'গাজং' পদে আমরা তুট মর্গ গ্রহণ করিছে পারি। ঐ পদে সংকর্ম সঞ্জাত শুদ্ধবন্ধ-ভাগকে বে বুর্বার, ভালা আমরা পুর্বের প্রদর্শন করিবাছি। পরস্থ, ঐ পদের এক প্রসিদ্ধ অর্থ—'শক্ষ' সে অর্পন্ধ গুলার প্রবিধ প্রদর্শন করিবাছি। পরস্থ, ঐ পদের এক প্রসিদ্ধ অর্থ—'শক্ষ' সে অর্পন্ধ গুলার বিক্রান্ত ও শুবিদিত। দে পক্ষে, "আলাং ন বাজ্য" বাকাাংশে, 'শক্ষের লাব অবিভ-গতি-বিশিষ্ট' মর্থ প্রাপ্ত বন্ধনা বাকাত্ব বিক্রাণ বিক্রান্ত ভাগবং-প্রাণক কর—'অতাং ন বাজ্য' পদ্ধেরে, এই নিত্য-স্তা-কৃত্ব প্রকাশ পার। বেদমন্ধ এবংবিধ ভারই বক্ষে ধারণ করিয়া আছে। মন্ত্রাংশ ঐ ভাবেরই জ্যেকণ

একণে পূর্বাপর সক্তির বিষয় অনুগাবন করিয়া দেখুন। ছাহাতে ভাষরা যে অর্থ বে ভাষ, এহণ করিয়াছি, অবশুট ভাষার বোজিকতা উপলব্ধ হইবে। মন্ত্রাবে আম্বা বুবিতে পারি, সকল বাাধাকারের বাাধাতেই প্রকাশ, মন্ত্রাংশের কক্ষা—ইন্দ্রণেবকে ছ্রিডগভিতে ভাষার। কি উপারে বা কি প্রকারে তিনি সংবাতিত বা আমীত চল্বেন, 'কুরুজিভিন' পরে ভাষাই নির্দ্যোগত কইবাছে ঐ পদের অর্থ—স্কৃত্তির হারা বা সাঞ্চিক পূলার ছারা। তার পর কলা করেন তিনি আমীত বা সংবাতিত চইবেন কোথার দু উত্তর 'হবনপুলং বর্ণং' প্রতি)। 'হবন' এবং (ক্রেগার্থক বা প্রাপ্রবার্থক) 'কুলুই ধাকু ক্রতে 'হবনস্পং' পর বাংপর। বাহা ভগবানে অর্পন করা বার, ভাষাই 'ক্রম'। সে পক্ষে প্রকাশ বিষয় করিবল' ক্রেন্ সাম্বানি ভাষাক্র বা প্রাক্তিই) কি প্রকৃত্তি 'হবন' নহে দু এই তথ্ জ্বলম্বন হিলেই 'হবনস্বানং' পদের প্রভিষ্যাক্রে ভ্রম্কর্ণীলং' বা 'ভ্রম্ভ্রাব্রাহতে পারে। এবন 'র্থং' প্রের মন্ত্রী অনুধাবন করুন দেখি। বলা

ছইরাছে। বে রপ শানি 'হবনসাদং'। ঐ বিশেষণেই বুঝা যার, 'রগং' পদ এখানে রপতে ব্যবস্তুত ছইরাছে। বে রপ শুক্তাব-ক্ষরণশীল, বে রপ সম্বভাবের প্রান্তব্য-ক্ষরণ, বে রপ ভগবানের আকাজক্ষীর—ভাগেই 'হবনসাদং রখং'। বিচার করিরা দেখুন দেখি—চিপ্রা-চচ্চা করিয়া নির্মারণ করন দেখি, দে রথ থানির ক্ষরণ কি ? 'হবন' ক্ষর্থাণ ভগবানের এথেণীর শুদ্ধাক ক্ষরিত হর কোঞা কইতে ? সম্বভাব সংরক্ষিত হইবার স্থানই বা কোখার ? বলা কইল—সেংব্রথ: এথানে এক ক্ষরিত হর - স্থানাক ব্রাহত পারে, ক্ষার এক ক্ষরিত লক্ষ্য করে। ভ্রম্য শুদ্ধাক ক্ষর বিভ্রম ক্ষরিত হর - স্থানাক প্রথান ব্রাহত পারে, ক্ষার এক ক্ষরিত লক্ষ্য করে। ভ্রম্য শুদ্ধাক ক্ষরিত হর - স্থানাক ব্রাহত পারে, ক্ষার এক ক্ষরিত লক্ষ্য করে। ভ্রম শুদ্ধাক ক্ষরিত হর - স্থানাক ব্রাহত পারে। ক্ষত্রব্য এথানে 'রগং' পদে কর্ম্ব বা ভ্রম্য হই গক্ষাই প্রাপ্ত হই।

স্কল বিষয় বিবেচনা করিণেট মন্ত্রে একটা প্রাকৃতি প্রার্থনার ভাব এই দীড়ার যে,—
'আমরা বেন এমন ভাবের সান্তিকপূজার তাটা হাইতে পারি, বে পূজার ফলে আমাদিগের
ক্ষর বা কর্ম-স্কল শুদ্ধসন্থভাব প্রাপ্ত হর এবং সেই হাদর বা কর্মনাণা বেন ভগবান আসিরা বিরাজ করেন। সম্ভাগে এমনই উচ্চ-কামনা প্রকাশ পাইভেছে। ইনাই আমাদিগের সিদ্ধান্ত। (৪মা-৩৮ ৮মা)॥ •

नक्षः भागः।

স্বত্যতী ভুবনানাং অভিশ্রিয়োববী পৃথী মধুদ্ধয়ে স্থাপশ**দা।**

ন্ত্যাবাপৃথিবী বরুণস্থ ধর্মণা বিক্ষভিতে

অজরে ভূরিরেতদা। ১।

(अब्र-भानर ।

৪৩ ৫ ৪ ২০৪র ৫র ২০৫ ব র র ১। মুঙ্ধ। তাও ইতুধনানায়। আছি আলিয়া। উকলিপুধী মধুছ বেজ পেশসা

২ গ্রেষ্ট কালাপুণিবীলকণা। জাপর্মণা ১ ৩। বেটি। বিফার্ডা

[°] এই সাম-মন্ত্রটি অংশন-সংভিতার প্রথম মণ্ডলের ছিলঞালতম শুক্তের প্রথম কর্ (প্রথম আইজ, চতুর্ব আন্যান, ছাম্প বর্ণের অন্তর্গত) ইহার প্রের-সান একটি। ই**হার** নাম—"সৌভর্ম্ন"

২ ১ ২র ১র ২ ২ ২ ৩ তে। আকেরে। ভূরি। রায়ে ৩ । ওচাউর ৩ । এ ৩ ।

> ১ २ २ २२व २३० २ २ २ २ इ.स.चू. समूज्यूर्वियाविष्टानी २ ०४ **०॥ २ ॥**

ধনধ্ব চধ্বর ৪ । ১ সাব দং বা বা — ১ ২ । স্বত ভীতুবনানাম্। ভা ৫ ই জিলা। টক্রীপৃথী মধুর বেলুপেশ। ২ সা।

রর ব ২ব১ ১ > ১ ২১১র ১ব ভাবাপৃথিবীবরুণা। ভাগর্মী। বাইজ্বভাই। আংকরে ২ ভূরি।

২ ২ ১২.১ ২১ব ২৮৩.১১২ রায়ে:। ভ্যাউণাত ইন্দু:গল্ডমুবিধাবিভাতী ১০৪৫॥৯॥

मर्गाकुत्राविनी-वाावाः ।

'शुठवकी' (मीन्त्रायको । 'प्रेक्सिं? (निकोर्ता) 'प्रथी' (लचा। को. निकास) 'प्रयुक्त करें (क्षम् क्ष्मृत्ती) 'च्याननां' (अक्ष्म्भ) (निकास क्ष्म्यानां निकास) 'च्यान क्ष्मुत्ती) 'च्यान क्ष्म्यान क्ष्यान क्ष्म्यान क्ष्यान क्ष्म्यान क्ष्यान क्ष्यान क्ष्म्य क्ष्यान क्ष्यान क्ष्यान क्ष्यान क्ष्यान क्ष्यान क्ष्यान क्ष्यान क्ष्यान क

वज्राक्ष्याम् ।

দীপ্তিমান্ বিস্তাৰ্ণ প্ৰসিদ্ধ অমৃতপূৰ্ব দৌনদৰ্যাশালী নিভ্য বস্ত্ৰীৰ্যাশালী দ্যুলোকভূলোক পভীইনৰ্যক দেবভাৱ ধারণশক্ষিদারা বিশেদকপে ধৃত হইয়া স্বৰ্গোকের আপ্রয়ন্ত্ত হইয়াছে। (ভাৰ এই খে,—ছগণানের শক্ষিদারা সমস্তাশাক বিশ্বত খাছে)। (১৬—০২—০দ—১মা)।

সারণ ভাষ্যং।—কু সনমং সাম। ভংরাক পাষ ম 'ছাবাপ্লিবী' ছানাপ্লিবোঁ 'রুজনতী'
দীপ্রিনভোট উদক্ষরতো না ভবত ইতি শেষঃ 'ভু ননানাং' ভূতানাং 'অভিন্তিৰ' অভিন্তিনিবলিবে
ভবত ইভি— নর্মাঞ্লিকেং । 'উর্মা' নিম্বীরে 'পূল্বী' বহু কংগাম্বণে প্রপ্লিকে চ 'মধুত্বে'
সমুন উদক্ষ জোগ্নেটা 'স্পেশসা' কুরুলে 'বরুল্ড' সর্মানির'সক্ষ 'ধর্মাণ কাবলে 'বিক্জিডিটি পুথক্ষারিতে 'অজ্বে' নিজ্যে 'ভূনিবেডসা' বহুরেড্ছে বহু কাব্যে বা ভবতঃ (আল সাক্ষ্যি

नवम (७१৮) मादमत मर्मार्थ।

জগবানের মারাছা-থাপিন স্থাদেশে তাঁরার সৃষ্ট কাগংকে যে বিশেষণ সমূর্বারা অভিকিত্ত বো কইরাছে ভারার একটু আলোচনা করা প্রযোজন। তুল্বার তাঁরার মহিমা উপসন্ধি । ইবে। তাঁরার শক্তিকেই কাগং শক্তিমান, তাঁহার ক্যোতিঃভেট ক্যোতিমাণ

ক্ষণ্ড সংবালোকের আশ্রের অরপ কর্টনা প্রাণীনিসকে মাতার স্নেকে ধারণ করিয়া আছে।
বিত্রীর বুকেই জীবসন আশ্রের লাভ করে, ধারত্রীর বুকের অমৃত্যনান করিয়াই জীবসন বাঁচিয়া

ক্রি, ভাই জাগাই মানুষ বাঁচিয়া পাকে, ভাইনিকের কুপাবারি সিশ্চনে জগতে অমৃতের যে প্রবাহ

ক্রে, ভাই ছারাই মানুষ বাঁচিয়া পাকে, ভাইনিকের চহম-সম্পদ লাভের উপবার্গী সাধনার্ক

নুষ্য আত্মনিধাস ক্রিভে গারে। কিন্তু ধরিত্রীর এই ধারণশক্তি আসে - সেই গরম শক্তির

ইসেইভিডে। বিকণ্সং পর্মণা বিক্ষভিতে ভূননানাং অম্পিন্তার স্ক্রণতের এই ধারণশক্তি

গাহার নিজক নয়— ইভিডেও পারে না। সক্রণ শক্তির মৃণে সেই শক্তি-স্করণ আছেন —

গাহার নিজক কয়— ইভিডেও পারে না। সক্রণ শক্তির মৃণে সেই শক্তি-স্করণ আছেন —

গাহার কিন্তু ক্রাক্তির বিকাশ কয়।

এই ছালোকভূলোক — নীস্তিবান ও সৌন্দর্যালালী দীপ্তির পরম আধার সেই
গ্রেম্বেরই দীপ্তি উল্লেখ্য সন্ধানগণের অস্ত্র ধরার নামিলা আসে। 'তমের ভাসমস্ভাতি
ক্রিং—তালার আলোকেই অসং আলোক পায় - তালার দীপ্তিভেই ছালোকভূলোক দীপ্তিমান
র। অনন্ত দৌন্দর্যোর থনি তিনি। 'সভাং শিবং কুলাবং' তিনি। স্কুতরাং তালার জগতের
ব সৌন্দর্যোর বেলা চলিবে — ভাগতে আর আশ্রেম্বার কল্যান্ত সান্দর্যোর মৃত্রে
ইয়াছেন — সেই প্রমন্ত্রার তালার সৌন্দর্যোর কল্যান্ত লাভ করিয়া ইন্ত্রধক সৌন্দর্যোর
লাল বুনে, তালার মাধুর্যো রাজত আলাল। শিল্তর লাগতী অননীর চুনো' আমালিগের নিকট
ত মিষ্টি লাগে। নীল আলালে, অন্ত্রেদী গিরি শ্রেল, অলীম দিগস্তবিস্তুত সল্পম্ত্রে বে
দীন্দর্যোর চেত্তি বেলে ব্যার, নরনারীর প্রনাভ বলন মন্তলে যে তরক বেলা করে, তাল কেই
ইমহন্দর জগবানেরই প্রকাশ। বালার স্কুট এই জগ্নং এমন সৌন্দর্যো পরিপূর্ব তিনি না
ানি কড সৌন্দর্যের আলালয়।

স্ট্র পনার্থের মাণাস্থা-পাণন-ব্যপদেশে মন্ত্র সেই স্টে করাবই মাণাস্থা-থাপন স্থান্ন বেন নিতেছেন - মাগ্রবা ভূমি নৌন্ধর্যের কান্তাগ, সামান্ত রুণ দেখিরা ভূমি মুখ্য, একবার সেই নিত্র সৌন্ধর্যা সাগ্যে ভূগ নাঙ্গেখি। বে বে সৌন্ধ্যের মন্ত্রত ভাভার ৷ ভূমি শক্তিকামী, স্বার সেই বিশ্বি ভ্রমার স্ক্র বিশাস। ব মিটিবে, চিরদিনের জন্ত ভোষার আকাজের নিবৃত্তি ক্টবৈ। অমৃত্তের লাগরে আগনাকে
নিম্ভিক্ত কর, অমৃত্ত লাভ করিবে। একবার উল্লেখ অপার মহিমা ক্ষরজন্ম করিবার চেটা
কর, তুমিও মহৎ হটতে, উল্লুভ হটতো। উল্লেখ্য ক্ষরজন্ম ক্রিয়া গ্লুক্লাভ ক'্রয়া গ্লুক্লাভ

এই কাংকে 'নিভা' বলা চইরাছে। কিন্তু পশ্ন চইতে পারে — এই ফ্রংসলীল কাঁপং নিভা ফ্রইবে কিন্তুলে । এই কাগং ভাগর প্রকাশ ; পুতরাং নিভা ক্ষেত্রভাই বিকাশ বালিয়াই নিভা। মহাপ্রলয়েও কাগং প্রকৃতভাবে ধ্বংস হরনা,—আভান্তিক ধ্বংস বলিয়া কিছুই নাই। জাগং ভাগন সমুচিত অনস্থার থাকে মাত্র। বাবভাবিক হিসাকে জাগজের ধ্বংস এব কটে, কিন্তু ভালাক প্রকৃত সন্থা অবিনাশী নিভা। মান্তবের সম্প্রে যেখন একথা থাটে। সম্প্র অগভের পক্ষেও সেইবণ একথা থাটে। আল জাভবিজ্ঞানও এই সভা «Indestructibility of matter) শীকার করিভেছেন । (এল—৩৭ ৩দ—৯সা)।

育り回! 神神 |

উত্তে যদিন্দ রোদসী আপপ্রাথোষা ইব।
মহান্তং তা মহীনা সংখ্রাজং চর্ষণীনাম্।
দেবীজনিত্রাজীজনন্তকে জনিত্রাজীজনং॥ ১০॥

(१४-भानर।

সংযাত হো । ক ক্ষণা ১ ৮ উনাথে ০ ৮

२ २ वः इत्यास्य २ -- ११ नाल्याः (क्वीकनिव्ययको १व्याना२९। स्टब्सी १

ু ব্ৰাহিতিক কলাও ১। উবাহত। এতে। কানদাও ২ ১০ ট

[•] এই সাম-মন্ত্রটী ঋথেদ-সংকিতার বট মতালের সপ্ততিভান শুক্তের প্রথম শুক্ত প্রথম অধ্যানের চতুর্দশ বর্গের অভ্যতি)। ইংার গেছ-পান চইটা। উংাদের নাম

— বর্ণনামনী ছে।

□

यणीलनातिनी वाश्याः

'উপ্ন' (বলৈশ্বাদিশতে তে দেব) 'উনা ইব' (জানোগ্রেবিকা বৃদ্ধিণ বাধা অজ্ঞানতাং বিনালয়তি তথা) 'বং' (যা, ছং) 'উদ্দেৰাদ্দী' (ছানাপ্লিবা) 'আণপ্রাণ' (ছানপ্রাণ) প্রান্তি) 'কালং' (মন্তাং দেনানাং, দেনভানানাণ) 'মন্তান্তং' (নারকং, প্রানাতারং) 'চ্বনীনাং' (আপ্রেকের্ব-সাগভানাণ জনানাণ) 'সংস্র'জণ (স্থিবাং, ক্ষকং) 'খা' (খাং) ভালোকস্ত্লোকো অস্থান্ততঃ—ইতি শেবঃ; 'দেনী অনিন্ত্রী' (দেবভাবোৎপাদিকা তব শক্তিঃ) 'আলীজনং' (জনাতারাধ্যা তি শক্তিঃ) 'অলীজনং' (উংপাদ্যাতি, ম্লুলাং প্রাক্তিতি লোকভাঃ ইত্যুৰ্বঃ); দর্মনোকারাধ্যাবিঃ দেবঃ লোকভাঃ দেবভাবং তথা প্রম্মক্ষণং প্রবহৃতি—ইতি ভাবঃ ই (এজ – ৩৭ তদ—১০সা) ।

77 97 9

নিনাপ করেন, দেউরপ আপনিও স্থালোক্স্রিনাল করেন, দেউরপ আপনিও স্থালোকভূলোককে আপনার ক্রেডিডে পূর্ণ করেন; দেউরপ্ত, দেবভাবপ্রদান, লাজ্মেংকর্ষদাদককরের কক্ষক আপনাকে স্থালোকভূলোক অনুসরণ করে; দেবভাবেংপাদিকা আপনার শক্তি লোকদিগকে দেবভাব প্রদান করেন; ফললোংপাদিকা আপনার শক্তি লোকদিগকে মঙ্গল প্রদান করেন; ভোব এই
বি,—গর্কলোক-ফর্ত্ক আরাদনীর দেবভা মানুষকে দেবভাব ও পর্মমঙ্গল প্রদান করেন।)। (৪৬—৩৭—৩৭—১০পা)।

সাইগ-ছাস্ত্রং ।— ক্ষান্তং সার । মেধান্তিনি ধবিঃ। তে 'ইন্তা !' 'উলে' 'রোদনী' তাবাপৃথিবাে 'বং' বৃদ্ধং 'আ প প্রাণ' ক-তেজনা আ পৃবহসি প্রা পুবংশ আদানিকঃ (প॰)।
ছাল্সাে নিট্ 'উন্না ইন্থ' বলা উন্ধঃ ক্ষান্তা। সর্কাং ক্ষণদাপূবহন্তি তহং। 'তে' 'ফটীনাং'
নিট্ 'বালানিকি 'ম্রান্তংই কার্লকঃ। 'চর্বনীনাং' ম্চলালামণি 'সংম্রাক্ষং' ঈশবং ইন্তংই
'বা' দ্বাং 'ছেনী' কেবক্সীনাং 'ক্রিন্তাং' সাধুক্রবিন্ত্রা আদিনিঃ 'অফালনং' অক্লান্তং (অনের্বান্তাং
বিভাগ লিংকিং ক্ষেত্রং) ব্যালেবা জননিন্ত্রা স্টালুন্ত প্রম্ভাকনং আতঃ কাব্যাং সা 'জন্তাা'
বিভাগি প্রস্ত্রা আদ্বান্তাং সাধুক্রবিনি ত্ন (০২ > ০২)। "জনিকা মল্লে
(৬ ৪/২০)' ইন্তি উদ্বাদ্ধা নি-কোণো নিশাভাবে গ্রালা গ্রালা (৪/২৫)' — ইতি ভীশ্র > ০ ৪

দশম (৩৭৯) সামের মর্মার্থ। '

পূর্ণের মন্ত্রে (১ ব্ল ২ খ — ২ ল ২ সা) ভাষাপৃথিবীকে নীস্তিলালী বলা ভইনাছে। এই মন্ত্রে বেন সেই দীস্থির কাষণ উল্লিখিত চইবাছে। জগৎ উালার লক্ষিত্রে লক্তি পার, উালার জ্যোতিতে জ্যোতি পার। জ্ঞানোনোর চইলে ভালার জনন্ব জ্যোতিতে উট্টাসিড চইনা উঠি অজ্ঞানত। কর্মনার দূরে পলায়ন করে মনের আনোচে কালাচে বন্ড মনিলালা পঙ্কিলত থাকে ভালা আপনা-আপনিই দুবীভূত চইবা যায়। মাজ্যের ত্র্মিলভার কারণ— অজ্ঞানত। জ্যানের বিকাশ চললে সেই অজ্ঞানত। ক্ষরাণ ভক্তানিত ত্র্মিলভা আবিল্লাণ, মাজ্যের জ্ঞানিত ত্র্মিলভা আবিল্লাণ, মাজ্যের জ্ঞান চইতে দুবীভূত চইবা যায়—মাজ্য আপনার গল্পবা পথে নিশ্চিত গতিতে চলিতে পারে।

ভগনান যখন মাপ্তবের জনরে আনিভূতি চাবন — ভখন মাপ্তায়র পাইবার আর বিছু বাকী খাকে না। জগতের প্রতি ইখন উচিব কপা-দৃষ্টি পতিত হয়, ভখন দিবা-জ্যোভিত্তে চালোক-ভূলোক প্রতি চটা যার। বাচা কিছু জ্যোভিত্মান বাচা কিছু দীপ্রিণালী ভাষা সেই ভগনানের নিকট চইতেই আলে। বাহিবের আলোক, চক্ষ কলী অন্তি ভারকার যে কেল, ভাষা ভৌনামাল ; অগতের আদিশকি যাখা, ঘলীভূত জ্যোভি বাখা, সেই আন-জ্যোভিও ভগবানের দান। এই জান না চইলে জগৎ নিজ্জীব ভড়াপণ্ডে মাত্র প্রাবিজ্ঞ হয়।

মন্ত্র বিল্যান্ত করা এই অক্সই সর্বলোক আ নাম অনুসরণ করে। এমন বিনি পরম্পের্ডা, বিনি রূপা করিবা মান্ত্রকে প্রেক্তাবের অধিকারী করেন, তাঁচার চরণে অবং তোলুটারা প্রিলেক করেবা মান্ত্রকে প্রকাশনের ভাষিকারী করেন, তাঁচার চরণে অবং তাল করিবা তাঁচালিগকে করেবা। তিনি তাঁচার দেবত্বের মহিমার আপনি বিজ্ঞার পাকিলে লগং তাঁচাকে অন্তর্গন করে কেন ? কিন্তু তিনি জো কেবল আপন মহিমার আপনি নিমর্থ নালেন, তাঁচার সম্ভাননিগকে ও তাঁচার পরমধনের অধিকারী করেন। বাঁচারা তাঁচার বিক্তের্স্তর্গন চইতে চাতেন, তাঁচারিপিকে তাতে পরিবা জিনি কোলে ভূলিরা লাহেন, যাহাতে তাঁচারা পগল্পান্ত না চয়েন, পাণের আক্রমণে গন্তবাপণ চইতে বিচ্যুত না হয়েন, তাহার অন্ত তিনি লক্ষাট তাঁচার কল্পানিগ করেবল, তাচার অন্ত তিনি লক্ষাট তাঁচার কল্পানিগ ক্ষালান্ত্র বাবা সাধককে বিরিধা রাখেন। অন্তরের সহিত বাঁচারা মুক্তিকাননি করেন, তাচারা ভগবানের ক্রপার অভাই কল লাভ ক্ষিত্রে পারেল। ভাই তিনি — 'চইনীনাং সম্ভাকং।

দেবভাবেংশাদিকা শক্তি ও মজনোংশাদিকা শক্তি মাজুবকে মৃক্তির পথে, প্রথমসংশের পথে টানিরা আনেন। এখানে শক্তি ও শক্তিগানের অক্তেম্বর কুটিও ভইরাছে। ওপানের বিভূতি বেমন উটা চইতে শতর নর, এই মঙ্গল ও বেবভাবের উপাদিকা শক্তিও তেম্নি ভগবান চহতে পুণক নর।

় এই মন্ত্রের ব্যাখ্যা উপলক্ষে ভাস্তুকারের সন্থিত আমাদিপের অনৈর সন্ধিত হইবে। মর্ম্মারনী ব্যাখ্যাতেই সমস্ত বিবৃদ্ধ করা চইলাছে। (৪আ –৩ব—৩৮—১৮সা)।

[॰] এर माम-भद्रणेत्र (मध-मान खुक्णे। छेराप्र नाय-- 'खनम्।"

अकोषणः भाग।

প্র মন্দিনে পিতৃমদর্জতা বলো যঃ

ক্ষণভা নিরহন্দ জিশ্বনা।

অবস্থাবো র্ষণং বজুদক্ষিণং

मक्रवे छ ८ , मशांश हर १ मिशा ५५॥

গের-গামং।

২^৩ ৫ ২ ৪ ২র৩৫ ১২ ১ ৫ প্রামশদা ২০৪ইনে। পিছুমদা ০ চচি। ৩ ভাবচঃ। যঃ কাত ও ২০৪ বা।

১ ২র ১২ ১ ২ ২ ৩ ১ « ১২ ১ ফ্রগর্ডানিরহরু,জিখনা ০। অবস্থা ২ ০ ৪ বাঃ বুদ্ধং বা।

২৩ ৫ ১২,৩ ৫ ক্রাদক্ষা ২৪৪ ইণাম্। মারৌ বাও ২৩৪ বা।

४ प्रथात्रङ्गा ८ वेग शाउँ। या ॥ >> ॥

মর্থাকুসারিণী-বাাধা।

'খং' (দেবং, ভগবান ইতি ভাবং) 'শলিখনা' (সরলপণাবলম্বিনা, সন্মাগান্তসাবিশা সাধুনা সহ, সাধুন্তদ্বে আবিভ্তং সন্ ইতাগং) 'ক্ষণভাং' (অজ্ঞানতালাং উৎপাদ্ধিনীঃ মুণীভ্তাঃ বা—আসং প্রবৃত্তীন ইতার্থং) 'নিরহন্' (নিতবাং হ'ল, বিনশুতি); চে মম চিন্তবৃত্তমঃ! যুগ তবৈ 'মন্দিনে' (স্তুতিমতে জোডানার দেবার) পিতৃমং' (শ্রেষ্ঠং) 'বচং' (আলং, বেদমন্তং) 'প্র অক্তি' (প্রকর্ষেণ উচ্চাররত, সংকরণা সহ অমুধানং ক্ষত ইতি ভাষা); 'আবস্তাং' (আত্মক্রাভিলাধিশং সন্তঃ বরং) 'ব্যণং' (অভিনর্ধক্তং আ্মুণসম্পরং) 'গ্রুজ্বং' (আত্মক্রাভিলাধিশং, আত্মকরণে (ক্রেড্রাক্তং আ্মুণসম্পরং) 'গ্রুজ্বং' (মান্তিং সহ মান্তং, বিবেকরণে দেবৈং সহ মিলিছং তথ্বে দেবং ইত্যুলঃ) 'স্বাার' (স্থিত্বাভার) 'হ্বেমহি' (আহ্বনাম, অস্ত্রসরণং ক্রবাম ইত্যুলঃ); আরং ভাবঃ—ক্রেড্রাল্ডার প্রেড্রালিকা ক্রা স্ক্রিণা শ্রের্লার্থিকা; অতঃ ভত্তা শত্তেঃ অনুসরণং আব্রুজ্বিরণ (এল্ডাভার) গ্রুজ্বালিকা ক্রা স্ক্রিণা শ্রের্লার্থকা; অতঃ ভত্তা শত্তেঃ অনুসরণং আব্রুজ্বিরণ (এল্ডাভার) ভ্রুত্তিনালিকা ক্রা স্ক্রিণা শ্রের্লারিকা; অতঃ ভত্তা

वक्राकृतामः।

যে দেবতা সরলপথাবলফা সন্মার্গাকুসারী শাধুকনেব দ্বারা অর্থাৎ সাধুকলের আন্তর্ভিত হইরা, ভজ্ঞানজার উৎপাদক না মূলীসূত আনং প্রবৃত্তিন্ত্র কিন্তুর নাশ করিছেছেন; হে আমার চিত্তর্ভিনিবর! তোমরা শেই ভোত্তবা দেবতার উদ্দেশে শ্রেষ্ঠস্তোত্ত্রেকে (বেরমন্ত্রকে) প্রকর্ষের সহিত উচ্চারণ কর অর্থাৎ শংকর্মগাধনার গাইত অনুধ্যান কর; আত্মানকর। ভিলামা ইয়া আমরা, এভান্টপুরক, আমাদিগের হিত্যাধনের নিমিত রিপুবিমর্কিক আয়ুধ্যারী, বিবেকরূপী দেবগণের সহিত মিলিত, সেই দেবতাকে সংগত্তলাভিলাভির জন্ম হেন আহ্বান করি—অনুস্রণ করি। ভোব এই হে,—নেরশক্তি আনহুর্বির নাশক ও সর্ব্বিণ শ্রেষ্ট্রাধক; স্মৃত্রাং সেই শক্তির অনুস্রণ আন্তর্বা অর্থান । । (ব্লাক্র অনুস্রণ আন্তর্বা স্থিক অনুস্রণ আন্তর্বা আন্তর্বা স্থিক অনুস্রণ আন্তর্বা আন্তর্বা করি—অনুস্রণ আন্তর্বা স্থিক আন্তর্বা আন্তর্বা আন্তর্বা শক্তির অনুস্রণ আন্তর্বা আন্তর্বা স্থিক আন্তর্বা আন্তর্বার আন্তর্বা আন্

সারণ ভারাং। একাদশং সাম। এই। গর্জপ্রানিণুলানিবং। তে গুরিজঃ ! 'মন্দিনে' ভাতিমতে জোতবাাধেন্দ্রার 'পিতৃমং' তাবিল কণোনাল্লেনাপেতং 'বচ:' স্তাতিলকণং বচনং 'লাচিত্র' প্রাক্রিলি চার্যার বাল বিলা কলা কলাকর কলা কলাকর কলা কলাকর কলা কলাকর কলা কলাকর কলাকর কলাকর ভার্যা কলাকর ভার্যা কলাকর ক

ইতি জীসাঃশাচাৰ্য্য বিরাচতে মাধ্বীয়ে সামনেদাৰ-প্রকাশে ছল্পোথাবে চতুর্বসাধ্যায়সা তৃতীয়ং থঙাঃ।

একাদশ (৩৮০) সামের মর্মার্থ।

এই পাকের কার্ব নিজালন-পক্ষে যে করে কটা সমসা। উপস্থিত হয়, 'আঠডি' ক্রিয়া পদ ভাহার অস্তেজম। লোটের বহু বচনের ঐ ক্রিয়াপদ উপলক্ষে নির্দ্ধারণ করা হয় যেন ঝবিক-গাল্ভে সংখাদন পূর্বক এই মন্ত্র উচ্চারিত হইয়াছিল। যজমাস বা পুরোহিত কেই যেন উচ্চারিলিগকে সংখাদন করিবা কহিয়াছিলেন—তে ঝবিক-গণ! ভোমরা ইল্রের শুব কর।' কিন্তু আমাদিগের মন্ত এই যে,— এখানে সাথক আপনার চিন্তবৃত্তিনিবহুকে সংখাধন করিবা দেবভার উপাসনার উবু ক্ করিতেহেম্ব মছের ছিতীর ও তৃতীয় সমস্যায়লক পদহয় 'প্রিক্তখনা' ও 'ক্র্ডগর্ভাঃ।' ঐ তৃই প্রের প্রচিল্ড অর্থে প্রকাশ—'প্রিখনা' একজন নাজার নাম; এবং 'ক্র্ডগনামক একজন অত্বর ছিল; তৎকর্ভ্ক ভালার গে ভাগাদিগের গর্ভোংপদ্ধি লইনছিল, দেই ভাগাদির 'ক্র্ডগর্ভাং' অভিধানে অভিনিত্ত হয়। 'নির্কাশ কিবাপদের অর্থ—'হনন করিয়াছিলেন।' এইরপে "বং ক্র্ডগর্ডাঃ নির্কাশ প্রক্রিক ক্র্ডান্থরের গর্ভাগ্তী পত্নীগর্ণকে কনন করিয়াছিলেন।' এই মন্তের প্রচিল্ড একটা বক্ষান্তবাদ নিমে উদ্ধৃত চইল, ভালা কর্ইভে এই মন্তের বাাগার ইল্লের চরিত্র ক্রিপ ভালে চিক্তিত লইনাছে ভালা স্পাই শন্ত্রত ভইবে। অন্তবাদ্যী এই, "যিনি প্রশ্রম রাজার স্থিতি ক্রন্তর গর্ভাগ ভাগাদিগকে হত করিয়াছিলেন দেই ক্রেই (ইল্লের) উদ্দেশে আলের সহিত্ত ক্রন্তি অর্থান করি। ভালা করি আমানি করে বিল্লের স্থান করি।" এই অন্তবাদের সঙ্গে আনার একটা টিপ্রনী সংযোগ করিয়া ব্যাগাদের বলিভেছেন—'ক্র্যান্যক একজন অন্তবা ভালার গর্ভিলী জান্তাভ্যানিক ভালা করিয়া ভালাভ্যান্যালিত।

কি বীভংগ দেশচরিত্র অক্ষন ! 'এ যে প্যালেইটেনের অভ্ররত্না রাজা ছেরদের শিশু-ছড়াকান্ডের ছারা! তেরদ ছিল সে দেশবাসীর র্বার বস্তু; কিন্তু আমাদের দেশের বেদ-মল্লের লাখার জগবানের বিভূচি ইশ্বকেও চেংদের সহিত্ত এক আসনে বসিতে হুইরাছে! বেদের বা শাস্বের বাাখার জন্ত আমাদের সনাভন ধর্ণের মধ্যে এরপ কড়ই না বিক্তুভি বটিরাছে! কোপার দেশ চহিত্র, দেশ মহিমা, মান্থকে উর্ভ পবিত্র করিবে—ভালা না কটনা ব্যাথার দোষে দেশচ্বিত্র ঘোৰ কালিমার লিপ্ত কট্রা মানবের মনকে আজ্বাকে নির্বের পথে লট্রা যাটবার স্বায় স্কুপ কট্রাছে।

স্ত্রীহড়া যে দেশে মহাণাপ বলিয়া পরিগণিত যে দেশে স্থাজাতীয় পশু-পক্ষী পর্যান্ত হড়া। করা সদাচার ও শাস্ত্রবিরোদী প্রায়শিচ প্রাহ বলিয়া বিবেচিড হয়, সেই দেশের ই দেবঙা কি না স্ত্রীহড়া করিকেন । একজন ডজন নয়—ক্ষনে চলন। আমার দেই কল্মের বীভংসতা পূর্ণ করিবার জন্ত বলা হইল — ভাচারা গর্ভবতী জিলেন!

শাবার এই স্ত্রী-হত্যাকাবী দেশভার সাধন্ব লাভের জন্ম প্রার্থনাও করা চই তেছে, তাঁচাকে তুই কবিবার জন্ম পুরাদিও দেওয়া হই তেছে। দিয়া দেশের ভিন্নজাতীর লোক বাদ ইছা হই তে ভারতবাদীর চরিত্রে কন্ম কালিমা লেপন কারতে পার্ভ হন, ভাগা হই লে ভাগাতে উমর দিশার কি আছে। ভাগার। ভ অছেনেট বলিতে পারে,—'এই ভো ভোমাদের দেবভা, আর এই দেবতারট ভোমান উপাদনা কর।'

এই উপলক্ষে বেদের বা অন্তার্গ শাস্ত্রের বিক্লান বাধার ফ্রাসগ্রের ছ একটা কথা বলা বেছি.

ইর অসমত চইবে না। প্রচলিত বাগোলসারে 'উষা' পূর্বোর কল্পা। প্রবা উষার পশ্চামাবন

করেন বলিলা তাঁলার 'কলাবলাৎকারালয়েল'। একপ ভাবে নাথার লোবে দশের, লাভির ধে

কৈ পরিমাণ ক্ষতি চইয়াছে ভালা বলিয়া শেক করা যার না শীমন্ত্রাগবত আপশাব্দ্রারী শুক্রের

গোৰামীর শ্রীমুখনিঃস্ত, কিন্তু ক্রমশ: ভালার কিরুত ব্যাধ্যা চটরা লাটে মার্চে আজ যে রূপ-গ্রহণ করিবাছে, উলা সভা বাাধ্যা চইলে জাতিব, সমাজের অপরিনীম কলকের বিষয় ছইত।

মন্ত্রের প্রথম চন্দ্র ব্যেরণে দেবভার কলস্ক-থাপক চইরা আছে, সেই দৃষ্টিতে বিভীয়-চরণটীর অর্থ পরিপ্রতণ করিলে 'সোণার সোচাগা' সংযোগ হয়। কিন্তু সে দৃষ্টিতে আর প্রোক্তন নাই। মোটামুটি ঐ চরণের প্রচলিত অর্থ এই যে, সেই দেবতা দক্ষিণ হত্তে সম্ভ কারণ করিরা আছেন; প্রার্থন।—মকদ্রণণের সহিত মিলিত চইরা আদিরা তিনি আমাদিগের স্থার জার বিরাজ কলন, আমাদিগের প্রদত্ত সোমরস-পানে পর্যত হউন। যে সকল বাাধ্যা-সাধারণতঃ প্রচলিত আছে, তৎসমুদারের মর্থা পরিপ্রতে এইরূপ ভাবেরই অধ্যাস হয়।

আমাদিগের বাাথায় কিন্তু ভাবার্ধ সম্পূর্ণকল পবিশক্তিত। আমরা মান্তর সংখ্যাধন-বিবরে বে ভিন্ন মতের পোষণ করি, ভারা পুর্বেই খাণন করিবাছি। পরস্ক 'প্রজিখনা' এবং 'কৃষ্ণ-গর্ভাঃ' পদধ্বের অর্পন্ধ আমাদিগের মতে অন্তর্জণ। 'পঞ্জিখনা' পদ পুর্বেও বিভিন্ন স্থানে (১ম—৫৩ছ—৮৯ প্রভৃতিতে) পাপ্ত ১ইরাছি: ঐ পদে সরলগতি সন্মার্গবেলখী সাধুকে নির্দেশ করে। 'কৃষ্ণগর্ভাঃ' পদে অজ্ঞানতা রূপ অন্ধকাতের গর্ভকে বা আশ্রন-স্থানকে অর্থাৎ মূলকে বা উৎপত্তিস্থলকে ব্রার। তদম্পাবে 'বাং কৃষ্ণগর্ভাঃ নির্দ্ধন পঞ্জিখনা' বাকাংশে অর্থ প্রাপ্ত ভট্—''সেই দেবভা, যিনি সাধুগণের সভার ভইরা অথবা সাধুগণের দ্বারা পাপের মূলকে অর্থাৎ অজ্ঞানভার আধাবকে বা উৎপত্তি-ক্ষেত্রকে বিনাশ করেন।' সেই দেবভার উপাসনার অন্ত আব্যোদ্যানই এই মন্তের প্রথম চরণে প্রকাশ পাইরাছে। 'পিতৃম্ব বচঃ' পদ্ধরে শ্রেই প্রোন্ধ ব্যান বেদমন্ত্র ভাব প্রাপ্ত করের যার।

দ্বিতীর চরণের অন্বর্গন্ত 'বজ্রদক্ষিণং' পদ উপলক্ষে দেবতাকে মন্থ্যাপর্যার মধ্যে গশা করা হর, এবং উচ্চার হস্ত-পদাদের পরিক্রনা দেবা যায়। কিন্তু ঐ পদে আমরা 'আগুক্লো' আর্থাং 'উপাস্কের, সাধকের সহায়ন্তার জন্ম বজ্রদারণ' আর্থ গ্রহণ করি। পাপকে দুরু ক্রিবার জন্ম, প্রাজ্যাকে স্প্রতিষ্ঠিত রাখিবার জন্ম, দেবতার কঠোরভা প্রকাশ পার। ইহাই এখানকার ভাষার্থ। 'স্থ্যার' পদে, স্থিত্ত্বে জন্ম অর্থাং দেবতার মিলন-সাধনের উপযোগী সম্ভাব ক্রদরে সক্ষর করিবার অভিপাবে, —এইরুপ ভাব আলে। 'অবস্তুবং' পদে, 'আপনার রক্ষার ক্রিবাল অর্থাং উদ্ধারের আলা পোষণ করিলে'—অর্থ প্রাপ্ত হণ্ডেরা যার। এইরুপে বৃথিতে পারি, এই মন্ত্রে উপাস্ক ক্রদরে দেবতার সঞ্চরের অন্ত্র সম্ভাবনা, যাহাতে দেবতার স্থিত্ব-প্রাপ্তির স্ভাবনা, যাহাতে দেবতার স্থিত্ব-প্রাপ্তির স্ভাবনা, যাহাতে দেবতার সহিত্ত মিলনের আলা করা যার, আমি দেন সেই কার্য্যে জীবন নিরোগ করিতে পারি। ইহাই সেই সক্ষর। (৪অ—৩৭-৩দ - ১১সা)। **

^{*} এট সাম-মন্ত্রী পথের-সংভিতার প্রথম মঞ্জের একাণিকশতভম স্ত্তের প্রথম। ^{কর্} (প্রথম আইক, সপ্তম আগায়, স্থানশ বর্গের আন্থগত)। ইকার গ্রেম-গান একটী। উ^{কার্} কাম – "বৈক্পন্ধ"

সামবেদ-সংহিতা।

ছন্দ আৰ্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঞ্জপেকা। চতুৰ: অংশঠিক:। চতুৰোহধ্যায়:়া, চতুৰ: খণ্ডঃ। চতুৰী দশকি।

চতুৰ্থী দশতি।

আটাবিংশতিবিজেতি মুখাঃ সপ্তদশোধিকঃ।
আত্মা দশাস্তাাঃ কক্ডঃ পিবেতাটাদশী বিরাই।
কু চে বেআ অ্থামীবামিতাাদিতা পরিষ্টুতিঃ।
আগন্ত গাব ইভোতে মক্তামিক্দেবতাঃ ॥
আত্মা ঋচোহভিষীমন্তে ঋষমন্তত্ত্ত্ত হি ।

क्षाच्याः मामा

ইন্দ্র স্তেষ্ সোমেষ্ ক্রেড্ং পুনীষ উক্থাম্। বিদে রুধস্ঞ দক্ষস্থ মহাত্হি ষঃ॥১॥

(भग्न-भागः ।

२०२ २ २ २ २ ७ डिक्शिम्राम्। विलाहेवाऽर्का२०। उपालकालका। महाध्

২৬ হিনা ৩৪ ছঃ। ও২ ০৪৫ই। ডা॥১॥ • • •

৩২ ১ ৩২ ১ ২১৫ ৫ ৫ কুলে। ইন্দেশ্য ক্রেড্ড কুলিয়াম্

২১২ – ১ ২ ৪র ৫ বিশাইবা ১ দ্বা ২। স্থলক্ষ্যা। মা ৩ হার্থাই।

थ। २ **●** 8 8 8 8 1 8 1 8

৫ র র ৪৫ ১ — ১ ২ ১ ২ র ১ ●। ইন্দ্রন্থভেম্বণোমেষ্। ক্রতূ২ ০ পুনাই । মউক্ণিয়াম্। বিদেশ**রি** ২ ।

১ ২র ১ – ১ ২ ভালক-ভান মহা৺্হাইশা×ঃ। মহা৺্২০হিবা০৪০:।

७३७ म ८ है। एः ॥ > ॥

মর্শ্বামুসারিণী-ব্যাখ্যা :

'ইন্ত্র' (পরমৈখর্গালালিন তে ভগবন!) 'হুতেরু' (বিশুবেরু) 'সোমেরু' (লবজাবের, ব্রহা, ক্রিল সন্ত্রাবের সঞ্জাতের সংস্কৃতি কিঃ) 'র্ধভ' (সন্তাব-বর্জক শু, মোকপ্রাপক সা) 'দক্ষা' (বলস্যা, মোকপ্রাপ্রি-সামর্থস্য ইতি ভাবঃ) 'বিদে' (লাভার প্রাণণার বা) 'উক্পাং' (উক্পামন্ত্রেশ আচরিত্রং, সন্তাবসহয়তং) 'ক্রতুং' (লংকর্ম) ছং 'পুনীষে' '(প্রাপ্রোসি) আয়ং ভাবঃ – সন্তাবসমন্ত্রিং সংকর্ম জগবস্থং প্রাপ্রো'ত। অপিচ, সন্ভাবং সঞ্চাবিত্রা জগবান্ সাধকং তংকর্ম চ পুণারি। 'বঃ' (সা ভগবান্) 'ভি' (নিশিচ্ডং) 'মহান' (মহত্বসম্পর্যা ভবতীতি শেষঃ। নিভাসত।প্রকাশকোহরং মন্ত্রঃ সন্তাবসম্বিত্রং ক্রেরা সন্তাবসম্বিত্রং প্রাপ্রাণিরং ভগবন্তং প্রাপ্রাতি আকং প্রাপ্রনাঃ—কে ভগবন্! মাং সন্তাব সম্বিত্রং ক্রেরা মেরুল্বানি চ স্থাপন। । (৪০০ – ৪০ – ৪০ – ১ল।)।

वक्षाल वाध ।

পৃষ্টি মখর্মা শালিন তে ভগগন। হাক্যে দন্তাৰ সঞ্জাত হলৈ, সন্তাৰ-বর্ত্তিক মামর্থা প্রদানের জন্ম আপনি সন্তাৰ-সহযুত্ত সংকর্মকে প্রাপ্ত হারার; (ভাগ এই যে,—সন্তাৰণমন্ত্রিত সংকর্ম তগবানকেই প্রাপ্ত হারা; (ভাগ এই যে,—সন্তাৰণমন্ত্রিত সংকর্ম তগবানকেই প্রাপ্ত হারা; পালাচ গন্তাৰ সঞ্চার করিয়া ভগবান সাধককে ও ভাগার কর্মকে প্রিজ করেন); সেই ভগবান নিশ্চরাই মতান; (মন্ত্রিটি নিভাসেত্র প্রকাশক; সন্তাৰণমন্ত্রিত সাধক করিলাম্বে সন্তাৰণমন্ত্রিত করিয়া ব্যাক্রিক প্রতিনি ভাগিন—হে ভগবন! আমাকে সন্তাৰণমন্ত্রিত করিয়া মোক্রপদে প্রভিন্তিত করেন।)॥ (৪ অ—১খ—১দ—১দা)॥

সারণভান্তং। — প্রথমং সাম। নারদ পরি:। কে 'ইঞা'। 'সোমের্' প্রভেম্বজিরু কের্
লংম তান পীরা 'কেতৃ' কর্ম-কন্তারং 'উক্পাং' স্থোতারং চ 'পুনীয়ে' পোদরসি। যথা সোমেরভিরুতেরু 'উক্পাং' ক্রেড্ং'যাগং তৈ: সোমে: 'পুনীয়ে' যঞ্মানৈ: পুতং কার্রসি: কিম্পং প্রিদ্রুত বর্ধকিক্ত 'দক্ষ প্রাত বিদেশ গাভার। স্কান্দ 'ইন্দঃ' 'মতান কি' মতান্ধলু অত এবংকর্কু শক্রোভীতি ভাবঃ । (৪ অ. ৪৭ - ৪৮ ১ সা)।

প্রথম (৩৮১) সামের মগার্থ।

মন্ত্রী নিভাসভাপ্রকাশক। মাথ্র সংকর্মের দারা সংগ্রন্থকে প্রাপ্ত হয়। তিনি বিদ্ প্রেমর না হরেন, তিনি বিদ সংপণে লইরা না যান, তিনি যদি সন্তার সঞ্চার করিরা না দেন, তিনি যদি সংকর্মে নিরোজিত না করেন, সাধ্য কি মান্থনের যে যে তৎকর্ম-সম্পাদনে সমর্থ ইরা করুণাপরায়ণ জগবান, অরুতে জনকেও যে মোক্ষাধিকারী করেন, তাহাত্বেই তাহার মহতা তাই তিনি মহান। ভগগানই স্থিতোভাবে সাদককে মোক্ষ লাভে সমর্থ করেন। মাহ্য আপনার শক্তিতে কাজ করিবার চেন্তা করিছে পারে, নিজকে সংকার্যো নিম্নুক্ত করিতে পারে, কিন্তু ফ্রন্সালের কর্ম্তা জগবান। ভগবানের নিক্ট হইতে শক্তি আমে বলিরাই মাত্রস কর্ম করিছে পারে; উভার মজলমবনীতি মানুসকে মোক্ষের পণে লইরা বায় বলিরাই মাত্রস মোক্ষলাভের অধিকারী হয়। নতুবা গুরু কর্ম করিরাই ফললাভ সম্ভব নর। ভঙরাং চরমে মোক্ষলাভ ভগবানের ক্রপার উপরই নির্ভর করে। সেই ক্রণার ক্রিমটী গ্রহমান্ত্র মোক্ষলাভ ভগবানের ক্রপার উপরই নির্ভর করে। সেই ক্রণার ক্রিমটী

আবার বাঁছারা জগৰানের তাতি নির্ভঃশীল চইরাসংক্ষে আঞ্নিরোগ করেন্ন, ভগবান্ উাংদিগকে অগ্রসর হইয়া ক্রেড়ে ভুলিয়া পরেন। সাধক কর্মের হারা আপনার হৃদরে সিশ্বভাবের উৎপাদন করিরাছেন—ভগবান্ও অর্জ্বণে অগ্রসর কইরা তাঁহার মোক্ষ লাভের প্প পুগম করিলা দিলেন। তাঁহার জুদরে কোন প্রকাব মলিনভা থাকিলে ভাছা ভিনি দূর করিলা দেন। মাফুবের জন্ম এই করণা তাঁহার মহবের পরিচায়ক। ভাই বেদ বলিভেছেন—"মহান্হি সঃ।"

শ্রেষ্ট মণ্ট্রই লোকগণের আরাধনার বস্তু। মান্তব আপনাকে আপনি যুদ্ধুকু পারে চালাইরা দেয় আর ভগবান্ ভালার তুর্বাগতা বুঝির। আপনার অবিদিন্তাসন লইকে নামিরা আদিরা ভিথারীকে আপনার জেলবাতর আলিঙ্গনে শুধু বিপদ চইতে রক্ষা করেন না.—ভালাকে চিরশান্তি প্রদান করেন। তালার এই পালাকত্ব ও রক্ষা-কর্ত্ত্বই মান্ত্র্যকে তালার দিকে আকর্ষণ করে। নামম একটু অগ্রসর হইরাছে—ঘালাতে আরও অগ্রসর হইতে পারে, ভগবান সেইজল উপযুক্তে বাবস্থা করেন। কোগায় ক্লাণাল ক্লাণিক্ত জীব, আর কোগায় রাজরাজেশর জিত্ত্বনপতি! কিন্তু এই ক্লেন্ত্র করে, তুর্ববের জন্ম তালার কর্ষণাধারা প্রবাহিত হইরা ভোগবভীদারার মান্ত্র্যকে পরিত্র শীতল করে। ইলাতেই তালার মহবের পরিচয়। বেদ ভালার সেই মহন্ত্রই প্রধাণিত করিরাছেন গালি (ক্লান্ত্রণ নাল-হল্য নাল্ড্রার সেই মহন্ত্রই প্রধাণিত করিরাছেন গালি (ক্লান্ত্রণ নাল-হল্য নাল-হল্য নাল্ড্রার সেই মহন্ত্রই প্রধাণিত করিরাছেন গালি (ক্লান্ত্রণ নাল-হল্য নাল্ড্রার সেই মহন্ত্রই প্রধাণিত করিরাছেন গালি (ক্লান্ত্রণ নাল-হল্য নাল্ড্রার স্ক্রার স্ক্রারার সাম্বান্ত্র পরিব্রাহে নাল্ড্রার স্ক্রারার স্ক্রারার স্বান্ত্র প্রবিদ্ধানিত করিরাছেন গালি (ক্লান্ত্রণ নাল-হল্য নাল্ড্রার স্ক্রারার স্ক্রারার স্বান্ত্র প্রবিদ্ধানিত করিরাছেন বাল্ড্রার নাল্ড্রার স্বান্ত্র স্ক্রারার স্বান্ত্র প্রবিদ্ধানিত করিরাছেন গালি (ক্লান্ত্রণ নাল-হল্য নাল্ড্রার স্ক্রারার স্বান্ত্রার স্ক্রারার স্বান্ত্র প্রবিদ্ধানিত করিরাছেন বাল্ড্রার স্ক্রান্ত্র স্ক্রার স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্ক্রার স্ক্রার স্ক্রার স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্ক্রার স্বান্ত্র স্বান্ত স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত স্বান্ত স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্বান্ত্র স্ব

দিভীয়ং দাম।

তমু অভি প্র গায়ত পুরুছ্ত পুরুষ্টু তম্। ইনদ্রং গীভিন্তবিষমা বিবাসত॥২॥

(গন্ধ-গানং।

হৰু র ১র১ ৫র ২১০ ৫ ২১১ ১। ছাউ ০ মৃণভী। প্রায়ভা। হাউ। প্রতু ২ ৩ ৪ তাম্। পুরুত্বাম্। ৫র ২১০ ৫ ২১ ২ ৫র ছাউ। ইন্দ্রসা২ ০ ৪ ইনি:। ভণাইনা২ ০ মা ৩ ৪। হাউ। ০২ ৪ ৬. ৫ নিবা ০ সা৫ ভা ১৫ ৬। দী ২ ০ ৪ বী ॥ ২ ॥

^{*} এই দাম মন্ত্রী ঋথেদ-সংক্তিার অষ্ট্রম মণ্ডলের জ্রোদশ ক্ষেত্রর প্রথমা গক্ (বট অষ্টক, প্রপ্তা অধ্যায়, সংখ্য বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গেগ-গান ভিন্টী। উহাদের নাম স "কৌশং" "অন্তক্রোশং" এবং "কৌসং।"

AS PS ৰ। ভাষুমুণভি। থে।ই। প্ৰায়ভাভ এ। পুরতু ০ ভাম্। পুরত্তি ভ ৩ মৃ। পুর ২ ট ২ ৯ ৪ ছাম্। ইঞাকৌ ০ ভাই:। ৬বাইধা

> লা বিবাদা ক ভা ৩। বিবাদা ২ ০ ৪ জা। আই লুব্রা

> 🧇 મ মৃ। গীઇ ' ० हैः। છ বিষম্। আমা। বিবাহ ০ 🗗 ७३

> 340 6 9 > 3 > 3 >

मा७।७.२०० वा । উ२०४८॥२॥

e 8 2 9 8 d e 2 3 d - 3 - 3 - 3 - 3 ৩। ৩ মু০ च ভি এগায়ভা। পুর। ছু৹মপুর ২ ষ্টুভাং মৃ। ইন্দাং 🤞

> A @ <> > > > शाहेको २:। ७ तिमा२ ० 8 मा। विव २ ●। नार ७।

२०8 छेट्हाना। ७२०४ काः। २।

८७ २७8 त्र त २३ च −> − > २त्र ৪। ভষু ৹ অভিপ্রায়ং এলাষ্: পুর তুং-স্পুর ২ প্তা ২ ষ্। আইপ্রকৌ-

ভিত্তিবিষ্যা। বিশাশা ১ ৩ ২। আইনাকা ২ ৪ ৫ ই। খা ২০৪৫

२ ५ % ७ ६५ व

है:। ७ नाहेमा २ ० मा ० । ता २ हेवा २ ० ॥ छेरहावू।

7969 · 6 · 4 1 4 1

भग्बीकुमाविष्य-बाबा।

· (ह মম চিভরু ভয়ঃ ় যুধং 'পুরুহু ৽ঃ' (সর্বাধোকপুঝাং) 'পুরুষ্টু ৯ং' (সর্বাধোকীয়ং) 'ইন্তং' (বলৈ ধর্বাধিশান্তং ভগবন্তং) 'আভ' প্রগায়ত' (প্রকর্বেণ আরাধয়ত) 🎉 গীর্ডিঃ' । धार्वनाकिः, खाँडकर्णाकिः देखि छावः) 'खिविर' (मनात्तर) 'खर छे'। छर धव (मबर) 'লা বিবাসত' (পরিচরও, সমাক্ পুলরত); মডোংরং লাজোলোধনমূলক:। অহং স্ক্তাবেন ঠা ভগবন্ধ: আরাধ্রামি—ইভি ভাষঃ ঃ (এজ -৪ব ৪দ-২না) ঃ

विष्युक्ताम् ।

তে আমার চিত্রেজিনমূহ। ভোমরা দর্বলোকপুঞ্জনীয় শর্কালোকারাগনীয় বলৈখব্যাশিপাত ভগনানকে প্রাকৃণি রূপে আরাধনা কর;
প্রার্থনা দ্বারা শেই দেশভাকেই সমাকরূপে পুজা কর; (মন্ত্রিটী
আপ্রেধিক। মধ্রেন ভাগ এই বে,— আমি হেন সর্বভাবে ভগনানের
আরাধনা ক্রি।)॥ (৪জ—৪খ—৪দ—২সা)॥

সারণ-ভাকাং।— বিভীরং সাম। সোগুজাখহজিলার্বী। 'পুরুত্তং' বছভিরাত্তং 'পুরুত্তং' বছভিঃ শ্বতং 'তমু' তমেব ইশুণ চে স্তোতারঃ। অভি প্রগায়ত' অভিমুধং প্রকর্ষণ শ্বধবং। এতদেব স্পইরতি—'তবিবং' মহাস্তঃ ইশুং 'গ্লীডি:' বাগভিঃ 'আবিবাস্ত' স্বিচরত ॥ (৪ অ ৪ অ — দ - ২সা)॥

দ্বিতীয় (৩৮২) সামের মর্মার্থ।

-- :8.8:---

মন্ত্রটী আংজাংখাদন-মূলক। সর্বাধানার ভগবানের অনুসরণগরাহণ হইলা সংকর্পে, ভগবদারাধনার ভাত্মনিধাস করিবার অনুসনাদক আপনার চিত্তর্তিসমূহতে উল্লেখিত করিরা কৰিতেছেন—হে আমার চিত্তর্তিসমূহত সর্বাগেষের আরাধনীয় ভগবানে আত্মনমর্পণ করি। 'তমু অভি প্রাগারঙ'— উচ্চার প্রতি লক্ষা রাখিলা জীবন-পথে অগ্রসর হও ক্রি তিনি-ই ক্রিটের একমাত্র উপাত্ম, তিনি-ই মুক্তেলাত তুমি বাচা করিবে, বাচা ভাবিবে সমন্তই বেন তাঁহার চরবেশ পক্ষা রাখিলা করিতে পার কর তাঁর নাম-পান, যুচদিন দেহে রহে প্রোণ। 'প্র গার্হট'— প্রক্রপে তাঁহার আরাধনা পূলা তো গুরু মুখের কথা নর, ভাবের একটু অভিবাজি মাত্র নর। মন। তোমার সমন্ত কার্যাই তাঁহার উপাসনা হওলা নই।'

মল্লের মধান্তিত 'অভি' ও 'প্র' এই ছুইটী অণার প্রের মধ্যে উণাসনার প্রণালী নিব্দ্ধ কটাছিল। কল্ম করিবে, উণাসনা করিবে, পূজা করিবে—উালাকে লক্ষা করিছা। প্রভাবে কার্যে, প্রভাবে করিবে করিছে চইবে। আমরা আকার কার্যার চেপ্তাক চিন্তার তাঁলার মাল্যা উপলব্ধি কার্যার চেপ্তা করিছে চইবে। আমরা যাল্য করি, যাল্য ভাবি, সে সক্ষেত্র মূলে বে তাঁলারক লক্ষ্যে তাঁলারই কুলা রলিয়াছে, এই স্কৃতি অনুভব করা চাল্য। এই অকুভাবে তাঁলার উপাসনা করিলেই প্রকৃতভাবে তাঁলার উপাসনাক্ষয়। নতুনা মূর্যে মাল্য গুইটী আনুভব করা চাল্য গুইটী আনুভব করা চাল্য গুইটী আলুভব করা চাল্য গুইটী আলুভব করা চাল্য গুইটী আলুভব করা চাল্য গুইটী আলুভব করা করিছে বিশ্ব গুইটী আলোলী উলাসনাক্ষ্য নাল্য আলিয়ের ও তাঁলার উপাসনাক্ষ্য নাল্য আলিয়ের ও তাঁলার মহিনার ও ক্ষেত্র আলিয়ার আলিয়ের ও তাঁলার মহিনার ও ক্ষেত্র আলিয়ার স্থিত উলাসনা হয় নাল্য ভাইবিলা ইইলাহে

'অভি প্ৰাগায়ত' উহিার মহিনা উপলব্ধি করা, জনগয় উচিতার আনবিভাবি অনুষ্ঠাব করাই ু প্ৰাকৃষ্ট উপাসনা।

সেই অনুস্তিলাভের অন্ত ক্ষমতে প্রস্তিক করিতে হয়। ক্ষমত হয় সংক্রম-সাধনের বারা তাই বল হউতেতে প্রকৃষ্টকাণে তাঁহার পূজা কর জ্বন্দে সংকর্মে, সং-চিস্তার পবিষ্ণে কর। তাঁহার উপবোগী আসন প্রস্তুত করিলা উল্লেক্ড আহ্বান কর, তিনি ক্ষমের সমাসীন হউবেন। ভোমার প্রার্থনা সফ্ল হউবে, তাঁহার পৃত্তপদম্পর্শে ধ্যু হউবে প্রশাস্তিলাভ করিবে।

ভিনি 'ভবিদং'— মহান ভিনি : ভাই জীহার রূপালাক মামুদ্রের পাক ক্ষমন্ত্র নর।
ভিনি রাজরাজেখন হইরাও দীন ভিথাবীর কুটারে আসিরা উপস্থিত হন। ভাহাকে জীহারক কর্মো নিযুক্ত করিয়া ভাহার মুক্তির পথ উন্মুক্ত করিয়া দেন। তাঁহার এই মহত্ম আছে বলিবাই মানুব নিজে ভিথারী অনাগ হইরাও সেই ত্রিভান নাগকে ডাকিতে সমর্থ হয়।
মন্ত্রে ভগবানের এই সহত্ব বাক্ত হইলাছে। ভাষ্যের সাহত আমাদিগের ব্যাথার প্রার্থই
কোনও অনৈক্য ঘটে নাই। (৪অ— ৪২ – ৪দ – ১স)।

कुकीशः गाम।

তং তে भगर गृगीममि त्र्यंगर शृक्क मामहिम्।

্ত উ লোমকৃত্বমন্তিবো ছরিশ্রিয়ম্॥

গেয়-গানং।

৪ ২২ র — ১ ১। ৩ জ্রে সদম্। গুলী র মণি। রুগা, গম্প_ুক্ষুণাল। ২ হাইম্।

के लाका। कुरस्भावाहै। (योका २ ७ की ०। व्या ० ००

आ • त• प्राचिक । के चिक्र का का का

परे नाम भवति भरधन नर'रुखात काहेम मखानत नकान मुरकात व्यालमा सक् (महे काहेक, जिम कामान, नशान वर्षात काहेर्य के कि काहेक, जिम कामान काहिता। जिल्लाहत नाम - "देशहर्याः । विवास काहिता काहि

७ ६ र. ०८ ३ ६ ६ ६ २ — ३ १ ७।८ एउ (राष्ट्र) यक्त्रृगीममी ७ जा त्रुमारहार । गण्यं क्रुमा > माठी

— ২ র র র ১ — ১ ২ ২ মৃ। উলোক কুৎ সুম দ্রিগোছ। ১ রী ২ ৮ (শ্রোম্। ওই ২ ৩

> ৪৫ । হীঝা: গেটেই: ড ॥ ৩ ॥

> > ्ष ख्या क (जा ७ ठारे । ● ।

8 त त्र ३२ २२ २२ २२ ३२ २ अर्थ्य• (क्षित्रका ८ अर्थी भगाई)। नार्यनाः शृं कृतामा ० थी ० म् । (हाका ७ थाई।

र्डे १ वर १२ २ १ ४ १ छ । उद्योष विश्व हैं भार ० 8

কের ২ ১ ১১১১ উল্লেখ্য হরিজিয়া ব ৯ ৫ মৃ॥ **৩ ॥**

बर्न्डाञ्चनाविषी: बाब्याः ।

'অদ্বিঃ' (পাণনাশার অদ্বিৎ পাবাণ-কঠোর তে দেব) 'ডে' (তব) 'র্যণং' (অভীউঅর্বং) 'পৃক্ষু' (রিপূণাং সংগ্রামে) সাসহিং' (শক্তপ্তিনং) 'গোককুছুং' (লোকভ কর্তারং
ধারকং বা, লোকনাং রক্ষকং) 'উ' (তগা - 'হরিপ্রের' (জ্ঞানভক্তিসঞ্চারকং) 'তং' (প্রসির্জং,
মোক-সাধকং ইতার্গঃ) 'মদং' (পরমানকং) 'পৃথীমসি (প্রশংসামঃ, প্রার্থামঃ) বর্মিতি
শেবঃ। প্রধান্ত্রাহিন মন্ত্রঃ। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ, হে ভগবন্ কুপরা অভাতং মোকক্রেন্ত্রং পরমানকং প্রথভ । (৪অ – ৪৭ – ৪৭ – ০গা) ।

नवाय नाम ।

পাপনালে শক্তবং পাধাণক ঠার হে দেব। আপনার মঙীক্তবর্ষক বিপুল সংগ্রামে শক্তকর্মকারী লোক-সমূহের ক্ষক এবং জ্ঞানভক্তি সঞ্চারকারী, মোক্ষণাধক গেই পরমানন্দ আষর। প্রার্থনা করিছেছি। (মন্ত্রটী প্রার্থন-মূলক। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—হে ভগবন্। কুপা ক্রিয়া আমাদিগকে । মোক্ষণাধক পরমানন্দ প্রদান করুন।)। (১ অ—১৩—১৮—১৮)।

নারণ-ভাষাং। তৃতীরং সাম। গোর্জ্যখন্নজিনার্থীঃ। তে 'জল্লিবং' বস্তুবল্লি ৃিতে' জ্বীয়ং 'ডং' 'নদং' সোনপানজনিতং হর্ষং গ্লীমসি' গ্লীমঃ প্রশংসামঃ। (গুল্লেজাাদিঃ পৃদিনাং হ্রমঃ ৭, ৪, ৮০)"। "ইদজোমসি (৭ ১, ৪৬)" ইতি মস ইকারাগমঃ।) কীদৃলং দু 'ব্রবং' বর্ষিতারং কামানাং। 'পৃক্' বৈরিসম্পর্কজনিতের সংগ্রামের। অভএক বছ্মৃচাঃ পৃংশ্বিভি পঠান্ত। পৃৎস্থ সমৎস্থিতি সংগ্রামনামশ্র (নি০ ২,১,৭ ২১—২৪) পঠিত্য। গাস্তিং শক্রণামভিভবিতারং 'লোকরুত্ব,' লোকরু স্থানর কর্তারং 'ছরিশ্রিরং' ভারভ্যামন্ধান্তাই শুর্লীয়ং সেবাং। 'উ' শক্ষঃ সংক্রোং সমূচ্চরে পাদ পূরণে বা। (৪ক্ষ ৪৭ ৪দ—০গা)

তৃতীয় (৩৮৩) দামের মর্মার্থ।

---- •:§•§:• ----

প্রতিনি স্থাধন করে বিজ্ঞান করে পর্যানন্দ গাড়ের প্রাণ্ডনা আছে। ভগবান পর্যানন্দের উৎস; তিনি সাধকের হৃদরে উলোর আনন্দ-অরপের অন্তভ্তি জাগাইরা দেন। অথবা উলোর নিজ্ঞান হৃদ্ধতে আসিয়াছে বলিয়া মান্তবের অন্তরে সেই আনন্দের স্থাণ স্থৃতি জাগরিজ হয়। সংসারের আবর্ত্তে, পাণের প্রলোজনে মানুর সে পুণা-স্থৃতি একেবারে বিস্মৃত হয় না। তাই মানুর বৃত্তই অধ্যপতিত হউক না কেন, তালার কদরের নিতৃতস্থানে কোন-না-কোনও প্রায়, লেই আনন্দরাগিণীর স্থাণ ধ্বনি ভাগর হৃদর-ভন্তীতে বাজিয়া উঠে। সংসার মালার মুগ্র হইয়া আত্মবিস্মৃত হইলেও সমর সময় মানুরের মনে অগ্রস্থৃতির কায় সেই আনন্দের অহত্তি জাগিরা উঠে; দ্বাগত মধুর বংশীধ্বনির স্তার সেই আনন্দরাগিণী স্থাণভাবে হৃদরের নিতৃত ভারে বাস্তুক হয়। তাই মানুর সেই আনন্দের সন্ধানে বাহির হয়। কেহ বা ভগবানের কুপার ভাহা লাভ করে। কেহ বা পথ ভূগিয়া, গোণক্ষাধান পাছয়া, ঘোরা কিয়া করে। কিয় পারজ নির্দ্ধণ হৃদরে আনন্দের সেই অহত্তি জাগরুক হইলে, নাধক ভাহার উৎসের সন্ধানে আত্ম-নিব্রোপ করেল, সেই আনন্দেররে চরণে আত্ম-নিবেশক করিয়া সকল চাওয়া-পাওয়ার পারসমান্তি করিয়া দেন। এই মত্রে সাধক আত্ম-নিবেশক করিয়া সকল চাওয়া-পাওয়ার পারসমান্তি করিয়া দেন। এই মত্রে সাধক আত্ম-নিবেশক স্বিয়া সকল চাওয়া-পাওয়ার পারসমান্তি করিয়া দেন। এই মত্রে সাধক আন্দেশ-প্রত্তরণ সেই ভাবন্তের নির্দ্ধ করিয়া করিতেছেন।

এই মছের মধ্যে দেউ আনম্মের প্রপ বাক্ত করা চইয়াছে। দেই আনন্দ— অনুষ্ঠিবর্ষক। মানবের চরম অতীই মৃক্তি, মোক্ষ। বিনি পরমানন্দ লাভ করিয়াছেন, তিনি মৃক্তির অধিকারী ত্তিকাং একাছক দিরা মোক্ষ ও আনন্দ অভেদাপক। ভগৰান 'নচিংদানন্দ'; বিনি কেবলয়াত্র আনন্দ-প্রপ্রপের উপাসনার মুক্তিগান্ত করিতে চাংকন, ভিনি, পরমানন্দ্রেই বুক্তি ব্যাহা গ্রহণ করেন। সুভাগং এক্সিক বিধা - আনন্দ্রই মৃক্তি। আনিক্স-শত্রুজ্বকারী। বিনি আনক্ষ লাভ করিয়াছেন, শত্রু তীর্বাকে অক্রমণ করিবে তো, দূরের কথা, শক্রগণ তাঁচার ভারে পলারন করে। 'আনক্ষাং ব্রহ্মণঃ বিহান ন বিভেচি কুতশ্চন।' বিনি পরমানক্ষ লাভ করিয়াছেন, তিনি অভী। অগতে তাঁচার ভার করিবার কিছু থাকে না। তাঁচার হালয় মন আনক্ষে ভরপুর। তাঁচার নিকট বচির্জ্বগৎ আনক্ষপূর্ণ। (৪অ-৪৭ ৪দ---০না)। *

हर्जुर्थःुगाम ।

ৰ্ংগোমমিন্দ বিষণবি যদ। ম্ব ত্ৰিত আপ্তো।

যদ। মরুৎস্থ মন্দদে সমিন্দুভিঃ॥৩॥

(शब-शानर

। বংগোমনিজ্ঞবিষ্ণাবী। যদাপতিত আপ্তিয়াই। যদাসকংস্থা ।

े २००० दत्र त्र २००० स्त्र त्र । १९७१ हो १९७० । १९७० । १९७० । १९७० ।

प्छी २ ० **४ ० :** ॥ ४ ₩

8 के १०३३ व - १०३३ -१ म्९८गाममा ६ वेळारिया वर्षे । यद्याचा खिक व्यास्था २ माहे । यदा मा २

> ३ २ २ ४ ० द्वे व इव्यासा मानस्य । मा २ मा २ ७ । छे (श्वा)।

> > ् ष २ ६ ४ छी: । ४ ।

दतंतत त १ ० दतंत्र ७ ६ ००तं । हाউ हायर (नाममा। छा २ व' २ ० ४ छे. हावा। छा २ ० ४ वी। यदा २ २४ २५ १ ० २ ० - १ २ प्रिज्ञा २ छिटा। यदामदारम्या २ ० (हा। भगा २ हे। ममा

રુલા १ કા **જ**િલા રિક**ા है** छ ॥ **8** ॥

्तर व १२ त १२०६ १। उट्टा ०० १ ता। यहामामा ७ स्ता ० विसानाहें ०१२ ०० १ ता। महाध्यी ० का ० का छिक्षाहें ०१२ ०० १ ता। महाध्यी ० का ० का छिक्षाहें ०१२ ०० १ ता। यहामत्तक ७ १ क्रू ० मम्माहें ०१२ १० १ ता। यहामतक ७ १ क्रू ० मम्माहें। ०१२ १० १ ता। यहामतक ७ १ क्रू ० मम्माहें। ०१२ ०१२ ०१ ता। यहामतक ७ १ क्रू ० मम्माहें। ०१२ ०१२ ०१२ ०१ ता। यहामतक ७ १ क्रू ० मम्माहें। ०१२ ०१२ ०१२ ०१२ ०१४ ता। वहामतक ७ १ क्रू ० मम्माहें।

मिम्पू और ०४ व : ॥ ॥ ॥

मर्पालमाहिनी वाशि।

'ইলু' (পর্থেম্থাশালিন চে ভগ্নন) হং বিক্ষবি' (ভগ্রংপ্রায়ণে কনে ইতার্বঃ)
'ঘলা' (আপচ) 'ক্রিড আরে' (ক্রিগুণ্সামাপ্রাপ্তে আত্মন্দিন) 'হল্বং' (আপচ) 'মরুংক্রু'
(বিবেক্সম্পারেষু জনেষু) বং' (প্রমার্ক্যাধকং ইতার্বঃ) 'নামং' । শুরুস্থাং) 'মন্দ্রেশ'
(জনর্সি); 'স্মিন্দুভিঃ' (লাপ্রিভিঃ; জ্ঞানর্স্মিভিঃ শুরুস্থানিভিন্চ) আলাম তাতিঃ
'মন্দ্রে' (স্মাক্ দাপর ইতার্বঃ, প্রমানন্দং প্রবজ্ঞেতি শেবঃ)। প্রার্থনাম্পক্টেইবঃ
বিবেকিন: ব্রেক্সভাবেন ভগ্রন্থ প্রায়ে ব্রন্থান ব্রং; আন্ত্রান্দ্রোভিঃ
বিজ্নিত্বা আপিচ সন্ত্রাবান্দিভিঃ স্থান স্থানির্বা আলান সমুদ্ধারর প্রমানন্দং চ প্রার্থনা
ইতাবঃ প্রার্থনা হাড ভাবঃ। (৪০১ ৪৭ ৪দ ৪৮) বুল

वक्षाञ्चाम ।

१६ ते अर्था आशित ८२ कार्यता । जाणानि अत्रवस्थातास्य करने, बायह कि शामि आस्य बाळ्यता करने करने वार विश्वकमण्यास करने शतसार्थणायक छेक्ष्मारख्य मुख्यात कृतिसा (मन) जाणानि जामामिश्रास्त कानसम्ब कः শুদ্ধ পর্বাদি স্থারা সম্যক দীপ্ত করুন এবং প্রমানন্দ প্রদান করুন;
(মন্ত্রটী প্রার্থনা-মূলক। বিশেক) জন বিবেক প্রভাবেই ভগবানকে প্রাপ্ত
হয়। অকিঞ্চন জামনা, আমাদিগের সংগ্যে জানজ্যোভিঃ কিছুরণে অপিচ
সন্তাবাদির দ্বারা আমাদিগকে স্বপ্তে প্রভিতিত করিয়া স্থাননি আমাদিগের
উদ্ধার করুন এবং প্রমানন্দ প্রদান করুন)। (৪ ম—৪৭—৪দ—৪শা)।

সারণ-ভাক্ত । চতুর্বণ সাম পর্বেচ ঋষিঃ। চে ইন্দু'! 'বিফ্ডবি বিজে) লোমণানার্থ আগতে সভি অঞ্চলীয়ে যাগে, সোমং 'ষড়' যাল তেন বিজ্ঞান সার্দ্ধণ পিবলি। 'ষ্ডা' য'ল বা 'আপ্রো' অপাম্পুত্র 'জিভে' এতংসংজ্ঞকে রাজ্বে। যজসানে সোমং পিবাল (ব্যভিপুরণং) 'ষ্ডা' যদি চ আইকংক' চ সোমণানারাগতের অঞ্জীরে যজ্ঞে 'মন্দ্দে' মান্ধ্রসি তথাপাত্মনীরৈরেব 'ইন্দ্রিং' সোমে মান্ধ্রমান্ত্র । ৪ জ—৪৪ — ৪ল – ৪ন।) ॥

চত্র্থ (৩৮৪) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রী প্রার্থনা-মূলক। ভগবান গর্ভাবদাতা। তিনি সাধকদিগের জ্বরে সর্ভাব প্রদান করেন। ইভাবা অভাবতঃ বিভাব-প্রবণ তাঁচাগিগের জ্বরন্তিত সন্ধ্ভাবকে আইও উন্নত ভাবে পরিণ্ঠ করেন সাধক দগকে যে সর্ভাব দানে ভগবান্ খোকলাভের অধিকারী করেন, সেই সন্থভাব লাভের জন্য এই মন্ত্রে প্রার্থনা করা কইরাছে।

এই মন্ত্রী বড়ট অটিগ। ভাষ্যকারও অনেক কই-কল্পনা করিলা এক প্রকার **পর্ব** করিলাছেন। আমরা ভাহার সাহত একমত হইতে পারি নাই। এই মল্লের একটা প্রচলিত বজাক্রবাদ দেওরা গেল---'ভেট্রা বিষ্ণু অথবা আপ্রত্রিত অথবা মরুৎবাদ (মাগ্র ভইলে), যে সোম (পান করিয়া) প্রমন্ত চল সেই সোমরসের সহিত আগমন কর।''

এট অনুবাদের শেষের অংশ সাধণ-ভাষ্মের ঠিক বিপরীতভাব প্রকাশ করিতেছে। এই অনুবাদের গাঁওত আমাদিগের মতানৈক্য আছে। ভাষা, উল্লেখত বলামুবাদ ও আমাদিগের মর্থান্থসাহিনী ব্যাখ্যা একত পাঠ করিলেট পরস্পারের মধ্যে যে অনৈক্য ও আমাদিগের মৃত্তী করিব।

মন্ত্রের অন্তর্গত গাব্জাব' মরুৎ কুত্রিত আথে প্রভৃতির আমরা বে আর্ব গ্রহণ করিরাছি, বেদের আলোচনার আমরা পূর্ব্বাগর সেঠ অর্থেই মন্ত্রার্থের সঙ্গতি উপলব্ধি করি। স্থতরাং আ ক্ষেত্রের সেঠ প্রাকৃত্ত পথেরই পুনবসুসবল করিয়াছি। ভাগতে সল্প্রের ভাবসক্তি রক্ষা ক্ট্রাছে বাল্যার আমাদের বিশাস ৪ (৪অ—৪ব ৪ল –৪সা)।

^{*} এই াম-মন্ত্রনী কথেব-সংশ্বতার অন্তম মন্তব্যের বাদশ থক্তের বোড়ন্দী ককু (যুট্ট অট্টর, প্রথম অধ্যান, চতুর্ববর্গের অন্তর্গত)। ইহার গেন্ন-গান চারিটা,—"তৈন্তোনি চন্থারি।"

•

शक्यः माग।

২০ ১২০১২ এছ মধোর্মদিন্তরত মিঞাধ্বর্য্যে অন্ধনঃ।

(गंध्र गान्धः।

अहमरपाः। मना ०३ देखा २ ७ ८ त्राम्। निकाश्वर्या। मक्तना २३। ० ८ २४३ त ४ ७ ०

वा २ ७ ८ माः। धार्वाह्वी द्रष्ठवा २ है। वा २ ७ ८ छ। है।

०२ 8 गागा **० वा १ का ७** 8 ७ % ॥ १॥

৪র র ৪ ২১ – ১ ৩ ২ – ২। এত্নধোঁহো ৫ শুণিন্তনাম্। শিকাতো ২ ই। অধ্বর্ধ্যোভাদ্ধানা ২: ়

भारेता > हेहिनो २। ता २ छवळाहे। भागता था।

छ । (श्वा । (हा १ है। छ। । १ ॥

मर्पाद्रमादिनी वााथा।

'অধ্বর্ধো' (সংকর্মণঃ নেতঃ হে মম মন:!) ছং 'অল্পনঃ' (সরভাবজনিত্ত) 'মধোঃ', বিসমানন্দায়কতা অমৃতোপমত) 'মাল্ডরং' (মোকপ্রাপকং ইতি ভাবঃ) 'ইং' (বিভন্ধ জানং ইতার্বঃ) 'আ সিঞ্চ' (অভিকর, ক্লি উপজর); 'সলার্ধঃ' (চিরবর্জনশীণঃ, – স্বালিতিঃ ইতি ভাবঃ) 'বীরঃ' (সমর্বঃ, আআশক্তিসম্পানঃ সাধকঃ ইতি বাবং) 'উ' (খলু) 'এব হি' (কেবণঃ) 'ক্লেডে' (পুজন্ধতি, আরাধন্থতি—ভগবন্ধং ইতি শেষঃ)। মোকণাভায় অংহ ভগবন্ধং অম্মান্তি—ভগবন্ধং ইতি শেষঃ)। মোকণাভায় অংহ

বঙ্গাপুৰাপ।

সংকর্মের নেত। হে আমার মন। তুমি গত্তবি-জনিত প্রধানক্ষশায়ক নোক্ষপ্রাপক বিশুদ্ধ জান হাদরে গঞ্জ করা সন্তাদির ভারা চিরভর্মিশীল আত্মশক্তি-সম্পন্ন সাধকট কেবল ভগবানের পূজায় সমর্থ হন।
(ভাব এই যে,—মোক্লাভের জন্ম আনি যেন ভগবানের আরিধনা
ক্রি।)। (৪অ—৪খ—৪শ—২ল—২লা)।

সারণ-ভাক্তং — পশ্চমং সাম। বিশ্বমন। বৈর্থ ধবিং। ছে 'অধ্বর্থো' অধ্বর্ত্বস্থা বিশ্বমন। বৈর্থ ধবিং। ছে 'অধ্বর্থো' অধ্বর্ত্বস্থা বিশ্বমন। বৈর্থ ধবিং। ছে 'অধ্বর্থো' অধ্বর্ত্বসং বিশ্বমন কর্মান করিছিল করে। ইত্ইভাবণারণে। 'বীরং' স্মর্থং 'স্পার্থং' সর্বাদ্ধি বিভিন্ন করিন বিশ্বমন করিছিল করিছ

পঞ্চম (৩৮৫) দামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী হুই ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগে আছোছোধন আছে এবং বিভীয় অংশে নিত্য-সভ্য প্রথমাপত হইরাছে।

মনই কর্মের নেতা। মনের সাহায়েই কথবা মনের পরিচালনার, জ্ঞানেজ্রির ও কর্মেরির সমূহ জিন্নালীল হর। এই মনের সাহায়ে মাধ্য সংপথে বা অসংপথে বাইতে গারে। সাধ্য মনকে প্রেমালিল হর। বালতেছেন,—'তুমি সংকর্মের নেতা; প্রতরাং সংকর্মানিক বে বিশুর্ম জ্ঞান, ক্রেরে লেই জ্ঞানের সঞ্চার কর। সে জ্ঞান সন্ম্বানকন, পরমানক্ষ লার্ক এবং মোক্ষ গাপক। যে জ্ঞানের, ক্ষাক কর। সে জ্ঞান সন্ম্বানকন, পরমানক্ষ লার্ক এবং মোক্ষ গাপক। যে জ্ঞানের, ক্ষাক্রারী হইলে তোমার ধর্ম কর্ম-কাম-মোক্ষ চতুর্বর্গ সাধ্য ইত্রে শ মন ইজিরমাত্র; তবে মন জ্ঞানলাভ করিবে কির্মাণ ই মন ইজির হইলেও সেই ইজিয়ের সাহায়ের মাত্র সমস্ত কর্ম্ম সম্পাদন করিতে সমর্থ হর—ওজ্যার জ্ঞান লাভ হর। জ্ঞান পরিচালনার মাত্র্য সংকর্মান করিছে সমর্থ হর, এবং সংকর্মানিত সম্বানর ক্ষাক্রির ক্ষান্ত্রী হইতে পারে। সেই সম্বভাব বিশুদ্ধ জ্ঞান উৎপল্প করে। জাই সংকর্মানিত বিভঙ্ক ইয়া জ্বারে বিশুদ্ধ সম্প্রতার উৎপাদনের জন্ম মনকে স্থোধন করা হইলাছে।

াব'ন মোকলাতে আভণাবী তিনিই তগবানের উপাসনার রত হরেন। তিনি 'সনাব্ধঃ'স্থাদির থারা চিরণগ্র্মশীল। তিনি তগবানের উপসনার আঅ-নিধোগ করেল, অনুবা বিনি
মোকলাতের অন্ত তল্পারসাধনভূত সংকর্মে রত থাকেন, তিনে ক্রমশুই উচ্চ ইইডে উচ্চতর
সাধন-রাজ্যে প্রবেশ করেন, অবশেবে তগবং-পান আয়নীন হরেন।

यक्टर गामः।

এন্দুমিন্দ্রায় দিঞ্জ পিবাজি সোম্যং মধু । প্রাধাত দি চোদয়তে মহিত্ন। ॥ ৬॥

গের-গামং।

ধ ৪ ২ ৪ ৫ ১১র র ১ ২ এক্সু ৫ হিমি। দ্রাত য়া শিক্ষভা । শিবা ২ ভি সোনাসমুধু। ১র ২ ১র ২ ২ প্রাধা ২ ৩ খুনী। চোলয়ভাইমা ৩ হী। খুনা। ২ ৪৫ ৪ ঔ • বোবা। বো ৫ ই। ড ॥ ৬ ॥

मर्गा क्षमाविती-वाांशा ।

ছে মম চিন্তবৃত্তর: ! 'ইঞার' (বলৈ মর্থা। বিপত্তর দেবার, তং প্রাথকে ইত্যর্ব:) 'ইন্দুং' (স্কুচাবং) 'আ দিঞ্জ' (অভিক্রন্ত, হালি উপলগত); সঃ তং 'মধু' (অম্তোপমং) 'গোমাং' (অম্বভ্রেন) 'পিবাজি' (পিবজু, গৃহ্ছাতু) তথা 'মহিজ্না' (অমহন্তেন, কুপরা) 'রাণাংদি' (ধনানি, পরমধনং) বৃত্মভাং 'প্র চোলয়তে' (প্রকর্ত্বেশ চোলয়তু, প্রবৃদ্ধতু); ভগবান্ কুপরা মহুং পরমধনং প্রযুক্ত্ —ইতি প্রার্থনারাঃ ভাবঃ । (৪জ-৪৭-৪৪-১না) ॥

बक्राञ्चाम ।

হে আমার চিত্তর্তিশমূহ! বলৈখব্যাধিপতি দেবতাকে প্রাধিক জন্ত সত্তাব জনংয় উপজন কর; তিনি গেট অমৃতোপম শুদ্ধসক্তাৰ

^{*} এই সাম-মন্ত্রটি কর্মেন-সংক্রির অইম মগুলের এখোদশ কর্মের এখন। কর্ (বর্ম অইক, সপ্তম অধ্যার, সপ্তম বর্গের অস্তর্গত)। ইহার স্থেনগান একটি। উহ্ছেন্ড নাম—"স্থাধনে ছেন্দ্র

তাহণ করুন এবং কুপা কবিয়া ভোষাদিগকে পরস্থন প্রস্থান প্রস্থান প্রদান করুন; (প্রার্থনার ভাষ এই যে,—ভগণান্ কুপা করিয়া আমাকে প্রস্থান প্রদান করুন।)। (১ অ—১খ—১দ—৬গা)।

সারণ-ভান্তং। ন ষঠং সাম। বিশ্বমনা বৈর্থ ঋবি:। তে ঋতিজঃ ! 'ইন্দু' প্রাদানশীলং সোমং 'ইন্দোর' ইন্দোর' 'আদিঞ্ড' আভিমুখোন প্রত্যাকাররত আশ্রেরণক্রেণ সেচনং কুক্ত ভমভিমুণুভেডার্থ:। ততঃ 'সোমাং' সোমগরং 'মধু' মদকরং সোমরুরং পিবাতি' পিবড়। পীছা চ স ইন্দ্রং 'মহিছনা' অ-মহত্ত্তীন ব 'রাধাংসি' অন্তানি ভ্রেড্ডাঃ 'প্রচাদরতে' প্রকর্মেণ চোদরত্তী (৪ অ—৪৭—৪দ—৬না)॥

ষষ্ঠ (৩৮৬) সামের মর্মার্থ।

এই পাৰ্থনা মূলক ও আংখোছোধক মন্ত্ৰী হুই ভাগে বিভক্ত। প্ৰথম অংশ আংখোছোগন-মূলক এবং শেষাংশে প্ৰাৰ্থনা আছে।

ক্রমনের সন্ত্রাবের উপজন হইলে তালাতে ভগগানের আবির্ভাব হয়। ভগবানের সহিত্র মানুবের মিলন হয়— গুদ্ধ-সক্তাবের মধা দিয়া। তিনি বিশুদ্ধ সক্তাবের আধার। তাই, তাঁহার সামাপা লাভ করিছে হইলে স্থানর সঞ্চাবের সঞ্চাব করা চাই। সমতার মধা দিয়াই মিলন সন্তর্গর হয়। মানুগর ষতই ভগবানের ভাবে ভাগান্থিত হইবে, ভতই তাঁহার আরিধ্য অফুচ্ব করিবে। মানুবের ক্রণর যথন সক্তাকে পূর্ণ হয়, তথন ভগবান সাধক-ক্রণরের সেই দক্তাব প্রংশ কবিবার জন্ত তাহার ক্রণরে আনিভূতি হলেন অর্থাৎ সাধকের সহিত মিলিত হরেন। মানুবের মধ্যে প্রার্থনাচ্ছলে এই সভাই প্রশাপিত হইরাছে দেখিতে পাওরা বার।

মোক বা মুক্তি লাভের অর্থই স্থারণ অবস্থায় ক্ষিরিয়া বাওরা। যে গুদ্ধসন্থভাব হইতে
মান্তব আসিরাছে, সেই পূর্বভাবে ফিরিয়া বাওরাতেই তাকার মুক্তি। মুক্তি বলিলেই বন্ধনের
অবস্থা মনে আসে। সেই বন্ধন, মারা মোল অজ্ঞানতা ইত্যাদি – যালা মান্তবকে আত্মবিস্মৃত করিবা রাখিয়াছে। সেই সমন্ত বন্ধন ছিল্ল করিয়া গুদ্ধ-বৃদ্ধ-পূর্ণ অবস্থার ফিরিয়া বাওয়াই
মুক্তি। তাপরে স্বভাবের উপর হইলে বন্ধনসমূল একে একে দ্রীভূত কর, মানুষ আপনার
স্থান অবস্থায় ফিরিয়া যায়। তথন ভগবানের স্থিত মান্তবের মিলন কর, অপরা মানুষ গুদ্ধস্ব কারণাবস্থাতে বিলীন কর। যে প্রাপ্ত না সে সেই সন্থভাব লাভ করিতে পারে, সে পর্যান্ত
অসাম্য হেতৃ কারণাবস্থাতে আত্ম নীন করিতে পারে না—স্ভরাং ভালার মুক্তি লাভও কর না।

মৃক্তি লাভের উপার সরুপ দেই সভ্তাব বাহাতে লাভ করিতে পারেন, দেই জন্ধ সাধক নিজ্পে সচেষ্ট করিতে বছ করিতেছেন। ভাছে, 'ইন্দুং' 'সোম্যং' 'মধু' প্রভৃতি পরে মার্ক্ডা- গুণকিশিষ্ট সোমরস অর্থ গ্রাচণ করা হটবাছে। আমাদিগের মতের ও ভাল্লের পার্থকির — চাল্ল ও মর্মাস্থানিনী-বাাধা। দৃষ্টেই অবগত হওরা বাইবে। (৪অ—৪দ —৪খ – ৬দা)। ॥ ৩

नश्चर नाम।

এতো বি<u>ন্দ</u>্ভবাম স্থায় স্থোমাং নরং।

ক্টীর্যো বিশ্বা অভ্যক্ত্যেক ইং॥१॥

(भग्न-भागर ।

ের র ৫ ১২র ১ Λ ০২ ১ ২ র র এতাহিন্দ্র৺ভোগ ৬ মা। সাধারতো ২। মিয়া ০ ৪ ৫ মৃ। নরমাকুষ্টীর্হো।-

क्षत्र ७ > > > > अ छे.श्वा ७ २ ० 8 ८ ॥ १ ॥

मर्थाकुमाविगी-गांधाः।

'সগার:' (সংকর্মণ মিত্রপ্রমণিণ্য: কে চিতর্ত্য:) যুরং 'গু' (কিপ্রমেব একারেণ ইডার্থ:)

३৪' (মাগজ্জ, সংকর্মণ উল্লেখিতা: ভবত ইভি ভাব:); 'এক ইং' (ম্ম্বিভীয়: এব) 'বঃ'

১ ভগগান) 'হিখাং' (স্কাঃ) 'কৃষ্টীঃ' (রিপুশক্রণ, যবা—আহ্মোৎকর্মণম্পরং মাণকং ইভার্থ:)

৪৪াত্ত (বিনাশর্ভি, যবা—সমুদ্ধাররভি), 'জোমাং' (সর্কোষাং আহাণনীরং) 'নরং'

বিভারং—সংক্রমণ ইভি ভাবঃ) 'ইছাং' (পর্মেশ্রশালালিনং তং ভগবত্তং) 'গুবাম'
প্রায়েম) বর্মিভি শেষঃ । আরং ভাগঃ,—আহং একাত্রেণ ভগবৎপরারণঃ ভবেরং । গু

বঙ্গামুবার।

শংকর্পে নিত্রস্বরূপ তে চিত্তর্তিনিবছ। তোমরা একাঞ্জাবে সাগমন নিশ্নংকর্পে উদ্বোধিত হও। অবিভীয় যে ভগবান্ রিপুশক্রেদিগকে গ্রথবা আত্মোহক্র্যানককে) বিনাশ করেন (এইণা উদ্বার

৭ এই সাম-মৃদ্ধের একটা গের গান আছে। উহার নাম 'ধাকুওং।"

करत्रन), नकत्नत आत्राधनीय, नकल गरकार्या निष्यानीयं, পরবৈষ্ণ্য-শালী দেই ভগবানকে আমর। যেন পূজা করি; (ভাব এই যে,— आমি (মুন এক।এভাবে ভগবংপরায়ণ হই)। (১ আ-৪খ-৪দ-৭ন।)॥

সাধ্রণ-ভার্যং। — সপ্তমং সাম। বিশ্বমনা বৈষ্ম ক্ষিঃ। তে শিবারঃ সমানধানা মিত্তভুচ অবিজঃ! 'ছ' কিপ্রম্ 'এতে।' আগত্তিব। কিমর্ব: ? তদাহ - 'ব্যোমাং' ভোমার্হং 'নরং' স্ক্স নেতারং 'ভদ্' ইন্দ্রং 'ভবান' ভোত্রং করবাম। যুই⊕ঃ 'এক ইং একা∙ী অসংগর এর ষ্ 'বিষাঃ' দ্বাঃ 'কৃষ্টাঃ' শক্তাদেনাঃ 'অন্ত্যুত্তি' অভিত্তৰ্তি তং অবামেতি শেবঃ ॥ ৭:॥

সপ্তম (৩৮৭) সামের মর্মার্থ। ----ti* t ----

আগ, মোহমুগ্ন মন ! আবার কভদিন ঘুমাইরা থাকিবে ৷ কোথা চইতে আসিগছ কোধার বাইবে—ভাষা কি এক শার চিন্তা করির। দেখিরাছ ? কে ভোমাকে স্কৃষ্টি করিরাছেন, কিরণে ভূমি বাঁচিয়া আছে,—ভালা একবার ভাবিয়া দেবিগছ কি ? উঠ, জাগো!—মন আপনার বরূপ চিস্তা কর;—-বাঁহা হইতে আসিয়াছ, তাঁহার চরণে আশ্রর শব। কেনই ৰা আদিরাছ আর কি-ই বা করিতেছ -একবার ভাবিরাছ কি 💡 আপনার কর্ত্তবা সম্পাদন কর কি। মন আব ঘুদাইর। থাকিও না। সেই অলণকারণ ভগৰানের পুলার লাআ श्रमर्थन कवित्रा थन हरू।

জপৰান শত্ৰনিক্ষন। তুৰ্বল মাছৰ বিপুগণ কৰ্তৃক আক্ৰান্ত হইলে, ডিনিই মাছুৰ্বে রিপুক্ষক হইতে উদ্ধার করিলা তাহাকে মৃত্তির পথে: অগ্রসর হইবার প্রযোগ প্রদান করেন ভিনিলোকদিগের নেতা। তাঁহার প্রভাবেই মানুষ লংকর্মে আত্ম-নিয়োগ করিতে সম হয় ;—তীৰার অনুসর্থেই মামুব পৰিত ও নির্মালচিত **হ**ইরা মানব-জীণন সাধক করিতে পারে

একলে 'কুষ্টাঃ' পদের হিবিধ অর্থ নিম্পন্ন করিয়াছি। এক অর্থ-সাহণের অনুসারী অপর অর্থ - ধাত্তবের অনুসরণে নিপ্রর। 'কুষ্' ধাতুর অর্থ - কর্থণ করা। ভাবা হই^{তে} আমরা কুষ্টাঃ' পদে 'আছোৎকর্ষসপার সাধক' কর্ব নিপার করিয়াছি . ইাহানের আছোৎক শাধিত হইরাছে, বাঁধার। আত্মজান সম্প্র, ভগ্নানের করণাধারা ভাঁচাদের প্রতি ছতঃই টে অবাহিত হয় ৷ তীহারা তো আপনাছের সাধনা-বলেই আপনাকে প্রাপ্ত হন ৷ কিছু আমানে উপাৰ কি ৷ অকৃতী আমরা -সাধনাতীন আমরা ৷ আপনি কুপা না করিলে, আমাদে উদ্বাহের আর উপার নাই। ভাই আপনার শরণাপর হ**ইতে**ছি_ঃ— আপনাতে আজু^{সমর্প} कतिराजिक् । आहे आर्थना क्यानाहराजिक, - रायकरण क्यानिश्ररणव केवान करतम, राहेन्यण हार

চিভবৃতি শুরুচ যধন সংকর্মের প্রতি অনুসরক হর, তথন তাহারাই মালুবের স্কাপেকা শ্রেষ্ঠ করু। তাহারাই তখন ছদরে সন্তাব আগরিত করিয়া দেব, ভাৰারাই তথন সংকর্মের পণ প্রদর্শন করে। প্রকৃতপক্ষে মাত্যকে মোক্ষের পুখে লইরা বাইতে সভাবপূর্ণ চিতত্বভিত্তি অভ বকু সংদারে কিছুই নাই। ইহার অংশেক। শ্রেষ্ঠভার বল্লুছের কলে আন কিছু ংইতে পারে না। তাই চিত্তবৃতি সমূতকে 'স্থায়ঃ' वणा इरेबाट्ड ॥ (8 म- 8 प - 8 प - 9 प) ॥ •

अन्तेयः नाय।

5 2 5 2 5 2 5 2 ७ १ ७ १ ইন্দায় সাম গায়ত বিপ্রায় রহতে রহং। ० ३ २ ব্ৰহ্মকতে বিপশ্চিতে পুনম্খবে।৮॥

গেয়-গানং।

> इ २ १२ १ - १ त्र ७ व — ১। ইন্দ্রায়ানা। মাগায়ত। বাইপ্রা ১ যার ২। হাতের্ধং। আক্রতে ২।

० ८८ १ ६ १ १ १ १ १ १ १ १ विপा२०:। हार इंहा२०८ छे:हावा। शनकात्वर ०८०॥৮॥

ड ० ४८ हंड के हैं। इ.स. १९ के कि २। हेला ७ ८। यनामा भाषा ७ ७।। बाहे थायत २ । हका ७ ८ ८ है।

২০৪ উহোবা। স্থা ২০৪ বে 🛭 ৮।।

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ধর্মেণ-স-হিভার অন্তম মঞ্চলর চ্জুর্বিংশভিতম প্রজের উনবিংশ অক্ (यह कहेक, विजोध क्यांधान, कहोतन वर्ताह कश्चर्यक)। देशांत श्रमन्त्रांत अवसी। हरात नाम-"देवत्रमननर ।"

> त्रःत्र २ 8 २ ऍर्शेट्हाई। ऍ ७ (हा ० ई। ७ ०२ ०४ ० व' ७ ० ७ ।

> > ला । श्रम्भात ४ ० व ए।। म ।।

মর্মাত্রদারিণী ব্যাখ্যা।

হৈ মন চিত্তিত্ত ! 'বিপ্রার' (মেধাবিনে,) 'র্ক্ডে' (মহতে, মহস্থানুপানার) 'বিপশ্চিতে' (বিহুষে, সংক্ষার) 'বলকবে' (স্ততিমিচ্ছতে, সংক্ষার স্থানীরার) 'বলকতে' (ব্রুষ্মানার, পর্মব্রহণে) 'ইপ্রায়' (বলৈ ব্যাধিণতরে দেবার, তং প্রাপ্তরে ইত্যর্ব:) 'বৃংং' (কর্মণাং শ্রেষ্ট্রানীরং, য্যা—সন্তাব-সংকর্মানহয়ুতং) 'সাম' (স্তোক্তং, প্রার্থনাং ইত্যর্ব:) 'গারত' (উচ্চাধ্রত)। নহং পর্মব্রহাম্পারী ভবেরং—ইতি ভাব:। (৪৯—৪৭—৪দ - ৮সা)।

वनाष्ट्रवाम ।

হে আমান চিত্তবৃত্তিশমূহ। নেধানী মহত্ত্বসম্পন্ন সর্বজ্ঞ সকলের স্তবনীয় প্রমত্রক্ষা বলৈবর্যা। ধিপতি দেবভাকে (প্রাপ্তর জন্ম) সন্তাব-সংকর্মাক্ষ্ত প্রাপনা-মন্ত্র উচ্চারণ কর। (ভাব এই যে,—আমি যেন প্রমত্রক্ষাক্ষারা হই।)। (৪০—৪৭—৪৭—৮না)।

ি সারণ ভাতাং।— ক্ষমং সাম। নৃষেধধ্যিং। তে উল্পাতারং। 'বিপ্রার' মেধাবিনে 'বৃহতে' মহতে 'প্রক্ষকতে' প্রজ্ঞাং অল্ল ক্রেড 'বিপশ্চিতে' বিহুধে 'পনজ্ঞার তিনিছতে 'ইস্তার্গ বৃহৎ' বৃহ্রানকং সাম 'গারত' পঠেছ। (৪ জ্ — ১ জ্—৮৮।)।

অন্ট্রম (৩৮৮) সামের মর্মার্থ।

সংকর্মবৃদ্ধ প্রার্থনা দারাই ভগবানকে পাওধা বার। স্বন্ধর হইতে যে প্রার্থনা উঠে, তার্হা নিজ্জিন থাকিতে পারে না। প্রার্থনাকে সফল করিবার মন্ত, নিজকে প্রার্থনীর বস্ত লাভের উপবোগী করিবার জন্ত, তত্বপ্রোগী সংক্রম মান্ত্র করিবেই। সংক্রের দারা মান্ত্র প্রিঞ্জা: লাত করে, মোকলাজের উপযোগিত। লাভ করে। তাই ভগবানকে লাভ করিবার জন্ত সংক্রমণ্যিত পার্থনায় আত্মানিয়োগ করিতে সাধক নিজকে প্রবৃদ্ধ করিতেছেন।

পাপী তাপীর জন্ত অণার করণার ভগবানের মহন্ত প্রকাশিত। রাজনাজেখন চইরাও দীন ভিষামীর ছমারে তিনি উপস্থিত চরেন। 'শুদ্ধং অপালাবদ্ধং' ভিনি--পাণীকে মুন্তি দিবার জন্ত, তাহাকে কোনে তুলিয়া লটবার জন্ত, সেহময় হস্ত প্রসারণ করিয়া আছেন। প্রম দর্শে দেবতার চরবে আন্থি স্মর্শ্ব কর মন। (১অ-৪২-১৮ন))। •

ন্ব্যং সাম।

ষ এক ইদিণয়তে বসু মর্ত্তার দাশুষে। ঈশানো অপ্রতিষ্কৃত ইন্দ্রো অঙ্গা ১॥

পেয়-গানং।

ধর র ২১ ১র রর ১।বএকইদিপাহাউ। বিদয়ভাই। কল্মা২ ০ গ্রি। যদাশুখাই। ঈশানো ২ র ১ ২ ৫ ১২ ২ ০ থা। প্রাভিফু গ্রু ১ উবা ২ ৩। ঈ ২ ০ ৪ শ্রা:। অসা। ২ ৪ ৫ ৪ উ ০ হোবা। হোক ই । ডা ৮৯॥

७ १७ १२० १ २०० १ २२ २ २। या २०४ छ। का २०४ छेर। बीलाग्रा२०४ छाই। बाइसिर्जा २७ २ २२४० १ २३ व २४ हो ७। यालामू २७४ सहै। आहमारनाना शका २७ हाहे।

खे: शान । जे २ ० ७ छ। ३ ॥ ३॥

[•] এই সাম-মন্ত্রী ন্যেদ স্থান্তার আইন মন্ত্রের অটনবতিত্ম প্রের প্রথমা অক্ (ষ্ঠ আইক, স্থাম আধ্যান, প্রাণম বর্গের আন্তর্গত)। ত্থার গেয়-গান তিন্ট্রী। উত্থের নাম—ু "বৌনিআনি জীন।"

ধর র ১ ২ ২ ১ ৩ ৫ ৩। খুএক ইবিদায়া ৬ জাই। বাহুম জ্বাত লা। ছুম্। শূং ৩ ৪ বাই।

১ বর র ১ ২ ১ ১ র র ৩র ২ ১ ৩ আইশানোকপ্রতিকৃত:। আইশা। নোকপ্রতিটি। ফু ২ ০ ৪

> ८ > २त > ^ ० ६त ते भा:। भाक्तिवा भारा धार ०४ थेट्डाबा।

> > क्रें २ ० ৪ म्प्राः " ৯ ▮

মর্মাতুলাহিণী-ব্যাথ্যা চ

'ঈশ্নিঃ' (স্থাপ্ত জগতঃ পঠিঃ) 'অপ্পতিজুড়ঃ' (প্রতিকৃণশন্ধবিষ্থিতঃ, না-প্রতিশন্ধ দ্বতিঃ, অতীইপূরকঃ ইতাবঃ) 'একঃ ইং' (একঃ এব, অবিতীয়ঃ ইতাবঃ), 'বঃ' (লোক্হিডসাধকঃ) 'ইলঃ' (ভগবান্ ইল্লেবঃ) সঃ 'মর্ডায়' (এতবৈ মরণধর্মশীলার) 'লাডবে' (উপাসকার) 'জল' (ক্লিপ্তাং এব) 'বছ' (ধনং—ধর্মার্থকামমোক্ষ-রূপং) 'বিল্লেডে' (বিশেবেণ দ্বাতি)। সংক্ষেবাং অভীইপূরকঃ ভগবান্ উপাসকার ক্লিপ্তাং পরিভাষ্তি—ইভি ভাবঃঃ (৪অ ৪খ-৪দ—৯সা)ঃ

वणाञ्चाम ।

গকল অগতের পতি, না-প্রতিশব্দর্গিত, অভীপ্রক, অবিভীর লোক্ছিড্গাধক যে ভগবান্ ইস্তেদেব, তিনি এই মরণধর্মশীল উপাদককে শীদ্রই ধর্মাধকান-মোক্ষ-রূপ ধন বিশেষপ্রহারে প্রদান করেন। (ভার এই বে,—সহলের অভীক্তপ্রক ভগবান্ উপাদককে শীদ্রই পরিজ্ঞাণ করিয়া ধাকেন।) । (১অ—৬শ—৬দ—১শা)।

সামণ-ভাত্তং — নৰসং সাম। গোতম কবিঃ। 'বঃ' ইবাং 'এক ইং' এক এব 'দাঙ্গে' ছবিদিৱৰতে 'মৰ্ডাঃ' বফুৱাৰ বজনানাঃ 'বকু' দনং 'বিদয়তে' বিশেবেণ দদাতি। অংকতি কিন্তা-নাম। 'অপ্ৰতিভূতঃ' পৱৈৱপ্ৰতিশন্ধিতঃ প্ৰতিকূল-শন্ধ-ছবিত ইতাৰ্থং এবজুতঃ স 'ইল্লঃ' ক্লিগ্ৰং 'ইশাসং' সৰ্বায় অগতঃ বাৰী তৰ্তি ঃ (৪অ—৪৭—৪দ—৯দা) ঃ

नवम (७৮३) मादमत मग्रीर्थ।

- : § · § : --

এই মন্ত্রের সাদাসিধা ভাব এই বে,—'ভগবানের উপাসকলণ ধরার তাঁহার করুলা প্রাপ্ত ছইরা থাকেনা' কিন্তু প্রচিণিত অর্থসমূকে ঐ ভাব একটু পরিবর্তিত হইরা প্রকাশ পাইরাছে। এই মন্ত্রের একটা বলাপ্রবাদে প্রকাশ,—"বিনি করাণাভা ঋত্বিককে ধন প্রাদান করেন, সেই ইন্ত্র শীক্ষ সমস্ত অগতের প্রভু হন।" অন্ত আর এক অন্তবাদে প্রকাশ, 'বে ইন্তা কেবল হর্যালভা বলমানকে ধন প্রদান কবেন, ভিনি সমস্ত অগতের নির্বিরোণী আমী।" হুই প্রকাশ অর্থ ই প্রার এক কাচে চালা। পার্ক্তা—প্রণম অর্থে গান্তিককে ধন-দান, বিত্রীক্ষ আর্থ ই ক্ষমানকে ধন-দান। যে ইন্তা কেবল বল্লমানকে বা থান্তিক্তে ধন-দান করেন, তিনিই অগতের অধিস্থামী করেন্ত্র—ইহার ভাংপর্যা কিছুই লোধগ্যা কর না। থানিক্তে কিন্তা স্কান্ত মন্তবান করিলেই কি অগতের আমিন্ত হার ই

বাচা তউক, আমরা মাতুর বে ভাব এহণ করি, তাতা প্রকাশ করিভেছি। 'ঈশানঃ জ্বপ্রিক্তু গ:' পদত্বের মুগ্ম-প্রয়োগ পৃৰ্বেক্ত পাইখাছি। ভিনিধে পরনৈখ্যাসম্পর, ভিনি কে না-প্রাত্তশন্ত্রাহত অর্থাৎ প্রাথনাকারীর সকল প্রাথনা ডিনি বে পূর্ণ করেন, সেথানেও দেই ভাৰই ৰাজ্ঞ দেশিবাছি। 'এক: ইং' এবং 'অপ্পতিকৃত,' পদহয়ে প্ৰায় একই ভাব প্ৰাঞ্ পাইতেছে। পূর্বে ভাক্তকার 'অপ্রতিভূতঃ' পদে বে অর্থ এচণ করিয়াছিলেন, এখানে সে অর্থের বাতাব দেখিতেছি। • আমবা কিন্তু পূর্বের অর্থট অকুপ্ল, রাখিনা ভাব পরিপ্রগণ করিলাম। তিনি লোকাহতসাধক, তিনি প্রপ্রাসদ্ধ, তিনি জগংপতি, তিনি অভীইপুরক, ডিক্রি আছিতার; বিশেষণ-কর্মি তাঁতার সেই পরিচয় প্রদান করিতেছে। ভগ্রৎপরায়ণ বাক্কি শীঘ্ট মৃত্তিগাও করেন, অধানা ভগনান উচ্চাকে মৃত্তি প্রদান করেন। ভগনান কাহাব ও প্রতি বিছেব-পরারণ নতেন। তিনি অপক্ষণাঙী। তবে তিনি ভক্তবংসল, ভক্তদিগকে মুক্তি-অদ্ন করেন –এ কথার বর্ধ কি 🍳 মাতুষ আপ্নার সাধনবলে, ভগবদমুসর্গের কলে, নিবেকে উন্নত পৰিত্র করে, নিজে যোক্ষলাভের উপধােগিতা লাভ করে। ভগৰানের করুণাদারা সর্বাক্ত भवादिक्छात्व अत्राहक छेलत वर्षिक क्षेट्रक्त । या मा अपने कक्ष्मा शवाह वाक्ष कतिवातः শক্তি সক্ষা করেন, তিনি তাঁহার কুপা লাভ করিয়াধল হরেন। ভগবান সকলের প্রতি गम्डारक् कक्रमानवालया। **फर्ट्स औशंत्र कक्रमा अ०म क**ित्रका गामवी याका ठारे। (गर्के বামর্ব্য ক্ষেত্র—সংক্রের সাধ্যে, সংভাবে সং-চিন্তার আসু-নিয়োগ করাতে। স্থিক ভগবানের মৃত্তুনীভিদ্ধ অভকুল মার্গে চলিলা ক্রমণ: ভগবানের সামীপা লাভ করেন, ভগবল গুণাবলীর বিভাগে ভাঁভার চরণে আত্মবিলর করিবার উপযোগিতা লাভ করেন। বাঁগোৱা

[•] সেধানে (১ম ৭কু ৮বা) ভারাকার 'বাপ্রতিছুতঃ' পদের প্রতিকালে। "গাতশব্দ ইবিডঃ হাচামানং ন পরিছয়তীভাবঃ'' এইরপ বিধিয়া গিনাছেন। কিন্তু এথানকার মন্ত্র— শুশ্বিরপ্রতিশ্বিক্তঃ। পার্ক্তঃ ব্যাগায় ক্ট্রেন

ভগুনদ্পরারণ নতেন কার্ছাদিগকেও এক দিন মুক্তিমার্গের পণিক চইকে চইবে। তবে নিজের আনংকর্মের ফলে তাঁলারা মুক্তিযাত্রার গশ্চাংপদ চইবারান বাঁণারা ভগুনজ্জে, বাঁলারা ভগুবানের উপাসক, ভগুবান তাঁলাদিগের প্রতি চিবক্লপা-প্রায়ণ আছেন, তাঁলাদিগকে তিনি স্ক্রিণ ধন প্রদান করিয়া পাকেননা সঙ্গে পদেশকে গং পাতিবাকাই গ্রাহণ করিলাম। বালারা ভগুবংপ্রায়ণ নতে, তালাদিগের উদ্ধারে বিলম্ব বিটিতে পারে। কিন্তু ভগুবংপ্রায়ণ জন সত্ব উদ্ধার প্রাপ্ত হলেন—ইকাল এখনকার মর্ম্ম। এই দাবই প্রের (১ম—৭ফ্ ৮২৮) কুষ্টীবির্দ্ধীনালা জনাতির ভ্রে: ইন্ড্রাজনা জনালো অপ্রতিক্তঃ ইন্ড্রালি মন্ত্রাংশে প্রকৃতিক আছে। (৪—৪২০ ৪৭ নিন্দা) ।

प्रभागः गामः।

স্থায় তা। শিষামহে ব্রন্ধেন্দায় বজিনে। তথ্য উষু বো নৃত্যায় ধ্বঞ্বে॥ ১০॥

পের-গানং।

ধৰ ৰ ৩২ ৪ ৫ ৩২ ৪ ৫ ১১ ১। সংগায়াগোটাউ। শাসা ০ মতেগোউ। বাংকাগোটা যাবজুলি।ই।

২ ২ ১৭ ২ ১ ^ ৩. স্থ্যুস্ট্রেন ত জংই। (বান্তমা ২ ৩ জা। মগা ২ ৩ জা। ২ গ।

> ধ্বর ২ ৩ ৪ ঐত্থেব। ট ১ ৩ ৪ পা। ১০ ॥

৪৫ব ৪৪ ৫ র ছ ৪৫ ১ ২ ২ ১ স্থায়ভাশিদাম্। হাউ। অংশোক্রায়ৰ্জ্রিণোকা। আঈতেচা ৩ শ ৩ দ

२२ २ २० ०२०२ ७ ४। (नीरण्डाडे। सार्खा ०

[্] এট সাম-মন্ত্রী পারেন সংগ্রহার প্রথম গ্রের চতুরশীক্ষিত্র স্থামী শক্ষ্ (প্রথম অষ্টক, ষষ্ঠ অধ্যান, ষষ্ঠ বর্গের অঞ্জাজ্ঞ)। ইকার প্রের-গান ভিন্তী,। গুরুপ্রের নাম — শুক্তেকুভানি জীলি।"

৩ ৫র ৩র ৪৪র ২ ৭ - র ৫র ৫ - ২ র ১র ৩। সাত্রায়: শাশিসা। মাত হাই। ব্রেক্সেন্দ্রায় হক্তিটা স্থান্ট্রুবো

মুর্মাতুসারিণী-ব্যাঝা

'বজিংল' (রিপুনাশার বজ্ঞবং কঠোরসভাবার) বৃত্নার' (নেতৃত্যার, দর্কেষাং লোকানাং নেতৃত্রপার) 'ধুঞ্জবে' (বলৈখ্যাধিপভারে) 'ক্সার' (পরব্রসংশ) 'বর্জা (ভোডাং) 'ক্সার্লিষামংক' (সমাক্ উচ্চাররামঃ - বর্মাভ শেষঃ); ভপবল্রং প্রাপ্তরে বরং প্রার্থিমঃ - ইন্দি ভাবঃ। 'পথারঃ' (সহকর্ষণি মিত্রস্করাপণাঃ হে মন চিন্তুর্ভরঃ) 'বর' (যুবং). 'উ' (ক্মিণি) বিভাগে (জ্বের, প্রকর্ষণ ক্ষার্থিরভ); ভং ভগবল্তং হাত শেষঃ; ক্রং ধরি তোভাবেন ভগবল্বং আর্থিরানি - ইভি ভাবঃ (৪ক্মা-৪৭ - ৪৮ - ১০না) ।

지까[장기[약 !

রিপুনাশে বজ্রনকঠোরসভাক, সর্বলোকের নেতৃস্থানীর বলৈশ্বর্কান্
শিপতি পর্ব ক্ষার উদ্দেশে আমরা গর্বতোভাবে স্থোক্ত উচ্চারণ করিব;
ভোগার্থঃ—গুগুরাক্ত প্রাথির ক্ষার আমরা প্রকৃতিরপে প্রার্থনা করি); গ্রুক্ত কথে প্রার্থনা করিব।
কর্মের মিক্রেস্করপ তে আমার চিত্তর্তিশম্চ। তোমরাও শেই দেবভাকে
প্রকৃতিরপে আবাদনা কর; (ভাব এই ব্য়,—আমি ষেন সর্ব্বভাবে
স্থান্ত্র্লোগ্না করি।)। (১০০ ব্য়-১৮) গা);।

সারণ-ভান্তং। দশমং সাম। বিশ্বমনা পরি:। 'স্থান্তঃ' মিত্রভূতা হে গুরিজঃ ় 'বজিংণ' ব্যুলালালাহে চ। বহা প্রস্ক অন্যাভি: দীরমানং হ্রীক্রপমন্নং আশালঃ। শালু অপুশিষ্টে (অদাং প)। ব্যুলালালনেশদং (৩,১,৮৫)। অতএব 'আশিবামহি'—হাত বহুত্বা আমনন্তি। তেও 'বঃ' সংক্রামের মুম্মাক্মর্থান্ত বৃত্তমান্ত্র প্রক্রাং (নত্তমান্ত্র মুম্মাক্ষর্থান বৃত্তমান্ত্র প্রক্রাং (নত্তমান্ত্র মুম্মাক্ষর্থান বৃত্তমান্ত্র প্রক্রাং শক্তমান্ত্র মুম্মাক্ষর্থান বিশ্বমান বিশ্বমা

ইভি জীগারণাচার্থাবিরচিতে মাণবীরে সামবেদার্থপ্রকাশে
হন্দোবাাখ্যানে চতুর্বভাধারত চতুর্ব: খণ্ডঃ হ

मणम (७००) मारमत मर्गार्थ।

चारचारदाशक अरू मञ्जी हुई कारश विश्वक छेडत चारम्हे बारचारदाधन-पृत्रक खार्ट्स वारचारदाधन-पृत्रक

ভিনি বিপ্নাশক। বেবভার কঠোরভার বিকাশ হর—বিপ্নলনে, গাণের উল্লেখনাবান। সাগজের প্রতি ভিনি বেথন কুণাণরারণ, পাণের বিনাশ করে তেমনি তিনি আক্লডারে ভিনি 'বজ্বানপি কঠোরাণি মুসুনি কুর্যাদিশি।' কোমণ কঠোরের অপূর্ব, সমাবেশ ভাঁচার মধ্যেনিভিন্ন পাওয়া যায়। একদিকে মাভাত ক্লেগ্ন আবিক কুল্লের জীবন মংগান্দি আবি মধ্যের মধ্যে ভাঁচার এই অপূর্ব কুল্লের্ম্ব বিধা ক্লিয়ের বিধা ভাঁচার এই অপূর্ব কুল্লের্ম্ব পিরিচর পাই।

ভাষার এই রন্তম্ভি অগতের ক্যাণের জন্ত। মাত্রকে ভান ভাগের অন্তীরপুরণে সংগ্রচা করেন। মাত্র বদি ভূপর্শকঃ অধংশভনের পথে যার ভাবে ভাগেকে ভিনি ক্ষেক্টোর হঙে বেই আপাতমধুর অধংশভনের পথ হইতে টানিরা আনেন ভাগার এই মঞ্লমন ক্লেম্ভিই পরিচয় পাইরা সাধক প্রার্থনা করেন—"গড় বত্তে দক্ষিণং মুধা ভেন মাং পাছি নিতাং।"

নেই বর্ষণোকের অধিপত্তিকে ব্যুক্ত আমি সর্বতোভাবে আরাধনা করি। আমার ক্রুক্ত মন সমস্ক বেন উলোর প্রতি ধাবিত হয় তিলার প্রিয় সংকর্মনাগনে মেন আমি নিবেকে সম্পূর্ণরণে নিযুক্ত করি। রিপুনাশক পরমদ্ধেবতার আরাধনার যেন আমি রিপুস্পেন উ^{প্রে} অস্কাতি করিছে পারি। য়ৎকর্ম-লাধনে আমার চিত্তবৃত্তিসমূত নিজ্মক্ত ওইরা আমাকে মেলিক বাজার সাহায্য করক। এই প্রার্থনাই মন্ত্রের মধ্যে মুই ০র। (এল—৪খ—৪ম ১০না)। *

[•] এই সাম-মন্ত্রী অংগ্রন-সংক্রিডার অটম মগুলের চ্ছুব্রিংশাজ্ডম প্রকের প্রথম। ^{বর্ত্} (মুর্চ অট্ডম, দিজীর অধ্যার, প্রশ্নেশ বর্গের অন্তর্গত)। ইতার গ্রেম-সাম জিন্টী। উল্পেট্ড আম শ্রু আ বিভাষণাল কীলি গ্রে

সামবেদ-সংহিত।।

ছন্দ আৰ্চ্চিকঃ। কৌখুমী শাখা।
——•——

ঐক্রপ্র : শঞ্ম: প্রপাঠক:। পঞ্মোহ্ধ্যারঃ। পঞ্ম: বঙ্গ: পঞ্মী দশভি।

পঞ্চমী দশতি।

टीपमः माम।

গৃণে তদিনদ্র তে শব উপমাং দেবতাতয়ে।

যদ্ধ সি রত্রমোজদা শচীপতে॥ ১॥

(73-7141)

৪ ৫ ৩২ ৪৫ ১

> । হাউপৃশাই। ভল। ৩ ইস্রাভাই। শবা ২ ৩ ১ ২ ৩ ঃ। উপা ৩

= ৫২১র ২১ ৩২ ৪৫ ৪৫ ১ ২র

মান্দের কাভবাই। যদ্ধ শাহত ইবা। ক্রেনা ০ জাসা শ্রী। পাতে।

২ র ২ ৫র র ৩ ৫

উ ২ ৩ হোবা ৩ ৪। উলোকঃ। স্থা ২ ০ ৪ জীঃ ৪ ১ ৪

नोभर नन-नः हिन्छ। (२०, ४ म, ४ म)

444

રમ ૭૨ ૦૧૩ વર ૩ વર>વ ૨ | ગુલ્યા હામ, ૭૬ | હોલ્યા કેસ્સર્કમવા: | હેલમાલ્મિવા હા ૨ લ

> २ ०२ ०२ त्र १ मा ७ ४ है। च्या ०४ थ्राया । व्ययमिया।

२ 880 ७ > > > > मा ७ होत्र, ७। २ ७ ७ व **है। > ॥**

৪ রর র ১ র ১ র ১ র র ১ ২র র ৩। সৃংশৃত দৌশ্র ৫ ইজেতেশগ্ঃ। উপমান্দে বতা ২ ডয়ে। উপমান্দেব-১র ২ ১ ২ ১ ৫ ২

ভাতা২ ৩ রাই। যদ্ধপুনির অংশো২ ০ জগাউ। ৰাতা শা২ ০ ৪ চী।

পાર૦8 પરિં (શરાય છે। ড!॥)॥

মন্মাত্মগারিণী-বাাথা।

'শচীপতে' (সংকর্ষণাং নেতঃ) ইন্দ্র' (পর গৈ ধ্র্যাশালিন হৈ ভগবন) 'তে' (তব) 'শবঃ শিবঃ শিবঃ — বলস্থ ইতি হাবং) 'উপমাং' (মান্তকং) নান্তি ইতি শেষঃ; ভগবান হি শ্রেষ্ঠ বলসম্পরঃ সর্বাশক্ষেরাধারভূতঃ হতি ভাবঃ; আপচ, মং 'ওলসা' (বলেন, মশক্যাঃ ইতার্বঃ) 'রুত্রং' (সন্তাবিনাশকং অঞানভার্যাং, শক্ত:) 'হংসি' (বিনাশরাদ); 'ঘং' (যমাং হঃ সর্ববলাধারঃ) 'তং' (তমাং) 'দেবতাত্যে' (সংকর্মেনাধনার) 'গুণে' (তৌমি, প্রার্বারি ইতার্বঃ)। আয়ং ভাবঃ— (হু ভগবন্। ছং হি শাক্তব্রগঃ; মাং শক্তনাশ্সামর্বাং প্রাণেহি; সংক্রেম্বা

বঙ্গাপুৰাদ।

গকল শংকর্মের নেতা পর নৈখ্যাশালা হৈ ভগবন্! আপনার বলের অন্ত নাই। (ভাষার্থঃ—ভগবন্ ভোষ্ঠবল্দম্পর, সকল শক্তির আধারতুত); আপিচ, আপনি নলের ছারা সন্তাবিনাশক অন্তানভারণ
শক্তেকে বিনাশ করেন। যেতে ছু আপনি সর্ববলাধার, দেই জন্ম সংকর্মন
লাধন নিমিন্ত আপনকে স্তাভি করি। (ভাষ এই ষে,—হে ভগবন,
আপনি শক্তিম্বরূপ; আনাকে শক্তেন্দ-দামর্থ্য প্রদান করুন; সংকর্মের্
নিয়োজিত করিয়া আনাকে উদ্ধার করুন।)॥ (৪ অ— ব্য—ব্দ—১শা)॥

সাধ্য ভাষাং। — প্রথমং সাম। প্রসাণ ক্ষিঃ। হে ইকা!' তে'তৰ ভিছেবো'ৰলং ভলপমাং' আজিকং 'দেব হাত ধে' বজমানায় সজ্জ্বং বা 'গ্ণে' জবে। 'ঘদ' যুমাং হে 'লচীপতে' 'বৃহং' 'ওজসা' বলেন 'হংসি' তত্মাৎ তে শ্বে। গ্ণে হাত সধকঃ। (৪ম হব – হদ – ১সা) ॥

প্রথম (৩৯১) সামের মর্মার্থ।

ভগবান পাপনাদ করেন। তিনি নাথ্যকে পাপের আক্রমণ হইতে রক্ষা করেন। তাঁহার পূণানাক্ত প্রভাবে মাথ্য পাপজর কারতে সমধ তয়। ভগবানের পতিতোদ্ধারণী শক্তি ধরায় নামিয়া আসে বালয়া পাপের আধিগতা নয় ০য়। আলোকের আবিভাবে আয়কায় বেমন দ্রে পলায়ন করে, ভগবানের পূলানকির প্রভাবে পাপও তেমান দ্রাভূত হয়। এই পতোর সম্ভান পাইয়াই সাধক প্রাথনা কারতেছেন—প্রভে। তুমিই তো পাশকে বিনাশ করিয়া আপনার পূলাপভায় সাধকালগের হালয় আলোকিত কয়। আসে পাপের আক্রমণে বিএত; আমাকে ভোমার পাপনাশক শক্তি প্রদান কর—আমি যেন সেচ শাক্তবলে চির্লিনের ক্র পাথকে জয় করিতে পারি। তোমার পূলাপ্রভা আমার রক্ষা-কবত ০ডক।

এই প্রার্থনার মধ্যে বিশেষভাবে গক্ষ্য করিবার বিষয় এচ যে, পাশক্ষণ চ্ইভে রক্ষ্য করিবার জক্ত প্রার্থনা না করিয়া সাধক নিজে শক্তিশাভের জন্য প্রার্থনা করিছেল। করিয়া সাধক নিজে শক্তিশাভের জন্য প্রার্থনা করিছেল। করিছা সম্পাদন করিয়া ভগবানের কুশায় রপুজ্রে সম্প্রতা সম্প্রতা করি হিছা প্রাঞ্জ প্রার্থনা। নিজের কার্যের দ্বারা ভালন প্রতিভাল প্রতিভাল করিছা প্রতিভাল সাধ্যা ভগবানক প্রেমডোরে বর্ষন করিবার প্রচেষ্টা, লপ্রেষ্ঠ উপাসনা। ম্ব্রে সেই প্রচেষ্টা—সেই উপাসনাই প্রকৃতিভাল প্রার্থনাকারী কাইডেছেন, — ব্রুদ্ধি ভূমি শ্রেষ্ঠ ব্রুদ্ধি প্রচেষ্ঠা—সেই উপাসনাই প্রকৃতিভাল প্রার্থনাকারী কাইডেছেন, — ব্রুদ্ধি ভূমি শ্রেষ্ঠ ব্রুদ্ধি প্রতাভাল করিবার আর কেই নাইট্রা, ভ্রামণি আমি জড় নিক্ষিয় ভাবে কেবল ভোমার উপারহ নিউর করিয়া নিশ্বিত্ত থাকিতে চাহি না। ভোমার শক্তি আমি চাই বটে; কিন্ত আমার ক্রের্থনাকার আমি সে শক্তি লাভ্র করিছেল, তথাপি তাহাদের সে শক্তি লাভের প্রচেষ্টাছিল। যাদ্র ভাল ভিনাইয়া চালয়া সিনাছিলে, ভ্রুণি তাহাদের জন্ম লাভির উপাজত স্ইয়াছিল। তাই বিশ্বতে সম্প ইইয়াছিলেন, — শহুত্বস্থাক্ষি যাদ্র বলাহ ক্রম্ব ক্রিয়াছিলেন, — শহুত্বস্থাক্ষি যাদ্র বলাহ ক্রম্ব ক্রিয়াছিলেন, — শহুত্বস্থাক্ষি যাদ্র বলাহ ক্রম্ব ক্রিয়াছিলেন বলিয়া ক্রমণে প্রার্থনাকার নাই ভাবেই ভাবেই ভাবনকে জন্মসরণ করিয়াছেন বলিয়া নিল ওয়া। (হল্প ক্রমণাকার) নেই ভাবেই ভাবেই ভাবনকে জন্মসরণ করিয়াছেন বিশ্বয়ানন করা। (হল্প ক্রমণাকার) নেই ভাবেই ভাবনকে জন্মসরণ করিয়াছেন বিশ্বয়ানন করা। (হল্প ক্রমণাকার) নেই ভাবেই ভাবেই ভাবনিকে জন্মসরণ করিয়াছেন বিশ্বয়ান নিল ওয়া। (হল্প ক্রমণাকার) নেই ভাবেই ভাবেই ভাবনিকে জন্মসরণ করিয়াছেন বিশ্বয়ান করা। (হল্প ক্রমণাকার) নিই ভাবেইটাকার স্বানিক জন্মসরণ করিয়াছেন বিশ্বয়ান করা। (হল্প ক্রমণাকার) নেই ভাবেইটাকার করা।

[ু] এই সাম-মন্ত্রী ঋগ্রেদ-সং'হতার অচম মন্ত্রের থিষ্ট্রিস স্ক্রের অন্তর্মী ঋকু (ষষ্ঠ অটক, চতুর্ব অধ্যাধ এধোবংশ বর্গের অন্তর্গত । ইহার পেয়-গাল তিন্টী। উহাধের নাম — "প্রধ্যং', "আক্ষার্য," এবং ''প্রধ্যং ।"

যক্ত ভাচ্ছম্বং মদে দিবোদাসায় রন্ধারন্।

ত,
আয়াল্ স সোম ইন্দ্র তে স্তঃ পিব ॥ ২ ॥

(११-१।नः।

ে ২ ২ ০২ ৩২ ৩১২০৪। মঈ । দ্বে।০ডাই। স্ভাত১:। পিৰা ০।

७२०४वा। ऍ२०४था।२।

৪ ৪ ১র রর ৭ ২ ৪৫ ২। বস্তাজ্যে ৫ স্থান্দাই। দিবোদাশায়র জ্বান্ আয়ে শ্লুগো গা নই। ৩২ ১০২ ধের ৩ ৫ দ্রতাত ই। সহতাহত ৪ উত্তোবা। পী ২০৪ বা ॥ ২॥

e. ২ ৪ ৫৪ ৫ ১১ র র ১র ২১ ৭ ২ ভ। যুক্তরা ৩ চহাস্বরুদাটি। দিশো ২ দাশার্ক্রন্। আরুশ্নগোঙা

हर ०२)२) १० १ त्र हेन २० हेन स महे। स्था ० हे। पूछ बा २०३। पा २ हेन २० ह लेटहाना।

₹ 2 0 0 CØ1 1 2 1

98 ¢ ¢ ₹^ 8। वा ६ भ्रष्टा (शहे। भन्न नामा ७ ००। भिर्वामागात्रक**स्मान**शा**र्**का শো। মঈ। জভাগ৪। ঔংহাবা। সৃহ ० ৢভাঃ।

शि.वा२०8० है। ७।॥२॥

भवाश्वमातिनी-वाश्वा।

'ইন্ত' (পর্টেম্বর্যাশালিন্ হে ভপ্রন্) 'দিবোদাসায়' (দেবভাবসম্প্রায় কানায়—ডভ গেকি-প্রাপ্তারে ইত।বঃ) আপচ 'বঞ' (সভাবজনিত্ত) 'মদে' (প্রমানন্দানার ইতাবঃ) স্বং 'তাৎ' (७१ थिनिका एकमञ्चनानकाः) 'नचदा' (महानावादाधकः अञ्चनिकाकात नका देखि छातः) 'রজ্বন্' (বিনাশবাস); 'অরং' (অসাকং জাসহিতঃ) 'সঃ' (ভগাবিখঃ) 'সোমঃ' ওছ্নস্থঃ) 'পুডঃ' (অভিযুতঃ, ঔৎকর্ষং প্রাপ্তঃ হতাবঃ) ; অভএৰ 'াগব' (গৃহাণ)। প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ— (र फगरन्! अञ्चाकः क्षंत्रविकः क्षत्रवः गृरीदा स्माकः शयव्य ॥ (४च-८च-८न-२ना) ॥

वक्षाव्याम् ।

भत्रदेशचंशामानिन् ह्र छभवन्। त्ववकावगण्यम् करनत् स्थाक्याखित ककु অপিচ শন্তাবজনিত পরমানক্ষণানের উ দ্ধ্যে আপান শুদ্ধনাশক সন্তাবাব-রোধক অজ্ঞানভারপ শক্তকে বিনাশ করেন; আমানের ছার্মাইভ তথাবিধ তদ্ধাত্ত ৰাভযুত — উৎক্ষ প্ৰাপ্ত — ০ইয়াছে; আপনি (ভাৰা) গ্ৰহণ করুন; (প্রাথনার ভাব এই যে,—তে ভগবন্। আমানগের ক্রিহিত শুদ্ধ বু প্রাহণ করিয়া আসাদিগতেক মোক্ষ প্রদান করুন)। (১৯—৫৭—৫৭—২শা)।

नात्रण ভালু। — विভীরং নাম। ভংগাল পাবি:। (র 'ইল্র'! 'বং' 'বল্প' নোমও 'মদে' পানেন অবলিতে হর্ষে সতি 'শত্বম্' অপুরং 'দিবোলাসার' রাজ্ঞে 'রক্ষন্' রধ হিংসা সংবাদেনঃ (দি• প•) হস্তা ভবাস ভ্যাদতি ক্রিয়াবিশেষণং : ৩৩ প্রাসকং যথা ভবাত ভণা ৫০ ক্রাণু সিং' 'মনং' 'সোমঃ' 'তে' তুদ্ৰং 'প্ৰভঃ' অভিনৃতঃ অভএব হং 'পিব' ៖ (৪অ—৫৭—৫৪ - ২না) 🛊

দ্বিতীয় (৩৯২) সামের মর্মার্থ।

-- +.* +---

মান্থ্যের স্ব্রের মণ্যে থোকলাভের উপান্ত্ত সমস্ত সংকর্মের, শক্তিস্তার ও সম্ভাবের বীক ৰিছিত আছে। অঞ্চানতা মোহ প্ৰভাতর ছাব। তাহা বতপৰ পৰীও আবৃত বাকে, ততকৰ ^{भुद्धिक} माञ्च स्माक्तनातक व पद्ध बद्धान्तव १ इंटिक भारत ना । माञ्च पानिव विश्व गर्मार वार्ष्य ६

থাকে; তাই সাধাৰণ জাগনিক স্থ ডুংগই জাভাৱ ক্ষৰকে যেন পূৰ্ণ কৰিবা ৰাখে। তাই ক্ষেণ্ডায়ী আণাড:মধুৰ গবিশামৰিবস জ'ণের অভীত চিবশামিনৰ স্থেষ্য অভিছে সে সহজে অকুডব করিতে গারে না। কিন্তু তথাপি তাভার অন্তঃ অভরুক: এক অনির্দেশ অভাব অনুভব করে। সেই অভাবই তাভাকে ক্রমশং গভীরতক আনন্দের অনুসন্ধানে প্রেরণা দেয়,—সেই অভাবই তাভার শ্রেরণাদনের গপে তাভাকে অপ্রসক করে। তগবানের ক্রণার ব্যন মাঞ্চান্র সেণ্ড অপ্রাক্ত হয়, ক্রমনই তাভার অন্তর্ক সম্ভাবরাজি জাগরিত হইয়া উঠি;—ক্পনই সে বেনাংক্ অনুসন্ধানে ভূটিয়া চলে।

কিন্তু সাক্রারত স্থার সন্তারকাজি সন্ধান্তসমূচ বর্তমান থাকিলেও, পাণের আবরণে তাহা
কুরুারিত থাকে জন্মন ক্রপা করিয়া সেই পাপাবরণ অপনারিত করিলে সাধক সভাগ্র
ক্রানিত বিশুদ্ধ আনন্দ লাভ করিতে পারেন। ভগবানের এই ক্রপা লাভ করিতে হইলে সংকর্মসাধনের হারা নিজকে বিশুদ্ধ ও পাবর করা প্রয়োজন। মল্লে ভাই বলা হইয়াছে 'সাধককে
স্প্রারক্তনিত আনন্দ্রান করিবার জন্ত ভগবান পাপ বিনাশ করেন।' অপবা, 'লংগর্ম
স্ক্রাদ্নিত্র হারা পাপ বিনাই হেইলে সাধক সন্ধ্যাবভানত প্রমানন্দ লাভ করেন।'
অস্তানিভিত সভাবার ভগন পূর্ণতেকে আত্মপ্রকাশ করে।

ক্ষাৰে সন্ধান নীজনপে নিহিত আছে। জ্ঞানোৎকাৰ্যৰ বাবা ভাষাকে পাপাৰৱৰ হই সিক্ষাক কৰিছে পাবিৰেই ক্ষাৰ লাভেৱ সন্তাৰনা। সে পক্ষে ভগবানের করণাই প্রাণান আবল্ধন। বিশুদ্ধসন্তান জ্ঞানন সামান কৰিবাৰ জন্ম সাম্ভ ভাই ভগবানের নিক্ট প্রোর্থনা করা হইবাছে। জ্ঞানান ক্ষা কার্য্য সাম্ভ প্রাণান করিবার জন্ম পাপ বিনাশ করিবা পাকেন। এই সভা জানিয়া সাম্ভ প্রাণান করিছেন—'জ্ঞানন! তামান দেওয়া সভ্জানক ভূমিই বিশুদ্ধ করিয়া গ্রহণ কর আমে অজ্ঞান পাপী জানিনা কিরণে ভোমার দেওয়া প্রমান্ত স্বায়া বিশ্বা ত্রিকা করিব। তুমিই ক্ষণা করিয়া পাপ দেখাইয়া দেও, তুমিই ক্ষণা করিয়া সাম্ভ জার কি লিখাই সামান করিবার জন্ম জ্ঞান বিশ্ব বিশ্ব ক্ষা সামান করিবার জন্ম জ্ঞান বিশ্ব বিশ্ব ক্ষা কি লিখাই ক্ষা কি লিখাই ক্ষা কি লিখাই ক্ষা কি লিখাই ক্ষা কি লাকা করিবার ক্ষা ক্ষা করিব। প্রহণ করিবার ক্ষা আর কি লিখাই ক্ষা কি লাকার করিবার ক্ষা করিবার ক্ষা করিবার জন্ম ক্ষা ক্ষার করিবার আগ্যমন করি ;— জ্ঞানিকে প্রভা করি, ক্ষার্থ করি করিবার আগ্যমন করি ;— জ্ঞানিকে প্রভা করি, ক্ষার্থ করি।"

ভাব্যে 'শ্বর' পদে অথব এবং 'দিবোদান' পদে দিবোদাস নামক রাজার উল্লেখ দেবা যার।
কাশ্বর' পদ নিঘ্টি কি 'মেন' প্যান্তে পঠিও চর্ত্রাক্তে। মেঘ বেমন আলোকের আবিবক ;
ক্ষেত্রানিতা সেইকপি সন্থাব আবিবণ করে, জ্বদারের শুদ্ধার ইদ্ধান্ত বিনাশ করিয়া ফেলে। মের
ক্ষান্তোকের শক্তি, অঞ্জানিভা ভোগন জ্ঞানের শক্তা। আমরা ভাই 'শব্বর' পদে 'সম্ভাব ক্ষাব্যোদক ক্ষম্ভানভারেপ শক্ত' অর্থ প্রহণ করিয়াভি। এ বিষয় কল্লাভাও (পার্যেদ, ১ম—১০০ছ—২৭) আলোকনা করা সিয়াভে, "দিবোদান" পদের অর্থ সম্বন্ধেও ঋণ্যদ-সংভিতা

^{*} এই সাম-মন্ত্রী দায়েল-সাক্তার ষণ্ড মন্তুলের ত্রিচ্ছারিংশতম প্রজেব প্রণমা থাক্ (চতুর্ব অষ্টক, বিভীয় অধ্যাধ, গঞ্চদশ বর্গের অন্তর্গঙ)। ইবার গেয়-পান চর্গ্রিটী। উদ্যাদের নাম—"দৈবোদাসানি চ্বারি।"

্তৃ'•ীয়ং দাম।

(भेर भागरा

89 ৫৫ ২১ ২ ১র ২ ৺ ১। এ-জুনাঃ। গণিপ্রা ২৩ য়া। সাঞ্জিংহ। ঋগোহা ২৩ য়া ● ৪ ট

ত্র ত্র ১ ২ ১ ১৩ সিরাতদ নিব:ই। সভো: পার্তঃ। পা। ২৩।২০৪

क्षत्व । भी उन्न वाहम ०॥

৪ ১র২ ১ ২র ২ ২।এক্রেনো গথিপ্রায়া। সাক্রাজিং। অংগোহায়ে । হোত কা ১

> २व २ ४ ১०० शिवाहर्मे(यो । (इंग्रंग्या) मेटाग्यः । शार्म्यं रयस

> क्षक ५२७२ खेर्शना। शक्तिका ५३॥२॥

मर्खाङ्गादिनी वास्था।

'পির' (স্ক্রেষাং প্রির্থম) 'স্কাজিং' (শত্রণং জেন: বিপুর্বকাবিন) 'জাগোজ্' (মানাজেল,) 'ইন্স' (প্রেম্যালালিন চে ভ্রাণা) ডং 'গিবি: ন' (পর্কাই বিভিন্ন) জাণিচ 'বিমাত:' (স্ক্রেড:) 'পুরু' (নিজ্ত:, বিশ্বাপী ই সার্ব:) 'দিব:' (জালোক ৬, সর্বজ্ঞ লোক ছ ইভি ভাবঃ); 'পুড়ি:' (জাগোলাত:, রামী জগংগতি ইভি ভাবঃ) ভ্রাণ হতি শেব: ইং 'আগ্রি' (আগি৯— আরাকং জ্বাদ হাত শেব:) হে দেণা কুপ্রা আমাকং ক্রি
আবিভিন্নইভি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ। (ধ্র—ব্র্ন-স্বা)।

বঙ্গান্তবাদ।

সকলের থিয়তম, রিপুজয়কারী, অপরাজেয়, পরীমর্থাশালিন হে ভগবন্! আপান পরতের খায় ছির গটল অপিচ বৈশ্বসাপী গর্বলোকের অধিপতি চয়েন। আপনি আমাদিগের ছালয়ে আগমন কর্মন। (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! কুপা করিয়া আমাদিগের ছালয়ে আবির্ভ্ত হউন।)। (১অ—৫খ—৫দ—০সা)।

সারণ ভাষাং। – তৃতীয়ং সাম: নুমেধ ধাবাঃ। তে 'প্রির!' সর্কেষাং প্রিংভন! হে 'স্বাজিং' মণ্ডাং শত্রণাং কেড:! হে 'আগোহা' তিঃ স্বর্জুমশক্য ইস্তা! 'গিরিন' পর্কাভ ইব 'বিশ্ব এং' সর্কাভঃ 'পূর্' পূর্ণমাঃ 'লিবঃ' স্বর্গত 'গাডিঃ' ঈশ্ব শচ তৃং 'নঃ' জালান্ 'লাগিং' জাগিছে। (৪ জা—৫ ব — এসা)।

তৃতীয় (৩১८) সামের মর্মার্থ।

----:
§,§:• -----

कुमरत चाविल् छ रहेवात कल छणवानरक अर्थ मरत बाह्यान कता हरेबाहा अरे আহ্বাবের মধ্যে 'প্রির' পদটি সর্বাপেক। প্রণিধানধোগ্য। ভগবানকে আহ্বান করা ভইতেছে—প্রিরভাবে। তিনি বর্গের আধপতি, পর্বতের স্থার তির ও মহান হচলেও তিনি আমাদিপের প্রির্ভম। কেবল আমাদিগের নতে; ভিনি বিশ্বসী সকলেরই প্রির্ভম। ভগবানের অপেকা শ্রেষ্ঠ বন্ধু, তাঁহার অপেকা প্রিয়ডম, মাঞ্বের- অগৎবা ীর-আর কে नारक १ नगर डीकात निक्षे कहाल कोवन माहेशातक, डीकात कक्रमाव वैशिष्ट्र माहि, धवर চরুমে তাঁথার ক্রেড়েই আশ্রম লাভ করিবে তিনি বিপদ কইতে পরিত্রাণকারী। তাঁহার ক্রপার মাতুর, মোর পাপ প্রভৃতির কবল বইতে উদ্ধার পাভ করে,—চরনে; ভাবার মোকপ্রাণ্ড ষ্টে। ইংবার অপেকা বজুজের কাজ আরাক চইতে পারে। তাঁংবার কুপাতেই মানুগ জাবনের চর্ম লার্থকভা লাভ করে। ভারার অনস্ত প্রেমরালি নানালক দিলা নানাভাবে মানুবের জীংনকে মধুনধ করিব। তুলিভেছে। অগতে আমরা বে প্রেমের পার্চয় পাই, ভালা ভীছার সেই অনস্তপ্রেমপারাণারের িলু মাত্র। তালার প্রেমেরই ছারা পাইরা বলু বর্তুর **প্রতি প্রীভিদম্পর, মাডা পুরের প্রাত ছে**৽মীলা। ভগবানই মাছুবের এক্ষাত্র ^{বস্তু}। **अग्रबदायत्रामीन याष्ट्ररात (शय—क्यांनक बानस्मराक्षक, व्यानकारण मृत्याहे उरिश** আবার বার্থের গাছত বিক্ষড়িত! বি.মার্থ প্রেম, বি.মার্থ ভালবাসা— মামুদের নিক্ট প্রার্থ ছওরা সম্ভব্পর কি ? স্বার্থসাধনের অন্তরার উপস্থিত চইলেট স্প্তস্থুর পার্থি প্রেম-ভাগৰাসা চিরত্তরে বিমঃ হয়। স্থলবিশেষে আবার দেঁ প্রীতির পারণতি চিরশক্ত চার

পর্বাব্যিত হয়। স্থান বার্থ-বিজ্ঞিত পার্থিব প্রেম-ভালবাসা, নখন বন্ধুজ্র ক্ষণখারী হন্ধন পরিপামে অমক্ষণদারক। সে কেবল সংসার-বন্ধন দৃঢ় করে মারে। মরে ভাই ভগবংপ্রেমে চিরশাজি-লাভের চিত্র প্রকৃতিত ধইগাছে। মন্ত্র বিগতেছেন, যাদ বন্ধুর করিতে হর, ভগবানের সহিত বন্ধন আবন্ধ হইতে হয়, ভগবানের সহিত প্রেমি আবন্ধ হও। মান্ধ্রের বন্ধ্য বন্ধ্যই নহে; উহা পরিণামবিরস অপেবক্ষেশদারক দুম্বের পিন্ন সংখ্যে প্রিমাণ বিরস্ভাবে ভগবানের উপাসনার ভাব প্রকৃতি হয়াছে।

সাধক ভগৰানকৈ বলুকাণে আহবান করিভেছেন। দুরে থাকিয়া আর তৃথিণাভ করিছে পারিভেছেন না, নিকটে, আরও নিকটে,—জ্পদের নিজ্ ছ হানে তাঁথাকে পাওয়া চাই। কিছু তিনি কেবল ব্যাজিবিশেষের বা জাতিবিশেষের প্রিয় নহেন, তিনি বিশ্ববৃদ্ধ, বিশেষ দকলের প্রিয়তম। সাধক দেই জগহলু ভগবানকে আগনার হল্পে উপলব্ধি করিবার জ্ব তাহারই নিকটে প্রার্থনা করিভেছেন। আমাদিগের ব্যাথ্যার সহিত ভাষের বিশেষ কোনও শার্থক্য নাই ল (৪ অ ৫২—৫৮ - ৩সা) ॥ *

ठकूर्थर गाम ।

য ইন্দ্র দোমপাতমে। মদঃ শবিষ্ঠ চেততি। যেন। হল্মি তা ৩ ত্রিণন্তমীমহে॥৪॥

[্] এই সাম মন্ত্ৰী কৰেণ-সংহিতার অধ্যম মন্ত্ৰোর অধ্যম বিত্তা বাক্ (বর্চ আইক, সপ্তম অধ্যার, প্রথম ব্রের অক্সতি)। ইহার গেয়-পান চুইটী। উহাদের নাম — "সম্বেধি ব্যা"

মর্মাপুদারি ।

'শ্বিষ্ঠ' (সংক্রণজেরাধার, সর্ক্রণাক্তমন হ চাবঃ) 'ইন্ত্র' (পর্মের্ব্রাণালন হে ভগবন্) জং 'নোমশাচমঃ' (শুদ্ধমন্ত্রাতী চা) ভবাস ইতাবঃ; ভবাগ্রহেল 'বঃ' (সন্তাবজনিতঃ) 'মনঃ' (ক্র্যানন্দঃ হতি ভাবঃ) 'চেডাভূ' (উপাজতো ভবভি—হাদ ই চ বাবং); জাপিচ, 'বেন' (শুদ্ধমন্ত্রান্তেন পর্মানন্দ প্রভাবেন, ব্যা শুদ্ধমন্ত্রাওণেন ই চাবঃ) 'কাজিন্থ' (শুল্ধমন্ত্রাকরে ক্রোদ্ধিরণং ই ভি ভাবঃ) 'নিংগি' (বিনাশ্যাস); 'ভাবিনারার ভাবঃ—হে ভগবানু শুদ্ধিতং পর্মানন্দঃ) 'ঈমহে' (বাচামতে—ব্যামাভ শেবঃ); প্রাবনারার ভাবঃ—হে ভগবানু শুদ্ধন শুদ্ধনিতং পর্মানন্দং প্রথার (ধ্রান্ত্রাক্রণ—হর্মান্তর্বাক্রান্ত্রাক্রণ শুদ্ধনিত্র পর্মানন্দং প্রথার (ধ্রান্ত্রাক্রণ—হর্মান্তর্বাকরে ভাবঃ—হর্মান্তর্বাকরি শিক্তাকরে পর্মানন্দং প্রথার (ধ্রান্ত্রাক্রণ—হর্মান্তর্বাকরি ভাবঃ—হর্মান্ত্রাকরি শিক্তাকরি পর্মানন্দং প্রথার (ধ্রান্ত্রাকরে ভাবঃ—হর্মান্তর্বাকরি বিশ্বাকরি পর্মানন্দং প্রথার (ধ্রাক্রাক্রাক্রাক্রান্ত্রাকরে পর্মানন্দং প্রথার (ধ্রান্ত্রাক্রাক্রণ—হর্মান্তর্বাকরি বিশ্বাকরি বিশ্ব

বঙ্গাপুবাদ।

সর্বাতিমান্ পর মৈশ্বাশালিন্ হে ভগণন্! আপনি শুদ্ধস্থ এই তা হয়েন (গাপনার অনু এবে) হাদরে যে সন্তাবলানত পরমানন্দ উপনিত হয়; লাপচ, যে শুদ্ধগ্রহালিত পরমানন্দ প্রভাবে (অখনা শুদ্ধগৃত্ব করিয়া) আপান কামাদ অন্তঃশক্রেকে বিনাশ করেন; আমারা গেই সন্তাবলানত পরমানন্দ লাভের প্রাথনা করে; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন। আপান আমাদিগকে শুদ্ধগৃত্ব কনিত পরমানন্দ প্রদান করেন।

हर्ज्य (७৯८) मारमत मर्गार्थ।

চাই—আনন্দ; চাই হথ। সেই সুথ—সেই আনন্দ-লাভের অসু সংসার দিশানারা ছটবা ছুটিরা চলিয়াছে। কুদাদপিকুল কীট পতলাদি চইতে আহত করিবা সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ গোণী মান্ত্র প্রীন্ত সেই আনন্দের, সেই স্থাবর অথেবণে ছুটিভেছে। কিন্তু কোণার সেআনন্দ —কোণার সে স্থানন্দ — কোণার সে স্থান্দ কোনন্দ কোনন্দ কোনন্দ কানিক কানি কান্ত কানি কান্ত কানি কান্ত কানি কান্ত কানি কানিক কানি যান্ত কোন্ত কানি যান্ত কানিক কানি যান্ত কোন্ত কানিক কানি যান্ত কোন্ত কানি আনুষ্ঠি নিয়া কোন্ত কানি যান্ত কানিক কানি যান্ত কোন্ত কানি সাম্ভ কোন্ত কানি যান্ত কোন্ত কানি যান্ত কানি কানিক কানি যান্ত কোন্ত কানি যান্ত কানিক কানি যান্ত কোন্ত কানি যান্ত কানি যান্ত কানিক কানি যান্ত কোন্ত কানি যান্ত কানিক কানি যান্ত কোন্ত কানিক কানিক

মাসুব একদিন প্রমানলের আধকারী ভিল: অনু-অনুাপ্তরের ব্যবধানে, অনুকুল প্রভিকৃল্ অবস্থা-বিপর্যাধ্যের বাত-প্রতিষাতেও সেই আনন্দ-কুতি মানুষের মন হটতে একেবারে মৃতিরা খার না। ভাট মাতুষ ভাচার অজাভসারেও সেই আননেদর সন্ধানে ঘূরে, যেখানে দেই 'আনন্দের ছায়া দেখিতে পার সেথানেই ছুটিয়াচলে। কিন্তু ছায়া, ছায়ার মড়ট অক্সকারে ্মিলাটলা বার; বিভাতের কাণিক চমকের জাল, সে কীণ রশিক্ষেতা নিমিষে দুরে স্ত্রিরা বার। যে তিমিরে সেই তিমিতেই মাথ্য নিমজ্জিত থাকে। অভানতার বশে, মোতের কুল্ই মঞ্জিলা মাঞ্ষ দেই মরীচিকার পশ্চাতে অুরিতে পাকে। আবে না অ্বিয়াও উপায় নাই 🛚 ভাহার অন্ত'ন হিত আনন্দ-লাভের আকাজ্জা ভাহাকে ইত্তেজিত কারতে থাকে। তাই মাতৃষ্, পার্থিব আনন্দের অসারতা অফুভব করিতে পাবিধা অপার্থিব অবিমিশ্র আনন্দের অনুসন্ধান করে - সেই আনন্দ-প্রবেশের চর্ণে আপনার প্রাণনা কানায়। ভগবান কুপ করিরা ভাগাকে সেই পরমান্দ্রের ফণামাত্রে প্রদান করিলেও সে ক্রভার্ব হয়। ভগবানই একমাত্র আনন্দলভা,--এই সভা উপলব্ধি করিয়াই সাধক প্রার্থনা করিভেছেন,-প্রভো! আমাকে অনন্ত অবিনশ্বর আনিক দাও--ধাল্ব বলে পাপ-তাপ চটতে, রিপুর আক্রমণ চটতে, আহারকা করিতে পারি বে আনন্দের কণামাত্র লাভ করিলে অংগতে অভী গওয়া যায়, যে আমানন্দের স্থয়ের একতি ব'লগাছেন, 'আখননদং এক্ষণঃ বিভান ন বিভেতি कुडण्डन।" (8ण ६थ-- ६म-- मा)॥ •

পক্ষণ দাম।

ত ক্রায় নো তৎস্ম দ্রাধীর আয়ুজ্জীবসে।

আদিত্যাসঃ সুমহসঃ ক্রোতন ॥ ৫ ॥

[•] এই সাম মন্ত্রী আংগ্রন সংকিতার আইম মগুলের ছালশ স্ক্রের প্রথমা শক্ (বট আইক, সংগম আংগায়, প্রথম বর্গের আংহর্গত) ইকা গেব গান একটী। উকার নাম — "আংসারস্'

(अञ्च-भागर।

। বিচাত বিধান ব

মার্যাকুদারিণী বাাধা।

'অ্মহস্য' (শোদনতেজজা:, দীপ্তিম চ:) 'আবিজ্ঞাসঃ' (অ-প্রকাশাঃ কে দেবাঃ, দেবভাবাঃ বা) 'ন:' (আআকং) 'তুচে' (সংকর্মসম্পাদনার, মহা পুলার) 'তুনার' (পৌলায়, মহা পরমধ্য প্রোথরে) 'আবদে' (অনম্বজীবনলাভার) 'তং' (সংকর্মসাধনশীলা) 'লাধীঃঃ' (দীর্ঘতমং, শোষ্ঠং) 'আব্যুং' (জীবনং) 'অক্রেণাতন' (অষ্ঠু ক্রেড, প্রেষ্ট্রভ ইতার্গঃ); কে দেব ! আবদ্ধ সংকর্মসাধনস্মর্গান ক্রেড ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ ॥ (৪আন হথ — হল হসা) ।

रङ्गाङ्ग्याम ।

দী শ্রিমান্ স্বপ্রকাশ হে দেবগণ! সংক্রমান্স্পাদনের জন্ম ও পরমধন-প্রাপ্তিক উদ্দেশ্যে (লথা। আমাদিগের পুত্র পৌঞাদির এবং আমাদিগের অনন্ত জীবন-লাডের জন্ম, সংক্রমাধনশীল, ভোষ্ঠ জীবন প্রদান করুন। (প্রার্থনার ভাব এই (য়,—হে দেব। আমাদিগকে সংক্রমাধনসমর্থ করুন।)॥ (৪৯—৫৬—৫দ—৫দা)॥

নারণ-ভাস্তং।— পঞ্চমং সাম। হরিমিঠি এবিঃ। হে 'শুম চসঃ' শোজন-ভেছকাঃ হে 'আদিত্যাসঃ' অদিতেঃ পুরাঃ! 'নঃ' অসাকং 'ড়চে' পুরার 'ডুনার' [তনোতের্কৃ। ডনোতে কুলমিতি ডুনঃ পৌরেঃ। উলারোপজনশ্চ লসঃ। অভ এব বহব্চা 'লুনার' ইতি পঠিছি। তলৈ ডুনার] পৌরোর চ 'জীবনে' জীবনার 'ড়াঘীরঃ' দীর্ঘ্তমং 'তং' প্রসিদ্ধং 'আদুং' জীবিভং 'স্থ' পুটু 'রণোডন' কুলত। (৪অ— ৫৭— ৫দ ৫না)।

পঞ্চম (৩৯৫) সামের মর্মার্থ।

কর্মের মধা দিরা মাজুব আংলার পরম অভীই পাত করিতে পারে। সাধনার কোন-না-কোন ভারে কর্মকে আংশ্রে করিতেই চইবে। মোক্ষণাত করিতে হইলে সংকর্ম সাধনের বার্র আক্ষান্ত নিশ্বন পরিত্র ভবিতে ভব। জ্ঞানভাজির মধ্যের ক্মেরণা থাকা চাই। এই মন্ত্রের মাধ্য ক্ষনস্থাকীকনগাড়ের জন্ম ক ্রিপিনা আছে, তাহা কেবল নিজের আন্ত নর পুরণৌ এদি সকলেই যাহাতে সেই পরম সম্পাং লাড়ের ক্ষবিকারী হইতে পারে, তাজার করা হইতে পারে, তাজার করা হইতে পারে, আন্তীরক্ষন ভগবং পরাংশ হউক, মাধ্য যে পরম ধনের কাজাণ, তাহারা সেই ধন প্রাপ্ত হউক। তাই সকলের জন্মই প্রাধনা এই মন্ত্রে দেখিতে পাই।

'আয়ু' পদে 'সংক্রাদাদনশীন' কর্ব গ্রহণ করিমাছি। মাথুবের জীবন সমরের হারা নিক্রপিত হর না; নিক্রপিত হর—কর্মের হারা। কোন সংক্রম না করিয় হাজার বংসর বাঁচিয়া থাকিলেও ভাহার জীবনকে মুহূর্তকাল ছায়ীও বলা বার না। ভাই 'আয়ু' পদে 'সংক্রমাধনশীল জীবন' কর্ব একণ করিমাছি। অভান্ত বিষর মর্মাথুসারিলী ব্যাধ্যাতে স্তাব্যাঃ (৪অ—৫৭ বল বলা)ঃ

मर्छः गाम ।

বেত্থ হি নিখাতীনাং বজুহন্ত পরিরজম্। তাহরহঃ শুকুঃ পরিপুদামিব॥৬॥

(अध-भागः।

२ > २) २ 8 भृक्तुः शति। शना ट मा ४ हें त ना ७ त ७ ॥ ७ ॥

मर्गानुमारियी वाश्या ।

'ৰজ্বক্ত' (পাণনালার ৰজ্জকঠোরতন্ত চে ভগবন !) 'জাল্বলং' (স্থাকাণাং) 'ওজ্জাই পরিপদাং উন্থ' (স্থাঃ বধা পাঞ্চণঃ ইভন্তও: বিক্ষিপতি, ধ্বা স্থোদারে পক্ষিণঃ ধ্বা স্থাতঃ গাছি তিত্ব) স্থং 'ভি' (কেবলং) 'নিক'নীনাং' (অন্তঃশক্ষণাং) 'পরিবৃজ্জং' (গরিবর্জ্জনং, বিনাখোগারং) 'বেঝা' (জানীবে)। ভগবান ভি রিপুনাশকঃ সন্তাবস্ঞারকঃ ভবভি - ইঙ্কি ভাবঃ । (৪জ-এংখ-এদ-১লা) ॥

এই সাম-মন্ত্রী অংথিদ-সংহিতার অটম মগুলের অটাদশ পুজের অটাদশ অফু
(ষর্চ অটক, প্রথম অধ্যার, অটাবিংশতি বর্মের অন্তর্গত)। ইংার পের-সাল একটি।
উহার নাম — "দীর্ঘায়্রাং।"

वन्नाञ्चनाम ।

শাপনাশে ৰজকঠোরহস্ত হে ভগবন৷ প্দাকাল সুৰ্যা যেমন শক্ষীদিগকে ইঙস্তভঃ পরিচ।লিড করেন ঋণবা সূর্ব্যের উদর তউলো পশ্কিগণ ধেমন ইভস্তংঃ গ্ৰন করে, শেইরূপ আপ্রিট কোল অন্তঃশত্রুগণের পরিবর্জ্জন অর্থাৎ বিনাশোপায় অবগত আছেন। (ভাব এই যে,—হে ভগবান্ রিপুনাশক সন্তাবসঞারক্ एरसन्।)॥ (४च—०च—०न-७न।)॥

সারণ-ভাল্তং।—বঠং সাম। বিশ্বমনা ঋষিঃ। ইদানীসুবিরিজং সংখাগাত—তে 'বজ্লতন্ত' ৰজ্ঞ গুতে কণ্ডেক্স ! 'নিশ্ব তিনাং' উপদ্ৰব ক।রিণাং রক্ষদাং 'পরিবৃদ্ধা পরিবর্জনং (ক্রিবধারণে) স্বমেব 'বেখা' জানীবে। ভত্ত দৃষ্টাঞ্জ: — অহরহবিভালি:। 'শুজাু:' (অমিলুদিভে সভি ক্ষণা আব্দীর কর্মা করে। ওলা ভবতীতি শোধন (০তৃতাচ্চুল্বানাদিতা:) আদিতাঃ, 'পরি-পদানিক পরিত: পরমানানাং বজমানানাং বিখা। পরিপদাং সমানাধিকরণঃ পরিতঃ প্ততাং শক্ষিণাং বর্জনং অং-ভান-ভাগিং। 'অসরহঃ' প্রাতদিনং মূণা বেভি। উদতে সুর্যো পক্ষিণঃ অস্থানং পরিভাক্য সর্বভো গছেতি খলু এবং ভ্রাক্তে স্বৰ্ণন প্রকাশমানে সৃতি শত্তবঃ অপুরাণি ভাকা গণাধন্তি ইতাব: ঃ (৪অ—৫৭—৫ন—৬মা) ঃ

ষষ্ঠ (৩৯৬) সামের মর্মার্থ।

আলোর স'তত অক্কারের বেরূপ বিরোধ, তুইটা বেমন এক সমরে ঠিক একট স্থান আধিকার করিতে পাবে না, দেইরপ দেবছও পশুত্র একাধারে থাকিতে পারে না। (भवत्वत्र क्याविकाव वर्वेदगर्वे शक्षद्व शयाव्रत करत । छावे त्राधक कशवानत्क उत्तम कतिवी विनिष्ठिष्ठन, -- '७१वन वाशनात छ।।। व किशुग्रन विनाम छ।श इत । । छान चुत्रम वाशनि; আপনার ক্রপা ০ইলে অভ্যানতা আপানই প্রায়ন করে। আপনার শক্তিপ্রভাবে রিপুগণ হীনশক্তি হছর৷ পরাজিত হয় দ আনন্দপ্তরূপ আপনি; আপনার আনন্দের কণামাজ বাত ্করিলে মালুবের সকল অবসাদ নিরানল আতি ক্লান্তি দুরে বার। মাথুব নবতেলে নব-শক্তিতে ৰণীধান ১ইধা আগনার অভীত লাধনে অগ্রদর ১ইতে পারে। 'অপাপবিজং' ্পাপনি; তাই আপনার কুপাদৃষ্টিমাত্র পাপ বিমাশ প্রাপ্ত হয়।

এই নিভাৰতাখাপনে প্ৰাৰ্থনাৰ ভাৰ এই হয় বে, – তে প্রভো! আপনি ভো মাহৰকে

मख्यः मामः।

অপামীবামপ ব্রিধমপ দেধত ভূর্মতিং। আদিত্যাদো যুয়োতনা নো অংহদঃ॥ ৭॥

(शप्र-शानर ।

৪রংরর৪ ১ র ২০ ২ ১ — ১ — ১ — জ্পানীবানপা। জ্রিশাম্। ভাপদেধভতুর্মা ২৩ তীম্। ভাগী ২ ত্যাসা ২৫ ছ ১র র ২ ১ ৫ ৪ ৫ সুযোতনাল্ডবা ৩ ও ২০ ৪ বা। হাত গো ত হাই॥ ৭॥

मर्जा छुगा बिनी-वाश्वाः।

জোদিভাগেং' (জোভিঃসক্ষণাং (০ দেবভাবাঃ) যুক 'না' (আমাকং) 'আমীবাং' (পাপক প্রাকৃতিং) 'অপসেধত' (নিবারয়ভ); 'লেমাং' (বাধকং, রিপুন) 'অপসেধত' (নিবারয়ভ), বিনালয়ভ) 'ভর্মভিং' (আমন্তিং) 'অপসেধত' (ল্বং কুকুড); অমান্ 'জংকদাং' (পাপাব, পাপকবলাং) যুবোতন' (পুথকু কুকুড, উদ্ধারয়ত); (০ ভগবন ! সন্বিভিস্কারেশ অমান্
সর্কভোভাবেন রক্ষ—ভাত প্রাধানায় ভাবঃ । (৪অ—৫৭ ৫ল ৭গা) ।

বঙ্গান্তুবাদ।

ক্রেন।)। (১২০-৫খ-৫দ-৭শ)।

ভাগাতিঃ স্ক্রণ হে দেবভাবসমূহ। আগনারা আমাদিগের পাপপ্রবৃত্তি

নিবারণ করুন; রিপুগণকে বিনাশ করুন; অগব্ধুতি দ্ব করুন;
আমাদিগকে পাপকবল হচতে উদ্ধার করুন; প্রোধনার ভাব এই

যে,—তে ভগবন্। সন্তির গঞ্চার করিয়া আমাদিগকে গর্কভোগেবে রক্ষা

করুন।)। (১২০-৫খ-৫দ-৭শা)।

শাহণ-ভাবাং।— সপ্তমং সাম। • বিনিঠ খবিং। কে 'আদিত্যাসং' আদিত্যাং! 'আমীবাং" হোগং 'আপদেধত' অঅভোহণাসময়ত। 'লিবং' বাধকং শক্তং চ অপদেধত। 'তুশ্বতিং' আশাকং হৃঃথক্ত মন্তাহক অপদেধত। আপাচ কে আদিত্যাং! 'নং' আপান ু 'এংক্সং' পাণাং 'মুশাতন' পুথকু ক্লভঃ (৪ অ - ৫৭ - ৫৮ - ৭ শা) ।

রিপুক্ষণ হইতে উদ্ধায় করেন, আমাতে রূপা করিয়া রিপুদিগের আফ্রমণ হইতে রক্ষা করুন অংশাপ্রিছ আপুনি, আ্মাতে পাণক্ষণ চইতে রক্ষা করুন।' (৪অ—৫খ—৫৮ ৬শা)। ১

সপ্তম (৩৯৭) সামের মর্মার্থ।

--- :§·§: ---

জ্যোতিঃ । জ্যোতি অরণ দেব লগতের সর্বাণ অরণার নাশ করেন। পাণের, অজানভার,
আরভামন্তা দূর কবিতে পারেন — সেই পরমন্তোতিঃ অরপ ভগবান। বিধানাপী অরকার
ভেদ করিরা সেই পরমদেবত অতেন্তে প্রকাশত হতেন। 'ভমসের' পরপারের সেই মধ্যর
পুরুষ্ট আপনার জ্যোতিঃতে বিধের অরকার নাশ কবেন। ভাহার ভেলেট বিখ দীপ্র
পার। মান্তবের বালা কিছু আকাজ্জার বালা কিছু কামনার সামগ্রী, ভালা সেই পরম
পুরুষ্ট ভৌগেন। মান্তবের বালা কিছু আপদাবিপদ ভালা হুটতে সেই দেবতাই মান্তবের
উর্বায় ক্রেন। ভাই প্রার্থনা করা হুটতেছে,—'প্রভু! আমাদিগের অন্তরন্তিত রিপুগণকে
ক্রিনাশ করেন। আমাদিগকে পাপকবল হুটতে উর্বার করেন। ভোষার সন্তানে যাত্রা
ক্রিবার পথে যে সমন্ত বাধান্তি আছে ভাহা দুরীভূত করেন। আমাদিগের হুদ্যন্তিত
ভীবণ শক্রেগণের আক্রমণে আমরা বিক্রত। পাপীর বন্ধু হুর্ন্নপের বল, আমাদিগের প্রিমৃত্বক
নাই বে, সেই ভীবণ শক্রেণণের সহিত্য গুবি ক্রেনাভ করি। আমাদিগের অবস্থৃতিসমূলক
বিনাশ করেন, আমাদিগের সদির নির্দ্রের পাণভাগ হুটতে রক্ষা করেন।' এই মন্তের বাধাালগে
ভালেক সহিত্য আমাদিগের বিশেষ কোন অনৈকা হুর নাই। ভালা ভালা ও আমাদিগের
আর্থানুসাবিশী-ব্যাখ্যা দুইেই উপ্লব্য হুটবে। (৪ অ ৫৭—৫দ ৭ পা))। টি

अभिनेश मात्र।

শিবা সোমমিন্দ্র মন্দত তা যং তে সুষাব হর্যাশ্বাদিঃ।

্বে।তব্ব।হ্ভ্যাং সুয়তো নাব্বা।। ৮।।

এই সাম-মন্ত্রী ধংগ্রণ সংক্রির অইম মণ্ডলের চতুর্বিংশভিতম প্রভার চতুর্বিংশভি
 অক্ (মঠ আইক, বিভাগ অংধার, উন্বিংশ বর্ষের আন্তর্গত)। ইকার পের-গান একটা।
উহার নাম - "গুল্লাঃ সাম।"

[ं] अहे नाम-भवति क्रयम-मः किछात क्राह्म मक्षानत क्रहोनन क्राह्म सम्भा कर् (यह क्रहेन, क्राम क्रमान, यक्तिःन वर्णत क्रहार क्रिया क्राह्म क्राह्म क्राह्म क्राह्म वर्णत क्राह्म क

(14-14

১র — ১র র ১ ১র
 ১। শিবা। সোময়িশ্রমদতুহাই। যভেম্বাবছরিয়। খাই ত
 ই ১ ই ১র ই ই ১ ৩
 জীয়ি। শোহত তুঃ। বাহুগী ইয়াই মৃ। হ্যাই ভাই ০৪
 ইনর ই ১র ১ ১ ১ ১
 ইনহার। এ ৩। নার্বাই ০৪ ৫ ॥ ৮ ॥

৪ ৫ ১ ২ ১ ২ ১ ২ ১ র র হা হাউপিবা। শোশ সিন্দ। মা। দত্ত্বা ০ : দত্তা। যভ্তেম্পাব্দ রিয়া। হ — - র ১ র ২ ১ ২ শা ১ জী ২ :। শালী ২ ঃ। শোভূর্বহাত্ত্র গুলা । সুন্তা ০ : । সুব্তা ১ ১ ০ ২ র র ৩ ১ ১ ১ ১ ৩ :। না হ ব্রা ২ ৩ ৪ ৫ ॥ ৮ ॥

भर्याञ्जातिनी-नाथा।

'ইন্ল' (পরনৈ মর্থা শালিন চে ধেব) 'নোমং' (সর্ভাবং — অসাকং স্থালি ছিত টিভি হাবং) 'পিব' (গ্রাণ) ; 'ডা' (ছাং পাপু । ই হার্থ:) স সর্ভাবঃ 'মন্দরু' (আসামু প্রমানস্থা প্রাক্ত) ; 'হর্যাম' (জ্ঞান ভজিলাত: হে দেব) 'অন্ধা ন' (ক্রিমান যথা আমা সংঘতঃ ভবতি ভবং) 'সোতুঃ' (সাধকত) 'বাহু চাং' (জ্ঞানভাত ভাং) 'ভ্যতঃ' (পরিগ্রীতং, পরিচা'ল হাং, সংঘতঃ) 'অজিঃ' (ফ ঠাবং তপঃ) 'ডে' (অপর্থ, ডাং প্রাপ্তরে) 'আরং' (আর্থ সর্ভাবঃ) 'আ্থাব' (উৎপাদর্ভি) ; চে ভ্রান । অ্যাকং ক্রি স্বভাবং উৎপাভ ক্রপ্রাক্ষান প্রাপ্র — ইতি প্রাক্রিয়াঃ ভাবঃ ॥ (৪ ম — ৫ব – ৮সা) ॥

বঙ্গাপু গাদ ।

পর বৈশ্বর্ণালিন্ হে দেব ! আমাদিগের জ্বরান্থিত সত্তাৰ প্রহণ করন; আপনাকে প্রাপ্ত তইয়া দেই গত্তাব আমাদিগকে পরমানক্ষ্ প্রদান করুক; জ্বানভজিলাতা হে দেব ! বল্লা ঘালা বেমন অধ্ব শংষ্ত হয়, সেইরপ সাধ্যেন জ্বানভলি ঘারা সংযত কঠোর ভপ আপনাকে প্রাপ্তির জন্ম এই সন্ধ্যান উৎপাদন করে; (প্রার্থনার ভাব এই যে,— ং ভগবন! সামাদিগের হাদ্যো সত্তাব উৎপাদন করতঃ কুপা করিয়া আমাদিগকে প্রাপ্ত হতান ৷) ॥ (৪৯—৫২—৫৮—৯ শা) ॥

हेडि श्रीमाध्यातार्थाविविद्धाः सामवीत्त्र नामत्वसर्वशकारण इस्लावास्थारम

ठकुर्वनाशिशावना शक्यः ५७:॥

অ্টম (৩৯৮) সামের মর্মার্থ।

--- +· *·+- --

ভগানকে নাভ করিবার উপায় তপজা। জ্ঞানভিক্ত-স্বৰ্ভ যে সংকর্ম ভাব। সাংকর্ম ক্ষানের ক্ষান্তির ক্যান্তির ক্ষান্তির ক্যান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্তির ক্ষান্ত

- সংকর্মের সাগবোট সেই সন্থভাবের বিকাশ হয়। শুধু কর্ম করিবেই হয় না, ভালকে উপন্তৃক্ষ পণে পরিচালিও করিবার জন্ত জ্ঞান পাকা চাই। জ্ঞানই কর্মকে মোকসাদজরূপে প্রারণত করিছে পারে। আবার বেখানে প্রাকৃত জ্ঞান থাকে সেখানে ভজ্জিরও উপন্তিতি ক্ষান্ত্রী। ভজ্জিই দেই পরমপ্কাষর পতি মানুসকে আকর্ষণ করে। ভক্তিবশেই মানুস ভালার চরণে আক্ষান্বেদন করে। ভাই জ্ঞান ও ভক্তিই সাদককে মোক্ষার্গণ্ন্যায়ী কর্মে নিহোজিত করে। করণে জ্ঞান্ত্রী কর্মে করে।

এট মন্ত্রের ব্যাথাকোশে ভাষোর ও প্রচ'ণত ব্যাথ্যাদির স্থিতি আম্মাদিগের মতানৈক।
"খটিরাছে। মন্ত্রের প্রচণিত একটা ব্লাপুনাদ দেব্যা গেন,—'ছে উপুনু সোমণান কর,
(সোম) ভোষায় মন্ত কলক। তে হরিন'মক অধাবিশিপ্ত ইপুনু (রাপুর্বি) সংযত) অধ্বের্থ
ভার অভিবর করের হত্তবধ্যে প্রিগৃতীত প্রত্তর এই সোম অভিবর করিয়াছে "

ি 'হবীখ' পদে 'জান ভাজেনাভঃ' খন আমার। প্রাচণ করিয়াছি। জ্ঞান ও ভাজেট ভগবানের আফুড বাহন। জ্ঞান ও ভাজেট ভগনানের প্রকৃত বাহন। (এল্ ৫৭ ৫৮ –৮গা)। •

[•] এই সাম-মগটী পাগান সংহত্যার সপ্তম মন্তবের ছাবিংশ স্কের প্রোগমা আক (গঞ্ম ভাইক, তৃতীর আনগান, পঞ্চম বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গোল-গান তৃইটী। উৎাদের নাম—"নংহাদৈর্শ্বস্থা,"

সামবেদ-সংহিত।।

---·: |: * :: o ---

ছন্দ আর্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐক্তপ্র । চতুর্গ: প্রপাঠক:। চতুর্বোহ্ধ্যার:। ষ্ঠ: শশু:। ষ্ঠী দশভি।

ষষ্ঠী দশতি।

প্রথমং সাম।

অভাত্বো অনা ত্বমনাপিরিক্র জনুষা সনাদিন।

যুধে দাপিত্রমিচ্ছদে॥ ১॥

(१४-गानर ।

• 8ं स्टा चा २ ० ४ गो। यू(समा २

১ ২ র ৩২ পিঃমিচহনে। যুগা১॥১॥

गाम - 558 (8६)

अर्ज्ञानमातिनी वाशिशा ।

'ইল' (পর্টেশ্বর্গাশালিন্ (ক লেব) 'ছং' 'অভাত্বাঃ' (সণ্ট্র ি ক:, অঞাত শক্রঃ) 'অণি ' (চ) 'অনা' । অনেত্কঃ, অ তব্রঃ) 'অণি' (ড এদি); ছং 'জত্বা' (অনাদিকালাং) 'অনা' (অত্ত্রঃ) 'সন্তং' (চিরং, নিত্যু৽) 'বৃধেং' (বুল্ডনৈব, যঃ রিপুসংগ্রামে ছাং আহ্বনতি তং ইত্যুবঃ) ছাং 'আদিছিং' (বল্লুং) 'ইচ্ছেদে' (করৈছিল); অঞাতশক্রঃ অনাদিদেবঃ চিরং রিপুসংগ্রামে সাধক সুস্কারঃ ভ্রতি—ইতি কাবং ৪ (৪ অ - ৬৭ ৬৭ ১ সা) ৪

বঙ্গালুবাদ।

পরিবৈশ্বাশালিন তে দেব! আপনি অফাড্ শত্তে এবং ব-ডন্ত্র হয়েন; শাপনি অনাদিকাল হউতে স-ডন্ত্র; চিরকাল যে জন রিপু-সংগাসে আপনাকে শাহ্বান করে, ভাহাকে আপান ক্ষু করেন; (ভার এই যে—অফাড্শত্রে জানাদি দেব চিরকাল বিপুসংগ্রাসে সাধ্কের সহায় হয়েন।) (মভা—ভ্য —হল—১শা)।

সায়ণ ভাষাং — গ্রাথমণ সংম। সৌতির থবিং। তে 'ইন্ত !' বং 'কফুনা' করানৈব 'অল্ড্নাং' ["বান সপত্রে (৪। 1১৪৫ " ইতি বান প্রতায়ং সণ্ডুরাইতঃ 'অনা' অনেতৃকঃ। 'শুভদ্দিনি (২৪১৫৮)"—ইতি কণা প্রতিষ্ণঃ) অনিংক্ত ইতার্গঃ। 'অনাণি' ব্যুক্তি হণ্ড 'সনাদনি' চিরাদেশ ল্রাড্রাগাদ-বর্জিভোচনি। যার বং 'আনাণাবং' বান্ধবং 'ইছেনে' ইচ্চনি উর্ গুধেং' যুক্তেনিব যুক্ত কুর্বান্ধ ভোড়গামবান্ত স্থা ভংগীত । (৪জ—১৬৭ ৬২ –১সা)।

প্রথম (৩৯৯) সামের মর্মার্থ।

---:

ভগবান খা-ভত্ত। তিনিই জগতের একমাত্র গড় উলিলার কর্ড্র সকলেই পরিচালিত ইন, তীলার উপর কর্তৃণ করিবার কেও নাই। তিনি বিধবিধাতা, তিনিই জগতের উৎপতি, গতি ও ক্তির মূলকারণ। তাঁওা ইইডে সমস্ত জগৎ প্রাণ পাইরাছে। তাঁলারই বিধানে চল্ল ক্র্যা জোভি: বিকীরণ করে, তাঁলারই ক্রেভিত নিখাসে মলরবারু প্রবাভিত কর। তিনিই জ্বাতির বিধান-কর্তা, বিখানিরম তাঁলারই বিধান। প্রায়াত জগৎ কৃষ্টির জল তীলারই মুখাপেক্ষিণী হুইয়া আছেন, তাঁলার ক্টাক্ষ না হুইলে জ্বাংক্তি বন্ধ হয়—প্রালম্ভ তিনিই জ্বাংক্তি হয়। অপ্র জ্বাংক্তির ক্রিভার উপর আগিপতা বিদ্বার করিতে পারে না, ক্রাণ্যার বিধানাহসারেই তিনি চলিয়াছেন, তিনি খ্তুল, তিনি 'জনা'।

ক্ষগতে কেই তাঁচার শক্ত নাই। তিনি ক্ষগ্রস্কৃ তিনি বে ওধু ক্ষগতের স্টিকর্তা, ভাই নয়, তিনি রক্ষাকর্তা এবং পালনকর্তাও বটেন। মাগ্রহকে তাহার চরম বিগল হইতে গাপ মোহের আক্রমণ হচতে রক্ষা করেন — একমাত্র তিনি। ভাই তিনিই ক্ষগতের একমাত্র নির্দ্ধা, বিধাতা, তাহার শক্তর একমাত্র নির্দ্ধা, বিধাতা, তাহার শক্তই বা পাকিবে কে ম

কিন্তু অঞ্চাঙশক্ত কট্যাও মানবের মঞ্গের করু উলিকে রিপুদ্রোমে অপ্রসর হুটতে হয়। রিপুগণের আক্রমণে বিত্ত চলা মান্ত্র ধ্যম কাভরকণ্ঠে এতি মাং মধুপূদন বালয়া তাঁলার কুপানভিক্ষা করিতে পাকে ভখন সেট দগলপ্রভূ তাঁলার সন্তানের মঞ্জনের মঞ্জনের মঞ্জনের তাঁলার কুপানভিক্ষা করেছে বিপুক্রক চটতে উদ্ধার করেন। রিপুর আক্রমণে মোল অজানভার বেড়াজালে, নিজেকে বিপন্ন মনে ক্রিয়া ধ্যমন্ট মানুষ তাঁলার চরণে আশুর্ এল করে, তথনত তিনি আসিয়া ভালকে তাঁহার অভ্যক্তোড়ে খান দান করেন। এনা চইলে ত্রেল মানুষ পাপের আক্রমণ হুটতে ক্রমন্ট নিজকে রক্ষা করিতে পারিত না, জগতে পাপের রাজরুই প্রতিষ্ঠিত চইতা কিন্তু ভগণানের অসীম কুপায় ভালা ইইতে পারে না। গাপ, অনুযার, ক্ষণেকের জন্ত আদিপ্তা বিস্তার ক্রিলেও চির্দিন কিছুতেই টিকিন্তা আ্রিডে পারে না, ভগবানের মস্বান্ধ নীতির বিধানে ধ্বণ্য হয়।

ভাস্থাদির স্থিত আমাদিগের ব্যাথার কোন বিশেষ অনৈকা না পাকিলেও প্রচলিত ব্যাথা হইতে নপ্পের মার অনুসাধন করা ধার ন ৷ প্রচলিত একটা বাংলা অনুসাদ দেওরা গোল,—''ছে ইন্দ্রণ ভূম জন্মাব্ধি শক্তরহিত ও বছকাল চহতে ব্যু-রহিত ৷ তুমি স্বেক্স্প্র ইচ্ছা কর সে কেবল যুদ্ধ হারা লোভ কবিয়া লাক ৷'' এচ বাাথারি, বিশেষ চঃ শেষ্ণের, অর্থ মোটেই স্পের হয় নাই। (ধ্রম – ৬৫ ৬৷— সা)। •

19614 FIN 1

যে। ন ইণিমিদং পুরা প্রবস্থ আনিনায় তমুব স্তবে।

১২০ ১১৯১২ স্থায় ইন্দুমৃত্য়ে॥২॥

এই সাম-મગ્રુটી સાલ્યન-সংহিত্যে અક્ષમ મહાનાત હામાના જુલ્છિત હાલામન હક્ (५४ महेक, ।चঙাল અપદાલ, ভূঠাল বর্গেন અહર્યક) , દરાવ ત્યલ ગાન છર્જો । উશાયત નામ — "শাক্ষে (ख्र''

(भग-भौनः।

87 6 25 ১। (বানোহাউ। ইদাম্। ইদংপুরা২০ হাউ। প্রবা। প্রবস্থা২০

हाहै। निना। निनासङ्भूता २ ० २।७। ७४।३। नभास्य २ ०

राहे। जम्ञा २०४। ०४ हे। ७२०४৫ हे। ⊍। १२ ⊭

थ्वे ८ ० ८ ० ० ३३ २ २ २ ७ इ का (वाना ० हेक्निक्र भूता । (यानचेक्निका ४० भू ० ता । अवक्रवानिका ।

8 206 3 . 2 8 206 25 ষভা ০ মূ ০ বস্তৃষাট । নিনা। বভা ৩ মূ ৩ বস্তৃধাই । স্থায়াঃ২ :।

चा २०३। अमू ७७। १ या ५० है। २।

मर्जाञ्जाविषी-गाशा।

"সধারঃ" (সংকর্ণাণি মিত্রস্বরূপিণা: ভে চিন্তর্ভয়:) 'যঃ' (ষঃ দেবঃ) 'পুরা' (পুর্বাং, बिखार)। 'नः'' (चाचान) 'बेनर हेनर' (नर्भनीय उन्ना विख्यानर, সংস্तियार च्या का ख्वाकी सर∮हेजार्स) **'প্রবন্ধ' (প্রকৃত্তি ধনং, পর্মধনং) 'আনিনার' (প্রবক্ততি) 'উভরে' (রক্ষনার— গাণ** ক্ষৰলাৎ ইতি যাৰং) 'ৰঃ'(যুৱং) 'ডং টক্সং উ' (ডং পরমৈশ্বর্যাণালিনং দেবং এব) 'खरर' (ख:५व छ छ); পাণकवनार উकावात्र सकर পরমধনদাতারং দেবং আভাধরানি-हेडि कारः॥ (8**च-७**र्थ--७४-- २२।)॥

वक्राश्चराकः।

শংকার্মেরাফরণ তে চিভরুত্তিশমূহ! বে দেবতা নি**ং**ট্রাল আম।দিগকে সকলের আক।ভক্ষীয় প্রশ্বন প্রদান করেন, পাপ कवल रहेएछ तका भाहेवात जन ट्यांभता ट्राइ भव्यास्त्राणानी [मनकाटक छि कत्र; ('छान धहे (त्.—मानकबना वहें€® উদ্ধার পাইবার ককু আমি ধেন প্রস্থনদাতা দেবতাক আবাধনা করি।)॥ (৪**খ—৬**গ—৬দ—২সা)॥

সায়ণ-ভাষাং)— বিতীয়ং সাম। সৌভবি পাসিঃ। 'সপায়:' সমান-গানা তে পঞ্জিণ্হজমনোঃ! 'বঃ' উলা: 'পুবা' পূর্বং 'উলং উদং' দর্শনীয়ন্তরা বিস্তুমানং 'বজ:' বসীয়ঃ
বলোৱীয়ন্ত্রীকারলোগস্ছ নদাঃ। পাশস্তং বল 'ন:' জ্ঞান 'প্রাণিনায়' পুকংগ্রানান্তবাল্।
তিমু' তমেব ধনানানানেতারং উল্লং 'বঃ' যুল্লকং ধনগাভাবং উভ্রে' রুল্লায় চ 'স্ত্রেই
সৌভরি: জ্বাহং স্তৌমি॥ (৪ জ্ব ৬ব ৬ব ২স)॥

ছিতীয় (৪০০) সামের মর্মার্থ।

-----:§·§:•---

এই আংথোগোগক মল্পে আছে - যে দেবতা প্রমধন দান করেন, পাপ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত, সেই দেবতার স্ত'ত কর ৷ এথানে প্রশ্ন চইতে পারে — হিলম দন দান করেন, তাঁহার নিকট পাপ হইতে রক্ষা পাইবার জন্ত প্রাথনা কেন্ত্

মাথ্য শাপ মোক প্রভাতর আক্রমণ হৃহতে ছ:থ শায় তত্তিন প্রাণ্ড—হত্তিন না দে।
ভগবানের ক্রপায় প্রমণনের আপকারা কয়। সাধনার বলে ধ্বন মাথ্য ভগবানের কুপা পার,
ব্বন ভগবান দ্যা করিয়া ভাষাকে মোকপাপের অভাত রাজ্যে প্রয়া ধান, তথনই মাথ্য
চির্ভরে শাগ্রিলাপ্ত করে! যিনে মাথ্যকে সহ প্রম ধন—প্রাশাগ্রি - দান করেন, ভিলেই
ভালাকে পাপের আক্রমণ করিও রক্ষা করিয়া মোক্রমার্গে লারত করেন। তিনি যাল্প্রের
মাথ্যকে রক্ষা করিবার জ্ব্র উলোর মঙ্গলম্ভ হও প্রসারিত না করেন, ভালা হইলে মান্ত্রের
মাধানাই যে, ভাষ্য শক্তিশালা রিপুগণের আক্রমণ হর্তে আব্রক্ষা করে। ভিনি মান্ত্র্যকে
আপনার স্বেক্সির প্রতি স্বাদা রক্ষা করেন বলিগাই সে জীবন প্রে অন্তর্গর কয়, আসনার অভাইর
নাভ করিতে পারে। ভার পাপে হইতে রক্ষা করিবার জন্ত সেই ধন্দাভাকেই আরাধনার
করিতে বলা হইগাছে। পক্ষাপ্ররে, এই আজ্বোর্নিনের মধ্যে মোক্ষণাভের অন্ত প্রার্থিনা

চিত্র তিসমূহ যে পর্যান্ত আমানেগের দেবভাবের অধীন থাকে, সেই পর্যান্ত ভারারা আমানিগের পরম মিত্রের কার্যা করে। আমানগকে তথন ভারার সংক্ষে প্রশোহত করে, মৌকমার্গে গ্রহা বার। ভাই ভারারা নিত্রপ্রশা। শুধু ভারা নর, এব চেরে আধক্তর. মিত্রার কাল আর কিছু হ হছতে পারে ন।। মাগুষের সর্বাপেকা মক্লজনক যে কামা বস্তু, ভাহা প্রাপ্তির লগু সাহায়। করা, ভাহতুরপ কার্যা প্রশোধত করাই প্রস্তুত ব্যুব কার্যা।

ভাষের সাহত আমাদিংগর ব্যাখ্যার অনৈকা আছে। এই মন্ত্রের প্রচলিত একট্রি ইলাহবাদ দেওলা গেল, "০ে স্থাগ্ণ! যে ইন্দ্র পুরকালে এই প্রশন্ত দন আমাদিগতে আনিরা দিলা ছলেন; তোমাদের রকার উলোকের তব করিভেছি।" ভাল্পার স্বান্তঃ গদে অব করিয়াছেন— সমান-খানা ঋাজগ্রতমানাঃ'। ভারণর স্তিষে পদে পুরুষ ব্যত্তর ক্রিয়া 'ভৌম' অব গ্রহণ করিয়াছেন। বিভ্ একটা গ্রাহ্র উঠে শত্তি ও ব্যাধ্যাকে ক্র প্রাথনা করিতেছেন — এই তৃতীর নাজি তে ? অধিকর, গুড়িক ও ইছমানগগতে সংখ্যন করিরা, তাঁভানিগের জল প্রাথনা করার কণাটা নিজ্ঞাণিত করা থেন কেমন কেমন ঠেকে। বাহা ভটক, আমানিগের মত মধ্যাওদাবিশী নাগো-মুখেই প্রকাশিত হটগাছে আমানিগকেও ব্যাখ্যাক্তি ব্যাক্তার প্রকীর করিতে হট্যাছে। (৪ম ৬খ ৬৮ ২না)। *

कृशीयः माम।

আ গন্তা মা রিষণ্যত প্রস্থানানো মাপ্সভাত সমস্থাত।

দৃঢ়া চিল্লময়িষ্ণবঃ॥ ৩॥

(গর-গামং।

৪র ৫৪ ২র ১ ২ ১ ব ২র র ১ব ১৭ — ওমুঃ ভাগন্তা। মারিদএয়া ২ ০ কা। প্রাফালানোমাপদ্ধাং। সাম্পালাঃ।

पृष्ठि । अरक्षांनाः स्वः ५ ८ । ७ इस् ॥ ० ॥

भर्याकृशांत्रनी-वाावा। ।

'প্রস্থানার' (শক্রণামুপরি যুদ্ধার্থ পথার: রিপুনাশকাঃ) 'সমজ্বঃ' (সমান-তেজ্জাঃ.
ভাোতিশালা: বে দেবাঃ) 'আগত্ত' (আগতত , অসান প্রাণ্ডত); 'মা রিষণাত' (আনাগ্যানন আসান ন চিংগিষত, যুবং আগত্য অসান বিপুক্রলাং উদ্ধার্থত ইত্যর্থ:); 'দ্ঢ়া চিং' (কঠো-রান রিপুন আপি) 'ব্যাহ্মগ্রং' (নির্মায়তাং: শাস্তিতার:) যুবং 'মাপস্থাত' (আস্তেথ্স্থা মা তিঠত, আসাকং জ্বি আবিভ্রত ইতার্থ:); কে দেব! কুণ্যা ভ্রি আবিভ্রত প্রার্থনার: গ্রাহ 'বিশ্বাহ্মণ্ডাত্তা প্রাক্ষিক্র বিশ্বাহ্মণ্ডাত্তা বিশ্বাহ্মণ্ডাত্ব বিশ্বাহ্মণ্ডাত্তা বিশ্বাহ্মণ বিশ্বাহ্মণ্ডাত্তা বিশ্বাহ্মণ বিশ্বাহ্মণ বিশ্বাহ্মণ বিশ্বাহ

可可以利用!

রিপুনাশক জ্যোভিশ্বর হে দেবগণ! আমাদিগকে আপনারা প্রাও হউন; আপনারা আগমন করিয়া আমাদিগকে বিপুকাল হইডে উদ্ধান

এই সাম-মন্ত্রটী শংখন-স্থাত্তার অটম মঞ্জের একবিংশ ক্লেরে নব্দী শূর্ক করি।
 (মৃত্ত আইক, ঝিতার অধ্যায়, ঝিতার বর্গের অধ্বর্গত)। ইকার গের-গান একটা।
 উক্তের নাম— "বৃহৎক্।"

করন; কঠোর রিপুদিগকেও শাসনকারী আপনার। আমাদিগের হৃদরের আবিভি ভ ভটন; (প্রার্থনার ভাব এই ষে,—তে দেব। রুপা পূর্বক হাদরে আবিভূভি চইয়। আমাদিগের রিপুসমূহ বিনাশ করুন।)॥ (৪আ— গ—হদ—ংসা)॥

সাধণ-ভাষাণ।— চ চীলং সাম। সৌভবি পাবি:। তে 'প্রেছাবাদ্য' প্রস্থাতারঃ পাস্তারো মকতঃ! 'আগস্থ' আনানাগভন্ত। 'মা বিষণতে' আনাগমনেন নোহস্মান্না ভিংসিষত। তে 'সম্প্রাং' সমানতে জ্ঞাঃ সমানতে লাগাং! বা 'দৃঢ় চিং' দৃঢ়াস্থাণ পর্ব ভাদীনি তে 'ব্যচিষ্ণবাং' নিয়ম্বিতৃঃশীলাং নিয়ম্বিতার:। 'মাণস্থাত' আগভোক্তর মা তিষ্ঠত অস্মান্তে বাংতিশ্ভি-ধ্বমিতার্থাঃ। (ভন্ম ৬খ ৬৮—২সা)।

তৃতীয় (৪০১) দামের মর্মার্থ।

এস দেব ! মোকণাপাকাল এই,দীনের সদায় আবিউ্ত হও। রিপুগাণর আক্রেমণে, মোকের ছলনায় বিজ্ঞান্ত এ সদার আগিয়া তে জ্যোতির্থি দেব ! তোমার দিবাজ্যোতিবলে আমাকে গন্তব্যপদ প্রদর্শন কর। অজ্ঞান হার অস্ক দাবে আমি ভূবিরা আছি, তোমার স্বগীন জ্যোতি দাও – যেন নিজের পক্ষাণণে চালতে পারি। আমার স্বস্থ আক্রমণে বিধ্বত্ত-পার, তুমি অস্বর্গণন শক্তি লইনা আমার স্বদরে আবিউ্ত হও, তোমার পদস্পর্শে ভূদর শক্ত হউক, রিপুকুল বিনাশপাপ্ত ০উক। আমার সদার নির্বিধি মোকনার্গে অগ্রসর হউতে পাব। আমি মোকমার হারা অজ্বর্ন, চিলাতে জ্ঞানশ্র, মোকেনার্গে অগ্রসর হউতে পাব। আমি মোকমার হারা অজ্বর্ন, তিলাতে জ্ঞানশ্র, মোকেনার্গে অল্যান করিয়া এস পাছো, আমি যেন ভজ্বারা আমার নিজের লক্ষা অভিমুখে বাবিত হুক্তে পাবি। তুমি তো শক্রান্সদন, অভিশ্ব কঠোর-প্রকৃতি শক্তিশালী রিপুরণও ভোমার আগ্রমনার গণারন করে, ভাই রিপু-সংগ্রামে কতাবক্ষত হুইরা ভোমার ভাকিভেছি শুড়া একবার ক্রপা করিয়া এই দানতীন পাপীর স্কর্বে আগ্রমন কর, আমাকে পাপের — রিপুর্ক্তব্য—ছাস্ত ভইতে চিরন্ধিনের জন্ত মুক্ত কর।

প্রচণিত বাাধ্যাদির লভিত আমাদিগের ব্যাগার দার্ল পার্ক্স, ভারা এই মন্ত্রের নিয়েছ্ড বিলান্ত্রাণ চইতে স্পাই চইবে। "তে প্রসানশীল ম্কত্রণ। ভোমারা আগমন কর, হিংলা করিও না, জোমরা সমানকোধারাপত হটলা দৃঢ় পর্বভবেও কম্পিত কর; আমাদিগের অলু গাকও না ' ভাষাকারও 'প্রস্থাবান.' পদে প্রস্থাভার: প্রসন্থাত: মক্তঃ' অর্থ প্রচণ কার্যাভেন। প্রথমতঃ, 'প্রস্থান' করান ' পার্যানশীল পদের কর মোটের গাক্ষার হয় নাই। 'প্রস্থান করার' অর্থ কি । ভোগাধ প্রস্থান করেন, কেন প্রস্থান করেন । 'প্রস্থানশীল' শাক্ষের বিশেষণ্রতে বার্বার একার একার অক্ত্রাক্ষার ভ্রমানশীলং আমারা বিবরণ কারের মতে শক্তনামুশ্রি

ষ্কার্বং গস্তার: অব এচন করিয়। ছি। ভায়ো 'দৃঢ়া চিং' পদস্করের 'দৃঢ়াঞ্জুলি পর্ববিজাদীনি' আর্
ছুই কর। পর্বতের তুলা কঠোর রিপুগলকেই আমরা ঐ পদস্করে লক্ষা করিবাছি। 'মা
রির্বাভ' – না আলিয়া আমাদিগের অনিষ্ট করিবেন ন', অর্বাং আদিরা আমাদিগের উপকার
কর্মন। রিপুনালক দেবগণ! আমাদিগের রিপানাল করুন। তাই 'যুহং আগতা আত্মান্
রিপুক্বলাং উদ্ধারয়ত' অব এচন করা চইয়াছে। অক্যান বিষণ আমাদিগের মাম্দারিল্বী।
কাবাার অনুস্ববেট উপলব্ধ কটবের। (৪ আ — ৬৭ — ৬৪ — ৩৭) । *

ठष्ट्रपर नाम । · ·

জায়াহ্য়মিন্দবেহ্শ্বপতে গোপত উর্ববরাপতে।

সোমত সোমপতে পিব॥৪॥

(গ্র-গান-।

ছলংব। ২০ ব ২ ১২ ১২ ১। আয়োগী। ভাষ্ঠিক ব। শ্বণা২০ ভাই। গোপ্তউ। ক্রারা ১ পাড়া

তবং ১র ১ ^ ৩ ২০ ৪ই। সোমাতম্। গোনা২৩। পা২ ভা২৩ ৪ ধ্বর ৩ ৫ ওঙোবা। পী২৩ ৪ বা ৪ ৪

। ভারার ৪ ২ ১ ২ ২ ১ ২র ১ব ২র ৭ ২। ভারাহিয়া। য়া০ মাইন্দ ০ বে। ভাষেপডে গোপডে । উ। ব্রিরাং ও

২ ২ ২ ১ ু ৫ ১ ২ হা ৩ ই। প্তছাই। সো ২ ৩ ৪ শত চাই। সো। ম। পড়েছ

(51 4 31 BI 1 4 H

[•] এই সাম-মন্ত্রনি দাগ্রণ-সংহিতার অথম মণ্ডলের বিংশতিভ্য স্ক্রের প্রথমা ধক্ (বর্দ আইকের প্রথম অধ্যারের ষট্ অংশ বর্ণের অন্তর্গত)। ইংগর গের-গান একটী।. উংগ্রানিম স অকুংকেয়া

मर्पाकुमाविदी माथा।

'অবপতে' (বাপকজ্ঞানত পতে, পরাজ্ঞানদাতঃ) 'গোপতে' (জ্ঞানাণীল) 'উর্করাপতে' (সংক্রিং সন্তাবানাং অধিপতে তে দেব) 'ইন্দ্রে' (স্বভাবপানার, ব্রভাবগ্রহণার) 'সারাহি' (আগচ্চ, অফাকং ক্রি আবির্ভি); 'সোমপতে' (স্বভাবত অধিপতে স্বভাবদাতঃ হে দেব) 'অরং' (ত্রপ্রান্তং অফাকং ক্রেরছিডং) 'সোমং' (স্বভাবং) 'পিব' (গুলাণ, আত্মকং স্ব মিলতঃ ভব উত্যর্বঃ); তে দেব! ক্রপরা অফাকং ক্রি আবির্ভিব, অফান্প্রাপ্রক্রি প্রার্ভিব। ডাবঃ ভব ভবিঃ বি

বঙ্গাতুবার ।

পরাজ্ঞানদাতা, জ্ঞানাধীশ, সকল সন্তাবের অদিপতি তে দেব ! সর্ব-ভাব গ্রহণের জন্ম আমাদিগের জন্ম আবির্ভ হউন ; সন্ত্রা-দাতা তে দেব ! আপনার প্রান্ত আমাদিগের জনমান্ত্র সন্তাবি গ্রহণ করুন, অর্থাৎ আমাদিগের সভিত মিলিত হউন ; (প্রার্থনার জাব এই যে,— হে দেব ! কুপা করিয়া আমাদিগের জন্মে আবিস্তি হউন, আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন !) ॥ (মতা— ১খ— ১দ— ন্দ) ॥

সারণ ভাষাং। — চতুর্গং সাম। সৌভরি শবি:। 'অখণতে' অখানাং খামিন। 'রোপতে' গবাং পালাধিত: উর্ববাপতে' সর্ব শহাটা। তুমিকর্বরা তড়': পতে তে ইছা। 'ইল্লবে' দীপ্তার তুজাং (অধং সোমোভিকুড ইতি শেষ:) তত্মাদু 'আরাহি' সোমং প্রভাগিক, 'সোমপতে' ছে ইন্দ্র। 'সোমং' 'পির' ঃ (৪জা—৬খ—১দ—৪শা)।

চত্র্থ (৪০২) সামের মর্মাথ।

জগবানের সভিত্ত মিলিত চটবার বোগভ্যে ভগবান নিজেট মাতবের জদরে দিরাছেন। মাতুৰ তাঁলারত সন্তান তাঁলার ধনের উত্তলধিকারী। মাত্রবের জদরের মধ্যে বে সম্ভা সাম-১১৫ (৪২) ্সভাবরাজি—স্বভাব – হুঠ্ছ বহু। ছ নিধিত থাকে, তাধা তুগবানেজুই শান। এই ্সভাবরাজিই মাহুধের স্কিত ভগবানের মিলনের বোগহুল।

মান্তৰ ভগৰানকৈ কি দিলে—কি বিয়া জাঁচার পূজা করিবে ? তাঁচার নিজম্ব এমন কি আছে, যাঁহা দ্বায়া সৈই দর্বলোকপতির চরণে অর্থা প্রদান করিবে ? মান্তব তাঁচাকে হৃদরে আইবান করে সতা, কিন্তু বধন কিন্তুবনপতি ভাচার হৃদরে সাড়া দেন, তখন সে নিজের রিক্ত জ্বনির প্রতি চৃষ্টিপাত করিটা বিত্রত চইয়া পড়ে, সে নিজকেই প্রশ্ন করে - "কি দিরে পূজির অতিথি আমার, সে বে রাজ অধিরাজ! আমার ভো কিছুই নাই! শৃক্ত মন, রিক্ত ক্রম! আমার বলিতে তো কিছুই নাই—আছে মাত্র গ্রানি কদর্যাতা, আর পাণের গভীর ছাণ! তাঁতা! ভোমার উপরুক্ত অর্থা তো আমার নিজের কিছুই নাই — ভোমার দেওরা সম্বভাবই ভুমি প্রতা কর।"

কিন্ত প্রান্থ কৰেও পারে,— ও বৈ গলাজনে গলাপুলা! তালা তো নিশ্চণই। তালার দেওরা কিন্ত বাজীত আমাদিগোর নিজয় আহে কি আছে বে ন্মন আর্থা দিরা তালার পূলা করিব। তাই তো কবি গালিয়াছেন — 'ভোনারি দেওরা বুকে তোমারি অঞ্জব।' মালুবের হলর দিয়াছেন তিনি, আর সেই জ্লবের মাঝে ভাবরাশিও দিগছেন তিনি যে ভোবরাশিকে উপযুক্ত সাধনার বিক্শিত করিতে পারিলে তালা নিশ্চনই ভগবানের দিকে লইয়া যার।

এখানে সাধক তাঁহার স্থানহিত সম্ভাব এচণের জন্ত ভগবানকৈ আহ্বান করিতেছেন, আর্বাৎ তাঁহারই দেওয়া মিলনপুত্র অবশ্যন করিয়া ভগবৎ-সমীপে গৌছিবার জন্ত ব্যাকৃত্ আঞ্চিত্র প্রকাশ করিভেছেন ঃ (৪ম -- ৬ব - ৬ব - ৪বা) ঃ ক্

'शुक्रवः गाव।

ইয়া হ সিহাজ। বয়ং প্রতি শ্বসন্তং র্যভ ক্রবীমহি। সংস্থে জনস্থ গোমতঃ॥৫॥

(शेष शानरा

ধির ১র২ ১৭ – ১২ ১২ ভারাহ্যীৎ। যুদ্দাব্যাস্থা প্রোভিখাদাৎ। ভংরণভা ক্রেণী ১ মালা২ ৪৪ ই। জুলু হু ১১ ৫ ৩ ৫ জুলু হু ১ জানভাগো ২ ৪ বা। মা ২ ৬ ৪ ৩া: ॥ ৫ ॥

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাখ্যান

'বৃষ্ঠ' (' অভিম ভদ্দবর্ষ ক কে দেব) 'জন ড' ('রিপো:, রিপুনাং ই ভার্ব:) 'সংছে'
(দংগ্রামে) 'জ্রা মুজা' (তব সহারেন, জ্বরুপরা ইভার্ব:) 'বরং' (প্রাবালারিণ: বরং)
'গোমত:' (গোমত্ত:) জানবত্ত: দ্রুং, জ্ঞানলাভং ক্রছা ইভার্ব:) 'খসত্তং' (ক্রোধাভিশরেন:
খাস্কারিণং, রিপুন ইভার্ব:) 'ছ জ্বিং' (নিশ্চিত্মেব) 'প্রভিক্রবীমহি' (প্রাজেত্ই শঙ্করাম)।
(ছ দেব! বরং জ্ঞানলাভং ক্রজা রিপুজ্রিন: জ্বেম — ইতি ভাব: ৪ (৪ জ্ম — ৬ল – ৫না) ৪:

বঙ্গাপুবাদ।

জন্মিত্ফ শবর্ষক তে দেব। রিপুগণের দংগ্রামে জাগনার রূপার। প্রাথনাকারী জামনা ভরানলাভ করিয়া রিপুদিগকে নিশ্চরই যেন পরাজার। করিছে সমর্থ হট। (ভাক এই যে,—তে দেব। জামরা ভর্নলাভ করিয়া যেন রিপুস্থনী হই।)।। (ভেজ—৬খ—১শ—১শ—১শ)।।

সায়ণ-ভালাং। পঞ্চমং সাম। সৌভবি ধবিং। 'বুবভ' বর্ষিড: ' চে ইক্র। 'গৌমডঃ'' প্রাদি-মুক্ত অনত 'শংছে' হানে সুদ্ধে 'ৰগস্বং' জ্বানি প্রতি ক্রোধাতিশরেন খাস-কারিণং পক্তং 'যুকা' স্থাবেন 'ধরা চ বিং' ছবৈ ধলু বরং 'প্রতি ক্রোম্ছি' প্রতিগচনং ক্রুর্মঃ নিয়াক্রিয়াম ইতার্থঃ। (৪ম ৬২ - ৬৭ - ৩ন))।

পঞ্চম (৪০৩) সামের মর্মার্থ।

---:§·§:---

এই মন্ত্রের মধ্যে একটা বিশেবর এই যে, প্রার্থনার মাঝে শক্তিলাভের একটা মূর কৃটিলা উটিগাছে। 'কে ভগবন! আমাকে রক্ষা কর' - বলিপ্পা অলসভাবে ছইটা মূধের কথা। উচ্চারণ করাই লভিকার প্রার্থনা নরু। ভগবান মাথুয়কে রক্ষা করেন সভা, কিন্তু সেইজন্তা মাথুয়কে কর্মে করিছে হর, শক্তি লাভের জন্ত চেটা করিতে হয়। ভগবান কি মাথুয়কে রক্ষা ক্রিবার জন্ত ছাভিনার লইনা ছুটিনা আফেন প মাথুবের অন্তর্গান্ত সে শক্তিবীল আছে-ভালাকে ফুটাইলা ভুলিবার কন্ত ভিনি মাথুয়কে সালায়া করেন। বস্তুতঃ, মাথুয় জন্তুগদার্গ নর, ভালার তৈওক আছে, শক্তি আছে। সেই শক্তিকে আগেরিভ করিগ্রা, তুলাভেই ভগবানের,

প্রতোক কাজে, প্রতোক অবস্থার সালাবা গ্রহণ করিয়া বিশদ হইতে উদ্ধার লাভ করা,,
অথবা অভীইপ্রাপ্তিই কি মানৰ জীবনের আধর্শ দ বদি তাহা হইত, তাহা হইলে ভগবান্
মাহবের মধ্যে শক্তি ও জ্ঞান দিতেন না। কিন্ত প্রার্থনার মূশ উদ্দেশ্ত তো তাহা নয়। মাহুছ:
শক্তির বরপুত্র, সে শক্তি লাভ করিয়া আগনার জীবন পথে অগ্রসর হইবে—ইংট্ বাহ্যনীর ১

সাধক তাই প্রার্থনা করিতেছেন—'গ্রন্থা, আমরা বেন জ্ঞান লাভ করিরা, দেই শক্তি বলে রিপুনংগ্রামে জ্বর-লাভ করিছে পারি। রিপুগণ চারিদিকে আক্রমণ করিছেছে— তাথাতে ভর করি না বলি ভোমার রূপায় তাণাদিগকে পরাজ্য করিবার শক্তিলাভ করিছে পারি। নাও প্রত্যা তাণাদিগকে পরাজ্য করিবার শক্তিলাভ করিছে পারি।

সাধকের আর'নতিত প্রকৃত প্রার্থনাই এই। তিনি আগনার শক্তির উপর দীড়োইরা লক্ষ্য পথে অগ্রসর চইতে চাহেন। তাই তিনি প্রার্থনা করেন— আমার ভার শাঘ্য করি নাই বা দিলে সাস্থনা, বাহতে পারি শক্তি যেন রয় ' (৪ শ—৬৭ ৬ দ – ৫ সা)। *

थर्छः गाम ।

গাব বিদ্যা সমন্তবঃ সজাতে ন মর্ক্তঃ স্বন্ধবঃ।

ু । ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ । বিহতে ককুভো মিথঃ॥৬॥

(अग्र-भानर ।

ৰে ব র ২ র ১র ২ বাবিশিচ্প্রান। ৬ নপুৰা:। সঞ্জাতে মুনমক্র-ড: দৰস্ক্রনা ২ ৩ (হাউ। রিংডেকাকু

ত (ভা। মিলা। প্রত (তাবা। (হার ই। ডা। ৬ ॥

দর্খানুসারিণী-বাাধা।।

'সমস্তবঃ' (সমান-ভেলজাঃ, জ্যোতির্মাণাঃ) 'মক্তঃ' (বিবেক্রাণিণাঃ হে দেবাঃ)
'স্বাতোন' (সমান-লাভিয়েন, যুম্ম উৎপর্তেত্না) 'গাবঃ' (জ্ঞানরশাঃ) 'সবর্বঃ'
(সমান্বর্কাঃ, বর্তৃতাঃ স্তাঃ) 'ক্তুভঃ' (দিলা, দিখাসিঃ: সর্কে উপাসকাঃ, ভান ইভার্ম) 'চিম্ম' (নিশ্চিত্ম) 'বাম' (চ) 'মিলাং' (সম্পাবং, দুড়াং) 'মিলতে' (বিভল্জি, আশিক্ষি, আপুষ্থি); বিবেক্শীলে জনে জানং নিশ্চিত্ম স্ক্রেষ উৎপন্ন ভ্রাত —ইতি ভাবঃ । (৪লান ভ্রাতিন্দ্রা)।

এই সাম-মন্ত্রী ঝংখন সংক্তির অটম মগুলের একবিংগতম ফ্রেন্থর একাদণ গ্রু
(বট আইক, বিশীল অধানি, তৃতীয় বর্গের অন্তর্গত)। ইংরি গের-গান একটী। উংরি
নাম—"ধ্যেনাধা"

지역 [장 기본

জ্যোতির্মা বিবেকরূপী হে দেবগণ। জ্ঞানর শাগমূহ আপনাদিপ হইতে উৎপন্ন তেতু, বস্থুভূত হইয়া গকল উপাদকাদগকে নিশিচভরূপে এবং দৃঢ়রূপে প্রাপ্ত হয়। (ভাব এই মে,—বিবেকশীল ঝাক্তিতে জ্ঞান নিশিচভরূপে স্বভঃই উৎপন্ন হয়।)। (৪অ—১৭—১৭—১৮)।

সায়ণ-ভাস্তর ।— যতং সাম। সৌভরি আহি:। 'সমতবং' সমান-ভেজকাঃ সমানকোধা বা তে মকভঃ! 'গাবন্চিং' গাবন্চ যুহনা-তৃত্ভাঃ 'সলাতোন' সমান-জাতিকেন এক আছু জন্ত ইতি এবং 'সবজবং' সমান-বন্ধুকাঃ সভাঃ 'ককুভঃ' দিশঃ প্রাচাদি-দিগ্ভাগান প্রাপ্র 'মিথঃ' গরস্পারং 'বিহতে' শিহার (খোত পুরকঃ) । (১জ—৬২ ৬ক—৬মা) ।

ষষ্ঠ (৪০৪) শামের মর্মা**র্থ।**

--- •: t : t:•--

বিবেক, মান্থাকের মধ্যে ঈশ্বরের প্রতিনিধি। মানুষ যদি নিজের জ্ঞান-ছবিধ শ্বরণ নিজকে জ্ঞাংগাভিত না করে, যদি বিবেকের উপর পাপের মানুন ছবিপ না পড়ে, তরে একমাত্র বিবেকের পরিচালনার মানুষ মোক্ষপথে জ্ঞাসর চইতে পারে। বিবেক স্পৃতঃই মানুষকে পরাপ্রানের, পরাশান্তির পথে পরিচালনা করে। কিন্তু গণে মান্নামের প্রভৃতির জ্ঞাক্রমণে মানুষ পথতারা চইয়া যায়, ভগবানের কুপা না পাইলে শেষ পর্যাপ্ত ক্তিরক্ষা ছালিতে পারে না কিন্তু, যথনই মানুষ কোনকা পাপ করিছা দেন, জ্ঞাসত কয়, তবন বিবেকক্ষপী ভগবান ক্রমের থাকিয়া মানুষকে সার্ধান করিয়া দেন, জ্মস্বক্ষ বাণীর নির্দেশ জ্মুসারে চলেন, ভালার বিবেক-শক্তি ক্রম্পাই বিশ্বিত হয়ের গলি জ্বানের গ্রানের হিবেক-শক্তি ক্রম্পাই বিশ্বিত হয়া থাকে। জ্বানের প্রতিগণ্যে ভগবানের ইক্তি জন্ম বিবেক পরিতে পারেন, তিনি জাবনের প্রতিগণ্যে ভগবানের গ্রানের ক্রমেন ক্রমেন সাধককে প্রক্তবন্ধ্র মত জীবন পথে শ্রিরিটিলিত ভরে।

আমাদিপের দেশে এমন অনেক সাধুপুক্ষ আছেন থাঁচারা দৈবাদেশ বলে অনেক সাধারণ কর্ম্ম সম্পন্ন করিতে অএসর চয়েন, এবং ভাগা সম্পন্নও করেন। এখানে মনস্তবের কোন এখানা ভূপিয়া আমরা এই পর্যান্ত গারি বে, সাধনার বলে সাধকগণ আপনার অন্তর্ম প্রপ্তৈ চক্তকে আগরিত করিয়া সাধারণ মাহুবের জ্ঞানের অভীত অনেক বিষয় আনিতে পাবেন এবং তদ্বারা অনেক মতৎ কর্ম্ম সম্পন্ন করিত্তে পারেন। এই জ্ঞানগাভের সহিত্ত বিবেকের ঘনিই সম্বন্ধ বর্তমান আছে। প্রথমভঃ বিবেক সংগণে চলিছে,

সংক্রে সচিত্রার আত্ম-নিরোগ করিতে মাগুদকে উৎসার দেব--- পক্তি দের। বিভীয়তঃ विदिवक्षक, अक्ट्रे क्रमक विमादव, ऋश्वरे । eta (subliminal consciousness) অধিষ্ঠাতুদেৰতা ৰলা বাইতে পারে। পুঙ্গাং, বাঁগার হৃদরে বিবেক পুণ্জ্যোতিতে পুণ্ শক্তিতে বর্তমান পাকে, তিনি অনারাদেই পরাজনৈ লাভের অধিকারী চইতে পারেন। বিংৰকশীল বাজিংভ জ্ঞান দৃঢ়ভাবে আআ্পতিষ্ঠা করিছে পারে। প্রোক্ষভাবে এই মত্তে कामगार्खक वन शार्थमा वाह्य।

প্রচলিত ভারাদির সহিত আমাদিগের বাাখ্যার য এঠ পার্বকা লক্তি ভইবে। ভাগ্যাতু-ৰানী প্ৰচলিত একটা বলালবাদ নিয়ে দেওয়া গেল, "ছে সমান ক্লোধনীল মকৎগণ। গো-সমূত একজাতি বলিয়া সমান বস্বজ কটলা চারিদিকে প্রস্প্র পেচন করিছে।

প্রাথমতঃ মরুলগণকে সংখাদন করিয়া গুরুর গাত্তেশেহনের বিষয় বর্ণনা করার অর্থ বুয়া আলসম্ভব। মরুদগণের স্ভিত গ্রুৱ কোন স্থয়, নাই। গ্রু স্কুল একআছাতি ব্যার কোন দাৰ্গকভাও নাই। 'সজাভোন' প্ৰের ভালাগ্যায়ী ব্যাণ্যা 'সমান ভাভিজেন, এক সাল্ এজ চ ইতি'। ষাহা হউক, মানাদিগের মত মর্মাসুসঃরিণী-নাাখ্যা-মুখে ও মর্মার্থেই व्यक्षिक ब्देशाह्य (क्ष्य - ७४ - ७३ - ७१) . *

म खनः माम।

বং ন ইন্দ্রা ভর ওজো নুম্বত্শতক্রতো বিচর্ষণে। আ বীরং পৃতনাসহম্॥ १॥

(18-11A)

१ ५ ५ १ ১। वन्नरे। उपचाङ।২ ● রা। ওকোনুগ্ণমৃ। শাভক্র চা ভট। বীচ্ধা

> # 2 '2 3 A O २०8 गाइ। भागीता शा ० हा । छार ना २० ह छे होना।

ना २ ७ 8 साम ॥ १ ॥

[•] धरे नाम-मञ्जी सार्यम-नार्विकात महेम मश्रामत विश्मक्रिक्य मृहक्तत धक्विमी अर् (यह चडेक; अध्य चनाम, हचातिरमंद वर्त्मीत चक्रमिंह)। बेहात श्रिक्त व्यवस्थित विशेष काम-"शटवनीयंग ।"

se s ১র ২ ১ র ২ ২ ১ ২৩ ২। তর্লইজ্রা। আভা২ ০ রা। ওজে:নৃম্ণম্। আংতক্তা ০ উ । বীচ্ধা ত ২র ১র ২ ০ র ২১ ৪ ৫ ২৩ ৪ শাই। আনীরা ২৩ ম্পা। তনাগহাম্। উ ২ ● হোগা।

(हां बहे। छ।।१।

* . *

मर्खाङ्गादिनी वााधा।

'শতক্রতো' (বছকর্মন, বছণজিশালিন, সর্ব্বাক্তিমন্) 'বিচর্বণে' (বিবিধন্ত ইঃ, সর্ব্বজ্ঞা) 'ইপ্র' (পর নৈ মর্থাশালিন হে দেব) 'ছং' 'নাং' (অমভাং) 'ওলাং' (বলং, আত্মণজিং) তথা ; 'ন্দণং' (পরমধনং) 'আ ভর' (প্রবজ্ঞ) 'বীরং' (বীধাবস্তং) 'পৃতনালাছং' (রিপুণাং অভিত্বিভারং, ভাং) 'আ' (আহ্বরেম, পুলেম - বলং ইভি শেষঃ); হে ভগ্রন ! অমভাং পরমধনং পরাজ্ঞানং প্রাক্তানং প্রতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ ॥ (৪ জ্ঞা-৬ম্-৬ম্-৭মা) ॥

रक्षा छ गाया

সর্বশক্তিমন্ সর্বজ্ঞ, পৃথিমগ্র্যাশালিন হে দেব। আপনি আমা-নিগকে আজুশক্তি এবং পর্মদন প্রদান করুন; বীর্ষাবস্তু, রিপুগণের অভিভবিতা আপনাকে যেন আমরা পূজা করিতে পারি; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্। আমাদিগকে, পর্মধন প্রাক্তান প্রদান করুন।)॥ (৪অ—১৩—১৭—৭দা)॥

সারণ-ভাতাং।—সপ্তমং সাম। নৃষেধ ঋষি:। হে 'শহজেতো' বছ-কর্মন্! 'বিচর্বণে' বিবিধ-দ্রষ্টরিক্সঃ। 'বং' 'না' আমভাং 'ওকো' বলং 'নৃষ্ণং' ধনঞ্চ 'আ ভর' আহর। 'বীরং', বীর্গোপেতং 'পৃতনাসহং' সেনানামভিত্তবিতারং আং 'অ.' আহ্বয়ামহে—ইতি শেবঃ ॥ ৭ ॥

সপ্তম (৪০৫) সামের মর্মার্থ।

ুত্তী আরোহোগক ও প্রার্থনার্গক। প্রথমাংশে আঞ্চাজি লাভের জন্ত ভগবানের নিক্ট প্রার্থনা আছে।

ভগৰান কর্মাজের ক্ষাধার। তাঁথার পদ প্রান্ত চটতেই শক্তিশারাপ্রথানিত চইরা জগংকে শক্তি প্রদান করে। ভাইবুনেই শক্তির আশার ভগবানের নিকটই শক্তিশারের জন্ত প্রার্থনা করি। ইইরাছে।

শক্তিলাভের হারাই জীবনকে সফল কবা সন্তবগর, জীশনের সার্থকভালাভের, চরুষ অভীইলাভের মূলে আছে আত্ম-শক্তি। মান্নবের অস্থরে যে শক্তির বীল আছে, ভাচাত্তে বিকশিত করিতে না পারিলে মৃক্তিলাত অসন্তব। ভাই প্রুতি বলিতেছেন - বাহমাদ্বা বলঙীনেন লভঃঃ ' চীনশক্তি কীণতেজ মানবের পক্ষে আংছালাভ সন্তঃপর নর। জানু ভাক্তি, কৰ্ম প্ৰভৃতি যে প্ৰেৰ অকুদ্রণ্ট করা যাটক নাকেন ভাগ হাবা আত্মশক্তিক জাগরিত করিতে না পারিশে কেচ্ট অভীপ্ত সিদ্ধ করিতে পারে না। মানুর নানাবিধ সাগনমার্গের অকুসরণে, নিজের মধ্যে যে শক্তি কুপু থাকে, ভাচারট বিকাশসাধন করে,--আমাপনার স্থারণ-সনতা লাভের চেটা করে। সাঞ্গ মুলতঃ শক্তিনীন নর, ভালার আয়ুরে শক্তি আছে। সাগনার ছারা সেই শক্তিকেসে উল্লক্ত কারে মাতা। এখানে পশ্ল চইছে 'পাৰে,--মানুষ যদি নিজের শক্তির বলেই আপনার অভীষ্ট-সাধনে সিদ্ধি লাভ কবিতে পারে ভংগ ভগবানের নিকট প্রার্থনা কবে কেন গ এই প্রার্থনার অর্প ভালার নিজের শক্তিকে 'অলাপুৰিও ক্রিবার চেটা। সেনিজে গেই বিখুৰজিংর কণা। সেই শব্দির আহাধারপুক্ষর खाडांत्र निष्कत मर्गा (व ममन न्यां हु । मटे मन्तुरक दिशक्त कताहे शावनांत हिल्ल्छ । यथन মাকুৰ জানিতে পারে যে, সে ছোট নর ছীন নব, সে নিজতে সেট প্রমপুক্ষের স্মীপে বটরা ষাইতে পারে, তপন তালার শকিও জাগরিত হুইতে গাকে। পার্থনা কি শুধু মুগে চুইটা কথা আবৃত্তি করা মাত্র ? ভালা ভোনর। দে মলাশক্তির নিকট প্রার্থনা করা হর, নিজের মধো সেট মতাশক্তির অনুভব করাই পাকুত প্রার্থনা। এ যেন নিজেকে নিজে এই বিভিন্ন রং ফইতে দেখা; কুলুসণীম 'আনমি' কর্তুক রুহং 'আমি' র পুলা। সাগনার মণাদিয়াসেই স্গীম ও অসীম 'আনিত্বেব' তেল ঘুণাইলা দিবার চেটাই পার্কত পার্বনা। সীমার মধোণাতিয়া अजीरमत अञ्चलके श्रार्थनात हरमगक्ता। छ ६६१० मिरकत भक्तिवरण मुक्तिवास कतिर्गड সুঙ্ ও কুদ্র 'আমির' মধ্যে যে পর্গান্ধ ভেদ থাকে, সেই প্রায়ন্ত প্রার্থনার প্রারেনত निम्ह्यहे चार्ह । (8 म - ७१ - ७१ - ११)॥ •

अध्यक्ष भाग।

ত্থা হীন্দ্র গাঁববিণ উপ তা কাম ঈনহে সস্গাহে। উদেব গ্রন্থ উদ্ভিঃ॥৮॥

[•] এক সাম-মন্ত্রী ঝাহাদ-সংক্রণর আইন মন্ত্রেণর অইনবভিত্র প্রেক্তর কল্মী গ্রুং (বার আইক, স্থাম আন্ধান ছিতীয় বর্গের আন্থর্গত)। ইংবার গের-গান ছইটী। উংগ্রেশ্ব নাম—"আভিরে বে।"

গের-গানং।

৪ ৫র ৪ ' ২ ১ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ২ ১ ১। ভাধাহিয়া। দ্রে গিকবি। ২ ৩ ৭ । ৪ । উপত্বাকা। মঈনা ২ ০ হাই। সম্প্রা

> २ > - > २ २ २ २ २ हाहे। উल्पर्धिया २०७%। उपार्ठा

> > ৪ ইডাকভীঃ। হোকই। ডাছিচ॥

ধরর ৫ ১১রর ১২ – ১৭৩৫ ২। অংধাহীদ্রিবিবিভিণাঃ। উপহাকা। নাঈ ১মাহা ২ই। সাস্গায়(

— ১২ ৪ ৫ ৪ ৫ ২ই।উদে > বাগ্মা ২৩। তওবা। দা৫ ভোভ হাই॥৮॥

ধর র ১২৫ র ১২৫ ৩। অধাহী স্রেণি! ৬ এ। উপভাকা। মাঈ ১ মাহ। ০ ই। সাস্থা।

২ ২ ২ ২ ১ ১ ৩ ২
 ২ ০ ৪ ছাই। উদে) ০ ছো ০। বা ০ হা ৩। গ্লা২। ছউ ০ ৪

मर्खाञ्चनारियी-गाया।

'গীর্বণং' (ন্তবনীয়, আরাধনীয়) 'ইন্স' (পর্মেখ্যালালিম চে দেব) 'আধা হি' (সম্প্রাভ) 'কামং' (কামো নিমিন্তে, পরমধনায়) 'ডা' (ডাং) 'ঈমহে' (প্রার্থায়াঃ); 'উদেব' (সর্ভাবেন বৃক্তাঃ) 'গ্মন্তঃ' (উর্জ্গমনশীলাঃ, সাধকাঃ) যথা 'উদভিঃ' (সর্ভাব আবাহৈঃ) ত্বাং সংযোজয়াত্ব তথা বরং ডাং 'উপ সন্ত্গ্রেছ' (সমাক্ প্রকাবেণ সংযোজয়াত্ম, আপ্রিথাম ইতার্বঃ); বরং ভগবত্তং লভেমাহ্ন হাত ভাবঃ॥ (৪ন্ম — ৬ব — ৬ব — ৮ সা) ।

वक्षाश्वाम ।

শারাধনীর প্রথমখ্য্যশালিন্ তে দেব। সম্প্রতি প্রমধনের কর্ম্থ শাপনার নিকট প্রার্থনা করিতেছি; সত্ত্রাব্যুক্ত শাধক যেখন সত্ত্রাব-প্রণাহের দ্বারা মাপুনাকে প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ মামরা শাপনাকে যেন

नाम ३३७ (८२)

প্রাপ্ত ছই; (ভাব এই ঘে,—নাবর। যেন ভগবানকে লাভ করিছে পারি।)॥ (১অ—৬খ—৬দ—৮সা)॥

সাহণ-ভাঞ্চং।— আইবং সাম। স্থেধ থবিং। হে 'গীর্কাণঃ' 'গীর্ভির্কানীছেলা। 'অধা হি' পাণ্ডাত 'বা' বাং 'কামো' কামো নিমিছে। ব্যা কাম ইভি স্থপাং স্থ (গালাঞ্জ) কামান্ 'জীমহে' বাচামহে। কিঞ্চ, বাচমানাঃ সন্তঃ 'উপসন্থ গ্রেং' উপ ন্থলামঃ স্থিভিছে বাং বিংবাল্যান ইভার্থঃ। ভত্ত লৃষ্টান্তমাহ— উদেব' বংবাদকেন 'গালো' গাছ্ত্তঃ পুরুষাঃ 'উদ্ভিছি' আঞ্জণনা উৎক্রিপোদকৈঃ সমীপন্থান ক্রীড়ার্বং সংস্কৃত্তি ভর্মিভার্থঃ। 'স্পুল্মহে'— ইভি বহুচাঃ পঠকিঃ। (৪অ—৬খ—৬দ—০সা)ঃ

অফ্রম (৪০৬) সামের মর্মার্থ।

তদ্দশভাব্যন্ত ভগবানকে লাভ করিতে হইলে জ্বনর ত্রন্থ উপজন করা চাই।
তিন্ধ অপাপবিদ্ধং লেই পর্মদেবভাকে গুদ্ধশভাবের ধারাই লাভ করা ধার। জ্বন বে
লাই বিভদ্ধ না হর, কর্মে বাক্যে চিন্তার সাধক যে পর্যান্ত বিশুদ্ধভাবে না চলিতে পারেন,
সেই পর্যান্ত ভগবৎ-সায়িধ্য লাভ হর না। সমন্ত্রই পরস্পর মিলনের মধ্যে ঘোগস্ত্র। অসম
কথনও অসম্মের সহিত মিলিত হইতে পারে না। ভগবান্ বিশুদ্ধভাব ও বিশুদ্ধভানের আধার।
ভাই মুক্তিকামী সাধক নিজেকে সর্বপ্রকার অবিশুদ্ধ, অসহ কর্মের ও চিন্তার সংস্পর্বইতে
আপনাকে মুক্ত রাখিতে চেটা করেন। বে ভাবধারার সাহায্যে সাধক ভগবানের চর্মেশ
পৌছিতে পারেন, দেইভাবধারা লাভের জন্ম প্রান্তিন মত্রে দেখিতে পাই।

ভাত্তে ও প্রচণিত ব্যাখ্যাদিতে এই মন্ত্রের যে ব্যাখ্যা দেখিতে পাওরা বার, ভাষার সহিত আহাদিগের ব্যাখ্যার অন্ট্রকা দৃষ্ট হইবে। প্রচণিত ভাষ্যাপ্রযারী ব্যাখ্যার একটা বলাকুবাদ দেওরা গেল,—"তে স্কৃতিভাক্ ইক্র! জলে গমনকারী ব্যক্তিগণ বেরপ (ক্রৌড়ারে সমীপত ব্যক্তিগলের প্রতি) জল বিস্টুই করে, দেইরপ আমরা সম্প্রতি তোমার সহিত মিণিত হইব।" এই উপমার মর্ম্মগ্রহণে আমরা অসমর্ব। 'জলেগখনকারী ক্রীড়ার্ধ যে জল বিস্টুই করে' এ বাক্যের সহিত 'তোমার সহিত মিণিত হইব।" বাক্যের হে কি সম্বন্ধ থাকিতে পারে, এবং এরপ প্রার্থনার অর্থই বা কি, তাহা আমরা বুঝিতে পারি নাই। উপমা হিসাবেও এই বাক্যর্থের সার্থকতা সম্বন্ধ আম্বাদিগের সন্দেহ আছে। বাহা হউক, আমরা যে দৃষ্টিতে মন্ত্রার্ধ গ্রহণ করিমাছি, ভাগা ব্যাহ্যানেই বিবৃত্ত করা হইরাছে। (৪জ—৬৭—৬দ—৮সা)। "

[•] এই সাম সন্ত্রী অংখন-সংখিতার অইন মগুলের অইনবাত্তম হক্তের সপ্তমী এক (বাই আইক, সপ্তম অধ্যার, প্রথম বর্গের অন্তর্গত) ইবার গোর-গান একটী। উবার নাম -"ফ্রাবরাণি ত্রীগি,"

नवमर गाम।

দীদন্তত্তে বয়ো যথা গোশীতে মধৌ মদিরে বিবক্ষণে।

অভি থামিকু নোমুমঃ॥১॥

(भग-भानः।

३। गा ० ८ है। मछत्ख्य । (यात्रा ७ था। (शाळाहर७मा (यामिनक्रहें)

२ ६० ७ ১ ১ ১ २ ३ ३ ६ वा ० हेवका पा २ ० ६ ६ हे। व्यक्तिमाहेका ७ (ना ०)

२ ०१८। मा२०४**८:॥»**॥

श्वत । अवस्था । यथा । ८७। २०८। औरकारशेम विवास्क । विवासक ।

२) ६ ७२ २) ६ ए। का २०४ (वि.) वालेला (इ.) व्हा इत्तर १ की है।

उद् ः उद्यत्ना•। नृ६०४ माः। উङ्क्रा० शউ∙। ना॥ »॥

मर्फ्राष्ट्रमाविषी वाश्यान

'ইঅ' (পর নৈ ধর্ষা শালিন্ (। (। ।) 'বরং ধরা' (। । । কর্দ্ধ, সংকর্মসাধ্য । ধর্ণ আং প্রাপ্নোজিত ভবং) 'ডে' (ভব অংপ্রাদত উভার্জ:) 'গোঞ্জিডে' (ভানবুজে) 'মনিবে' (পর মানন্দার কে) 'বিবক্ষণে' (অর্থ প্রাপন্দার কে) 'মাধে' (, সম্বভাবে, অমুতে) 'সীন অং' (, অব্দ্বভাগ স্তঃ) বরং 'আংশ 'অনিনোকুমং' (অভিমুখং প্রার্থ নামং, প্রাপ্রাম ইভার্জঃ)। ছে দেব । বিভ্রমসভাবেন বরং ভাগে লভেম্ছিন ইভি ভাবং । (এঅ— ৬৭— ৯না) ।

বঙ্গাসুবাদ-

পর নৈম্বর্গুলালিন হে দেব। সংকর্মানাধক যেখন আপনাকে প্রাপ্ত ব্যেন, সেইরূপ আপনার প্রদত্ত আনমুক্ত পরমানন্দদায়ক মোকপ্রাপক সত্তভাবে অবস্থিত হইয়া আমরা যেন আপনাকে প্রাপ্ত হই। (ভাব এই ব্যেক্ত হে দেব। বিশুদ্ধ সক্তভাবের দারা আমরা দেন আপনাকে প্রাপ্ত ব্রুত্তে পারি।)। (৪৯—১৭—১৮—১শ।)। সায়ণ ভাজাং । — নবমং সাম। সৌভরি থাবি:। তে 'ইক্স!' 'গোলীতে' (প্রীঞ্জাকে। গোকিকারো দ্বি পর্যচ গোলকে। তে তেন) দ্বা প্রসা চ লীতে মিলিতে 'মিলিডে কাককরে 'বিবক্ষণে' অর্গপ্রাপণনীলে ভাগরে 'মধো' সোমে 'সীদভো' নিবসন্তঃ। সদনে দৃষ্টান্তঃ
— 'বয়ঃ যথা' পক্ষিণঃ যথা একত্র সঙ্গীভূর ভিষ্ঠন্তি ভবং সীদন্তো বয়ং 'হাম্' 'কভি'
আছিমুখোন 'নোমুমঃ' পুনঃ পুনঃ ভূশং বা স্তথঃ॥ (৪জ – ৬৩ — ৬দ — ৯সা)॥

নবম (৪০৭) সামের মর্মার্থ।

----t:*.t ----

ভগবান অমৃত-প্রত্রবণ। তাঁকার কুণার অমৃত লাভ করিয়া মানুষ ধর রয়; কুডার্থ ইয়া বে তাঁকার প্রেমেরকণা লাভ করিয়াছে, ভাহার অপ্রাণা আর কিছুই থাকে না। ভাই সাধক প্রার্থনা করিতেছেন—'ওগো অমৃতখর্পণা আমাদিগকে ভোমার প্রেমামূর দানে ধর্জ কর। আমাদিগের পাধাণকটোর সদরে জোসার অমৃতবারি সিঞ্চন কর। ভোমার দেওয়া শক্তিবাতীত আমাদিগের আব কি শক্তি থাকিতে পারে। ভোমার দেওয়া শক্তি ও ভাবরাশিব সাহায়ে আমরা যেন ডোমার চরণাভিম্বে চলিতে পারি।

সংকর্মের সাহায়ে হাদয় নিশাল ও প্রিরে হয়। ওজারা ক্রমশঃ হাদয়ে সভ্তাবের উপজন হয়। সাধক সেই সভ্তাবধারার সাহায়ে ভগবংস্থীপে পৌছিতে পারেন। তাই এখানে সংক্রের উপসা দেওয়া হইরাছে।

এই মত্তের থাচলিত বাাথার একটি বসাত্বাদ দেওরা গেল। তালা ইইতে ভালাদির সভিত আমাদিবের বাাথার পার্থকা ব্বিতে পারা যাইবে। বলাগুনাদটী এই, – "০ে ইন্ত! পারামিন্তিত মদকর স্বর্গপাপ্তিরতে ভূস্কপ তোমার সোমে পক্ষীসমূলের ভাল নিষ্প্র চইল আমরা তোমারই তাব করিতেছি।" পূর্বের মত্তের উপমার ভাল এই উপমারও কোন সক্ষভার্থ পাওলা যাল না। 'তোমার সোমে পক্ষীসমূলের ভাল নিষ্প্প চইলে এই বাক্যাংশের বে কি. অর্প চইতে পারে, তালা বৃষ্ণ চক্ষর। 'সোমে পক্ষীসমূলের ভাল নিষ্প্র হয়' কির্পে ই সামুষ্থ না ভল সোমে নিষ্প্র চইল, কিন্তু পক্ষীসমূল কিসে নিষ্প্র হয় ?

ভারপরে সোমের বিশেষণগুলির জালোচনা করা যাউক। 'মধৌ' পদে ভাষ্যকার 'লেমি' আর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু মন্ত স্বর্গাণ গুলীল হর কিন্তু পে । মৃত্যপান নিবরের হেড় বিলয়া লাজে উল্লেখ আছে – কিন্তু এখানে মতকে স্বর্গাণের হেড় বলা হুরাছে। 'মধু' শবে আম্মান 'অম্ভ, লক্ষাব' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। যে মধু পান করিলে মান্তুষের সকল জ্ঞার চিন্তু অবলান হর — এ সেই মধু, অম্ভ, বিশুকুদন্তা। স্কুদ্রে এই অম্ভের পর্ল লাগিলে মান্ত্র অন্ত হর। সাধক সেই অম্ভন্ন লাভের জন্ত প্রার্থনা করিছেছেন॥ (এঅ — ৬৭ — ১লা) ব

এই সাম-মন্ত্রটি থাবেদ-লংহিতার অস্টম মণ্ডলের একবিংশ ত্তের পঞ্চমী আকৃ (যঠ আইক। বিতীয় আংখ্যাল, প্রথম বর্গের অন্তর্গক)। ইহার গের-গা্ল গুইটী। উহাবের নাম -: ুনীয়ান্তীয়ে ছে।"

वणगः मागः

বয়মু ত্রামপূর্ববা স্থ্রং ন কচিচন্ত্রন্থে। ২বস্থবঃ।

বজুিং চিত্রত ইবামহে॥ ১০॥

(गम-गान्ता

৫ ৩২৯০৪র ৫ ২৫১ ১। বয়সুখানপুর্বিধা। সুরন্ধক চিচন্তরেন্ড আবস্থাৰা ২ ৩ ৪:। ৰজ্জিন্। চিন্তাুু

> ১ ৪ ২ ৫ ৩মৃ। হা২৩বা০। মা০৪৫(হা৬হাই॥১০॥

১১১১ ২ ২ ৩ ২১১১১ ২ ২; ২০৪৫:|হা•হাই| ণাজু'কানা ২৩৪৫ম্| হাওহাই; . ়

७३ . ९૧ા ગા મા ૨૭૪ રાદે। હેફ્રા ७ રાહિ । વા 🛭) 🛭 ॥

भर्याञ्जातिनी-सामा।

'বজিন' (রক্ষাস্ত্রণারিন) 'অপুর্বা' (আদিত্ত তে দেব) 'সুরং ন কশিচং' (কশিচং জনঃ্ দাধক: যথা ভগবস্তং আং আহ্বয়তি তল্প। 'অরস্তঃ' (রিপুসংগ্রামে প্রবৃত্তা: সন্তঃ) 'বয়ং উ'' (বয়মপি) 'চিত্রেং' (বিচিত্রং, বিচিত্রেশক্তিযুক্তং) 'আং' 'অবস্তবং' (রক্ষণায়—রিপুক্বলাজ্ ইতি যাবং) 'হ্বাম্ছে' (আরাধ্যাম); বয়ং ভগবদসুসারিণ: ভবাম—ইতি ভাবঃ । ১০ ॥ ুঁ,

বঙ্গান্ধ বিদ্যা

রক্ষান্ত্রণারী আদিস্ত হে দেব। সাধক যেমন ভগবান আপনাকে আহান করেন, শেইরূপ রিপুণ্যোমে প্রবৃত হইয়া আমরাও যেন বিচিত্র- শক্তিযুক্ত আপনাকে রিপুক্বল হইতে রক্ষরি এক আরাধনা করি। (ভাক এই যে,—আম্রা যেন ভগবদকুদানী হই।)। (১অ—১৩—১৮—১০সা)।

সারণ ভাতং !— দশনং সাম। সৌভরি গনিঃ। তে 'বজিন' বজ্ঞ-যুক্ত ! 'অপূর্ব্যা' বিষু
সবনের প্রাত্ত্ ভাগভিনব ! 'ভরকঃ' সোম লফলৈবরৈছাং পোবনকঃ বরং 'চিরেং' চারণীরং
বিবিধরণে বা 'ভামু' ছামেব 'অবভবঃ' অবঃ রক্ষণমান্তন ইচ্ছন্তঃ সক্তঃ 'হবামহে' ভামাক্ররামঃ।
ভব্লে দৃষ্টান্তঃ—'ছুবং ম' বণা ভরত্তো ব্রীহাদিভিগ্ ভং পুরবত্তো জনাঃ 'ভূবং' ছুলং প্রণাধিকং
'ক্চিং' ক্ষিত্তানবং ব্যা ক্ষরতি ভবং । (৪অ—৬৭—৬৮—১০না) ঃ

मन्म (४०৮) मारमत मर्मार्थ।

'তে প্রতা । সাধক বেমনভাবে আগনাকে আক্রাম করেন আগনাকে বেন আগনার ঠিক ভেমনভাবে আক্রান করিতে পারি, ভেমনভাবে যেন ভোমার অভিমুখে ছুটিরা যাইতে পারি। রিপুগণ কর্তৃত আক্রান্ত ছইলে ভোমার রূপালাভ করিলা বেন রিপুলরে সমর্থ চই। তুমিই আনবের এক্যাত্র আশ্রহত্ব ও বিপদ নইতে ত্রাণকারী। তুমিই যাহ্বকে রিপুলরের শক্তি প্রদান কর। আমরা কেন কথনও ভোমার চরণ ভূলিরা না গাকি। আমাদিগের কর্ম চিন্তা ও বার্তী যেন ভোমার মঙ্গলনীতির অনুবর্তি হয়। আমাদিগের জীবন যেন ভোমার সেবার উৎসর্গ করিতে পারি।' মন্ত্রের মধ্যা এই প্রার্থনাই দেখিতে পাররা হার।

প্রচাষ্ট্র ব্যাধ্যার সহিত আমাদিসের ব্যাধ্যার পার্থকা আছে। প্রচালত একটা বলাহ্যাদ নিয়ে দেওয়া পেল, —"দে অপূর্ক ইন্দ্র । আমরা তোমাকে স্থাবাজিক স্থার পোষণ করতঃ রক্ষালাজের অভিলাবে সংগ্রামে ভোমার আহ্বান করিভেছি। তুমি নানারপথারী।" এই ব্যাধ্যার বে উপমা দেওয়া কইরাছে ভারার অর্থ কি ? সাধক বলিভেছেন—ভিনি দেবতাকে স্থাব্যক্তির স্থার পোষণ করেম। ভারপরে, পোষণ করিয়া উচ্চাকেই সংগ্রামে আহান করিভেছেন—অবশ্য উচ্চার কুপার রক্ষা পাইবার করু। এই সমস্ত ব্যাধ্যা দেখিয়া বিদি ভিন-দেশবাসী ভিত্তপর্যাবলয়ী লোকে বেদ সম্বন্ধে কোনরূপ বিক্রী মন্তব্য প্রকাশ করে, ভাহা ইইন্দে ভাহাদিসকৈ পুর দেবি দেওরা বারে না।

ভাষ্টকারের ব্যাখ্যাও সভোবজনক নর। সারণ-ভাক্ত দ্রেইবচ়। 'সুরং' পদেট নানাবিধ
আর্থের ক্ষ্টি চইরাছে। আমরা বিবরণকারের সভাতুসারে 'সুরং' পদে 'ঈর্বং, ভগবন্তং' আর্থ
প্রচণ করিরাছি। ভাচতে অর্থের ও ভাবের সামঞ্জ চর। ভাষ্টকার 'ভরন্তঃ' পদে
'বীজ্ঞানিভিঃ গুলং পুররন্তঃ' অর্থ প্রণ করিরাছেন। 'ভরু' পদে নিরুক্তাকুসারে 'সংগ্রাম' আর্থ
শ্রেপাধ করে। একথানা বালালা ব্যাখ্যাভেও ঐ আর্থ গৃতীত চইরাছে। আসরচও উজ্পদে
'রিপুসংগ্রামে প্রকৃত্যঃ সন্তঃ' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। আন্তান্ত বিষয় মন্দ্রাস্থারিনী-ব্যাখ্যা মুখেই
প্রকৃতি চইরাছের (৪আ ৬খ – ৬দ – ১০ সা)। ক

সামবেদ-সংহিত।।

---·: # #:0---

ছন্দ আর্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐলপ্র । চতুর্গ থাপাঠক:। চতুর্বেহিধ্যারঃ। দ্রম: ৭৩:। স্থমী দশ্ভি।

সপ্তমী দশতি।

খাদোরটাদশখুকু চরমা নডমিতানো।
উপরিটাছ্ হত্যায়াতা: সপ্তদশ পঙ্কার: ॥
চক্রমানভামতো তে বৈখদেবো অভীতাসো।
আখিনী ভিল্ল আধেরা আতে আর ইণীমহি॥
আগ্রীং নামীস্তক্মিতো তা মনেনা অভ চৌবদী।
সৌমী ভক্রমইতোবা শিটাঐক্রা উদীরিতা: ।
আদিতঃ গোতম: নাম খ্বি: সম্পরিকীতিতঃ।

প্রথমং গাম।

শাদোরিপা বিষ্বতো মধোঃ পিবন্তি গোর্যাঃ।

যা ইক্ষেণ স্থাবরীর ফা মদন্তি শোভ্থা

বন্ধীর মু স্বাজাং॥ ১॥

গেয়-গানং।

৪র ৩র ৪৩র ৪৫র ৩২ ১ ৫র র ৪.৫ আংদোরিখাবিষ্। বভাগঃ। মা২ ৩৪। পোঃপিণভিগৌ। রিয়াঃ।

সরর ২ ১২র ১২ ১র ২ ঘাইন্সেশ শয়াবা২ ০ রী:। রুফামদ ় ভিশোভা২ ০ খা।

७२०८० है। छ।।।।

মগাহুদাহিণী-ব্যাখ্যা।

'গোঁধাঃ' (শুক্ষম্মনি জাঃ মনোর ওয়ঃ, সাধবঃ হতার্বঃ) 'ইঝাা' (মনেন প্রাকার করিব, জাগবতা সংক্ষাণা বা সহ সামালতাঃ সন্তঃ) 'সানোঃ' (সাক্তৃত্ত স্তা) 'মধাঃ' (স্বুর্বস্তু— লারম্মনিং অমৃতং হাত যাবং) 'পিবল্প' (পান কুরা এ); আনেনঃ সাধবঃ আলুনীং কর্মানির ঝরং পর্মানন্দং ভ্রান্তে—হতি ভাবঃ; 'যাঃ' (গৃর্ব্রঃ) 'র্ফা' (অভীট্রের্কেণ) 'ইপ্রেণ' (ভগবতা ইপ্রদেবেন) 'স্থাবরীঃ' (সহ যান্তাঃ গ্রহঃ স্তাঃ, নিত্যসামালতাঃ সন্তি হাত ভাবঃ) তাঃ সদ্ভারঃ এব 'বরাজাং' (আলুনা রাজাত্বং, জগবংসামালারাঃ সামিত্বতি ভাবঃ) তাঃ সদ্ভারঃ এব 'বরাজাং' (আলুনা রাজাত্বং, জগবংসামালারাঃ জ্বান্তি অথবং) তথা 'শেভিণা' (উপাসক ক্র শোভাসম্পাদনার, উপাসকেভাঃ শোভনীয়ম্বান্তি যাবং) তথা 'শোভণা' (উপাসক ক্র শোভাসম্পাদনার, উপাসকেভাঃ শোভনীয়ম্বান্তি যাবং) তথা 'শোভণা' (উপাসক ক্র শোভাসম্পাদনার, উপাসকেভাঃ শোভনীয়ম্বান্তি যাবং) স্বৃত্তি প্রভাবেন সল্জ্রানসহাধেন চ জগবতঃ সাল্পায়্তীঃ সন্নয়ঃ পর্মানন্দং দণাতি)। স্বৃত্তি প্রভাবেন সল্জ্রানসহাধেন চ জগবতঃ সালিগায়ুতীঃ সন্নয়ঃ

বঙ্গাহুবাদ।

ভদ্ধগর্গমরিত মনোরভিদ্মৃত অবাৎ দাধুগণ, ভগণানের অথবা সংক্রোর মানভ নিল্ড হত্ত্বা, সাতুত্ত মধুনরদের দারস্করণ ম্যুত্বে পান করেন; (ভাব এই যে,—ভানা দাধকগণ আপনাদিগের কর্মের দারা নির্ভর পরশানক উপতোগ করেন)। যে গছভিশ্মৃত অভীপ্ত ব্যক্ত ভগণান্ হত্ত্বেদেশের মাতিত গ্যনশীল অর্থাৎ নিত্য-মান্ত্রিল আতে, দেই শঙ্গিন্ত্র ভগ্ন-শাশাপ্যকে লক্ষ্য করিয়া নিবাসন করেন অবাৎ ভগনংশাশাপ্য প্রদায়ক হয়, এবং উপাসকগণকে শোভনীয় ছান স্বর্গাক পান্ত্রাহ্যা আত্যানক্ষ প্রাপ্ত হয়, এবং উপাসকগণকে

উপাসকগণকে প্রমানন্দ প্রদান করে; (ভাব এই যে,—সভ্তিপ্রভাবে এবং সংজ্ঞান-সভায়ে ভগবানের সারিধ্যযুত হইয়া মনুৱা প্রমানন্দস্থানকে লাভ করেন।)ঃ (১৩—৭ধ—৭দ—১লা)।

সারণ ভাবাং া—প্রথমং সাম। সোডম শ্ববি:। 'সাদো:' যাচভূচণ্ড রসবৃক্ত 'ইখা বিষ্ বৃতঃ' ইখাননে প্রকারেণ সংক্রেব্ যজেষু বাা'প্রযুক্ত 'মংধাং' মধুব-রসপ্ত সোমণ্ড ("ক্রিয়ারাচণং করিবামিতি" কর্মণঃ সম্প্রধানভাচভূত্বার্থে ইষ্টা) এবন্ধিশং সোমং 'গৌর্মাঃ' সৌরবর্ণা সাবঃ 'শিবন্ধি'। যা গাবঃ 'মুল্ডা' কামাভিবর্ষকেন্দেশ 'স্বাব্ধীঃ' সহ গঞ্জাঃ সভাঃ 'মদপ্তি' স্টাভবিত্তি । ভাঃ 'ইল্রপীত্রমা' সোমস্যাবশেসং পিবস্থীত্যর্থঃ। 'শোভ্থাঃ' বচন-বাতারঃ (৩ ১৮৫) ইল্পেণ সহ শোভ্রেঃ। 'বসীঃ' পরঃ-প্রদানেন নিসাস-করিণাঃ তা গাবঃ 'ম্বাজাং' মুল্য স্কীরসোল্ডশ্য ব্রজ্বন্ধ ব্যক্তিয়াই শাক্তিয়াই ব্যক্তিয়াই ব্যক্ত

প্রথম (৪০১) সামের মর্মার্থ।

বিষয় সমস্থা-সহটের অন্তরার ভেদ করিলা এই মধ্বের অর্থ কিল্পন করিছে চইল। ধে
অর্থ প্রচলিত আছে, তন্দ্রো কোনই ক্র্তুলার প্রাপ্ত চরল যাধ না; আপচ, দে অর্থ গালীর
প্রেলেকার মধ্যে পাঠকগণকে প্রবেশ করাইয়া দের। প্রচলিত সেই অর্থের আভাস ভারে
ও ভালার বলামুবাদে প্রাপ্ত করিছে। আধক্তর মন্ত্রের প্রচলিত একটা বালালা ও
একটা ইংরাজী অনুবাদ নি মুউদ্ধৃত করিছেছি। ওল্পারাও মন্ত্রার্থ কি গতি প্রাপ্ত করাছে,
ভালা বোধগমা হউবে। যথা,—

- (১) "দৌৰণ গাভীসকল প্ৰাত এবং এই প্ৰকাৰে সৰ্ব্ব বজে বাধ্যে মধুব সোমবস পান করে। সে গাভীগণ শোভার নিমিত্ত ইল্লের সভিত গমন করতঃ ংর্ব আধ্রে হব। ঐ গাভীসকল ইল্লের বাজত লক্ষা কাবলা অবস্থিতি করে।"
 - (2) "The juice of Soma thus diffused, sweet to the taste, the bright cows drink.

Who for the sake of splendour close to mighty Indra's side rejoice, good in their own supremacy."

ইজনেব বেখানে গতি-বিধি করিছেন, তাঁগার শোভা বৃদ্ধির জন্ম কড়ক গুলি গাঙী তাঁগার লঙ্গে বাইড; আ ব, ভাগারা যজগুলে সোমর্য পান করিরা মন্ত্রা লাভ করিত। এই ১ইল — বেদমন্ত্রের অর্থ।

714-359 (89)

কিন্তু সামাক্ত অন্তথাবন করিলেই ঐ অর্থের অনুসতি এবং সঙ্গত অর্থের উপলব্ধি হইবে 🖡 টে পক্ষে মন্ত্রান্তর্গত প্রত্যেক পদের মধ্য প্রিতাত করা আবিভাক বলিয়ামনে করি। প্রথম — 'লোগ.' পদ। ঐ পদে 'পাভীসমূত' অর্থ এচণ করা হয়; কেন না, 'গোর্থ:' পদে 'খেতবর্ণ' অর্থ মালে। খেতবর্ণ প্রতরাং ভালারা গাড়ী - এই ছইল ভাৎপর্যার্থ। এ পক্ষে 'গৌরী' শক্ষের বছৰচনে ঐ পদের উদ্ভব দিয় চইয়া থাকে। কিন্তু আমরা পুর্বাপর অব সঙ্গতির বিষর লক্ষা করেয়া বাল, এথানে এট 'গোর্যঃ' পদে শুদ্ধসন্ত্র সম্বিত জ্বনগণকে অবাৎ সাধুগণকে ব্রাইতেছে। 'খেড গণাঃ' অগ চইতেই ঐ ভাব পাপ্ত চভ্রা যায়। যাহা অনাবিল শুল্রবর্ণ, ভাগাই 'গৌশঃ'। এইকপেট বুঝিতে পারি থাঁগাদিগের মধ্যে সভাের শুল্লোভি: অর্থাৎ জানকিরণ বিস্নমান আছে, ঠাতারাট 'রোর্থ'। বিভীয় পদ - 'ইখা'। खाडे शरमत 'आतम श्रामाद्वा' श्रीकताका कडेट इं जान शाख कहे, - 'जनवारमत ना मश्करप्रत স্থিত সিলিত চইয়া ' জানী সাধুগণ যুগন সংক্রাঞ্টানে প্রারুত চ্য়েন, ভাগবানের কর্মে আজুনিয়োগ করিয়া তাঁতারা যথন ভগণানের স্তিত সম্বন্ধুত হয়েন, 'ইআ' পদে সেই অবস্থার প্রেটিল করিভেছে। "স্বাদো: মধো: থিবস্থি" বাজানিশে, সট পুর্বোক্ত অবস্থার সাধকগণ কি আননেদ বিরাজমান্ গাকেন, ভাতাই প্রকাশ পাইং হছে। সেই অবস্তেই – জানী সাধকগণ যথন ভগবানের কথ্মে, সংক্রে নিযুক্ত থাকেন—তখন, তাঁগোষা যে স্থপাত্ মধুর রুগের সারভুত অমৃতকে পান করেন, তথনট যে তাঁলালিগের সংস্থারে সোমগ্রণা করিত হইয়া তাঁচাদিগকে পরমানন্দ প্রদান করে, ভালা বলাই বাস্তল্য। যাঁলারা সাধনার ভারে একটু অপ্রায়র চটবাছেন, তাঁচারাট বেট রশাখাদের অগুভৃতি প্রাপ্র চটবাছেন। বাহা চটক, এটরণে আমরা ব্ঝিছে পারি, 'যজকেত্রে গান্ডীগণ গিলা বে সোমরস পান করে' -- এ প্রসঙ্গ এখানে উত্থাপিত হয় নাই; পরস্কু 'সংকর্মাত্রপ্ঠানে ময় ণাকিরা জ্ঞানিগণ যে পরমানন্দ লাভ করেন'— ভাষাই এই মন্ত্রাংশে পরিবাক্ত দেখি।

্ অতঃপর ময়ের দ্বিতীধ চহণ্টীর পদাবলী বিষয়াধ্য করিয়া উতার মর্মার্থ প্রকাশ করিতেছি। ঐ চরবের প্রথম পদ — 'হা:'। ঐ পদে 'গাঙী দকল' অর্থ গ্রহণ করা হয়। কিন্তু आমরী বলি, এখানকার লক্ষ্য-ভগবদ্রদানিলী বুল্তিদমূন সন্তিমমূন। 'বুল্ডা' ও 'ইল্লেণ' পদ-ঘণের ভাব-সহাস্ত্র কোনকাপ মন্তপার্বক। নাই। অভীইপুরক ভগবান ইক্রদেবই ঐ গুই প্রের णकाष्ट्रगा ঐ 'স্থাবরী:' পদের ভাবস্পার্কও কোন মতানৈকোর কারণ দে'থ না। ভ্রাবানের স্তিত গ্র্মন করে তাঁতার স্তিত মিলিত চইয়া গাকে এই ভাবট ঐ পদ বাজ্ঞ করে! এইকপে "বাঃ রুখা ই:এল স্বাববীঃ" বাকাাংশে সম্পূর্ণ মন্ত ভাবের অধ্যাস হর । ঐ বাকাংশে 'গাভীসকল যে ইন্দ্রের সভিত গ্মন করে'—এরপে ভাগ এছণ নাকরিয়া, আমেরা বলি, ঐ বাকাাংশের ভাব এই যে, 'যে সলু জেনমূত অভীল-পূবক দেই ভগনানের সহিত সভংগাম্মলিত পাকে।' এই অব্টি এখানে সঙ্গত হয়। এই 'ষাঃ' পদেব সংস্কৃ নিকারে পজে ভাগোও 'ভাঃ' পদ অন্যাস্ত চইরাছে। ভালাদির মজে ঐ 'ভাঃ' পদও গাঙীদকলের ভোতক । কিউ আমরা বলি, ঐ 'ভাঃ' পদে সবৃতিসমূতের প্রতিট লক্ষা আসে। ও জ্বারাই অব প্রসিদ্ধ ^{৩র ।} এ পক্ষে, 'মণ্ডিঙাঃ' পদ অপ্যাহার করার অংবপ্রকট হয় নাা 'অংবজ্ঞায়' পদে 'আব্রাজ্জ

— ভগবানের সামীপা' অবর্থ ইয়া গাকে। এ স্থয়ে পুর্বে (১ম—৮০স্ -১৬॥) বিশেষভাবে আলোচনা করিয়াছি। দেই আলাদের পরাজ্য – যেথান ১ইতে আদিয়াছি, যাঁতা ছইতে উৎপল্ল হছরাছি, আবার যেণানে গিয়া লীন স্টতে পারিলেই ক্লুড্রতার ত্হতে পারিব মনে করিখাছি, ভালাই আমাণিগের প্রাজা। ভাত্তর প্রাজা নামে নৃতন পদাধ কিছুই পরিকল্লাকরা বার না। বেই সরাজালকা করিবাহ (অও) সন্তিস্মৃত পরিচালিও ১৯; নেই স্বরাজ্যের নিবাসিরিভা বলিয়াই তাহারা 'বস্বীঃ'৷ ঐ 'ক্সীঃ' পদে ভাষ্যাদিতে 'ক্স্পদানে নিবাসকারিণী' অবর্থিত্য করা হট্যাছে। গাভীর পরিকল্পনাট এতদ্পের জননী বলিয়া মনে হর। কিন্তু নামুধের সদৃ'ত্যসূত্র যে মাত্রতে ভগবানের স্নীপে লইলা যায় ভালারাই যে ভগ্ৰৎ-সামীপা-প্রদায়িকা, ভাগতে কি কিছু সংশয় আছে ? আমরা ব'ল, এথানে সেই নিভা-শৃত্য-তত্ত্বই প্রকাশমান যে, স্বৃতিষম্গই ভগবানের সঙ্গে সংগ গমন কবিয়া—ভগবং কর্মে অনুসরণ পূর্বক মাত্রকে অধাৎ উপাসককে ভগবৎসামীলা প্রাপ্ত করায়। গ্রাং রুস্থা ইজেন স্বাবরী: প্রাঞাং অবস বসঃ" প্রক্তেরকটিতে ঐছাবই প্রাপ্ত কটা এখন অবশিষ্ট প্রহটী পদ - "লোভণা মদক্ষি।'' এই 'নোভণা'পদ উপলক্ষে ইন্সের 'লোভার হান্স' গাভীয়কল উ৷চার সংস্কৃত্যেন করে এবং মদান্ত পদ উপলক্ষে সেই গাভীসকল মন্ত্রপানে মন্ত হয় * रेंगामि कार अल्ल कता वहेंगा लादक। किन्न भागता स्ति, जुलारन 'रणा व्या' भागत स्ति -উপাসকের শোভাসম্পাদনের নিমিত্ত অথাং উপাসককে শোভনার স্থান প্রানারের নিমিত্ত। ওজ্জা ব্রান্ত্যাক অবহ প্রাপু হয়, 'মদ ছ' পদ ভাগাই ব্যক্ত করিভেছে। ঐ পদের প্রতিবাকো আমরা ক্লোদত্তে আখানন্দ প্রাপুবন্ধি হত্যাদ পদ এচণ কৰিয়াতি। পুর্প্রেন্তির আপেনাবা ভগগানের অন্ত্রারী তহয়া, মালুমকে ভগবৎসামীণা লাভ করাইয়া, স্পৃত্রিসমূত আআমানন্দ লাভ করে; প্রাপ্তরে উপাসকর্গকে প্রমানন্দ প্রদান করিছা পাকে। हेराई अहे भट्यत जारमया व'लग्ना (१७०० व्या (४० - १४--१४ - २४)।। •

'ছতীয়াং সাম।

ইথা হি দোম ইমদো ব্রহ্ম চকার বর্দ্ধনং।
শাবষ্ঠ বজিন্মোজদা পৃথিব্যা নিঃশশা
ত্যহিমচর্চন্ন স্বাজ্যং॥২॥

এ সাম মন্ত্রী ঝাথেন-সংহিতার প্রথম মন্ত্রের চঙুরনীতিত্ব ক্তের দশনী ঋক্ (প্রথম
শাইক, বঠ কাধ্যার, বঠ শর্মের ক্তর্মিঙ)। ইহার গের-গান-শিক্তী। উহার নাম — "বামং '>

(अग्र-भागर ।

্ষ ২ ১৯ ২ র ১ ১ ২ – জিয়োজা২৩ লা। পুশিব্যানি:শেশা অধিং। অর্চানা১ নূ২।

्र — > स्टानेटकारा जिल्लामार ७ ४ व है। जाहा

নর ৮ ১২ ১র ২১ ২ ১ ও ২। ইংখাহিশো ৫ মুক্তুরণাঃ। অক্সচকা। রুবর্দ্ধা ২৩ নামু । শাবিষ্ঠা ২৩ ৪

८ २०७ ६ २०३३ २३०२ २२ २ वा। क्वित्राका २०४ मा। श्रृभना। निःमणा विश्व कार्का ७ (क्विहे।

९) वर २ .२ ७.सू२७ (०)। श्वीतालिश्रम्। डेडा२० छ। ७ ८०।

७२०४०३। छात्र्

• • •

मर्जाञ्जनाविती-बार्गाः।

'ইস্ব' (বিগিক্তমেণ, বলালান্তং ইতার্বঃ) 'মদঃ' (মানে, আনন্দারান্তে) 'সোমে' (শুরুস্থে, সংকর্মস্পাদনে বা) 'ইং' (মদা) উপাসকঃ পরিমন্তঃ ভবতি ইভি শেষঃ; তদা 'রক্ষ' (পর্যন্তক্ষ, বিগাতা) 'হি' (নিন্তিতং) 'বর্দ্ধনং' (শ্রীরাদ্ধাদনং শ্রেরোবিধানং বা—উপাসকর্ম ই'ত বাবং) চকার' (করোতি); সংক্রাপরারণক্ষ উপাসকর্ম শ্রেরোবিধানং বা—উপাসকর্ম ই'ত বাবং) চকার' (করোতি); সংক্রাপরারণক্ষ উপাসকর্ম শ্রেরোবিধানং বা—উপাসকর্ম কর্মবিদানি তে ভগবন) 'রুল্লার্মন বলনে, আমাতসল্লাগিন) 'বজ্লিন' (মুল্লারিন্দানি তে ভগবন) 'রুল্লারণ (মুল্লারন বলনে, আমান প্রতি অনুক্র্মণাপ্রকাশেন ইতার্বঃ) 'পৃথিবারং' (ইংলোকাং) 'অহিং' (সর্পাক্ষারণিনিইং ক্রের্ম্বভাবং বা রিগ্রে, সর্পাক্ষাবং পাপং ইতি ভাবঃ) 'নিঃ শলাঃ' (নিত্রাং শাস্থ্য, নিঃশেবেণ বিভাজ্য); 'অরু' (মুক্রমেণ, এবভালারেণ) 'ব্রাজাং' (আম্বানঃ রাজমং ভগবং প্রাধান্তং) 'অর্চন্ব', পুজ্জরন, প্রক্রান্তং অন্ত ইত্জগতি প্রতিষ্ঠিতং তবভু ইতার্বঃ)। প্রার্থনারাঃ ভাবঃ, —লগত্তঃ ক্রান্ সংক্রাণঃ অনুষ্ঠানে শুরুগানে রভাঃ ভবন্ধ; ভাহ্নি জ্বান্ সংসারাৎ পাণং দ্বীকরোডু, উত্ত সংসাত্তঃ মুর্বুস্তাঃ ভবতুঃ (৪ম্ম—১৭—২শা)।

वक्षाक्ष्याम् ।

বিশিক্রণে অর্থাৎ যথাশান্ত্র, আনন্দ শাল শুদ্ধনাত্ত্ব লা সংকর্মান্সালনে, যথন উপাদক পান্যপ্ল বকেন, তথন বিধান্তা নিশ্চতই উপাদকের প্রীর্থিদাদন প্রেয়ংবিশান করিয়া থাকেন; (ভাগ এই ষ্ট্রে—সংকর্মণরায়ণ উপাদকের প্রেয়ং ভগবানই বিশান করেন); অফিডবলশালী শক্রিনাশী হে ভগবন্! আপনার বলের দ্বারা (আমাদিগের প্রতি অমুকম্প-প্রকাশের দ্বারা) ইংলোক হুইন্তে পর্পপ্রকৃতি ক্রেরস্কার রিপুকে (সর্প স্থান পাপকে) নির্ভাব শাসন করুন—নিঃশোদে বিভান্তিত করুন; একপ্রকাশের আপনার রাজ্ম অর্থাৎ ভগবৎপ্রাণাল্য পুরিতে ইউক—ইংজগতে প্রাণ্ডির অত্রানে, শুদ্ধিনার ভাব এই যে,—ক্রাভির জনগণ সংকর্মের অমুন্তানে, শুদ্ধিনার ভাব এই যে,—ক্রাভির জনগণ সংকর্মের অমুন্তানে, শুদ্ধিনার ভাব এই স্বে,—ক্রাভির জনগণ সংকর্মের মুন্তান ক্রের অমুন্তানে, রাভ ইউক স্বিত্র স্বিত্র হিন্দিন সংসার স্বিত্রা হেউক।)। (১৯ — ১৭ — ১৮ — ১শা)।

দ্বিতীয় (৪১০) দামের মর্মার্থ।

এট মন্ত্রের মুখা বাকা—"অর্চন্নকু স্বরাজাং" বাকাাংশে বিবিশ্ব ভাব গ্রহণ করিতে পারি। প্রাপনা-পক্ষে ভগবদুদ্ধেশুও ট্র বাকা প্রবৃত্ত কটক ভারতে প্রার্থনার ভাব দিছোর, —'তে ভগবন। এ সংসারে খাপনার রাজ্য প্রভিত্তিত কটক— এ সংসার বেন স্বর্থে পরিণ্ড তচঃ' ভাবান্তরে, বলিতে পারি, ঐ বাকাাংশে, উপাসক আস্প্রাণ তঠান—ক্রম্মে ভগবানের রাজাবিস্তারে স্বর্গক। প্রশাস্তরে, স্বরাজ প্রতিষ্ঠার বাহা

LIBRARY

কি প্রকার অব্ধে এই মধ্রে কিরণ ভাব এচণ করা যার, ভাচা ব্রাইবার জন্ত মন্ত্রাহি বিশ্লেষণে চেষ্টা পাইভেছি। কি অর্গর বা প্রচলিত আতে, আর কোন অর্গেই বা স্প্রিলেষ, স্মালোচনার ভাগা প্রকাশ পাইবে। স্ভাগ্রে যে ভাব পরিগৃহীত হইমাছে, ভাস্থাখন ছোগা আভাস দিয়াছি। ভাহারই অঞ্সরণে ভাষাগ্রে নিয়লিথিত-রূপ ব্যাখ্যা দ প্রচিন্
রিছিয়াছে। যণা,—

- (১) "ছে শক্তিমন বজ্রণাণি ইন্তা তৃমি যংকালে গোমরস পান করিয়াছিলে তথন ব্রহ্মা ভোমার বৃদ্ধি নিমিত ভোত্রমন্ত্র উচ্চারণ করিয়াছিলেন। তুমি স্ব-শক্তিতে এই পৃথিবী চইতে অহিকে দ্বীকৃত করিয়া আগনার আধিপ্তা স্থাপন করিয়াছিলে।
- (২) "হে বলশালী ও বজ্ঞাক ইন্দ্রা তৃমি এই হর্ষকর সোমরস পান করিলে ভোতা তোমার বৃদ্ধিকর (স্তৃতি) ক্রিয়াছিল; তৃমি বল দার, পুণিবার নিকট হুটতে অভিকে ভাত্তি করিয়াভিলে এবং স্বীয় প্রভুত্ব প্রকৃতিত করিয়াছিলে,"
- (3) "Thus in the Soma, in wild joy, the Brahman hath exalted thee:

Thou, mightiest, thunder-armed, hast driven by force the Dragon from the earth, lauding thine own imperial sway."

স্কল বাখোতেই সোনৱদ-কণ মাদক দ্ৰা পানে ইন্দ্রের বিজ্ঞোর বিষয় উন্ধিত ইইয়াছে। ইন্ধ্র আপেনার শান্তার দ্বারা পূণিবা ০ইতে আহিকে ব্রাপ্রেকে বা দেবকে বিভাজ্ত করিয়াছেন বিশ্বা প্রকাশ পাইয়াছে। উপার-উদ্ধৃত ইংরাজী অনুবাধে সেই 'আহিং' আবার অন্তর্মণ এক ভাল্ডা (Dragon) মূর্দ্ধি পরিগত করিয়া আহে— দেখিতে পাইবেন। 'মদং' পদের প্রান্তবাক্যে 'ওয়াইল্ড জয়' (wild joy গদ বাবতাই করিয়াছে তিনি সোম-শব্দে মন্ত্র আবাদিন্ত্রের বিশ্বাহ প্রবার পক্ষে মন্ত্রান্ত্রের তার সম্পূর্ণ অন্ত প্রকার। তাহা বৃন্ধবার পক্ষে মন্ত্রান্তর্মত প্রতি পদের মর্ম্ম অনুধাবনীর।

'ইথা' পদে আমরা ভাত্তের অফুসরণ করিয়াছি। 'সোনে' পদে আমাদিগের অব সম্পূর্ণ অন্তন্ত্র ভাব প্রকাশ করিছেছে। 'সোন' শদের ভাংপ্রা আনবা বছত্র প্রকাশ করিয়া আশিয়াছি। ঐ শদে 'শুদ্ধদ্বকে' ব্যায়। শুদ্ধদ্বের অস্পী ভূত সংকর্ম আর্ব্ এখানে প্রহণ করিছে পারি! 'প্রস্ম' পদে এখানে 'বিধান্তা' 'পর্মপ্রস্ম' প্রান্তিবাকোই স্পৃতি দেখি। 'ইং' পদ পাদপুরক নছে; আমরা বলি, এখানে 'যদা'-অব-জ্ঞাপক। 'ব্রুলিং' পদে উপাস্কের জ্রীবৃদ্ধিসাধনকে লক্ষা করে। এইরুপে, ইন্ত্রকে মন্তপানে বিভার তইতে দেখিয়া ক্রিয়া তাঁগার পরিবৃদ্ধিকর জ্যোত্র উচ্চারণ করিয়াছিলেন বা জয়-ঘোষণা করিয়াছিলেন— এই প্রকার অর্বেছ ব্রে, আন্ধাদিগের অর্ব দ্বিভাইতেছে,—'উপাসক আনন্দ্রান্ত শুরুদ্বি

গ্রিময় চইলে বা সংকর্মাণনে পার্জ চইলে, বিধাতাই জীহার শ্রেষ্ণাণন করিয়া থাকেন। । আম্রা মনে করি, মল্লের প্রাথম চরণ এগ্রিধ নিতাস্তা-ক্রেই প্রকাশ করিতেছে।

মান্ত্রের বিজীল চরণটীকে ব্যাথা উপলক্ষে আম্বা চুট আংশে বিভক্ত করিছাছি। উহার প্রথম অংশে 'শবিষ্ঠ' ও 'বজ্জিন' পদস্বয়ে অমিতবলশালী শত্রুবিনাশক দেবতার প্রতি লক্ষ্য হাসে ৷ তদ্প্ৰণায়িত দেণভাকে অথবা ভগবানকৈ সংস্থাধন করিয়া এখানে পৃথিবী ছইতে জ⁵ংকে দূব কবিবার জন্ম পার্পনা প্রকাশ পাইরাছে। 'অভিং' পদে আমবা 'সর্পপ্রকৃতিবিশিষ্ট তুব বিপুশক্তকে'বা 'সপ্রিভাব পাণকে' মনে করি। ঐ প্রকার অংগেই ঐ পদের প্রভোগ ন্যুত্ত দেখিয়া আনসিয়াছি। ভগবান যথন পুপিবী ১ইতে পাশকে বিদ্বিত করেন, তথনই পুথিবাতে জগণানের বাজত প্রতিষ্ঠিত হয়। আমরা 'আমু' গদে 'অফুক্রনমেণ একত্রকারেরণ' প্তিবাছা এচণ কৰিষাছি। 'ছাৱাজাং' প্ৰেছগুণানেৰ রাজহু বা হুৰ্গ ভাৰ আংসে। **'ওল্ল**' াদে 'আপনাব শক্তির দারা' অগ্না 'আমাদিগের প্রতি অনুতাত-প্রকাশে' ইত্যাদি-রূপ **অর্থ** গুলে করা যায়। এ পক্ষে 'অর্চিন' পদ্টিতে স্থাপকা ক্রিরার ভাব এতণ করাই সক্ষত ালিয়া মনে করি। অভ্যণা, ঐ পদের 'পুজ্ঞন' বা 'প্রকটন' প্রতিবাকা এচণ করিলেও ধে মসঙ্গতি থাকে, ভাচা নতে। ভাচাভে মস্ত্রাংশের ভাব চয়,—'চে ভগবন! এই প্রাকারে য়োলা প্রিষ্ঠা (প্রকটন) কবিষা সর্গস্থাব পাণকে ইংলোক চইতে দ্বীভূত করুন। গ্রাপে সমতা মল্লের প্রার্থনার আনুব দাঁডোর,—'তে জ্ঞাবন! আমাদিগকে সংকর্মে রক্ত ক্রো পাণদংশ্রর হইতে দূরে রাণিয়া, এ সংসারে অরোকোর যা অংগ্র প্রতিষ্ঠা ^{학생리 1'} (8회 - 9월 - 9월 - 2위1) : *

্তৃভীয়ং গাম।

ইন্দ্রো মদায় বারধে শবদে রত্তহা নৃভিঃ।

১৫ জিমুভিফার্ডিমর্ভে হ্বাম্যে স বাজেযু

ও নাহবিষং॥৩॥

[°] এই সাম মন্ত্রী পাথেক সংহিতার প্রথম মণ্ডলের ক্লীতিভম স্কের প্রথম। এক্। প্রথম
^{বিষ্ক্}, প্রথম অধ্যায়, উনালে প্রতির অন্তর্গত)। ইতার গেল-গান হইটী উত্থাদের নাম--'গ্রেম্পদ্র মণে) বৌ''

(গন্ধ-গানং।

२ त त ११ २ त ११ १ १ १ इ.स.च्यामणाग्रव' ०। गर्दाहे। भवरगद्वरा ८। गृथीः । कश्चिमा०९गवा ०।

> ে ৪ ২০৪ৰা। গাণ ইংৰাভ হাই ॥ ৩॥

> > • . •

৪ ব ব শ ১ ১র ১ ২ ৫ ২ ১ ১ ২। উস্ফোনলাক যবার্ধাই। শব্দের । জেতালুলী ০ ৪ ঃ। ভাম। ইমাল

e e । २००० व २ २ १०० २०४९मन। ७। छोडे। छोडेम्। छेनिमार्डडनः ১। मा ० छ।डे।

8 त त्र १२त - १२ १२ ७। हेट्स्सामरा १ यगात्रपाडे । भगतात्रा काका क्रमृक्तिः । भाग्ये ० (हा।

२ व २ २ २ २ २ ७ २ २ २ २ व २ २ व - ७ (हा। छे(हावा २ ० म १ । छ क्रिमा. ई। हना २

> २व > २ व २ > > > ० > > > १ मह्हा मार्खे ७ हो। खेह्हाता २०११। हम्प २०११।

৪ । ইন্তের সাধার বিশ্ব র ১২ — ১২ ১২ ৪ । ইন্তের সামার বিশ্ব বিশ্ব র কেটান্ ১ শী ২:। ভামিমার। ংস্গা ১

> 8 र (नाका वाक्ष कहें। का शहें। का

Fo. ૭ ર ेत्र ता ०० € २३ e। हेट्छा ● > २ ७ 8। मणा यनात्र धंगवार गार ७ 8 हेता खरा ब २त्र २० १ ६ ५ . त्र त्र উলোবা। আ ৩। উলো২ ০ ৪ বা। ন্ভাই:। ভণিমাহন্সাজিদুভিষা २) २ त २ ५ ७ ६ 8 ३ ७ ७ दि। २वा ना खेरहा ० वा। चा । खेरहा २ ० ८ वा। महा**है।** ,) ते ते । १७ २ ३, १४७

मनारक्षम्। अना । खेटहा वर्षाः चा । खेटहा

२ ७ ८ वा। वा १ हे मा ७ शहे ॥ ०॥

७२ व स्व ६ ५२व ५२ अवस्य 🖜। हेट्सा ७ ८। मनाम्न। वावा ७ फ्रांहे। भवत्मत्र । खहानृशी ०:। हाउँ हो ।

(हावा। कांगियार। ९मूबा > किम् ०। हाउँ हो। (हावा।

५ २ त ५ २ 8 त ६व ५ त त २ छेछि मार्छ। इवामारह । शहरती। मवास्मिस्था ०

নো । বা ৩৪৫ ইধো ৬ হাই॥ ৩॥

देव ७२ व स्व १ १ २व **३** पा अराहे। इत्या २ 8 । मनात्र। वावा ७ (द्वारे। भवतमत्र। खरान्धी

बतु बतु व्यव ३२ ३२ २ ৩:। আউহো। হোৰা। ভাষিমহ। ৎত্ৰা > জিন্ত।

8त ७त ७त २ त १ २ त १ २ चाउँ हो। (कावा। छे जिम्ही है। हर्ना ए। वना

५ --- ५ ते त्र २ २ बाहा २ है। मनादम्य था ० त्नावित्रार । छ २ ०

8 t 8 ছোৰা। হোতই। ডা। গ

यर्पाङ्गाविनी-नाथा।

'বৃত্তহা' (অজ্ঞানতানাশক:) 'ইন্তহ' (জগবান ইন্তাদেব:) 'নৃভিঃ' (শ্রেটিঃ মনেঃ) গাখকৈ: ইভি বাবং) সম্পূজিভঃ সন 'মদার' (তেবাং সাগকানাং আনন্দবর্জনার) ভণা 'শবসে' (তেবাং সাগকানাং বলবৃজার্বং) 'বাবুধে' (আজ্ঞানিস্থারং করেছি, জেবাং সাধকানাং মন্যে জাণিতিষ্ঠিভ ইতার্বঃ); 'মচংস্থ' (প্রবলেষু বিষ্মেষ্) 'জালিমু' (সংগ্রামেষ্) 'উভ' (জ্ঞানি) 'ঈং' (এনং, বক্ষামাণং) 'অর্ভে' (জালে সংগ্রামেষ্) 'জভ' (জ্ঞানি) 'জমিং' (তেওু ইন্তাদেবং এব) 'হবামহে' (জ্ঞান্ রক্ষাকং নিত্যাকৃতিতে পাপক্ষণি) 'তমিং' (উন্তাদেবং) 'বাজেষ্ (সর্কেষ্ সংগ্রামেষ্) 'নাং' (জ্ঞানি না ভাবং, — সাধবং আগ্রনাং । (জ্ঞানি) 'প্রামেষ্) 'প্র জ্ঞান্তর্থ (প্রকর্ষণ রক্ষ্ তু) । প্রার্থনার ভাবং, — সাধবং আগ্রনাং কর্মণা ভগবন্তং প্রাপ্ন গ্রুত্ত ক্ষাম্বনাং আগ্রাকং কিং উপায়ং জ্ঞান্ত ওবু প্রবলবু সংস্যারসংগ্রামেষ্ স ভগবান্ অক্ষান্ রক্ষত্ত — ইভি প্রার্থনাঃ (৪ জ্ঞান ৭ বি – ৭ব – ৭ব — ৩সা) ।

दक्षश्चित्राम् ।

অব্দানভানাশক ভগবান ইন্দ্রদেশ শ্রেষ্ঠ নরগণ কর্তৃক অর্থাৎ সাধকগণ কর্তৃক সম্পূলিত হুইয়া সেই সাধকগণার আনন্দর্শন্ধনের নিমিত্ত এবং সেই সাধকগণের বলস্কুন্ধর কন্ম অলুনিস্তার করেন, অর্থাৎ সেই সাধকগণের মধ্যে অণিষ্ঠান করিয়া পাকেন; প্রশ্ল নিম্ম সংগ্রাস্থ্যত এবং এই জ্প্র সংগ্রামে পর্বাৎ আমাদিগের নিহ্য অনুষ্ঠিত পাপকর্মে, মেই ইন্দ্রনিতাকেই সামাদিগের রক্ষার কল্য আহ্বান করিতেছি; সেই ইন্দ্রনিত লোকেই সামাদিগের রক্ষার কল্য আহ্বান করিতেছি; সেই ইন্দ্রনিত লোক্তির সংগ্রাম্থান্ত আমাদিগকে প্রকৃত্ত্রিরপে নক্ষা কর্মন; প্রোর্থনার ভাব এই যে,—নাধকগণ আপনাদিগের কর্মের দ্বারাই ভ্যাবানকে প্রাপ্ত হুইয়া থাকেন; কিন্তু এই অসাধু আমাদিগের উপার্ব হুইণে প্রাপ্তান্ত্র ক্ষা কর্মন।) । (৪ অ— ৭ শ— ৭ শ— ০ শা) ॥

সারণ-ভারং। তৃতীরং সাম। গোতম ক্ষরিং। 'বুত্রহা' বুত্রভাবরকক বৃষ্টিনিরোরকর বিষয়ার বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ে বিষয়ার বিষয়ে ব

তৃতীয় (855) দামের মর্যার্থ।

---;§•§:----

মন্ত্রগণের স্থাতির দারা ব্রাহ্মবের হননকারী ইক্স প্রবিদ্ধিত চইরাছেন। তীহার যে তর্ক্, তীহার বে বকা, তাকা মানুবের স্থাতির দারা বৃদ্ধি প্রাপ্ত চইরাছে। এই ভাবই সাধারকতঃ মন্ত্রের প্রথম চরণে পরস্থাত হইরাছে দোখতে পাই! মুখে মুখে যেমন মানুষের স্থাপের কথা বা দোবের কথা বুদ্ধি পাইয়া তিল হহতে তাল হহয়া স্থাড়ার, এ পক্ষে ময়াংশে সেই ভাবই লকান্মান দেবি। এইরাছে, মধ্রের দ্বিতীর চরণটাতে গেই ইক্রফে সংগ্রামে সাকাব্যের স্বভাহ্যান করা হইরাছে। শক্তিশালী যোদ্ধ্যে শর্মণিকি স্বনের সহার হউন, প্রার্থনার ইহাই জাচলিত কর্মণ্ড করা

মত্ত্রের বিভীয় চরণে বিবিধ প্রার্থনা প্রকাশ পাইরাছে। প্রথম প্রার্থনা 'মহৎশ্র আলিম্' অর্থা প্রথম প্রার্থনা প্রথম প্রার্থনা প্রথম প্রথম প্রথম রক্ষা পাইবার জন্ত এবং হিঙীয় প্রার্থনা ঈং অর্ডে' অর্থনা করি)। সংখ্যামে আহ্বান করার ভাগেনা—গক্ষে শিল্পান্ত ওরার আনাজ্জা। কিন্তু এলানে বিবিদ্ধ শার্থানের কথা উল্লেখ দেখি; 'মহৎশ্র আলিম্' আর ঈং অর্ডে'। এইজ্বারা কি ভার প্রান্ত ইং পর্বানে আমরা ইংসংসারে সংঘটিত বিবিধ সংগ্রামের বিব্রুই লক্ষা করি। আমরা আমরা আমারিগের নিত্তা—কর্মের মধ্যে যে পাল সঞ্চয় করিভেছি, সেই পাণকে নেই পালে ম সভিজ্ব শার্থানিকে সংঘর্ডিও পালে কক্ষা করে। আরু প্রবৃত্তা রুপ্রমন্তর সাহ্চর্বো আমরা যে পাল শুরুলি করি, ছাহাই 'মহৎশ্র আলিম্বু' গ্রের লগ্নাংকা। এক প্রকার পাণ আমারিব্রের

আজাতে অবংশ্যার দক্ষিত হর; অন্ত প্রকার পাপ আমাদিগের স্বেচ্ছাক্সত। বিশ্লেষণ বাত্ন মাত্র। ঐ চই পাপকে লক্ষ্য করিবাই প্রার্থনা প্রকাশ পাইবাছে। উপসংহাতে "বাজেবু ব মঃ অবিবং" বাকাণিশে, সকল পাপ হইতেই পরিত্রাণ পাইবার কামনা প্রকাশমান আমাদিগের মন্মান্ত্রারিণী-ব্যথার ও বঙ্গান্ত্রাকে প্রার্থনার স্থুণ মর্ম্ম আ্লাদির অধিগত হইবে। (৪অ-৭খ-৭দ-৩সা)॥ *

চতুর্থং সামাঃ

ইন্দ্র তুভামিদজিবোহনুতং বজিন বীর্যাং॥

যদ্ধ তাং মায়িনং মুগং তব

তানায়য়াবধীরচর্চন্ন স্বরাজ্যং॥ ৪॥

(शब्र-शांगर ।

मर्पाकुमाविषी-वाश्वा।

শ্বজিবঃ' (পাবাণসভূশঃ কঠোর:— গাগনাশার ইভি বাবং) 'বজ্বিন' (বজুগারিন—
পাগনাশার হাত বাবং) ইপ্র' (১৯ ভগবন্ ইপ্রদেব) 'অফুন্তং' (শক্রেছি: অবেরং) 'ডুলাং'
(তব) 'ঘং' (প্রাসন্ধা) 'বার্যাং' (সামবাং) 'ব' (অভি), 'ঠং' (তেনা) 'তাং' (প্রাসিং)
শ্বায়িনং' (মারাবিনং) 'মৃগং' (মৃগরাণধারিণং কণ্টাচারিণং, ইভাবঃ) 'ভাং' (গাগং,
অঞ্চানতার্গং অস্তরং) 'তব মাধ্রা' (তব মারাজাগবিভারেণ, আভ্নেধালিধালিনী

এই সাম-মন্ত্রী গাথেন-সংগিতায় প্রাণম মন্তলের একাশীতিত্বম হল্পের প্রথম। বক্ (প্রাণম করেক, বঠ অধ্যাত, প্রাণম বর্গের ক্ষন্তর্গতি)। ইছার প্রের-গান সাতিটা। উহাছের নাম-শ্লাভীকে ছে," "আভীশবে ছে," "বার্হাদিগরাণি ত্রীণি।"

ইত্যর্ব:) 'ক্ষরধী:' (ছং বিনাপর।; 'অফু' (মফুক্মেণ, এবত্রাকারেণ) 'স্রাকাং' (আত্মন: মাজত্বং, ভগবৎ প্রাধান্তং) 'মর্চেন্' (পুরুলন্ প্রকট্রন্, ইংজগতি প্রতিট্রিং ভবরু); প্রার্থনারা: ভাবঃ, হে ভগবন্। কঠোরেল বজেশ পাগং ছিছি; তেন ইংক্সভি মুরালাং প্রতিটিতং ভবতু॥ (৪অ—৭২—৭৭ ৪সা)॥

वक्षाक्ष वाम ।

পাপনাশের নিমিত্ত পাদাণদল্শ কঠে'ব, পাপনাশে বজ্ঞধারী, ক্ছে জাবন্ ইন্দ্রপেব! শক্রণণ কর্ত্ক অজেয় আপনার যে প্রদিদ্ধ নীর্মা আছে, ভাহার ছারা শেই মায়াণী কপটাচারী পাপকে (অথবা অজ্ঞানতা-রূপ অস্থ্যকে) আপনার প্রাণামূ বিস্তারের ছারা আপনি বিনাশ করুন; এই প্রকাবে স্বরাজ্য (আপনার রাজ্য—ভগবৎপ্রাণামূ) ইংকাতে প্রভিতিত হউক। (প্রাণার ভাব এই মে,— হে জন্মবন মের্কার বজ্রের ছারা পাপকে ছেলন করুন, ওদ্ধরা ইহলগতে স্বরাজ্য প্রতিতিত হউক।)। (৪ম্মান্য জন্ম ক্রাণাম্য) বিশ্বিক হউক।)।

সারণ-ভাষাং। চতুর্বং সাম। গোত্তম ঝাষা। (অঞ্জিতি মেখনাম (নৈ ০ ৯ ৯০ ৯)) । হে 'আফ্রবঃ' বাহন-রূপ মেঘবুক 'ব'জেন' বজ্ঞবির্ন্ধে । 'তু চামিং' তবৈব [ষষ্ঠারে চতুর্বী] 'বীর্যাং' সামর্বাঃ 'অফ্তং' লক্ষভিরাতরপ্ত হং। 'বল্ধ' যেন বীয়োণ থলু 'মাাগনং' মায়াবিনঃ 'মুগং' মুগ-রূপমাপরং 'তাং' তং 'বুজং' অফ্রং অমাপ মাগ্রের 'অবধীঃ' হঙবানসি। অভঃ কারণাং তব বার্যাঃ 'বং' তব প্রাসন্ধ ভবতি । অক্যয়ন্ত ব্যক্ষাধাতপাদো ব্যাধাতিঃ ॥ ৪ ॥

চতুর্থ (৪১২) সামের মর্মার্থ।

এই মন্ত্রের অন্তর্গত করেকটা পদ বিশেষ জটিল ভাবাপর। মূলে একট 'অল্লিবঃ' গল আছে। সেই পদটিকে 'হঞা' এই সংখাধন পদের বিশেষণ-রূপে গণা করা হর। কিন্তু ক্ষেক্ষণ 'অল্লিঃ' পদে 'দেখ' অর্থ এ০ন প্রক্, 'মান্তবঃ' পদে 'বালন-রূপ মেছবিশিন্ধ' প্রতিবাহান শরিকারত হর্মা আকে। এই উপলক্ষে ইন্দ্র 'মেঘ্বাংন' নামে পার্ছিত হয়েন। কুষ্ণামরা কিন্তু এ ক্ষেত্রে সে অর্থের স্কৃতি দেখি না। সামাদের সতে, তিনি বে পাপনাশের নিমন্ত ব্যাধার, ভাগাই বুলিক্তে বিরোধার। অইরাপ 'বাজুন্' পদেও, তিনি বে পাপনাশের নিমন্ত ব্যাধার, ভাগাই বুলিক্তে বারা বারা, 'অল্লিং' পদে তিনি বে 'অল্লেম্', শক্রেগণ বে উল্লেখি বিন্তু স্বতঃই পর্যুদ্ধন্ত হন, ক্ষান্ত্রেই প্রক্রিপান্ত ব্যাধার। 'ভূজ্যং' পদে তিনি বে 'আল্লেম্', শক্রেগণ বে উল্লেখি বিন্তু স্বতঃই পর্যুদ্ধন্ত হন, ক্ষান্ত্রেই প্রক্রিপান্ত বিরাধার। 'ভূজ্যং' পদে ভিলিম্বা ভালিক্সা বিরাধার বিন্তু বিরাধার। 'ভূজ্যং' পদে ভালিক্সা স্বাধার বিন্তু বিরাধার বিন্তু স্বাধার বার্মিক বিরাধার বিরাধার বার্মিক বিরাধার বিরাধার বার্মিক বিরাধার বিরাধার বার্মিক বিরাধার বার্মিক বিরাধার বার্মিক বিরাধার বার্মিক বিরাধার বার্মিক বিরাধার বার্মিক বিরাধার বার্

এইরপে বুঝিতে পারি, "অন্তিবঃ" হইতে "হ" পর্যান্ত পদ-ক্ষেক্টীর প্রচলিত অর্ব,—"(ছ বেশবাহন বস্ত্রণাণি ইন্দ্র ! তোমার শক্রবা তোমার পরাক্রমের নিন্দা করিতে পারে না"; ভাষার পরিবর্তে এ অংশের অর্থ হয়,—'পাপনাশে অতিদৃঢ়, পাগনাশে বস্তুধারী, কে ভগবন্দ্রাপানার বে শক্তি অপরিশীম।' সেই শক্তির দ্বারা শক্তনাশের ক্রম্ভ তাঁথাকে আহ্বান ক্রা হইরাছে।

"ভাং মারিনং মৃগং ভাং" গদ-করেক্টীতে সেই শক্রর স্বরূপ প্রকৃতিত। এথানে 'মৃগং' পদ বিশেষ সমস্থামূলক। ঐ পদে 'কগ্টবেশগারী' অর্থ আগে । 'ভাং' পদে পাপকে বা আজ্ঞামভা-রূপ অন্বর্গে লক্ষ্য করে। মাধারী কগ্টী যে পাপ বা অজ্ঞানভা—এই অর্থে ঐ পদ-করেক্টীর প্রয়োগ দিল্ল হয়। মাধারী মারীচ মৃগারূপ ধারণ পূর্বাক সীভাদেবীকে বিচঞ্জন ক্রিয়াছিল। জানি-না, গান্ডকে চির্নিজ্ঞান গেই মারামূর্গির স্থ্যে এখানে উল্লেক্টাছে কা । পাপ জালো নাবন্ধ বে মানুধকে বিপ্লগামী করে। ভগ্রবক্রপার মানুধ সে বিশাদে পরিজ্ঞালাভ কাজান মানুধ যে ত্রাদে পরিজ্ঞালাভ কাজান মানুধ যে ত্রাদের পরিজ্ঞান লাভ, এই দিলে মানুধ পরিজ্ঞান পাচ, এই সংসারে স্বরালা প্রার্থিভিত্তিত হয়। জালাহার ভাগার সংসারে স্বরালা প্রার্থিভিত্তিত হয়। জালাহার ভাগার সংসারে স্বরালা প্রতিত্তিত হয়। জালাহার ভাগার ভাগার ভাগার ভাগার আহিতিত হয়। জালাহার ভাগার ভাগার ভাগার স্বরালা প্রার্থিভিত্তিত হয়। জালাহার ভাগার ভাগার ভাগার ভাগার ভাগার ভাগার জালাবার ভাগার ভাগা

আমাদিপের বাগেগার াত ক এলাক স্থাত কলিয়া সিজ্ঞান্ত করা বটে; কিন্তু প্রচাশিত আমাধ্যার ভাষ সংস্থা করা ৯০ চালে এক ট্রিকার করিছে। ভাষাতে ক্রেকার করিছে। ভাষাতে ক্রেকার করিছে। ভাষাতে

"Indra unconquered might to thine, Thunderer, Caster of the stone;

For thou with thy surpassing power smotest to death the guileful beast, lauding thine own imperial sway."

ভারে এবং প্রচাণত বজাতবাদ প্রাকৃতিতে 'অন্তিবং' পদে এক অর্থ দেবিয়াছি; এখানে এই ইংরাজী অন্থবাদে পার এক অর্থ দেবিগাম। 'মৃগং' পদে কেতৃ বা 'মৃগরপধারী রুও' অর্থ লিখিয়া গিয়াছেন; কেত বা 'মায়ারপধারী রুও' প্রতিবাকে। গ্রহণ করিয়াছেন। কিন্তু এখানে ইংরাজী অন্থবাদে 'বিভ্রমকারী পণ্ড' অর্থ দেবিতে পাইলাম। মৃগের বর্ণ-বৈভিত্তা ভিত্তকে অন্তঃই আরুই করে। বর্ণ-বৈভিত্তা বা বর্ণ-বিবস্তান তেতৃ কোথাও কোথাও নজেনিও। 'মৃগ' বিলয়া অভিভিত্ত ক্টবাছে। রাক্ষণ বা বাছকর আগনার ক্লপ পরিবর্জন করিতে সমর্থ। দেবিজ্ঞা 'মৃগ' দদে রাক্ষণ বা বাছকর আগতও সমন্ত্র সমন্ত কলা আনে। ঐ সকল দৃষ্টি অনুসারে, কেন্দ্র বা ঐ পদে নিয়ত-পারবর্জনশীল মেঘকে কলা করিয়াছেন; কেন্দ্র বা মায়াবী কর্মান্তরে, রূপপরিবর্জনে —বর্ণ-বিবর্জনে—পাপই সর্ব্যাপেকা পারদ্দী। বাবা সভা, জারা কিন্তু আপারবিজ্ঞ। কিন্তু বাবা মিগা, বাবা মারা, বারা অক্সান্তা, নামান্তরে বারা শিল্প, জার্বা নির্বা ক্লিব্র পরিবর্জনশীল, পুতরাং মোৎ-জনক: ভাই 'মারিনং মুগং' অভিধারে, জার্বা মন্ত্রে

করি, পাপ-রূপ আন্তানকণ মারা-মৃগকেই এখানে লক্ষা করা ইইরাছে। সেই বৃগ সাধারণ অর্পা-বিচরণনীল মৃগ লভে; জ্বন্ধ-রূপ অর্পা অজ্ঞানতা এবং তালার সহচয়-রূপ অস্কৃতি সমৃত্ত এখানে মৃগ-পদের জোভক। এইরূপে আমরা বুরিতে পারি, সেই আশেবরূপধারী মোহবিত্রস-প্রজনক অক্ষানতা ও তৎসহচর অস্ফৃতিগণের বিনাশই এখানকার প্রার্থনাঃ তপ্রানই বে ভালাদিগের বিনাশকর্ত্তী, তিনিই যে ভালাদিগকে দ্বীভৃত করেন, এবিধি ভাবই এই আশে প্রধাত রিল্লাভে। এতদকুসারে, আমাদিগের সিদ্ধান্ত করেন, এই মন্তে বলা ভইরাতে,—ভগবানের ক্লাই সকল প্রকার পাণনাশের মৃণীভৃত কারণ; ওজ্বারাই শক্রের করল চইতে পরিকাশ পাহ্যা যার; সেই পরিকাশ-লাভেরই নামান্তর—অবাজ লাভঃ ৪—৭৭—৭দ ভ্রা)।

शक्ताः मास्र।

প্রেছভী হি প্রফুহি ন তে করে। বি য শতে। ইন্দু নুম্বত হি তে শবো হলে। রুবং জয়া অপোহচলিক ফ্রাজাং॥ ৫॥

১ – ১র ২ ২ ১ – ১র **২** প্রাইণী ২ । আংকীহিধুফারটি ৹ হো। নাডা ২ ই । বজ্লোনিয়া৺ <u>স্থাউ</u> ●

२ > - > त २ २ > - > त एका भाकेट्या २। नृश्वर्षिष्ठ भवाके ० द्वा । वाना २ :। व्यक्षवा-

२ २ २ -> - २३२ २ मशाखे ० (शा भार्का २ गानू २। शांता भियान्। हेणा २०

> २ छा १ छ । खेर बन १ हे। छ । १८॥

এই সাম-মন্ত্রী অংগদ-সংক্রির প্রথম মণ্ডলের অনীভিতম প্রের স্থানী অক্।
 (প্রথম অন্তর্ক, পঞ্চম মধ্যাদ, ত্রিংশং বর্গের অন্তর্গত)। ইহার পের-পান একটা। উহাবের
দান—"প্রকারং।"

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাথা।

ের মম মনঃ । সধ্—ে তে মম আ্লান । 'প্রেহি' (প্রাক্রেণ গছে, প্রাক্রিন কর্মণা স্থ্
অগ্রহতিমুণী জ । ইতাবঃ); তথা 'অভীকি' (আভিমুখোন তং প্রাপ্ন , জগবংসামীগাং
লক্স ইতাবঃ); তথা 'ধুফুকি' (রিপুন শত্রন বা অভিতর, রিপুনাং প্রভাবং থর্মর্কু—
ভগবংপ্রভাবেন ইতি বাবং); 'ভে' (তুভাং, তদবং, তব রক্ষণায়) 'মজ্রং' (শত্রুনালকঃ
আছুখঃ—ভগবংসকাশাং আগতা ইতি যাবং) 'ন নিবংসতে' (শত্রুভঃ ন নিয়মাতে, শত্রুন
মাশার অগ্রতিহতগতিঃ ভবতু ইতার্বঃ); আলাকং ভগবন্দ্রাগিতয়া উচ্চাগতিপ্রাপ্তিঃ ভবতু,
ভিমিন পাথ সর্কাঃ বাধাঃ চ অণ্স্তাঃ দত্র ইতি ভাবঃ; 'ইল্র' (হে ভগবন ইন্রদেব)
'ভে' (তব) 'শবঃ' (বলং, শবোলমেমু আলাক্র বিকলিতা তব শব্রুন।
(আলাকং অভিভাবকং, যলা – প্রাতিষ্ঠাবিতা) ভবতু ইতি শেষঃ; 'হি' (তত্রাং, তেন
ইতারঃ) 'বৃত্রং' (অজ্ঞানতারূপং শত্রুং) 'হনঃ' (জহি) তথা 'অণঃ' (আলাকং ভরুস্থানি,
বলা—আলার কর্ষণাধারান ইতি ভাবঃ) 'জরঃ' (গভস্ব, বলা—প্রেরুর বর্ষ বা ইছ জগতি
ইতি শেষঃ); 'অন্ত' (অন্তর্জমেশ, একন্তর্কারেণ) স্বর্জাহ' (আল্লনঃ রাজহং,
ভগথনাহাআং) 'অন্তন্ন' (পুল্যুন, প্রক্টর্বন, জগতি প্রতিষ্ঠিতং ভবতু ইতার্বঃ); প্রার্থনারাঃ
ভাবঃ,—হে ভগবন ! আলাক্ল তব শন্তেক্রান্মনং ভবতু; ভেন রিপরঃ সংব্যরত্ব তথা
ভঙ্গব্রুন নহ স্বরালাং প্রতিষ্ঠিতং ভবতু ; (তন রিপরঃ সংব্যরত্ব তথা
ভঙ্গব্রুন নহ স্বরালাং প্রতিষ্ঠিতং ভবতু । (১ মাল-৭খ – ৭দ—ক্র্না) ।

বঙ্গাপু শ্ৰা

হে আসার মন (অবনা হে আসার আত্মা) ! তুনি প্রকৃতিভাবে গামন কর, অর্থাৎ প্রকৃতি কর্মের সহিত ভগনদভিমুখী হও; এবং আভিমুখে উবিচকে প্রাপ্ত হও, অর্থাৎ ভগনংশানীগা লাভ কর; আর, রিপুগণকে বা শক্রেগণকে অভিভব কর, অর্থাৎ ভগনানের প্রভাবে রিপুগণের প্রভাব ধর্মে ইউক; ভোমার রক্ষণের জন্ম ভগনানের নিকট হুইতে আসিরা শক্রেনালক আয়ুগ যেন শক্রগণ কর্তুক বাবাপ্রাপ্ত না হয়, অর্থাৎ শক্রনালের আগ্রাপের ছায়া আগাদিগের উচ্চপতি প্রাপ্তি হউক, এবং দে প্রথম গর্মপ্রকার নাণা অগস্ত হউক); হে ভগনন ইক্রাণের আপনার বল আমাদিগের অভিভানক হউর। অর্থাৎ শ্রোপম আগাদিগের সধ্যে বিকাশত হইয়া আগানর শক্তি প্রতিষ্ঠা বিকাশত হইয়া আগানার শক্তি প্রতিষ্ঠা বিকাশত ইইয়া আগানার শক্তি প্রতিষ্ঠা বিকাশত ইইয়া আগানার করন এবং আয়াণিগের ভ্রমা অন্তানভা-রূপ শক্রেক জাপনার করন এবং আয়াণিগের শুজান হিলম্বন করন, অর্থা

আর, এবন্প্রকারে সরাজ্য (গাপনার রাজত্ব অর্থাৎ ভগবন্হিয়া) জগতে প্রতিষ্ঠিত ছউক। (প্রার্থনার ভাগ এই যে,—হে ভগবন্! আমাদিগের মধ্যে ভাপনার শক্তির উন্মেশ্য হউক; ভদ্যারা রিপুগণ সংঘত হউক, এবং শুদ্ধণত্ত্বের গাহত সরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হউক। (এল—৭খ—৭দ—৫মা)।

সায়ণ-ভাষাং। পঞ্চমং সাম। সোভম পাখ:। তে 'ইন্দ্ৰা' 'প্রেটি' প্রকর্বেণ গল্প । 'আমীতি' হস্তব্যান শক্রন্ আভিম্পোন প্রংগু'হ । প্রাপা চ 'ই্ফুটি' তান শক্রন্ আভিছবৈতি তব 'বংজু' নি নিযংসতে' শক্রেটি: না নরমাতে আপ্রতিহত্যভিবিত্যবং। তথা 'তে' তব 'শবং' অনীলং বলং 'নৃষ্ণং' নৃনাং প্রসাণাং নাম কং অভিভাবকং। 'চি' যথাদেবং তথাৎ 'বুলং' অহারং মেঘং বা 'হনাং' এছি । তদমন্তবং তেন নির্কা 'অগং' উদকানি 'আয়াং' কয়, বৃলং হয় তিনার্তমূদকং শভ্রেছার্থ:। (৪জ – ৭থ – ৭দ – ৫সা) ।

পঞ্চম (৪১৩) সামের মর্মার্থ।

এই মল্লের প্রচলিত অব্রে সহিত আমাদিগের পরিগৃতীত অর্থের কি পার্থকা ঘটিরাছে, ডাহা ব্রিবার পক্ষে সারণ-ভাষ্যের সহিত আমাদিগের মন্দ্রাত্সারিণী ব্যাখ্যার তুলনার আলোচনাই প্রশন্ত। অক্যান্ত ব্যাখ্যা প্রায়শ: ভাষ্যেরত অঞ্সারী।

ভারে এবং বাাথ্যাদিতে দেখিতে পাই, মন্ত্রের প্রথম চরণ এবং বিতীর চরণ উভরটীকেই ইন্দ্র-স্বোধনে প্রাযুক্ত বলিয়া নির্দ্রারত চইয়াছে। আমনা কিন্তু প্রথম চরণটাকে মনঃ-স্বোধনে বা আত্ম-স্বোধনে বিনিযুক্ত বাল্যা সিদ্ধান্ত করি! 'প্রেহি' 'অভীহি' এবং শ্রুছি' ক্রিয়াপদ-ত্রেগ্রেক শক্রের সহিত সম্বর্জবিশিষ্ট বলিয়া ভাগ্রে প্রণাশ পাইয়াছে। কিন্তু আমার উহার প্রথম তুইটা ক্রিয়াপদকে ভগবানের সহিত সম্বর্জ্যুক্ত বলিয়া মনে করি, এবং শেষাক্ত 'পুষ্কৃতি' ক্রিয়াপদনী শক্রসম্বর্জ প্রযুক্ত হইয়াছে বাল্যা সিদ্ধান্ত করি, এবং শেষাক্ত 'পুষ্কৃতি' ক্রিয়াপদনী শক্রসম্বর্জে প্রকৃত্ত হইয়া গিরাছে। ভাগ্রে এবং "তে বজ্রো নান্ত্রংগরে মার্মান্ত্র করি হালাপদার বজ্ বেন শক্রগণ কর্ত্তিক অপ্রতিক্ত প্রাক্তি বাণ্যাদিকে ক্র আংশনর মার্মান্ত্র করিছা আপ্রার বজ্র বেন শক্রগণ কর্ত্তিক আপ্রতিক্ত বাংলা ক্রিয়াছ। আমাদিগের আব্ধান ক্রিয়াছ। আমাদিগের অর্থাৎ উলাসকের হিত্যাধন-সম্বন্ধিক ক্রিয়াছি। আমাদিগের অর্থাৎ উলাসকের হিত্যাধন-সম্বন্ধিক ক্রিয়াছি। আমাদিগের অর্থাৎ উলাসকের হিত্যাধন-সম্বন্ধিক ক্রমণের ক্রন্ত ভগবানের আ্রায়ণ শক্রনাপে আরাভিচ্চস্য'ত ১উক' — ইতার আমাদিগের বাাথ্যার মার্মা।

ভার পর, মল্লের । খতীয় চরণে ভগবান ইন্দ্রণের সংবাদনে প্রার্থনা জ্ঞাপন করা হইরাছে, — 'হে দেব ৷ আনাপনার শক্তি এই শংশাপম আমাদিশেত মধ্যে বিকাশ প্রাপ্ত ইউক ; আমাদিগের 'আঞানতা-রূপ শক্তকে আপনি হনন করুন, — হদরে গুদ্ধবের প্রভাব প্রবাহিত হউক এবং তাহার ফলে স্বাজ্য প্রতিষ্ঠিত চউক।' এই অংশের 'শবং' পদে যে 'বল' সর্ব গৃহীত হরু তাহার মার্য — মৃতদেহে শান্তি সঞ্চার। 'জপং' পদে — শুদ্ধসন্তের প্রবাহ এবং 'রুরং' পদে 'আজানতা-রূপ শক্ত' অর্থ প্রতিষ্ঠা এই বলে, তে হন্তা। আপনার শক্তির হারা রুরাম্বরে বা মেহাকে অপ্যারণ পূর্বক জল-নিঃসারণ করুন'—এবহুপ্রকার অর্থ চইতে, আমাদিগের অর্থ দিড়াইয়াছে, —'এজানতা দূর করিয়া, তে ভগবন্, আমাদিগের মধ্যে সম্প্রাহিত করুন, আর ভাহারই ফলে স্বাজা প্রতিষ্ঠিত হউক ॥ (৪স — ৭ল — ৭দ — ৫মা)। •

मर्छर गाम।

যত্নীরত আজয়ো ধ্রফবে ধীয়তে ধনং।

যুক্ষ্য মদচ্যতা হরী ক৺হনঃ কং বদো

দধোহসা৺ইন্দ্ বদৌ দধঃ॥৬॥

. . .

(अम्-भागः।

৪ র র ৪ ২ ১ র র ১ ২ —
যকুণীরা ৫ ত আজিয়া: ধ্লেবে ২ ধী। য় চাইপা ১ না ২ মৃ।
১৫ ২ ৪৫ ২ ১ ২
য়ুক্লামদচুন্তা ৩। হারী। ক শ্ছনঃ ক: বলা ৩ উ।
৪৫ ২ ১র ২ ১র ২
দাধাঃ। অস্মান্তা ২ ৩ ইন্দো। বলৌদা ২ ০ ধা

भर्षाञ्चनाविनी-वावा। ।

'ষং' (যদা) 'আজয়ঃ' (সংগ্রামা: সদসত্তির ন্ত: ইতার্ব:) 'উদীরতে' (উৎপক্তার, সংঘটিতা: উপাস্থতা: বা ভবান্ত), তদা ধৃষ্ণবে' (শক্রধর্ষণকারিবে, রিপুদমনসমবাম জনায়) 'ধনং' (ধনং—ধর্মার্থকামনোক্ষরপং) 'ধীরতে' (নিধীয়তে, ভগবতা স্থাণিতং আদন্তং বা

^{*} এই সাম-মরটো অংখণ-সংহিতার প্রথম মন্ত্রের জ্বীতিতম হচ্চের ভূতায়া অকু (আর্থন অস্তক, প্রথম জাগায়ে, উংক্রিংশং বর্গের জন্তর্গত)। ইহার গেয়-গান একটী। উহার নাম = বিবেশারস্থ

ভবিতি ভবিং); তে ভগবন। 'মদচুডে।' (শক্রণাং মদক্র গর্বজ চ্যাবিরভারে)
ধর্মকারিণো বা বিপুনাশকো ইভার্যঃ) '০রী' (জ্ঞানভক্তিরূপো ভুদীয়ো বাতকো)
'যুক্যু' (আআহে হাদ্রের্ সংযোজয়); ভৌ যোজয়িছা 'কং' (কং শক্রং) '০ন.' (নাশয়);
'কং' (কং শক্রং বা) 'বমো' (বস্নি. ধনে) 'দদঃ' (প্র গর্চাপয়ঃ); '১য়' (ছে
ভগবন্ ইন্দেবেব!) 'অমান্' (উপাসকান্) 'বমো (বস্তনি, প্রমার্থরপদনে) 'দদঃ'
(স্থাপয়, সম্বর্গতান কার্য)। জয়ং ভাব:—যুদা বয়ং বিপুদ্মনে প্রত্যা: ভ্বাম, তদা লয়্জীঃ
জ্যাকং জ্বিগ্রা ভ্বতি; তে ভগবন্। অ্যান্ত্ জ্ঞানভ্তিগ্যাবেশেন অ্যান্ জয়্জীয়্তশন্
পর্মদনাধিকারিণঃ কুক্—ইতি প্রার্বনা। (৪ জ্ব - ৭০—৭৮ — ৬লা)।

বঙ্গালুবার ।

যথন সংগ্রাস অর্থাৎ সল্পদ্ধির তার উপস্থিত তয়, ভথন শাক্রার্সনিক কানীকে অর্থাৎ রিপুলসন্দ্রমণ জনকে পর্যার্থকাসমোক্ষ-রূপ দন ভগবান্কর্তৃক প্রান্ত তালত তয়। তে ভগবন্! শাক্রাণের গবেষর থববিকারী অর্থাৎ রিপুনাশক জ্ঞানভক্তি-রূপ আপানার বাতক্ষণকে আনাদিগের তাল্যের মধ্যে সংযোজন করন; জাতাদিগকে যোজনা করিয়া, কোনও শাক্তকে নাশ করন, কোনও শাক্তকে বা দনে প্রান্থিতি রাধ্যা। তে ভগবন্ ইলুদেবে! এই উপাদক আমাদিগকে প্রমার্থ-রূপ দনে স্থাপত অর্থাৎ সম্বন্ধয়ত করন। (ভাব এই সে,— আম্বা মথন রিপুদ্ধনে প্রবৃত্ত হউ, ক্রাঞ্জী তথ্য আমাদিগের অপ্যাত্ত হয়; তে ভগবন্। আমাদিগের মণ্যে জ্ঞান-ভক্তির সমান্তিগের অপ্যাত্ত আমাদিগের আমাদিগির আমাদিগের আমাদিগের আমাদিগের আমাদিগের আমাদিগের আমাদিগালি

यर्छ (858) मार्यत भर्मार्थ ।

মন্ত্রী প্রার্থন-মূলক। বে কোনও কালে বে কোনও সাধক এই মন্ত্র উচ্চারণের খালা ভগবানের করণা-লাভের প্রার্থী হইতে পারেন। কুক স্প্রায়গণের পুরোহিত গোতম খাদিট যে কেবল ঐ প্রার্থনায় ভগবানের করুণালাভ করিয়াছিলেন, আমরা ভালা ছীকার কবি না। সকল কালেই সকল উপাস্কই ঐরণ প্রার্থনায় ভগবানের করুণা লাভে অধিকারী হইত্তে পারেন। এখানে দেশকালপাত্রের কোনও সংশ্রণ আছে বলিধা মনে হয় না।

এই মন্ত্রের প্রথম চরণে এই ভাক প্রকাশনান্ধে বাঁহার। রিপুগণের সহিত সংগ্রামে প্রস্তুত চরেন, উচিরা আনানাদিপের স্কৃতির হ'ব। অস্মৃতিকে পর্যুদ্তে কবিরা প্রমধনের আধিকারী চইরা থাকেন। এ পকে ঐ অগণের উপদেশ এই বে.— 'মাসুষ! তোমরা সৃষ্তির সাহাযো অস্মৃত্তি-দমনে প্রবৃত্ত ৩ ও; জর্মী গোমাাদ্গের আধিস্ত চইবে।'

মন্ত্রের বিভীয় চরণের 'বুক্ল্' ও 'চরী' পদপর উপলক্ষে রণে অব যোজনার পরিকর্মা আদিরা উপিছত চইয়াছে। কিন্তু 'চরী' পদে যে জাব উপলক্ষ্য কর, ভাচা আমবা বহুত্বে প্রাকাশ করিরা আদিরাছি। জ্ঞান করিন করে বাককের রাবা ভরণান্ করের আনিও তি তুই বাককের সংযোজনা চইলে, জগণানের আনিও বিটে। এখানের সেই ভব্তই পরিবাজ্ঞা দেখি। 'সেই অবস্থার উপস্থিত চইলে অর্থাৎ আমন্দিগের ক্ষর রণ রণে জ্ঞানভক্তি-কেপ বাচকর্ম সংযোজত চইলে, কাহাকেও অর্থাৎ যোমাদিগের ক্ষর রণ ক্ষেম করেন এবং অপর কাহাকেও কোনত শক্তকে—শক্র চইগাও যে মিনের ক্সার ক্ষিম অনিহত প্রবৃত্ত য ভাগকে—ভিনি প্রভিত্তি বাবেন—সম্বাধ কিত্যিত করিবা দেন।

অখানে একটু ফুল্ল-কভের বিশ্লেষণ আবগ্রক ব্রিলা মনে করি। একবিদ শক্রকে ইনন করেন, আর অপর্রিকণ শক্রকে তিনি আশ্রণদান করেন—এই তুই বিপরীত কার্যের মধ্যে উলির কি মনিমা পরিবাজে কর দু ইলা কি উলির একদেশদিশিভার পরিচ্ছ নতে দু শক্রেই, সে ও শক্রেই আছে দ্রিপু—বিপুট রনিলাভে। ওবে একের প্রতি দুর্পার্বার ও মান্তব আভি স্বাবার —ইহার কারণ কি দু এনানে বু'নতে ভইবে, যে রিপু আমানিগের অনিষ্ট-সাধক, ভালারটি আবার সমন সমন আমানিগের শুলিনালক হর্যা লাকে। মনে করন—ছিংসা একটি রিপু; ছিংসার বলবর্তী হুইরা মানুষ অশেষ অপকর্মা লাখন করে। সেইজন্ত ছিংসাকে পরিস্তিত ভইরা থাকে। কি ভু প্র ছিংসাই আনার সং সহযোগে লোকনিভ্সাধক হুইরা থাকে। দুহা বথন আপন দুম্বুন্তির মংসাধন জন্ত গুরুত্বক আক্রমণ করে, ওপন দুম্বুর প্রতি হিংসা না করিলে গৃহত্বের প্রাণহানি পর্যান্তের সম্ভাবনা। সে অবস্থার, হিংসাই আবোজনীরতা খীকৃত হর। জীক্রক্ষ-প্রবর্ত্তিত নীতি-ধন্ম এই ভিজ্বির উপরই প্রতিতিত। ভারা নিক্ট হিংসাও ধর্মা, আবার জহিংসাও ধর্মা। হিংসা বধন ধর্মান্ত্রিক নীতি-ধন্ম এই ভিজ্বির উপরই প্রতিতিত। ভারা নিক্ট হিংসাও ধর্মা, আবার জহিংসাও ধর্মা। হিংসা বধন ধর্মান্ত্রিক ইন্ট্

তথন ভিংসা-রূপ সেই রিপুকে ভগণান আশ্রহ দান করেন।
আগার ভিংসা বসন ভালার অর্থু পরিপ্রাণণ পৃথিক মাজুষকে নিশ্রাস্ত করে, তথন ভালার বিনাশসাধন নিলাস্ত আবিশ্রক হয়। মত্রে ভাল প্রাথিনা প্রকাশ পাইরাছে — "কং চন: কং বসৌ দখা"। স্থান্য আজিন জিলের পাইকের বোজনা করিরা দিরা ভগণান আবিশ্রকাশসারে কোনও বিপুকে বা বিম্পিড করেন, কোনও রিপুকে বা আফ্রকাগ্রে নিরোজিত রাথেন। এখানে উপমার সংসারস্করাজনের চিত্র প্রকৃতিত আছে বলিরা মনে করিন্তে পারি। শত্রুজ্বকারী রাজা যেমন কোনও লক্ত্রক বিনাশ করেন এবং কোনও শত্রুক স্থানে প্রিভিত্ত রাথেন; স্কুমন বাজোর অনীখর যিনি, ভিনিও সেইকেপ কোনও রিপুকে তনন করেন, কোনও রিপুকে আত্মুগর্মের্ড নিরোজিত রাথেন। এই মত্রে এই ভস্কই প্রকৃতিত দেখি।। (৪ম ৭৬ - ৭৮ - ৬লা)। ॥ †

म श्रीगर माग।

অক্সমীমদন্ত হাব প্রিয়া অধূষত। অত্তোষত স্বভানবো বিপ্রা নবিষ্ঠয়া মতী থোজা বিক্র তে হরী॥৭॥

(গর পানং।

৩৪৩৪ব ৫ ৩২) ৫৪র ৫ন ৪৫

শক্ষরমী সদ। ভটা ৩। আন ২০৪। বিশ্রাধ অধু। সভা।
১২ব ১২র ১ব ২ ১র ২ব

শক্ষেরমী সভানগঃ। বিপ্রানা ২০বী। দ্রীয়ামভী।
১ব ২ ২ ১ ১ ৩ ৫বর
ধোকান্ত বা ৩০ই। দ্রাহ্ ভা ২০৩ উলোকা।
৩ ৫

[•] মৎ-প্রণীত "পৃথিবীর ইভিতাস" প্রস্থের চতুর্ব থণ্ডে "শ্রীকৃষ্ণ" অভিধের বিস্তৃত প্রবন্ধে এ বিষয়ের পুঝাঞ্পুঝ আংকোচনা আছে।

[ি] এই সাম-মন্ত্ৰনী অংখন-দংহিতার প্রথম মধ্যের একাকীতিত্ব হলের তৃতীরা গক্ প্রথম আইক, ষঠ আধারে, প্রথম বর্গের অন্তর্গত) ইহার গের-গান একটি। উহার নাম — "সংবেশীয়স।"

भर्जाञ्चमाविती-वाासा।

'অকন' (অমৃতং ভকরন, ভগৰতি ধ্যানপ্রাংগাং সন্ধঃ ইতি ভাবঃ) 'আমীমদ্যু' (ত্থাণ্ডাসন্, তৃথি প্রাপ্তি কং ইতি ভাবঃ) 'লিয়াং' (ভগৰৎপ্রীতিপ্রারণাঃ উপাদ্যাঃ ব্যা—ভগৰতঃ প্রিয়াঃ সাধবঃ) অধ্বত' (অকম্পিতং, আনিচ্লিতং ইতি ভাবঃ) 'জ্বং (রক্ষণং, মোক্ষং হতার্বঃ) 'চি' (নিন্চিতং প্রাপ্তাব্দি); 'নিন্টিধা' (নিবিত্তমরা, আভনবরু, সম্পার্য়, চিরন্বীনয়া) 'গতী' (মত্যা, স্তভাা) 'অন্তোদ্য' (ভগৰস্ক স্থানি নিন্তি স্বাবং) 'গতী' (ক্যানভিক্রিশে) বিভাগে ক্রানভিক্রিশে বিভাগে ক্রানভিক্রিশে বিভাগে ক্রানভিক্রিশে বিভাগে ক্রানভিক্রিশে ক্রানভিক্রিশে বা) ভাবনভিক্রিশির্যা ভগবং প্রাণ্থিরণং আনন্ধং ক্রাণিয়াত; স্বতঃ তে ভগবন। অস্তাকং ক্রাণি ক্রানভিক্রিশ্যাহিতানি ক্র্—ইতি প্রার্থনায়াভাবঃ॥ (রস্ক্রিশ্রাহার ক্রানভিক্রিশেরাঃ ভাবঃ॥ (রস্ক্রিশ্রাহার বিশ্রাহার বিশ্রাহার বিশ্রাহার বিশ্রাহার বিশ্রাহার বিশ্রাহার বিশ্রাহার বিশ্বাহার ক্রানভিক্রিশ্বাহার বিশ্বাহার ব

বঙ্গান্তবাদ ৷

শ্বিক ভগতে প্রতিপ্রায়ণ উপাদকগণ ভগণা অগণানের প্রিয় দাদকগণ শক্তিক ভগতে প্রতিপ্রায়ণ উপাদকগণ ভগণা অগণানের প্রিয় দাদকগণ শক্তিক ভগতে প্রতিপ্রায়ণ উপাদকগণ ভগণানের প্রিয় দাদকগণ শক্তিন প্রায়ে তারে ক্রেন্ত্র আজ্ঞানম্প্র প্রেন্ত্র করেন—পূজা করেন; অভ্রেন হে ভগণন্ উন্দেশ আগনার ভহকর্ত্রদাদক জ্ঞানভক্তির প বাতক্র্রান ভগণানার ভহকর্ত্রদাদক জ্ঞানভক্তির বাতক্র্রান শিল্ল আগনার ভহকর্ত্রদাদক জ্ঞানভক্তির বাতক্র্রান শিল্ল আগনালগের ক্রেন্ত্র বা কর্ম্বেল লা করুন—প্রতিষ্ঠাপিত র খুন। প্রাথিনার ভাগ এই যে,—জ্ঞানভক্তিস্বায় হত কর্মের দারাই ভগবংপ্রায়িক করেন ভাগিত হয়; অভ্রেণ হে ভগণন্। আমাদিগের কর্মানমূহকে জ্ঞানভক্তিস্বায় হি কর্মন ৷) ॥ (রতা—প্রত্ন প্রত্ন প্রাণ্ডিন কর্মান্ত্রেক্ত্রানভক্তিস্বায় হি কর্মন ৷) ॥ (রতা—প্রত্ন প্রত্ন প্রায় ভ্রানভক্তিস্বায় হি কর্মন ৷) ॥ (রতা—প্রত্ন প্রত্ন প্রায় ভ্রানভক্তিস্বায় হি কর্মন ৷) ॥ (রতা—প্রত্ন প্রত্ন প্রায় ভ্রানভক্তিস্বায় হি কর্মন ৷) ॥ (রতা—প্রত্ন প্রত্ন প্রত্ন প্রায় হি কর্মন ৷) ॥

সারণ জালা।—সপুনং সাম। গোহন পাস: তে 'ইক্র'। হরা দ্রালরানি 'অলানি ব্লানানি ক্রানানি ক্রানি ক্রানানি ক্

সপ্তম (8১৫) সামের মর্মার্থ।

মন্ত্রী বস্তই জটিল ভাবাপয়। প্রতবাং গুলাব ভাব- িলেতে ভাষাকারে জ, বাংগ্রাহারগ্রহ এবং আমাদিসকেও পদাবিশেষের ভাব-পরিবস্তন করিতে **০**হয়াছে : এ পক্ষে কয়েকটা পদের া বিলেপণ আবিশ্রক বলিধা মলে করি। প্রথম 'অফন' গদ। ঐ পদে ভাষাকার এবং ভদ্রত্রী ব্যাখ্যাকাবগণ ব্লমানগণ ইল্ডের পদত অল অফণ করিয়া' ইত্যা'দ ক্রপ অর্থ গ্রহণ কৰিয়া গিয়াছেন ৷ কিন্তু আমিরা বলি, এখানকার এচ 'অপনা' পদের লাব - 'অমূভ ভক্ষণ ক্রিয়া' 'ভগ্রানের পানিপ্রায়ণ হওয়া ।' । ছিত্রীয় - 'অমীমদ তু' পদ। ঐ গদের ভাষ্যাপ্সারী অগ গ্রহণ করিয়াত আমর। উতার প্রতিগাকে। 'ভূপুপ্রা'পুপুর্ক ' দ্ব।নর্দ্ধেশ করিয়াছি। তৃতীয় 'প্রিয়া:' পদ। এই পদে ভাষাা'দতে 'দেহ' অন ঘ'রপুলত ভ্রন্ত । কিন্তু আমরা ঐ পদের ভারাবেরি কোনরাশ ব্যভাগ-সাধনে ইন্ড্ক নাত - শপ্ত ১ ১ ভাগ্ই এখানে অবাক্ত আছে বলর আমর মেনে ১বি নাল ন -গবানের পিয় ভগবংগ্রীভিসাধক উপাদকগণকে' বুঝাগতেছে ১২০০ অন্যাদ বং ্পদর্গ 'অব'ও 'অবুধ্ত'। ঐ ছেই পদকে এক পদ মধোলোক কৈব। না ুণ্ড' এক কিবা– প্দের প্রতিবাকো ভাষাকার 'অকম্পরন্' গদ গ্রুণ করিনভেন; অভাত বাগোদেওেও 🗗 প্রে 'কাম্পত করিনাছে' অর্থ আন্মান্ত। আমরা কিন্তু ঐ এছ প্রথে স্বতর দৃষ্টিতে দর্শন করিভেছি। আমাদেগের মতে অনুগত' পদ 'অক'পেত আন্ট্লিড' ভাব প্রকাশ করে। 'ঝব'প্দ রক্ষণ-অব্যুগক। এছরেলে, অবুধত অব'ংদ্র্গে 'আবিচলিত রক্ষা' অবাং 'মোক্ষ' শব এচন করা যায়। এ চন্তুসারে ময়ের প্রথম চরণে পরিস্টাত আমাদিগের শর্থের মর্ম এই যে, যাঁতারা ভগবানে ধানিপরায়ণ হচয়া তাপ্তপ্রাপ্তিপুদাক ভগবানের ইনতিসাধক কর্মে নিয়োজত থাকেন, তাঁহারাই ভগ্নানের প্রিথ হয়েন - তাঁহারাই অবিচলিত ক্ষণ (মোক) वाख ०६भा वादकन।'

মথ্রের বিভাগ চরণের প্রথম কাংশের, "স্থচানব: বিপ্রা: নবিট্রা মতী অস্তোধত" প্রভৃতি পদের ভাব প্রায় ভাষ্টেই অসমারী রাখিয়াছি। তাগতেই আনাদগের ভাবও পরিস্কৃতি হইয়াছে। ঐ অংশের তাৎপর্যা এই ষে,- 'বাহারা আত্মজানসম্পন্ন মেধাবীপুরুষ আবাহ জানী সাধক, তালারা অভিনব চিরনবীন স্থাতর ধারা চগবানের আরাধনা করিয়া পাকেন।' মাথুর শেষাংশের বাখা। পুরেছ প্রথম কাকের বাখা।তেই বিস্তৃত ইয়াছে। প্রনভাক্তর্ত শথের বারা সাধুগণ ভগবানের পূজাপরায়ণ হইয়া যে পরমাগতি প্রায় হন,—এ অংশে গ্রহ্মপ ভাবই প্রথাত পোখা।

আমাণিগের পারসূত্ত অব ঐকণ ভাব প্রকাশ করিছেছে বটে; কিন্তু প্রচণিত ব্যাথাাণিতে সম্পূর্ণ অঞ্জাব প্রকাশমান্। ভাহার ছ্হটা আগশ (বাঙ্গাণা ও ইংরাজী শহুবাদ) নিয়ে প্রকটত হুল। যথা,—

(১) "(যঞ্মানগণ ভোমার প্রণত এল) ভেলন করিয়া পরিতৃপ্ত হইয়াছে,

এবং (অভিশব রসাধাদনে নিজ) প্রির (শরীর) কম্পিত করিবাছে, দীপ্রিমান্ মেধাবিগণ সর্কোৎকৃত্ত স্তৃতির হায়া ভোষার স্তৃতি করিবাছে, হে ইক্র ভোষার আৰু শীল্ল যোজিত কর।"

(2) "Well have they (meaning the worshippers) eaten and rejoiced; the friends have risen and passed away,

The sages luminous in themselves have praised thee with their latest hymn; Now, Indra, yoke the two Bay Steeds."

এই মন্ত্রটী শ্রাছে শিশুদানে বাবছাও চর। সে পক্ষে উপরি উদ্ধান অর্থরের কি সাগ্রতা আছে, আমরা ভাষা খুনিতে পার্থ না। পক্ষান্তরে, আমরা যে অর্থ যে ভাব গ্রাণণ করিরাছি, ভাষা চরিছে শিক্সিণ্ড-পদান শক্ষে মন্ত্রাধের যৌক্ষিকতা প্রতিপন্ন হইতে পারে। সে দৃষ্টিতে, আমরা বাল মন্ত্রের প্রথম চরণটি এবং বিতীয় চরণের প্রথম অংশটী শিত্রণণের স্বর্গীয় অবতার অলা স্তোভনা করিভেছে। মন্ত্রের ভাংপর্যার্থ এই যে, 'তাঁহারা (পিত্রণণ) স্ক্রপেছে অল্ল করেরা ক্রাণনের ধ্যানপরারণ হইবা তৃত্রিলাভপূর্বক অবিচলিতভাবে অর্থ্রত আছেন; অল্লজনসম্পন্ন সেই তাঁহাদিগের চিংন্তন স্থাতি ভগবানে নিভ্যু সমর্পিত ইইতেছে, অর্থাং তাঁহারা গুজুলবাবস্থান জলবানের পূজাপরায়ণ ইয়া-ভগবানে লীন ইইরা আছেন। আম্লিগের কর্ম্ম — তাঁহাদিগের অনুসারী ইউক — তাঁহারা গ্রাণণ করুম।' সে পক্ষে এই মন্ত্রের প্রাথ্নার ম্র্ম ঐক্রপ বলিয়াই সিদ্ধান্ত করা যায়। (৪অ - ৭৭ — ৭৪— ৭৪— ৭৪)।

चार्षेम माग।

উপো সু শৃণুহা গিরো মঘবনাতথা ইব।
কঁণা নঃ সূন্তাবতঃ কর ইন্থ্য়াস
ইত্যোজা দ্বিদ্ধ তে হরী॥৮॥

এছ, সাম-মন্ত্রী ঋথেদ-সংক্তিতার প্রথম মঞ্জেবর স্থানী।ততম স্জেবর বিভীয়া ঋণ্
(প্রথম এটক, ষ্ঠ অধায়ে, ড্ঙার বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গের-গান একটি। উহার
নাম—"বামং।"

>२ थाग्ना > गाप्ते २ ० 8 ९। (याजा ० 8 जूना ० हे। उस

> ^ ও ধরর ৩ । ২ ৩ । ২ ০ ৪ ঔ হোগা হ ২ ০ ৪ গী॥৮॥ • •

भर्याञ्चनातिनी-साथा।

'মঘনন' (পর্মেন্ধাশালিন ১৯ ভগবন) 'পিরঃ' (অল্পারাঃ স্থানী; ইমাঃ প্রার্থনাঃ
ইডারঃ) 'উপো' (সামীপো প্রাপ্তঃ সন্) 'রু' (স্মাগ্রেপেণ) 'শূর্ড' (স্বু, গৃহাণ্
ইডারঃ); 'মা অতথা হব' (অডঃ বিপরীতঃ মা জুঃ, বিরূপঃ ন ভব); 'নঃ' (অলান্)
'কলা' (যদা, যিনিন্ সময়ে) 'ফ্নুডাবতঃ' (প্রিয়সভাবাকাযুতান, ভবতঃ স্তুতিপরায়ণান্
ইডার্বঃ) 'করঃ' (করোহি), 'ইং' (ডদা, ডিচি) 'অর্থাসে ইং' (অলাভিঃ প্রযুক্তাঃ
স্থানী করোহি—গৃত্যুসি ইতার্বঃ); অডঃ 'ইপ্র' (কে ভগবন ইপ্রদেব) 'ডে' (ডব)
'০নী' (জ্ঞানভজ্জিরপে) বাহকো) 'হু' (কিপ্রান্) 'বোজা, প্রাত্টাপর—অলাকং
ফ্রেরের কর্মান্থ বা ইভি ধাবং)। জ্ঞানভক্তিসমান্তরা স্থানা বা বহং যেন ভগবংসামীপাং
ব্রাম্বে তির্দেহ্ি—ইভি প্রার্নায়াঃ ভাবঃ । (৪মা—৭ধা—৮সা) ম

বঙ্গাপুবার ।

পর শৈষ্ধ্য শালিন্ হে ভগবন্! আমাদিগের স্তৃতিগম্হ অর্থাৎ এই প্রার্থানাগকল, সনাপে প্রাপ্ত হইনা, সমাগ্রাপে প্রবণ করুন—এইণ করুন; আর বিপ্রেভ বা বিরূপ ইইনেন না; আমাদিগকে যখন প্রিয়গভাষাক্যমুক্ত অপাৎ আপনার স্তৃতিপ্রায়ণ করেন, তথন আমাদিগের হারা প্রযুক্ত স্তৃতিগমূহ স্থাকার করেন—এইণ করিয়া থাকেন। অভ্যত্ত, হে ভগবন্
ইশুদেব্ আপনার জ্ঞান ভক্তির বা হক্তর্যকে শ্র আমাদিগের স্থানের মণ্যের মণ্যের মণ্যের বা কর্মান্ত প্রার্থানার ভাব এই যে,—জ্ঞানভক্তি গমান্ত স্তৃতির বা কর্মের হারা আম্রা যেন আপনার সামাণ্য সাভ্ত

সায়ণ-ভাষাং।— অষ্টুমং সাম। তে 'মখবন' গনবরিক্ত ! 'গিরং' অস্থানীয়াঃ গুডীঃ 'উলোগ উলৈৰ 'স্ক্ডু'ং' উণসমা সমাক্ শূর্। 'ওবা ইব' পূর্বং ব্যাবিদ্ধাং ভবিশ্বীতো মালু অসাকু পূর্বং বলা অফ্রান্র'দ্ধাক্ত ভলাবিধ এব ভবেতারা:। অলিচ 'নঃ' অসাম্ 'ফন্তাবভঃ' আিয়সভাাত্মিকা বাক্ ফন্তা তয়া স্তাভিকলয়া বাচা বৃক্তান্ 'কয়ঃ' করে।বি। দম্দি 'অর্থমাল ইং' অর্থমাস এব ম ভলাসে। অস্থাভিঃ প্রযুক্তাঃ স্তভীস্থমণি সীক্ষোবীভার্যঃ। অভো ডে 'ইক্রা' 'ভে' 'হনী' দ্দীগাব্দো 'ফু' ক্ষিপ্রাং 'হোল' রবে যোলয়। 'ক্লা' ব্দেতি। কর ইলব ইভি কর আলব ইভি চ লাঠাঃ। (৪ম—ংখ - গল—৮সা) ॥

व्यक्तेम (८३७) मारमत मर्मार्थ ।

মন্ত্রী সরল প্রাপনামূণক। কেবল মন্ত্রের অন্তর্গত "বোজাবিক্স তে করী" বাকাংশ উপলক্ষে সেই ক্রিনামক অন্তর্গতেক রণে সংবোজনার করনা আসিয়া থাকে। এবিব্রে, 'ক্রী' পদ-সন্তরে, আয়াদিগের বক্তবা পুনঃপুনঃ প্রাণাশ করিয়া আসিয়াছ। এথানে দে আলোচনা বাহলাসাত্র।

ৰাখা-বাপদেশে এই মল্লের হুইটা চরণে চারিটা অংশ আছে বিলয়া আমরা লক্ষ্য করি। প্রথম অংশে ভগ্রান্ কর্তৃক প্রাপনা শ্রণণের জন্ত আকাজ্জা প্রকাশ পাইরাছে; বলা হুইয়াছে,—'হে ভগ্রন্ আমাদিগের প্রাপনা শ্রণ করন' দিতীর অংশে "মা অভ্যাইব" বাক্যাংশে, 'আপনি আর আমাদিগের প্রাভ বিরণ পাক্রেন না, — এইরণ ভাব পরিবাজ্জাছে। এইরণে প্রথম চরণের ছুইটা অংশে প্রকাশ পাইধাছে,—'হে ভগ্রন্। চরণে আন দিউন,—কুপা-পরারণ হুইয়া আমাদিগের প্রাপনা শ্রণ করুন।'

ষিতীর চরণের প্রথম কংশে "নঃ যদা অনুতাবতঃ করঃ কাং অর্থানে ইং" প্রাকৃতি পাদে জগবানের এক স্বরূপ-তত্ত্ব প্রকাশ পাইয়াছে। মাঞ্বকে তিনি যপন প্রিয়সতাবাকায়ত কর্বাধের স্বাতিপরাধণ করেন, তথনই সে স্তাতি বা সে বাকা তৎ কর্ত্বক পরিস্থাত ধরা দেবতাই মাঞ্বকে প্রিয়সতাবাকা উচ্চারণের—স্তাতগরায়ণতার শক্তি প্রান্ন করেন; আর সেই স্থাতই দেবতার পরিপ্রহণীর হয়। সভালেণে বেরূপ সঙ্গাপুলা সম্পাণিত হইয়া পাকে, দেবভাবসম্বিত স্থাত সেইরূপ দেবতার উপাসনার বিনিমুক্ত হইয়া পাকে। জ্ঞানতিকর স্মাবেশেই সেই স্থাতির বা কর্মের উন্তাব হল। তাই উপসংহারে প্রার্থনা জ্ঞানত ইইয়াছে, ক্রিলা বিভিন্ন করেন করেন স্মাবেশ করেন। তাতা হইলেই আপনার প্রকৃত স্থাতিসম্পাদনে সমর্থ হইব।' জ্ঞানতিকের স্মাবেশ করিয়া বিভিন্ন তাতা হইলেই আপনার প্রকৃত স্থাতিসম্পাদনে সমর্থ হইব।' জ্ঞানতিকের স্মাবেশ করিয়া বিভন। তাতা হইলেই আপনার প্রকৃত স্থাতিসম্পাদনে সমর্থ হইব।' জ্ঞানতিকেনহয়ত স্থোক করেনই ভাবার । (৪ক্স—৭ব—৭ল চসা)। *

এর সাম-মন্ত্রী অংগ্রেদ-সংহিত্তার প্রথম মণ্ডলের ছ শীতিত্য ক্তেক্র প্রথম প্রথম করি।
 আইক, বঠ অধ্যার, ভূডার বর্গের অন্তর্গত)। ইহার গ্রেম গাল একটা।

नवगर गाम।

চন্দ্রমা অপ্সাতন্তর। স্থপর্ণে ধাবতে দিবি।
ন বো হিরণ্যনেময়ঃ পদং বিন্দন্তি বিদ্বাতা।
বিত্তং মে ক্যান্ত রোদসী॥ ১॥

(शय-शानः।

২) র ২) ২) ১ র ২) র র ২) ১ র র ২) ১ । চন্দ্রমালাউবা। প্রবাস্তারাউবা। পুর্বাধারী বা । বিভেন্সাউবা। গানাই সায়াউবা। পদং বিদ্যাউবা। তিবিস্কাতা: । বিভন্মা
আউবা। স্থারোদা ২ ৩ শা ৩ ৪ ০ ই। ও ২ ০ ৪ ৫ ই। ভা । ৯ ৮

• • •

৪ রে ৪ ২ ১২ ২ ১২র র ১ ২০ হ ২। চন্দ্রমাজা। পদৃত আন্তাত রা। সূপর্ণোগাব। তাই ৩ ই। নিশিষা ১ ১১র ১২ র ১ ২ ১ ৫ ২১ নবো২ হিরণানেমযঃ পদংকিদ। ডিকিদ্যুডো২ ৩৪ হাই। বিত্ত পূ

७२०१० है। ७ । ।

ধ ব ৪৫৪ ৫ ১ ২০ র ১ ২ - ১ ১র ৮ । চন্দ্রনা ০ আপস্বস্থারা। সূপর্বেধা। বভাইদা ১ ইবো ২। নবো ২ ২ র ৬ ৯ ১ । কিন্তু হে ১ । কিন্তু হে বির্ণাবন্দর ৯ পদংবিদ্ধা। ভিবিদ্ধার ২০ ঃ। কিন্তু হে ই । সম্পাধ্

e ৪ বর ৪ ১ র র ২ ১ ১ ৪ । চন্দ্রমা অপস্ণা। তরা। স্থপর্ণোধাণতে দা ২ ০ ইবী। নবা ২ ৩ হোই।

ংর ১ ২ ১ ২ ১ হিরণ্যনেময়: পদংকিফা। ভিবিঘূল। ২০:। ণিভেখ্ছোট। মজন

२ २ २ २ १ १० १त त २७ हेट्सा ज्याता२ ७। मा २ मा २ ० ४ छट्सा

ছোইট। ভ্ৰা ০৪০ট। নাগেহাইরণ্যনাইনারা ২০:। হোনাত

ঁহ ১৯ ৩২∧১১১ ২১র ভোৱা ৩ থে। হই। জ্বা ৩৪৫ই। বিজ্ঞান্দ্র-

२० ० ६ ड्राइंड विश्वा के प्राप्त कि प्राप्त

बना ७८७। डे०२०४ शास्त्र

नर्याञ्गादिनी-वााणा।

শ্বন্ধ প্রাক্তি বিশ্বন্ধ বিশ

वक्राक्रवाहा

সন্ত্রান সমূহের মণ্যে বর্ত্তমান, শোলনগতিশীল অর্গত উদ্ধিন্যানসমর্থ, স্মিক্সানকিরণ,—হালোকে সন্ত্'নলয় স্বর্গ, সর্ক্রভোভাবে গমন
করে,— মনুযাগণকে লইয়া হায়। পরসভিত্যাপক ক্যোভিংস্থরপ
দেবগণ! আপনাদিগের গমনাগমনভন্তকে অর্থাৎ আপনাদিগের প্রাপ্তির
উপায় রূপ কর্মকে আমাদিগের ইন্দ্রিয়দকল অব্যত্ত নহে। হে স্থানাপূথিবী অর্থাৎ হ্যালোক ও ভূলোক সম্প্রীয় দেবগণ! আমার অন্ত্যানভারূপ এই হুংখনে কানগকে আপনার। অবগ্ত হউন— অবপত হইয়া
এই হুংখকে দ্র করুন। (লাব এই সে,—শংক্মাণভ্রাত জ্যান
পরিত্রাণাশক হয়; এ ভন্ত বিমূচ ইন্দ্রিয়দকল অনুভব করে
না। হে দেবগণ! আপনাদিগকৈ প্রাপ্তির উপায় আমাদিগ্রেক
জানাইয়া দিউন।)। (৪জ—৭৩—৭৮—১শা)।

সারণ-ভারাং।—নবমণ সাম। জিত শবিং। 'অপ্সু' অন্তরিক্যাক্র উদক্ষতে মঞ্জে ক্রেড: মধ্যে বর্তমানঃ 'অপূর্ণ: 'শাজনপত্ন: যিয়া। অপূর্ণ করিত রশিনাম (নৈ ১)৫ ১৯) মুম্ণাথ্যেল কুর্যারশিনা যুক্তাঃ 'চক্রমাঃ' 'দিবি' তালোকে 'আগাবতে'। আও মর্যাদারাম্। একেনের প্রকারেশ গাবতে শীত্রং গচ্ছতি। তাদৃশক্ত চক্রমসঃ স্বর্ণরূলঃ। তে 'ভিরণ্যনেমরঃ' অবর্ণসদৃশপর্যান্তাঃ! [যহা । হিত্রমনীঃ প্রায়ঃ] 'গিছাতো' বিজ্ঞোত্মানাঃ রশ্বঃ 'বাংশ মুখাকণ 'পদং' পদস্থানীয়ং 'আরং' ন 'বিলক্তি' মন্বীয়ানীক্রিরাণি কুপেনার্ভছাৎ ন শস্ততে। আত ইদং নো'চতাং তালাং কুপাৎ মামৃত্যারগতেতার্জঃ। অণিচ চে 'রোদসী' আবাপ্থিবা) ছ 'মে' মনীরং 'অক্তে' ইদং ক্রাতং 'বিজং' জানীতং ॥ (৪অ—৭থ—৭দ ৯সা) ॥

नवम (859) मात्मत मर्गार्थ।

ব্যাথাকারপণের বিভিন্ন দৃষ্টিতে এই মন্ত্রে বিবিদ ভাব প্রকাশ পাইরাছে। ব্যাথা-বাপদেশে, কেই বা মন্ত্রটিকে তিন ভাগে বিভক্ত করিরাছেন; কেই বা চারি আংশ শিভাগ করিরা শিয়াছেন। বালার সন্ত্রটিকে তিন ভাগে বিভক্ত করিরাছেন, তাঁলারা প্রথম চবণটাকে একটা 'বাকা' বিল্লা গ্রছণ করিরা থাকেন। ঐ প্রকার অর্থ-পরিপ্রাচণে, এক দৃষ্টিতে নৈগার্থিক নির্মের বিবন্ধ প্রকাশ পাইতেছে; অন্ত দৃষ্টিতে, আর্ঘ্য থবিগণ যে বিশেষ বিশেষ বৈজ্ঞানিক ভিন্নে অভিনে, তাছাই ব্যোধান্য ইউডেই এক্রিকে বিশ্ব ক্ষার কির্ণযুক্ত চল্লের

্ সৌন্দর্বা-প্রমার কারণ বির্ভ রণিধাছে; অপর দিকে চপ্তের বিমান বিধার-রূপ পৃতিন্দীলভার বিবন প্রকাশ পাইভেছে। ভাষাকার এই অংশের যে ব্যাখ্যা করিয়া গিরাছেন, ভাষাতে কেবলমাত্র চপ্তের গতিশীলভার গরিচুঁরই প্রকাশ গার নাই; গরস্ক চক্ত যে আছে এবং স্বর্গ স্থালোকে প্রতিভাত হইয়া অগতে আলোক বিভরণ করেন—এই তত্ত্বও বির্ভ কইয়াছে।

বাঁছাবা সন্তের প্রথম চরণটাকে একই বাক্য থলিরা মনে করেন, তাঁছারা 'স্থান্' পদটাকে 'চন্দ্রমাঃ' পদের বিশেষণ-মধ্যে গণ্য করিরা থাকেন। কিন্তু বাঁছারা মন্ত্রের প্রথম চরণটিকে তুই আংশে বিভক্ত করিরাছেন; তাঁছারা, ঐ চরণের অন্তর্গত 'প্রপর্ন,' পদকে 'চন্দ্রমাঃ' পদের বিশেষণ খীকার না করিরা, ঐ চুই পদকে 'আ ধাবতে' ক্রিয়াপদের তুইটী কর্তা বলিরা নির্দেশ করিয়া গিরাছেন। ওদ্পুলারে 'প্রণর্ন,' পদে 'পক্ষী' অর্থ প্রকাশ পাইরাছে; এবং 'চন্দ্রমাঃ' পদ 'চন্দ্র' অর্থেরই ভ্যোতক হইরাছে।

মন্ত্রের বিভীন চরণটা ব্যাথ্যা উপলক্ষে তুই অংশে বিভক্ষ হর। তাহার প্রথম অংশে "ন
বঃ হিরণানেমন্ধঃ কিলন্তি বিভাতঃ" বাকাংশে সৃষ্টিত ইইলা থাকে। তুই প্রকার অব্বরে এ
আংশের ব্যাথ্যা বিভিত হইতে দেখি। এক প্রকার ব্যাথ্যার "ভিরণানেমরঃ বিদ্রাতঃ" গদবর
দেবপণের সংখ্যান মধ্যে পরিস্থিত হর, এবং "ন বিলান্ত" ক্রেলা-উপলক্ষে "ইন্সিন্ধানি" কর্ত্বণ
আর্থান্তেত ইইলা থাকে। অন্ত প্রকার ব্যাথ্যার, সংখ্যা 'দেবাঃ' পদ অধ্যান্তত হয়, এবং
'বিলান্তি' ক্রিলা-পদের কর্ত্বপদ-রূপে "ভিরণানেমন্ধঃ বিদ্রাতঃ" পদবন্ধ সৃতীত হইতে দেখি।
মন্ত্রের অপুর্গত 'বঃ' গদ-উপলক্ষেত মন্ত্রাংশে ঐরূপ বিবিধ ভাবের পরিকল্পনা দেখা বার। ঐ
পদ উপলক্ষ করিলাই ব্যাথ্যাকার্যাণ 'বিদ্রাতঃ' পদকে 'বিলান্তি' ক্রিনা-পদের কর্ত্তা বিলান নির্দেশ করিলা সিন্নাহেন, এবং 'ভিরণানেমন্ধঃ' পদ উভার বিশেষণক্ষণে পরিকল্পিত হয়াছে।
তদক্ষণারে অর্থ দীজাইলাছে, 'ভিরণানেমন্ধঃ' পদ উভার বিশেষণক্ষণে পরিকল্পিত হয়াছে।
তদক্ষণারে অর্থ দীজাইলাছে, 'ভিরণানেমন্ধঃ' ক্রিলা পিয়াছেন। তাহার মতে, 'ভিরণানেমন্ধঃ
বিল্লান্তঃ' ক্রিলাপদের কর্ত্তা বলিলা নির্দেশ করিলা পিয়াছেন। তাহার মতে, 'ভিরণানেমন্ধঃ
বিল্লান্তঃ' সংখাদনের পদ। ঐ ছই পদে দেবগণকেই লক্ষ্য করিতেছে। একটী ইংলালী
অন্ত্রাদে আনার দেখিতে পাই, 'বিলান্তি' ক্রেলা-পদের কর্ত্তা-নির্দণ-উপলক্ষে 'মন্ত্র্যুগণ' এই
পদ্ অধ্যন্তিত ইইরাছে।

ঘিতীর চরণের দিতীর অংশ,—"রোদসী মে অন্ত বিজেং," এতদংশের 'অক্ত' গদ-উণ্লক্ষে সকলেই 'এই ন্তেরে' এইরূপ ভাবার্থ গ্রহণ করিয়াছেন। 'বিজ্ঞং' পদ্ধে 'আপুনি অবগ্রহ ইউন'—এই অর্থে, সকলেই ক্রিয়া-পদ বিষয়া শ্বির করিয়া সিয়াছেন।

ভালে এই মল্লের বে ভাব ব্যক্ত ক্রীনাছে, ভাষা ভাষের ব্যক্তবাদেই প্রকাশ পাইরাছে। এক্সনে প্রচলিত একটি বালালা ও তুইটি ইংরাজি অনুযাদ উদ্ধৃত করিছে। ভাষাতে কি ভাব কি দুটিতে অস্তার ব্যাধ্যাকার্য্যব্যাধ্যা করিয়া বিরাছেন, ভাষার উপলব্ধ ক্রিব। ব্যাধ্যাকার্য্যবিরাছেন, ভাষার উপলব্ধ ক্রিব।

(১) "উদক্ষর অন্তরীকে বর্তমান চল্ল ক্ষুক্র (করণের সহিত আকাণে ধানমান ক্টভেছে; কে ক্বর্নেমি রাখ্যসমূদ, (আমার ইল্রিবর্গণ) ভোষার পদ ধানে না। কে ভাবাপুথিব)। আমার এই (ভোত্ত) অব্যত্ত হও। (2) "Within the waters runs the moon, he with the beautious wings in heaven.

Ye lightning with your golden wheels, men find not your abiding place. Mark this my woe, ye Earth and Heaven."

(3) "The moon moves swiftly through the waters and the Bird flies in the heaven. The lightnings of golden rims do not know your abode. Heaven and Earth, mind this prayer of mine."

এফণে, আমরা কি দৃষ্টিতে মন্ত্রের কি কর্থনিক।শন করিবার প্রয়াস পাইরাছি, ভবিবরে আলোচনা করিভেছি।

গলপূর্ব প্রথম চরণটিকে আমরা একই বাক্য বলিগা এচণ করে। আমাদিগের বাখার 'অপুন্ পদে পুর্বাপর 'স্বভাবের' প্রতিবাক্য গৃচাত হইরাছে এইবে সেই প্রতিবাক্য গৃচাত হরাছে এইবে সেই প্রতিবাক্য গৃচাত হরাছে এইবে সেই প্রতিবাক্য গৃচাত হরাছে এবং ঐ পদের বিশেষণ 'স্পর্ব' পদে, 'শোভনগমনশীল: উর্নিন্নসমর্ব' অর্থ এচণ করিয়াছি। এতদ্যারের প্রথম চরণ হইতে অন্যা এই ভাব প্রাপ্ত হই যে, —'সর্ভাবের মণোই উর্নিয়নসমর্থ অর্থার পরিত্রাণ্যাদক ব্রিক্সেরাক্ষিরণ বিস্থান আছে; তাহাই মহুন্তগণকে স্ক্রান্থম বর্গে স্ট্রা

এই স্ত্তের মন্ত্রপ্রণাবিশ্বনের গণ করণ র প্রায়তঃ মন্ত্রপ্রতি সমগ্র দেবভাকে বা দেবভাকসমূহকে আবাহন করা হই।ছে। তদশুসারে বিভীর চরণের অন্তর্গত 'হিরণানেময়ঃ' এবং
'বিছাভঃ পদকে সংশ্বাধনের পদ বলিয়াই গ্রহণ করিরাছি। 'হিরণানেময়ঃ' পদে 'পরম্বিছারা পদকে সংশ্বাধনের পদ বলিয়াই গ্রহণ করিরাছি। 'হিরণানেময়ঃ' পদে 'পরম্বিছারা প্রার্থি গুল্লাকার প্রার্থিকার 'গুলাকং' প্রতিবাকাই গৃহীত হইলছে। 'পদং' পদে কেই বা 'আবাস্থান'
এবং কেই বা পদে' অর্থাহণ করিয়া গিয়ছেন। আমরা ঐ হুই অর্থেই রৌজ্বিভা দেখি।
'হিরণানেময়ঃ' এবং 'বিছাভঃ' পদকরে পরমান্তসাধক' ও জ্যোভিঃশ্বরণ জ্ঞানমম' অর্থ গ্রহণ
করিলে, 'পদং' পদে 'পদ' অথবা 'আবাস-স্থান' এই হুই অর্থেই সক্ষাত লক্ষিত্র হয়। ঐ অর্থ
ইইডেই ঐ পদে 'আপনা'দগের সমনাগমনত্ব—আপনাদগকে গাইবার উপায়' এবহিদ
ভাবার গ্রহণ করা যার। ভাল্পেরই অনুসরণে 'বিলাক্ত' ক্রিয়া-পদের সহিত সম্বন্ধ-বিশেই
কর্মনা করিয়া, আমন্ত্রাও ভাল্পেরাই অনুসরণে 'বিলাক্ত' ক্রিনা-পদের সহিত সম্বন্ধ-বিশেই
বিশ্বনা করিয়া, আমন্ত্রাও ভাল্পেরা প্রেরণ করা বারং ভাব প্রার্থিক ভা দেবিয়াছি। এই রেণে বিভীর চরণের
প্রথম অংশ হইতে আমরা এই ভাব প্রার্থ হই বে,—'হে পরমহিত্রাধক জোাভিঃশ্বরণ
দেবগণ । আপনাদিগকে কি প্রশারে পাওরা যার, সেই তন্ত্ব আমানিগের বিমূচ ইপ্রিয়গণ
স্বরণ এবহা

শার এক দৃষ্টি, ৩ও ঐ সন্থাংশের অর্থ নির্দেশ করা য ইতে পারে। তালতে 'হিরণ্যনেষয়ঃ'

শিদের অর্থ হয় – পুর্বনিমিবিশিষ্ট; অর্থাং, যাহারা অগ্রভাগ সুর্বমির বা সন্মুইকাগ

আলোক ময়। এও জ্বাহা কার ক্র ক্ষের বিষরকের উপরের চাক্চিকাও অভ্যন্তরের অন্ধ্রারের জাব লাবের ভাব প্রাপ্ত ও ওরা বায়। এ দৃষ্টিতে 'বিহাতঃ' পদের আর্থ হর—'ক্ষণিক আলোক।' ব্র আলোক কণপ্রভাবিলিট, যে আলোক নিমেষে উন্ধ ক্ট্রা নিমেষের মধ্যে অঞ্চিত হর, 'বিহাতঃ' পদে সেই আলোকের অবাং ক্ষণিক জ্ঞানোদয়ের প্রাতি দৃষ্টি পড়ে। এ দৃষ্টিতে ভাব দ্যালার এই যে, –'উপরের চাকচিকের বাবিভিন্ন জ্ঞানালোকে দেকত আধিগত ক্য না। দেব ভব বাদেবভাবের নাহাম্ম অবগত ক্রবার জ্ঞানালোকে লাভের— সক্ষাসংক্রের প্রাক্তিন বাদেবভাবের নাহাম্ম অবগত ক্রবার জ্ঞানালোকে লাভের— সক্ষাসংক্রের আহত ক্রবার লাকে, দেবগণের ভব্ব অবগত হওয়া অসন্ভব।' এই শিক্ষা এই মল্পের অন্তর্ভূক্ত ব্লিয়া মনে ক্যাম্যানতে পারে।

বিত্তীর চরণের হিতীয় অংশ—'রোদসী মে অসু বিজং।' আমরা 'রোক্ষী' পদে 'জালোর এবং ভূলোকসম্বন্ধীয় দেবগণ' অব এহণ করিয়াছ। জালোককে ও ভূলোকসম্বন্ধীয় দেবগণ' অব এহণ করিয়াছ। জালোককে ও ভূলোকসম্বন্ধীয় সকলে বগণকে বা দেবভাবসমূলকে আহ্বানের ভাবই প্রাকাশ পায়। 'য়য়ৢ' পদে 'অজানতা রূপ এই জ্বের করেণ' এইরূপ ভাবার্থ গৃহাত হট্যাছে। 'বিজং' পদে 'জ্বাবের কারণ জানিয়া জু থকে দ্ব করন' এইরূপ প্রার্থনা প্রকাশ পাইয়াছে। প্রার্থনার মার এই ব্যু—সকল দেবভা বা দেবভাব আমার মায়া সঞ্জাত হউক। এই অংশ জ্বা-রূপে এই ক্ষেত্র প্রতি মন্তেই ভ্রেক্র প্রতি মন্তেই ব্যোবার, সকের প্রতি মন্তেই ভ্রেক্র ব্যুর বিষয় দেবগণকে বার্জাপিনার জ্বান্ধীন করা হচরাছে।

এই সকল বিষয় বিবেচনা কায়লে, এই মল্লে ভাব উপলব্ধ হল এই যে, — 'সংকর্মান্তলাত আনন, পরিত্রালাগাধক হয়; এই তত্ম, বিষ্ণুত্ত প্রয়-সকল অবগত নহে। তে দেবগণ। সেই তত্ম লানাইয়া আপনাদিগকে পাইবার লগ প্রশাস্ত করিয়া দিউন; আমাদিগকে দেবভাবে ভাবাবিত কর্মন।' (৪আ – ৭খ – ৭দ - ১সা)। •

प्रभागः गाम ।

প্রতি প্রিয়ত্মত র্থং র্ষণং বসুবাইনং। স্থাতা নামশিনার্ঘিস্থোমেভিভূপতি প্রতি মাধবা মম শ্রুতত্ হবম্॥ ১০॥

^{*} এই সাম-মন্ত্রী দ্বেষ্ট্র প্রথম সংগ্রের প্রথম মন্তব্যের স্ক্রোধকশত্তম স্বস্তের প্রথম কর্ত্র (প্রথম কর্ত্রক, সপ্তম ক্রাণ্ট, বিংশ গগের ক্রের্গ্র)। ইবার গেল-গান পাঁচটী। উর্বের্গ্রিক নাম — "বৈজ্ঞানি জৌণি" এবং "পৌশর্মে হে ।"

১ ১ ৪ ১ ৪ ১ ১র ২ ১ জা ২ ৩ ৪ । ভিপ্রিয়ভন্ম্। রাংণাম্। বার্ষণৰ। হুবাহা ২ ৩ নার্ষ্ট্র ১র ২ ২ ১ ১ ১ ১ ১ ১র ২ ২ ভোতাবা ৩ মা ৩ । খিনা ২ বা ২ ৩ টোমাইভো ১ ছু ঁ । ১ ২ ৬ ১র ২ ২ ১ ৪ মাভিপ্রা ২ ৩ ৪ ভো । মাধ্বাইনা ৩ মা ০ ৷ তুর্ত ২ ৩ চাম্।

> २ इ। • 8 ए (व। ७ १) है॥ ५०॥

मर्जाञ्जातिगै-वाशो।

'ক্ষবিনৌ' (ভবনাবিনাশকে) তে দেবৌ) 'ক্ষবিঃ' (আজোৎকর্ষণীলঃ) 'জোডা' (প্রার্থনালারী, লাধকঃ ইতার্বঃ) 'বাং' (মুবরোঃ) 'প্রিরডমং' (অভিপ্রিরং) 'র্যণং' (অভিন্তিরং) ব্রবালাং (পর্মধনপ্রাপকং) 'র্থং' (মুবরোঃ বাচনং—সংক্রারুণং ইতি যাবং) 'ব্রেটামেডিঃ' (সন্তাবস্থাহিতঃ জোটোঃ) 'প্রতিভূষতি' (অলভ্রোতি, আলালার তালার ভগবস্তাহিত আজানসম্পন্নঃ সাধকঃ ভগবস্থাহাআঃ কীর্ত্রিতি, আগিচ সংক্রামাননসামর্বালাভার ভগবস্তাহ আলালারিত —ইতি ভাবঃ; 'মাধ্বী' (অমৃতপ্রলাভারে) কে দেবৌ) 'মম' (মৃবরাঃ কর্মারি নিমুক্তক্ত মম) 'হ্বং' (প্রার্থনাং) 'প্রতি' (প্রাক্রেটার কর্মারা সংক্রামানসাম্বার্থনার উদ্ধার্ম ভাতি প্রার্থনার ভাবঃ । (৪জ—এব – এদ ১০সা) ।

지하 1월 4 (약 1

ভবব্যাধিনাশক হে দেবছা। আত্রাৎকর্ষসম্পন্ন সাধক আপনাদের আভিপ্রিরঃ, অভীপ্তবর্ষাশীল প্রমানপ্রাপক সহকর্মকণ বাহনকে দদ্ধাৰ-সম্বিত স্থোত্রের দ্বারা অলস্কৃত কারতেছেন। (ভাগার্থ—আত্মজ্ঞান-সম্পন্ন সাধক ভগবন্ধাহাত্ম কার্ত্তন করিছেছেন এবং সহকর্মাধননামর্থ্য লাভের জন্ম ভগবানকে আরাধনা ক্রিভেছেন)। অমৃতপ্রদানকারী হে দেবছর। আশনাদের কর্মে নিযুক্ত আমার প্রার্থনা আপনার। প্রকৃষ্টরূপে আহণ করুন। (ভাগ এই যে,— হে ভগণন। ক্রপাপুর্বেক সহকর্মাধনদামর্থ্য প্রদান করিয়া আমাধেক উদ্ধার করুন।)। (১অ—৭৩—৭)—১০ স্ক্রি

সায়ণ ভারাং। দশমং সাম। অবস্থাত্বিঃ। তে 'অখিনৌ !' (এক: এতিশ্লোচ্ছবাদিঃ) 'বীং' যুবয়োঃ 'জিল্লভমং' 'লগং' 'ভোভা' 'ঝবিঃ' 'ভোমেভিঃ' ডোনোঃ 'প্রতিভ্বতি' অণ্ডনোজি। भोतृनर प्रथर ? 'युष्पर' ফলানাং বর্ধিতারং 'বসুবাচনং' ধনানাং বাছকং (ঈলুলং রথমাগ্রনাগ্ন ভৌতীতার্থঃ) ভশাং হে 'মাধ্বী'। মধুবিভাবেদিভাবে 'শ্রুডং' শুণুভদ্ ॥ ১০॥

ইতি চতুর্বভাগ্যায়ত স্থানঃ থতা।

দশম (81৮) সামের মর্মার্থ।

জ্ঞানী সাধক ভগবানের নিকট প্রার্থনা করেন। কেন ? সংক্রমণাধনসামর্থ্য প্রাধির জন্তা এখানে 'রখং' পদের :বিশেষণগুলির একটু আলোচনা করা আবশুকা। 'রখং' পদে ভাল্যকার কাটাদি নির্মিত বানবিশেষকে লক্ষা করিরাছেন। স্করাং, 'রখং' পদে 'রখমাগমনার' অর্থ গ্রহণ করিরাছেন। আমরা পূর্কাপের দেবভার রখ শব্দে 'সংক্রমন্ত্রপ্রাণার করি প্রহণ করিরা আলিভেভি। যালা মানুষকে ভগবানের সমীণে বহন করিরা লটবা যার, ভালাই ভো প্রকৃত রখ। সেই রখ - সংক্রমা। বর্তমান মন্ত্রের 'রখং' পদের শিশেষণগুলির শ্রেভি লক্ষ্য করিলেই আমাদের 'রখং' পদের হৈ ভার উপলব্ধ হয়, ভালা পরিক্র্ট হইবে।

'ন্নথ' কিরূপ ? 'প্রিয়তমং'—ভগবানের অভিশ্রপ্রির। সংখ্যরপ ভগবানের সংস্থয় ভিন্ন প্রিয়তম কি চইতে পারে ? মাসুষ্টের সংক্রমী উলির অভিশ্র প্রের। সংক্রের ইারাই মানুষ উলিকে আকর্ষণ করিতে সমর্থ কয়। সংক্রমীই মানুষ্টেক উলির নিকট পৌছাইরা দেয়, এই সংক্রমান্তনের সালায়েই মানুষ্ট ভগবানের সালিধ্য লাভ করে, খ্যাঁরি শিতার স্থিত মর্টোর স্থানের মিলন সাধিত হয়।

পেই রথ—'ব্রণং' – জভীইবর্ষণশীলং। সাধারণ কাঠের রথ মাছুষের কামনা বাসনা কি ক্রিয়া পূর্ণ করিতে পারে ? কিরপে সেই রথ মাছুষের সমস্ত জভীই প্রদান করে? কিরপ পংকর্মগাধনের দ্বারা মালুব তালার চরম জভীই লাভ করিতে পারে, জীবনের চরম দল্লো পৌছিতে পারে। সে রথ মালুষের জভীহপুরণ ক্রিবার ক্রন্ত যেন সর্কাদ।ই প্রস্তুত ; সে রথ তালাকে চরম লালো পৌছিতে পারে। পৌছাইরা দিবার জন্ত বে তালাকে সর্কাদ।ই আছেবান করিতেতে !

লে রপ আমানের 'বস্থবাচন।'— পরমধনপ্রাপক সংকর্মাই মানুষকে তাহার অভীই পরমধন দিতে পারে, সংকর্মের সাভাষ্যেই মানুষ্যের বাসনা কামনার নিবৃত্তি ঘটে। সেরপ্রমন্ মানুষকে ভগবানের নিকট পৌচাইরা দের; তেমনি সেরপ্র আবার, ভগবং প্রাপ্তির মূলীভূত পরমধন মোক্র বহন করিয়া আনে। মানুষ্যে সংগথে চলিয়া সংকর্ম্যাধনে পরমপদ প্রাপ্তি হইতে পারে, — 'বস্থবাচনং' পদে তাহাই স্থতিত ছইতেছে।

জ্ঞানীসাধক সেই সংকর্মদাগনসামর্থ্য গাড়ের জন্ম প্রোর্থনা করেন। বাচাতে প্রার্থনাকারী দেউ সামর্থ্য লাভ করিতে পারেন, তজ্জন্ম জগবানের নিকট প্রার্থনাই মল্লের শেবাংশে দেখিতে পাওরা বার গ (৪জ---৭খ---৭ল --->০সা)।

শাস-মন্ত্রী পাথেদ-সংক্রির পঞ্চম মন্ত্রের পঞ্চসপ্ততিত্ব সুজ্জের প্রথম। অক্ (চতুর্ব আইক, চতুর্ব আয়ার, পঞ্চল্প, বর্গের আয়ুর্গ্র)। ইছার গের-গান একটা। উহার
নাম—"৻হাশন্।"

সামবেদ-সংহিত। i

----: h # 11:0---

ছন্দ আর্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

बेखनर्स । ठकुर्वः व्यागिकः । ठकुर्विभाषाः । भहेगः गणः। भहेगी मन्छि।

অফুমী দশতি।

अध्यार गाम।

णा ८७ जाश देशीयहि द्वायस्य (पर्वातर्कर) ভেত্তি আ ভর ॥ ১॥

১। ওম্॥ আ ২ ০ ৪। তে অপ্লইনী: মাহাই। স্নাসভংগেবা 🖜 আন ২০ 🛊 জননা। বহু ভাত ছাত ই। পানী হয় ২৩৪ সী। সমিদ্ধী ২ ₹0₹ } ₹ ₹ দর। ভা১০ই। ভবিয়া। ইবাশুস্তোও ভূ০।

. जा २ • जा ०। जा ० ८ ८ दा • वाहे ॥ ३ ॥

o 8 og 8₹ o83 € ₹ 8 4 2 87484 ২। আতেশগুট্ণী। মা • হাই। সুমস্তা ৹ দেবললরম্। যুদ্ধতাতেপনীয়ণী।

गिभिक्तीनभ्राक्षा है। ए ० म्ह्या । छ। २ ० ८ वी । इंबर्ट्सा हू ।

ર > ३ चा छ्र० ग्राफ ७० गा छ। ०४ € द्या ७ ९। ऐ॥ >॥

भवाशमात्रिनी-काष्ट्रा

'দেব' (মীথেরাধাণভূত) 'অংগ' (জানম্বরণ কে জপবন্) 'তে' (তব্)'লা' (স ⊄সিদা) 'পনীধনী' (অভ্তাহা, আনকাআক্নীলা ইভাৰ:) 'স্থিং' (দীংপ্ত:, জান্ডাডি:) 'ৰ্দ্ধ' (নিশ্চিত্ৰেৰ) 'ছবি' (হ্যুলোকে, সন্তাবসমন্তিতে জ্বলি ইতি ভাবঃ) 'দীদগাই' (দীণাতে); সম্ভাবসম্পন্ন জন: হি জ্ঞানজোগতং শভতে ইতার্বঃ; 'গ্রামস্তং' (দীগিন্ধং, আ্থাপ্রকাশকং ইতার্বঃ) 'অলবং' (লরারহিতং, চিরনবীনং ইতি হাবং), 'তে' (ডঃ অভূতং – জ্ঞানকিরণং ইতি ভাবঃ). 'ঝা' (সক্কভোভাবেন) 'হণীমহি' (দঃপ্রানি – হাদ **ইভি শেবঃ); অঠঃ ছে ভগবন্! 'ভোত্ছ।**' (প্রার্ণাকারিকাঃ অন্দ্রাং) 'ইরং' (অভাইং) 'অভের' (প্রবছর, পূরর ইভার্বঃ)। হে ভগবন্। কুণরা আয়ভাং গরাজানং बार्शार् - देखि खावः । (8 व----- ४१--- ५१--- ५१) । ।

वश्राष्ट्र गाम ।

कोरिश्वत आधातञ्च व्यानयकार ८० ७१वन्। आश्नात ताहे अतिक माक्षाक्रमणीय क्यानिकाणि (क्यम महानगर्याच्छ खन्दाह्माथि श्रीस स्वा (র্ম্মণাং সন্তাবশাস্পার প্রাক্তিই জ্ঞানজ্যোতি: লাভ করেন); দীবেমান আত্মপ্রকাশক চিরন্থীন আপনার স্বস্তুত শেই জ্ঞানকিরণ যেন গর্ম^{ছোন} ভাবে ক্ৰন্থে থাণীপ্ত হয়। অভএব তে ভগবন্! প্ৰাৰ্থনাকানী আমাদিগের অভাক পূরণ করুন। (ভাব এই যে,—েতে ভগান্! ^{কুণা} 하기 레지티에게(中 에치(50)리 스테리 주종자 1) # (5 원-6 역-6 위->개) 1

সারণ-ভাষাং।— অপ্নং সাম। বহুক্তে গাবঃ। তে 'ক্ষেণ দেব। 'ছাস্তং' নীর্থক व्यवकार वाकोवर '(कि व्यव्या मन्दर्कः हेपोस्ट्रिं को भग्नासः। 'वद्भ' पण् '(के वृष्धा 'णे' म 'পৰীয়নী' অভ্ৰহণ 'দানল্' দীৰিঃ 'দীনগতি' দীপাতে 'ছবি' হালোকে। বিকা भाषकार 'हेनर' भाषा 'अवित्रो' मार्टत । (अल-४-४-४त - ४ता) ।

व्यथग (८५०) मारमत् मणीर्थ।

কাল নিতা; কাল—অনত; তাই কাল চিরস্তন। কালের সীয়া নাই, আদি নাই, আদ নাই, আল নাই। সত্য কথনও প্রাতন হইতে পারেনা। কালেলাগির নিকটে লগতের সমত আলোক হীনপ্রত হইছা বার। জগতের গাড় অক্তমিন্রা দ্বীভূত করিতে একমান্ত আনই সক্ষা। আন বাতীত লগৎ অভূপিতে প্রাবিগত থাকে। পেই পর্য কাল্যমর টেডেল-স্বার নারিগা না ইটিলে জগতে প্রপর ইপিন্ত করে। অবাক্ত কারণাব্য হইতে জগতের স্টি হয়—আলম্বের কুপার। তিনি বেষক অবাক্ত বিশ্বকে (cosmos) শক্তি প্রদান করেন, সেইরেপ কাবের অ্লব্রে জাক-জ্যোতি প্রশান করিয়া অত্তীই গক্ষোর দিকে চাল্যার শক্তিক ভাল্বে, তাহার নিজের গল্ভবা পর নিলান্তর বংকই মাধ্র আপনার করেপ অব্যা উপলব্ধি করিছে পারে, তাহার নিজের গল্ভবা পর নিলার করিয়া গ্রা ভাই সেই পর্য আকাজ্যীর কাল-জ্যোতি গতের কর আভ্যোত্রাবার্য এই মাধ্র আপনার করেপ অব্যা উপলব্ধি কাল-জ্যোতি গতের কর আভ্যাত্রাবার্য এই মাধ্র আপনার করেপ অব্যা উপলব্ধি কাল-জ্যোতি গতের কর আভ্যাত্রাবার্য এই মাধ্র মধ্যে প্রথিতে পাই।

সেই জ্ঞানাত্রি অর্থে চির প্রজ্ঞানিত আছে। বাঁহারা ভগবংশরারণ সাধক, থাঁহারা দেবভাব-সম্পর, তাঁহানিগের জ্বন্নই অর্থা। দেবনিবাস যেই অর্থই জ্ঞানের আশ্রা। এই নিভাসভাের ভিতর দিয়া যে প্রার্থনার পুদ্ধ বাজিয়া উঠিলাছে ভাহা—জ্ঞানহাত্তের প্রার্থনা। সাধক জ্ঞানঅরপ ভগবানের নিকট সিদ্ধিলাভের জ্ঞান প্রার্থনা করিভেছেন, সেই সিদ্ধি—জ্ঞান। জ্ঞানন
অরপের উপাসনার অর্থই জ্বারে জ্ঞানসঞ্চারের জ্ঞা চেটা। আত্যোহাের প্র প্রার্থনার মধ্যু
দিয়া সাধক সেই চেটাই করিভেছেন। (৪জা—৮৭—৮ন—১সা)। ব

ছিতীয়ং গান।

काशि न अहिङ्कि छिट्टी छोतः दा हिने पट्छ है भीतः भावकर भाविष्ठ वि द्या पट्न यटछ है छोर्ने विद्या विकास ॥ २॥

७ वह मान-मञ्जी धर्यस-सर्विकात गक्षम यक्षाणत तक म्हास्कत ठलूर्वे वक् (ज्ञीत महेक, महेक मधान, धाविरण वार्तम महार्वका है।) देशद त्रम गान द्वेदी। देशाय वाय विकास प्राप्त (द्वा')

গের গানং ৷

২ ^ও • ১র ২৩১১১১ ২ ৫৩ ১। হাউ। উবো২০৪বা। আগুলম্বর্কিভী২০৪৫:। হাউ উচ্চে

२ ४० ६ २२०२२२ **हाँडे। ले**हा२०४गा निकास २०४**०॥**२॥

eর র ১র ২র র র ১২১২ ২ র ১ ২। আরম্বর জিভিইং হাহাই। হোডারং ভারুণী মধ্ট ভ্টহা ত। ছাই। শীরং-

८ विश्वा का २०४८मा २ ॥

वर्षाकुमाजिनी-वाश्या ।

'বিকল্পে' (অভীইণাতার) 'হোতারং' (দেবানাং আহ্বাভারং, দেবভাবানাং উৎপাদরি চারং বা) 'ক্রাভাঞ' (অফুট্র: ভোত্রক্ষিন, আনুষ্টি চাভি: সহক্ষিত্র ইভার্জঃ) 'আর্থ (অল্প্রিন্ডার সহক্ষান্তর অরাধ্যামি ইভার্জঃ); আগচ, হে আলে । 'বাজেরু' (সহকর্ষ-গাধনজানতেরু) 'বিন্তেন' (বিশিপ্তানন্দণাভার, বছা—পরমানন্দ প্রাথরে ইভার্জঃ) 'জীরং' (স্ক্রিণাপ্তরু) 'শাবক্দােরিবং' (প্রিত্তাসন্পাদিকং লাখনসম্বহ ইভার্জঃ) 'জীরং' (স্লা সহক্ষিণাপ্তরু) 'আর্ক্টান্তেই লাখনসম্বহ ইভার্জঃ) 'ভীর্ণবিহ্বিং' (স্লা সহক্ষিণ প্রস্ক্রিন্তেই ভার্কিন ভার্কিন্তেই (স্ক্রিভারের সম্ভ্রামতে, বিলেবেণ পুরুষামি ইছি শেষঃ)। স্করহ ভারঃ - হে ভগবন ! ক্রুণার্চি সম্বাত্রির সহক্ষিদাধন-সামর্বাৎ পরাজ্যানক্ষ বিধেতি । (১০০ – ৮ব – ৮ল – ২না) এ

वक्राञ्चात ।

অভীপ্রলাভের নিমিন্ত দেবভাবসমূতের উৎপাদক অনুষ্ঠিত সংকর্মসমূতের দ্বারা সর্বপ্রকারে জ্ঞানদেবভার আরাধনা করি; আরও তে
জ্ঞানদেব। সংকর্মদাধনদ্দাত প্রসানন্দ প্রাপ্তির জন্ম সর্ববাদী
প্রিক্তাদাধক সদা সংকর্মে প্রবর্তক আপনাকে বিশেষভাবে বেন
আরাধনা করি। (ভাব এই বে,—রুপা করিয়া আনাদিগকে সংকর্মন
লাধনদামর্থ্য ও প্রাস্তান প্রদান করেন।) । (৪২০—৮৭—৮৮—২না)।

সারণ-ভাষাং।— বিভীরং সাম। বিমদগান: চে অরে! তব খড়তে 'বিমদে' এতদাধ্যে ধবে মির ইরং স্কৃতিঃ প্রাকৃতিঃ (নেতি সম্প্রভাবে) ন মাতোবয়মিদানীং। 'পর্কিভিঃ' খয়৽কুতাভিঃ দোষ-বিজ্ঞিতাভিঃ স্কৃতিভিঃ 'হোতারং' দেবানামাহ্রাভারং বৈমি-নিশ্লকং বা 'পরিং' 'বা' তাং 'আবুণীমহে' আভিমুখোন সম্ভলমহে। কীলুলং ? 'য়ব্জেমু' বাগেমু 'বীবর্তিবং' আসাদি ভবর্তিকং। 'শীবং' ওবগালের স্কৃত্তাগুলারিনং। 'পাককশোচিমং' শোণক-নীপ্রিং। 'বিবক্ষসে' (মত্মানৈত্ব) হে অহা খমাপ মতান ভবসি। বহা, 'বিমদে' মজ্প সম্প্রিক: সোমত্ব পান-জন্ত-বিবিধ মদার্থং 'আমার্ণীমহে' ইন্তি বোজাং। 'নীবল্পাবক-শোচিবং বিবোমদে ব্রেষ্ প্রীর্থবিভিষং বিহক্ষণে'— ইতি ছন্দোগাঃ। 'ব্জার্থং ত্রীর্ববিধ্যা বিবোদদে শীবন্দাচিবং বিবোদদে ব্রেষ্ তিব্রিং বিহক্ষণে'— ইতি ছন্দোগাঃ। 'ব্জার্থং ত্রীর্ববিধ্যা বিবোদদে শীবন্দাচিবং বিবোদদে ব্রেষ্ তিব্রিং বিহক্ষণে'— ইতি ছন্দোগাঃ। 'ব্লার্থং ত্রীর্ববিধ্যা বিবোদদে শিল্পার্ক

দিতীয় (৪২০) দামের মর্মার্থ।

ভানের শভাবে হাদরে দেবভাবের উদর ০য়। মানুষ ও পশুতে পার্থকা করে— ঐ কানের জ্ঞানের জ্ঞানের আলোক জলে নাই, ভাগতে ও পশুতে পার্থকা নাই। জ্ঞানের সাগ্রেটি মানুষ জ্ঞানার স্কুল উপলব্ধি করিতে পাবে, আপনার সন্ধ্বা পথ নির্পণ করিতে সমর্থ চর। জ্ঞান মানুষ্কে জানাইরা দের বে, মানুষ ছোট নব, হীন নর, সে দেবভাব লাভের জ্বিকারী, সে গ্রমপুক্ষের সন্ধান। জ্ঞানের প্রভাবের মানুষ আপনার গৌরব্যর অধিকারের ক্রা জ্ঞানিতে পারে, এবং সে অধিকার লাভও করে। জ্ঞানের প্রভাবেই মানুষ ক্রেত্ব

ভগবনি জ্ঞানস্থান । তিনিই ফুপ! করিরা মাপ্রথকে জ্ঞানদান করেন। সেই জ্ঞানে বে আনিক্লাভ হর, ইহাও তাহারই বিধান। মাপুর স্থক্ত শ্যানের হারা প্রাঞ্নেলাভের উ^{প্রো}গিতা লাভ করে। সেই জ্ঞানলাভের ক্লো প্রমানক্ষ, অমৃতত্ব প্রাপ্ত হর। সেই অমৃত্যুধাপক জ্ঞানলাভের অভ্য এই মন্ত্রে প্রাক্না করা ইইগাছে।

এট সংশ্ৰের প্রচাশত ব্যাখ্যার সাত্ত আন্যাদিগের ব্যাখ্যার বে পার্বক) আছে, তাহা নিয়োদ্ধত বসাপ্রবাধ হইতেই পাঃকুট হইবে,—"হে এয়ি! তুমি দেবতা দগের লাইবান- করা; অর্টিড এই সমত তবের হারা ভোষাকে সংখাণন করিছেছি। বজের কুণ বিতার করা ক্রালেছে। ভোষায় বে নির, অর্থাৎ শ্রনশীণ অর্থাৎ মৃত্তিকাম্পানীরা পবিএতাজনত শিখা আছে, ভাষা ভূমি বিমলের প্রতি প্রেরণ কর।

নীবং' গলে নিক্জাণুগারে 'স্ক্রাপ্তং' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। ভারের অবঁও প্রার থ্র একই ভাবং ব্যক্ত করিছে। 'বি' 'মলে' পদহরে প্রাকৃত অর্থাৎ পর্মানন্দ অর্থ সদত বলিরা মনে করি। 'তীর্গ-নতিবং' পদের অর্থ—আমালের মতে—'সনসংকর্মণি প্রবর্তকং' হর। 'বিঙিঃ', পদে কুল বুঝার। বজ্ঞানি কর্মে প্রথম কুল বিভারের প্রস্কৃত সর্ক্রা করিছ কর্মে নিম্বুক্ত করের ভাব প্রায়ে গ্রহার বিভার ক্রম্থ সর্ক্রা বৃধ্ব বিভ্ত করির আহে, ভালাকেই 'তীর্গবৃতিবং' বলা বার। সর্ক্রা সংকর্মে ভিমি প্রবৃত্ব করের ব্লিরাই 'তীর্গবৃত্বিহ'গুণ ভালার বিলেবণ। আর সংকর্ম-লাধনে যে বিভত্ত আনন্দ, ভালাই 'বিমদ ন',' সেই সংক্রম্বাধনের ক্রম্থ প্রকৃত্তি এবং বিভত্ত আনন্দ লাভার বিলেবণ এই মত্রে প্রকৃতিত। আমানিগের মন্ত্রাপুসারিনী-ব্রাথ্যার ও বঙ্গামুবাদে আমানের ক্রম্ভ সন্তর্গ সন্তর্গ প্রকৃতিত আহে (৪ অ—১ ধ—১৮—২সা) ৪

্ তৃতীয়ং শাম।

মহে নো অঁতা বোধয়োষো রারে দিবিতাতী। যথা চিয়ো অবোধয়ঃ সঁতাশ্রাবদি বাযো পুজাতে অশ্বস্নৃতে॥ ৩॥

(18-1146 |

তহ বংল ৪ ংল ৫ ১২ল ল র ১
১ মহা ৩ ৪ ই। মহেনোকস্তা। বোগাও রা। উনোরারো। দিবিআ ২৩
২ ১ ২ ১ ২৩ ৫ ১ ২ ২
১ ব ১ ২৩ ৫ ১ ২ ২
১ ব ১ ২ ১ ৫ ১ ২ ২
১ ব ১ ২ ১ ১ ৪
নিশা ২ বা ২ ০ ৪ বাই। ফুলোভা ০ আ ০ । খা ২ ০ ফুলা

এত সাম-মন্ত্রী শার্থন-সংক্তি।র নশম মপ্তলের একবিংশ শৃক্তের প্রথম। ধক্ (সর্থন
আইক, সপ্তম অধ্যান, চতুপ নর্গের অব্যাত)। ইকার সের-সান গ্রুটী। উহানের নান স
শ্লিবেশ্য

मंग्री भूगी बनी-वाशा।

শ্বলাভে: (সংকর্মস্ত্বে) 'অখুস্তে' (সংকর্মণ অধিষ্ঠাতে) 'উষঃ' (জ্ঞানোমেরিকে ছেনে) 'দিবিঅতী' (দীপ্তিমতী) হং বিধা চিং' (যেন প্রকারেণ) 'বাংয়' (শান্তাসমূত্তে, আন্ধান্তাসম্পারে) 'সভাপ্রবিশ' (সভাশীলে জনে) 'অগ্প' (নিভাং, সদাকালং) 'অবোধর' (আন্ধানং উবোধরাস, প্রকাশস বা) ভগা 'মংং' (মংতে, গরমায়) 'রাংয়' (ধনায়, পরম্ধনক্রান্তার হতাবঃ) 'নঃ' (অস্মান্) 'বোধর' (প্রুদ্ধ); (হ ভগখন! ক্রপরা অসভাই পরাজানং প্রক্তি ভাবঃ। (হঅ—৮২ ৮৮—৩সা) ॥

ঁ বঙ্গাপুবাদ।

সংকর্মসমুদ্র সংকর্মের আগতান্ত্রি জ্ঞানোমেধিকে হে দেবি।
দাপ্তমতী আপনি যেরপে আজুশক্তিসম্পন্ন সভাশীল ব্যক্তিতে আপনাকে
নিভাকাল প্রকাশন্ত করেন, সেইরপ পর্মধনলাভের জন্য আনাদিগকে
উদ্বোধিত করুন; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন। রুণা করিয়া
আনাদিগকে পরাজ্ঞান প্রদান করুন।)। (১৭—৮২—৮৮—০সা)।

সারণ-ভাস্তং।—তৃতীরং সাম। সভাশ্রণা ঋষঃ। 'অন্ত' অন্তিলাগদিনে ৫ে 'উধঃ' উষোদেবি ! 'দিবিন্ধান্তী' দীপ্তিমতী তং 'ন' অন্তান মেতে' নচতে 'বাংন' ধনপ্রাপ্তার্ধ 'বোধর' প্রজাপর প্রকাশরেতার্ধ:। সতি প্রকাশে ক্রতু হালা ক্রবাস্থোবার্জ্জিন্তুং শক্যভাং। 'ঘলচিং' ববৈব পূর্বাং নঃ আন্মানবোধরঃ, অতাতের যণা বোধতবতী ত্রদন্তাপীতার্বঃ। তে 'ক্লভাতে' শোভনং আত্ অনুমাবিভাবে যভাস্তাল্ল । তে 'আবস্ন্তে', । প্রয়সভ্যান্মিকা জাতিব লগায়াং সাবে ভাল্লি দোব, 'বাংযা' বর পুত্রে সভাশ্রনাস' মাধ অনুস্ত্রণেত।র্বঃ ৪ (৪ জালাচৰ – ৮ল – ৩সা) ব

ভূতীয় (৪২১) সামের মর্মার্থ।

'সভাং জ্ঞানং অনস্তঃ ব্রহ্ম'—ভিনি সভা-খরুপ, জ্ঞান-খরুপ। সতা ও জ্ঞান একর থাকে।
সভোর গলে জ্ঞানের আনাছর সম্বন্ধ। ইাগার জ্ঞান সভা আদিষ্টিত, উাগার হাদরে জ্ঞান
খতঃ প্রকাশিত হয়। জ্ঞান নিভা, সভা নিজা সভোর সাধনায় মানবের হাদর জ্ঞানার
সামীপা লাভ করে। সভা-খরুপ ভগ্গান হাইতে মানুষ আসিহাছে। সংসারের মারামোহের
আবারে পড়িরা মানুষ সভা হাইতে দ্রে সরিয়া যাল, আশানার খরুপ-এবস্থা ভূলিরা বার ।
আবার সোভাগাবশে, যখন সাধনার বলে হাদরে সভোর আলো জ্লিরা উঠে, তখন সে ক্রেমশঃ
ভগবদভিমুখে চালতে থাকে। সভোর সহচর জ্ঞান তখন আপোনহ সাধকের স্থার,

সংক্রের সাধনের হারা, ও অবিচলিতভাবে সভোর প্রতি লক্ষা রাখিয়া জীবন পথে চলাছে সাহাবের হাদর পবিত্র হয়, অসভ্য অজ্ঞানতা দুরে পলায়ন করে। সভোর সাধনা বাতীত্ত জ্ঞানলাভ অসম্ভব।

ভাই এই মন্ত্রের মধ্যে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করা চইতেছে— "হে ভগবন । ছ ক্ষানাধীশ । আমাদিগকে সভোর পথে চলিবার শক্তি দাও, বেন সভোর সাধনার জীবনকে সার্থক করিয়া তুলিতে গারি। তোমার পরমজ্ঞান আমাদিগের স্থানের আবির্ভূত চউক। সেই বিশুদ্ধ জ্ঞান-জ্যোভির সাহায়ে যেন আময়া জীবনের চয়ম আভীই লাভে সমর্থ ইই।" (৪আ – ৮৬ ৮দ – ৩সা)। *

ठष्ट्र्यः मात्र ।

ভদং নো অপি বাতর মনো দক্ষমুত ক্রত্ং। স্থা তে সখ্যে অন্ধানো বি বো মদে রণা গাঝে

› (१०) न यवटम विवक्षटम ॥ ८ ॥

পের-গানং।

২১ ৪ ৫র ১১র ১ ২০ ৫ ভন্তেরো'২৩ অপিবাতয়। মনে ২ দ। ক্লাম্। উভক্তা ২০৪ তুম্। ১২র র ১ ২র ৩২১১ ৩২১০ ২ ৫ ১১র আমালাভে। লা। বেয়েজজনা ০ঃ। বিবোমা ২ ৩ ৪ দাই। রণা,২

>ब्रेश्व २ २ १ ४ ० १२ रेब्ब्र शादा २ नेब्रा यगाद्य ०। वा २ ≷वा २ ० ७ उट्हावा।

零1 4 0 8 (7 1 8 1

এই সাম-মন্ত্রী অংখন-সংহিতার পঞ্চয় মন্তলের উনাশীতিতম প্রকের প্রথমাপক
(চতুর্ব অস্টক, চতুর্ব অধ্যায়, একাদল বর্গের অন্তর্গত)। ইহার পের-গান একটা। উংগ্রি
নাম "সভাপ্রবন্ধ বাধ্যসা লাম।"

यर्षाञ्चनात्रिनी-व्यायम् ।

হে দেব! 'বিবক্ষাে' (ছং মহান ভবসি); 'নঃ' (মছান্) 'দক্ং' (প্রকৃষ্টং) 'ফেড্রং' (সংকর্মা, সংকর্মাণ্নসামর্থাং ইতার্থ:) 'উত' (তথা) 'ভেমং' (পরমন্ত্রকাং) 'বাছর' (প্রাপর, প্রবৃদ্ধ); 'ভাব' (আপচ্চ) 'পাব: ন ববদে রগাঃ' (শুল্লাঙকরণে জ্ঞান-ক্রিলানি যথা ভাষিষ্টিভানি ভবজি তছং) জন্মাকং 'মনঃ আপি' 'ভালাণঃ (গ্রহাতার) 'বি মদে' (পরমানন্দে, পরমানন্দ্রাভার) 'ভে' (তব) 'স্থে' (স্থিভ্কর্মণি, স্থিবলাভার) প্রতং ভবজু—ইভি শেবঃ; হে ভগবন! আন্তর্গং সংকর্মাগ্রনসামর্থাং প্রবৃদ্ধ ভব পূজান্রারণাঃ ভবাম —ইভি ভাবঃ । (৪জা – ৮দ—৮৬ – ৪সা) ।

বঙ্গান্তুবাদ।

হে দেব! আপনি মহান হয়েন; আনাদিগকে প্রকৃষ্ট সংকর্মসাধনদামর্থ্য ও পরমন্ত্রণ প্রদান করুন; অপিচ, জ্ঞানকিরণসমূহ বেমন
শুদ্ধান্তঃকরণে (প্রী ৬) আধিষ্ঠিত হয়, সেইরূপ আনাদিগের মনও সত্ত্বভাবের পুণ্রমানন্দে, আপনার স্থিবলাতে প্রী ৪ হউক; (প্রার্থনার ভাবএই ব্য,—হে ভগবন্। আমাদিগকে সংকর্মনাধনসামর্থ্য প্রদান করুন,
আমরা যেন আপনার পূলাপরায়ণ হই।) । (১ শু—৮৩—৮৮—১শ।) ৮

সারণ-ভান্তং।— চতুর্বং সাম। বিমদ ধবিঃ। তে সোম। বং না জামনীরং মনাং' ভারংশ কলাবিং প্রাপ' শুক্ত সঙ্গন্ধ-লক্ষণং 'বাঙল' সময় (জামানং পরা শুক্ত লক্ষাং কুর্বিভাবাঃ) ওবাঃ 'দিকং' বৃদ্ধমনি সর্ব্বয়ানিনমন্ত্রাজ্মানমনি 'ভারং' শুক্ত-ভারিত্ব-লক্ষণং প্রাণয় (জামানমন্তরাজ্মানমনি 'ভারং' শুক্ত-ভারিত্ব-লক্ষণং প্রাণয় (জামানমন্তরাজ্মানং শুক্তাবিং) 'উভ' অনিচ 'ক্রেছং' প্রভানং ভারং শুকাবায়লক্ষণং প্রোপরা (শুকাবিং) 'অবং কালাবিং ক্রেছিলার 'ভারং ক্রেছিলার 'লেই ভারতাবিং) 'জব্বং শুকাবিং ক্রেছিলার ক্রেছিলার বিষ্ঠানি লিবং ক্রিছিলার ক্রেছিলার বিষ্ঠানি বিষ্ঠান বিষ্ঠান বিষ্ঠান বিষ্ঠান বিষ্ঠান বিষ্ঠান ভারত ক্রিছিলার ক্রিছিলার ক্রেছিলার বিষ্ঠান বিষ্ঠান বিষ্ঠান বিষ্ঠান ভারত ভারং বিষ্ঠানিছে স্তি। ক্রাণেবিং ক্রিছিলার বিষ্ঠান বিষ্ঠান বিষ্ঠান বিষ্ঠান ভারতার ভারতার ভারতার বিষ্ঠান বিষ্ঠান বিষ্ঠান ভারতার ভারতার বিষ্ঠান বিষ্ঠান বিষ্ঠান ভারতার ভারতার ভারতার বিষ্ঠান বিষ্ঠান বিষ্ঠান ভারতার ভারতার বিষ্ঠান ভারতার বিষ্ঠান বিষ্ঠান ভারতার ভারতার বিষ্ঠান ভারতার বিষ্ঠান বিষ্ঠান ভারতার বিষ্

ढर्ज् (8२२) माटमत मगार्थ।

'শক্তো মনীলান' তিনি। মন্ত্রের উংস, মালমার আগার তিনি। তাই মাজুব জীনার চরণে আশ্রের গ্রহণ করে। মাজুষ জীনার মন্ত্রের সন্ধান না পাইলে কোন সাহলে দীন ভিথারী ত ইবলা শেই রাজাধিরাজের সমুখীন হহত ? পাপী অধম হইলা কোন ভরসার সে সেই 'কর্কং শুণাপ্রিছং' পর্মক্রেডার চরণে আঞ্চান্বেদন স্বিত ? মাসুধ জানে বে, সে বৃহই হীন প্রিত ছউক না কেন, পরম করণামর ভগবান ভাচাকে উপেক্ষা করিবেন না, দ্বণা করিবেন না। ভাই মাসুষ আপনার দৈয়— কালিমা শইরা তাঁচার চরণে উপন্তিত হর, কাতর কঠে ডাকে,—

"পাতকী বলিরে কিলো পারে ঠেলা ভাল ভর।

ভবে কেন গাপী তাপী এত আশা করে রয় !"

পাত্তকীও তাঁচার করণার আশা করে, উচ্চার করণার ভরসার পরিত্রাণলাভের আশা রাখে। পতিত কনের প্রতিও উচ্চার দ্বার সীমা নাই তাই তিনি মহান।

তিনি আপনার মৃহত্বে আপনি নিমরী ন্তেন। অগতে সকলকে উদ্ধার করিবার অন্থ তিনি
আমুবকে শক্তি ও জ্ঞান প্রদান করেন। 'গড়াং শিবং' তিনি, তাই তাঁচার বিশ্ব মঞ্চন্মর
নীতিতে পরিচালিত। মানবকে জিনি পরম্ফল্লের পথে লট্রা যান, তাই তাঁচার নিকট
পরম্মল্লের অস্ত প্রার্থনা করা হুট্রাতে। তাঁহার নিকট চইতেই জগতে শক্তি বিজ্ঞুরিত হয়,
ভাই সংকর্ম্যাধনসাম্ব্য লাভের অন্য সাধক দেই শান্ত্রময় পুরুষের শবণ প্রত্ব করিরাচেন।

এই মন্ত্রের মধ্যে বিশেষভাবে লক্ষা করিবার বিষয় স্থারস। 'আমি যেন ভোমার স্থিত্ব লাভ করিতে পারি। বিশুদ্ধ সম্বভাবের উদ্বোধনে যেন আমি তোমার স্থিত্ব-লাভের উপযোগতা লাভ করিতে পারি। আমার মন প্রাণ যেন ভোমার ভাবে ভরপুর চইরা যায়, ভোমার অর্থন মননে বেন আমার আত্মা পুশকে ভার্যা উঠে।' মন্ত্রের মধ্যে এই প্রাথনাই দেখিতে পাই।

ভাষ্কের সহিত আমাণিগের ব্যাখার কণাঞ্চং অনৈক ঘটিলছে। ভাষ্যে এই মন্ত্রে গৈমে কৈ সংখ্যাক করা ১ইলাছে। আমরা এখানে 'সোম'কে আনিবার প্রান্ধেন প্রেনা নাই। মন্ত্রের অন্তর্গত 'বঃ' পদের ব্যাখ্যা ভাষ্যকার বা অন্ত কোনত ব্যাখ্যাকার প্রান্ধন করেন নাই। একজন ব্যাখ্যাকারের এ সম্বন্ধে চিপ্লিনী উদ্ধৃত ১ইল,—"বিমদ ক্ষরির প্রেনীত বিস্তর স্লোকে। "বি বঃ মদে বিবক্ষসে" এই কপ এক একটা প্রব। (ধুয়া) দৃষ্ট হয়, সামণ এই ক্রপ প্রব আংশের এক প্রকার ব্যাক্ষরের ব্যাক্ষর ব্যাক্ষর বিষয়ে কাল নাই। কিন্তু বোধ হয় এইটা গানের ভনিভার মত। (বঃ) এই শক্ষর এন্থ লাকেন অপানের অবা ব্যাহ্যানা নাই। বুটা ও গানের লমর যেরূপ ছ একটা আকি কিন্তুল শব্দ বা অক্ষর পানপুরণম্বরণ প্রয়োগ ৩য়, ইটাও তল্পে বোধ হয়।'৪য়

기수지· 키리 1

ক্রে মহাত অনুষধং ভীমঃ জ্ঞা বারতে শবঃ। শ্রেষ খাষ উপাকযোনি শিপ্রী হরিবাং দথে হস্তবোকিজ্যারসং॥ ৫॥

এট সাম-মন্ত্রী পথের-সংচিত্রর লগম মন্ত্রের পঞ্জিভেসফ্রের প্রাথম বিশ্বিলার কর্মকর্মতার ক্রান্ত্র কর্মকর্মতার ক্রান্ত্র কর্মকর্মতার ক্রান্ত্র কর্মকর্মতার ক্রান্ত্র কর্মকর্মতার ক্রান্ত্র ক্রেন্ত্র ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্

গের-গান্।

. चर्चा । खार्च २ ७ ॥ ना। या ० (मा ७ २ । हे ॥ ० ॥

मर्चा कुमारियी-वााचा ।

'কেন্তা' (সংকর্মণা প্রাপ্তবাঃ) মতান' (সাণকানাং সম্বন্ধ মতন্তোপেডঃ) তথা ভীমঃ'
শক্রণাং পক্ষে অভি ভরম্বরঃ) ল ভগবান 'অম্ববং' (স্ধারাং অনুসারেণং, ভগবৎারারণং) 'শবঃ' (শবোপমং জনং, শক্তিসম্প্রাং করোতি ইতার্বঃ); শবোপমঃ শক্তিনঃ
াবেন) 'বারতে' (প্রাবন্ধিরং, শক্তিসম্প্রাং করোতি ইতার্বঃ); শবোপমঃ শক্তিনীঃ
ানঃ বদি ভগবদপ্রসারী ভবতি স ি ভগবংকুপরা শক্তিং লগতে ইতি ভাবঃ; 'বছঃ'
শিনীঃঃ, সর্বান্ধ দর্শবিতা, দৃষ্টিশক্তিপ্রদাতা ইতার্বঃ) 'শিল্রী' (জ্যোতির্মারঃ) 'হারবান'
জ্যানতবিদ্যম্বন্ধ্যাতঃ) স ভগবান 'উপাতারাঃ' (সমীপবর্ত্তিনাঃ, উপাসকস্ত) 'হন্তরোঃ'
বাচ্বোঃ) 'আরসং' (আরোম্যুং, শতিকঠোরং) 'বজুং' (শক্তনাশকং আরুবং) 'নি
বে' (স্থাপরতি); উপাসকেন্ডাঃ শাক্ষণানার ভগবান আত্মীয়ং বনং নিরম্ভরং তেরু
নদগতি—ইতি ভাবঃ। (৪ম ৮২ ৮ন হসা)।

वक्र. श्रवाम ।

সংকর্মের ছারা প্রাপ্তবা, নাদকগণের দহক্ষে মহত্ত্যুত এবং শক্ত্রগণের পিকে অভি ভয়য়র, সেই ভগবান্—স্বদার অনুদারী (অর্থাং ভগবংপরায়ণ) শবোপন ক্ষানক (শক্তিথান উপাসককে) সর্বভোতাবে শক্তিশম্পর ইরেন; (ভাব এই যে—শণোপন শক্তিথান জন যদি ভগবদমুদারী ইরেন, ভিনি নিশ্চয়ই ভগবংকুপায় শাক্তিলাভ করেন); সকলের শিয়িতা দৃষ্টিশক্তিপ্রদাতা জ্যোভির্ময় জ্ঞানভক্তির সহিত সম্বন্ধ-ভি সেই ভগবান্ স্মাপবর্তী উপান্তের বাত্ত্রয়ে আভকঠের শক্তেনাখক শক্তিকে স্থাপন করেন; (ভাব এই যে—উপাদকগণ্ডে শক্তিদানের ক্রেকে স্থাপন করেন; (ভাব এই যে—উপাদকগণ্ডে শক্তিদানের ক্রেকে ভাবন আপনার বলকে নিরন্তর তাঁত্রাদিনের মধ্যে পারণ দিরিয়া আছেন) । (৮ লা—৮খ—৮দ—৫সা)।

স্থাবণ-ভান্তং!—পঞ্চৰং সাৰ। গোত্ম ধবি:। 'ক্ৰেন্ন' কৰ্মণা প্ৰজ্ঞা বা 'নহানু' স্ক্ৰীবিক: 'ভীমঃ' শক্ৰণং ভনন্ধন উদ্ৰঃ 'অঞ্জ্পং' 'বংগভালনাম (নৈ হাং.১৭) দু অধানাং (বিভক্তাবেছিবানীভাব:) সোমলক্ষণভাল্প পানে সভীভাবঃ 'শবঃ' আল্লীনং বলং 'আবাবুতে' আভিমুখোন প্ৰাৰভিবং ভদনন্তনং 'ক্ৰো' দুৰ্শনীয়ঃ 'শিপ্ৰী' হুমুমান নাসকাবানা। 'হিনিবান' হলিভামখাভাগুমুপেতঃ ইন্ধঃ 'উপাক্ৰোং' সনীপ-বন্ধিনোইন্তঃ ক্লোহ্বোঃ 'আনুদং' আনোনং বন্ধং 'প্ৰতঃ সম্পদৰ্বং 'নিদ্ধে' নিদ্ধাতি স্থাপন্তি । সোম-পানেন ক্ৰঃ প্ৰবলঃ ইন্ধঃ শক্ৰণং হননান্তিত্বে বৃদ্ধা গুলুভাতী চাৰ্বঃ । (৪ জা—৮ ব — ৮ লাক্ৰণা) ।

পঞ্চম (৪২৩) সামের মর্মার্থ।

আমাদিগের ব্যাধ্যার এই মন্ত্রটির অর্থ দম্পূর্ণক্রণ পরিবর্ত্তিত চইল। মন্ত্রের বে অর্থ প্রচলিত আছে, ভাষার তুইটী আদর্শ (.এ.কটা বাজাণা ও একটা ইংরাজী অনুবাদ) নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি। সেই কুট আদর্শ ; বধা,—

- (১) "ইপ্র বজ্ঞবারা মধান ও ভয়স্কর, এবং সোমশান বারা আশন বল বর্ত্তন করিরাছেন। তিনি স্থদর্শন স্থান্দর নাসিকা-বৃক্তা ও ধরিনামক অবযুক্ত। তিনি আমাদিগের সম্পাদের কান্ত দৃঢ্ধত হাস্ত পৌন্মর বল্লাস্থাপন করিলেন।"
- (2) "Mighty through wisdom, as he lists, terrible, he hath waxed in strength.

Lord of Bay Steeds, strong-jawed, sublime, he in joined hands for glory's sake hath grasped his iron thunderbolt."

ৰণা ৰাহণা, ঐ তুই প্ৰকার বাাথাা অনেকচেন্দ সায়ণ-ভাগ্যেই অঞুসারী। এখন, আমাদিগের ব্যাথাায় কি কারণে অক্ত ভাব প্রকাশ পাইল, ভাগায় একটু বিশ্লেষণ করা বাইভেছে।

মল্লের অন্তর্গত 'ক্রের্বা' পদ উপলক্ষে, ইল্লেদেব যে যজের ছারা স্ক্রাধিক অর্বাং বলবান্ (মহান্) হলেন এবং বজের ছারা তিনি যে ভয়কর মূর্ত্তি প্রাপ্ত (ভীমঃ) হলেন; ভালে এবং প্রচলিত বাাঝালিতে এইরূপ ভাব প্রকাশমান। কিন্তু আমরা বলি, 'ক্রেন্বা' পদে 'সংকর্মণা প্রাপ্তবাং' প্রতিবাকা গ্রহণ করিরাছি 'মহান্' এবং 'ভীমঃ' পদব্ব, এই দ্রিতে ভগবানের হিবিধ মূর্ত্তি—কোমল ও কঠোর ছই ভাব — প্রকাশ করিতেছে। ভিনি যে সাংক্রেন্ত করিবাদের বিবিধ মূর্ত্তি—কোমল ও কঠোর ছই ভাব — প্রকাশ করিতেছে। ভিনি যে সাংক্রেন্ত নিক্রেন্ত করিবাদের প্রকাশ পাইরাছে। ভার পর 'অন্তল্মণার প্রতি ভীষণভাবাপের, প্রতি বিশেষণে ভাবাই প্রকাশ পাইরাছে। ভার পর 'অন্তল্মণা প্রতি ভীষণভাবাপর, প্রতি বিশেষণে ভাবাই প্রকাশ পাইরাছে। ভার পর 'অন্তল্মণা প্রতি ভীমন্ত্রাক স্ক্রেন্ত করিবা করিবা আনি ? সোমর্স্বরেশ্ব কোনও পান্ত করিবা অন্তর্ভাব করিবা আনি ? সোম্বন্ত্রেশ্ব করেবা প্রতি ভীমান্ত করিবা আনি ইটা

ত্বলা কি ? দেবোদ্দেশে হ্বিদ্ধান—'ত্বদা' পদের বাচক। যিনি ত্বধার অনুসারী অর্বাৎ দেবোরাধনার বিনিযুক্তন, ভিনিট 'অনুত্বধা' পদের সক্ষান্তন। আমরা ভাই প্রতিবাক্টে 'ত্বদারাং অপুসারিশং' অর্বাৎ 'ভগবৎ পরারণং প্রতিবাক্যা গ্রহণ করিবাছি। ভার পর, 'শবঃ' পদ। যেখানে বেখানে ঐ পদের প্ররোগ দোখরাছি সেখানেই ঐ পদে শবোশম শক্তিনী জনের প্রাভ লক্ষ্য আলিমাছে। এখানের সেই সক্ষাই অবাহত দেখি। 'আ ববুতে' পদের 'প্রাবহ্ধরং' প্রভিবাক্য ভরতেই সর্বাধা শক্তিসম্পর করেন'—এই ভাব প্রাপ্ত হই। এইরূপে, মরের প্রথম চরণের প্রচিলত অর্থে— যক্তরারা ভিনি যে মহান্ ও ভরত্বর হন এবং সোমরসক্ষণ মাদক দ্বরু পানে ভিনি যে আপনার বলবৃদ্ধি করেন'—এ ভাব উণ্টাইরা বার। পরস্ক ভাব প্রাপ্ত ভইন,—সংক্রের হারা বিনি প্রাপ্তব্য, উণাসক্রের সম্বন্ধে যিনি মহত্ববিমন্তিভ এবং অসাধুর পক্ষে যিনি ভীমদর্শন, সেই ভগবান্ উহিলর অনুসারী সাধকের ক্রণয়ে অনিভ শক্তিসম্পার করেন; ভগবানের উপাস্কু হীনশক্তি হইলেও, ভাহা হইলে ভগবংক্ষপার ভিনিও শক্তিসম্পার হইরা থাকেন।' এখন বুঝিরা দেখুন—মন্তের কি অর্থই প্রচলিত ছিল, আর কি অর্থই নিক্ষানিত হইল।

এইরপে দিতীয় চরণের প্রচলিত কর্বের এবং আমানিগের পরিগৃহীত কর্বের পার্বন্ত কর্বর পার্বন্ত করিরা দেপুন। তগবান সকলের দর্শার্মতা, তিনি বে প্রদর্শক, 'আহং' পদে সেই মর্ব প্রাপ্ত হই। 'লিপ্রী' পদে তাঁহার যে নাসিকা আছে প্রচলিত বাাখ্যাদিতে তাহাই প্রধাণিত দিখি। * কিন্তু ঐ পদের বিষর আমরা বহুত্র আলোচনা করিরা ব্রিধাছি, প্রথাপিত দিখি। * কিন্তু ঐ পদের বিষর আমরা বহুত্র আলোচনা করিরা ব্রিধাছি, পর্বাদ তিনি যে জ্যোতির্ম্বর, তাহাই প্রোতনা করে। জোতির বিকাশে স্বাদালাকের প্রকাশে, যেমন আপনাকেও দেখিতে পাওয়া যার, তেমনই পারিপার্মিক সকল বস্তুই দৃষ্টিগোচর হর। 'শবং শিশ্রী' পদব্রে ভগবানের সেই বিভৃতির বিষরই ব্যক্ত হইরাছে। তার পর, 'হরিবান্', পদ। ঐ পদের প্রচলিত কর্ব-তিনি হরিনামক অধ্যযুক্ত।

কিন্তু আমর। পূর্বাণর ব্রাইর। আসিরাছি,—জ্ঞানভজ্কির পৰিত ভগবাম যে সম্পর্যুত করিছা আছেন, 'করিবান' পদে ভালাই ভোজনা করিতেছে। 'উপাকরোঃ পদে 'সমীপবর্জীর অপাং উপাসকর' অর্থ প্রাপ্ত করি। "হস্তরোঃ আবসং বজ্ঞং নিদধে" ব্যাক্যাংশের ভার মর্মাহসারিশী-ব্যাথাতেই বিশ্লেষিত হইরাছে। এইরূপে মন্ত্রের দ্বিভীর চরণে চগবানের অর্প এবং ভিনিই উপাসকগণের শক্তিসকারের জন্ত যে অন্ত প্রদান করেন, ভালাই ক্থিত ক্ইরাছে। শক্তিশমনে উপাসকগণ,যে আযুদ প্রাপ্ত কন, ভালা সংকর্ম বা সর্ভাব। ভগ্যামহগ্রুহেই ভার্য অধিগভ হয়। এই ভক্ত এই মন্ত্রে পরিবাক্ত দেখি। (৪ জা ৮ খা ৮ দ—৫ সা)। বি

^{* &#}x27;শি শ্র' 'প্রাণপ্র' 'সি শীণনাং' প্রভাত পদের বিষধ আমাদের ব্যাখ্যাত ধ্বেদ-সংহতার
' প্রথম অধ্যাধে নশম ক্ষেত্র তৃতীর ক্ষেক্; ছিতীয় অধ্যাধে উনজিংশ ক্ষেত্র ছিতীর ক্ষেত্র , এবং
জিংশ ক্ষেত্রে একাদশ ধ্রকে আলোচনা করা সিয়াছে। এ পক্ষে সে সকল স্থলও অভ্যাবনীর।

[ি] এই সাম-মন্ত্রটি ঋথেদ-সংভিজ্ঞার প্রথম মগুণের একাশীতিভ্রম স্ক্তের চতুর্থী অক্ (প্রথম শাইক, ষষ্ঠ অধ্যায়, প্রথম বর্ষের অন্তর্গত)। ইহার গের-গান একটা। উহার নাম — "ঔষসং"।

ষ্ঠং শাষ্।

স **ঘ**। তং র্যণ৺্রথমধি তি**ষ্টাতি গোবিদং।**

যঃ পাত্রত হারিয়েজনং পূর্ণিমন্ত চিকেততি

যোজা বিন্দু তে হরী॥৬॥

গের-গানং।

তঃর ৩ ৪ ৫ ৩২ ৩র ৪র ৫ ১ ২ র ১২ – শ্বাভ রবণম্। রখা ১ ৮ ঔংহোবা। আধিতি স্থা ভিসোবা ১ ইদা২ মৃ।

राष्ट्रा तो रहा २ वहा २ २ ४ नाम् । পূर्वीमा उद्या । की रक्छा

ৰের ৩ ৫ উহোবা। হাত০ ৪ রী। ৬ ॥

> ্ মুর্যাজুদারিণী-বাাধা। •

44 11,

খঃ ইক্সং" (খঃ পর ঘৈখবাঁশালী দেখা। 'ফারিবোলনং' (জানভজি চুকং) 'পূর্বং' (সরভাব-পূর্বং) 'পালং' (সংকর্ম, বছা—ফানবং) 'চিকেভভি' (লপতি বিজ্ঞাপরতি, বরা – জানাতি) 'স খা' (সঃ এব দেবঃ) 'ভং' (প্রাস্কিং) 'র্বণং' (জভীইবর্ষকং) 'গোরিদং' (জানবৃতং) 'রবং' (সংকর্মাখনসামর্থাং, বরা—ক্রমং) 'কাধিভিঠাভি' (আপ্রিভা ভিঠভি, সমাক্রীপরিভি ইভার্বঃ); 'ইক্র' (পাইমের্থাশালিন ছে দেব) 'ভে' (ভব) 'হরী' (জানভজী) 'ফু' (জিপ্রং) 'বোল' (বোলর, জ্যাক্রু ছি প্রবিদ্ধ ইভার্বঃ); সক্ষাবপূর্ণে ক্রমরে জ্বাবার্ জ্বিভিঠভি; স দেবঃ ক্ষরভাং ক্রানভজী প্রায়ক্ত্র—ইভি ভাবঃ। (৪জা—৮খা—৮খা—৬দা)।

रकाञ्चार ।

প্রবৈশ্ব গালিব হে ভগবন্। সহকর্ম মরেপ বে রব প্রজ্ঞান গ্রহণ সন্ত্র ভাবনমন্তি করে আধারকে বিজ্ঞাপিত অবাং প্রদীয় করে, অভী কর্বণ শীল জ্ঞানো আম্মক শেই রবে আপেনি ক্রিটিত ইউন। ভলনস্ত্র ছে ভগবন্। ভখাবিদ রখাকট্ আপেনি গ্রহণ গৈছক জ্ঞানভক্তির পে বাহক জ্ঞানে শীল্ল আমালিগের হালয়ে বা কর্মে শাহেবালিত করুন—প্রতিষ্ঠাণিত বাসুন। (ভাব এই বে,—জ্ঞানভক্তিসম'ছ ভক্তবন্ আর্লার ভারাই ভগবং প্রাণ্ডির আমালগের জ্মানুহকে জ্ঞানভক্তিব বিভ্ কর্মন—প্রতিষ্ঠিনা)। (১ অ—৮২—৮ লু—৬মা)।

অগৰা,

(निर्माण क्षित्र क्षत्र क्षत्र क्षत्र क्षित्

লাগুণ-ভান্তং । – ষঠং সাম। গোতম অবিঃ। 'স ঘা' ন পবিক্রঃ 'রুণণং' কামাভিবর্বকং 'গোবিদং' গৰাং লগুনিতারং 'রুণং' আধিতিঠাতি' ঈদ্দে রথে অধিতিঠাতু আরটো ভবড়। ছেইছা। 'বো' রুণঃ 'ভারিবোজনং' এতংসংক্তং ধানাগিপ্রিতং 'পূর্ণং' সোমেন পূর্ণং 'পারুং' 'চিকেততি' জ্ঞাপন্নতি (তং রুগমধিতিঠেতি পূর্ব্বিরাসরঃ); আধিতিঠার 'তে' ছদীরো 'হয়ী' আবে) 'বু' ক্রিপ্রাধ্বে বোজসন। (৪আ—৮৭—৮৪)।

यर्छ (828) मारमत मर्गार्थ।

ছিবিধ অধ্যে মন্ত্রে বিধিধ ভাবের বিকাশ দেখিতে পাই। প্রথমান্তর স্কর্জানে হৃদ্য আলোকিত হউক, আর সেই সংকর্মান্তরণ রংখ আরোহণ করিরা ভগবান হৃদ্যে আফ্টিচ হউন, — মন্ত্র এই ভাব প্রকাশ করিতেছে; আর হিতীর অধ্যে—ভগবান্ আগভিক্তির সঞ্চার করুন. মন্ত্রে এই ভাব ভোভিত চইরাছে। ফলতঃ, উভাবিধ অধ্যেই মন্ত্রের লক্ষা অভিনা। মন্ত্র বলতেছেন,—সংকর্মের সাধনে হৃদ্যে জ্ঞানভক্তির উন্মেষ হউক; ভগবান আপনিই আসিরা সে স্কর্মের অধিষ্ঠিত হইবেন।

ভগ্বন্ মাপ্রবের হাদরে অধিষ্ঠান করেন। বিশুদ্ধ পবিদ্ধে সক্তাবপূর্ণ হাদরই উটার উপযুক্ত আসন। মাপুষকে তিনি সংকর্মাধনসামর্থা প্রদান করেন, ভদ্ধারা ভারারা উটার আছিমুখে চলিতে সমর্প চরঃ। উটারার নিকট হইতে জ্ঞানভক্তি, সক্তাব মাপুরের হামে আবির্ভূত হয়, উটারেকে পাইবার সাধন-প্রণাণী তিনি জগতে প্রথাপিত করেন। তিনিই মাসুবের হাদরক এমন ভাবে পূর্ণ করেন কে, উটার কামনা বাসনা অপূর্ণ থাকে না। উটার পরিচলনার, উটার অনুসরণে মানবের হাদর ক্রমণ: বিশ্বমল্পনীতির অনুসূত্রাং চালিত হর; তাই সাধকের ইচ্চাশক্তি সেই বিশ্বশক্তির স'হত মিশিরা যায়। স্তরাং সাধকের হাদর বিশ্বশক্তির স'হত মিশিরা যায়। স্তরাং সাধকের হাদর হাল বিশ্বমল্পনীতির পথে লইরা বার। ক্তরাং সাধকের হাদর হাল হাল হাল আন্তর্গ পথে লইরা বার। কেনত: সাধকের হাদরই করেন। তাই সাধক গাহিরাকেন—'হাদরে থেকে ক্রমনণ ! বাজাও তোলার মোতন বানী।' সেই বংশীক্রনি শুনিরা সাধক তারার ইর্যা আননার হাণ্যাগরে ভূবিয়া যান - শু-প্রভিত্ত হন । এই ভাবকে লক্ষ্য করিয়াই সাধক পাহিন —'ভূব্ ভূব্ ভূব্ ভূব্ হাণ্যারে আমার মন, ভেলাতল পাতাল খুঁজনে পাবি সে অমুলা ধন।"

সাধকের হাদরের এই আক। জ্ঞান জ্ঞান ভক্তি প্রাণান করা হইতেছে.
'ছে ভগবন । আমাদিগের হাদরে জ্ঞান ভক্তি প্রাণান করা, বেন ডোমার দেওরা শক্তির বাদ ভোমারই অভ্নরণ করিতে গারি। বিরাট্মহান ভূমি; সুদ্র আমার হাদর-সিংহাসনে ভোমার বসাইব কিরণে গ স্বীমে অসীমকে কিরণে সীমাবদ্ধ করিয়া গইব ? ভাই প্রার্থনা স্বার প্রদারিত করিয়া দেও! তোমার অধিষ্ঠানের উপধোগী করিয়া লও। লাও প্রভা, লাও জ্ঞান – লাও তব্জি! অন্শতদল বিকশিত ১উক। স্বয়াসনে তোমাকে বসাইয়া, তোমার পুরার জীবন সার্বক করি।

ভগবান্ সর্বব্যাপী। তিনি বেমন এই পৃথিনীতেও আছেন, তেমনি স্থাদি অপরাপর লোকেও সেই ভাবেই বিশ্বখান আছেন। সাধক দেখিতেছেন,—ভিনি সর্ব্বেআছেন; তবে তাঁথার হৃদর শৃন্ত কেন? তিনি কেন তাঁথাকে কৃদরে দেখিতে পাইতেছেন না! তাঁথার করেণ আছে। তাঁথার কর্মনিবহ এখনও দে সন্তাব প্রাপ্ত হল নাই, বন্ধারা সেই সংস্করণ তাঁথাতে প্রতিতি হল। তাই তিনি উল্লেত হৃদরে প্রার্থনা লানাইতেছেন,— 'কে ভগবন! আশানার বিভৃতি-সমূহ আমার হৃদরে অধিষ্ঠিত হউক —দেবভাব হৃদরে প্রবর্তিক হউক, হৃদর দেবভাবে পূর্ণ হইলেই, দে হৃদরে আশানার আহিটান হয়। তাই প্রার্থনা— হৃদরে সদ্প্রশের উল্লেখণের উল্লেখণে আগনি আদিবা হৃদরে ক্ষিটিত হউন; এ অধ্য পরিআশে লাভ কৃষ্ক। (৪ম্ল-চন্দ্র-চন্

मलुगर ग्राम ।

ত্ত্বসূত্রকার আশবোন্তং নিত্যাসো বাজিন ইয**ু**

(शय-शानः।

स्टिन १०००
 <l>स्टिन १०००
 स्टिन १०००
 स्टिन १०००

১ ४० ६ २ २ २ २ २ २ २ १ ४० डाबा २ ला २ ० 8 थाः । बार्छ त्राच्या २ ० 8

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ওয়েশ সংহিতার বর্চ অটক, তৃতীর অধারের অন্তর্মত। ইত্যক্ত পেন-সাম একটি। উত্যান নাম—"বৌশম"।

इनारा देवाण रखा के जू ०४। शरहा २ ७ ४ हा। छा २ ०

का न का का कि (डी क्री क्री

সর্পাতুসারিণী-ব্যাথা।

'कः' (প্রজ্ঞানকরণ: বঃ ভগবান) 'ক্ডঃ' (সর্কোবাং পরসাশ্রয়ভূতঃ), 'আন্তং' (সর্কোচ্চ আধারভূতা, ধারকং বা) 'বং' (, প্রজ্ঞানস্বরূপং বং ভগবস্তং) 'ধেনবঃ' (জ্ঞানকিরপানি) 'বঙ্কি' (প্রাপু বাত্ত, আশ্রিতা ডিইন্ডি ইতার্বঃ), অপিচ 'অভং' (সংক্ষেণ্ড আধারভূতং, আশ্রন্থরপং ৰা) বং ভগবন্তঃ 'অর্থন্তঃ' (কিপ্রগমনন্দ্রণাঃ, সদাসংকর্মগরায়ণাঃ) 'আশব.' (আজ্ঞোং-कर्षभुष्णाचाः माधकाः देखार्षः) 'रुखि' (माञ्जधायः), ७९। 'निल्हामः' (निकाशवृक्षाः महाम९०र्षः শীলাঃ হাত বাবং) 'বাজনঃ' (আজোংকর্বগশারাঃ শাককাঃ ইতি ভাবঃ) বং 'আন্তং' (সন্নবাং আন্ত্তং ভগবন্তং) বান্ত (প্রাপ্নান্ত, বহা বাপন্তপ্রতি আপ্লানং কুর্মন্তি ইত্যারা); 'ত।' (তথাবিধা, জগতাং আধাৎভূতং, জগৎকারণং ইতি ভাবঃ) 'অগ্নিং' (প্রজ্ঞানখন্ধণ: आनाधांतर ७११०२:) 'मेला' (एडो।म, आयाहर करतामि हेण्डि: ७।वः)। **छा**पृनः इर 'चनकार' (७वाअध्यावनाकाविकाः चन्यकार) 'हेवर' (चक्रीहेक्शर) 'चावत' (चाहत, (nie)। स्व: ७।वः, - सर्भाकः मद्कप्रवात्रणाः स्वाः स्वितिक कार्यन क्षत्रवस् स्वातास्त्रास्य। ख्दकावमा এव ७४वरमामोतार खा**ढाः एक भवस्यमर मञ्दर्धः सञ्दर १२ छ**प्रदन्। समान् अन्नभूषर (माष्ट्रक (पृष्ट् । (, अस - ४५--४क - १मा),s

471241F I

প্রজ্ঞানসরণ যে ভগবান্ একলের পরমাজরম্ভু ; একলের সাধারতু প্রজ্ঞানস্থরণ যে ভগ্রানকে আতায় করিয়া ভানকিরণসমূহ এবাছতি করে; অপিচ, দকলের পাতায়স্তরণ যে ভপনানকে স্বাধ্বকস্থপরারণ জাত্ত্বোৎকর্ষণাপার সাধকগণ আত্রা করেন এবং পদাশৎকর্মনীল লাত্মেং কর্মাম্পর জ্ঞানীগণ সকলের আঞ্জন্তুত বে ভগবানকে প্রাপ্ত হন অর্থাৎ যাঁতুতি আত্মলীন করেন, জগতের আধারভূত জগৎকারণ প্রজ্ঞানাধার . পেই ওগ্রানকে মানরা স্তাত করি অর্থাৎ মাশ্রয় করি। ভদ্গু^{ন্সসাম} (६ ७१२न्। जाणनात जाळात्रशार्यमाकात्रीः जामानिगदक जाणोहेकनः क्षान कन्नमा (कान वह त्यः—गरकर्मश्रामण माधुनगहे हेर्नरगाम অবিচলিতভাবে ভগবানের আরাধনায় রত থাকেন। সেই কর্মের ঘারাই ভগবং-গানীপ্য প্রাপ্ত তাঁহারা পরমুগদ লাভ করেন। মড্এণ হে ভগবন। আমাদিগতে পরমুগদ সিদ্ধি প্রদান করুন)। (১ম—১২/—১দ—৭সা)।

সারণ-ভারাং।—সন্তমং সাম। বস্তুস্ত কবিং। 'ডং' ক্ষরিং 'মন্তে' ভৌম। 'বঃ' করিঃ 'বন্ধঃ' বাদকঃ 'মং' 'ক্ষয়েং' সর্কোবাং পূর্বদাশ্রমভূতং 'বেনবঃ' গাবঃ বাদ্তি' গছিছি শ্রীপরিত্থ। 'অন্তং' উক্তলক্ষণং 'ক্ষ্মিডঃ' ক্ষরণব্যোহ্যাঃ 'ক্ষালবঃ' শীল্পগামিনঃ যক্ষি। ভুলা 'নিত্যাসঃ' নিত্যপ্রবৃত্তাঃ 'বাজিনঃ' হবিল'ক্গারবন্ধো ব্লমানাঃ 'ব্দস্তং' 'ক্ডি' ডং মন্তো। ইবং' করং 'ব্যোজ্ভাঃ' ক্ষমভাং 'ক্ষাভ্র' ক্ষাহ্য ইডি । (৪ক্ষ—৮৭ –৮৭—৭সা).

সপ্তম (৪২৫) সামের মর্যার্থ।

দিবিধ-ভাব-প্রকাশক এই মত্ত্রে এক দিকে বেমন নিভাসভাপ্রকাশক আংস্থাব্দেশনা আছে, মন্তাদকে ভেমনি প্রার্থনার ভাব স্থানিত ইইবাছে। জগজারক জগলুক্ষক ভগবানের প্রভিদ্রুর ইইলে, ভাহাতে গ্রহার পূজার প্রাণমন উৎসর্গ করিলে, ভাহাতে গহজেই বে আস্থানিন করিতে গারা বার, ভগবান স্বতঃপ্রবৃত্ত ইইরাই ভাহাদিগকে বে উদ্ধার করিয়া লব্দেন,—মোকপদ্রধান করেন,—এই সভাই মন্ত্রের প্রথমাংশে প্রকৃতিন। ছিনীর আংশে প্রার্থনার ভাবস্থানিত । প্রার্থনাকারী কহিতেছেন,—সংকর্ষে জ্ঞানোনেবে ব্যন আগনাকে পাওনা বার,
আত্মরাসম্পার সাধকগণ ব্যন ভংগপ্রভাবেই আগনাকে পাইরা থাকেন, ভগন আম্রাই বা
আগনাকে গাইব না কেন ? আগনার কুপাক্তাক্ষণাত ইইলে আম্রাও ভো উাহাদের ক্রার,
ভণক্র্যান্যিত ইইভে পারি। আগনি আমুন; আমাদিগের মধ্যে জ্ঞানোনেব করিয়া দিউন;
আমাদিগকে সংকর্ম্যাধনে উব্ ক কর্মন; আপনাকে পাইবার উপবোগী, করিয়া লউন।
আমানি ক্রারান আপনাকে পাইতে পারিব। আত্মনার্থণ করিয়া, জামাদিগকে
বইলাম;—আপনি আমাদিগকে আলম্ব প্রদান কর্মন। আপনি ক্রপা করিয়া, জামাদিগকে
বিক্ অবস্থার লইয়া চলুন, বে অবস্থার প্রেমের অভ্রেম্ব প্রস্তর্যান্ত হর, মেআব্যার ভাস্ত্রগান গ্রহান চলুন, বে অবস্থার প্রেমের অভ্রেম্ব প্রস্তর্যান্ত বির্যাহত হয়, মেআব্যার ভাস্ত্রগান গ্রহান চলুন, বে অবস্থার ব্রেমের অভ্রেম্ব প্রস্তর্যান নিভা প্রবাহিত হয়, মেআব্যার ভাস্ত্রগান গ্রহান বিল্লে প্রাণ্ড পারির। ব্রিভে হয়, মেআব্যার ভাস্ত্রগান গ্রহান বিল্লে প্রাণ্ড পারির।

"ভোষারি ঝ্থেডে আমারি মুখ, ভোষারি দেবার প্রীতি পাই। ভোষারি হাসি অমির্য়াশ হাসরে মাথিয়া মিগ্র হই।"

ভগবানই সর্বলোকের প্রম আশ্রম্ভল। তাঁহা হই তেই অগতের উৎপত্তি ইরাছে, উলিতেই অগতের আগতের অবিধান আগতের আগ

করে, আবার উাগতেই সেই জ্ঞান পুনরাণর্তন করে। জ্ঞানখরপ তিনি, তাঁহার কুপাতেই অগতের অজ্ঞানারকার দ্বীভূত হর। তাঁহার দেওরা জ্ঞানরশ্মির সাহায্যেই সাধক তাঁহা পদপ্রান্তে পৌছিতে পারেন, তাঁহার জ্ঞানের ফল তাঁহার চরণেই বিশীন হয়।

প্রচলিত ব্যাথ্যার সহিত আমাদিগের মডের যে অনৈক্য আছে, তাহা নিয়োত্মত বঙ্গাগুৰাৰ ইইতে উপলব্ধ হইবে – 'যিনি নিবাসপ্রদ, এবং বাহাকে ধেকুগণ, শীপ্রগামী অবগণও নিড্যা প্রাবৃত্ত হব্যদাতাগণ নিজ নিজ গৃহের স্থার আশ্রম করে, আমি সেই আগ্রিকে স্কৃতি করি। (ह অগ্নি: জোডাগণের জন্ম আহ্রণ কর।' (৪অ—৮৭—৮দ—৭মা)। •

ष्यश्चेमः माग।

ন তমত হো ন ছরিতং দেবাসো অফ মর্ত্তং।

সজোষদো যুম্গ্রমা মিত্রো নয়তি ব্রুণো

ত্যাত দ্বিষঃ॥৮॥

গের-গানং

২ ১র ২র ১ ২১রর ২১ ২ ১ ২ ২০ হাই। শজোধগোয়ুম্ধ্যুম্ডি। ষ্ট্যু।২৩ থাই। মাইক্রোনায়া ০।

चिता २ ता २ • 8 e या ७ e • :। चार्छात्रमा २ ० 8 e :। । ए।

> 2 > 0 > > > >

মর্শ্বাহুসারিণী-ব্যাখা।

'সজোৰদঃ' (সংক্ৰাং মিত্তুতঃ) 'বক্দঃ' (ছে মম অন্তর্নিছিলঃ দেবভাবাঃ)
'মিতঃ' (সংক্ৰাং মিত্তুতঃ) 'বক্দঃ' (সংবাভিট্বর্কঃ) 'অর্মা' (গতিকার্কঃ,
ভানোয়েককঃ - ভগবান ইতি যাবং) 'বং' (যং জনং) অভিবিষঃ' (অন্তঃশালোরাক্রমান)
'নয়তি' (রক্ষতি, প্রাণয়তি, উর্ভাদি প্রতিঠাপরতি) 'আংহঃ' (গাপং) তথা 'এবিতং'
(গ্রুডং, অসংকর্ম ইতার্বঃ) 'তং' 'মর্ডাং' (মর্ণধর্মীণং জনং, মানুষং, সাধ্কং ইডার্কঃ)

নে' 'অষ্ট' (ন প্রাধ্যোতি, বাংগ্লেভি ইতার্থ:); ভগবদত্রতেশ সাধকঃ পাণকবলাং মুক্তঃ ভবতি—ইতি ভাব:। (৪অ—৮৭—৮দ – ৮সা)।

বঙ্গালুবাদ।

সকলের প্রতি সমান প্রতিযুক্ত হে আমার অন্তর্নিহিত দেবভাষসমূহ সকলের মিঞ্ছানীয় গতিকারক শর্মান্তনাশক জ্ঞানোম্মেদক ভগ্নান্ যে ব্যক্তিকে অন্তঃশক্রর আজ্রমণ ১ইতে রক্ষা করেন অর্থাৎ উদ্ধিপদে প্রতিষ্ঠাপিত করেন, শেই সাধককে পাপ এবং অসৎকর্ম প্রাপ্ত হয় না অর্থাৎ ব্যাপ্ত করে না। (ভাব এই যে,—ভগ্রদম্রাহে সাধক পাপের কবল হইতে মুক্ত হয়েন।)। (৪অ—৮৭—৮৮—৮৮)।

সারণ-ভাষাং।——

অইমং সাম। আংকোম্থামদেবা কবিং। কে 'দেবাসং' দেবা: লাজুকসেরস্ক্রক্ (৭)১।৫০) 'জং মন্তাং মন্তন্তাং 'আংক: পাণং 'ছরিজং' জংকলরূপথ ওগিনন্দ 'নাই'
ন প্রাথাজি। আখাতেল ডি বলোবালী ডি সিচো লোগঃ অভন্তাংশ্লালসং। 'অবীমা'
আরীন নিবছেতি ইভি এতংসংজ্ঞাদেবং। মন্তি শক্রন এতে 'মিত্রং' প্রমীতেঃ আভা
দেবশচ নরভি। 'বক্লণং' পাপানাং নিবারকো দেবং 'যং' নরভি। এতে তারো দেবাঃ
'গজোবসঃ' সঙ্গভাঃ সমানাঃ প্রীরমাণা বা ভবস্তঃ। 'ধ্বিঃ' বেই ন অভিক্রমা 'ব' ভোভারং
নরভি। প্রত্যেক্বিবক্ষয়া একবচনং। ভরাইভাষ্যঃ॥ (৪ম্ম-৮৭—৮৮-৮না)।

ইতি শ্রীসারণাচার্যাবিরচিতে মাধবীরে সামবেদার্থপ্রকাশে ছল্লোব্যাধ্যানে চতুর্পক্রাধ্যরক্রাইম: ধণ্ড: ।

ইভি পাঙ্কৃষ্।

অফ্টম (৪২৬) দামের মর্মার্থ।

---:\$.\$:---

প্রচলিত প্রবাদে আছে— 'রাথে করি মারে কে ?' প্রবাদ হইলেও তালার মধ্যে মিগুর্ সতা নিহিত্ত আছে। ভগবান্ বাঁলার প্রতি কুণাপরারণ অগতে ভর করিবার মত তাঁহার কিছুই থাকে না। তিনি জগতের সকল বন্ধন হইতে মৃক্ত হরেন, পৃথিবীর ধুণাষাটী তাঁহাকে ম্পূৰ্ণ করিতে পারে না। সাধক নির্ভয় চিড্তে তাঁহার অভয় ক্রোড়ে আল্লা গ্রাহণ করেন।

মাতুর রখন ভাগার সকল ভাবনা চিস্তার বোঝা, কর্মের ফলাফল, ভগবানের চরণে নিশ্চিত্ত মনে এ হাত্তবিশ্বালে নামাইরা দেন, বখন ভিনি বলিতে পারেন,—

'नकरणत ठर्छा कर्छ। (मन ग्रमाभन्न,

আমার একান্ত ভাব তাঁহার উপর।'

ভথম ভগৰানও উচার ভজের সকল ভার নি:শক্ষে নিমেই প্রহণ করিরা মান্তব্যক স্কল্ দার হইতে মুক্তি দেন। বধন ভক্ত উচার চরণে কাতর-কঠে নিবেদন করেন—"নিয়ন্তে ফাহং লাখি মাং ছাই প্রাপর্থ", তখন তিনিও অভর দিরা বলোন,—'আহং ছাং নর্জাণাপেতাং নোক্ষিভানি মা লোচ।'' সাধক তখন "নর্জধর্মান পরিভাজা" তাঁহার লরণ প্রহণ করেন, তিরনিদের জন্ত ভাহার স্ক্রিব ছুবেশ্ব অবসান হর। মন্ত্র মধ্যে এই নিত্যস্তাই প্রথাণিত ছইরাছে দেখিতে পাই।

মল্লে মিত, অর্থানা, বরুণ —তিনটা পদ দৃষ্ট হয়। অনেক খুলে ঐ তিন পদে ভিনি খেৰভাকে বুঝাইভেছে এই ভাৰই আনৱা মল্লের ব্যাখ্যা করিয়াছি। এখালেও মূলভঃ আৰ্যা দেই ভাবই প্রহণ করি। ভবে, দকলেই বে দেই এক বিরাট্ পুরুষেরই অভিবাজি; বিরুট ছউল আর অব্যামাই ছউন আর বক্ষণই হউল – সকলই বে তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন কণ বা বিভৃতি, क विवाद मान्यक माहे । बाक्र देव भीमावक शाम-शावनाव, अभीव विवाहित्क आवस कतिएक शाद লা; ভাই প্রভোকে প্রভোকের উপধোগী রূপগুণ নিয়া আপনার মনের মত করিলা, আপনার ইট্ৰেৰ নেই ভগৰালকে গড়িয়া লয়েল। যিনি বে ভাৰই ভাঁহার পূজার গুঠী হল, যিনি বে অভিনারেই জাহার আরাধনার রজ ধাকেন, তিনি বেরণেই জাহার প্রভিষা দানস-মনিত্র প্রতিষ্ঠাপিত করেন, – দকলেই দেই এক অনস্ক দাগরে ধাইরা গীন হর। এথানেও আগন নেই একই ভাৰ উপলব্ধি ক্রিয়া, বিজ, অর্থামা, বরুণ প্রভৃতি সেই একরই বিভিন্ন মতিবাজি খা বিভৃতি---এই ভাব প্রহণ করিলা মর্লাগুসারিকী-ব্যাথ্যার সেই বিরাটেরই বিভিন্ন খণ-বিশেষগরণে অর্থ ধরিরা লইরাছি। ফলতঃ, প্রান্তি দেবভার সৃহিত ভগবানের এক এক ঘৰিমা বিবোধিত। ধ্থন দেখিতে পাই 'মিজ' ক্লপে তিনি আমাদের অপেব হিত্যাংন করিতেছেন, ভথনই ভাঁহাকে বিঅদেব বলিয়া আহ্বাদ করি; ঘথন দেখিতে পাইতিনি আমাদিগকে তাঁহার নিকট পৌছাইয়া দিবার জন্ত আমাদিগের মধ্যে গতির বা শক্তির গণার **क्तिश निट्छट्छन, छथनहे कीहाटक व्यवीमा बणिया व्यास्तान कति ; व्यावीत यथन दिश्छ शहे,** ভিনি বরুপরতে আমাবের দক্ত অভীই পূবণ করিতেছেন,—আমাদের মোক্ষের পত্র বেধাইর পিতেছেন, তখনই ভাঁচাকে বক্ষণদেৰ বলিয়া দেই ভগৰানেরই পূঞার প্রতী চই। ফণডা, বেখানে বাহা কিছু শ্রেষ্ঠ, বেথানে বাহা কিছু সুক্ষর-সকলই ভিনি - সকলই ভাঁহার নামরণ-শুণবিভূতি। তিনি বাঙ্মনোবু'ছর অতীত চইরাও বে তিনি থানিধারণার বিষয়ীভূত, মনে ঐরণ নাম সংক্ষা দেখিল।, তাঁগাল দেই মাগাল্যা-তত্ত্বই উপলব্ধ হয়। বছরের মধ্যেও বে একত বর্ত্তমান, ভালতে ভালাই বুবিতে পারি। আর বছজের মধ্য দিলাই বে একর্তে পৌছিতে ভইবে--দ্মানেই যে অনীগতে গীমাবদ্ধ করিতে হইবে-ভারাতে ভারার উপদর হয়। মান্তব ইহাও এক নিগুড় পাৎপর্বা বলিরা মানে হয়ি। (৪**জ-৮**৭-৮ন-৮না)। *

এই সাথ-মন্ত্রনী আংখিদ-সংতিত্যির বল্পন মন্তব্যের বৃদ্ধবিংলাধিকলতভার প্রভের প্রথম আক্ (আইন আইক, সপ্তান আব্যান, জরোদল বর্ষের আন্তর্গত)। ইংরি প্রেন্থান একটি।
উংলি নাম — 'ব্যারাজিরসভা সাম।''

সামবেদ-সংহিতা।

ছন্দ আৰ্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

श्रेञ्जभक्तं। চতুর্ব: প্রপাঠক:। চতুর্বোহধার:। নবম: ৭৬:। নবমী দশতি।

নবমী দশতি।

পরিপ্রেশন্থ নভৃতি এচস্তিংশস্তবন্ধি হি। এভাসাস্ত বহিচ্ছেলোদেবভাস্থ পুণক্ পুণক্ শ ক্ষান্তে সাম্বণাচার্যোগ তত্র তত্ত্ব পরিস্ফুটং ॥

প্ৰথমং সাম।

পুরি প্র ধ্যেন্দ্রায়দোম স্বাপ্তমিতার

পূঁষে ভগায়॥ ১॥

(अन्न-अभिर ।

३०॥ होहै। गा २७॥ त्रा ७ हाहै॥ ३॥

म्।म - ३२८ (88)

৩।পরী ০ হোই। প্রধা২ ০ ৪ খা। ইন্দ্রা ০ হো। যদো২ ০ ৪ মা। ७तर ५ ७ १ ७तर ५ ७ १ সাতু • হোট। শিকা ২ ০ ৪ যা। পুষ্ণে ০ হোই। ভগা ২ ০ ৪ যা।

B16

৪র ৩র ৪র ২ ৩ ব.২ . ২ পুষ্টে ভগায়। পূষ্টে 🕫 ৪ 🤊। হো ০ ৪ ০ ই। ভা ০ গা ৫

\$ 5 2 0 5 5 5 5 যা ৬৫৬। এও। স্নৰ্কিডে২৩৪৫॥১॥

) < A . 9 . 8 . 8 . 8 . 8 ৪। হা ০ হ'ই প্ৰিপ্ৰা ৩ ধাষ্ব । এ ২ ০ ৪ হিয়া । হা ৩ হাই। হা ০ হাই!

हेस्ताज्ञा ० (भागा। धा२ ० ८ हिज्ञा। हा ० हाई। हा ० हाई।

त) २_१ ७ १ १ १ স্বাহুন্মী ০ জায়া। এ ২০ ৪ হিয়া। হা ৬ হাই। হা ৩ হাই तत्र २२० ७ ६ २ २ পুষ্টে ভা ০ গায়। এ২০৪ হিয়া। হা ০ হা ০৪০ই।

७२०८० है। ७।॥ 🕽 ॥

8 १२५२ २ त त ্ ৫। প। র্গোপারী: প্রান্থা । হোৱা ৩ হোই। ইন্দ্রার**েশানা।** হোৱা ও (शहे। यार्क्षिकांशा। (कांबा ० (कांर्य ०) शृरको गंध २ ० 8

न।। ভগা व याछे। वा ॥ >॥

मर्पाष्ट्रमादिनी वाशा।

'নোম' (তে গুদ্ধান) 'ৰাহ্:' (মম্ভাপম: হং) 'মিত্রার' (মিত্রস্থানীরার দেবার, তং প্রাপ্তরে ইত্যর্ব:) 'পুষ্ফে (সন্তাবণোষ্কার দেবার, তং প্রাপ্তরে ইত্যর্ব:) 'ভগার' (ত্রন্থান-ধিপার দেবার, তং প্রাপ্তরে ইত্যর্ব:) বরা 'মিত্রার পুষ্ঠে ভগার' মেত্রস্থানীরার সন্তাবণোষ্কার ক্রির্থা।ধিপার দেবার, তং প্রাপ্তরে ইত্যর্ব:) 'পার' (সক্তেগভাবেন, পরিত:) 'প্রাব্ (প্রাক্রর, উপজিত: ভব, সঞ্চয় ইত্যুর্ব); ভগবলাভার ক্রাক্তর্বেণ শুদ্ধান্তর্ভাব: উপজ্ঞু— ইতি ভাব:॥ (৪ম—৯ব ৯দ ১সা) ॥

वक्षाञ्चाम ।

ধে শুদ্ধান্ত! অমুগোশম তুমি, মিউন্থানীয় দেবতা, সন্তাবপোদক দেবতাও ঐধ্বাধিশাত দেবতাকে (অথবা নিএম্থানীয় সন্তাবপোদক ঐধ্বাধিশ দেবতাকে) এ প্রতির জন্ম আমাদিগের জন্মে দর্বভোভাবে উপাজত হও। (ভাব এই যে,—ভগবানকে লাভ কারবার জন্ম আমাদিগের কুদরো শুদ্ধান্ত্রাকের উপাঞ্চন হউক।) ॥ (ধ্যা—৯৭—৯৭—১৮) ॥

সায়ণ-ভাষাং।— প্রথমং সাম। খাণ্ডসদ স্থাস হিলার । তে 'সোম:'! 'সাজঃ' স্থাত্রসন্তঃ 'ইআয়ে' পুষ্টে 'ভগায়' এতেভোগ দেণে ভাঃ 'গার খাধ্য' পার ভঃ পারে রু আফর ॥ ১॥

ভগবানকৈ লাভ করিবার উপাধ – হৃদরে সর্ভাবের উপজন। মাজুস ব্ধন ভগবানের কিশাষ শাধনা বলে হৃদয়কে বিশুদ্ধ পাব্য কেরে, তথ্নই শেই পবিত্য হৃদরে ভগবানের উপযুক্ত আনান প্রস্তুত হয়।

ভগণান্ ওজন বনিশার। তাঁগার দিকে কাগ্রার হইতে হইসে মানুষকেও সক্তাবের আশ্রা শইতে হইবে। ভাই এই আলুহোধক মন্ত্রে ধ্লয়ে স্বভাব সফারের জন্ত ব্যাকুণ কাক।ফ্রা প্রকাশিত হইয়াছে।

'বিনি পোষণ কদেন' এই অবে পিন্তে গণে 'স্তানপোষকার দেবার' বাাথা একৰ করিয়াছে। সামবেদে এই মন্ত্রের আষ 'আন্তর্জনপ্রসাহতৌ'। কিন্তু থার্থদে এই মন্ত্রের আষ - 'অস্থি'। ভাস্তের সহিত্ত আমাদিলের যাহা অনৈকা আছে, ভাবা আমাদিলের মত্রিনী বাাথা ও ভায় একএ গঠকরিলেই উপলব্ধ করিব। (৪০—১৭ –১৭ ১সা)॥ -

[্] এই সাম-মন্ত্রী অংগণ-সংহিতার নবম মন্ত্রের নবাধিকশততম সংকের প্রথমা ঋক্ (সপ্তম আপত্রক, সঞ্চম আন্ধান, বিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইতার সেগ-সান পাঁচটা। উত্থাদের নীম—"হ্লেঞ্জ সঞ্জুকেনে রে," "অংব্ধনং সৌহান্ধ," "সৌহবিষং" "বাড্ডাল্ধনং সৌহবিষ্ধ,"

াৰভীয়ং শব্দ॥

প্যু যু প্র ধর বাজসাতরে পরি র্ত্তাণি সক্ষণিঃ।

विष्णुत्रशा अनुष्ठा न केत्र**्म**॥ २॥

(१४-११नर ।

ब्रुव ५ २ ५ 🔰। পর্যুত্রধ্বাবালাত সা। ভাষাই। ওই। পানী। ওই। রতাশি।

স্কৃণিঃ। ভাইণস্তারা২। ধিরা২ই। অংণায়া২ঃ। না২ঃ।

जेतामा २० है। ७१**३। तमा ०३० है।**

° २०४० हे। छा॥२∦

२७ वर १ २ % ২। প্র্বিদ্ধা প্রথবাত। জাণাভাহত ৪ য়াই। পরিব্রঞাণিদক্ষিণ **૨ ૨ > ૨** ऽ∦ २ चिनान्छ। ता। विक्रांकाना > ना • ঈ। হুং। রা ● ৪৪ সো ৬ হাই। ২।

८ ३व वज्र व व 💌। প । ব্যেপারী। উবুপ্রধন্ধাবাজসাভয়ে পরিব্রত্তাণিসক্ষণিকা ২০ ইবাঃ। ১ র ₹ 5 × € ভা২ ৩ রা। ধিয়াকণ্যানওবাভ পা২ ৩ ৪ বাঃ রাজ শোভ হাই॥২॥

अर्थाञ्चनाविती-वाावार।

(ह ভগবন! 'প্র'(ভুটুরপেশ) 'বাজসাত্রে' (সংক্রমাধনার) 'পরি প্রাধ্য' (সর্বাজে-ভাবেন প্ৰাক্ষর, অন্যাকং জ্ঞান সম্ভাবং উপজয় ইতাৰ্থ:) ; 'দক্ষণিঃ' (স্বনশীনঃ, ক্ষাপ্ৰ^{বা}) স্বং 'বুৱাণি' (সম্বভাষাধ্যোদ অভ্যানভারণাণি পাণানি) 'পরি' ('পরিগছ, ^{বিনাশক} ইডার্বঃ) ; 'উ' (অণিচ) 'নঃ' (অস্মাকং) 'রণয়' (রণনালকঃ, পাপনালকঃ, সঞ্চিত^{কর্মকা}-নাশকঃ) ছং 'কিয়া' (রিপুণজ্ঞান) 'ভর্টেখ্য' (বিনাশরিভুং) 'ঈশাসে' (গঞ্জি, এব্ডঃ ভব্লি); রিপ্নাশকঃ ভগ্লাব রিপুন বিনাপ্ত আবাকং জ্ঞাকি স্থভাবং উপ্লম্ভুত देखि कावा ॥ (अम-३५-३म-३मा) ॥

वक्षाञ्चामः

তে ভগবনা স্কুরিপে সংকর্মণাধনের জন্য আমাদিপের হলকে
সত্তাব উপজিত করুন; ক্ষাপ্রবণ আপনি সত্তাবাবরোধক পজানতারূপ পাপনমূহ বিনাশ করুন; অপিচ, আমাদিগের স্থিত কর্মফলনাশ্য
আপনি আমাদিপের রিপুশক্রাদগকে বিনাশ করিবার কন্য প্রস্তুত হউন;
(ভাব এই বে,—রিপুনাশক ভগবান রিপু বিনাশ করিরা আমাদিগের
হিপরে সত্তার ক্ষার ক্রিয়া দিউন।)। (৪ অ—১৭—১দ—২শা)।

সারণ-ভাস্থাং।—ছিতীরং সাম। ঝণঅসদস্যস্থিতার্থী। তে 'সোম'! 'স্ন' স্বষ্ঠু 'বাজসাভরে' আরভামর্লানারৈব 'পৰিপ্রধ্যু' পরিতঃ প্রগাভঃ বর্ষা 'বাজসাভরে' অরণাভার সংগ্রামং প্রগাছ। কিঞা। 'সক্ষণিং' সহমশীলত্তং 'ক্যাণি' শক্রন 'পরি' গছে। তলেবোচাতে 'নং' আলাকং 'ঝণরা' ঝণানাং যাপরিতা বিনাশয়িতা তং 'হিষং' শক্রন 'তর্হাণ' তথীতুং হতং 'ঈরস্থে' পরিগছেসি। ইবিসে ইরসে ইরসে ইতি পাঠো । (৪অ—১৭—১৭—২শা)।

দ্বিতীয় (৪২৮) সামের মর্মার্থ।

সংকর্মসাধনের অস্ত জ্বারে স্থভাবস্থারের প্রয়োজন। সংকর্মের সাধনে যেমন জ্বাফে সর্ভাব স্থারিক হয়, সেইরূপ ক্ষারে স্থভাব উপজ্বিত হইলে মানুষ স্থভাই সংকর্মপরারণ হয়। এই এইটার মধ্যে প্রক্রানর ক্ষার সম্পান মন্ত্রাবের উদর হইলে সংকর্মের প্রস্তুতিক ক্ষান্তর স্থভানের ক্ষান্তর স্থভাবের উৎপর হয়। এই ক্রিনা-প্রতি-ক্রিরা ছারা মানুষ ক্রেমণাঃ উন্নাভর গত্থ অপ্রস্তুত্ব হয়; পরিশেষে মোক্ষণাত করে। এই মদ্রে সেই স্থভাবনাতের ক্রেই প্রাথনা করা ইউরাছে।

মামুবের জনতে যে সক্ষাৰ আছে তালা পাপ মোৰ প্রভৃতির হারা আগরিত পাকে বিলিয়া মাছক আপলার চরম লক্ষ্যের দিকে সংসা অগ্রসর হইতে পারে না। ভগবানের কুণারু সেই আবর্ধ অপসারিত হইলে, মাছুম আপনার প্রকৃত ক্রপ বু'বাতে পারে। ভাই মক্রে পাণাবরণ কিনাশ করিব।র জন্ম প্রার্থনা।

আমরা ত্রে কর্ম করি, বাহা চিন্তা করি, ভাগার ক্র্য আমাদিগকে ভোগ করিতেই চইনে।

অব্য অপবা গ্রহ্ম – স্কল্পর্যার ক্র্যাই মাগুরকে আবদ্ধ করে; ফ্লে মুক্তি বারোয় বিশ্ব ঘটে।

অব্যের ক্ষ্যে অর্গজোগাদি লাভ হয় সভা; কিন্ত ভাগাই মানবজীবনের চর্ম বক্ষা নর।

বিশ্ব উহা সেই লক্ষ্যাধনের বিশ্ব পদ্বাচা। অব্য মাগুরকে ক্রা করিভেট চয়, স্তরংং

বিশ্ব ভোগ হয়। ভবে কি মানবকে ক্রম্বার ধ্রিয়া এই ক্রের শ্র্মণে বাধা বাকিত্রে

হুটবে । না, ভগবানের ফুপায় মাজুষ এই কণা-শৃত্যাল হুইতে মুক্তি হুইতে পারে। 👀 কর্ম-শৃত্যল বিনালের জন্ত উ। হাকে আহ্বান করা হই য়াছে।

ভায়াকার এই মন্তের 'বুঞালি' পদেও অর্থ করিয়াছেন—'শক্রন্'। এবারে বুঁঞার্ফ্টে কোনও উল্লেখ নাই। আমার। পূর্বাণর সঞ্জি রক্ষা করিয়া 'পাপ' কাৰ্বই এংগ কারয়াছি। (৪০য়—১৭ - ৯৭ ২সা)। •

তৃথীয়ং শাম।

0) 2 0 2 0 2 9 পবস্ব সোম মহান্তগমুদ্র; পিতা দেবানাং

বিশ্বাভি ধাম॥৩॥

পেয়-পানং।

🕽 । প্ৰস্থোমা। মাহাংশ্যুক্তাঃ। পিভালেই বান ২ ৩ মৃ। বাইৠ

८१ व २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २ २

२०० छेट्। १। (७४। २०४८॥०॥

व्यक्त क्षेत्र अप्रता क्ष्म २। खेरण ०वा। खेरण ४ वा। खेरण २ वा२ ० x खेरण ४ वा। श्वन्नामा

) ते ६५ १ १ ३ ३ ३ ३ ३ ३ ३

নহাংহ্যমুদ্রঃ। শিভালে ২ বানা ২ মৃ। বিশ্বাভিধানা ২ ০৪।

e as a same खेरहा ७ वा। खेरहा ० बा। खेरहा २ वा २ ० ४ खेरहा ७ वा।

> कि। न्या ५०६६॥०॥

এই সাম-মন্ত্রী ধ্বেন-সংহিতার লবম মন্ত্রের দশাবিকশভভম প্রকের প্রথম বর্ণ (সপ্তম আইক, পঞ্চন নড়ল, ধাবিংশ বর্গের অঞ্জিভ) । ইহার (প্র-গ্নে ভিন্টী। উং^{(প্র} नाम - "वाकाल जीन ।"

भगीकुमाबिनी-वत्रायत ।

'নোম:' (তে শুদ্ধনৰ!) ডং 'নকান' (মহত্বাদিসম্পান:) তথা 'সমূল্য়' (সমূদ্ৰৰ মঃ, মত্ব'—সমূদ্ৰৰ অভিক্ৰ নশীলঃ ইতাৰ:); ডং 'দেবানাং' (দেবভাবানাং) 'পিতা' নকঃ, উৎপাদকঃ ইতি যাবং); ডং 'বিখা' (বিখানি সংগাণি) 'ধাম' (স্থানি) 'আভি' ভিলক্ষা) 'প্ৰক' (প্ৰিক্ষৰ); সমগ্ৰাং বিখাং সম্ভাবপূৰ্ণ: ভবতু—ইতি ভাবঃ 1 ৩ এ

বঙ্গাতু বাদ।

তে শুদ্ধনত। তুমি মহত্তাদিসপার; তুমি সমুদ্রত্ল্য অসীম ও ভিক্ষরণশীল; তুমি দেবভাবসমূতের উৎপাদক; তুমি সকল স্থান ভিলক্ষা করিয়া অর্থাৎ সমগ্র বিশ্বে ক্ষরিত হও : (ভাব এই যে,— মগ্র বিশ্ব সন্ত্রভাবে পূর্বিউক।)॥ (৪শ—৯থ—৯দ—০সা)॥

সাবণ-ভাষাং। কৃতীয়ং সাম। শণকসদশুস্কিভার্বী। তে 'সোম'! 'মহান' বেভোদীয়মানত্তন মহত্মুক্তং 'সমুক্তং' সমুক্তনং যত্মাৎ সমুদ্ধুবক্তি রসাভাদৃশং। 'ণিভা' ক্ষমাং পালয়িত। তং 'দেবানাং' 'বিখা' বিখানি সক্ষাণি 'ধাম' ধামানি শরীয়াণাভিশক্ষ্য রি প্রত্থ' প্রিক্তর ॥ (৪জ্ম – ৯খ – ৯দ — ০সা)।

তৃতীয় (৪২৯) দামের মর্মার্থ।

---::::::·--

সমগ্র বিশ্ব সম্মন্ত বিশ্ব অনুষ্ঠের স্থোত প্রাক্তিক চউক । নরনারী সেই নিংলাবনে আছি যিক চইকা পক্ত ইউক ।

উদ্দেশ্য দেবভাবের জনগ্নিতা। সদরে সন্ত্রনাব উপজিত চইলে সন্ত্লাবের সলী দেবভাব-ামূহ আদিরা উপস্থিত হর। সন্ত্রাবের সাচায়োই মানুষ দেশত লাভ করে।

স্বভাব বিশ্ববাপী। ভগ্ৰান্ শুক্সপ্ৰময়। এই বিশ্ তাহারই বহি: প্রকাশ মাত্র। তাই বিভাবই সমগ্র বিশ্বে নিস্চুভাবে অনুধাত হইরা রহিহাছে। জগ্বনের গুণ অনস্তঃ বিশুক্ষ স্বপ্ত আনস্তঃ। জগতের পাপমাহ অণস্ত হইলেই সেই স্বস্তাব প্রকাশিত কর্ম তাই প্রোক্ষভাবে জগতের পাপ অবজানতা প্রস্তৃতি নাশের জন্ম প্রাবিনা এই ময়েই দিখিতে পাই॥ (এঅ —১৭ —১৪ — ৩মা)।

^{় *} এই সাম মৃত্রটা অংথার সংক্রির নবম মগুণের নবোত্রশতভগস্তের চতুর্থী অংক্ বিষয়ম আছেক, পৃথ্যম অংশারের অন্তর্গত)। ইচার গোর-গান ছইটী। উচার নাম — শাম সাম এবং "কর্ম সাম।"

७ २ डे

\$ a d

প্রবন্ধ সোম মতে দক্ষায়াপো ন নিজে

বাজী ধনায়॥ ৪॥

গোর-গানং 1

>₫ **১ २ त** ২ র 2 खेट्डा ७ वा । खेट्डा ० वा । खेट्डा ७ वा । श्राप्तांत्र । मट्ड्राणांत्र ।

5 2 **3** 5 2 5 **) त**्रे त्रे त्रे त्र व्याप्याननिक्कः। या र कीमना र द्वा २ ० ८ । छ एका ७ या।

> 4 2 V 0 चे.श ० वा। .चे.हां २ वा २ ७ ४ छ हा ७ वा।

> > * * * * * * * * * क ० विभन्ता ३ ० ८ ४ ॥ ८ ॥

६ व ५ -- ५ व्य २। প্ৰসংগ্ৰাম। মতেল ও ক্ষায়া ২। আমোননিক্তো ২ ৩। वाला हो , ,,,,

खेरहारा पना ० वा २ ० ८ ४ ॥ ८ ॥

मर्जाङ्गादिनी-वाशा।

'সোম' (তে ভ্ৰুদ্ৰু !) 'আৰ: ন নিজ্ঞঃ' (ব্যাপকজানমিৰ বিভ্ৰুঃ) 'বাজী' (সংৰ্থ সাধনসামৰ্থপ্ৰশাৰকঃ, (মাকপ্ৰাপকঃ) ছং 'মঙে'-(মহতৈ)'দক্ষাঃ' (শক্তরে আমুণ্ডি नकारात) छन्। 'नमार' (भरवयम शहामात्र) 'भरव' (कत्र. जवाकः हिंद जार्रिर्डर); ^(१७६) সম্বভাৰ: অসাঞ্জু ভাগিতিবতু –ইভি ভাৰ:। (ঃম—৯৭ –৯৭ – ৪সা) ঃ

वश्राष्ट्रवीष । হে সন্তভাব ৷ ব্যাপকআনের তুল্য বিশুদ্ধ, মোকপ্রাণক ^{তুরি} मरुष्ठी चाञ्चनक्रिंगक'रत्व कथा, अवर शतवनम अनात्वत चमु जानांगिर^{न्द} হলরে আণিউত হও; (ভাব এই বে,—বিশুদ্ধ সন্তাৰ আমানিগের क्रमद्र मान्डिंड रेडेक।)। (०म-२४-२४-४४)।

সালগ-ভারাং।— চতুর্বং সাম ! ঝণ্ডাগদ হা । হি তার্থী। হে 'সোম'। 'কাখ: ন' আব: ইক্ 'ন জ:' বস্তীব্রীভিক ত্তিকিনির্পিঃ 'বাজী' বেগ্রান স্বং 'মংহ' মহতে 'দিফার' ব্যার 'ধনারু' ধন্পিঞ্চ'প্রবং' করে। (৪ জা - ১খ--১খ--১৮)।

চতুর্থ (৪৩০) দামের মর্যার্থ।

জনার স্থভাবের আবির্ভাব হউক, সমন্ত বামনা বাসনা পূর্ব ইক। শুরুস্থের অধিকারী ছইলে পাপ-স্করে অসচিদ্ধা ক্রমর হইতে আপস্ত হর। স্তরাং বিপুগণের আক্রমণ-বশতঃ আগংশতনের সন্তাবনা থাকে না। মানুষ্ যথন আপনার মধ্যে বিশুরু স্বভাবের সঞ্চার হইতে সমর্থ হ্রেন, তথন তিনি ক্রম্মাঃ শুগবানের সামীণা লাভের দিকে অগ্রসর হইতে থাকেন। শুগবান শুরুস্থ্যায়। স্বতরাং ক্রমের বিশুরু স্বভাবের স্কার হইতে পাকেন। শুগবান শুরুস্তির পথে চলিতে থাকেন, শুগবানের স্হিত শুগ্রমানশতঃ সাধক্ষ পরিণামে উল্লেখ্য চরতে আল্রামীন ক্রিতে সম্প্রন।

মানুষের চরম আকাজ্জা মুকিন সংসারের এই 'ত্রিবিধং ছ:খং তেয়:' ০ইতে কে না মৃকি পাইতে চার! জাগাতক থকা ত:খ জালা নিবালার মাতীত রাজো নিরল প্রশাস্ত প্রথমানে আপানেক কে না গঞ্জ করিতে চার ? যে প্রথম পারবন্ধন নাই, যে প্রথমবিনাণী, নিস্তঃক সমুদ্রবহ হাহা ক্রি গজীর, সেই প্রথ, সেই পরমানক পাইতে কে না ইছে। করে ? মানব জীবনের লক্ষা সেই পরম আনক — আআনক । ভগবংচবগাম্ত পাইতে ০ইবে, হামর শবিত ও নিশাল করা চাই, - হামরে বিশুদ্ধ সন্ধ্রারকরা চাই। ওবেই দেই আপার্বিধন লাভ, স্থামীর আনক লাভ, জীবনে সম্ভব হইবে। এই সভাজা ন্যাই মন্ত্রে প্রার্থনা করা হিছিছে— আগার হামর বিশুদ্ধ হউক, আমি যেন পরমধন লাভের উল্লেখ্যা গতা লাভ করি। অপ্রার্থন প্রভাবের সন্ধানের পরমধন লাভের উল্লেখ্যা গতা লাভ করি। বিশ্ব বিশ্ব সন্ধ্রারিত পারি।

এই মন্ত্রের প্রচলিত একটা বলাহবাদ দেওরা গেল,— "হে এসাম! ঘোটকের ভার প্রকাশন করা হইরাছে, তুমি আমাদিগের জ্ঞান ও বল ও ধনের জ্ঞাক করিও হও।'' আমরা 'শ্রখ' পদে পূর্ব্বাপর 'ব্যাপকজ্ঞান' অর্থ এহণ করিয়াছি। অভাভাবিষ্টের ভাভা মনীকুনারিণী-বাবিলা জুঠুবা। (১জা - ৯৬—৯৮—৪৮া)। *

^{*} এই সাম মন্ত্রটী ঋর্থেদ-সংহিতার নবম মণ্ডগের নবোন্তরাধিক শতত্য স্থাজের দশমী ঋক্ (দপ্তম আইক, পক্ষম অধ্যার, বিংশ বর্বের অন্তর্গত) হিহার গেয়-গান তিন্টা। উহাদের নাম- সৌধবদানি ত্রীণ ।"

পঞ্চমং দাম।

্ব ক্রিয় চারুর্মদায়াপামুপস্থে কবির্ভগায় ॥ ৫॥

(१४-गानः।

इंग्लूः পণিটা । চা২ ৩ রঃ। মদারা। অপামুপা২ ০ আছা ৽ ই। কা২ র श्वव २ > > > > >

२०४७ (कावा। ज्ञाज्या २०१४।

মর্গ্রা ক্রদারিণী-ব্যাধ্যা।

'চাক:' (কল্যাণপ্রদা, মঙ্গলমরঃ) 'কবিঃ' (ব্রিকালজ্ঞা; সর্বজ্ঞা ইভার্ব:) 'ইন্যু! (অমুডেন অভিসেচনকারী, দর্বেষাং অভানপ্রদাভা ভগ্রান) 'অপাং' (স্ত্ভাষ্নাং, সন্তাৰসম্পন্নানাং ইতার্থ:) 'উপস্থে' (সমীপে, ডেষাং হ্রাদ ইতি ভাষ:) 'মদাং' (পরমানকাং জননার) ভথা 'ভগার' (ভেষাং পরমধনার, পরমধনদানার ইভার্বঃ) 'প্রিটু' (আনত: ভবতু, আনবিভিন্তি ইতাৰ:)। বয়ং সভাৰকানিতং প্রমাননদং লভেমহি⊸ हें छि छ। वः ॥ (१ च – २५ – २५ – ६१) ॥

नव्या कु भीवा ।

মঙ্গলময় স্ক্তিঃ সকলের জ্ঞানপ্রণাতা ভগৰান সত্তভাব স্গাদিগেই क्रमत्य शतमानम उर्शामत्नत कम् अन् उत्राहानिगतक शतमान मान করিশার কম্ম আশির্ভ হয়েন। (ভাশ এই হে, — আমরা যেন গত্তাশ জানিত পারমানন্দ লাভি করি।)। (১৩—৯খ—৯দ—৫মা)। • ়

সায়ণ-ভার্তাং। পঞ্মং সাম । পণত্রেসদক্তাস্থিতাবৃথি। 'চারুঃ' কল্যাণ্রণঃ 'ক্রিং' ক্রোন্ত প্রজঃ 'ইন্দুং' সোমা: 'লগাং' উদকানাং 'উপত্থে' উণস্থানে অস্থবিকে প্ৰিৱে ব 'মদার' মদার্বং 'ভগার' ভঞ্জীরার ধনার্বঞ্চ 'প্রিষ্ঠ' প্রত্তে 🛊 (৪জ্ঞ--- ৯দ 👣)।

পঞ্চম (৪৩১) সামের মর্মার্থ।

-- +·* +- --ভগ্ৰাদ মললমর, সক্তে, সকলের শাস্তি প্রদানতা। বিশ্ব তীহারই মললমর নীভি^{তে} পরিচালিভূ হইতেছে ৷ অগতে বে সমস্ত অপুর্গা, অমদল দেখিতে পাওরা ^{যার, ভারা} , আমাদের সদীম দৃষ্টির ফল। অনম্ভ জানীম ভাগবানের কার্যাকলাপের সমস্ভ আমরা জানিকে গারি না, বুরিতে পারি না; মার্যথানের একট্থানি আম দেবিরাই ভাষার বিচার করিতে বিদ, ভাষার উপর মন্তব্য প্রকাশ গরি ইছাতে আমাদিগের অজ্ঞানতা ও সঙ্গে সঙ্গে নির্দ্ধিল্লাই প্রকাশ পার। আমারা সেই অসামের এক অংশ মাত্র দেবিতে পাই। সেইজন্ত আশাভ:-প্রভাগমান জাগতিক অমঙ্গল দেবিরা সেই পরম মন্তব্যমনের কার্যোর সমালোচনা করিতে যাওয়া ধুরতা মাত্র বাঁথারা অনন্তের দৃষ্টি লইয়া সমন্ত দেবিতে পান, তাঁথারা ভগবানের মঙ্গলমরস্বরূপের ধে পরিচয় দেন, ভাষাই অবন্তমন্তব্য মানিয়া লওয়া উচ্চত। ই মরের মধ্যে ভগবানের পরমকল্যাণ্মর রূপ প্রদর্শন করা হইয়াছে। তিনি জগতের শান্তিপ্রদাতা। এই গাল ভাল ত্রংথ হইতে তিনিই মুক্তি দিতে পারেন, অমৃত সিঞ্চনে তিনি লোকতাপদ্যানরনারীর জ্বামে শান্তি প্রদান করিতে পারেন। ভাই, ভক্ত প্রাবনা করেন – "ব্রিষ এধরামানে শান্তিশেরি। ত্বিত হ্বারে, আছে দাঁভাইছে, উদ্ধান্ত নরনারীন।"

"সেই দেবতা আমাদিগকে পরাশান্তিদান করুন, আমাদিগের হাদরে আনির্ভুত হইর।
আমাদিগকে পঞ্চ করুন। তাঁহার আগমনে হাদরে সহভাবের উদ্ধ হয়, কারণ তিনি
ভ্রুণব্যর। তাঁহার আবিভাবে হাদরে আনন্দের প্রস্রাণ বহিতে থাকে, কারণ তিনি
আনন্দ স্র্ণ। তাঁহার প্রশে শুক্তরু মঞ্জারত হয়, পাপীও সাধু হইয়া যার। ভাই, তাঁহার
চরণেই আমাদের স্কুল পার্লনা নিবেদন ক্রিভেছি।"

বিবরণকাথের মতে আমের। 'পানষ্ট' পদে 'জাত' অর্থ গ্রহণ করিয়াছি। 'ইল্ফু' পদের অর্থ সম্বন্ধে আমাদিগের ব্যাথাতি ঋথেষ (১ম—৯০ছ —১আ) দ্রষ্টবা। এথানে, তাথার পুনরুলেখ নিম্প্রাঞ্জন ॥ (৪আ—৯২০ ৯দ—৫সা)।

षर्छःुंमात्र ।

বাজাত্ত্তভি প্ৰমান প্ৰ গাহদে॥ ৬॥

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ঋথেদ-সংহিতার নবম মগুণের নবোত্তরাধিকশত্তম হলের অন্ত্রাদশ ^{শ্}ক্ (সপ্তম আইক প্রথম আব্ধার, একবিংশ বর্গের নান্তর্গত)। ইবার পেরগান একটাঃ উব্রেন্মি—"শুপেন্ন"

(91-9170)

भर्मा कुना दिनी-द्याबा

'সোম' (কে শুদ্ধনার) 'প্রভংক (প্রবিজ্ঞং, বিশুদ্ধভাব প্রাণিকং) 'খা' (হাং) বাং শুজ্মদামানি বি' (অভ্যন্তান: প্রার্থায়া: উপজ্ঞান: জাদি ই কি কাবঃ) 'প্রমান' (৫০ মুড্রপ্রাপক) 'মর্ছে' (মহাভ) 'সমর্যারাজ্ঞে।" (লোকানাং রাজ্যে, সর্বেষাং লোকানাং মধ্যে ইতার্বঃ) হং 'বাজান' (সংক্রাণি, সংক্রাণাকান ইতার্বঃ) 'আভিবল্গ, স্মাক্ ইতার্বঃ) 'প্রাভিশে (প্রাণজনি প্রাণ্ডান); সংক্রাণাকাঃ স্ক্রাবং প্রাপুর্বাধ —ইতি জ্ঞাবঃ (৪৯————সদ ৬সা) ব

3941

'সোন' (তে প্রকাষ) প্রভং (বিশুক্ত, বিশুক্ত) প্রদায়কং ই তার্ক:) 'কা ভি' (ছাং এব প্রোর্থার হতার্ক:) বল ক্ষ্মনামাস' (প্রার্থায় । 'প্রমান' ক্ষের্থানি, তে অন্ত্রাণিক) ছং মতে' (মহান্ম্মি); 'সম্বারাজো' (সমস্বাং জ্লীয়ং রাজ্যং পালনার, নর্মানি লোকান্ উদ্ধারাছ ই হার্ক:) 'বাজান্' (সংকর্মাণি) 'আছি' (আভিল্ফা) অমান্ সংকর্মান ক্ষান ক্ষম হতার্ক: 'প্রসাহসে' (পাশয়— অমান ইতি ব্রবং); বর্গ সর্কে স্ক্রাব্সলার্ক ভ্রা সংক্রান্ম ইতি ভাবঃ । (রজ—১০—১৮ ছন।)।।

বঙ্গাপুৰাক ৷

্ ত্রণয়ে উৎপদ করি)। বে অমুগ্রাপক। মাত্র সমস্কানের দির বিভিছি
আবি উদ্পদ করি)। বে অমুগ্রাপক। মাত্র সমস্কানের মাণ্টের মান্ত্র প্র করি । বিভিন্ন বিশ্বনি করি । বিভার বিশ্বনি করি । বিভার বিশ্বনি সাধিক বিশ্বনি সমান্ত্র প্র করে; (ভার বিশ্বনি সাধিক বিশ্বনি সাধ

मध्या.

হে শুদ্ধনা বিশ্বক্তাপ্রদানকারী ভোষাকেই প্রাণির ^{রস্ত} আম্রা প্রার্থনা ক্রিভোছ। হে গম্তথাপক। তুমি সংশি; ^{গম্ত} লোককে উদ্ধার করিবার জন্ম, সংকর্মান্ত্র লক্ষ্য করিরা জর্জার আমালগকে সংকর্মাাণক করিয়া ভাষাদেগকে প্রাপ্ত হও; (ভাব এই (ব,—গামরা দকল (যন গস্তুভাবসম্পান্ন এবং সংক্রমাণক হই।)॥ (৪৩—১৭—১৭—৬শা)॥

সারণ-ভাধাং। বঠ সামং। ঋণঅসদশুসহিতার্থি। হে 'সোম'! 'শুভং' অভিষ্তং 'দ্বা' থাং বরং 'অজুমদাম'স হি' অজুমদাম: অঞ্জনেণাভিটুম: অলু। ০ে 'প্রমান' পুলমান সোম! স হং 'মতে' মহতি সমধ্যরাজো' মহুং সমধ্যাং ছণীয়ং রাজাস্থপাশালভুং 'বাজানু' শুক্রবশান্ত!ভণকাঃ 'প্রসাহসেং প্রতিহাস ॥ (৪অ—১৭—১৭—১৮)।

यष्ठं (४२८) मारमत मगीर्थं।

দ্বিণ ক্ষাণে, প্রার্থনা ও উবোধনমূলক নি চাস চাধা।পনের মধাে, একই ভাক পরিবাক্ত হৃত্যাছে। পথা বিভিন্ন বটে, কিন্তু মূল লক্ষা অভিন্ন নেই একের অফুসকান। সেই একের সদ্ধানে মাথুষ কুত্ত্বাধা হৃত্তি পারে, মাথুষ ভগবানকে লাভ কারতে পারে— বিশুদ্ধ সন্ত্তাবের হারা। হাগধ যথন নিখল, পাব্ত হয়, ত্বনহ সেই বিশুদ্ধ হৃদয় ভগবানের ধারণা করিতে পারে। ম'লন দর্পনির স্তায় অপাব্ত হৃদয় ভগবানের হায়া আহিবিভ্ত হয় না সংক্ষের সাহায়ে ম'লন হৃদয় পবিত্ত হলৈ ভাবাতে বিশুদ্ধ সন্ত্তাব হয়

সন্ধ্রার মানুষ্কে অমুতের আংগকারী করে— ভগংচচরণে পৌছাইরা দেয়। ভগবান্ শুদ্দন্ধ্য, সন্ধ্রার তাঁহারই গুণা প্রতরাং বাঁহার জ্বরে সন্ধ্রাবের সঞ্চার ক্রয়ছে, ভিনি মনায়ামেই ভসবচ্চরণ লাভ করিতে পারেন।

এই মন্ত্রের প্রচালত ব্যাখার সহিত আমাদের ব্যাখার পার্থক্য দৃষ্ট হইবে। প্রচলিত একটী বলামুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত হইল — "কে সোম! তু!ম প্রস্তুত হইরাছ, এই লোকাকার্ন রাজ্য মধ্যে আমারা ভোষার স্থাব করিতে'ছ।'' এই মন্ত্রের লেখাংশের আমারা ছইটী ব্যাখার দিয়াছি। আমানামুবোর মত্ত, মন্ত্রিপ্রাধিনী ব্যাখার অধ্যরণেই উপলব্ধ হউবে। উভয়াবধ ব্যাখ্যারই সুল বিষয় সমান । এ গ্রীতে প্রাথনা অঞ্চীতে নিত্রগত্য খ্যাপন করা হইলাছে — এই মাএ বিশেষ।। (৪০ — ৯৭ ১৮ — ৬ মা) ॥

[•] এই সাম-মন্ত্রী অংগ্রণ-সংহিতার নবম মগুণের দশাণিকশত্তম স্কের হিতার। অক্ (স্থায় অটক, পঞ্চম অংধার, হাবিংশ বর্গের অ্তর্গত)। হলার গোল একটা। উহার নাম "বাজিনাং সাম।"

गश्चभर गाम।

्यक्र रहा ७ २० १२ ०२० २० १२ ক ঈং ব্যক্তা নরঃ সনীড়া রুদ্রেশ্য মর্য্যা অথা সম্বাঃ ॥ ৭॥

(श्रम-श्रीमर ।

8 € 8 ₹ > ১। কঈংব্যা e ক্ত[া]ঃ নর: শাতনা ডৈ ২:। রুদ্রেস্থর্গা ২৩:। दत्र ६ ५ ५ ५ ५ ६

আহি থা ২৩৬ ঔলোন। সুনা হয় । ২০৪৫॥ १।

২৩ব ধর ২ ১ ৭ २० हे . ৩ ২ ২। কঈং ৩ ৪ ৩ বিষ্ক্তাঃ। নরা ০ ৪ ০ঃ দণীড়াঃ। রুদ্রস্থায়া ২ ৩ঃ।

> चा २ ग २ ० 8 छे. शवा : इया ० मा २ ० 8 0 : 1 9 I

७। काह्या विद्यार ७। खेता ७। चाक्ताः। गता २ ०। खेता वा > >> আংইডা:। রন্তো। ক্সকা ২ ৩। ওবো ০। আর্থ্যাঃ। আপা। সুকা

> *8 ¢ 6 ২০। প্রাতা কাখা:। হো৫ই ডা। 🕈 ॥

भर्त्राकृमाविषी-वााचाः।

'নরঃ' (সংক্রাণং (নভার:) 'স্নীড়াঃ' (স্মানৌকস্ক, জগতঃ আএবভূডাঃ) 'রুজ্ঞ মর্বাঃ' (সংসারসংখ্যামে কন্দ্রভাবত মারকাঃ, মৃত্যুওরাপ্তারকাঃ) 'অল্পা' (অপিচ) 'বখাঃ' (শ্ৰেষ্ঠজ্ঞান প্ৰাণকাঃ, প্ৰজ্ঞান-স্কুণাঃ) 'ঈং' (ইমং, এৎস্ত্তাঃ) 'কে' 'বাক্কাঃ' (কাভিযুক্তাঃ, জ্যোতিরপেৰ প্রকাশিতাঃ) ভবাস্ত ট্ডি শেষঃ। কঃসঃ প্রমপুরুষঃ ইভি ভিজাসামুগ^{কঃ} আরং মন্ত্রঃ; ভগবান্তি কেবলং সর্কাগুণাকরঃ ইতি ভাবঃ। (৪০ম. ३४। ৯৮— ৭সা)।

बक्षार्थ्याम् ।

गरकर्त्यात (गर्छा, कागर्छत चाध्यसञ्ज, मरमात-मरश्राम क्रक्रेंछ। [वत বিনাশকারী প্রবাৎ মৃত্যুভ্যাপ্রারক এবং তেতিজান্থাপক প্রজান্ধরণ,

এণজুত কাহারা লো। ডিঃরূপে প্রকাশিত হয়েন ? (কে পেই পরম-পুরুষ ? মন্ত্রটী এণফিশ জিজ্ঞাশামূলক); ভাব এই যে, —একমাত্র ভগবানই সকল গুণোর আকর।)। (১অ—১৭—১দ—৭শা)।

সারণ-ভাষাং। সপ্তমং সামং। বসিষ্ঠ ক্ষিঃ। 'ব্যক্তাঃ' কারিযুক্তাঃ 'নরঃ' নেডারঃ
'সনীডাঃ' সমানৌকসঃ 'কৃত্ত' রোদনশীলক এতৎশংজ্ঞকত 'মর্যাঃ' মর্যেড্য: নৃডাঃ হিডাঃ
ভাষাপি চ 'অধাঃ' শোভনবাহাঃ 'ইমং' এবস্ত্তাঃ 'কে' ভবস্তি রূপাতিশ্রাৎ ক্ষিঃ
আশচর্যোগাহেতি । (রজা ৯৭—৯দ—৭সা)॥

সপ্তম (৪৩৩) সামের মর্মার্থ।

মান্থবের অন্তরে যে জিজাদা আছে, য জিজাদা না পাকিলে মানুষ প্রকৃত ভাবে মানুষ হটত না, যে জিজাদার জন্ত মানুষ আপনার জীবনের চরমদন্দেশত করিতে পারে, দেই জিজাদাই এই মল্লে ধ্বনিত হট্যা উঠিলছে। জগতের বৈচিত্রের মধ্যে নানাবিদ বিভিন্নমূনী ঘাত প্রতিঘাতের মধ্যে পাকিলা মানুষ যখন বিহ্বণ হট্যা পাড়ে তথন ভাচার অন্তর হট্তে প্রশ্ন উঠে—'ওগো ভূমি কে? অন্ধলারের মধ্যে জ্যোভিঃ বিকীরণ কর—ভূমি কে? মাভার সেহে বিগলিত হট্যা যাও, পিতার শাসনে হক্ষা কর, — ভূমি কে? ওগো, আমার বলিয়া দাও, — ভূমি কে এই নব বসন্তের মৃত্যক্ষ মলয় প্রনে প্রাণে আন্নলগত্নী ভূলিয়া দাও; আবার প্রস্কল্পর ঝড় ঝঞাবাতে প্রাণে আভ্রের সঞ্চার কর? বিশের নিথিল সৌল্বায়ে বাহার পরিচর পাওলা যায়, শিশুর হাসি, জননীকু চুহন যে স্বায়ীর মাধুর্যা-লহরী ভূলিয়া দেয়, সেই সৌন্ধায় ও সেই মাধুর্যার মূলে ভূমি কে গো ?

এই বিশাল ধরণী, ভালার মনোমোতিনী খ্রানগভার, কাহার সৌন্দর্য। প্রকাশ করিতেছে ?
বিশাল মহাসমুদ্রের রঞ্জন্ত লহর-মালার কাহার মহিমা প্রকাশ পাইভেছে। অনুভেনী
গিনিশ্ল, কাহার মালাআন আোনণা কথিতেছে ? আনাদি কাল অন্তুগগন – কাহার মহিমা
ব্যক্ত করে ? কে সেই মহান দেবতা হাঁগাতে জ্বাং বিধুত চইরা আছে ? 'ত্মেব ভাস্তঃ'
অফুভাতি স্ক্রি'—কে সেই জোতিঃ-অরূপ প্রম দেবতা ? এগো, জ্বান স্ক্রণ তৃমি কে ?

জ্ঞানস্বরূপ দেই পরম দেবভার সরুপ ক্সিজ্ঞাসাই এই মধ্য দেখিতে পাই। মানুব মনাদিকাল ভইতে এই প্রশ্ন করিরা মাগিতেছে। বেধের মধ্যত্ত্ত (গগ্গেদ, ১ম - ১২১ ছ) এই প্রশ্নই দেখিতে গাই "করে গুলবার হবিষা বিধেম"?

. এখানে এ চটা প্রশ্ন উঠিতে পাবে ভগবানের সর্কা-বর্ণনাক্রিয়া আনবার উচির স্বরূপ সম্বয়ের প্রশ্ন কেন ? তাঁচাকে জন্মস্বরূপ জগতের আশ্রুত্ত বলাক্র্যাছে। তথাপি এরপ কিজ্ঞাশার তাৎপশ্যাক ? কিন্ত তাঁহার শ্বরণ প্রারুতপক্ষে কি বর্ণনা করা ক্ট্রাছে, অধবা বর্ণনা করা সন্তব্পর পূ
অনস্ত অসীম তিলি। তাঁহার সম্বন্ধে মানব্যন হতটুকু সারণা করিতে পারিরাছে, তত্টুকু
বলিলাছে—কিন্ত ভালতে ভো অন্তের পরিচর পাররা বাব না! কেট অসীমের কুপাঁনা
হইলে স্থীস কুজ মানুষ, ভো তাঁলাকে আনিতে পারে না! ভাই তাঁহাকেই জিল্লাসা করা
হইতেছে— ওগো তুমি কে গু (৪ আ ১৭-১৪ - ৭ সা)। *

षष्ट्रेय मागा

সংগ্ন তম্ভাশ্বং ন স্থোমিঃ ক্রেভুং ন
ভক্রং স্থানিস্থানা
ভক্রং স্থানিস্থানা
শ্বামা ত ওহৈঃ॥৮॥

গেয়-গানং।

ধ্র ৪৫ ২ ১র ০ ১ ২ ১ ১। আংশ্রেড সাজা। অংখরতে মাই:। ক্রেড্রা ২ জা দ্রো ২ মৃ। হার্দি-পুণাম্। ২১ ১০ ৫র ২ ১র ৬ ১ ১ ১ শহরো ২ মা ২ হা ২ ০ ৪ ও হোলা। তক্ষেত্য ২ ০৪ ৫ ই:।৮।

दव २ . २०६ २ २व २ २। व्यद्या (४००४० है। खन्छा। ब्यव्यद्धामा है: | क्विज्ञा। अ २ - २२२ २ २ २ ० ७।क्ति:२ म्। कार्या ० ख है। ज्ञान्यम्। शक्तां समा२० 8

खेरावा । ७ छ हा २ ० म ए । ए।।

এই স্থান-মন্ত্রী ক্ষেণ সং.হ তার সপ্তন মপ্তশ ঘট্শক্ষালক্তন ক্ষেত্র প্রথমা কর্ (প্রথম কারক, চভূব কাগায়, এংলাবিংশ বর্গের অস্তর্গত)। ইহার গেয়-সান ভিন্টী। উংবিধ নাম - "হিকং সাম" "বিকং সাম" নিকং সাম"।

मर्जाञ्जाविती-वावा।

'অংগ' (প্রজ্ঞানস্থারণ হে দেব।) 'অখং ন' (কিপ্রগমনশীলং, বহা কিপ্রং ভর্গবন্ধং প্রাণছিল্লো জ্ঞানভন্তনী ইব। 'ভদ্রং' (ক্লাপদায়কং, দীপ্রিমন্তং ইতার্থ:) তথা 'লেতুং ন' (সভাবপ্রাণকং সংকর্ম ইব) 'ক্লিম্পূলং' (অভিশয়েন প্রিয়ভমং) 'অং' (ভাং) 'আভ' (আদিন্দিনে, কর্ম্বণি বা, সদেব ইভার্য:) 'ওতিহং' (ভগ্নং প্রাণ্টিকঃ) 'লেটেমঃ' (ভোটিএঃ) 'ঝ্রামান' (আরাগরেম) বরং ইভি শেবঃ। বরং নিভাকালং স্ক্রিভোভানেন ভগ্নদ্র্লারিপঃ ভবেম—ইভি ভাবঃ। (৪অ—১ধ—১দ—১দা) ।

বঙ্গানুবার।

প্রত্যানস্থরপ হে দেব। কিপ্রগ্রমণীল অথবা সন্থর ভাগবংপ্রাপ্ক জানভক্তির আয় কল্যাণালায়ক অথবা দীপ্তিমন্ত এবং সন্তাগপাক সং-কার্যার স্থায় অভিশয় প্রিয়তম ভোমাকে আমরা সদাকাল ভগবংপ্রাপক ভোজের দ্বারা যেন আরাধনা করি। (ভাব এই দে,—আমরা সদাকাল সংক্তোভাবে যেন ভগবদমুদারী ১ই।)। (৪অ—৯গ—৯দ—৮না)।

অফম (৪৩৪) সামের মর্মার্থ।

---:§•§:---

জ্ঞান কর্ম ও ভাত্ত এই তিন পছার অন্সরণে ভগবানের চরণে পৌছান বার। জ্ঞান বারেশ অনুসরণে সাধিক ভগবানের অরপ অবগৃত হটতে পারেন, অর্থাৎ থোক্ষণান্ত করিতে পারেন। ভাই প্রাতি ব্লিভেছেন,—'ব্রেক্ষনিশ্ ব্রব্যাব ভব্তি'— যিনি ব্রহ্মকে আনেন, তিনি ব্রহ্ম হরেন। ল্পীমকে ছাঙাইরা অসীমের রাজো না পৌছাইলে, সান্তের মধে। অনন্তের বিকাশ সাধ্য করিতে না পারিলে, সেই অ্যাম অনন্তকে কানিতে পারা যার না। যিনি ব্রহ্মকে আনিয়াছেন,

ভাঁহার মধ্যে অনস্তের বিকাশ হটরাছে—ভিনি এক হটরাছেন।
কর্মের সাধনার ভগবং প্রাপ্তি ঘটে। কর্ম করিতে করিতে কর্ম বন্ধন ছিল হর।
কর্মেনার্মি অঞ্সরণে সাধকের স্থান হইতে পাপ মলিনতা দ্ব হইলে ক্রমণঃ ভগবানের বিবাজ্যোতিঃ ভাঁহার স্থানের সূটিরা উঠে। সেই জ্যোতিঃ-বলে ভিনি অংশীটলাভে ল্মর্থ হয়েন।

ত্রীর্থনার ছারা এবং ভক্তির সাহাযোও সাধক ভগবানের চরণে পৌছিতে পারেল। এই ত্রিবিধ উপালে মৃক্তি লাভ তর, মন্ত্র নিশ্মাজ্বলে ডাগই থাণন করিডেছেন। স্বিষ্ঠ, আই তিবিধ মার্গই পরস্পার হইতে একান্ত ভাবে বিভিন্ন নয়, বরং একটা স্মৃতীর সহিত্ সিন্দেছে সহচ্চে সাবিদ। মন্তে ভাহারও ইকিড করা হইয়াছে। (৪মা—১খ - ৯৮ - ৮সা)। ও

गवसः भाम।

আবির্মর্য্যা আ বাজং বাজিনঃ অগ্নং দেবস্থ দবিত্যু দবং। স্বর্গাং অববিত্তঃ জয়ত॥১॥

....

২৯) ৫) বর র র ২৯) ২ আবির্মাই ০৪ র্যা:। আবাজংবাজিনো ল্যান্। দেবস্থা। ২৯) ৫ > ৭ বিজু: গাই ০৪ বাধ্। স্বর্গাধ্ অর্বাই ০৪ ৫ জ্ঞা ৬ ৫

७:। संग्रही २ ० ४ **८॥ क** ॥

मर्पाकुमाविगी-वाशि।

'আবিঃ' (প্রকাশমানাং, দিব্যুলোডি:সম্প্রাঃ) 'মর্যাঃ' (লোকচিক্লারকাঃ) 'বালিনা' (সংকর্মাধকাঃ, ত্রাবংপরাধশাঃ জনাঃ) 'স্বিকৃঃ (জ্ঞাংকারণতা প্রিত্রাবিকারকতা দেশতা) অনুতাহেণ ইতিবাবং, 'স্বং' (স্ত্ভাবং) তথা 'বাজং' (সংক্রা, সংক্রাসাধনসামর্বাং) 'জ্যান্' (প্রাপ্রে ইত্যবিঃ); জ্বতঃ চে মম চিজ্যুত্তরঃ । 'অর্থং' (জ্বালোকং, দেবভাবং ইত্যবিঃ) তথা 'অর্থারে ইত্যবিঃ) জ্বানিক্রণানি, জ্ঞানং) 'জ্বত' (জ্বাং ক্লুড্ড) লভত); ভ্রাণংপরারণঃ জনাঃ প্রাজ্ঞানং তথা সংক্রাণাধনসামর্থাং লভতে—ইতি ভাবঃ ॥ (৪জ্ল – ৯৭ ৯৭—৯সা) ।।

বঙ্গান্তবাদ।

দিব্যক্তোভিঃশম্পন লোকহিডকানক জগবৎপনায়ণ ব্যক্তি জগৎকারণ শরিতোপকারক দেবভার অনুগ্রহে শস্তভাব এবং সংকর্মাণাসন্গাস্থ্য প্রার্থ হয়েন; অতএব তে আমান চিন্তর্ভিসমূহ। দেবভাব এবং জান লাভ

⁻ এই সাম-মন্ত্রী অথেগ-সংহিতার চতুর্ব মগুলের লশম ক্ষেত্র প্রথমা শক (তৃতীর অইব, পঞ্চম অধ্যার, দশম বর্গের অস্থর্গত)। ইহার গেল-গান ছইটা। উহাদের নাম—"আবে বে।"

কর; (ভাব এই (ষ,—ভগবৎপরায়ণ জন পরাজ্ঞান এবং দংকর্মনাধন-সামূর্ণা লাভ করেন।)। (৪অ—৯খ—৯দ—৯না)।

সারণ-ভাষাং। নবনং সাম। বাজিনাং স্থতিঃ। 'মহাা:' মহুয়েভা: ভিডা: 'জাবি:' প্রকাশমানাঃ 'বাজিন:" পেব-বিশেষাঃ বাজিন-ভাজঃ 'স্বিতু:' প্রেরক ক্স পেবত 'সবং'' অবিবোতবাং 'বাজং' জাররপং সোমং 'গান্' জাগমন্। ততঃ হে যলমানাঃ! 'ম্বিং' 'লয়ত'' তথা 'কাব্যতে।হুমান্ লয়ত॥ (৪ জা – ৯ খ – ৯ দা - ৯ সা)॥

ধিনি ভগবৎপরায়ণ, তাঁহার হাগরে ভগগানের ফুণার বিশুদ্ধসন্তাব উপলিও হয়।
ভগবদারাধনার পথে চলিতে চলিতে চিনি আপানার কর্ত্তবা অনায়াগেই নির্দ্ধারত করিতে
গাবেন। ভিনি খৃতঃই বুঝতে পাবেন যে, সংকর্মসাধনের হারা তিনি আপানার অদ্বীইলাভে
সমর্গ হবৈন। স্করাং সংকর্মে সচিচন্তায় আলুনিয়োগ করেন। ভগবান ও সাধককে
তাঁহার গন্তবাপতে চলিবার উপযোগী শক্তি প্রদান করেন।

'স্বর্গং পদে আমরা 'দেবভাবং অব এবণ করিয়াছি। ইহাতে শব্দত পার্বব্যবাতীত ভালের সহিত অন্ত কোনও পার্বক্য ঘটে নাই। 'বর্গং এরত'—সগলর কর, – ইগার সক্তার্ব এই যে, স্বর্গগাভের উপধ্যেগী দেবভাব হৃদরে সঞ্চার কর। নতুবা স্বর্গ একটা রালানর যে, স্বৈতে লাক্রমণ করিয়া জ্লয় করিতে হইবে: 'স্বং' গদে আমরা স্বভাবং' অর্ব এংগ করিয়াছি। 'স্বং' শব্দের অভিধানিক অর্ব যজে প্রস্তুত 'আসব' 'সোম'। এই পদ সমূহে 'বে স্বভাবকে শক্ষা করে, ভাছা বছর আলোচনা করা হইয়াছে।

প্রস্থার সেমি হ্রামী স্থারঃ মহাং অবানামর পূর্ব্যঃ॥১০॥

পের-গানং।
৪৫ র ৪ ৩২ ২৩র৫ ১২র ১৪
পানস্থোসা। সূমু ৩৪২ স্থারঃ। সহিং অবীনাম্।
১২র ৩২
অকুশা কিন্মো২০৪৫ই। ডা॥১০॥

[•] এই নাম মন্ত্রির গেরগান একটা। উংরে নাম 'বাজিনাং সাম।''

मधाक्रमाविष-मावा।

'সোম' (তে জন্মৰ) 'ছান্নী' (লিবাজ্যোতিঃনপ্রার:) 'স্পার:' (শোভনধারাৰ্জ্য; স্থার্গপ্রদর্শক: ইঠাব:) 'মহান্' (মহন্ত্বুজঃ, মহন্ত্রপ্রাপকঃ) 'পূর্ব্যঃ' (প্রাহনঃ, আনাদিঃ ইতার্বঃ) দ্বং 'অবীনাং অনু' (বায়ুবেগেন, শিদ্রং) 'পব্য' (ক্রর, আনাকং হৃদি উপ্লয় ইতার্বঃ); বরং শুভুসবুং গভেমহি—ইতি ভাবঃ। (৪৪—১৭ – ১৮ – ১৮না)।

বঙ্গান্ত্রাদ।

ে শুদ্ধ শীন্ত আমাদিগের জ্বায়ে উপজিত হও। (ভাব এই বে,—আমরা বিন শুদ্ধ শীন্ত আমাদিগের জ্বায়ে উপজিত হও। (ভাব এই বে,—আমরা বিন শুদ্ধশব্ভাব প্রাপ্ত হই।)॥ (১অ—১২—১৭—১০শা)॥

সার্প-ভাশ্বং। দশমং সাম। ঐথররোদ্ধিষ্টা থবর:। তে 'সোম'। 'ছারী' ছারং ভোততে:, বশঃ বারং বেতি বাহা (নি॰ ৫।৫), অর্বান্ বশ্বী বা। 'স্থারং' শেতন-থারাযুক্তঃ 'পুরারু' পুরাতনঃ 'মণান' বং 'অনীনাং' রোমণাং রোমভাঃ স্কাশাং 'বস্ব' ক্ষুক্তমেণ 'প্রব' ক্ষর । (৪ অ---১৭--১৭--১০সা) ।

দশম (৪৩৬) সামের মর্মার্থ। ——*: এ:*——

এই ময়ের মধ্যে পরোক্ষভাবে প্রার্থনা আছে—সে প্রার্থনা সন্থভাব লাভের কর।
সন্ধভাব অনাজি। অনুধ্র ভগবানের সভাগকঃ বলিরা সন্থভাবত অনাজি। ভগবান সন্থভাবময়। স্বত্থাং ভগবানের অনাজি অনুদ্রতার গুণু সন্থভাবের প্রতিও প্রায়াল।

সৰভাব গৎপথ প্ৰদেশক ; 'অ্ধারঃ'— পুলার ধারার যাতা চলে। জ্বারে সভ্তাব উপলিও ক্রীলে, মানুষ সভাব প্রভাবে সংপ্রে চলে, সভ্তাবই উ।হার অর্গপথ-প্রাণণ হয়। ডাই সৃষ্টাবকৈ 'পুধাঃ' সংগ্রপ্রাণণক বলা চইরাছে।

'ঋণীনাং ঋপ' পদষ্টে 'বায়ুবেংগন' শীঘ্রং অর্থ গ্রহণ করিরাছি। ভারে 'গোম' গানি সোমরস নামক মন্ত অর্থ গ্রহণ করিয়া 'ঋণীনাং অন্থ' পদষ্টের "রোমে চাঃ সকাশাং অনুক্রমেন' আর্থ প্রহণ করা ইউরাছে। 'সোম' পদে আমরা 'সম্মান' অর্থ প্রহণ করিয়াছ। 'ঋণী' শংক শীক্ষ সমন, বাহু প্রভৃতি অর্থ প্রকাশ করে। ভাই 'আবীনাং অন্থ' পদস্করে আমরা বায়ুবেংগন আর্থ প্রহণ করিয়াছি। (৪অ ১৬—১৮—১৮)।।

এই সাধ-মন্ত্রটী অংখন-সংহিতার নব্য মগুলের নবোজরশতাধিক হজের স্থানী

অক্ (স্থান আইক, পঞ্চম অধ্যান, বিংশ বর্গের অন্তর্গত)। ইংগর গের-গান একটি।

ইকার নাম শুলানিকের ১৯৯

ইকার নাম শুলানিকের ১৯৯

সামবেদ-সংহত।।

ছন্দ আর্চ্চিকঃ। কৌগুমী শাখা।

ঐক্তপর্ক। চতুর্ব: প্রপাঠকঃ। চতুর্বোহধ্যায়:। দশমঃ থশুঃ। দশমী দশতি।

দশমী দশতি।

थानमः गाम।

বিশ্বতোদাবন বিশ্বতো ন আ ভর যং ত্রা শবিষ্ঠমীমহে॥ ১॥

(श्रम-शानरा

र २३ २३ २ २ २ १२४ १२ १
 स्थि। भा। छन्। छा२ ० ना। श्रीचालविष्ठेमाधि।

 ৪৫ র র ৪ ৫র ৪ ২র ১ ২ ১২ ১২ ২। বিশ্বভোগবিশ্বিশ্বভোল লা। ভারা। ভারত রা। বাংছাপ্রিষ্ঠ-

১ -১ ১ ২ ৪৫ মায়িন। হা। উতিহোবা। হোছ ৫ই। ডা॥১॥

यर्थाञ्चनाविधी-वाचा ।

'বিখতোদাবন' (সর্বজ্ঞানবন, পরমদাতঃ কে দেব) ছং 'বিখতঃ' (সর্বছঃ, সর্ব্ধ জাকারেণ ইতি ভাবঃ) 'না' (আমতাং ইতার্বঃ) 'আ ভর' (প্রাযুক্ত) সর্বাভীইং ইতি বাবং ; কিঞ্চ, 'শবিষ্ঠং' (বলবন্তং, সর্ব্বশক্তিমন্তং । 'ভা' (ভাং, ভামেব ইতার্বঃ) 'বং' (পরম্পন্ধ ইতি ভাবঃ) 'ঈমহে' (প্রার্থানায়,—বন্ধ ইতি শেবঃ) হে ভগবন ! কুপারা আমভাং পর্মধন্ধ প্রাযুক্ত — ইতি প্রার্থনায়াঃ ভাবঃ । (৪ অ — ১০ ৩ — ১০ ॥ — ১ গা) ॥

वक्षां प्रवाद ।

প্রমণ্ড। তে দেব। আপনি সর্বাপ্রকারে আমাদিগকে সর্বাচীর প্রদান করুন; (কেন না) সর্বাশক্তিমান আপনারই নিকটে আমরা প্রমণন প্রার্থনা করিছেছি; (প্রার্থনার ভাব এই যে,—তে ভগবন। কুপা ক্রিয়া আমাদিগকে প্রমণ্য প্রদান করুন।)। (৪ অ—১০খ—১০ণ—১শা)॥

সাহণ-ভান্তং। প্রথমং সাম। ঐপ্রী। (९ 'বিখতোলাবন্' সর্বতশেহদনবন্ সর্বাঞ দানবন্ বা ইন্দ্রা! স হং 'বিখতঃ' সর্বাজঃ 'নঃ' অত্যভাং অভী ৪১ 'আভির' আছর। কিঞা। 'শ্বিটং" অভিশন্তেন বলবস্তং 'বং' ছাং 'ঈশতে' অভী ৪২ খাচামতে ১০ (৪০০ — ১০৭ — ১০৭ – ১সা)॥

প্রথম (৪৩৭) সামের মর্মার্থা

--- (: § · § (: ---

পরমণ্ড। ভগবান্। উন্ধার অফুরস্ত অনস্ত ভাঙার ছইতে ধর্মাগ্রাম্যেকরণ থারমণ্ন অবিপ্রান্ত ধার্মার ক্ষরিত চইতেছে। সেই কর্মভর্ম-মূলে গানব আগনার প্রার্থনা আনার। ক্ষিণ উক্তিকভার স্থিত প্রার্থনা করেন, তাঁথার প্রার্থনা বিফল হয় না। তাই মাত্র্ম তাহার বাহা কিছু প্রার্থনার আকাজ্ফণীর, সমস্তই সেই পর্মদেবভার চরণে নিবেদন করে; প্রার্থনা আনার,—"হে ভগবন্। ছে আহিতীয়া হে পর্মধনদাভা। আমাদিগতে আমি দের জীবনের চরম আকাজ্ফণীর, সেই পর্ম বস্ত দান কর্মন্ হাল গাইলে জীবনের স্কল আমানের জীবনের স্কল আমানার নির্ভি হয়। আপনি ভিন্ন আগনার হালের নির্ভি হয়। আপনি ভিন্ন আগনার করিবে ই তাই আপনার চরণেই নিবেদ্ধ

করিভেছি প্রাজূ! আমাদিগের নিজের সাধ্য নাই যে, ভোমার কুণা বাজীত লক্ষ্য সাধনের গথে অগ্রদর হইতে পারি।"

এই সম্ভেক ব্যাথ্যাকালে ভাল্তের সচিত আমানিগের বিশেষ কোন অনৈকা হর নাই, যাগা সামাজ অনৈকা আছে তালা মর্পাত্মসারিশী-ব্যাথ্যা ও সামণ-ভাল একজ পাঠ করিলেই উপলব্ধ ক্টবেম (৪ম - ১০খ - ১০ল—১খা) ন

দ্বিভীয়ং দান।

গেয়-গানং।

৪৫ ১রং ২ ২০২ ১ ১। এবাঃ। ব্রহ্মায় আ ৩১ উবা ২০। এ০। হিয়েআ। আ ২৩ ২ ১২ ২ ২ ১৬২ যিকোঃ। নাগশ্রভা ৩১ উবা ২৩। এ৩। সৃণআ ॥২॥

৪৫৪৫ ১ — ১ — ২১ ২ **১২ ১** ২। এষাএমাঃ। ভ্ৰাহ্মা২। যুগজিয়োৰা। ওৰা। **ভালিসে**।

> — > — >त्र २ २२ २५ २ भाग्निस्सा२ः। नाग्र्यान्यकारकानाः अत्रनाः शृंगी।

২ ৪৫ ৪ ঔ**ু হোবা। হো**ছ ৫ই। ড॥২॥

৪৫ ৪ ৪৫ ১২০১ ৭ — ১ ২ ৩। এবা:। ও | ওবা৷ বেক্সায়াঃ। শহিয়া২:। ভায়িক্রো

২ ২ ২ ১ ২ ২১ ২ ৩ **হা • রি**। না • মা। তিনি ২০ ডো। সুনা। তিন

(श्राता। (हाइकड्रा छ।॥२॥

^{*} এই गान-मरश्रव प्रदेशी श्रिन-शान च्याटक डिशामत नाम--- चाकात व्या

র ২ ২ ২ ২ ২ ৩ ৪ | ৩০ ০ হা ৩ ৪ ০ | ৩০ ৪ হা । এমাব্রাহ্মা ০ ৪ ৩ । যা ০ ৪ ঃ । ঋত্য়াঃ । ও ০ হা ৩ ৪ ৩ । ও ০ ৪ হা । ইন্দ্রোনাম।

১ - ৫ ৪ ২ ২ ২ ৩৪ - আ≒৩৪। ভোগ্ণায়ি। ওতহাএ৪৩। **ও**●

১ ১২৩১১১ ৪৫ হা ৬৫৬। এ৩। সুবর্গতে ২৩৪৫ । ২ ।

২৮ ১ ক ২ব১ ১ ব ১ব ব ২ ল ১ব ২ ৫। এবঅংক্রালো। যাণবিয়াঃ। ইন্তেল্লামোছো। আন্তোগ্ণা

• ১ ऎवार ।। উ ७ 8 मा ॥ २ ॥

वर्षाकृमाविनी-नाथा।

'ষা' 'ইন্ত্রং' (পর্মেখ্যালালী ভগবান) 'ঝিষিরং' (লভাকরণ:) বং 'এক্ষা' (লোকানাং বিধাতা, অভীষ্ঠানাং পুরবিভা ইতার্ণ:) যং 'নামশ্রুডঃ' (অনান প্রসিদ্ধং, বিধবিশ্রু ইঙি ভাবং); 'এবং' (অফুতিনাং উভাবকং) ছং ভগবন্তং 'গুলে' (আরাধরানি, অহমিভি শেবং)। অবং ভগবন্ত্রারিন্ তবেরং—ইভি প্রার্থনারাং ভাবং। (৪অ—১০৭—১০৮—২না)।

বঙ্গালুবাদ।

পর নৈ খার্যালালী যে ভগবান সভাস্থরপ, বিনি লোক সমূহের বিধারা আর্থাৎ সর্ব্বাভী নি পুর বিভা, যিনি বিশ্ববিশ্রেড চ, আরু চলনের উদ্ধারক জা সেই ভগবানকে যেন আরাধনা করি। (প্রার্থনার ভাব এই যে, — আরি বেন ভগবন কুমারী হই।) । (১৩ — ২০৩ — ২০ল — ২০।) ।

সারণ-ভাষাং। বিভীরং সাম। ঐশী। 'পবিচঃ' বজে বসন্তাদিসময়ে ভবঃ 'বঃ' বৈঃ' বিদানজ্ঞতঃ' বিজ্ঞান্তঃ 'এবঃ' 'একঃ' জেভ্ৰুশমভীইস্য বছরিতা ভবহং 'গৃলে' ভৌনি । ব

দ্বিতীয় (৪৩৮) সামের মর্যার্থ।

---- †: *: †-----

ভগবান্সতা-স্কাণ। তিনিই এক মাত্র সভা। অগতে বাহা কিছু সভা আছে, ভাহা ভাষাই প্রকাশ। মাস্থবের অধ্বে যে সভোর বিকাশ হর, ওজ্বো ওগবানের স্থাইই গার্চর পাওরা বার। সভোর ভিতর বিরাই মাস্থবের সহিত ভগবানের মিগন সাধিত হব। তিনি 'সংাং জ্ঞানং অনভংগ' তিনি 'সং'—তিনি আছেন। বাহা সভা, বাহা নিভা, ভাহাই প্রাকৃতভাবে বর্ত্তমান থাকে। সভোর হারাই এই নিভাক ও অধিন্যুব্ব প্রধাণিত হব।

ভপ্রশাই সমস্ত গোককে পরিচালনা করেন। তাঁহার কুণাভেই জগৎ চলে, তাঁহাতেই জগ্ বিধৃত আছে। তাঁহার বিধানেই চল্লফ্যা আলোক বিকীরণ করে, মেঘ বারি বর্ষণ করে। জগতের যাবতীয় বিধানের মূলেই আছেন—তিনি।

সাধারণ জীবের লিক্ট ভগবালের নামই আসিছা। ঐ নামের মধা দিরাই 'লামিন্' মাত্রকে দেখা দেন। নামই ভগবালের বাত্মর প্রতীক। তাই ভক্ত বংগন---

'(बहे नाम मिहे कुछ एक निहा कि ।

নামের স্থিত ফিরেন আপনি জীগার ঃ

ভগবানের উপাসনার প্রধান একটা অল---নাম লগ। নামের পিছনে গাকেন-- সেই নামধারী, যিনি সকল নাম-রপের অতীত।

মানুষ আপনার সাধনার স্থিধার জন্ত, দেই অভিন্তনীয়কে চিস্কা করিবার জন্ত, ভগবানের নামরপের সাহায় গ্রহণ করে মানুষ যে ভাবে, সেই অনস্তকে আপনার সামুজান প্র শক্তিব মধ্যে পাইতে চাল, সেই ভাবেই সে ভগবানের নাম ও রপের সাহায়। লয়; আরু পাইতপাবন দরাল গ্রন্থ উলোর উপাসকগণের মন্তলের জন্ত সেই নাম ও রূপ অন্ধীকার করেন যাল ভাহা না হইত, ভোহা হইলে সমীম সাক্ত মানুষ সেই অসীম অনক্তকে ধরিতে পারি হা লা, ধরিবার চেষ্টা করিবারও উপায় থাকিত না। তিনিই ধরা করে নামরপের মধ্য দিয়া আপনাক্তে ধরা নিয়াহেন।

প্রস্কৃতঃ এবানে একটি বিষয় সংক্রেণে উল্লেখ করা গেল। জগতের সমস্ত ধর্মই ভগবানের নামের সাহায্যে অর্থাৎ বাজ্মর প্রতীকের সাহায্যে উপাসনা করেন। ক্রিন্দ্র বাজ্মর ক্রিন্দ্র সাহায়ের উপাসনার ব্যব্ছা করিনাছেন। নামের সাহায়ের সংক্রে বাহায়েক পরিয়ের সাহায়ের সংক্রে বাহায়েক পরিয়ে সাহায়ের সংক্রে বাহায়েক বিষয়েক পরিয়ের সংক্রেন্স বাহায়েক পরিয়েক পরিয়েক পরিয়ার ক্রেন্স করিয়েক পরিয়ার ক্রেন্স করিয়ার ক্রেন্স করিয়ার ক্রেন্স করিয়ার করিয়েক পরিয়ার করিয়েক করিয়ার করিয়েক করিয়ার করিয়েক করিয়ার করিয়েক করিয়ার করিয়ার করিয়েক করিয়ার ক

এই সাম-মল্লের গোলাল পাচটা উহাবেলনাম "বাসুমান্দ্রে,"এবং "কাংখাণি জীপিই"

3930

ভৃতীয়ং দাম।

ব্ৰহ্মান ইন্দ্ৰং মহয়স্তো

५ २ व ७ ५ ७ ५ ७ ५ ७ ५ অকৈরবর্দ্ধয়ন্নহয়ে হন্তবা উ॥ ৩॥

(अंब-अंबर ।

১। ওম। হাউবরতা। একাণা২ঃ। ইন্তম্। আমহয়া২ ভোৎ ७ 8 कि:। ज्यार देशाना जहारारा छ्वार ७ 8 ८ शि। ज

७०७। (क्षांकश्राह्य । ७ ।

4 3 ২। হাউ। অভী। স্বরতা। ত্রেক্রাণলায়িক্রা২ স্। সহয়।

25 --- 2 3 3 २ (सार ७ हा देवः। जार्दाशास्त्र । जाराहरस्य

२७४१ छ ७१७। (सा२०४ मा: १०१

मर्पाष्ट्रमाविषी गांचा।

'অহলে' (সর্পপ্রকৃত্তে পাণার, সর্পগ্রকৃতিং রিপুং ইতার্বঃ) 'চত্তবা' (হরং, বিনাপিতুং) 'মহয়ভঃ' (প্ৰয়ন্তঃ, সংকশাপরারণাঃ ইভার্বঃ) 'ব্রহ্মাণঃ' (ভবলমিনঃ সাধকাঃ ইভার্বঃ) 'অটর্ক:' (ভোট্রেঃ) 'ইশ্রং' (পর্বমধর্য।শালিসং ভগবস্তং) 'উ' (এব) 'অবর্দ্ধন্' (বর্ধঃছি, প্রীতং কুর্বান্তি, আরাণরতি ইতার্থ:); রিপুনাশার সাধকাঃ ভগবত্তং আরাণরতি : \$(@ @14; # (8W - > 04--> 04-- 071) #

वक्षाञ्च वाष ।

সর্পথিকৃতি রিপুকে বিনাশ করিবার জন্ত দংকর্মণরায়ণ ভদ্ধনার্মী সাধকগণ স্থোজনমুহের ছারা পর্বমন্থ্যাশালী দেবভাকেই আরাধনাঃ করেন। (ভাব এই ধ্যে,—রিপুনাশের জন্ত সাধকগণ ভন্নানের আরাধনা করেন।) ॥ (৪৩—১০খ—১০দ—০সা)॥

সায়ণ-ভাক্তং — তৃতীরং সাম। অসদত্ম ঝাষঃ। 'মহয়ে' রুত্রার ক্রিয়াগ্রহণং কর্ত্তবাদিতি কর্মণঃ সম্প্রদানত্মৎ হনন ক্রিয়ায়াং বৃত্তত্ম সম্প্রদানসংজ্ঞা। 'বৃত্তহন্তবৈ' তুমর্থে সেংসেনিতি (৩,৪,৯) তবৈ প্রত্যায়ঃ; হস্তং 'অবৈকি.' কর্চেনীয়ৈঃ তোত্রো মন্ত্রে হন্ত্রিক্রিনা 'মহমন্তঃ' পূক্ষতাঃ ব্রহ্মণঃ' ব্যামাণাঃ ইন্তং' অবহ্নমণ্ বহ্মমন্তি প্রতিতং কুক্তীতার্থঃ॥ ৩ ।

তৃতীয় (৪৩১) সামের মর্মার্থ।

পাণকবল হইতে উদ্ধার পাইতে হইলে ভগবানের শরণাপন্ন হইতে হর। 'রামমাফে তুত পলার'—এ বাকাটী বর্ণে বর্ণে দন্তা। ভগবানের আবিভাবে বেধানে, বেধানে তাঁহার নামগান হর, দেধানে পাণ তিন্তিতে পারে না। আলোকের আবিভাবে বেমন অন্ধকার পলায়ন করে। বিনি ভগবানের আরাধনার নিযুক্ত থাকেন, তাঁহার হৃদরে রিপুগণ আধিপতা বিস্তার করিতে গ'রে না তিনি পাণের আক্রমণ হইতে নিস্তার লাভ করেন। তাই ব্যন্ত মাহুক রিপুগণের আক্রমণে বিব্রত হইলা পড়ে, ব্যন্ত দেখে যে, গে আর নিজে রিপুসমুহের সহিত সংগ্রামে পারিষ্ট উঠিতেছে না, তথ্নই সেই বিশ্বভঞ্জন প্রমদেবতার চরণে আশ্রের প্রহণ করে। তাঁহার ভিত্তরে মন উন্নত পবিত্র হয়, গাহিলতা দূরে বার। অত্রাং সাধক রিপুগণের আক্রমণের বহু উর্দ্ধে অবাস্থতি করেন। তাই রিপুনাশের জন্ত ভগবানের চরণে প্রাক্রম আক্রমণের বহু উর্দ্ধে অবাস্থতি করেন। তাই রিপুনাশের জন্ত ভগবানের চরণে প্রার্থনা করা হয়।

ভাস্তকার এই মন্ত্রন্থিত 'ব্রহ্মণাং' পদের 'ব্রহ্মণাং' অর্থ গ্রহণ করিরাছেন। আমরঃ 'ব্রহ্মাণাং' পদে 'ভত্তম'র্দানঃ সাধকাঃ' অর্থ গ্রহণ করিরাছি। 'ব্রহ্ম আনাজীতি ব্রাহ্মণা'— এই অর্থে এখানে 'ব্রাহ্মণ' শহ্ম গ্রহণ করিলে আনাদের সঙ্গে কোনও পার্থকঃ থাকে না। নতুবা 'ব্রহ্মণ জাতি' অর্থ গ্রহণ করিলে, বেলার্থের সঞ্চীর্ণতা সাধন করা হয়। বিংশবতঃ, বেলে 'ব্রহ্মন' ব্রহ্ম' প্রভৃত্তি শহ্ম প্রার্থনা, প্রাথনাকারী, পর্মব্রহ্ম অর্থেই প্রধানতঃ ব্যব্দ্ধত

[•] अहे नाम नाबत प्रहेंगे (शंध-गान का २ । विशायत नाम-"(मार्क (६))

हर्जूर्थः गाम ।

ত্রনব**ন্তে রথমশ্বা**য় তক্ষুস্থকী বজুং

পুরুহত হামস্তং॥৪॥

(अङ्गानः।

৫য় - ২১ ১ - ২ ১২ র ১২ ছাউস্বরভা। স্বরভস্কা ২৩ ভা। আনবংস্তেরণম্। খারাভাহ ১ জ_ু ২০

8:। ভ:উপরভা। স্বরভস্বর ২০ ভা। ১৫/১৯ছেং পুরুতু। ভাছু)মান্তঃ

ধর ২১১ ৩ — ধর র ২৩৪মু। হাউস্বভা। স্বভ্সর। রা২ভা২৩৪ আহোরা।

द्धा १० व । देश के क्ष

মর্থাকুসারিণী- ব্যাথ্যা ।

তে অসপন! 'আনব' (নরঃ, আত্মার্শিন: সাধকাঃ) 'ডে' (তব স্থারিনে) 'আখাই'
(বাপেকজানার, শুরাজানগাভার ইডার্বঃ) 'রণং' (ওব সংবাচনবোগাং সংক্ষা
সংক্ষারূপণ বানণ) 'ডডকু:' (কুডবলুঃ, কুর্বিল হাত সাবহ); অভঃ 'গুরুতুত্ত'
(স্বালোকানামারাধনীয় তে দেব) 'অই।' (স্বাশু কর্জা আনকারকঃ) ছং লোকান্ পাণাং
রক্ষণার 'গ্রাসন্তং' (দী'গুরাস্তং শক্তিমন্তং বা) 'বজ্ঞাং' (বজ্ঞাবং কঠোরং সন্তাব্রুপং অস্তং ইতি
ভাবঃ') জনর ইতি শেষঃ। সংকর্জা সক্জান: স্থাহতে, তৎকানং লোকান্ গাণাং ক্ষেতি
মুদ্ধারগ্র বা ইতি ভাবঃ। (রক্ষ ১০ব ২০ন - না) ম

गणाजुगान।

তে ৬গৰন । আত্মদলী সাধকণৰ কাশনার সম্বন্ধী পরাজ্ঞান-ল'ডের লক্ত (লাপনার সং নালনকোগ্য) সংকর্ম্মেশ ধানকে প্রস্তুত করেন। অভএক সর্বালোকের আরাধনীর তে দেব। ত্রাগ্যারক আপ্রিন, লোকসমূলকে' পাশু হুইডে রক্ষান নিমিন্ত, দীপ্রিম্ম্ন (শক্তিস্তু) ব্রুব্ধ কঠোর সন্তাব্ াপ অস্ত্রকে উৎপাদন করুন। (ভাগ এই বে,—সংকর্মের ছারা দুর্জান লাভ হয়; ভার পেই জ্ঞান লোকসমূহকে পাপ হুইছে; কা করে।)। (১৯—১০৭—১০ন—১মা)॥

সায়ণ-ভাষাং।——চতুৰ্ণ সাম। ঐশু। (হ টেলা! 'ঝননঃ' মহ্যাঃ 'ঝডবঃ' 'ভে' ংস্থান্ধনে 'আখায়' বাহনার ভদৰ্ণ 'র্থং' 'ভড্মু' কুভবস্তঃ। (হ 'পুরুত্ত' বহুভিরাত্তেলা! টুটা বিশ্বক্ষা চ অদীয়ং 'বঞ্জং' 'হামস্কং' দীধ্যিমস্তমক বেংঃ । (৪আ—১ খ – ১০৮ – ৪মা) ৯

চতুর্থ (৪৪০) দামের মর্মার্থ।

কর্ম, জ্ঞান ও ভ ক্তি এই তিবিধ সাধনার মধ্য দিবা মাত্র্য ভগবানের নিকট পৌছিতে,
ারে। সেই তিবিধ সাধনা অপবা সাধনমার্থ আপাত্তঃ পৃথক বলিয়া প্রত্যাহমান চইলেও
াবং কোনও কোনও স্থ শ বাভিক বিরোধ দৃষ্ট হেইলেও তাগাদের মধ্যে কোনও বিরোধ নাই।
াকল পথ্য এক লক্ষ্যের দিকে ছুটিতেতে এবং পরিশেধে তিবিধ মার্গের মিগন সাংধত হইয়াছে।
গুধুতাই নয়, উভাদের পরস্পার পরস্পরের মধ্যে জগুলনিরিছা সম্মান বর্তমান। একের
গৈছিতির ফলে অনুটী আাদিলা উপাস্থত হয়। কর্মের সাধনে হালর মন পবিত্র হলৈ, হলটের
মাবিলতা পাস্কণতা দ্বীভূত হলৈ, মানুষের মধ্যে জ্ঞানের জ্যোতিঃ বিকশিত হয়। তাই
াণা হটয়াছে—পরাজ্যান-লাভের জন্ত মানুষ্য সংক্ষমাণন করে।

জগতের মক্ষণের জন্ত পাপবিনাশের নিমিত ওপবান রক্ষান্ত করে বিরাজমান আছেন।
াাহ্য গুর্বল, শক্তিশালী রিপুগণের আক্রেমণে বিত্ত ১ইয়া যথন ওালারা ওগবানের নিকট
াাহায় প্রার্থনা করে, তথন তিনি ভালাদের মক্ষ্যের জন্ত বিপুনাশে প্রবৃত্ত হয়েন। মল্লের
ইতীয়াংশে এই স্কাই পরিক্ষুট হইয়াছে। (৪অ-- ১৭--১১দ--৪মা))।

शक्षार माम।

শং পৃশং মঘত রয়ীয়িলো ন কামমত্রতো হিনোতি ন স্পাত্রিম্॥ ৫॥

^{*} এই সাম-মন্ত্রের একটা গেছগান আছে। "ব্রি নাম--"পাতুল্লোকং (

(श्व-शानर ।

२५ २ मण्यसार २ ० ४ ति । सिनासि । नकाममञ्ह्य खेर्वाद्म । भाष्ट्रानाम्

हिता जिनल्युन । त्रिया २ ० ४ व छ। ॥ ४ ॥

মর্মাত্মসারিণী-ব্যাথা।

'র্মীবিণঃ' (সংকর্মান্সারাঃ, ভগবং প্রাথিকামিনঃ ভগবদমুসারিণঃ জনাঃ) 'শং' (পুরু ख्या, भव्रमम्बन्धः वा) 'शनः' (भव्रमभारः) 'मचः' (भव्रमधनः) 5 मछः छ हे छ । भवः ; । ३३ 'অবঙঃ' (সংকর্ম্মর্ভিড: গ্রন্ধান্তপরায়ণ: জন:) 'কামং' (অভীটং) 'ন হিনোডি' (; লভভে) 'ররিং' (পরমধনং চ) 'ন স্পৃশং' (স্পশিভূং ন শক্রোভি, ন প্রাগ্নোগ ইভাব:); সংকর্মপরায়ণ: জন: মোকং লভতে; সংকর্ম বিনা কোছপি খোকং গভিড়া न म(का(क-हेडि छावः। (४४ -) प-) प - १गा)।

वण[जूवाम ।

ভগৰৎপ্রান্তিকাম ভগবদকুণারী ব্যক্তিগণ পরমহর্থ, পরমণদ এ পরুষণন লাভ করেন কিন্তু। সংকর্মারহিত হুক্ষ্ ভিপরায়ণ ব্যক্তি শুঙী^ই প্রাপ্ত হয় না এবং পরমাদনও লাভ করে না; (ভাব এই যে,—শংকর্ম-প্রায়ণ ব্যক্তি মোক্ষ লাভ করেন; সংকর্ম ভিন্ন কেত্ই মোক্লাটে नमर्थ इस्र गा।)। (४९-->०४-->०१---७ग)।

সামণ-ভাজাং। — পঞ্চমং লাব। ঐঞী। 'রয়ীবিগঃ' রয়িং ধনং হবির্লকণং প্রেবল্লাভাগ 'শহ' স্থং 'পদং' স্থানং 'মখং' ধনং চ লছতো ইতি শেষঃ। 'কারভঃ' ইঞাবিষয়বাগাদিক^{র্ম} রু**ৰিভঃ প্রুবঃ 'শ-' সু**ধাদিকং 'ন ভিনোডি' ন প্রাপ্নোডি, দাতুং সমর্বো ন ভবভীভা^{র্}। चत्रमणि 'क∣मर' व्यक्तोडेर 'बतिर' तमनीवर धनर 'न म्लूनर' म म्लूनिङ । € ।

প্রক্রম (883) সামের মর্মার্থ।

মিন্ডাসভাঞাপৰ এই মন্ত্ৰীতে এৰ মধান ভাব হুচিত ধ্টুরাছে।

সংক্ষেত্র বারা পরমধন লাভ কর। সংক্ষেত্র বারা, ভগবদারাধনার বারা, ^{সাপুর} আলাগনাংক উল্লভ করে, প্ৰিঞ্জ করে। কংশলি প্ৰধ্যসূত্ৰ ক্ট্লা ভগ্ৰানের স্থিণা বা^ছ হয়। বাণায়া সংকর্ম সাধনে বিমুখ ভাগায়া জীবনের নিয়ন্তরেই থাকিরা বার। প্রভূচ भूष गांचि कि, शक्षा शाहाहा भीवान क्षम क माथान क्षिए शाहा मा ।

প্রকৃত অথ লাভ হয় - সংকর্মের সাধনে। সংখ্রণ ভগবামের বিখে সংই জয়লাভ করে, লংই মান্ত্রকে পরম আনন্দ দিতে পারে। সংখ্রপ কইতে আসিয়াছে বলিরা মান্ত্রক সংকর্মের সাধ্যে আপনার প্রকৃতির অনুবারী কাজ করে; তাই ভারতে ভারার সম্প্রস্থা আনন্দে শিক্রিয়া উঠে। মান্ত্র অসংকার্যা করে; তারাতে কোনও সমর হয় তো ক্লিক পুরুত্ত পার; কিন্তু ভারতে ভারার প্রকৃতি লাড়া ভো দেরই না, বরং ভারার নিজের অন্তর্সন্থা পীড়িত হয়া উঠে। বিশেষতঃ এই বিশে অসভের, অসকলের, চির্দিনের জন্ম হান হইতে পারে না। মানবের অন্তর্গ কৃতি তারা অনুভব করে; তাই অসংকর্মজনিত ক্ষণিক উল্লাস্থানিক মন্ত্রা ক্ষরিয়া গোলে, মান্ত্রের মনে যে তীত্র বেদনা আগে, ভারা ভারার অন্তর্ম কৃতির প্রতিক্রিয়া মাত্র। তাই, প্রকৃতপক্ষে অসংকর্মের হারা, অথবা সংক্রা-বির্ভিত ক্রীয়া মানুষ প্রকৃত অপ পার না, পাইতে পারে না।

মানুষের এই অল্পপ্রকৃতি যে সমন্ত সংকার্য্যে সাড়া দের, ভারা সম্পাদন করিরাই মানুষ প্রাকৃত সুথের আহ্বাদ পার: মানুষের চরম কামা — মোক । সেই মোক সংকর্ম-সাধনের ছারা লাভ কর। যাহারা লেই সংকর্ম-সাধনে বিমুথ, ভারারা মানব-জীবনের চরম ও পরম সম্পৎ হউতে বঞ্চিত হয়। এই নিভাস্তঃ মান্তর মধ্যে শেখিতে পাওয়া যারর (৪ জন-১০খ — ১০দ—৫ শা)।

वर्ष्ठः गाम ।

স্দা গাবঃ শুচুয়ো বিশ্বধায়সঃ স্দা

০১ ২০১২ দেবা অরেপসঃ॥৬॥

(शघ्-शानः।

हर)त त २०त २ ७ **०** नोना। गानः १५ हत्या विश्वभाषा २ ८ माः। ना २ ७ ४ मा।

> त२> ००० १००० माश्चिम्पादा२०४चा। शा२०४माः॥७॥

[•] এই সাম-মজের পেয় গান একটি। উভার নাম – 'আফুলোকং.''

মর্পাত্সাহিনী-ব্যাখা।

'পাবঃ' (জ্ঞানত শ্বরঃ, প্রজ্ঞান সম্পারঃ জনাঃ ইতার্বঃ) 'শলা' (সর্জ্বা, নিতাং, চির্দ্বে)
ইপ্রচরঃ' (নিতাল বি:) 'বিশ্বধারদঃ' (বিশ্বধারণসম্বাঃ, পরমণক্রিসম্পারঃ) আপির দিলা
(নিতাং, চিরমেম্ব) তে 'লেবাঃ' (দেবভাবসম্পারঃ) 'অবেপদঃ' (পাণর ছিডাঃ)
ভবাস্ত ইতি শেবঃ। ভগবৎপরারণাঃ জনাঃ নিতাকালং ভগবৎপ্রণাশপারাঃ ভব্ছি
ইতি ভাবঃর (৪ ম — ১০ খ— ১০ শ— ৬শা)র

वण्णाञ्चला ।

প্রজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিগণ নিত্যকাল নির্মালতিন্ত, পর্মশক্তিশম্পন এবং নিত্যকাল উহিব। দেশভাবশম্পন ও পাপর্ছিত হরেন; (ভাগ এই বৈ,— ভগবংপরায়ণ ব্যক্তিগণ নিত্যকাল ভগবংগুণ ম্পন অর্থাং শুদ্ধ অ্পাপাপান্দ্র হয়েন।)। (৪ শ— ১০খ— ১০ল— ১শা)।।

লারণ-ভাস্তং ।— ষঠ সাম। ইরং বৈখ্দেণী। গাবং গন্ধারং ভোভাবো বা 'দল্' ইব্রং প্র-রণ্যাদভি: উপগঞ্জি ভে 'শুচম' নিম্মণা: 'স্লা' স্ক্রেণা 'বিখধারস: বহুবরা: ভবপ্রাতার্ব:। 'স্লা' স্ক্রেণা 'দেবাঃ' দানাণিগুণ ফুলা: 'ক্রেণ্যা:' পাপ-রহিত্তাশ্চ ভবস্থি॥ (৪ম—>•ম ->•দ ভসা) ই

ষষ্ঠ (88২) সামের মর্মার্থ।

শ্রেদ্ধবিং ব্রন্ধিণ ভবতি"—ভগবংশরারণ ব্যক্তি ভগবানের সমস্ত গুণ ও শক্তি গার্চ করেন। মাহর অরণতা ব্রহ্ম। করিছার, মিণাাজ্ঞানের অপবা আবিবেকের লঙ্গ প্রাণানাকে তুলচা পাকে। শুরং অপাপবিদ্ধং—ানতামুক্তগুদ্ধবৃদ্ধাআন মায়ার বেড়াজালে পড়িয় আবলাকে হান শুনে ভাবে, — সমীম সাপ্ত অবস্থাকেই আপনার প্রকৃত অবস্থা বলিয়া ধরিয়া লয়া পারে কালে কালে মুলাবারণ করিছা বা মায়া। বত দিন পর্যন্ত মাত্র এই আবিদ্ধার অর্থান পাকে, বতাদন পরাপ্ত সে আপনার অরণ সম্বন্ধ প্রকৃত ধারণা করিছে পারে না, ততাদন প্রাপ্ত এই বাজ্ লগং ও ভাছার স্থান হাবের বোঝা মাগায় করিছা পারের। বেড়ায়। প্রকৃত করে ভালার পাণ নাই, পুণা নাই, স্থা মাই হাব নাই লগে বিশ্বানার অরণার অর্থার স্থান অরণ্ডার অর্থান অর্থার আর্থার অর্থার অর্থার প্রকৃতির হালাই ব্যক্ত বারণ আর্থার স্থার বিশ্বান মনে করে। প্রকৃতির বালাই ব্যক্ত বারণ আর্থার ব্যক্ত বারণা মনে করে। প্রকৃতির বালাই ব্যক্ত বারণার আন্তর্থার বালার মনে করে। প্রকৃতির বালাই ব্যক্ত বারণ আন্তর্থার বালার মনে করে। প্রকৃতির বালাই ব্যক্ত বারণার হালাই ব্যক্ত বারণার মালাই ব্যক্ত বারণার বালার বারণার বালারণার বালার বালারণার বালারণার

আপনার ক্ষথ-ছঃখ বলিরা মনে করে। শুল্র ফটিকের যেমন কোনও বর্ণনাই অবচ ষেবর্ণের নিকটবর্তী হয়, সেই বর্ণট ভাহাতে প্রতিফলিত হয়; ঠিক সেইরূপ আত্মার ক্ষথ-ছঃখ না পাঁকিলে প্রাক্তির সারিধাণেড্ডু, প্রাকৃতির রাজ্যে যে সকল ঘটনা সভ্যটিত হয়, অবিবেক-বশতঃ আত্মা ভাষা ভাষা নিজের কার্য্য বলিরা মনে করে। ভাই ক্ষথ-ছাণ্ড নিজের উপর আব্যোপিত হয়।

কিন্ত যপন তাহ। জানিতে পারে, তখনই মান্ত্র সচেত্রন ইইলা উঠে, তখনই গো আপনার সরূপ অবস্থা বুঝিতে পারে। যখন সে তাহা বুঝিতে পারে, তখনই তাহার নিকট প্রাকৃতির নুহা থামিরা যায়। স্পুদর্শনাথ্যে জাগিয়া উঠিলা লে ভাবে ভাই ভো। এ যে লব মিথ্যা.—— প্রতেলিকা। আনি যে নিতামুক্ত। কোথার আমর বন্ধন, আর কোথারই বা আন্নার স্থান্ত থে । তখন মানুষ বলিয়া উঠে —

- "ৰাহং দোশ: ন চাঞ আমা একৈবাহং ন শোকভাক্। সচিচ-দান-দ্রংগোংখং নিভাযুক্তকভাববান ॥"

সাগদ ষ্থন প্রাজ্ঞান লাভ করিয়া আপনার স্থরণ অবস্থার প্রতিষ্ঠিত হয়েন, তথন ছিলি প্রজায়কণ ছইরা যান; পূর্ণজ্ঞান পূর্ণশক্তি ভাষাতে অদিষ্টিত হয়। তথন চাঁচার অপাণাঃ অবিজ্ঞাত কিছুই থাকে না। ভাই শ্রুতি বলিয়াছেন—"প্রস্থাণং একৈগ ভবতি ।" এই মধ্রের মধ্যেও আমারা সেই শ্রেরই পুনরাবৃত্তি ধোখতে পাই।

এই মল্লের ব্যাখ্যাকালে ভাষ্যের সঞ্জি আমাদের বিশেষ অনৈকা ঘটে নাই। ভাষ্যের ব্যাখ্যার ইকা লক্ষা করিবার বিষয় যে, ভাষ্যকার এই মল্লের 'গাব-' পদে 'গ্রারঃ' 'ভোডারঃ' অর্থ গ্রাহণ করিয়াছেন। (৪৯—১০খ – ১০দ—৬সা)। *

मक्षभर गाम ।

আ য়াহি বন্দা সহ গাবঃ সহন্ত বর্ত্তনি যদূগভিঃ। ৭॥

গোম-গানং ।

তব ২ ৪৫ ১ — ১র ১ ২ ১৭ — উৎে। ০ রি। আয়ি।ই। বনা ২ সাদেহা। গাবঃ দচ। তাৰ্ত্তনী ২ মৃ।

> ১) २ ० चारा छेरा महिता २०४ व है। ७ । १ ।

माभ - ১२४ (84)

^{. *} এই সাম মন্ত্রের একটা গোল-গান আছে তাহার নাম — "বাচঃ সাম ,"

Ł 4*

भर्याक्रमाविनी-बास्ता।

কে ভস্বনা 'বনসা' (খতেজসা তব জ্ঞানলোজিবা) 'সহ' (সার্দ্ধি) 'আবাহি' (আসচ্ছ, আমাকং জ্বলি আবিত্তিব ইতার্থ:); 'ধে' (ত্তবসম্বন্ধিনাঃ যাঃ) 'সাবঃ' (জ্ঞানক্রিণাঃ) 'উলভিঃ' (সভ্পান্তিঃ) 'বর্জনিং' (সন্মার্সং, ফণ্রেপং রথং ইতার্বঃ) অভিষ্ণিন্তি,
ভাঃ জ্ঞানকিরণাঃ আসাস্থ আবিত্তিবস্তু ইতার্থঃ। (হ ভগবন্! ক্রপরা আসান্সব্ভাবসম্বিতার্
আ্ঞানসম্পরান্ত কুল্ল ইতি প্রার্থনায়ঃ ভাবঃ। (৪জ—: ৩খ— ১০ল— ৭সা)।

বজাপুৰাছ ৷

তে ভগবন্! আপনার জ্ঞানজ্যোতির সভিত আমাদিগের ক্রদয়ে
আবিভুতি হউন। আপনার সম্বন্ধী যে জ্ঞানকিরণসমূহ সন্ত্রাবপ্রবাহের
আবিভুতি হউন। আপনার সম্বন্ধ অভিসিকিন্ত করে; সেই জ্ঞানকিরণসমূহ আমাদিগের মদ্যে আনিভুতি ইউক। প্রার্থনার ভাব এই যে,—
তে ভগবন্! কুপা করিয়া আমাদিগকে সন্ত্রাবদমন্তি প্রফোনসম্পর্ক

স্থিপ তাপাং।— লপ্তমং সাম। সম্পাত ঋবিঃ। (চ উষঃ'। 'নন্দা' বন্দীধেন তেজ্পা 'সহ' সাৰ্দ্ধে- 'আয়াটি' আগ্ৰুড়। উবসো বাহনভূতাঃ 'গাবঃ' '২৪নিং' রখং 'সচজু' সেক্ষু অবংখন বংগদাঘানীতার্গঃ। 'ঘং' যাঃ গাবঃ 'উপভিঃ' উপলক্ষিতাঃ প্রভূতাঃ পীনা ইডাবং। তাঃ গাবঃ ইতি সহস্কঃ । (৪অ—১০৩—১০দ—৭দা)।

সপ্তম (৪৪৩) সামের মর্মার্থ।

--- +·* +----

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনা মূলক। সাধক জ্ঞানসকণ ভগৰানকে পাইবার জ্ঞা পাৰ্থনা করিতেটেন। জ্ঞানসকণ ভগৰানের আনিউন্নের সঙ্গে সংক্ষা স্বভাবে পূর্ণ এয়া বিশুদ্ধ জ্ঞানগার্ভ ঘটিলে স্বভাব আপেনিই আসিয়া উপস্থিত হয় এবং ভাষার ফলে মূ'কে পাছ ঘটে।

আবার থানার জ্বারে ভগবানের আবিভাব ঘটে, যিনি ভগবানের কুপা লাভ করেন, অপতে জাঁগার অপ্রাপ) কিছুই গাকে না তগবানই সেই লছ মাছ্যের একমার আবাধনার ও কানবি লামগ্রী। তগবানের আবিভাব লগবে উপদান্ধি করিছে পাণ্যুগে, মানুহুষের সব চাওরা পারের লাজি চইরা বাব। তাই দাধক উালাকে অংহ্বান করিছেছেন — "ক্লানমব, প্রেমমব, একবার গুলমন পাণীর স্বরের আবিভ্ত হত। তীবনের সকল আলা—সকল কামনা পূর্ব হউক। তোমার জানজ্যাভিতে স্ক্র আবোক্ত হউক, তাহার সাহাযো তোমার বিশ্বিবাহন রূপ

দেখিলা জীবন সার্থক করি। কত আশা করে তোমার প্রপানে চেলে আছি প্রভৃ । তুমি কি দ্বা করে এ অপ্যান জ্বলে আপি র্ভ চটবে না । তুমি কি জুবনপতি সভা ; কির ভাবের আপেকাও বড় সতা এট যে, - তুমি পতি ভগাবন, অনাপের নাণ। সেই ভরসাতেই ভোমাকে ডাকিবার সাহস করি। ওগো, ভোমাকেট কঞ্

"হাদর কুটীর বার

খুৰে রাখি খনিবার

ক্লপা করে একবার এসে কি জুড়াবে হিয়ে !'

এই বাংকুল আংকাজক।ট এই মধ্যের মধ্যে দূটিয়া উঠিলাছে।

প্রচলিত বাঝাদিতে এই মন্ত্রের যে ভাব প্রকাশত চররাছে, আমাদিগের বাথার কাব ভাগ হইতে স্বস্তর । এই মন্ত্রের একটা বক্ষাকুবাদ নিমে উদ্ধৃত করিতেছি: – "০ে উধা ? চমংকার তেজের সহিত ভূমি এম; এই দেখ, গাঞ্চাগণ পবিপূর্ণ নাপীন হররা গণে চলিয়াছে।" এই ব্যাগারে সহিত আমাদিগের বাথার নিশ নাই। এই অনুবাদটা অনেকাংশে ভারের অনুবাত ট উত্তরই 'উরা'কে সম্মোধন করা হইছাছে। কিন্তু নাম্ম 'ইবা' দেবতার স্থোধনমূলকা কোনও পদই পরিষ্ঠ হয় না আমরা অগ্নান্ক স্থোধন করাতেই স্কৃতি দেখিতেছি। আম্বাদের ব্যাগারি সহিত ভাল্ একএ পাঠ করিলেই অন্তান্ত বিষ্কের পার্থক্য উণ্লক্ষ ইইবের (৪ জ্লান্ত শ্রাগ্রাক প্রাথক্য) ॥ ভ

क्षह्रेभः माग।

উপ প্রক্ষে মধুমতি কিয়ন্তঃ পুয়েম রয়িং ধীমহে ত ইন্দ্রা ৮॥

(अंत-शानर ।

৪ ৪৫ ৪র ৫ ৪৫ ৪৫ ৪ ১ ১ র র রং১ ৩বা। উপেপ্রক্রেমধুমভিক্রিয়ন্তঃ। ওবাওরি। পুরোমররিক্রামতেভ লা ২৮ ২ ১ ২ ১ ২র ৩ রিজন। ওন বাওবা। ওন বাংগ ০ ১ উবা২ তন উচ্চ ৪ পা॥ ৮ ১৮

এই সাম-নত্ত্রের একটা গেলুগান আছে। উহার নাম—"কাচঃ সাম ।''

মর্মাত্রদারিণী নাগা।

'ইন্তা' (পর নৈ ধর্যাশালিন কে জগবন) প্রক্রে' (জন্ রংপ গারে) 'গরুম ভি'। মাধুর্বোর্থেডে, জ্ঞানভজ্জিন হরুতে সভি) ক্ষীর স্থাং (গাপক্ষীপাং) বরং 'ডে' (ভব) 'র রি ' (গর নৈ মর্থাং) 'উপপুর্ধেম' (লভামতে); অপিচ, হে ভগবন! বরং ভাং 'দীমতে' (আফ্রান্থেন্) আবাধ্রেম্); হে ভগবন! আখান জ্ঞানভজ্জিন স্থিতান কুরু পর নৈ ধ্রাং চ প্রায়হ্ম ভারাধ্রেম্); হে ভগবন! অখান জ্ঞানভজ্জিন স্থিতান কুরু পর নৈ ধ্রাং চ প্রায়হ্ম ভারার (৪ আন ১০২০-১০৮ চনা)।

वक्राक्ष्वाम ।

পর শৈশ্বব্য শালন হে ভগণন । হান মাকণ পাকে আনা ভ কৈ বৃক্ত চইলে পাপক্ষীণ আমর। যেন জোনার পর শৈশ্বব্য লাভ করিছে পারি; অপিচ, ছে ভগণন । আমর। যেন ভোমাকে আনাদনা করিছে শমর্থ ১ই। প্রার্থনার ভাগ এই যে,—তে ভগণন । আমাদিগতে জ্বান ভ কিণ্মশ্বিত থবং পর শৈশ্বয় প্রাণ বিহ্নান করেন)॥ (৪ ব্য — ১০খ — ১০দ — ৮ না)॥

সদার শ'কারা । — কাইমণ দাম। কে 'ইঞা' পর দৈ থলায়কা। বাং 'নধুখতি' মাধুর্বাণেতে 'প্রেকো' রাজ-ক ভূক জাগ্রোণত মধে 'তেও' বাদীরে 'কীর অ:' দমীপে স্থিতাঃ বয়ং 'রিছিং' ১২ণী গ্রন্থ 'পুরোম' পোবরেম । কিঞা বাং 'দীনকে' বরমন্ত্রণারেম । (৪ ল -১০খ-১০৮ চনা)।

व्यक्ति (888) मारगत्रमग्रीर्थ ।

---:

এই প্রার্থ-চন্দ্রক আন্তোবোধনমূলক মন্ত্রী এই ভাগে বিভক্ত। উভয় অংগেট আন্থোপি-ধনের মধ্য দিয়া ভগবানের নিকট প্রার্থনা করা ১টখাছে।

জ্পটো জ্ঞান-ভাক্তির সঞ্চাব চহলে, অবাৎ জ্গগানের প্রতি অন্তর্ভাগী প্রেম উপজিও ছইলে মাজুবের স্থানের পাণ চাপ তালিতে পাবে না। তালার পুণা পোমের পরলে মাগু^{বের} জ্পবের সকল মাল্যকা দুবীভূত চইয়া যায়। জ্পদ্ধ প্রিত্ত না হটলে, মোক্ষাভ অস্ত্রা। ভাই ভক্তির সাচায়ে গ্রিত্তা লাভের জন্ম এই প্রার্থনা।

এখানে বিশেষ খাবে ভিক্তি-মার্গের অফুদরণ করা ১ইয়াছে। কর্ম ভিক্তি ও জ্ঞানের বেই কোনও পছায়ট সাধক প্রথমে সাধনমার্গে অগ্রসর ২ইতে পারেন। এথানে ভিক্তিকেই বিশেষ-ভাবে সংখ্যা সুনা হইমা ছে। মাস্ত্রের বিত্তীর ক্ষংশে ভগণৎ-পরারণ চটনার উপোবোগী শক্তিলাভের জন্ম প্রার্থনা আছে। ভায়ের সহিত ক্ষামাদিগের বাাথাার ক্ষনেক বৈষমা লক্ষিত চইগে। ভায়ের ক্ষনেক স্থলই মূল মন্ত্রুইত্তেও গ্রেক্টাধা হটগা উঠিগাছে। (৪ম -১০৭ -১০৮ ৮গা)॥ •

नवगर गांग।

স্কৃতি মুবা স ইন্দুঃ॥১॥

গ্রেয়-গালং।

৪৫৪ ১ ২১ ২ ১২র ১ ২১র র অস্চিতিয়া। কম্মরুভঃসুবা২৩ কঃি। আগড়ে⊌খায়ি। ক্র.ভায়ুবাগলা∤

> , ২ ২ ৫ য়েন্দ্রাত উবাত। উভচপা॥৯॥

भग्राञ्चनारिनी वााचा।

'স্কলিং' (জ্যোত্রণ কাষণাঃ, পূজাণ নামণাঃ) 'মক্তরং' (বিশেক কণিণঃ দেবাঃ, বিবেজ-সম্পনাঃ জনাঃ ইভার্যঃ) 'জর্কং' (জ্ঞাবস্থাং) 'অর্চ্ছি' (জ্যারাধ্য়িকুং সম্বাঃ জ্বান্তি); 'শ্রুং' (প্রারাধ্য়িকুং সম্বাঃ জ্বান্তি); 'শ্রুং' (প্রারাধ্য়িকুং সম্বাঃ জ্বান্তি) 'ক্রা' (নিভাত্তকণঃ, চিবন্বানঃ) 'সঃ' (স্বাস্ত্রণম্যঃ) 'ইন্দঃ' (প্রইম্থাবালি) ভগ্রান্) 'আ, (বিশেষেণ, প্রকুইর্লেণ) 'ভ্যোভতি' (বিনাশ্য়তি সাধ্বানাং শ্রেন্ইভি শেষঃ)। ভগ্রদক্রতেণ বিবেক সম্প্রাঃ জনাঃ হি কেবলং জ্যাবংপুজনং লানজিঃ; ভ্যাবদ্যার্ভিয়া ভব্তি ইতি ভাবঃ। (৪ ম—: ০৭ - ১০ শ— ন্সা)।

বঙ্গাতুবাদ।

স্থেতি প্রায়ণ বিবেকসম্পন ব্যক্তিগণই ভগবানকে খারাদনা করিছে সমর্থ হন। প্রশিদ্ধ চিরনবীন সর্বস্তিশময় দেই প্রধ্যৈশ্বগ্রালী

[•] এই সাম মল্লের একটা গেয়-গান আছে। উহার নাম--- "মাধুছ-লসং।"

ţ

ভগবান প্রক্রারপে দাধকদিগের শক্তেশমূহকে বিনাশ (ভাব এই যে,—ভগবানের অনুগ্রহ বিবেকণম্পন কেবল ভগবৎ-পুঞা জানেন; ভগাদকুগতে তাঁহারা পাপবি_{নির্গার} **व्राम् ।)। (८ म—>०४ —>०४ —>०१)** ॥

সায়ণ-ভাল্পং। – নবমং সাম। 'অর্কাঃ' শোভন-ভোত্রা: শোভনারা বা মকুতঃ' 'অর্কাঃ আর্চনী।মিন্তং 'অর্চন্তি' ভোটে ইবিজি: 'মুবা' নিতা তরুণ: 'শ্রুতঃ' বিখ্যাতঃ 'ইলং' 'আবোডডি' তেবাং সম্বীনি শক্তপাতাভাতিম্থোন হিনব্তি। (৪ম -১০খ - ১০ল-১মা।।

नवम (88৫) मारमत मर्मार्थ।

এই মন্ত্রী নিভাগভাপ্রধাপেক। সাধক ও ভগণানের মধ্যে বে সলল আছে, ভাগর একটী দিক মন্ত্রের মধ্যে প্রকাশিত তুইগাছে। মানুষ ভগবানের আর্গনা করে; আবার সাধ্য ৰাণাতে নির্বিক্তে সাধন-পরে অগ্রসর ১ইতে পারেল, সেই অন্ত ভগবান মালুষের শক্রগাকে বিনাশ করেন। সাধন-পণে অন্তাসর কইলেট নান।বিধ বিত্র আসিয়া উপস্থিত হয়। দেই भक्तभारत आक्रमान करनक मग्र माधक आधानति यारीहे मका भभ बहेरल এहे बहान। **ाहे. सार्ग्छ श्रेकांभवाध**न माधकत्रन व्यनांधारत हत्रम नारकात्र निरुक व्यानित व्हेर्छ शाहिन, সেই অস্ত্র পর্যকৃতিক অগৎপিতা ভাষার চুক্তি সন্তানগণকে শক্তর আক্রমণ চইটে কুক্ষা করেন। সালুবের শত্রুর ক্ষে নাই। কিন্তু দক্ষ শত্রুর মধ্যে রিপুল্লুর প্রধান। বিপুশক্রই সংশারে স্কল অনুবর্ধর স্ত্রপাত করিয়া দেয়। ভগবান দেই সকল শক্তি विमान कटवन ।

বাঁলাদের বিবেক আগগরিত হয়, তাঁলারা পতঃই ভগবানের চরণে আগগুনিবেদন করেন। মাপুরের হৃদত্তে ভগবানের বাণী বিবেক । যাঁগার হৃদত্তে বিবেক রূপী ভগবংশাক্তর বিবাশ হুল, তিনি ভগবানের মালাত্ম অনুধানন করিলা পূর্ণবিধাসে ভগবৎ সাধনায় আত্ম-নিৰোপ কলিতে পাৰেন। ভগবানের বাণীই ভাঁছাকে প্লকত পথে পরিচালিত ক^{তে, তিনি} ভঙ্গবৰ-শক্তি কর্ত্ত রক্ষিত ধইর। নির|পদে চরম অতীটের দিকে অাগ্রাসর ^{হইতে} 에(다리 1 (8억->·색->·٣- >키)) ·

थरे मध्य-मध्यव अवि (शव-शान चार्छ। छेश्व नाम—"माक्का।"

Ţ.,

मणगः गाम +

ু ব ইন্দায় রত্রহন্তমায় বিপ্রায় গাথং

্ব গায়ত যং জুজোযতে॥১০॥

গ্ৰেষ গানং ৷

'ऽ २ १ १ १ ष'छा स्कोग । छन्। साह २ ८७ । । । व हाति ॥ ১०॥

২ গ্ৰানুসাতিলী-ব্যাপ্যা।

তে মন চিত্তবৃত্তয়ং। 'বং' (যুগ) 'বুর চ ক্ষমার' (পাণনাশকার) 'বিপ্রার' (নেধানিনৈ ইাজ্ঞানস্করণার) 'উল্লার' (পংট্র মধ্যাশালিনে জগবতে, তং লাভার ইতার্বঃ) 'বং গাধং' (বং গাঝং' (বং গাঝং , বেন জোতেন ইতার্বঃ) 'জুলোমতে' (ভগবং গ্রিভিং জনগতে) ডং জোতেং 'প্রগারভ' প্রক্রিন উচ্চাররভ) ভগবতং জারাধ্যত ইতার্বঃ; আন্তং ভগশ্লাভার উপাসনাপরারণঃ গ্রানি - ইতি ভাবঃ। (৪ ল - ১ ০ খ - ১০ খ

वक्षां युवान ।

(६ णागात हिन्दु तिमगूरु । (किष्या পাপনाणक श्रष्ठान्यतंत्रभ गिरियश्वीणाली ख्वाबातक लाख कतिनात क्रम, त्य (खाद्ध ख्वानात्त्र विष्ठि उद्याला क्रम, त्य (ख्वाब ख्वानात्त्र विष्ठि उद्याला क्रम, त्य (ख्वाब ख्वानात्त्र विष्ठा क्रम, व्याव ख्वाबाणा क्रम, व्याव ख्वाबाणा क्रम, व्याव ख्वाबाणा क्रम, व्याव ख्वाबाणा व्याव ख्वाबाणा व्याव विष्ठा व

সায়ণ ভাস্তা। দশমং সাম। ছে 'ক্লিপ্রাঃ' মেধাবিনঃ ! 'বুক্ত স্কমায়' অভিশয়েন বৃক্ত ছস্তমঃ, তলৈ ইন্দ্রায় 'ভং' 'গাবং' স্তোকং 'প্রগায়ত, প্রাকর্ষেণ পঠত। ছে উদ্যাভারা! সাইবঃ 'বং' স্থোকং 'জুলোয়তে' সেবতে ॥ (৪০০—১০৭ –১০৮ ১০সা)॥

> ইতি সংগ্লগাচার্যা-বিরতিতে মাধ্বীতে সামবেদার্থ-প্লকাশে ছলোব্যাথ্যানে চতুর্বভাধারভ দশম: থশুঃ ১০।

দশ্ম (885) দামের মর্মার্থ।

----*1 <u>:</u> :*----

জগ্রানের ক্রীভি সম্পাদনই কাঁব্র প্রক্রক আবাদনা। 'বাঁচার প্রীভিজনক ছোর প্রস্কুরণে উচ্চারণ কর'— অর্থাং সংকর্মনগুলার জানাক্ষি সম্মান্ত পার্থনা করে। ভাগানের আবাদনা-প্রার্থনা কি কেবল স্কুটা স্তাহিবক। উচ্চারণ করা মারে ? ভাগা চইলে শুক্রপাদীও তে 'কর বাদে' বুলি শিনিয়া প্রমানগ্রংশ্যালে চইতে পারে। কিছু মূথে জগ্রানের একটু শুন্গান, তুইটা স্তোৱা আবৃনি মাইটি— ভগ্রাহাদনা পদ্যাহানর। প্রার্থনার স্থিত স্পরের যোগ থাকা চাই, সংকর্মাদান করা চাই। সংকর্মনান্ত স্পর্যালিক স্থার্থনা ভাগাহার প্রক্রি শার্থনা ভাগাহার প্রার্থনা ভাগাহার প্রক্রি শার্থনা ভাগাহার প্রক্রি করা হিটা ক্রিক্রেল চইবাছে (শুরে উচ্চারণ কর। এখানে প্রেণ্ড উপস্থাে ক্রাহারণের ধারা নির্দ্ধেল চইবাছে। কেবল মুখ্যের কথার চইবে না। মন-মুখ— এক ছঙ্গা চাই। স্থান-মন দিয়া ভাগার নাম-স্থানে, ভাগার মাণ্ডাল্যা করিলে আত্মনিরার করিল করি লালা স্থানির করা আবাদ্যালিক করা আবাদ্যালিক বিল্লা করিব লালা স্থানির করা আবাদ্যালিক বিল্লা করিব লালা স্থানির করা আবাদ্যালিক বিল্লা স্থানির বিল্লা প্রার্থনা করা আবাদ্যালিক বাদ্যালিক বাদির প্রান্থ বিল্লা স্থানির করা আবাদ্যালিক বাদ্যালিক বাদ

এই মন্ত্রের প্রচলিত ব্যাথারে স্থিত আমাদিগের ব্যাথারে যথেটু পার্কির লক্ষিত হটবে। প্রোথমত: চতুর্গান্ত 'বিপ্রায়' পদকে সংস্থাপান বাবহার করা হটরাছে; আমবা তাহার কোনও আংশ্যেকত কোন । 'ইন্দোয়' খাদের বিশেষণস্কাপ 'বিপ্রার' পদ বাবহাত হট্যাছে কিউ বি পদ হয় ল' গাজানস্পরার' প্রাজ্ঞানস্ক্রপান প্রভৃতি অর্ক প্রাক্ষণ করে।

আন্তর 'বিপ্রার্য পদে 'প্রজ্ঞানসরপান' অর্থ প্রতণ করিয়াছি। 'বঃ' পদকে স্থোধনে প্রতণ করিয়া ৬৮% করি ভাতার অর্থ করিয়াছেন উদ্পা ভাবঃ!' কিন্তু আমাদের মতে মন্ত্রী আব্রেপোন মূলক। অঞ্চল বিষয় মধ্যাকুসাবেণী-ব্যাথারে অঞ্চলবদেই উপলব্ধ হইবে। এখনে আর অধক আলোচনার প্রধান্ধন নাই॥ (৪ম ১০খ -১০দ -১০গা)।

[•] এই সাম মল্লের একটা গেন-গান আছে। উহার নাম — "উদ্বাংশং সাম।"

সামবেদ-সংহিতা।

---·: | * | #: o ----

ছন্দ আৰ্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

প্রস্তুপর্ব । চতুর্ব: প্রপাঠক:। চতুর্বেহিধ্যার:।

একাদশঃ খণ্ডঃ। একাদশী দশন্ডি।

একাদশী দশতি।

প্রথমং সাম।

১ ২ ৯ ১ ব ৯ ১ জ অচেত্যাগ্লিচাকিতিইব্যবাড্ ন স্থমদ্ৰ্থঃ ॥ ১॥

(नेव-गानंश ।

३ • 8 छेट्रावा। ज्ञमस्या २ ० ४ ८ ६॥ > ॥

১ ১০৩ বের ২ ২ ৩ ১ ১ ১ ইবঃ হি ০ । ৰা ২ ডা ২ ৩ ৪ ঔহোবা। এ০। সুমন্ত্রণ ২ ৩ ৪ ৫ খ ১ ॥

नाम- ३२२ (88)

.1

মর্পাক্রদারিণী-ব্যাখা।

িৰ্বাণ্ট্ (ভবি:প্ৰাণক:, স্থনসামৰ্থ প্ৰদাতা ইত্যৰ্গ:) 'অ্মজ্ৰথ:' (সংক্ৰমাধার: ইতাৰ্গ)
'চিক্তি:' (বিশিষ্টপ্ৰজ্ঞা:, স্ক্ৰিজ: ইত্যৰ্ব:) 'অয়ি:' (জ্ঞানদেব:) 'অচেতি ন' (সৰ্কাং জানীতি
মধ্যু)। এক: এব ভগৰান্ হি স্ক্ৰজ: ইতি ভাব:। '(৪জা---১১খ---১১খ--১১খা)।

वर्णाञ्चाम ।

गामन-गाभर्षाञ्चलाङ। मकल ग९कर्ष्मत स्वाधात गर्यस्य स्थानत्व লকলই অবগভ আছেন। (ভাব এই যে,—একমাত্র ভগবানই লক্ষান)॥ (৬জ-১১খ-১১দ-১সা)॥

সারণ-ভাল্পঃ। – অথ একাদশ থণ্ডে গৈষা প্রথমা। 'গ্রাবাট্' চবিষাং বোঢ়ারং 'চিকিড়া' বিশিষ্ট হাজ্যঃ 'ম্যন্ত্রণঃ' প্রস্তুত্রবর্ষ্ট্রের গোছরিঃ 'অচেডি' চেডাভে সবৈধিজাছিতে। বস্বা। বাভারের কর্তুরি প্রভাগঃঃ (৩)১৮৫)। হাবঃপ্রদাভারং যকামানং জানাতি (৪অ – ১১৭ – ১১৮ ১সা)।

প্রথম (889) সামের মর্মার্থ।

· --- (: § · §): ---

ভগবান স্ক্রিয় । তিনি ফানে অরূপ। তাঁহা হইছেই ফানধার। প্রথাহিত ইরা ফাগ্রে ফানালোকিত করে। 'সভাং ফানেং অনস্তং' তিনি। ফগতের স্টে-স্থিত লয় এই জান-বলেই সাধিত হয়। আদি হইছে অসং পর্যন্ত ষাহা ঘটিয়াছে, ঘটিতেছে এবং অনস্ত্রহাল ধরিয়া যাহা ঘটিবে, ভাহার সমস্তই ভগবানের ফানে নিহ্ন রাহ্যাছে। তাঁহার নিকট দেশ ও ফালের বাহ্যান নাই। ফাল ভাহার নিকট অনস্ত মূহুর্মাতে; দেশ ভাহাত নিভা বর্মান। ভাই কিছুই তাঁহার অবিধিত নাই। ফগতের যা কিছু হইয়াছে বা হাবে, সমপ্তই ভাহার ক্রাকাশ মাত্র। আনাদি কাল অনস্ত্রগান ভাগতেই বিশ্বত আছে। ভাই তিনি স্ক্রিয়া

ভিনিই মানুষকে সাধন-সাম্বা প্রাণান করেন। উচ্চার প্রাণত জ্ঞানবলেই মানুষ আগনার চরম লক্ষ্যের স্কান পার, উচ্চার প্রণন্ত লাজ-বলেই মানুষ আপনার লক্ষ্য-পথে অগ্রসর ইইটে পারে। ভিনি মানুষকে আপনার স্নেগ্ণকপুটে আবৃত রাখিরা ভাগকে মোক-পথে চালবার প্রতি কোন মানুষকে মানুষকে প্রাণালিত ক্ষরাছে। (৪ আ - ১১৭--- ১ দ ১ সা)। গ

^{*} এই সাম-মন্ত্রী ঝার্যের সংবিজ্ঞার ষঠ অপ্তক চতুর্ব অধ্যান্তের অস্তর্গত। এই সাম মন্ত্রের জুইচী গোল সাছে। উহালের নাম — "লামো বে।"

দ্বিভীয়ং দাম।

20 2 0 22 02 02 অগ্নে বং নো অন্তম উত ত্রাতা শিবো

় ভুবা বর্রপ্যঃ॥২॥

(अग्र-शांगर-।

२ ७ ७ ६ २ ३ श्रे ३ क् ১। ওয়ারি: খলে। ২০ আল। জ্সা২০। ভা২৬৪ মা:। উভজাতে 🕾 २ ४ व २ २ व শিবোভূবঃ। শিবোভূবা ২ ০:। শ্রোগ। পাই ৫ য়ে। ৬ হায়॥ २ ॥

8 तु **१** 8 ते १ रते ३ र રા ભારતી હાલા (લોલ્શિકા ના વસતા ૦) જેવાર ગા હેર છ 🤋 ৫ ७ तर् ७ ६ २ ७ १२० १ १ १

હા। હાહા ૯૨૦৪ বা। শিবোভূগ ૨૦૪૯ ॥ २ ॥

¢ के र 8 वर्ते 8 वर्ते 8 वर्षे २ २२व २त्रे २ १ वर्षे ते २ १ ৩। অংশ্রেতু ৬ বংলা অস্তনাঃ। উভজোভাশিবোভূবঃ। বরা ২০। উংহাকো 8 . 6

२०८वा। भारतया ७ शशि ॥२॥

३ 8 दम 8 - १ - १ -👂 । অংশে। হোণি। আংকাক। ৬মাঃ। উগহা হাহ য়ি। ও ০ বেঃ , , o ? ७ ३ त्रि। छ। छ। १। लिया ० ४८। प्र०४ वाः॥ २ ॥

সর্গাত্মসারিণী-ব্যাথা।

'व्याद्य' (८इ ख्वानसम्ब) पर 'वक्रणाः' (वदतीवः, मश्मात्रवक्रनमानवः शतमाव्यकः देखिः ভাৰঃ ৢ 'শিবঃ' (পরমন্ত্রসম্ম:) ; 'বং' 'না' (অসাকং) 'ক্রেন,' (ক্রিক্ডসং ১ প্রিরতমঃ বর্ত্তঃ) 'উত' (জপিচ) 'ঝাডা' (ত্রাণকারী) 'ভূব" (ভব) হে ভগবন ৷ ডং আহাকং মিন্রহরণঃ ভূব। অধান বিপাদ রক্ষ সংসারবন্ধন নাশ্র—ইডি থোর্বনারঃ ভাবঃ ৪ (৪জ—১১৭—১১দ – ২সা) ।

वणाष्ट्रवाम ।

তে জানদেব। আপনি সংগারবদ্ধননাশক পরমঞ্জরতার পরম্মকলময়; আপনি আমাদিগের প্রিয়তম বন্ধুভূত এবং তাপকারী হউন।
(প্রার্থনার ভাব এই যে,—হে ভগবন্! আপনি আমাদিগের মিত্রস্করণ
হইয়া আমাদিগকে বিপদ হইতে রক্ষা করুন এবং সংগারবদ্ধন নাশ
করুন।)। (৪ আ—১১৭—১১ দ—২গা)।

সারণ-ভাতাং।— অথ বিতীরা। বর্ণায়: আর্রেনী। হে 'অরে'! 'বরপাঃ' বরণীর: সন্তক্ষীরঃ। যবা। বর্নিয়া যন্তগৃতৈ কৃতঃ 'দং' 'না' অস্মাকং 'অন্তমাং' অন্তিক্তমঃ 'ভূবং' ভব। 'উত' অপিচ 'নোভাং' রক্ষকঃ 'শিবঃ' স্থকরণ্চ ভব। (৪অ—১১৭—১১দ—২না)।

দিভীয় (৪৪৮) সামের মর্মার্থ।

---:8.8:----

'শতদে শিক অন্যতঃ শতমবজু। জানার ফলানার প্রেমমন জগবান কাডের কলাাণ-সাধ্যে নিযুক্ত। তিনি কাগতের পরমবজু। জানার রূপাতে বিশ্ব পরমমলপের পথে চলিতেছে। তিনি 'লিবং'। তাই বিশ্ব জানার ফলিবাতিতে পরিচালিত। কাগতে কোণাও জ্মললা চিরাদিনের কাল জাধিপতা বিভার করিতে পারে না। আমরা বে জ্মললা কৃষ্ণ-বিপদ দেখি, ভালা আমাদের জ্মনাক্ দৃষ্টির পরিশাম, জ্ঞানতার ফল মাত্র। কোনও বস্তই সমাক্লাকে দেখিবার শক্তি জ্ঞান্তের নাই। সসীম দৃষ্টি লইনা আবলা জনীমেন কার্থার বিচার করিতে বাই, ভাগতে আমাদের নির্মাণ্ডতাই প্রকাশ পান। বিশ্বনীতিতে জ্মললের স্থান আফিলে বিশ্ব ক্ষানের পথে বাইত। কিন্তু জ্ঞানা তেন্তর নাল জ্ঞান্তর মধ্য দিরা উচ্চতর লোকে লইনা মাইবার কাল তিনি জ্যাদিগকে প্রেম্ভ ক্রিনা জুলেন। আনাদের পানত ক্রাণ্ড পাণ্ডের লাত্রির মধ্য দিরা জালাকিগকে প্রস্তিত জ্ঞানের রাজ্য লইনা বান। শাত্রির ভ্রাণ্ডির জ্ঞানির আন্তর্ভাবির বার্থা বিশ্বা

ভববাণা দ্ব করেন। বাণা না পাইলে মান্তব বাণাগারীকে মারণ করে না, কাণা না পাইলো মান্তব বাণার বাণীকে চিনিভে পারে না। ভাই কাণা দিয়া, বাণা আগাইয়া, ভিনি বাণা দ্ব করেন। ক্রিডেই পিভার শাসনের অস্তবালে মারের স্বেংকোসল হাণর বর্তমান আছে। ভাই সাধক প্রার্থনা করেন—'ক্রন্ত বত্তে দক্ষিণং মুখং ভেন মাং পাহি নিভাং শ

ভগবানকে নিকটে, নিকটতম বন্ধুরণে পাইবার এমনত আকাজ্জন এই মন্ত্রের মধ্যে একাশিত দেখিতে পাওরা বার। দ্রে থাকিয়া শুধু পূজা অর্চনা করিল মাহর চিরদিন সন্তঃ পাকিতে পারে না—ভগবানের সহিত একায়তা অসুভব করিতে চার। ভগবানের সম্বের যে অমুভ্তি মানুবের মধ্যে আছে, তাহাই ভাগাকে স্থারসের মাধনার প্রবুদ্ধ করে। এই মন্ত্রে সেই লাখারসের বিকাশ দেখা বার।

মত্রের 'বরুথার' পদ লক্ষ্য করিবার বিষর। নিরুক্তে ঐ পদ 'গুরু' নামের মধ্যে পঠিত হইবাছে।
আবার অংগ্রের প্রথম মগুলে ত্রেরেবিংশ স্ভেক একবিংশী এক 'বরুথং' পদে 'রোগ্নাশকংশ অব একণ করা হইরাছে। উভয় আর্থেই ভাবসভাত পরিলক্ষিত হর। সংসারে গতাগতি—
সংসারের বিষম বছনে—ইকার অপেকা কঠিন ব্যাধি আর কিছু হইতে পারে কি । মেই ভববাধি নাশ করেন বলিয়া, সংসার বছন-নাশ করেন বলিয়া, তগবানকে 'বরুথাং' বলা হর। আবার ভগবানের ফ্রায় শ্রের্ছ আবান বর্ত্ত (ক্রিয়া পাওরা বায় না। তাঁথাতে হে বিশ্বস্থাগুটেরাচর লীন হইরা আছে, বিশ্বস্থা দর্শনে অর্জ্ব্রের ইজিতেই ভাবা প্রভিগ্র হয়। সকলই তাঁকা হইতে উংগল হইরা আবার ভারতেই লগ হইতেছে। ভাই তাঁহাতে প্রকরার আপ্রর লাভ করিতে পারিলে, সংসার বছন টুটিয়া বায়, ক্রিগ্রেটি রোধ হয়। তথন সাগর জল, ননীর জল—নামরূশ হায়াইয়া, এক হইরা বায়। এই ভাবেই আমরা, আমাদের মর্গ্রাম্ব্রারিপ্র-ব্যাধ্যার, 'বরুথাংশী

^{*} এই সাম-মায়ের চারিটী গের-সান আছে। উথাদের নাম— গুনং," "মতর্থার "গ্র্নং," "আছাদ্রং"।

ভৃতীয়ং গায়।

্ভগো ন চিত্রো অগ্নির্মহোনাং দধাতি রত্নম্॥ ৩॥

(93-9181)

১। ভাগাঃ। নচিতাঃ। অগ্নির্সাহোহ ০না ০ মৃ। ছা ২ ধা ২ ও ৪ ও থেগ্রা ২১০ ১১১১

ভিন্তু ২ ৩ ৪ ৫ মৃ । ৩॥

৪ ৫র ৪ ৫৪ ২ ২ ২ ১ ^ ও ৫র র ১ ব জানে চিরো:। অস্থিয়িছে। ২ ০ না ০ মৃ। দা ২ ধা ২ ০ ৪ ঔ ছোগা।

ৰ । | ভাতা ৰ ০ ৪ ৫ মু**। ৩ ।**

वर्षाष्ट्रभाविनी-काश्वा ।

'র্লোনাং' (সহচাং, মণজ্মম্পারানাং বা মুধ্য শ্রেষ্ঠঃ বরণীর: বা) 'ভগান' (প্র্ণাই ইব) 'চ্জি:' (বিচিত্র শুণোণেতঃ, প্রমশক্তিমম্পার: ইতার্বঃ) 'আগ্রঃ' (ভগানদেবঃ) 'র্ড়' (রুমণীরং ধনং— মোক্ষরণং ইতি ভাব:) 'দ্ধাতি' (ধার্ম্বাত, প্রেযক্তি ইতার্বঃ)। ভগান হি লোকানু প্রমণদং প্রবচ্ছতি - ইতি ভাব: । (৪ আ ১১খ – ১১দ – ৩না) চ

वक्षाक्ष्याम ।

শংখ্যাপান্দিগের বংধ্য শুরি ও বরণীয়, সুর্য্যের স্থায় বিচিত্ত-শুণোপেত পরসশক্তিশপরে, জ্ঞানদেব সোক্ষরণ রমণীয় ধন ধারণ করিয়া শোছেন কর্বাৎ প্রদান করেন। (ভাব এই যে, ভগবানই লোক্সমূৎকে পুরুষপুদ প্রদান করেন।)। (৪অ—১১খ—১১দ—৫মা)।

সায়ণ ভাক্তং।--- লগ তৃতীয়া। আয়েয়ীমৃক্। 'বলোনাং' মহতাং মধ্যে 'ভগো ন' হুবা ইব 'চিজ্ঞা' চায়নীতঃ পুজনীয়ঃ 'করিঃ' বজনাং 'রস্থং' রম্বীরং ধনং 'দ্ধাতি' ধারাতি আহক্ত বিশ্ব (৪ল ২১খ -- ১২দ - ৩না) ম

তৃতীয় (৪৪৯) সামের মর্মার্থ।

--- §: • :§--ভগ্রধনই মানুষকে জ্ঞানশক্তি প্রদান করিরা ভাগকে যোকের পণে বইরা বান। জ্ঞানের গাগাবো মাথব আপনার শ্বরণ জানিতে পাবে, নিকের জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্ত কি, এবং কিরণে ভাষার সেই উদ্দেশ্র-সাধন ক্টবে, ভাষা জানিতে পারে। জগতের মারা শ্রেষ্ট রমু, তারা জানের সাহাব্যে লাভ করা ধার।

ভগ্রানের জ্ঞানশক্তি মালুবের জ্বরে স্থাবিভূত হইরা ভাগতে জগভের স্কাপেক। শ্রেষ্ঠ সম্পাদের অধিকাণী করে। মোক জ্ঞানলভা। ইহার অংশকা মাতৃষের আক্রিছকেনীয় কোনও নামগ্রী অগতে নাই। মাত্র জ্ঞান-বলে যখন জানিছে পারে যে, সে ভগবান হইতে আদিয়াছে: য়খন দে জানিতে পারে, দে মহান গৌরবৈর অংশকারী; ধবন দে জানিতে পারে, দে অমৃতের সম্ভান; তথন সে আর তুঠ্ছ জাগতিক সম্পৎ লইখাই বাস্ত পাকে না,--ক্ষিক ফেলিয়া কাচ সংগ্রহ ক্রিতে ভারার পার প্রবৃত্তি চল না। যে প্রান্ত দে অন্ধলারে থাকে, দেই প্রান্ত জাগতিক অথ-বাচ্ছল্যের মধ্যে, আপনার আন্তর প্রকৃতির প্রেরণাবশে, অপার্থিক ভূমানন্দের বার্থ অন্ধকারে, অতৃপ্ত বাসনা কামনা, ভতে।১ধিক অনির্বের অত্তি লটলা পরণ পাধরের সন্ধানে বৃতিরা বেজ্যে ু অন্ধানে তাভড়াইলা অভীপ্ত বস্ত লাভ করিতে না পারিয়া, ভগবানের চরাণ প্রাথনা করে, - "ভ্মদঃ মা ভ্যোতির্গময়:" তাই ভগবান ধ্বন কুণা করিছা সেই অন্ধ কারের মধ্যে আপনার দিবাজ্যোতিঃ বিকাশ করেন, তথন এক মৃত্তে গুগবুগাল্ভৱের জনাটবাঁথ অস্কার প্রায়ন করে। তথ্ন দাধক আপেনাকে চিনিতে পাবেন, নিজের গন্তব্যুপ্থ চিনিতে ণারেন; - কি ভাহার কামা ও কেন তিনি এই দারুণ অতৃথি অস্থি ভোগ করিতেছিলেন, তাহা বুঝিতে পারেন। দেই অমনির্ণে অস্ত্রিমণো ভাগর স্বরূপ প্রকাশ করে। তখন তিনি বুঝিতে পারেন, ভিনি ধে পরশমণির সন্ধান করিতেছিলেন, ভালা হারাইরাছেন। সেই শ্রেষ্ঠ হত্ন প্রশাসনি, ভগবানের কুপার দান-জান। মস্তের নধ্যে ভগবানের এই মৃত্য দানের क्षाह विवृत्त इहेशाह । (अय->>४->>१ -७११)॥ •

চ**ডুর্ব**ং গাম। 9 2 9 > বিশ্বস্থ প্র স্তোভ পুরো বাসন্ যদি বেহ ব্নম্॥ ৪॥

(श्रंत्र शानः।

)। विश्वचा। প্রেডি। ২। পুরোবাদা েন্। যদিশে ২ ০ ৪ হা। নূ ২ **০।** নাং মাঃ ৩ ৮ ঔভোগা। পাং ৩ ৪ নাম্॥ ৮ ॥

^{*} এই সাম-মঞ্চের একটী গেল গান আছে। উহার নাম - "সাভনিকে বে।"

ৰ ২১ — ২ র র ২ ১ ২ । উত্থায়ি। বিশ্বজা । প্রেত্তা হ । পুরোহোবা ০ হায় । বাদা ২ বৃ। ১ র ১ ১ ১ ৬ বর ৩ ৮ । শদিবেহা। শু২ ৩ । দা ২ সা২ ০৪ উত্থাবা । ধা ২ ০৪ শ্লা ॥ ৪ ॥

मर्पाञ्जादिनी-बाबा।

'বিশ্বস্ত, (বিশ্বেষাং শক্ষবাং শক্ষবাং ইভার্বঃ) প্রব্যোক্ত' (স্কন্তরারী হৈ ভগবন্) 'দ্দি'
ইম্বাপি) বং 'ইং' (ইংজগতি ইভার্বঃ) 'বা' (অথবা) 'সুরঃ' (অলেগিকে ইভার্বঃ) 'বাসন্'
(শ্বিডঃ অবসি), বত্তাপি বং ভবসি, তত্ত্রন্থাৎ বং 'নুনং' (ক্ষিপ্তং) আগতি – আমাকং ক্রি
ইভি পেরঃ। আমাকং হাথি হিদ্ধা আমান্ পাহি—ইভি ভাবঃ। (৪অ—১১৭—১১৮ ৪সা)।

বঙ্গান্ত বাদ।

িখের গকল শত্রের স্তস্তানকারী হে ভগণন ! আপনি যদি ইহলগতে খাকেন, অথবা যদি স্থানেটে থাকেন,—আপনি যেখানেট থাকুর, শেখান হইতে সম্বর আমাদের জ্বান্য আগমন করুন। (ভাব এই বে,—হে ভগবন্! আমাদের জ্বায়ে অগমিচ হইয়া আমাদিগতে তাগ ক্ষান)। (৪অ—১১২—১ দ—৪মা)।

সার্থ-ভারাং।——কথ চতুর্পী। এবা এক্রী। 'বিশক্ত' সর্বান্ত শক্তজাতত 'প্রাণ্ডে' প্রোক্তভি হিনফীতার্থঃ। 'যদিশা' 'ইং' যজে 'নৃনং' 'পুরো বাসন' পূর্বান্দিন দেশে বসন্ বিভা সুইং দূনং প্রাণ্ডেক ক্ষিণ্ডিঃ প্রাক্ষেত্ত (ডোঙাভিত্ত স্ততিক্র্যা) । ৪ ॥

চতুর্থ (৪৫০) দামের মর্মার্থ।

সাগক নিত্যকাল ভগবাদের আর্থনা করেন। তিনি ইই অগতে থাকিরাই সাধনা ধার্বা আপ্নার চরমলক্ষ্য প্রোপ্ত হন অর্থাৎ জী সূক হরেন। সমগ্র বিশ্ব ভগবাদের পূজার অর্থা সাজাইরা বাবিগাছে। বিশ্বাসীর, বিশেষতঃ সাধকের, ভগবদারাধনার চিত্রই আনিরা এই মধ্যে দেখিতে পাই। ; মন্ত্রনী বিশেষ সমস্থা-মূলক। ভাষ্মের ব্যাখ্যা হইতে মন্ত্রের কোনও ভাব উণল্ব হর্মা ছুক্টিন। মন্ত্রের কান্তর্গত 'প্রস্তোভ' পদ, কামরা মনে করি, সেই সমস্থার স্থিতি করিয়াছে। ভাষ্মকার 'প্রস্তোভ' পদের যে ব্যাখ্যা নিজ্পল্ল করিয়াছেন, ভাবতে ঐ পদ ক্রিয়াছেন। আরু কর্ত্রপদ নিলাচনে আনেক টানিলা-ব্নিরা অর্থ ভাষ্মেকার নিজ্পল্ল করিয়াছেন। কিন্তু কর্ত্রপদ নিলাচনে আনেক টানিলা-ব্নিরা অর্থ করিতে হহ্মাছে। মন্ত্রের প্রথমানেশ 'প্রস্তোভ' পদের কর্ম্ব হ্রির্থ করিছে, "প্রস্তোভাত করিতে হহ্মাছে। মন্ত্রের প্রথমানেশ 'প্রস্তোভ' পদের উল্লেশ নাহ। আবার মন্ত্রের শেষভাগে 'প্রক্রের ভ্রের্থ ভ্রতে এবং দিতীয় আবে স্তর্থ (স্তাত) ধাতু হহ্মেন্ডে। প্রথম করে জন্ত' ধাতু হহতে এবং দিতীয় আবে 'স্তর্ভ' (স্তাত) ধাতু হহতে প্রস্তাত্রভ' পদ নিজ্যাল কর্মান করে প্রকৃত্র কর্মান করে কর্মান প্রিরাহিত হওয়া আবিশ্রক। কিন্তু মন্ত্রমধ্যে কোনত কর্মান প্রিরাহিত হওয়া আবিশ্রক। কিন্তু মন্ত্রমধ্যে কোনত কর্মান প্রিরাহিত হওয়া আবিশ্রক। কিন্তু মন্ত্রমধ্যে কোনত কর্মান প্রিরাহ হয় না।

যাহা হছক, আন্দরা মাল্লের ব্যাখ্যায় কোনও আংশেই ভাল্লের অভুকরণ করিতে পারি লাহ। সামরা প্রভোভ পদটিকে 'তল্ভ' ধাতু হহতে কিপার সভোধন বাচক বিলেন্ত্র দর্মণে গ্রহণ করিয়াছ। আমাদের মতে উহার অর্থ হত্যাছে, - 'শঞাদ্যের গুল্পনারী অর্থাৎ শক্রনাশকরে। শারও, ঐ পদে ভগ্রান্ লক্ষা করা হইছাছে ব্রিয়াই মনেকার। মজের অর্থ-নিজারণে আমাদিগকেও অনেক বিষয় অধ্যাহার কারতে হংয়াছে দতা; কিন্তু ভাহা হইলেও ভাহাতে মন্ত্রে যে এক উচ্চভাব প্রকাশ পাইয়াছে, কামাদের মধ্যাপ্রপারিশী বাথা ও বঙ্গাতুবাদের প্রতি দৃষ্টিশাত কাবলেই তাহা উপলব্ধ চহবে। ভগবান ধরবাগী। পৃষ্টিবিজ্ঞমৰণ তঃ মাত্ৰ অনেক সময় তাহা ভুলগা যায়। তাই, অৰ্থ মিটা পাতাল লভাত স্থানে উহির অহুসন্ধান কাররা বেড়াগ। কিন্তু তিনি ধেমন অনংগ আনংগ স্থালণে জগন্তশ্মকং-ব্যোম স্ব্ৰ প্ৰাংখাছেন, তেখান তান যে অন্তরাত্মার্পে প্রতি নাছবে, প্রতি কটিপত্তে, অথতি চেতন-অচেতনে অবাস্থাত করিতেছেন, সীমাবদ দৃষ্টিতে, অনাদকার প্রযুক্ত, কেহ তাহা উপলব্ধ করিতে পারে না। তাই মাতুষ মনে করে, তিনি এখানে আছেন পেখানে নাই; ভাই মাথুৰ তীহাকে ্যতপাতি খুলিলয়া বেড়ায়। কিন্তু বখন আমাগুটি লাভ করে, যশন শে বুঝিতে পারে সংল্ময় তিনি এবং সকলত ভন্ম; তখন স্মার তালার এখানে সেখানে খুঁজিবার আমাৰঞ্চক হয় লা। তথন জ্লয়-দুৰ্পণে উাহার স্বৰূপ আমাণানহ প্রাতবিধিত হইয়া উঠে। যতাদন মাধ্য দে অবস্থায় উপনাত হইতে না পারে, ওতাদন ভাগার অফুরস্ক আখাৰনার অবসান হয় না; ভঙদিন সে 'মশো দেহি, ধনং দেহি, খিবো জহি' বিশিয়া প্রাধিন, জানায়। কিন্তু যুখন ও নুয়ত। আংসে, তখন তাহার মৃতল ধাবনার অবসাল ইর; তৎন भाর অপুন বাসনার উৎকট পীড়নে নিপীড়িত হইতে হয় না। মঞ্জে লাভাবে এই ভাষ্ট প্রকৃতিভ বাশর। মনে করি। (৪০ম - ১১খ ১১৮ - ৪ম।)। ।

^{*} এছে সাম-মন্ত্রের ছুইটা প্রের-গাল আছে। উহাদের লাম— "ধনসাম" ও "ধর্মসাম।" শাম ১২৯ (১৬)

र्राक्षमः गाम।

२ ७ २ ७ উষা অপ স্বস্থ্যমঃ সংবর্ষয়তি

বর্ত্তনিখ্ স্কাততা ॥ ৫ ॥

(११-११नर ।

e 9 - > 9 4 9 🛡 યા ચાળા । সાજૂ માં કરુ કમારા ત્રરથા ર ઉત્રાા હિયા ર ઉદ્દાર કરુ મીચા

> **২ ১৬ ১১১** ১ मृर्का२०४ छेट्वा । जा । ज्ञा २०४४ ॥ ८॥

মর্শ্মাতুসারিণী-ব্যাথা।

"উষা:' (আনাংম্যিনী দেনী) 'বহু:' (অজ্ঞানীনাং সম্বন্ধিয়া: ইতাৰ্ব:) 'ত্য:' (অঞ্চানান্ধকারং) 'অপ সংবর্তমতি' (অপগ্যমর্গ্র, দুরীক্রো'ড); তথা 'মুলাড্ডা' (অ্লাভৰং, আয়ন: অপ্রকাশন্ধং, অভেলগ। ইতার্থ:) 'এইনিং' (সন্মার্বং চ) তান প্রাণয়তি উতি শেবঃ; ভগবান রূপয়া লোকান জ্ঞানং প্রেষজ্ঞতি; তেন জ্ঞানেন লোকাঃ স্ক্রার্গানুসারিণঃ ७विख-६ेळि छारः॥ (८च-->>४->১४-४४)॥

वक्षाञ्चाम ।

कारमारम्प्रायी (भनी अध्यानाक्षकात मृत करतम; जनर माननात ভেক্তের ছারা ভাগ্দিসকে শাপ্নার সপ্রকাশ । ও শম্মর্গ প্রার্থ कतान ; (छाव अहे (य, -- छशनान् कुणा कित्रशा लाकगश्रुत्क छाने প্রাণান করেন; শেই জ্ঞানের ছারা লোক-সকল স্মাগাসুদারী 更引 1) ll (8 可一 - > 5 可一 2 列) ll

मात्रण-काश्वरः — चार्ण शक्यो । मवर्त्त अर्थः । উবোলে वकाः विश्वाः हेत्रः 'हेत्राः' 'ৰত্নং' ভগিন্তাঃ রাজেঃ সম্বাদ্ধ 'তমঃ' 'অভকারং' 'অপ সংবর্ত্তরতি' আখীলেন ভেলগা অণগ্যন্তি। প্রশাততা পুলাতবং আহানঃ স্থাকাশবং চ বর্ত্তন্ত রূপং প্রাণন্তি। 🕫

প্রক্রম (৪৫১) সামের মর্মার্থ।

স্কাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ দান - জ্ঞান-দান - জগবান জ্ঞানগর; ভাই তিনি জ্ঞানদাতা। মাগুরের মধ্যে কে জানবীল সংশ্ব আছে, সাধনবলে বিকশিত হইলে তাগাই মাগুরকে জগবং সমীপেশ লইবা বার। মাগুর তাগার জীবনের উল্লেখ্য জীবনের চরম কক্ষা জানিতে পারে--জ্ঞানের দারা। মাগুর জগবানের করুণাবলে বাঁচিরা আছে; বিশ্বমক্ষননীতির অহুসরণ করিয়া নিজেদের জাবনের সার্থকতা সম্পাদন করিছেছে। কিন্তু এই সকল দানের মধ্যে বিশেষ দান — জ্ঞান--একমাত্র মাগুরই পাইহাছে। তাই মাগুর ভগবানের স্পেটির শ্রেষ্ঠ সামগ্রী। কভ জন্ম-জন্মান্তর ঘূরিয়া জগবানের অশেষ দরার ফলে জাব মগুয়া-জন্ম লাভ করে! সেই মন্ত্রা-জন্ম প্রের প্রম্মক্ষরের শ্রেষ্ঠ সম্পেৎ জ্ঞান আবার পর্মকার্কণিক বিশ্ববিদ্যাতারই বিশেষ ক্রপার ফল। মানবের পর্ম্মক্ষরের জন্মই জগবান মাগুরের স্বলরে জ্ঞান দান করিয়াছেন! উদ্দেশ্য — গেনেই জ্ঞানবলে ভগবং সামীপা লাভ করিছে পাহিবে।

অন্ধ্যন্ত হৃদ্ধে মাণুষ আপনাকে জানিতে পারে না এবং আপনার করিব। নির্পণ করিতে সমর্থ হর না। আর্কার মিগাজানের বারা প্রতারিত হইরা, মায়ামোহের প্রলোভনে তুলিয়া, মালুষ ক্রেমণঃ অধঃপতনের দিকে অগ্রসর হর; — আপনাকে পাপের করজে সমর্পণ করে। কিন্তু সে জানেনা যে, সে কোপার বাইতেছে বা কি করিতেছে। অজ্ঞানতা-বশেশ নিজেকে অক্ষম কুর্বল প্রেক্তির হাতের ক্রীড়ার পুতুল ভাবিয়া, মালুব আপনাকে প্রভাৱ ও প্রত্তির দাস করিয়া ফেলে। সে ফে নিজে প্রকৃতির প্রভু, সে বে মুক্ত; দে ক্রেজ্ অমৃতের অধকারী, ইবা সে ভূলিরা ধার। এমন কি, সে আর এ সতো বিখাস করিতেও চার না। এই ফে আলুঘতী আত্মপ্রতারণা, তালার হাত হইতে মুক্ত হইতে পারে, মালুফ্, তগন ব্যন্ত ভগবানের রূপার মালুয়ের ক্রায়ে দিকা আলোকর আ কৃষ্টিয়া উঠে। তথনই সে ক্রেমন ভগবানের রূপার মালুয়ের ক্রায়ে দিকা আলোকর আ কৃষ্টিয়া উঠে। তথনই সে ক্রেমন ভ্রমন ব্রিমা ক্রিয়ে পানের ক্রিয়া ব্রেমা ক্রিয়া দক্র তথন আপনার স্ক্রিয়া উঠে। তথনই স্ক্রেমা ক্রিয়া করিবা অনুরিয়া ব্রেমা ক্রিয়া দক্রেমা স্ক্রিয়া করেবা আ্রুপ্রভারণ অনুরিয়া বায়, মারা দুরে পলারন করে। মালুয় তথন আপনার স্করেবা দক্রিয়া চলিতে পাক্রে। অবশেষ দেকাল করেবা মালুয় তথন আপনার স্করেবা দক্রিয়া চলিতে পাক্রে। আব্রেমার ক্রিয়া চলিতে পাক্রে। আব্রেমার ক্রেমার ক্রিয়া চলিতে পাক্রে। আব্রেমার ক্রেমার ক্রেমার চলিতে পাকের। আব্রেমার ক্রেমার ক্রেমার ক্রেমার ক্রেমার দক্রেমার ক্রেমার ক্রিয়া চলিতে পাক্রেমার আব্রেমার স্ক্রেমার করেবা।

অস্ত্রকার সংখ্য এই যে আলোক-বিকাশ, দিগ্রান্ত পণিফকে যে এই পণ-নির্দেশ; ভাষা ভগবানের করুপার পরিচারক। হৃদদে জ্ঞানজ্যোতিঃ বিকাশত হুইলে মাণ্ড আপনাইইডেই গণ্পণের পণিক হয়। ভগন সে বৃথিতে পালে কে; ভগবদমুসরণে সাচিপ্তারসংক্রে আত্মনিয়োগ না করিলে আ্আ্রভাটি ভাগার অবশুস্তাবী ফল। ভুভরাং জ্ঞানীয় সংক্রে আ্থানিয়োগ না করিলে আ্আ্রভাটি ভাগার অবশুস্তাবী ফল। ভুভরাং জ্ঞানীয় সাংক্রে আ্থানিয়োগ পরিচালিত করেন। মন্তের মধ্যে জ্ঞানের, এই ক্রিয়াই প্রাণ্ডি,
ইইগ্রান্টে (৪আ্লা-১৮৬-১৮-শেনা)।

এই সাম-মন্ত্রী অংগ্রন-সংহিত্যার দশন মন্ত্রের হিসপ্তাধিক শততন সংক্রের চতুর্থী ওক্
 শতন অন্তর্ক, আইন অধ্যাত্র, জিলেশ বর্গের অন্তর্গক্ত)। ইবার প্রের-গান একটি। উর্বাহন ক্রেন্ডলান একটি।

श्रष्टिंशाम् ।

ेरडे देशा च कर जूवना शीष्ट्रशत्मु " ह

বিশ্বে চ দেবাঃ॥৬॥

(গ্র-গান-।

ত ও ২ ৫ ০২ ১ ১০ বের ঝিখাউবা ০। ঈ ০৪ হা। চদে ৩। বা ২ যা ২ ০৪ ঔহোবা।

নী ২ / ৪ শা: ⊭ ৬ ⊭

मर्याक्रमादिवी-सामा।

'ইমা' (ইমানি পরিদৃশ্যমানানি 'ভ্ৰনা' (ভ্ৰনানি মায়াপণ্ঞানি) আল্লভা 'কং' (কং লুখং) 'দীদাদম' (সাচনন্তি প্ৰয়ছ্ছি); ন প্ৰকৃতং কমণি কুখা প্ৰয়ছ্ছি ইতাৰ্বঃ; 'ইল্লঃ' (পংনৈশ্ব্যাশালী ভগানি) 'চ' (ভগা) 'বিশ্বে দেবাং' (ভগবতঃ কিন্তুভিরপাঃ সর্প্রে দেবাং) 'চ' (এব) 'গু' (নিনিচ 'ং, ব্যা—ক্লিপ্রং) আনাদন্ত্রা প্রীভাঃ স্থঃ অল্লভাং প্রম্থং প্রাত্তিছিঃ জগবান ভি প্রমন্থ্যধাতা—ইতি ভাবঃ। (৪০০ – ১১৭— ১৮ – ৬লা)।

नजाला ।

এই পরিদৃশ্যান জগৎ— মায়াপ্রপঞ্চ— আমাদিগকে কি তথ প্রদান করে? অর্থাং প্রকৃত কোনত স্থাই দিতে পারে না; পরিমুর্ধাশালী ভগণান এবং ভগণানের নিভূ'ভরূপ দকল দেনভাই আরাদ্না ঘানা প্রতি হইনা আমাদিগকে নিশ্চিভরূপে (গণবা শীঘ্র) পর্মত্থ প্রদান করেন; (ভাবার্থ,—ভগবানই প্রস্থাদাতা)। (১১৮—১) শ্—১) দ—৬শা) ই

সারণ ভাকাং — অপ ষ্টা। কৌবন আখান্ডিঃ। 'ইমাঃ' ইমানি প্রিদুখ্যাসানি 'ভূ^{রনা'} ভূবনানি 'গু' ক্ষিপ্তং 'দীষ্ধেম' সাধ্যামঃ বশীকুর্ত্তঃ। ক্ষিতি পুরকঃ। ম্বা। ইমানি স্ক্রি ছুড্ভাঙানি আমাভাং 'কং' অংখং সীষ্ধম সাধ্যুতু (পুরুষ বাভায়:) 'ইন্দ্রুড' 'বিহেখ' স্কেছ ্দুবাশ্চ স্থাডা প্রীভা ইম্মর্বং সাধ্যুস্তু (এআ. ১১৭ - ৬সা)॥

ষষ্ঠ (৪৫২) সামের মর্মার্থ।

ভগৰানের উপাসনায় প্রস্তুত তুপ পাওরা যায়। জগতের মারাপ্রণঞ্চের মার্মিরীচিকা শগভান্ত প্রকিক্ত ত্বার প্রপত্ত তুপ পাওরা যায়। জগতের মারাপ্রপণ্ঠের মার্মির সংস্থাকের আপার মাত্র সংস্থাকের আপার মাত্র সংস্থাকের আপার মাত্র সংস্থাকের আপার প্রতির প্রাণামে হতাশচদের বিপ্তর্ণিত শিপাসার কাত্র হইরা, ভগবানের নিকটি আপানার মর্ত্রবাণা জ্ঞাপন করে। জগতের এই মোহপ্রকাশন এই আপাতঃমধুর স্থানের নেশার ছুটিরা ছুটিরা মাতুর যথন ক্লান্থ চইরা পড়ে, তথনই ভালার মনেপ্র আপার, "আমারি করিভেছি কি । কোগার কিসের কল এমন দিখি দক জ্ঞানচার টিলয় ছুটিরা চলিয়াছি । জীবন ভবিয়া ভো স্থানর সন্ধান করিলাম। কিন্তু পাইলাম কৈ । ভবে কি এ জগতে ত্বন নাই ৷ জগৎ কি ভবে কেবল বিষাদমর, ছঃখপুর্ব ৷ ভবে কি কি কিন্তুত গুরু বিশ্বরচন্ত্রতা স্কলেন এ নরে ।

ভগবানের কুপার ক্রেমণ: মানুবের জ্বরে সভোর আবোক ফুটিরা উঠে, সে দেখিতে পার—স্ব ক্ষপ্র স্ব মারা! মিধ্যার পশ্চাতে ছুটিরা সে মিধ্যা পরিশ্রমই করিরাছে! কোণার ক্রথ, কোণার লাক্তি ওলো, বিশ্ববিধাতা, তুমিই ববিরা দাব, তোমার ক্রগতে কি প্রকৃতি তাধ নাই মৃ

প্রাকুত রূথ যদি নাই পাকে, তবে আসেরা এই ব্যবহারিক জগতের পর কি বাস্তক কিছুই নাই গুষদি বাস্তব না পাকে, তবে ব্যবহারিক লগতে কোপা হইতে আসিল গুজার প্রেরত সুথ যদি না পাকে, তবে এই প্রথেব ছায়াই বা আসিল কোথা হইতে

আছে,—নিশ্চর আছে। ক্ষণস্থায় আগাতঃ নধুর প্রথের আনন্দের অন্তরালে, ভালক উৎস-স্বরূপ এমন কিছু নিশ্চয়ই আছে—যাগা পাইলে আমার জ্বনরের সমস্ত আকাজ্ঞা পূর্ণ ভাইবে। কিন্তু আমাকে কে বলিরা দিবে—কি মে প্রথ ?—কিরপে ভাগা পাওয়া বার চ্ ওয়ো, মহান দেবভা, ওাগা অভুগামিন বলে দাও—কিরপে সেই অস্তের সন্ধান পাইব — কিরপে এই পিশাসা নিবারিত হুইবে চ্ পিশাসা দিয়াছ যথন ভ্রথন নিশ্চনই ভাগা তৃপ্ত ক্রিবার উপার ও সিধান ক্রিরাছ! কিন্তু ভাগা কি এবং ক্রিপে ভাগা পাইব ?"

জগতের মায়া-প্রণাঞ্জ করে, তথন ভাগর অন্তঃত্ অনৃত্তের বীজই ভারাকে সেই পরম্ আনন্দের করে, তথন ভাগর অন্তঃত্ অনৃত্তের বীজই ভারাকে সেই পরম্ আনন্দের ভূমানন্দের সন্ধান দেয়। 'অসভোব দাবা সভা পাওবা দার না! মন, সেই অনাদি আবনাশী আনন্দের চরণে আআ-সমর্পণ কর, ভাগতেই ভূমানন্দ লাভ করিকে অবম্পান্তি পাইকে। অ্থ-শান্তির উৎস, আনন্দের থনি সেই প্রেমানন্দনাগরে ভূব দাও — মন। ভূমি অমৃত হইবে, ধরা হইবে।''

এই জাগতিক বস্ত কি আমাদিগকে প্রকৃত প্রথ নিতে পারে ? মৃত্রুর্তর জ্ংথনিপ্র তৃথি, কামনার আবিলভার পজিল প্রথ, মৃত্রুর্তের মধ্যে মিলাইরা বার; পশ্চাতে রাথিরা বার, সভীর অবসাদ, দারুণ অতৃথি, বিগুণিত পিপাসা। সংসারের এই প্রথের জন্তু সাহ্রুর উল্লেখ্য কর্ত্তর প্রথের সন্ধান কের না। এই সংসার-প্রথ ক্ষণপ্রভার মত পথিকের চ্ছুবে বিশুণিত অন্ধ গারের ড্রুরের মধ্যে ক্রিজাসা ও ভাহার উত্তর এই সন্ত্রের মধ্যে দেখিতে পাই । (৪ম্ম —১১২ —১১দ —৬মা)। ব

मक्षमः गाम।

वि व्यन्तर्भ यथा था हेन्स वक्ष हा ता उन्नः॥ १॥

(अब अंग्रिस्)

● ৫৪৫ > — > — ২র১ > — > বিজ্ঞা কি কা ভারা ২ ন্তারা ২ঃ। যথাপণাঃ। ভারিজন ২ নাজা ২৩।

তুরো২ ৩ ৪ বাঃ। ভাহ ৫ রোভ হালি॥ ৭ 🛭

मर्पाष्ट्रमाविनी वाशि।।

'ইক্র' (পরবৈশ্বাশালিন্ছে ভস্বন্!) 'পথা বণা ক্রেলঃ' (রাজ্মার্গাৎ বণা ক্রুমার্গা নির্মান্ত ভবং) 'ছং' (ভব সকাশাং) 'রাভরঃ' (পর্মদানানি, মোক্র্রপাণি ইতার্গঃ) 'বিষয়' (এবেক্স, জামান্ প্রাপ্লুবস্ক ইডার্গঃ)। কে ভস্বন্! কুপরা জাম্ভাং প্রুম্বনং আবিজ্ঞ - ইভি ভাবঃ। (৪জা — ১১খ— ১১ল— ৭না)।

व्यथवा.

'ইস্রু' (পর্থেখালালিন হে তপ্রন্) 'পণা বণা ক্রন্তরঃ' (ক্রমার্গা: বণা রাল্মার্গা আশ্রান্তি তত্ত্বং) 'রাভরঃ' (জানানি, গুড্গস্থানি) 'ঘং' (তৎসমীপং, ছাং ইভার্গঃ) 'বিং'ড' (প্রকৃত্তরপেণ প্রাবন্ধ, প্রাপ্নুবন্ধ ইভি ভারঃ)। তে ভাপন্ন । ক্রমার্কং ক্রিছিডং গুড্গরুং ছং গৃহাণ ইভি ভারঃ । (৪জ – ১১৬—১১৮ – ৭সা) ।

এই সাম-মন্ত্রী অংগ্র-সংহিতার দশন মন্তবের সপ্তপঞ্চালাকিশততম স্ভের প্রথম অকু (অটম অন্তক, অটম অধ্যার পঞ্চলশ বর্গের অন্তর্গত)। ইবার গের-গান একটা। উবার নাম 'ভিঃবাজ্ন",

বঙ্গালুবাদ।

পর বৈশ্বগ্যশালিন্ তে ভগ্বন্! রাজগার্গ হইতে ক্ষুদ্র কুষ্টেপ প্রণমূহ যেরপে নির্গত হয়, দেউরূপ ভাপনার নিকট হইতে নোক প্রবাহত ছউক, ভার্থাহ জানাদিগকে প্রাপ্ত হউক। (ভাব এই যে,—হে ভগ্গন্! কুপা. করিয়া লামাদিগকে প্রমণ্ন প্রদান কর্মন।)। (১৯—১১৭—১১৭—৭শা)।

জাণবা.

পর নৈ স্থাপালিন তে ভগণন্! ফু দুমার্গণমূহ যেমন রাজমার্গকে গাঞার করে; ভেমনি আমাধিগের শুদ্ধান্ত্রণমূহ আপনার সমীপে প্রবাহত ইউক অর্থান আপনাকে প্রাপ্ত উক। (ভাগ এই যে,—হে ভগণন্! আপনি আমাদের অপেতিভ শুদ্ধান্ত গ্রহণ করুন।)। (৪অ—১১৭—১১দ—৭শা)।

সারণ-ভারাং। অবশ সপ্তমী। কবষঐলুবণায: ইয়ং বৈখাদেবী। তে 'ইন্দু'! আছে ছতঃ সকাশাং 'রাভয়ং' দানানি 'বিষয়ু' বিবিধং গছেছ। তত্ত দৃষ্টাছ:----'ণথঃ' রাজ্যাগাং কুলুমাগা যুক্তি তহুং। (৪আ -১১খ -১১দ - ৭গা)॥

সপ্তম (৪৫৩) সামের মর্মার্থ।

ভগবান অনস্ত রাত্মের থনি। জগতের পরম শ্রেষ্ঠ রত্ম তাঁহার ভাণ্ডারেই আছে। সেই দক্রস্ত অনস্ত ভাণ্ডার হউতেই মানবের বাসনাকামনারূপ ধন বিতরিত হয়। পরমন্ত্রীশ্বীশালী দবতা, তাঁহার সন্তানগণের মঙ্গলের জন্ম অবারি ভভাবে আপনার পরম সম্পৎ বিতরণ হরিতেছেন। অনস্ত অক্ষর রত্মপ্রবাহ অবিরত মানবের মন্তকে বর্ষিত হইতেছে। বে তিটুকু পারে, যার যতটুকু শক্তি, সে তত্টুকু গ্রহণ করে। সেই অনস্ত ভাণ্ডারের আদি নাই মন্ত নাই, ক্ষর নাই অপচয় নাই। তিনি বেমন অনস্ত, তাঁহার রত্মভাণ্ডার ও ভেমনি অনস্ত, দক্ষর। কল্লভক্ষর পাদম্বে দীভাইরা ঐকান্তিকতা সহকারে প্রার্থনা করিলে, কেই বিফ্লাভ্রিয় হল হল না। কিন্ত প্রার্থনার মত প্রার্থনা করা চাই, নতুবা শুধু চাহিলেই পাররাহ্ম দিকারী হলা যার না।

ভগবানের দান তো অবারিভভাবে করিত এইডেচে; কিন্তু সকলে তাহা পার মা কিন? ভগবানের দান গ্রহণ করেবার শক্তি সকলের নাই; তাই সকলে সে দান পার না। মণীম সমূদ্র ১৯৩৩ জল আনিতে গিবা কেত বা কলসী পূর্ণ করিয়া আনিল, কেছ বা ক্সা টীতে করিয়া জল আনিল। যে যে টুকু দান-গ্রহণের যোগাতা লাভ করিখাছে, গে ওভটুকু-গাঁৱ গ্রহণ করিতে পারে। অগ্রানের দানে কার্পন্য নাই। এখানে প্রশ্ন হ ইতে পারে,— ভগবান্ যদি কর্ত্ত ক, তাহার অফ্রস্ত ভাশুর যদি অগ্রাণীর অক্ত স্থানভাবে উল্লেক, তবে তাহার নিকট প্রার্থনা করা কেন ? প্রার্থিত বস্ত গ্রহণ করাটাই শক্ত কালা। ভগবানের নিকট প্রমধন প্রার্থনার পশ্চাতে আগল প্রার্থনা পাকে—শক্তি লাভের। ভগবান কর্ত্তর বটেন; কিন্তু তাহার দান প্রহণ কর্বের মত শক্তি পাকাও চাই। মোকলাভের অস্ত শুধু প্রার্থনা করিবেই তোহর না— ক্ষম-মন মোক্ষলাভের উপ্রেগী হওয়া চাই। ভগবানের নিকট মোক্ষলাভের অন্ত প্রার্থনা করিবেই আগলাভের অন্ত প্রার্থনা করিবেই মাক প্রার্থনা করার অর্থ ই এই যে, ভগবান্ যেন আমান্দ্রকে তাহার প্রমন্দ্রন মোক্ষলাভের কর্ম প্রার্থনা করার অর্থ ই এই যে, ভগবান্ যেন আমান্দ্রকে তাহার প্রমন্দ্রন করিবার, শক্তি নার করিবার, মাকি নার করিবার আলি করিবার প্রার্থনাকারী লাভ করিবেভ পারেন।

এখানে একটা পৌরাণিক আখারিকার উল্লেখ করিলে বিষ্ণটা আরম্ব পরিষ্ঠার করিব প্রজার করিব। মহাদেব দক্ষের করিব। দেবসভাল সকল দেবতা উপস্থিত আছেন, এমন সংশ্ব দক্ষ আলিয়া উপস্থিত হর্গলন। সকল দেবতাই দক্ষকে সম্বর্জনা করিলেন, কেবলমার মহাদেব দক্ষকে প্রণাম করিবেন না হুলতে বিশ্বিত হুলা অন্তর্জন দেবগণ স্বাধেকে এ সম্বন্ধে প্রস্না করিবেন না হুলতে বিশ্বিত হুলা আনার স্বন্ধের প্রশাস পূজনীয় বাজি, সক্ষেত নাই; কিন্তু তাঁলার লগীরে কলেন্তে লনাই। ক্ষতরাং তিনি আমার প্রণাম স্থান রিজ পার্তিবন না। সেইজন্ত আমি তাঁলাকে প্রণাম করি নাই।" ভগবানের দান গ্রহণ করি স্থান্ধের এ কথা প্রধালা। ভগবানের দান অব্যানিত্রীর ভাবে প্রবাতি হুলিতে লা খাকিলে ভালা কোনার ভাবে প্রবাতি হুলিতে লা। তাই ভগবানের দিকত প্রাথিনার মূলে থাকে — সেই শক্ষিত্রীর না।

ত প্ৰশান ই কুপা করিরা মাধ্যকে জাভার দান প্রভণ ক'রবার উপযোগী শক্তি প্রদান করেন। ভাই মাধ্য ভগবানের চরণে আপনার প্রপালতা, অক্ষরা, ভামনা- গাসনা সমস্তই নিবেদন করে। এই মল্লে সেই প্রার্থনাই করা হইতেছে,— "ওগো প্রভূ ভোমার প্রমণন, ভোমার শক্তি আঘাদিগের মধ্যে আতি ১০উক; জগতের সকণে যেন ভোমার প্রমণন এই করিছে পারে। জগব্বাসী হেন মোক্ষণাভের অধিকারী হর। আম্রা স্ক্লে যেন আপনার চরণে সৌশ্ভিবার অধিকার লাভ করিতে পারি।"

শাল, তাহা নতে। প্রাণীও লাতাকে গোনও কোনও বিশেষ সামগ্রী দান করিতে সম্বা
ভঙ্গবানের নিকট যেমন সন্তাব প্রাথনা করা যার, তেমনি আবার উল্লেফ সন্তাব প্রদান করাও
চলে। মল্লের উপনাধ সেই ভাবহ প্রকাশ পাইয়াছে। ক্ষুদ্র নদী বেমন মহানদীতে মিনিত
হয়, ক্ষুদ্র পথ বেমন রুক্ত পলে মিলি। যায় তেমনি আমার ক্ষুদ্র হল্পের ক্ষুদ্র সন্তাক্ত্র বিরাট
ভোষাতে বাইয়া মিনিত ক্উক, তোমাকেই আল্ল করিয়া ভোষাতে আল্লান কর্ক,
উপনার সেই আক্লাভক্ত,ই প্রকাশ পাচলতে বাল্রা মনে করিয়া ভোষাতে আল্লানি কর্ক,
উপনার সেই আক্লাভক্ত,ই প্রকাশ পাচলতে বাল্রা মনে করিয়া ভোষাতে আল্লানি

^{*} এই বাধ সল্লের একটা গেছ-গাল আছে; ভিছার নাম-- গাতিবাম "

अष्टेग् भाग।

জায়া বাজং দেবহিত্ত ্ সনেম মদেম ত ২ ১২ শতহিমাঃ সুবীরাঃ॥ ৮॥

পোগ-গানং।

ৰুৱৰ ১ ২ ৩ বং ২ ব ১র — ২১ অয়াৰাজাম্। লায়িবহি। তত্পনেমা। মদেমশাত ভাছিমা ২ঃ। শভা

১ — ৩ ও রর ২ ১১১১ ২০। হা > রিমা২৩৪ ঔহোবা। স্থী গরা২৩৪৫ ঃ ৮।

মর্মাকুদারিণী বাাথা।

'জন্না' (জনন্না, ঐকাস্তিক তলা প্রার্থনিয়া) 'দেবচি তং' (ভগৰং পদত্ত।) 'বাজং' (সংকর্মা, সংকর্মাণানসামর্থাং) 'সনেম' (সপ্তক্ম, বহং গভেম(ছ ইতার্গঃ); 'শুনীরাঃ' (শোজনবীর্যোগেপতাঃ, সংকর্মাসাগকাঃ সভঃ) বহং 'শভাচমাঃ' (শভবর্ষ: অনম্ভাগনাং ইভার্গঃ);
'মদেশ' (সংবাদ, সন্তক্মে ই ভারঃ)। ভগ্যবংক্সপন্না সংকর্মানাধিতাং দভঃ বন্ধং জানস্ভাগনাং
লাখেন ইতি ভাবঃ (৪ জা ১১৭ ১১ল—৮সা)।

यश्रीयु श्रीम ।

ঐকান্তিক প্রার্থনার দ্বারা ভাষরা যেন ভগবৎপ্রদন্ত সহকর্মাগন-সামর্থ্য লাভ করিতে পারি; সহকর্মাগণক হইয়া আমরা যেন অনস্ত জীবন লাভ করিতে পারি; (ভাব এই যে, — ভগবহকুপায় সহকর্ম-মন্থিত ইয়া আমরা যেন অনস্ত্রজীবন লাভ করি।)। (৪অ—১১ব _ ১ দ -৮ য়) ॥

সায়ৰ ভাষাং । - আনে আইমী। ভাৰত্বাজ্পৰিঃ । হিপদা। 'আৰা' অনুধা জ্বভা 'দেৰ্চিডং দেবেন ভ্যোত্মানেনেজেণ দক্তং 'বাজং' আরং 'সনেম' বয়ং সম্ভক্তেম। আন্পাচ 'পুৰী রাঃ' শোভন-পুরোপ্তা বয়ং 'শভ্যিমাঃ' শঙং হেমপ্তান 'মদেম' জ্থাম । (৪ স---১১৭ - ১১৭ - ৮না) এ

अरोग (१८४) मारगत गर्मार्थ ।

ভাগবানই শক্তিও জ্ঞানের উৎস। তাঁচার গদপ্রান্ত ১ইতেই শক্তিও জ্ঞানগারা প্রবৃত্তিক উইলা ম'পুৰকে শক্তিসম্পন্ন ও প্ৰাঞাধৃক করে। খালাকিছু দং, যালাকিছু নিভা, ভালাকেট শভা-সর্প ভগণান চইতে আগে। মাত্র কর্ম করে, কিন্তু দেই কর্মের ফলদাতা ভগ্নান। তিনি ক্সীকে ভাষার কর্মোচিত ফল প্রদান করেন।

ভগবানের সেই দান গ্রুণ করিবার জন্তু মানুষকে উপযুক্ত সাধনা করিতে হর। ঐকান্তিকভার স্তিভ প্রার্থনা করিলে, সে প্রার্থনা বিফল হয় না। সম্ভ জন্ম মন উভিত্র व्यक्ति श्रविहाणि क केविता, कांध्रमत्नानातम् कैं। बात हत्वां आधानित्वम कविता, किनि मान्तव অপোৰ্বনা অপূৰ্ব রাখেন না। প্রার্থনা কেবলমাত্র মুখেত ছটা কথানগু, বা নির্দিষ্ট নিয়ুমে ত্তোত্ত আবৃত্তিও নয়। প্রার্থনার স্কত সাধকের সমস্ত প্রন্যুমন সাড়া নিবে প্রার্থনার মধ্যে আপনার অন্তিত্বকৈ ডুবাইয়া দিটে হুইবে। ঐ প্রার্থনা ভিন্ন অন্ত কোনও কাগা বস্ত क्षत्रक नाहे वा हिन ना - अन्यकारत क्रानात्रत हरूत शार्वना कवा हाहे। हाहे अकाश्चा--'চাই একনিঠ্ডা। ওদ্ধির ভগবং প্রাপ্তির উপায়ন্তর নাই আব স্থোত্রাদি উচ্চারণের উদ্দেশ্য 🗕 प्राप्त कार्युख कतिएक कतिएक, मछारव काराधिक इहेरक हहेरक, क्षायानरक शाश कड़ता। স্থোতাদি, সংক্রাদি - ভগবং প্রাপ্তির সোপান ভিন্ন অত কিছুট নতে। সন্তাবে স্চিত্রার खनावा करना, हेवाई डेल्फ्स ।

একবার একজন জিজাত্ব নাজি কোনও সাধ্ব নিকট উপস্থিত ছটন্ন ভগৰৎপাপ্তির উণায় জিজ্ঞাদা করেন। দেই দাধুলিজাত বাজিকে জলের মধোকিছুদমর সম্পূর্ণরূপে নিমজ্জিড রুম্থির। পরে জিজ্ঞাস। কংক্রেন – 'জংলের মধ্যে যুখন ছিলে, তথ্যন ভোষার কোন জিনিধের প্রায়েলন কর্মাণেকা অণিক মনে ১ইরাছিল ? তথন জোমার পাক্ষ কামা ১স্ত কি ছিল ? লিজাত বাক্তি উত্তর দিলেন - "একমাতে কামাণস্ত - বাতাদ"। সাধু ইতাৰ করিলেন -®ভগবানের জারু ব্ধন ভোষার এমন ভাবের বা৷কুন আবাকাজফা পাবে আবাগিবে, ভগন ভোষার ভগৰংপ্রাপ্তি বটিবে''। ভগৰানের চরণে স্থার্থনার সময় ঠিক ঐকাণ মনের ভাব চওয়া চাই। ঐকাত্তিক বার্ত্রকাতার স্থিত প্রার্থনা করিবে, নিজের ত্রিগণা নিজের যত কিছু অপ্রাণ, ভীগার চরুণে নিবেদন কৰিলে, ভগবান কুণা করিয়া আফুস্কে ভাগার অধীই প্রাণান ক্রেন।

মাপুধ কুর্ববিশ। ভাতার আছেরে ইচছা থাকিলেও নানারণ বাধাবিদ্মর জন্ত সংকর্মে আনাত্মকিংকোণ করিতে পারে না। মারা মোহ আংআমানতা পাড়তির জতা সভাবে নিজেকে পরিচাশনা করিতে সমর্গতর না৷ ভাই সংক্রম্থনের অভ ভগণানের চরণে মালুব প্রার্থনা করে—"রহাময় প্রাভূ, আন।নিপকে ভোমার চরণাতিমুখে চলিবার শক্তিদাও, সংকর্মসাধন করিবার শক্তি লাও ৷ অংকো ৷ আমরা তর্বল, আমরা অঞ্চল, আমালিগতেক তুমি হাতে ধরিয়া ভোমার মঙ্গণমধ ক্রোড়ে ভূলিয়া গও 🗥

সংক্রমাধনের হারা অন্তত্তলাভ ক্ষা সংভাবে স্চিদ্ধার আংআনিয়োগ ক্*ৰিলে* মাতৃহ অক্ষশঃই দেই সংস্কুল ভগবানের সালিগালাভ করেন। আবস্তের পরশে তাঁহারাও অমৃত ক্রটরা বান। সংকর্মের সাধনে এট সম্ভত্ত-লাভের আকাজকা মালুধের মনে আছে; তোই সেই আকৃতিকা পুরণের জন্তই মাল্ল ভগবানের চরণে প্রার্থনা করে। যথন সে দেখিতে পার, এই প্রথ-ভোগের আরা সে প্রকৃত আননদ পাইতেতে না, তাহার প্রাণের পিণাসা, মিটিংএছে না, তথনই সে এমন বস্তর অনুগ্রান করে, ধাহা পাইলে ভাহার সেই আন্যু আবিতকা মিটিতে পারে।

মাথ্যের মনে যে অমুভের বীজ আছে, ভালাই তালাকে ভগবানের সন্ধানে নিরোজিত করে। মাথ্য অমুভ লাভ করিতে চায়। জাগতিক পুথ-ছুগাকে অভিক্রম করিয়া ভূমাননদ লাভে আপনাকে ধক্ত করিতে চায়। এই অমুভ্র-লাভের আকাজকাই নুমন্ত্রে মণেট পরিস্কৃতি দেখিতে গাই।

ভাষ্যের বাঝার সহিত আমাদিগের বাঝার অনৈকা আছে। ভাষ্যামুখারী প্রচালিক একটি বঙ্গানুবাদ নিমে দেওছা গেল, ''আমরা যেন স্ততিবারা দীপ্রিশালী ইপ্র কর্তৃক প্রদক্ত আমলাভ করি, আমরা যেন উৎক্রপ্ত পুত্রশৌরাদিস্পান হইছা শত কেমন্ত (অবাহ বংশর) সুথ ভোগ করি ' আমাদিগের মতে 'শতাহমাঃ' পদ রারা নির্দিষ্ট কোনও সংখ্যা বুঝাইতেছে না; 'শত'শস্ক, আমাদের মতে, বত্ত্ত্তাপক। 'প্রতীবাঃ' পদে 'শতিসম্প্রাঃ' বুঝার। সংক্রাণাদনকারীর ভাষ শক্তিসম্পন্ন আর কে আছেছ যিনি জীবনের চরস আছিই সাধনে সমর্থ, ভিনিই প্রক্রত শক্তিসম্পন্ন। ভাই ঐ পদে আমরা 'সংক্রোণাধকার' অর্থ বাহণ করিয়াছি। (৪জা—১৯৭ –১১৮ ৮গা) ঃ

जागः गाम ।

উর্জ্ঞা মিত্রো বরুণঃ পিন্নতেড়াঃ পীবরীমিনং

क्षृहि न हेला । ।

(श्र-शानः।

८० ५ त २५ २ अवतः त ४ फिल्ला। भि(द्यानकाः १९ शहा २० फिलाः। शीनती निसरक पूरी गणा भिक्षा ●

> स्य २ **०** छन्। ०। छ ० ४ ९ ४ ० ४

[•] এই সাম-সপ্ততী ঋ্যুন-সংহিতার ষষ্ঠ মওলের সপ্তধশ পুজের পঞ্চনলী শক্ (চতুর্ক আইক, বট আবাল, জুতীয় বর্গের অন্তর্গত)। ইহার পেল-গান একটী। উত্তি শাম - অনুবাদ্ধান্ধ

भवाशिमादिनी वाशाः

नकारुवान ।

পরবৈশ্বর্গ্যালান্ত ভগবন ! নিজেম্বরূপ দেব, অভীকী বিপ্নীল দেব অবং আপনি আনাদিগকে আজুশকিষুক্ত গ্রুড় কর্মনাধন্যামধ্য প্রদান কর্মন ; তে ভগবন ! আনাদিগের সাধন-শক্তি প্রবৃদ্ধ কর্মন । (প্রাধনার ভাব এই যে,—তে ভগবন ! কুপাপুক্ষিক আসাধিগকে গ্রুড়ান্ন-শাধন-সামধ্য প্রদান কর্মন ।) ॥ (১৩—১১৩—১৯৮।) ॥

সাধণ-ভাস্তং!— অপ নবমী। আন্তের অবি:। ইরং বৈগদেবী। হে 'ইল্র'! 'মিডাং', 'বিরূপং', হঞ্চ সর্কের মুধং 'উর্জ্জা' বসেন বলেন বা স্থিভাঃ 'উড়া' অল্লান 'শিষ্ড' স্থলার শিক্ষত আম্ব্রেডার্ডা। শিষ্ক সেচনে (ভ্ পা) ধাতুনামনেকার্যাদ্রে আম্ফ্রেডার্ডার্ডা বিক্ষ পরিবর্জা সর্কা 'হবং' মল্লং 'নাং' অল্লাকং 'রুলু'হ' কুরু পেহীতার্থা। ১ঃ

नवम (८००) मः तमत मर्मार्थ।

মন্ত্ৰী প্ৰাৰ্থনাৰুগকঃ এই মন্ত্ৰে স্বক্তমণাধন্ধ্যন্ত এবং আত্মপতি লাভের জল প্ৰাৰ্থনা আছে।

ভগৰান মিজস্ক্র এবং অভীষ্ট ব্ধণশীল। তিনি আমাদের জীবনের চরম অভীং পূর্ণ করিবার জন্ত আমাদিগতে উচ্চার মঞ্চলম্ম বিধানে পারচাণিত করিতেছেন। যাতা মাধ্যের জীবনকে উন্ধৃত ও প্রিঞ্জ করে, তিনি ভাতার আমাদিগতে প্রদান করেন। মাতার শেতি ভিলি আমাদিগতে পালন করেন,—পিতার শক্তিতে রক্ষা করেন।

এই মল্লের মধ্যে একটি বিশেষ গঞা কারবার বিষয় এই যে, উৎাতে আআ^{নাজিন} লাভের **অন্ত** প্রাথনা আছে। সাধক নিজের শক্তিতে উাহার অন্তরন্থ শক্তিকে লাগারও ও বিকশিত করিয়া সেই শক্তির সাংখ্যা, লাগনার অভীঃলাভ করিতে চাহিতেছেন। প্রকৃত প্রথিনাই এই। ভগবান মাগুদকে উদ্ধার করেন। মাফুদের অস্তরে মুপ্ত চৈতত্তকে ভাগারত করিয়া, ভাগার মধো যে অমুভের বীল আছে, ভাগার পূর্ণ জুল্লি সাধন করিয়া থাকেন। ময়েরে মধো এই আছম্পাক-লাভের প্রাধনাত দোগতে পাওলা ধায়।

প্রকৃতপক্ষে, মোকণাত নাজুবের অন্তর্থ শান্তকে জাগারত কার্যা পূর্বিলাভ করা বাতীত নার কিছু নয়। মায়ার প্রভাবে সে আগনাকে বন্ধ হান সান্ত মাজুব ভাবে, প্রকৃতির দেওলা স্থ-ছ:থকে আগনার স্থ-ছ:থ বাল্যা প্রথণ করে। যুখন ভাগের আগ্রাল আগ্রারত হয়, তথন সে বুঝাত পারে সে সিংহ ; অন্যানতঃ নিজকে শুগাল মনে করিয়া সে অত্ম দেখিতেছিল। এই যে জাগ্রণ, শাক্র এই যে বিকাশ ভদ্মারই মাজুষ মুক্তিলাভে সমর্থ হয়। মপ্রের মধ্যে এই শান্তলাভের প্রাথনাই দেখিতে পাই। এই আমলাশ হয়, আত্মানাজ্বিবেক লাভ হয় সংক্রম সাধ্যন। সংক্রের হায়াল্যারিবেক লাভ হয় সংক্রম সাধ্যন। সংক্রের হায়াল্যারিবেক লাভ হয় সংক্রম সাধ্যন। সংক্রের হায়াল্যারিবেক লাভ হয় সংক্রম সাধ্যন। সংক্রের হায়াল্যারিবর হাল্যার প্রের স্বাধ্য ভাই আ্রাণ্ডিযুক্ত সংক্রমাণ্যসাম্বর্থ লাভের অন্তর্থ প্রাথনার (৪৯৯ ১২২—১ দ ৯সা)।

न । भः ग म ।

ইন্দ্রো বিশ্বস্থ রাজতি॥১০॥

(अप्र-शानः।

२। इट्ट्या २ का विश्व अता। व्यक्ति १००॥

১ — ২ — ১ ২ — ১২ ১ ব। ইক্রোব হোত ১ রা। বার রাখা। অরা ২ জাতি। ভোগা ২ ০

(कार ० ६ ६ हा छ । ७० ॥

^{় *} এই সাম-মন্ত্রের একটি গেয়-গান আন্ছে। উহার সাম— 'ঐবয়,'' মল্লের জয়র্ম্বর 'ইবং'ও 'উজ্জ্বা' পদবদের ব্যাঝ্যা মদ্বাাঝাত যজুসের-সংহিতার প্রথম মণ্ডে এইবঃ।

मर्था कुमादिनी-वााला।

'ইঞা:' (পর্টম ধর্যাশালী জগবান) 'বিশ্বন্ত' (সকাপ্ত ভূবনতা) 'রাজভি' (ঈশ্বর: জব্তি)। জগবান্ হি অগভাং প্রভু:—ইতি ভাব: । (৪অ—:১ব – ১০ম – ১০মা)।

বঙ্গালু বাদ।

পর শৈষ্ণ্যশালী ভগৰান্ একল ভূবনের ঈধর করেন। (ভাব এই শ্.— ভগৰানই লগভের একমাত্র প্রভূ।) । (১৩—১১খ - ১১দ——১০॥)।

সালপ ভালেং। — অপ দশমী। ইংমেক প্লাইকিয়া সাংগ্রী: বচিষ্ঠ শ্বি:। যতঃ কাংলাং 'ইন্দ্রং' 'বিশ্বপ্র' ভূবনত 'রাজতি' ঈখবো ভবতি, অতঃ কাংলাং ইন্দেং প্রাধাতেনাভিমুগী ক্রিড়োচাতে — ইতি পুর্বেশ হলঃ। (৪অ - ১১ল - ১১ল - ১০লা)॥

ইতি জীলায়পাচ্ধ।বিংচিতে সামবেদার্গপ্রকাশে ছলোব্যাগানে চতুর্বসংগায়ুইসকাদশং বঙঃ। ইতি দ্বৈগদুইনজ্ঞং সম্প্রং।

দশম (৪৫৬) সামের মর্মার্থ।

---* <u>:</u>:*---

ভগৰানই জগতের একমাত্র পড় পালক, রক্ষক ও জনক। দমন্ত জগতের পৃষ্টিকর্চা ভিনি দি উলি ইন্টেই সমন্ত জগতে উংপর, উলিচেই জগৎ বিশ্ব আছে, আনার উলিটেই জগৎ আআলীন করিবে। ভিনি বাতীত জগতে দ্বিতীর সন্ধানাই। এই পরিদ্ধানান্ত জগতে উলিরই প্রকাশমাত্র। উলিরই আলেশে চন্দুর্য্যা আলোক বিকীরণ করে, মগর পবন প্রেবাজিত হয়। এই অনন্ত জগং উলিবেই মতিনা প্রকাশ করিতেছে। তিনিই জগতের এক-মাত্রে প্রস্কৃ। তিনি কোগার্য নাই প আনণে অনিলে সলিলে, স্বর্গ-মর্ত্তা-পাতালে, অপ্রক্রিক্শবেধানে জন্মসন্ধান করিবে, দেখানেই উলির সন্ধা বিজ্ঞান। সাধক ভক্ত প্রক্রোণের পরি ক্রিকি ভক্ত বিদীক করিয়া বাহির হুইয়াছিলেন। স্ক্রোণ বে রূপে ধেবানে চালাকে ভাবিবে সেই রূপে সেইখানেই তিনি হুতের মনোবাঞ্চা পূর্ব করিবেন। তিনি জগতের প্রস্কৃ স্করোগ স্থাবর অসম-ক্রিকিল সকলেই তিনি বর্ত্তান্। তিনি প্রত্যেক আনজ্বর, প্রভাব প্রাণীর, প্রভোক ভিনি বর্তান্য চক্রবং পরিচালিত করিতেছেন। এই নিহাণ্ডাপ্রক্রি ভাবির অন্ত করে স্বর্তার অন্ত মন্ত বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব করিব ভাবির অন্ত মন্ত মন্ত মন্ত বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব করিব করে স্বর্তান স্

সামবেদ-সংহত।।

----: * # :: 0----

ছন্দ আর্চ্চিকঃ। কৌথুমী শাখা।

ঐক্তপর্ব। চভূর্ব: প্রাণঠক:। চড়বোহণাায়:। হাদশ: ঝগু:। হাদশী দশভি।

वामनी ममाज।

তি * জ্বেষ্ মুগা। স্থ দিশক্তি। ষ্টিরাদিমা। জগভাষণ সহস্তে । বৈশুদ্ধা স্থানজুলা।
অধিং কোতারামহোষা অন্ত প্রোদ্ভাবা ক্ষা। চ শ্বোহত চিছে গুল তবভার্যামিতাটো।
ইনে বে অভিশক্ষা। বস্ত্রী ইত্যেক উচিরে। প্রোম্ভেডিজগভী ভমিলুমিডি ভাদৃশী।
সৌরী হয়ং সহস্তে পাব্যানী জ্যা ক্চা। অন্ত প্রোম্ভ বৈশ্ববেধী মাক্তী তু প্রবেঃ মন্তে।
অভিভ।মিতি সাবিত্রী জ্ঞান্যেয়ামিমিভাসে।। প্রিক্রাহ্বাশ্রী ইত্যেবং ছম্লোনেবভনিশ্রঃ।

क्षेथगः गाम।

ত্রিকজেকেরু মহিষে। য্রাশিরং ত্রিশুস্ত্র্পেই সোনমিপিবিদ্ধিনা স্কৃতং যথাবশাং। স সং মমাদ মহি কর্ম কর্ত্তবে মহামুক্ত হিন্দ

স্ক্রে। দেবত সতা ইন্দুঃ সতামি<u>ন্দ</u>ং॥১॥

(शब्र श्रीनश्री

१६१ ११४७ ६ ७१४७६ ६.७ গুরিত্রিক। ট্রেকারি। যু ৬ মহিষো। যশ'শিরম্। তুবিশুমাঃ। প্রিত্তপা

DAORS C • ২ ৩ ৪ রাৎ। দোলাম্। অপেনা ৬ দি। ফুলাস্তম্। যথাবশন্।

२ १२१ १९७१त ७१त्र ७ ওিরিশা ২ ৩ ৪ ঈম্। মম'। দা ৩ মহিক। মকর্বি। মহামুক্ষ্

२त १त २व ५ त ওয়িশা ২ ০ ৪ য়িনাম্। শশ্চাৎ। দেশেলিবাম্। সভাইন্দুঃ-

সভাৰ ৫ সিন্দ্রাউ। বা। ১।

अर्थाकुमादिनी-नहासा ।

[≀]রি স্ফু:্ক বু' (ক'র্ম ছ'কৈ জ্ঞানসময়' গ্রু ক'র্ম ছ কি জানানাণ সময়রসাধনার ইতার্ব) 'মহিয়' (মহিমাঘিতঃ) 'কৃণিওয়েং' েহণ্ণঃ, স্ক্ৰিকিয়ান্) কৃম্পং' (তৃপান্ আ অচ্পঃ ভগ্ৰান্) ^{*}বিষ্ণুনা' (সাধকেন, সাধক্ষ কদি স্থিতং বা) 'শুতং² (বিশুদ্ধ', মুসংস্কৃতং) 'ধবাশিং' (পোষণশক্তিদস্পারং) 'সোমং (সভ্ভাবং) 'গ্পাবলং' (বণাবিচিত্ত॰, যণায়গক্রেণন স্পার্থ ক্রমেশ ইকোর্ব:) 'অংশিবং' (শিবকি, গুহুতি ইভার্ব:); ভগবান সাধকত উদ্দত এটাখ তংগত সন্মিলিত: ভবল্ডি— টকি জাব: ; 'সঃ' (স: তগবান) 'মতি' (মতং) 'উরুং' (বিখীর্ণ স্থিকতা মল্লন্থনস্ভং) 'ঈং' (প্রসিদ্ধং) 'ক্র্ম' (প্রিভোদ্ধাররূপং ক্র্ম্ম) 'স্র্ডিং' (কর্তুণ) 'সমাদ' (আননদ লভডে); 'গভাঃ' (স্বাপাপকঃ) 'দেব.' (দীধিযুকঃ) ^গং ইন্দু:' (স: সর্ভাব:) 'সভাং' (স্ভাস্কাণং) 'দেবং' (দীপিন্তুং, স্ভোতনাদি গুণ্যুক্ং) "মহাং" (মহত্ত্য™পরং) 'এনং (স—রিবাাপিন°, স—রিত্রপকাশমানং) 'ইচ্ছং' (প⊲^{ট্রুখরি}' লালিনং ভগণস্তু:) 'স•5ং' (বাাগ্রোভি)। ভগণান স্ভাবরণঃ স্থভাবসরঃ ভ^{র্}ঠ —हें(७ जांका (शम)२थ)रम—>मा)।

শঙ্গাতুবাদ ।

कर्या च क्रिक्स्प्रात्मत मभत्रय माथन कतिनात कत्र, महिमाहिङ मर्वाहिः মান অজ্পু ভগণান্ গাণকের জনয়ন্তিত বিশুদ্ধ অর্থাৎ স্থাপ্ত পোগা শাক্তগম্পন স্তুড়ার গ্রামুক্তমে (ম্পায্রস্কুপে) এত্ন করেন। (ভার্ এই যে,—ভগ্ৰান শাধকের শুদ্ধগত্ত গ্রহণ ক্রিয়া তাঁহার গহিত ^{দানুরিত}

তরেন); আর শেই ভগনান্ মতৎ, সাণকের মঙ্গলাধনভূত, প্রদিদ্ধ পতিজোদ্ধাররূপ কর্ম করিছে আনন্দ লাভ করেন; (ভাই) সভাপ্রাপ্র দীপ্রিযুক্ত গেই সন্থভান, সভাস্বরূপ দীপ্রিমন্ত মহন্ত্বশাসার সর্বত্রপ্রকাশ-মান প্রশ্বীশালী ভগনানকে ব্যাপ্ত করিয়া আতে; (ভাব এই যে,— ভগনান্ সভাস্বরূপ শন্ত্ভাবন্য়।)॥ (৪খ—১২খ—১২দ—১সা)॥

সায়ণ ভাষাং। অব দ্বাদশ থকে সৈষা প্রাথমা। গ্রন্মনগ্রিঃ 'মিল্র' মহান প্রাঃ 'তৃনিশুয়ঃ' বছ-বলঃ 'তৃন্সং' তৃণালিপ্রঃ 'বিক্রু কয়ু' ল্লোভির্বোলায়ুরিভোভলামকের মিল্রান্তে ক্রিল্রান্ত ক্রিপ্রালিক্র ক্রিক্র ক্রিলিক্র ক্রিক্র ক্রিলিক্র ক্রিক্র ক্রিক্র ক্রিলিক্র ক্রিক্র ক্

প্রথম (৪৫৭) সামের মর্মার্থ।

ভগ্রান শুদ্দস্থমর, সভা-অরপ। এই সভা ও সরভাবের মধা দিরা ভিনি সাধকের দিতি হিনিত হালেন। সাধকের জ্বরন্থিত যে বিশুদ্ধ সম্ভাব, ভাহা সাধককে ভগ্রানের স্থীপে পৌছাইয়া দের।

ভগবান্ সর্বাণতি মান্, সকল মহিমার আধার। তাঁহার শক্তিতে জগং শক্তিমান্, তাঁহার জানে দগং আলোকিত। যে সক্তাবের হারা সাধক আপনাকে ভগবংস্মীপে কইলা যাইতে পারেন, যে সক্তাবে আলার পোষণকারী, সেই বিশুদ্ধ সক্ত ভাগারই লান। তাঁগার আনিষ্ট তিনি গ্রহণ করেন। সমূতে যেমন জগংকে পুনীতল বাবিধারা লানে তৃপু করিলা প্রারাদ্ধ সমস্ত জলরাশি নিজেই গ্রহণ করে; সেইরপ ভগবান্ আপনার শক্তি জগতে বিভাগে প্রারাদ্ধি করিলা, জগৎবাসীকে পরম সম্পাদের পর্ধ প্রদর্শন করিলা, ভাহাদিগকে জান শক্তিবানে করিলা, লগৎবাসীকে পরম সম্পাদের পর্ধ প্রদর্শন করিলা, ভাহাদিগকে জান শক্তিবানে করিলা, লগ্ত শক্তি ভিনি নিজেই আবার গ্রহণ করেন। তাঁহাদিগকে ভাল ভালির উৎপত্তি, ধরা করিলার ভালার ভালার বিশ্ব সাধিত হল।

উালায় নিজের কর্ম্বাকিছু নাই। তিনি আত্মত্তা। জগতের মললের অন্ত তিনি কর্ম করেন। সেই কর্ম-শতিভোদার। প্রমানকের সহিত তিনি গেই মৃৎং করে আপনাকে নিবেজিত করেন। তাঁহার স্কানগণ বাহাতে তাহাকের জীবনের চরম জাতী সাধন করি ও পারে, তিনি সেইরূপ ভাবে জাণনার সন্ধৃতাব, জ্ঞাম শক্তি তাহাদের মধ্যে বিভবণ করিছা দেন। মাত্র্য, তাঁহার প্রদান বেই শক্তি-বংগই আপনাকে উন্নত পবিত্র করে: — আপুনাদের জীবনের চরম জাতীই সাধন করে। এখানেই ভগবানের মহবের পরিচয়। তগবানের জ্নপ্র মহিমাই এই মন্ত্রমহা প্রধাণিত কইয়াছে। (৪জা—১২ল ১২৮ ১সা)। •

ষিতীয়ং দাম।

ভারত সহস্রানবো দৃশ কবীনাং মতিভেজ্যাতিবিধর্ম। প্রশ্নঃ সমীলীরুষদঃ সমৈরয়দরেপদঃ সচেতদঃ স্থানরে মন্ত্রানতাশিচত। গোঃ॥২॥

(त्रव-त्रामः ।

> ৩২ ১২ ৪ ৫৪৫র ৩২ ১ ২র জারা ৩। টোবা ৩। পা। সঃগচে দ্রুগা ৩৪। স্বাগরে।

২১ ২০ ৩২০ ৩ হোর মত্যুমা২ ১ স্তাঃ। চিডে। যা২ ১ ৬ উৰোবা।

(4) 2086:121

[#] এই সাম-সন্ত্ৰী অংখণ-সংহিতার দিকীর মন্তলের দ্বাবিংশ দ্বের প্রথমা ওক্ (বিচীয় আইক, মঠ জ্বার, অটাবিংশ বর্গের অঞ্জাত)। ইহার গেয়-গান একটি। উহার নাম : "ব্যাজনু।"

* * * 4 % > ২। অয়প্সহজ্মানা ৬ বাঃ। দৃশাঃ ক নীনাম্ভির্জ্যো। ডি কিশা ২০ আছি **२०२० २३ १२ २५ २** উল্লান্যাধিচীক্ষ্ণাঃ। স্থালিগাই ১ সাহত হা ও চৰা। অনেপ্ন:-> २व २) \$ 7 \$

ষচেত্ৰঃ স্থাসরে। মনুয়ুখা ২০ স্থাঃ। ও ০বা। ছিড়াত।

१४ १८ ० - १६ ६५ ८भार हा ६० % खे(बाबा बार ० % १८ ॥ २.॥

মর্মাত্রদারিণী-ব্যাথা।

'অবং' (অংগতি প্রকাশমান, ভারং) 'সহজ্মানবঃ' (আনগ্রো: রখ্মিতি: যুদ্ধে: আজভারন-चत्रभः) 'लुमः' (সর্বাত জাইা) 'কানীনাং' (জ্ঞানিনাং, ক্রোন্তপার্শনাং) 'মতিঃ' (মননীরঃ, পুজনীবঃ) 'জ্যোভিঃ' (জ্যোভিঃস্বরূপঃ) 'বিধর্মা,' (দগভাং বিধাতা) ত্রপ্ন,' (মচান্ত্রহ্ম) 'দ্মীচীঃ' (নিশ্বলাং) 'ক্ষরেণ্দঃ' (পাণ্রতিভাং, ক্ষজানভানাশকাং) 'সংচ্ছেদ্র' (সমানচিতাং, আজানপ্রসায়িকাং) 'উষদঃ' (জানোমেণিকাং দেবীং, সভ্তীৰ ইতাৰ:) 'স্ট্রের্য়ঙ্' (স্থাক্ প্রের্য়ভি – জনানাং কৃদি ইভি) বেষঃ; ভগ্রংকুপয়া 'গোঃ' (জ্ঞান-কিরণানাং, জ্ঞানকিকলৈ: ইভার্ব:) 'স্বদরে' (আলোকিতে সতি) সর্কেলনা: 'ম্ছানজ্ঞু' (দীপ্রিমজঃ) 'চিডাঃ' (ডেজন্তঃ ইভার্ছ) ভণন্তি, ইভি শেষঃ। ভগবং প্রদত্তেন জ্ঞানেক गोकाः क्वानिनः खर्वाध हो७ खावः। (३३ ১२०—১२न—२म।)।

रक्षाच्याम ।

জগতে প্রকাশমান্ জলনম্বরূপ গকলের দেউ। জ্ঞানিগণের মন্ীরু ক্যোভিঃস্কাণ জগতের বিশাভা শহান্ বেকা, নির্মলা অভ্যানভানাশিকাং জ্ঞানপ্রদায়িক। জ্ঞানোমেশিকা দেগকৈ (মর্থাৎ এছ,ত্তিএমূহকে)১ লোকের ক্রন্যে সম্কুপ্রকারে প্রেরণ করেন; ভগসানের জুপায় জ্ঞান-কিরণের ছারা আলোকিত হউলে দকল লোক নীপ্তিমন্ত ও জ্ঞানবন্তঃ ইয়; (ভাব এই বে,—ভগবeপ্রণত ভগবের ছারা লোক ভানিবান্ত ^{₹ति ।}) ।। (, **८ च— ≥**र्थ – **३**२ क— रथा)ः।।-

সায়ণ-ভাত্তং।— ব্ৰুণ (কৃতীয়াঃ। গৌয়াসিখস ধ্বিঃ। 'দংক্ৰমানবঃ' স্ক্ৰান্থ ধাৰা ৰত্নতাঃ বক্ত সং, সংত্রসংখ্যাত কর্মপুট্রারিবাবস্থিতিঃ রশিষ্ঠ পুঞ্ 'দুশ.' সংক্ষাং দর্শনীয়ক 'কবীনাং' মেণাবিনং সর্কেবাং 'মভিঃ' স্থতাঃ মননারো বা 'বিধর্ম্ম' বিধাত 'জ্যোভি:' তেন্তঃ 'অবং' ব্রেপ্ন ' স্বার ' স্মীচীঃ' শুরাং নির্মানাঃ 'অবেপসঃ' ভ্রমংপাপরভিভাঃ সমানতি বাং ট্যাঃ 'উবসঃ' 'স্মৈর্ঘং' স্থাক প্রের্ডিড ততে 'অসার'। দিবস্থানিত (নি॰ নৈ: ১১) দিবসে 'মগামস্তু' মগাং প্রাকালপুরকঃ ভেছবিনশ্চনুনঃ প্রাভূত্যং 'গোঃ' আদিভাত ভেলনা 'চিড'ঃ' অপচিতাঃ ভবাস্থ'ত বিগততে কল্প ভবন্ধীতার্বঃ। 'আদিনোহনি গৌৰ্চাতে (২।৬ ' ইভি নিক্লেং। (৪ল-১২ণ -১২দ ২না)।

विजीय (806) मारमत मर्गार्थ।

আনে মরণ ভগনান চটাতে জানধারা প্রথাতিও ভটরা কগতের অজ্ঞানতা দুরীভূত করে: ভগবানই श्रांतरवर क्षमण कामरकार्गक: श्रमान कर्दन · (शहे (क्षांवि: दहणडे श्रांतव काल्यांव গ্রহণা প্রপানিক্ষেপ কবিতে পারে। ভগণান জ্ঞানগ্রহণ দোট ভিনি জানগড়া জীল্ব (म छवा कानडे मामत्वक भटक कांशिक शांशिक छेभार-जक्त का कांशिक को श लाहेगा हता শুর্ব। তেজ বিকীরণ করে, জাঁগার অন্তর্প্রতে জ্ঞানী জগতে জ্ঞান বিজ্ঞার সংবন। তগণনেব এই জ্ঞানপ্রদাবিকা শক্তিই মন্ত্রমধ্যে প্রধাণিত ক্টরাছে। ভগগান জগতের বিধাস। उँ। ठाँव विशास माध्य प्रकर्ण इक बद्द शक्कि आभागात कर्युता प्रम्भापन करता विश् छै।बा छ दे विश्वत आ इ 9 छै।बातते क्रभात तक्किल बहेटलाइ ।

अठे माञ्चत नाथाकात कार्याक महिन कामामिन एक अक शाम मन्तिका परिवाह। 'ব্রাঃ' পরে বিবরণ কারের মন্ডালুলাতে 'মলান্ ব্রহ্ন' অর্থ এংশ করিয়াছি। 'চিডাঃ' পদে ভাক্তকার 'অপ্রিভাঃ' অর্থীৎ 'বিগ্রুটেক্সর।' অর্থ প্রক্র করিয়াছেন। আমাদিলেই মর্ডে উটা স্বারা ঠিক বিপরীত অর্পতি প্রেকালিত চত্তরগভা। ভগবানের জ্যোতিংবলেই মগতেই मध्य भार्ष (सार्थि: अर्थ हार : किंगित कान- अवार के मांगुन कान नाक करते । अवति ভগণানের ভোগতিঃতে অন্ত ভালাকর জেনাকিঃ নই এর না, বহুং তীতার জেনাতিঃ না পাইলে জগং অন্নত্যিশ্রার জারত ১টলা পড়ে - আমার ব 'চিডাঃ' পদে 'ডেজবস্তঃ' জনেবস্তঃ' নর্ব গ্রহণ कतिताहिः खाँगाव छान्कित्य भागेत्य मानुत कानगात्वत चा भकारी वतः 'मृनः' १९७९ বিব্ৰণকাৰের অনুসকলে সাহাত জাই।" অবেট সঞ্জ লকঃ ক'ৰয়াছ ভাৱাকার এই মাত্র ক্যাল্যার 'লোঃ' প্রেব 'আ'দ্ভাসা (ভরুসা' অর্থ ক্রিরণভ্ন - ±াস্ক্রে পুরে 'গাবঃ' ^{প্রে} 'গস্তারঃ' 'ভোগারঃ' অর্থন্ত কবা হও ডেড আফরা পুর্বাপর 'গেট পদে ^{জ্ঞানতি গ} অর্থ প্রচণ করিয়া আগিতেছি। অক্সান্ত পদের ব্যাপ্তা সম্বয়ের মর্পার্থী নাথা

[•] ८ दे माम मद्भार इंटि त्यम मान चाट्यः छिरात्मत नाम - "त्योबालवम् मामनी द्रार्

ভূভীয়ং দাব।

এন্দ্র যান্থাপ নঃ পরাবতো নায়মচ্ছা বিদ্যানীর সংপতিরস্তা রাজেব সংপতিঃ। হবামহে তা প্রায়মন্তঃ স্বতেষা পুরোসো ন পিতরং

(त्रम् भागः।

বিশ্ব বিশ্

মশ্বাকুসারিণী-ব্যাপা। ।

'ইন্ত' (পর্টেমধ্র্যালালিন্ত ভগবন) 'আনং ন' (আর', > জু যণা ব্রুদ্মীণং আরাতি),
'সংশিতিঃ বিদ্যানি ইব' (সভাং পাণকঃ যুখা জ্ঞানিনং প্রাপ্রেতি) 'সংপাতঃ রাজা' (সভাং পালকঃ রাজাঃ, জগদীখরঃ বং) 'আন্তা চব' (মুখা লাধকর্দ্ধং আগজ্ঞ'দ) তবং বং 'পরাবতঃ' (দ্বনেশাং, বর্গাং ইভার্জঃ) 'নঃ' (ক্রাকং) 'আন্তা (সমাণং, হু দ ইভার্জঃ) 'উদ্বাহিশ (আগজ্ঞ) ; 'পুত্রাসঃ' (পুত্রন্থারঃ সাধকঃ) 'বাজসাভ্রেগ' (সংক্রেমাধন ম, সংক্রেমাধন সামর্বালাভার ইভার্জঃ নিম্বিশ্বি (সংক্রেমাধনার) ভাগে (বাং) 'আ' (প্রক্রেন)

'কবাৰছে' (আঁহবরেম) ; কে ওগ্রন ! 'শিত্তরং ন প্রতেষু' (শিতা বর্ধা পুত্রত কলা।ন্যাগনার তৎপতঃ তবতি ভগা আলাকং প্রার্থনাং প্রায় আলাকং প্রমনস্পং বিধেকি ইভি ভার:) । আরং সংক্রমন্তিতাঃ ভগ্রন্থসারিশঃ তবাম---ইভি ভারঃ । (অ--১১৩ ১২৮-৫সা) ॥

व्यक्तियाम् ।

শার ই শর্মা পালিন তে ভগণন্! বস্ধু যেমন বস্তুর নিকটে আগমন করে।
সভ্জনপালক সেমন জ্ঞানিগণকে প্রাপ্ত হয়, জগণীয়র আগনি যেমন
মাধকালগের জ্বায়ে আগমন করেন, দেইরূপ আগনি স্থা ক্ইডে আমাদিগের
ক্রায়ে আগমন করেন; পুরুষ্টীয় দাধক সংকর্মনাধনশক্তি লাভ কারিবর
জন্ম মতন্ত্রপালগার লাপনাকে যেমন আহ্বাই করেন, দেইরূপ আমারাও
সন্ধুলবন্দ্রমাল করিছে গালি; তে ভগবন্! পিভা যেমন পুরের কল্যাণসাধনে
ভব্পর হন, ভেমনি আপনিও স্থানালের প্রার্থনা প্রশণ করিয়া শাসানের
পরম্মক্র বিধান করেন। (ভাব এই যে,—আমারা যেন সংকর্মাণমন্ত্র

মারণ-ভাষাং।— লগ তৃতীয়া। প্রচেত্রপানি:। (হ 'ইন্রে'। 'পরারতঃ' দ্বাদশাৎ স্বালক্ষণাৎ 'নাঃ' আমান্ 'উপ্রাতি' স্মাংস্মীণং প্রভাগিতঃ। তির দৃষ্টারুঃ 'নাঃং' জলং না প্রেরিই আমিঃ 'অভিযুত্র' সোমো বা (প্রান্ত ভারিদ্রিপ্রতে) স ইব (বল্পপি পুরস্তারণচালা রিবেশার্থীলো নকারঃ সর্বান, তপাপার্রেরিচিতঃ, তথাপি প্রাণিছার সৃষ্ট্ ত)। যয়। 'পরারতঃ ন' দ্বদেশানিব অসমিন প্রের্বানির হল্পণ বক্তে সর্বানা স্থিতি লেকালে ক্রান্তে । আমান প্রের্বানানীর বিভক্তিরান্তারঃ। আমান ইমানানাম্বিলাক্ষালকো ম্লেমান ইব 'প্রাটিত শেষা। তার দৃষ্টাল্যঃ— 'সংপ্রিংশ স্থাং সর্বানা স্বানানাম্বিলাক্ষালকো ম্লেমান ইব 'প্রাটিবছর্মে (৬ ২০৬৮)' ইভি পুর্বাপন প্রকৃতিভ্রত্ব হং। তথাপ মঞ্জারালার । মঞ্জারা বিভাগিত মেলারারঃ (গ্রান্ত স্বালার স্থানা স্থানা স্থানামার । মঞ্জারার প্রান্ত ক্রানার বিভাগিত স্বালার করা করা বিভাগিত কর্মানার বিভাগিত স্বালার বিভাগিত স্বালার বিভাগিত স্থানার বিভাগিত স্বালার স্বালার

তৃতীয় (৪৫৯) সামের মর্মার্থ।

---:§•§:---

মন্ত্রী প্রার্থনাম্পক। সংক্রাণনসম্পন্ন হইয় ভগবদহুসরণ করিবার অভ সাধক নিজেকে । উল্লেখিত করিতেছেন। বজুরূপে পিতারপে পালকরপে ভগবানকে পাইবার আহিনাজিন।
প্রকাশ করিতেছেন। ভগবান সকলের সকল অভাব পূর্ণ করেন। আয়ীর বস্তুর কার্য্য একমাত্রে তাঁবার প্রার্হ্ করমা সম্ভবপর। তাই সাধক তাঁবাকে ট্রিপতি পুত্র শিশু বস্তু প্রভৃতি বিভিন্ন ভাবের মধা দিয়া পাইতে চাবেন। ভগবানকে যে, যে ভাবে ভাবিতে পারে, সেই ভাবেই ভগবান তাঁবার অভিলাধ পূর্ণ করেন। তাই বিভিন্ন শ্রেণীর সাধক।
বিভিন্ন ভাবি-ধারা ও প্রণালীর মধ্য দিয়া ভগবানের উপাসনা করেন। এগানে একাধারে পিতাবজু ও পাণকরপে তাঁবাকে অহান করে। ১ইয়াছেন। বফুন কার তিনি মাতুরকৈ সাহায় করেন, পিতার ভার পালন করেন, রক্ষাক্রারণে বিপদ ০হতে—পাপের আক্রমণ হঠতে বক্ষা করেন। মন্ত্রব ম্বাহিত বিভিন্ন উপানর মধ্য দিয়া এই সভাটীই প্রকাশিত চইয়াছে।

শকিলাভের জান্ত, জ্ঞানলাভের জান্ত, সংকর্মাণন করিবার জন্ম জ্ঞানালের কুপার প্রথোজন। তাই প্রাণ্ড বিভিন্ন উন্না, বিভিন্ন ভাবের মধা দিলা এই স্ভাই আবার প্রাণিক বিজেছেন—"মানব, তুমি যে ভাবে, যে উপাণেট পার না কেন, তাঁলার আবাধ্যা কর, তাঁহার চরণে শরণ গ্রাণ্ড হিন চাতেন ভোমার হ্লাণনা কর; তিনি ভোমার প্রাণনা পূর্ণ ভাগার চরণে উপস্থিত হটবার অন্ত চেটা কর। প্রাণনা কর; তিনি ভোমার প্রাণনা পূর্ণ করিবেন—স্বর্গ হইতে আবাদিল জ্বাদের আবিভূতি হটবেন।" (৪মা—সংখ্— ২ংশ— ২ংশ— ২ংশ

क्टूर्थ्यात्र ।

তিমিন্দ্ং জোহবামি মঘবানমুথ্রত দ্রা

দ্বানম প্রতিক্তেত এবাত্মি ভূরি।

মত্হিষ্ঠো গীভিরা চ যুজ্জিটো ববর্জ রারে নো বিশ্বা

শুপ্থা ক্রোত্ বঁজুী॥৪॥

[°] এই সাম ১৯টো অংগেদ-সংহিত্রি প্রাণম মততো ডিংশদাধকণতত্ব ত্তের প্রাণমা প্রক (খিত)র অংগ্রক, প্রাণম অন্যায় ৹আই,দশ বর্গের অন্তর্গত :) ইহার গেয়-গান একটা উহার নাম - "অংকণ্যম্'।

(गम-गांमर ।

ষ্ট র ৪৫র৪ ৩ ৫ ২১র ১ব ১৯৮মিজন(ঞ্চনীসিম্প্রানাম্ উ.২.০৪ এমাসুদ্রের হৈ। দিধান্যপ্রতাহ্ন

ও ৫ ১ ২۸ ৩ ৫ য়িজ ২০৪৬।মা। প্রবা২৬৮^{শু}ণায়ি। ভূ২০৪ রো।

১ রর ৭ ১৩ ু ৭ ২ব১ – মত (হিছে) গীর্ভিরা। চয়া২ জ্ঞা২ ০ স রা: বাবার্ডা২।

২র১র ২র র ৩ ৫ ৩২ রায়েতোয়ি। নোবিশ্ব'স্পা ১ ৩ ৪ র্থা। ক্রণোও।

১ ১ ০ । ব র ৩ ৫ তু ব ব ২ ০ ম উতোব'। উ ১ ০ ম পা । ৪ ॥

श्रवीकृषाविती नाश्रा ।

वक्षान्याम ।

প্রস্তুত্বন দল্পর (একল ঐবর্ধার আপার), সংল পারের আ^{পার} সভাস্তরণ স্ট্রেবিষ্ধার দল্পর বিষয়েশে প্রায়গ্রনাকারী অর্থাৎ প্রভূ^ত মঙ্গলবিধায়ক অভ্যব প্রমণনপ্রদানে কার্পণারহিত অর্থাৎ না-প্রতি^{শ্রন} রুচিত সর্বস্থিণময় পরম ঐশ্বর্থালা জগণানকে হালরে প্রতিতিত করি;
আ পচ্ বিশ্বের সকলের আরাদনীয় গর্ম হ বিশ্বের পর্যমসলবিধায়ক সকলের
পুলা পাব কৈশ্বর্থালালা জগণান আমাদের স্তৃত্তির দ্বারা (জগণা আমাদের
অমুঠিত শহক্রি) পরিভূপ্ত তইয়া সামাদের স্থান্য আমির্ভূত হউন;
উদনন্তর শুক্রনার্শে বজ্রায়ুদ্দারী সেই কর্মান্ন আমাদিগকে প্রমদনদানের
জন্ম সর্ববিদ স্থাণের বিদান করুন অর্থাৎ আমাদিগকে সংপ্রে
প্রতিত্তি করুন (জাণ এই সে,— জগণানই একমানে প্রমন্তলবিদায়ক আমাদিগের সংক্রি উতাকে আমাদিগের মধ্যে আনয়ন
করুক, ভাষাভে সাম্লা ভাগ্রি গুলুরাই লাভে স্মর্থ হইব। আর ভাগতে
আমিরা সংপ্রে প্রিটালিত হচতে পারিব ॥ (১৯— ১২৫—১২৮—৪গা) র

সায়ণ ভাষ্টাং। — অগ চত্তা বিভাগমি:। 'কং' পুর্বোক্ত প্রণাপকং 'ইয়৽' 'জোচনী মিণ্
নিটালং পুনং প্রবাধান (করতের লাজের চিন্ত সম্প্রারণ) কীলুশং 'মহাবানং' মংলনীয়গন্বত 'উগ্রাণ' উদ্যাপ্তলং 'সল্লা' সভাত হলালামের 'শবাংসি' বলানি 'ভূলি' ভূলীলি দিধানং'
অভ্নান 'অপ্রাণ্ড উল্লাভিত প্রভিত্ত বিভাগমিনীয়ং আহ্বরামি। কিঞা নিংহিটঃ' পুলাভমো
দাক্তমো বা 'ইজিলং' হজাঠঃ ইলা: গীভি: অক্ষানীয়াভ: স্তাভিভি: 'আ ব্যক্ত' বজেঁছাভিমুখোন বর্তিত (বর্ত্তে লিটি রূপং)। ভত্তো 'বজ্ঞী' স্কানন ইলা: 'বারে' ধনালং 'বিখা' স্ব্রাণোধ 'ম্পণা কুমার্কীণি 'রুণোভূ' করোভূ। ধনং স্ক্রিণি কুমান্নি প্রাপ্রোধিভাগিঃ। ৪ ॥

চতুর্থ (৪৬০) দামের মর্মার্থ।

ভগণং স্থান শাক্ষাশক এই মন্ত্রে বিশ্ব প্রকাশ পাইরাছে। বোধ-সৌকর্থার্থে আম্বা মন্ত্রীকে ভিন ভাগে বিভক্ত করিরাছি। আমাদিগের প্রকাশিত মর্থানুসানিত্রী গাণার সই ভিন অংশের আভাষ পাইবেন। প্রথমানেশ সকল এবং বিভীর ও তৃতীর আন্দে প্রাথমার ভাব স্চিত চইরাছে। মন্ত্রের ভাব সরল, প্রার্থনা সরল, সকল সরল্ভা-পূর্ণ। স্কর্বাং মন্ত্রের অর্থ নিজ্যাধ্যে ভায়াকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ কোনও মত্ত্রের অর্থ নিজ্যাধ্যে ভায়াকারের সহিত আমাদিগের বিশেষ কোনও মত্ত্রের ব্যক্তি নাই।

মত্ত্রর প্রথমাংশে বিশেষণ-পদ সমূহে ভগগানের স্বরণ বাক্ত চইরাছে। ঐ সকল পদের ব্যাঝা, বেদের ব্যাঝা প্রদক্ষে বহুত্র আলোচনা করিষাছি। এইলে ভাগার পুনবাংশাননা কিন্তানোজন। ভবে, পদসমূচের মদো 'শ্রবাংসি ভূ'লেদানং' ও 'আপতিস্কৃতং' পদসমূচ একটু লকা করিষার আছে। ভগবানের ঐথগোর অবদি নাই; সংলাবের সকল ঐথব্য ভাগাত্ত বর্ত্তান করে প্রসারিত করিয়া ভাগতে বর্ত্তান ব্যাকার করিয়া

আছেন; তিনি কথনও কান্তাকৈও প্রত্যাধ্যান করেন না। অধিকারী হও, অধিকার নাদ্ করিলা থাক, ভগনানের সৈ লান এচণ কর। তুলিনতে ক্লপণতা নাই; দিবার জন্তই তে। তিনি সকলকে ডাকিভেছেন। কিন্তু পাইবার অধিকার কর কম লাভ করিলছে? ব্যের প্রপ্নাংশ্বৈ পেট পাওলার ও লেওবার অধিকার-কাল্ডের জন্ত পার্থনাকারীর প্রার্থনা পরিবাক্ত কইলছে।

ভগৰানের এক একটী বিশেবণ প্রার্থনাকারীকে এক এক ভাবে উল্লেখিত করিছেছে।
বিধনই ভগবানকে 'মঘবান' বলিলা বিশেষিত করা ভিটল, তথমই তাঁলাছ নিকট প্রমুদ্ধনালের অধিকার প্রার্থনা করা হটল। বধমই তাঁলাকে 'ইপ্রং' বিশেষণে বিশেষির ভারা হটল, তথমট তাঁলাক নিকট শক্তিস মর্থোর গার্থনা করা হটল। বধনট গাঁলের 'গত্রা' বলিল সংখ্যান করা হটল, তথমট সন্তাবে ভাষাবিত হটবার এবং সংগণে পরিচালির ভটবার সামর্থা-লাকের সঙ্কর প্রকাশ পাইল। এইরূপ কগবানের বিভিন্ন গুণ-বিশেষণে মার্ বিভিন্ন সন্তারে ব বিভিন্ন প্রার্থনার স্করের ব বিভিন্ন প্রার্থনার স্করের ব বিভিন্ন প্রার্থনার স্করের ব বিভিন্ন নাম্বান্থনার করের ব বিভিন্ন নাম্বান্থনার করের বিভিন্ন নাম্বান্থনার করের ভাষাবিত হ বরা মারণ ভাষাবিত ভাষ

ষয়ের তৃতীর অংশের প্রার্থনা—'বজ্রাস্তগারী ভগবান আমাদের শ্রেরাসাদনের রয় আমাদিগকে সংপণে প্রতিষ্ঠাপিত ককন।' এখানেও 'নক্ত্রী' বিশেষণ লক্ষ্য করিবার বিষয়। ষাকৃষ সংপৰে পরিচালিত হয় কখন ?—বখন জাতার মধ্যে বাতা অল্পং, জাতা দ্বীভূত হয়। ষাত্রৰ অন্ত: শক্ত বিভঃশক্ত--নামা শক্তবগুড়িৎপীওনে সর্বালা নিপীড়িত। শক্তবগুণিভীবিকার সে এমনট বিপ্রও বে, সভোর প্রতি ভারার মন করাচ প্রধানিত হর। 'বছা।' পরের কলা এই বে, ভগৰান বণন অনুসাৰ কৰেন, তখন ভিনি আংশন প্রভাবেট খলু নিৰ্দ্রাল কৰিয়া যথা€ ভগৰংকামী ৰাজিকে সংগণে প্ৰতিষ্ঠাণিত করেন: ইবাতে ভগৰাম যে 'অগতিবৃত্তা' ভাৰাও বিশেষভাবে উপলব্ধি চয় ৷ বাঁচারা অধিকার বাঁভ করেন বাঁচারা প্রাকৃত অধিকারী ■ন ; তাঁভালের ভাবনা থাকে কি ? ভগবংনের করণ। তাঁভালের প্রতি প্রভাই বর্ষিও লয়। ওপন ভগবানের ব্যার আপনিই আসিয়া উচ্চার জনর ১ইতে শক্তর মূলোংগাট্ন করে এবং ভীভার অভীলসাধনে ভীভাকে সভাগতা করে ৷ ভবে চাই – সে অধিকার লাভ করা; চাই-ভীভার ককণার অংশভাগী চওয়া। আমরা মনে করি, মন্তের সঙ্গার ও পার্বনার মধ্যে এই खाँके एठिछ बहेब्राष्ट । श्रानमानवी व्यवभाग अभिकात-गार्क्क अवर अधिकात गांव विश्वी ভগৰানের সভিত আজ্ঞান করিবার কামনা প্রকাশ করিচেছেন। ভাই সংপণে বাইগ সংক্ষমণকে পাইবার আকাজ্যান সংকর্ম কবিতে করিতে, সংগ্রে চলিতে চলিতে, গছর্ত প্রতি इन्दा बाव, बाज धारे महा श्रमाणिक वांनश बास कहि । (शक् १२० १२१-११)।

এই সাম-মন্ত্রী প্রপ্রেদ-সংভিত্তার সই অভক, মই আদারে, অইাজিলেৎ বর্গের অভর্তুর্ক
ইবার পের-সাল একটা; সালের নাম—'অফ্রার'।

गक्षभः मानः

তাজ শ্রেষ্টি পুরে। তারিং ধিরা দধ পা র তাজ কি।

দিব্যং রণীমহ ইন্দ্রায় রণীমহে ধর ক্রোণ।

বিবস্থতে নাভা সন্দার নবাদে।

তাজ ন ধীত্রঃ ॥ ৫ ॥

(518-91 av 1

मन्त्राक्षमाविती-वाासाः

'শিলা' (সংকর্মালাবেন ইতি যাবং) 'আলা' (গ্রঞানস্বরূপং ভগবস্তুং) 'পুর:' (পুরত; জন্ত্রণাধাং বেঞাং উণি ভাবঃ) 'দংধ' (ধারঝান নিদ্ধা'ম ইতার্থ:-- অবং ইতি শেদঃ)। সংক্রমাধনেন মঙ্গ ভগণন্ত প্রীপরামি ইতি ভাবঃ। তদনন্ত্র ক'জাব' (ভগবংসফ্রিনং) 'দিবাং' (দিবিভবং, শ্রেষ্ঠং ই শর্বঃ) 'শর্কিং' (বল্গং) 'আ বুলীমতে' (সম্ভক্ষামতে, দ্বদি সঞ্জেম ইভার:।; স্থানভিত্ত প্রাপ্ত কালান স্থান সংক্রাধনস্মর্থাং প্রদেত ইতি ভাবঃ। এবং সভি বয়ং 'ইঞাবায়ু' (ইঞাবায়ুদেবৌ, য়য়৷ জ্ঞানভ'লুকাপৌ দেবৌ ইভার্য:) 'বুণীমতে' (প্রাথিয়ামতে, প্রাথমেন চাত ভাব: । , সংক্ষুসাধনীগাম্বে। খাথে সতি প্রাথনালঃ সামধাঃ উপজ্করতি ইতি ভাবঃ। 'ষদ্ধ' (এ স্ভু ত সতি, পার্যনায়াঃ সামধাং উপজিতে গতি ই ভার্বং) বয়ং 'বিস্কৃত্রে' (সঙ্গম'ফ্ ৬) নালা' (জনর:প যজাপ্পাতে) 'নবাদে' (নবভরার, চিরনবীনার ইভাবঃ নিভাঙকণার্ ইভি ভাবঃ) সণ্টার (শ্রমান-ক্রাণাপার) 'কোণা' (পরন্ধনবিধাতারে) ইঞ্বারুদেবৌ) জ'দ্ঞাতিল। তেম ই! ও শেষঃ 💢 ভে ভগবন ! 'শ্রোষ্ট্' (অসাকং প্ৰতে আৰ্ষিতা) 'অস্থু' (ভবতু) গল্প ক(ক্ৰিণ গ্ৰাণ ইতাব: । 'আদ' (তদন্তব:) "नः" (অংশাকং) 'सी १४४" (জদিসঞ্জাভাঃ স্তাবাদ্ধः) 'প্রান্ন" ('নশিচভিং প্রকংর্ণ্টভার্ণ) 'উপেয়স্তি' (গচ্ছান্ত্ৰ আপুনি ভগ্ৰংসমীণং প্ৰোপয়স্ত हेकार्जः আনপ্ত 'দেবানজ্ঞান'। দেবভাৰান্ কামরন্তঃ) পী ৬ রঃ'(অ.আ. পীধানি কর্মাণি) 'উপয়রি' (অ.খান্ অ. গণংসমীণং নয়ন্তু ইভি যাবং)। সম্ভাবেন সংকশ্বণা চ বরং ভগবন্তং অপুত্রবেম ইতি ভাবঃ । (৪ ঝ ১২৭-- ১> দ--- ৫গা) ।

বঙ্গাও বাদ :

সংকর্মপভাবে প্রজ্ঞানস্থর ভগণানকে হাদ্রণ নেণীতে প্রভিত্ত করি। (ভাগর্থ—সংকর্মাণনে ভগণানক ষেন প্রিভৃত্ত করিতে সারি); ভদনস্তর ভগণং-শন্থরী ভ্রেষ্ঠ বল হাদ্রে সকল করি। (ভাগর্থ—আমাদের হাদ্রে ভাগতিত ভইণা ভগণান স্থানাছিগকে সংকর্ম-সাদর-সামর্থ্য প্রণান করেন); (এইরুপে সামর্থ্য উপজিত ভইল) ভাগরা জ্ঞানভক্তি-রূপ ইস্তু ও বায়ু দেবকার প্রার্থনায় সমর্থ হট। (ভাগর্থ—সংকর্ম-সাদনসামর্থ্য প্রাপ্ত ভইলে, ভগবানকে ভাতৃবান্ধ সামর্থাও লাভ করা যয়)। (প্রার্থনার সাম্র্থা উপজিত ভইলে) আমরা সন্ত্রামহিত হল্ক রূপ যুজ্ঞারে চিরনরীন প্রমানস্প্রাপক প্রমানহানিদাভা নিভাভরণ ইন্দ্রবায়ুদেবতাকে হাল্যে প্রভিত্তা করেন। আন্তর্ম আমাদিশের সন্ত্রারাণি প্রকৃতিক্রে প্রারাণি প্রকৃতিক্রে প্রারাণি প্রকৃতিক্রে প্রারাণি প্রকৃতিক্রে প্রারাণি প্রকৃতিক্রে প্রারাণি প্রকৃতিক্রে প্রারাণিক্র ভগবং সাম্বার্থা প্রকৃতিক্রে আমাদিশের স্ত্রেভ প্রহণ করুন। আনস্তর আমাদিশের সন্ত্রারাণি প্রকৃতিক্রিকে আমাদিশের সন্তর্মাণিক্র ভগবং-শামীণ্য প্রাপ্ত করুক; এবং দেবভাবকানী

আঞ্বিদ্ধের অ্যুঠিত কর্মসমূহ আনানিগতে ভয়গানের দ্রীপে লাইয়া যাউক্। (ভাগ এই বে,— দ্ভাবের এবং লংকর্মের ভারা আমনা-বেন লিভ্য ভগবানকে অ্যুম্মরণ করি॥ (৫অ—১২২—১২৭—৫ম)।।

সায়ণ-ভাষাং — মাণ পঞ্চমী। পুক্তে শেষ্ট:। মাহং 'পুর:' পুরতঃ উত্তর বছাং 'মাহিং' মান বনী ধাণাং 'ধিধা' প্রণয়নাদিক থাণা 'দিনে ধাবিত বানছি। 'তাং' তং 'নর্ক্র' ভাদিনং বলং বলবন্ধং বাহ'গ্নং বল। ভাজেরি: কাদেশ মকতাং সভ্যৱপান বলং 'দিনাং' দিবিভাবং 'মু' কিপ্রং 'আ বুলীমতে' মাছিমুখোন সন্তলমাত কিঞ্চ 'উন্দ্রায়ু' 'মুলীমাত' প্রার্থিয়ামতে। 'যাহ্ব' প্রণো লুক্ (৭।১০৯) নঃ 'বিবাসতে' বিবোত বীরূপং ধনং ভাষাত। 'নবাদে' নবতরার যজমানার 'নাভা' নাভো ভূমানাভিত্যানে দেবধানে। বলা 'বোদরপোঃ মালে নাভো সর্ব্বাপ্ত ক্রাপ্ত। নাভো ভ্রাপ্ত ক্রাপ্ত ক্রাপ্ত। কর্তা বাদেশ নাভা সর্ব্বাপ্ত ক্রাপ্ত। বিজ্ঞান্ত ক্রাপ্তে ক্রাপ্ত। বিজ্ঞানি ক্রাপ্তে ক্রাপ্ত ক্রাপ্ত ক্রাপ্ত ক্রাপ্ত করে। গ্রেল ভাত সময়ধঃ। বাদাধেবং ভাষাৎ 'অস্তর্গ 'শ্রেমিট্' অস্তা স্তল্প শ্রেমিণ ভবত। ভোত ভবত বা মকতাং গ্রেমির্বা; উল্লেবায়ুণক্তে প্রত্যে কালে বিজ্ঞান্ত ক্রাপ্তি প্রত্যাদিরপালি 'প্রন্তং' উল্লেখিপ প্রত্যাদিরপাল বাজিমুখোন প্রাপ্তানি প্রাত্তানি কর্ত্তানি ক্রাপ্ত ক্রাপ্ত

পঞ্চম (৪৬১) সামের মর্মার্থ।

--- (: § · §): ---

মৃত্তি বিশেষ স্মত্যমূলক। মত্ত্রের অর্থ-নিজাশনে অশুশ্য স্থানায় স্মীক্তার করিনের, ভূইলুছে। জুন্থের ও প্রচালত অর্থ কুট্রেড মত্ত্রের কর্ত্ প্রার্থ উপালকি হয় না। মত্ত্রের অন্তর্গুড় 'পুরুং' 'নাভা' এবং 'আরিং' পদরেধ বালোর করেগ অনর্থ ব্টাইমাছে। জায়্র্যার্থ প্রের্থ 'অর্থ 'অর্থ 'আর্থ বালোর করেগ অনর্থ ব্টাইমাছে। জায়্র্যার্থ পেলে 'উত্তর্বেজাং' এবং 'আর্থ পরিএলণের কোন্তর কারণ দেনি না। স্থানার ক্রিয়াছেন্য ক্রিয়ালের স্থাব্র্ত্রাল্য করেল অর্থ পরিএলণের কোন্তর কারণ দেনি না। স্থানার ক্রেড্রেক অর্থক জার্ত্রকালক কোনত শক্তের বিশ্বান নাম-সংজ্ঞান প্রেনা। স্থানার ও বেটার অর্থক জ্যার্থ বির্ধ নাম-সংজ্ঞান প্রেনা। স্থানার ও বেটার অর্থক অর্থক অর্থক ক্রেড্রেল করেল। তার্থকাক করেছে অন্তর্ক প্রার্থ গার্ত্বিল করেল। ক্রিয়াক্তার করেল করেছে অন্তর্কাল করেল করেছে অর্থক অর্থক ক্রেড্র ক্রেড্রের্থ অর্থিক ক্রেড্রার্থ গার্হ প্রার্থ গার্হ প্রার্থ গ্রিক মুখ্য উত্তর্জের ক্রেড্র ক্রেড্র ক্রেড্রের্মার বির্ধ হার্মার প্রার্থ ক্রেড্রের্মার বির্ধ ক্রেন্স ক্রেন্স ক্রেড্রের্মার ক্রেন্স ক্রেড্রের্মার ক্রেন্স ক্রেড্রের্মার ক্রেন্স ক্রে

উত্তরবেদী বা পরবেদী। এই বেদী দি-ীর-স্থানীয়। এই উভর বেদীর মধ্যবর্তী স্থানের নাম নাতি : এইরপে, ভাগ্রের অভসরণে মরের যে মর্ক করা করা, ভাগা এই,---

"আমি ভজিপূর্কক আগতে সক্ষ্প ফাপন কৰিবাছি, উাহার স্বসীর শক্তি বরণ ক_{নি ই}ইল ও বাস্থ্যক বরণ করি। থেহেডু (পৃথিবীর) দীপ্তিমান নাভির (বজ্ঞানের) উদ্দেশ আর্থবতী নুজন স্থাতি হচিত হইয়াছে অভএব অগ্নি তাতা প্রথণ কর, অনস্ত্রক আমাদিগ্রেই জিলাকর্মে, বেরূপ অভাক্ত দেবভাগণের নিক্ট প্রমন করে, সেইরূপ ভোমাদিগের (ইল ও বাস্থু)নিক্টও প্রমন করক শ

আমরা এ অর্থ অন্তমেদন করি নাই। ভাই ভাগ্থের ও পাচলিত সাাধারি সভিত আমাদের ব্যাধার পার্ককা পরিনৃত্তি ভইবে। আমাদের মতে, মত্তে একদিকে বেমন প্রাপ্নাকারীর সভাম আজেবিদনা প্রকাশ পাইরাছে; অঞ্চলিক ভেমনি ভগখানের নিকট উচির বার্তৃত্ব প্রার্থনার ভাব কৃতিত ভইরাছে। আমরা এখানে, এ মত্ত্বে 'অরিং' পদে আহননীর বা অন্ত ভোবে অল্পানারকার দ্রীভূত ভর। 'অরিং' পদে গেই অগ্রিকে কক্ষা করি, বাভার প্রভাবে অল্পানারকার দ্রীভূত ভর। 'অরিং' পদে ভাই আমাদের কক্ষা - প্রজ্ঞানখনত ভগবন্ধ'। 'পুরং' পদের আমবা বে অর্থ পরিপ্রভণ করি, ভালাতে বেদীর ভাবই উপনের্থিক বর্তে; কিন্তু আমাদের বেদী সম্পূর্ণ অভ্যান প্রভাব পরিপ্রভণ করি, ভালাতে বেদীর ভাবই উপনের্থিক বর্তে; কিন্তু আমাদের বেদী সম্পূর্ণ অভ্যান প্রভাব। গুই আমরা 'ধিয়া অরিং পুরং দংগ' মন্ত্রাংশের বাাধারি 'প্রজ্ঞান-অন্তর্কা ভগবানকে কাল্যরূপ বেদীও উপবেশন করাইরা' পরিভূপ্তি ভই। অবস্তু আমরা বেদান্তমাদিত ক্রিরাকাণ্ডের বিরোধী নাই। তবে, গে ভাবের সঙ্গে সঙ্গে অন্ত ভাবের অভিবাজি প্রদেশন করাই আমাদের বাাধার বিশেবত্ব। বেদ-মন্ত্রের যে ক্রিবিণ বাাবারে বিবর শাস্ত্র-প্রত্তে পরিনৃত্তি ভর, আমাদের বাাধার ভাবাই অন্তক্তন — আধ্যাত্মিকভা-মূল্ক। ইলাতে জন্তবিধ ব্যাথারে প্রভি কেনিরূপ অবজ্ঞা-প্রকাশনের চিক্তমাক নাই।

ভগৰৎ-প্রান্থির মূলে বে লংকর্ম ও সস্তাব বিয়াজিত, মন্ত্রের শেব মুই আংশে ভাৰা প্রতিবাদ পাইয়াছে। জ মুই আংশাও সম্ভানুলক। সংক্রমে ও সম্ভাবে ব্যান ভগবান পরিচুট বন, তবন আম্মা বেন শেই সম্ভাবের অধিকামী বই, এবং সংক্রমন্সাধনে সমর্থ বই,—সম্ভ এই স্বাহী মনে জাগাইবা নিতেকে। মন্ত্ৰ কৰিতেতেন, - বনি সংখ্যুপতে পাইতে চাঙ, ভালা ছইলে বাৰা সং, বাৰা সভেৱ আগ্ৰহজ্ত, ভাগাৱই অমুঠানে বত কও। সংক্ৰের অস্ঠান কন্, কুলতে সন্তাৰ সক্ষয় কর; সংখ্যুপ স্থানার সমাপবস্তী হইবার উভাই একমাত্র পছা। নাধক ভাই আপনাকে উ্রোধিত করিবা কবিতেতেন,—'আমরা বেন সংক্রের স্বারা এবং স্তাবের স্বারা কায়ননোবাকো ভগানের অনুসর্গ করি।' (৪অ—১১৭ –১২ল—৫সা) ই০

मर्छः माम ।

প্র বো মহে মতয়ো যস্তু বিফাবে মরুত্বতে গিরিজা এব্যামরুৎ প্র শদ্ধনিয় প্র যজ্যবে সুখাদয়ে তবদে

• ५२ ० १२ ० १२ ভन्मिषिटिश धूनिबलाय नित्म ॥ ७॥

(शत-शानः।

এই সাম মন্ত্রী আংগ্রেদ সংক্রিজার প্রশাস মগুলে একোনচহারংশদাণক শত্তীস ফ্রেডর প্রকর্ম পর্বাদ মন্ত্রীর আব্দান ক্রিজার আহত্ত । ইনার পের-পাস প্রকাশ বিভাগ আহত্ত । ইনার পের-পাস প্রকাশ বিভাগ আহত্ত ।

একটী; পানের নাম - যাজাত্রম '

শংখনে এই মন্ত্রে কোনও কোনও পদের নিয়রণ পঠান্তর আছে; সগা,—'ডজ্জ্জি' ইলে 'ডজ্জ্জ্জো', 'নিংখ্ড' স্বলে 'নিংখতি', 'সন্দাহ নগানে' স্থলে 'সন্দায়নবাসী' 'পুনু-মুণইছি', ইলে 'প্রস্কুন উপহস্তু' এবং 'জ্জ্জা' স্থলে অজ্জ্ প্রস্কৃতি।

मर्चाकुमः विनी-वाशाः।

শিকং (বিবেক ক্রিনি তে জ্বাবন্) 'গিনিজাঃ' (ক্রিনিজারারঃ, ষ্বা—কর্মণা সমৃত্রাঃ ইউার্বঃ) যা' (প্রিনিজাঃ) মত্রঃ' (জ্বারঃ, সন্তানালবঃ ইভি ষানং) 'মক্রংক' 'আমং- স্বিধিনিল টিনিক দ্বারুত্তি ভাবঃ) 'নিকানে' (লক্ষ্বাপিনি ভগবংত, ত্ভাং ইভি জাবঃ) 'নিকানে' (লক্ষ্বাপিনি ভগবংত, ত্ভাং ইভি জাবঃ) 'এন' নিতাকালাং) 'প্রী ষ্বন্ধ' (প্রগজ্ব); আমাক্রু ঐকান্তিকী প্রার্থনাঃ ভগবজাং প্রায়ে ইভি ভাবঃ। তে মম চিত্রুত্তয়ঃ। বঃ (যুরং) 'প্রভাবে' (প্রক্রিকাণে যুক্তরার) 'তব্দে' (ক্রিক্রারার) 'প্রান্তে' (অ্র্লিকান্য) শর্মির ক্রুল্লে' (ক্রিক্রেকানার) 'ভাবনে' (ক্রিক্রার্ণারার) 'ভাবনে' (ম্বিক্রান্তরার) 'ভবনে' (মন্বিল্লান্তরার) 'ভবনে' (মন্বল্লান্তরার) ভাবারুত্বার ইভি ভাবারুত্বার (শ্বারার) ভাবারুত্বার ইভি ভাবারুত্বার ক্রিক্রান্তরার ভাবার ইভাবারুত্বার ইভি ভাবারুত্বার ক্রিক্রান্তরার ভাবার সাম্বন্ধ আমান্তর্বার ক্রিক্রান্তরার ভাবার সাম্বন্ধ আমান্তরার ভাবার সাম্বন্ধ আমান্তরার ভাবার সাম্বন্ধ আমান্তর ভাবার ভাবার সাম্বন্ধ আমান্তর ভাবার সাম্বন্ধ আমান্তর ভাবার ভাবার সাম্বন্ধ আমান্তর ভাবার ভাবার ভাবার সাম্বন্ধ আমান্তর ভাবার ভাবার সাম্বন্ধ আমান্তর ভাবার ভাবার ভাবার সাম্বন্ধ আমান্তর ভাবার ভাবার ভাবার ভাবার সাম্বন্ধ আমান্তর ভাবার ভ

नक्षार गाम ।

বিশেককণী তে ভগণন ! ক্রণিজাত অথবা কর্মের দ্বারা সমৃত্ত প্রদিদ্ধ স্থাতিনমূত অথবা শন্তাবিষ্ঠ আখাদের শন্ত্রী বিশেকসন্মন্ত স্থায় গ্রানার উদ্দেশে নিতাকলৈ গমন করুক (আমাদের ঐক্যান্ত্রিক প্রাণিনার উদ্দেশে নিতাকলৈ গমন করুক (আমাদের ঐক্যান্ত্রিক প্রাণিনার নিকট উপস্থিত ছউক); অপিচ, তে আমার চিত্তর'ত মূত ! ভোমরা প্রকৃতিকাপে মুর্বা স্থাপ সকল শক্তির আদার মানমান্ত্রিভ পরম্পনপ্রণাতা কাল্লভক্ত্রা ভার্থাং শক্ত্রনালক ও সকল সংক্রের আদারভূত, শবসরণ আমাদিশের রক্ষক মহান ভগবানের উদ্দেশ্যে জ্বন্দিঞ্জাত শুদ্ধি বিশেষ কর ভাষাই ব্রহ্ণ নাধ্যন। (সাদক এখানে আপনাকে উদ্বোধ্য করিছেছেন। ভাষা এই ম্বে,—ভগবানে সর্বাহ্যাকণিরণ ব্রহ্যাকনাপ্রান্ত্র নাজনাক। (সাদক এখানে সর্বাহ্যাকণিরণ ব্রহ্যাকনাক। ভাষাকান স্থানাক। (সাদক এখানে সর্বাহ্যাকণিরণ ব্রহ্যাকনাক। ভাষাকান স্থানাক। (সাদক এখানে সর্বাহ্যাক)। (১০ শাক্ষক)।

সায়ণ ছায়াং। — আগ ষ্ঠা। এসহামকদৃষি:। ছন্দঃ আনি কৃণাতী। 'প্রবস্থ' প্রগত্ত 'গিবিলাই' প্রিন্ধ কুটি নিশ্পরা: 'বতবং' প্রতথঃ' প্রতথঃ ' কেনে ক্রতে 'বা' তুলাং। বতবংবাভারঃ (৩ ১৮৫)। 'নিষ্ণান' বাপ্রোহাং উল্লায় 'বিষ্ণান' বাপ্রাহাং উল্লায় 'বিষ্ণান' বাপ্রাহাং উল্লায় 'বিষ্ণান' বাপ্রাহাণ কর্মান ক্রে প্রত্যাল ক্রিলা ক্রেন্সিলা ক্রিন্সিলা ক্রেন্সিলা ক

বিশেবং। 'সংক্তের বাদিশ্চ কৃতশ্চ সন্দংখ' ইভি। 'বাংসের চ ধ্বরং পথস্থ ধাদর' ইভি চ আক্তেও। 'ভবসে' বলবতে। 'ভব্দিটিং তালৈ। 'গুনিত্রভার' ধ্বানিং চালসং কর্মা বস্তান্ত্রণা বিশ্বসেশ সমন্বতে। (৪আ – ১২খ---১২৮---১মা)।

ষষ্ঠ (৪৬২) माटमत मर्मार्थ। ——ःःऽऽः —

এ মন্তটাও জটিলভাপূর্ণ। এথানে 'গিরিজাঃ' 'এববামকুং' প্রভৃতি পদ মন্তের আর্থ-মিকাশনে আনপের স্থায়ী করিবাছেও ভাষাত্মগারে মন্তের যে বাাখা। প্রচলিভ আছে, ভাষাও আর্থ-নিকাশন-পক্ষে বিষয় অন্তরার উপস্থিত করে। এন্থলে প্রথমে প্রচলিভ একটা বলাসুবাদ নিয়ে উদ্ধৃত করিভেছি; বগা,—

"এবহামরুতের বাঙ্নিপান্ন স্তোত্ত সকল বেন মরুৎগণ সমেত বিষ্ণুর নিকট উপস্থিত ছর এবং বলশালী, পূজনীয়, শোভালস্কৃত, শক্তিসম্পান, স্ততিপ্রিয়, মেঘসঞ্চালনকারী ও ফ্রুডগামী মুরুৎগণের নিকট (বেন সেই স্তোত্ত সকল উপস্থিত হয়)।"

ভারের মতে এই মরের ধবি-এববামকং। তিনি খেন ভোত্তসমূচ প্রাণরন করিভেছেন, ভাক্সকারের ব্যাথ্যার 'গিরিজাঃ' পদে ভাহাই উপলব্ধি হর। কিন্তু বেদমন্ত্র – ভগবসুশানঃস্ত ; উলাবে কোনও সৰবেদ্ধানী পুক্ৰের বা রমনীয় লিখিত নকে, বেদের অপৌক্রেরছ সামিতে গেলে, ভালা খীকার করিতে লয়। খিনি প্রাকৃত হিন্দু, তিনি বেলকে ঋণৌকুবের বলিয়াই স্বীকৃষ করেল। স্থতরাং কোনও ববি বেদগত্ত-প্রণখনে ওজারা ভগবানের স্তৃতি করিতেছেন, --- এক্সপ উল্জি কলাচ সক্ষত নতে। এবহামকং নামক অধি মল্লের দ্রাইত সাবেন; কিছু ভিনি প্রশেষা নহেন; — প্রস্তুত চিন্দু বিনি, ডিনি এই সিদ্ধান্তেই উপনীত হইবেন। ছ ভরাং 'এববামকুৎ ধ্বির বাঙ্নিপার ভোত্ত' একুণ উল্ভি কদাচ মন্ত্রমধ্যে আমর। शैकाय ভরিতে পারি না। তাই আমরা 'গিরিজাঃ' পদে 'জ্লি সঞ্জাতাঃ' অথবা 'কর্মণা সমুভূডাঃ' অর্থ পরিগ্রহণ করিয়। ই। 'এববাসকং' পদে কোনও ববিকে লক্ষা করা কইয়াছে বলিয়াও আমরা মনে করি না। আমরা বিবিধভাবে ঐ প্লের অর্থ নিভাবণ করিতে পারি; প্রাথম---'এব বা সক্ত' এই ভিন্ন পদের লমবারে ঐ পদ সংগঠিত বলিয়া ধরিয়া লইতে পারি; বিতীর এবধা ও মকৎ ভূট পদে উভাকে বিভক্ত করিতে পারি। কিংবা 'এবধামকং' এক পদ ধরিলেও ভাগার অন্তবিধ অর্থ নিশার গইতে পারে। প্রথমোন্তে বিভাগ অনুসারে 'এব্যামরুং' পদের বে অর্থ হর, আমাদিগের মর্থাপুসারিণী-ব্যাখ্যাগৃহই ভাষা পরিদৃষ্ট কটবে। ছিতীর বিভাগে 'এখ্যা' পদ 'শুভদ্য' পদের বিশেষণ্রপে পরিকাল্পত কইতে পারে। ভারাভে ঐ পদের আৰু হয়,— 'ফ্ৰেলখনশীলাঃ'। 'এবহাবন্' পদ চইতে 'এংবা' পদ নিপাল বলিয়া মলে করি। গমনাৰ্ক 'বা' ধাতু হইতে ঐ পদ নিপার। অভিধানে ঐ 'এববাৰন' পদের অৰ্থ 'এইরপ-সম্মনীল' অবাৎ কিলাগ্মনকারী। জ্বাছের হে আকুলভা, ভালা বেমন স্থয় ভগবানের নিকট পৌছিতে পাৰে, ভেষম আয় কিছুট দতে। এই অৰ্থেই 'এববা' পদের জেতগমনশীণাঃ' বাৰ্ অধান্তি করি। উচ্চতটেট 'সক্লং' পদের অৰ্থ অভিত ছড়িয়া বাল। আবার, ভায়াকারের

' আঞ্চলরণে 'এববামরণ' পদকে বর্তান্ত পরিয়া লাইলে, উতার আর্থ হর, — আংআংকর্বদাধননীর বিবেক্ত সম্পারকানের 'গিরিফাঃ' স্থানর সঞ্জাত অথবা কর্মের হারা সমৃত্ত । সর্বভাবেই মৃত্রের প্রথাপাধনেশ স্থান্ত সঞ্চত আর্থ প্রাপ্ত হওরা যায়। আমরা এই ভাবেই মৃত্রের ভাব উপদারি করি। এই ভাবে মৃত্রের ঐ আংশে বলা ইইতেছে, — আংআংকর্যাধনে যাঁতারা বিবেক্ত সম্পার তইয়াছেন, তাঁতাদের ক্ষরেরে আছ্বান, ঐকান্তিক প্রার্থনা, অতঃই জগবানের প্রতি প্রাথাবিত হয়। দিতীর অংশে আম্বোদ্রাধনার ভাব প্রকাশ পাইয়াছে। চিত্রের্তি সমৃত্রের লাখেদির করিয়া সাধক ক্রিভেচ্নে,— আমাদের চিত্রেত্তি এমনইভাবে বিশুদ্ধতা প্রোপ্ত ইক, এমনইভাবে ভগবানের প্রতি প্রীতিপরারণ হউক, যেক আমরা সন্তাবের অধিকারী হইয়া জগবানের প্রতি প্রারথনার জীবন সার্থক ক্রিভে পারি। এইক্রণে ভগবানে সর্ব্যে সম্বর্গ ক্রিভে পারিলে, মোক্স আপনিই অধিগত হইবেন * (৪জ—১২৭—১২দ—৬সা)।

मश्चम् माग।

ভারা রুচা হরিণ্যা পুনানো বিশ্বা দ্বেষা দ্বি তরতি সমুখভিঃ সূরো ন সমুখভিঃ। খারা পৃষ্ঠস্থ রোচতে পুনানো ভারুষো হরিঃ। বিশ্বা যজ্ঞাপা পরিযাস্কভিঃ সপ্তাম্থেভিশ্ব কভিঃ॥ ৭॥

(शब्र-शामर ।

১। আয়া। রুচা। হরি। গাপুনানাঃ। বিশালেশাখ্যিতরতো

৪ ২০৫ ২র ১ ২ ১ ১ ৩

২০ সা ০ মুখভিঃ। সুরো২ ০ না ০। সা ২ মু ২০৪

৫র র ০ ৫
উলোবা। শা ১০৪ জোঃ। ৭ গ

এই সাম-মন্ত্রটি করেন-সংহিতার চতুর্ব আইক চতুর্ব আশায় য়য়য়য়য় বর্গের (শয়য় মন্ত্রদা, সপ্তানীতিভ্রম করেলের প্রথমা ধর্ক) আয়য়য়য়য়য় ইয়য় রেয়-য়ান এফটা; গালের নাম - এব্রালয়য়ভঃ সামঃ।

৫র ০২র ০৪৫য় ২র ১ ১র ২ ১
 ২০ জয়ারুচাহরিশা। পুনান:। বিশ্বাহা ২০ য়য়। সায়িভয়।.
 ২র র ২ ২ ১ ৫০ ৫
 েট্রো। বা ০হা ০য়ি। সায়ৄ ২ য় ২ ০৪ জী:।
 ২ব ১ ২ ০২ ৪
 সুরো ২ ৩ না। সয়ৄ ০ য়াহ ৫ ভা ৬ ৫ ৬ য়ি:॥৭॥

৪ তার ৪০র র ৫র ১ । ৪র র ৫ র ৪৫ ১ ২

হ । আয়ার্ল্চাইরিব্যা। পূত ০ ৪ । নানোবিখাছেমা। সায়িতর ক্তি।

১ ৭ — ১২ ১ ৩ ৫ ৪র ৫র ৪

সায়্মাভী ২ঃ। সূরোনা ৩ । সায়্হ য়া ২ ৩ ৪ ভীঃ। ধায়াপ্র্যা।

১ — ১ ২১ ২ ১২৩ ৫

আব্রাহ চতারি। পুনানোআ ৩ । রূপোহা ২ ০ ৪ রীঃ।

৪ ৫র ৪ ১ ২ র ১৭ — ১ ২ ২

বিশ্বায় দুল্পাপ্রিরা। সাঝাক্ষাভী ২ঃ। সন্তাদী ৩ রে।

১ ৪ ২

মর্ক্সাকুদারিণী-ব্যাঝা।

ভাত হার। ০। কাত ৪৫ (ভাত হারি॥ ৭॥

'স্রো ন অযুথভিঃ' (স্থাঃ যথা অকীয়ান্তি: রাশ্মিন্তি: আবরকানি জ্মাণ্দি বিমক্তিশ নাশনতি বা ইতার্থা; তরং) পুনানঃ' (পুনমানঃ যরা—পাবএতারাপ্তঃ ইতি ভাবঃ) 'সেমঃ' তরুসরঃ) 'হরিণ্যা' (তেরংপ্রনিপ্তর্থা) 'নয়া' (দীপ্তিমত্যা ইতার্থাঃ) 'রুচা' (তেরোণাররা, ।জ্যা ইতি ভাবঃ) আবিচ 'বুগুর্থভিঃ' (আআজানোমেন্নগাভিঃ সহ ইতি ভাবঃ) 'রিষা' সব্বান) 'রেষাংগি' (শক্রাঃ) 'ভরতি' (নিনাশবতি); স্থাঃ যথা অরাশ্মিন্তিঃ অক্ষকারং নাশরতি, ভরং পবিত্রতাবিধায়কঃ শুক্ষসহরুপী ভগবান সভেজ্বলা আল্লোনোমেণ্ডং কুলা হতঃশক্রন নাশরতি ইতি—ভাবঃ । ততঃ শুক্ষমহং প্রদীপ্তে সতি 'পৃষ্ত' (পবিত্রকারকণ্ত তত্ত ভগবতঃ ইতার্থা। ততঃ শুক্ষমহং প্রদীপ্তে সতি 'পৃষ্ত' (পবিত্রকারকণ্ত ভালারকণ্ত তত্ত ভগবতঃ ইতার্থা। ততঃ শুক্ষমহং প্রদীপ্তে সতি ভাবঃ) 'রোচ্যতে' দীপাতে, সাধকান অভিষ্কিত উন্তাগরতি বা ইতি ভাবঃ); সন্তাবং সঞ্জাতে সতি ভগবতঃ কুলাধারা শুক্তমের ক্ষরতি ইতি ভাবঃ)। অপিচ, 'বন্' (বদা) সং ভগবান্ 'সপ্তাগ্রেছিঃ ভগবংস্থক্ষকারকৈঃ দেহাদিসপুনংজ্ঞকৈঃ সৎক্রোণালানসম্বিত্রিঃ ইত্যর্থঃ) 'ঝক্রিঃ' তল্লোভিঃ, সন্তালিভিঃ) 'বিষা' (বিধানি সন্তাণি) 'রুপাণি' (ভূতজাতানি) 'পরিষাত্তি' স্ব্রিণ্ডে বালালিভঃ) ক্রিয়াতি), তদা 'পুননিং' (পবিত্রকারক, শুক্রমন্ত্রাহ্কঃ) 'ধ্রিং' (শ্রমন্ত্রক্রমহাত্রাহাতি বাাপ্রোভিঃ) ত্রা 'পুননিং' (পবিত্রকারক, শুক্রমন্ত্রাহিকঃ) 'ধ্রিং' (শ্রমন্তর্করক্রমহাত্রাহাত্র বাাপ্রাতি), তদা 'পুননিং' (পবিত্রকারক, শুক্রমন্ত্রাহিকঃ) 'ধ্রিং' (শ্রমন্তর্করক্রমহাত্রাহিকঃ) 'ব্রিং' (শ্রমন্তর্করক্রমহাত্রিকরা বাাপ্রাতি), তদা 'পুননিং' (প্রত্রক্রমহাত্রিকর্য প্রত্রাহিকঃ) 'ধ্রিয়াইকঃ প্রত্রাহিকঃ প্রত্রাহ

ভগবান) 'ঝক্তিং' (অভেজাদিঃ) 'অফবং' (অভঃপ্রকাশনানঃ) অবতি ইতি পেবঃ । আৰং ভাবঃ—ক্ষাত্র আ বলা সপ্তক্তিবশেন জগতি স্থানগদ্ধং দদাতি, সম্ভাবাদয়ত্ত্ব। দেহেজির প্রভূত্যা জ্বি ভগবত্তং প্রতিষ্ঠাগন্তি । (৪ ম—১২৭ – ১২৮ — ৭না) ।

वणाञ्चाए ।

সুর্থা বেমন আপনার কিরণের ছারা অবরক অন্ধকারসমূহ নাশ করেন, গেইরূপ পবিজ্ঞভাপ্রাপ্ত অন্ধান্ত ভেলগ্র ও দ্বাধিনস্ত ভেলপ্র শক্তির ছারা এবং আস্থ্রজান-উদ্মোধনের ছারা বিশ্বের সকল শক্তেকে নাশ করেন। (ভাবার্থ:—সূর্য্য বেমন রাশ্যর ছারা অল্পজ্ঞান উদ্মেদ করিরা ছাল্ত:শক্তেদিয়াক বিনাশ করেন); ভদনস্তর (শুদ্ধান্ত প্রদী গু ইলো) পবিজ্ঞারক জগদ্ধারক পেই ভাগানের ভেলোরাশি অর্থাৎ করুণাধারা সাধকগণকে উদ্ধানিত অর্থাৎ শভিষ্যিক্ষত করে; (ভাব এই বে,—হালরে শস্তার মঞ্জাত হালো জাপানের করুণাধারা আপনিই বিশ্বলিক হন্ধ)। আরও ভস্বান ব্যান বেশব কেরণাধারা আপনিই বিশ্বলিক হন্ধ)। আরও ভস্বান ব্যান করুণাধারা আপনিই বিশ্বলিক হন্ধ)। আরও ভস্বান ব্যান করুণাধারা আপনিই বিশ্বলিক হন্ধ)। আরও ভস্বান ব্যান করুণাধারা আপনিই বিশ্বলিক হন্ধ)। আরও ভস্বান ব্যান করেলাধারা আপনার ভেল্বের দ্বারা স্বতঃ-প্রকাশনান হালেন। (ভাব এই বে,—সূর্যারশ্যিশমূহ বেমন সপ্তকিরণের ছারা জ্বাংক্তের স্বিয়াক্ষর্ম প্রধান করে, সন্ধ্যাবাশ্যমূহ বেমন সপ্তকিরণের ছারা জ্বাংক্তের স্বিয়াক্ষর প্রধান করে, সন্ধ্যাবাশ্যমূহ পেইরুপ লেহেন্দ্রিয়া প্রভৃতির দ্বারা জ্বান্ত প্রধান করে, সন্ধ্যাবাশ্যমূহ পেইরুপ লেহেন্দ্রিয়া প্রভৃতির দ্বারা জ্বান্ত প্রানাক্ষর প্রধান করে, সন্ধ্যাবাশ্যমূহ পেইরুপ লেহেন্দ্রিয়া প্রভৃতির দ্বারা জ্বান্ত করেন প্রভাবনান করে। মন্ত্র করেন। ১। (১ ভাল-১২ ৬—১২ দে—৭শা)।

লাহণ-ভাজং।—আগ সপ্তমী। অনানতঃ পাকডেপিথাহিঃ। 'পুনানঃ' পুনানঃ 'গোনঃ' 'ইরিণ্যা' ইরিডবর্ণরা 'অয়া' অনহা 'কচা' রেচবানরা ধাররা 'বিখা' 'সর্বানি' 'বেবারি' বেই বি রক্ষাংসি 'ডবতি' বিনাশহতি। তত দৃষ্টাতঃ—'স্বরো ন' বথা স্থাঃ 'স্থাভিঃ' সহ মুক্তৈরান্ত্রিভিঃ ভনাংসি হিনতি তথং (সমুখাতিঃইতি হিক্তিকালরার্থা)। বহা। ধাররা বুক্তা সোনো মুক্তৈতোলোভিঃ সরু ক্রকাংসি ভরতি। তত 'পুঠত' (পৃষ্ঠ ইতি ধারক উচাতে) অসপতো ধারকত সোনত পভত্তী ধারা 'রোচতে' দীপাতে। 'পুনানঃ' পুরনানঃ 'হবিঃ' ক্রিভবর্ণঃ লোমঃ 'অক্ষরং' আরোচনানো ভবতি। 'বঙ্গ' বং সোনঃ 'সপ্তাতেভিঃ' রসাহর্থা স্থাতিঃ 'বক্তিঃ' অভিনাতঃ 'বক্তিঃ' অভিনাতঃ 'বক্তিঃ' বিশ্বাণি বিশ্বানি সর্বাণি 'রপাণি' 'পুরিবাতি পারতো ব্যাহোভি। 'পুঠত'—'স্কতে'-ইতি সায় গ্রহঃ পাঠোঁঃ (ভজ্ম – ১২গ – ১২গ – ১৭ল – ১না)।

সপ্তম (৪৬৩) সামের মর্মার্থ।

---- †: *: † ----

এই মন্ত্রটি অংশকারত সংলবোধা কইবেও মন্ত্রের অন্তর্গত 'সপ্তাতেতিঃ', 'ধারা' প্রভৃতি পদে মন্ত্রের অংশবিশেষ একটু ত্রোধা কইরাছে। ভাষ্যাপুসারী একটা অপুবাদ নিম্নে উদ্ধৃত ক্রিভেছি; ভাষাতে এভাষ্যর কওকটা উপলব্ধ কটবে; যধা,—

্বেমন স্থা নিজ মণ্ডলসংযুক্ত কির্প্নালাঘার। অন্ধার নই করেন, তক্রণ সোম এই উজ্জ্বল দীপ্ত ধারণ পূর্বক সকল শত্রু সংহার করিতেছেন। প্রস্তুত হইবার পর ইহার ধারা ঔজ্জ্বলা ধারণ করিতেছে, হান শোধত হইরা হরি ১৭ণ ও তেজামর হইতেছেন। স্প্রছম্মের অতি প্রাপ্ত হইরা হান ভাবৎ বস্তুর দিকে নিজ তেজা: বিস্তার কারতেছেন।

'সপ্তাডে ভি:' পদে পুর্যোর সাভটী কিরণের বিষরই অনেকস্থলে উল্লিখিত হয়। 'ছবিঃ' প্রাভৃতি হরিছব সোমকে লক্ষ্য করে। সোম – মাদকল্রব্য: ভাই কলের ক্রার ভারার ধারা প্রবাহিত হয়। লোম শোষিত হইলে তাহার ধারা উল্লেখ্য ধারণ করে, - প্রাড়াত বিবিধ ভাব পরিপূর্বত, হর। সপ্তাম্প্রভি: পদে সপ্তচ্চলের বিষয়ও অনেক্স্বলে (ভাষ্ম প্রভৃতিতে) ভাষাত্ত ৰল। নিককে 'সপ্তাভেডি:' পদে কর্যোর সপ্তরামার বিষয়ই পরিকল্পিত হয়.—"সবৈতানাদিতা-क्षणानवमानिका निविष्ठ" - हेलानि (निः २,२)। अथात नश्र भन नका कविवाद विवस् 'সপ্তাপ্রেভি:' পরে আমরা 'ভগবংসম্বন্ধকারতৈ: বেরাদিসপ্তসংজ্ঞতক: সংকর্মোপাদানদম্বিতি:' चर्च अर्ग क्षित्राहि । 'मधन' भागत भूग --'मभू', शकु ; छेरात चर्च--- এक्जोकतन, मिलोकतन । ষ্টা একত করাম বা মিশ্রিত বা মিলিড করাম-সেই ভাব প্রকাশ পক্ষে ঐ পদ বাবহার कता यात्र । कन्छः, कन्यात्मक मध्य याशाल चात्न, वयात्न भर्त भात तर्र जाव व्याप हा । नातर, जिल्लालाक 'मराबाचा' 'मराविकाल' छाव अरण कवा वाहेर । पारवा । ध्वास ৰ্দি প্ৰাণেবের স্থ্রশার ভাবই মনে করা যায়, ভালাভেই বা কি ভাৎপর্যা উপদত্ত হয় ? সাধারণতঃ প্র্যারাশতে আমরা খেতবণ্ট প্রতাক কার। বাত্তবপক্ষে খেতবর্ণ বলিয়া কোনও वर्ग नाह । योशांता विकालित गांधांत्र छच् भवगड भाइन, छोहाता ग्रक्र सालन - माउनी অভন্ত বৰ্ণের সংশিক্ষণে খেতবর্ণ উৎপল্ল হয়। সেই সাভটী বর্ণ একত্ত হইয়া হর্বাদেবকে আকাশ क्रा ; कार तार मध्यर्ग - मूर्यात 'मध्याम्' वा 'मधिक्र्व।' वा 'मधिक्रा' वा 'मधाम' नास আভিহত হর। পুর্যাদেবের যে মৃতি আমরা প্রভাক কার, ভাবা সেই স্প্রাশার বা স্প্রাক্ষার (স্থাবর্ণের) সম্বরুমাতা। এখানেও সেই মিণ্নের বা মিশ্রণের ভাব প্রকাশ পার। সে পক্ষে এখানকার প্রার্থনার মর্গ--্যেমন স্থাকিরণের ছারা প্যাদেব প্রকাশমান হন্, ভেষনি সংক্রাত সভ্তাবসমূহের হায়। ভগবান জ্বেরে প্রতিষ্ঠিত ও প্রকাশমান হউন। এবন, স্তাকিরণের বারা স্ণাদেব বেমন প্রকাশমান হন এবং তাঁহার সপ্তকিরণ একীভূত বরার বে কির্ণ উজুত ∉র বা আমরা দেখিতে পাই, তাহার সহিত স্বভাবোলেবের কি লপ্ত উপাদান আছে, দেখা ৰাউক। সেই দাভটা উপাদান—প্ৰভৃতাত্মক দেহ, পঞ্চকশেলির, পঞ্চ-**का**निक्रिय, मन, तूक्ति करकात । किछ - अहेन्नण मत्न कवित्त शाबि। अहे गरुण यथन ভগণানে সংশুত্ত হর, তথনই দেহ সভ্ভাবে বা দেবভাবে পরিপূর্ণ হইরা উঠে। এই ভাবই আমিরা 'স্প্রাডেভিঃ খদে উপলব্ধি করি।

আমরা মন্ত্রীকে নিতাসতাপ্রকাশক আত্মোদোধনমূলক বলিরা মনে করি। মন্ত্রের শ্বরং ন অযুম্বিং' উপমার যে স্বস্তু সক্ষ প্রধা আলোক বর, ভাষা এই,—'ক্র্যা বেমন আগনার কিরণ-লম্ভের হারা অক্ষার নাশ ক্রিয়া আলোক বিকারণ ক্ষানান্ধকার বিল্রিত চইলা জ্ঞানজান্তিং বিকারণ ক্ষানান্ধকার বিল্রিত চইলা জ্ঞানজান্তিং বিজ্রিত হয়' এথানে 'বেমাংশিল পদে ক্ষানান্ধকার বিল্রিত চইলা জ্ঞানজান্তিং বিজ্রিত হয়' এথানে 'বেমাংশিল পদে ক্ষানান্ধ এবং ক্ষানতার স্বচ্ফু মারা-মোক-কাম-ক্রোধার্থ রিপুর প্রাত লক্ষা আছে। ভগবানের আবিভ্রিত স্বভাবোদরে ক্ষানান্ধ বিনষ্ট হয়— এই স্বজ্ঞানরের প্রথমাণ বিহোমিত। যথান স্বভাবে ক্ষান মার্থ ক্ষান্ধ হয়, তথানই ভগবানের ক্রণাধারা ব্যত্তি ভাততে গাকে। তার পর, ভ্রমণানের ক্রণাধারা বিক্তি চহতে গাকে। তার পর, ভ্রমণানের ক্রণাধারা বিক্তি চহতে গাকে। তার পর, ভ্রমণানের ক্রণাধারা ক্ষাক্ত চইলে ভগবান সদ্যে ক্ষান্ধনীল হয়েন। প্রার্থনান ভাব এই বে,— হে জ্যাননা। ক্ষাণনার ক্রণার ক্ষামানের ক্যাসকল সন্তাবসম্পন্ন ইউক, আর সেই ক্রে

ৰাপ্তৰ অধ্যানত। সায়া-মোণালতে অভিতৃত চইয়া প্ৰদ্ৰপ উপশব্ধি করিতে সমৰ্ব হর না।
অপ্তানন কইবার পথে তালবাই অন্তর্মা উঠে। ভগবং-ক্রপার শেই শক্তেদকল বিধ্বন্ত
কইতে থাকে। তথনই ভিনি অনং আগিলা দে সদ্ধ্যে অধিষ্ঠিত হন। মন্ত্রের ইবাই
ভংগে থাকে। তথনই ভিনি অনং আগিলা দে সদ্ধ্যে অধিষ্ঠিত হন। মন্ত্রের ইবাই
ভংগেরী ব্যিয়া আমিরা মনে করিছ (৪আ ১২৭ ১২দ ৭মা)।

चहेगर गात्र।

অভি তাং দেবত সবিতারমোণ্যোঃ কবিক্রত্-মর্চামি সতাসবত রত্ত্বধামভি প্রেয়ং মতিং। উধর যক্তামতির্ভা অদিতদ্যুৎ সবীমনি হিরণাপাণিরমিমাত স্ক্রতুঃ ক্পা স্বঃ॥৮॥

ত সামন্মন্ত্রী প্রের-সংক্রির সপ্তথ অইকের পঞ্চম অধ্যারে চতুর্বিংশ বর্গিই।
(লবম মুক্ত একানগাধিক শতভ্রম ছাজের প্রধ্যা খক.) অন্তর্ভুক্ত। এই সামন্মন্ত্রই
প্রের-গান কিন্টি; তিন্দীরই নাম—'বিষমাগানি ত্রীব্রি'।

গেয় গানং |

ি ৪ ব হ ব ৫ ৪ ব ৫ ১ ব ৫ ২ ১ অভিত্য দৈদৰ শ্ব শিকারম্। উত্তাহো বাহারী। ওণা ২ ০ ৪ সোঃ। কবিক্রো ৫ ২ ১ ০ ৫ ১০ ৫ ২০র ৫ ২ ০ ৪ তুম্। আর্চামা ২ ০ ৪ দা। জ্যাসাবা ২ ০ ৪ শ্রা। জ্যামা ২ ০ ৪ মী।

২২ ৫ ২০১৫ ২৫১ ৫ ২১০ প্রিয়ন্দ্র ৪ ভাষা ওলে ওলোবা ২০৪ হাউ। উধ্বার।

૯ ર∧ ૭ ૯ ૨১ ૯ ૨૦૩૪૫ અગામાની ૨૦૬ હાં:। અવિદૃાત હારા

> રું કહે છે. રું કહે છે વા લાઇ

२) व २ १ १ १ १ म ॥ कुलाञ्चा २ ० ४ ६३ ॥ म ॥

भागीकुमादिनी-त्राथा।

 ভাবানীলি প্রেররন্তে); 'তির্ণাণালিঃ' (কানপ্রদ:, ব্রা—তির্ণাবৎজ্ঞানগনপ্রাণানে মৃক্তরতঃ) 'পুরুড়' (শোভনক্রত্সম্পারঃ, সংকর্ণমিজিভঃ) 'প্রং' (স্বিভ্রেরঃ) 'ক্সনাঃ) 'প্রমিষ্টিভ' (অপ্রমেরঃ—কর্তরন্ত্রাণি ব্রু পারং ন কানতি লোকাঃ, লোকানাং ভিত্রাধ্নার অসীব্রশক্তিসম্পারঃ ইতি ভাবঃ) ভবঙীতি শেবঃ। মন্ত্রাংশো ভগবভঃ ভাগপ্রকাশকঃ অক্সপরিজ্ঞাপক্ষ। (৪অ—১২৭—১২দ—৮না)।

वज्राञ्चाम ।

छावाशृधिनोत अन्त्रस्टात गर्याज वर्डमान अर्थार निश्चनग्रशी, (मधानी অধ্বা অশেষপ্রজ্ঞানম্পন্ন সভাস্বরূপ অধ্বা অর্চনাক।রিদিগকে সংপ্রে নম্বকর্ত্তা, নংকর্মের ফল-রূপ রত্মশার্পকারী অথবা খোক্ষফল-রূপ লেন্ত্র-ছাত্রের ধারক বা পোষক, শকলের প্রী কর দামগ্রী অথবা সকলের প্রতি প্রীভিদম্পন্ন-নি।ধল বিশ্বের প্রীভিস্থ।নীধ্, মনন্যোগ্য অপশা অর্চনাতারি-প্ৰের স্থমভিবিধায়ক, জে।স্তলমী (সর্বাদশী) সেই প্রাসন্ত প্রবিত্তে (ভানবেরক দেবভাকে) প্রকৃষ্টরূপে মর্চনা করি মর্থাৎ জ্বদরে প্রভিষ্ঠিত (এই সন্ত্রাংশ শঙ্কলমূলক এবং আজোবোধনসূচক)। বে मविकृत्मरवत् (स्त्रानत्मवकात्) वश्तिरमश वर्षार मर्ख्यकामणील मेखि वा कार्नाकत्व (निधित्त महावक्रमन-निभिष्ठ) गगमा क्रियूपी व्यर्था । नापक गराव উচ্চ-জনগাভমুখী ত্ইলা, সকল বস্তকে দীপ্তেশালী করে ভার্থাৎ ইর্লগণে भच्छावाणि छेर भन्न करत ; कान धन वर्षार हित्रगाम कृष प्रवानमन धनात মুক্তভন্ত, শোভনক্রতুগম্পার সধবা সংকর্মবিশুভ সেই সবিভূদেব, লে'ক-সমূহের বিভ্সাণনে অণীম শক্তিসম্পন্ন হয়েন, অর্থাৎ কর্নায়ও তাঁগ্র শক্তির শেব কান। যার না। (এই মন্ত্রাংশে ভগবানের গুণ এবং উচ্গি স্ত্রপ পরিব্যক্ত ভইয়াছে।) ॥ (১ব-১০ব-১২দ-৮গা) ॥

নারণ-ভারাণ।—অপ অষ্টমী। নকুলগবিং। জন্দ অষ্টি:। 'স্বিভারং' প্রেরকং 'দেবং' বাগ্ ব্যাপারেণ 'অভি অর্চামি' স্বাজ্ পুজরামি। কীলুণং १ 'ক্বিক্রাকুণ আছে পুজর 'সভাসবং' অবি ক্রাপ্রেরণং। 'রত্বপাং' রম্বীরানাং দ্যানাং দাভারিং। 'অভিপ্রিরং' স্বাজ্ প্রজং প্রতিমূক্তং হু 'মিভিং' মননীরং অভাং 'বড়' স্বিজুং 'ভা' দীপ্তিঃ উপ্র্বা' উর্ল্ল সভী 'ওলাোঃ' ভাবাপুণিবোঃ । 'অলিভাভৎ' অভিশরেন দীপাভে। বড় স্বিজু 'স্বীয়নি' প্রাব্দ সভি 'অমভিঃ' স্বাহ্বিরাং অদিভাভৎ ভূলং প্রকাশতে। সং 'কুক্রাকুঃ' লোভনকর্মা 'ভির্ণাপাণিঃ' ক্রিণ্ড ক্রাপ্রির অদিভাভং ভূলং প্রকাশতে। সং 'কুক্রাকুঃ' লোভনকর্মা 'ভির্ণাপাণিঃ' ক্রিণ্ড ক্রাবিতা দেবং 'ক্রপা' ক্রপরা 'বঃ' ক্রেনিমিন্তভ্তে সভি 'অমিমীভ্র' 'ইয়ং' সোমং ইর্ডরামিতবান্। ব্যা ব্রাজুল্পুঃ স্বাক্রি ক্রপরা সকরেন নির্মিন্তভ্তে (৪অ—১২২—১২দ - ৮সা) ৪

অফম (৪৬৪) সামের মর্মার্থ।

এই সামমন্ত্রীতে জগনানের যদিমা প্রিনাক চইরাছে। নোগসৌকর্যার্থ আমনা মুমন্ত্রীকে বিভিন্ন জাগে বিজ্ঞা করিরছি। বিস্কৃতি বিভাগের প্রপ্র এবং তাঁলার গুণ-বিশেষণ প্রকৃতিত দেখিতে গাই। ক্ষরণিত্র কর্তী বিভাগ ভগনানের সম্বোধনে প্রেবক এবং প্রার্থ-মূলক। ভান্তকারের মতে, শেষোক্ত মন্ত্র-কর্তী সোধ-স্পক্ষে বিনিয়ন্ত হটগছে।

ভালাকার এই মল্লের বে অর্থ করিরাছেন, প্রথমে ভালার আভার প্রদান করিভেছি। প্রোণম ছুই মল্লের ভারো, ভাষাকার প্রিক্তদেবের (ফুর্যা বা কোন দেবতা ঠিক বুর্যা বার না 🕽 खनम'>बाद विनव छें'झं'(च वााचा कविवादकन। छाजात मर्च এই,---'(नहे नविकादनवडाटक সর্বতঃ পুজা করি। কিরুপ দেবতা १—না, তিনি, ও:গাঃ' অগং পুণিণী ও অস্তবিক্রের অন্তরে বর্ত্তমান। তিনি 'কবিজ্রনুং' অর্থাৎ যেধাবীকর্মা; তিনি 'সভাসবং' অর্থাৎ च्यविक्रम् शत्रम् : कि ने 'त्रकृषार' चर्बार तर्जुत मातक (भाषक ध्वर शामाका : किनि 'चिकि! शहर' चर्बार मर्दाख श्रीकित निगत : जिनि 'मिजिर' चर्वार मननहर्गामा ; जिनि 'किस्र' चर्नाए का खशका" जांत भन्न जिम विनाहन,--'चिनित, र्व मिविवास्वित मौशि चर्यात चर्चार (कडहे भवित्रांन कवित्र नमर्च हव मां, छांग गर्गन शास्त्रण मकन वर्त्रक मीलियान করিয়া প্রকাশ করে। স্বিভূদ্বের দীপ্তি আল্পপ্রকাশমনী। কি জন্ত সে দীপ্তি দীপ্তিমান হয় **ণু না—কৰ্ম্মান্তের অফুজান নিমিত্ত। 'অমি**মীত'" অৰ্থাৎ সোম সেট সাবড়লেবের পরিমাণ রিশ্চর করেন। পবিভূদেব কিরপ - তিনি 'হিবণাপাণি:' অর্বাৎ ভবর্ণাভরণগুক্ত #खबिलिहे ও লাধু সক্তরবৃত্ত ।' মত্তে আমরা ভগবানের সক্ষণ পরিবাত্তিক বিষয় উপলক্ষি করিবাচি। ভুতরাং আমাদের বাঝার চার্যকারের অর্থ উইতে পদ সমূতের অর্গ কোনপ্ত কোনও খলে বিভিন্ন ভাব পরিগ্রহণ করিবাছে। আমাদের মণ্টাভুগারিণী-ব্যাথা। ও वकाक्रवाम भाई कविरमहे छात्रा छेनमक वहेरन। बांधा-विरक्षवरण छात्रात मुबोडीमच्छ वनाष्ट्राटम् कामर्गम कवित्र।

714-30c (81)

মন্ত্রের বাণাো বাপদেশে ভারাকাম যে ভাব ব্যক্ত করিখাছেন, ভাহ। প্রকাশ করিভেছি। এই মন্ত্রতি মজ্পেদেও দৃষ্ট হয়। এছেলে আমহা মজ্পেরদোকে ভাষ্টের ও অভসরণ করিলছি। মল্লের পূর্বাংশেও উক্ত ভালেরও ক্ষাভাগ কলিতে পাইনেন। যজুপরিদে এই মল্লেন গচিত্ত ্থারও তিনটী অভিরিক মল্ল ঝাছে। এশানে ভাগার আ ভাষ দিতেছি। ভাষাুমতে দেই মনু, ক্রটী সোম-সংখাধনে প্রযুক্ত সেধানেও পাকাশ, শেষভাগ এচণ ক্রিরী, ভূঙীর মার্ [†]দোমকে উফাষের হারা বন্ধন করিবার বিধি আনচে। ভাগতে মন্ত্রের আর্থ চইয়াছে এই যে 🚤 ^ৰতে সোম ৷ প্ৰজাগণের উপকারের জন্য ভোমাকে বন্ধন করি।² কর্মাণাণ্ডের অনুস্_{র্বে} ষজ্পেনিদে এই মন্ত্রাংশ উচ্চারণকালে নিম্নোক্ত প্রক্রিয়া অন্তস্ত তর, — অঞ্লির মধ্যে বিবর করিয়া চতুর্প ও পঞ্চম মক্স উচ্চারণ করিতে হয় / তৃতীয় ম'স্ত উপট্য মধো যে সোম্দেশভাকে বন্ধন করা চটল, উচাহার খাস্তোধ না হয়, এট জন্ম পৃথেলাক্ত বিবর করিবার থায়েজন,— স্থান এইরূপ উক্ত হইবাছে। ভাগতে চতুর্ব ও পক্ষম মন্ত্রের যে কার্ব হয়, যগাক্রমে ভাগ এই, - '(হ গোম ? প্রজাগণ ভোষার খাদ করুক, অর্থাং, ভোমাকে অনুসংগ করিয় আলাদকণ খাদ প্রখাদ কেণিয়া ভোমাকে জীবিছ বাধুচ; এবং ভূমি খাদকারী প্রজাকে অকুসরণ করিয়া খাস-প্রশাস নির্গত করে তোমার এবং প্রজাদিগের কথনও খাস্থোধ লা হর, - এইরূপ ভাবে পরস্পর পরস্পরকে অনুসরণ করিয়া জীবিত থাক। । এই জন্তই ভাষামতে বিবর করিবার উপ্লক্ষ। এই সাম্মান্ত্র মতুর্থান্ত্র প্রথম সংগ্রান্ত্র করিবার উপ্লক্ষা-গ্রন্থ অন্নত্ত হয় নাই; অণবা অর্পেরও কোনও বৈধাক্ষণ্য সংঘটিত দেখি না। সামবেদে এই মত্ত্রের ভাদৃশ অটিশ গাও উপশ্বি ক্য না। দেখানে প্রার্থনায় দেবলভাই ফুটিলা উঠিলাছে।

প্রথমতঃ আমরা শেষোকে মস্ত্রাংশ ভিন্তীর অর্থাৎ ছিতীয়, তৃতীয় ও চতুর মন্ত্রাংশের (মন্দ্রীপ্রসাহিণীর নেটে দ্রপ্রবা) বিষয় ক্ষালোচনা করিছে। এই ভিনটা মল্লের ভাষ্যকার বে বাথি। করিলছেন, ভাহার সভিত আমার। স্বণি একমত ১ইতে পারি না। যজুংর্বের ভাষ্যের অভুসকলে দেবভাকে বা দেবভাবকে উফা্সে কি প্রাকারে আস্দ্ধ করা যান, তার্হা আমামরাউপক্রিকরিডে পারিলাম না। ভার পর, অসুকির মধ্যে বিবর করিয়া, উঞ্জীবাৰ্দ্ধ দেব তার খাদ-প্রখাদ ক্রিখার সভায়তা কিরুপে চইতে পারে, ভাগাও আমাদের বোগগ্যা হইণ লা। মনন ৰারা এভার্ষয় সম্ভবণর ১ইবেও, সাধারণ-বৃদ্ধিতে এ ভাব ধারণা করা বড়ই ফটিন। সভোক্ত প্ররোগবিধির ভাৎপর্য্য বিষয়ে আমরা কোনও মস্তব্য প্রকাশ করিছেন। ভবে ভাষ্টের পরিস্তীত গস্থার অসমরণে, পুর্বাণর ভাব-সঙ্গাভ-রক্ষার ভাষ্টের মধ্যের অনুসরণ করা স্কটিন। ুকেন-না, দেবভা বা দেবভাব যিনি বা যাগা, ভাগা বা ভিশ্ন হাদগের সামগ্রী। হুপয় হিল, অন্তরে তীহাকে আনবদ্ধ করিলা কাথা যাল না। ভতুকতেএই িহ্নজ্ব ভাই लृष् 'ठटळ विषया' इटलन, -- "अनवाद य'न निर्गाति (भोक्षेत्रः शगवाम ७७." आभवात अव्या সেই প্রবৃত্ত উপলব্ধি করি। আমরা মনে করি, দেওতকৈ— গুরুস্বাধার দেওবি गम्ছংক—-স্থাধ মধ্যে বন্ধন করিং। সাধক কবিডেছেন, —'তে দেব! প্রজাগণের উপকারের উল্লুপ্ত তোমাণে অস্তিনা করি, অব্থি জ্বল মধ্যে নিবস্ক করিতে। জ্বল্লের সাম্থী তিলৈ; হাদগ্র উল্লাল উল্লুক্ত হান। ভাই হাদকে আন্তর করিবার বিষ্ণই গ্রে উট

ছইয়াছে। দেবভার আংসন জাদর বা মুক্রিণে। আমরা ভাট জ্বারে নিবদ্ধ জ্বারে ভাবই: এই ময়ের অর্থ নিস্কাশনে গরিতাংগ করিয়াছে।

চতুৰ্ব মধেও ভাগ্ৰকারের সহিত আমাদের মত পার্বকা ঘটগাছে। এই মল্লের ভাগ্যকার। যে অথ ক্রিয়াছেন, আম্মরা ভাগা অকুম্লন করিন। আমাদের মতে এই ময়ের অর্থ — শ্নিপিল প্রাণিগশু আপনাকে জ্লায় উজা।পত করুক।' তবে ভায়াকাত এই ময়ের যে আহ নিপার করিয়াছেন, লাখাতে এ +টা ভাব পাওয়া য্য⊓ আমতা সেই ভাবে অγুপাণিত ছইঙাই মন্ত্রের পুর্বেবাক্তরণ অর্থ নিজাশন করিয়াছি - প্রাণিগণ আপুনাকে জীবিত করক ইরার মর্ম কি পু সাংসাধী জীব দেবভাকে জীবিত বাধিবে সাধারণ দৃষ্টিতে এ উক্তি নিৰ্চয়ই ত্রে তেলিকাপুর্ণ কিন্তু একট্ অভিনিবেশ সংকারে বিভার কবিলে এ বাকোর মধ্যেত যে এক সতাতত্ব নিহিত রতিয়াছে, তাতা বেশ বুঝিতে পারা যায়। 'প্রা'ণগণ দেবতাকে জীবিত ক্লাথুক' ইতার ভাৎপর্য। এই যে, ভাতারা স্বস্থান্ত্র সংক্রেপ্রায়ণ ও দেবভার প্রভি: ছাজিস্মান্ত হউক।' দেবতা বা দেবভা---সংকর্মে অন্তিত। সংক্রমাধনে ভক্তি-সহযুত সংকর্মে দেবভাবের পারপুষ্টি এবং তাগতেই দেবতার অবস্থিতি। মাকুষ মদিশ মংকগুনীল না হয়, মাকুষ য'ল ক্ষেত্তাব-সঞ্চে পর্য্যুণ থাকে, মাজুস য'লি চির্দিন্দ অজ্ঞানভামদে নিম্য় থাকিয়া বিগলে পরিচালিভ ১৯; গাচা হইলে সেধানে দেবভা ঝা দেবভাব জীবিত থাকে কি ৷ সংকর্মাণনে অফু গা'ণ্ড না ১ইলে, মানুষের সংকর্মাধন-প্রবৃত্তির অথবা সদ্ভ'বংগাষণ-এক্তির ফুর্ত্তি গয় না। দে যে তিমিরে সেই তিমিরেই ডু বিল্লা পাকে। ভাট মল্লে দেবভাকে জানান হুই ভোছ, - 'তে দেব। আপনি এমনই। করুন, যাগতে বিশ্বাদী স্কলেট আপনাকে হানরে দারণ করিতে উল্লেখিত হয়। ভাষ্ট ৰুইলোই আংখনি ভাষাদের জ্বালে চিএজা'বত থাকিবেন ভাষা যদি সে ভাবে অকুপ্রাণিতত হুর, ওবেট ভাগার। আলালনাকে জীবিত কালিভে সমর্গ হটবে। ততুর্গ গল্পে এট আলাকাভেকা প্রেকাশ পাইয়াছে বলিয়াই আমরা মনে করি।

পঞ্চম মল্লে এই ভাব আরও একটু পারক্ষুট হইয়াছে। পূপে ফ্রেমন বলা হইল্পেলাগণ আপনাকে আবিত রাখ্ক, এ মল্লে ভেমান জানান হহল, 'পে তেই আপনাবই অক্রাহ। আপনি ভাহারিগকে জীবিত করিলে গে হালাগ আপনাকে জীবিত রাখিতে সমর্থ হইবে । ভাই প্রাপনা হইয়াছে, 'আপনি নিখল প্রাণিপাক জীবিত রাখিতে সমর্থ হইবে । ভাই প্রাপনা হয়ণ্য সন্তাব-সঞ্চারে । ভাইয়া ভো মরিয়া আগতা আজানাবরণ ভা তাহাগালে— হাহাদের জ্বন্য সন্তাব-সঞ্চারে । ভাইয়া ভো মরিয়া আগতা আজানাবরণ ভা তাহাগালে মুণ্য করিয়াই গাখ্যাভো প্রতার ভোলারা ইছি জীবন লাভ না করিল, ভাহা হইলে আপনাকে হাহাবা কিরণে জীবিত করিবে । আহারে গৃতুদ্দি বিদিল্লা কার্য়া আজানাবরণ অপ্যারিত না কর, ভালারা হেল্মে পারণ করিছেলমার্ক হলরে পারণ করিছেলমার্ক হলরে আজানাবরণ অপ্যারিত না কর, ভালারা ভোমার হলের পারণ করিছেলমার্ক হলের আজানাবরণ অপ্যারিত না কর, ভালারা ভালার প্রতার হলের ভালারিগর, আলাকিরণ সালাবের, ভালারিগর, মন্দ্রেমার আজানাবরণ অস্থাণিগর হবে । ভাই প্রার্থনা, আনকিরণ-সালাবের, ভারমার ভালার, বিশ্বাহার প্রাণিগণ সংগণে গ্রান করেণ, হাহানের অঞ্জানতা-ক্রণ আক্রাভা

জ্পাসারিত ১উক। তার্থ হইলে, তার্রো নিজ্যোও যেমন জীবিত ১ইবে, ভোষাকেও শেহরণ সঞ্জীবিত করিতে গারিবে। চতুর ও পঞ্চন মন্ত্রে এইরূপ পারস্পারিক, সংস্থ বস্তমান বহিষাছে। একের জীবনে জ্ঞার জীবনগাঙ, একের মৃত্যুত জ্পারের মৃত্যুত ইংহাই তাংপ্রা। স্ভাবাঙরণে গুদ্ধান্ত্রেই ৬গবং-গ্রাপ্ত, জার অধ্যাগিস্মনে নির্মৃত্থে নিময় ২ওয়াই মৃত্যু। এই বিষয়ই এখুলে প্রাথাপিত।

় বিভাগ সন্তের ব্যাখ্যার ভাষ্যকারের সহিত আমাদিসের বিশেষ মত-পার্থকা ঘটে নাই।
ভবে ছই এক ফ্লেছই একটা শব্দের ব্যাখ্যার ও ভাব এবংশ কিন্দিৎ মতভেগ ঘটরাছে
মার্র আমরা বে পছার অনুসরণে বেদমন্ত্রের ব্যাখ্যার আবৃত্ত কর্টয়াছি, ভব্দৎ সামন্ত্রত্ব কুলাকরেই সেই মত-বিজোধের পুচনা হর্টয়াছে। ভাষাতে মন্ত্রের ভাবও আধিকতর প্রিকৃত্তি ভ্রমছে। কি কি বিশ্বে আমরা ভাষ্যকানের সহিত একমক হুইতে পারি নাই, এবং সে মত-পাধ্বে। ক উচ্চভাব পরিবাজিক কুইতেছে, আমরা ম্পাক্রমে ভাষা প্রাণ্টক কারতেছি।

প্রথম ও বিভার মন্ত্র এক বিকে বেমন ভগবানের খরণ ও অণ প্রকাশক, অন্তাগতে ভিমান আছোবেশক-স্কর্মৃণক। মন্ত্রগতে ভগবানের এক একটা অণ্-বিশেষণের গাহত লামকের জ্বারে এক এক প্রকার আজোবোধনার ভাব প্রকাশ পাইচাছে। সাধনা-ক্ষেত্র ভিনি যেন ভগবানের অধাংশ প্রাপ্ত কন--এখানে এক ভবিক পারবাক দেখি।

ভগৰান বিশেষণ-বিহাত । তিনি নিশ্বণ, তিনি গুনাতীত আবার গুণময়। তীংটি পরস্পর বিরোধী নানা **অণু** বিশেষণের আরোগ নানা স্থানে দেবিতে পা€। মনে সংশঃ ६३,+-৫ স্কলের ভদ্মের । কর একটু ম ভানবেশ সহকারে bal করিয়া দৌধলে বু'বতে শারি, এ সকল শুণাবশেষ্থেরও ভাংশয়। আছে। তাহার শাল্পকে পৌছেতে হইবে, ভদ্ধাবে ভাগাইত क्रां क्रांत, ज्युक्त खनाविक १२६० १६६४ । ७८५ (ठा डांशांत । १०६ भी। १८७ नावित ! योक अद्यंत आध्यकातो ना करण, अना जोटक श्रीकृद्य कि उद्यक्ति है साम क्यार्टनी करिणा ক্ষাত্রতি উপলাও হুইবে কিনের শাহাব্যে ? ভাষার ক্ষা ক্ষেত্র ক্ষা ক্ষা কারতে।শব, জাংগি खन-ोबरलस्व (स्वयः) त्मर् छन- करलस्तात कास्काती हत। ७८५ (७) खनस्यत्र महिन्दै गाँउ ক্রিতে পারিবে । ভাই ভাগবান বিশ্বাছেন,—"বিষয়াণ ব্যালভাশ্চতং বিষয়েব বিষ্কৃতি। भागत्भातक. "Бवेर भारताय ध्यावनाक्षतक।" व्यवाद, विद्यालत साव्य कांत्रतक भारत বিশ্বরাকার আন্তর ক্য়; আর ভসান্তের অনুসরণ কারতে কারতে মালুষ ভগবানেই গীন হুক্রা আর্কে ক্যুদাখরের যে ক্লের আনল উল্লাগ্র করু প্রমণিভার যে গুণা^{স্থার} অনুস্থ্যৰ কারতে উণ্দেশ দেওয়া হয়, আগার কারণ অঞ্চ আর কিছুই নতে; ওাংরি উদ্বেখ, তাহার মেই রুণ থব সরব কারতে কারতে, ভদ্রণে রুণাহিণ, ওচ্^{রণে} **ख**नाविक, छद्वादव कावधिक जना क्षितिक वाम्याख क्रांट नाम मान वास् कार्ताक महामत्त्र क्रियालिक विविध ख्यावल्याल श्राह्म क्रियाले क्रियात क्रियात क्रियाले **भारतत बारताम स्वापटक मादे।**

व्यथम महस्र अकाल-चन्नण क्यवात्मन्न स्व क्रिक्टी विश्वस्थन महादवन नाकि कृष्यसम्ब कारणारुमान्यगर्य स्व कारकृत क्रिकान क्रमाह्य, राषा वस्क कृष्टर्वार्थ। পুর্বেই বলিধাছি, অরপে রূপের, গুণাতীত নিপ্তপি গুণর আরোগ, সে কেবল—
তক্তপুরুপান্থিত, তদ্পুণে গুণান্থিত ভবার অন্তন উদ্দেশ্য—নেই রূপ ভাবিতে ভাবিতে,
সেই গুণ-মাহাস্মা কীর্ত্তন করিছে করিছে, ফগহাসী যাদ তাতার অনুসরণ করিছে পারে।
ভাত্তর, গুণানা হিনি —গুণানর যিনি, অরপ যিনি—বিশ্বপা যিন, তাহাতে কি কোনও রূপগুণ-উপাণির স্মাবেশ চলিতে পারে দু—না, সন্তব তর হ

মত্ত্বে ভগবানকে 'আভালামং' অবাং শকণের প্রতির সামগ্রী, নিবিল বিশের প্রীতিন্ত্রনাম বাংলকলের প্রতি প্রিতিনালগর বলা হুইছাতের সামগ্রী — ভিনি ধে সকলেরই প্রতি প্রতি প্রতি ক্রান্তর প্রতি প্রতি ক্রান্তর প্রতি প্রতি ক্রান্তর প্রতি ক্রান্তর এর প্রতি ক্রান্তর করণ বিশেষণের সার্বকভা কি হু সে সাধকতা এই বে, — বে গুলে ভিনি সকলের প্রিম, ভূমিও সেই গুলে গুলাইও হুইয়া বিখানামীর প্রী ভর সামগ্রী হুর ভূমিও জালার ভার বিখ-প্রোমক হুইয়া, সকলের প্রীতি আকর্ষণ করিছে প্রাতি প্রাতি ক্রান্তর ভিনি ক্রান্তর প্রতি আকর্ষণ করিছে সমর্য হুইবেন। এইরূপ হুইবেন প্রতির ক্রান্তর বিশেষণেই সার্বক্র বিশেষণেই সার্বক্র বিশেষণেই সার্বক্র বিশেষণেই সার্বক্র বিশেষণার প্রতি রুপাশরণ হুইবেন। এইরূপ, মুরুর প্রতিক বিশেষণেই সার্বক্র প্রতির আক্রিণ করিছে প্রতিক বিশেষণেই সার্বক্র প্রতির আক্রিণ করিছে প্রতিক বিশেষণেই সার্বক্র বিশ্বিক্র আক্রেণ আক্রিণ করিছে

বিভীয় মরের অন্তর্গত হিরণাপানে? বিশেষণাট গক্ষা করেবার বিষয়। ভাষাকার ঐ পরের বারায়ায় গোল্যায় হিরণাং প্রাণ্ডির পরের পরিবার বিষয়। ভাষাকার ঐ পরের বারায়ায় গোল্যায় হিরণাং প্রাণ্ডির পরের বার্থান আপ্রান্তর হিরণাং প্রাণ্ডির অবর্গ আধার বিজ্ঞান আপ্রান্তর বিজ্ঞান বিজ্ঞান করেবার বিজ্ঞান আন্তর্গ আমানের বেলগামা হয় না। যালা হউক, আমারা প্রাণ্ডির ভাব-সঙ্গাত-রক্ষায় ঐ পরে জানপ্রান্তর, বহা—হিরণাবহ আন্যান প্রাণ্ডির উলাতে ভাব হয় এই যে, তিনি যেমন শ্রেষণালায় মুক্তহেওঃ আর্থ পরিপ্রাহণ করিয়াছি । উলাতে ভাব হয় এই যে, তিনি যেমন শ্রেষণালায় বিলান মুক্তহন্ত তিনি যেমন গাত্রশাভ সম্পান্ত স্বান্তর করেবার পরিবার করিয়া করিব করেবার পরিবার করেবার বিজ্ঞান বিশ্বর করেব করেব বিশ্বর করেব বিশ্বর করেব বিশ্বর করেব করেব বিশ্বর করেব করেব বিশ্বর করেব করেব করেব বিশ্বর করেব বিশ্বর করেব বিশ্বর করেব বিশ্বর করেব করেব করেব বিশ্বর করেব বিশ্বর করেব করেব বিশ্বর করেব বিশ্বর করেব বিশ্বর করেব বিশ্বর করেব করেব করেব বিশ্বর করেব করেব বিশ্বর করেব করেব করেব বিশ্বর করেব বিশ্বর করেব করেব বিশ্বর করেব বিশ্বর করেব বিশ্বর বিশ্বর করেব বিশ্বর বিশ

প্রথম ও বিভীন মান্তর তুক্টি বিশেষণ পদ আছে—'কবিক্রতুং' ও 'প্রক্তেরং'। উন্নাই একই তাব প্রকাশ করে। ঐ এই পালে ভগবালের শোলন করে-সামহবার বিষয় প্রকাশ করিছে; আগচ, তাহার প্রজান-থরপথের বিষয়ও প্রথমাপত ইইতেছে। ভাষ্মকারের সাহিত ঐ তুহ পালের অর্থবিষয়ে সামাণিগের বিশেষ কোন সভাপুর ঘটে নাই। আনে ভিন্ন সাহিত ঐ তুহ পালের অর্থবিষয়ে সামাণিগের বিশেষ কোন সভাপুর ঘটে নাই। আন ভিন্ন শালিও ইর্মান বিশ্বন স্থানিও ইর্মান ক্ষান বিশ্বন স্থানিও ইর্মান ক্ষান বিশ্বন স্থানিও ইর্মান ক্ষান বিশ্বন স্থানিও ইর্মান ক্ষান বিশ্বন স্থানিও ক্ষান বিশ্বন স্থানিও বিশ্বন স্থা

ভাইরা থারই বিপথে পরিচালিত হয়; স্থত রাং প্রতি পদেই তাতার পদ-আগন হইরা থাকে।
ভান ভিন্ন কর্মা সংপথে পরিচালিত হয় নাং সংকর্ম সাধনে প্রস্তিত জন্ম নাং তাই
প্রেক্তিক পদ্ধরের সার্পক্তা ভগগান প্রজান হরণ সংকর্ম নিউত। স্থতবাং বৃদ্ধিতে
ইইলে, এখানকার বিশেষণের উপদেশ এই যে, তৃথিও জাগ ভারা পরিচালিত ইইনা সংক্ষের
অনুষ্ঠান কর। ভালিথিপ্রিত সংক্ষেতি ভগগান পরিতৃই। তাই উপদেশ ভিনি বেষন
প্রজানকারণ, সেইরল প্রজানসম্পার হও; তিনি যেমন সংক্রম নিউত, তুথিও তেমনই
স্বেক্মিণার ভিন্ন ইন্দ্রভান বান, হও—সংক্রম দিকত ভগগানের করণা করণ লাভে
স্বর্ম বিত্র ভারত প্রভাত করিল প্রজান করণা সংক্রম ভাগানের করণা করি লাভিন্ন স্মর্থ হউবে ;—তাহাতেই ভোষার গতিম্পালের প্রস্ম হিন্তু ভগগানের করণা করে।
স্মর্থ হউবে ভারত প্রকৃতি হল্প হল্প লাভেন (৪ন - ১২খ—১২৭ চনা)। *

ল্বাম: নাম ৷

তায়িত্ হোতারং মত্যে দাস্বরং বদোঃ সূর্ত্ সহসো জাতবেদসং বিপ্রং ন জাতবেদসম্। য উপর্যা স্থারো দেবো দেবাল্য কুপা।

যুক্ত কি বিভার্ফির শুক্র শোচিষ

(श्रम-शामर ।

আজুহ্বানক্স স্পিষ্ণ ॥ ১॥ •••

ক হ ১৯ ১২ ২ ২ ১২৯ ২ ⁶ ১। আরিপে তোজা। কমাপ্র ১ দ'সেওখা ঐ ০ বা ০। বাবোঃ সু ২ ০ ৪ বুম্। ২র ১ ১২ -- ২ র ২ ১ ১০ শ মুক্রেনাজন হ ভাবে ১ দাবা ১ মৃ। বিপ্রস্কা। ঐ ০ বা। ডবে ২ দা

এ০ সাম-মন্ত্রী যজুপোদ সং'তভার চতুর কান্যারের গঞ্চ বংশ কাঞ্জার দুই হল
(মন্ত্রাধানত যজুপোদ-সংতিভার চণ্ড পুঠা। এইবা)। ইবার গোল-আকটিঃ
ভাবার নাম— স্বিভূ: সাম'।

- 212 x ২০৪ সামৃ। যউদ্ধি ২১ য়া২। সংগধবাহ ১ রাহ ২ঃ। २ ते ते ते ते २ > 1 0 t t 8 Cबर्गारवनाः छे न् ना । हिन्ना २ काला। श्वरकाना।

ষ্ঠা^নতা ২ প্রিয়া । অনুশুক্তলা। ঔঠি ০ বাচিয়:।

२ २ আজ্ ২ ং হ্রানা। সদা। 🗷 ৽ বা ৩ । > ^ 0

পা ২ শিশা ২ ৩ ৮ ঔংহারা।

छ १०भ था।॥॥॥

8७ त्रे त्र ३ - 8 द 8 दत्त त्रे ६ त्र 5 **व** ২। ম্রিতি (হাভানম্রা) দা২ ০৪। স্তঃক্ষো: সূত্যু, সহগোল1

२ S त २ ০ ছোৰে ২ ১ দাগা ২ মৃ। বিপ্ৰয়জা ০ ভাবে ২ ১ দাগা ২ মৃ।

२ त इत 🔰 🥌 तत्र त त्र त्र उ

यউक्किशा • छ नध्दाता २:। (मरनारमना ७ हांशा ३ २ कृमा २।

ঘুভাভাবিভ্ৰ'ষ্টিশসুগু। ক্ৰেনো ২ ১ চিদা ২:। ভাজুহ্ব।

৬ না ০। 🐿 ২ ০ গা ০। পা ০ ৪ ৫ য়িবা ৬ হারি ৮৯ ॥

و ج ع ۱۹ و د د د ج ع ঙা অহাবোচাই ০৪ বা:। ০। আয়েন্দ্রী। প্রভিদ্রতী। আয়েত্রো। **8 २त ० ६ २ २ (२त ० त ८ २त ०,८**

ভারিমা ৩ কা ৩ দাস্পুম্। বংশা:। সূত্ত ্মহ শোলা ৩ ভা ১ বেদশম্ 4

ঁণিপ্রামৃ। লজা ০ ডা ০ বেদ ।মৃ। য উধরিয়া ৩ সূত বধরেয়ঃ। দেৰে। **रहे 8 २.५ ७.६५ २ ७ २ ज . 8 २.५ ७.६**

পেৰা ০ চী ০ গাকুপা। ছুগা ভাত্ৰোষ্টি মনুশৃ ০ জন ক শোচিষঃ।

্ষর ৮ হর ৪ ন ২ ৩৫ ৩২ ৩ ৫ জাল,। হ্রানা ০ জা: ১ সাপিনিঃ। অহাবোহা ২ ৩৪ বাং। ৩০।

২০ ত ২১৪ অমারিপৈছী। প্রভিদহা হ ৫ তা ৬৫ ৩ য়া। এ ৩।

১২ ১ ২ ২ ২ ১২ বিশ্বত সমজিশং দত। ২। এত। বিশ্বত

> ১ ২৬১১১ শম(<u>নি</u>ণাং দাহা ২২**৫। ৯।**

৪ ২৫০৫ ২১ ২৫ ব ৪ ২৫৩ ৩ কো ৬ গাস্বস্তুম্। স্বুচ্ স্কুমেজিল ৩ জ। ৩ বেদগম্।

२ २ १ १३०१ २ २ १ १ १११ विशासा नका ७ ७। ० ८१ मन्। यस्त्रा ० मृ ० नक्ष्यः।

स्त) स्त । १ त्र ७ १ २ त

দেৰো। দেৰা ০ চী চ য়াকুপা। স্থা। ক্সনিভ্ৰাষ্টিমকুশ্ ০

ন ২র ৪৫ ২র ১ ২ব ৪ ২ ৩৫ ক্রে, ৩ শোচিদঃ। আবাল,। হ্রানা ০ শাতি গুরিং।

২ ১ - ১ ২ ১ ৫ ৭ ২ ১ জালাল । প্রাতিশত কর্ম । কাজিলে হা হা ব

e २ >२ > २ २ ता। (คว: विद्रं⊌्ञतिखगमन्हा धीटा

SE SE E SEE

বিশ্বলা বিশাস । এত। বিশংক্ত-

(B475) 2 0 8 0 1 3 1

10111

भर्षाकुमात्रियी-नरागा।

'(ছাতারং² (দেবানাং দেবভাষালাং বা আহ্বাভারং অসকং বা ইভি বাবং) 'নাবলং' (অভিশবেন লাননরং, পরমধনত নিগালাবং) 'বলোং' (বাসকং, সংক্ষোং নিবাসতে তৃত্তং) 'প্রের স্থান্ত ভূতিং) 'কাহবেন্সং, বিশ্বাক্ষিক সংক্ষোণার সংক্ষোণানসাম্প্রক্ষেক ইভাবং) 'কাহবেন্সং,

* * *

नक्राक्रवाम ।

দেবগণের অহ্বিনকারী অর্থাৎ দেবভাবসমূহের জনক, অভিশয়িত্তরূপে দানবপ্ত অর্থাৎ পরম্পনপ্রদাতা, গকলের নিরাগতৈতুত্ত, সকল
শাক্ষের আগার অবাৎ সংকর্জানাগনামর্থ্য প্রজননকারী, তত্ত্বদর্শী আছেকর্মান্ত্রির সাধিকের লায় গর্মবিভত্তর, প্রজ্ঞানস্বরূপ উপনানকে স্তুতি করি।
পূর্ব্বেক্ত প্রভাবসম্পন্ন দেই জগবান, সংকর্মানমূহে বিশেষরূপে উদ্বোধিত করিনার নিমিন্ত, গাদক-জ্বয়ে শক্তি-দামর্থ্য উৎপাদন করেন; এবং সেই
ভগবান প্রদিপ্তত্তর জ্ঞানভক্তিসহযোগে দায়গান ভগবংশলম্বত ওল্পনত্তর
অর্কু করেম গাড়ীতা হয়েন অর্থাৎ গ্রহণ করেন (ভাব এই ব্য়,—ভগবানের
অনুন্ত্র ভানপ্রিয়ুলক। এই কন্তুই দাধুগণ সজ্জ্ঞানলাভের নিমিন্ত্র
ভগবানকে আরাধনা করেন। তাঁহাদের পদাস্থান্ত্র করুন; তাহাতে
ভালান্তি হট। হে জগবন্। আমাদিগকে জ্ঞানসম্পন্ন করুন; তাহাতে
ভালা্দিগের মধ্যে পরমার্থদমাবেশ ইউক)॥ (৪ল—১২৭—১২৪—১৭) ঃ

সার্থ-ভাষ্টি। - অব্ধ নানী। প্রচ্ছেপথবিং। উন্দ অভাষ্টি। 'অধিং' স্বীপৃথি বৈশ্যেনানাগ্রপণাই বজেবুলা নীয়নামং বা 'ডোডারং' আলদ্বাগং প্রতি দেবামানাইবাভাগ্নং। বদ্ধা তিনাক তেনিক বিভাগি কিছে বিভাগিত বিভাগিত কিছে বিভাগিত বিভাগিত কিছে বিভাগিত বিভাগিত কিছে বিভাগিত বিভাগিত

MM-306 (84)

'ভোলাদং 'বঙ্গে ইভোৰং প্রতিনিশেষবং মতে ইতি গ্রহা: । বহা, বাগমিলাছেরেবোপনাক্রত श्वश्रमक्रमय विश्वज्ञित्यमनर । ইন্তৰাৰি ৰক্ষামাণাৰশেষণামি স্তুভিপরাৰি। অভিনৱের দামগরং 'বলো:' পশপ্তর সংক্রিং 'সচসঃ পুরু' বলভ পুরুষ্ঠিং। মধুনভালে শলেন মণামান উৎপঞ্জ ইতি তৎপুঞ্জমুলচর্বাতে । 'লাত্দেদনং' লাভানাং বেলিভারং লাভ লালং सारुपत्र वी (काफरनन: नरका वास्त्रम वक्षण मिलकः) । चटक्किफरवनाच पृक्षेत्रः 'विश्वर में बाक्तरबहनबाठितकर (प्रवादिमर आक्रामिय, छ। देशा वस महत्त्व कथा कामिन क्योमीकाई: केक अवार्यां (दे। द्वा दिन: 'प्रथ्वतः' (लाकनवक्राम वक्षर प्रयाक निर्वन्य। देखान উন্নতনা উৎকৃত্তিরা 'দেবাল্যা' দেবাল পুরুত্তপা পেবান প্রত্যক্তবা বা 'কুপা' কুপরা সাম্বন্তি 'বেৰাম প্ৰাক্তৰা ক্লপড়ি' (১৮) বাছঃ। ভেডো চৰিপ্ৰিনবৃদ্ধ। বৃদ্ধঃ সুৰ 'कक्करवाफियः' बोलातकप्रक 'काक्क्वानक' वा प्रयक्षाम हृश्यानक प्रार्थितः' वर्णनीयक प्रतक्त বিলাপনেম দীপ্রভাজার "তিল্লাইং" বিলেবেণ তাকমকু প্রমণি ভলাজাং বটি কাষাংখ चीकरता शिवार्वः । 'नरमाः' 'नळ्र' विक मात्र बहर नाग्द्री । (क्ष्म-->न् अवन--अमा)।

নবম (৪৬৫) সামের মর্মার্থ।

मक्की मरम-देक चार शकानक। माद्वर विकीय हरावर नावाम माद्व छात्रकारक निक्कि जामारम्ब कथांकर मजरेद्द्रभ पंत्रिवारक । जामरा नाश्वा नगरम महित्य जिम कार्य विक्र ভবিষাতি। ভাষার প্রথম ভাগে প্রার্থমা এবং বিভীর ও তড়ীয় ভাগে মিতা-সভা ও আছোৎ-(वाममा शकान नावेवारक । मान कांत्रत (य मक्त निर्मान नाम शक्क कारक, (वामक माणी-खामाल के मक्न भावत बाला कहत नाम करताह । की मक्न निर्माणन छारभगाँव पान्ती সেই সেই স্থান প্রভাশ ভবিধাতি। বাইলাড্রে এ প্রসঞ্জে ভারার পুনরুল্লের ভরিলার মা। खानभारत्म कत्रवात्मक मृक्षात मकत्र चारक तम्बादम रिवर्त कि कि ति खेरन अपादम कहा कडेवारि, खनानि त्महे मसनत्वत मत्ना कहत् सत् सनावित वर्षात है त्यांनाह त्यांनाह वर्षात नावे। या पूर्व खनाष्ट्रकोश्चेत कांद्राच कांद्राच, खनमा खनाकीरका खन-निर्माणमा बारणाहमात मण हरेए करेट ०, ब'ब त्म खर्मव व्याकाय-भाव ८ लाहेटल लाहि.--- बहे केटलहम्मद क्रमदास्मत अनाएकीर्धन, নি প্ৰণ ভাগতীজন্ত সভাগ ভাগৰর ভাবে পরিষ্পান সেই প্ৰণ্যমের ভাতি করি, প্রার্থনার ব স্ক'রের তাৎপর্বা, আপনাকে সেই শুবের অংশ রাগী কারবার উদ্বোধনা, ব'ব সে প্রশেষ क्नाभातक व्यामाटक शक्तिक क्ष कांवा करतक व्याभाव की बम मार्चक करक नाहत ।

মন্ত্ৰত বিভীষ ও জুড়ীঃ আংশে -এক নেওৱা বেওৱাৰ অভিনয় নেবিভে পাই। বিভীয় অংশে এবা ভটভাছে—ভগুনান সংক্ষেমাখনসাম্পা উৎপদ্ন করেন, সাধ্যক জন্তে স্থভা^{ৰের} नकात कोवता त्या कृतीय व्यत्म नका क्षेत्रत्यक, नायक कांग्रकाकनश्यात्त्र क्षांत्रका

सच्छ्यु ह (व भच्छाव अमान कररन, कश्यान कांग्र अध्य कत्रियान बाह्य याज्ञ-इन । कींश्रीक्ष (मध्या मामधी खिमिके व्याचात अ०५ कटतम हेवात महना अक डेक्टणाव मिक्छ बाक्शास्त्र। स्थादिक वावकीय गामशी जिम्ह (का लाभाव कविशादकम ! ग्रवणके (का का का वाकि का क्रिम (म मक्कारे ताक करवन कि ए आधार मक्टनरें (का अश्वास्त पूका क्रि, वक्तरें (का की बहुत के किए अ. कछ नामकी निरंदेशन कर्दाश था कि ! कि इ.त. मक्त है । जीन वाक कर्दान कि ? আমরা বিভাবনামান্তক জিরাকণের কত সামগ্রী অপবানকে নিবেদন করিয়া থাকি, কত অংগারে প্রার্থনা জানাই—ভগবন, আমার উপক্ষত দমস্ত সাম্প্রী আপনি একণ কলন; কিউর हैन, (द्यानकात माम्भी: त्मवारनहे भाष्ट्रा भारक; डीकारक काका एका देक श्रवन कविस्क -লোখ না । ইবার ভাৎপর্যা কি ও জনবানকে কি তবে ব্যাধর বাল্যা মনে করিব চ ভবে কি -ভারতে অভূপিও বলিয়া উলেতে অক্ষমতার আহরণে করিব ? তাকা নতে। ভাকার মন্ত ড়াকিতে পাবিলে ভগবান ভালা জুনিতে পান ; দিবার মত দিওে পারিলে, ভগবান ভালা গ্রহণ করেন। ভক্ত প্রস্থান, অঞ্চ বিভূত, ভক্ত বিহ্নপ্রকা প্রভাতত আহ্বান ওস্থান। চানহাতিবেন; স্বভাৱত উল্লেখন ৰ্যান বা অভাগন্ত কিন্তুপে বলিব চু গভক্ষণ- আমার সামগ্রী? शिक्षा बद्ध वह, यक्कम बाह्याङ 'बाह्यिक' वर्षमान बाटक अवस्थ जावा कताहनक अवस्थि . ্ৰথন ব্যাহিত্ৰ' দূৰ কৰল আমন্ত বালতে পাতি, 'তোমানই সামজী' ডেমফাকেল প্ৰয়ান -र्गत्---(काशावह तकका व तक-यम (कामात्कह हेरगर्ज कति), क्रमनक क्षत्रवाम- कार्ग अर्ग FCG# । ফ্লাডঃ, বিংশ্বি হান, বিক্ষ আবনাই ভগবাইনৰ একণ মেগা। ভারত কোনওক निर्देश क्षेत्र करवन मा । हाके--प्राथमान, हाके--मन्त्र प्रधर्णन, हाके--'वाविष' पूरावेदान ।ग्राची : वह सार्व कमवान्त् भाग निर्वयन कवित्व, काशके कि श्रवण कवित्वतः टब आहे फारबंद खेरत कहत्वरें, अहं शत्मामान नाम कहरतहें, भवमार्कनवाहबरन अभवान । शामिता खनरत अधिकि १०८१म । भरपूर भरवाः अर्थ-मिश्काः क्रायः विकास क्षेत्राहकः विवास मामदा भरत कवि ।

তিনি সকল শান্তের আধান ৷ তাঁলাকে কোন্ শক্তিক আকান ০ কড়লগান্তর ইবন উলিকবিভাষতার তুলনা নাত ; অধ্যাত্ম লাভ ও তেখান উলিক প্রভাত লাভ নাবেলিক পাঁচল পাই ৮
বিভাষতার তুলনা নাত ; অধ্যাত্ম লাভ কোনে কিবল প্রভাত লাভ কড়লগান্তের অন্তিনেকের
বালীর বান বাল্পীর পোত, ভাত্ম লাভ কোনে বিমান-বিভাক প্রভাত লড়লগান্তিতে অধ্যাত্মলাকের
বালিক লাভিক নিক্সিন ; ভেষান আন্তর্ভানসম্পর কমসকের প্রথমপ্রতাত্তিতে অধ্যাত্মলাকের
বালিক প্রতিক প্রভাবন ৷ স্বর্থিং বি আ্রাত্মলান্তির স্থাত্মলান্তির অঞ্জন

উত্তর্ভট আবগুরাপুরাপ কানের প্রয়োজন । উত্তর্বিধ জ্ঞান বিভিন্ন ক্ষেত্রে কার্যবেরী চইনেত্র 🕏 ভ্রেরট বলাব। লাজে যে অধ্যবিসাম, ভারষয়ে সংক্রেনাই । "সলসং ১৪ং" পদের এবংখ্য আর্থ্ 'লোডারং^র পদের এক ন্টুসক্ষত অর্থ হয়। স্থাবে সক্তানের উদ্ধান বৃহলে, উচিত কর্ম ৰে তিনিক সম্পাদন কৰেন-এ অপ্ৰভূতি কালতে পাৱে না - তিনিক তো হালগে দেব লাবের म्पार्यम क'वह (प्रमा ! किनिवे (ण) 'क्रम्याय' (प्रगणानम्बर्ग व्यानधम करवन ! नटिर, कृष्ठाप्रण ক্ষুত্র আনহি। কঙ্টুকু শ্কি-সামর্গ আনার যে উচিব্যঞ্জ সম্পন্ন করিব <u>। এ কি অ</u>চমিত্র আমার ৷ উল্লাব কার্যা ভিনি সম্পাদন না করিলে, আমার কি সাধ্য বৈ, সে কার্যা সম্প্র করি। আন্মিকোনিষিত্র-মাঞ্যুরে ভাই চিভাস্তা-খ্যাপনের সঙ্গে সংস আন্তোধন্যু **व्यार्थना** फूটिबा উঠিशाह, —'কোপা ভ্যবান! একবার দেখা দাও। দেখি দেখি দেখা পাই না; কানি নানি জানাত্র না; ধরি ধরি—দ বতে পাতি না৷ বি কি প্রতিলিকা টি অজান ক্ষীধার দৃশ করিয়া দেও। খোহের আবরণ উল্মোচন কর। জান-নেন উল্মীণাত ভউক। আহি ধেন ভোষার চিনিতে পারি আমি যেন তোষার দেখিতে গাই। স্থাবন্ধ, স্থামার এই মারে কর্মের ফলে আমার গুল্লে বেন সন্তাবের উদধ হয়। সক্তি।াগী আযিগণ যে ভাবে আপনাকে জ্জাবি পারণ কাবেতে পারেন, যোগাবাগণ যোগগণ কাপলাব যে স্কাপ্তা উপলাক করিছে मुन्दं कन् मक्काविभन्न मानकान बाधनात य छक्ष्मक्काव अक्ष्मान कर्तन ; आमना यन तर् ভাবে আপনার আপনার সন্থা উপলাক্ত কাবছে পারি, - আমকা বেন সেইভাবে আপনার षाञ्चात्व विशामिक शांक्ष मन्द वर्षे।'

মন্ত্রের প্রচাণত একটা অন্থাধ উদ্ধৃত করিয়া এ প্রসংকর উপসংবার করিতেই ; বণা,—
"কুতাবন্ধ বিপ্রের প্রায় প্রজ্ঞাবিশিল্প, বংশর পুত্রেরণা, সকলের নিবাসভূমিখরণ, এবং
অভান্ত দানবীক অন্তিক আমি কোনো বিশেষ সম্মান্করি। ব্রহান্ত্রিক আফ্রাক্রিক প্রস্ত সূত্র দাত্র অনুসরণ করিয়া নিজ্ঞাশবা হার হার্থি প্রবিদ্যা সমর্থ কর্মা, চ্ছুদ্ধিক আস্ত সূত্র দাত্র অনুসরণ করিয়া নিজ্ঞাশবা হার হার্থি

বাগোর ধাব বাগোরই পারবাক। এংস্থকে থালোচনা নিজাগোলন। কিব লাবরা মুল্লে বে ভাবের অঞ্সরণ করি, আমাগের মধ্যাসুসারিট্র ব্যাথ্যার ও বঙ্গাগুবারে ছাই। পারবাক্ত ক্রাছের (৪০—১১৭ ১২ - মুসা) র ক্

मिनाभः गाम ।

ত্ব ত্যুর্যাং নৃতোহপ ইন্দ্র প্রথমং
পূর্বাং দিবি প্রবাচ্যং কৃত্ম।
যে। দেবকা শবদা প্রারিণা অক্ষু রিণ্রুপাই
ভূবো বিশ্বমভাদেবমোজদা বিদেদ্র্জ্জার্ড
শতকে তুবিবদৈদিষম্॥ ১০॥

(१४-भागः।

श्री बद्धा विश्व के स्वा विश्व के स्व के स्व विश्व के स्

मर्पाक्षाविती-वत्राचा ।

'बेख' (शरदेवधर्यानानन् (क. ७१६न्) चर 'नृ०ः' (लाकानार भवमानसमावकः, राष्ट्रमदक्ष्णि भावव्याकः) '७४' (७५६मध्यानः, ०५६मण्यान् कर यो) 'छार' (अपिकः, मांक्यान्
मृत्याकार्यय् विद्यानः) '७४' (७५६मध्यानः, ०५६मण्यानकः यो) 'छार' (अपिकः, मांक्यानः
मृत्याकार्यय् विद्यानः) 'जाः कृ०र' (णावर्याक्यानः ण्यानाः निर्वि । भगिर्वि । भगिर्व । भगिर्वि । भगि

'আহিবা' (প্রকার্থণ প্রেরণতিক্রন্দান্ত নাহ ক্র'। ইতার্থ:); তাগবচন্ত প্রচেধ ক্রান্থ নিয়ন্ত ক্রিয়ার কর্মান প্রির্থ:); তাগবচন্ত প্রচেধ ক্রান্থ করিছে ক্রিয়ার করিছে। তালা দ্বান্ধ করিছে। 'অনেধান ক্রিয়ার করিছে। 'অনেধান ক্রিয়ার করিছে। 'অন্তর্গনান করিছে। 'বিলেই (প্রান্ধ করিছে) করিছে। করিছে। 'ইর্লু (বানা, নাইক্রিয়ার করিছে। করিছে। বিলেই (প্রেরান্তর্গনান্তর করিছে। করিছেছে। করিছে। ক

14166146

পরবিশ্বর্ধানালিন তে তগবন্। আপুনি লোকসমূতের প্রমানজনারর আবা সংকর্মে প্রবৃত্তিক ব্রেন; অভীড ব্রুমান দর্মক।লো বিজ্ঞান আগনার সাহার আপুনার মাধ্যানালিত পাতি ভোজারণার্থ পক্রেন আগনার মাধ্যানালিত পর্যানালির আপুনার মাধ্যানালিত করে। (অবার্থ,—ভগবানের মাধ্যানালিত); সেই ভগবান আপুনার বলের বারা দেবভাবসমূতের অব্রুমান্ত অক্রানভারণ বিচ্ছার করিয়া, (সাধকগ্রের স্থানের অপুরতেই স্কান্ত প্রমানভারণ বিচ্ছার করেন। (ভাবার্থ—ভগবানের অপুরতেই স্কান্ত পর্যার্থ উপরিভ করেন। (ভাবার্থ—ভগবানের অপুরতেই স্কান্ত পর্যার্থ ভগবান সাম্বর্ধারের বিশ্বর স্থানালিত করেন; এইরূপে শল্পেনাল ভইলে সর্ক্ষকর্মারার ভগবান সাধক্যানের মাধ্যা সহক্রেন। (ভাবার্থ ভাবান সাধক্যানের মাধ্যা সহক্রেন। (ভাবার্থ ভাবান সাধক্যানের মাধ্যা পর্যার্থ। (ভাবার্থ ভাবান সাধক্যানের মাধ্যা সহক্রেন। (ভাবার্থ ভাবান ভারার ভাবান সাধক্যানের মাধ্যা সহরেন। (ভাবার্থ ভাবান ভারার ভাবার ভাবার প্রার্থ ভবার করেন। (ভাবার এই আন্তর্ভ সন্ত্রাবার্থা ভাবার সমুদ্ধ ভইতে বিভিন্ন করেন)। (ভাবার ভাবার-ভাজ্যাক্ররত সন্ত্রাবার্থানালিরতে প্রমান প্রমান করেন)। (ভাবান ভারার ভাবার ভা

নির্দেশবিশিষ্টঃ 'সং' ইলাঃ 'বিশং' বাথিং 'অদেনং' জমোরপং অপ্রার্গ 'ওজসা' বলেন্দ 'অভিত্নবং' অভিস্নত্। কিঞা 'লডক্রেড়া' ইলাং 'উর্জং' বলং 'বিদেশ' লাজেছে । 'ইবং' চবিল ক্লনিরং চ নিলেণ্। বিদ্নু লালে (ড়ে উ ০) ॥ 'বো' বল্' ইভি, 'বিদেশ' বিদ্যা ইঙি চ সার বচ: পঠি। (৪অ ১০৭ ১২৮-১০সা) ।

> रनमार्गक अकारणम करमा बाद्धिः निवाससम्। भुमवीः भुक्तिः (मेशविष्ठा कीवगरेव्यतः ॥ 8 ।

ইতি শ্রীমন্ত্রালাধিরাক-প্রমেখন-বৈদিক্ষার্গ প্রক্র-জ্বী নীর-বৃক্ত-ভূপাল-সাম্রাঞ্চ্ছকেই সাধুশাচাংখ্য বিভাচতে সাধনীয়ে সাম্প্রালিকার কালে

करमावाशिति वालणः चंबः ॥ ३२ ॥

সমাপ্ত ঐক্ত পদ্দ ঐক্তকান্তং দা। ইতি দিতীয়া পৰ্বন ।

मणा (८७७) मात्मत गर्गार्थ ।

--- (: 8 . 8): ----

🍍 विभागकरित क्षेत्ररिवर करमेर याकाचा कीर्ति ह करेवारह । 🛮 है।कारहे व्यवस्था देश क्षेत्रस्थ শিক্তিম কল্যাণ সাধিত বন্ধ উপসংগারে মন্ত্র ভাবা বিধোরিত করিছেছে। প্রায়ী, 🕬 📽 🐠 প্রতিসামগ্রী যে গের মনদর্ভ্রে শ্রীব্রিক এবং সকলট বে তারার্ট বিভিন্ন আজিনাঞ্জি ... बहेबर्या खडे कर्षे श्यानिक रिक्षा क्यांकरामस्थीन माहर महा-अशरकर कृत्य क्षिणिया এট प्रश्च विश्वाण वस ; कार्ड नामा निक्छात व्यवकाशना कविया कर्णवास्मत व्यवस्थ ক্ষণায় বঞ্চিত ভয়। সংশ্ৰেসকোলার দোওলামান মাতৃষ উচিতিত পক্ষণাভিতাত **আয়োপ** हित्र । किन्न बक्रों कोशंनात्वम-नशकाति विहास कविया विभिन्न चन्ना-क्रक् नश्काद **केनलक्** ইতে পাৰে। বিশ্ববিদ্যতা প্রমণিতার বিচল বিশানে স্ট-প্রাণিমানেই তথাক্রণৈ ভাঁচাই টার আধকারী। তবে বে ভালার ইতর্-বিশেষ সংসাতে দেখিতে পাওমা ধার, ভালার ভারণ টি ব্লে-মানুধ আপনার কর্মাক্রে সময় সময় সে অধিকার চইতে বঞ্জিত কর। हिन-वृद्धित छात्रक्रमाकुनारत माकुष अत्म क श्रमत छानात निर्मित गरन हांगरक नारत मा । 🛊 পরস্থান্তের ফলে, সংস্থারানর্তে গড়িয়া অংশব প্লেশ কোস করে - কিন্তু বর্ণম সে লিকার প্রকৃত কান্ধা বৃহ্বতৈ পাতে এবং বৃ[া]ইতে পাতিল প্রমণিভাত লরণাপয় তয় আ क्षितिर्वयम करेत : एनमरे छाडांक नकन छः (यह व्यवनान वह नमान छन्मिनेक व्हेटनक क्षेत्रकारी कताह ता मुलाताच अपि मध्याकीम क्ष्म मा। जीवात्वर मनाव (हरी बादक, জানকৈ কিলে সংগৰে আনমন কৰিয়া সভাবে প্ৰতিষ্ঠিত কৰিছে পাৱেন। ভাই সময় সময়,

আমিথা মনে করি, মন্ত্রী এক দিকে বেমন নিতাসভা-প্রকাশক, আজু দিকে তেখনি প্রার্থনানি ছৈকে। মার্প্রের অব-নিজাপনে ভাষ্যকারের সহিত আমাদের বিশেষ কোনাও মন্তর্বৈদ বিট্ন নাই। তবে গুরু এক স্থলে আমরা ভারোর পরিস্ঠীত অর্থ একণ করিছে পারি নাই। আমাদের প্রকাশিত স্থানি বাংখা। ও সঙ্গাত্রবাদের প্রতি দৃষ্টিপাত করিকেই এত্রিষ্থই উপলব্ধি এইবে। ভাষ্যের অভ্যারণে মর্প্রের বেকপ ব্যাখা। করা হয়, ভাগা এই,—"তে ইলা। ভূমি সকলের মর্ক্তিভাগ তৃথি মন্ত্রভানিকের বিখ্যাত কর্ম পূর্বকোণ সম্পাদের করিছাছিলে, তাহা গ্রানোকে প্রার্থনীয় তইয়াছে। তৃথি নিজা প্রাক্রেমে দেবের পাণ হিংসা করিছাছিলে, ভাহা গ্রানোক লিয়াছিলে। ইল্ল নিজবলে সমস্ত অন্তব্ধ আভিত্ত করেন। শত্রুত বেন বল অবস্ত্র ভর্মন এবং আর্থিনস্ত গ্রেম ।"

এট ব্যাপ্যার ও ভাষ্ট্রের প্রাভ দৃষ্টিপাত করিলে, ইঞ্জকে একলন দাদারণ মানুট্রী আঠিবিক্ত আলকু । এছুই বলা চলিতে পাৰে না ডিনি যেন এই সরক্ষগডেরই একলন অসমজনামবণশীল পুরুষ জাঁগার কুন্ত সংকর্ম মর্গলোকে দেবগণকে পরিভুষ্ট করিলছিল ইতালি। স্থার ঠাণারই গুলার ীজন অর্লাৎ ভোষাখোদ যেন মরমধ্যে ফুটিয়া উটিগছে। যাত। ভটক, আমরা 'ইলা' পদে স্বতর ভাব পরিগ্রহণ করি। 'ইলা' পদে আমাদের মটে वर्देक्षवी माश्री फश्रवात्मव शांक्र व क्या चारक मात्र की शत चेत्रीय माल-माश्रामात्र अवर क्यांत्र विकाल करेवारक । मरत्वत मरधा करधकित लाल लाका कविवाद चारक्,— "लवम पूर्वार", '(हेरके 'क्रामनर' अकृष्ण । कारवात भएक 'अवधः भूकार' । - वे प्रहे शामन भएवा 'अवधः' गाम ঋश्रकात 'প্রতমণ' (প্রথাভিং) অর্থ গ্রহণ করিয়া 'পূর্বাং' পঞ্চের 'পূর্বাংল ভবং' गर्ब পরিপ্রকশ করিয়াছেন। এ অবে একটা সমসারে প্রশ্ন উল্লেখ্য । 'পুর্বাং' পরের পূর্বালাণ **वार्य मान्यक्षर के दिएम ए**नक्षेत्र प्राव्य मान्य का काम प्रकृति के देश के देश के हैं। के देश के देश के देश के देश बिकाटचे निश्च चंटि । নিঙা-গভা-সনাভম প্রমাত্মা পর্যমন্ত্র সক্ষিতি সম্ভাবে সর্বতী ভিক্তমান আংক্রম। ভিনি সংক্ষকালে সমঙাবে সম্পুজিত ০ইডেছেন। আবার ভিনি আউডি অঞাই । উত্ত কৰিয়াৰ-বৰ্তমান সৰ্বাকাংগত তিনি সম্ভানের কলাশিস্থাইন গ্ৰন্থ ই ইয়াছেন िक्ट्र इक्ष्य कार्यव विकास तथा, किट्र प्रंश-शास्त्रिया क्षाप्त विकास तथा कर्या ग्रंसीय পরিচালিত ৩য়, কিনে ভাষাব: অ রাজান লাভ কবিয়া আন্ধার নায়স্থিলন ক্রিটে गृहिक क्रमे नाटमन ज अटम्डो, मकारमन अधि ज कृता-कृष्टि, क्रमापि क्रमकृति कृतिकर

চলিয়া আসিতেছে। আৰু ডিনি ভাচাদের প্রতি দ্যাণরবণ, কাল ডিনি ভাচাদের প্রতি নির্দ্ধভাপুর্ণ - ভগবানে ইছা কলাত সম্ভাপর নয়। আরও, তাঁহার উপাসনারও পৌর্ঝাপর্যা, ভূত ভবিষাৎ, অতীত অনাগত কালাকাল নাই। সন্থানের পতি ওঁাহার এ ক্রণা, আব্হমানকাল চলিয়া আগিডেছে। আব্হমানকালই ভিনি সমানভাবে সকলের পুলা পাইরা আাগিতেত্ত্ন। যিনি বখনট উাতার উপাসনার প্রবৃত্ত চইবেন, যিনি বখনই উাতার সমীপত্ম চইবার প্রায়াস পাটবেন, যিনি ষ্থানট তাঁচার আপার করণার বিষয় আলোচনা করিবেন; জিনি তথনট বুঝিবেন-তিনি ভো নুংন নছেন-তিনি পুগাচন-তিনি সনাতনঃ উভাৱ ক্রুণাখারা ভো এই নুজন নতে ৷ আনবচমানকাল চইতে এ ধারা যে বহিলা চলিয়াছে! ভিনি বে অংলোনভাশাখতোহ্য পুৰাণোন চলতে চলমানে শবীরে ' উ।হার লন্মনাট, ভিনি অলে; উটাচার হুণেপুতি নাচ, ভিনি নিডা; উচাচার ক্লয় নাট, শিনি শাখুড; উাগার পরিণাম নাট, ডিনি পুরাণ; শরীর বিনট্ট চইলেও উচিার বিনাশ নাট, ডাই ভিনি 'ম চল্লতে ভল্লগানে শ্ৰীবে।? ভিনি নিৰ্দিণাৰ, চিবদিনই ভিনিট আছেন; , চিবদিনই উচিার ককশাশারা বিস্থিতি ভইতেতে, চির্দিনই উচিার স্ত'ত-বন্দনা চলিছা আসিতেছো আলি বেকেবল আমিট তীহার উপামনা করিজেছি, ভাগা নতে; আমি, আমার পূর্বিং পুক্ষগণ, আমার পিতৃপিতামতাদি পুর্বতন ম্'লয়'য়গণ সকলেই উলের উপাসনার রও ছইয়।ছিলেন, উঠোর করশা লাভের অস্ত — তাঁ৹ার শারিকর্য-লাভের জন্ত বাকুল ভইরাছিলেন। জ্ভবাং আমিট যে এ পণের পণিক, জাতা নতে; অধুনা∙ন সাধকগণের প্রভিই যে তাঁচার করণাধারা বিগাশিত হয় অংশবা অধুনা যে তিনি সাধক জন্ধে সম্ভাবের প্রতিষ্ঠা করেন, তাহী নতে: অনাদি অনস্ত কাল চউতে অনাদি অনস্ত কোটী সংগক তাঁহার মহিমার বিভোৱ চইয়া উটাহার চরণে শ্বণ প্রয়াছি/কন, খাবার অনাদি খনস্ত কাণ চইতে খনাদি খনস্ত কোটা সাধক তীহার করুণা-লাভে গল চইয়াছিলেন; এইরণ অনা'দ অনস্ত কাল—অনাদি অনস্ত সাদত তীহার চবণে প্রণাণল হুইবেন এবং ভগ্নানের করুণাধারা-লাভে আপনাকে ধন্ত মুশ্ কবিৰেনঃ সকলেই প্ৰথম সকলেই 'পূ-বিং' বলিঃ গিহাছেন, বলিডেচন ও বলিবেনঃ মাহুবের সীমাবদ্ধ দৃষ্টি অসীম অনেজ্যক ধারণা করিতে পাবে না; ভাই তাছারা অসীম অবস্তের একটা সীমা পরিকল্পনা কবিলা গর। অবস্ত কাল বেমন মাস, শতু, বর্ষ গিল, মুহূর্ত আংল, পল, বিপল, আংলুপল, যুগ, মহন্তৰ প্ৰভৃতি বিভাগে সীমণক চল, 'পূৰ্বাং' এবং 'প্ৰথমং' শ্স্তৃত্বেও সেইকুপ অসম অন্ত কালের স্মা নির্দেশ করা দ্রহাতে ব্রিলাই ুজামরা মনে করি। ভাট ষধনই 'প্রথমং' বলিবে, বধনই 'পূর্কাং' শ্রের প্রভিধানি হটবে; ভগনট ভালতেও সেই প্রা, তখনট ভালতেও দেট প্রথম ব্রাটবে। তখনই ভাগতে সেই চিঃল্গন, সেট মিভাতকশের প্রতি লক্ষা পঞ্জিব। ইভাই 'প্রশমং' ও 'পৃথিতি পদৰ্বের বিশেষভা এই ভাবেই আমরা পৃত্রেজ পদস্বের অর্থ নিভালন ক্রিয়াতি। মল্লে টলে দেবভাকে 'মৃতঃ' বলা চটংগছে। 'নৃতঃ' প্লেব অর্থ, —ভাষামতে, 'নর্বিডঃ'

'থবর্ত্তবিভঃ'। 'মর্ক্তবিভঃ' পদে লোমপানকমিত উন্মাদনবি কাব কেচ কেচ উপ্লব্ধি কাবন। আমরা সে উল্লাখনাকে ক্রানের উল্লাখন। বলিয়াট সনে করি। সনোমধুকর যথন 🕮 ভগবানের চিন্নণ-ক্ষেত্রকালে মাধুণান কাছ উদ্গ্রীয় হল, তথল তালার যাজ্ঞান থাকে মা। গে উল্লানের জিনই লক্ষ্য থাবাণিয় ভুক্ত জ্ঞান করিয়া অবাধগতিতে ছুটিতে থাকে। তালার একনার জন্ম-ভালার আত্মানিয়ন—পরমানক-প্রাস্থি। মন ব্যন সে আত্মান পাল, মন ব্যন অনুভের অনুভ্র বিব্রে পূর্ব জ্ঞান লাভ করে, তথল তালার মধ্যে যে উল্লাননার স্কান হর, শে উল্লাননার ভুলনা আছে কি ? তথন সংসাবের বিষম বন্ধন টুটিয়া বার; মান্না-মোহের কুলকে পাছের ভালাকে আর কই ভোগ করিতে হল না। তথন আত্মান ও পরমান্ধার ভৈন-জ্ঞান খাকে না; 'আান' 'আমান' আমির ভিরোভিত হইয়া তথন তল্মরতা আসে। তিমন কার যে আনন্দর, ভালার ভুলনা আছে কি ? ভস্পান কুপা করিয়া সে আনন্দর বিষম করেন, তাই তিনি 'সূত্র'। তিনি আবার – সংক্ষেত্রণ প্রার্ভিক। সংসাবের নানা আবিশভার মধ্যে থাকির। মানুর কামানিরিপুর প্রস্লোভনে প্রান্ত্রি বিপ্রগামী হয়। ভগ্রনক্স্প্রহে, দিবা জ্ঞানজ্যোভিতে, সন্ধ্যবিভাৱে সমর্থ না হইলে, সংকর্ম-সম্পাননে প্রবৃত্তি আলে লা। সংকর্ম-সম্পাননে, পূণ্যকর্মের অনুভানে, মনে যে আনন্দের উন্ন হর, তালারও ভূলনা ভল্ম না। ভগ্ননি অনুন অন্ত্রি অনুভানে, মনে যে আনন্দের উন্ন হর, তালারও ভূলনা ভল্ম না। ভগ্ননি অনুন অনুন ব্যাপারে সহালক হন; এমন কি, ভত্তবিবরে উল্লেক্ উন্ন উল্লেক্ট ভালারই। তাই তিনি 'মৃত্র'।

এই মল্লের সহিত দেবাস্থ্রের সংগ্রামের সম্বন্ধ কল্পনা করিয়া 'লেবজ' পলে 'অল্বর্যা' আর্থ আ্যাননা করা চইছাছে। পণ্ডিত্যালের মতে 'দেব' শক্ষা বেলে অল্পর বুঝাইতে প্রবৃত্ত প্রকৃত্ত করিয়া পাকে। পারালকগণের জেক্ষা আতেয়ায় বর্ণিত 'অছর মঞ্চন' ভাষার দুইাবরণে প্রদর্শত ছইয়া আকে। ভাষা হইতে অর্থ হয়,—'অল্বরগণকে বিনাশ করিয়া, অল নিঃসারণ করিয়াছিলেন।' অপ্রব্যাণ কল ক্রম কার্মা রাখিজেন, এই উপাধানিই এভনবেরি খুণীভূত। বালা হউক, আমালের অর্থ—লেবভাষ-সমূহের অবল্লোধক অঞ্চানতারণ অল্পনার ক্রমান ক্রমা কর্মাক করিয়া ভাষার ক্রমান ক্র

এইরণে বছের প্রার্থনা হর, - আমাদিপের অন্তঃশক্ষর নিশীয়ন হইতে মুক্ত ভারিয়া আমাদিদকে মুক্তিদান কক্ষন। পতিও আবরা, আপনার চরণে দর্গ ভাইতেছি। আপনি রূপা ভরিয়া সদর ভউন। (৪জ—.২খ ১২৮ - ১০সা)।

<sup>जिल्ले गाम-सबकी प्रत्यन-नरांश्कात विकोश म करण, यह ज्यशादम अक्षित प्रत्यत (विकीश

क्षेत्र, यह ज्यशास लहाविश्म गर्मन ज्यवर्गक) हकूर्य क्ष्मः देशम व्यवस्थान—अविकीः

विविद्यासम्भाग-अविकास</sup>

नवाखण्डकूर्वार्गाष्ट्र ॥ क्या

সামবেদ-সংহিতা।

চতুর্থাধ্যারস্থ মন্ত্র-স্থ্রী।

-- 41 : : 110---

· 神四-阳色

4 1

মন্ত্ৰ	기허
আক্রমীয়ণক ভাকপ্রিরা অধ্বত। অত্থেবত প্রভানবে বিশ্বা	
.सिर्वर्षका सङी (सका विकार ७ स्त्री॥	>8>
चाहित कर मत्कु (दा नञ्जबन्धः पर विक्ति (धननः ।	
অন্তমন্ত্ৰত আশ্বোন্তং নিভাগো রাজিন ইবচ/ু ভোড়ঙা আ ভর ।	212
অধিদ্ভোভারং মত্তে দাবস্তং বসোঃ প্রদ্পেলা আত্বেদসং বিঞাদ ন আত্বেদসং।	
य छ पर्य ता वप्यादा (मरवा (मवाठा) कुन्।।	
ছুভ গ বিল্লাষ্টিমন্ শুক্রশোচিষ আজুহবানত গপিবঃ ঃ	2.096
चारत कमळाचर न रखारेमः क्रकुर न कत्तर समित्र्यूनर । बशासा क करेस्ट ह	> • • •
করে খং নো কন্তম উত্ত জাত। শিবো ভূবা বর্মধাঃ	2.27
আচেতাপ্লিভিকিতিই যুগাড্ল হৈমন্তবঃ ॥	>. 30
बाह्या व वेबार मन्त्राः चर्त्ताः ग्राधीति विश्व डिम ती ब्रम्ब ।	,
পরিষ্কাল জনবো ক্লা প্তিং ম্থাং ন গুছুং ম্যান্ত্রভাৱে 🛊	F85
चर्था शिक्ष गीर्राक छेल चा काम स्नेगट मस्त्रग्राह । উत्तर गांत्र छेव कि: 🔐	32.4
चनगरक त्रवमचात्र कक्ष् षेत्र शक्त शृक्षकृत हामकः ।	ر. پ ه د ه خ
অভু হি ভা স্তুড ্বোম মধামসি মৰে সম্বারাজে।	۶۰
ন্মতি প্ৰমান প্ৰ পাৰ্গে s.	796
অপামীৰামণ তিথ্যপ সেধত ভূষ্তিং। আদিভালে বুকোতনা নো অংহসঃ॥	X- 2
चिक छार त्वरण् नविकात्रमात्यार कवित्वकृत्वकाति नकान वण् वस्ताविकात्र विकर ।	•
উধা বভামতির্জা অলিহাত্তৎ স্বীন্ত্রি।	٠ ٦
বির্ণাণাণির্দিশীত প্রকৃত্য ক্লপা প্রং চ	, \.

50.02	সামবেদ-সংক্তি।	
মন্ত্		ŋŧ
অভি ভাং মেষং পুরুত্ চমুণ	ए।भिक्षर ग्रीनिकाम का बरवा कार्यर्गर।	
যুদ্ধ ছাবো ন বিচরত্তি	মাপুষং ভূংঅ ১৬/্হিওমিভি বিপ্রথচিত #	▶86
অভাতৃব্যো অনা ভ্ৰমনাশিরি	জ্ঞ জহুকাস্নাদ্সি। যুগে দাপিখ্নিজ্ঞেসে ।	3 ·6
ज्यमी (व (भवा क्रम मना जा	(बाह्यत मिन्छ। कद बडर कम्पूडर को खड़ा र भावजिः।	F 19
অসং সংশ্ৰমানৰো দুশ কৰ	নিং মতিভোগিকিবৰৰ	
खन्न मभी ठीक्रयमः भदेशक	^{রদ্বরপ্দঃ} সচেতসঃ অসরে মতুমস্থ ^{নি} চ্ডা পোঃ ∎	>• 6•
আয়া ক্লচা ভরিশা। পুনানো বি	নিখা দ্বেষাত মি ভবনি সমুখভিঃ প্রোন বমুখভিঃ।	
ধারা পৃষ্ঠত রে চাত	भूनारमा च क्रस्य करि:।	
বিশ্বা সন্ত্রণা পরিষাস্থার	इ.जि.इ. मथाएक' क स ्कांक: ३	> 64
আহা বাজং দেবছিভড্সনেয	ন শভ∮হমা: প্ৰীরা ^ণ	>•8>
चर्कड शार्कड नवः शिक्षाम	ধানো অর্ক্তঃ। অর্ক্তঃ পুত্রক। উত্ত পুর্ণনিদ্ ধৃষ্ণৃর্কতঃ।	۶•∢
कार्रकाक र मक्रकः वर्का वा	জোছাত ≄ণতোযুবাস ই≊েঃ	3-33
व्यक्त स्थाविह श्राता व्यक्तिः विश	u मध का क ७७०६मा विवार द्वनीयर देखवाष्	
বুণীমতে বন্ধ জ্ঞাণা ি	ৰবস্বতে নাভা সক্ষায় নগাসে।	•
व्यक्ष श्रामुभव गाँछ थी।	७ त्या (२ वा∀्च थ्रुक ने यो ७ ४३ इ	2019
	4 ; ,	
আমা গ্ৰন্থ মাবিস্পতে প্ৰকাৰা	নে মাপজাত সময়সং:। দৃঢ়চিয়ম্থিক 🕫 🛭	٠ د د
भातिः स यद्धिः अर्हाडातः		
नीवर भागकाभाविषर वि	्वा भारत यर ळावु अोर्लव ई नः विवक्तात्म ।	246
আ তে অৱ টণীয'ত গুমস্ত	(स ना व स्न १	
যদৰ গাভে পনীধ্সী স	ৰ্গিদদীলয়তি অংবীয়ত ্ভোড়ভা আন্তর ।	260
আৰা দ্বা রুখন হলে। ভবে প্রস্তাহ	র বইটেগামলি। তুশিক্'শামৃ-গীষণমিঞাং শ্বিহ্র সংপ্তিংট	१५१
च्या दर्भा वहश्चात्रक्षः भवतः मधाः	ष्टर शब्दरतक्षेण समाक्षरः भृत्विरमक्षेत्र ।	
देखा बाहा ज नावधीः	я	9k•
व्यावित्रस्था का शकः शक्तिन	ঃ অগ্যান দেবতা স্বিভূ: স্বং । ত্বাণি অর্থারা জরতা !	٥٠٠٠
আগুলি বন্দা সহ পাবঃ স6	-	3.27
	ঘণেত উর্ব্বাপ্তত। সোম্প্র সেমপ্তত পি ব ্	३ ३

1

हेचा वि त्याम हेमाता अफ ठकांत वर्षत्तर । भविते: विक्रत्यासमा पृथिया निःगणाः व्यक्तिस्तृ व्यवस्थित् । केका अभिने साम्यवामधामाला किर्माणाः

pa@

207

गामरगम-गर्व अ।

≅		t.
এক্সিপ্তার বিশ্ত শিবাভি গোমাং মধু	el altie fa columna albania	79 ₁
ধ্বস্থা বেশ পশিপ্রিয় স্থাবিদ্যগোত্য সিক্রি		h1e
धक राद्यान नः नक्षरका नाष्ट्रम् विक्यान		bao.
	न निश्चनः राजनाण्डक मध्यक्तिः राजनाव	Wa
धर तथा र गाया रेटा नाम अल्ला गृत्।	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	
		3.0 - 4 .
	-	
	₹ I	
क केर राष्ट्रा नदश्यमीका क्रमणा वर्षा वर्षा		464
क्षण प्रतिदश संशास्त गृतुस्ति । य	-	935.
क्षा वहाल बहुपर कीयः चा राहरू भवः		
শ্রির ব্য উপাক্ষোন্নি বিপ্রী ক্রিবাং দ	१८४ क्लाइनिह्मयोत्रमः ह	244
	ች	
পৃথিতিদ্যাসৰভাগে প্ৰাচোৰ স্কভঃ সৰ্জাগ	:। বিচতে কফুলো নিধাঃ	270
গুণে ভণিজ্ঞ তে শ ৰ উপমাং দেবভাভন্ন।	বৰ্দ নি বুল্লবোক্ষা লট্টাপতে চ	bb1
•		-
	च ।	
শুভৰতী ভুবনাৰাং অভিশ্ৰিমেকী পূৰী মধুৱা	(T	
ভাষাগৃথিৰী বল্পত ধৰ্মণা বিষ্ঠিতে ব		76)
ſ:		
•	_	
	5 k	٠,
हस्या चन् पाञ्चना चनारी भारत विवि।		
न (व) हित्रगात्मवद्यः भगः विक्वित विद्यार		266
চ্ৰণী ধুড়ং মথগানসুক্ৰা। ৩ মিঞাং গিছো বুচং	* •	
ৰাবৃণাদং পুদত্বত প্ৰবৃক্তিরবর্জাঞ্জন	ागर मिटन मिटन ॥ .	404
, -		
	v	
ছাং তে নদং গ্ৰীনদি বুলাং পুজু সাসভিং। ই	ট লোকজুমুগৰন্তিৰো কৰিন্দিয়া চ	>61
चन छत्रवीर नृष्टारून वेख् अन्यर नृजीर प्रिक	Maleit Biet 1	
वा विकास मन्त्र आहिना क्यू दिनक्र	ft i	
पूर्वा विश्वमणारवव्यक्तम् स्वा विरम्युक्तम ् ना	væşfáct@n e	70.00

• সন্ত সূচী।	3+×€
in the second se	পূ ৰ্কা
চ্মিশ্রং ক্লোচনীয়ি মধ্বানমূপ্রখ, সঞা দ্ধান্ম প্রজিক্তখ শ্রাংশি ভূমি।	•
चरहिरकी नीर्जिश ह पंजिरता वश्र तारव त्मा विचा चुनवा करनाकू पक्षी e	5.66
চমু অভি প্রসায়ত পুরুত্ত পুরুত্ত । উল্লং শীভিত্তবিষ্মা বিবাশত ঃ	> \
ছুতে তুনার লো তৎত্ব প্রাধীর আয়ুজীগলে।	
व्यक्तिकांत्रः चुमरतः क्रानाचम ।	729
हर हा डेरका चत्र शक्षा मुन्नाच्या निहर्षत्। चा वीतर मुख्नांगहर s	356
छा । छा । स्वर सहत्रा चलित्रणः महर रश्च श्रृज्यः नाक्मीतरणः ।	
অভাং ম বাক্ত হ্ৰমন্ত্ৰত রপ্যেঞ্ধ বছভাগিবংগ কুছু জি জিঃ ।	487
ভাষু ৰো অগ্ৰহণং গুৰীৰে শ্ৰদশভিন।	
हैलार विश्वानागर मध्य भविष्ठेर विश्वविष्ठमार ।।	730
ক্ষাৰ বিহালা বরং প্রতি খসতং বৃহত ক্রামারি। সংক্রেলনত গৌইতঃ।	270
ত্ৰিকজকেয়ু মৰিলো বৰাশিবং ভূবিগুৱজুম্পৰ সেগ্ৰমণিৰবিকুনা স্বভং বলাৰশং গ	
স সং মনাদ মতি কর্ম কর্ত্তে মতামুক্ত সৈন্ত	
न"हरकदर्श (नवर्ष्ट्र में में के किला ।।	>+89
· Manadage	
₹1	
संधिकाव त्यां च कात्रियर विश्वसायक वाक्षितः ।	
ছরভি লোমুখা করৎ প্রান কায়ু⊌্বি ভারিবং ।	1.4
	, -
स ।	
• •	
में क्षेत्रभ्रही न इतिकः स्वताला भारे मर्जुर ।	
নজোবলে। বমৰ্বালা বিজ্ঞো নয়ভি বস্তুৰ্বো অভি ছিবঃ ।	275

3 1	
भवत त्यांत्र कृती क्षथांकः सहार क्षकीशांतक भूग्ताः ।	>+++
প্ৰস্থ নোম মহাত্তসমূল্য পিডা-দেৰালাং বিখাজি খাম 🛭	***
পৰৰ লোম মতে দক্ষায়াখে। ন নিজেগ ৰাজী ধনায়।	256
পরি প্র ধবেক্সায়নোন সাহর্শিকায় পূক্ষে ভগায়।	She
পর্যা সু এর ধর বাজসাচরে পরি ব্ঞানি সক্ষরিঃ। বিষক্তরভাগ এবলা স ক্ষরিসে ।	334
শিবা সোমমিঞ্জীমক্ষু খা বং ভে ভ্ৰমাৰ কৰ্বাখাজিঃ।	
ে গোডকাছভাগ খুচডো নাকা ৷	3.8

3-20

সামচনদ-সংক্তি।

।	· ************************************
পুরাং ভিন্মুর্থি কবিবমিভৌশা অভাগত।	
्रहेटला निषाण कर्षामा पर्छ। यहाँ श्रृकृष्टे छः ।	. 120
আইভি প্রিল্ড মুখ্র বার্থ বিশ্বাহন ।	
জোভা বামৰিনাৱৰি জোমেজি সুবিভি প্ৰভি মাধ্যী ৰম আং ছড ্ভ ৰং 🛊	366
আংভাহৈ পিপীয়াতে বিশ্বানি বিহুষে সর।	
चारक्रमात चर्गारवर्भ=निवस्तरम मेराः ।	* 219
खोळा न'जड्डेक्डियरः नम्मदीनादनमध्यः।	
্ব পিয়া বো মেধ্সাভয়ে পুরস্কা বিবাসভি।	121
আই ৰ উন্তাৰ বুজাকস্তমায় বিপ্লাৰ গাণং গাৰ্ভ য॰ জুকোষভে ।	5.20
শ্ব রো সতে মততো ষস্ত নিষ্ণবে মক্রহতে গিরিজা এবহামকং।	
প্র শক্ষাত প্র বজাবে ভ্রমানরে ভনসে জনদির্গতে ধুনিব্রভার শবসে।	3.65
প্রামন্দিনে পিতৃমদর্কের। ২ংচা যঃ ক্লফার্জা নিরবল্ লিখনা।	
আৰু প্ৰেণ্ড ব্ৰুদক্ষিণ্ড মক স্বস্তুত স্থায় স্বেস্কি 🖁	be9
পেছভীত ধৃষ্টেন ভে নজ্লোনি যদসভে।	
ইজে নৃংণ৺ু হি তে শংবা হনো রুত্তং জবা আংশোংচরি র, খুরাজাং ল	539
- Marie Carlo	
₹।	
ৰয়মু স্বামপূর্বা সূৰং ল কচিচন্ত্রক্ষোহ্বপ্রবঃ।	
বক্সিং চিত্ত ্ত ৰাষ্টে ॥	\$ 2 ¢
ৰয়শ্চিত্তে পজজিশে। বিশাক্ত কুলামৰ্জ্জুনি।	
উবঃ প্রারমৃত্ত বণু দিবে। অবেজ্যম্পরি।	F)6
বিভার ইন্স রাধ্যো বিজ্বী রাজিঃ শতক্ষেতা।	
পাণা নো বিশ্বচৰ্ণ ভায়েত ভালত মত ভয়।	b)2
ৰিখতোদাৰন বিখতো ন আ ভাৱ বং ছা খণিট্মীৰছে।	5
ৰিখক প্ৰোক্ত পুৰো ৰাণন্যদি বেও নুনং 🐙 🔭)·0)
ৰিখাঃ পুচনা অভিভূতৰ নৰঃ সল্পত্ত্বাৰুলং অভ্যুদ্ধ রাজ্পে।	
্ ফ্রেছে বরে স্থেমস্থামুতীমুজোগ্রমোলিষ্ঠং ভরসং ভরবিনং ঃ 🌁 🤭	F 50
বিবামরত কম্পতিমনান্তভ শবসঃ।	
এতৈশ্চ চৰ্ণীনামতা হবে বৰানাং 🛭 💮	¥1.1
ব্িক ১বো বৰা পৰা ইক্স বছৰ বাতৰ: ।	2.06
বেখা তি নিভ্জীনাং স্ক্রণ্ড পরিবৃদ্ধ ।	
শ্বরতঃ শুদ্ধার পরিক্রাধির ।	459

मजु-गृहो ।	: > %
· 51 %	٠
প্রকাণ ইঞ্ছ মহয়তো অকৈরণদ্ধলগ্যে হল্পণ উ।	
"বুদাণ ইন্দ্রং মচলভো অকৈনি।দিওলাংয়ে ৮৯নো উ 🛭	2 •
Market Ma	
9 (
ভংগ। ন চিত্রো অধিবহৈলোং দণতি ওজন্।	
ভদং নো অবপি বভির মনো দকষ্ত জাড়ং ৷ '	
অধাতে সধ্যে অন্ধনোৰি বোদদে রণা গাবোন যাদে বিৰক্ষদে।	ä

स ।	
শতে নো অত্য বোধংগ্ৰাবো লালে দিবিল্লাঙী,	
ৰণা চিলো অবোৰনঃ সভাপ্ৰবসি বাধ্যে প্ৰজাতে অযুসমূতে।	à
् य !	
য ইঞা সোমপাতমো মলঃ শবিষ্ঠ চেড্ডি। যেনা হু ুসি ভা।⊃লিণ্ডুমীমতে ॥	+
য এক ইবিদয়তে বন্দু মন্ত্রীর দাশুবে। ঈশানো মাপ্রতিসূত ইল্লো অঞ্চ	· •
যং সোমসিতা বিশ্ববিষয় ব তিত আহুপ্রা।	·
ষ্যা থকং পুসলাদে সমিক্তি।	b
यको वक्रसामत्वा लाक्रमाना तरणचा ।	
পিবজ্ঞামদিরং মধুতত ভাবাখ্সি কৃষ্তে ॥	١
যহণীরত আংকরো ধ্যণণে ধীগতে ধনং।	
যুক্ষুমন্চ্তাহীকত্তন: কং বদৌ দংধাহক। তুইজু বদৌ দশঃ ।	*
ৰ্ভ ড।চ্ছ্ৰরং মদে শিবে।গালি রগ্ধর্ম।	
আরু ্গোম ইক্র তে হুতং পিব।	₩:
ৰোন ইলমিলং পুৱা এখবদ্য কানিনায় ভলু*∰ কাৰে। স্থায় ইঞায়ুভয়ে ॥	>
-	
w .	
ং পদং মৰ্ভ ্রবীবিশোন কামমব্রভো হিনোভি ন স্প্রাধিং।	١٠
# ভে দুগাৰি প্ৰথমায় মঞ্চ ৰেহ্হজুজ্পুত নৰ্ব্যং বিৰেল্পঃ।	••
উভে যয়া রোদসী ধাবভামপ্প ভালাতে ওল্লাৎ পৃথিবী চিদাক্তবঃ #	.
distribution ()	•
नाम = २०५ (४४)	

সামবেদ–শংকিভা।	70%
मञ्ज	• সৃষ্ঠা
म। , ,	•
न्था घटला निर्दानरता थिया मर्खन्त न्यम्बः ।	
উভो म तुहरक। निर्ता विरयन व्यल्हा न खत्रकि ।	67٠
স্থার আনা শিষামতে এক্ষেকার বজিলে। স্তব উরুবোন্ডমার ধ্কাবে।	448
সূথা ভং ব্ৰণ্⊌্রথমধি ভিটাভি গোবিদং।	
বং পাঅ৺্ হারিযোজনং পূর্ণমিজ চিকেডতি যোজা বিজ ডে হগী।	296
त्रमा शांवः ७५८ता विश्वधात्रमः मना स्मया व्यवणमः ।	3.36
স পূর্ব্বো। মহোনাং বেনঃ ক্রতুভিয়ানজে।	
ষস্ত হারা সহঃ পিতা দেবেৰু ধির আনেকে ঃ	96€
সমেত বিখা ওঞ্চসা পক্তিং দিবো য এক ইনজুরভিথিজনানাং।	
त्र পृ र्द्धा न्छनमाजिनीयः छः वर्छनीतम् वाद्यछ এक हे ९ ।	४ ०२
শীদভতে বরো যথা গোত্রীতে মধৌ মদিরে বিৰক্ষণে। পতি স্বামিজ নোধুন:।	३ २०
খালোরিখা বিষ্বভো মধোঃ পিৰস্তি গৌর্বাঃ।	
वा इत्त्वन म्यावत्रीवृद्धा मनित्र लाक्या वचीवन् चवानाः ॥	219
ময়-সচী সমাপ্ত।	



সাম্বেদ-সংহিত।।

চ**তুর্থো**ইঞ্ল্যায়ঃ।

(ঐদ্ৰণশ্বিণ ভূ জীয় দচ 🕝

· ৰূণ-গেএগান-মন্দাঞ্সারিণী-বাংখাা-বঙ্গাঞ্বাদ-দারণভারি÷

विश्वनी-मचार्च-मदमण्डः।

পূজনীয়-শ্রীযুক্ত-ত্বগাণা দ-লাহিড়ী-শর্মণা

व्याशाकः मन्त्रामिकः ह।

३००२ गामान्ताः।

কোলাক্ত্বণোগেত উপাধি-লাহিড়া-বৃত:।

শান্তিল্যবংশদন্ত্তো রা্মমোহনজে। বিজ: ॥

বর্জমানাধ্য-জেলায়াং গ্রামে য়ামচজপুরে।

আগাং সুধা: সুধারাম: দর্কেবাং প্রীতিসাধক: ॥

কুর্গাদাস: সুভস্তক্ত্ব সাহিত্যগতক্ষাবন:।

বসতি স্বগগৈ: সহ্হাবড়া-সহস্নেহধুনা।

'পুথিবার ইতিহাস' ইতি খ্যাতো প্রস্তুস্তা।

স্থানাং ভৃত্তিসাধক: সভ্যতত্ত্বকাশক:॥

ব্যাখ্যায়াং চতুর্বেদক্ত সম্প্রতি স রতোহভবং।

কুণয়া জানদেবস্থ সিভিভূবতু শাস্তা।॥

স্থান্ত্রানিব্যাখ্যা স্থা সজাননাশিনা।

জানালোকপ্রদা ভবেং সর্কেবামস্তরে, সদা॥

স্থান্ত্রাক্রপা ভবেং সর্কেবামস্তরে, সদা॥

স্থান্ত্রাক্রপা ভবেং সর্কেবামস্তরে, সদা॥

